

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Псковский государственный университет»**



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

 О.А. Серова

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ИСПЫТАНИЕ**

Для направления подготовки:

29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности

Псков

2020

## **1. Пояснительная записка**

Программа вступительного профессионального испытания для направлений 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» разработана на основе соответствующих Федеральных государственных образовательных стандартов.

Цель вступительного испытания: подтвердить соответствие приобретенных знаний уровню требований для обучения программе бакалавриата по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности».

Задача вступительного испытания: определение возможности поступающих осваивать программы профессионального образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, оценка уровня знаний и сформированных универсальных учебных действий, полученных при изучении различных учебных предметов.

## **2. Содержание профессионального испытания**

Профессиональное испытание включает в себя комплекс заданий, владение которыми необходимо для успешного освоения дисциплин образовательного процесса по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности».

Задания профессионального характера разработаны на основе содержания дисциплин для общеобразовательных учреждений по содержательным блокам – модулям школьного курса обществознания (разделы: человек и общество, основные сферы общественной жизни); технологии (разделы: технология и конструирование, материаловедение и машиноведение); основы безопасности жизнедеятельности (раздел электричество в быту); физики (раздел: электричество)

## **3. Основные требования, предъявляемые к абитуриенту при прохождении вступительного испытания.**

Абитуриент должен обладать знаниями по дисциплинам «Обществознание», «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физика».

По дисциплине «Обществознание» (разделы: общество и человек, основные сферы общественной жизни) абитуриенту требуются основные знания о современном обществе, человеке, его деятельности и социальных связях, об основных сферах общественной жизни: духовная культура, наука и образование, искусство и духовная жизнь, основы знаний по экономике: роль экономики в жизни общества, экономическая культура, а также знания социальной сферы общества: социальная структура общества и социальные взаимодействия, социальное развитие и молодежь.

По дисциплине «Технология» (разделы: технология и конструирование одежды, машиноведение, материаловедение) необходимо знать назначение различных видов одежды, головных уборов, чулочно-носочных и

перчаточных изделий, правила эксплуатации оборудования при изготовлении швейных изделий, иметь представление о материалах, волокнах и нитях.

По дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» (раздел электричество в быту) необходимо знать правила эксплуатации электрооборудования и электроприборов.

По дисциплине «Физика» (раздел: электричество) необходимо знать виды и проявления воздействий электрического тока на тело человека.

Требования, предъявляемые к абитуриенту:

знать роль техники и технологий для прогрессивного развития общества;

уметь устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;

уметь применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов информационно-коммуникационных технологий в современном производстве или сфере обслуживания;

владеть методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;

иметь представления о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.

Задания профессионального испытания отвечают следующим требованиям:

- задания проверяют у абитуриентов общеучебные, общетрудовые и специальные технологические знания;

- около 50% заданий ориентированы на уровень теоретических знаний, установленный программно-методическими материалами, в которых раскрывается обязательное базовое содержание образовательной области и требования к уровню подготовки выпускников основной и средней школы по технологии; 25% заданий ориентированы на углублённый материал по основным разделам программы; в 25% заданий используются межпредметные связи, но по базовому содержанию;

- уровень сложности заданий и их количество составлены так, чтобы на выполнение всех тестовых заданий абитуриент тратил не более 2х часов;

- задания являются разнообразными по форме и содержанию;

- формулировка контрольного вопроса, или задания - понятна, доходчива, лаконична и имеет однозначный ответ;

- в заданиях выбора для маскировки правильного ответа использованы только реально существующие термины и понятия, составляющие базовую программу по технологии;

- задания осуществляют не только контроль знаний, но и выполняют обучающие и развивающие функции;

- контрольные вопросы и задания соответствуют современному уровню развития науки, техники, технологии;

- задания профессионального испытания соответствуют основным педагогическим принципам: системности, научности, доступности, наглядности и др.

При составлении программы профессионального испытания использованы известные в теории и практике виды тестовых заданий:

- задания с выбором правильного ответа, когда в тесте присутствуют готовые ответы на выбор;

- задания без готового ответа, или задание открытой формы, когда абитуриент во время тестирования вписывает ответ самостоятельно в отведенном для этого месте;

- задания на установление соответствия, в котором элементы одного множества требуется поставить в соответствие элементам другого множества;

- задания на установление правильной последовательности, где требуется установить правильную последовательность действий, шагов, операций и др.

Задания первой формы могут быть с одним правильным ответом, с несколькими правильными ответами, с одним наиболее правильным ответом. Можно применять тесты, имеющие "все ответы правильные", "все ответы неправильные" или "правильного ответа нет". При составлении тестов использованы тестовые задания различных видов: словесные, знаковые, числовые, зрительно-пространственные (схемы, рисунки, графики, таблицы и др.).

#### **4. Критерии оценки:**

При оценке *тестовых заданий* общее количество баллов составляет 100 баллов.

За каждое правильно выполненное задание участник конкурса получает 4 балла. Если тест выполнен неправильно или только частично - ноль баллов.

Минимальный балл 30.

Количество баллов, набранных в результате дополнительного вступительного испытания профессиональной направленности:

100÷73 балла характеризует наличие у абитуриента всесторонних и глубоких знаний программного материала;

72÷55 баллов характеризует наличие у абитуриента полного знания программного материала и стабильный характер знаний и умений;

54÷30 баллов характеризует наличие у абитуриента знаний основного программного материала в объеме необходимом для усвоения программы по данному направлению, обнаруживая стабильный характер знаний и умений;

менее 30 баллов характеризует наличие у абитуриента существенных пробелов программного материала и принципиальных ошибок при применении теоретических знаний.

Лица, получившие на вступительном испытании менее 30 баллов, выбывают из конкурса.

## **5. Организация вступительного испытания**

На выполнение заданий при проведении испытания отводится 120 минут (2 часа).

При организации сдачи дополнительного вступительного испытания профессиональной направленности в несколько потоков повторное участие абитуриента в сдаче дополнительного вступительного испытания не допускается.

Конкретные даты и время проведения дополнительного вступительного испытания профессиональной направленности определяются расписанием, которое утверждается председателем приемной комиссии. Расписание размещается на доске объявлений и на официальном сайте университета.

Вступительные испытания начинаются строго по расписанию. При входе в аудиторию, где проводятся вступительные испытания, поступающий предъявляет паспорт или другой документ, удостоверяющий личность.

Вступительное испытание может проводиться в дистанционном режиме с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) на образовательном портале ПсковГУ (<http://do3.pskgu.ru>) в системе дистанционного обучения LMS Moodle. В таком случае поступающий заходит в назначенное время в систему, проходит идентификацию личности путем предъявления паспорта на веб-камеру, затем проходит тестирование непосредственно в Moodle.

## **6. Список рекомендуемой литературы:**

1. Глозман, Е.С. Технология. Индустриальные технологии. 5 класс: учеб. для гор. общеобразоват. учреждений [Текст] / Е.С. Глозман, А.Е. Глозман, О.Б. Ставрова, Ю.Л.Хотунцев; под ред. Ю.Л. Хотунцева, Е.С. Глозмана. – 6-е изд. стереотипное. – М.: Мнемозина, 2013.

2. Глозман, Е.С. Технология. Индустриальные технологии. 6 класс: учеб. для гор. общеобразоват. учреждений [Текст] / Е.С. Глозман, А.Е. Глозман, О.Б. Ставрова, Ю.Л.Хотунцев; под ред. Ю.Л. Хотунцева, Е.С. Глозмана. – 6-е изд. стереотипное. – М.: Мнемозина, 2013.

3. Богданова С.И. Краткий справочник. Трудовое обучение. Обслуживающий труд. 5-9 классы. [Текст]. учебное пособие. – М.: Ранок, 2009. – 160с.

3. Глозман, Е.С. Технология. Индустриальные технологии. 7 класс: учеб. для гор. общеобразоват. учреждений [Текст] / Е.С. Глозман, А.Е. Глозман, О.Б. Ставрова, Ю.Л.Хотунцев; под ред. Ю.Л. Хотунцева, Е.С. Глозмана. – 6-е изд. стереотипное. – М.: Мнемозина, 2013.

4. Кожина О.А. Обслуживающий труд 8 класс. [Текст]. учебник. -М.: Дрофа, 2013. - 224с.

5. Кожина О.А., Сеница Н.В., Табурчак О.В., Симоненко В.Д. Технология. Обслуживающий труд. 7 класс. [Текст]. учебник.- М.: Вентана-

Граф, 2011.-196с.

6. Крупская Ю.В., Лебедева Н.И., Литикова Л.В., Симоненко В.Д. Технология. Обслуживающий труд. 5 класс. [Текст]. учебник.- М.: Вентана-Граф, 2011. – 216с.

7. Крупская Ю.В., Лебедева Н.И., Литикова Л.В., Симоненко В.Д. Технология. Обслуживающий труд. 6 класс. [Текст]. учебник.- М.: Вентана-Граф, 2011.-224с.

8. Лапуста М.Г. Предпринимательство [Текст]. учебник. – М.: Инфра-М, 2011. – 608с.

9. Леонтьев А.В., Зеленецкая Е.Ю. Технология предпринимательства. 9 класс. [Текст]. учебник. М.: Дрофа, 2007. – 192с.

10. Маркуцкая С.Э. Технология. Тесты по технологии. 5-7 класс. Обслуживающий труд. [Текст]. учебное пособие. – М.: Экзамен, 2009.- 128с.

11.Насипов А.Ж., Петросян В.Г., Хотунцев Ю.Л. Сборник задач по технологии 5-7 классы, 8-9 классы [Текст] - Нальчик, ООО «Полиграфсервис ИТ», 2012.

12.Сасова И.А. Технология. 5 класс. [Текст]. учебник. -М.: Вентана-граф, 2011.-160с.

13.Симоненко В.Д. Технология: вариант для девочек. 6 класс. [Текст]. учебник. -М.: Вента-граф, 2007. – 208с.

14. Симоненко В.Д., Очини О.П., Матяш Н.В. Технология. Базовый уровень: 10-11 класс. [Текст]. учебник. -М.: Вентана-Граф, 2009. – 224с.

15.Симоненко В.Д., Тищенко А.Т., Самородский П.С. Технология. Технический труд. Вариант для мальчиков. 7 класс. [Текст]. Учебник. - М.: Вентана-Граф, 2012.- 178с.

16.Синица Н.В., Табурчак О.В., Кожина О.А., Симоненко В.Д., Технология. Обслуживающий труд. [Текст]. учебник. -М.: Просвещение, 2010.- 176с.

17.Чернякова В.Н. Технология обработки ткани. 5-9 класс. [Текст]. учебник. -М.: Просвещение, 2002. - 191 с.

### **Примерные тесты по профессиональному испытанию по направлению 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности»**

1. Что служит сырьём для получения синтетических волокон?

- 1) хлопок;
- 2) древесная целлюлоза;
- 3) шерсть;
- 4) продукты переработки каменного угля, нефти и газа.

2. *Отметьте* искусственные волокна

- 1) лавсан;
- 2) ацетат;
- 3) вискоза;

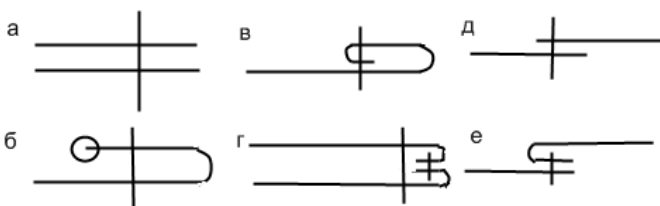
- 4) нитрон;
- 5) капрон;
- 6) триацетат

3. *Отметьте правильные ответы*

Какие ткани изготовлены из волокон животного происхождения?

- А) капрон;
- б) ситец;
- в) альпака;
- г) крепдешин;
- д) марлевка.

4. *Выберите швы для обработки нижнего среза юбки*



*Отметьте правильное определение*

5. Технологическая карта это...

- 1) описание необходимых материалов, инструментов, оборудования
- 2) последовательность конструкторских операций
- 3) последовательность выполнения операций по изготовлению изделия
- 4) последовательность сборки изделия

6. *Отметьте правильный ответ*

Деталь в форме полоски ткани для отделки горловины, выкроенная под углом  $45^\circ$ , называется подкройная обтачка

- а) да;
- б) нет

7. *Отметьте правильный ответ*

К декоративным стежкам не относится:

- 1) потайной
- 2) тамбурный
- 3) петельный

8. *Отметьте правильный ответ*

Раскрой ткани на швейное изделие производится по линии контура выкройки

- а) да;
- б) нет.

9. Выберите мерки для построения чертежа прямой юбки

- 1) Сг;
- 2) Ст;
- 3) Ди;
- 4) Сб;
- 5) Дст;
- 6) Шг

10. Отметьте правильный ответ

В сокращенном виде мерка полуобхвата талии обозначается От:

- а) да;
- б) нет

11. Отметьте правильный ответ

Что такое конструирование швейных изделий:

- а) нанесение линий фасона на выкройку;
- б) составление эскиза изделия;
- в) построение чертежа деталей одежды на основе мерок, снятых с фигуры.

12. Отметьте правильный ответ

По какой стороне фигуры снимают мерки:

- а) по левой;
- б) по правой.

13. Для пришивания отделочных материалов следует использовать нитки

- а) в цвет ткани
- б) в цвет отделочного материала
- в) контрастные к цвету основной ткани
- г) контрастные к цвету отделочного материала

14. Установите соответствие между способом влажно-тепловой обработки и оборудованием, с помощью которого данный способ осуществляется

	Способ ВТО		Оборудование
1	Гладильная поверхность перемещается по материалу при одновременном давлении на него.	А	Гладильный пресс
2	Материал сжимается между двумя гладильными греющими поверхностями без перемещения по нему этих поверхностей.	Б	Отпариватель
3	ВТО производится с помощью пара без воздействия горячей поверхности	В	Утюг



Ответ: 1 – ....., 2 – ....., 3- .....

15. Установите соответствие между выполняемыми операциями при вязании крючком и их условными обозначениями

	Выполняемая операция		Условные обозначения
1	Полустолбик	А	○
2	Воздушная петля	Б	⌘
3	Столбик с двумя накидами	В	∨
4	Рогатка из двух столбиков с накидами	Г	+
5	Столбик с тремя накидами	Д	⌘

Ответ: 1 - , 2 - , 3- , 4 - , 5 -

16. К швейным изделиям плечевой группы относятся:

- 1) Юбка-брюки
- 2) Сарафан
- 3) Платье
- 4) Комбинезон
- 5) Жилет

17. Понёва как часть русского костюма замужних женщин – это

- 1) юбка,
- 2) рубаха,
- 3) головной убор

18. Отметьте правильный ответ

Общность людей, которые ведут единое хозяйство, являются потребителями и работниками и платят государству налоги – это

- а) предприятие,
- б) семья,
- в) фирма,
- г) трудовой коллектив

19. Отметьте правильный ответ

На сколько рублей подешевело швейное изделие стоимостью 1100 рублей, если при распродаже на него была скидка 10%.

- а) 11 руб.;
- б) 110 руб.;
- в) 100 руб.;
- г) 10 руб.

20. Отметьте правильный ответ

Какой вид памяти очень важен для модельера:

- а) слуховая;
- б) зрительная;
- в) двигательная;
- г) осязательная.

21. *Отметьте правильный ответ*

Для того, чтобы проявить свое уважение к другому человеку, принято:

- а) подшучивать над ним;
- б) подчеркивать его ошибки и недостатки;
- в) внимательно относиться к его проблемам, помогать ему.

22. Установите соответствие между профессией и предметом труда профессиональной деятельности

Профессия		Предмет труда	
1	Учитель	А	Знаковая система
2	Бухгалтер	Б	Человек
3	Художник	В	Природа
4	Зоотехник	Г	Техника
5	Инженер	Д	Художественный образ

Ответ: 1 – ..... , 2 – ..... , 3 – ..... , 4 – ..... , 5 – .....

Электротехника

23. *Отметьте правильный ответ*

Прибор, измеряющий количество потребленной электроэнергии

- а) амперметр
- б) вольтметр
- в) электросчетчик
- г) омметр

24. Установите соответствие между этапами учебного проектирования и видами деятельности

Вид деятельности		Этап проектирования	
1	Сбор, изучение и обработка информации по теме проекта	А	Конструкторский
2	Составление конструкторской документации	Б	Заключительный
3	Отработка навыков выполнения технологических операций	В	Технологический
4	Подготовка и проведение презентации	Г	Поисковый

	проекта		
--	---------	--	--

Ответ: 1 – ..... , 2 – ..... , 3 – ..... , 4 – .....

25. Найдите соответствие между мотивом выбора профессии и соответствующей ему характеристикой

- |                |  |
|----------------|--|
| 1 Социальные   | А Стремление к профессиям, которые ценятся среди знакомых, позволяют достичь видного положения в обществе, обеспечивают быстрое продвижение по работе и т.д. |
| 2 Творческие   | Б Стремление быть оригинальным в работе, совершенствование научных открытий, получение возможности для творчества  |
| 3 Престижные   | В Стремление получить материальные блага   |
| 4 Материальные | Г Направлены на высшие человеческие цели и потребности   |

Ответ: 1 - .....; 2 - .....; 3 - .....; 4 - .....