

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», профиль «Педагогическая инноватика и карьера», реализуемую Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Псковский государственный университет»

На рецензирование в виде системы документации представлена основная профессиональная образовательная программа «Образовательный менеджмент» по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», (далее «ОПОП»).

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 126 ОПОП разработана в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет».

Структура представленной документации ОПОП:

1. Общие положения (определение ОПОП, её нормативно-правовая база, миссия, цели и задачи ОПОП).
2. Характеристика профессиональной деятельности магистра.
3. Требования к результатам освоения ОПОП - формируемые в результате освоения магистерской программы «Педагогическая инноватика и карьера», компетенции выпускника.
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП.
5. Фактическое ресурсное обеспечение магистерской программы.
6. Характеристика среды вуза, обеспечивающей развитие компетенций обучающихся.
7. Фонды оценочных средств для промежуточной и государственной итоговой аттестации и другие нормативно-методические документы, и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

В представленной ОПОП определены:

- цели;
- ожидаемые результаты;
- содержание;
- условия реализации образовательного процесса;
- применяемые технологии;
- ожидаемые оценки качества подготовки выпускника по данному направлению.

К ОПОП прилагаются:

- учебный план;
- рабочие программы учебных модулей;
- программы практик;

- календарный учебный график;
- фонды оценочных средств.

Рассматриваемая ОПОП направлена на подготовку кадров инновационного типа в сфере образования.

В ходе реализации рассматриваемой ОПОП ожидается освоение учащимися управленческими компетенциями, развитие у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по направлению подготовки.

Задачи, решаемые ОПОП:

- подготовка выпускников к инновационной деятельности в образовательной сфере;
- формирование личности педагога – интеллектуала, с активной гражданской позицией, активно совершенствующего свои знания и навыки;

Основные требования ФГОС 3++ при разработке рецензируемой ОПОП соблюдены.

Структурно ОПОП представлена в виде следующих модулей:

1. «Дисциплины»;
 - 1.1. Обязательная часть;
 - 1.1.1. Методология исследования в образовании.
 - 1.1.2. Профессиональная коммуникация и проектирование в образовании.
 - 1.1.3. Проектирование в образовании.
 - 1.2. Вариативная часть:
 - 1.2.1. Предпринимательство в образовании.
 - 1.2.2. Психологические основы карьерного роста.
 - 1.2.3. Управление образовательной организацией.
 - 1.2.4. Дисциплина по выбору
2. «Практика».
 - 2.1. Педагогическая практика.
 - 2.2. Научно-исследовательская работа.
 - 2.3. Проектно-технологическая практика.
3. «Государственная итоговая аттестация».

Общие трудозатраты освоения ОПОП 4320 часов (120 з.е.).

Рецензируемая ОПОП требованиям ФГОС 3++ не противоречит.

Структура ОПОП в целом логична и последовательна. ОПОП содержательно насыщена и, на момент рецензирования, актуальна.

Анализируемая программа учитывает требования работодателей к выпускникам, что является ее явным преимуществом. Методическое обеспечение представленных в ОПОП учебных дисциплин находится на высоком уровне.

Содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника, поскольку формируют весь перечень компетенций, предусмотренных ФГОС 3++.

Учебная работа студентов в рамках рассматриваемой ОПОП организована в форме:

- лекционных занятий;
- практических занятий;
- консультаций;
- самостоятельной работы.

Используемые в образовательном процессе технологии:

- критического мышления;
- интеллектуально-развивающего обучения;
- проектной и кейс- технологий;
- элементов ТРИЗ-педагогике.

Предусмотрено проведение интерактивных занятий в форме:

- групповых дискуссий, диспутов, дебатов и т.п.
- конструктивного поиска решений различных методов;
- ролевых игр и др.

Педагогическую практику предполагается проводить в учреждениях управления образованием Псковской области. В ходе практики обучающиеся получают возможность применить полученных в ходе обучения знания и умения (проектирование, оценивания и корректировки образовательного процесса), овладевают приемами разработки и реализации управленческих решений, проводят исследования по своим магистерских диссертаций.

Рецензируемая ОПОП предусматривает также проектно-технологическую практику и научно-исследовательскую работу магистрантов. Научно – исследовательская направленность работ определяется в соответствии с профилем магистерской программы.

Обеспеченность ОПОП научно-педагогическими кадрами соответствует предъявляемым нормам.

Материально- техническое обеспечение учебного процесса по профилю подготовки «Педагогическая инноватика и карьера» полностью соответствует ФГОС 3++ по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование».

Рецензируемая ОПОП имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами. Качество рецензируемой ОПОП не вызывает сомнений. Программа может быть использована для подготовки студентов квалификации «магистр» по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование».

Эксперт
директор МБОУ МПЛ №8
г. Пскова



И.А. Прокопчук