

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Псковский государственный университет»



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

О.А. Серова

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

ПО ЗАРУБЕЖНОМУ РЕГИОНОВЕДЕНИЮ

Для направления подготовки:

41.04.01 Зарубежное регионоведение

Псков
2020

1. Пояснительная записка.

Программа вступительного испытания составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по направлению 41.04.01 Зарубежное регионоведение, предъявляемыми к уровню подготовки, необходимой для освоения специализированной подготовки магистра.

Вступительные испытания проходят в форме письменного экзамена в объеме требований, предъявляемых федеральным государственным образовательным стандартом к квалификации бакалавра по направлению 41.04.01 Зарубежное регионоведение, а также в соответствии с основной профессиональной образовательной программой.

Данная программа предназначена для подготовки к вступительному испытанию в магистратуру.

2. Цели и задачи вступительного испытания.

Цель – определить готовность и возможность поступающего освоить выбранную магистерскую программу.

Задачи:

- установить уровень развития системы теоретических и фактических знаний, необходимых для понимания политического процесса в различных его проявлениях;

- определить степень владения базовым понятийным аппаратом политических наук как предпосылки для восприятия комплекса дисциплин магистратуры;

- диагностировать навыки анализа тенденций развития политических и экономических процессов в регионе специализации, значимых в профессиональной подготовке магистра;

- определить степень готовности применять общепрофессиональные компетенции в процессе обучения по магистерской программе.

Основные требования к уровню подготовки, предъявляемые к поступающим в магистратуру:

профессиональные компетенции: степень владения базовыми знаниями, умение применять знания на практике для анализа явлений, способность и готовность осуществлять научно-исследовательскую деятельность;

интеллектуально-коммуникативные компетенции, к которым, прежде всего, относятся: владение устной речью на родном языке, письменная коммуникация на родном языке, развитое мышление, аналитические способности, способность к самостоятельным суждениям, адекватная передача информации; социальные компетенции: целенаправленность и дисциплинированность в работе, инициативность, самостоятельность, креативность, мотивированность, желание работать;

образовательные (учебные) компетенции: учебная мотивация, ориентация в постоянно растущем потоке информации, освоение, анализ и переработка знаний из разных источников информации;

компетенции информационного общества: практическое владение компьютером, другими информационными технологиями, понимание слабых и сильных сторон высоких технологий, способность к критическому суждению в отношении информации Интернета, СМИ и рекламы.

3. Перечень вопросов (тем) для вступительного испытания.

Тема 1. Основные направления и центры международных и региональных исследований.

Предмет региональных исследований основные направления региональных международных исследований: системный анализ международных отношений в регионе и региональной политики, изучение региональных аспектов международных отношений, исследование внешней политики государств региона, прогнозирование развития регионального сообщества, формирование теоретико-методологических основ международных региональных исследований. Значение изучения проблем региональной безопасности и мира в регионе. Ведущие центры в области международных региональных исследований: исследовательские и аналитические центры при правительствах национальных государств и международных межгосударственных региональных организациях; исследовательские группы национальных академий наук и высших учебных заведений, неправительственные организации, независимые аналитические центры. Система информационного обеспечения международных региональных исследований.

Тема 2. Зарубежное регионоведение: определение проблемного научного поля.

Понятие «регион» и «регионализация»: основные подходы и методы изучения. Географическая, социально-экономическая, политическая, международная, историческая, культурная трактовки термина «регион». Основные теоретические подходы к феномену регионализации. Регионализация и глобализация как ведущие тенденции развития международных отношений. Активизация периферийных регионов и зон после краха биполярной системы. Новые проблемы развития постиндустриального мира и региональные проблемы международных отношений. «Жесткий» и мягкий» регионализм постбиполярного периода. Региональные геостратегические «треугольники». Многополярность и региональные подсистемы международных отношений. Дихотомии: Центр – Периферия, Запад – Восток, Север – Юг.

Тема 3. Государственное устройство США: конституционные

основы и принципы.

Филадельфийский конгресс. Основные проекты конституции. Филадельфийский компромисс. Структура Конституции США. Принцип разделения властей в структуре Конституции. Основные полномочия Конгресса по Конституции. Основные полномочия Президента по Конституции. Совместные полномочия двух ветвей власти по Конституции.

Тема 4. История США в новое и новейшее время.

Открытие Америки. Колониальные отношения с Англией. Борьба европейских держав в Северной Америке в первой половине XVII в. Война за независимость. Конституция США. Поправки к конституции США. Дж. Вашингтон. Т. Джефферсон. Гражданская война. А. Линкольн. Американский экспансионизм и пути формирования территории США. Отмена рабства. Реконструкция Юга. Особенности политического и экономического развития США в последней четверти XIX в (1877-1898). Проблема монополий в истории США. Антимонопольное законодательство. Акт Шермана. Т. Рузвельт. «Прогрессивная эра». Внешнеполитическая деятельность американской администрации в XIX в.: доктрина Монро, доктрина Олни, доктрина Мэхана, доктрина Рузвельта. Участие США в Первой мировой войне. В. Вильсон. Версальско-Вашингтонская система и место в ней США. Эпоха «просперити». Великая депрессия. Ф.Д. Рузвельт и его «новый курс». Участие США во Второй мировой войне. Президентство Г. Трумэна. Д. Эйзенхауэр. Д. Кеннеди. Война в Корее и Вьетнаме. Проблема расовой сегрегации в США. Мартин Лютер Кинг. «Уотергейт». Р. Рейган. «Рейганомика». Республиканцы у власти (1981-1993). США в годы правления Б. Клинтона. Президентства Дж. Буша-младшего. Б. Клинтона. Б.Обамы. Д.Трампа.

Тема 5. Президентство в США: становление и эволюция института власти.

Спор о должности и полномочиях президента на Филадельфийском конвенте. История исполнительной власти в колониальный период. Полномочия Президента по Конституции США. Формирование института президентства: первый кабинет Ф.Д. Рузвельта. Постепенное расширение функций Президента. Современный институт президентства: структура, функции.

Тема 6. Конгресс в системе государственного управления США.

Законодательная власть в колониальный период. Первый конгресс США. Различные планы законодательной власти, обсуждаемые на Филадельфийском конгрессе. Полномочия Конгресса по Конституции. Борьба Конгресса и Президента за расширение полномочий. Эпохи сильного и слабого Конгресса. Организация деятельности Конгресса сегодня. Основные комитеты Палаты Представителей, их функции,

партийный состав. Основные комитеты Сената их функции, состав, влияние. Разделенный Конгресс США сегодня. Проблемы взаимодействия Конгресса и Президента на современном этапе.

Тема 7. Политические партии США: особенности, эволюция, роль в системе государственного управления.

Общественно-политические интересы и их представительство. Группы интересов, группы давления, лобби в США. История появления политических партий в США. Складывание американской двухпартийности. Статус партий в американской политической системе. Функции партий. Взаимоотношения Демократической и Республиканской партий с политическими институтами и общественными организациями. Электоральное законодательство в США. Регулирование лоббирования. Роль партий в американском обществе. Современные партийные предпочтения американцев.

Тема 8. Роль и место США в мировой экономике XXI в.

Внешняя торговля США, ее роль в экономике. Позиции США в мировой торговле. Внешнеторговая политика. Роль США в международных экономических организациях. США в мировых инвестиционных потоках. Американские активы за рубежом. Иностранные инвестиции в США. Роль американских ТНК в мировой экономике. США в мировом ВВП. Позиции США в мире по индексу развития человеческого капитала, по показателям развития НТП, экономической свободы.

Тема 9. Российско-американские отношения в конце XX – начале XXI вв.

Проблемы российско-американских отношений. Деятельность рабочих групп российско-американской Президентской комиссии. Диалог по разоруженческим проблемам. Обсуждение вопроса о соблюдении советско-американского Договора о ракетах средней и меньшей дальности 1987 г. (РСМД). Вопрос развертывания системы противоракетной обороны США. Приостановка диалога. Разногласия в подходах к ряду региональных конфликтов в Европе, на постсоветском пространстве, на Ближнем и Среднем Востоке. Российско-американские торгово-экономические связи. Проблема санкций.

Тема 10. Мировая политика и мировой порядок: акторы, механизмы, подходы.

Ретроспективное рассмотрение понятия «мировая политика», трактовки данного термина и его смысловой нагрузки. Выделение специфики предмета «мировая политика» и его отличий от «международных отношений». Понятие мировой порядок. Формирование современного мирового порядка. Основные акторы. Государство как основной субъект мировой политики. Расширение участия

негосударственных акторов. Различные концепции мирового порядка. Характеристика современной международной системы. Участники складывающегося мирового порядка. Основные черты современного мирового порядка. Какие изменения произошли в международной среде после терактов в США? Складывающийся баланс между основными участниками новой международной системы. Перспективы развития складывающегося мирового порядка.

4. Форма вступительного испытания и его процедура.

Формой вступительного испытания для поступающих в магистратуру является **письменный экзамен**.

Вступительное испытание может быть организовано с применением дистанционных технологий в дистанционном режиме в личном кабинете поступающего на сайте университета <https://abit.pskgu.ru>.

Вступительное испытание в магистратуру носит конкурсный характер и предусматривает:

Выполнение теста, направленное на выявление уровня овладения системой базовых и специальных знаний поступающего в магистратуру по кафедре всеобщая история и регионоведение.

Раздел 1. Тест. Предусматривает 19 тестовых заданий простых по форме и содержанию (1 балл за каждый правильный ответ). 16 вопросов по 1 баллу за каждый правильный ответ, 3 вопроса по 3 балла за каждый правильный ответ. Тест посвящен истории США;

Раздел 2. Вопросы на соотнесение средней степени трудности. 6 заданий (по 5 баллов за каждый правильный ответ). Раздел посвящен политическим институтам США;

Раздел 3. Письменная работа высокой степени трудности. 3 вопроса (по 15 баллов за каждый правильный ответ). Раздел посвящен проблемам современного регионоведения, мировой политике, российско-американским отношениям, месту США в мировой экономике.

Итоговая максимальная сумма баллов – 100.

Минимальное количество баллов – 30.

Продолжительность письменного экзамена составляет 90 мин. Письменный экзамен направлен на выявление степени готовности абитуриента обучаться в магистратуре, способности вести научно-исследовательскую деятельность, применять информационные и коммуникационные компетентности.

Онлайн-тестирование осуществляется через веб-интерфейс с использованием мультифункционального комплекса для автоматизированного тестирования и контроля знаний.

Онлайн-тестирование осуществляется через электронно-образовательную систему университета на базе LMS Moodle.

В день проведения вступительного испытания поступающий занимает подготовленное рабочее место и авторизуется в личном кабинете на сайте абитуриента ПсковГУ (<https://abit.pskgu.ru>). После авторизации во вкладке «Пройти вступительные испытания» открывается инструкция и интерфейс программы для прохождения вступительных испытаний.

Результаты тестирования подсчитываются автоматически, фиксируются в экзаменационной ведомости и вносятся в экзаменационный лист поступающего.

Объявление итогов экзамена происходит в соответствии с графиком оглашения результатов вступительных испытаний в магистратуру на официальном сайте университета.

Рекомендуемая литература:

1. Барыгин И.Н. Международное регионоведение: Учебник для вузов. СПб., 2009.
2. Богатуров А.Д., Аверков В.В. История международных отношений. 1945 – 2008. Учебное пособие для студентов вузов. М., 2010.
3. Дергачев В. А. Регионоведение: учеб. пособие для студентов вузов М., 2010.
4. Иванян Э.А. История США. М., 2006.
5. История новейшего времени стран Европы и Америки (1945-2000 гг.) / Под редакцией Е.Ф. Язькова. М., 2003.
6. Заболотный В.М. Новейшая история стран Европы и Северной Америки. Конец XX – начало XXI века: учебное пособие для студентов. М., 2004.
7. Минкова К.В., Цветков И.А. История стран Северной Америки. Учебное пособие. СПб., 2018.
8. Системная история международных отношений. В четырёх томах / под ред. А.Д. Богатурова. М., 2004.
9. Согрин В.В. Политическая история США. М., 2001.
10. Согрин В.В. США в XX-XXI веках. Либерализм. Демократия. Империя. М., 2015.
11. Шумилов В.М. Правовая система США. М., 2006.

Демонстрационный вариант.

Примерный перечень вопросов для вступительного испытания.

Раздел 1.

Тест.

Выберите **один** правильный вариант ответа в вопросах 1-16.

В вопросах 17-19 выберите – **три** правильных ответа.

1. Сколько штатов входило в состав США первоначально:

- А. 8
- Б. 10
- В. 13.
- Г. 19

2. Имя первого президента США:

- А. Томас Джефферсон
- Б. Джордж Вашингтон
- В. Бенджамин Франклин
- Г. Уильям Гардинг

3. Конституция США была принята в:

- А. 1783 г.
- Б. 1785 г.
- В. 1787 г.
- Г. 1789 г.

4. Билль о правах – общее название первых 10 поправок к Конституции США. Поправки были предложены:

- А. Джеймсом Мэдисоном
- Б. Авраамом Линкольном
- В. Джорджем Вашингтоном
- Г. Джоном Адамсом

5. Как иначе называют Бостонскую бойню

- А. Инцидент на Кинг-стрит
- Б. Бостонское чаепитие
- В. Осада Бостона
- Г. Кровавое воскресенье

6. Как называлась сделка по приобретению США французских владений в Северной Америке в 1803 г.

- А. Луизианская покупка
- Б. Французская сделка
- В. Восстание виски
- Г. Покупка Гадсдена

7. Что явилось результатом аннексии Техаса в 1845 г.

- А. Сражение при Энтитеме
- Б. Кампания на полуострове
- В. Американо-мексиканская война
- Г. Вторая Семинольская война

8. Отмена рабства в США произошла при президенте:

- А. Томасе Джефферсоне
- Б. Джордже Вашингтоне
- В. Аврааме Линкольне
- Г. Улиссе Гранте

9. Закон Шермана в США был принят в:

- А. 1887 г.
- Б. 1890 г.
- В. 1895 г.
- Г. 1899 г.

10. Закон Клейтона был принят в:

- А. 1910 г.
- Б. 1912 г.
- В. 1914 г.
- Г. 1918 г.

11. Деятельность президента Вудро Вильсона связана с:

- А. Принятием 13 поправки к конституции США
- Б. Принятием закона Клейтона
- В. Отменой сухого закона
- Г. Объявлением войны Франции

12. В число первоначальных членов Лиги Наций, подписавших Версальский договор, входили:

- А. Германия
- Б. РСФСР
- В. США
- Г. Австрия

13. Страны-основатели Лиги Наций, которые заняли места постоянных членов Совета:

- А. Великобритания

- Б. РСФСР
- В. США
- Г. Германия

14. Вашингтонская конференция состоялась в:

- А. 1918-1919 гг.
- Б. 1920-1921 гг.
- В. 1921-1922 гг.
- Г. 1922-1923 гг.

15. В 1951 г. США, Австралия и Новая Зеландия стали основателями блока:

- А. СЕНТО
- Б. АНЗЮС
- В. СЕАТО
- Г. НАФТА

16. Президентом США в 1961-1963 гг. являлся:

- А. Линдон Джонсон
- Б. Джон Ф. Кеннеди
- В. Гарри Трумэн
- Г. Теодор Рузвельт

17. Кто является автором доктрины «сдерживания»:

- А. Джон Фостер Даллес
- Б. Джон Маршалл
- Г. Джордж Фрост Кеннан
- Г. Дуайт Эйзенхауэр

18. Политика «рейганомики» включала:

- А. Жесткий государственный контроль над экономикой
- Б. Сокращение правительственных расходов на социальные программы
- В. Повышение налогов на доходы корпораций
- Г. Политику монетаризма, контроль за денежным обращением
- Д. Сокращение государственных заказов
- Е. Повышение контроля за деятельностью властей штатов

19. Внешняя политика США при Р. Рейгане характеризовалась:

- А. Объявлением СССР «империей зла»
- Б. Ограничением военных расходов
- В. Военными акциями в Гренаде, Ливане и Персидском заливе
- Г. Отказом от диалога с М.С. Горбачевым
- Д. Подписанием договора о ликвидации ракет малой и средней дальности в Европе

Раздел 2.

Вопросы на соотнесение.

1. Соотнесите названия политических институтов США и соответствующие им определения:

1. Сенат	А. Высший орган законодательной власти
2. Палата представителей	Б. Глава исполнительной власти
3. Исполнительный офис	В. Верхняя палата парламента
4. Президент	Г. Нижняя палата парламента
5. Конгресс	Д. Администрация президента

2. Соотнесите президента США и его партийную принадлежность:

1. Вудро Вильсон	А. Республиканская партия
2. Франклин Делано Рузвельт	Б. Демократическая партия
3. Ричард Никсон	В. Республиканская партия
4. Рональд Рейган	Г. Демократическая партия
5. Билл Клинтон	Д. Демократическая партия

3. Соотнесите президента США и название его предвыборной программы:

1. Гарри Трумэн	А. «Великое общество»
2. Джон Ф. Кеннеди	Б. «Молчаливое большинство»
3. Линдон Джонсон	В. «Справедливый курс»
4. Ричард Никсон	Г. «Новое начало для Америки»
5. Рональд Рейган	Д. «Новые рубежи»

Раздел 3.

Письменные вопросы.

Дайте развернутый ответ на предлагаемый вопрос. В ответе приведите не менее 5 фактов о проблеме, подтвердите аргументами, датами.

1. Охарактеризуйте современное состояние проблемы соблюдения советско-американского Договора о ликвидации ракет средней и меньшей дальности (РСМД).
2. Проанализируйте роль и место США в мировой экономике в начале XXI в.
3. Охарактеризуйте современное состояние российско-американских отношений.