

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

«Псковский государственный университет»

«УТВЕРЖДАЮ»



Проректор по учебной работе и
международной деятельности

М. Ю. Махотаева

2018 г.

Программа дополнительного вступительного испытания
профессиональной направленности: собеседование
для поступающих на обучение по направлению подготовки
44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование»,
профиль «Логопедия»,
бакалавриат

Утверждено на заседании кафедры дефектологии
Протокол № 3 от 24.10.2018 г.

Зав. кафедрой ЕВ Е.В. Науменко

Составители: АН А.Н. Николаев

ЕВ Е.В. Науменко

Псков 2018

Цель вступительного экзамена заключается в определении уровня общей личностной культуры, определенной компетентности в сфере педагогической деятельности, связанной с обучением, развитием и воспитанием детей, имеющих определенные нарушения развития. Вступительный экзамен также направлен на выявление уровня и качественной специфики мотивации и по отношению к специфике деятельности в сфере дефектологии.

Содержание программы вступительного испытания для поступающих на обучение по направлению подготовки 44.03.03. Специальное (дефектологическое) образование, профиль «Логопедия» формируется на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

В этом контексте на вступительном экзамене в центре внимания оказывается область выявления общекультурной и профессиональной компетентности, связанной с осуществлением деятельности по дефектологическому обеспечению развивающей, образовательной и воспитательной деятельности в широком поле профессионально-педагогических профессий.

Исходя из квалификационных характеристик образовательных программ подготовки бакалавров, абитуриент должен проявить:

- естественнонаучные и социогуманитарные знания и умение ориентироваться в современном информационном пространстве;
- свою речевую культуру;
- стремление к социальному взаимодействию с соблюдением этических и социальных норм;
- осознание социальной значимости выбранной профессии;
- мотивацию осуществления выбранной профессиональной деятельности;
- представление о педагогически-дефектологическом сопровождении образовательного процесса, социализации и профессионального самоопределения обучающихся, лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- представление о педагогически-дефектологическом сопровождении семей лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Содержание вступительного испытания

Вступительные испытания при поступлении на направление подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль «Логопе-

