

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»

Исторический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ПсковГУ



Ю.А. Демьяненко

" 14 " ноября 2016 г.

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ФГОС ВО утвержден приказом Минобрнауки России
от 21 ноября 2014 г. № 1505

**Магистерская программа
«Социально-историческое образование»**

Квалификация выпускника – магистр

ПСКОВ
2016

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, направленность «Социально-историческое образование» утверждена на заседании Учёного Совета ПсковГУ «24» февраля 2015 г., протокол № 2.

Обновление ОПОП ВО

В связи с переименованием Псковского государственного университета. Основание: приказ ректора от 28.04.2016, № 135

на 2016 / 2017 учебный год:

ОПОП ВО по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, направленность «Социально-историческое образование» обновлена решением Учёного совета ПсковГУ 28 июня 2016 г., протокол № 6

В связи с вступлением в силу с 01.09.2017 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301

на 2017 / 2018 учебный год:

ОПОП ВО по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, направленность «Социально-историческое образование» обновлена в части календарного учебного графика и учебного плана решением Учёного совета исторического и юридического факультетов

19 сентября 2017 г., протокол № 08

Председатель Ученого совета исторического и юридического факультетов

Н.П. Никитина

В связи с внесением изменений в локальные нормативные акты, утвержденных приказом ректора от 30.11.2017 № 392, в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301

на 2017 / 2018 учебный год:

ОПОП ВО по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, направленность «Социально-историческое образование» обновлена решением Учёного совета исторического и юридического факультетов

19 декабря 2017 г., протокол № 11

Председатель Ученого совета исторического и юридического факультетов

Н.П. Никитина

Содержание:

1.	Общие положения	4
1.1.	Определение ОПОП ВО	4
1.2.	Нормативно-правовая база ОПОП ВО	4
1.3.	Общая характеристика ОПОП ВО	6
1.3.1.	Миссия, цели и задачи, направленность ОПОП ВО	6
1.3.2.	Срок получения образования по ОПОП ВО	7
1.3.3.	Объём ОПОП ВО	7
1.4.	Требования к абитуриенту	7
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО	8
2.1.	Область профессиональной деятельности выпускника	8
2.2.	Объекты профессиональной деятельности выпускника	8
2.3.	Виды профессиональной деятельности выпускника	8
2.4.	Задачи профессиональной деятельности выпускника	8
3.	Планируемые результаты освоения ОПОП ВО	9
4.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО	10
4.1.	Учебный план ОПОП ВО с календарным учебным графиком	11
4.2.	Рабочие программы учебных дисциплин	14
4.3.	Программы учебной и производственной практик, научно-исследовательской работы	15
5.	Ресурсное обеспечение ОПОП ВО	16
6.	Характеристика среды университета, обеспечивающей развитие компетенций обучающихся	20
7.	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО	26
7.1.	Фонды оценочных средств промежуточной аттестации	26
7.2.	Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП ВО	27
8.	Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	28
	Список разработчиков ОПОП ВО, экспертов	28
	Приложения	

1. Общие положения

1.1. Определение ОПОП ВО

ОПОП ВО по направлению подготовки **44.04.01 Педагогическое образование**, профилю **Социально-историческое образование**, реализуемая ФГБОУ ВО ПсковГУ, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную университетом с учетом потребностей рынка труда в соответствии с требованиями ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки высшего образования.

ОПОП – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогические условия, формы аттестации. ОПОП ВО включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), иные компоненты, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также оценочные и методические материалы.

1.2. Нормативно-правовая база ОПОП ВО по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, направленность «Социально-историческое образование»

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301;

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры высшего образования, утверждённое приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636;

– Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383;

- ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «21» ноября 2014 г. № 1505;

– Другие нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- Устав ПсковГУ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.03.2016 № 317;

– Требования к основной профессиональной образовательной программе высшего образования в ФГБОУ ВО «Псковский государственный

университет», утверждённые приказом ректора ПсковГУ от 06.04.2016 № 109 (в ред., утвержденной приказом ректора от 30.11.2017 № 392).

– Порядок обновления утверждённой основной профессиональной образовательной программы высшего образования в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утверждённый приказом ректора 10.07.2015 № 166 (в ред., утвержденной приказом ректора от 30.11.2017 № 392);

– Порядок освоения факультативных и элективных дисциплин по образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утверждённый приказом ректора 20.03.2015 № 64 (в ред., утвержденной приказом ректора от 30.11.2017 № 392);

– Порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утверждённый приказом ректора 20.03.2015 № 65 (в ред., утвержденной приказом ректора от 30.11.2017 № 392);

– Положение о фонде оценочных средств промежуточной аттестации итоговой (государственной итоговой) аттестации основной профессиональной образовательной программы высшего образования в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утверждённое приказом ректора 27.12.2017 № 450;

– Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости студентов очной формы обучения в ФГБОУ ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утверждённое приказом ректора 01.04.2014 № 78 (в ред., утвержденной приказом ректора от 30.11.2017 № 392);

– Положение об электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утверждённое приказом ректора 06.04.2015 № 77 (в ред., утвержденной приказом ректора от 30.11.2017 № 392);

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утверждённое приказом ректора 06.12.2016 № 324 (в ред., утвержденной приказом ректора 05.04.2017 № 110)
- Положение об электронном портфолио обучающегося ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утверждённое приказом ректора 28.12.2015 № 304 (в ред., утвержденной приказом ректора от 30.11.2017 № 392);
- Временное положение о выпускной квалификационной работе обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утверждённое приказом ректора 05.05.2016 № 138;

- Рекомендуемые объемы годовой учебной работы, выполняемой профессорско-преподавательским составом университета по образовательным программам высшего образования, утвержденные приказом ректора 02.06.2016 № 165;
- Инструкция о рекомендуемых нормах времени и порядке расчета объемов учебной работы, выполняемой профессорско-преподавательским составом университета по образовательным программам высшего образования, утвержденная приказом ректора 02.06.2016 № 167;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утверждённый приказом ректора 06.07. 2016 г. № 204 (в ред., утвержденной приказом ректора от 30.11.2017 № 392);
- Порядок проверки уровня сформированности компетенций, остаточных знаний и умений студентов, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утвержденный приказом ректора от 18.04.2017 № 133 (в ред., утвержденной приказом ректора от 30.11.2017 № 392);
- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утверждённое приказом ректора 15.06.2015 № 141 (в ред., утвержденной приказом ректора от 30.11.2017 № 392);
- Другие локальные нормативные акты.

1.3. Общая характеристика ОПОП ВО

1.3.1. Миссия, цели и задачи, направленность ОПОП ВО

МИССИЯ: формирование у обучающихся необходимых общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций реализуемых при решении профессиональных задач в области социально-исторического образования и подготовка руководителей способных работать в учреждениях образования и культуры.

Цель ОПОП: подготовка магистров для осуществления научно-исследовательской, методической, культурно-исследовательской деятельности, требующей углубленной фундаментальной и профессиональной подготовки в области социального и исторического знания, социально-культурной деятельности в учебных заведениях высшего, среднего, дополнительного образования, а так же учреждениях и

организациях исследовательского и социально-культурного профиля.

Задачи:

- Ознакомление магистрантов с фундаментальными проблемами современного социально-исторического знания.
- Освоение методологий анализа, интерпретации и представления исторических процессов.
- Овладение базовыми принципами и приемами анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции магистра.
- Формирование активной гражданской позиции и профессиональной ответственности за подрастающее поколение и воспроизводство его культурно-цивилизационного капитала.

1.3.2. Срок получения образования по ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленности Социально-историческое образование

Срок получения образования по ОПОП в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 2 года, при заочной форме обучения – 2 года и 6 месяцев. Объем программы магистратуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц (далее з.е.);

при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на полгода по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы магистратуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

1.3.3. Объем ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленности Социально-историческое образование составляет 120 з.е. за весь период обучения вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем образовании (диплом бакалавра, диплом специалиста, диплом магистра).

На направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленности Социально-историческое образование в магистратуру

зачисление производится по результатам вступительных испытаний. Условия конкурсного отбора определяются вузом на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования бакалавра по данному направлению.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО44.04.01 Педагогическое образование, направленности Социально-историческое образование

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает образование, социальную сферу, культуру.

Выпускники, освоившие данную ОПОП, могут осуществлять профессиональную деятельность в образовательных организациях и учреждениях общего, среднего профессионального и высшего образования, учреждениях культуры.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности магистров являются: обучение, воспитание, развитие, просвещение; научно-образовательные и социокультурные системы и их отражение через призму исторических процессов.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Выпускник по данной программе готовится к следующим видам профессиональной деятельности: научно-исследовательская, методическая, культурно-просветительская.

Образовательная программа, исходя из видов профессиональной деятельности и требований к результатам освоения, сформирована как **программа академической магистратуры.**

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленности Социально-историческое образование, освоивший программу, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

а) научно-исследовательская деятельность:

анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере социо-гуманитарной науки и образования, применения

методологии социально-исторического знания путем использования комплекса исследовательских программ для решения конкретных научно-исследовательских задач;

проведение научных исследований процессов социально-исторического развития общества с использованием современных методов и технологий;

б) методическая деятельность:

изучение и анализ профессиональных и образовательных потребностей и возможностей педагогов, преподавателей социальных и исторических дисциплин и проектирование на основе полученных результатов маршрутов индивидуального методического сопровождения преподавателя-историка;

исследование, организация и оценка реализации результатов методического сопровождения педагогов-историков;

в) культурно-просветительская деятельность:

проектирование образовательных программ по социально-историческим направлениям;

разработка содержания учебных дисциплин (модулей), форм и методов контроля и контрольно-измерительных материалов в области исторических наук;

разработка стратегии просветительской деятельности в сфере исторического знания для повышения культурно-образовательного уровня различных групп населения.

3. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО

Выпускник по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленности Социально-историческое образование с квалификацией магистр должен обладать следующими компетенциями:

а) общекультурными (ОК)

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3);

способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах (ОК-4);

способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности (ОК-5);

б) общепрофессиональными (ОПК)

готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2);

готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК-3);

способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру (ОПК-4);

в) профессиональными (ПК)

в области научно-исследовательской деятельности:

способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);

готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6);

в области методической деятельности:

готовностью к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-11);

готовностью к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области (ПК-12);

в области культурно-просветительской деятельности:

способностью изучать и формировать культурные потребности и повышать культурно-образовательный уровень различных групп населения (ПК-17);

готовностью разрабатывать стратегии культурно-просветительской деятельности (ПК-18);

способностью разрабатывать и реализовывать просветительские программы в целях популяризации научных знаний и культурных традиций (ПК-19);

готовностью к использованию современных информационно-коммуникационных технологий и средств массовой информации для решения культурно-просветительских задач (ПК-20);

способностью формировать художественно-культурную среду (ПК-21).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО44.04.01

Педагогическое образование, направленности Социально-историческое образование

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301, ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование содержание и организация образовательного процесса регламентируются учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин (модулей); программами учебных и производственных практик; календарным учебным графиком, методическими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, реализацию соответствующих образовательных технологий, а также локальными нормативными актами.

При проектировании ОПОП ВО направленности «Социально-историческое образование» используется накопленный в университете предшествующий опыт образовательной и научной деятельности, а также потенциал сложившихся научно-педагогических школ.

4.1. Учебный план ОПОП ВО с календарным учебным графиком

При составлении учебного плана учтены общие требования к структуре программы, сформулированные в разделе VI ФГОС ВО, и общие требования к условиям реализации ОПОП, сформулированными в п. 7.1 ФГОС ВО «Общесистемные требования к реализации программы».

Учебный план ОПОП ВО, разрабатываемый в соответствии с ФГОС ВО, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее - базовая часть и вариативная часть).

Программа магистратуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Минобрнауки Российской Федерации.

Базовая часть образовательной программы является обязательной вне зависимости от направленности образовательной программы, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом, и включает в себя:

- дисциплины (модули), установленные образовательным стандартом (при наличии таких дисциплин (модулей);

- дисциплины (модули), установленные организацией;
- государственную итоговую аттестацию.

Вариативная часть образовательной программы направлена на расширение и углубление компетенций, установленных образовательным стандартом, и включает в себя дисциплины (модули) и практики, установленные организацией. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью образовательной программы.

Обязательными для освоения обучающимся являются дисциплины (модули) и практики, входящие в состав базовой части образовательной программы, а также дисциплины (модули) и практики, входящие в состав вариативной части образовательной программы.

При реализации ОПОП по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Социально-историческое образование» обучающимся обеспечивается возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) в порядке, установленном локальным нормативным актом университета. Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

При реализации ОПОП факультативные и элективные дисциплины (модули) включаются в вариативную часть программы.

В учебном плане представлен перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения.

В учебном плане установлен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее – контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указана форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебные занятия по ОПОП по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Социально-историческое образование» проводятся в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и в форме самостоятельной работы обучающихся.

По ОПОП проводятся учебные занятия следующих видов, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем обучающимся (далее - занятия лекционного типа);
- семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, и иные аналогичные занятия (далее вместе – занятия семинарского типа);
- групповые консультации;

- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся (в том числе руководство практикой);
- самостоятельная работа обучающихся.

Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением элементов дистанционных образовательных технологий, включает в себя занятия лекционного типа, и (или) занятия семинарского типа, и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся. При необходимости контактная работа обучающихся с преподавателем включает в себя иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем.

Контактная работа обучающихся с преподавателем может быть как аудиторной, так и внеаудиторной.

Для составления учебного плана используется электронный макет плана специальности (очной формы обучения) информационной системы (ИС) «Учебные планы ВО» (<http://mmis.ru/>).

Электронный макет учебного плана содержит:

- 1) титульный лист;
- 2) календарный учебный график;
- 3) таблицу дисциплин с указанием распределения часов контактной работы, самостоятельной работы и форм контроля по семестрам (курсам);
- 4) сводные данные по бюджету времени (в неделях, часах, зачетных единицах);
- 5) информацию о практиках;
- 6) информацию о государственных экзаменах и выпускных квалификационных работах;
- 7) закрепление компетенций за дисциплинами, практиками, государственной итоговой аттестацией и др.

Электронные макеты учебного плана ИС «Учебные планы ВО» полностью совместимы со специализированным форматом, используемым в процедуре государственной аккредитации.

Учебный план формируется с учетом следующих требований и показателей:

- образовательный процесс организуется по учебным годам (курсам) и семестрам, выделяемым в рамках курсов (2 семестра в рамках курса);
- зачетная единица эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут);
- объем образовательной программы при очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (далее – годовой объем программы),

составляет 60 зачетных единиц, реализуемых за семестр (далее – семестровый объем программы) – 30 зачетных единиц, при этом в исключительных случаях допускаются отклонения от установленного семестрового объема программы, но не более чем на 10%;

– в учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 7 недель;

– общая недельная нагрузка – не более 54 академических часов;

– обеспечение возможности освоения дисциплин по выбору, в т.ч. специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в установленном объеме согласно ФГОС ВО: не менее 30 процентов вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»;

– доля часов, отведенных на занятия лекционного типа, в целом по Блоку 1 «Дисциплины» от общего количества часов аудиторных занятий устанавливается согласно ФГОС ВО не более 20 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока;

– минимальный объем дисциплины (за исключением факультативных и дисциплин по выбору) – 2 зачетные единицы;

– минимальный объем дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена – 3 зачетные единицы;

– суммарное количество форм промежуточной аттестации в году – 10-11, при этом экзаменов 2-5 (за исключением обучения по индивидуальному учебному плану).

- обязательное наличие инновационных форм учебных занятий;

минимальный объем контактной работы обучающихся с преподавателем от общего объема программы по уровням образования и формам обучения представлен в таблице:

Уровень образования	Форма обучения / минимальный объем контактной работы в %	
	очная	заочная
Магистратура	15	5

– за блоком 3 «Государственная итоговая аттестация» закрепляется перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы.

Учебный план представляется в ОПОП ВО. Рабочие учебные планы на текущий учебный год по всем реализуемым формам обучения размещаются на сайте ПсковГУ до 01 сентября в специальном разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Образование».

Календарный учебный график является составной частью учебного плана.

В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

Учебный план с календарным учебным графиком представлен в Приложении .

4.2. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

В ОПОП по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Социально-историческое образование» представлены рабочие программы всех учебных дисциплин и их аннотации.

Рабочие программы соответствуют утвержденным учебным планам направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

Рабочие программы всех дисциплин разработаны с учетом локального макета рабочих программ дисциплин; полностью соответствуют утвержденному учебному плану, фиксируют особенности разных форм обучения (очной и заочной), и размещаются на сайте ПсковГУ в ограниченном доступе.

Рабочие программы являются одним из элементов внутриуниверситетской системы обеспечения и контроля качества образовательного процесса.

Аннотации всех дисциплин и модулей учебного плана представлены в Приложении.

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) размещаются на сайте Псков ГУ в специальном разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Образование» и в составе ОПОП ВО. Полные версии рабочих программ дисциплин размещаются на сайте в ограниченном доступе.

4.3. Программы учебных и производственных практик

В Блок 2 учебного плана "Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)" входят производственная, в том числе преддипломная практики.

Типы производственной практики:

- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (архивная);
- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (музейно-педагогическая);
- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- Преддипломная практика;
- Научно-исследовательская работа.

В соответствии с ФГОС по данному направлению подготовки раздел ОПОП «Практика и научно-исследовательская работа» является обязательным, а сами практики представляют собой вид учебных занятий,

непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся и формирование у студентов компетенций ОК- 1,2,3,4,5; ОПК- 1,2,3,4; ПК- 5,6,11,12,17,18,19,20,21; ПКВ- 1,2.

Место проведения практики определяется в зависимости от специфики конкретного магистерского исследования по согласованию с научным руководителем студента. Студенты проходят практику на кафедре отечественной истории, научно-образовательного центре социальной истории исторического факультета, библиотеки ПсковГУ, университетских классов ПсковГУ и ГКУ ПО «Государственный архив Псковской области», с которым имеется договор. Ряд студентов в рамках имеющегося договора о сотрудничестве с Витебским государственным университетом им. П.М. Машерова могут проходить практику на историческом факультете данного вуза.

Аннотации и полные версии рабочих программ практик размещаются на сайте ПсковГУ в специальном разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Образование» и в составе ОПОП ВО.

Программы учебных и производственных практик представлены в Приложении 3.

При реализации ОПОП предусмотрено выполнение научно-исследовательской работы объемом 6 з.е.

5. Ресурсное обеспечение ОПОП ВО44.04.01 Педагогическое образование, направленность Социально-историческое образование

Ресурсное обеспечение ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП, определяемых разделом VII ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

5.1. Кадровые условия реализации ОПОП

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников ПсковГУ соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам. Реализация ОПОП ВО обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и систематически занимающимися научной и/или научно-методической деятельностью (см. Приложение).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 87 % от общего количества

научно-педагогических работников университета (не менее 60% в соответствии с ФГОС ВО).

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников университета за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 3,85 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, и 214,27 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 100 % (не менее 70 % в соответствии с ФГОС ВО).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 88,0 % (должна быть не менее 80 % для программы академической магистратуры в соответствии с ФГОС ВО).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составляет 13,0 % (должна быть не менее 5 процентов для академической магистратуры в соответствии с ФГОС ВО).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляет кандидат исторических наук, доцент кафедры отечественной истории, Алиева Людмила Владимировна.

Руководитель ОПОП ВО регулярно осуществляет самостоятельные научно-исследовательские проекты, участвует в исследовательских проектах по направлению подготовки, имеет ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в отечественных научных журналах, сборниках трудов всероссийских и международных конференций, регулярно проходит повышение квалификации.

Непосредственное руководство магистрами осуществляется научно-педагогическими работниками, имеющими учёную степень и ученое звание.

Кадровое обеспечение магистерской программы «Социально-историческое образование» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование соответствует требованиям ФГОС ВО (Приложение).

5.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО

ПсковГУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В университете функционируют компьютерные классы, оборудованные современным аппаратным и программным обеспечением. В ходе проведения различных видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся используется различное мультимедиа оборудование и канал связи с сетью Интернет, обеспечивающий скорость доступа до 100 Мбит/с.

Информация о материально-техническом оснащении ОПОП ВО содержится в справке (Приложение).

Основные сведения об образовательной деятельности университета, в том числе о реализуемых образовательных программах (в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» от 23.05.14 № 785) размещены на официальном сайте ПсковГУ (www.pskgu.ru).

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам учебного плана.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, как на территории университета, так и вне ее.

В соответствии с Положением об электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утвержденным приказом ректора 06.04.2015 № 77, электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной профессиональной образовательной программы;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет";

- формирование портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Его состав представлен в рабочих программах дисциплин и при необходимости ежегодно обновляется. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам: ЭБС «IPRbooks», ЭБС «ЮРАЙТ» и др.

Электронная информационно-образовательная среда ПсковГУ обеспечивает одновременный доступ не менее 25% обучающихся по программе магистратуры («Социально-историческое образование»). Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин. ОПОП ВО направленности «История и культура региона» обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.3. Финансовые условия реализации ОПОП

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом

Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный N 29967).

6. Характеристика среды университета, обеспечивающей развитие компетенций обучающихся

Формирование и развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников Псковского государственного университета осуществляется на основе органического взаимодействия учебного и воспитательного процессов.

В университете созданы необходимые условия для внеучебной работы с обучающимися и организации с ними социально-воспитательной работы, для приобщения обучающихся к гуманистическим ценностям, формирования у них положительных личностных качеств и развития общекультурных и профессиональных компетенций.

6.1. Наличие в образовательном учреждении условий для внеучебной деятельности, обеспечивающих развитие компетенций обучающихся

6.1.1. Нормативные (программные) документы, определяющие направления внеучебной деятельности

Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования, Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, Стратегия воспитательной работы и развития студенческого самоуправления ПсковГУ на 2018-2022 гг.

В соответствии со стратегией в Псковском государственном университете воспитательная работа направлена на решение следующих приоритетных задач:

- Создание условий для самообразования молодежи, поддержки молодежных инициатив в области научно-исследовательской деятельности.
- Совершенствование системы мер социальной и социально-психологической помощи и поддержки студенческим семьям, обучающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.
- Совершенствование условий для интеллектуального, профессионального, социального, спортивного, общекультурного развития студентов.
- Развитие доступной среды для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (совершенствование условий инклюзивного образования, социокультурной адаптации, трудоустройства).

- Разработка и внедрение просветительских проектов гражданско-патриотической тематики и программ, направленных на развитие в молодежной среде культуры созидательных межэтнических отношений

- Совершенствование системы поощрений студентов за участие в различных формах научной, общественной, социальной работы и их эффективной реализации.

- Повышение мотивации молодёжи к сознательному участию в добровольческой деятельности.

- Реализации проектов, направленных на популяризацию здорового образа жизни и спорта.

- Создание условий для развития профориентационной работы среди молодёжи и построения эффективной траектории профессионального развития.

- Разработка и реализация проектов и программ, способствующих трудоустройству будущих выпускников.

- Создание единого информационного пространства, благоприятного для развития молодёжи.

При решении данных задач, приоритетным направлением внеучебной деятельности является создание социокультурной (воспитательной) среды вуза, способствующей развитию общекультурных и социально-личностных компетенций обучающихся, развитие сообщества студентов и преподавателей, ориентированного на ценности гражданского общества, межкультурную толерантность, сотрудничество, стремление к непрерывному развитию профессиональной компетентности, современной организационной культуре, традициям, открытости.

Локально-нормативные документы, регламентирующие социально-воспитательную деятельность в вузе:

- Положение об оказании материальной поддержки обучающимся ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утвержденное приказом ректора от 19.05.2014 г. № 121 с изменениями от 19.01.2018 № 17.

- Положение о поощрении обучающихся ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утвержденное приказом ректора от 03.10.2016 г. № 259.

- Положение о дисциплинарной комиссии ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утвержденное приказом ректора от 22.01.2018 г. № 19.

- Регламент применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер

дисциплинарного взыскания в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утвержденное приказом ректора от 22.01.2018 г. № 19.

– «Положение о кураторе студенческой академической группы (курса) ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утвержденное приказом ректора от 15.07.2014 г. № 175 с изменениями от 19.01.2018 г. № 16.

Нормативные документы органов студенческого самоуправления:

– «Положение об объединенном совете обучающихся Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Псковский государственный университет», принято 04.06.2014 г., с изменениями от 05.10.2017 г.

– Этический кодекс студента ПсковГУ, принят 14.09.2013 г.

– «Положение о студенческом декане», принято 13.11.2014 г. на заседании ОСО ПсковГУ.

– «Положение о студенческом добровольческом отряде «СДОбром», принятое на Общем собрании отряда «СДОбром» 15.04.2015 г.

6.1.2. Система управления социально-воспитательной работой в университете

Воспитательная и социальная работа в вузе реализуется на разных уровнях управления: на уровне образовательной организации, факультета, кафедр и других структурных подразделений университета. Управление основано на сбалансированном системном сочетании административного управления и самоуправления студентов.

Органы административного управления. Общее руководство и координацию социально-воспитательной работы в Псковском государственном университете осуществляет проректор по воспитательной и социальной работе. Научно-методическое и практическое обеспечение социально-воспитательной деятельности в университете осуществляет управление по молодежной политике. На всех факультетах Псковского государственного университета имеется должность заместителя декана по воспитательной работе, в университете развит институт кураторства.

Органы студенческого самоуправления, профсоюзная организация студентов

В Псковском государственном университете имеется многоуровневая система студенческого самоуправления в разных организационных формах.

Конференция обучающихся Псковского государственного университета – высший орган студенческого самоуправления университета.

Объединенный совет обучающихся ПсковГУ является коллегиальным представительным органом обучающихся университета, формируется по инициативе обучающихся с целью организации деятельности студенческих сообществ и объединений.

Студенческие советы факультетов органы студенческого самоуправления на факультетах, возглавляемые студенческими деканами.

Профсоюзная организация студентов является юридическим лицом и выполняет свои уставные задачи по защите прав и социально-экономических интересов членов профсоюза.

6.1.3 Студенческие объединения (сообщества) Псковского государственного университета

В Псковском государственном университете действуют следующие группы студенческих объединений (сообществ): научные, общественные, творческие, клубные.

Основной деятельности студенческих объединений (сообществ) является реализация разнообразных проектов, целевых программ работы студенческих сообществ, направленных на решение конкретной значимой для студентов личной и общественной проблемы (группы проблем) в контексте освоения ими основной или дополнительной образовательной программы.

В состав научных объединений входят: студенческое научное общество Псковского государственного университета, студенческие исследовательские центры и лаборатории, студенческий бизнес-инкубатор «Старт в бизнес».

В состав творческих объединений входят: студенческая хоровая капелла, студенческий театр «АХТеатр», ансамбль народных инструментов «Лад», студенческий танцевальный коллектив «Аллегория», студия эстрадного вокала, фольклорный ансамбль «Плескава», редакции студенческих стенных газет, печатных газет «Муха», «Фиеста», «СКИФ», студенческое телевидение «ТВ ПсковГУ» и др.. В общей сложности в университете действует 15 творческих коллективов.

Клубные объединения: студенческий спортивный клуб, насчитывающий 20 спортивных секций, клубы по интересам на факультетах.

В состав общественных студенческих объединений входят: студенческий строительный отряд, студенческий педагогический отряд, волонтерский отряд «СДобром», студенческая социально-психологическая служба, центр духовно-нравственного развития, студенческая швейная мастерская, студенческая юридическая клиника и др.

6.2. Направления внеучебной работы, обеспечивающие развитие компетенций обучающихся

6.2.1. Социально-психологическая работа

В целях создания благоприятных социальных условий для наиболее полной самореализации обучающихся, максимальной удовлетворённости учёбой, в вузе ведётся активная работа по оказанию социальной защиты участников образовательного процесса, обеспечению социальных гарантий.

К основным мерам социальной защиты обучающихся относятся: стипендиальное обеспечение, оказание материальной поддержки и поощрения, социально-психологическое и правовое консультирование,

оказание бесплатной медицинской помощи. В ПсковГУ функционирует студенческая поликлиника, предоставляются услуги санатория-профилактория, работает бассейн «Универсант», «Дом студента». Обучающиеся обеспечены общежитиями, которые являются не только социальными объектами, предоставляющими место для проживания, но и формой социализации молодёжи, возможности осуществления социальной и воспитательной функции. В вузе ведётся работа по развитию доступной среды для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с требованиями законодательства РФ.

Особое внимание уделяется социальной работе с социально-незащищёнными категориями студенчества: дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей; лица из их числа; признанные в установленном порядке инвалидами; лица с ОВЗ; малообеспеченные семьи; студенты с детьми; студенческие семьи; иностранные студенты.

Активную работу проводит социально-психологическая служба (индивидуальные консультации, тренинги, мониторинги).

6.2.2. Развитие студенческого самоуправления

В Псковском государственном университете разработан комплекс мероприятий, способствующих формированию и развитию компетенций обучающихся в области студенческого самоуправления. Ежемесячно проводятся заседания ОСО, раз в семестр отчетно-выборные конференции, осуществляется систематическое информирование о деятельности ОСО на сайте университета, «В Контакте».

Одна из форм работы со студентами, которая направлена на формирование умения управлять студенческими объединениями, работать в команде – выездная школа студенческого актива «LEVEL UP» по разным направлениям.

6.2.3. Формирование и развитие корпоративных традиций

В Псковском государственном университете разработан студенческий бренд и заложены корпоративные традиции, которые способствуют творческой самореализации, позитивному развитию, пропаганде здорового образа жизни, формированию духовно-нравственных ценностей и гражданской культуры молодежи.

Традиционные общеуниверситетские мероприятия: День знаний, Посвящение в студенты, День рождения университета, Татьянин День, Торжественное собрание, посвященное Дню Победы, Торжественный прием Псковского государственного университета в честь выпускников, получивших диплом с отличием.

Традиционные конкурсные творческие мероприятия: межвузовский фестиваль студенческого творчества «Университет звезд», студенческий зимний бал, городской и областной туры фестиваля «Студенческая весна».

Традиционные спортивные мероприятия: Универсиада ПсковГУ (по 7 спортивным направлениям), Открытый турнир по плаванию на Кубок ректора ПсковГУ, Турнир на приз «Первокурсника».

Студенты университета принимают активное участие в региональных чемпионатах, в чемпионатах и первенствах России, в массовых Всероссийских соревнованиях. Студенты, активно занимающиеся спортом до поступления в университет и имеющие разряды, могут совершенствовать спортивное мастерство в сборных командах Университета по различным видам спорта.

Традиционные мероприятия по воспитанию гражданственности, патриотизма, толерантности, пропаганды культурных ценностей:

Реализация мероприятий историко-патриотического воспитания студентов, как правило, непосредственно связана с подготовкой и празднованием годовщины Великой Победы. Студенты университета ежегодно проводят широкомасштабную акцию «Поклонимся великим тем годам», приводят в порядок братские и военные захоронения, памятники, территории г. Пскова, принимают участие в юбилейных концертных мероприятиях, митингах. Университет принимает активное участие во Всероссийских акциях: «Бессмертный полк», книга «Солдаты Победы», «Герои Великой Победы», «Георгиевская ленточка», «Сирень Победы».

Для знакомства с культурными ценностями и наследием Псковского края на факультетах систематически организуются краеведческие экскурсии, тематические кураторские часы, встречи.

В области межкультурного общения традиционными мероприятиями для университета являются Форум иностранных студентов ПсковГУ, Школа для студентов, магистрантов «Приграничное сотрудничество России, Беларуси и стран Балтии», Молодежный Форум «Наследники».

Форум иностранных студентов проводится на исторических площадках г. Пскова и Псковской области. Программа Форума иностранных студентов включает: круглые столы «Иностранные студенты Псковской области», лекции с элементами экскурсии, тренинги, исторический квест, экскурсии, выступление творческих коллективов.

Основной целью проведения Школы и Форума «Наследники» является: обсуждение проблем и поиска возможных путей их решения в сфере приграничного сотрудничества регионов, роли университетов в приграничном сотрудничестве, возможности для участия студентов и преподавателей в совместных проектах в приграничных территориях; объединение и поддержка молодых людей, увлеченных изучением русского языка и русской культуры.

Здоровый образ жизни – традиция университета. В университете ведется целенаправленная деятельность по формированию положительного отношения к здоровому образу жизни. В рамках данной работы проводится обучение обучающихся (Школа волонтеров ЗОЖ на базе Центра медицинской профилактики), студенческие акции, конференции (конференция «Здоровье - это личный успех каждого!»), открытые

профилактические лекции, тематические кураторские часы, тематические книжные выставки, общеуниверситетский марафон «Здоровое будущее». Студенты университета активно участвуют в городских и областных мероприятиях по пропаганде здорового образа жизни.

6.2.4. Волонтерство и социальное проектирование

На базе Псковского государственного университета действует студенческий добровольческий отряд «СДобром», инициативные студенческие группы, занимающиеся добровольческой деятельностью, Центр духовно-нравственного развития.

Студенты Псковского государственного университета, ежегодно проводят долгосрочную акцию "Университет городу и региону". Основные мероприятия осуществляются по 9 направлениям деятельности, за год проводится более 85 акций, наиболее масштабные из них: помощь инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, помощь детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, помощь детям «группы риска», неблагополучным семьям, экологические проекты, помощь в проведении массовых мероприятиях. Студенты Псковского Государственного университета, члены волонтерского отряда «СДобром» активно сотрудничают с Детской деревней-SOS, ГБОУ «Псковский детский дом», Псковским региональным отделением Российского Красного Креста, отделением Российского детского фонда, ГБОУ «Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения».

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО

Оценка качества освоения обучающимися ОПОП по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, направленность «Социально-историческое образование» в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и локальными нормативными актами включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

7.1. Фонды оценочных средств промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания определяются для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике.

Открытая демонстрационная часть фонда оценочных средств промежуточной аттестации размещается вместе с РПД и РПП в электронной информационно-образовательной среде ВУЗа.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП ВО

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность «Социально-историческое образование», проводится в форме:

– защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Программа государственной итоговой аттестации включает в себя:

- пояснительную записку с указанием целей и задач ГИА;

- формы проведения испытаний государственной итоговой аттестации;

- требования, предъявляемые к выпускным квалификационным работам;

- фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации, включающий в себя: перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы; - учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов в процессе подготовки к государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в Приложении.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Важным условием обеспечения качества подготовки обучающихся является ежегодное обновление ОПОП, которое осуществляется в соответствии с Порядком обновления утверждённой основной профессиональной образовательной программы высшего образования в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утверждённым приказом ректора 10.07.2015 № 166.

Список разработчиков ОПОП ВО, экспертов Разработчики:

ПсковГУ, декан исторического факультета,
к.и.н., доцент

Н.П. Никитина

ПсковГУ, профессор кафедры отечественной истории,
к.и.н., профессор

А.В. Филимонов

ПсковГУ, заведующий кафедрой отечественной истории,
к.и.н., доцент

З.А. Тимошенкова

Эксперты:

Псковский филиал Академии ФСИН России
доцент кафедры государственно-правовых дисциплин
к.и.н., доцент



А.М. Егоров

Учитель истории и обществознания
Школы № 18 г. Пскова



Е.В. Харлашова