


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»
Финансово-экономический факультет

СОГЛАСОВАНО
Декан финансово-экономического
факультета

М.А. Николаев
«21» июня 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе и
международной деятельности

М.Ю. Махотаева
«22» июня 2016 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

38.03.01 «Экономика»

Профиль «Финансы и кредит»

Очная, заочная формы обучения

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Псков,
2016

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры экономики и финансов, протокол № 3 от 27 ноября 2015г.

Зав. кафедрой экономики и финансов

(подпись)

(М.А. Николаев)

«27» ноября 2015 г.

Обновление рабочей программы

В связи с переименованием Псковского государственного университета.
Основание: приказ ректора от 28.04.2016, № 135.

На 2016 / 2017 учебный год:

Программа обновлена на заседании кафедры экономики и финансов, протокол № 9 от 27 мая 2016 г.

Зав. кафедрой экономики и финансов

(подпись)

(М.А. Николаев)

«27» мая 2016 г.

В связи с вводом Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301

На 2017 / 2018 учебный год:

Программа обновлена на заседании кафедры экономики и финансов, протокол № 1 от 30 августа 2017 г.

Зав. кафедрой экономики и финансов

(подпись)

(М.А. Николаев)

«30» августа 2017 г.

В связи с внесением изменений в локальные нормативные акты, утвержденные приказом ректора от 30.11.2017 № 392, в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301,

на 2017 / 2018 учебный год:

Программа обновлена на заседании кафедры экономики и финансов, протокол № 5 от 29 декабря 2017 г.

Зав. кафедрой экономики и финансов

(подпись)

(М.А. Николаев)

«29» декабря 2017 г.

1. Пояснительная записка

1.1. Программа государственной итоговой аттестации выпускников по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит» определяет цель, задачи, структуру, содержание, порядок государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки государственных экзаменов и защиты выпускных квалификационных работ.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации (далее ГИА), состав и функции государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями регламентируется Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утверждённый приказом ректора 06.07. 2016 г. № 204 (в ред., утвержденной приказом ректора от 30.11.2017 № 392).

1.2. Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 г. № 1327; профессионального стандарта «Специалист по финансовому консультированию» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2015 г. N 167н); ОПОП ВО, утвержденной 22.12.2015 г.

1.3. Задачи государственной итоговой аттестации:

– оценить готовность выпускника к следующим видам профессиональной деятельности:

- аналитическая, научно-исследовательская;
- расчетно-финансовая;
- банковская;

– оценить готовность выпускника решать следующие профессиональные задачи:

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

расчетно-финансовая деятельность:

- участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
- ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации;
- составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций;
- осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность;
- участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления;

банковская деятельность:

- ведение расчетных операций;
- осуществление кредитных операций;
- выполнение операций с ценными бумагами;
- осуществление операций, связанных с выполнением учреждениями Банка России основных функций;
- выполнение внутрибанковских операций.

– выявить уровень сформированности у выпускника результатов освоения ОПОП:

а) общекультурными компетенциями:

ОК-1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОК-4 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-5 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-6 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

ОК-9 - способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

б) общепрофессиональными компетенциями:

ОПК-1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ОПК-3 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ОПК-4 - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.

в) профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

ПК-4 - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

ПК-6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

ПК-7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

ПК-8 - способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

расчетно-финансовая деятельность:

ПК-19 - способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;

ПК-20 - способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

ПК-21 - способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;

ПК-22 - способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;

ПК-23 - способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений;

банковская деятельность:

ПК-24 - способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям;

ПК-25 - способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы;

ПК-26 - способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами;

ПК-27 - способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России;

ПК-28 - способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность.

2. Структура государственной итоговой аттестации.

2.1. Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит», проводится в форме:

– государственного экзамена по направлению «Экономика»;

– защиты выпускной квалификационной работы в виде ВКР бакалавра (бакалаврской работы).

Порядок и сроки проведения аттестационных испытаний устанавливаются в соответствии с графиком учебного процесса учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования.

2.2. Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания. При условии успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в ГИА, выпускнику высшего учебного заведения присваивается квалификация бакалавр и выдается диплом государственного образца о высшем образовании соответствующего уровня.

3. Содержание и порядок проведения государственного экзамена

3.1. Форма проведения государственного экзамена: письменная, в том числе тестирование по вопросам в рамках дисциплин «Физическая культура и спорт», «Безопасность жизнедеятельности»; письменные ответы на вопросы экзаменационного билета и решение практической задачи.

3.2. Содержание государственного экзамена.

Государственный экзамен является составной частью ГИА по направлению «Экономика», профиль «Финансы и кредит». Государственный экзамен призван выявить и оценить теоретическую и практическую подготовку выпускника к решению профессиональных задач в области финансов и кредита в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика».

Государственный экзамен проводится в виде междисциплинарного экзамена, включает дисциплины базовой части учебного плана, а так же обязательные дисциплины вариативной части учебного плана подготовки по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит». К дисциплинам, включенным в государственный экзамен, относятся такие как: «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Финансовые рынки», «Оценка стоимости бизнеса», «Финансовый менеджмент», «Налоговая система Российской Федерации», «Корпоративные финансы», «Государственные и муниципальные финансы».

В ходе государственного экзамена подлежат оценке:

- общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа;
- знание студентом учебного материала (компетенции «знать»);
- умение применять теоретические знания на практике (компетенции «уметь»);
- владение профессиональными терминологией и инструментарием (компетенции «владеть»).

Каждый экзаменационный билет содержит 2 теоретических вопроса и практическую задачу. Первый вопрос экзаменационного билета является вопросом из дисциплин «Макроэкономика» или «Микроэкономика».

Перечень теоретических вопросов в разрезе дисциплин представлен ниже.

Макроэкономика

1. Предмет макроэкономики. Методы исследования.
2. Макроэкономические модели, их применение и виды.
3. Кругооборот расходов и доходов как отражение взаимосвязей между макроэкономическими агентами и макроэкономическими рынками. Понятие «закрытой» и «открытой» экономики.
4. Валовой внутренний продукт: производство, распределение, обмен и потребление. Методы расчета ВВП.
5. Взаимосвязь макроэкономических показателей в системе национальных счетов (СНС): ВВП, чистый внутренний продукт, валовой национальный доход (ВНД), личный располагаемый доход, национальное богатство.

6. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения в модели $AD - AS$. Шоки спроса и предложения.
7. Использование личного располагаемого дохода на потребление и сбережение. Конечное потребление. Средняя склонность к потреблению и сбережению. Предельная склонность к потреблению и сбережению, их взаимосвязь.
8. Инвестиционный спрос. Неоклассический и кейнсианский анализ инвестиций. Модель сбережения – инвестиции ($S - I$). Парадокс бережливости
9. Модель совокупных расходов и доходов или Кейнсианский крест. Инфляционный разрыв. Дефляционный разрыв. Мультипликатор автономных расходов.
10. Безработица: определение, типы. Взаимосвязь инфляции и безработицы.
11. Экономический рост: сущность, факторы, типы. Модели равновесного экономического роста.
12. Цикличность как форма движения рыночной экономики. Модели цикла. Классификация экономических циклов. Особенности циклического развития в современных условиях.
13. Классификация экономических кризисов. Структурные кризисы. Региональные (страновые) и отраслевые кризисы. Финансовые кризисы. Глобальный финансовый кризис.
14. Инфляция: определение, уровень, виды, социально-экономические последствия инфляции.
15. Налоги: экономическое содержание, цели, функции, виды. Эффект и кривая А. Лаффера. Налоговый мультипликатор.
16. Макроэкономическая политика государства: сущность, цели, инструменты, основные направления. Виды макроэкономической политики. Макроэкономическая политика современной России.
17. Бюджетно-налоговая политика государства: цели, основные направления, инструменты. Виды бюджетно-налоговой политики.
18. Денежный рынок. Спрос на деньги. Предложение денег. Равновесие денежного рынка и механизм его установления. Равновесная ставка процента и равновесная денежная масса.
19. Кредитно-денежная политика государства: сущность, цели, инструменты, результаты. Норма обязательных резервов. Роль учетных ставок процента Центрального Банка. Операции на открытом рынке.
20. Доходы населения и их структура. Основные экономические теории об источниках доходов. Уровень жизни и бедности

Микроэкономика

1. Экономическая теория как способ познания мира. Этапы развития экономической теории.
2. Предмет экономической теории. Три фундаментальных вопроса.
3. Методы экономической теории.
4. Место производства в экономической системе. Кривая производственных возможностей.
5. Модель кругооборота продуктов, ресурсов, доходов и издержек.

6. Закон спроса и факторы, влияющие на спрос.
7. Эластичность спроса по цене. Коэффициент ценовой эластичности спроса. Факторы эластичности спроса.
8. Перекрестная эластичность спроса по цене. Коэффициент перекрестной эластичности спроса. Эластичность спроса по доходу.
9. Закон предложения и факторы, влияющие на предложения.
10. Взаимодействия спроса и предложений. Равновесия по Вальрасу и по Маршаллу.
11. Кардиналистская концепция полезности. Первый и второй законы Госсена.
12. Ординалистская концепция полезности. Анализ равновесия потребителя.
13. Природа издержек и прибыли.
14. Совершенная конкуренция. Определение оптимального объема производств.
15. Спрос на продукцию чистого монополиста и его эластичность. Валовой и предельный доход монополиста.
16. Взаимодействие, рыночное поведение олигополистов.
17. Монополистическая конкуренция с дифференциацией продукта. Графический анализ: краткосрочный и долгосрочный периоды.
18. Производственная функция. Общий, предельный и средний продукт переменного фактора. Закон убывающей предельной производительности факторов.
19. Равновесие на рынке земельных ресурсов. Земельная рента как равновесная цена. Цена земли как дисконтированная стоимость.
20. Понятие дисконтирования. Текущая дисконтированная стоимость. Значение дисконтирования при принятии инвестиционных решений: чистая дисконтированная стоимость и внутренняя норма дохода.

Финансовые рынки

1. Структура и инфраструктура РЦБ.
2. Эмитенты на первичном рынке: фирмы и государство.
3. Первичное размещение ценных бумаг (IPO).
4. Формирование и виды портфеля ценных бумаг.
5. Цели инвесторов и выбор в условиях неопределенности. (кривая CLM)
6. Регулирование РЦБ в РФ.
7. Формы и виды кредита.
8. Производные финансовые инструменты: фьючерсы, форварды, опционы.
9. Виды процентных ставок на кредитном рынке
10. Виды и формы слияний и поглощений.

Банковское дело

1. Понятие банковской системы и ее элементы.
2. Функции и принципы деятельности коммерческого банка.
3. Активные операции банка.
4. Пассивные операции банка.
5. Расчетно-комиссионные операции банка.
6. Собственный капитал банка. Понятие достаточности капитала коммерческого банка.
7. Ликвидность коммерческого банка.

8. Эффективность деятельности банка.
9. Кредитная политика банка.
10. Экономические нормативы деятельности банка.

Оценка стоимости бизнеса

1. Сущность и принципы процесса оценки бизнеса, характеристика основных этапов оценки.
2. Информационная и правовая база оценки бизнеса.
3. Стандарты оценки.
4. Основы финансового анализа в оценке бизнеса.
5. Корректировка финансовой отчетности в целях оценки бизнеса.
6. Доходный подход к оценке стоимости бизнеса.
7. Модели экспресс-оценки бизнеса (методы Ринга, Инвуда, Хоскольда, Гордона).
8. Затратный подход к оценке стоимости бизнеса.
9. Сравнительный подход к оценке стоимости бизнеса.
10. Основы составления отчета об оценке.

Налоговая система Российской Федерации

1. Налоги, взносы и сборы: сущность, отличие, признаки и функции
2. Классификация налогов в РФ
3. Налоговая система: понятие, уровни, современное состояние
4. Формы налогового контроля и их особенности
5. Налоговые правонарушения: сущность, ответственность
6. Налоговая политика: понятие, виды, инструменты, современная налоговая политика в РФ
7. Налог на доходы физических лиц: налогоплательщики, объекты обложения, ставки, система вычетов
8. Налог на прибыль организаций: налогоплательщики, объекты обложения, ставки, методы расчета налоговой базы
9. Косвенное налогообложение в РФ на примере НДС: налогоплательщики, объекты обложения, ставки, расчет налоговой базы и суммы налога в бюджет
10. Специальные режимы налогообложения: сущность, особенности Единого налога на вмененный доход и Упрощенной системы налогообложения

Государственные и муниципальные финансы

1. Государственные и муниципальные финансы: сущность, звенья и их взаимосвязь.
2. Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения.
3. Государственный (муниципальный) финансовый контроль. Органы государственного (муниципального) финансового контроля.
4. Управление финансами в РФ: органы управления и их функции, уровни управления.
5. Финансовая политика РФ на современном этапе социально-экономического развития, основные приоритеты развития.
6. Структура бюджетной системы РФ и принципы построения.

7. Расходы бюджета: формы, виды, состав и структура расходов бюджетов.
8. Государственный кредит.
9. Бюджетное выравнивание: виды и инструменты.
10. Межбюджетные трансферты: формы и условия предоставления.
11. Основные параметры бюджетной системы РФ.

Корпоративные финансы

1. Понятие корпорации и ее признак, классификация корпоративных структур.
2. Сущность и функции и принципы организации корпоративных финансов.
3. Финансовая политика корпорации: сущность, цель, объекты
4. Принципы формирования капитала корпорации
5. Стоимость капитала, привлеченного из разных источников: принципы оценки, виды стоимости, ее интерпретация.
6. Виды капитала, источники формирования и их особенности: собственный капитал
7. Виды капитала, источники формирования и их особенности: заемный капитал
8. Управление структурой капитала: понятие оптимальной структуры и факторы, ее определяющие
9. Учет финансового, коммерческого и совокупного риска при управлении структурой капитала (рычаги)
10. Распределение прибыли корпорации: дивиденд, дивидендная политика и ее виды
11. Финансовые риски корпораций: виды и методы управления ими
12. Антикризисное управление в корпорации: внутренние механизмы
13. Антикризисное управление в корпорации: внешние механизмы

Финансовый менеджмент

1. Цель и задачи финансового менеджмента. Базовые концепции финансового менеджмента.
2. Сущность категорий доходность и риск, их взаимосвязь. Показатели доходности и риска.
3. Информационное обеспечение деятельности финансового менеджера. Состав и содержание бухгалтерской отчетности для целей финансового менеджмента.
4. Система показателей оценки имущественного и финансового положения коммерческой организации.
5. Риск и доходность долговых ценных бумаг. Риск и доходность долевых ценных бумаг.
6. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов.
7. Управление материальными запасами. Метод оптимальной партии заказа
8. Управление дебиторской задолженностью. Формирование кредитной политики.
9. Управление денежными средствами.

10. Финансирование деятельности компании: основные категории. Состав, достоинства и недостатки источников собственных и заемных средств.
11. Сущность и виды лизинга.
12. Концепция стоимости капитала. Стоимость источников собственного и заемного капитала.
13. Теории структуры капитала.
14. Производственный и финансовый левверидж.
15. Дивидендная политика – понятие, цели. Теории дивидендной политики. Основные виды дивидендной политики
16. Финансовое планирование и бюджетирование

3.3. Порядок проведения государственного экзамена.

Государственный экзамен проводится в соответствии с графиком учебного процесса по учебному плану подготовки по направлению «Экономика». Перед государственным экзаменом для студентов проводятся консультации по всем дисциплинам, включенным в программу государственного экзамена. Консультации предусматривают ответы преподавателя на вопросы студентов и не предусматривают чтения лекций или проведения практических занятий. Расписание консультаций с указанием даты, времени и места их проведения доводится до сведения студентов минимум за 7 календарных дней до начала консультаций. Студенты так же информируются о дате, времени и месте проведения государственного экзамена минимум за 7 календарных дней до даты экзамена.

Все студенты, допущенные к сдаче государственного экзамена, должны явиться к началу экзамена, согласно расписанию.

Студент должен иметь с собой авторучку, инженерный калькулятор; имеет право принести список вопросов к государственному экзамену, не содержащий никаких посторонних надписей.

В начале экзамена каждому студенту выдаются чистые листы бумаги со штампом финансово – экономического факультета в количестве 4 штук, из расчета по одному листу на каждый вопрос в билете и лист для черновых записей. Студентам объясняется, какие данные о себе и полученном экзаменационном билете они должны указать на листах бумаги. Использование студентами принесенных с собой листов, не имеющих штампа финансово – экономического факультета, запрещено.

Студентам предоставляется право самостоятельно вытащить по одному билету из общей пачки. Повторное вытаскивание билета одним студентом не предусмотрено.

Студентам предоставляется 3 астрономических часа на подготовку ответов в соответствии с экзаменационным билетом. Завершение подготовки ответов досрочно разрешено. По истечении 3 астрономических часов, при наличии студентов в аудитории, не сдавших ответы на экзаменационные билеты, они предупреждаются об истечении времени и экзамен заканчивается.

Листы с ответами, включая черновики, вместе с экзаменационным билетом сдаются секретарю ГЭК или любому члену ГЭК.

После того, как все студенты сдали ответы на вопросы экзаменационных билетов, секретарь ГЭК разбирает вопросы по дисциплинам и передает их для проверки соответствующему члену ГЭК, отвечающему за проверку данных вопросов.

За каждый теоретический вопрос и задачу в экзаменационном билете ставится оценка по пятибалльной шкале, общая оценка за государственный экзамен определяется как среднее арифметическое между выставленными оценками за ответы данного студента. При наличии спорных ситуаций оценка выставляется путем голосования членов ГЭК, при этом председатель ГЭК имеет право на 2 голоса.

Результаты ГЭК сообщаются студентам в день проведения государственного экзамена по мере окончания работы членов ГЭК.

3.4. Методические рекомендации для подготовки к государственному экзамену

Студенты должны готовиться к государственному экзамену самостоятельно в рамках дисциплин, включенных в программу государственного экзамена. Подготовка студентов к государственному экзамену включает:

- повторение лекционного материала по соответствующим дисциплинам;
- поиск в информационно – справочных системах и ресурсах информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» данных об изменениях в разрезе вопросов, отражающих текущее законодательство или направления проводимой политики, а так же практики;
- повторение практических задач, решенных на практических занятиях по соответствующим дисциплинам в ходе ее изучения;
- работа с фондами оценочных средств ГИА.

На консультации перед государственным экзаменом студенты должны приходить подготовленными со списком вопросов, ответы на которые студенты не смогли найти по каким-либо причинам самостоятельно или сомневаются в корректности найденной информации.

3.4.1. Рекомендуемая литература, в т.ч. из ЭБС

а) основная литература, в т.ч. из ЭБС:

«Макроэкономика»

1. Даниленко Л.Н. Экономическая теория : курс лекций по микро- и макроэкономике : учебное пособие / Л. Н. Даниленко. — Москва : ИНФРА-М, 2013.— 575 с.
2. Даниленко Л.Н. Экономическая теория : сборник задач и тестов по микро- и макроэкономике / Л. Н. Даниленко ; Псковский государственный университет.— Псков : Псковский государственный университет, 2014. - 75 с.

«Микроэкономика»

1. Даниленко Л. Н. Экономическая теория : курс лекций по микро- и макроэкономике : учеб. пособие / Л. Н. Даниленко. — Москва : Инфра-М, 2013. — 575 с.

2. Даниленко Л. Н. Экономическая теория : сборник задач и тестов по микро- и макроэкономике / Л. Н. Даниленко ; Псковский государственный университет. — Псков : Псковский государственный университет, 2014. — 75 с.

1. Максимова В.Ф. Микроэкономика [Электронный ресурс] : учебник / В.Ф. Максимова. — Электрон. текстовые данные. — Москва : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013. — 496 с. — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/17025>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю. — Заглавие с титульного экрана.

«Финансовые рынки»

1. Гусева И. А. Финансовые рынки и институты : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. А. Гусева. — Москва : Юрайт, 2017. — 347 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/B67C321B-4E55-4A91-9ED4-49BB2AFDD4E6. — ЭБС «Юрайт», по паролю. — Загл. с титульного экрана.

2. Сребник, Борис Владимирович. Финансовые рынки : профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг : учеб. пособие / Б. В. Сребник, Т. Б. Вилкова. — Москва : Инфра-М, 2013. — 365 с. — (Высшее образование. Бакалавриат).

3. Григорьев, Эдуард Геннадьевич. Финансовые рынки и институты : учебное пособие / Э. Г. Григорьев ; Псковский государственный университет. — Псков : Псковский государственный университет, 2015. — 109 с.

«Оценка стоимости бизнеса»

1. Асаул А.Н. Оценка организации (предприятия, бизнеса) [Электронный ресурс] : учебник / Асаул А.Н., Старинский В.Н., Старовойтов М.К., Фалтинский Р.А. — Электрон. текстовые данные. — Санкт-Петербург: Институт проблем экономического возрождения, 2014. — 480 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18461>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю. — Загл. с титульного экрана.

2. Оценка и управление стоимостью бизнеса [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.С. Береснев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, Межотраслевой институт повышения квалификации, 2011. — 239 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43962.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю. — Загл. с титульного экрана.

«Финансовый менеджмент»

1. Финансовый менеджмент: учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика" / М. А. Николаев, М. Ю. Махотаева; Псковский государственный университет. — Псков: Псковский государственный университет, 2016. — 111 с.

2. Ковалев В.В. Финансовый менеджмент. Конспект лекций с задачами и тестами : учебное пособие / В. В. Ковалев, Вит. В. Ковалев. — Москва : Проспект, 2015. — 508 с.

3. Николаев М.А. Финансовый менеджмент: Учебное пособие. – Псков: Изд-во ППИ, 2009. – 332 с.

«Налоговая система Российской Федерации»

1. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / Г.А. Волкова [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 631 с. — 978-5-238-01827-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71218.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю. — Загл. с титульного экрана.

2. Налоги и налоговая система Российской Федерации. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие для академического бакалавриата. Под ред. Мельниковой Н.П. – Научная школа: Финансовый университет при Правительстве РФ, 2017. — 317 с. <https://biblio-online.ru/book/42BFE919-D7FA-4671-BD28-85DE160DEB68>. – ЭБС «Юрайт», по паролю. — Загл. с титульного экрана.

«Корпоративные финансы»

1. Гребенников П. И. Корпоративные финансы : учебник и практикум для академического бакалавриата / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2017. — 252 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/DB3219BC-3A32-4083-BDAA-382F5C79568E. — ЭБС "Юрайт", по паролю.

2. Скобелева Е.В. Корпоративные финансы [Электронный ресурс] : практикум / Е.В. Скобелева, Е.А. Григорьева, Н.М. Пахновская. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 377 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54122.html>. - ЭБС "IPRbooks", по паролю. — Загл. с титульного экрана.

«Государственные и муниципальные финансы»

1. Бабич А.М. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А.М. Бабич, Л.Н. Павлова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 703 с. — 5-238-00413-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71192.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю. — Загл. с титульного экрана.

2. Кривов В.Д. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Д. Кривов, Н.А. Мамедова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Евразийский открытый институт, 2009. — 392 с. — 978-5-374-00178-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10651.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю. — Загл. с титульного экрана.

«Банковское дело»

1. Балакина Р.Т. Банковское дело [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов, обучающихся по экономическим направлениям подготовки бакалавров / Р.Т. Балакина. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015. — 332 с. — 978-5-7779-1885-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59586.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю. — Загл. с титульного экрана.

б) дополнительная литература, в т.ч. из ЭБС:

«Макроэкономика»

1. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Г. А. Родина [и др.] ; под ред. Г. А. Родиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 375 с. — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/04C992F6-0807-4494-BBE2-2DD52CF445A0>. — ЭБС «Юрайт», по паролю. — Заглавие с титульного экрана.

«Микроэкономика»

1. Межевов А.Д. Микроэкономика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.Д. Межевов, Д.Н. Земляков. — Электрон. текстовые данные. — Москва : Московский городской педагогический университет, 2012. — 96 с. — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/26525>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю. — Заглавие с титульного экрана.

2. Микроэкономика [Электронный ресурс] : курс интенсивной подготовки / И.В. Новикова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Минск : ТетраСистемс, 2012. — 272 с. — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/28131>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю. — Заглавие с титульного экрана.

3. Микроэкономика [Электронный ресурс] : ответы на экзаменационные вопросы / Н.М. Зубко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Минск : ТетраСистемс, 2013. — 128 с. — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/28132>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю. — Заглавие с титульного экрана.

4. Тюрина А.Д. Микроэкономика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.Д. Тюрина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2012. — 159 с. — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/8209>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю. — Заглавие с титульного экрана.

«Финансовые рынки»

1. Гузнов А. Г. Публично-правовое регулирование финансового рынка в Российской Федерации [Электронный ресурс] : монография / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. — Москва : Юрайт, 2017. — 438 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/CE98F396-241E-4D35-A7FF-186DFBFB29ABD. — ЭБС «Юрайт», по паролю. — Загл. с титульного экрана.

2. Финансовые рынки и институты [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. В. Чернова [и др.] ; под ред. Г. В. Черновой, Н. Б. Болдыревой. — Москва : Юрайт, 2017. — 348 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/0EB8044A-5834-4BCD-A4A8-3E5040B1A142. — ЭБС «Юрайт», по паролю. — Загл. с титульного экрана.

«Оценка стоимости бизнеса»

1. Бусов В. И. Оценка стоимости предприятия (бизнеса) : учебник для академического бакалавриата / В. И. Бусов, О. А. Землянский ; под общ. ред. В. И. Бусова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2017. — 382 с. — Ре-

жим доступа : www.biblio-online.ru/book/47E8E118-F8DC-4D20-B08C-75DD26D28010. — ЭБС «Юрайт», по паролю. — Загл. с титульного экрана.

«Финансовый менеджмент»

1. Ермасова Н.Б. Финансовый менеджмент - учебное пособие / Н. Б. Ермасова, С. В. Ермасов .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2010 .— 620 с

«Корпоративные финансы»

1.Шевченко О.Ю. Корпоративные финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Ю. Шевченко. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный институт сервиса, 2013. — 120 с. — 978-8-93252-296-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26684.html>. - ЭБС "IPRbooks", по паролю. — Загл. с титульного экрана.

«Государственные и муниципальные финансы»

1.Гайзатуллин Р.Р. Муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.Р. Гайзатуллин, Н.Г. Вагизова. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2010. — 70 с. — 978-5-7882-0879-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62498.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю. — Загл. с титульного экрана.

2.Межбюджетные отношения в Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки «Экономика», «Финансы и кредит», «Государственное и муниципальное управление» / А.Е. Суглобов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 519 с. — 978-5-238-02692-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34805.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю. — Загл. с титульного экрана.

3.4.2. Перечень информационных технологий:

а) программное обеспечение:

для решения практических задач студентам обеспечивается возможность использования средств программного обеспечения Libre Office.

б) информационно-справочные системы:

«Гарант»

«Консультант – Плюс»

3.4.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. <https://e.lanbook.com/> – Электронно-библиотечная система издательства Лань.

2. <http://www.studentlibrary.ru/> – Электронно-библиотечная система «Консультант студента».

3. <http://www.iprbookshop.ru/> – Электронно-библиотечная система IPRbooks.

4. <https://www.biblio-online.ru/> – Электронная библиотека ЮРАЙТ.

5. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> Научная электронная библиотека ELIBRARY.

6. <https://cyberleninka.ru/> Научная электронная библиотека «Киберленка».
7. <http://www.oecd-ilibrary.org/statistics> OECD iLibrary Статистические данные Организации экономического сотрудничества и развития (Organization for Economic Cooperation and Development OECD)
8. Официальный сайт журнала "Корпоративные финансы" - <http://cfin.ru/>
9. Официальный сайт журнала "Финансовый директор" - <http://www.fd.ru/>
10. Официальный сайт журнала "Экономические стратегии" - <http://www.inesnet.ru/magazine/>
11. Официальный сайт журнала "Эксперт" - <http://expert.ru/expert/>
12. Официальный сайт Центрального банка РФ - <http://www.cbrf.ru/>
13. Официальный сайт ФНС- <http://www.nalog.ru/>
14. Официальный сайт Федерального казначейства - <http://www.roskazna.ru/>
15. Вестник Финансовой академии <http://www.fa.ru/university/publications/vestnik/ozhurnale/Pages/default.aspx>
16. <http://www.vestnik.fa.ru>
17. Вестник РЭА http://www.rea.ru/Main.aspx?page=ZHurnal_Vestnik_REHA
18. Вестник Томского государственного университета <http://vestnik.tsu.ru/>
19. Вестник УрФУ. Серия экономика и управление <http://vestnik.ustu.ru/>
20. Вопросы экономики <http://vopreco.ru>
21. Банковское дело <http://www.bankdelo.ru/arhiv/n0410/>
22. Деньги и кредит <http://www.cbr.ru>
23. Известия Санкт-Петербургского университета экономики и финансов http://www.finec.ru/university/editions/magazine_izvestia/
24. Издательский дом «Финансы и кредит» <http://www.fin-izdat.ru/journal/>
25. Коммерсант <http://www.kommersant.ru>
26. Микроэкономика <http://me.imce.ru/index.htm>
27. Мировая экономика и международные отношения <http://www.imemo.ru>
28. Научно-технические ведомости Санкт-Петербургский государственный политехнический университет <http://ntv.spbstu.ru/author5.htm>
29. **Управление экономическими системами: электронный научный журнал** <http://uecs.mcnp.ru/>
30. Экономический журнал ВШЭ http://library.hse.ru/e-resources/HSE_economic_journal/
31. Экономические науки <http://ecsn.ru/pages/home>
32. Экономическая политика (Российская академия народного хозяйства и государственной службы) <http://www.ep.ane.ru/>

33. Управление экономическими системами: электронный научный журнал <http://www.uecs.ru/>

34. Финансовый менеджмент <http://www.finman.ru/annotations/>

35. Журнал Корпоративные Финансы (Journal of Corporate Finance Research) - <http://cfjournal.hse.ru>

3.5. Материально-техническая база для проведения государственного экзамена

Для проведения государственного экзамена требуется аудитория лекционного типа, позволяющая рассадить студентов, сдающих государственный экзамен, из расчета 1 студент за парту. Так же необходимо отдельно место для размещения членов государственной экзаменационной комиссии и ее секретаря. Технического обеспечения представляет собой ноутбук с установленным программным обеспечением, позволяющим производить финансовые расчеты и финансовые калькуляторы.

4. Требования к выпускным квалификационным работам

4.1. Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

4.2. Выпускная квалификационная работа выполняется в виде ВКР бакалавра (бакалаврской работы).

ВКР – это единолично выполненное проблемно – ориентированное исследование выпускника.

В целом ВКР должна соответствовать следующим требованиям:

- отражать умение студента искать, обрабатывать, систематизировать необходимую информацию; работать с нормативными документами;
- содержать логичное и четкое изложение материала в рамках выбранной темы;
- содержать анализ актуальной информации;
- иметь научную составляющую в области исследования теоретических основ выбранной темы;
- иметь практическую направленность при решении выявленных проблем в ходе анализа объекта исследования;
- быть оформленной в соответствии с требованиями.

В процессе выполнения ВКР выпускник должен решить следующие задачи:

- изучить теоретические основы выбранной темы исследования;
- провести анализ объекта исследования в рамках темы;
- выявить основные проблемы по результатам анализа;
- разработать рекомендации по устранению выявленных проблем, спрогнозировать основные показатели и оценить эффективность предложенных рекомендаций;

- оформить работу и все дополнительные материалы в строгом соответствии с требованиями.

Особое внимание должно быть уделено теме ВКР. Тема ВКР должна быть актуальной и соответствовать современной практике и проблематике. Студенты имеют право выбрать тему ВКР из списка тем, утвержденного выпускающей кафедрой (примерная тематика), или предложить свою тему (инициативная тематика). Примерная тематика ВКР ежегодно утверждается на заседании выпускающей кафедры. Если тема предложена студентом, то она так же рассматривается на заседании выпускающей кафедры и по результатам обсуждения выносится мотивированное решение об утверждении темы или отказе в утверждении.

Основные требования к структуре ВКР

ВКР бакалавра состоит из:

- титульного листа;
- листа – задания на ВКР с графиком выполнения ВКР;
- содержания работы;
- введения;
- основной части (трех глав);
- заключения;
- списка использованных источников;
- приложений.

Общий объем ВКР 70-75 страниц без приложений.

Титульный лист оформляется в соответствии с шаблоном, утвержденным на выпускающей кафедре, который доводится до сведения студентов.

Введение является вступительной частью ВКР, в которой описывается актуальность выбранной темы, цель и задачи работы; характеризуется информационная база, объект и предмет исследований, а так же иная информация. Общий объем введения 1,5-2 страницы.

Основная часть работы делится на три главы, которые, в свою очередь, делятся на параграфы (2-4 по каждой главе). Каждая глава должна иметь порядковый номер и название, параграфы нумеруются в рамках глав.

Первая глава содержит результаты исследований по теоретическим основам разрабатываемой темы. В ней должны быть исследованы взгляды отечественных и зарубежных ученых на сущность явления, являющегося темой ВКР. Так же необходимо систематизировать факторы, вызывающие основные риски и (или) воздействующие на процессы в исследуемой сфере. Необходимо изучить показатели (критерии), позволяющие провести оценку объекта исследования в рамках выбранной темы.

Вторая глава представляет собой результаты анализа объекта исследований. Целесообразно начинать главу с краткой характеристики объекта исследования, далее представить результаты анализа в рамках выбранной темы, которые логично позволят сделать выводы об имеющихся проблемах.

Третья глава содержит рекомендации выпускника по решению выявленных проблем и оценку их эффективности. Третья глава должна иметь непосредственную связь с двумя предыдущими: проблема, решаемая в треть-

ей главе должна быть обозначена по результатам анализа во второй главе; показатели, используемые для оценки эффективности разрабатываемых мероприятий, должны быть изучены в первой главе.

Заключение пишется в строгом соответствии с задачами, представленными во введении. На каждую поставленную задачу дается четкий тезисный ответ (вывод) по результатам ВКР. Объем заключения 2-2,5 страницы.

Список использованных источников включает все источники, упоминаемые в ВКР, оформленные в соответствии с требованиями.

Приложения формируются по решению студента, однако обязательно должны содержать бухгалтерскую (финансовую) или прочую отчетность, на основе которой проводился анализ объекта исследования во второй главе ВКР.

Предварительная защита ВКР является обязательным элементом допуска к защите. Предварительная защита назначается заместителем выпускающей кафедры не позднее 1 недели до даты защит ВКР. На предзащиту выпускник должен предоставить готовую работу, один экземпляр распечатанных слайдов презентации, сообщить ФИО и должность лица, пишущего рецензию на ВКР. В комиссию по предварительной защите входят сотрудники из числа ППС выпускающей кафедры. На предварительной защите выпускник выступает с коротким докладом по результатам исследования, отвечает на вопросы членов комиссии. Результатами предварительной защиты могут быть:

- допуск выпускника к защите без замечаний;
- допуск выпускника к защите с незначительными замечаниями;
- назначение повторной предзащиты.

В ходе предварительной защиты члены комиссии оформляют протокол, куда вносятся все имеющиеся замечания (при их наличии) и решение членов комиссии о допуске к защите.

Перечень обязательных документов, представляемых к защите:

- полный текст ВКР в распечатанном виде в соответствии с требованиями к оформлению, с подписями самого выпускника, руководителя ВКР, заведующего выпускающей кафедрой (его заместителя);
- распечатанный экземпляр слайдов, абсолютно идентичных слайдам презентации, выносимой на защиту ВКР;
- отзыв руководителя ВКР с оценкой по пятибалльной шкале;
- рецензию на ВКР, предоставленную работником – практиком, имеющим опыт в исследуемой сфере с оценкой по пятибалльной шкале. Назначение рецензентом производится на основании приказа Ректора ПсковГУ с учетом учебной нагрузки на очередной учебный год;
- отчет из системы «Антиплагиат» об оригинальности ВКР (пороговое значение 60%);
- CD диск с записанной в формате PDF работой в окончательном варианте.

Подготовка доклада. При подготовке доклада (мультимедийной презентации) необходимо обратить внимание на то, чтобы на защиту выноси-

лись наиболее значимые выводы, также следует проанализировать последовательность обоснования защищаемых выводов и предложений, логику построения выступления на защите в целом. Рекомендуемая продолжительность доклада 10 минут. Должна обеспечиваться взаимосвязь основных результатов, достигнутых в ВКР, и текста доклада с подготовленным иллюстративным материалом. Рекомендуемая структура доклада имеет следующий вид:

- представление студента и темы работы;
- актуальность темы ВКР;
- цель и задачи ВКР;
- характеристики объекта разработки;
- логика построения работы;
- обоснование каждого вывода и предложения, содержащегося в представленном иллюстративном материале;
- заключительная часть (основные выводы и предложения).

5. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

5.1. Фонд оценочных средств государственного экзамена

5.1.1. В ходе государственного экзамена проверяется освоение выпускниками следующих компетенций:

ОК-1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

ОК-9 - способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

ПК – 5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

ПК-19 - способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;

ПК-20 - способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

ПК-22 - способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;

ПК-23 - способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений;

ПК-24 - способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям;

ПК-25 - способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы;

ПК-26 - способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами;

ПК-27 - способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России;

ПК-28 - способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность.

5.1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания

Компетенция	Результаты обучения	Показатели сформированности компетенций	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции			
			Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)
1	2	3	4	5	6	7
ОК-1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать: основные философские школы и концепции	Демонстрирует полные и системные знания о философских школах и концепциях	Не демонстрирует знаний о философских школах и концепциях	Слабое знание теоретического материала	В изложении теоретического материала допущены неточности, не искажающие общего содержания	Демонстрирует полные и системные знания о философских школах и концепциях
	Уметь: применять философские знания для формирования мировоззренческой позиции	Может применить теоретические знания для формирования мировоззренческой позиции	Не может применить теоретические знания для формирования мировоззренческой позиции	Может применить теоретические знания для формирования мировоззренческой позиции фрагментарно	Может применить теоретические знания для формирования мировоззренческой позиции, допускает некоторые неточности	Может системно и корректно применить теоретические знания для формирования мировоззренческой позиции
	Владеть: Навыками применения теоретических философских знаний к профессиональной деятельности	Может свободно и аргументировано применить теоретические философские знания к профессиональной деятельности	Не может применить теоретические философские знания к профессиональной деятельности	Может слабо применить теоретические философские знания к профессиональной деятельности	Может слабо применить теоретические философские знания к профессиональной деятельности, но аргумента-	Может свободно и аргументировано применить теоретические философские знания к профессиональной деятельности

					ция недо- статочна	сти
ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль и значение физической культуры в структуре своей профессиональной деятельности; - общие положения профессионально-прикладной физической подготовки применительно к специфике своей профессии; - методические основы физического воспитания, основы совершенствования физических качеств и свойств личности; основные требования к уровню его психофизической подготовки к конкретной профессиональной деятельности; влияние условий и характера труда специалиста на выбор содержания производственной физической культуры, направленного на повышение производительности труда; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно подбирать и выполнять комплексы физических упражнений для развития физических качеств, необходимых для будущей профессиональной деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью использовать приобретенные знания в практической деятельности и повседневной жизни для повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья; - знаниями, необходимыми для подготовки к профессиональной 	Обладание знаниями, умениями и навыками использования комплексов физических упражнений в практической деятельности и повседневной жизни для повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья	затрудняется сформулировать общие положения профессионально-прикладной физической подготовки применительно к специфике своей профессии; объясняет роль и значение физической культуры в структуре своей профессиональной деятельности; не разбирается в общих положениях профессионально-прикладной физической подготовки применительно к специфике своей профессии не демонстрирует основных умений, необходимых для самостоятельного подбора и выполнения комплексов физических упражнений для развития физических качеств, необходимых для будущей профессиональной деятельности	формулирует общие положения профессионально-прикладной физической подготовки применительно к специфике своей профессии; объясняет роль и значение физической культуры в структуре своей профессиональной деятельности; разбирается в общих положениях профессионально-прикладной физической подготовки применительно к специфике своей профессии, но не демонстрирует глубокого понимания материала в основном демонстрирует основные умения, необходимые для самостоятельного подбора и выполнения комплексов физических упражнений для развития физических качеств, необходимых для будущей профессиональной деятельности; владеет основными знаниями, необходимыми для подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных силах	формулирует общие положения профессионально-прикладной физической подготовки применительно к специфике своей профессии; объясняет роль и значение физической культуры в структуре своей профессиональной деятельности; разбирается в общих положениях профессионально-прикладной физической подготовки применительно к специфике своей профессии, но допускает ошибки в демонстрации основных умений, необходимых для самостоятельного подбора и выполнения комплексов физических упражнений для развития физических качеств, необходимых для будущей профессиональной деятельности; владеет способностью использовать	без ошибок формулирует общие положения профессионально-прикладной физической подготовки применительно к специфике своей профессии; объясняет роль и значение физической культуры в структуре своей профессиональной деятельности; разбирается в общих положениях профессионально-прикладной физической подготовки применительно к специфике своей профессии свободно демонстрирует основные умения, необходимые для самостоятельного подбора и выполнения комплексов физических упражнений для развития физических качеств, необходимых для будущей профессиональной деятельности владеет способностью использовать

	деятельности и службе в Вооруженных силах Российской Федерации.			Российской Федерации;	тельные ошибки уверенно владеет знаниями в области физической культуры и спорта, необходимы для подготовки к профессиональной деятельности; способен использовать приобретенные знания в практической деятельности и повседневной жизни для повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья, но допускает ошибки.	приобретенные знания в практической деятельности и повседневной жизни для повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья
ОК-9 - способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности знать средства, методы повышения безопасности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - идентифицировать основные опасности среды обитания человека; - выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности в производственных, бытовых условиях и в чрезвычайных ситуациях; -навыками оказания первой меди- 	Обладание знаниями, умениями и навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности в производственных, бытовых условиях и в чрезвычайных ситуациях	затрудняется сформулировать правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности затрудняется сформулировать методы и перечислить средства повышения безопасности не способен на практике идентифицировать основные опасности среды обитания человека не способен выбрать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности не владеет	с ошибками формулирует правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности с ошибками формулирует методы и перечисляет средства повышения безопасности адекватно с ошибками идентифицирует основные опасности среды обитания человека адекватно с ошибками выбирает методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности	формулирует правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности формулирует методы и перечисляет средства повышения безопасности адекватно идентифицирует основные опасности среды обитания человека адекватно выбирает методы защиты от опасностей	без ошибок формулирует правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности без ошибок формулирует методы и перечисляет средства повышения безопасности. адекватно и непредвзято идентифицирует основные опасности среды обитания человека адекватно выбирает методы

	<p>цинской помощи владеть методами и принципами минимизации опасностей в источниках и основами защиты от них в пределах опасных зон</p>		<p>навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности в производственных, бытовых условиях и в чрезвычайных ситуациях не владеет навыками оказания первой медицинской помощи не владеет методами и принципами минимизации опасностей в источниках и основами защиты от них в пределах опасных зон</p>	<p>не владеет навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности в производственных, бытовых условиях и в чрезвычайных ситуациях не владеет навыками оказания первой медицинской помощи владеет методами и принципами минимизации опасностей в источниках и основами защиты от них в пределах опасных зон</p>	<p>применительно к сфере своей профессиональной деятельности владеет навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности в производственных, бытовых условиях и в чрезвычайных ситуациях владеет навыками оказания первой медицинской помощи владеет методами и принципами минимизации опасностей в источниках и основами защиты от них в пределах опасных зон</p>	<p>защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности свободно владеет навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности в производственных, бытовых условиях и в чрезвычайных ситуациях свободно владеет навыками оказания первой медицинской помощи свободно владеет методами и принципами минимизации опасностей в источниках и основами защиты от них в пределах опасных зон</p>
--	---	--	--	--	--	--

<p>ПК – 5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>Знать: - состав и содержание финансовой отчетности и ее основные показатели - взаимосвязи между отдельными показателями финансовой отчетности Уметь: - рассчитывать показатели, характеризующие финансово – хозяйственную деятельность на основе финансовой отчетности - интерпретировать и критически оценивать результаты анализа финансовой отчетности Владеть: - навыками экономических расчетов и анализа; - навыками обоснованного подхода к выбору методов анализа и оценки данных, необходимых для принятия управленческого решения</p>	<p>знает состав и содержание финансовой отчетности предприятий; способен анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетной документации предприятий и принимать обоснованные управленческие решения</p>	<p>не знает состав и содержание финансовой отчетности предприятия; не способен провести системный анализ отчетности; не демонстрирует навыков принятия обоснованных управленческих решений</p>	<p>знает основные статьи финансовой отчетности предприятия; способен провести анализ отчетности предприятия, но допускает грубые ошибки в интерпретации результатов, определении взаимосвязи между отдельными показателями финансовой отчетности и при принятии обоснованных управленческих решений</p>	<p>знает состав и содержание финансовой отчетности предприятий; способен анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетной документации предприятий и принимать обоснованные управленческие решения, допускает отдельные неточности</p>	<p>знает состав и содержание финансовой отчетности предприятий; способен анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетной документации предприятий и принимать обоснованные управленческие решения</p>
---	---	--	--	---	--	--

<p>ПК-19 - способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; - особенности процесса исполнения бюджетов бюджетной системы РФ и контроля; - специфику составления бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации - применять методы исполнения и контроля за исполнением бюджетов бюджетной системы РФ - составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками расчета бюджетных, сметных и плановых показателей на основе имеющейся информации - навыками применения методов финансового контроля 	<p>способен рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; применять методы финансового контроля</p>	<p>Не владеет показателями проектов бюджетов, смет и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений, методами финансового контроля; не может применить методики расчета данных показателей</p>	<p>Способен рассчитать отдельные показатели проектов бюджетов, смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; применять методы финансового контроля; знает отдельные методы финансового контроля, но допускает грубые ошибки</p>	<p>способен рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; применять методы финансового контроля, но допускает отдельные неточности</p>	<p>способен грамотно и корректно рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; применять методы финансового контроля</p>
--	---	---	---	---	--	--

<p>ПК-20 - способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы налогового планирования в составе бюджетов бюджетной системы РФ - основные факторы, определяющие размер налоговых поступлений <p>Основные направления налоговой политики</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять налоговое планирование по заданным параметрам с использованием разных методов и учетом воздействующих факторов - строить прогнозы с учетом основных положений о налоговой политике на текущий период и среднесрочную перспективу <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методами налогового планирования; - навыками прогнозирования и обоснования выбранных для прогноза факторов и критериев 	<p>владеет методами налогового планирования и навыками прогнозирования и обоснования выбранных факторов и критериев</p>	<p>не владеет теоретическими знаниями и практически навыками в области налогового планирования</p>	<p>владеет теоретическими знаниями в области налогового планирования, но допускает грубые ошибки в их практическом применении</p>	<p>владеет методами налогового планирования в теории и навыками прогнозирования и обоснования выбранных для прогноза факторов и критериев, однако допускает неточности</p>	<p>свободно владеет методами налогового планирования в теории и навыками прогнозирования и обоснования выбранных для прогноза факторов и критериев</p>
---	--	---	--	---	--	--

<p>ПК-22 - способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля</p>	<p>Знать: Основные положения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля Уметь: Применять на практике нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля Работать с нормативными источниками в рамках поставленной задачи Владеть: навыками оценки правомерности деяний участников отношений - специальной терминологией</p>	<p>знает основные положения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; способен применять на практике данные нормы, в том числе для оценки правомерности деяний участников отношений</p>	<p>затрудняется с формулированием основных положений норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; не способен применить их на практике</p>	<p>знает отдельные положения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; допускает грубые ошибки в их применении на практике</p>	<p>знает основные положения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; способен применять на практике данные нормы, в том числе для оценки правомерности деяний участников отношений, но допускает отдельные неточности</p>	<p>знает основные положения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; способен применять на практике данные нормы, в том числе для оценки правомерности деяний участников отношений</p>
---	---	---	---	--	--	---

<p>ПК-23 - способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений</p>	<p>Знать: Сущность и методы финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления Меры, применяемые в случае выявленных отклонений Уметь: Организовывать мероприятия финансового контроля Определять размер санкций в случае выявленных отклонений Владеть: Навыками организации и проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления Навыками аргументированного определения размера санкций и прочих мер в случае выявления отклонений от действующих норм</p>	<p>Навыками организации и проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления в теоретическом и практическом приложении</p>	<p>не владеет методами финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, не способен организовать соответствующие мероприятия</p>	<p>владеет отдельными навыками организации и проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления в теоретическом плане, допускает существенные ошибки в их практическом применении</p>	<p>хорошо владеет навыками организации и проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления в теоретическом и практическом приложении, но допускает неточности</p>	<p>свободно владеет навыками организации и проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления в теоретическом и практическом приложении</p>
<p>ПК-24 - способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям</p>	<p>Знать: - нормативные требования к осуществлению расчетно-кассового обслуживания клиентов, межбанковским расчетам, расчетам по экспортно-импортным операциям - практику осуществления расчетно-кассового обслуживания клиентов, межбанковским расчетам, расчетам по экспортно-импортным операциям Уметь: Работать с нормативными источниками осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-</p>	<p>Владеет теоретическими знаниями и навыками практического осуществления расчетно-кассового обслуживания клиентов, межбанковских расчетов, расчетов по экспортно-импортным операциям</p>	<p>не демонстрирует знания теоретических основ и навыков практического осуществления расчетно-кассового обслуживания клиентов, межбанковских расчетов, расчетов по экспортно-импортным операциям</p>	<p>Владеет отдельными теоретическими знаниями осуществления расчетно-кассового обслуживания клиентов, межбанковских расчетов, расчетов по экспортно-импортным операциям, слабо владеет практически навыками, допускает существенные ошибки</p>	<p>Владеет теоретическими знаниями и навыками практического осуществления расчетно-кассового обслуживания клиентов, межбанковских расчетов, расчетов по экспортно-импортным операциям, допускает неточности</p>	<p>Свободно владеет теоретическими знаниями и навыками практического осуществления расчетно-кассового обслуживания клиентов, межбанковских расчетов, расчетов по экспортно-импортным операциям</p>

	<p>импортным операциям</p> <p>Владеть: Специальной терминологией</p> <p>Навыками практического осуществления расчетно-кассового обслуживания клиентов, межбанковских расчетов, расчетов по экспортно-импортным операциям</p>					
<p>ПК-25 - способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы</p>	<p>Знать: Основные нормативные требования к оценке кредитоспособности клиентов, выдаче и сопровождении кредитов, проведению операций на рынке межбанковских кредитов, формированию и регулированию целевых резервов</p> <p>Методики оценки кредитоспособности клиентов</p> <p>Практические основы оформления, выдачи и сопровождения кредитов</p> <p>Практические основы проведения операций на рынке межбанковских кредитов</p> <p>Уметь: оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы</p> <p>Владеть: Навыками экономических расчетов</p> <p>Навыками работы с нормативными документами</p>	<p>знает основные нормативные требования к оценке кредитоспособности клиентов, выдаче и сопровождении кредитов, проведению операций на рынке межбанковских кредитов, формированию и регулированию целевых резервов; способен оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы</p>	<p>Затрудняется с формулированием основных нормативных требований и существующих методик оценки кредитоспособности клиентов; не может оценить кредитоспособность на практике; не владеет навыками работы с нормативными документами</p>	<p>Знает отдельные нормативные требования к оценке кредитоспособности клиентов; элементы методик оценки кредитоспособности; допускает существенные ошибки в оценке кредитоспособности на практике</p>	<p>Знает основные нормативные требования к оценке кредитоспособности клиентов; методики оценки кредитоспособности; допускает неточности в оценке кредитоспособности на практике</p>	<p>Знает нормативные требования к оценке кредитоспособности клиентов; свободно владеет методиками оценки кредитоспособности; безошибочно осуществляет оценку кредитоспособности на практике</p>
<p>ПК-26 - способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с цен-</p>	<p>Знать: - основы нормативного регулирования проведения активно - пассивных и посреднических операций с</p>	<p>знает теоретические основы осуществления активно-пассивных и посреднических операций</p>	<p>не демонстрирует знания теоретических основ осуществления активно-пассивных и</p>	<p>демонстрирует отдельные знания теоретических основ осуществления активно-пассивных</p>	<p>демонстрирует знания теоретических основ осуществления ак-</p>	<p>демонстрирует системные знания теоретических основ осуществ-</p>

ными бумагами	ценными бумагами Специфику осуществления активно-пассивных и посреднических операций с ценными бумагами	с ценными бумагами; способен осуществлять их на практике	посреднических операций с ценными бумагами; не способен осуществлять их на практике	и посреднических операций с ценными бумагами; способен осуществлять их на практике с грубыми ошибками	тивно-пассивных и посреднических операций с ценными бумагами; способен осуществлять их на практике в стандартных ситуациях	ления активно-пассивных и посреднических операций с ценными бумагами; способен свободно осуществлять их на практике
	Уметь:					
	Оценивать результаты активно-пассивных и посреднических операций с ценными бумагами					
	Владеть: Навыками работы с нормативными источниками					
	Навыками планирования и оценки результатов активно-пассивных и посреднических операций с ценными бумагами					
ПК-27 - способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России	Знать: - нормативные резервные требования Банка России Состав и содержание отчетности по выполнению резервных требований Банка России Уметь: готовить отчетность по выполнению резервных требований Банка России обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России Владеть: Навыками работы с отчетностью Навыками контрольных мероприятий	способен готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России	не демонстрирует знаний нормативных требований Банка России, содержания отчетности, форм и методов контрольных мероприятий	демонстрирует знания отдельных нормативных требований Банка России, по содержанию отчетности, формам и методам контрольных мероприятий допускает существенные ошибки	в целом демонстрирует знания нормативных требований Банка России, содержания отчетности, формам и методам контрольных мероприятий, но допускает неточности	демонстрирует системные знания нормативных требований Банка России, содержания отчетности, форм и методов контрольных мероприятий, способен применять их на практике
ПК-28 - способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность.	Знать: - нормативные требования и специфику учета имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплаты налогов Состав и содержание бухгалтерской отчетности кредитных организаций Уметь: вести учет имуще-	владеет навыками ведения учета, расчета налогов и составления отчетности в кредитных организациях	не способен составить отчетность кредитной организации, провести учет и рассчитать налоги	способен частично вести учет, составлять отчетность; рассчитывает налоги с грубыми ошибками	в целом способен вести учет, составлять отчетность и рассчитывать налоги кредитной организации, но допускает неточности	способен вести учет, составлять отчетность и рассчитывать налоги кредитной организации в стандартных и нестандартных ситуациях

ства, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций					
Рассчитывать налоги кредитных организаций					
составлять бухгалтерскую отчетность.					
Владеть: Навыками учета и составления отчетности в кредитных организациях					
Специальной терминологией					

5.1.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в ходе государственного экзамена.

Экзаменационные билеты к государственному экзамену готовит секретарь ГЭК, утверждает заместитель выпускающей кафедры. Принципиальным требованием при формировании билетов является охват трех различных дисциплин.

**Экзаменационный билет №1
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН**

По направлению «Экономика», профиль «Финансы и кредит»

1. Использование личного располагаемого дохода на потребление и сбережение. Конечное потребление. Средняя склонность к потреблению и сбережению. Предельная склонность к потреблению и сбережению, их взаимосвязь.
2. Налоговая система: понятие, уровни, современное состояние
3. Имеется три варианта начисления процентов по средствам, размещенным на сберегательном счете банка. По первому варианту начисление процентов осуществляется раз в год по ставке 10%, по второму варианту – ежеквартально по ставке 9,8%, а по третьему – ежемесячно по ставке 9,6%. Определить эффективную годовую процентную ставку по каждому варианту.

**Экзаменационный билет №2
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН**

По направлению «Экономика», профиль «Финансы и кредит»

1. Модель совокупных расходов и доходов или Кейнсианский крест. Инфляционный разрыв. Дефляционный разрыв. Мультипликатор автономных расходов.
2. Цели инвесторов и выбор в условиях неопределенности. (кривая CLM).

3. Задолженность организации 142 565 рублей. Определите за счет каких средств она будет взыскана, если у организации имеются:

1. Средства на двух закрытых депозитах (в рублях и в долларах)
 - a. 25650 рублей из них 2565 рублей проценты
 - b. 4000 долларов из них 500 долларов проценты
2. Ценные бумаги на сумму 115 000 рублей
3. Запасы сырья на 11 210 рублей
4. Прочее имущество 15 000

Если курс доллара в ЦБ - 31,72 рублей за доллар.

Экзаменационный билет №3 ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

По направлению «Экономика», профиль «Финансы и кредит»

1. Эластичность спроса по цене. Коэффициент ценовой эластичности спроса. Факторы эластичности спроса.
2. Ликвидность коммерческого банка
3. Объем продаж фирмы 100 000 ед. по цене 18 долл., удельные переменные издержки - 8 долл. на ед., постоянные издержки - 1300 тыс. долл., процентные расходы - 200 тыс. долл. Найти изменение суммы заемного капитала, если фирма решила допустить рост эффекта совместного рычага на 7% при сохранении ставки по заемным средствам 20% годовых.

Пример тестового задания

1. Под физической культурой понимается:

- А) часть культуры общества и человека;**
- Б) процесс развития физических способностей;
- В) вид воспитания, направленный на обучение движениям и развитие физических качеств;
- Г) развитие естественных сил природы и воспитание гигиенических качеств.

2. Результатом физической подготовки является:

- А) физическое развитие;
- Б) физическое совершенство;
- В) физическая подготовленность;**
- Г) способность правильно выполнять двигательные действия.

3. Когда Россия впервые приняла участие в Олимпийских играх?

- А) 1908 год в Лондоне;**
- Б) 1912 год в Стокгольме;
- В) 1952 год в Хельсинки;
- Г) 1928 год в Амстердаме.

4. Бег с остановками и изменению направления по сигналу преимущественно способствует формированию:

- А) координации движений;
- Б) техники движений;
- В) быстроты реакции;**
- Г) скоростной силы.

5. Целью БЖД является?

- А) формирование у человека сознательности и ответственности в отношении к личной безопасности и безопасности окружающих**
- Б) защита человека от опасностей на работе и за её пределами
- В) научить человека оказывать самопомощь и взаимопомощь
- Г) научить оперативно ликвидировать последствия ЧС

6. Что такое ноосфера?

- А) биосфера, преобразованная хозяйственной деятельностью человека**
- Б) верхняя твёрдая оболочка земли
- В) биосфера, преобразована научным мышлением и её полностью реализует человек
- Г) наружная оболочка земли

7. Какая из оболочек земли выполняет защитную функцию от метеоритов, солнечной энергии и гамма-излучения?

- А) гидросфера
- Б) литосфера
- В) техносфера
- Г) атмосфера**

8. Водяной пар в атмосфере играет роль фильтра от:

- А) солнечной радиации**
- Б) метеоритов
- В) гамма-излучения
- Г) солнечной энергии.

Критерии оценки выполнения теста

Отличный результат	Выполнение 90% и более тестовых заданий
Хороший результат	Выполнение от 65% до 89% тестовых заданий
Удовлетворительный результат	Выполнение от 50% до 64% тестовых заданий
Неудовлетворительный результат (продвину- тый уровень не достигнут)	Выполнение менее 50% тестовых заданий

5.1.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы в ходе государственного экзамена

5.1.4. Пример шкалы оценивания ответа на государственном экзамене
Оценка «отлично» выставляется, если:

- полно раскрыто содержание материала экзаменационного билета;

- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;
- точно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
- допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Оценка «хорошо» выставляется, если:

- вопросы экзаменационного материала излагаются систематизированно и последовательно;
- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;
- продемонстрировано усвоение основной литературы;
- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков:
 - в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;
 - допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменаторов;
 - допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменаторов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
- усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии;
- при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;

- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, не являющиеся критичными
- не сформированы компетенции, умения и навыки.

5.2. Фонд оценочных средств защиты выпускной квалификационной работы

5.2.1. В рамках защиты выпускной квалификационной работы проверяется степень освоения выпускниками следующих компетенций:

ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОК-4 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-5 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-6 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-1 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ОПК-3 - способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ОПК-4 - способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.

ПК-4 - способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

ПК-6 - способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

ПК-7 - способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

ПК-8 - способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

ПК-21 - способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

5.2.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов ОПОП в ходе защиты выпускной квалификационной работы.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

Оценивание сформированности компетенций выпускника осуществляется:

- Государственной экзаменационной комиссией (в процессе защиты ВКР).
- Рецензентом (рецензент оценивает качество выполнения ВКР по определённым критериям, отмечает достоинства и недостатки работы);
- Руководителем ВКР (в отзыве; оценивает умения и навыки выпускника и отмечает достоинства и недостатки).

При оценивании сформированности компетенций по освоению ОПОП используется, как правило, традиционная шкала. Для каждого оценочного средства определены унифицированные критерии оценивания и их соответствие традиционной шкале. При оценивании защиты выпускной квалификационной работы государственной экзаменационной комиссией учитываются результаты проверки ВКР на объем заимствования («антиплагиат»).

Компетенция	Результаты обучения	Показатели сформированности компетенций	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции				Оценочное средство
			Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)	
1	2	3	4	5	6	7	
ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества в применении к объекту и предмету исследования	Знает основные этапы и закономерности исторического развития общества в применении к объекту и предмету исследования, способен аргументированно представлять свою гражданскую позицию в отношении исследуемого вопроса	не знает исторического контекста исследуемой проблемы, не способен аргументированно представить собственную точку зрения	знает отдельные элементы исторического контекста исследуемой проблемы, не способен аргументированно представить собственную точку зрения	хорошо знает исторический контекст исследуемой проблемы, но допускает отдельные неточности в процессе аргументации собственной точки зрения	свободно владеет историческим контекстом исследуемой проблемы, обстоятельно аргументирует собственную точку зрения	ВКР (текст работы) Доклад Вопросы членов ГЭК
	Уметь: использовать исторические аспекты развития к объекту и предмету исследования						
	Владеть: навыками						

	представления аргументированной собственной точки зрения и гражданской позиции						
ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: экономические законы и процессы	владеет экономическими знаниями и способен их объективно и адекватно применять в рамках решаемой профессиональной задачи	обладает основными экономическими знаниями, но не способен их грамотно применить на практике	обладает основными экономическими знаниями, но допускает существенные ошибки при их применении на практике	обладает основными экономическими знаниями, но допускает отдельные неточности при их применении на практике	обладает основными экономическими знаниями, свободно и объективно применяет их на практике	ВКР (текст работы) Доклад Вопросы членов ГЭК
	Уметь: применять экономические знания в рамках объекта и предмета исследования						
	Владеть: навыками выбора необходимых экономических знаний в рамках решаемой задачи						
ОК-4 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: основные правила коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	способен осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	не способен к коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	способен к коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, но допускает существенные ошибки	способен к коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, но допускает отдельные неточности	способен к коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ВКР (текст работы) Доклад Вопросы членов ГЭК
	Уметь: применять правила коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия						
	Владеть: навыками коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия						

ОК-5 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: специфику работы в коллективе	владеет навыками принятия управленческих решений с учетом специфики работы в коллективе, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различия	не владеет навыками принятия управленческих решений с учетом специфики работы в коллективе, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различия	слабо владеет навыками принятия управленческих решений с учетом специфики работы в коллективе, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различия	владеет навыками принятия управленческих решений с учетом специфики работы в коллективе, не всегда в полной мере владеет навыками толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различия	владеет навыками принятия управленческих решений с учетом специфики работы в коллективе, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различия	ВКР (текст работы) Доклад Вопросы членов ГЭК
	Уметь: толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия при работе в коллективе						
	Владеть: навыками работы в коллективе и принятия управленческих решений						
ОК-6 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знать: основы правового регулирования в исследуемой области	владеет основами правовых знаний и способен их грамотно применять в исследуемой области	владеет отдельными правовыми знаниями, испытывает затруднения в их грамотном применении в исследуемой области	владеет основами правовых знаний, но испытывает затруднения в их грамотном применении в исследуемой области	владеет основами правовых знаний и способен их грамотно применять в исследуемой области, допускает незначительные неточности	владеет основами правовых знаний и способен их грамотно применять в исследуемой области	ВКР (текст работы) Доклад Вопросы членов ГЭК
	Уметь: использовать основы правовых знаний в исследуемой области						
	Владеть: навыками использования основ правовых знаний в исследуемой области						
ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию	Знать: правила самоорганизации и методы самообразования	способен самоорганизовать свою профессиональную деятельность и самообразовываться в процессе ее проведения	не способен к самоорганизации и самообразованию на должном уровне	слабо способен к самоорганизации и самообразованию на должном уровне	способен к самоорганизации и самообразованию на должном уровне, но с отдельными недостатками	способен к самоорганизации и самообразованию на высшем уровне	ВКР (текст работы) Доклад Вопросы членов ГЭК
	Уметь: самоорганизовывать свою профессиональную деятельность; самообразовываться						
	Владеть: навыками самоорганизации и самообразования						

<p>ОПК-1 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Знать: основы информационной и библиографической культуры; информационно-коммуникационных технологий; требований информационной безопасности</p> <p>Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе перечисленных знаний</p> <p>Владеть: навыками решения профессиональных задач на основе знаний о технологиях</p>	<p>владеет знаниями об основах информационной и библиографической культуры; информационно-коммуникационных технологий; требований информационной безопасности и способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе этих знаний</p>	<p>владеет отдельными знаниями об основах информационной и библиографической культуры; информационно-коммуникационных технологий; требований информационной безопасности, но не способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе этих знаний</p>	<p>владеет отдельными знаниями об основах информационной и библиографической культуры; информационно-коммуникационных технологий; требований информационной безопасности, способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе этих знаний, но допускает существенные ошибки</p>	<p>владеет знаниями об основах информационной и библиографической культуры; информационно-коммуникационных технологий; требований информационной безопасности, способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе этих знаний, но допускает отдельные неточности</p>	<p>владеет комплексными знаниями об основах информационной и библиографической культуры; информационно-коммуникационных технологий; требований информационной безопасности, способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе этих знаний</p>	<p>ВКР (текст работы) Доклад Вопросы членов ГЭК</p>
<p>ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p>Знать: способы и источники сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p>Уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p>Владеть: навыками осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p>способен грамотно выбрать способы и источники сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p>не способен грамотно выбрать способы и источники сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p>способен выбрать способы и источники сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач, но с существенными ошибками</p>	<p>способен грамотно выбрать способы и источники сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач, но допускает отдельные неточности</p>	<p>способен грамотно выбрать способы и источники сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p>ВКР (текст работы) Доклад Вопросы членов ГЭК</p>

ОПК-3 - способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Знать: знает правила выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	способен грамотно выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; применить их и проанализировать результаты расчетов с обоснованием	способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; затрудняется в их применении; анализе результатов расчетов и обоснованием	способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; допускает существенные ошибки в анализе результатов расчетов и обоснованием	способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; допускает отдельные неточности в анализе результатов расчетов и обоснованием	способен грамотно выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; применить их и проанализировать результаты расчетов с обоснованием	ВКР (текст работы) Доклад Вопросы членов ГЭК
	Уметь: выбрать и применит инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей						
	Владеть: аналитическими навыками						
ОПК-4 - способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Знать: критерии оценки эффективности организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности в рамках решаемой задачи	способен принять оптимальные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности в рамках решаемой задачи с учетом ответственности за них	способен принять организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности в рамках решаемой задачи, но затрудняется в определении их оптимальности и не готов нести ответственность за них	способен принять организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности в рамках решаемой задачи, но слабо развиты способности определения их оптимальности и не готов нести ответственность за них	способен принять оптимальные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности в рамках решаемой задачи с учетом ответственности за них, допускает отдельные неточности в процессе обоснования оптимальности	способен принять оптимальные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности в рамках решаемой задачи с учетом ответственности за них	ВКР (текст работы) Доклад Вопросы членов ГЭК
	Уметь: разрабатывать оптимальные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности в рамках решаемой задачи						
	Владеть: навыками принятия оптимальных организационно-управленческих решений в про-						

	фессиональ-ной деятель-ности в рам-ках решаемой задачи с учетом ответственно-сти за них						
ПК-4 - способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	<p>Знать: взаимосвязь между экономическими процессами и явлениями и стандартными теоретическими и эконометрическими моделями</p> <p>Уметь: строить стандартные теоретические и эконометрические модели</p> <p>Владеть: навыками анализа и содержательной интерпретации полученных результатов</p>	способен выбрать наиболее подходящую стандартную теоретическую или эконометрическую модель для ее использования с учетом описанного процесса или явления; анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	не способен выбрать наиболее подходящую стандартную теоретическую или эконометрическую модель для ее использования с учетом описанного процесса или явления; испытывает затруднения в процессе анализа и содержательной интерпретации полученных результатов	способен выбрать наиболее подходящую стандартную теоретическую или эконометрическую модель для ее использования с учетом описанного процесса или явления; допускает ошибки в процессе анализа и содержательной интерпретации полученных результатов	способен выбрать наиболее подходящую стандартную теоретическую или эконометрическую модель для ее использования с учетом описанного процесса или явления; допускает неточности в процессе анализа и содержательной интерпретации полученных результатов	способен выбрать наиболее подходящую стандартную теоретическую или эконометрическую модель для ее использования с учетом описанного процесса или явления; анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	ВКР (текст работы) Доклад Вопросы членов ГЭК
ПК-6 - способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<p>Знать: источники информации и статистические социально-экономические показатели</p> <p>Уметь: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики</p> <p>Владеть: аналитическими навыками</p>	способен используя различные источники информации проводить анализ и интерпретацию социально-экономических процессов, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	использует только отдельные источники информации; не способен провести комплексный анализ и интерпретацию социально-экономических процессов; затрудняется в выявлении тенденций изменения социально-экономических показателей	использует источники информации; не способен без ошибок провести комплексный анализ и интерпретацию социально-экономических процессов; затрудняется в выявлении тенденций изменения социально-экономических показателей	способен используя различные источники информации анализ и интерпретацию социально-экономических процессов; допускает отдельные неточности в выявлении тенденций изменения социально-экономических показателей	способен используя различные источники информации проводить анализ и интерпретацию социально-экономических процессов, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	ВКР (текст работы) Доклад Вопросы членов ГЭК
ПК-7 - способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, про-	<p>Знать: правила сбора необходимых данных и подготовки информационных обзоров или аналитических отчетов</p>	способен подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет по результатам сбора и анализа информации из	допускает существенные ошибки в определении достаточного количества информационных источников; грубые	способен подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет по результатам сбора и анализа информации из	способен подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет по результатам сбора и анализа информации из	способен подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет по результатам сбора и анализа информации из	ВКР (текст работы) Доклад Вопросы членов ГЭК

анализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Уметь: собирать и анализировать информацию в рамках решаемой задачи; готовить информационный обзор или аналитический отчет	отечественных и зарубежных источников	ошибки в интерпретации полученных результатов	отечественных и зарубежных источников, допускает отдельные грубые ошибки в интерпретации полученных результатов	отечественных и зарубежных источников, допускает отдельные неточности в интерпретации полученных результатов	отечественных и зарубежных источников	
	Владеть: аналитическими способностями и навыками						
ПК-8 - способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Знать: современные технические средства, информационные технологии и их возможности	знает современные технические средства, информационные технологии и их возможности; способен их объективно использовать в рамках решения аналитических и исследовательских задач	знает отдельные современные технические средства, информационные технологии; способен их рамочно использовать в рамках решения аналитических и исследовательских задач	знает большинство современных технических средств, информационных технологий и их возможности; способен их использовать в рамках решения аналитических и исследовательских задач, но допускает существенные ошибки	знает современные технические средства, информационные технологии и их возможности; способен их объективно использовать в рамках решения аналитических и исследовательских задач, допускает отдельные неточности	знает современные технические средства, информационные технологии и их возможности; способен их объективно использовать в рамках решения аналитических и исследовательских задач	ВКР (текст работы) Доклад Вопросы членов ГЭК
	Уметь: использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии						
	Владеть: навыками использования для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии						
ПК-21 - способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органа-	Знать: специфику построения финансовых планов объекта исследования; особенности осуществления финансовых взаимоотношений с организациями,	способен составить финансовые планы для объекта исследования с учетом его специфики и решаемых задач; способен спланировать взаимодействия объекта ис-	способен составить финансовые планы для объекта исследования, но не способен учесть его специфику и решаемые задачи; не способен объективно	способен составить финансовые планы для объекта исследования, но не способен полностью учесть его специфику и решаемые задачи; не способен объективно	способен составить финансовые планы для объекта исследования с учетом его специфики и решаемых задач, допускает отдельные неточности; способен	способен составить финансовые планы для объекта исследования с учетом его специфики и решаемых задач; способен планировать взаимодействия объек-	ВКР (текст работы) Доклад Вопросы членов ГЭК

ми государственной власти и местного самоуправления	органами государственной власти и местного самоуправления с позиции объекта исследования	следования с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	спланировать взаимодействия объекта исследования с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	спланировать взаимодействия объекта исследования с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	спланировать взаимодействия объекта исследования с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	та исследования с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления
	Уметь: составить финансовые планы для объекта исследования					
	Владеть: навыками финансовых расчетов					

5.2.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в ходе защиты выпускной квалификационной работы

Примерная тематика ВКР

1. Эффективность финансовой поддержки субъектов малого предпринимательства в регионах России.
2. Анализ состояния и перспективы развития сельского хозяйства Псковской области.
3. Анализ развития инновационной деятельности в регионе (на примере ...).
4. Проблемы формирования и оптимизации регионального (местного) бюджета.
5. Пути оптимизации и преодоления дефицита регионального (местного) бюджета.
6. Формирование регионального (местного) бюджета в современных условиях.
7. Финансовые ресурсы региона (муниципального образования), проблемы их формирования и эффективного использования.
8. Роль регионального (муниципального) бюджета в развитии экономики и социальном обслуживании населения.
9. Пути обеспечения роста неналоговых доходов федерального (регионального, местного) бюджета.
10. Современная система бюджетного финансирования социально-экономического развития территории, пути ее совершенствования.
11. Анализ и оценка формирования доходов бюджетов разных уровней.
12. Анализ и оценка эффективности бюджетных расходов.
13. Государственная и территориальная финансовая поддержка малого предпринимательства в РФ, пути повышения ее эффективности.
14. Механизм формирования и финансирования федеральных и территориальных инвестиционных программ.

15. Формирование и использование финансовых ресурсов бюджетных учреждений.
16. Социальное страхование, как финансовый механизм социальной защиты населения страны (региона, муниципального образования).
17. Анализ и оценка финансовой поддержки субъекта Российской Федерации (на примере ...).
18. Анализ и пути улучшения финансовой устойчивости бюджета муниципального уровня (на примере ...).
19. Анализ качества кредитного портфеля банка (на примере ...).
20. Анализ качества инвестиционного портфеля банка (на примере ...).
21. Анализ операций банка с платежными картами (на примере ...).
22. Анализ привлеченных ресурсов банка и пути повышения эффективности их использования (на примере ...).
23. Анализ депозитных операций коммерческого банка (на примере ...).
24. Анализ банковских операций с ценными бумагами (на примере ...).
25. Сравнительный анализ методик оценки кредитоспособности потенциального заемщика (на примере ...).
26. Оценка и регулирование риска ликвидности банка (на примере ...).
27. Анализ и оптимизация банковских ресурсов (на примере ...).
28. Анализ и регулирование кредитного риска в коммерческом банке (на примере ...)
29. Анализ и перспективы развития ипотечного кредитования (на примере ...).
30. Расчетные операции коммерческих банков и перспективы их развития (на примере ...).
31. Управление активами и пассивами баланса коммерческого банка (на примере ...).
32. Анализ качества капитала коммерческого банка и пути повышения эффективности его использования (на примере ...).
33. Анализ и оптимизация активов баланса коммерческого банка (на примере ...).
34. Анализ и оптимизация пассивов баланса коммерческого банка (на примере ...).
35. Валютные операции коммерческого банка: оценка и регулирование валютных рисков (на примере ...).
36. Оценка финансового состояния коммерческого банка и разработка рекомендаций по его улучшению (на примере ...).
37. Анализ и совершенствование организации процесса кредитования юридических лиц в коммерческом банке (на примере...).
38. Ипотечное кредитование и перспективы его развития в РФ.
39. Финансовые ресурсы организации, пути повышения эффективности их использования (на примере ...).
40. Анализ финансового состояния организации и пути его улучшения (на примере ...).

41. Анализ финансовых результатов деятельности организации и рекомендации по управлению ими (на примере ...).
42. Анализ оборотного капитала организации (на примере ...).
43. Анализ внеоборотных активов организации (на примере ...).
44. Управление денежными потоками организации (на примере ...).
45. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности организации (на примере ...).
46. Финансовая стратегия организации и ее совершенствование (на примере ...).
47. Анализ источников формирования капитала организации (на примере ...).
48. Финансовое состояние как основа инвестиционной привлекательности компании (на примере ...).
49. Критерии и показатели оценки эффективности финансовой политики корпорации (на примере...).
50. Анализ потенциального банкротства организации (на примере ...).
51. Сравнительный анализ методик банкротства организации (на примере ...).
52. Управление рисками в организации (на примере...).
53. Финансовые аспекты оценки рыночной стоимости бизнеса (на примере ...).
54. Финансовые ресурсы организации: особенности их формирования и использования (на примере...).
55. Управление дебиторской задолженностью организации (на примере ...).
56. Управление кредиторской задолженности организации (на примере ...).
57. Разработка рекомендаций по повышению финансовой устойчивости организации (на примере ...).
58. Отраслевой анализ платежеспособности организаций (на примере...).
59. Разработка рекомендаций по повышению деловой активности организации (на примере...).
60. Разработка рекомендаций по повышению ликвидности и платежеспособности организации (на примере ...).
61. Разработка рекомендаций по повышению показателей рентабельности деятельности организации. (на примере ...).
62. Разработка рекомендаций по повышению эффективности использования собственного капитала организации (на примере ...)
63. Анализ и пути эффективного использования финансов населения региона (на примере области).

Пример шкалы оценивания выпускной квалификационной работы

Оценка	Критерии оценки
Отлично	Актуальность проблемы обоснована анализом состояния теории и практи-


	<p>ки в конкретной области науки. Показана значимость проведенного исследования в решении научных проблем: найдены и апробированы эффективные варианты решения задач, значимых как для теории, так и для практики. Грамотно представлено теоретико- методологическое обоснование ВКР, четко сформулирован авторский замысел исследования, отраженный в понятийно- категориальном аппарате; обоснована научная новизна, теоретическая и практическая значимость выполненного исследования, глубоко и содержательно проведен анализ полученных результатов эксперимента. Текст ВКР отличается высоким уровнем научности, четко прослеживается логика исследования, корректно дается критический анализ существующих исследований, автор доказательно обосновывает свою точку зрения</p>
Хорошо	<p>Достаточно полно обоснована актуальность исследования, предложены варианты решения исследовательских задач, имеющих конкретную область применения. Доказано отличие полученных результатов исследования от подобных, уже имеющихся в науке. Для обоснования исследовательской позиции взята за основу конкретная теоретическая концепция. Сформулирован терминологический аппарат, определены методы и средства научного исследования, Но вместе с тем нет должного научного обоснования по поводу замысла и целевых характеристик проведенного исследования, нет должной аргументированности представленных материалов. Нечетко сформулированы научная новизна и теоретическая значимость. Основной текст ВКР изложен в единой логике, в основном соответствует требованиям научности и конкретности, но встречаются недостаточно обоснованные утверждения и выводы.</p>
Удовлетворительно	<p>Актуальность исследования обоснована недостаточно. Методологические подходы и целевые характеристики исследования четко не определены, однако полученные в ходе исследования результаты не противоречат закономерностям практики. Дано технологическое описание последовательности применяемых исследовательских методов, приемов, форм, но выбор методов исследования не обоснован. Полученные результаты не обладают научной новизной и не имеют теоретической значимости. В тексте ВКР имеются нарушения единой логики изложения, допущены неточности в трактовке основных понятий исследования, подмена одних понятий другими.</p>
Неудовлетворительно	<p>Актуальность выбранной темы обоснована поверхностно. Имеются несоответствия между поставленными задачами и положениями, выносимыми на защиту. Теоретико- методологические основания исследования раскрыты слабо. Понятийно- категориальный аппарат не в полной мере соответствует заявленной теме. Отсутствуют научная новизна, теоретическая и практическая значимость полученных результатов. В формулировке выводов по результатам проведенного исследования нет аргументированности и самостоятельности суждений. Текст работы не отличается логичностью изложения, носит эклектичный характер и не позволяет проследить позицию автора по изучаемой проблеме.</p>

6. Проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья

6.1. Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом их психофизического развития, индивидуальных особенностей и со-

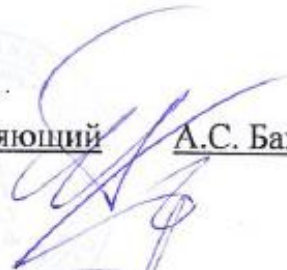
стояния здоровья в соответствии с пп.6.1 – 6.7 Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утвержденный приказом ректора 06.07. 2016 г. № 204 (в ред., утвержденной приказом ректора от 30.11.2017 № 392).


Разработчики:

ПсковГУ декан ФЭФ  М.А. Николаев

ПсковГУ доцент кафедры ЭиФ  В.Н. Гусарова

Эксперты

ОО «Псковский» ПАО «РОСБАНК» Управляющий  А.С. Бахметов

МИ ФНС №1 по ПО и.о. зам. начальника  С.Г. Голубев

