

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Псковский государственный университет»

«Утверждаю»

Проректор по учебной работе и
международной деятельности

М. Ю. Махотаева

20


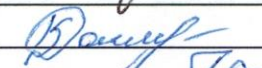



ПРОГРАММА
вступительных испытаний по психологии
(по направлению 37.04.01 «Психология»,
магистерская программа «Психология развития, акмеология»)

Утверждена на заседании кафедры психологии

Протокол № 7 от «09» марта 2017

Заведующий кафедрой  Д.Я. Грибанова

Составители:  С.П. Иванова
 Р.Р. Калинина
 Н.Б. Парфенова

1. Пояснительная записка

Программа вступительного испытания составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по направлению 37.04.01 «Психология», предъявляемыми к уровню подготовки, необходимой для освоения специализированной подготовки магистра.

1.1. Вступительные испытания проходят в форме собеседования в объеме требований, предъявляемых федеральным государственным образовательным стандартом к квалификации бакалавра по направлению «Психология», а также в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 «Психология (уровень магистратуры)» (приказ Минобрнауки России от 23.09.2015 №1043).

Данная программа предназначена для подготовки к вступительному испытанию в магистратуру по направлению подготовки 37.04.01 «Психология», магистерская программа Психология развития, акмеология.

2. Цели и задачи вступительного испытания

Цель – определить готовность и возможность поступающего освоить выбранную магистерскую программу.

Задачи:

- проверить уровень знаний абитуриента;
- определить склонности к научно-исследовательской деятельности;
- выяснить мотивы поступления в магистратуру;
- определить область научных интересов.

3. Перечень вопросов для вступительного испытания

1. Что побудило Вас поступить в магистратуру по направлению подготовки 37.04.01 «Психология»?
2. Что Вы знаете о современной психологии как науке, ее основных направлениях?
3. Каковы методологические основы психологического исследования (организация, эмпирические и математико-статистические методы)?
4. Раскройте понятие «деятельности» на примере образовательной деятельности.
5. Назовите проблемы личности, исследуемые в отечественной психологии, и основные концепции личности в зарубежной психологии.
6. Раскройте понятие «психологическая структура личности».
7. Какие когнитивные процессы Вы знаете и в чем их специфика?
8. В чем заключается проблема психического развития личности и как она проявляется на разных этапах жизненного цикла?
9. В чем заключается предмет специальной психологии? Выделите клинико-психологические особенности и степени выраженности дефекта при олигофрении и ЗПР.
10. Охарактеризуйте предмет социальной психологии, раскройте понятия «Социальное поведение личности» и «социально-психологические особенности личности».
11. Раскройте понятия «общение» и «межличностные отношения». Назовите основные формы межличностного взаимодействия.
12. Что представляет собой феномен образования в современном обществе? Дайте определения понятиям: учение, научение, обучение, обучаемость, воспитание, воспитуемость, воспитанность, самовоспитание, перевоспитание.
13. Какую роль в психическом развитии личности играет гендер? Охарактеризуйте основные теории половой дифференциации.
14. Назовите основные психологические проблемы семейного воспитания.
15. Как организуется психолого-педагогическая служба в сфере образования?

4. Форма проведения вступительного испытания

Вступительное испытание проводится в форме устного собеседования по одному из вопросов данной программы.

Испытание кроме ответа на теоретический вопрос предполагает обсуждение следующих вопросов: предполагаемая тема исследования, уточнение области научных интересов и т.п.

5. Критерии оценки результатов вступительного испытания

В ходе испытания учитываются полнота изложения, точность приводимых определений, формулировок, умение раскрыть и прокомментировать содержание терминов, наличие фактических ошибок. Шкала оценивания представлена в таблице:

Количество баллов	Содержание ответа
81 - 100	Вопрос раскрыт полно и правильно, продемонстрировано отличное знание материала, безупречное владение базовой терминологией.
56 - 80	Вопрос раскрыт правильно, но недостаточно полно, продемонстрировано знание базовой терминологии, при раскрытии теоретических аспектов не показано значение для практики того или иного достижения направления научного знания.
30-55	Основное содержание вопроса раскрыто в целом правильно, но недостаточно полно, имеют место отдельные неточности в изложении материала, затруднения при необходимости продемонстрировать высказываемое положение на практике
Менее 30	Содержание вопроса раскрыто фрагментарно, имеются существенные пробелы и ошибки, либо знания по предмету собеседования полностью отсутствуют.

Зачислению подлежат абитуриенты, набравшие по результатам собеседования не менее 30 баллов.

6. Рекомендуемая литература для подготовки (по дисциплинам: общая психология, психология развития и возрастная психология, педагогическая психология, социальная психология, психология семьи, гендерная психология и др.):

1. Абрамова Г.С. Возрастная психология. Учебник – М.: ЮРАЙТ, 2012.// [http: www.biblioclub.ru/book/120699/](http://www.biblioclub.ru/book/120699/)
2. Андронникова О.О. Гендерная дифференциация в психологии. Учебное пособие. – М.: Просвещение, 2013.
3. Афанасьева Е.А. Социальная психология [Электронный ресурс]/ Афанасьева Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 129 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19279>.
4. Гуревич П.С. Психология личности [Электронный ресурс] : учеб. пособие/ П. С. Гуревич. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 566 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.
5. Егоров А.Ю., Игумнов С.А. Клиника и психология девиантного поведения. – СПб., 2010
6. Иванников В.А. Общая психология: учебник для академического бакалавриата, МГУ им. М. В. Ломоносова, Факультет психологии.— Москва: Юрайт, 2016 .
7. Маклаков А. Г. Общая психология: учебное пособие / А. Г. Маклаков.— Санкт-Петербург: Питер, 2013.
8. Марцинковская Т. Д. Общая и экспериментальная психология: учебник для вузов / Т. Д. Марцинковская, Г. В. Шукова.— Москва: Издательский центр "Академия", 2013

9. Морозова И.С., Белогай К.Н., Борисенко Ю.В. Психология семейных отношений. - Кемерово: Изд-во КемГУ, 2012. – 423 с.
http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=30023
10. Николаева, Елена Ивановна. Психология семьи: учеб.: стандарт третьего поколения / Е. И. Николаева.— Санкт-Петербург: Питер, 2013.— 336 с.
11. Оганесян Н.Т. Технологии активного социально-педагогического взаимодействия (тренинги, игры, дискуссии) в обеспечении психологической безопасности образовательного процесса. – М.: Флинта, 2013. – 134 с.
http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44130
12. Организационная психология: учебник для академического бакалавриата / под. ред. А.В. Карпова. – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 570 с.
13. Организационная психология. Учебник /Под ред. А.Б. Леоновой). - М.: ИНФРА-М, 2013. (Главы 1, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 11 12, 15, 17, 22).
14. Петренко С.С. Педагогическая психология. – М.: Флинта, 2014. – 118 с.
http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51976
15. Савенков А.И. Педагогическая психология. – М.: Юрайт, 2012
16. Свенцицкий А.Л. Социальная психология: учебник для бакалавров / А. Л. Свенцицкий.— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2014.— 408 с. — (Бакалавр. Базовый курс).— Учебное (гриф УМО).— ISBN 978-5-9916-3211-9.
17. Свенцицкий А.Л. Организационная психология: учебник для вузов / А.Л. Свенцицкий. – М.: Издательство Юрайт. 2014. – 504 с.
18. Семенова Л.Э. Социальная психология [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Семенова Л.Э.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2015.— 123 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40187>
19. Степанова Л.Г. Введение в гендерную психологию. Курс лекций. – М.: Просвещение, 2012.
20. Шаповаленко И.В. Психология развития и возрастная психология. Учебник 2-е издание, перераб. и доп. – М.: ЮРАЙТ, 2012.// <http://www.biblioclub.ru/search.php.action=search.&first=1>