

**Аннотации рабочих программ  
по специальности 07.02.01 Архитектура  
(базовый уровень подготовки)  
нормативный срок 2 года 10 месяцев**

**Профессиональная подготовка**

**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
ОГСЭ.01 Основы философии**

**1. Цель дисциплины:** сформировать представление о предмете философии и значении философского знания в современной культуре, понятие об исторических типах философии, концепциях и направлениях философской мысли, воспитывать культуру разумного мышления.

**2. Место дисциплины в структуре ППСЗ**

Дисциплина ОГСЭ. 01 Основы философии относится к обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла по специальности 07.02.01 Архитектура.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картины мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этнических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

**4. Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет:** максимальная учебная нагрузка обучающегося 76 часов в том числе:

- обязательной учебной нагрузки обучающегося 51 час;
- самостоятельной работы обучающегося 25 часов.

**5. Семестр: 5.**

**6. Общие разделы дисциплины:**

- Раздел 1. Предмет философии.
- Раздел 2. Специфика философского знания его методы и функции.
- Раздел 3. Мировоззрение и его типы.
- Раздел 4. Структура, методы и формы научного знания.
- Раздел 5. Принципы и законы диалектики.
- Раздел 6. Основной вопрос философии.
- Раздел 7. Философская теория истины, её критерии.
- Раздел 8. Бытие и сознание.
- Раздел 9. Культура и цивилизация.
- Раздел 10. Развитие мировой культуры, её сущность и функции.
- Раздел 11. Человек, общество, духовная жизнь общества.
- Раздел 12. Глобальные проблемы современности.
- Раздел 13. Космоцентризм античной философии.
- Раздел 14. Основные этапы развития античной философии.
- Раздел 15. Теоцентризм средневековой христианской философии.
- Раздел 16. Антропоцентризм философии эпохи Возрождения.
- Раздел 17. Философия Нового времени.
- Раздел 18. Философия французского просвещения.
- Раздел 19. Трансцендентальная философия И. Канта
- Раздел 20. Система объективного идеализма Г.Ф. Гегеля.
- Раздел 21. Философия А.Шопенгауэра и Ф. Ницше.
- Раздел 22. Философия К.Маркса и Ф. Энгельса.
- Раздел 23. Этапы развития русской философии.
- Раздел 24. Особенности философии XX века.

**7. Автор:** Аврамов А.В., преподаватель Колледжа ПсковГУ.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.02 История**

**1. Цель дисциплины:** формирование целостной исторической картины мира, мировоззренческой позиции, знаний об особенностях и закономерностях российского исторического процесса и месте России в мировом сообществе.

**2. Место дисциплины в структуре ППСЗ:**

Дисциплина ОГСЭ.02 История относится к обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла по специальности 07.02.01 Архитектура.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых актов мирового регионального значения.

**4. Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет:** максимальная учебная нагрузка обучающегося 81 час, в том числе:

- обязательной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;

-самостоятельной работы обучающегося 21 час.

**5. Семестр:** 5.

**6. Общие разделы дисциплины:**

Раздел 1. Международные отношения 1945-91 годов. Холодная война.

Раздел 2. Западная Европа на современном этапе развития.

Раздел 3. США на современном этапе развития.

Раздел 4. Южная Америка на современном этапе развития.

Раздел 5. Экономическое и социальное развитие на постсоветском пространстве.

Раздел 6. Восточная Европа на современном этапе развития.

Раздел 7. Международные отношения конца 20 – начала 21 века.

Раздел 8. Ближний Восток и Юго-Восточная Азия на современном этапе развития.

**7. Автор:** Стретович П.А., преподаватель Колледжа ПсковГУ.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык**

**1. Цель дисциплины:** развитие сформированной в основной школе иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности таких ее составляющих как: речевая, языковая, социокультурная и учебно-познавательная.

**2. Место дисциплины в структуре ППССЗ**

Дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык относится к обязательной части и входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла по специальности 07.02.01 Архитектура.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

**4. Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет:** максимальная учебная нагрузка обучающегося 232 часа, в том числе:

- обязательной учебной нагрузки обучающегося 178 часов;

- самостоятельной работы обучающегося 54 часа.

**5. Семестр:** 1,2,3,4,5,6.

**6. Общие разделы дисциплины:**

Раздел 1. Путешествие.

Раздел 2. Наука и технология.

Раздел 3. Мой родной город.

Раздел 4. Санкт-Петербург.

Раздел 5. Москва.

Раздел 6. Защита окружающей среды.

Раздел 7. Телевидение, книги и компьютер сегодня.

Раздел 8. Пресса как зеркало текущих проблем.

Раздел 9. Деловой английский.

Раздел 10. Гражданское строительство.

Раздел 11. Строительные инструменты и оборудование.

Раздел 12. Строительные материалы и их свойства.

Раздел 13. Строительство и реставрация.

Раздел 14. Архитектура зданий.

**7. Автор:** Ефимова О.В., преподаватель Колледжа ПсковГУ.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура**

**1. Цель учебной дисциплины:** формирование здорового образа жизни и спортивного стиля жизни, воспитание бережного отношения к собственному здоровью, потребности в физическом саморазвитии и самосовершенствовании.

**2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ:**

Дисциплина ОГСЭ.04 Физическая культура входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл основной профессиональной образовательной программы по специальности 07.02.01 Архитектура.

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины:**

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

уметь:

– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

– о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

– основы здорового образа жизни.

**4. Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет:** максимальная учебная нагрузка обучающегося 356 часа, в том числе:

– обязательная учебная нагрузка обучающегося 178 часов;

– самостоятельная работа обучающегося 178 часов.

**5. Семестр:** 1,2,3,4,5,6.

**6. Основные разделы дисциплины:**

Раздел 1 Физические способности человека и их развитие.

Раздел 2. Здоровый образ жизни в зимнее время.

Раздел 3 Спортивные игры: развитие быстроты, выносливости, ловкости.

Раздел 4. Лыжная подготовка, развитие выносливости.

Раздел 5. Физиологические основы двигательной активности.

Раздел 6. Здоровый образ жизни. Система сохранения и укрепления организма.

**7. Авторы:** Морозова И.И., Борисова Ж.И., преподаватели Колледжа ПсковГУ.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.05 Основы социологии и политологии**

**1.Цель дисциплины:** сформировать у обучающихся научное видение мира, четкие представления о закономерностях и тенденциях социально-политических процессов современного, в том числе российского общества, умение критически воспринимать противоречивые идеи и политические стереотипы, занимать активную социальную позицию. Политическая социализация обучающихся обеспечивается на основе современной мировой и отечественной политической мысли.

### **2.Место дисциплины в структуре ППСЗ:**

Дисциплина ОГСЭ.05 Основы социологии и политологии является дисциплиной вариативной части ППСЗ общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

### **3.Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК.4.2 Принимать ответственность, участвовать в принятии групповых решений, разрешать конфликты ненасильственно, участвовать в поддержании и улучшении демократических институтов.

уметь

- иметь представление о социологическом подходе в понимании закономерностей функционирования и развития общества и личности;
- иметь представление о социальной структуре, социальной мобильности, социальном взаимодействии и об основных социальных институтах общества;
- иметь представление о социальных движениях и других факторах социального изменения и развития;
- иметь представление о сущности власти, субъектах политики, политических отношениях и процессах (в России и в мире в целом).

знать

- социальную структуру, расслоение, социальное взаимодействие и основные социальные институты общества;
- особенности процесса социализации личности, формы регуляции и саморегуляции социального поведения;
- сущности власти, субъекты политики, политические отношения и процессы (в России и в мире в целом);
- политические системы и политические режимы, о человеческом измерении политики;
- об основных признаках демократии, правового государства, гражданского общества и социального государства;

**4.Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет:** максимальная учебная нагрузка обучающегося 67 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 51 час;
- самостоятельная работа обучающегося 16 часов.

**5.Семестр:** 1.

**6. Основные разделы дисциплины:**

Раздел 1 Основы социологии.

Раздел 2 Основы политологии.

**7. Автор:** Шевелева С.И., преподаватель Колледжа ПсковГУ.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.06 Деловое общение**

**1. Цель учебной дисциплины:** приобретение обучающимися теоретических знаний и практических навыков в области этики и психологии деловых отношений, подготовка к использованию приобретенных навыков в трудовой деятельности.

**2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:**

Дисциплина ОГСЭ.06 Деловое общение относится к вариативной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы по специальности 07.02.01 Архитектура.

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины:**

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:



обладать:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК.4.1 Владеть формами речевого этикета и знаниями в области этических ценностей делового общения в профессиональной деятельности.

уметь:

- планировать, прогнозировать и анализировать деловые отношения;
- устанавливать деловые контакты с учетом особенностей партнеров;
- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать эффективные приемы управления конфликтами;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностных отношений.

знать:

- специфику деловых отношений;
- нормы и правила профессионального поведения и этикета;
- механизмы взаимопонимания;
- технику и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;
- закономерности формирования и развития команды.

**4. Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет:** максимальная учебная нагрузка обучающегося 59 часов, в том числе:

-обязательная учебная нагрузка обучающегося 45 часов.;

-самостоятельная работа обучающегося 14 часов.

**5. Семестр:** 2.

**6. Основные разделы дисциплины:**

Раздел 1. Специфика делового общения.

Раздел 2. Психологические основы делового общения.

Раздел 3. Невербальные средства в деловом общении.

Раздел 4. Имидж делового человека.

Раздел 5. Трудности и барьеры делового общения.

Раздел 6. Подготовка и проведение деловой беседы.

Раздел 7. Ведение коммерческих переговоров.

Раздел 8. Ведение делового совещания.

Раздел 9. Ведение делового телефонного разговора.

Раздел 10. Прием посетителей и общение с ними.

**7. Автор:** Зайцева Е.А., преподаватель Колледжа ПсковГУ.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.07 Русский язык и культура речи**

**1. Цель дисциплины:** формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения; дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков; освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения; овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения; применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

**2. Место дисциплины в структуре ППСЗ:**

Дисциплина ОГСЭ.07 Русский язык и культура речи относится к вариативной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла по специальности 07.02.01 Архитектура.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

обладать:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК.4.1 Владеть формами речевого этикета и знаниями в области этических ценностей делового общения в профессиональной деятельности.

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

аудирование и чтение:

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;

- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

говорение и письмо:

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства;
- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

**4. Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет:** максимальная учебная нагрузка обучающегося 95 часов, в том числе:

- обязательной учебной нагрузки обучающегося 64 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 31 час.

**5.Семестр:** 1,2.

**6. Основные разделы дисциплины:**

Раздел 1. Язык и речь.

Раздел 2. Стили речи.

Раздел 3. Фонетика.

Раздел 4. Лексика и фразеология.

Раздел 5. Словообразование.

Раздел 6. Морфология.

Раздел 7. Синтаксис.

Раздел 8. Текст как продукт речи.

**7. Автор:** Зайцева Е.А., преподаватель Колледжа ПсковГУ.

## Математический и общий естественнонаучный цикл

### Аннотация рабочей программы дисциплины ЕН.01 Прикладная математика

**1. Цель дисциплины:** дать обучающимся базовые знания, навыки, терминологию, ознакомление с основными математическими понятиями и практическим применением.

**2. Место дисциплины в структуре ППСЗ:**

Учебная дисциплина входит в состав Математического и общего естественнонаучного цикла по специальности 07.02.01 Архитектура.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.

ПК 1.2. Участвовать в согласовании принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта.

ПК 1.3. Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты.

ПК 2.2. Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика.

уметь:

- выполнять измерения и связанные с ними расчеты;

- вычислять площади и объемы деталей архитектурных и строительных конструкций, объекты земляных работ;
- вычислять вероятности случайных величин, их числовые характеристики;
- по заданной выборке строить эмпирический ряд, гистограмму;
- вычислять статистические числовые параметры распределения;

знать:

- основные формулы для вычисления площадей фигур и объемов тел, используемых в архитектуре;
- основные понятия теории вероятности и математической статистики

**4. Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет:** максимальная учебная нагрузка обучающегося 102 часа, в том числе:

- обязательная учебная нагрузка обучающегося 68 час.;
- самостоятельная работа обучающегося 34 час.

**5. Семестр:** 1.

**6. Основные разделы дисциплины:**

Раздел 1. Линейная алгебра.

Раздел 2. Аналитическая геометрия.

Раздел 3. Основы математического анализа.

Раздел 4. Линейное программирование.

**7. Автор:** Фомина У.А., преподаватель Колледжа ПсковГУ.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины ЕН.02 Информатика**

**1.Цель дисциплины:**

Целью учебной дисциплины является формирование у обучающихся информационно-коммуникационной и проектной компетентностей, включающей умения эффективно и осмысленно использовать компьютер и информационные технологии для информационного обеспечения своей учебной и будущей профессиональной деятельности, а также формирование общих и профессиональных компетенций.

**2.Место дисциплины в структуре ППССЗ:**

Учебная дисциплина входит в состав Математического и общего естественнонаучного цикла по специальности 07.02.01 Архитектура.

**3.Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.

ПК 1.3. Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты.

ПК 2.2. Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика.

ПК 2.3. Осуществлять сбор, хранение, обработку и анализ информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности.

ПК 3.1. Участвовать в планировании проектных работ.

ПК 3.2. Участвовать в организации проектных работ.

уметь:

- работать в средах оконных операционных систем;
- создавать несложные презентации с помощью различных прикладных программных средств;

знать:

- основные понятия и технологии автоматизации обработки информации;
- программное обеспечение вычислительной техники;
- организацию размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации;
- некоторые средства защиты информации;
- сетевые технологии обработки информации;
- информационно-поисковые системы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- прикладные программные средства;
- подготовку к печати изображений;

**4.Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет:** максимальная учебная нагрузка обучающегося 90 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 60 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 30 часов.

**5. Семестр: 2.**

**6. Основные разделы дисциплины:**

Раздел 1. Технология автоматизированной обработки информации.

Раздел 2. Общий состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем, их программное обеспечение.

Раздел 3. Прикладные программные средства.

Раздел 4. Компьютерные комплексы и сети, сетевые технологии обработки информации.

Раздел 5. Организация размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации.

Раздел 6. Автоматизированные системы: понятия, состав, виды

**7. Автор:** Токарева Г.А., преподаватель Колледжа ПсковГУ.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины ЕН.03 Экологические основы архитектурного проектирования**

**1. Цель дисциплины:** систематизация экологических знаний и изучение основ природопользования с экологической точки зрения, экологическое воспитание.

**2. Место дисциплины в структуре ППСЗ:**

Дисциплина ЕН.03 Экологические основы природопользования относится к обязательной части математического и общего естественнонаучного цикла по специальности 07.02.01 Архитектура.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.



ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.

ПК 1.2. Участвовать в согласовании принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта.

ПК 2.1. Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением.

ПК 2.2. Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика.

уметь:

- ориентироваться в вопросах взаимодействия строительного объекта с экологическими системами с минимальным ущербом для них;

- оценивать экологическую обстановку;

- предвидеть негативные вмешательства в естественный ход природных объектов;

- находить пути возможного решения экологических проблем или минимизации вредного воздействия на окружающую среду;

знать:

- принципы и объекты охраны окружающей среды;

- понятие экологической информации, экологического контроля и мониторинга и экологического нормирования особо охраняемых природных территорий и объектов;

- правовые основы технического регулирования;

- экологические основы проектирования и строительства объектов архитектурной среды;

- понятие юридической ответственности за экологические правонарушения

**4. Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет:** максимальная учебная нагрузка обучающегося 50 часов, в том числе:

- обязательная учебная нагрузки обучающегося 36 часов;

- самостоятельная работа обучающегося 14 часов.

**5.Семестр:** 6.

**6. Основные разделы дисциплины:**

Раздел 1. Экология и природопользование.

Раздел 2. Охрана окружающей среды.

Раздел 3. Мероприятия по защите планеты.

**7. Автор:** Потапова К.Н., преподаватель Колледжа ПсковГУ.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины ЕН.04 Архитектурная физика**

**1. Цель дисциплины:** Дать будущему архитектору ясное представление о роли звуковой среды, как одном из факторов формирования искусственной

среды (архитектуры) для комфортного пребывания человека в помещениях (залах) и на открытых пространствах (территориях).

Подготовить будущего архитектора к проектированию оптимальной звуковой среды в залах (помещениях) различного назначения с учетом допустимых санитарными нормами уровней шумов.

## **2. Место дисциплины в структуре ППСЗ:**

Дисциплина ЕН.04 Архитектурная физика относится к обязательной части математического и общего естественнонаучного цикла по специальности 07.02.01 Архитектура.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.

ПК 1.2. Участвовать в согласовании принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта.

ПК 2.1. Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением.

ПК 2.2. Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика.

уметь:

– подбирать ограждающие конструкции, обеспечивающие нормируемый уровень теплозащиты зданий;

– пользоваться инсоляционными графиками при расчете инсоляции и естественной освещенности помещений;

– ориентироваться в приемах рациональных решений звукоизоляции и акустики помещений и методах шумозащиты зданий;

знать:

– принцип проектирования теплозащиты наружных ограждающих конструкций;

– принцип проектирования естественной освещенности, инсоляции и солнцезащиты;

– принцип проектирования звукоизоляции и акустики помещений и элементов шумозащиты зданий

**4. Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет:** максимальная учебная нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

-обязательная учебная нагрузки обучающегося 68 часов;

-самостоятельная работа обучающегося 34 часа.

**5.Семестр:** 2.

**6. Основные разделы дисциплины:**

Раздел 1. Архитектурная светология.

Раздел 2. Архитектурная акустика.

Раздел 3. Архитектурная климатология.

**7. Автор:** Фарзи М.Д., преподаватель Колледжа ПсковГУ.

## **Общепрофессиональные дисциплины**

### **Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.01 Техническая механика**

#### **1. Цели учебной дисциплины:**

Формирование умений и навыков расчетов на прочность, жесткость и устойчивость основных элементов строительных конструкций, которые могут быть использованы в процессе профессиональной деятельности в проектировании архитектурной среды.

#### **2. Место дисциплины в структуре ППСЗ:**

Дисциплина относится к профессиональному циклу, раздел общепрофессиональных дисциплин.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.

ПК 2.1. Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением.

ПК 2.2. Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика.

уметь:

- выполнять несложные расчеты на прочность, жесткость и устойчивость элементов сооружений;

- пользоваться государственными стандартами, строительными нормами и правилами и другой нормативной информацией.

знать:

- виды деформаций и основные расчеты на прочность, жесткость и устойчивость.

**4. Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет:** максимальная учебная нагрузка обучающегося 141 час, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 94 часа;

- самостоятельная работа обучающегося 47 часов.

**5. Семестры:** 1, 2.

**6. Основные разделы дисциплины:**

Раздел 1. Теоретическая механика

Раздел 2. Сопроотивление материалов.

**7. Автор:** Ишмакова А.Г., преподаватель Колледжа ПсковГУ.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.02 Начертательная геометрия**

**1. Цель дисциплины:** развитие у обучающегося логического мышления и пространственного воображения, способностей к анализу и синтезу пространственных форм и отношений на основе графических моделей пространства, практически реализуемых в виде чертежей.

## **2. Место дисциплины в структуре ППСЗ:**

Дисциплина относится к профессиональному циклу, раздел общепрофессиональных дисциплин.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.

ПК 1.3. Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты.

уметь:

– выполнять с построением теней ортогональные, аксонометрические и перспективные проекции;

знать:

– законы, методы и приемы проецирования, выполнения перспективных проекций, построение теней на ортогональных, аксонометрических и перспективных проекциях;

**4. Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет:** максимальная учебная нагрузка обучающегося 141 час, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 94 часа;

- самостоятельная работа обучающегося 47 часов.

**5. Семестры:** 1,2.

## **6. Основные разделы дисциплины:**

Раздел 1. Основы ортогонального проектирования.

Раздел 2. Перспективные проекции.

Раздел 3. Построение теней на ортогональных проекциях.

Раздел 4. Построение теней на объемных изображениях.

7. Автор: Фарзи М.Д., преподаватель Колледжа ПсковГУ.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.03 Рисунок и живопись**

### **1. Цель дисциплины:**

Развить общую художественную культуру, понимание и умение изображать архитектурные формы и пространство, окружающую среду с натуры и по воображению, выработать важнейшее для профессии архитектора умение уверенно и свободно выражать свою мысль графическими средствами и, совместно с другими дисциплинами, способствовать всесторонне осмысленному решению архитектурно-художественных, технологических, конструктивно-строительных и других задач.

### **2. Место дисциплины в структуре ППСЗ:**

Дисциплина относится к профессиональному циклу, раздел общепрофессиональных дисциплин.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.

ПК 1.3. Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты.

уметь

– изображать отдельные предметы, группы предметов, архитектурные и другие формы с натуры с учетом перспективных сокращений;

– определять в процессе анализа основные пропорции составляющих композицию предметов или их элементов и правильно компоновать их на

листе определенного формата;

- определять и передавать основные тоновые отношения;
- пользоваться различными изобразительными материалами и техническими приемами;
- рисовать по памяти и представлению.

знать

- принципы образования структуры объема и его формообразующие
- элементы;
- приемы нахождения точных пропорций;
- способы передачи в рисунке тоновой информации, выражающей пластику формы предмета;
- основы композиционных закономерностей, стилевых особенностей и конструктивной логики архитектурного сооружения;

**4.Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет:** максимальная учебная нагрузка обучающегося 348 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 232 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 116 часов.

**5.Семестры:** 1,2,3,4,5.

**6. Основные разделы дисциплины:**

Раздел 1. Геометрические структуры.

Раздел 2. Основы колористики и цветовой композиции.

Раздел 3. Архитектурные детали.

Раздел 4. Изображение человека.

**7. Автор:** Фарзи М.Д., Клявина О.Ю., преподаватели Колледжа ПсковГУ.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.04 История архитектуры**

**1.Цель дисциплины:**

Формирование у обучающихся представлений о своеобразии архитектуры и градостроительного искусства; о сути исторического развития архитектуры с древности до настоящего времени, ее социальном значении и месте в общем процессе эволюции архитектуры.

**2.Место дисциплины в структуре ППССЗ:**

Дисциплина относится к профессиональному циклу, раздел общепрофессиональных дисциплин.

**3.Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.

ПК 1.3. Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты.

ПК 2.1. Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением.

ПК 2.2. Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика.

уметь:

- различать разные архитектурные стили;
- различать стилистические направления в современной архитектуре;
- учитывать достижения строительной техники в создании архитектурных форм;

знать:

- принципы отношения к историческому архитектурному наследию;
- этапы развития архитектуры, материалов и конструкций;
- основные памятники российской и мировой архитектуры и искусства;
- основы творчества ведущих современных архитекторов, их основные архитектурные объекты;
- этапы развития архитектурных форм с учетом достижений строительной техники.

**4.Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет:** максимальная учебная нагрузка обучающегося 141 час, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 96 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 45 часов.

**5.Семестры:** 3,4,5

**6. Основные разделы дисциплины:**

Раздел 1. Зарождение архитектурной деятельности человека.



- Раздел 2. Архитектура государств Древнего Мира.  
Раздел 3. Античная архитектура и искусство.  
Раздел 4. Архитектура и искусство средневековой Европы.  
Раздел 5. Архитектура и искусство Эпохи Возрождения.  
Раздел 6. Архитектура и искусство барокко и классицизма.  
Раздел 7. Период Эkleктизма и поиски новых стилевых направлений.  
Раздел 8. История Русской архитектуры.  
Раздел 9. Архитектура и искусство Советского периода.  
**7. Автор:** Фарзи М.Д., преподаватель Колледжа ПсковГУ.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.05 Типология зданий**

#### **1.Цель дисциплины:**

Изучение основных принципов формирования архитектуры различных типов зданий и сооружений.

#### **2. Место дисциплины в структуре ППСЗ:**

Дисциплина относится к профессиональному циклу, раздел общепрофессиональных дисциплин.

#### **3.Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.

ПК 1.3. Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты.

ПК 2.1. Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением.

ПК 2.2. Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика.

уметь:

- пользоваться основными нормативными материалами и документами для проектирования;

знать:

- общие сведения об архитектурном проектировании;
- особенности планировочных и объемно-пространственных решений различных типов зданий;
- основы функционального зонирования помещений;
- нормы проектирования зданий;
- особенности зданий различного назначения.

**4.Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет:** максимальная учебная нагрузка обучающегося 64 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 48 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 16 часов.

**5.Семестры:** 3.

**6. Основные разделы дисциплины:**

Раздел 1. Жилые здания.

Раздел 2. Общественные здания.

Раздел 3. Сельскохозяйственные производственные здания и сооружения.

**7. Автор:** Фарзи М.Д., преподаватель Колледжа ПсковГУ.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.06 Архитектурное материаловедение**

**1.Целью дисциплины:**

Ознакомить обучающихся с видами материалов, с технологией их производства и областью применения.

**2. Место дисциплины в структуре ППСЗ:**

Дисциплина относится к профессиональному циклу, раздел общепрофессиональных дисциплин.

**3.Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.

ПК 1.2. Участвовать в согласовании принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта.

ПК 2.1. Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением.

ПК 2.2. Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика.

уметь:

- определять по внешним признакам и маркировке вид и качество строительных материалов и изделий и правильно оценивать возможность их использования для конкретных условий;

знать:

- эксплуатационно-технические, эстетические свойства материалов, их классификацию;

- основы технологии производства, номенклатуру и рациональные области применения строительных материалов и изделий.

**4.Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет:** максимальная учебная нагрузка обучающегося 166 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 111 часов;

- самостоятельная работа обучающегося 55 часа.

**5.Семестры:** 1, 2.

**6. Основные разделы дисциплины:**

Раздел 1. Физические, механические и технологические свойства материалов.

Раздел 2. Каменные материалы.

Раздел 3. Искусственные каменные материалы.

Раздел 4. Минерально-вяжущие вещества.

Раздел 5. Цементобетон.

Раздел 6. Органические вяжущие вещества.

**7. Автор:** Кудинова Л.А., преподаватель Колледжа ПсковГУ.

## Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.07 Основы геодезии

### **1.Цель дисциплины:**

Приобретение обучающимися необходимых теоретических знаний и практических навыков при проведении инженерно-геодезических работ в землеустройстве.

### **2.Место дисциплины в структуре ППСЗ:**

Дисциплина относится к профессиональному циклу, раздел общепрофессиональных дисциплин.

### **3.Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.

ПК 1.2. Участвовать в согласовании принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта.

ПК 2.2. Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика.

уметь:

– пользоваться графической документацией (топографическими планами, картами) при архитектурном проектировании;

знать:

– основные геодезические определения;

– технологию решения основных архитектурно-планировочных задач на топографических планах и картах и на местности с использованием геодезических приборов

**4.Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет:** максимальная учебная нагрузка обучающегося 96 часов, в том числе:

-обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 64 часа;

-самостоятельная работа обучающегося 32 часа.

**5.Семестры:** 1,2.

**6. Основные разделы дисциплины:**

Раздел 1. Общие сведения о геодезии и геодезических измерениях.

Раздел 1. Общие сведения о геодезии и геодезических измерениях.

Раздел 3. Понятие о геодезических съемках.

Раздел 4. Геодезические работы при вертикальной планировке участка.

Раздел 5. Понятие о геодезических работах при трассировании сооружений линейного типа.

**7. Автор:** Глотова К.В., преподаватель Колледжа ПсковГУ.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.08 Инженерные сети и оборудование зданий и территорий поселений**

**1. Цель дисциплины:**

Систематизация знаний по инженерным сетям и оборудованию зданий и территорий поселений

**2.Место дисциплины в структуре ППСЗ:**

Дисциплина относится к профессиональному циклу, раздел общепрофессиональных дисциплин.

**3.Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.

ПК 1.2. Участвовать в согласовании принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта.

ПК 2.2. Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика.

уметь:

- читать чертежи и схемы инженерных сетей и оборудования зданий;

знать:

- основные принципы организации и инженерной подготовки территории;

- назначения и принципиальные схемы инженерно-технических систем зданий и территорий поселений;

- основы расчета водоснабжения и канализации;

- энергоснабжение зданий и поселений;

- основы проектирования отопления и вентиляции зданий

**4.Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет:** максимальная учебная нагрузка обучающегося 135 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 90 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 45 часов.

**5.Семестры:** 5

**6. Основные разделы дисциплины:**

Раздел 1. Инженерное благоустройство территории поселений.

Раздел 2. Инженерное оборудование территории поселений и зданий.

Раздел 3. Энергоснабжение территорий поселений и зданий.

Раздел 4. Инженерное оборудование строительной площадки.

**7. Автор:** Долгова Л.Н., преподаватель Колледжа ПсковГУ.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

**1. Цель дисциплины:**

Реализация требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников в области права.

**2. Место дисциплины в структуре ППСЗ:**

Дисциплина относится к профессиональному циклу, раздел общепрофессиональных дисциплин.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.

ПК 1.2. Участвовать в согласовании принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта.

ПК 2.1. Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением.

ПК 2.2. Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика.

ПК 3.1. Участвовать в планировании проектных работ.

уметь:

- осуществлять поиск необходимых нормативно-правовых документов, регулирующих вопросы профессиональной деятельности;

- правильно толковать и применять нормы права в профессиональной деятельности;

знать:

- основные положения гражданского и трудового законодательства;

- законодательство об архитектурной деятельности и охране архитектурного наследия;

- экологическое законодательство в сфере архитектурного проектирования и строительства;

- правовое обеспечение безопасности строительных работ.

**4. Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет:** максимальная учебная нагрузка обучающегося 56 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 36 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 20 часов.

**5. Семестры:** 6.

**6. Основные разделы дисциплины:**

Раздел 1. Правовое регулирование экономических отношений

Раздел 2. Труд и социальная защита.

Раздел 3. Административное право.

**7. Автор:** Кузыченко Л.Р., преподаватель Колледжа ПсковГУ.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.10 Основы экономики архитектурного проектирования и строительства**

**1. Цель дисциплины:**

Систематизация экономических знаний и изучение основ экономики с экономической точки зрения, экономическое воспитание.

**2. Место дисциплины в структуре ППСЗ:**

Дисциплина относится к профессиональному циклу, раздел общепрофессиональных дисциплин.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

уметь:

– использовать технико-экономические и объемно-планировочные показатели (ТЭП) при выполнении проектных работ;



- составлять сводный график проектирования-согласования-строительства;
- использовать информацию о рынке архитектурных услуг;
- использовать данные исходно-разрешительной документации в процессе проектирования;
- пользоваться проектно-сметной документацией;

знать:

- состав, порядок разработки и утверждения проектно-сметной документации

**4. Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет:** максимальная учебная нагрузка обучающегося 78 часов, в том числе:

- обязательная учебная нагрузка обучающегося 54 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 24 часа.

**5. Семестр:** 6.

**6. Основные разделы дисциплины:**

Раздел 1. Место отрасли в экономике страны.

Раздел 2. Организационно - правовые формы организаций (предприятий).

Раздел 3. Экономические ресурсы организации.

Раздел 4. Организация, нормирование и оплата труда.

Раздел 5. Издержки производства и себестоимость продукции.

Раздел 6. Финансы организации (предприятия).

Раздел 7. Основы налогообложения организаций (предприятий).

Раздел 8. Основы маркетинга.

Раздел 9. Производственное планирование и бизнес - план организации (предприятия).

**7. Автор:** Холунова Т.Б., преподаватель Колледжа ПсковГУ.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.11 Безопасность жизнедеятельности**

**1.Цель дисциплины:**

Вооружить обучающихся теоретическими и практическими знаниями и умениями, необходимыми:

- для идентификации опасностей техногенного происхождения в повседневных (штатных) и чрезвычайных ситуациях;
- создания комфортных и безопасных условий жизнедеятельности человека в штатных условиях;
- разработки и реализации мер защиты среды обитания от негативных воздействий;
- проектирования и эксплуатация техники, технологических процессов и объектов экономики с требованиями безопасности и экологичности;
- обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях;

- участия в работах по защите работающих и населения от негативного воздействия чрезвычайных ситуаций;
- изучения основ военной службы;
- оказания первой медицинской помощи.

## **2. Место дисциплины в структуре ППСЗ:**

Дисциплина относится к профессиональному циклу, раздел общепрофессиональных дисциплин.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.

ПК 1.2. Участвовать в согласовании принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта.

ПК 1.3. Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты.

ПК 2.1. Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением.

ПК 2.2. Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика.

ПК 2.3. Осуществлять сбор, хранение, обработку и анализ информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности.

ПК 3.1. Участвовать в планировании проектных работ.

ПК 3.2. Участвовать в организации проектных работ.

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать :

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**4.Общая трудоёмкость дисциплины по очной форме обучения составляет:** максимальная учебная нагрузка обучающегося 107 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 72 часа;

- самостоятельная работа обучающегося 35 часов.

**5. Семестры:** 6.

**6. Основные разделы дисциплины:**

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения.

Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Раздел 3. Основы военной службы.

**7. Автор:** Желавский А.И., преподаватель Колледжа ПсковГУ.

## **Профессиональные модули**

### **Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 Проектирование объектов архитектурной среды**

#### **1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля (далее - рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 07.02.01, укрупненной группы специальностей 07.00.00 УГС Архитектура, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Проектирование объектов архитектурной среды.**

#### **2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

– разработки проектной документации объектов различного назначения на основе анализа принимаемых решений и выбранного оптимального варианта по функциональным, техническим, социально- экономическим, архитектурно-художественным и экологическим требованиям;

– участия в согласовании (увязке) принятых решений с проектными разработками других частей проекта;

– осуществления изображения архитектурного замысла.

уметь:

– разрабатывать по эскизам руководителя отдельные фрагменты зданий;

– использовать приемы и технику исполнения графики как формы фиксации принятого решения;

– решать несложные композиционные задачи при построении объемно-пространственных объектов;

– разрабатывать несложные узлы и детали основных частей здания;

– назначать ориентировочные размеры частей зданий на основе простейших расчетов или из условий жесткости зданий;

– выполнять обмеры зданий и сооружений, составлять обмерные кроки и чертежи;

- обеспечивать соответствие выполненных проектных работ действующим нормативным документам по проектированию;
- пользоваться нормативными документами, каталогами и другой документацией, необходимой при проектировании и строительстве зданий;
- пользоваться графической документацией (топографические планы, карты, аэрофотоснимки, и т.п.) при архитектурном проектировании;
- разбираться в проектных разработках смежных частей проекта;
- выполнять все виды архитектурно-строительных чертежей на разных стадиях проектирования;
- компоновать и выполнять на чертежах надписи, таблицы и т.п.;
- выполнять отмывку и другие виды покраски чертежей;
- выполнять с построением теней ортогональные, аксонометрические и перспективные проекции;
- выполнять архитектурно-строительные чертежи с использованием техники ручной графики и системы автоматизированного проектирования;
- выполнять в макете все виды композиции.

знать:

- общие принципы проектирования, взаимосвязь функции и формообразования зданий;
- современный опыт проектирования наиболее распространенных типов гражданских, промышленных и сельскохозяйственных зданий;
- типологию зданий;
- систему нормативов на проектирование зданий и сооружений и их конструктивных элементов;
- основные конструктивные системы зданий и составляющие их элементы;
- методы определения размеров элементов конструкций по найденным в ходе расчетов внутренним усилиям или из условий жесткости;
- методы и приемы проведения обмеров архитектурных объектов;
- назначение и взаимосвязь конструктивных элементов и их роль в архитектурных решениях зданий;
- технологию решения основных архитектурно-планировочных задач на топографических планах и картах;
- принципиальные схемы инженерно-технических систем зданий и территорий (поселений);
- основы теории архитектурной графики;
- правила компоновки и оформления чертежей;
- основные требования стандартов ЕСКД и СПДС к оформлению и составлению архитектурно-строительных чертежей;
- законы, методы и приемы проецирования, выполнения перспективных проекций, построения теней на ортогональных, аксонометрических и перспективных проекциях;
- принципы образования структуры объема и его формообразующие элементы; приемы нахождения точных пропорций;

– технологию выполнения архитектурно-строительных чертежей с использованием системы автоматизированного проектирования.

**3. Результатом освоения профессионального модуля является** овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: Проектирование объектов архитектурной среды, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 1.1 Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.

ПК 1.2 Участвовать в согласовании (увязке) проектных решений с проектными разработками других частей проекта и вносить соответствующие изменения.

ПК 1.3 Осуществлять изображения архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**4. Общая трудоемкость профессионального модуля составляет:** всего 2243 часа, в том числе:

-максимальной учебной нагрузки обучающегося 1595 часов, включая:

-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 1069 часов, в т.ч. курсовое проектирование 224 часов;

-самостоятельной работы обучающегося 526 часов;

- учебной практики 648 часов.

**5. Семестры:** 1,2,3,4.

**6. Основные разделы профессионального модуля:**

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля
ПК 1.1, 1.2, 1.3	МДК.01.01. Изображение архитектурного замысла при проектировании
ПК 1.1, 1.2, 1.3	МДК.01.02. Объемно-пространственная композиция с элементами макетирования
ПК 1.1, 1.2, 1.3	МДК.01.03. Начальное архитектурное проектирование: Проектирование небольшого открытого пространства и сооружения с минимальной функцией; Проектирование малоэтажного жилого здания; Проектирование интерьера жилого здания; Проектирование здания зального типа
ПК 1.1, 1.2, 1.3	МДК.01.04. Основы градостроительного проектирования поселений с элементами благоустройства селитебных территорий
ПК 1.1, 1.2, 1.3	МДК.01.05. Конструкции зданий и сооружений с элементами статики. Проектирование и строительство в условиях реставрации и реконструкции

**7. Авторы:** Фарзи М.Д., Смирнова Н.А., Клявина О.Ю., Гетманова Г.Н., Калинина И.И., преподаватели Колледжа ПсковГУ.

## **ПМ.02 Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений**

### **1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля (далее - рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 07.02.01, укрупненной группы специальностей 07.00.00 УГС Архитектура, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений.**

### **2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- участия в авторском надзоре при выполнении строительных работ;
- корректировки проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика;
- сбора, хранения, обработки и анализа информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности;

уметь:

- пользоваться Указателем государственных стандартов, каталогами и другими нормативными материалами, необходимыми для выполнения проектных работ;
  - определять по внешним признакам и маркировке вид и качество строительных материалов и изделий и правильно оценивать возможности их использования для конкретных условий;
  - по предъявленным замечаниям корректировать проектную документацию;
  - пользоваться проектно-технологической документацией;
  - отбирать необходимые для хранения проектные материалы;
  - систематизировать собранную проектную документацию;
  - обрабатывать собранный проектный материал с использованием информационно-компьютерных технологий;
- знать:
- влияние строительных технологий на объемно-планировочное решение;
  - типологию зданий;
  - основные положения об авторском надзоре проектных организаций за строительством объектов архитектурной среды

**3. Результатом освоения профессионального модуля является** овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: **Проектирование объектов архитектурной среды**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 2.1. Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением.

ПК 2.2. Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика.

ПК 2.3. Осуществлять сбор, хранение, обработку и анализ информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.



ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**4.Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет:** всего 329 часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 293 часа, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 195 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 98 часов;
- производственной практики 36 часов.

**5. Семестры:** 1,2,3,4.

**6.Основные разделы профессионального модуля:**

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля
ПК 2.1, 2.2, 2.3	МДК.02.01. Основы строительного производства

**7.Автор:** Гетманова Г.Н., преподаватель Колледжа ПсковГУ.

## **Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.03 Планирование и организация процесса архитектурного проектирования**

### **1.1 Область применения программы**

Программа профессионального модуля (далее - рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 07.02.01, укрупненной группы специальностей 07.00.00 УГС Архитектура, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Планирование и организация процесса архитектурного проектирования.**

### **2 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- участия в планировании проектных работ;
- участия в организации проектных работ;
- контроля качества выполнения проектных работ;

знать:

- положения градостроительного кодекса;

- состав проекта на разных стадиях его разработки;
- содержание исходно-разрешительной документации на проектирование;
- роль архитектора в планировании и формировании здания на проектирование;
- задачи архитектора при подготовке к проектированию;
- управление процессом проектирования;
- основы маркетинга архитектурных услуг;
- организацию управления архитектурным проектированием;
- основы организации архитектурного проектирования;
- организацию проектного дела;
- состав, порядок разработки и утверждения проектно-сметной документации;
- методы и нормативную документацию по управлению качеством продукции;
- основные положения систем менеджмента качества и требования к ним;
- основные методы оценки качества и надежности изделий;
- правила предъявления и рассмотрения рекламаций по качеству сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий и готовой продукции;
- организационную структуру службы управления персоналом;
- общие принципы управления персоналом;
- психологические аспекты управления;
- способы разрешения конфликтных ситуаций в коллективе уметь:
  - использовать технико-экономические и объемно-планировочные показатели при планировании проектных работ;
  - составлять сводный график проектирования-согласования-строительства;
  - использовать информацию о рынке архитектурных услуг;
  - использовать данные исходно-разрешительной документации в процессе проектирования;
  - пользоваться проектно-сметной документацией;
  - оформлять документацию по управлению качеством продукции;
  - составлять претензии (рекламации) по качеству материалов, изделий и готовой продукции;
  - конструктивно разрешать проблемные и конфликтные ситуации в коллективе.

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: Планирование и организация процесса архитектурного проектирования, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 3.1 Участвовать в планировании проектных работ.

ПК 3.2 Участвовать в организации проектных работ.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**4. Общая трудоемкость профессионального модуля составляет:** всего 171 час, в том числе:

-максимальной учебной нагрузки обучающегося 135 часов, включая:

-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в т.ч.

-самостоятельной работы обучающегося 45 часов;

производственной практики 36 часов.

**5. Семестры:** 5.

**6. Основные разделы профессионального модуля:**

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля
ПК 3.1, 3.2	МДК.03.01 Планирование и организация архитектурного проектирования и строительства

**7 Авторы:** Смирнова Н.А., Клявина О.Ю., преподаватели Колледжа ПсковГУ.