

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОГЛАСОВАНО

Декан юридического факультета

С.В. Васильев

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе и
международной деятельности



М.Ю. Махотаева

« 15 » сентября

2017 г.

« 15 » сентября

2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
МЗ.П.1
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА**

**Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция
«Уголовный процесс, криминалистика, оперативно-розыскная
деятельность»**

Заочная форма обучения

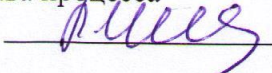
Квалификация выпускника: магистр

Псков
2017

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры правозащитной и правоохранительной деятельности, уголовного права процесса

Протокол № 9 от 15.05.2017 г.

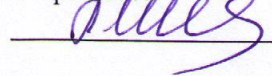
Заведующий кафедрой правозащитной и правоохранительной деятельности, уголовного права процесса

«15» мая 2017 г.  Казак Б. Б.

В связи с вступлением в силу с 01.09.2017 Порядка организации и осуществлением образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 №301, на 2017/2018 год:

рабочая программа учебной практики обновлена в соответствии с решением кафедры правозащитной и правоохранительной деятельности, уголовного права процесса, протокол № 1 от 04.09.17 г.

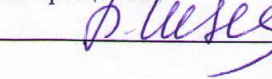
Заведующий кафедрой правозащитной и правоохранительной деятельности, уголовного права процесса

«04» сентября 2017 г.  Казак Б. Б.

В связи с внесением изменений в локальные нормативные акты, утвержденных приказом ректора от 30.11.2017 № 392, в соответствии с Порядком организации и осуществлением образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 №301, на 2017/2018 год:

рабочая программа учебной практики обновлена в соответствии с решением кафедры правозащитной и правоохранительной деятельности, уголовного права процесса, протокол № 4 от 04.10.17 г.

Заведующий кафедрой правозащитной и правоохранительной деятельности, уголовного права процесса

«04» декабря 2017 г.  Казак Б. Б.

1. Цели научно-исследовательской практики

Целью научно-исследовательской практики является закрепление и совершенствование теоретической подготовки обучающегося путём формирования у него научно-исследовательской культуры, позволяющей владеть методологией и методикой научно-исследовательской работы, организовывать и проводить научно-исследовательскую деятельность в составе научного коллектива, приобретать практические навыки и компетенции, углубляя опыт самостоятельной профессиональной деятельности.

2. Задачи научно-исследовательской практики

Задачами научно-исследовательской практики являются:

- проведение научных исследований по правовым проблемам;
- участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;
- ознакомление магистрантов с различными этапами научно-исследовательской работы (постановка задачи исследования, проведение библиографической работы с привлечением современных электронных технологий, накопление и анализ экспериментального (теоретического) материала, подготовка и оформление отчета о проделанной работе и т.д.);
- овладение различными методами научного поиска, выбора оптимальных методов исследования, соответствующих задачам исследования;
- формирование умения инициативно избирать (модифицировать существующие, разрабатывать новые) методы исследования, соответствующие его цели, формировать методику исследования;
- приобретение навыков коллективной научной работы, продуктивного взаимодействия с другими научными группами (подразделениями) и исследователями;
- формирование умения анализировать и представлять полученные в ходе исследования результаты в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчет о НИР, научные статьи, тезисы докладов научных конференций).

3. Место научно-исследовательской практики в структуре ОПОП

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация «магистр») (утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2010 № 1763) практика является обязательным разделом ОПОП магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Научно-исследовательская практика входит в учебный цикл МЗ.П.1 «Научно-исследовательская практика» и представляет собой логическое продолжение теоретического обучения, нацеленное на овладение методами, средствами и навыками профессиональной деятельности в соответствии с профилем магистерской программы. Научно-исследовательская практика проводится на втором году обучения в магистратуре по заочной форме в третьем семестре.

Содержательно-методическую связь научно-исследовательская практика имеет со следующими дисциплинами: процессуальное право; актуальные проблемы уголовного процесса, криминалистики и оперативно-розыскной деятельности; основы оперативно-розыскной деятельности; организация управления в правоохранительной сфере; семинар: права человека в уголовном судопроизводстве: проблемы теории и практики; использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном процессе; особый порядок рассмотрения уголовных дел; меры процессуального принуждения; теория и практика оперативно-розыскного обеспечения предварительного следствия.

Для научно-исследовательской практики предшествующими являются дисциплины: процессуальное право, сравнительное правоведение, организация управления в правоохранительной сфере.

Научно-исследовательская практика является предшествующей для таких дисциплин, как: актуальные проблемы уголовного процесса, криминалистики и оперативно-розыскной деятельности; современные технологии криминалистического обеспечения расследования преступлений; научно-педагогическая практика.

4. Типы (формы) и способы проведения научно-исследовательской практики

Научно-исследовательская практика осуществляется в форме индивидуальной самостоятельной работы под руководством научного руководителя (руководителя практики) без прикрепления к конкретной исследовательской организации или с прикреплением к конкретной исследовательской организации (кафедре, иному подразделению, исследовательской группе и др.), стационарная, концентрированная.

5. Место и время проведения научно-исследовательской практики

Научно-исследовательская практика может проводиться в сторонних учреждениях и организациях, проводящих исследования, соответствующие целям и содержанию практики или, как правило, на кафедрах вуза, обладающих необходимым кадровым и научным потенциалом. Основным структурным подразделением для организации и проведения научно-исследовательской практики является кафедра правозащитной и правоохранительной деятельности, уголовного права процесса, или в юридической клинике университета в соответствии с проблематикой темы научного исследования магистранта.

Научно-исследовательская практика проводится на втором году обучения в магистратуре (в 4 семестре – 324 часа, 6 недель).

6. Планируемые результаты обучения при прохождении научно-исследовательской практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

6.1 Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2010 г. № 1763) по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, квалификация «магистр» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурных (ОК):

- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5);

профессиональных (ПК):

- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);
- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
- способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);
- способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).

6.2. Планируемые результаты прохождения научно-исследовательской практики

Планируемые результаты прохождения практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции «ОК-3 - способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- понятие, принципы, структуру, содержание, формы и методы научного познания;
- проблемы методологии социальных и гуманитарных наук;
Уметь:
- формулировать цели, задачи, ожидаемые результаты научного исследования, избирать его оптимальные методы и средства;
- определять этапы и содержание исследования в соответствии с поставленными целями;
Владеть:
- методологией и методикой научного познания, методикой организации самостоятельной работы;
- навыками научного анализа различных явлений, фактов, норм и отношений, являющихся объектами научной деятельности.

Для компетенции «ОК-5 - компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- структуру и систему организации исследовательских работ, содержание понятий «исследование», «исследовательская деятельность», «коллектив», возможные формы, виды исследовательской деятельности;
- условия, способствующие эффективному управлению поведением коллектива, нормативно-правовую основу исследовательской деятельности;
Уметь:
- выявлять и оценивать факты, обстоятельства, условия, связанные с организацией исследовательской работой и управлением коллективом;
- проявлять достаточный уровень сознания в решении вопросов организации исследовательской работы и управления коллективом;
Владеть:
- навыками организации исследовательских работ и управления коллективом, приемами, способами, методами предупреждения и преодоления конфликтов;
- способностью оценить уровень исследовательской деятельности и успешно преодолевать возникающие проблемы.

Для компетенции «ПК-2 - способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- понятие, цели, задачи, виды и способы применения нормативно-правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности;
- понятие, цели, задачи, виды и способы реализации норм уголовного и процессуального права;

Уметь:
- самостоятельно анализировать, разъяснять и правильно применять правовые нормы, содержащиеся в нормативно-правовых актах;
- разрешать правовые коллизии, реализовывать нормы уголовного и процессуального права;
Владеть:
- навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности;
- способностью реализовывать нормы уголовного и процессуального права в профессиональной деятельности.

Для компетенции «ПК-7 - способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- понятие, цели, задачи толкования нормативно-правовых актов;
- виды и способы, проблемы толкования;
Уметь:
- самостоятельно квалифицированно анализировать положения нормативно-правовых актов;
- квалифицированно разъяснять положения нормативных правовых актов;
Владеть:
- навыками квалифицированного толкования нормативных правовых актов;
- навыками оценки результатов толкования с использованием методов научных исследований.

Для компетенции «ПК-8 - способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- понятие, цели, задачи, виды и способы проведения юридической экспертизы проектов нормативно-правовых актов, порядок проведения их экспертизы;
- алгоритм подготовки проектов нормативных актов с предупреждением и предотвращением коррупционного поведения;
Уметь:
- выявлять и оценивать факты, обстоятельства, условия и ситуации, связанные с коррупционным поведением;
- самостоятельно анализировать, толковать нормы в проектах правовых актов, разрешать правовые коллизии;
Владеть:
- приемами, способами, методами предупреждения и преодоления фактов и ситуаций, связанных с коррупционным поведением при подготовке проектов нормативных актов;
- навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативно-правовых актов.

Для компетенции «ПК-11 - способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:

- методы и методологию организации и проведения научных исследований в области права;
- организационные и правовые основы научных разработок и их внедрения в практическую деятельность правоохранительных органов и законодательство;
Уметь:
- определять объект, предмет, цели и задачи научного исследования в области права, избирать методы исследования;
- оценивать актуальность исследования и его возможные результаты для практической деятельности;
Владеть:
- навыками проведения научных исследований в области права и квалифицированной оценки их результатов;
- современными методами научного исследования, навыками работы в составе исследовательской группы.

7. Структура и содержание научно-исследовательской практики

7.1. Объем практики и виды работы

Общий объем практики составляет 9 зачетных единиц

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		4			
Контактная работа обучающихся с преподавателем	8	8			
В том числе:	-	-			
Консультации по прохождению практики	6	6			
Ознакомительные лекции	2	2			
Самостоятельная работа (всего)	316	316			
в том числе:	-	-			
Подготовка отчёта	29	29			
Другие виды самостоятельной работы	287	287			
Промежуточная аттестация (всего)					
в т.ч. контактная работа обучающегося с преподавателем:					
– дифференцированный зачет (зачет с оценкой)	0,25	0,25			
Общий объем дисциплины: часов	324	324			
зач. ед.	9	9			
в т.ч. контактная работа обучающегося с преподавателем в ходе прохождения практики	8,25	8,25			

7.2. Содержание научно-исследовательской практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Контактная работа обучающихся на практике (часов)			Формы текущего контроля
		Всего часов	Контактная работа	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6
1.	Ознакомительные лекции	2	2	-	
2.	Первый этап (подготовительный)	8	1	7	Консультаци-

	(получение первичной практической информации о правилах внутреннего трудового распорядка, технике безопасности, нормах и правилах охраны труда, целях, задачах и организации научной деятельности кафедры и иных научных подразделений)				рование, опрос, суждение
3.	Второй этап (методический) (направлен на углубленное изучение методов научного исследования, соответствующих профилю избранной темы научного исследования, технологий их применения, способов сбора, обработки и интерпретации научной информации и др.)	80	1	79	Консультирование, опрос
4.	Третий этап (практический) непосредственное участие практиканта в научно-исследовательской работе самостоятельно, а также в составе кафедры, научных подразделений (исследовательских групп), образовательных учреждений и др.	204	3	201	Консультирование, проверка подготовленных материалов и тезисов, заслушивание доклада и его оценка
	Подготовка отчета по практике	30	1	29	
5.	Сдача дифференцированного зачета (зачёта с оценкой)		0,25		
	Итого контактная работа:		8,25		
	Итого:	324		316	

8. Формы отчетности по научно-исследовательской практике

Формы отчетности по итогам научно-исследовательской практики включают в себя составление и защиту отчета. По итогам практики предусмотрен зачет с выставлением оценки (зачёт с оценкой).

Учет выполненной в ходе научно-исследовательской практики работы ведется каждым практикантом в дневнике практики (Приложение 2). Заполняется календарный план-задание прохождения научно-исследовательской практики (Приложение 1).

Итоговый отчет по результатам научно-исследовательской практики (Приложение 4) должен содержать информационный и аналитический материал, собранный и проработанный студентом, анализ практики и выводы.

Общий объем отчета не должен превышать 20 страниц машинописного текста (не считая приложений).

9. Формы промежуточной аттестации по итогам научно-исследовательской практики

Организация промежуточной аттестации в семестре 4

Назначение	Промежуточная аттестация – проведение дифференцированного зачета (зачёта с оценкой) в устной форме по результатам защиты отчёта о практике
------------	--

Время подготовки к ответу на зачете	25 минут
Порядок проведения зачёта	Магистрант на зачёте отвечает на вопросы преподавателя по подготовленному отчёту практики
Применяемые технические средства	Используется медиапроектор для демонстрации презентационных слайдов при необходимости или по заданию преподавателя Персональные компьютеры в компьютерном классе в количестве 10 шт.
Использование справочной и нормативной литературы	Использование справочной и нормативной литературы допускается по решению преподавателя в конкретном случае по необходимости
Дополнительная информация	В аудитории могут одновременно находиться не более 6 студентов при проведении зачёта с оценкой в устной форме по результатам защиты отчёта о практике
Критерии оценки на зачёте с оценкой, выставляемой по результатам защиты отчёта по научно-исследовательской практике	
Оценка «отлично»	<p>Магистрант качественно и своевременно выполнил весь объем работы, предусмотренный программой практики, провёл предусмотренные программой работы на высоком уровне и представил отчёт по практике, оформленный в соответствии с предъявляемыми требованиями. Знания по всем разделам программы научно-исследовательской практики систематизированные, глубокие и полные.</p> <p>Продемонстрировал способность самостоятельно и творчески решать профессиональные задачи, в том числе в нестандартной ситуации в рамках программы учебной практики и даже за её пределами. Успешно проанализировал выполнение программы практики, сделал конкретные выводы и обосновал предложения по совершенствованию процесса профессиональной деятельности в месте прохождения практики.</p> <p>Демонстрирует высокий уровень сформированности необходимых общекультурных и профессиональных компетенций.</p>
Оценка «хорошо»	<p>Магистрант своевременно выполнил весь объем работы, предусмотренный программой практики, провёл работы на достаточном уровне и представил отчёт по практике, оформленный в целом в соответствии с предъявляемыми требованиями. Знания по всем разделам программы учебной практики систематизированные и полные. Продемонстрировал способность самостоятельно решать профессиональные задачи в рамках программы практики. В целом успешно проанализировал выполнение программы практики, сделал выводы и обосновал предложения по совершенствованию профессиональной деятельности, но не всегда отличающиеся конкретностью формулировок. Демонстрирует уровень сформированности необходимых общекультурных и профессиональных компетенций в основном.</p>
Оценка	Магистрант выполнил программу практики,

«удовлетворительно»	<p>представил отчёт по практике, оформленный в основном в соответствии с предъявляемыми требованиями, провёл работы, предусмотренные программой, однако в процессе работы не проявил достаточной заинтересованности, инициативы и самостоятельности, допускал существенные ошибки при подготовке и выполнении отдельных видов практических работ.</p> <p>Знания в объеме программы учебной практики достаточные, в рамках обязательного уровня, но не характеризуются полнотой и глубиной. Демонстрирует способность самостоятельно применять лишь типовые решения в рамках программы практики и умение решать стандартные (типовые) профессиональные задачи под руководством преподавателя. В целом успешно проанализировал выполнение программы практики, но выводы и предложения по совершенствованию профессиональной деятельности имеют весьма общий характер, не отличаются конкретностью формулировок.</p> <p>Демонстрирует уровень сформированности необходимых общекультурных и профессиональных компетенций частично.</p>
Оценка «неудовлетворительно»	<p>Магистрант не выполнил программу практики, мало участвовал в повседневной практической работе, все виды работ провел на низком уровне, представленный отчёт не отвечает в основном предъявляемым требованиям. Знания в рамках обязательного уровня профессиональных достижений отсутствуют или имеют весьма фрагментарный характер. Имеет место низкий уровень культуры исполнения заданий, видов работ, предусмотренных программой практики планом-заданием. Обнаруживает некомпетентность в решении стандартных типовых профессиональных задач. Демонстрирует отсутствие необходимых общекультурных и профессиональных компетенций, их неосвоенность</p>
Критерии оценки на зачёте с оценкой, выставяемой по результатам защиты отчёта по научно-исследовательской практике	

Промежуточная аттестация по итогам научно-исследовательской практики проводится в форме зачёта (защиты отчёта) с выставлением оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» на втором году обучения в магистратуре промежуточная аттестация проводится на втором году обучения в 4 семестре. Об этом делаются соответствующие записи в зачетной (экзаменационной) ведомости, зачетной книжке и в учебной карточке магистранта.

10. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся

10.1. Перечень компетенций и этапов их формирования

Конечными результатами освоения дисциплины являются следующие компетенции:

общекультурных (ОК):

- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

- компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5);

профессиональных (ПК):

- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

- способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

- способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).

Этапы формирования компетенций:

№ п/п	Шифр компетенции	Этапы формирования компетенций		
		Начальный этап	Основной этап	Завершающий этап
1.	ОК-3	Философия права История и методология юридической науки	Научно-исследовательская практика Сравнительное правоведение	Актуальные проблемы уголовного процесса, криминалистики и оперативно-розыскной деятельности
2.	ОК-5	Сравнительное правоведение	Научно-исследовательская практика Теория и практика оперативно-розыскного обеспечения предварительного следствия	Организация управления в правоохранительной сфере
3.	ПК-2	Основы оперативно-розыскной деятельности Особый порядок рассмотрения уголовных дел	Научно-исследовательская практика Судебное производство Досудебное производство	Семинар: Права человека в уголовном судопроизводстве: проблемы теории и практики Научно-педагогическая практика
4.	ПК-7	Процессуальное право	Актуальные проблемы уголовного процесса, криминалистики и оперативно-розыскной деятельности Научно-исследовательская практика	Научно-исследовательская работа Научно-исследовательская практика (Преддипломная практика)
5.	ПК-8	Особый порядок	Использование	Научно-

		рассмотрения уголовных дел	результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном процессе Научно-исследовательская работа	исследовательская практика Научно-педагогическая практика
6.	ПК-11	Методика преподавания уголовного процесса и криминалистики	Научно-педагогическая практика Методика преподавания уголовного процесса и криминалистики	Научно-исследовательская практика Научно-исследовательская практика (Преддипломная практика)

10.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания

Компетенция	Результаты обучения	Показатели сформированности компетенции	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции				Оценочные средства / процедуры оценивания
			Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)	
			«не зачтено»	«зачтено»			
1	2	3	4	5	6	7	8
ОК-3 способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	Знать понятие, принципы, структуру, содержание, формы и методы научного познания;	может охарактеризовать понятие, принципы, структуру, содержание, формы и методы научного познания;	не может охарактеризовать понятие, принципы, структуру, содержание, формы и методы научного познания;	неполно характеризует понятие, принципы, структуру, содержание, формы и методы научного познания;	в основном характеризует некоторыми неточностям понятие, принципы, структуру, содержание, формы и методы научного познания;	в полном объеме характеризует понятие, принципы, структуру, содержание, формы и методы научного познания;	устный опрос, проверка отчёта, дифференцированный зачет
	Знать проблемы методологии и социальных и гуманитарных наук;	может охарактеризовать проблемы методологии и социальных и гуманитарных наук;	не может охарактеризовать проблемы методологии социальных и гуманитарных наук;	неполно характеризует проблемы методологии и социальных и гуманитарных наук;	в основном характеризует некоторыми неточностям проблемы методологии социальных и гуманитарных наук;	в полном объеме характеризует проблемы методологии социальных и гуманитарных наук;	устный опрос, проверка отчёта, дифференцированный зачет
	уметь формулировать цели, задачи, ожидаемые результаты научного исследования, избирать его	проявляет умения формулировать цели, задачи, ожидаемые результаты научного исследования, избирать	не проявляет умения формулировать цели, задачи, ожидаемые результаты научного исследования, избирать его	проявляет частично умения формулировать цели, задачи, ожидаемые результаты научного исследования, избирать его	в основном проявляет умения формулировать цели, задачи, ожидаемые результаты научного исследования, избирать	проявляет в полном объеме умения самостоятельно формулировать цели, задачи, ожидаемые результаты научного исследования,	устный опрос, проверка отчёта, дифференцированный зачет

	оптимальные методы и средства	его оптимальные методы и средства	оптимальные методы и средства	избирать его оптимальные методы и средства	его оптимальные методы и средства	избирать его оптимальные методы и средства	
	уметь определять этапы и содержание исследования в соответствии с поставленными целями	проявляет умения определять этапы и содержание исследования в соответствии с поставленными целями	не проявляет умения определять этапы и содержание исследования в соответствии с поставленными целями	проявляет частично умения определять этапы и содержание исследования в соответствии с поставленными целями	в основном проявляет умения определять этапы и содержание исследования в соответствии с поставленными целями	проявляет в полном объеме умения самостоятельно определять этапы и содержание исследования в соответствии с поставленными целями	устный опрос, проверка отчёта, дифференцированный зачет
	владеть приемами методологии и методикой научного познания, методикой организации и самостоятельной работы	владеет приемами, методологией и методикой научного познания, методикой организации и самостоятельной работы	не владеет приемами, методологией и методикой научного познания, методикой организации самостоятельной работы	владеет частично приемами, методологией и методикой научного познания, методикой организации и самостоятельной работы	владеет в основном приемами, методологией и методикой научного познания, методикой организации самостоятельной работы	уверенно владеет приемами, методологией и методикой научного познания, методикой организации самостоятельной работы	устный опрос, проверка отчёта, дифференцированный зачет
	владеть приемами навыками научного анализа различных явлений, фактов, норм и отношений, являющихся объектами научной деятельности.	владеет приемами, навыками научного анализа различных явлений, фактов, норм и отношений, являющихся объектами научной деятельности.	не владеет приемами, навыками научного анализа различных явлений, фактов, норм и отношений, являющихся объектами научной деятельности.	владеет частично приемами, навыками научного анализа различных явлений, фактов, норм и отношений, являющихся объектами научной деятельности.	владеет в основном приемами, навыками научного анализа различных явлений, фактов, норм и отношений, являющихся объектами научной деятельности.	уверенно владеет приемами, навыками научного анализа различных явлений, фактов, норм и отношений, являющихся объектами научной деятельности.	устный опрос, проверка отчёта, дифференцированный зачет
ОК-5 компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	Знать структуру и систему организации и исследовательских работ, содержание понятий «исследование», «исследовательская деятельность», «коллектив», возможные формы, виды	может охарактеризовать структуру и систему организации и исследовательских работ, содержание понятий «исследование», «исследовательская деятельность», «коллектив», возможные	не может охарактеризовать структуру и систему организации и исследовательских работ, содержание понятий «исследование», «исследовательская деятельность», «коллектив», возможные формы, виды исследовательской	неполно характеризует структуру и систему организации и исследовательских работ, содержание понятий «исследование», «исследовательская деятельность», «коллектив», возможные	в основном характеризует с некоторыми неточностями структуру и систему организации и исследовательских работ, содержание понятий «исследование», «исследовательская деятельность», «коллектив», возможные формы, виды	в полном объеме характеризует структуру и систему организации и исследовательских работ, содержание понятий «исследование», «исследовательская деятельность», «коллектив», возможные формы, виды исследовательской деятельности	устный опрос, проверка отчёта, дифференцированный зачет

	коллективом, приемами, способами, методами предупреждения и преодоления конфликтов	коллективом, приемами, методами предупреждения и преодоления конфликтов	способами, методами предупреждения и преодоления конфликтов	управления коллективом, приемами, способами, методами предупреждения и преодоления конфликтов	приемами, способами, методами предупреждения и преодоления конфликтов	приемами, способами, методами предупреждения и преодоления конфликтов	
	владеть приемами, способностью оценить уровень исследовательской деятельности и успешно преодолевать возникающие проблемы	владеет приемами, способностью оценить уровень исследовательской деятельности и успешно преодолевать возникающие проблемы	не владеет приемами, способностью оценить уровень исследовательской деятельности и успешно преодолевать возникающие проблемы	владеет частично приемами, способностью оценить уровень исследовательской деятельности и успешно преодолевать возникающие проблемы	владеет в основном приемами, способностью оценить уровень исследовательской деятельности и успешно преодолевать возникающие проблемы	уверенно владеет приемами, способностью оценить уровень исследовательской деятельности и успешно преодолевать возникающие проблемы	устный опрос, проверка отчёта, дифференцированный зачет
ПК-2 способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать понятие, цели, задачи, виды и способы применения нормативно-правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности	может охарактеризовать понятие, цели, задачи, виды и способы применения нормативно-правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности	не может охарактеризовать понятие, цели, задачи, виды и способы применения нормативно-правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности	неполно характеризует понятие, цели, задачи, виды и способы применения нормативно-правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности	в основном характеризует с некоторыми неточностями понятие, цели, задачи, виды и способы применения нормативно-правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности	в полном объеме характеризует понятие, цели, задачи, виды и способы применения нормативно-правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности	устный опрос, проверка отчёта, дифференцированный зачет
	Знать понятие, цели, задачи, виды и способы реализации норм уголовного и процессуального права	может охарактеризовать понятие, цели, задачи, виды и способы реализации норм уголовного и процессуального права	не может охарактеризовать понятие, цели, задачи, виды и способы реализации норм уголовного и процессуального права	неполно характеризует понятие, цели, задачи, виды и способы реализации норм уголовного и процессуального права	в основном характеризует с некоторыми неточностями понятие, цели, задачи, виды и способы реализации норм уголовного и процессуального права	в полном объеме характеризует понятие, цели, задачи, виды и способы реализации норм уголовного и процессуального права	устный опрос, проверка отчёта, дифференцированный зачет
	уметь самостоятельно анализировать, разъяснять и правильно применять правовые	проявляет умения самостоятельно анализировать, разъяснять и правильно применять	не проявляет умения самостоятельно анализировать, разъяснять и правильно применять правовые нормы,	проявляет частично умения самостоятельно анализировать, разъяснять и правильно	в основном проявляет умения самостоятельно анализировать, разъяснять и правильно применять	проявляет в полном объеме умения самостоятельно анализировать, разъяснять и правильно	устный опрос, проверка отчёта, дифференцированный зачет

	нормы, содержащиеся в нормативно-правовых актах	правовые нормы, содержащиеся в нормативно-правовых актах	содержащиеся в нормативно-правовых актах	применять правовые нормы, содержащиеся в нормативно-правовых актах	нормы, содержащиеся в нормативно-правовых актах	применять правовые нормы, содержащиеся в нормативно-правовых актах	
	уметь разрешать правовые коллизии, реализовывать нормы уголовного и процессуального права	проявляет умения разрешать правовые коллизии, реализовывать нормы уголовного и процессуального права	не проявляет умения разрешать правовые коллизии, реализовывать нормы уголовного и процессуального права	проявляет частично умения разрешать правовые коллизии, реализовывать нормы уголовного и процессуального права	в основном проявляет умения разрешать правовые коллизии, реализовывать нормы уголовного и процессуального права	проявляет в полном объеме умения самостоятельно разрешать правовые коллизии, реализовывать нормы уголовного и процессуального права	устный опрос, проверка отчёта, дифференцированный зачет
	владеть приемами навыками квалифицированно применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности	владеет приемами, навыками квалифицированно применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности	не владеет приемами, навыками квалифицированно применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности	владеет частично приемами, навыками квалифицированно применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности	владеет в основном приемами, навыками квалифицированно применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности	уверенно владеет приемами, навыками квалифицированно применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности	устный опрос, проверка отчёта, дифференцированный зачет
	владеть приемами способностью реализовывать нормы уголовного и процессуального права в профессиональной деятельности	владеет приемами, способностью реализовывать нормы уголовного и процессуального права в профессиональной деятельности	не владеет приемами, способностью реализовывать нормы уголовного и процессуального права в профессиональной деятельности	владеет частично приемами, способностью реализовывать нормы уголовного и процессуального права в профессиональной деятельности	владеет в основном приемами, способностью реализовывать нормы уголовного и процессуального права в профессиональной деятельности	уверенно владеет приемами, способностью реализовывать нормы уголовного и процессуального права в профессиональной деятельности	устный опрос, проверка отчёта, дифференцированный зачет
ПК-7 способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Знать понятие, цели, задачи толкования нормативно-правовых актов	может охарактеризовать понятие, цели, задачи толкования нормативно-правовых актов	не может охарактеризовать понятие, цели, задачи толкования нормативно-правовых актов	неполно характеризует понятие, цели, задачи толкования нормативно-правовых актов	в основном характеризует некоторыми неточностям понятие, цели, задачи толкования нормативно-правовых актов	в полном объеме характеризует понятие, цели, задачи толкования нормативно-правовых актов	устный опрос, проверка отчёта, дифференцированный зачет
	Знать виды и способы,	может охарактеризовать	не может охарактеризовать	неполно характеризует	в основном характеризует	в полном объеме характеризует	устный опрос, проверка

	проблемы толкования	виды и способы, проблемы толкования	виды и способы, проблемы толкования	виды и способы, проблемы толкования	некоторыми неточностям виды и способы, проблемы толкования	виды и способы, проблемы толкования	отчёта, дифференцированный зачет
	уметь самостоятельно квалифицированно анализировать положения нормативно-правовых актов	проявляет умения самостоятельно квалифицированно анализировать положения нормативно-правовых актов	не проявляет умения самостоятельно квалифицированно анализировать положения нормативно-правовых актов	проявляет частично умения самостоятельно квалифицированно анализировать положения нормативно-правовых актов	в основном проявляет умения самостоятельно квалифицированно анализировать положения нормативно-правовых актов	проявляет в полном объеме умения самостоятельно квалифицированно анализировать положения нормативно-правовых актов	устный опрос, проверка отчёта, дифференцированный зачет
	уметь квалифицированно разъяснять положения нормативных правовых актов	проявляет умения квалифицированно разъяснять положения нормативных правовых актов	не проявляет умения квалифицированно разъяснять положения нормативных правовых актов	проявляет частично умения квалифицированно разъяснять положения нормативных правовых актов	в основном проявляет умения квалифицированно разъяснять положения нормативных правовых актов	проявляет в полном объеме умения самостоятельно квалифицированно разъяснять положения нормативных правовых актов	устный опрос, проверка отчёта, дифференцированный зачет
	владеть приемами навыками квалифицированно толкования нормативных правовых актов	владеет приемами, навыками квалифицированно толкования нормативных правовых актов	не владеет приемами, навыками квалифицированно толкования нормативных правовых актов	владеет частично приемами, навыками квалифицированно толкования нормативных правовых актов	владеет в основном приемами, навыками квалифицированно толкования нормативных правовых актов	уверенно владеет приемами, навыками квалифицированно толкования нормативных правовых актов	устный опрос, проверка отчёта, дифференцированный зачет
	владеть приемами навыками оценки результатов толкования с использованием методов научных исследований	владеет приемами, навыками оценки результатов толкования с использованием методов научных исследований	не владеет приемами, навыками оценки результатов толкования с использованием методов научных исследований	владеет частично приемами, навыками оценки результатов толкования с использованием методов научных исследований	владеет в основном приемами, навыками оценки результатов толкования с использованием методов научных исследований	уверенно владеет приемами, навыками оценки результатов толкования с использованием методов научных исследований	устный опрос, проверка отчёта, дифференцированный зачет
ПК-8 способность принимать участие в проведении и юридической экспертизы проектов нормативных правовых	Знать понятие, цели, задачи, виды и способы проведения юридической экспертизы проектов нормативно-правовых актов, порядок	может охарактеризовать понятие, цели, задачи, виды и способы проведения юридической экспертизы проектов нормативно-правовых	не может охарактеризовать понятие, цели, задачи, виды и способы проведения юридической экспертизы проектов нормативно-правовых	неполно характеризует понятие, цели, задачи, виды и способы проведения юридической экспертизы проектов нормативно-правовых	в основном характеризует с некоторыми неточностями понятие, цели, задачи, виды и способы проведения юридической экспертизы проектов нормативно-правовых	в полном объеме характеризует понятие, цели, задачи, виды и способы проведения юридической экспертизы проектов нормативно-правовых актов, порядок проведения их экспертизы	устный опрос, проверка отчёта, дифференцированный зачет

<p>актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p>проведения их экспертизы</p>	<p>актов, порядок проведения их экспертизы</p>	<p>проведения их экспертизы</p>	<p>актов, порядок проведения их экспертизы</p>	<p>актов, порядок проведения их экспертизы</p>		
	<p>Знать алгоритм подготовки проектов нормативных актов с предупреждением и предотвращением коррупционного поведения</p>	<p>может охарактеризовать алгоритм подготовки проектов нормативных актов с предупреждением и предотвращением коррупционного поведения</p>	<p>не может охарактеризовать алгоритм подготовки проектов нормативных актов с предупреждением и предотвращением коррупционного поведения</p>	<p>неполно характеризует алгоритм подготовки проектов нормативных актов с предупреждением и предотвращением коррупционного поведения</p>	<p>в основном характеризует некоторыми неточностями алгоритм подготовки проектов нормативных актов с предупреждением и предотвращением коррупционного поведения</p>	<p>в полном объеме характеризует алгоритм подготовки проектов нормативных актов с предупреждением и предотвращением коррупционного поведения</p>	<p>устный опрос, проверка отчёта, дифференцированный зачет</p>
	<p>уметь выявлять и оценивать факты, обстоятельства, условия и ситуации, связанные с коррупционным поведением</p>	<p>проявляет умения выявлять и оценивать факты, обстоятельства, условия и ситуации, связанные с коррупционным поведением</p>	<p>не проявляет умения выявлять и оценивать факты, обстоятельства, условия и ситуации, связанные с коррупционным поведением</p>	<p>проявляет частично умения выявлять и оценивать факты, обстоятельства, условия и ситуации, связанные с коррупционным поведением</p>	<p>в основном проявляет умения выявлять и оценивать факты, обстоятельства, условия и ситуации, связанные с коррупционным поведением</p>	<p>проявляет в полном объеме умения самостоятельно выявлять и оценивать факты, обстоятельства, условия и ситуации, связанные с коррупционным поведением</p>	<p>устный опрос, проверка отчёта, дифференцированный зачет</p>
	<p>уметь самостоятельно анализировать, толковать нормы в проектах правовых актов, разрешать правовые коллизии</p>	<p>проявляет умения самостоятельно анализировать, толковать нормы в проектах правовых актов, разрешать правовые коллизии</p>	<p>не проявляет умения самостоятельно анализировать, толковать нормы в проектах правовых актов, разрешать правовые коллизии</p>	<p>проявляет частично умения самостоятельно анализировать, толковать нормы в проектах правовых актов, разрешать правовые коллизии</p>	<p>в основном проявляет умения самостоятельно анализировать, толковать нормы в проектах правовых актов, разрешать правовые коллизии</p>	<p>проявляет в полном объеме умения самостоятельно анализировать, толковать нормы в проектах правовых актов, разрешать правовые коллизии</p>	<p>устный опрос, проверка отчёта, дифференцированный зачет</p>
<p>владеть приемами, способами, методами предупреждения и преодоления фактов и ситуаций, связанных с коррупционным поведением при подготовке проектов нормативных актов</p>	<p>владеет приемами, способами, методами предупреждения и преодоления фактов и ситуаций, связанных с коррупционным поведением при подготовке проектов нормативных</p>	<p>не владеет приемами, способами, методами предупреждения и преодоления фактов и ситуаций, связанных с коррупционным поведением при подготовке проектов нормативных</p>	<p>владеет частично приемами, способами, методами предупреждения и преодоления фактов и ситуаций, связанных с коррупционным поведением при подготовке проектов</p>	<p>владеет в основном приемами, способами, методами предупреждения и преодоления фактов и ситуаций, связанных с коррупционным поведением при подготовке проектов нормативных</p>	<p>уверенно владеет приемами, способами, методами предупреждения и преодоления фактов и ситуаций, связанных с коррупционным поведением при подготовке проектов нормативных</p>	<p>устный опрос, проверка отчёта, дифференцированный зачет</p>	

		ых актов		нормативных актов	актов		
	владеть приемами навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативно-правовых актов	владеет приемами, навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативно-правовых актов	не владеет приемами, навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативно-правовых актов	владеет частично приемами, навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативно-правовых актов	владеет в основном приемами, навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативно-правовых актов	уверенно владеет приемами, навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативно-правовых актов	устный опрос, проверка отчёта, дифференцированный зачет
	владеть приемами	владеет приемами,	не владеет приемами,	владеет частично приемами,	владеет в основном приемами,	уверенно владеет приемами,	устный опрос, проверка отчёта, дифференцированный зачет
ПК-11 способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	Знать методы и методологию организации и проведения научных исследований в области права	может охарактеризовать методы и методологию организации и проведения научных исследований в области права	не может охарактеризовать методы и методологию организации и проведения научных исследований в области права	неполно характеризует понятие, методы и методологию организации и проведения научных исследований в области права	в основном характеризует с некоторыми неточностями методологию организации и проведения научных исследований в области права	в полном объеме характеризует методологию организации и проведения научных исследований в области права	устный опрос, проверка отчёта, дифференцированный зачет
	Знать организационные и правовые основы научных разработок и их внедрения в практическую деятельность правоохранительных органов и законодательство	может охарактеризовать организационные и правовые основы научных разработок и их внедрения в практическую деятельность правоохранительных органов и законодательство	не может охарактеризовать организационные и правовые основы научных разработок и их внедрения в практическую деятельность правоохранительных органов и законодательство	неполно характеризует понятие, организационные и правовые основы научных разработок и их внедрения в практическую деятельность правоохранительных органов и законодательство	в основном характеризует с некоторыми неточностями организационные и правовые основы научных разработок и их внедрения в практическую деятельность правоохранительных органов и законодательство	в полном объеме характеризует организационные и правовые основы научных разработок и их внедрения в практическую деятельность правоохранительных органов и законодательство	устный опрос, проверка отчёта, дифференцированный зачет
	уметь определять объект, предмет, цели и задачи научного исследования в области права, избирать	проявляет умения коллизии определять объект, предмет, цели и задачи научного исследования в области права	не проявляет умения определять объект, предмет, цели и задачи научного исследования в области права, избирать методы	проявляет частично умения определять объект, предмет, цели и задачи научного исследования в области права	в основном проявляет умения определять объект, предмет, цели и задачи научного исследования в области права, избирать	проявляет в полном объеме умения самостоятельно определять объект, предмет, цели и задачи научного исследования в области права, избирать	устный опрос, проверка отчёта, дифференцированный зачет

	методы исследования	права, избирать методы исследования	исследования	права, избирать методы исследования	методы исследования	методы исследования	
	уметь оценивать актуальность исследования и его возможные результаты для практической деятельности	проявляет умения коллизии оценивать актуальность исследования и его возможные результаты для практической деятельности	не проявляет умения оценивать актуальность исследования и его возможные результаты для практической деятельности	проявляет частично умения оценивать актуальность исследования и его возможные результаты для практической деятельности	в основном проявляет умения оценивать актуальность исследования и его возможные результаты для практической деятельности	проявляет в полном объеме умения самостоятельно оценивать актуальность исследования и его возможные результаты для практической деятельности	устный опрос, проверка отчёта, дифференцированный зачет
	владеть приемами навыками проведения научных исследований в области права и квалифицированной оценки их результатов	владеет приемами, навыками проведения научных исследований в области права и квалифицированной оценки их результатов	не владеет приемами, навыками проведения научных исследований в области права и квалифицированной оценки их результатов	владеет частично приемами, навыками проведения научных исследований в области права и квалифицированной оценки их результатов	владеет в основном приемами, навыками проведения научных исследований в области права и квалифицированной оценки их результатов	уверенно владеет приемами, навыками проведения научных исследований в области права и квалифицированной оценки их результатов	устный опрос, проверка отчёта, дифференцированный зачет
	владеть приемами современными методами научного исследования, навыками работы в составе исследовательской группы	владеет приемами, современными методами научного исследования, навыками работы в составе исследовательской группы	не владеет приемами, современными методами научного исследования, навыками работы в составе исследовательской группы	владеет частично приемами, современными методами научного исследования, навыками работы в составе исследовательской группы	владеет в основном приемами, современными методами научного исследования, навыками работы в составе исследовательской группы	уверенно владеет приемами, современными методами научного исследования, навыками работы в составе исследовательской группы	устный опрос, проверка отчёта, дифференцированный зачет

10.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Критерии оценивания отчёта по научно-исследовательской практике и его защиты на зачёте с оценкой (дифференцированном зачёте):

Оценивание знаний, умений, навыков и опыта деятельности, уровня сформированности соответствующих компетенций по результатам научно-исследовательской практики осуществляется на зачёте с оценкой в процессе защиты отчёта по практике с учётом достижений магистранта при выполнении им различных видов работ непосредственно в ходе практики.

Проверяется и оценивается:

- качество, полнота исполнения, систематичность, регулярность, ответственность, дисциплинированность, продемонстрированные студентом при выполнении им различных видов работ непосредственно в ходе практики.

- качество и полнота учета выполненной практикантом в ходе научно-исследовательской практики работы, зафиксированной в дневнике практики соответственно предъявляемым требованиям (записи в дневнике должны содержать краткое описание выполненной работы с анализом и выводами, а также статистические данные, характеризующие ее объем, дневники должны быть проверены и подписаны руководителями практики).
- соответствие видов работы и полноты их объема, отраженных в дневнике и отчёте по практике, календарному плану-заданию магистранта.
- качество и полнота составления итогового отчёта по результатам научно-исследовательской практики.

Оцениваемые характеристики итогового отчёта:

- должен иметь титульный лист, содержание, введение, основную часть, список использованных источников и приложения;
- должен содержать информационный и аналитический материал, собранный и проработанный студентом, анализ практики и выводы;
- общий объем отчета не должен превышать 20 страниц машинописного текста (не считая приложений);
- все прилагаемые материалы должны быть оформлены в соответствии с принятым стандартом.

Итоговый отчёт по результатам учебной практики в общем *должен характеризовать:*

- место и роль организаций, учреждений и их конкретных подразделений в организации профессиональной деятельности соответствующего профиля;
- качество и результативность практической работы;
- эффективность применяемых методов профессиональной деятельности и современных научных технологий;
- виды и результативность практической работы магистранта;
- анализ выполнения программы учебной практики, выводы и предложения по совершенствованию профессиональной деятельности.

Отчет формируется по видам работы на практике, включая самостоятельную работу студентов, и *должен содержать* собранный и проработанный студентом информационный и аналитический материал.

По результатам защиты отчёта оцениваются объем и качество выполнения программы практики, индивидуальных заданий, уровень приобретенных практических навыков и умений, правильность и качество оформления представленных отчётных документов.

1. Изучение нормативных документов о целях, задачах и организации научной деятельности кафедр и иных научных подразделений (примерно 1 лист);
2. Изучение литературы о методах научного исследования, технологиях их применения; описание применения методов научного исследования (примерно 5 листов);
3. Изучение, описание и использование источников информации по теме научного исследования (магистерской диссертации) (примерно 4 листа);
4. Подготовку научного доклада (примерно 2 листа);
5. Составление тезисов научного доклада (примерно 1 лист);
6. Участие в научно-практической конференции магистрантов «Систематизация источников информации по теме научного исследования (магистерской диссертации): проблемы, пути совершенствования» (примерно 2 листа);
7. Подготовку научной статьи (примерно 2 листа);
8. Рецензирование научной статьи (примерно 1 лист);
9. Анализ выполнения программы практики, выводы и предложения по совершенствованию научно-исследовательской деятельности (примерно 2 листа).

По результатам защиты отчёта оцениваются объем и качество выполнения программы практики, индивидуальных заданий, уровень приобретенных практических навыков и умений, правильность и качество оформления представленных отчётных документов.

10.3.1 Примерный перечень вопросов к зачету (дифференцированному зачету, зачету с оценкой):

1. Нормативные документы о целях, задачах и организации научной деятельности кафедр и иных научных подразделений.
2. Описание и применение методов научного исследования.
3. Литература о методах научного исследования, технологиях их применения.
4. Система методов исследования, способная дать успешный научный результат.
5. Формирование обоснованной системы научных методов, наиболее соответствующей профилю избранной темы научного исследования (магистерской диссертации).
6. Порядок изучения, описания и использования источников информации по теме научного исследования (магистерской диссертации).
7. Виды источников информации, используемых при проведении научного исследования.
8. Параметры наиболее оптимального соотношения источников научной информации, определяющего доступность, полноту, новизну и актуальность информационного потока.
9. Стадии подготовки научного доклада: общие положения.
10. Выбор темы (названия, заголовка) научного доклада и её обоснование.
11. Подбор материалов по теме доклада, необходимой литературы.
12. Составление плана доклада. Работа над текстом.
13. Оформление материалов выступления.
14. Подготовка к выступлению.
15. Составление тезисов научного доклада.
16. Показатели эффективности участия в научно-практической конференции магистрантов «Актуальные вопросы методики научного исследования».
17. Подготовка научной статьи: общие положения.
18. Методика оформления результатов научных исследований в виде научной статьи.
19. Формулирование темы, замысла и названия научной статьи.
20. Определение композиции научной статьи.
21. Представление алгоритма написания и опубликования научной статьи.
22. Написание и оформление научной статьи.
23. Рецензирование научной статьи: общие требования.
24. Написание научной рецензии и её оформление.
25. Стадии подготовки отчёта о научно-исследовательской практике.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на научно-исследовательской практике

Научно-исследовательская практика в рамках магистерской программы «Уголовный процесс, криминалистика и оперативно-розыскная деятельность» организуется кафедрой правозащитной, правоохранительной деятельности, уголовного права и процесса. Во время прохождения практики на магистрантов распространяются действующие в организации правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, с которыми обучающиеся должны быть ознакомлены в установленном порядке.

Общее руководство и контроль за прохождением практики осуществляет руководитель магистерской программы. Непосредственное руководство практикой

студента и обеспечение контроля за выполнением плана прохождения практики осуществляется его научным руководителем (руководителем практики).

Научный руководитель (руководитель практики) согласовывает программу и календарный план прохождения практики с руководителем программы (в календарном плане отражаются содержание работы и сроки ее выполнения); формулирует задачи по организации самостоятельной работы студента, разрабатывает индивидуальные задания, оказывает консультационную помощь практиканту; осуществляет контроль за соблюдением сроков, порядка прохождения, выполнением студентом программы практики; оказывает методическую помощь студенту в выполнении им индивидуальных заданий, сборе эмпирического материала, составлении отчета о практике; оценивает результаты выполнения студентом программы практики, проверяет отчет о практике и представляет письменное заключение о её результатах (Приложение 3); делает отзывы и замечания о порядке организации и прохождения практики, формулирует предложения по её совершенствованию.

Студент в период прохождения научно-исследовательской практики обязан соблюдать трудовое законодательство, действующие в университете правила охраны труда и правила внутреннего распорядка; выполнять предусмотренные программой практики задания в установленные сроки и в полном объеме; вести дневник научно-исследовательской практики, фиксировать в нём ежедневно выполняемую работу; всю свою деятельность осуществлять под руководством и в тесном взаимодействии с научными руководителями, регулярно отчитываться перед ними о проделанной на каждом этапе работе.

Учет выполненной в ходе научно-исследовательской практики работы ведется каждым практикантом в дневнике практики (Приложение 2). Дневник практики заполняется в хронологическом порядке по каждому разделу (этапу, стадии) научно-исследовательской практики. Записи в дневнике должны содержать краткое описание выполненной работы с анализом и выводами, а также статистические данные, характеризующие ее объем. Дневники проверяются и подписываются руководителями практики. По завершении каждого раздела (этапа) практики студент магистратуры представляет соответствующие виды отчетности, содержание и характер которых должны соответствовать программе научно-исследовательской практики.

Итоговый отчет по результатам научно-исследовательской практики должен содержать информационный и аналитический материал, собранный и проработанный студентом, анализ практики и выводы.

Общий объем отчета не должен превышать 20 страниц машинописного текста (не считая приложений). Все прилагаемые материалы должны быть оформлены в соответствии с принятым стандартом. Отчет о практике должен иметь титульный лист, содержание, введение, основную часть, список использованных источников и приложения.

Титульный лист оформляется по установленному образцу и не нумеруется. Содержание включает наименование разделов программы практики и вопросы с указанием номера страниц, на которых размещается начало материала раздела или вопроса. Во введении студент обосновывает актуальность выбора объекта и предмета исследования, цели и задачи, информационную базу, практическую значимость и планируемые результаты исследования, структуру и объем научно-исследовательской работы. Основная часть должна отражать логическое описание вопросов программы практики, обобщения, результаты проделанной работы и выводы. Список использованной литературы включает только те источники, которые анализировались или использовались в тексте. Приложения оформляются как продолжение работы на последующих за основной частью страницах. Каждое приложение должно начинаться с нового листа, иметь содержательный заголовок и нумероваться последовательно арабскими цифрами. Количество приложений определяется магистрантом и руководителем в соответствии с

потребностями и характером работы. Структура отчёта, его макет представлены в Приложении 4.

Отчет формируется по видам работы на практике, включая самостоятельную работу студентов, и должен содержать собранный и проработанный студентом информационный и аналитический материал по соответствующим разделам.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской практики

а) основная литература, в т.ч. из ЭБС:

1. Афанасьев В.В. Методология и методы научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Электрон. текстовые данные.— Москва: Издательство Юрайт, 2017. — 154 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/13FEAFC5-B8AA-41D2-B3F8-27A2BD87491B.— ЭБС «Юрайт», по паролю.
2. Дрецинский В.А. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Дрецинский. — Электрон. текстовые данные.— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017.— 324 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/8600D715-1FEB-4159-A50C-F939A48BE9C1.— ЭБС «Юрайт», по паролю.
3. Лапин, Е. С. Оперативно-розыскная деятельность. Правовые и теоретические основы [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. С. Лапин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 288 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — Режим доступа : <https://biblio-online.ru/book/75479B54-7714-412C-9818-2FE0896AEFB8> .— ЭБС «Юрайт», по паролю.
4. Новиков В.К. Методология и методы научного исследования [Электронный ресурс] : курс лекций / В.К. Новиков. — Электрон. текстовые данные. — Москва:Московская государственная академия водного транспорта, 2015. — 210 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46480.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.
5. Образцы процессуальных документов. Досудебное производство [Электронный ресурс]: практ. пособие / Н. А. Колоколов [и др.] ; под общ. ред. В. А. Давыдова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 388 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/FBC2D17E-A411-4E9A-B7DB-76F9B3801AA7> — ЭБС «Юрайт», по паролю.

б) дополнительная литература, в т.ч. из ЭБС:

1. Информационные технологии в юридической деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Правоохранительная деятельность»/ О.Э. Згадзай [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 335 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20959>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
2. Михалкин Н.В. Методология и методика научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие для аспирантов / Н.В. Михалкин. — Электрон. текстовые данные. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2017. — 272 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65865.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.
3. Организация, формы и методы научных исследований [Электронный ресурс] : учебник / А.Я. Черныш [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Москва: Российская таможенная академия, 2012. — 320 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69491.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.
4. Противодействие расследованию преступлений и меры по его преодолению [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Б. Я. Гаврилов [и др.] ; под общ. ред. Б. Я. Гаврилова, В. П. Лаврова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 205 с. — Режим доступа

<https://biblio-online.ru/book/2A30F060-C1D3-45EB-8FE9-B4EBC2367A00> — ЭБС «Юрайт», по паролю.

в) перечень информационных технологий:

- Архиватор: 7-zip 9.2 (Лицензия GNU LGPL);
- Браузер: Mozilla FireFox 47.0.2, 55.0.3, 56.0, 56.0.2 (лицензия MPL);
- Просмотрщик pdf-файлов: Adobe Acrobat Reader 9.1 Русский;
- Офисный пакет: LibreOffice 4.4.0.3 (лицензия GNU LGPLv3);
- Серверный модуль: Radmin Server 3.4;
- Программа удалённого администрирования ПК: Remote Administrator 3.0;
- использование интернет-сервиса ОнлайнТестПад (свободный доступ) для разработки, организации и проведения тестирования студентов, <http://onlinetestpad.com/ru/>;
- использование ресурсов информационно-справочной системы КонсультантПлюс (свободно распространяемое), <http://www.consultant.ru/>;
- использование ресурсов информационно-справочной системы Кодекс (свободно распространяемое), <http://www.kodeks.ru/>;
- использование ресурсов информационно-справочной системы Гарант (свободно распространяемое), <http://www.garant.ru/>.

г) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- использование сервиса «Образовательные ресурсы Интернета – Юриспруденция», <http://www.alleng.ru/edu/jurispr3.htm>;
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации, <http://pravo.msk.rsnet.ru/>;
- ЭБС Издательства «Лань» - контракт с ООО «Издательство Лань», Режим доступа: <http://e.lanbook.com/> — ЭБС «Лань», по паролю;
- ЭБС «Юрайт» - договор с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ», Режим доступа: <http://biblio-online.ru>, по паролю;
- ЭБС «IPRbooks» – контракт с ООО «Ай Пи Эр Медиа», Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/> — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

13. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской практики

Соответствующее санитарным, противопожарным нормам и технике безопасности рабочее место в организации, учреждении по месту прохождения практики

а) перечень учебных аудиторий, кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений специального назначения:

- лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук, мультимедиа-проектор, экран);
- компьютерный класс (10 стационарных компьютеров).

б) перечень основного оборудования:

В процессе прохождения практики используются следующие технические средства обучения:

- компьютерное оборудование для поиска справочной информации, нормативных правовых актов, учебной и научной литературы на официальных сайтах органов государственной власти и управления;
- компьютерный класс для организации практических занятий, оснащенный системным базовым программным обеспечением;
- мультимедийное оборудование (ноутбук, мультимедиа-проектор, экран) для презентации материала;
- маркерная доска.

14. Особенности освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебный процесс осуществляется в соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в ФГБОУ ВПО «Псковский государственный университет», утвержденным приказом ректора 18.05.2017 № 172.

Разработчик:

Псковский государственный университет, кафедра правозащитной, правоохранительной деятельности, уголовного права и процесса

заведующий кафедрой,
доктор юридических наук,
профессор

Эксперты:

Начальник УМВД России по городу Пскову

Полковник полиции

С.А. Сурин

Академия ФСИН России (Псковский филиал)

Начальник кафедры государственно-правовых дисциплин
кандидат юридических наук

М.Н. Богданов



15. Приложения

Приложение 1

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель магистерской программы

« ____ » _____ 20 ____ г.

Календарный план-задание
прохождения научно-исследовательской практики
по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция
(квалификация (степень) «магистр»), магистерская программа «Уголовный процесс, криминалистика и оперативно-розыскная деятельность»
магистрантом ____ курса юридического факультета Псковского государственного университета

(ФИО)

на _____

(наименование организации)

Руководитель практики от организации _____

(ФИО)

(должность руководителя практики)

№ п/п	Наименование работ и индивидуальных заданий	Примерная трудоемкость в часах	Примерные периоды выполнения работ и заданий	Отметка о выполнении
1	2	3	4	5
1.	Общие мероприятия			
2.	Изучение научного исследования, технологиях их применения			
3.	Изучение, описание и применение методов научного исследования			
4.	Изучение, описание и использование источников научного исследования диссертации			
5.	Подготовка научного доклада			
6.	Составление тезисов научного доклада			
7.	Участие в научно-			

	практической конференции магистрантов «Актуальные вопросы методики научного исследования»			
8.	Рецензирование научной статьи			
9.	Подготовка отчёта			

Магистрант

Ф.И.О.

(подпись)

Научный руководитель
(руководитель практики)

Ф.И.О.

(подпись)

ДНЕВНИК
прохождения научно-исследовательской практики
 по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция
 (квалификация (степень) «магистр»), магистерская программа
 «Уголовный процесс, криминалистика и оперативно-розыскная
 деятельность»

«__» _____ 20__ г.

магистрантом __ курса юридического факультета
 Псковского государственного университета

 (ФИО)

на _____
 (наименование организации)

Руководитель практики от организации _____
 (ФИО)

 (должность руководителя практики)

№ п/п	Дата	Краткое содержание выполненной работы
1	2	3
...

Студент-магистрант _____
 (подпись)

 (Ф.И.О.)

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Псковский государственный университет»

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

о прохождении научно-исследовательской практики

Магистрант _____

Направление подготовки _____

Профиль _____

Год обучения _____

Кафедра _____

Развернутая оценка о прохождении практики

Оценка: зачтено с оценкой « _____ »/ не зачтено

Научный руководитель _____ (_____)

подпись

ФИО

Зав.кафедрой _____ (_____)

подпись

ФИО

«УТВЕРЖДАЮ»
Научный руководитель
(руководитель практики)

« _____ » _____ 20 _____ г.

ОТЧЕТ

о прохождении/по результатам научно-исследовательской практики магистранта

Ф.И.О. магистранта _____

Подразделение, группа _____

Направление подготовки _____

Магистерская программа _____

Научный руководитель (руководитель практики) _____

Год обучения _____

Кафедра _____

Основная часть отчета: (образец):

Я, Ф.И.О. магистранта, проходил научно-исследовательскую практику в 4 семестре, в период с 10 апреля 2017 г. (324 часа, 6 недель, 30 дней).

За время прохождения практики были выполнены следующие виды работ по разделам, предусмотренным программой рабочей программой научно-педагогической практики и на основании разработанного и согласованного научным руководителем (руководителем практики) календарного плана-задания прохождения научно-исследовательской практики:

1. Изучение нормативных документов о целях, задачах и организации научной деятельности кафедр и иных научных подразделений (примерно 1 лист):
(примерное содержание этого и последующих разделов необходимо формировать с учётом методических рекомендаций в программе научно-исследовательской практики)
2. Изучение литературы о методах научного исследования, технологиях их применения; описание применения методов научного исследования (примерно 5 листов):
3. Изучение, описание и использование источников информации по теме научного исследования (магистерской диссертации) (примерно 4 листа):
4. Подготовка научного доклада (примерно 2 листа):
5. Составление тезисов научного доклада (примерно 1 лист):
6. Участие в научно-практической конференции магистрантов «Систематизация источников информации по теме научного исследования (магистерской диссертации): проблемы, пути совершенствования» (примерно 2 листа):
7. Подготовка научной статьи (примерно 2 листа):
8. Рецензирование научной статьи (примерно 1 лист):
9. Анализ выполнения программы практики, выводы и предложения по совершенствованию научно-исследовательской деятельности (примерно 2 листа):

Список использованной литературы:

Подпись магистранта

« » 20 г.