

Вступительный экзамен по обществознанию

Вариант 3.

Часть 1.

1. Запишите слово пропущенное в таблице

Первичные социальные институты	
Религия	Вера в сверхъестественное
...	Система ценностей и норм, в основе которой лежит представление о добре и зле

2. В приведенном ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

Семья, государство, производство, социальный институт, религия

3. Выберите верные суждения. Наука представляет собой.

1. особую систему знания
2. социальную страту
3. способ получения новой информации о мире
4. единственную форму познания
5. совокупностью жизненных ценностей

4. Выберите верные суждения. Общество, в отличие от природы.

1. развивается закономерно
2. творит культуру
3. подвержено изменениям
4. является динамической системой
5. изменяет мир вокруг себя

5. Высшие офицеры планирует предстоящий парад войск. Субъектом данной деятельности являются. Выберите верные суждения.

1. войска
2. боевая техника
3. военные марши
4. военачальники
5. высшие офицеры
6. все военнослужащие, принимающие участие в параде

6. Выберите верные суждения о личности?

1. Основные качества личности проявляются в человеке с момента рождения.
2. Большое влияние на становление личности оказывает её ближайшее социальное окружение.
3. Личность формируется на протяжении всей жизни

4. Понятия «индивид» и «личность» тождественны и обозначают в психологии одно и то же
5. Личность человека может формироваться исключительно под воздействием волевых усилий самого человека.

7. Финансовым институтом является. Выберите верные суждения.

1. Страховая компания
2. Коммерческий банк
3. Высшее учебное заведение
4. Туристическая фирма
5. Пенсионный фонд
6. Промышленное предприятие

8. Из приведенных ниже функций, выберите функции, выполняемые Центральным банком РФ

1. хранит золотовалютные резервы страны
2. устанавливает учётную ставку
3. принимает на счета сбережения граждан
4. утверждает государственный бюджет
5. выдаёт кредиты гражданам и фирмам

9. Установите соответствие между признаками и типами экономических систем: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ	ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ
А) Свобода предпринимательской деятельности	1) Традиционная
Б) директивное регулирование распределения ресурсов	2) Командная
В) преобладание натурального хозяйства	3) Рыночная
Г) Установление максимума цен на все потребительские товары	
Д) Правовое равенство различных видов и форм собственности	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

10 Выберите верные суждения о коммуникативной деятельности человека и запишите цифры под которыми они указаны

- 1) Средством вербального общения является мимика.
- 2) Одним из барьеров в процессе коммуникации людей выступает их личная взаимная неприязнь.
- 3) Постиндустриальное общество создало новые формы общения.
- 4) Речь является самым продуктивным инструментом человеческого общения.

5) Основной целью коммуникации является обмен эмоциями.

11. Выберите верные суждения о признаках, присущих любому государству, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) К признакам государства относится его территориальная целостность.
- 2) Высшим органом законодательной власти в государстве является парламент.
- 3) Государство обладает монопольным правом сбора налогов.
- 4) Важнейшим признаком государства является его суверенитет.
- 5) Государству присуще разделение власти на самостоятельные ветви.

12. Выберите верные суждения. К этническим общностям относятся.

1. нация
2. элита
3. община
4. маргиналы
5. народность

13. Выберите верные суждения. К политически властным отношениям относятся отношения между:

1. Политическими партиями и электоратом
2. Человеком и природой
3. Человеком и властью
4. Церковью и прихожанами
5. Родителями и детьми

14. Выберите верные суждения о социальном контроле и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Элементом социального контроля являются социальные нормы.
- 2) Социальный контроль осуществляют только государственные органы.
- 3) Социальный контроль служит важным средством предотвращения девиантного поведения.
- 4) Награждение государственным орденом служит примером неформальной позитивной санкции.
- 5) Внутренний самоконтроль помогает личности выстраивать отношения с другими людьми.

15. В результате выборов в парламент в государстве N возник политический кризис, причиной которого стали разногласия по кандидатуре президента, возникшие между двумя партиями, победившими на выборах с минимальным разрывом. Какая форма правления существует в государстве N? Выберите один правильный ответ.

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| 1. Смешанная республика | 3. Теократическая монархия |
| 2. Президентская республика | 4. Парламентская республика |

16. Целью правового государства является. Выберите верные суждения

1. развитие механизмов, сдерживающих инфляцию
2. создание вертикали власти
3. формирование правовой культуры общества
4. создание законодательной системы
5. развитие механизмов взаимодействия власти и граждан

17. Выберите из приведенного списка формы права, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. юридический прецедент
2. традиция нарда
3. гипотеза
4. диспозиция
5. международное право
6. резолюция

18. С какого момента для граждан РФ наступает полная дееспособность? Выберите один правильный ответ.

1. После завершения обучения в школе
2. С момента рождения
3. С момента получения паспорта
4. С наступлением 16-летия
5. С наступлением 18-летия
6. С начала трудовой деятельности

19. Выберите верные суждения о демократических принципах избирательного права и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Наличие образовательного ценза.
- 2) Прямое избирательное право.
- 3) Открытость голосования.
- 4) Добровольность участия в выборах.
- 5) Равное избирательное право.

20. Ниже приведены различные потребности человека. Выберите из этого списка потребности не духовного порядка.

- 1) потребность в приобретении новых знаний
- 2) потребность в художественном творчестве
- 3) потребность в нравственном поведении
- 4) потребность в общении
- 5) потребность в общественном признании
- 6) поиск смысла жизни

21. Ивану 15 лет, он девятиклассник. Он помогает родителям по хозяйству, в его обязанности входит гулять с младшим братом во дворе. В этом проявляются.

1. авторитет личности
2. этническая принадлежность человека
3. социальная роль личности

4. психологические особенности человека
5. взаимная поддержка членов семьи

22. Что из перечисленного является исключительными признаками демократического государства?

1. парламентаризм
2. суверенитет и публичность власти
3. монопольное право на принятие законов, взимание налогов, использование мер государственного принуждения
4. наличие правоохранительных органов
5. народовластие и подконтрольность власти избирателям

23. Культура, появившаяся по времени раньше других и не требующая специальной подготовки для ее усвоения называется. Выберите один правильный ответ.

1. Массовой
2. Потребительской
3. Элитарной
4. Народной

Часть 2.

Прочитайте текст и выполните задания 24 – 27.

В современной европейской культуре обострился интерес к личности, самоидентификации, к социальным механизмам формирования личности.

Важнейшим способом становления личности является социализация индивида, процесс усвоения индивидом необходимого для жизни в данном обществе социокультурного опыта.

В содержательном и формальном плане социализация зависит от типа культуры, к которой принадлежит индивид. Так, например, в первобытно-общинном, античном, феодальном, буржуазном обществах существуют особые механизмы, регулирующие процессы вхождения индивида в определенный коллектив. Примитивная хозяйственная деятельность и статичность культуры в традиционном обществе, низкая продолжительность жизни стандартизировали процесс социализации, сводя его в основном к обряду инициации, символизирующей наступление для подростка социального взросления и ответственности. Система воспитания основывалась на включении подрастающего поколения в совместную деятельность старших, важнейшим механизмом социализации были религиозные ритуалы, а в более поздних обществах — религиозные школы.

Кроме того, процесс социализации в значительной степени зависит от классовой, сословной принадлежности индивида. В процессе социализации происходит присвоение социальных норм и ценностей определенной эпохи в качестве мотивов индивидуально-личностного поведения, основы личностных выборов.

Значимым способом социализации как в доиндустриальных обществах, так и в современных культурах является семья.

В современных развитых странах содержание социализации радикально переосмысливается. В новых меняющихся условиях необходимы мобильные механизмы социализации, специальные институты социализации. Таким институтом стала прежде всего система образования.

24. От чего, по мнению автора, зависит социализация в содержательном и формальном плане? Что автор считает социализацией в формальном плане?
25. В чем автор видит проявление стандартизации процесса социализации в традиционном обществе? Какой механизм социализации был для этого общества важнейшим?
26. Чем отличаются механизмы современной социализации от социализации, существовавшей в традиционном обществе? С опорой на текст, знания курса и социальный опыт укажите три отличия.
27. Автор пишет: «Процесс социализации в значительной степени зависит от классовой, сословной принадлежности индивида». С опорой на знания и социальный опыт конкретизируйте это суждение с помощью трех примеров особенности социализации представителей различных социальных групп.
28. Какой смысл ученые вкладывают в понятие «издержки производства»? Привлекая знания курса, составьте два предложения, содержащие информацию об издержках.
29. Назовите и проиллюстрируйте примерами три негативных последствия безработицы.
30. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Потребности и интересы человека в структуре деятельности». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.
31. Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы). При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте знания, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт.

Философия	«Жить каждый день так, как если бы он был последним, никогда не суетиться, никогда не быть равнодушным, никогда не принимать театральные позы — вот совершенство характера». (М. Аврелий)
Социальная психология	В семейной жизни надо считаться с мыслями, убеждениями, чувствами, стремлениями любимого человека. Храня своё достоинство, надо уметь уступать друг другу. (В.А. Сухомлинский)
Экономика	«Экономическая свобода – это свобода любой деятельности, включающей право выбора и сопряженные с этим риск и ответственность» (Ф. Хайек).
Социология	«Власть над собой — самая высшая власть, порабощённость своими страстями — самое страшное рабство» (Л.Н. Толстой).
Политология	«Власть должна находить опору в мыслях и чувствах народа». (Б.Н. Чичерин)
Правоведение	«Закон благосклонен к несовершеннолетним». (Юридическое изречение)

Правильные ответы. Вариант 3. Часть 1.

Номер вопроса	Ответ
1.	<i>Мораль</i>
2.	<i>социальный институт</i>
3.	1, 3
4.	2, 5
5.	4, 5
6.	2, 3
7.	1, 2, 5
8.	1, 2
9.	3 2 1 2 3
10.	2, 3, 4
11.	1, 3, 4
12.	1, 5
13.	1,3
14.	1, 3, 5
15.	4
16.	3, 5
17.	1, 2, 5
18.	5
19.	2, 4, 5
20.	4, 5
21.	3, 5
22.	1, 5
23.	1

Критерии оценивания. Вариант 3. Часть 2.

24. От чего, по мнению автора, зависит социализация в содержательном и формальном плане? Что автор считает социализацией в формальном плане?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должно быть указано:	
1) в содержательном и формальном плане социализация зависит от типа культуры, к которой принадлежит индивид;	
2) социализацией в формальном плане автор считает особые механизмы, регулирующие процессы вхождения индивида в определенный коллектив.	
Правильно указаны два ответа	3
Правильно указан один ответ	2
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

25. В чем автор видит проявление стандартизации процесса социализации в традиционном обществе? Какой механизм социализации был для этого общества важнейшим?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать ответы на оба вопроса: 1) проявление стандартизации процесса социализации в традиционном обществе — обряд инициации, символизирующей наступление для подростка социального взросления и ответственности; 2) важнейшим механизмом социализации были религиозные ритуалы, а в более поздних обществах — религиозные школы.	
Правильно названо проявление стандартизации, указан механизм социализации.	3
Правильно названо проявление стандартизации.	2
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

26. Чем отличаются механизмы современной социализации от социализации, существовавшей в традиционном обществе? С опорой на текст, знания курса и социальный опыт укажите три отличия.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть указаны отличия, например: 1) процесс социализации многовариантен и не подлежит стандартизации; 2) решающее значение в первичной социализации играет семья; 3) особое значение приобретает образование как агент социализации.	
Правильно указаны три отличия	3
Правильно указаны два отличия	2
Правильно указано одно отличие	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

27. Автор пишет: «Процесс социализации в значительной степени зависит от классовой, сословной принадлежности индивида». С опорой на знания и социальный опыт конкретизируйте это суждение с помощью трех примеров особенности социализации представителей различных социальных групп.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе могут быть приведены примеры: 1) крестьянин, вступая в самостоятельную жизнь, должен был научиться трудиться вместе со старшими («добывать хлеб насущный в поте лица своего»); 2) рыцарь, готовясь к обряду инициации (посвящения в рыцари), должен был овладеть азами военного искусства, охотничьим делом, изучить рыцарский кодекс; 3) молодых аристократов учили грамоте, военному искусству, изящным манерам; большое значение имело физическое воспитание. Могут быть приведены другие адекватные примеры.	
Правильно указаны три примера	3
Правильно указаны два примера	2
Правильно указан один пример	1

Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

28. Какой смысл ученые вкладывают в понятие «издержки производства»? Привлекая знания курса, составьте два предложения, содержащие информацию об издержках.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) смысл понятия, например: — издержки фирмы — денежная оценка затрат всех факторов, участвующих в производстве готовой продукции;</p> <p>2) два предложения с информацией об издержках, опирающейся на знания курса, например: — «Переменными издержками могут быть плата за сырье и материалы, зарплата рабочих, плата за электроэнергию, транспортные расходы»; — «Прибыль фирмы зависит от соотношения выручки от реализации продукции и издержек».</p> <p>Могут быть составлены любые другие предложения, содержащие информацию об издержках.</p>	
<p>Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия</p>	3
<p>Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия.</p> <p>ИЛИ При раскрытии смысла понятия наряду с верными приведены ошибочные с точки зрения научного общественнонаучного положения. Смысл понятия в целом раскрыт; в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия</p>	2
<p>Правильно раскрыт только смысл понятия.</p> <p>ИЛИ При раскрытии смысла понятия наряду с верными приведены ошибочные с точки зрения научного общественнонаучного положения. Смысл понятия в целом раскрыт; в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия</p>	1
<p>Смысл понятия раскрыт неверно при любом количестве других элементов ответа.</p> <p>ИЛИ Смысл понятия не раскрыт при любом количестве других элементов ответа.</p> <p>ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
Максимальный балл	3

29. Назовите и проиллюстрируйте примерами три негативных последствия безработицы.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
--	-------

<p>Могут быть названы и проиллюстрированы следующие негативные последствия безработицы:</p> <p>1) снижение уровня жизни в стране (часть людей вынуждена сократить расходы на культурные мероприятия, ограничить рацион питания);</p> <p>2) рост социальной напряжённости (в стране Z растёт недовольство людей своим положением, произошли акции протеста);</p> <p>3) сокращение объёма налогов, уплачиваемых физическими лицами (в стране Z в результате роста безработицы сократились доходы государственного бюджета);</p> <p>Могут быть названы иные последствия, приведены иные примеры.</p>	
Правильно названы и проиллюстрированы примерами три последствия.	5
Правильно названы два-три последствия, два из которых проиллюстрированы примерами. ИЛИ Правильно названы два последствия, приведены три примера.	3
Правильно названы одно-три последствия, одно из которых проиллюстрировано примером. ИЛИ Правильно названо одно последствие, приведены два-три примера. ИЛИ Правильно названы только три последствия. ИЛИ Приведены только два-три примера.	2
Правильно названы только одно-два последствия. ИЛИ приведён только один пример. ИЛИ приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ ответ неправильный.	0
Максимальный балл	5

30. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Потребности и интересы человека в структуре деятельности». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>При анализе ответа учитываются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие пунктов плана, обязательных для раскрытия предложенной темы; - корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме; - соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа. <p>Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании</p>	

<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие потребностей человека. 2. Классификация потребностей человека: <ol style="list-style-type: none"> А) биологические потребности человека; Б) социальные потребности; В) идеальные потребности. 3. Структура деятельности человека: <ol style="list-style-type: none"> А) потребности и мотивы; Б) цель; В) средства; Г) результат. 4. Интересы человека как мотив его деятельности. <p>Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах</p>	
<p>Отсутствие 2, 3 и 4 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке не позволит раскрыть содержание этой темы по существу</p>	
<p>Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу (отражены положения не менее двух из отмеченных выше пунктов плана). Структура ответа соответствует плану сложного типа (содержит не менее трёх пунктов, два из которых детализированы)</p>	5
<p>Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу (отражены положения не менее двух из отмеченных выше пунктов плана). План включает в себя не менее трёх пунктов, один из которых детализирован в подпунктах. ИЛИ Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы (отражены положения двух отмеченных выше пунктов плана). План включает в себя два пункта, каждый из которых детализирован в подпунктах</p>	3
<p>Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание указанной темы (отражены положения не менее двух из отмеченных выше пунктов плана). План по своей структуре является простым и содержит не менее трех пунктов. ИЛИ В плане наряду с корректными формулировками имеются ошибочные позиции. Но в целом план позволяет раскрыть содержание темы по существу (отражены положения не менее двух из отмеченных выше пунктов плана), один-два пункта детализированы в подпунктах</p>	2
<p>План по структуре и(или) содержанию не раскрывает указанной темы (в том числе представляет собой набор абстрактных формулировок, не отражающих специфики содержания данной темы). ИЛИ План по своей структуре является простым и содержит один - два пункта</p>	0
<p>Максимальный балл</p>	5

31. Среди критериев, по которым оценивается выполнение задания 31, критерий К1 является определяющим. Если выпускник в принципе не раскрыл (или раскрыл неверно) смысла высказывания, не обозначил поставленной автором проблемы (выдвинутой темы) и эксперт выставил по критерию К1 0 баллов, то ответ дальше не проверяется. По остальным критериям (К2, К3) в протокол проверки заданий с развёрнутым ответом выставляется 0 баллов.

№	Критерии оценивания ответа на задание 9	Баллы
К1	Раскрытие смысла высказывания	
	Смысл высказывания раскрыт. ИЛИ Содержание ответа даёт представление о его понимании	1
	Смысл высказывания не раскрыт, содержание ответа не даёт представления о его понимании	0
К2	Характер и уровень теоретической аргументации	
	Наличие ошибочных с точки зрения научного общественнознания положений ведёт к снижению оценки по этому критерию на 1 балл	
	Избранная тема раскрывается с опорой на соответствующие понятия, теоретические положения и выводы	3
	Понятия и теоретические положения приводятся верно, но поверхностно раскрывают выбранную тему.	2
	Приводятся отдельные относящиеся к теме, но не связанные между собой и другими компонентами аргументации понятия или положения	1
	Аргументация на теоретическом уровне отсутствует (смысл ключевых понятий не объяснён; теоретические положения, выводы отсутствуют). ИЛИ Используются понятия, положения и выводы, не связанные непосредственно с раскрываемой темой	0
К3	Качество фактической аргументации	
	Факты и примеры почерпнуты из различных источников: используются сообщения СМИ, материалы учебных предметов (истории, литературы, географии), факты личного социального опыта и собственные наблюдения	2
	Фактическая аргументация дана с опорой только на личный социальный опыт и житейские представления. ИЛИ Приведен(-ы) пример(-ы) из источников одного типа.	1
	Фактическая аргументация отсутствует. ИЛИ Приведённые факты не соответствуют обосновываемому тезису	0
Максимальный балл		6