

Аннотация рабочей программы практики Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессио- нальных умений и навыков (археологическая)

Кафедра отечественной истории

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование профессиональных умений и навыков полевого археолога.

Задачи изучения дисциплины:

- получение знаний о методике ведения археологических раскопок, обработки материала и оформления полевой и отчетной документации;
- знакомство с объектами археологического наследия Пскова и Псковской земли;
- выработка навыков полевого археологического исследования.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина относится к практикам в базовой части учебного плана **Б2.В.01(У)** подготовки студентов по направлению 46.03.01 История, профиль: «Исторические краеведение». Дисциплина реализуется на историческом факультете кафедрой отечественной истории.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от № 950 от 07.08.2014) по направлению подготовки 46.03.01 История, профиль: «Исторические краеведение», процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания (**ОПК-3**);
- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии (**ПК-2**);
- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (**ПК-3**);
- способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (**ПК-9**);
- (способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры (**ПК-14**).

3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции **ОПК-3** – способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания

В результате изучения дисциплины студент должен:
Знать: сферы применения естественнонаучных и математических методов в археологии;
Уметь: применять методы ведения археологических раскопок, археологической фиксации и обработки полевого материала, ведения полевой документации;
Владеть: навыками полевого археологического исследования

Для компетенции **ПК-2** – способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии:

В результате изучения дисциплины студент должен:
Знать: научные, правовые и методические основы ведения полевых археологических исследований, оформления полевой и отчетной документации;
Уметь: применять методы ведения археологических раскопок, археологической фиксации и обработки полевого материала, ведения полевой документации;
Владеть: понятийным и терминологическим аппаратом полевой археологии; навыками полевого археологического исследования.

Для компетенции **ПК-3** – способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования:

В результате изучения дисциплины студент должен:
Знать: области применения общеисторических, источниковедческих методов, специальных исторических дисциплин в методов в археологии; спектр литературы по археологическому наследию Пскова и Псковской земли;
Уметь: применять методы ведения археологических раскопок, археологической фиксации и обработки полевого материала, ведения полевой документации;
Владеть: навыками поиска научной и краеведческой литературы по археологии.

Для компетенции **ПК-9** – способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах:

В результате изучения дисциплины студент должен:
--

Знать:
области применения общеисторических, источниковедческих методов, специальных исторических дисциплин в методов в археологии;
спектр литературы по археологическому наследию Пскова и Псковской земли;
Уметь:
конспектировать научные публикации для составления исторически-археологических справок о конкретных территориях города либо региона;
Владеть:
навыками поиска научной и краеведческой литературы по археологии.
Для компетенции ПК-14 – способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры
В результате изучения дисциплины студент должен:
Знать:
спектр литературы по археологическому наследию Пскова и Псковской земли;
Уметь:
конспектировать научные публикации для составления исторически-археологических справок о конкретных территориях города либо региона;
Владеть:
понятийным и терминологическим аппаратом полевой археологии;
навыками поиска научной и краеведческой литературы по археологии.

4. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 часа)

Общая трудоемкость освоения дисциплины «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (археологическая)» составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.

5. Дополнительная информация:

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Практика длится 2 недели (12 рабочих дней, включая субботы (по субботам – неполный рабочий день). В течение всех дней практики студент должен участвовать в полевых или камеральных археологических работах, выполнять индивидуальные учебные задания или посещать занятия. Предусматривается ежедневный текущий контроль деятельности студента на раскопках, либо в камеральной лаборатории, либо в фондах, либо в архиве.

6. Виды и формы промежуточной аттестации

Программой дисциплины Б2.В.01(У) «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (археологическая)» предусмотрен следующий вид промежуточной аттестации – зачет (включает конспект литературы, реферат и дневник практики).

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»

Исторический факультет

СОГЛАСОВАНО
Декан исторического факультета

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе и
международной деятельности



« 28 » 06 2016 г.

Н.П. Никитина





« 28 » 06 2016 г.

М.Ю. Махотаева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
Б2.В.01(У)
ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
УМЕНИЙ И НАВЫКОВ
(АРХЕОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)**

Направление подготовки

46.03.01

История

Профиль

Исторические краеведение

Очная форма обучения

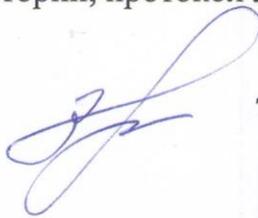
Квалификация выпускника

бакалавр

Псков
2016

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры отечественной истории, протокол № 6 от 02.02.2015 г.

Зав. кафедрой
отечественной истории



Тимошенкова З.А.

02.02.2015 г.

Обновление рабочей программы

В связи с переименованием Псковского государственного университета. Основание: приказ ректора от 28.04.2016, № 135:

на 2016 / 2017 учебный год:

рабочая программа обновлена в соответствии с решением кафедры отечественной истории, протокол № 10 от 08.06.2016 г.

Зав. кафедрой
отечественной истории



Тимошенкова З.А.

08.06.2016 г.

В связи с вступлением в силу с 01.09.2017 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301,

на 2017 / 2018 учебный год:

рабочая программа обновлена в соответствии с решением кафедры отечественной истории, протокол № 13 от 28.08.2017 г.

Зав. кафедрой
отечественной истории



Тимошенкова З.А.

28.08.2017 г.

В связи с внесением изменений в локальные нормативные акты, утвержденные приказом ректора от 30.11.2017 № 392, в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301,

На 2017/2018 учебный год:

рабочая программа дисциплины обновлена в соответствии с решением кафедры отечественной истории, протокол № 4 от 19.12.2017 г.

Зав. кафедрой
отечественной истории



Тимошенкова З.А.

19.12.2017 г.

1. Цели и задачи практики

Целью практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (археологической) является формирование профессиональных умений и навыков полевого археолога.

Задачи изучения данной дисциплины:

1. получение знаний о методике ведения археологических раскопок, обработки материала и оформления полевой и отчетной документации;
2. знакомство с объектами археологического наследия Пскова и Псковской земли;
3. выработка навыков полевого археологического исследования.

2. Место практики в структуре учебного плана

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (археологическая) базируется на освоении таких дисциплин, как «Археология», « Специальные исторические дисциплины», « Источниковедение» и предваряет изучение таких дисциплин, как «История Псковского края», « Историко-культурное наследие Псковского края», «Охрана культурного и природного наследия в России и за рубежом».

Практика Б2.В.01(У) входит в вариативную часть учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 «История», профиль: «Исторические краеведение». Практика реализуется на историческом факультете кафедрой отечественной истории.

Практика проводится на 1 курсе в 2 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от № 950 от 07.08.2014) по направлению подготовки 46.03.01 «История», профиль: «Исторические краеведение», процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций – **ОПК-3** (способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания); **ПК-2** (способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии); **ПК-3** (способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования); **ПК-9** (способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах); **ПК-14** (способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры).

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции **ОПК-3 – способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания**

В результате изучения дисциплины студент должен:
Знать:
сферы применения естественнонаучных и математических методов в археологии;
Уметь:
применять методы ведения археологических раскопок, археологической фиксации и обработки полевого материала, ведения полевой документации;
Владеть:
навыками полевого археологического исследования

Для компетенции **ПК-2 – способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии:**

В результате изучения дисциплины студент должен:
Знать:
научные, правовые и методические основы ведения полевых археологических исследований, оформления полевой и отчетной документации;
Уметь:
применять методы ведения археологических раскопок, археологической фиксации и обработки полевого материала, ведения полевой документации;
Владеть:
понятийным и терминологическим аппаратом полевой археологии;
навыками полевого археологического исследования.

Для компетенции **ПК-3 – способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования:**

В результате изучения дисциплины студент должен:
Знать:
области применения общеисторических, источниковедческих методов, специальных исторических дисциплин в методов в археологии;
спектр литературы по археологическому наследию Пскова и Псковской земли;
Уметь:
применять методы ведения археологических раскопок, археологической фиксации и обработки полевого материала, ведения полевой документации;
Владеть:
навыками поиска научной и краеведческой литературы по археологии.

Для компетенции **ПК-9 – способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах:**

В результате изучения дисциплины студент должен:	
Знать:	
области применения общеисторических, источниковедческих методов, специальных исторических дисциплин в методов в археологии;	
спектр литературы по археологическому наследию Пскова и Псковской земли;	
Уметь:	
конспектировать научные публикации для составления исторически-археологических справок о конкретных территориях города либо региона;	
Владеть:	
навыками поиска научной и краеведческой литературы по археологии.	
Для компетенции ПК-14 – способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры	
В результате изучения дисциплины студент должен:	
Знать:	
спектр литературы по археологическому наследию Пскова и Псковской земли;	
Уметь:	
конспектировать научные публикации для составления исторически-археологических справок о конкретных территориях города либо региона;	
Владеть:	
понятийным и терминологическим аппаратом полевой археологии;	
навыками поиска научной и краеведческой литературы по археологии.	

4. Типы (формы) и способы проведения практики

Тип – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Данная практика – концентрированная. Практика проводится непрерывно (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода).

5. Место и время проведения практики

Базами проведения археологической практики являются:

- Лаборатория археологии и культурного наследия ПсковГУ (подразделение исторического факультета ПсковГУ)
- АНО «Псковский археологический центр».
- ГБУК «Археологический центр Псковской области».

Время проведения практики – 2 семестр, длительность – 2 недели.

5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

№	Виды работы студентов	Формы
---	-----------------------	-------

п/п	Разделы (этапы) практики	на практике (часов)			текущего контроля
		Всего часов, в т.ч.	Контактная работа	Самостоятельная работа	
	Подготовительный этап				
1	Вводная лекция «Методические основы археологических раскопок». Инструктаж по технике безопасности	2	2		Текущий контроль, зачет
2	Экскурсия на раскопки. Повторный инструктаж.	4	4		Текущий контроль, зачет
	Производственный этап				
3.	Выполнение производственных заданий (участие в раскопках в качестве рабочих-землекопов, работников камеральной лаборатории, чертежников).	84	24	54	Текущий контроль, зачет
4.	Выездная археологическая экскурсия, выполнение учебных и производственных заданий	6	6	6	Текущий контроль
5.	Ведение дневника практики.	4		4	Зачет
	Обработка и анализ полученной информации				
	Подготовка рефератов по научной и методической литературе с учетом полученного в ходе практики опыта	6		6	Зачет
6.	Конспектирование научных статей	2		2	Зачет
	Зачет				

6. Лабораторный практикум – не предусмотрено.

7. Практические занятия (семинары) – не предусмотрено.

8. Формы отчетности по практике

Дневник практики (дневник выполнения полевых работ).

Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Промежуточный контроль над выполнением обязанностей на месте проведения полевых работ проводится ежедневно, итог подводится по истечении срока практики.

Археологическая практика длится 2 недели (12 рабочих дней, включая субботу (по субботам – неполный рабочий день). В течение всех дней практики студент должен участвовать в полевых или камеральных археологических работах, выполнять индивидуальные учебные задания или посещать занятия.

В случае пропусков, студент отрабатывает дни практики в период после окончания срока, назначенного учебным планом.

Студент получает «зачтено» по практике, если демонстрирует сформированность компетенций на уровне освоения дисциплины, участвовал в практике в течение 12 рабочих дней, написал и сдал дневник практики, реферат по полевой археологии и конспект статей по археологии Пскова.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература, в т.ч. из ЭБС:

1. Авдусин Д.А. Полевая археология СССР. М.: Высшая школа, 1980. – 31 экз. В свободном доступе: <http://arheologija.ru/d-a-avdusin-polevaya-arheologiya-sssr>
2. Документы Отдела полевых исследований (ОПИ) Института Археологии РАН [электронный ресурс] URL: <http://archaeolog.ru/?id=15>

б) дополнительная литература, в т.ч. из ЭБС:

1. Авдусин Д.А. Археология СССР. М., 1967, 1977. – 8 экз., 25 экз.
2. Авдусин Д.А. Основы археологии. М., 1989. – 11 экз. В свободном доступе: http://sno.pro1.ru/lib/avdusin_osnovy_arkheologii/index.htm
3. Археология [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.В. Добровольская, А.Ю. Можайский. М.: Прометей, 2012. 116 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30403.html>
4. Мартынов А.И. Археология: Учебник. М.: Высш. шк., 1996. 415 с.: ил. – 4 экз. В эл. виде в сети Интернет: <http://arheologija.ru/martyinov-arheologiya/>, в ЭБС Юрайт: Мартынов, А. И. Археология: учебник для академического бакалавриата. 9-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. 367 с. (Серия: Бакалавр. Академический курс). <https://www.biblio-online.ru/book/83E60AD4-CA24-4298-89B9-EDA43A970254>
5. Мартынов А.И., Шер Я.А. Методы археологических исследований. М.: Высшая школа, 1989. В эл. виде в сети Интернет: <http://arheologija.ru/martyinov-sher-metodyi-arheologicheskogo-issledovaniya/>
6. Методика полевых археологических исследований. М., 1983. М., 1989. – 4 экз.
7. Монгайт А.Л. Археология в СССР. М., 1955. – 1 экз. В эл. виде в сети Интернет: <http://kronk.spb.ru/library/mongait-al-1955.htm>
8. Щапова Ю.Л. Естественно-научные методы в археологии: Учебное пособие. М., 1988. 151 с. – 4 экз.
9. Амальрик А.С., Монгайт А.Л. В поисках исчезнувших цивилизаций. М.: Изд. Академии наук, 1959. – 4 экз. В свободном доступе: <http://historic.ru/books/item/f00/s00/z0000196/index.shtml>

в) перечень информационных технологий:

1. Операционная система MS Windows 7.0.
2. Офисный пакет LibreOffice или Open Office (свободно распространяемое ПО).
3. Adobe Reader или Foxit Reader для Windows (свободно распространяемое ПО).

г) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. [http:// bibliopskov.ru](http://bibliopskov.ru) – Псков. Централизованная библиотечная система города Пскова.
2. <http://archaeolog.ru> – Институт Археологии.
3. <http://arheologija.ru> – Археология.
4. <http://cyberleninka.ru> – Бесплатная научная библиотека «КиберЛенинка».
5. http://lrc-lib.ru/_gramoty – Древнерусские берестяные грамоты.
6. <http://rsl.ru> – Российская государственная библиотека.
7. <http://unis.shpl.ru/Pages/index.aspx> – Государственная публичная историческая библиотека России. Единый электронный каталог.
8. <http://www.ancientcraft.archeologia.ru/> – История древнего ремесла.
9. <http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html> Полнотекстовые электронные библиотеки.
10. <http://www.elibrary.ru> eLIBRARY.RU – Научная электронная библиотека
11. <http://www.hist.msu.ru/ER> – Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова
12. <http://www.iprbookshop.ru/> – Электронно-библиотечная система IPRbooks.
13. http://www.rasl.ru/e_resours/Arхеologia/index.html – Российская/советская археологическая литература // Сайт ИИМК РАН.
14. <http://www.studentlibrary.ru/> – Электронно-библиотечная система «Консультант студента».
15. <http://znanium.com/> – Электронно-библиотечная система Znanium.com.
16. <https://e.lanbook.com/> – Электронно-библиотечная система издательства Лань.
17. <https://www.biblio-online.ru/> – Электронная библиотека ЮРАЙТ.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

а) перечень учебных аудиторий, кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений специального назначения;

Для организации учебных занятий требуются лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран и аудиосистема).

Материально-техническое обеспечение практики

Для успешного прохождения студентами практики организация-база должна иметь правовые основания для проведения археологических исследований (Открытый лист у лица, проводящего раскопки), а также комплект оборудования и инвентаря для производства работ:

- оборудование для разбивки раскопа;
- инвентарь для проведения земляных работ (лопаты, носилки);
- инвентарь для зачистки археологических объектов (совки, кисточки, шпатели, ножи);
- оборудование для фото или 3d фиксации;
- нивелиры и нивелировочные рейки;
- измерительные двухметровые рейки;
- комплект инвентаря для чертежных работ и ведения полевой документации;
- инвентарь для сбора, первичной обработки и временного хранения археологических находок;
- оснащенные места для камеральной лаборатории, переодевания и отдыха рабочих.

Для успешного прохождения практики студенты должны иметь доступ в библиотеку вуза, которая должна быть обеспечена достаточным количеством экземпляров основной и дополнительной литературы.

б) перечень основного оборудования

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

- компьютерное оборудование для поиска справочной информации, учебной и научной литературы в сети Интернет, в целом, и в ЭБС, в частности;
- мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран, аудиосистема), необходимое для демонстрации презентационного материала.
- доска и мел.

11. Методическое обеспечение дисциплины

11.1. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике:

I. Требования к дневнику археологической практики:

1. Дневник ведется в тетради 18 листов.
2. Дневник подписан на титульном листе.
3. В дневнике должны быть датированные, расположенные в хронологической последовательности записи о выполняемых в ходе практики работах.
4. Дневник сдается руководителю практики не позже 11 июля.
5. Студент должен осознавать, что дневник является видом отчетной документации о практике, хранится на кафедре и может быть проверен аттестационной и аккредитационной комиссией в ходе проверки факультета.

II. Темы рефератов по полевой археологии

1. Права и обязанности археолога по Открытому листу
2. Нивелир на раскопе

3. Индивидуальные находки при раскопках древнерусских городов: документации и хранение
4. Массовые находки при раскопках древнерусских городов: документации и хранение
5. План пласта и чертеж профиля на раскопках
6. Архитектурные обмеры при археологических раскопках
7. Фотофиксация и сканирование при археологических раскопках.
8. Дневник участка и дневник раскопа
9. Методика раскопок кургана
10. Съёмка плана археологического памятника
11. Раскопки грунтовых могильников
12. Общие методы археологических разведок
13. Разведки городищ и селищ
14. Геофизические способы разведок
15. Методы раскопок поселений: шурфы и траншеи
16. Методы раскопок поселений: разбивка раскопа
17. Раскопки землянок и полуземлянок
18. Изучение деревянных мостовых и жилищ на раскопе. Понятие яруса.
19. Механизация при раскопках
20. Техника безопасности при раскопках
21. Раскопки городищ и селищ
22. Охрана археологических памятников
23. Культурный слой
24. Виды археологических памятников

Требования к рефератам:

1. Следует пользоваться рекомендованной литературой.
2. Не ограничиваться изучением лишь одного параграфа в учебнике по полевой археологии.
3. Проконсультироваться у археологов на раскопе по теме реферата. Внести в реферат примеры из современной практики.
4. Сдать реферат в рукописном виде. Объем: 4–7 страниц А4.
5. Сдать реферат своему руководителю практики не позже последнего дня практики июля.

Требования к конспектам статей:

1. Конспекты выполняются в рукописном виде.
2. Конспекты выполняются в тетради с дневником археологической практики.
3. Объем: 3–6 страниц в зависимости от объема статьи.

Каждый студент должен:

- 1). Прочсть и кратко законспектировать статью И. К. Лабутиной «Археологическое наследие и проблемы истории Пскова» (См.: Псков в российской и европейской истории (к 1100-летию летописного упоминания). Т. 1. М., 2003);
- 2). Выбрать из приведенного списка одно задание; написать краткий конспект содержания статьи/статей.

12. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся

12.1. Перечень компетенций и этапов их формирования

Конечными результатами освоения дисциплины являются следующим компетенции: способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания (**ОПК-3**); способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии (**ПК-2**); способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (**ПК-3**); способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (**ПК-9**); способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры (**ПК-14**).

Этапы формирования компетенций полностью – см. приложение к ОПОП.

№ п/п	Шифр компетенции	Этапы формирования компетенций		
		Начальный этап	Основной этап	Завершающий этап
1.	ОПК-3	Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (археологическая или музейная)		
2.	ПК-2			
3.	ПК-3			
4.	ПК-9			
5.	ПК-14			

12.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания

Компетенция	Результаты обучения	Показатели сформированности компетенций	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции				Оценочные средства / процедуры оценивания
			Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)	
1	2	3	4	5	6	7	8
ОПК-3– способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественно-	Знать: сферы применения естественнонаучных и математических методов в	Знает сферы применения естественнонаучных и математических методов в археологии	Не знает сферы применения естественнонаучных и математических методов в археологии	Слабо знает сферы применения естественнонаучных и математических методов в археологии	В целом, знает сферы применения естественнонаучных и математических методов в археологии, может допускать	Безошибочно знает сферы применения естественнонаучных и математических методов в	Зачёт: реферат, дневник практики

научного и математического знания	археологии				неточности	археологии	
	Уметь: Применять методы ведения археологических раскопок, археологической фиксации и обработки полевого материала, ведения полевой документации	Демонстрирует безупречное умение и безошибочные знания, как применять методы ведения археологических раскопок, археологической фиксации и обработки полевого материала, ведения полевой документации	Демонстрирует общие умения и знания, как применять методы ведения археологических раскопок, археологической фиксации и обработки полевого материала, ведения полевой документации	Демонстрирует слабое умение и отрывочные знания, как применять методы ведения археологических раскопок, археологической фиксации и обработки полевого материала, ведения полевой документации, допускает некритические ошибки	Демонстрирует общие умения и знания, как применять методы ведения археологических раскопок, археологической фиксации и обработки полевого материала, ведения полевой документации, может допускать неточности	Демонстрирует умение и знание, как применять методы ведения археологических раскопок, археологической фиксации и обработки полевого материала, ведения полевой документации	Проверка дневников практики (зачёт), текущий контроль
	Владеть: навыками полевого археологического исследования	Владеет навыками полевого археологического исследования	Не владеет навыками полевого археологического исследования	Слабо владеет навыками полевого археологического исследования	В целом, с некритическими упущениями владеет навыками полевого археологического исследования	Безошибочно владеет навыками полевого археологического исследования	Проверка дневников практики (зачёт), текущий контроль
ПК-2– способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии	Знать: научные, правовые и методические основы ведения полевых археологических исследований, оформления полевой и отчетной документации	Ориентируется в научных, правовых и методических основах ведения полевых археологических исследований, в правилах оформления полевой и отчетной документации.	Не ориентируется в научных, правовых и методических основах ведения полевых археологических исследований, в правилах оформления полевой и отчетной документации.	Слабо ориентируется в научных, правовых и методических основах ведения полевых археологических исследований, в правилах оформления полевой и отчетной документации.	Ориентируется в научных, правовых и методических основах ведения полевых археологических исследований, в правилах оформления полевой и отчетной документации. допускает неточности.	Безошибочно ориентируется в научных, правовых и методических основах ведения полевых археологических исследований, в правилах оформления полевой и отчетной документации.	Проверка дневников практики (зачёт), текущий контроль, проверка рефератов
	Уметь: применять методы ведения археологических раскопок, археологической фиксации и обработки полевого материала,	Демонстрирует безупречное умение и безошибочные знания, как применять методы ведения археологических раскопок, археологической фиксации и обработки полевого материала,	Демонстрирует общие умения и знания, как применять методы ведения археологических раскопок, археологической фиксации и обработки поле-	Демонстрирует слабое умение и отрывочные знания, как применять методы ведения археологических раскопок, археологической фиксации и обработки поле-	Демонстрирует общие умения и знания, как применять методы ведения археологических раскопок, археологической фиксации и обработки поле-	Демонстрирует общие умения и знания, как применять методы ведения археологических раскопок, археологической фиксации и обработки поле-	Демонстрирует умение и знание, как применять методы ведения археологических раскопок, археологической фиксации и

	ведения полевой документации	фиксации и обработки полевого материала, ведения полевой документации	вого материала, ведения полевой документации	риала, ведения полевой документации, допускает некритические ошибки	полевой документации, может допускать неточности	обработки полевого материала, ведения полевой документации	
	Владеть: понятийным и терминологическим аппаратом полевой археологии	Владеет понятийным и терминологическим аппаратом полевой археологии	Не владеет понятийным и терминологическим аппаратом полевой археологии	Слабо владеет понятийным и терминологическим аппаратом полевой археологии	В целом, с некритическими упущениями владеет понятийным и терминологическим аппаратом полевой археологии	Безошибочно владеет понятийным и терминологическим аппаратом полевой археологии.	Проверка дневников практики, рефератов, конспектов статей (зачёт)
	Владеть: навыками полевого археологического исследования	Владеет навыками полевого археологического исследования	Не владеет навыками полевого археологического исследования	Слабо владеет навыками полевого археологического исследования	В целом, с некритическими упущениями владеет навыками полевого археологического исследования	Безошибочно владеет навыками полевого археологического исследования	Проверка дневников практики, рефератов (зачёт), текущий контроль деятельности
ПК-3– способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	Знать: области применения общеоисторических, источниковедческих методов, специальных исторических дисциплин в методах в археологии	Знает области применения общеоисторических, источниковедческих методов, специальных исторических дисциплин в методах в археологии	Не знает области применения общеоисторических, источниковедческих методов, специальных исторических дисциплин в методах в археологии	Слабо знает области применения общеоисторических, источниковедческих методов, специальных исторических дисциплин в методах в археологии	В целом, с некритическими упущениями знает области применения общеоисторических, источниковедческих методов, специальных исторических дисциплин в методах в археологии	Безошибочно знает области применения общеоисторических, источниковедческих методов, специальных исторических дисциплин в методах в археологии	Проверка дневников практики, рефератов (зачёт)
	Знать: спектр литературы по археологическому наследию Пскова и Псковской земли	Глубоко разбирается в литературе по археологическому наследию Пскова и Псковской земли.	Не разбирается в литературе по археологическому наследию Пскова и Псковской земли.	Слабо ориентируется в литературе по археологическому наследию Пскова и Псковской земли.	Допускает неточности, но, в целом, разбирается в литературе по археологическому наследию Пскова и Псковской земли.	Глубоко разбирается в литературе по археологическому наследию Пскова и Псковской земли.	Проверка рефератов, конспектов (зачёт)
	Уметь: Применять методы ведения археологических раскопок,	Демонстрирует безупречное умение и безошибочные знания, как приме-	Демонстрирует общие умения и знания, как применять методы ведения археоло-	Демонстрирует слабое умение и отрывочные знания, как применять методы ведения археоло-	Демонстрирует общие умения и знания, как применять методы ведения археоло-	Демонстрирует умение и знания, как применять методы ведения археоло-	Демонстрирует умение и знание, как применять методы ведения археоло-

	археологической фиксации и обработки полевого материала, ведения полевой документации	нять методы ведения археологических раскопок, археологической фиксации и обработки полевого материала, ведения полевой документации	гических раскопок, археологической фиксации и обработки полевого материала, ведения полевой документации	гических раскопок, археологической фиксации и обработки полевого материала, ведения полевой документации, допускает некритические ошибки	копок, археологической фиксации и обработки полевого материала, ведения полевой документации, может допустить неточности	археологических раскопок, археологической фиксации и обработки полевого материала, ведения полевой документации	контроль
	Владеть: навыками поиска научной и краеведческой литературы по археологии	Владеет навыками поиска научной и краеведческой литературы по археологии	Не владеет навыками поиска научной и краеведческой литературы по археологии	Слабо владеет навыками поиска научной и краеведческой литературы по археологии	В целом, с некритическими упущениями навыками поиска научной и краеведческой литературы по археологии	Безошибочно владеет навыками поиска научной и краеведческой литературы по археологии	Проверка рефератов, конспектов (зачёт)
ПК-9– способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах	Знать: области применения общепристорических, историко-ведческих методов, специальных исторических дисциплин в методах в археологии	Знает области применения общепристорических, историко-ведческих методов, специальных исторических дисциплин в методах в археологии	Не знает области применения общепристорических, историко-ведческих методов, специальных исторических дисциплин в методах в археологии	Слабо знает области применения общепристорических, историко-ведческих методов, специальных исторических дисциплин в методах в археологии	В целом, с некритическими упущениями знает области применения общепристорических, историко-ведческих методов, специальных исторических дисциплин в методах в археологии	Безошибочно знает области применения общепристорических, историко-ведческих методов, специальных исторических дисциплин в методах в археологии	Проверка дневников практики, рефератов (зачёт)
	Знать: спектр литературы по археологическому наследию Пскова и Псковской земли	Глубоко разбирается в литературе по археологическому наследию Пскова и Псковской земли.	Не разбирается в литературе по археологическому наследию Пскова и Псковской земли.	Слабо ориентируется в литературе по археологическому наследию Пскова и Псковской земли.	Допускает неточности, но, в целом, разбирается в литературе по археологическому наследию Пскова и Псковской земли.	Глубоко разбирается в литературе по археологическому наследию Пскова и Псковской земли.	Проверка рефератов, конспектов (зачёт)
	Уметь: конспектировать научные публикации для составления историко-археологических справок о конкретных территориях города либо региона	Умеет конспектировать научные публикации для составления историко-археологических справок о конкретных территориях города либо региона	Серьезно затрудняется в понимании и конспектировании научных публикаций для составления историко-археологических справок о конкретных территориях	Незначительно затрудняется в конспектировании научных публикаций для составления историко-археологических справок о конкретных территориях региона, но	Допускает неточности, но, в целом, способен грамотно конспектировать научные публикации для составления историко-археологических справок о конкретных территориях	Уверенно способен выбрать и грамотно конспектировать научные публикации для составления историко-археологических справок о	Проверка конспектов (зачёт), текущий контроль на экскурсиях

	ториях города либо региона		города либо региона	способен выполнить данную работу после консультаций	города либо региона	конкретных территориях города либо региона	
	Владеть: навыками поиска научной и краеведческой литературы по археологии	Владеет навыками поиска научной и краеведческой литературы по археологии	Не владеет навыками поиска научной и краеведческой литературы по археологии	Слабо владеет навыками поиска научной и краеведческой литературы по археологии	В целом, с не критическими упущениями навыками поиска научной и краеведческой литературы по археологии	Безошибочно владеет навыками поиска научной и краеведческой литературы по археологии	Проверка рефератов, конспектов (зачёт)
ПК-14 – способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры	Знать: спектр литературы по археологическому наследию Пскова и Псковской земли	Глубоко разбирается в литературе по археологическому наследию Пскова и Псковской земли.	Не разбирается в литературе по археологическому наследию Пскова и Псковской земли.	Слабо ориентируется в литературе по археологическому наследию Пскова и Псковской земли.	Допускает неточности, но, в целом, разбирается в литературе по археологическому наследию Пскова и Псковской земли.	Глубоко разбирается в литературе по археологическому наследию Пскова и Псковской земли.	Проверка рефератов, конспектов (зачёт)
	Уметь: конспектировать научные публикации для составления исторически-археологических справок о конкретных территориях города либо региона	Умеет конспектировать научные публикации для составления исторически-археологических справок о конкретных территориях города либо региона	Серьезно затрудняется в понимании и конспектировании научных публикаций для составления исторически-археологических справок о конкретных территориях города либо региона	Незначительно затрудняется в конспектировании научных публикаций для составления исторически-археологических справок о конкретных территориях города либо региона, но способен выполнить данную работу после консультаций	Допускает неточности, но, в целом, способен грамотно конспектировать научные публикации для составления исторически-археологических справок о конкретных территориях города либо региона	Уверенно способен выбрать и грамотно конспектировать научные публикации для составления исторически-археологических справок о конкретных территориях города либо региона	Проверка конспектов (зачёт), текущий контроль на экскурсиях
	Владеть: понятийным и терминологическим аппаратом полевой археологии	Владеет понятийным и терминологическим аппаратом полевой археологии	Не владеет понятийным и терминологическим аппаратом полевой археологии	Слабо владеет понятийным и терминологическим аппаратом полевой археологии	В целом, с не критическими упущениями владеет понятийным и терминологическим аппаратом полевой археологии	Безошибочно владеет понятийным и терминологическим аппаратом полевой археологии.	Проверка дневников практики, рефератов, конспектов статей (зачёт)
	Владеть: навыками поиска научной и краеведческой литературы по археологии	Владеет навыками поиска научной и краеведческой литературы по археологии	Не владеет навыками поиска научной и краеведческой литературы по археологии	Слабо владеет навыками поиска научной и краеведческой литературы по археологии	В целом, с не критическими упущениями навыками поиска научной и краеведческой литературы по археологии	Безошибочно владеет навыками поиска научной и краеведческой литературы по археологии	Проверка рефератов, конспектов (зачёт)

12.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Практика проводится на 1 курсе в 2 семестре и для неё предусмотрен следующий вид промежуточной аттестации: зачет и следующий вид отчетности: дневник.

1. Дневник археологической практики.

Назначение	Промежуточная аттестация – проведение зачета. Вид отчётности: дневник практики
Время ответа, подготовки	В течение срока практики
Количество вариантов вопросов	Задание общее, универсальное, выполняется индивидуально
Применяемые методические средства	Инструктирование на установочной лекции
Применяемые технические средства	Не требуются, выполняется рукописным способом
Использование справочной и нормативной литературы	Учебник, рекомендуемые документы с сайта ИА РАН
Дополнительная информация	Студенты должны быть ознакомлены с требованиями к отчетам на установочной лекции практики.
оценка «зачтено» и соответствующее число правильных ответов количество баллов	выставляется студенту, если он полно описал в дневнике содержание проводимой в ходе практике работы в течение всех дней практики
оценка «не зачтено»	выставляется студенту, если он недостаточно полно описал в дневнике содержание проводимой в ходе практике работы либо отработал не весь срок практики

1. Реферат по полевой археологии

Назначение	Промежуточная аттестация – проведение зачета. Компонент задания к зачёту: реферат по полевой археологии.
Время ответа, подготовки	В течение срока практики.
Количество вариантов вопросов	24
Применяемые методические средства	Темы рефератов.
Применяемые технические средства	Используются технические средства для доступа к ЭБС и интернету.

Использование справочной и нормативной литературы	В ходе подготовки реферата необходимо использование справочной литературы и справочных ресурсов.
Дополнительная информация	Студенты должны быть ознакомлены с требованиями и с тематикой рефератов на установочной лекции практики.
оценка «зачтено»	выставляется студенту, если он правильно и полно изложил тему, выбранную для реферирования, продемонстрировал в тексте знакомство с темой на практике
оценка «не зачтено»	выставляется студенту, если он неправильно или недостаточно полно изложил тему, выбранную для реферирования, или не продемонстрировал в тексте знакомство с темой на практике

Темы рефератов по полевой археологии:

1. Права и обязанности археолога по Открытому листу
2. Нивелир на раскопе
3. Индивидуальные находки при раскопках древнерусских городов: документации и хранение
4. Массовые находки при раскопках древнерусских городов: документации и хранение
5. План пласта и чертеж профиля на раскопках
6. Архитектурные обмеры при археологических раскопках
7. Фотофиксация при археологических раскопках.
8. Дневник участка и дневник раскопа
9. Методика раскопок кургана
10. Съёмка плана археологического памятника
11. Раскопки грунтовых могильников
12. Общие методы археологических разведок
13. Разведки городищ и селищ
14. Геофизические способы разведок
15. Методы раскопок поселений: шурфы и траншеи
16. Методы раскопок поселений: разбивка раскопа
17. Раскопки землянок и полуземлянок
18. Изучение деревянных мостовых и жилищ на раскопе. Понятие яруса.
19. Механизация при раскопках
20. Техника безопасности при раскопках
21. Раскопки городищ и селищ
22. Охрана археологических памятников
23. Культурный слой
24. Виды археологических памятников

3. Конспект статьи

Назначение	Промежуточная аттестация – проведение зачета. Компонент задания к зачёту: конспект статей по археологии Пскова и Псковской земли
------------	--

Время ответа, подготовки	В течение срока практики
Количество вариантов вопросов	74
Применяемые методические средства	Список статей
Применяемые технические средства	Используются технические средства для доступа к ЭБС и интернету.
Использование справочной и нормативной литературы	В ходе подготовки конспекта допускается использование справочной литературы и справочных ресурсов.
Дополнительная информация	Студенты должны быть ознакомлены с требованиями и со списком статей на установочной лекции практики.
оценка «зачтено» и соответствующее число правильных ответов количество баллов	выставляется студенту, если он полно изложил в конспекте содержание статьи, охарактеризовал проблематику и позицию автора.
оценка «не зачтено»	выставляется студенту, если он недостаточно полно изложил в конспекте содержание статьи, не охарактеризовал проблематику и позицию автора.

Список статей для конспектирования (доступны в библиотеке ПсковГУ):

1. Археологи рассказывают о древнем Пскове. Псков, 1992 (статьи С. В. Белецкого и В. В. Седова; К. М. Плоткина, И. К. Лабутиной).
2. Археологическое изучение Пскова. М., 1983 (статьи Т. В. Сергиной и В. И. Кильдюшевского)
3. Археологическое изучение Пскова (далее – АИП). Вып. 2. Псков, 1994 (статьи И. К. Лабутиной; С. В. Степанова и Е. А. Яковлевой)
4. Археология и история Пскова и Псковской земли. Материалы научного семинара 1996–1999 гг. Псков, 2000 (статьи Е. В. Салминой, М. И. Кулаковой, Б. Н. Харлашова)
5. Археология и история Пскова и Псковской земли (далее – АИППЗ). Материалы научного семинара за 2000 г. Псков, 2001 (статьи Е. В. Салминой, Е. А. Яковлевой)
6. АИППЗ. Материалы научных семинаров за 2001-2002 гг. Псков, 2003 (статьи Е. В. Салминой, И. О. Колосовой, М. И. Кулаковой, Э. В. Королёвой)
7. АИППЗ. Материалы научных семинаров за 2001-2002 гг. Псков, 2003 (статьи Б. Н. Харлашова, Ю. Б. Бирюкова, Ю. В. Колпаковой)
8. АИППЗ. Материалы 50 научного семинара. Псков, 2004 (статьи Е. С. Зубковой; А. В. Курбатова и Б. Н. Харлашова)
9. АИППЗ. Материалы 50 научного семинара. Псков, 2004 (статьи Ю. В. Колпаковой, Э. В. Королевой, А. В. Михайлова)
10. Археология и история Пскова и Псковской земли. Материалы LI научного семинара. Псков, 2006 (статьи Е. В. Салминой, А. В. Курбатова)

11. АИППЗ. Материалы LI научного семинара. Псков, 2006 (статьи Т. Ю. Закуриной, Е. А. Яковлевой, А. В. Михайлова)
12. АИППЗ. Семинар имени академика В. В. Седова. Материалы LII заседания. Псков, 2007 (статьи Б. Н. Харлашова, Е. А. Яковлевой и А. В. Михайлова).
13. АИППЗ. Материалы LIII научного семинара. Псков, 2008 (статьи Т. Ю. Закуриной, С. В. Степанова; Е. В. Салминой, С. А. Салмина; О. В. Орфинской, Е. С. Зубковой).
14. АИППЗ. Материалы LIV научного семинара. Псков, 2009 (статьи Е. А. Яковлевой; Р. Г. Подгорной, Я. В. Френкеля, А. В. Яковлева; О. М. Татарникова, Е. А. Яковлевой).
15. АИППЗ. Материалы LV научного семинара. Псков, 2010 (статьи Е. А. Яковлевой; Т. Е. Ершовой; Т. Ю. Закуриной; Е. В. Салминой).
16. АИППЗ. Материалы 58 заседания научного семинара. Псков, 2013 (статьи Е. А. Яковлевой; Р. Г. Подгорной, Е. В. Салминой; Е. С. Зубковой, Ю. В. Копаковой).
17. Белецкий С. В. Псковское городище (керамика и культурный слой)// Археологическое изучение Пскова. М., 1983
18. Булкин Вал. А., Овсянников О. В. Архитектурно-археологические раскопки в Мирожском монастыре // АИП. М., 1983; Закурина Т. Ю. Новые раскопки в Мирожском монастыре // Памятники средневековой культуры. Открытия и версии. Сб. статей к 75-летию В. Д. Белецкого. СПб., 1994.
19. Вязкова О. Е., Татарников О. М., Яковлева Е. А. Опыт и некоторые результаты реконструктивного моделирования погребенного рельефа древнего Пскова // Псков в российской и европейской истории (к 1100-летию летописного упоминания). Т. 1. М., 2003.
20. Гроздилов Г. П. Раскопки древнего Пскова// Археологический сборник Государственного Эрмитажа. Вып. 4. Л., 1962.
21. Гроздилов Г. П. К вопросу о топографии древнего Пскова// Археологический сборник Государственного Эрмитажа. Вып. 6. Л., 1964.
22. Древности Пскова. Археология. История. Архитектура. К юбилею И. К. Лабутиной. Псков, 1999 (статьи Т. В. Кругловой и Е. А. Яковлевой; С. Е. Шуньгиной).
23. Закурина Т. Ю. Железообрабатывающий комплекс в Среднем городе Пскова// Российская археология. 1998. № 3; Закурина Т. Ю. Металлографическое исследование железных предметов из раскопок на ул. Ленина в Пскове // АИППЗ. Материалы научного семинара за 1996-1999 гг. Псков, 2001.
24. Колосова И. О. Памятники сфрагистики// АИП. Вып. 3. Псков, 1996.
25. Колосова И. О. Улицы Пскова: средневековые и раннее Новое время// Труды VI Международного конгресса славянской археологии. Т. 2. Славянский средневековый город. М., 1997 .
26. Великий Новгород в истории средневековой Европы. К 70-летию В. Л. Янина. М., 1999 (статьи И. О. Колосовой и И. К. Лабутиной).
27. Лабутина И. К. Изучение начальных отложений культурного слоя в пределах стены 1309 г. // Археологическое изучение Пскова. М., 1983.
28. Лабутина И. К. Раскопки в древней части псковского посада (1967-1991

- гг.)// Археологическое изучение Пскова. Вып. 3. Псков, 1996 (стр. 13-33).
- 29.Лабутина И. К. Раскопки в древней части посада средневекового Пскова (1967-1991 гг.) // Труды VI Международного конгресса Славянской археологии. Т. 2. Славянский средневековый город. М.,1997.
- 30.Лабутина И. К., Костючук Л. Я. Псковские берестяные грамоты № 3 и 4 // Советская археология. 1981. № 1; Зализняк А. А., Колосова И. О., Лабутина И. К. Псковские берестяные грамоты 6 и 7 // Российская археология. 1993. № 1; Лабутина И. К., Колосова И. О. Дворы с берестяными грамотами в составе восточной части Застенья (по материалам раскопок на ул. Ленина в Пскове) // Берестяные грамоты: 50 лет открытия и изучения. Материалы научной конференции. М., 2003.
- 31.Милютин Н. Н. Древнерусский некрополь Пскова (историко-топографическое исследование)// Труды VI Международного конгресса славянской археологии. Т. 2. Славянский средневековый город. М.,1997; Милютин Н. Н. О погребениях древнерусского некрополя Пскова // Российская археология (далее – РА). 1996. № 3.
- 32.Поветкин В. И. Гудебные сосуды древних псковичей // Псков в российской и европейской истории (к 1100-летию летописного упоминания). Т. 1. М., 2003; Поветкин В. И. Гудебные сосуды псковичей (часть 2) // АИППЗ. Материалы 50 научного семинара. Псков, 2004
33. Псков в российской и европейской истории (к 1100-летию летописного упоминания). Т. 1. М., 2003 (статьи Т. Ю. Закуриной, Э. В. Королёвой, М. И. Кулаковой)
34. Псков в российской и европейской истории (к 1100-летию летописного упоминания). Т. 1. М., 2003 (статьи В. В. Седова, С. В. Белецкого, Н. Н. Малышевой).
- 35.Салмина Е. В. Рыболовный инвентарь из раскопок в Пскове // АИП. Вып. 2. Псков, 1994; Салмина Е. В. Рыболовство средневекового Пскова по данным археологии // Труды VI Международного конгресса славянской археологии. Т. 2. Славянский средневековый город. М., 1997.
- 36.Труды VI Международного конгресса славянской археологии. Т. 2. Славянский средневековый город. М.,1997 (статьи Т. Ю. Закуриной, Э. В. Королёвой)
- 37.Харлашов Б. Н., Королева Э. В. К вопросу о дворах в средневековом Пскове (Васильевский раскоп) // АИП. Вып. 2. Псков,1994.
- 38.Харлашов Б. Н. Некоторые итоги раскопок на Завеличье // АИП. Вып. 2. Псков, 1994.
- 39.Яковлева Е. А. Предстенные рвы псковской крепости как элементы первоначального рельефа//Древности Пскова. Археология. История. Архитектура. Вып. 2. к юбилею И. К. Лабутиной. Псков 2012.
- 40.Яковлева Е. А. Камерное погребение X века из Старовознесенского раскопа // Археология и история Пскова и Псковской земли. 2006. Псков.
- 41.Яковлева Е. А. Поздние внеярусные сооружения//Археологическое изучение Пскова. Раскопки в древней части Среднего города. Вып. 3. Псков. 1996.
- 42.Белецкий В. Д. Белецкий С. В., Попов С. Г. Стратиграфия и хронология нижнего слоя Псковского городища // Далекое прошлое Пушкиногорья. – Вып.

5. – 2000. – С. 23–34 .
- 43.Белецкий С. В. Еще раз о нижнем слое Псковского городища // *Stratum plus*. – № 4. – 2000. – С. 209–214.
- 44.Белецкий С. В. Каменное грузило с изображениями княжеских знаков из раскопок в Пскове // *Раннесредневековые древности Северной Руси и её соседей*. – СПб. – 1999. – С. 11–19.
- 45.Волочкова О. К. Женские украшения псковичей // *Археологи рассказывают о Древнем Пскове*. Псков, 1992.
- 46.Динамика территориального развития городской структуры средневекового Пскова по данным археологии // *Тверь, Тверская земля и сопредельные территории в эпоху средневековья*. Тверь, 2003.
- 47.Закурина Т. Ю. Железообрабатывающий комплекс в Среднем городе Пскова // *Российская археология (РА)*. – № 3. – 1998. – С. 123–134
- 48.Зализняк А. А. Колосова И. О. Лабутина И. К. Псковские берестяные грамоты 6 и 7 // *РА*. №1. 1993. С. 196–210.
- 49.Колпакова Ю. В. Некоторые разновидности нательных крестов средневекового Пскова // *РА*. – № 1. – 2005.
- 50.Кондратьева О. А. Белецкий С. В. Новые находки гребней из Псковского городища // *Старая Ладога и проблемы археологии Северной Руси*. – СПб. – 2002. – С. 94–98.
- 51.Королева Э. В. Ювелирное ремесло средневекового Пскова // *Тр. VI Труды Международного конгресса славянской археологии. Т. 2. Славянский средневековый город*. М., 1997. С. 169 – 179.
- 52.Королева Э. В. Ювелирные ремесленные комплексы средневекового Пскова // *Псков в российской и европейской истории (к 1100–летию летописного упоминания)*. Т. 1. М., 2003. С. 219–224.
- 53.Королева Э. В. Технология изготовления и состав металла основных категорий украшений средневекового Пскова // *Древности Пскова. Археология. История. Архитектура*. Псков, 1999. С. 49–61.
- 54.Кулакова М. И. Застройка Пскова XIV–XV вв. по дендрохронологическим данным // *Древности Пскова. Археология. История. Архитектура*. Вып. 2, Псков, 2011.
- 55.Кулакова М. И. Периоды строительной активности в средневековом Пскове и факторы активизации застройки // *Псков в российской и европейской истории (к 1100–летию первого упоминания)*. М., 2003. Том 1. С. 132–138.
- 56.Лабутина И. К. Кулакова М. И. Псков в XIII веке: (археологические наблюдения по динамике расселения и строительства) // *Русь в XIII веке: Древности тёмного времени*. – М. – 2003. – С. 66–82.
- 57.Лабутина И. К. Раскопки в древней части посада средневекового Пскова // *Тр. VI Международного конгресса славянской археологии. Т. 2. Славянский средневековый город*. М., 1997.
- 58.Михайлов А. В. Предметы импорта из раскопок на ул. Ленина в Пскове (1967–1991 гг.) // *Археология и история Пскова и Псковской земли: Материалы LI научного семинара: Сб. статей*. – Псков, 2006.
- 59.Михайлов А. В. Салмина Е. В. Яковлева Е. А. Археологические данные по

торговле и культурным связям Пскова с Западом в X–XVII в. // АИППЗ. Материалы 54–го заседания. – Псков, 2009.

60.Салмина Е. В. К вопросу топографии находок рыболовных принадлежностей из раскопок в Пскове // Новгород и Новгородская земля. История и археология. – Вып. 12. – 1998. – С. 287–296.

61.Салмина Е. В. Система укрепления и благоустройства берега р. Псковы в позднесредневековое время: (Богоявленские раскопы 1999–2000 гг. в Пскове) // Новгород и Новгородская земля. История и археология. – Вып. 16. – 2002. – С. 199–206.

62.Салмина Е. В. Этапы развития организации рыболовного промысла в средневековом Пскове // Тверской археологический сборник. – Вып. 4. Т. 2. – 2001. – С. 234–238.

63.Салмина Е. В. Салмин С. А. Исследования Ильинского девичьего монастыря на Завеличье средневекового Пскова // Древности Пскова. Археология. История. Архитектура. Выпуск 2. Псков, 2011. С. 58 – 81.

64.Попов С. Г. К вопросу о типологии и хронологии ранних насыпей культуры длинных курганов // Археология и история Пскова и Псковской земли. Семинар имени академика В. В. Седова. Материалы 56 заседания. Псков, 2011.

65.Закурина Т. Ю. Салмин С. А. Салмина Е. В. Находки игрушечных деревянных луков в Пскове // АИППЗ. Семинар имени академика В. В. Седова. Материалы 54 заседания. Псков, 2009. С. 34–36.

66.Салмина Е. В. Рыболовство средневекового Пскова по данным археологии // Труды VI Международного Конгресса славянской археологии. Т. 2. Славянский средневековый город. М., 1997. С. 334–342.

67.Салмина Е. В. Система замощения и укрепления склона реки Псковы в позднесредневековое время (по материалам Богоявленских XV и XVI раскопов 1999–2000 годов) // Новгород и Новгородская земля. История и археология. Вып. 16. Великий Новгород, 2002. С. 199–206.

68.Салмина Е. В. Рыболовный инвентарь из раскопок в Пскове (классификация находок и способов ловли) // Археологическое изучение Пскова. Вып. 2. Псков, 1995. С. 151–170.

69.Степанов С. В. Керамика Пскова XV–XVIII вв. // Древности Пскова. Археология, история, архитектура. Вып. 2. Псков, 2011.

70.Королёва Э. В., Кулакова М. И. Степанов С. В. Керамика средневекового Пскова X–XVII вв. // АИППЗ. Материалы научных семинаров 2001–2002 год. Псков, 2003.

71.Степанов С. В. Некоторые данные о псковском жилище XI–XIV в. // АИППЗ. Псков, 1989.

72.Харлашов Б. Н. Погосты в Псковской земле (хронология, топография, размеры поселений 2–й пол. I тыс. н. э. – XVI в.) // Вестник Псковского Вольного университета. 2000. №1–3. С. 43–46

73.Харлашов Б. Н. Некоторые итоги изучения административно–территориального деления Псковской земли // АИППЗ. Материалы научного семинара за 2000 год.

74.Татарников О. М. Яковлева Е. А. Первоначальный рельеф древнего Пскова

и его влияние на развитие городской среды // Краеугольный камень. Археология, история, искусство, культура, России и сопредельных стран. Сб. ст., посвященный 80-летию А. Н. Кирпичникова. Т. II. СПб. 2010.

13. Особенности освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебный процесс осуществляется в соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в ФГБОУ ВПО «Псковский государственный университет», утвержденным приказом ректора 15.06.2015 № 141.

ОПОП предусматривает возможность обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Задание на практику для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально, согласовывается с обучающимся, руководителем ОПОП и представителем возможного работодателя. Объем и содержание задания на практику, отчета по практике определяются в индивидуальном порядке.

При выборе базы проведения практики учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы относительно возможных условий и видов труда обучающегося. Медицинский осмотр учащихся, включающий снятие и анализ кардиограммы, проводится за 1-2 недели до начала практики терапевтом Медико-реабилитационного центра ПсковГУ или врачом по месту проживания учащегося. Учащиеся, страдающие хроническими заболеваниями, обязаны предоставить врачу, проводящему осмотр, соответствующие документы.

На основании личного заявления обучающегося практика (отдельные этапы практики) может проводиться в установленном порядке.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практики согласуется с требованием их доступности для данного обучающегося и предусмотрена возможность приема-передачи обмена информацией в доступных для него формах.

В случае если на предприятии–базе практики не могут быть предусмотрены условия для прохождения практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом профессионального вида деятельности и характера трудовых функций обучающихся, обучающийся проходит практику по согласованию с организацией-базой практики в помещениях Лаборатории археологии и культурного наследия ПсковГУ.

Промежуточная аттестация по практике инвалида и лица с ограниченными возможностями здоровья проводится в установленной форме, на основании письменного отчета и отзыва руководителя практики, в доступных для обучающегося формах.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 46.03.01 История.

Разработчики:

ПсковГУ	доцент кафедры отечественной истории, к.и.н.	_____	Ю.В. Колпакова
---------	---	-------	----------------

Эксперты:

ПсковГУ	доцент кафедры всеобщей истории и регионоведения, к.и.н.		М.А. Дроздова
---------	--	--	---------------

ГБУК ПО «Археологический центр Псковской области»	директор, к.и.н.		М.И. Кулакова
---	------------------	--	---------------