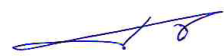


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»

Колледж ПсковГУ

СОГЛАСОВАНО
Директор Колледжа ПсковГУ



Д.В. Гринёв

« ____ » _____ 20 ____ г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе и
международной деятельности



О.А. Серова

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
производственная

ПП 03.01

Планирование и организация процесса архитектурного
проектирования

по профессиональному модулю

**ПМ 03 Планирование и организация процесса архитектурного
проектирования**

Специальность 07.02.01 Архитектура

Форма обучения - очная

Квалификация выпускника - архитектор

**Псков
2021**

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметно-цикловой комиссии строительства и архитектуры

протокол № 1 от 31.08 2021 г.

Заведующий отделением-председатель
предметно-цикловой комиссии
строительства и архитектуры



И.С.Кондратьева

« 31 » 08 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по учебно-методической работе
Колледжа ПсковГУ



Н.Ю.Таратынова

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы производственной практики

Программа производственной практики является составной частью ОПОПССЗ СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Производственная практика является частью учебного процесса и направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 3.1. Участвовать в планировании проектных работ.

ПК 3.2. Участвовать в организации проектных работ.

1.2. Цели и задачи производственной практики, требование к результатам освоения практики, формы отчетности

Задачей практики по специальности 07.02.01 Архитектура является освоение видов профессиональной деятельности: Планирование и организация процесса архитектурного проектирования т. е. систематизация, обобщение, закрепление и углубление знаний и умений, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в рамках профессионального модуля ПМ 03 Планирование и организация процесса архитектурного проектирования предусмотренного ФГОС СПО.

В ходе освоения программы производственной практики обучающийся должен:

Знать:

- положения градостроительного кодекса;
- состав проекта на разных стадиях его разработки;
- содержание исходно-разрешительной документации на проектирование;

- роль архитектора в планировании и формирования здания на проектирование;
- задачи архитектора при подготовке к проектированию;
- управление процессом проектирования;
- основы маркетинга архитектурных услуг;
- организацию управления архитектурным проектированием;
- основы организации архитектурного проектирования;
- организацию проектного дела;
- состав, порядок разработки и утверждения проектно-сметной документации;
- методы и нормативную документацию по управлению качеством продукции;
- основные положения систем менеджмента качества и требования к ним;
- основные методы оценки качества и надежности изделий;
- правила предъявления и рассмотрения рекламаций по качеству сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий и готовой продукции;
- организационную структуру службы управления персоналом;
- общие принципы управления персоналом;
- психологические аспекты управления;
- способы разрешения конфликтных ситуаций в коллективе

Уметь:

- использовать технико-экономические и объемно-планировочные показатели при планировании проектных работ;
- составлять сводный график проектирования-согласования-строительства;
- использовать информацию о рынке архитектурных услуг;
- использовать данные исходно-разрешительной документации в процессе проектирования;
- пользоваться проектно-сметной документацией;
- оформлять документацию по управлению качеством продукции;
- составлять претензии (рекламации) по качеству материалов, изделий и готовой продукции;
- конструктивно разрешать проблемные и конфликтные ситуации в коллективе.

Иметь практический опыт:

- участия в планировании проектных работ;
- участия в организации проектных работ;
- контроля качества выполненных работ.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом практики является освоение профессиональных и общих (ПК, ОК) компетенций:

| Код | Наименование результата обучения |
|--------|--|
| ПК 3.1 | Участвовать в планировании проектных работ. |
| ПК 3.2 | Участвовать в организации проектных работ. |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК6. | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных). За результат выполнения заданий. |
| ОК8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

3.1. Тематический план производственной практики по ПМ.03

Планирование и организация процесса архитектурного проектирования

| № п/п | Наименование тем | Количество часов |
|-------|---|------------------|
| 1 | Структура предприятия. Должностные обязанности архитектора. | 6 |
| 2 | Архитектурно-строительное черчение | 24 |
| 3 | Оформление отчета по практике | 6 |
| | Всего: | 36 |

Итоговая аттестация по практике – дифференцированный зачет.

3.2. Содержание производственной практики

| № п/п | Виды работ | Содержание работ | Количество часов | Коды компетенций | |
|----------|---|---|---------------------|---------------------|----------------|
| | | | | ОК | ПК |
| 1 | Ознакомление со структурой предприятия. | <ul style="list-style-type: none"> – Ознакомление со структурой предприятия; – Ознакомление с должностными инструкциями архитекторов, рабочими местами, оборудованием | 6 | ОК 1-9 | ПК 3.1, ПК 3.2 |
| | Выполнение чертежей | - Выполнение чертежей в программе Autocad на базе Колледжа ПсковГУ (поэтажные планы этажей, фасады, разрез, план кровли) | 24 | ОК 1-9 | ПК 3.1, ПК 3.2 |
| | Подготовка отчета по практике | Оформление отчета по производственной практике | 6 | ОК 1-9 | ПК 3.1, ПК 3.2 |
| | | Итого | 36 | | |
| | | Всего | 36 | | |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

а) Основные источники, в т.ч. из ЭБС:

1. Планирование на предприятии в строительной отрасли : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под общей редакцией Х. М. Гумба. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 253 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04938-1. — Текст :

электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472368> (дата обращения: 20.04.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей)

2. Купцова, Е. В. Бизнес-планирование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11053-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476085> (дата обращения: 20.04.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

б) Дополнительная литература, в т.ч. из ЭБС:

1. Гусакова, Е. А. Основы организации и управления в строительстве : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. А. Гусакова, А. С. Павлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 648 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14397-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477526> (дата обращения: 20.04.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Молокова Е.И. Планирование деятельности предприятия : учебное пособие / Молокова Е.И., Коваленко Н.П.. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 194 с. — ISBN 978-5-4487-0418-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79780.html> (дата обращения: 20.04.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

в) Информационное обеспечение дисциплины:

б) Информационное обеспечение профессионального модуля:

1. Операционная система MS Windows 7.0, (или не ниже MS Windows XP).
2. Офисный пакет MS Office 2003 (2007, 2010).
3. Программа для компьютерного тестирования знаний обучающихся по темам дисциплины.

в) Ресурсы сети «Интернет»:

1. <https://e.lanbook.com/> – Электронно-библиотечная система издательства Лань.
2. <http://www.studentlibrary.ru/> – Электронно-библиотечная система «Консультант студента».
3. <http://www.iprbookshop.ru/> – Электронно-библиотечная система IPRbooks.
4. <https://www.biblio-online.ru/> – Электронная библиотека ЮРАЙТ.
5. <http://znanium.com/> – Электронно-библиотечная система Znanium.com.

4.2. Материально-техническое обеспечение

Для освоения программы производственной практики необходима производственная база проектных организаций города Пскова.

Оборудование учебной аудитории для оформления отчета по производственной практике: персональные ноутбуки обучающихся.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Формой отчетности по практике является письменный отчет о выполнении работ и приложений к отчету, свидетельствующих о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, освоении профессионального модуля.

Обучающийся в один из последних дней практики защищает отчет по практике. По результатам защиты обучающимся отчета выставляется оценка по практике.

Работа над отчетом по практике должна позволить руководителю оценить уровень развития следующих профессиональных компетенций выпускника:

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|---|--|
| ПК 3.1. Участвовать в планировании проектных работ. | -точность и скорость чтения чертежей; - качество выполнения чертежей; -грамотность исполнения чертежей; - обоснование выбора объемно-пространственного решения; - обоснование выбора архитектурно-планировочного решения; -обоснование выбора конструктивного решения здания ; -обоснование назначения размеров здания и отдельных конструктивных элементов; -точность и скорость выполнения несложных расчетов по назначению размеров сечения элементов, подбору арматуры, проверке прочности конструктивных элементов. | Наблюдение за действиями обучающегося во время практики. Контроль за правильностью оформления отчета по производственной практике |
| ПК 3.2. Участвовать в организации проектных работ. | -точность и скорость чтения чертежей разных разделов проекта; - обоснование выбора архитектурно-планировочного решения в увязке с другими разделами проекта; -изложение последовательности | Наблюдение за действиями обучающегося во время практики. Контроль за правильностью оформления отчета по |

| | | |
|--|-------------------------------------|---------------------------|
| | составления проектной документации; | производственной практике |
|--|-------------------------------------|---------------------------|

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений:

| | | |
|--|--|---|
| ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | -демонстрация интересов к будущей профессии. | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике |
| ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивая их эффективность и качество. | -обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки проектной документации; -демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач. | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике |
| ОК3.Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | -демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике |
| ОК4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | -нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике |
| ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | -демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по |

| | | |
|--|--|---|
| | | производственной практике |
| ОК6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | -взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения. | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике |
| ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. | -проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий. | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике |
| ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | -планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня. | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике |
| ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | -проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений:

6. КОМПЛЕКС ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

6.1. Перечень осваиваемых компетенций

6.2.

Конечными результатами освоения производственной практики являются следующие компетенции (*компетенции из раздела 2*):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 3.1. Участвовать в планировании проектных работ.

ПК 3.2. Участвовать в организации проектных работ.

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания

| Результаты обучения | Показатели сформированности компетенций | Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции | | | | Оценочные средства / процедуры оценивания |
|--|--|--|--|--|---|---|
| | | Не освоена (неудовлетворительно) | Освоена частично (удовлетворительно) | Освоена в основном (хорошо) | Освоена (отлично) | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Знать: – положения градостроительного кодекса; | Знает основные понятия и положения, понятия, определения | Затрудняется сформулировать основные понятия и положения, понятия, определения | Не демонстрирует глубокого понимания материала, частично формулирует основные понятия и положения, определения | Формулирует с некоторыми ошибками основные понятия и положения, понятия, определения | Формулирует без ошибок основные понятия и положения, понятия, определения | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике |
| – состав проекта на разных стадиях его разработки; | Знает основные понятия и положения, | Затрудняется сформулировать основные понятия и | Не демонстрирует глубокого понимания | Формулирует с некоторыми ошибками основные | Формулирует без ошибок основные понятия и | Экспертное наблюдение и оценка на практических |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|---|
| | понятия, определения | положения, понятия, определения | материала, частично формулирует основные понятия и положения, определения | понятия и положения, понятия, определения | положения, понятия, определения | занятиях при выполнении работ по производственной практике |
| – содержание исходно-разрешительной документации на проектирование; | Знает основные понятия и положения, понятия, определения | Затрудняется сформулировать основные понятия и положения, понятия, определения | Не демонстрирует глубокого понимания материала, частично формулирует основные понятия и положения, определения | Формулирует с некоторыми ошибками основные понятия и положения, понятия, определения | Формулирует без ошибок основные понятия и положения, понятия, определения | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике |
| – роль архитектора в планировании и формировании здания на проектирование; | Знает основные понятия и положения, понятия, определения | Затрудняется сформулировать основные понятия и положения, понятия, определения | Не демонстрирует глубокого понимания материала, частично формулирует основные понятия и положения, определения | Формулирует с некоторыми ошибками основные понятия и положения, понятия, определения | Формулирует без ошибок основные понятия и положения, понятия, определения | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике |
| – задачи архитектора при подготовке к проектированию; | Знает основные понятия и положения, понятия, определения | Затрудняется сформулировать основные понятия и положения, понятия, определения | Не демонстрирует глубокого понимания материала, частично формулирует основные понятия и положения, определения | Формулирует с некоторыми ошибками основные понятия и положения, понятия, определения | Формулирует без ошибок основные понятия и положения, понятия, определения | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике |
| – управление процессом проектирования; | Знает основные понятия и положения, понятия, определения | Затрудняется сформулировать основные понятия и положения, понятия, определения | Не демонстрирует глубокого понимания материала, частично формулирует основные понятия и положения, определения | Формулирует с некоторыми ошибками основные понятия и положения, понятия, определения | Формулирует без ошибок основные понятия и положения, понятия, определения | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике |
| – основы маркетинга архитектурных услуг; | Знает основные понятия и положения, понятия, определения | Затрудняется сформулировать основные понятия и положения, понятия, определения | Не демонстрирует глубокого понимания материала, частично формулирует основные понятия и положения, определения | Формулирует с некоторыми ошибками основные понятия и положения, понятия, определения | Формулирует без ошибок основные понятия и положения, понятия, определения | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике |

[illegible]

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|---|
| | | | понятия и положения, определения | | | ной практике |
| – основные методы оценки качества и надежности изделий; | Знает основные понятия и положения, понятия, определения | Затрудняется сформулировать основные понятия и положения, понятия, определения | Не демонстрирует глубокого понимания материала, частично формулирует основные понятия и положения, определения | Формулирует с некоторыми ошибками основные понятия и положения, понятия, определения | Формулирует без ошибок основные понятия и положения, понятия, определения | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике |
| – правила предъявления и рассмотрения рекламаций по качеству сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий и готовой продукции; | Знает основные понятия и положения, понятия, определения | Затрудняется сформулировать основные понятия и положения, понятия, определения | Не демонстрирует глубокого понимания материала, частично формулирует основные понятия и положения, определения | Формулирует с некоторыми ошибками основные понятия и положения, понятия, определения | Формулирует без ошибок основные понятия и положения, понятия, определения | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике |
| – организационную структуру службы управления персоналом; | Знает основные понятия и положения, понятия, определения | Затрудняется сформулировать основные понятия и положения, понятия, определения | Не демонстрирует глубокого понимания материала, частично формулирует основные понятия и положения, определения | Формулирует с некоторыми ошибками основные понятия и положения, понятия, определения | Формулирует без ошибок основные понятия и положения, понятия, определения | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике |
| – общие принципы управления персоналом | Знает основные понятия и положения, понятия, определения | Затрудняется сформулировать основные понятия и положения, понятия, определения | Не демонстрирует глубокого понимания материала, частично формулирует основные понятия и положения, определения | Формулирует с некоторыми ошибками основные понятия и положения, понятия, определения | Формулирует без ошибок основные понятия и положения, понятия, определения | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике |
| – психологические аспекты управления | Знает основные понятия и положения, понятия, определения | Затрудняется сформулировать основные понятия и положения, понятия, определения | Не демонстрирует глубокого понимания материала, частично формулирует основные понятия и | Формулирует с некоторыми ошибками основные понятия и положения, понятия, определения | Формулирует без ошибок основные понятия и положения, понятия, определения | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|---|
| | | | положения, определения | | | |
| – способы разрешения конфликтных ситуаций в коллективе | Знает основные понятия и положения, понятия, определения | Затрудняется сформулировать основные понятия и положения, понятия, определения | Не демонстрирует глубокого понимания материала, частично формулирует основные понятия и положения, определения | Формулирует с некоторыми ошибками основные понятия и положения, понятия, определения | Формулирует без ошибок основные понятия и положения, понятия, определения | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике |
| Уметь: – использовать технические и объемно-планировочные показатели при планировании проектных работ; – | Решает типовые задачи, доказывает утверждения, применяет знания на практике, владеет алгоритмами | Не демонстрирует основные умения | В основном демонстрирует основные умения | Демонстрирует умения в стандартных ситуациях ... | Свободно демонстрирует умение, в том числе, в нестандартных ситуациях | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике |
| - составлять сводный график проектирования-согласования строительства; | Решает типовые задачи, доказывает утверждения, применяет знания на практике, владеет алгоритмами | Не демонстрирует основные умения | В основном демонстрирует основные умения | Демонстрирует умения в стандартных ситуациях ... | Свободно демонстрирует умение, в том числе, в нестандартных ситуациях | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике |
| – использовать информацию о рынке архитектурных услуг; | Решает типовые задачи, доказывает утверждения, применяет знания на практике, владеет алгоритмами | Не демонстрирует основные умения | В основном демонстрирует основные умения | Демонстрирует умения в стандартных ситуациях ... | Свободно демонстрирует умение, в том числе, в нестандартных ситуациях | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике |
| – использовать данные исходно-разрешительной документации в процессе проектирования; | Решает типовые задачи, доказывает утверждения, применяет знания на практике, владеет алгоритмами | Не демонстрирует основные умения | В основном демонстрирует основные умения | Демонстрирует умения в стандартных ситуациях ... | Свободно демонстрирует умение, в том числе, в нестандартных ситуациях | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике |
| – пользоваться проектно-сметной документацией | Решает типовые задачи, доказывает | Не демонстрирует основные умения | В основном демонстрирует основные умения | Демонстрирует умения в стандартных ситуациях ... | Свободно демонстрирует умение, в том числе, в | Экспертное наблюдение и оценка на практических |

| | | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|---|
| ией; | утверждения, применяет знания на практике, владеет алгоритмами | | | | нестандартных ситуациях | занятиях при выполнении работ по производственной практике |
| – оформлять документацию по управлению качеством продукции; | Решает типовые задачи, доказывает утверждения, применяет знания на практике, владеет алгоритмами | Не демонстрирует основные умения | В основном демонстрирует основные умения | Демонстрирует умения в стандартных ситуациях ... | Свободно демонстрирует умение, в том числе, в нестандартных ситуациях | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике |
| – составлять претензии (рекламации) по качеству материалов, изделий и готовой продукции; | Решает типовые задачи, доказывает утверждения, применяет знания на практике, владеет алгоритмами | Не демонстрирует основные умения | В основном демонстрирует основные умения | Демонстрирует умения в стандартных ситуациях ... | Свободно демонстрирует умение, в том числе, в нестандартных ситуациях | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике |
| конструктивно разрешать проблемные и конфликтные ситуации в коллективе. | Решает типовые задачи, доказывает утверждения, применяет знания на практике, владеет алгоритмами | Не демонстрирует основные умения | В основном демонстрирует основные умения | Демонстрирует умения в стандартных ситуациях ... | Свободно демонстрирует умение, в том числе, в нестандартных ситуациях | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике |
| Иметь практический опыт: – участия в планировании проектных работ; | Владеет методами, принципами, навыками | Не владеет основными методами, принципами, навыками | Частично владеет основными методами, принципами, навыками | В основном владеет основными методами, принципами, навыками | Свободно владеет основными методами, принципами, навыками | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике |
| – участия в организации проектных работ; | Владеет методами, принципами, навыками | Не владеет основными методами, принципами, навыками | Частично владеет основными методами, принципами, навыками | В основном владеет основными методами, принципами, навыками | Свободно владеет основными методами, принципами, навыками | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике |
| – контроля качества выполненных работ. | Владеет методами, принципами, навыками | Не владеет основными методами, принципами, навыками | Частично владеет основными методами, принципами, навыками | В основном владеет основными методами, принципами, навыками | Свободно владеет основными методами, принципами, навыками | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике |

6.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по производственной практике проводится в виде собеседования по отчетной документации практики: отчет по практике.

6.3. Критерии оценки итогов производственной практики

Оценка «отлично» ставится при условии, что обучающийся-практикант добросовестно и на должном уровне овладел практическими навыками, предусмотренными программой производственной (учебной) практики; аккуратно оформил дневник, содержание которого полноценно отражает объём информации и практических навыков, которые изучил обучающийся.

Практические навыки освоены полностью: обучающийся знает

- положения градостроительного кодекса;
- состав проекта на разных стадиях его разработки;
- содержание исходно-разрешительной документации на проектирование;
- роль архитектора в планировании и формировании здания на проектирование;
- задачи архитектора при подготовке к проектированию;
- управление процессом проектирования;
- основы маркетинга архитектурных услуг;
- организацию управления архитектурным проектированием;
- основы организации архитектурного проектирования;
- организацию проектного дела;
- состав, порядок разработки и утверждения проектно-сметной документации;
- методы и нормативную документацию по управлению качеством продукции;
- основные положения систем менеджмента качества и требования к ним;
- основные методы оценки качества и надежности изделий;
- правила предъявления и рассмотрения рекламаций по качеству сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий и готовой продукции;
- организационную структуру службы управления персоналом;
- общие принципы управления персоналом;
- психологические аспекты управления;
- способы разрешения конфликтных ситуаций в коллективе,

Объём и уровень освоения практических навыков полный и соответствует уровню 91-100%.

Таким образом, у обучающегося сформированы основы соответствующих профессиональных компетенций.

Оценка «хорошо» ставится при условии, когда программа производственной (учебной) практики обучающимся-практикантом выполнена, но имеются некоторые замечания по оформлению и по содержанию дневника практики (неаккуратное, небрежное, недостаточное полное описание проделанной работы, освоенных навыков). Обучающийся не проявлял должной активности в приобретении практических навыков.

Обучающийся-практикант в целом овладел практическими навыками, но при их выполнении отмечаются определенная медлительность, неуверенность.

В целом у обучающегося основы соответствующих профессиональных компетенций сформированы на среднем уровне.

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся-практиканту при условии, что он в целом выполнил программу производственной (учебной) практики, но при этом овладел минимальным количеством практических навыков с неполным уровнем их освоения; имел ряд замечаний в процессе прохождения практики, текущий контроль освоения практических навыков показывал низкие результаты, регулярно имели место задолженности, которые обучающий ликвидировал к моменту сдачи дифференциального зачета по практике. Оформление отчетной документации по практике небрежное, содержание отчета по практике недостаточно четко соответствует программе производственной (учебной) практики и неполно отражает работу обучающегося в ходе прохождения практики. Имеют место нарушение обучающимся программы производственной (учебной) практики, элементов этики и, имеют место замечания от руководителя практики от предприятия, в котором обучающийся проходил практику.

На устные вопросы по производственной (учебной) практике отвечает неуверенно и не полно. Основы профессиональных компетенций у обучающегося плохо сформированы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся-практиканту, если он не выполнил программу производственной (учебной) практики, не овладел большинством необходимых практических навыков, не подготовил отчет по практике, либо качество отчета по практике (т.е. его содержание, структура и оформление) не соответствуют установленным требованиям.

6.5 Особенности освоения практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебный процесс осуществляется в соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с

ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в ФГБОУ ВПО «Псковский государственный университет», утвержденным приказом ректора 15.06.2015 № 141.

Разработчик:

Колледж преподаватель
ПсковГУ



О.Ю. Клявина

ООО «Ризалит» архитектор



Р.Д. Юндин

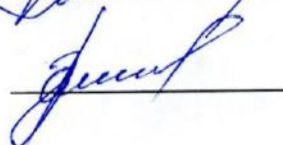
Эксперты:

ООО «Титан Начальник ПТО
Полимер»



С.Н. Кондратьев

ООО Главный архитектор
«Августина» проектов



Е.С. Бакуменко

Аннотация рабочей программы производственной практики

**ПП 03.01 Планирование и организация процесса
архитектурного проектирования**

**по профессиональному модулю ПМ.03 Планирование и организация
процесса архитектурного проектирования**

1. Цель практики:

Выполнение производственной практики ориентировано на закрепление знаний, позволяющих детально формировать у обучающихся следующие профессиональные компетенции: ПК 3.1, ПК3.2

2. Место практики в структуре ОПОПССЗ СПО:

Производственная практика ПП 03.01 Планирование и организация процесса архитектурного проектирования относится к профессиональному модулю ПМ.03 Планирование и организация процесса архитектурного проектирования в обязательной части и входит в профессиональный цикл (профессиональные модули) по специальности 07.02.01 Архитектура.

3. Требования к результатам освоения практики:

Обучающийся в ходе освоения практики должен:

Знать:

- положения градостроительного кодекса;
- состав проекта на разных стадиях его разработки;
- содержание исходно-разрешительной документации на проектирование;
- роль архитектора в планировании и формирования здания на проектирование;
- задачи архитектора при подготовке к проектированию;
- управление процессом проектирования;
- основы маркетинга архитектурных услуг;
- организацию управления архитектурным проектированием;
- основы организации архитектурного проектирования;
- организацию проектного дела;
- состав, порядок разработки и утверждения проектно-сметной документации;
- методы и нормативную документацию по управлению качеством продукции;
- основные положения систем менеджмента качества и требования к ним;
- основные методы оценки качества и надежности изделий;
- правила предъявления и рассмотрения рекламаций по качеству сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий и готовой продукции;
- организационную структуру службы управления персоналом;
- общие принципы управления персоналом;
- психологические аспекты управления;
- способы разрешения конфликтных ситуаций в коллективе

Уметь:

- использовать технико-экономические и объемно-планировочные показатели при планировании проектных работ;
- составлять сводный график проектирования-согласования-строительства;
- использовать информацию о рынке архитектурных услуг;
- использовать данные исходно-разрешительной документации в процессе проектирования;
- пользоваться проектно-сметной документацией;
- оформлять документацию по управлению качеством продукции;
- составлять претензии (рекламации) по качеству материалов, изделий и готовой продукции;
- конструктивно разрешать проблемные и конфликтные ситуации в

коллективе.

Обладать:

ОК:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК:

ПК 3.1 Участвовать в планировании проектных работ;

ПК 3.2 Участвовать в организации проектных работ.

4. Общая трудоемкость практики по формам обучения составляет:

всего – 1 неделя, 36 часов

5. Дополнительная информация:

Реализация программы производственной практики ПП 03.01 Планирование и организация процесса архитектурного проектирования предполагает наличие мест прохождения учебной практики – предприятия и организации города и области.

Реализация программы также предполагает наличие учебно-методического комплекса по учебной практике и технических средств - ПК.