**Приложение 5.2 к ОПОП ВО 40.03.01 «Юриспруденция»**

**Описание индикаторов достижения компетенций, критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование категории (группы) универсальных компетенций** | **Код и наименование универсальной компетенции** | **Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции** |
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставных задач | ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа |
| ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать знания по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий |
| ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ИУК 2.1. Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| ИУК 2.2. Умеет: проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения |
| ИУК 2.3. Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности, разработки и реализации проекта, проведения профессионального обсуждения результатов деятельности |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | ИУК 3.1. Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы |
| ИУК 3.2. Умеет: выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности |
| ИУК 3.3. Владеет: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия |
| Коммуникация | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах) | ИУК 4.1. Знает: основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном(-ых) языке(ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии |
| ИУК 4.2. Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке  |
| ИУК 4.3. Владеет: системой норм русского литературного и иностранного(-ых) языка(-ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | ИУК 5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой |
| ИУК 5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений |
| ИУК 5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | ИУК 6.1. Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности |
| ИУК 6.2. Умеет: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории |
| ИУК 6.3. Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни |
| УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | ИУК 7.1. Знает: закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни  |
| ИУК 7.2. Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма |
| ИУК 7.3. Владеет: методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни |
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | ИУК 8.1. Знает: научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний. |
| ИУК 8.2. Умеет: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний. |
| ИУК 8.3. Владеет: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций в повседневной и профессиональной деятельности с учетом необходимости сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций, в том числе в условиях военных конфликтов. |
| Инклюзивная компетентность | УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | УИК 9.1. Знает: понятие инклюзивной компетентности; ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональных сферах |
| УИК 9.2. Умеет: планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |
| УИК 9.3. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |
| Экономическая, в том числе финансовая грамотность | УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УИК-10.1. Знает: понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, финансовой системы в разрезе ее звеньев; цели и механизм основных видов государственной социально-экономической политики, и ее влияние на инвалида |
| УИК 10.2. Умеет: использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей на основе критического анализа релевантной информации |
| УИК 10.3. Владеет: навыками применения экономических инструментов для управления финансами с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности |
| Гражданская позиция | УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | ИУК 11.1. Знает: понятие «коррупционное поведение», его сущность, возможные формы, виды и признаки коррупционного поведения, факторы, способствующие коррупционному поведению и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, основные положения антикоррупционного законодательства |
| ИУК 11.2. Умеет: выявлять и оценивать факты, обстоятельства, условия и ситуации, связанные с коррупционным поведением, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению |
| ИУК 11.3. Владеет: навыками применения основных положений антикоррупционного законодательства; анализа причин и условий, способствующих коррупционному поведению, приемами, способами, методиками его профилактики, предупреждения и предотвращения |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование категории (группы) универсальных компетенций** | **Код и наименование универсальной компетенции** | **Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции** |
| Юридический анализ | ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права | ИОПК 1.1. Знает: основные закономерности формирования, функционирования и развития праваИОПК 1.2. Умеет: анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития праваИОПК 1.3. Владеет: анализом основных закономерностей, формированием, функционированием и развитием норм права |
| Решение юридических проблем | ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | ИОПК 2.1. Знает: нормы материального и процессуального права при решении профессиональных задач ИОПК 2.2. Умеет: работать с законодательными и другими нормативными правовыми актами, использовать основы материального и процессуального права при решении профессиональных задач ИОПК 2.3. Владеет: навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, на основе их анализа принимает решения о реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности |
| Юридическая экспертиза  | ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи | ИОПК 3.1. Знает: требования к структуре, содержанию и языку изложения нормативных правовых актов; процедуру принятия и опубликования нормативных правовых актов. ИОПК 3.2. Умеет: определять цель и задачи юридической экспертизы, перечень необходимых источников информации для проведения исследования. ИОПК 3.3. Владеет: навыками составления текста юридического заключения, формулирования вопросов и выводов, приемами юридической аргументации. |
| Толкование права | ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права | ИОПК 4.1. Знает: правила действия нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц; основные приемы толкования нормативных актов; подходы к разрешению коллизий между нормами права и восполнения пробелов в законе ИОПК 4.2. Умеет: осуществлять все виды толкования норм права.ИОПК 4.3. Владеет: навыками толкования норм права с использованием различных приемов. |
| Юридическая аргументация | ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики | ИОПК 5.1. Знает: принципы построения логически верной и аргументированно письменной речи с единообразным использованием профессиональной юридической лексикой.ИОПК 5.2. Уметь: строить устную и письменную речь, следуя логике рассуждений и высказываний, аргументировано и ясно отстаивать свою точку зрения, выражать и обосновывать свою позицию, аргументировано и ясно излагать мысли, вести диалогИОПК 5.3. Владеть: профессиональной юридической лексикой. |
| Юридическое письмо | ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов | ИОПК 6.1. Знать: классификацию правовых актов и иных юридических документов, стадии подготовки правовых актов и иных юридических документов.ИОПК 6.2. Уметь: применять юридическую терминологию в процессе составления и оформления правовых актов и иных юридических документов. ИОПК 6.3. Владеть: навыками и способами составления юридических документов и разработки нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности. |
| Профессиональная этика | ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения | ИОПК 7.1. Знать: профессиональные принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения, и обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.ИОПК 7.2. Уметь: добросовестно исполнять профессиональные обязанности, применяет этические нормы и правила поведения, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения, в конкретных жизненных ситуациях.ИОПК 7.3. Владеть: способностью придерживаться высоких этических принципов в профессиональной деятельности, в том числе способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционных (иных) правонарушений.  |
| Информационные технологии | ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности | ИОПК-8.1. Знать основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере, а также основы государственной политики в области информатики. ИОПК-8.2. Уметь: применять методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации; применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации. ОПК-8.3. Владеть: способами сбора и обработки информации, имеющую значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности. |
| ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-9.1. Знать: современные информационные технологии и программные средства, при решении задач профессиональной деятельностиОПК-9.2. Уметь: выбирать современные информационные технологии и программные средства, при решении задач профессиональной деятельностиОПК-9.3. Владеть: навыками применения современных информационных технологий и программных средств, при решении задач профессиональной деятельности |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Задача профессиональной деятельности | Код и наименование профессиональной компетенции (ПК) | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИПК) | Основание (профстандарт, анализ опыта) |
| Самостоятельно установленные профессиональные компетенции |
| Тип задач профессиональной деятельности: *правоприменительная*   |
| Разработка и реализация правовых норм | ПК-1 способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры | ИПК 1.1. Знает: принципы организации профессиональной деятельности ИПК 1.2. Умеет: анализировать с позиции правосознания, правового мышления и правовой культуры юридические действия, лежащие в основе профессиональной деятельностиИПК 1.3. Владеет: навыками организации профессиональной деятельности | Профессиональные компетенции определяются на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники. |
| Разработка и реализация правовых норм | ПК-2 способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права | ИПК 2.1. Знает: особенности обеспечения соблюдения законодательства в конкретных сферах юридической деятельности ИПК 2.2. Умеет: давать квалифицированные юридические заключения о соблюдении законодательства субъектами праваИПК 2.3. Владеет: умением выявления нарушения законодательства субъектами права | Профессиональные компетенции определяются на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники. |
| Разработка и реализация правовых норм | ПК-3 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | ИПК 3.1 Знает: особенности обеспечения соблюдения законодательства в своей сфере юридической деятельности ИПК 3.2 Умеет: обосновывать принимаемые решения и совершаемые действия с позиции действующего закона ИПК 3.3. Владеет: навыками самостоятельного соблюдения действующих правовых норм | Профессиональные компетенции определяются на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники. |
| Разработка и реализация правовых норм | ПК-4 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | ИПК 4.1 Знает: особенности правовогорегулирования в конкретных сферахюридической деятельностиИПК 4.2 Умеет: давать квалифицированные юридические заключения и консультации в правоприменительной практикеИПК 4.3 Владеет: навыками самостоятельного применения действующих правовых норм | Профессиональные компетенции определяются на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники. |
| Разработка и реализация правовых норм | ПК-5 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства | ИПК 5.1 Знает: принципы квалификации фактов и обстоятельствИПК 5.2 Умеет: анализировать составюридических фактов и обстоятельствИПК 5.3 Владеет: навыками квалификации фактов и обстоятельств | Профессиональные компетенции определяются на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники. |
| Разработка и реализация правовых норм | ПК-6 владением навыками подготовки юридических документов | ИПК 6.1 Знает: основные приемы подготовки юридических документовИПК 6.2 Умеет: определять вид и содержание юридических документов, необходимых для составления в конкретной ситуацииИПК 6.3 Владеет: юридической терминологией, необходимой для составления документов | Профессиональные компетенции определяются на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники. |
| Тип задач профессиональной деятельности: правоохранительная |
| Обеспечение законности и правопорядка. | ПК-7 готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | ИПК 7.1 Знает: принципы организации работы по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государстваИПК 7.2 Умеет: анализировать совершаемые органами, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасности личности,общества, государства и их должностными лицами юридические действияИПК 7.3 Владеет: навыками организации правоохранительной деятельности | Профессиональные компетенции определяются на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники. |
| Обеспечение законности и правопорядка. | ПК-8 способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина | ИПК 8.1 Знает: характер и критериисоотношения чести и достоинства личности, основные права и свободы человека и гражданинаИПК 8.2 Умеет: определять спецификуконкретных видов прав и свобод человека и гражданинаИПК 8.3 Владеет: системой представлений об основных правах и свободах человека и гражданина, которые могут быть ограничены юридической деятельностью | Профессиональные компетенции определяются на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники. |
| Обеспечение законности и правопорядка. | ПК-9 способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения | ИПК 9.1 Знает: цели и задачи выявления, пресечения и раскрытия правонарушений и преступленийИПК 9.2 Умеет: в соответствии с требованиями нормативных документов давать правильную юридическую квалификацию действиям, в которых усматривается состав правонарушения или преступленияИПК 9.3 Владеет: методологией раскрытия и расследования правонарушений и преступлений | Профессиональные компетенции определяются на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники. |
| Обеспечение законности и правопорядка. | ПК-10 способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению | ИПК 10.1 Знает: методы предупреждения правонарушений и устранения причин и условий, способствующих их совершениюИПК 10.2 Умеет: грамотно составлять иоформлять процессуальные документыИПК 10.3 Владеет: навыками выявления причин и, способствующих совершениюправонарушений условий | Профессиональные компетенции определяются на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники. |
| Обеспечение законности и правопорядка. | ПК-11 способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению | ИПК 11.1 Знает: особенности коррупционного поведения и методологию его выявленияИПК 11.2 Умеет: давать правильную юридическую квалификацию действиям, в которых проявляется коррупцияИПК 11.3 Владеет: навыками пресечения коррупционного поведения | Профессиональные компетенции определяются на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники. |
| Обеспечение законности и правопорядка. | ПК-12 способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации | ИПК 12.1 Знает: особенности составления служебной документацииИПК 12.2 Умеет: правильно и полно составлять служебные документыИПК 12.3 Владеет: методикой составления инструктивно-распорядительных, справочных, оперативных и организационных документов | Профессиональные компетенции определяются на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники. |