

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.01 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

Кафедра философии

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: введение магистрантов в круг современных проблем развития и функционирования таких социокультурных феноменов, как наука и образование, знание которых позволит им более свободно ориентироваться в многообразии происходящих в этих феноменах трансформаций, влияющих на социальные и антропологические процессы. Изучение данного курса помогает ответить на многие жизненно важные вопросы, касающиеся как профессионального, так и личностного становления магистранта как специалиста, способствует более эффективному вхождению в профессиональную деятельность, формированию методологической компетентности, что оказывается важнейшим условием для квалифицированной постановки научно-исследовательских задач и грамотного их решения для повышения качества образовательной практики.

Задачи дисциплины направлены на:

- формирование у магистрантов целостного взгляда на образование и науку;
- ознакомление с современными концепциями философии образования и философии науки;
- освещение этапов формирования образования и науки, общих закономерностей их возникновения, развития и взаимодействия;
- изучение основных разделов философии образования и философии науки;
- приобретение навыков самостоятельного анализа проблем образования и науки;
- выработку осознания общекультурной и общечеловеческой значимости образования и науки;
- обогащение субъектного методологического опыта магистрантов через анализ ключевых проблем развития науки и образования и способов их использования в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Современные проблемы науки и образования» (Б1.Б.01) относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) 44.04.01 Педагогическое образование и является базовой дисциплиной.

Дисциплина «Современные проблемы науки и образования» (Б1.Б.01) реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП на факультете русской филологии и иностранных языков кафедрой философии.

Дисциплина «Современные проблемы науки и образования» (Б1.Б.01) изучается в 1 семестре первого курса обучения. Данная дисциплина связана со следующими дисциплинами: «Инновационные процессы в образовании», «Методология и методы педагогических исследований», «Современный литературный процесс и его преподавание», «Теоретические аспекты изучения литературного текста», «Современность классики: новые подходы к преподаванию литературы», «Технологии дистанционного обучения».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 21.11.2014 № 1505) по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);

- способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3);
- способность самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности (ОК-5);
- готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основное содержание разделов дисциплины «Современные проблемы науки и образования»;
- об основаниях, факторах и закономерностях развития современного образования и науки;
- об особенностях взаимосвязи образования и науки;
- о генезисе ключевых проблем науки и образования;
- о способах решения ключевых проблем науки и образования на различных этапах научного познания.

Уметь:

- анализировать гносеологические и социальные корни различных концепций науки и образования;
- видеть истоки возникновения проблем и перспективы их решения;
- анализировать механизмы взаимовлияния и взаимопроникновения образования и науки;
- использовать в профессиональной деятельности научные методы и приемы;
- формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по проблемам развития образования и науки;
- вести диалог с представителями различных научных школ и течений.

Владеть:

- категориальным аппаратом, раскрывающим сущность современных проблем науки и образования;
- навыками анализа текстов по философии образования и науки;
- навыками анализа различных концепций философии образования и науки;
- приемами критического восприятия и оценки мировоззренческого и методологического содержания проблем в сфере образования и науки.

4. Общий объём дисциплины: 3 з. е. (108час.)

5. Дополнительная информация: По данной дисциплине выполняются практические работы. Для успешного освоения данной дисциплиной кафедра располагает компьютерным классом, с возможностью выхода в Интернет.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.02 МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Кафедра теории и методики естественно-математического образования

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: создать условия для овладения студентами определённой совокупностью компетенций, являющихся основой обеспечения у студентов компетентности в сфере самостоятельной исследовательской деятельности в области психолого-педагогических наук.

Задачи дисциплины:

- анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;
- проектирование, организация, реализация и оценка результатов научного исследования в сфере образования с использованием современных методов науки, а также инновационных технологий.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина «Методология и методы научного исследования» относится к базовой части общенаучного цикла дисциплин (Б1.Б.02).

Изучение курса «Методология и методы научного исследования» базируются на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения курса бакалавриата по направлению «Педагогическое образование».

Дисциплина «Методология и методы научного исследования» является основой для приобретения опыта научно-исследовательской деятельности в период научно-педагогической практики и преддипломной практики. Результаты изучения данной дисциплины должны найти отражение в повышении качества магистерской диссертации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3);
- способность руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3);
- способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);
- готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- характеристики основных методологических принципов: системного подхода, культурологического подхода, антропологического подхода, личностного подхода, субъектно-деятельностного подхода, аксиологического подхода и квалиметрического подхода;
- современные методы психолого-педагогической науки;
- основные стандартные разделы отчета о результатах научно-исследовательской работы (введение, аналитический обзор литературы, опытно-экспериментальная работа, заключение, библиографический список, приложение);
- достижения отечественной и зарубежной науки в области психолого-педагогических знаний;
- требования к оформлению отчета о научной работе.

Уметь:

- рассматривать научно-педагогические проблемы с различных точек зрения;
- разрабатывать научно-педагогические проекты и управлять ими;
- математически и статистически обрабатывать, обобщать и оформлять информацию;
- сжато и точно оформлять свою научную мысль в письменной форме, корректно выстраивая аргументацию;
- самостоятельно определять направление в изучении научных тем;

- извлекать и анализировать информацию из различных источников, в том числе из первоисточников, научных статей, энциклопедий, диссертационных работ и их рефератов;
- анализировать и интерпретировать результаты исследований, чтобы на их основе строить суждения по оценке и коррекции образовательного процесса;
- самостоятельно определять направление в изучении научных тем;
- разрабатывать научно-педагогические проекты и управлять ими;
- анализировать и интерпретировать результаты исследований, чтобы на их основе строить суждения по оценке и коррекции образовательного менеджмента;
- выступить с научным докладом на конференции.

Владеть:

- разнообразными стратегиями решения научно-педагогических проблем;
- навыками написания отчета по теме научного исследования;
- сбором, обработкой, анализом и систематизацией научной информации по теме.

4. Общий объём дисциплины составляет 3 з. е. (108 часов).

5. Дополнительная информация

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.03 ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В ОБРАЗОВАНИИ

Кафедра педагогики и социальной работы

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: деятельностное освоение теоретических основ и методического инструментария инновационных процессов в образовании.

Задачи дисциплины:

- раскрыть сущность основных понятий, характеризующих инновационные процессы в образовании, развивать у магистрантов представления об инновационных процессах, происходящих в системе образования в России, их классификации, стратегиях осуществления;
- ознакомить с различными видами нововведений и инновационным опытом школ России;
- формировать у студентов умения анализировать опыт и результаты инновационной деятельности образовательных учреждений;
- способствовать развитию творческого потенциала студентов в процессе освоения данного курса, активизации самостоятельной деятельности, включению в исследовательскую работу;
- содействовать становлению личностной профессионально-педагогической позиции в отношении проблем проектирования инновационных процессов.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина «Инновационные процессы в образовании» реализуется в рамках базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы и является базовой дисциплиной по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Современные теории и технологии обучения филологическим дисциплинам».

Для освоения данной дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой части блока 1 «Современные проблемы науки и образования» и «Методология и методы педагогических исследований».

Освоение дисциплины «Инновационные процессы в образовании» является необходимой основой для прохождения всех видов практик.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3);
- готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК-3);
- способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру (ОПК-4);
- способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1);
- способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2);
- готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4);
- готовность к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области (ПК-12)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- стадии разрешения нестандартных ситуаций, социальные и этические нормы поведения;
- суть процессов самостоятельного использования основных методов исследования в сфере профессиональной деятельности;
- формы и методы взаимодействия с участниками образовательного процесса и социальными партнерами;
- формы и методы осуществления профессионального и личностного самообразования, проектирования дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры;
- современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам;
- задачи инновационной образовательной политики;
- современные методики, технологии и приемы обучения;
- отечественный и зарубежный методический опыт в профессиональной области.

Уметь:

- осознавать возможные последствия принятых решений;
- осваивать и использовать новые методы исследования и применять их в новых сферах профессиональной деятельности в сфере образования;
- взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами;
- осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру;
- применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам;
- объяснять задачи инновационной образовательной политики;

- применять в учебных педагогических ситуациях современные методики, технологии и приемы обучения;
- систематизировать, обобщать и распространять отечественный и зарубежный методический опыт в профессиональной области.

Владеть:

- способами действий в нестандартных ситуациях;
- способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования и применения их в новых сферах профессиональной деятельности;
- навыками руководства коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия;
- способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру;
- навыками использования современных методик и технологий организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам;
- способностью использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики;
- навыками использования в педагогическом процессе современных методик, технологий и приемов обучения;
- навыками систематизации, обобщения и распространения отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области.

4. Общий объём дисциплины: 3 з. е. (108 час.)

5. Дополнительная информация.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины. Программное обеспечение:

Архиватор: 7-zip (Лицензия GNU LGPL)

Браузер: Mozilla FireFox (лицензия MPL)

Просмотрщик pdf-файлов: Adobe Acrobat Reader

Офисный пакет: LibreOffice (лицензия GNU LGPLv3)

6. Виды и формы промежуточной аттестации: экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.04 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Кафедра прикладной информатики в образовании

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: освоение основных методов и средств применения современных информационных технологий в профессиональной деятельности, в организации учебно-исследовательской и познавательной деятельности студентов магистратуры.

Задачи дисциплины:

- углубление общего информационного образования и информационной культуры будущих преподавателей, ликвидация возможных пробелов в усвоении базового курса информатики;
- овладение современными методами и средствами автоматизированного анализа и систематизации научных данных;
- овладение современными средствами подготовки традиционных и электронных научных публикаций и презентаций;

– формирование практических навыков использования научно-исследовательской и познавательной деятельности учащихся.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина Б1.Б.04 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к базовой части блока 1. Для освоения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин «Информационные технологии», «Информатика», на предыдущей ступени образования.

Освоение дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин профильной подготовки студентов. Опыт, полученный на занятиях курса, будет полезен студентам на практике, при выполнении различных видов работ научно-исследовательского характера, предусмотренных учебным планом, и в профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 21.11.2014 № 1505) по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры) процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах (ОК-4);
- способность самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности (ОК-5);
- готовностью к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-11).

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- основные понятия и терминологию ИКТ;
- назначение и области применения различных видов компьютерной; коммуникационной и организационной техники применяемой для обработки данных;
- принципы использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности.

Уметь:

- применять информационные технологии в образовательных процессах с учетом возрастной специфики, психологии, здоровья и личностных особенностей учащихся;
- применять прикладные программные продукты общего и специального назначения.

Владеть:

- владеть методиками применения современных информационных образовательных технологий.

4.Общий объем дисциплины: 2 з. е. (72 часа)

5. Дополнительная информация:

Для проведения лекционных занятий: классная доска, место преподавателя, компьютер, проектор, экран, посадочные места для обучающихся.

Для проведения практических занятий: класс персональных компьютеров (по количеству обучающихся в группе) с набором базового программного обеспечения (MSWindows7, 8, 10, InternetExplorer, MSOffice7) с возможностью многопользовательской работы, централизованного администрирования и доступа к информационным ресурсам.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации, управляемая самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тест, промежуточный контроль в форме экзамена.

6. Виды и формы промежуточного контроля: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.05 ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)

Кафедра немецкого и французского языков

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студентов коммуникативной компетенции, позволяющей им участвовать в межкультурном общении в различных сферах социальной жизни, обучение основам делового общения в устной и письменной форме, что в частности, предполагает овладение терминологией делового общения и формирование речевых умений в сфере их конкретного приложения - общения в будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- накопление, активизация и систематизация лексического и терминологического вокабуляра, освоение системной лексической информации и развитие навыков устного и письменного общения на профессионально-деловые темы с учетом норм деловой этики;
- ознакомление студентов с нормами построения высказываний в различных сферах применения иностранного языка в соответствии с современной практикой международного общения, с базовыми принципами оформления устных и письменных высказываний, используемых в различных видах дискурса;
- развитие и систематизация умений и навыков по всем видам речевой деятельности (чтение, письмо, аудирование, говорение);
- совершенствование навыков различных видов чтения (просмотровое, ознакомительное, изучающее, поисковое);
- совершенствование навыков делового письма и ведения переписки;
- совершенствование навыков реферирования, аннотирования и перевода иноязычной литературы общей и прикладной тематики.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина «Деловой иностранный язык» (немецкий язык) является частью гуманитарного цикла базовой части Б1.Б.05. дисциплин подготовки студентов по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Современные теории и технологии обучения филологическим дисциплинам». Дисциплина изучается на 1 курсе в 1, 2 семестрах и логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами: «Стилистика и культура речи русского языка», «Древние языки», «Иностранный язык», «Иностранный язык (практический курс)», «История», «История мировой культуры», «Введение в теорию коммуникации», «Практическая риторика», «Деловые коммуникации», «Культурология» и др.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 21.11.2014 г. № 1505) по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1).

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

– общую, деловую и профессиональную лексику иностранного языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода (со словарем) иноязычных текстов в рамках делового общения и профессиональной деятельности.

Уметь:

– использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности, в ситуациях повседневного и делового общения.

Владеть:

– навыками, достаточными для делового и профессионального общения, последующего изучения зарубежного опыта по проблемам, сопряженным с направлением подготовки, на основе иностранных источников.

4. Общий объём дисциплины: 4 з. е. (144 часа).

5. Дополнительная информация:

Студент должен иметь доступ к глобальным информационным сетям, электронным словарям, компьютерным обучающим программам. Желательно, чтобы классы и аудитории были оборудованы интерактивными досками, а в учебном заведении был лингафонный или мультимедийный класс. Для организации учебных занятий требуются лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран).

6. Виды и формы промежуточной аттестации: экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.05 ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(АНГЛИЙСКИЙ)**

Кафедра иностранных языков для нелингвистических направлений

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: сформировать коммуникативную компетенцию, обеспечивающую эффективный достаточный уровень восприятия, обработки и порождения информации на английском языке в деловом и профессиональном общении.

Задачи дисциплины:

- формирование умения ориентироваться в англоязычных печатных и электронных материалах по вопросам социально-политологического образования
- формирование умения извлекать релевантную информацию из англоязычного профессионального текста и излагать ее на русском и английском языке;
- формирование умения осуществлять на достаточном уровне устную и письменную коммуникацию на английском языке в деловой и профессиональной сфере.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.Б.05 иностранный язык является частью базового блока дисциплин подготовки студентов по направлению 44.04.01. Дисциплина реализуется на факультете русской филологии и иностранных языков кафедрой иностранных языков для нелингвистических направлений. Согласно учебному плану содержательно и методически дисциплина связана со следующими дисциплинами: Слово в словаре и тексте, Филологические аспекты теории и практики коммуникации, Речевая норма и культура речи, Риторика на уроках литературы и др.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 21 ноября 2014 № 1505) по направлению подготовки (специальности) 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Современные теории и технологии обучения филологическим дисциплинам» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК – 1).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

– Знать англоязычную терминологию и речевой этикет в сфере делового общения.

Уметь:

– осуществлять поиск и обработку информации на английском языке в сфере делового общения; осуществлять перевод англоязычного профессионального текста на русский язык;

– осуществлять перевод русскоязычного профессионального текста на английский язык;

– осуществлять в достаточном объеме устную и письменную англоязычную коммуникацию в деловой и профессиональной сфере;

– аннотировать профессиональный англоязычный текст (научная статья и подобное) на русском и английском языке;

– аннотировать профессиональный русскоязычный текст (научная статья и подобное) на английском языке;

– подготавливать и осуществлять сообщение или доклад на научной конференции, в том числе в форме презентации.

Владеть:

– основными видами англоязычного делового общения и свободно ими оперировать для осуществления адекватной межкультурной коммуникации в профессиональной сфере.

4. Общий объем дисциплины: 4 з. е. (144 часа).

5. Дополнительные сведения:

Занятия проводятся в помещениях для практических занятий, оборудованных видеопроекционным оборудованием для презентаций, проекционным экраном, средствами звуковоспроизведения.

Перечень основного оборудования:

Аудиотека, видеотека и фильмотека звукотехнической лаборатории факультета русской филологии и иностранных языков, компьютерные классы. Для аудирования звучащей речи используются CD/MP3- проигрыватели. Аудитории оснащены современными офисными маркерными досками и маркерами. На занятиях используются компьютеры (стационарные и типа «ноутбук») с поддержкой мультимедиа и выходом в сеть Интернет. Кафедра оборудована принтером и сканером для создания раздаточных материалов.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.01 АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРЕПОДАВАНИЯ
СЛОВЕСНОСТИ В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ.**

Кафедра литературы

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: обеспечить методическую подготовку магистрантов в соответствии с современными перспективными направлениями в преподавании словесности в школе.

Задачи дисциплины:

- расширять знания магистрантов о процессах организации обучения и воспитания в образовательных учреждениях с применением различных технологий для улучшения качества образования;
- изучать возможности, потребности, достижения обучающихся в области образования и проектировать на основе полученных результатов индивидуальные маршруты их обучения, воспитания, развития;
- раскрывать новые возможности приложения творческой научно-исследовательской инициативы магистрантов.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Дисциплина Б1.В.01. Актуальные проблемы преподавания словесности в современной школе реализуется в рамках вариативной части учебного плана Б1 «Дисциплины (модули)» ОПОП 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Современные теории и технологии обучения филологическим дисциплинам» на факультете русской филологии и иностранных языков кафедрой литературы.

Данный курс имеет междисциплинарные связи с предметами: Актуальные проблемы методики преподавания русского языка в различных образовательных учреждениях, Современный литературный процесс и его преподавание, Эффективные модели современного урока русского языка в средней школе.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций выпускника:

- готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1);
- способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2);
- готовность к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-11);
- готовность к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области (ПК-12).

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях;
- основополагающие понятия, термины и категории учения о литературном произведении;
- приемы и методы анализа текста на уроке литературы;
- теоретический материал, содержащийся в рекомендованной литературе;
- особенности реализации учебных образовательных задач на уроках литературы;
- современные отечественный и зарубежный опыт в профессиональной области.

Уметь:

- применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях;
- использовать технологии разных типов при разработке уроков;
- применять современные методики и технологии на уроках литературы;
- формировать образовательную среду и использовать свои способности в реализации задач инновационной образовательной политики;

- проектировать новое учебное содержание, технологии и конкретные методики обучения;
- систематизировать, обобщать и распространять методический опыт (отечественный и зарубежный) в профессиональной области

Владеть:

- навыками разработки и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения в образовательных заведениях различных типов;
- навыками проектирования форм и методов контроля качества образования;
- приемами текстологического анализа;
- навыками педагогического проектирования образовательной среды, образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов;
- приемами анализа литературных произведений различных видов и жанров;
- навыками педагогического проектирования образовательной среды;
- навыками систематизации, обобщения и распространения отечественного и зарубежного методического опыта;

4. Общий объем дисциплины: 4 з. е. (144 часа).

5. Дополнительная информация:

Дисциплина включает лекционные, практические занятия и самостоятельную работу студентов. В ходе изучения дисциплины магистрантам предлагаются следующие виды самостоятельной работы: подготовка презентаций по темам дисциплины; подготовка сообщений и рефератов.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.02 АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ
РУССКОГО ЯЗЫКА В РАЗЛИЧНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ**

Кафедра русского языка и русского языка как иностранного

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: обеспечить методическую подготовку магистрантов в соответствии с современными перспективными направлениями в преподавании русского языка в различных общеобразовательных учреждениях.

Задачи дисциплины:

- расширить знания магистрантов о процессах организации обучения и воспитания в образовательных учреждениях с применением различных технологий для улучшения качества образования и решения профессиональных задач;
- развивать способности анализировать результаты научных исследований применять их при решении конкретных задач и самостоятельно осуществлять научное исследование;
- раскрывать новые возможности приложения творческой научно-исследовательской инициативы магистрантов.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.В.02. Актуальные проблемы методики преподавания русского языка в различных образовательных учреждениях реализуется в рамках вариативной части учебного плана Б1 «Дисциплины (модули)» ОПОП 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Современные теории и технологии обучения филологическим дисциплинам» на факультете русской филологии и иностранных языков кафедрой русского языка и РКИ.

Данный курс имеет междисциплинарные связи с предметами: Инновационные процессы в образовании, Трудные вопросы современного русского языка в вузовском и

школьном освещении, Историческое комментирование фактов современного русского языка в школьном преподавании.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2);
- готовность к разработке и реализации методических моделей, методик, приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-11);
- готовность к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области (ПК-12).

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- современные проблемы в преподавании русского языка;
- основные методики научных исследований;
- методы и приемы для реализации задач обучения в различных образовательных заведениях;
- отечественный и зарубежный методический опыт.

Уметь:

- решать проблемные задания;
- решать профессиональные задачи;
- применять методы и приемы в образовательном процессе;
- применять различные методики в профессиональной деятельности.

Владеть:

- приемами решения профессиональных задач;
- умением экспериментально обосновывать научные идеи;
- методиками для обучения в различных образовательных учреждениях, в том числе и инновационного типа;
- различными методиками для обучения и распространения их в профессиональной области.

4. Общий объем дисциплины: 3 з. е. (108 час.).

5. Дополнительная информация

6. Виды и формы промежуточной аттестации: экзамен в устной форме.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.03 ТРУДНЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННОГО РУССКОГО ЯЗЫКА В ИХ ВУЗОВСКОМ И ШКОЛЬНОМ ОСВЕЩЕНИИ

Кафедра русского языка и русского языка как иностранного

1. Цель и задачи дисциплины

Цели дисциплины:

- формирование лингвистически компетентной языковой личности, способной дать теоретическое объяснение языковым фактам современного русского языка;
- помощь в овладении нормами литературного языка с углублением и закреплением знаний ортологии, культуры речи;
- выработка навыков лингвистического анализа языковых единиц разных уровней;

– приобретение умений интерпретировать различные подходы к языковым явлениям в вузовском и школьном курсах современного русского языка.

Задачи дисциплины:

- сформировать базовый понятийный аппарат;
- сформировать теоретические представления о системе языка с учетом современных подходов к явлениям разных языковых уровней;
- выработать и закрепить устойчивые умения и навыки практического анализа языкового материала;
- развить и углубить знания о языковых нормах современного русского литературного языка, функциональных особенностях единиц языковой системы;
- сформировать умения интерпретировать различные подходы к языковым явлениям в вузовском и школьном курсах современного русского языка.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.В.03 Трудные вопросы современного русского языка в их вузовском и школьном освещении реализуется в рамках вариативной части учебного плана Б1 «Дисциплины (модули)» ОПОП 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Современные теории и технологии обучения филологическим дисциплинам» на факультете русской филологии и иностранных языков кафедрой русского языка и РКИ. Данный курс имеет междисциплинарные связи с предметами: Инновационные процессы в образовании, Историческое комментирование фактов современного русского языка в школьном преподавании, Актуальные проблемы методики преподавания русского языка в различных образовательных учреждениях.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2);
- способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);
- готовность к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-11).

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- специфику устной и письменной коммуникации при вербальном и невербальном оформлении;
- современные проблемы русского языка в вузовском и школьном освещении для решения профессиональных задач;
- фактический материал по структуре и системе русского языка как естественной знакомой системы и профессиональную специфику доносимого до обучающихся языкового материала;
- научную интерпретацию соответствующих языковых фактов;
- научные (теоретические) и практические основы профессиональной методики преподавания сведений о языке.

Уметь:

- проявлять коммуникацию в любой форме, владея нормами литературного языка;

- находить теоретические и практические объяснения трудных вопросов русского языка;
- различать естественную знаковую систему (язык) и искусственную (письмо с орфографическими и пунктуационными нормами) при традиционных и новейших решениях соответствующих теоретических и практических задач;
- проводить собственное мини-исследование соответствующих языковых вопросов.

Владеть:

- нормами литературного языка, профессионально проявляя коммуникацию;
- профессиональным использованием системы доказательств трудных вопросов языка;
- профессиональными методами и приёмами объяснения языковых фактов в теоретических и практических аспектах;
- методами и приёмами лингвистических наблюдений и исследований;
- методическими приёмами для преподнесения языкового материала и объяснения его.

4.Общий объем дисциплины: 7 з. е. (252 час.).

5. Дополнительная информация:

В курсе осуществлен многомерный подход к языковым единицам, диктующий их аспектное описание: структурное, семантическое, коммуникативное.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: экзамен (1, 3 сем. ОДО и 2 курс, сессия 3) и зачет (2 сем.ОДО и 1 курс, сессия 2 ОЗО) в устной форме.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.04 ИСТОРИЧЕСКОЕ КОММЕНТИРОВАНИЕ ФАКТОВ
СОВРЕМЕННОГО РУССКОГО ЯЗЫКА В ШКОЛЬНОМ И ВУЗОВСКОМ
ПРЕПОДАВАНИИ ЛИНГВИСТИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН**

Кафедра русского языка и русского языка как иностранного

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: формирование знаний особенностей исторического развития русского языка.

Задачи дисциплины:

- показать специфику исторического развития русского языка в разные периоды;
- сформировать навыки комментирования современных языковых фактов как результата исторического развития русского языка.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина Б1.В.04 Историческое комментирование фактов современного русского языка в школьном и вузовском преподавании лингвистических дисциплин реализуется в рамках вариативной части учебного плана Б1 «Дисциплины (модули)» ОПОП 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Современные теории и технологии обучения филологическим дисциплинам» на факультете русской филологии и иностранных языков кафедрой русского языка и РКИ. Данный курс имеет междисциплинарные связи с предметами: Актуальные проблемы преподавания словесности в современной школе, Актуальные проблемы методики преподавания русского языка в различных образовательных учреждениях.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- способность руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3);

– способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);

– готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6);

– готовность к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-11).

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- основные проблемы истории русского языка;
- особенности руководства исследовательской работой обучающихся по истории русского языка;
- основные точки зрения на проблемы истории русского языка;
- основные правила организации самостоятельной работы при решении исследовательских задач по историческому комментированию;
- модели, методики, технологии исторического комментирования.

Уметь:

- применять знание проблем истории русского языка при решении профессиональных задач;
- осуществлять руководство исследовательской работой обучающихся по истории русского языка;
- применять знание проблем истории русского языка при решении конкретных научно-исследовательских задач;
- самостоятельно решать исследовательские задачи по историческому комментированию;
- применять модели, методики, технологии исторического комментирования.

Владеть:

- методами исторического комментирования фактов современного русского языка;
- способностью руководить исследовательской работой обучающихся по истории русского языка;
- методами исторического комментирования при решении конкретных научно-исследовательских задач;
- правилами организации самостоятельной работы при решении исследовательских задач по историческому комментированию;
- моделями, методиками, технологиями исторического комментирования.

4. Общий объём дисциплины: 4 з. е. (144 час).

5. Дополнительная информация:

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет (2 сем.) и экзамен (3 сем.) в устной форме (ОДО) и зачет (3 сессия 1 курс ОЗО) и экзамен (2 сессия 2 курс ОЗО) в устной форме.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.05 СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ПРЕПОДАВАНИЮ ФОЛЬКЛОРА В
ШКОЛЕ**

Кафедра литературы

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: овладение студентами современными подходами к изучению фольклора в школе.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов представления о проблемах изучения фольклора в современной школе;
- формирование представления о методических средствах и приемах изучения фольклора в школе;
- развитие творческих начал будущего учителя-словесника;
- развитие умения составлять поурочные и тематические планы;
- развитие умения анализировать фольклорные произведения на уроках литературы.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина Современные подходы к изучению фольклора в школе является частью профессионального цикла дисциплин (Б1.В.05) подготовки студентов по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», магистерская программа «Современные теории и технологии обучения филологическим дисциплинам». Дисциплина реализуется на факультете русской филологии и иностранных языков кафедрой литературы.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре. Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана с такими дисциплинами, как «Актуальные проблемы преподавания словесности в современной школе», «Современные образовательные технологии на уроках литературы». Изучение дисциплины позволяет сформировать у студента гуманитарно-филологическую ментальность, способность к самостоятельному освоению фольклорных и культурных феноменов и смежных дисциплин.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 21.11.2014 № 1505) по направлению подготовки (специальности) 44.04.01 Педагогическое образование процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК- 4);
- готовность к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-11).

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- основные фольклорные сборники, труды фольклористов и труды по методике преподавания фольклора в школе;
- методические средства и приемы анализа фольклорного произведения в школе.

Уметь:

- выражать и обосновать свою позицию по вопросам курса, учитывая различные точки зрения по проблеме.

Владеть:

- навыками самостоятельной работы с рекомендуемыми источниками;
- навыками анализа произведений устного народного творчества с выявлением их родовых, видовых и жанровых особенностей.

4. Общий объем дисциплины: 2 з. е. (72 час.)

5. Дополнительная информация:

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента, консультации.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.06 ЛИТЕРАТУРА И КУЛЬТУРА ДРЕВНЕЙ РУСИ КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД В ИЗУЧЕНИИ

Кафедра литературы

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: дать целостную систему знаний, умений и навыков при работе с текстами древнерусской литературы в научной и образовательной деятельности педагогов.

Задачи дисциплины:

- формировать навыки анализа произведений древнерусской литературы в широком культурологическом контексте;
- готовить к разработке и реализации методических моделей, технологий и приемов изучения произведений древнерусской литературы.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина «Литература и культура Древней Руси. Комплексный подход в изучении» входит в базовый цикл дисциплин Б1.В.06, реализуется на кафедре литературы в 1-м семестре и предшествует изучению таких дисциплин, как «Современность классики: новые подходы к преподаванию литературы в школе», «Современный литературный процесс и его преподавание», «Теоретические аспекты изучения литературы», а также Научно-исследовательская, педагогическая, научно-педагогическая практики. Изучение дисциплины базируется на компетенциях, выработанных в бакалавриате и предполагающих определенные навыки анализа художественного текста.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 21.11.2014 № 1505) по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Современные теории и технологии обучения филологическим дисциплинам» процесс изучения дисциплины Литература и культура Древней Руси направлен на формирование следующих компетенций:

- готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2);
- готовность к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-11).

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- основные современные проблемы и исследования по древнерусской литературе основные задачи инновационной политики;
- методические модели, методики, технологии и приемы обучения древнерусской литературе;
- теорию жанров древнерусской литературы и основные периоды в развитии древнерусской литературы.

Уметь:

- использовать современные проблемы и исследования древнерусской литературы в научной и педагогической деятельности;

- использовать знания современных проблем исследования древнерусской литературы при формировании образовательной среды и реализации инновационной образовательной политики;
- разрабатывать и реализовывать методические модели и технологии при изучении древнерусской литературы знаниями, умениями и навыками работы с текстами древнерусской литературы в научной и педагогической деятельности.

Владеть:

- современными знаниями, умениями и навыками работы с текстами древнерусской литературы в научной и педагогической деятельности;
- современными знаниями, умениями и навыками работы с текстами древнерусской литературы при формировании образовательной среды и реализации инновационной образовательной политики;
- навыками анализа результатов использования методических моделей и технологий, применяемых при изучении древнерусской литературы.

4.Общая трудоемкость дисциплины: 3 з. е. (108 часов)

5. Дополнительная информация:

Программа предполагает следующие формы работы: лекции, практические занятия, самостоятельную работу, выполнение контрольных работ, анализ и обсуждение школьных программ, методических пособий, составление и обсуждение конспектов уроков.

6.Виды и формы промежуточной аттестации: зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.07 СОВРЕМЕННОСТЬ КЛАССИКИ: НОВЫЕ ПОДХОДЫ
К ПРЕПОДАВАНИЮ ЛИТЕРАТУРЫ**

Кафедра литературы

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: рассмотреть проблему современных подходов к включенным в школьную программу классическим текстам; на основе совершенствования профессиональных историко-литературных знаний, умений и навыков сформировать содержательное и методологическое представление об эстетической, социокультурной, воспитательной, коммуникативной функциях классики в контексте современного литературного образования.

Задачи дисциплины:

- освоение магистрантами основ методологии научного познания классических произведений XIX–XX вв.;
- уяснение характера их взаимодействия с другими «рядами» словесности, в частности, с ее «массовой» разновидностью (изучение трудов Я. Мукаржовского, А.В. Михайлова, С.Г. Бочарова, М.Л. Гаспарова, Ю.М. Лотмана, Б. Дубина и др.);
- осознание актуальности произведений классики в зависимости от заложенных в них интенций *воздействия* на читательскую аудиторию, с учетом сменяющих друг друга парадигм художественности, формирования понятия «метахудожественности» и пр.;
- развитие умений, необходимых для проведения междисциплинарных, пограничных и прикладных филологических исследований с применением информационных и инновационных технологий.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина является частью цикла профессиональных дисциплин (вариативная часть) подготовки магистрантов по направлению подготовки 44.04.01. Педагогическое образование, профиль «Современные теории и технологии обучения филологическим

дисциплинам». Дисциплина реализуется на факультете русской филологии и иностранных языков кафедрой литературы в 1–2 сем.

Изучение дисциплины «Современность классики: новые подходы к преподаванию литературы» продолжает и развивает компетенции, получаемые в процессе освоения таких историко-литературных курсов, как «Современные проблемы науки и образования», «Современный литературный процесс и его преподавание», «Актуальные проблемы преподавания словесности в современной школе», «Речевая норма и культура речи».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- способность руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3);
- готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4);
- готовность к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-11).

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- социальные, этноконфессиональные и культурные различия, учитывая их в руководстве исследовательской работой коллектива;
- современные методики, технологии и приемы обучения, способствующие их эффективному использованию в образовательной деятельности
- факты, явления и закономерности биографического, историко-литературного и историко-типологического характера, свидетельствующие о значимости классики в современном мире;
- методические модели, методики, технологии и приемы обучения, необходимые для их реализации в учебном процессе;
- основополагающие факты историко-литературного процесса, изложенные в базовых учебниках, учебно-методических пособиях, специальной литературе.

Уметь:

- использовать фундаментальные знания по филологии в сфере профессиональной деятельности, адекватно применять современные коммуникативные стратегии и тактики в решении профессиональных задач;
- взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами в процессе профессиональной деятельности;
- уметь ориентироваться в основных аспектах научной парадигмы, характерной для современного литературоведения, и применять их в педагогической практике;
- использовать современные методики, технологии и приемы обучения, необходимые для разъяснения актуальности классики в школе;

Владеть:

- методологией научного познания при изучении различного вида текстов и коммуникаций;
- методами и приемами речевого воздействия как средствами актуализации классических текстов в процессе их изучения;
- навыками работы с обучающимися, приемами руководства, основанными на принципе толерантности;
- основными аспектами научной парадигмы современного литературоведческого и педагогического знания;
- навыками самостоятельного пополнения, критического анализа и применения теоретических и практических знаний и современных методик в сфере гуманитарных наук;

– методологией самостоятельной работы с рекомендуемыми источниками.

4.Общий объём дисциплины: 4 з. е. (144 час.)

5.Дополнительная информация:

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, коллоквиумы, контролирующую самостоятельную работу (мини-конференции, круглые столы, презентация проектов, выполнение контрольных тестов, лектур), самостоятельную работу студента, консультации, конспектирование специальной литературы).

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет (1 семестр), экзамен (2 семестр)

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.08 ТЕХНОЛОГИИ АНАЛИЗА МОДЕРНИСТСКОГО ТЕКСТА

Кафедра литературы

1.Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: познакомить магистрантов с особенностями анализа произведений модернистов в школьной практике.

Задачи дисциплины:

- углубить представление магистрантов о художественной специфике произведений символистов, акмеистов, футуристов;
- познакомить обучающихся с разнообразием подходов к анализу литературных произведений начала XX века;
- сформировать у магистрантов навыки анализа произведений модернизма с учетом новейших методик;
- подготовить магистрантов к осознанному использованию технологий анализа в школьной практике.

2.Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Технологии анализа модернистского текста является частью общепрофессионального цикла дисциплин (Б.1) и относится к вариативной части учебного плана по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Современные теории и технологии обучения филологическим дисциплинам». Дисциплина интегрирует и углубляет знания студентов, полученные при изучении различных филологических дисциплин, прежде всего «История русской литературы», а также «Актуальные проблемы преподавания словесности в современной школе», «Теоретические аспекты изучения литературного текста».

Изучение курса позволяет сформировать у студента гуманитарно-филологическую ментальность, способность к самостоятельному освоению литературных феноменов, что является обязательной задачей подготовки академического магистра. Именно сформированное филологическое мышление позволит студенту успешно проявить себя в педагогической сфере деятельности. Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем и в научно-исследовательской работе.

3.Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4);

- готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6);
- готовность к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-11).

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- главные принципы анализа поэзии и прозы модернизма;
- современные технологии и приемы обучения литературе;
- особенности мировоззрения и поэтики модернистов;
- современные подходы к изучению наследия представителей модернизма;
- методологические подходы к анализу художественного текста;
- современные технологии и приемы обучения литературе.

Уметь:

- осуществлять самостоятельный анализ художественного текста;
- планировать и организовывать работу обучающихся с модернистскими текстами;
- систематизировать и обобщать опыт научного осмысления творчества модернистов;
- осуществлять самостоятельное исследование на основе достижений современной литературоведческой науки;
- применять полученные знания в практической деятельности;
- осуществлять самостоятельный методический анализ темы.

Владеть:

- навыками критической оценки методической литературы;
- навыками устного и письменного анализа литературных произведений;
- навыками подготовки научных докладов и сообщений;
- навыками обоснованной оценки анализа текста в методической литературе;
- навыками участия в дискуссиях;
- навыками чтения, комментирования, анализа литературного произведения в школе.

4. Общий объём дисциплины: 2 з. е. (72 часа)

5. Дополнительная информация:

Дисциплина реализуется в 4 семестре. Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студентов (подготовка выступлений на мини-конференциях, участие в дискуссиях, просмотр и обсуждение фильмов).

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет в форме реферата или доклада.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.09 СОВРЕМЕННЫЙ ЛИТЕРАТУРНЫЙ ПРОЦЕСС И ЕГО ПРЕПОДАВАНИЕ

Кафедра литературы

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: знакомство студентов с методами изучения современного литературного процесса и способами трансляции литературной культуры в современном обществе.

Задачи дисциплины:

- изучение современной методологии исследования литературного процесса;
- представление о специфике научного подхода к изучению различных сфер деятельности в области литературной культуры (преподавание, литературная критика, журналистика),

- знакомство с методиками анализа современного литературного произведения;
- представление о специфике функционирования литературы в современном обществе.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.В.09 «Современный литературный процесс и его преподавание» является частью вариативного цикла дисциплин подготовки студентов по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Современные теории и технологии обучения филологическим дисциплинам».

Содержание дисциплины подготовлено предыдущими курсами по истории отечественной литературы и связано с параллельными методическими курсами и спецкурсами. Оно охватывает круг вопросов, связанных с представлением о литературном процессе XX-XXI веков, в его географической, исторической, функциональной и эстетической многогранности.

Дисциплина изучается в 3 семестре, связана с такими дисциплинами, как «Актуальные проблемы преподавания словесности в современной школе», «Современность классики: новые подходы к преподаванию литературы», «Сквозные темы на школьных уроках литературы».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1);
- готовностью к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-11).

В результате изучения дисциплины при освоении компетенций студент должен:

Знать:

- специфику развития литературы в современном обществе и ее изучения;
- принципы оценивания качества образовательного процесса;
- современные ориентиры развития образования;
- современные ориентиры развития образования.

Уметь:

- анализировать тенденции современной педагогики и литературоведения;
- использовать современные методики и технологии организации образовательной деятельности при изучении современного литературного процесса;
- использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности.

Владеть:

- современными методами научного исследования в педагогике и литературоведении;
- способами осмысления и критического анализа научной информации;
- навыками выделения особенностей развития русской литературы в XXI веке.

4. Общий объём дисциплины: 2 з. е. (72 часа)

5. Дополнительная информация:

Для организации учебных занятий требуются учебные аудитории, оснащенные интерактивной доской (экраном) и мультимедийным оборудованием, включающим проектор и ноутбук с подключением к сети Интернет и лицензионным программным обеспечением; кабинет литературы; архив кафедры; архив дипломных и курсовых работ; учебная литература (тексты классической литературы, типовые учебные программы)

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

- компьютерное оборудование для поиска справочной информации, нормативных правовых актов, учебной и научной литературы;
- компьютерный класс для организации лабораторных занятий, оснащенный необходимым системным программным обеспечением;
- мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет в форме защиты реферата / учебного проекта.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.10 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИЗУЧЕНИЯ ЛИТЕРАТУРНОГО ТЕКСТА

Кафедра литературы

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: подготовить студентов к самостоятельной научной и педагогической практике, ознакомив с разными теоретическими школами в литературоведении, их принципами и методами анализа литературного текста.

Задачи дисциплины:

- систематизировать знания о литературоведении как науке и его научном инструментарии;
- ввести в круг современных теоретических споров и дискуссий,
- формировать навыки выбора и обоснования исследовательской позиции при принципиальной множественности подходов к анализу художественного текста.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина Б1.В.10 Теоретические аспекты изучения литературного текста входит в цикл базовых дисциплин и реализуется кафедрой литературы в 4 семестре. Дисциплина является завершающей в цикле базовых дисциплин, обобщает в теоретическом плане изучение литературоведческих курсов и предшествует работе над завершением магистерской диссертации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 21.11.2014 № 1505) по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Современные теории и технологии обучения филологическим дисциплинам» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- способность руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3);
- способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5).

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- современные теоретические школы в литературоведении, их принципы и методы анализа литературного текста;
- теоретические основы, необходимые для исследовательской работы в школе;
- современные научные исследования по теории литературы.

Уметь:

- использовать современные принципы и методы анализа литературного текста;

- организовать исследовательскую работу, базируясь на знаниях по теории литературы;
- анализировать результаты научных исследований и самостоятельно осуществлять научное исследование.

Владеть:

- навыками выбора и обоснования исследовательской позиции при принципиальной множественности подходов к анализу художественного текста;
- навыками исследовательской работы, основанной на знаниях теории литературы;
- навыками применения выводов, методов научных исследований при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование.

4. Общий объём дисциплины: 2 з. е. (72 час.)

5. Дополнительная информация: программой предусмотрен следующие виды работ: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, контрольные работы, анализ и обсуждение школьных программ и методических пособий, составление системы уроков по литературе в разных классах, составление и осуждение конспектов уроков.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.01.01 СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ НА
УРОКАХ ЛИТЕРАТУРЫ**

Кафедра литературы

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель дисциплины: развитие компетентностных подходов в изучении современного литературного процесса, его тенденций, проблематики и эстетических позиций авторов произведений в контексте школьного литературного образования; формирование и развитие культуры профессионального мышления, развитие педагогической направленности личности студентов-филологов в условиях перехода на ФГОС нового поколения.

Задачи дисциплины:

- познакомить с действующими и экспериментальными методическими системами, отраженными в современных программах и учебно-методических комплексах по литературе;
- дать представление о новых педагогических технологиях, их использовании на уроках преподавания современной литературы;
- сформировать теоретические знания, с помощью которых можно эффективно решать обучающие, воспитательные и развивающие задачи в процессе преподавания современной литературы в школе;
- устанавливать связи между теоретическим курсом и практикой школьного преподавания литературы;
- сформировать навыки самостоятельной работы с учебно-методической литературой, творческое отношение к учительскому труду.

2. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина Б1.В. ДВ. 01.01. «Современные образовательные технологии на уроках литературы» является обязательной в вариативной части учебного плана подготовки магистров по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Современные теории и технологии обучения филологическим дисциплинам». Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой литературы. Курс призван расширить знания студентов о современных педагогических концепциях, оказать

помощь в организации самообразования будущих учителей-словесников, познакомить с действующими и экспериментальными методическими системами, отраженными в современных программах и учебно-методических комплексах по литературе.

Ожидаемый результат – совершенствование методического инструментария будущего учителя-словесника, первоначальная выработка собственных профессиональных ориентиров и позиций по отношению к педагогическим нововведениям, систематизация и обобщение методического опыта и умение использовать его в профессиональной деятельности, формирование навыка работы с современным и образовательными технологиями.

Изучение дисциплины основывается на результатах обучения по следующим дисциплинам: Современные проблемы науки и образования, Инновационные процессы в образовании, Актуальные проблемы преподавания словесности в современной школе, Информационные технологии в профессиональной деятельности, и способствует изучению последующих дисциплин (модулей): Современный литературный процесс и его преподавание, Интерактивные технологии в преподавании зарубежной литературы, Современные образовательные технологии на уроках по литературному краеведению.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 г. № 947) по программе подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Современные теории и технологии обучения филологическим дисциплинам» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций выпускника:

- готовности использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- способности формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах (ОК-4);
- способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1);
- готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4).

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях;
- основополагающие понятия, термины и категории учения о литературном произведении;
- методику работы с ресурсно-информационными базами;
- методику формирования ресурсно-информационных баз;
- современные методики и технологии организации образовательной деятельности;
- основополагающие понятия, термины и категории дисциплины.

Уметь:

- применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях ;
- формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах;
- применять современные методики и технологии на уроках литературы;
- использовать технологии разных типов при разработке уроков;
- организовывать сотрудничество обучающихся и воспитанников.

Владеть:

- навыками разработки и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения в образовательных заведениях различных типов;
- навыками работы с печатными и электронными источниками информации;
- навыками проектирования форм и методов контроля качества образования;
- навыками построения уроков разных типов, определения целей, задач, этапов, конкретных способов действий и операций.

4. Общий объем дисциплины 2 з. е. (72 часа)

5. Дополнительные сведения:

Программа дисциплины предполагает следующие формы работы: лекции, практические занятия, консультации. Система организации самостоятельной работы студентов включает в себя систему практических заданий (включая самостоятельное изучение отдельных вопросов и текстов); систему заданий по подготовке к текущим проверочным и итоговым контрольным работам; участие в дискуссиях.

6. Формы и виды аттестации: зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.01.02 ВИЗУАЛЬНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРЫ
В СВЕТЕ ТЕОРИЙ МАССОВОЙ КОММУНИКАЦИИ**

Кафедра литературы**1. Цель и задачи дисциплины**

Цель дисциплины: знакомство магистрантов с современными теориями массовой коммуникации и необходимостью их учета (использования) при организации учебного процесса.

Задачи дисциплины:

- выделения элементов МК, которые необходимо учитывать для продуктивного обучения литературе в современном обществе;
- представление о специфике чтения и восприятия визуализированной информации;
- знакомство с формами визуализации информации и возможностями их использования на уроках литературы;
- овладение навыками создания различных презентаций.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 Визуальное сопровождение на уроках литературы в свете теорий массовой коммуникации является дисциплиной по выбору и входит в вариативную часть учебного плана подготовки студентов по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Современные теории и технологии обучения филологическим дисциплинам».

Дисциплина изучается в 1 семестре.

Содержание дисциплины подготовлено общенаучными дисциплинами по методике преподавания словесности в современной школе. Оно охватывает круг вопросов, связанных с повышением продуктивности передачи информации из области истории и теории литературы.

Дисциплина связана с такими дисциплинами, как Инновационные процессы в образовании; Актуальные проблемы преподавания словесности в школе.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1);
- готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6);
- готовность к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-11).

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- существующие ресурсы, содержащие визуальные материалы, которые можно использовать при преподавании литературы;
- современные методики и технологии организации образовательной деятельности;
- способы использования визуальных материалов;
- способы визуализации информации.

Уметь:

- использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности.

Владеть:

- навыками осмысления и критического анализа сетевой информации;
- способами осмысления и критического анализа научной информации;
- навыками выделения особенностей развития русской литературы в XXI веке.

4.Общий объём дисциплины: 2 з. е. (72 час.)

5.Дополнительная информация:

Для организации учебных занятий требуются учебные аудитории, оснащенные интерактивной доской (экраном) и мультимедийным оборудованием, включающим проектор и ноутбук с подключением к сети Интернет и лицензионным программным обеспечением; кабинет литературы; архив кафедры; архив дипломных и курсовых работ; учебная литература (тексты классической литературы, типовые учебные программы)

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

- компьютерное оборудование для поиска справочной информации, нормативных правовых актов, учебной и научной литературы;
- компьютерный класс для организации лабораторных занятий, оснащенный необходимым системным программным обеспечением;
- мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.

6.Виды и формы промежуточной аттестации: зачета в форме устного собеседования и защиты проекта.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.02.01ЭФФЕКТИВНЫЕ МОДЕЛИ СОВРЕМЕННОГО УРОКА
РУССКОГО ЯЗЫКА В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ**

Кафедра русского языка и русского языка как иностранного

• **Цель и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины: подготовка магистрантов к деятельности по развитию языковой личности школьников на основе современных технологий обучения.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление магистрантов о деятельностном подходе к преподаванию;
- освоить эффективные модели современного урока русского языка, разнообразные методы и приемы подачи языкового материала, грамотно использовать средства обучения применимо к конкретному уроку;
- формировать умения составлять упражнения для развития различных компонентов языковой личности школьников и их использования в процессе диагностики, обучения и контроля в школе.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 Эффективные модели современного урока русского языка в средней школе реализуется в рамках вариативной части учебного плана Б1 «Дисциплины по выбору» ОПОП 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Современные теории и технологии обучения филологическим дисциплинам» на факультете русской филологии и иностранных языков кафедрой русского языка и РКИ. Данный курс имеет междисциплинарные связи с предметами: Актуальные проблемы преподавания словесности в современной школе, Методология и методы педагогических исследований, Инновационные процессы в образовании, Актуальные проблемы методики преподавания русского языка в различных образовательных учреждениях, Педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1);
- способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2);
- готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4);
- готовность к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-11).

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- современные методики и технологии проведения уроков русского языка, модели современного урока русского языка, разнообразные методы и приемы подачи языкового материала;
- особенности системно-деятельностного подхода в преподавании русского языка;
- основные подходы к формированию образовательной среды для обучающихся;
- проблемы и задачи инновационной образовательной политики;
- основы преподаваемой области научного знания;
- особенности диагностики и оценки качества образовательной деятельности.

Уметь:

- грамотно использовать современные методики и технологии проведения уроков русского языка, разнообразные методы и приемы, учитывая особенности конкретного урока;
- проводить диагностику и оценку качества образовательной деятельности;
- использовать знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики;

- адаптировать имеющиеся профессиональные знания и умения при реализации задач инновационной образовательной политики;
- разрабатывать методические модели с учетом современных методик и технологий проведения уроков русского языка, разнообразных методов и приемов обучения.

Владеть:

- современными методиками и технологиями проведения уроков русского языка, моделями современного урока русского языка, разнообразными методами и приемами подачи языкового материала;
- современными методиками анализа результатов образовательной деятельности;
- навыками формирования образовательной среды для обучающихся в условиях реальной образовательной организации.

4. Общий объём дисциплины: 2 з. е. (72 час.).

5. Дополнительные сведения

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет в устной форме.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.02.02. ПРОБЛЕМЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ
В КОНТЕКСТЕ МОДЕРНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ**

Кафедра русского языка и русского языка как иностранного

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: подготовить магистрантов к решению проблемных вопросов итоговой аттестации школьников в 9 и 11 классах.

Задачи дисциплины:

- расширять знания магистрантов о современных методиках и технологиях, необходимых для улучшения качества образовательного процесса по различным образовательным программам;
- формировать умения применять различные методические модели, направленные на совершенствование текстообразующей и интерпретирующей деятельности обучающихся;
- развивать способности магистрантов в реализации задач инновационной образовательной политики.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 Проблемы итоговой аттестации учащихся в контексте модернизации образования реализуется в рамках вариативной части учебного плана Б1 «Дисциплины по выбору» ОПОП 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Современные теории и технологии обучения филологическим дисциплинам» на факультете русской филологии и иностранных языков кафедрой русского языка и РКИ. Данный курс имеет междисциплинарные связи с предметами Инновационные процессы в образовании, Трудные вопросы современного русского языка в вузовском и школьном освещении, Историческое комментирование фактов современного русского языка в школьном преподавании.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК–1);

- способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК–2);
- готовность к разработке и реализации методических моделей, методик, приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК–4).

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- современные методики и технологии обучения русскому языку;
- специфику тестов и жанровые особенности сочинений для итоговой аттестации;
- методы и приемы для реализации задач обучения в различных образовательных заведениях.

Уметь:

- использовать новые методы в сфере образования;
- разрабатывать методические проекты;
- применять методы и приемы в образовательном процессе.

Владеть:

- методическими моделями для реализации задач образовательной политики;
- навыками разрабатывать методические проекты;
- методикам и для обучения в различных образовательных учреждениях, в том числе и инновационного типа.

4.Общий объем дисциплины: 2 з. е. (72 час.).

5. Дополнительная информация

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет в устной форме.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.03.01 ПОЭТИЧЕСКИЙ ТЕКСТ: СТРУКТУРА, АНАЛИЗ,
ИНТЕРПРЕТАЦИЯ**

Кафедра русского языка и русского языка как иностранного

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: углубление знаний, умений и навыков магистрантов в области анализа и интерпретации поэтического текста

Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с новыми разработками в области теории поэтической речи;
- дать представление о новых методах и приемах анализа и интерпретации поэтического текста;
- сформировать умения и навыки исследовательской работы с поэтическим текстом;
- сформировать умение анализировать результаты исследовательской работы.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 Поэтический текст: структура, анализ, интерпретация реализуется в рамках вариативной части учебного плана Б1 «Дисциплины по выбору» ОПОП 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Современные теории и технологии обучения филологическим дисциплинам» на факультете русской филологии и иностранных языков кафедрой русского языка и РКИ.

Для освоения дисциплины используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин «Методология и методы педагогических исследований», «Актуальные проблемы преподавания словесности в современной школе».

Освоение дисциплины «Поэтический текст: структура, анализ, интерпретация» является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Современные образовательные технологии на уроках литературы», «Технологии анализа модернистского текста», «Теоретические аспекты изучения литературного текста». Опыт, полученный на занятиях курса, будет полезен студентам на педагогической практике.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- способность руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3);
- готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6);
- готовность к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-11).

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- основы исследовательской работой применительно к поэтическому тексту;
- специфику руководства исследовательской работы в области поэтического текста;
- методы и способы решения исследовательских задач;
- принципы разработки и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения.

Уметь:

- анализировать и интерпретировать текст, применяя различные исследовательские методики;
- руководить исследовательской работой обучающихся;
- проводить анализ результатов реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Владеть:

- способностью руководить исследовательской работой обучающихся;
- навыками исследовательской работы в области поэтического текста;
- готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач;
- навыками разработки и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

4. Общий объём дисциплины: 3 з. е. (108 час.).

5. Дополнительная информация

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет в устной форме.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 СЛОВО В СЛОВАРЕ И ТЕКСТЕ

Кафедра русского языка и русского языка как иностранного

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: сформировать представление о слове с учетом всего многообразия его системных и текстовых связей.

Задачи дисциплины:

- представить основные положения функциональной лексикологии как нового научного направления в современной лингвистике;
- сформировать навык анализа слова в естественной, текстовой, реализации;
- сформировать представление о слове как воплощении концептуального содержания, как средоточия культурной памяти народа;
- научить применять полученные знания в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Слово в словаре и тексте» реализуется в рамках вариативной части учебного плана Б1 «Дисциплины по выбору» ОПОП 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Современные теории и технологии обучения филологическим дисциплинам» на факультете русской филологии и иностранных языков кафедрой русского языка и РКИ. Дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами: «Трудные вопросы современного русского языка в их вузовском и школьном освещении», «Актуальные проблемы преподавания словесности в современной школе».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы лексикологии;
- типы лингвистических словарей;
- основы функциональной лингвистики;
- основы функциональной лексикологии.

Уметь:

- определять стиль текста по различным критериям;
- анализировать слово в текстах различной функциональной принадлежности и применять полученные умения в профессиональной деятельности.

Владеть:

- методикой работы со словарем;
- методикой анализа словарных значений слова в сопоставлении с реализацией его смысла в тексте.

4. Общий объём дисциплины: 3 з. е. (108 час.).

5. Дополнительная информация

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет в устной форме.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.04.013 НАКОВАЯ ТЕОРИЯ В СИСТЕМЕ ИССЛЕДОВАНИЯ И
ПРЕПОДАВАНИЯ НАЦИОНАЛЬНОГО ЯЗЫКА**

Кафедра русского языка и русского языка как иностранного

1. Цель и задачи дисциплины:

Цели дисциплины:

- познакомить с одним из актуальных подходов к языку как системе знаков;
- сформировать понимание естественной и искусственной знаковых систем и их роли в жизни человека.

Задачи дисциплины:

- научить различать понятия знака в научном понимании от смежных понятий;
- обратить внимание на естественную знаковую систему – язык – в отличие от искусственных систем;
- соотнести знаки с единицами языковых уровней;
- сообщить сведения по истории развития знаковой теории.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.013 Знаковая теория в системе исследования и преподавания национального языка реализуется в рамках вариативной части учебного плана Б1 «Дисциплины по выбору» ОПОП 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Современные теории и технологии обучения филологическим дисциплинам» на факультете русской филологии и иностранных языков кафедрой русского языка и РКИ. Данный курс имеет междисциплинарные связи с предметами Инновационные процессы в образовании, Трудные вопросы современного русского языка в вузовском и школьном освещении, Историческое комментирование фактов современного русского языка в школьном преподавании.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- готовность к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-11).
- готовность к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области (ПК-12).

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- актуальную проблему знаковой системы языка в сопоставлении с искусственными знаками в обществе;
- специфику методических технологий, приёмов, способствующих педагогической и образовательной деятельности, будучи осведомлённым в материале;
- отечественные и зарубежные теории и знаковых систем (с акцентом на естественную).

Уметь:

- применять к стати знания по изученной проблеме при решении профессиональных педагогических задач образования и воспитания;
- отбирать, систематизировать и обобщать языковые факты при исследовании, а также и доносить их исследование до соответствующих адресатов.

Владеть:

- методикой анализа языкового материала в аспекте знаковой системы с учётом двух

планов – содержания и выражения;

– соответствующими технологиями, приёмами для изучения и представления сведений об изученной дисциплине;

– необходимыми методическими навыками распространения отечественных и зарубежных научных достижений с учётом теоретической и практической их значимости.

4.Общий объем дисциплины: 2 з. е. (72 час.).

5.Дополнительная информация

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет в устной форме.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 ИСТОРИЯ ЯЗЫКОЗНАНИЯ В ЛИЦАХ

Кафедра русского языка и русского языка как иностранного

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: формирование понимания истории становления и развития научно-лингвистических направлений и учений с опорой на личные заслуги выдающихся ученых-лингвистов, их роль в формировании общей системы языковедческой науки, на факты их биографии и черты личности.

Задачи дисциплины:

- систематизировать знания об основных направлениях языкознания через персонафикацию лингвистических идей;
- показать лингводидактический потенциал теории и истории языкознания, представленные через научные портреты выдающихся ученых;
- сформировать пути активной познавательной деятельности на примере творческих исканий выдающихся личностей лингвистической науки.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 История языкознания в лицах реализуется в рамках вариативной части учебного плана Б1 «Дисциплины по выбору» ОПОП 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Современные теории и технологии обучения филологическим дисциплинам» на факультете русской филологии и иностранных языков кафедрой русского языка и РКИ.

Дисциплина имеет содержательно-методическую связь со следующими предметами учебного плана: Трудные вопросы современного русского языка в их вузовском и школьном освещении, Знаковая теория в системе исследования и преподавания национального языка.

3.Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);
- способность самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности (ОК-5);
- готовность к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-11).

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- роль выдающихся языковедов в развитии языкознания;

- современные теории языкознания, традиционно сложившиеся и новые научно-лингвистические парадигмы;
- основные положения лингводидактических подходов в контексте формирования познавательной деятельности магистрантов на примере творческих исканий выдающихся личностей лингвистической науки

Уметь:

- эффективно использовать факты из истории языкознания через научные биографии ученых с целью формирования живого интереса к науке и научно-исследовательской деятельности;
- критически анализировать научные концепции, опираясь на оригинальные взгляды конкретных ученых;
- выявлять лингводидактические условия формирования познавательной деятельности магистрантов на примере творческих исканий выдающихся личностей лингвистической науки.

Владеть:

- базовой терминологией в вузовской и школьной практике;
- навыками работы с дополнительной литературой, в том числе электронными изданиями;
- навыками анализа различных концепций лингвистики через персонификацию лингвистических идей;
- приемами критического восприятия и оценки мировоззренческого и методологического содержания лингводидактических проблем.

4.Общий объем дисциплины: 2 з. е. (72 час.).

5. Дополнительная информация

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет в устной форме.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.05.01 ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ
КОММУНИКАЦИИ**

Кафедра русского языка и русского языка как иностранного

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у магистрантов представлений о коммуникации как социально и психологически обусловленном процессе, выраженном в совокупности вербальных и невербальных средств, а также представлений о языке как системе воздействия, о способах контролирования ситуации общения при помощи средств речевой коммуникации.

Задачи дисциплины:

- сформировать знания об основных теоретических проблемах коммуникации;
- показать специфику различных видов и моделей коммуникации, ее вербальных и невербальных средств;
- сформировать навыки профессионального общения с использованием различных коммуникативных средств.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 Филологические аспекты теории и практики коммуникации реализуется в рамках вариативной части учебного плана Б1 «Дисциплины по выбору» ОПОП 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Современные теории и технологии обучения филологическим дисциплинам» на факультете русской филологии и иностранных языков кафедрой русского языка и РКИ. Основные положения

дисциплины могут быть использованы при изучении в рамках магистерской программы таких дисциплин, как Коммуникации в современном мире, а также при прохождении практики и в научно-исследовательской работе.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6).

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- современные теории коммуникации, коммуникативные модели, базовую терминологию в приложении к практике в профессиональной сфере;
- современные тенденции развития теории и практики коммуникации как элемента коммуникативной культуры общества;
- специфику различных видов и моделей коммуникации, особенности использования вербальных и невербальных средств общения.

Уметь:

- практически применять теоретические знания в профессиональной, межкультурной и межличностной коммуникации;
- эффективно использовать вербальные средства в прикладных моделях коммуникации.

Владеть:

- навыками эффективного общения;
- навыками планирования и реализации проектов в профессиональной сфере с использованием различных коммуникативных средств.

4. Общий объём дисциплины: 2 з. е. (72 час.).

5. Дополнительная информация

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет в устной форме.

Аннотация рабочей программы дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.05.02 РЕЧЕВАЯ НОРМА И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Кафедра русского языка и русского языка как иностранного

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование языковой личности квалифицированного специалиста, речь которого соответствует принятым в образованной среде нормам, отличается выразительностью и красотой.

Задачи дисциплины:

- формировать коммуникативную компетенцию будущего специалиста;
- закрепить и совершенствовать навыки владения нормами русского литературного языка;
- овладеть профессиональным общением в области избранной специальности;
- развить речевое мастерство для подготовки к сложным профессиональным ситуациям общения.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.В.ДВ.5.2«Речевая норма и культура речи» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) 44.04.01 Педагогическое образование и является дисциплиной по выбору.

Дисциплина Б1.В.ДВ.5.2«Речевая норма и культура речи» реализуется в рамках вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП на факультете русской филологии и иностранных языков кафедрой русского языка и русского языка как иностранного.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре. Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами: «Слово в словаре и в тексте», «Трудные вопросы современного русского языка в их вузовском и школьном освещении».

3.Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6).

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- основополагающие понятия, термины и категории дисциплины;
- теоретический материал, содержащийся в рекомендованной литературе.

Уметь:

- выбрать из имеющегося арсенала языковых средств те, которые с максимальной полнотой и эффективностью выполняют конкретные коммуникативные задачи;
- пользоваться словарями и справочной литературой, отражающей нормы литературного языка;
- практически применять теоретические знания в профессиональной, межкультурной и межличностной коммуникации;
- строить и анализировать тексты разной функциональной принадлежности;
- практически применять теоретические знания в профессиональной, межкультурной и межличностной коммуникации.

Владеть:

- навыками самостоятельной работы с рекомендуемыми источниками; навыками эффективного общения;
- навыками использования индивидуальных креативных способностей для самостоятельного решения исследовательских задач.

4.Общая трудоемкость дисциплины: 2 з. е. (72 час.)

5. Дополнительная информация:

В ходе изучения дисциплины магистрантам предлагаются следующие виды самостоятельной работы: подготовка презентаций по темам дисциплины; подготовка сообщений и рефератов.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет

Кафедра литературы

1. Цели и задачи дисциплины

Цели дисциплины:

- освоение теоретических и практических вопросов метода коллажа, в основе которого лежит творческая деятельность обучающихся, направленная на совместное сотрудничество и в настоящей образовательной ситуации сориентированная на активизацию деятельности магистрантов, сопряженную с процессом приращения знаний о литературе, художественном произведении, предполагающей изучение темы, проблемы образа и др. путем создания единой «картинки» из иллюстраций, фото, видеофрагментов, текстовых цитат и других имеющихся средств, в конечном итоге визуально отражающей предлагаемую участниками проекта «Тематический коллаж» интерпретацию текста;
- приобретение опыта в области проектной деятельности, развитие интеллектуальных и творческих способностей, абстрактного мышления, активного самостоятельного мышления, познавательных интересов магистрантов, формирование их уверенности в собственных силах, ощущения успешности, высокой личной позитивной оценки.

Задачи дисциплины:

- знакомство с основами метода коллажа, его видами, освоение и апробирование на практике технологии тематического коллажа;
- использование современных средств информационных и коммуникационных технологий с целью создания тематического коллажа на компьютере;
- выстраивание содержания дисциплины на приобретение опыта познавательной, коммуникативной, мобильной, практической, творческой деятельности, способствующей становлению и социализации молодой личности в условиях современного мира;
- усиление направленности на формирование навыков целеполагания, планирования, организации деятельности, диагностики результатов в рамках самостоятельной деятельности;
- ориентация на формирование готовности магистрантов использовать усвоенные знания, умения, способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана.

Дисциплина «Тематический коллаж как вид творческого проекта на уроке литературы» входит в число дисциплин по выбору вариативной части (Б1.В.ДВ.6) образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Современные теории и технологии обучения филологическим дисциплинам».

Приступая к освоению данной дисциплины по выбору, обучающиеся одновременно слушают курсы, посвященные осмыслению иных образовательных технологий обучения литературе, связанных со школьным преподаванием зарубежной литературы, литературного краеведения, с современными подходами к изучению критических статей в школе. Кроме того, более глубокой рефлексии тематического коллажа как вида творческого проекта на уроках литературы способствует знакомство магистрантов с дисциплинами, обращающими их к постижению «филологических аспектов теории и практики коммуникации», к «теоретическим аспектам изучения литературного текста», ибо создание коллажа является, с одной стороны, своеобразным способом «прочтения» текста, с другой, выстраиванием своеобразного коммуникативного акта с миром и человеком.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Выпускник магистратуры должен обладать следующими компетенциями:

- способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1);

- готовностью к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-11);
- готовностью к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области (ПК-12).

В результате изучения дисциплины магистрант должен

Знать:

- основные направления проектной деятельности и ее особенности, отличие от учебной работы; виды и жанры коллажей; материалы для изготовления коллажей, принципы их создания; стили и технику коллажей;
- порядок проектной деятельности, содержание, цели и задачи ее доминантных стадий, типы проектов, их характерные особенности, особенности их разработки и реализации, структуру и характеристику основных элементов проектов;
- генезис коллажа, развитие его техники в литературе и искусстве XX века, также родственные литературному коллажу техники письма.

Уметь:

- формировать портфолио проектной деятельности, в том числе коллажа;
- выразить и обосновать собственную позицию по идее тематического коллажа, а также презентовать итоги проекта «Тематический коллаж»;
- оценивать собственный вклад и общий результат проектной деятельности;
- выявить специфику функционирования техники коллажа в различных видах искусства отечественного и зарубежного искусства XX века.

Владеть:

- навыками научного, социокультурного обоснования идеи «тематического коллажа»;
- организационными формами управления проектом и методами коллективной работы над проектом, методами учебного и творческого сотрудничества;
- способами контроля и оценки проектной деятельности;
- многомерными знаниями о коллаже, представленными в отечественной и зарубежной гуманитарной науке XX века.

4. Общий объем дисциплины: 1 з. е. (36 часов)

5. Дополнительная информация:

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия, самостоятельную работу магистранта, консультации.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины – медиалаборатория, имеющая доступ в сеть Интернет, оснащенная современными средствами воспроизведения любой видео и аудио информации, интерактивной электронной доской, компьютерами с необходимым программным обеспечением; учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в библиотеке факультета русской филологии и иностранных языков, а также в электронно-библиотечной системе ЭБС «IPRbooks».

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.06.02. ИНТЕРАКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРЕПОДАВАНИИ
ЗАРУБЕЖНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ В ШКОЛЕ**

Кафедра литературы

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: сформировать у студентов систему ориентирующих знаний, связанных с использованием интерактивных техник и форм занятий, реализующих цели личностно-ориентированного обучения.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов представлений об организации таких форм познавательной деятельности, как семинары, конференции, дебаты, путешествия, разнообразные игры, презентации проектов, интегрированные лекции, мастер-классы и т.д.;
- повышение уровня компьютерной компетенции, с формированием навыков работы с интерактивной SMART-доской.

3. Место дисциплины в учебном плане

Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.06.02 Интерактивные технологии в преподавании зарубежной литературы является частью цикла вариативных дисциплин блока Б.1 подготовки студентов по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Современные теории и технологии обучения филологическим дисциплинам», изучается во 3 семестре.

Имеет содержательно-методическую связь с дисциплинами: Б1.В.01 Актуальные проблемы преподавания словесности в современной школе, Б1.Б.03 Инновационные процессы в образовании, Б1.В.ДВ.01.01 Современные образовательные технологии на уроках литературы), Б1.В.10 Теоретические аспекты изучения литературного текста

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций:

- способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1);
- готовность к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-11);
- готовность к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-11);
- готовность к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области (ПК-12).

–

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- устройство и педагогические возможности интерактивных средств;
- теоретические основы, дидактические принципы интерактивных технологий;
- мультимедийные технологии;
- отечественный методический опыт в профессиональной области;
- зарубежный методический опыт в профессиональной области;

Уметь:

- применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, а также диагностики и оценивания качества образовательного процесса;
- разрабатывать и реализовывать методические модели, методики, технологии и приемы обучения;
- анализировать результаты процесса использования методических моделей, методики, технологии и приемов обучения;
- систематизировать отечественный и зарубежный методический опыт в профессиональной области;
- обобщать отечественный и зарубежный методический опыт в профессиональной области.

Владеть:

- навыками использования современных мультимедийных средств для решения профессиональных задач;
- навыками работы с программным обеспечением интерактивного режима (на примере интерактивной доски/планшета);
- навыками интерактивных технологий обучения;
- навыками проектирования своей деятельности;
- навыками распространения отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области.

4.Общая трудоемкость дисциплины: 2 з. е. (72 часов)

5. Дополнительная информация:

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия, разработка проектов, самостоятельную работу студента, консультации.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины должно включать в себя наличие учебных аудиторий, оснащенных интерактивной доской (экраном) и мультимедийным (демонстрационным) оборудованием; компьютерных классов с подключением к сети Интернет и лицензионным программным обеспечением.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.06.03 СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ НА
УРОКАХ ПО ЛИТЕРАТУРНОМУ КРАЕВЕДЕНИЮ**

Кафедра литературы

1.Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: познакомить магистранта с различными современными технологиями в применении к темам, связанным с литературным краеведением XIX века (Пушкин в Псковском крае и его творчество михайловской ссылки), а также XX века (творчество В. Каверина, Ю. Тынянова, Ал. Алтаева и др.)

Задачи дисциплины:

- изучить методику обучения школьников выполнению творческих проектов;
- изучить технологию семинара в форме диалога;
- применить методику обучения школьников выполнению творческих проектов при создании элективных курсов по темам: «Пушкин в Псковском крае», «Пушкинское творчество михайловской ссылки» и т.д.;
- применить технологию семинара в форме диалога при разработке уроков на конкретные темы XX века (творчество В. Каверина, Ю. Тынянова, Ал. Алтаева и др.).

2. Место дисциплины в учебном плане:

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.03 Современные образовательные технологии на уроках по литературному краеведению является дисциплиной по выбору, относится к циклу вариативных дисциплин блока Б.1 подготовки студентов по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Современные теории и технологии обучения филологическим дисциплинам», изучается в 3 семестре.

Имеет содержательно-методическую связь с дисциплинами: Современные проблемы науки и образования, Актуальные проблемы преподавания словесности в современной школе, Современный литературный процесс и его преподаванием, Современные образовательные технологии на уроках литературы.

3.Требования к результатам освоения дисциплины:

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 21.11.2014 г. № 1505) по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Современные теории и технологии обучения филологическим дисциплинам».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1);
- готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4);
- готовность к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-11).

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- современные теории и технологии обучения гуманитарным дисциплинам в применении к литературному краеведению;
- технологии творческого проекта и деловой игры;
- модели организации и методики создания культурно-просветительских мероприятий по литературному краеведению.

Уметь:

- использовать современные технологии обучения при создании уроков, обращенных к творчеству Пушкина и писателей, поэтов XX в., связанных с Псковской землей;
- применять технологии творческого проекта и деловой игры при изучении пушкинского краеведения;
- опираясь на знания, быть готовым к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения;
- применять современные технологии обучения при создании культурно-просветительских мероприятий по литературному краеведению XX в. (В. Каверин, Ю. Тынянов, И. Григорьев и др.)

Владеть:

- навыками использования современных технологий при проведении уроков на разные темы по литературному краеведению в школе;
- навыками диагностики и оценивания качества образовательного процесса на уроках, обращенных к Псковскому литературному краеведению в школе;
- навыками анализа результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- навыками проведения мероприятий, обращенных к памятным датам литературного краеведения XX в.

4. Общий объём дисциплины: 1 з. е. (36 часов)

5. Дополнительная информация:

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, коллоквиумы, контролирующую самостоятельную работу (мини-конференции, круглые столы, презентация проектов, выполнение контрольных тестов), самостоятельную работу студента, консультации.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.07.01 ДИАЛОГ КУЛЬТУР НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРЫ

Кафедра литературы

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: знакомство студентов с различными формами, методами и приёмами работы при обращении к диалогу культур на уроках литературы в школе.

Задачи дисциплины:

- знакомство с понятием «культура» в литературоведении;
- изучение методических приёмов и форм анализа художественного текста, направленных на восприятие культур через их взаимопроникновение;
- построение системы уроков по изучению диалога культур;
- рассмотрение связи диалога культур с восприятием художественных произведений в школе;
- определение особенностей методик с темой диалог культур на уроках литературы в школе;
- применение сравнительно-типологического, мифопоэтического, интертекстуального методов анализа для изучения художественных текстов в широком историко-культурном контексте.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.07.01 «Диалог культур на уроках литературы» относится к вариативной части учебного плана (курс по выбору), реализуемой на факультете русской филологии и иностранных языков кафедрой литературы. Дисциплина изучается в первом семестре на первом курсе. Имеет содержательно-методическую связь с такими учебными предметами, как «Актуальные проблемы преподавания словесности в современной школе», «Современность классики: новые подходы к преподаванию литературы», «Современные образовательные технологии на уроках литературы», «Педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК-3);
- готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6);
- готовность к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приёмов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-11).

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- специфику диалога культур при изучении литературы;
- особенности изучения диалога культур при анализе художественных произведений в школе
- методику изучения литературы, её основные приёмы и методы;
- методические модели, методики, технологии и приёмы обучения литератур.

Уметь:

- анализировать тексты художественной литературы через призму диалога культур;
- рассматривать художественное произведение в широком историко-литературном контексте;
- использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач;

- применять методические модели, методики, технологии и приёмы обучения литературе в школе;
- использовать сравнительно-типологический, мифопоэтический, интертекстуальный методы для анализа художественного произведения.

Владеть:

- современными методиками и технологиями организации образовательной деятельности;
- навыками применения методик и технологий обучения литературе при изучении диалога культур;
- методикой работы на уроках литературы для использования индивидуальных креативных способностей с целью самостоятельного решения исследовательских задач.

4. Общий объём дисциплины: 2 з. е. (72 час.)

5. Дополнительная информация

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачёт.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.07.02 РИТОРИКА НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРЫ**

Кафедра литературы

1. Цель и задачи дисциплины:

Цели дисциплины:

- рассмотреть проблему современных подходов к включенным в школьную программу текстам в аспекте риторики;
- сформировать на основе совершенствования профессиональных историко-литературных знаний, умений и навыков содержательное и методологическое представление о коммуникативной функции текста в современном литературном образовании;
- совершенствование наиболее актуальных знаний, умений и навыков в области современной филологии и коммуникологии с точки зрения их многосторонних взаимосвязей и освоение наиболее эффективных способов их применения на уроках литературы в школе.

Задачи дисциплины:

- углубление теоретических представлений об истории возникновения художественной литературы как вида искусства, ее риторических основах в словесной культуре эпохи «рефлексивного традиционализма» (труды С.С. Аверинцева, М.Л. Гаспарова, А.В. Михайлова, П.А. Гринцера, Т.Е. Автухович, Р. Лахманн, М.Н. Виролайнен);
- рассмотрение художественных текстов с точки зрения функционирования в них элементов риторической словесности, определение историко-литературной и художественной значимости этих элементов в литературных текстах;
- овладение навыками анализа текстов, предполагающими учет риторического компонента в составе поэтики;
- овладение приемами, позволяющими сочетать литературоведческий и риторический анализ произведений разных родов и жанров, принадлежащих Грибоедову, Пушкину, Гоголю, Некрасову, Достоевскому, Набокову, И. Ильфу и Е. Петрову и др.;
- осознание продуктивности обращения к опыту, накопленному риторической культурой от античности до наших дней;
- использование коммуникативных стратегий и тактик, знаний в области стилистики и языковых норм в разработке методик преподавания литературы в направлении ориентации на комплексность и междисциплинарность.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина является частью цикла профессиональных дисциплин (вариативная часть) подготовки магистрантов по направлению подготовки 44.04.01. Педагогическое образование, профиль «Современные теории и технологии обучения филологическим дисциплинам». Дисциплина реализуется на факультете русской филологии и иностранных языков кафедрой литературы в 1 семестре.

Изучение дисциплины «Риторика на уроках литературы» продолжает и развивает компетенции, получаемые в процессе освоения таких историко-литературных курсов, как «Инновационные процессы в образовании», «Современный литературный процесс и его преподавание», «Актуальные проблемы преподавания словесности в современной школе», «Речевая норма и культура речи».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6);
- готовность к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-11);

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- основные требования, предъявляемые к связной устной и письменной речи;
- систему методологических принципов и методических приемов филологического исследования с учетом элементов риторической культуры.

Уметь:

- адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения;
- использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач;
- учитывать разновидности коммуникативных и социокультурных ситуаций, предполагающие изменение тактик речевого общения и различные подходы к анализу литературных текстов.

Владеть:

- методами и приемами ведения дискуссии, дебатов, круглых столов и т. д. и применять их на уроках литературы;
- методами и приемами реализации индивидуальных креативных способностей в профессиональной деятельности;
- общими навыками самостоятельной подготовки письменной работы в рамках учебных и профессиональных речевых жанров (реферат, курсовая работа, дипломная работа, резюме, самопредставление, аннотация, конспект и т.д.).

4.Общий объём дисциплины: 2 з. е. (72 час.)

5.Дополнительная информация:

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, коллоквиумы, контролирующую самостоятельную работу (мини-конференции, круглые столы, презентация проектов, выполнение контрольных тестов, лектур), самостоятельную работу студента, консультации, конспектирование специальной литературы).

6.Виды и формы промежуточной аттестации: зачет

Б1.В.ДВ.07.03 СКВОЗНЫЕ ТЕМЫ НА ШКОЛЬНЫХ УРОКАХ ЛИТЕРАТУРЫ

Кафедра литературы

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: знакомство студентов с методами преподавания классической литературы в инновационной форме урока-семинара.

Задачи дисциплины:

- анализ тематики включенных в школьные программы произведений с целью выделения «сквозных» тем русской литературы;
- представление о специфике семинара как особой формы образовательных технологий;
- знакомство с методиками анализа литературного произведения;
- представление об организации исследовательской работы школьников.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.07.03 «Сквозные темы на школьных уроках литературы» относится к дисциплинам по выбору учебного плана, реализуемой на факультете русской филологии и иностранных языков кафедрой литературы. Имеет содержательно-методическую связь с такими учебными предметами, как «Актуальные проблемы преподавания словесности в современной школе», «Современность классики: новые подходы к преподаванию литературы в школе», «Современные образовательные технологии на уроках литературы», «Педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1);
- способность руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3);
- готовность к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приёмов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-11).

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- специфику «сквозных тем» литературы;
- особенности изучения «сквозных тем» при анализе художественных произведений в школе;
- сравнительно-типологический, мифопоэтический, интертекстуальный методы анализа художественного произведения;
- методические модели, методики, технологии и приёмы обучения литературе

Уметь:

- анализировать тексты художественной литературы через призму «сквозных тем»;
- рассматривать художественное произведение в широком историко-литературном контексте;
- использовать сравнительно-типологический, мифопоэтический, интертекстуальный методы для анализа художественного произведения
- обучить школьников приёмам исследовательской деятельности;
- применять методические модели, методики, технологии и приёмы обучения литературе в школе.

Владеть:

- современными методиками и технологиями организации образовательной деятельности;

- навыками применения методик и технологий обучения литературе при изучении «сквозных тем»;
 - научно-терминологическим аппаратом;
 - методиками и технологиями организации исследовательской деятельности учащихся.
- 4. Общий объём дисциплины:** 2 з. е. (72 час.)
- 5. Дополнительная информация**
- 6. Виды и формы промежуточной аттестации:** зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.08.01 СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ИЗУЧЕНИЮ КРИТИЧЕСКИХ
СТАТЕЙ В ШКОЛЕ**

Кафедра литературы

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: дать магистрантам практические навыки и умения при использовании современных теорий и технологий обучения гуманитарным дисциплинам, в частности, в применении к дисциплине по выбору Б1.В.ДВ.08.01 «Современные подходы к изучению критических статей в школе»

Задачи дисциплины:

- практическое освоение современных теорий и технологий обучения на материале истории русской литературной критики;
- разработка отдельных уроков для учеников старших классов по темам, связанным с историей литературной критики, с использованием технологии ролевой игры;
- создание системы уроков по темам, включающим в школьную программу изучение полемик вокруг классических произведений русской литературы XIX века» с использованием технологии творческого проекта;
- практическое освоение современных технологий (презентации, ролевой игры) при изучении отдельных критических статей в старших классах.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина Б1.В.ДВ.08.01 Современные подходы к изучению критических статей в школе относится к вариативной части учебного плана, является дисциплиной по выбору для подготовки магистрантов по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Современные теории и технологии обучения филологическим дисциплинам». Дисциплина изучается в 4 семестре.

Имеет содержательно-методическую связь с дисциплинами: Инновационные процессы в образовании, Информационные технологии в профессиональной деятельности, Актуальные проблемы преподавания словесности в современной школе, Современность классики: новые подходы к преподаванию литературы, Современные образовательные технологии на уроках литературы, Научно-педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 21.11.2014 г. № 1505) по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Современные теории и технологии обучения филологическим дисциплинам» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1);

- способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научные исследования (ПК-5);
- готовностью к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-11).

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции магистрант должен:

Знать:

- современные теории и технологии обучения гуманитарным дисциплинам в применении к истории русской литературной критики;
- современные теории и технологии обучения гуманитарным дисциплинам;
- приемы организации урока по материалам истории русской литературной критики XIX в., обращенные к методологии разных критиков, участников полемики вокруг классических произведений XIX в.

Уметь:

- использовать современные технологии обучения при создании отдельных уроков, обращенных к творчеству классических писателей XIX в.;
- использовать современные технологии обучения при решении конкретных научно-исследовательских задач;
- разрабатывать технологии и приемы обучения при создании отдельных уроков, обращенных к творчеству классических писателей XIX в.

Владеть:

- современными технологиями во время проведения уроков по истории русской литературной критики; а также организацией диагностики и оценивания качества образовательного процесса;
- современными технологиями в сфере науки и образования;
- навыками использования современных технологий при проведении уроков литературы в старших классах школы по темам, связанным с историей русской литературной критики.

4. Общий объём дисциплины: 1 з. е. (36 часов)

5. Дополнительная информация:

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, коллоквиумы, контролируемую самостоятельную работу (мини-конференции, круглые столы, презентация проектов, выполнение контрольных тестов), самостоятельную работу студента, консультации., конспектирование критических статей.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.08.02 РУССКАЯ ПРОЗА ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЫ XX ВЕКА**

Кафедра литературы

1. Цель и задачи дисциплины

Цель курса: познакомить магистрантов с многообразием путей развития прозы в XX веке.

Задачи курса:

- углубить представление магистрантов о литературных процессах в первой половине XX века;

- расширить знания обучающихся о тематическом, жанровом, стилевом разнообразии прозы в начале века и в послереволюционные годы;
- сформировать у магистрантов навыки анализа прозаических произведений разных направлений и школ XX века;
- подготовить магистрантов к использованию навыков анализа текста в школьной практике.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.В.ДВ.08.02. «Русская проза первой половины XX века» относится к вариативной части учебного плана. Дисциплина интегрирует и углубляет знания студентов, полученные при изучении различных филологических дисциплин, прежде всего «История русской литературы», а также «Актуальные проблемы преподавания словесности в современной школе», «Теоретические аспекты изучения литературного текста», «Технологии анализа модернистского текста». Изучение курса позволяет сформировать у студента гуманитарно-филологическую ментальность, способность к самостоятельному освоению литературных феноменов, что является обязательной задачей подготовки академического магистра. Именно сформированное филологическое мышление позволит студенту успешно проявить себя в педагогической сфере деятельности. Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем в научно-исследовательской работе.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины нацелен на формирование следующих компетенций:

- способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1);
- способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);
- готовность к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-11).

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- современные технологии и приемы обучения литературе;
- основные методики оценивания качества знаний учащихся по литературе;
- особенности художественных миров основных представителей русской прозы изучаемого периода;
- современные подходы к изучению прозаических жанров первой половины XX века;
- основные трансформации романного жанра в литературе данного периода, изучаемой по школьным программам;
- современные технологии и приемы обучения литературе.

Уметь:

- применять полученные знания в научно-исследовательской, просветительской деятельности и в школьной практике;
- осуществлять самостоятельную работу с научными и методическими источниками;
- применять полученные знания в собственном научном исследовании;
- применять полученные знания в научно-исследовательской, просветительской деятельности и в школьной практике;
- осуществлять самостоятельный методический анализ темы.

Владеть:

- методами и приемами моделирования урока по анализу прозаического произведения;
- навыками чтения и комментирования литературного произведения в школе;
- навыками подготовки научных докладов и сообщений;

- навыками обоснованных выступлений в ходе дискуссий;
- основными методами и приемами методического анализа прозаического произведения.

4. Общий объём дисциплины: 1 з. е. (36час.)

5. Дополнительная информация:

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента, консультации;

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет в форме реферата или доклада.