

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**"Псковский государственный университет"**



«Утверждаю»  
Проректор по учебной работе  
О.А. Серова  
2020

**ПРОГРАММА**

дополнительного вступительного испытания  
профессиональной направленности (профессионального испытания)  
для поступления на обучение по специальности  
38.05.02 Таможенное дело

Форма обучения: очная

Утверждена на заседании кафедры  
мировой экономики и международного бизнеса  
Протокол № 8 от «22» января 2020 г.

И.о. заведующий кафедрой: Е.Н. Наумова  
Составители: Е.Н. Наумова

Псков, 2020

## I. Пояснительная записка

Программа вступительных испытаний составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

На вступительном профессиональном испытании (38.05.02 Таможенное дело) абитуриенты должны показать знания особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роли в международном географическом разделении труда; видов и особенностей размещения основных видов природных ресурсов; численности и динамики населения России, его структуры (по различным признакам); географических особенностей отраслевой и территориальной структуры хозяйства России, размещения его основных отраслей; особенностей современного состояния транспортного комплекса России.

### Цели и задачи вступительного испытания

**Цель** – определить готовность и возможность поступающего освоить выбранную программу.

**Задачи:**

- выявить уровень знаний абитуриента;
- оценить сформированность компетенций абитуриента.

В работе проверяются все группы требований: «знать и понимать», «уметь» и «использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни».

Большая часть заданий нацелена на проверку требований блока «знать и понимать». Эти задания проверяют как знание фактов и географической номенклатуры, так и понимание важнейших экономико-географических закономерностей.

Требования блока «уметь» проверяют задания, направленные на сформированность общих интеллектуальных и предметных умений. Требования блока «использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни» целенаправленно проверяют 2 задания теста.

Более половины заданий вступительного испытания проверяют сформированность умений применять полученные в школе знания и умения извлекать, анализировать и интерпретировать информацию, представленную на картах, графиках, в статистических таблицах.

В каждый вариант тестов профессионального вступительного испытания включаются задания, проверяющие содержание всех основных разделов курсов школьной географии (табл. 1).

**Таблица 1**

### Распределение заданий по содержанию

Содержательные блоки, включенные в экзаменационную работу	Число заданий
<b>Задания А и В</b>	
1. Географическое положение России	4

2. Классификация стран мира	4
3. Экономическое районирование России и стран мира	4
4. Природно-ресурсный потенциал России и стран мира	4
5. Население и трудовые ресурсы России и стран мира	5
6. Секторальная и отраслевая структура экономики России	5
7. Транспортная инфраструктура России и стран мира	4
<b>Задания С</b>	<b>30</b>
Любая из вышеперечисленных тем	2
Итого	32*

### Распределение заданий по темам

- A1-A3 - Географическое положение России  
A4-A6 - Классификация стран мира  
A7-A9 - Экономическое районирование России и стран мира  
A10-A11 - Природно-ресурсный потенциал России и стран мира  
A12-A14 - Население и трудовые ресурсы России и стран мира  
A15-A17 - Секторальная и отраслевая структура экономики России  
A18-A20 - Транспортная инфраструктура России и стран мира
- V1 - Географическое положение России  
V2 - Классификация стран мира  
V3 - Экономическое районирование России и стран мира  
V4-V5 - Природно-ресурсный потенциал России и стран мира  
V6-V7 - Население и трудовые ресурсы России и стран мира  
V8-V9 - Секторальная и отраслевая структура экономики России  
V10 - Транспортная инфраструктура России и стран мира
- C1-C2 - Географическое положение России  
- Классификация стран мира  
- Экономическое районирование России и стран мира  
- Природно-ресурсный потенциал России и стран мира  
- Население и трудовые ресурсы России и стран мира  
- Секторальная и отраслевая структура экономики России  
- Транспортная инфраструктура России и стран мира

### Форма проведения вступительного испытания

Вступительное испытание проводится в письменной форме в виде тестов.

Вступительное испытание может проводиться в дистанционном режиме с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) на образовательном портале ПсковГУ (<http://do3.pskgu.ru>) в системе дистанционного обучения LMS Moodle. В таком случае поступающий заходит в назначенное время в систему, проходит идентификацию личности

путем предъявления паспорта на веб-камеру, затем проходит тестирование непосредственно в Moodle.

Вступительное испытание состоит из 32 заданий, которые разделены на три части:

- **Часть 1** содержит 20 заданий (A1–A20) – задания базового уровня сложности с выбором одного верного ответа из четырех;

- **Часть 2** содержит 10 заданий (B1–B10) – задачи или вопросы повышенного уровня сложности, требуют установления соответствия или последовательности, выбора нескольких правильных ответов из предложенных, решения задачи или краткого ответа на вопрос;

- **Часть 3** содержит 2 задания (C1–C2), где требуются пояснения к ответу (либо вычисления), эти задания включают подробное решение задачи или анализ приведенных данных.

### Критерии оценки

Общий максимальный балл за выполнение всех заданий экзаменационной работы – 100 баллов, которые складываются из правильных ответов по шкале, представленной в табл. 2.

**Таблица 2**

#### Шкала оценивания

Задания	Кол-во вопросов	Кол-во баллов за правильный ответ на один вопрос*	Максимальное количество баллов
Части 1: A1-A20	20	2	40
Части 2: B1-B10	10	от 1 до 4	40
Части 3: C1-C2	2	от 1 до 10	20
<b>Итого</b>			<b>100</b>

\* количество баллов зависит от полноты ответа на вопрос.

Минимальное количество баллов – 30.

## II. Элементы содержания, проверяемые заданиями вступительных испытаний по экономической географии

1. Географическое положение России:
  - a. Территория Российской Федерации - положение относительно континентов и океанов;
  - b. Территория Российской Федерации - площадь, протяженность границ (общая, сухопутных, морских);
  - c. Страны, имеющие общие границы с Россией, в том числе сухопутные и морские;
  - d. Положение России относительно ведущих центров мировой экономики: Европы, Северной Америки, Восточной Азии;
2. Классификация стран мира:
  - a. Классификация стран мира по размерам территории;

- b. Классификация стран мира по численности населения;
  - c. Классификация стран мира по особенностям физико-географического положения;
  - d. Классификация стран мира по уровню социально-экономического развития;
3. Экономическое районирование России и стран мира:
- a. Понятие районирования и экономического районирования, критерии экономического районирования;
  - b. Понятие и характеристики экономического пространства;
  - c. Иерархии регионов России и мира;
  - d. Виды регионов. Проблемные регионы. Типы регионов по главным проблемам регионального развития.
  - e. Макроэкономические зоны России: понятие, виды, состав, экономико-географические особенности;
4. Природно-ресурсный потенциал России и стран мира:
- a. Понятие природных ресурсов и природных условий;
  - b. Классификация природных ресурсов: по происхождению, по исчерпаемости, по возобновляемости, по достоверности;
  - c. Климатические условия и рельеф России;
  - d. Природные ресурсы России: земельные, водные, лесные, топливно-энергетические, металло-рудные, минерально-сырьевые;
  - e. Современная обеспеченность природными ресурсами в мире и России: земельными, водными, лесными, топливно-энергетическими, металло-рудными, минерально-сырьевыми;
  - f. Страны с наибольшей долей мировых запасов природных ресурсов: сельскохозяйственных, водных, лесных, топливно-энергетических, металло-рудных, минерально-сырьевых;
  - g. Место России в мировых запасах природных ресурсов: сельскохозяйственных, водных, лесных, топливно-энергетических, металло-рудных, минерально-сырьевых.
5. Население и трудовые ресурсы России и стран мира:
- a. Современная численность населения России;
  - b. Плотность населения России и ее распределение по территории страны;
  - c. Города-миллионники России;
  - d. Структура населения России: по возрасту, полу, признаку урбанизации;
  - e. Современные процессы урбанизации: понятие и направления миграции, виды и причины миграции;
  - f. Трудовые ресурсы страны: экономически активное население, безработица.
6. Секторальная и отраслевая структура экономики России:
- a. Понятие и классификация секторов и отраслей экономики;
  - b. Состав и структура основных отраслей России: сельское хозяйство, добывающая промышленность, топливно-энергетический комплекс, машиностроение.
7. Транспортная инфраструктура России и стран мира:

- a. Виды транспорта;
- b. Структура грузооборота России и мира по видам транспорта;
- c. Структура пассажирооборота России и мира по видам транспорта;
- d. Основные транспортные узлы России и мира.

### **III. Рекомендуемая литература для подготовки**

1. Барабанов В.В., Соловьева Ю.А. ЕГЭ-2016: География: 10 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к единому государственному экзамену. - Москва: АСТ: Астрель, 2016.
2. Гладкий Ю.Н., Никулина В.В. География 11 класс. Серия академический школьный учебник. - Москва: «Просвещение», 2015.
3. Максаковский В.П. География 10-11 класс. - Москва: «Просвещение», 2015.
4. Полезные материалы по географии // Wiki-учебник [Электронный ресурс]. – режим доступа: <http://www.nado5.ru/e-book/geografia>

**ТЕСТ (ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ)**

## Часть 1

А1. Площадь России составляет:

- а) 1,71 млн.кв.км;
- б) 171 тыс.кв.км;
- в) 17,1 млн.кв.км;
- г) 171 млн.кв.км.

А2. Что такое государства-соседи России 1-го порядка:

- а) государства-члены СНГ;
- б) наиболее могущественные государства мира;
- в) дружественные государства;
- г) пограничные государства.

А3. Протяженность России с севера на юг составляет:

- а) 4 тыс. км.
- б) 5 тыс. км;
- в) 9 тыс. км;
- г) 7 тыс. км;

А4. Больше число стран мира относится:

- а) к экономически развитым;
- б) к развивающимся;
- в) к странам переходной экономикой;
- г) к новым индустриальным странам.

А5. К экономически развитым странам относят:

- а) США, Японию;
- б) США, Японию, Канаду;
- в) США, Японию, Канаду, Нидерланды;
- г) США, Японию, Канаду, Нидерланды; Россию.

А6. В структуре ВВП экономически развитых стран наиболее высока доля:

- а) добывающей промышленности;
- б) сельского хозяйства;
- в) сферы услуг;
- г) обрабатывающей промышленности.

А7. Укажите самый большой по площади экономический район России:

- а) Центральный;
- б) Уральский;
- в) Западно-Сибирский;
- г) Дальневосточный.

А8. Какой экономический район не имеет выхода к морю?

- а) Центрально-Черноземный;
- б) Северо-Западный;
- в) Северо-Кавказский;
- г) Поволжский.

А9. Какой субъект РФ не входит в состав Северо-Западного федерального округа?

- а) Мурманская область;
- б) Пермский край;
- в) Вологодская область;
- г) республика Карелия.

А10. По оценкам экспертов обеспеченность мировой экономики разведанными запасами угля при современном уровне добычи составляет ...

- а) 200-250 лет;
- б) 400 лет;
- в) 30-45 лет;
- г) 100-110 лет.

А11. В природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства не включаются...

- а) земельные и почвенные ресурсы;
- б) энергетические ресурсы;
- в) водные ресурсы;
- г) промышленные ресурсы.

А12. Население России составляет:

- а) 146 тыс. чел.;
- б) 14,6 млн. чел.;
- в) 1,46 млн. чел.;
- г) 146 млн. чел.

А13. Основная часть населения планеты проживает в странах...

- а) развитых;
- б) с переходной экономикой;
- в) развивающихся;
- г) слаборазвитых.

А14. Наибольшая продолжительность жизни отмечена в ...

- а) Сингапуре;
- б) Японии;
- в) Испании;
- г) США.



- A15. Наибольшую долю в структуре ВВП РФ занимает:
- а) сельское хозяйство;
  - б) добыча полезных ископаемых;
  - в) сектор услуг и торговля;
  - г) транспорт и связь.
- A16. Отраслевая структура мирового хозяйства состоит из:
- а) денежного и финансового секторов;
  - б) сельского хозяйства, промышленности, сферы услуг;
  - в) сферы услуг и перерабатывающих отраслей;
  - г) добывающих и перерабатывающих отраслей.
- A17. Какие отрасли лидируют в структуре хозяйства развитых стран?
- а) нематериальной сферы и услуг;
  - б) лесного хозяйства;
  - в) машиностроение;
  - г) химическая промышленность.
- A18. Самым дорогостоящим видом транспорта является:
- а) автомобильный;
  - б) железнодорожный;
  - в) морской;
  - г) воздушный.
- A19. Главное преимущество автомобильного транспорта?
- а) мобильный;
  - б) берет много груза;
  - в) перевозит основную массу пассажиров;
  - г) несезонный вид транспорта.
- A20. По грузообороту ведущим видом транспорта в мире является:
- а) автомобильный;
  - б) железнодорожный;
  - в) морской;
  - г) трубопроводный.

## Часть 2

В1. Восточная граница России проходит по водам:

- а) Охотского моря;
- б) Карского моря;
- в) Японского моря;
- г) Берингова моря.

В2. Выберите страны, относящиеся по классификации ООН к наименее развитым:

- а) Сингапур;
- б) Испания;
- в) Гаити;**
- г) Мальдивы;**
- д) Мальта;
- е) Малави;**
- ж) Польша;
- з) Россия;
- и) Каморы.**

В3. Экономическое районирование территории проводится по такой особенности как \_\_\_\_\_.

В4. Соотнесите ресурсы и регионы их наибольших запасов:

- |                   |                               |
|-------------------|-------------------------------|
| 1) Нефть;         | а) страны Персидского Залива; |
| 2) Природный газ; | б) Африка;                    |
| 3) Лес;           | в) Россия;                    |
| 4) Бокситы;       | г) Бразилия.                  |
| 5) Пресная вода.  |                               |

В5. Соотнесите понятие и его определение:

- |                                  |   |
|----------------------------------|---|
| 1) Природные ресурсы;            | а) тела и силы природы, которые используются как средства труда, источники энергии, сырьё, предметов потребления, места отдыха; |
| 2) Ресурсообеспеченность;        | б) совокупность природных ресурсов на определенных условиях, которые используют или могут использовать люди;                    |
| 3) Природно-ресурсный потенциал. | в) соотношение между величиной природных ресурсов и размерами их использования.   |

В6. К странам, которые еще не перешли к современному типу воспроизводства населения, относятся:

- а) Индия;
- б) Россия;
- в) Мозамбик;
- г) Япония.

В7. Экономически активное население состоит из:

- а) дети до 16 лет;
- б) пенсионеры;
- в) студенты очной формы обучения;
- г) безработные;
- д) рабочие и служащие.

В8. Выберите важнейшие факторы размещения для каждого производства:

- |                            |   |
|----------------------------|---|
| 1) ВПК;                    | а) ориентация на научный потенциал;       |
| 2) Выплавка чугуна;        | б) близость дешевых источников энергии;   |
| 3) Производство пластмасс. | в) наличие трудовых ресурсов;             |
|                            | г) удаленность от государственных границ; |
|                            | д) близость к потребителю;                |
|                            | е) близость сырьевой базы.                |

В9. Выберите три отрасли, которые относятся к первичному сектору экономики:

- а) легкая промышленность;
- б) туризм;
- в) торговля;
- г) лесное хозяйство;
- д) деревообрабатывающая промышленность;
- е) сельское хозяйство;
- ж) добыча полезных ископаемых;
- з) строительство.

В10. Определите принадлежность крупнейших аэропортов к стране:

- |                    |                    |
|--------------------|--------------------|
| 1) Хитроу;         | а) Великобритания; |
| 2) Шарль-де-Голль; | б) США;            |
| 3) Атланта;        | в) Франция;        |
| 4) Шоудоу.         | г) Китай.          |

## Часть 3

C1. Какие факторы влияют на ресурсообеспеченность территории? Напишите, что влияет на силу воздействия этих факторов.

C2. Рассчитайте удельный вес производства металлургической продукции в регионах мира (табл.). Укажите по мере убывания три региона (через запятую) с наибольшей долей в выплавке стали.

## Производство металлургической продукции

Регионы	Выплавка чугуна млн. т	Выплавка стали, млн. т	Выплавка первичного алюминия, тыс. т	Производство рафинированной меди, тыс. т
СНГ	81,9	111	4532	1366
Европа	92,7	172,6	4705	2774
КНР	657,9	716,5	18062	5197
Азия без КНР	15,2	355,8	5751	3455
Африка	5,5	15,3	1813	1140
США и Канада	39,8	102,2	4970	1303
Латин. Америка	35,1	65,8	2186	4104
Океания	4,4	5,8	2302	477
Мир	1112,4	1545	44321	19815

## Ответы на демонстрационный тест

Задание	Ответ	Задание	Ответ	Задание	Ответ	Задание	Ответ
Часть 1							
A1	в	A2	г	A3	а	A4	б
A5	в	A6	г	A7	г	A8	а
A9	б	A10	б	A11	г	A12	г
A13	в	A14	б	A15	в	A16	б
A17	а	A18	г	A19	а	A20	в
Часть 2							
B1	а, в, г	B2	в, г, и	B3	структура хозяйства	B4	1-а 2-в 3-в 4-г 5-в
B5	1-а 2-в 3-б	B6	а, в	B7	г, д	B8	1-а 2-б 3-д
B9	г, е, ж	B10	1-а 2-в 3-б 4-г				

## Часть 3

C1. Какие факторы влияют на ресурсообеспеченность территории?

На ресурсообеспеченность влияют два основных фактора:

1. количество запасов ресурса;
2. объем его добычи в год.

Напишите, что влияет на силу воздействия этих факторов.

На количество запасов ресурса влияет разведка и выявление новых запасов.

На объем добычи ресурсов влияют спрос на этот ресурс со стороны обрабатывающей промышленности и технические возможности добычи.

C2.

Доля региона в производстве металлургической продукции

Регионы	Выплавка чугуна млн. т	Выплавка стали, млн. т	Выплавка первичного алюминия, тыс. т	Производство рафинированной меди, тыс. т
СНГ		7,18		
Европа		<b>11,17</b>		
КНР		<b>46,38</b>		
Азия без КНР		<b>23,03</b>		
Африка		0,99		
США и Канада		6,61		
Латин. Америка		4,26		
Океания		0,38		
Мир		100,00		

Три региона с наибольшей долей в выплавке стали: КНР, Азия без КНР, Европа.