

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»

Факультет образовательных технологий и дизайна

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета образовательных
технологий и дизайна

 И. М. Витковская

« 20 » сентября 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
и международной деятельности

 М. Ю. Махотаева

« 20 » сентября 2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Б3.Б.01 (Государственная) итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной

Направление подготовки

29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности

Профиль Конструирование швейных изделий

Квалификация выпускника бакалавр

Псков
2016

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры дизайна и технологии обработки материалов, протокол № 1 от 14.09.2016 г.

Зав. кафедрой дизайна
и технологии обработки материалов

 Кучеровская В.В.

14.09.2016 г.

В связи с вступлением в силу с 01.09.2017 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301,

на 2017 / 2018 учебный год:

рабочая программа дисциплины / практики обновлена в соответствии с решением кафедры дизайна и технологии обработки материалов, протокол № 9 от 07.09.2017 г.

Зав. кафедрой дизайна
и технологии обработки материалов

 Кучеровская В.В.

07.09.2017 г.

В связи с внесением изменений в локальные нормативные акты, утвержденных приказом ректора от 30.11.2017 № 392, в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301,

на 2017 / 2018 учебный год:

рабочая программа дисциплины / практики обновлена в соответствии с решением кафедры дизайна и технологии обработки материалов, протокол № 12 от 07.12.2017 г.

Зав. кафедрой дизайна
и технологии обработки материалов

 Кучеровская В.В.

07.12.2017 г

Пояснительная записка

Программа государственной итоговой аттестации выпускников по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, профиль подготовки «Конструирование швейных изделий» определяет цель, задачи, структуру, содержание, порядок государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки государственных экзаменов и защиты выпускных квалификационных работ.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации (далее ГИА), состав и функции государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями регламентируется Порядком проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВПО «Псковский государственный университет», утверждённым приказом от 06.07.2016 № 204(далее - Порядок).

1.1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является определение уровня подготовки выпускника к выполнению задач профессиональной деятельности и степени его соответствия требованиям по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, профиль подготовки «Конструирование швейных изделий».

Основные задачи государственной итоговой аттестации направлены на формирование и проверку освоения следующих компетенций: ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК - 8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14

В процессе государственной аттестации необходимо установить соответствие результатов образования выпускника (знаний и умений) основной образовательной программе, выявить и оценить уровень сформированности компетенций у выпускника для решения профессиональных задач, готовность к основным видам профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность:

изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследований;

проведение вычислительных экспериментов с использованием стандартных программных средств, позволяющих прогнозировать свойства изделий из различных материалов;

участие в проведении исследований свойств различных материалов и изделий легкой промышленности по заданной методике;

анализ, синтез и оптимизация процессов обеспечения качества выпускаемой продукции и сертификации с применением информационных технологий и технических средств.

производственно-конструкторская деятельность:

подготовка, планирование и эффективное управление процессами конструирования одежды, обуви, кожи, меха и кожгалантерейных изделий различного назначения;

производственный контроль параметров качества поэтапного изготовления деталей, полуфабрикатов и готовых изделий;

анализ, оценка, планирование затрат и эффективное использование основных и вспомогательных материалов;

осуществление дизайн-проектов на изделия легкой промышленности с учетом качественного преобразования «сырье - полуфабрикат - готовое изделие»;

экспертиза и реализация принципов авторского контроля;

оценка инновационного потенциала новых изделий;

подготовка документации по менеджменту и маркетингу одежды, обуви, кожи, меха и кожгалантерейных изделий различного назначения;

контроль за соблюдением экологической безопасности при изготовлении изделий легкой промышленности.

проектная (дизайнерская) деятельность:

определение текущих и конечных целей проекта, нахождение оптимальных технических и дизайнерских способов их достижения и решения;

сбор и анализ информационных исходных данных для проектирования изделий легкой промышленности;

проведение технико-экономического обоснования проектов;

расчет и проектирование деталей, изделий и технологических процессов легкой промышленности в соответствии с техническим заданием;

разработка дизайн-проектов изделий легкой промышленности с учетом утилитарно-технических, художественно-эстетических, экономических параметров;

разработка проектной, рабочей технической документации и оформление законченных проектно-конструкторских работ;

контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам.

Результаты освоения ОПОП по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, профиль подготовки «Конструирование швейных изделий» определяются приобретаемыми выпускником компетенциями.

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общефессиональными компетенциями:**

способностью критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности (ОПК -1);

способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследований (ОПК-2); способностью изучать требования, предъявляемые потребителями к одежде, обуви, аксессуарам, коже, меху, кожгалантерее, и технические возможности предприятия для их изготовления (ОПК- 3);

способностью эффективно использовать традиционные и новые методы конструирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия (ОПК-4);

способностью предусматривать меры по сохранению и защите экосистемы в ходе своей общественной и профессиональной деятельности, использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОПК-5).

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

научно-исследовательская деятельность:

способностью проводить анализ состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности с использованием необходимых методов и средств исследований (ПК-5)

готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт (ПК-6);

готовностью участвовать в исследованиях по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожи, меха, кожгалантереи и аксессуаров с последующим применением результатов на практике (ПК-7);

способностью подготавливать презентации, научно-технические отчеты и представления разработанных изделий на аттестацию и сертификацию (ПК-8);

производственно-конструкторская деятельность:

способностью конструировать изделия легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая им высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств (ПК -9);

способностью обосновывать принятие конкретного технического решения при конструировании изделий легкой промышленности (ПК-10);

готовностью эффективно и научно-обоснованно использовать соответствующие алгоритмы и программы расчетов параметров изделий легкой промышленности (ПК-11);

проектная (дизайнерская) деятельность:

способностью формулировать цели дизайн-проекта, определять критерии и показатели художественно-конструкторских предложений (ПК-12);

готовностью осуществлять авторский контроль за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекта изделия (ПК-13);

способностью использовать информационные технологии и системы автоматизированного проектирования при конструировании изделий легкой промышленности (ПК-14).

1.2. Место государственной итоговой аттестации в структуре учебного плана

Государственная итоговая аттестация (ГИА) является завершающим этапом процесса освоения студентами федерального государственного образовательного стандарта ФГОС ВО по направлению 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности по профилю «Конструирование швейных изделий», утвержденному приказом МОиН РФ от 11 августа 2016 г. N 1003 и реализуется в 8 семестре обучения в течении 6 недель на факультете образовательных технологий и дизайна кафедрой «дизайна и технологией обработки материалов».

2. Структура государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по направлению 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности по профилю «Конструирование швейных изделий», проводится в следующих формах государственных аттестационных испытаний:

- государственного междисциплинарного по направлению конструирование изделий легкой промышленности

- защита выпускной квалификационной работы (ВКР) в виде дипломной работы

Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания. Оценка «неудовлетворительно» означает не прохождение государственного аттестационного испытания.

3. Содержание и порядок проведения государственного экзамена

3.1. Форма проведения государственного экзамена:

Форма проведения государственного экзамена: устная.

3.2. Содержание государственного экзамена.

Государственный междисциплинарный экзамен представляет собой итоговое испытание по профессионально-ориентированным вопросам, устанавливающее соответствие подготовленности выпускников к решению профессиональных задач.

Государственный междисциплинарный экзамен проводится с целью обобщения, систематизации и аналитического осмысления знаний, полученных студентами в процессе обучения в вузе.

Программа экзамена состоит из четырех разделов:

- Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности;

- Конструирование одежды;

- Технология швейных изделий;

- Оборудование швейного производства.

Билет междисциплинарного (комплексного) государственного экзамена входит 2 теоретических вопроса из 4х разделов и профессиональная задача из области конструирования изделий легкой промышленности.

Для каждого раздела программы предлагается список основной и дополнительной литературы.

Программа экзамена по дисциплинам

Учебная дисциплина «Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности»

1. Основные виды волокон, составляющих волокнистые материалы и их классификация.

2. Текстильные нити: пряжа, комплексные, текстурированные, фасонные и другие виды нитей, их получение, строение, и свойства.

3. Основные характеристики строения волокон и нитей и методы их определения. Геометрические, механические, физико-химические характеристики.

4. Швейные нитки, классификация. Характеристики строения швейных ниток и методы их определения.

5. Ткани, их получение. Основные понятия о прядении, ткачестве, отделке.
6. Классификация переплетений нитей в ткани. Характеристика главных, мелкоузорчатых, сложных и крупноузорчатых переплетений.
7. Основные характеристики структуры тканей и методы их определения.
8. Трикотажные полотна, способы получения основовязаных и поперечно-вязаных полотен, особенности их строения. Основные характеристики структуры. Применение полотен.
9. Нетканые полотна, способы их получения, особенности строения. Классификация и получение нетканых полотен. Основные характеристики структуры нетканых полотен. Применение нетканых полотен.
10. Общая классификация свойств материалов. Геометрические свойства. Основные виды воздействий внешней среды на материалы, применяемые в производстве изделий легкой промышленности и при их эксплуатации. Влияние геометрических свойств материалов на процессы производства изделий легкой промышленности.
11. Растяжение материалов. Полуцикловые разрывные и неразрывные характеристики, получаемые при одноосном растяжении материалов. Одноцикловые характеристики. Полная деформация растяжения материалов и ее компоненты. Приборы и методы определения характеристик. Анизотропия свойств материалов при их растяжении в различных направлениях. Многоцикловые характеристики. Влияние состава и строения материалов на характеристики растяжения.
12. Изгиб материалов. Полуцикловые, одноцикловые и многоцикловые характеристики, получаемые при изгибе материалов. Методы и приборы их определения. Влияние состава и параметров структуры материалов на характеристики изгиба.
15. Трение материалов. Определение коэффициента тангенциального сопротивления материалов. Раздвигаемость и осыпаемость нитей в ткани, их зависимость от состава и строения материалов. Влияние раздвигаемости и осыпаемости нитей на процессы производства изделий легкой промышленности.
16. Сорбционные свойства материалов (процессы поглощения). Основные характеристики гигроскопических свойств материалов, приборы и методы их определения. Зависимость гигроскопических свойств от состава и строения материалов. Влияние сорбционных свойств материала на процесс выбора при проектировании швейных изделий.
17. Изменение размеров материалов под воздействием влаги и тепла. Усадка и притяжка материалов при их нагревании, увлажнении и влажно-тепловой обработке. Определение изменений размеров материалов. Влияние

материала на процессы проектирования (при выборе) и производства швейных изделий.

18. Формовочная способность материалов.

Способы получения пространственной (объемной) формы из плоских материалов. Основные факторы, влияющие на формообразование. Методы определения формовочной способности материалов. Влияние формовочной способности материала на процессы проектирования и производства швейных изделий.

19. Износостойкость материалов.

Основные критерии износа, причины и факторы износа материалов. Механические, физико-химические и биологические факторы износа и разрушения материалов. Воздействие света, светопогоды, стирки, химической чистки, микроорганизмов, насекомых и других факторов на материалы. Износ материалов под влиянием комбинированных факторов. Опытная носка. Комплексная оценка износоустойчивости материалов.

Учебная дисциплина «Конструирование одежды»

1. Требования предъявляемые к одежде.

Основные функции современной одежды. Характеристика ассортимента. Классификация одежды по назначению. Основные группы требований, предъявляемых к одежде.

2. Размерная типология и размерные стандарты населения.

Основные показатели внешней формы тела человека: рост, обхват груди, вес (масса тела) и их изменение в зависимости от возраста. Определение типов пропорций, телосложений, типов осанки. Классификация типовых фигур по размерам, ростам, полнотам и возрастным группам. Размерная характеристика тела человека: классификация размерных признаков, порядок и техника измерений, условные обозначения, их запись; используемые инструменты.

3. Внешняя форма и конструкция одежды.

Характеристика внешней формы одежды. Основные силуэты одежды. Типовое членение поверхности одежды на части (детали). Понятие о покрое. Классификация покроев плечевых и поясных изделий.

4. Методы конструирования одежды, их классификация.

Классификация методов конструирования в зависимости от исходной информации и способа построения разверток. Приближенные и инженерные методы. Сравнительная характеристика современных расчетных способов (методик) конструирования одежды. Особенности ЕМКО (ЦОТШЛ).

5. Внутренние размеры и форма одежды.

Соотношение между внутренними размерами одежды и размерами поверхности тела человека. Опорные участки поверхности тела человека. Классификация прибавок и припусков в одежде. Характеристика основных видов прибавок, их назначение. Технологические припуски.

6. Качество одежды.

Свойства и показатели качества промышленной продукции. Структура качества одежды. Потребительские показатели качества. Техно-экономические показатели качества. Комплексная оценка качества одежды.

7. Манекены для одежды.

Номенклатура промышленных манекенов. Методы проектирования макетов фигур и манекенов для одежды. Совершенствование методов проектирования манекенов с учетом стадий ЕСКД.

8. Расчет и построение основы конструкции плечевого изделия. Последовательность построения конструкции изделия с втачным рукавом. Исходные данные для проектирования и базисная сетка. Типовые расчеты для определения конструктивных участков. Построение верхних контурных линий спинки и полочки. Построение средней линии спинки и линии полузаноса. Расчет суммарного раствора вытачек по линии талии и принципы его распределения. Построение линии талии и низа изделия.

9. Конструирование втачных рукавов.

Характеристика внешней формы и конструкции втачного рукава. Требования к типовой конструкции втачного рукава. Исходные данные и этапы разработки конструкции втачного рукава. Построение разверток нижних участков рукава для конструкций одношовных и двухшовных рукавов.

10. Особенности конструкций плечевых изделий основных покроев. Особенности конструирования изделий с углубленной проймой и рубашечным рукавом. Характеристика конструкций плечевых изделий с рукавами покроя реглан и его разновидностей.

11. Конструирование воротников.

Требования к внешней форме и конструкции воротников. Факторы, определяющие разнообразие форм воротников. Классификация форм и конструкций воротников. Исходные данные и методы конструирования воротников основных покроев.

12. Конструирование юбок.

Общая характеристика форм и конструкций юбок. Классификация юбок. Последовательность построения конструкции прямой юбки: определение исходных данных, расчет и построение базисной сетки вытачек, оформление контурных линий. Особенности построения конструкции конических юбок.

13. Конструирование брюк.

Общая характеристика форм и конструкций брюк. Требования к внешнему виду и конструкции брюк. Исходная информация для конструирования. Расчет и построение чертежа основы брюк.

14. Конструктивные дефекты одежды.

Дефекты одежды и причины их возникновения. Классификация конструктивных дефектов. Примеры конструктивных дефектов различных

групп, их внешнее проявление, причины возникновения и способы устранения.

15. Процесс разработки модельных конструкций с использованием методов конструктивного моделирования.

Источники информации о модели. Анализ модели. Критерии выбора базовой конструкции. Характеристика основных видов конструктивного моделирования с использованием базовой конструкции.

16. Методы конструктивного моделирования без изменения формы одежды. Перевод вытачек. Дополнительное членение деталей. Элементы моделирования плечевой одежды: застежки, карманы, оформление линии горловины.

17. Методы конструктивного моделирования с изменением силуэта. Коническое и параллельное расширение деталей спинки и переда. Методы проектирования юбок различных форм с использованием приемов конического и параллельного расширения и заужения.

18. Конструктивное моделирование втачных рукавов.

Модельные преобразования втачного рукава. Приемы моделирования рукавов без изменения проймы. Моделирование рукавов с учетом изменения проймы изделий с углубленной и «квадратной» проймой.

19. Методы конструктивного моделирования с изменением покроя рукава. Рукава покроя реглан и цельновыкроенный классической и мягкой формы. Разработка конструкции с рукавом покроя реглан и цельновыкроенный с ластовицей способом пристраивания.

20. Моделирование одежды методом накладки.

Понятие о наладке. Характеристика способов макетирования. Подготовка манекена и макетной ткани к работе. Последовательность и приемы выполнения накладки лифа прилегающего силуэта.

Учебная дисциплина «Технология швейных изделий»

1. Клеевые и сварные соединения.

Методы обработки деталей одежды при клеевом соединении. Сваривание термопластичных материалов, сущность и область применения. Виды и характеристика сварных швов. Эффективность и перспективность сварных методов.

2. Назначение и сущность процесса влажно-тепловой обработки. Характеристика видов деформации различных материалов при воздействии на них тепла, влаги, давления. Оптимальные режимы температуры, давления, влаги. Характеристика этапов ВТО. Направления совершенствования ВТО деталей одежды.

3. Задачи технологического процесса изготовления швейных изделий. Схема сборки изделия. Понятие о методах обработки. Характеристика методов последовательной, параллельно-последовательной, параллельной обработки. Технологические условия и режимы обработки.

4. Методы обработки полочек и спинок различных видов одежды. Характеристика методов дублирования. Обработка срезов, швов, вытачек, разрезов, шлиц в изделиях верхнего и легкого ассортимента.

5. Технологический процесс обработки и сборки карманов в изделиях верхнего и легкого ассортимента:

- Накладной карман
- Внутренний карман
- В отсечном бочке
- В боковом и рельефном шве
- Прорезные

6. Этапы обработки и сборки бортов в мужских и женских пиджаках, пальто, платьях и мужских сорочек. Методы обработки и сборки ботовой прокладки. Характеристика операций по сборке бортов верхней одежды.

7. Технологический процесс обработки и сборки воротников. Характеристика методов обработки нижнего воротника и соединение его с прокладкой и с верхним воротником в мужских и женских пиджаках и пальто. Методы соединения воротника с изделием. Особенности методов обработки воротников мужских сорочек и женских платьев.

8. Технологический процесс обработки и сборки рукавов. Разновидности методов обработки низа рукавов без манжет и с манжетами, со шлицами. Соединение втачных рукавов с изделием. Соединение рукавов реглан, цельновыкроенных. Особенности обработки рукавов сорочек и платьев.

9. Технологический процесс обработки поясных изделий. Обработка верхнего и нижних срезов, застежек и других элементов. Направления совершенствования обработки и сборки юбок и брюк.

10. Технологический процесс обработки и сборки подкладки и утепляющей прокладки и соединение их с изделием. Методы обработки и сборки подкладки в пальто, куртках, плащах. Методы изготовления утепляющей прокладки из различных видов материалов. Методы соединения подкладки и утепляющей прокладки в мужских и женских пальто, пиджаках и других изделиях.

11. Основные принципы проектирования швейных цехов. Классификация потоков, особенности работы потоков со строгим и свободным ритмом. Характеристика потоков по мощности, количеству одновременно изготавливаемых моделей, способу запуска и т.д.

12. Основные требования к проектированию потоков швейного цеха. Определение основных параметров и условия согласования операций. Основные требования компоновки технологических операций в организационные.

1. Общие понятия об оборудовании. Классификация оборудования швейного производства.
2. Понятие оборудования. Виды классификаций оборудования швейного производства: заводская, технологическая, конструктивная.
3. Оборудование подготовительно-раскройного производства. Группы оборудования подготовительно-раскройного производства.
4. Функции и виды оборудования подготовительного цеха.
5. Функции экспериментального цеха, понятие о САПР, преимущества САПР, использование САПР на этапе художественного создания модели, этапе создания лекал, этапе раскладки лекал. Задача и виды оборудования раскройного цеха.
6. Оборудование технологического производства: классификация и обозначение швейных машин, их основные характеристики.
7. Определение машины и швейной машины. Класс, вариант и модификация швейных машин. Конструктивная и технологическая классификация швейных машин. Классификация стежков, определение стежка и строчки.
8. Классификация механизмов швейных машин. Механизмы базовой (универсальной) модели швейной машины. Механизмы специализации. Механизмы автоматизации. Механизмы иглы, челнока, петлителя, нитепритягивателя и нитеподатчика, перемещения материала.
9. Швейные машины прямострочного челночного стежка с горизонтальной осью вращения челнока.
10. Технические характеристики, рабочие органы, принцип устройства, схема заправки верхней и нижней ниток машины 1022 кл.
11. Назначение и особенности модификаций базовой машины 1022 кл.: 1022-3 кл., 1022-4 кл., 822 кл., 1822 кл., 1022-М кл.
12. Швейные машины прямострочного челночного стежка с вертикальной осью вращения челнока.
13. Технические характеристики, рабочие органы, принцип устройства, схема заправки верхней нитки, механизм моталки швейной машины 852 кл.
14. Швейные машины для выполнения зигзагообразных строчек. Технические характеристики, рабочие органы, принцип устройства, схема заправки верхней нитки, механизм моталки швейной машины 1026 кл.
15. Швейные машины прямострочного цепного стежка. Технические характеристики, рабочие органы, принцип устройства, схема заправки верхних ниток швейной машины 237 кл.
16. Швейные машины потайного цепного стежка. Технические характеристики, рабочие органы, принцип устройства, схема заправки верхних ниток швейной машины 285 кл.

17. Стачивающе-обметочные машины цепного стежка. Технические характеристики, схема заправки ниток, регулировки натяжения ниток, усилия прижима материала, лапки, положения зубчатых реек, положения ножей, длины стежка, дифференциальной подачи швейной машины 51 кл. (пятиниточная)
18. Машины-полуавтоматы: классификация. Петельный полуавтомат 25-1 кл. Понятие о машинах-полуавтоматах, основные операции, выполняемые на машинах-полуавтоматах, группы полуавтоматов. Рабочие органы, схема заправки верхней нитки принцип устройства органы управления петельным полуавтоматом 25 кл.
19. Безниточные швейные машины и швейные машины для отделки изделий. Назначение, блок-схема работы безниточных швейных машин, принцип устройства и работы машины БШМ-2 и установки УПУ-1.
20. Устройство и схема заправки верхней нитки вышивального полуавтомата 8630 кл., вышивальные автоматы фирмы «ТАДЖИМА»
21. Оборудование для ВТО. Классификация оборудования для ВТО по технологическим возможностям, по способу размещения изделия, по типу рабочих органов, по способу нагрева, по усилию механического воздействия на изделие, по типу привода, по числу позиций, по степени автоматизации управления. Понятие о прессовом оборудовании, утюжильных столах, утюгах, парогенераторах, паровоздушных манекенах, отпаривателях, их назначение.
22. Транспортное оборудование швейных предприятий. Беспроводные внутривидеосредства транспортные средства, транспортные средства непрерывного действия, автоматизированные транспортные средства: назначение, примеры.

3.3. Порядок проведения государственного экзамена.

Порядок проведения государственного экзамена определяется Положением о ГИА ПсковГУ от 28.06.2016.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе не позднее, чем за три дня до начала государственной итоговой аттестации.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена. Государственный экзамен проводится государственной экзаменационными комиссиями, утверждаемыми приказом ректора Университета.

Заседание государственной экзаменационной комиссии по приёму государственного экзамена, проводимого в устной форме, осуществляется с участием не менее двух третей от состава комиссии.

При проведении государственного экзамена обучающийся получает экзаменационный билет, содержащий задание (комплексное задание) и вопросы, сформулированные в соответствии с утвержденной программой государственного экзамена.

Экзаменационные билеты обсуждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой, подпись которого скрепляется штампом факультета.

При подготовке к ответу в устной форме обучающийся делает необходимые записи по каждому вопросу на выданных секретарём государственной экзаменационной комиссии листах бумаги со штампом соответствующего факультета. На подготовку к ответу первому обучающемуся предоставляется не менее 45 минут, остальные отвечают в порядке очереди.

В процессе ответа и после его завершения члены государственной экзаменационной комиссии, с разрешения её председателя, могут задать обучающемуся уточняющие и дополнительные вопросы в пределах программы государственного экзамена.

После завершения ответа обучающегося на все вопросы, члены экзаменационной комиссии фиксируют в своих записях оценки за ответы экзаменуемого на каждый вопрос и предварительную результирующую оценку.

При проведении государственного экзамена в письменной форме оценки формируются на основе ответов на поставленные в билете вопросы по утвержденной в программе государственного экзамена методике.

При проведении государственного экзамена в форме компьютерного тестирования оценки формируются на основе ответов и решений тестовых заданий по утвержденной в программе государственного экзамена методике.

Обнаружение у обучающегося несанкционированных экзаменационной комиссией учебных и методических материалов, любых средств передачи информации (электронных средств связи) является основанием для принятия решения о выставлении оценки «неудовлетворительно», вне зависимости от того, были ли использованы указанные материалы (средства) при подготовке ответа.

По завершении государственного экзамена экзаменационная комиссия на закрытом заседании при обязательном присутствии председателя обсуждает ответы каждого студента и выставляет каждому студенту согласованную итоговую оценку в соответствии с критериями, утвержденными в программе государственного экзамена.

В случае расхождения мнений членов экзаменационной комиссии по

итоговой оценке, решение принимается простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Итоговая оценка за государственный экзамен сообщается студенту в день проведения экзамена, проставляется в протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, который подписывается председателем и секретарем государственной экзаменационной комиссии.

По результатам государственного аттестационного испытания обучающийся имеет право на апелляцию в соответствии с нормативной базой ПсковГУ.

3.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение

1. Бескорвайная, Г. П. Конструирование одежды для индивидуального потребителя: Учебное пособие для студентов вузов .— Москва : Мастерство, 2001 .— 120с.

2. Бодрякова Л.Н. Технология изделий легкой промышленности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бодрякова Л.Н., Старовойтова А.А.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2013.— 165 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18263>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Бодрякова Л.Н. Физико-химические технологии обработки материалов. Процессы изготовления швейных изделий с применением физико-химических технологий [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бодрякова Л.Н.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2012.— 109 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12705>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

4. Гирфанова Л.Р. Системы автоматизированного проектирования изделий и процессов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.Р. Гирфанова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 156 с. — 978-5-4486-0113-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70279.html>

5. Избранные главы конструирования одежды. Системы конструирования одежды [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.А. Коваленко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. — 80 с. — 978-5-7882-1899-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61846.html>

6. Конструирование женской одежды [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Л.И. Трутченко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2009.— 392 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20267>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

7. Материалы для одежды [Электронный ресурс] : краткий терминологический словарь / — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет,

2015. — 91 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61983.html>

8. Махоткина Л.Ю. Конструирование плечевой и поясной одежды по ЕМКО СЭВ [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Л.Ю. Махоткина, О.Е. Гаврилова. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. — 91 с. — 978-5-7882-1808-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61979.html>

9. Томина Т.А. Выбор материалов для изготовления швейного изделия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.А. Томина. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 122 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30103.html>

10. Томина Т.А. Обработка узла швейного изделия [Электронный ресурс] : методические указания / Т.А. Томина. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2004. — 13 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51598.htm>

11. Цветкова Н.Н. Текстильное материаловедение [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Н. Цветкова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Издательство СПбКО, 2010. — 72 с. — 978-5-903983-14-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11254.html>

12. Шершнева, Л. П. Конструирование одежды (Теория и практика) : учеб. пособие для вузов / Л. П. Шершнева, Л. В. Ларькина .— М : ИД "Форум" : Инфра-М, 2011 .— 288 с. : ил [5]

13. Юргель Е.А. Оборудование швейного производства. Лабораторный практикум [Электронный ресурс] : пособие / Е.А. Юргель. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015. — 148 с. — 978-985-503-532-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67670.html>

б) дополнительная литература: учебные издания

Дополнительная литература:

1. Азанова А.А. Подготовительно-раскройное и экспериментальное производство швейных предприятий [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Азанова, Л.Г. Хисамиева, А.Н. Бадрутдинова. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. — 148 с. — 978-5-7882-1735-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62546.html>
2. Бузов, Б. А. Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности (швейное производство) : учеб. для вузов / Б. А. Бузов, Н. Д. Алыменкова ; под ред. Б. А. Бузова .— 4-е изд., испр. — Москва : Академия, 2010 .— 444 с[3]

3. Верещака Т. Ю. Основы конструкторской подготовки моделей к производству [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / Т.Ю. Верещака. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 73 с. — 978-5-4486-0180-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70273.html>
4. Гирфанова Л.Р. Системы автоматизированного проектирования изделий и процессов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Р. Гирфанова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 156 с. — 978-5-4486-0113-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70279.html>
5. Избранные главы конструирования одежды. Системы конструирования одежды [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.А. Коваленко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. — 80 с. — 978-5-7882-1899-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61846.html>
6. Конопальцева, Н. М. Антропометрия индивидуального потребителя. Основы прикладной антропологии и биомеханики : лабораторный практикум / Н. М. Конопальцева, Е. Ю. Волкова, И. Ю. Крылова .— Москва : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2010 .— 252 с. [3]
7. Конструирование мужской и женской одежды: Учебник для нач.проф.образования / Б.С.Сакулин,Э.К.Амирова,О.В.Сакулина и др. — 2-е изд.,стер. — Москва : Академия, 2002 .— 304 с. [3]
8. Мендельсон В.А. Технология швейных изделий [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Мендельсон, А.Р. Грей. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. — 204 с. — 978-5-7882-1815-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62320.html>
9. Шершнева, Л. П. Основы прикладной антропологии и биомеханики : учебное пособие для студентов вузов / Л. П. Шершнева, Т. В. Пирязева, Л. В. Ларькина .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2011 .— 157,[3] с
10. Юргель Е.А. Оборудование швейного производства. Лабораторный практикум [Электронный ресурс] : пособие / Е.А. Юргель. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015. — 148 с. — 978-985-503-532-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67670.html>
11. Франц, В. Я. Оборудование швейного производства:Учебник .— Москва : Академия, 2002 .— 448 с. [3]

в) перечень информационных технологий:

программное обеспечение:

- Архиватор: 7-zip (Лицензия GNU LGPL)
- Браузер: MozillaFireFox (лицензия MPL)
- Просмотрщик pdf-файлов: AdobeAcrobatReader

□ Офисный пакет: LibreOffice (лицензия GNU LGPLv3)

- информационно-справочные системы:

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

- электронный каталог библиотеки ПсковГУ;

- каталог образовательных ресурсов ПсковГУ;

- электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки;

- электронная библиотека Российской государственной библиотеки;

- научная библиотека eLibrary.ru;

- информационный портал Polpred.com;

- университетская информационная система России;

- справочная правовая система Консультант Плюс.

г) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

□ <http://www.studentlibrary.ru/> – Электронно-библиотечная система «Консультантстудента»

□ <http://www.iprbookshop.ru/> – Электронно-библиотечная система IPRbooks

□ <https://www.biblio-online.ru/> – Электронная библиотека ЮРАЙТ

□ <http://znanium.com/> – Электронно-библиотечная система Znanium.com

□ Базы данных научной периодики и книг - Elibrary.ru

□ Базы данных научной периодики и книг EBSCO - www.ebsco.com

□ Министерство образования и науки РФ www.mon.gov.ru/

□ Российское образование. Федеральный портал <http://www.edu.ru/>

□ Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru/default.asp>

□ Центр дистанционного образования «Эйдос» <http://www.eidos.ru/>

□ электронные ресурсы, услуги <http://www.rsl.ru>

3.5. Материально-техническая база для проведения государственного экзамена

Данная программа обеспечивается необходимой учебно-методической документацией и материалами.

Факультет образовательных технологий и дизайна, реализующий ОПОП ВО 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности по профилю «Конструирование швейных изделий», располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

На факультете функционируют два компьютерных класса, оборудованные современным аппаратным и программным обеспечением. В ходе проведения различных видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся используется различное мультимедиа оборудование и канал связи с сетью Интернет, обеспечивающий скорость доступа до 100 Мбит/с.

Фонд специализированной библиотеки ПсковГУ составляет 94000 экземпляров, в т.ч. учебная и учебно-методическая литература по дисциплинам профессионального цикла - 76 260 экз. Доля новых поступлений (литература, изданная за последние 5 лет) составляет 20% от общего книжного фонда.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части, изданными за последние 10 лет

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, как на территории университета, так и вне ее.

В соответствии с Положением об электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВПО «Псковский государственный университет», утвержденным приказом ректора 06.04.2015 № 77, электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей),

- практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной профессиональной образовательной программы;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет";

- формирование портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее

использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

4. Требования к выпускным квалификационным работам

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника(ов) к самостоятельной профессиональной деятельности.

4.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускника включает инженерно-конструкторскую, творческую, научную деятельность, направленную на создание и совершенствование высокоэстетических, конкурентоспособных изделий легкой промышленности и индустрии моды (одежды, обуви, аксессуаров и других изделий из различных материалов), способствующих повышению уровня культуры и жизни населения России. Для этого бакалавр-инженер должен обладать знаниями по материаловедению, конструированию и технологии изделий легкой промышленности, хорошо знать оборудование швейного производства.

4.2. Вид и задачи выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа выполняется в форме бакалаврской работы.

Выпускная квалификационная работа предназначена для определения исследовательских умений выпускника, глубины его знаний в избранной научной области, относящейся к профилю подготовки, навыков экспериментально-методической работы, освоенных компетенций.

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы выпускник должен решить следующие задачи:

- определение направления проводимого исследования;
- обоснование выбора темы выпускной квалификационной работы на степень бакалавра;
- исследование теоретических и методологических аспектов рассматриваемой темы;
- формирование собственной позиции в рамках исследуемых вопросов;
- сбор, обработка, анализ и оценка необходимой информации;
- разработка обоснованных рекомендаций по решению рассматриваемой проблемы;

- оформление текста выпускной квалификационной работы;
- публичная защита выпускной квалификационной работы.

К выпускной квалификационной работе предъявляются следующие требования:

- аргументация актуальности темы, теоретическая и практическая значимость, новизна исследования;
- самостоятельность и системность подхода студента в исследовании проблемы;
- отражение знаний монографической литературы по теме, нормативно-правовых и законодательных актов т.д.;
- рассмотрение различных точек зрения и обязательная формулировка аргументированной позиции выпускника по затронутым в работе дискуссионным вопросам;
- полнота раскрытия темы;
- аргументированное, конструктивное и грамотное научное обоснование выводов и предложений, представляющих теоретическую и практическую ценность (с использованием практического материала);
- применение различных методов исследования проблемы;
- логическое изложение результатов исследования;
- орфографическая и стилистическая грамотность, правильное оформление работы.

Этапы выполнения ВКР. Обучающиеся выбирают темы выпускных квалификационных работ из перечня тем в установленном порядке. По письменному заявлению обучающегося ему может быть предоставлена возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по предложенной им теме. После согласования темы с предполагаемым научным руководителем выпускной квалификационной работы, по представлению заведующего выпускающей кафедрой, приказом ректора производится закрепление за студентом выбранной темы работы и ее научного руководителя.

После утверждения темы выпускной квалификационной работы студент заполняет план-график выполнения работы, согласовывает его с научным руководителем, после чего план-график утверждается заведующим кафедрой.

Завершающим этапом выполнения выпускной квалификационной работы является преддипломная практика, по завершении которой студент проходит предзащиту выпускной квалификационной работы.

Полностью законченная и оформленная работа с отзывом научного руководителя и рецензией сдается на кафедру в установленные сроки.

Выпускная квалификационная работа бакалавра должна представлять собой законченное исследование, имеющее теоретическое и/или прикладное

значение и свидетельствующее об уровне профессиональной подготовки автора. Она должна иметь четкую структуру, соответствующую поставленным целям и задачам, и содержать результаты теоретических и/или экспериментальных исследований.

Структура и содержание выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа включает, как правило, следующие структурные элементы, расположенные в следующем порядке:

- титульный лист;
- содержание с указанием номеров страниц;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- библиографический список;
- приложения.

Примерный объем выпускной квалификационной работы без приложений составляет 50–60 страниц.

Титульный лист оформляется в соответствии с образцом. На нем ставится подпись заведующего кафедрой о допуске работы к защите.

В содержание включают номера и заголовки структурных элементов, глав и параграфов текстового документа. Заголовки структурных элементов, глав и параграфов в содержании должны повторять заголовки в тексте. Сокращать их или давать в другой формулировке не допускается. После каждого заголовка ставят многоточие и приводят номер страницы, на которой начинается данный раздел.

Во введении:

- обосновывается выбор темы, ее актуальность;
- характеризуется степень разработанности темы;
- определяются объект и предмет исследования;
- формулируются основная цель и задачи исследования;
- раскрываются теоретико-методологические основы исследования;
- характеризуется практическая значимость исследования.

Основная часть работы состоит из нескольких глав. Количество разделов (глав) выпускной квалификационной работы определяется студентом совместно с научным руководителем с учетом особенностей темы.

Основная часть работы включает в себя, как правило, теоретические основы исследования, анализ научной и учебной литературы по исследуемой проблеме, сопоставление различных точек зрения по рассматриваемым вопросам, обоснование приверженности той или иной концепции, изучение фактического состояния исследуемого предмета на основе анализа практики, рекомендации по совершенствованию предмета исследования, меры и направления решения выявленных проблем.

При написании выпускной квалификационной работы студент обязан делать ссылки на источники, из которых он заимствует материалы или отдельные результаты. Не допускается пересказ текста других авторов без ссылок на них, а также его цитирование без использования кавычек.

Заключение должно представлять собой краткое изложение сделанных автором выводов и рекомендаций, а также содержать предложения по их практическому использованию, пути дальнейших исследований в рамках данной проблемы.

В библиографический список включаются источники, которые непосредственно изучались при написании работы и показывают степень изученности проблемы. На большинство источников, указанных в библиографическом списке, должны быть ссылки в тексте работы.

В Приложения следует помещать вспомогательный материал, необходимый для более полного освещения темы выполняемой работы, иллюстрации отдельных положений исследуемой проблемы или являющийся результатом предлагаемых рекомендаций автора. Приложения могут содержать текстовые документы, графики, диаграммы, схемы, карты, таблицы и др.

На приложения делаются ссылки в тексте работы. Приложения следует располагать в последовательности, определяемой степенью значимости материала, либо в порядке появления на них ссылок в тексте.

Выпускная квалификационная работа представляется в двух вариантах: в печатном и электронном.

Оформление выпускной квалификационной работы

Работа должна быть напечатана на стандартных листах бумаги формата А4, на одной стороне листа. Текст выпускной квалификационной работы следует печатать шрифтом Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал полуторный, соблюдая следующие размеры полей (не менее): левое – 3 см, правое – 1 см, верхнее – 2 см, нижнее – 2 см. Текст форматируется по ширине страницы. Абзацы печатаются с красной строки с отступом 1,25 см.

Листы должны быть пронумерованы и сброшюрованы. Все страницы текста рукописи ВКР, в т.ч. иллюстрации, включенные в состав текста как самостоятельные страницы, и приложения, имеют сквозную нумерацию, номера страниц проставляются арабскими цифрами внизу страницы справа или посередине (от центра); при этом титульный лист входит в общую нумерацию страниц, но номер на нём не проставляется.

Каждый раздел работы должен иметь название и начинаться с новой страницы. Заголовки разделов (глав) выравниваются по центру, заголовки подразделов (параграфов) – по левому краю с абзацным отступом. Заголовки не подчеркиваются, в конце их точки не ставятся, в заголовках отсутствуют переносы.

При использовании заимствованного материала в тексте работы применены ссылки, причем однотипные. Все таблицы и рисунки имеют

нумерацию и названия (над таблицей справа, под рисунком по центру). На все таблицы и рисунки даны ссылки в тексте. Все формулы набраны с использованием редактора формул.

Библиографический список оформляется в соответствии с ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» или ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка».

Источники в библиографическом списке располагаются в алфавитном порядке. В библиографическом списке могут быть выделены подразделы (например, нормативные акты и др.). В библиографическом списке рекомендуется использовать сквозную нумерацию источников.

В библиографический список могут быть включены электронные ресурсы локального и удаленного доступа. Библиографическое описание электронных ресурсов оформляется в соответствии с ГОСТ 7.82-2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов».

После библиографического списка размещают приложения. Каждое приложение начинают с нового листа, в правом верхнем углу которого пишется слово «Приложение» и номер, обозначенный арабской цифрой. Следующей строкой дается содержательный заголовок (выравнивание по центру).

Рецензирование выпускной квалификационной работы

После представления законченной и оформленной работы руководитель проверяет ее и дает письменный отзыв о выполненной выпускной квалификационной работе, в котором всесторонне характеризует работу, указывая:

- актуальность темы;
- соответствие содержания выпускной бакалаврской работы целевой установке и направлению подготовки;
- научный уровень, полноту и качество разработки темы;
- степень самостоятельности, личного творчества, инициативы студента;
- полноту использования материалов, источников и литературы;
- умение работать с литературой, производить расчеты, анализировать, обобщать, делать научные и практические выводы;
- грамотность изложения материала;
- обоснованность использованных методов исследования;
- правильность оформления работы;
- ценность выводов;
- целесообразность и обоснованность практических предложений.

В отзыве научный руководитель отмечает достоинства работы и обращает внимание на имеющиеся недостатки. В заключение он высказывает свое мнение о профессиональном уровне подготовки студента, уровне

сформированности общепрофессиональных и профессиональных компетенций, продемонстрированных в работе (высокий, достаточный, необходимый, низкий), о допуске выпускной квалификационной работы к защите и выставляет свою оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

Допущенная к защите ВКР передается рецензенту, назначенному из числа преподавателей университета (смежных кафедр) и внешних специалистов сторонних организаций, квалификация которых соответствует профилю ВКР.

В рецензии должны быть отмечены актуальность темы, полнота использования источников и литературы, глубина их анализа, наличие собственной точки зрения автора, эффективность выбранной методики исследования, степень обоснованности выводов и достоверности полученных результатов, практическая и теоретическая значимость работы. В рецензии также дается развернутая характеристика каждого раздела работы с выделением положительных сторон и недостатков. В заключении рецензент излагает свою точку зрения об общем уровне выпускной квалификационной работы высказывает свое мнение о профессиональном уровне подготовки студента, уровне сформированности профессиональных компетенций, и дает оценку работы (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

Защита выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

На защиту выпускной квалификационной работы в инициативном порядке могут быть представлены материалы, подтверждающие качество выполненного исследования (справка о внедрении, публикации и т.д.).

Студент в течение 10 минут выступает с докладом по теме ВКР, сопровождая его иллюстративным материалом. В докладе следует обратить внимание только на наиболее значимые моменты, позволяющие раскрыть тему ВКР.

После завершения доклада члены ГЭК задают студенту вопросы. Далее председательствующий предоставляет слово научному руководителю студента. При отсутствии на заседании ГЭК научного руководителя председательствующий зачитывает его отзыв на выполненную выпускную квалификационную работу. Далее председательствующий зачитывает рецензию на выполненную ВКР и предоставляет студенту слово для ответа на замечания.

Затем идет обсуждение, в котором имеют право участвовать все присутствующие на защите. После чего процедура защиты выпускной квалификационной работы считается оконченной.

Решение об оценке ВКР принимается на закрытом заседании ГЭК после окончания защиты всех ВКР, предусмотренных на данном заседании

5. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

5.1. Перечень компетенций образовательной программы, проверяемых в ходе государственного экзамена

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности по профилю «Конструирование швейных изделий», утвержденному приказом МОиН РФ от 11 августа 2016 г. N 1003 в ходе государственного экзамена проверяется освоение выпускниками следующих компетенций:

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)

способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями:**

способностью критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности (ОПК -1);

способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследований (ОПК-2); способностью изучать требования, предъявляемые потребителями к одежде, обуви, аксессуарам, коже, меху, кожгалантерее, и технические возможности предприятия для их изготовления (ОПК- 3);

способностью эффективно использовать традиционные и новые методы конструирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия (ОПК-4);

способностью предусматривать меры по сохранению и защите экосистемы в ходе своей общественной и профессиональной деятельности, использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОПК-5).

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

научно-исследовательская деятельность:

готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт (ПК-6);

производственно-конструкторская деятельность:

способностью конструировать изделия легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии

производства, обеспечивая им высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств (ПК -9);

способностью обосновывать принятие конкретного технического решения при конструировании изделий легкой промышленности (ПК-10);

проектная (дизайнерская) деятельность:

способностью формулировать цели дизайн-проекта, определять критерии и показатели художественно-конструкторских предложений (ПК-12);

готовностью осуществлять авторский контроль за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекта изделия (ПК-13);

Планируемые результаты прохождения государственного экзамена, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

В результате прохождения государственного экзамена при освоении компетенции студент должен:
Знать:
<i>знать</i> принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов
Уметь:
<i>уметь</i> работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности
Владеть:
<i>владеть</i> приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности

Для компетенции ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

В результате прохождения государственного экзамена при освоении компетенции студент должен:
Знать:
– <i>знать</i> основные средства и методы физического воспитания
Уметь:
– <i>уметь</i> подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств
Владеть:
– <i>владеть</i> системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности

Для компетенции ОК-9 - способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

В результате прохождения государственного экзамена при

освоении компетенции студент должен:
Знать:
– <i>знать</i> методы и средства, обеспечивающие безопасность человека и среды обитания
Уметь:
– <i>уметь</i> обеспечивать безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защите окружающей среды
Владеть:
– <i>владеть</i> приемами и способами использования коллективных и индивидуальных средств защиты

Для компетенции ОПК-1 - способностью критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности;

В результате прохождения государственного экзамена при освоении компетенции студент должен:
Знать:
– <i>знать</i> терминологию швейного производства; - технологическую последовательность изготовления швейного изделия - технологические параметры и качественные характеристики швейных операций, определяемые нормативно-технической документацией (НТД).
Уметь:
– <i>уметь</i> работать с источниками информации; - оценить свои умения выполнять технологические операции изготовления швейных изделий; - оценивать качество выполнения технологических операций в соответствии с требованиями НТД.
Владеть:
– <i>владеть</i> профессиональной лексикой и терминологией швейного производства; - навыками выполнения технологических операций на универсальных и специальных швейных машинах, оборудовании ВТО; - приемами оценки качества выполняемых операций швейных изделий в соответствии с требованиями НТД.

Для компетенции ОПК-2- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследований

В результате прохождения государственного экзамена при освоении компетенции студент должен:
Знать:
– <i>знать</i> законы физики, химии, механики, используемые для определения физико-химических свойств материалов для одежды и при определении режимов технологических операций в швейном производстве; -

нормативно-технические документы на швейные изделия и технологическую документацию швейного производства
Уметь:
– <i>уметь</i> -использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в определении режимов и контроля качества технологических операций; -пользоваться технологической и нормативно- технической документацией при определении режимов выполнения технологических операций изготовления и контроля качества швейных изделий.
Владеть:
– <i>владеть</i> навыками применения в профессиональной деятельности основных законов естественнонаучных дисциплин, нормативных документов при изготовлении швейных изделий.

Для компетенции ОПК-3 - способностью изучать требования, предъявляемые потребителями к одежде, обуви, аксессуарам, коже, меху, кожгалантерее, и технические возможности предприятия для их изготовления

В результате прохождения государственного экзамена при освоении компетенции студент должен:
Знать:
– <i>знать</i> требования, предъявляемые потребителями и производителями к одежде из различных материалов
Уметь:
– <i>уметь</i> определять основные требования к одежде в соответствии с техническими возможностями предприятия
Владеть:
– <i>владеть</i> методикой изучения требований, предъявляемых потребителями к одежде из различных материалов

Для компетенции ОПК-4 - способностью эффективно использовать традиционные и новые методы конструирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия;

В результате прохождения государственного экзамена при освоении компетенции студент должен:
Знать:
– <i>знать</i> конструктивно-технологические и эстетические параметры, которые необходимо учитывать при разработке конструкций изделий легкой промышленности
– <i>знать</i> традиционные и новые методы конструирования изделий легкой промышленности
Уметь:
– <i>уметь</i> применять знания основных требований ЕСКД при разработке конструкций изделий легкой промышленности

– разрабатывать конструкции мужской и женской одежды из различных материалов
Владеть:
– <i>владеть</i> анализом методов конструирования и способов производства изделий легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики, прогрессивной технологии, отраслевыми нормами и стандартами
– <i>владеть</i> навыками разработки конструкций новых моделей одежды с учетом свойств материалов
Для компетенции ОПК-5 – способностью предусматривать меры по сохранению и защите экосистемы в ходе своей общественной и профессиональной деятельности, использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
В результате прохождения государственного экзамена при освоении компетенции студент должен:
Знать:
– <i>знать</i> факторы, определяющие устойчивость биосферы; принципы рационального природопользования; основные техносферные опасности, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную систему, методы защиты от них применительно к сфере профессиональной деятельности;
Уметь:
– <i>уметь</i> грамотно использовать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией; проводить контроль параметров т уровня негативных воздействий; идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к среде своей профессиональной деятельности;
Владеть:
– <i>владеть</i> методами оценки параметров и уровня негативных воздействий в условиях современного промышленного производства; законодательными и правовыми актами в области безопасности и защиты окружающей среды, способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды
Для компетенции ПК-6 - готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт;
В результате прохождения государственного экзамена при освоении компетенции студент должен:
Знать:
– <i>знать</i> основные способы анализа состояния научно-технической

проблемы путём подбора, изучения и анализа литературных и патентных источников по тематике исследований.

Уметь:

- *уметь* приобретать новые знания в области техники и технологии, математики, естественных, гуманитарных, социальных и экономических наук
- *уметь* изучать научно-техническую информацию, анализировать отечественный и зарубежный опыт

Владеть:

- *владеть* навыками и приёмами подбора, изучения и анализа литературных и патентных источников по тематике исследований.

Для компетенции ПК-9 - способностью конструировать изделия легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая им высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств;

В результате прохождения государственного экзамена при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- *знать* особенности производства, строения и свойства материалов, используемых для изготовления одежды, их назначение и функции в пакете изделия; элементы анатомии и морфологии человека, динамическую антропологию и использование ее результатов при проектировании одежды; разменный ассортимент;

Уметь:

- *уметь* разрабатывать оптимальные конструкции изделий, отвечающие требованиям стандартов и рынка;

Владеть:

- *владеть* теоретическими основами и принципами построения базовых конструкций одежды для всех групп населения, навыками выполнения необходимых расчетов по выбору методики конструирования;

Для компетенции ПК-10 - способностью обосновывать принятие конкретного технического решения при конструировании изделий легкой промышленности

В результате прохождения государственного экзамена при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- *знать* технико-экономическую характеристику конструкций изделий; принципы формирования гардероба и ассортимента одежды;
- *знать* технологию производства швейных изделий; физиологические показатели, определяющие соответствие одежды гигиеническим требованиям;

Уметь:

– <i>уметь</i> зарисовывать образец изделия и его конструктивно-технологические особенности;
– <i>уметь</i> рассчитывать размерно-полнотный ассортимент одежды для различных регионов;
– <i>уметь</i> прогнозировать свойства и качество готовых изделий по показателям свойств и качества материалов, входящих в пакет изделия, оценивать антропометрическое соответствие разработанных изделий в статике и динамике;
Владеть:
– <i>владеть</i> методами сравнительной оценки показателей качества с нормативными данными и повышения конкурентоспособности швейных изделий;

Для компетенции ПК-12 - способностью формулировать цели дизайн-проекта, определять критерии и показатели художественно-конструкторских предложений

В результате прохождения государственного экзамена при освоении компетенции студент должен:
Знать:
– <i>знать</i> этапы дизайн проектирования от разработки эскизов до оформления конструкторской документации, критерии оценки уровня композиционного и конструктивного решения моделей;
Уметь:
– <i>уметь</i> определять исходные данные для конструкторской и технологической подготовки производства, рациональную структуры промышленных коллекций одежды, состав рабочей конструкторской и технологической документации;
Владеть:
– <i>владеть</i> методами разработки технических описаний на новые модели одежды промышленных изделий, инженерно-художественного проектирования;

Для компетенции ПК-13 - готовностью осуществлять авторский контроль за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекта изделия

В результате прохождения государственного экзамена при освоении компетенции студент должен:
Знать:
– <i>знать</i> состав и содержание технической документации
Уметь:
– <i>уметь</i> использовать знания и навыки творческой инженерно-технологической деятельности в процессе реализации дизайн-проекта изделия;
– <i>уметь</i> разрабатывать технические описания на новые модели

одежды, оценивать уровень новизны конструктивного решения модели, обрабатывать конструкцию на технологичность, пользоваться типовыми схемами градации и разрабатывать схемы градаций для модельных конструкций, изготавливать рабочие лекала;

Владеть:

– *владеть* методикой подбора и анализа композиционного построения и конструктивных параметров моделей аналогов одежды;

– *владеть* методами оценки степени технологичности конструкций; принципами модульного проектирования одежды, методами проведения примерок и устранения дефектов образцов моделей одежды; навыками выполнения проектно-конструкторских работ при подготовке новых моделей одежды к промышленному производству;

5.2. Фонд оценочных средств государственного экзамена

5.2.1. Описание показателей, критериев и шкалы оценивания уровня освоения компетенций

Компетенция	Показатели сформированности компетенций	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции			
		Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)
1	3	4	5	6	7
ОК-6	Знает принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов	Не демонстрирует знание принципов функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов	Не демонстрирует глубокого знания принципов функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов	Демонстрирует знание принципов функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов	Свободно демонстрирует знание основных принципов функционирования профессионального коллектива, понимать роль коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов
	Умеет работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности	Не демонстрирует основные умения работать в коллективе, эффективно выполнять задачи	В основном демонстрирует основные умения работать в коллективе, эффективно выполнять задачи	Демонстрирует умения работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной	Свободно демонстрирует умение работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессионал

		профессиональной деятельности	профессиональной деятельности	деятельности	ной деятельности
	Владеет приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющим и различные профессиональные задачи и обязанности	Не владеет приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности	Частично владеет приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности	В основном владеет приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности	Свободно владеет приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности
ОК-8	Знает основные средства и методы физического воспитания	Не знает основ самосовершенствования физических качеств и свойств личности	Не твердо знает основы самосовершенствования физических качеств и свойств личности	знает основы самосовершенствования физических качеств и свойств личности	Твердо знает основы самосовершенствования физических качеств и свойств личности
	Умеет подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств	Не может реализовать установки на здоровый образ жизни, физическое совершенствование и самовоспитание потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.	Испытывает затруднения в реализации установки на здоровый образ жизни, физическое совершенствование и самовоспитание потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.	В основном реализует установки на здоровый образ жизни, физическое совершенствование и самовоспитание потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.	- В полной мере реализует установки на здоровый образ жизни, физическое совершенствование и самовоспитание потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.
	Владеет: системой практических умений и навыков, обеспечивающих	Не владеет основными методами, принципами, системой практически	Частично владеет основными методами, принципами системой	В основном владеет основными методами, принципами, системой	Свободно владеет основными методами, принципами системой

	х сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности	х умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности	практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности	практически х умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности	практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности
ОК-9	<i>знать</i> методы и средства, обеспечивающие безопасность человека и среды обитания	Не знает методы и средства, обеспечивающие безопасность человека и среды обитания	Не твердо знает методы и средства, обеспечивающие безопасность человека и среды обитания	Знает методы и средства, обеспечивающие безопасность человека и среды обитания	Твердо знает методы и средства, обеспечивающие безопасность человека и среды обитания
	<i>уметь</i> обеспечивать безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защите окружающей среды	Не может обеспечивать безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защите окружающей среды	Испытывает затруднения с обеспечением безопасности жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защите окружающей среды	В основном реализует обеспечение безопасности и жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защите окружающей среды	В полной мере реализует безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защите окружающей среды
	<i>владеть</i> приемами и способами использования коллективных и индивидуальных средств защиты	Не владеет приемами и способами использования коллективных и индивидуальных	Частично владеет приемами и способами использования коллективных и	В основном владеет приемами и способами использования коллективных и	Свободно владеет приемами и способами использования коллективных и

		ных средств защиты	индивидуальных средств защиты	индивидуальных средств защиты	индивидуальных средств защиты
ОПК – 1	Знает основные термины и понятия швейного производства	Не демонстрирует знание основных терминов и понятий швейного производства	Не демонстрирует глубокого знания основных терминов и понятий швейного производства	Демонстрирует знание основных терминов и понятий швейного производства	Свободно демонстрирует знание основных терминов и понятий швейного производства
	Знает технологическую последовательность изготовления швейного изделия	Не демонстрирует знание технологической последовательности изготовления швейного изделия	Не демонстрирует глубокого знания технологической последовательности изготовления швейного изделия	Демонстрирует знание технологической последовательности изготовления швейного изделия	Свободно демонстрирует технологической последовательности изготовления швейного изделия
	Знает технологические параметры и качественные характеристики швейных операций, определяемые НТД.	Не демонстрирует знание технологических параметров и качественных характеристик швейных операций, определяемых НТД.	Не демонстрирует глубокого знания технологических параметров и качественных характеристик швейных операций, определяемых НТД.	Демонстрирует знание технологических параметров и качественных характеристик швейных операций, определяемых НТД.	Свободно демонстрирует технологических параметров и качественных характеристик швейных операций, определяемых НТД.
	Умеет работать с источниками информации	Не демонстрирует основные умения по работе с источниками информации	В основном демонстрирует основные умения по работе с источниками информации	Демонстрирует умения по работе с источниками информации	Свободно демонстрирует умение по работе с источниками информации
	Умеет оценивать свои умения выполнять технологические операции изготовления	Не демонстрирует основные умения по выполнению технологических операций	В основном демонстрирует основные умения по выполнению технологических операций	Демонстрирует умения по выполнению технологических операций	Свободно демонстрирует умение по выполнению технологических операций изготовления

швейных изделий;	изготовления швейных изделий;	изготовления швейных изделий;	изготовления швейных изделий;	швейных изделий;
Умеет оценивать качество выполнения технологических операций в соответствии с требованиями НТД.	Не демонстрирует основные умения по оценке качества выполнения технологических операций в соответствии с требованиями и НТД.	В основном демонстрирует основные умения по оценке качества выполнения технологических операций в соответствии с требованиями НТД.	Демонстрирует умения по оценке качества выполнения технологических операций в соответствии с требованиями и НТД.	Свободно демонстрирует умение по оценке качества выполнения технологических операций в соответствии с требованиями НТД.
Владеет профессиональной лексикой и терминологией швейного производства	Не владеет профессиональной лексикой и терминологией швейного производства	Частично владеет профессиональной лексикой и терминологией швейного производства	В основном владеет профессиональной лексикой и терминологией швейного производства	Свободно владеет профессиональной лексикой и терминологией швейного производства
Владеет навыками выполнения технологических операций на универсальных и специальных швейных машинах, оборудовании ВТО	Не владеет навыками выполнения технологических операций на универсальных и специальных швейных машинах, оборудовании ВТО	Частично владеет навыками выполнения технологических операций на универсальных и специальных швейных машинах, оборудовании ВТО	В основном владеет навыками выполнения технологических операций на универсальных и специальных швейных машинах, оборудовании ВТО	Свободно владеет навыками выполнения технологических операций на универсальных и специальных швейных машинах, оборудовании ВТО
Владеет приемами оценки качества выполняемых операций швейных изделий в соответствии с требованиями	Не владеет приемами оценки качества выполняемых операций швейных изделий в соответствии с	Частично владеет приемами оценки качества выполняемых операций швейных изделий в соответствии	В основном владеет приемами оценки качества выполняемых операций швейных изделий в соответствии	Свободно владеет приемами оценки качества выполняемых операций швейных изделий в соответствии

	НТД	требованиям и НТД	с требованиями НТД.	и с требованиями и НТД	с требованиями НТД
ОПК -2	Знает основные законы физики, химии, механики, используемые для определения физико-химических свойств материалов для одежды и при определении режимов технологических операций в швейном производстве	Не демонстрирует знание основных законов физики, химии, механики, используемые для определения физико-химических свойств материалов для одежды и при определении режимов технологических операций в швейном производстве	Не демонстрирует глубокого знания основных законов физики, химии, механики, используемые для определения физико-химических свойств материалов для одежды и при определении режимов технологических операций в швейном производстве	Демонстрирует знание основных законов физики, химии, механики, используемые для определения физико-химических свойств материалов для одежды и при определении режимов технологических операций в швейном производстве	Свободно демонстрирует знание основных законов физики, химии, механики, используемые для определения физико-химических свойств материалов для одежды и при определении режимов технологических операций в швейном производстве
	Знает основные НТД на швейные изделия и технологическую документацию швейного производства	Не демонстрирует знание основных НТД на швейные изделия и технологическую документацию швейного производства	Не демонстрирует глубокого знания основных НТД на швейные изделия и технологическую документацию швейного производства	Демонстрирует знание основных НТД на швейные изделия и технологическую документацию швейного производства	Свободно демонстрирует знание основных НТД на швейные изделия и технологическую документацию швейного производства
	Умеет использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в определении режимов и контроля	Не демонстрирует основные умения использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в	В основном демонстрирует основные умения по использованию основных законов естественнонаучных дисциплин в	Демонстрирует умения по использованию основных законов естественнонаучных дисциплин в	Свободно демонстрирует умение по использованию основных законов естественнонаучных дисциплин в определении

	качества технологических операций	определении режимов и контроля качества технологических операций	определении режимов и контроля качества технологических операций	определении режимов и контроля качества технологических операций	режимов и контроля качества технологических операций
	Умеет пользоваться технологической и НТД при определении режимов выполнения технологических операций изготовления и контроля качества швейных	Не демонстрирует основные умения пользоваться технологической и НТД при определении режимов выполнения технологических операций изготовления и контроля качества швейных	В основном демонстрирует основные умения по использованию технологической и НТД при определении режимов выполнения технологических операций изготовления и контроля качества швейных	Демонстрирует умения по использованию технологической и НТД при определении режимов выполнения технологических операций изготовления и контроля качества швейных	Свободно демонстрирует умение по использованию технологической и НТД при определении режимов выполнения технологических операций изготовления и контроля качества швейных
	Владеет навыками применения в профессиональной деятельности основных законов естественнонаучных дисциплин, НТД при изготовлении швейных изделий	Не владеет навыками применения в профессиональной деятельности основных законов естественнонаучных дисциплин, НТД при изготовлении швейных изделий	Частично владеет навыками применения в профессиональной деятельности основных законов естественнонаучных дисциплин, НТД при изготовлении швейных изделий	В основном владеет навыками применения в профессиональной деятельности основных законов естественнонаучных дисциплин, НТД при изготовлении и швейных изделий	Свободно владеет навыками применения в профессиональной деятельности основных законов естественнонаучных дисциплин, НТД при изготовлении швейных изделий
ОПК -3	Знает основные требования, предъявляемые потребителями и производителями к одежде из	Не демонстрирует знание основных требований, предъявляемых потребителя	Не демонстрирует глубокого знания основных требований, предъявляемых	Демонстрирует знание основных требований, предъявляемых потребителями и	Свободно демонстрирует знание основных требований, предъявляемых потребителям

	различных материалов	ми и производителями к одежде из различных материалов	потребителям и производителями к одежде из различных материалов	производителями к одежде из различных материалов	и производителями к одежде из различных материалов
	Умеет определять основные требования к одежде в соответствии с техническими возможностями предприятия	Не демонстрирует основные умения определять требования к одежде в соответствии с техническим и возможностями предприятия	В основном демонстрирует основные умения по определению требований к одежде в соответствии с техническими возможностями предприятия	Демонстрирует умения по определению требований к одежде в соответствии с техническим и возможностями предприятия	Свободно демонстрирует умение по определению требований к одежде в соответствии с техническими возможностями предприятия
	Владеет методикой изучения требований, предъявляемых потребителями к одежде из различных материалов	Не владеет методикой изучения требований, предъявляемых потребителями к одежде из различных материалов	Частично владеет методикой изучения требований, предъявляемых потребителями к одежде из различных материалов	В основном владеет методикой изучения требований, предъявляемых потребителями к одежде из различных материалов	Свободно владеет методикой изучения требований, предъявляемых потребителями к одежде из различных материалов
ОПК -4	Знает конструктивно-технологические и эстетические параметры, которые необходимо учитывать при разработке конструкций изделий легкой промышленности	Не демонстрирует знание конструктивных и технологических и эстетических параметров, которые необходимо учитывать при разработке конструкций изделий легкой промышленности	Не демонстрирует глубокого знания конструктивных и технологических и эстетических параметров, которые необходимо учитывать при разработке конструкций изделий легкой промышленности	Демонстрирует знание основных конструктивных и технологических и эстетических параметров, которые необходимо учитывать при разработке конструкций изделий легкой промышленности	Свободно демонстрирует знание основных конструктивных и технологических и эстетических параметров, которые необходимо учитывать при разработке конструкций изделий легкой промышленности

		ости	промышленно сти	промышлен ности	промышленно сти
Знает традиционные и новые методы конструирования изделий легкой промышленности	Не демонстрирует знание традицион ных и новых методов конструир ования изделий легкой промышлен ности	Не демонстрирует глубокого знания традицион ных и новых методов конструир ования изделий легкой промышлен ности	Демонстрир ует знание основных традиционн ых и новых методов конструир ования изделий легкой промышлен ности	Свободно демонстрируе т знание основных традиционн ых и новых методов конструир ования изделий легкой промышлен ности	
Умеет применять знания основных требований ЕСКД при разработке конструкций изделий легкой промышленности	Не демонстриру ет основные умения применять знания основных требований ЕСКД при разработке конструкций изделий легкой промышленн ости	В основном демонстрируе т основные умения применять знания основных требований ЕСКД при разработке конструкций изделий легкой промышленно сти	Демонстрир ует умения применять знания основных требований ЕСКД при разработке конструкций изделий легкой промышлен ности	Свободно демонстрируе т умение применять знания основных требований ЕСКД при разработке конструкций изделий легкой промышленно сти	
Умеет разрабатывать конструкции мужской и женской одежды из различных материалов	Не демонстриру ет основных умений разрабатыват ь конструкции мужской и женской одежды из различных материалов	В основном демонстрируе т основные умения разрабатывать конструкции мужской и женской одежды из различных материалов	Демонстрир ует умения разрабатыва ть конструкции мужской и женской одежды из различных материалов	Свободно демонстрируе т умение разрабатывать конструкции мужской и женской одежды из различных материалов	
Владеет анализом методов конструирован ия и способов производства изделий легкой промышленности в	Не владеет навыками анализа методов конструиров ания и способов производства изделий	Частично владеет навыками анализа методов конструирова ния и способов производства	В основном владеет навыками анализа методов конструир ования и способов производств	Свободно владеет навыками анализа методов конструирова ния и способов производства	

	соответствии с требованиями эргономики, прогрессивной технологии, отраслевыми нормами и стандартами	легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики, прогрессивной технологии, отраслевыми нормами и стандартами	изделий легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики, прогрессивной технологии, отраслевыми нормами и стандартами	а изделий легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики, прогрессивной технологии, отраслевыми нормами и стандартами	изделий легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики, прогрессивной технологии, отраслевыми нормами и стандартами
	Владеет навыками разработки конструкций новых моделей одежды с учетом свойств материалов	Не владеет навыками разработки конструкций новых моделей одежды с учетом свойств материалов	Частично владеет навыками разработки конструкций новых моделей одежды с учетом свойств материалов	В основном владеет навыками разработки конструкций новых моделей одежды с учетом свойств материалов	Свободно владеет навыками разработки конструкций новых моделей одежды с учетом свойств материалов
ОПК -5	знать факторы, определяющие устойчивость биосферы; принципы рационального природопользования; основные техносферные опасности, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную систему, методы защиты от них применительно к сфере профессиональ	Не знает факторы, определяющие устойчивость биосферы; принципы рационального природопользования; основные техносферные опасности, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную систему, методы защиты от	Не твердо знает факторы, определяющие устойчивость биосферы; принципы рационального природопользования; основные техносферные опасности, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную систему, методы	знает факторы, определяющие устойчивость биосферы; принципы рационального природопользования; основные техносферные опасности, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную систему, методы	Твердо знает факторы, определяющие устойчивость биосферы; принципы рационального природопользования; основные техносферные опасности, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную систему, методы

ной деятельности	них применительно к сфере профессиональной деятельности	защиты от них применительно к сфере профессиональной деятельности	защиты от них применительно к сфере профессиональной деятельности	них применительно к сфере профессиональной деятельности
<i>уметь</i> грамотно использовать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией; проводить контроль параметров т уровня негативных воздействий; идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности	Не демонстрирует основных умений грамотно использовать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией; проводить контроль параметров т уровня негативных воздействий; идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности	В основном демонстрирует основные умения грамотно использовать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией; проводить контроль параметров т уровня негативных воздействий; идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности	Демонстрирует умения грамотно использовать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией; проводить контроль параметров т уровня негативных воздействий; идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности	Свободно демонстрирует умение грамотно использовать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией; проводить контроль параметров т уровня негативных воздействий; идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности
<i>владеть</i> методами	Не владеет методами	Частично владеет	В основном владеет	Свободно владеет

	оценки параметров и уровня негативных воздействий в условиях современного промышленного производства; законодательными и правовыми актами в области безопасности и защиты окружающей среды, способов и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; навыками рационализации и профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды	оценки параметров и уровня негативных воздействий в условиях современного промышленного производства; ; законодательными и правовыми актами в области безопасности и защиты окружающей среды, способов и технологиям и защиты в чрезвычайных ситуациях; навыками рационализации и профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды	методами оценки параметров и уровня негативных воздействий в условиях современного промышленного производства; законодательными и правовыми актами в области безопасности и защиты окружающей среды, способов и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; навыками рационализации и профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды	методами оценки параметров и уровня негативных воздействий в условиях современного промышленного производства; ; законодательными и правовыми актами в области безопасности и защиты окружающей среды, способов и технологий защиты в чрезвычайных ситуациях; навыками рационализации и профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды	методами оценки параметров и уровня негативных воздействий в условиях современного промышленного производства; ; законодательными и правовыми актами в области безопасности и защиты окружающей среды, способов и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; навыками рационализации и профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды
ПК-6	Знает основные способы анализа состояния научно-технической проблемы путём подбора, изучения и	Не демонстрирует знание основных способов анализа состояния научно-технической проблемы	Не демонстрирует глубокого знания основных способов анализа состояния научно-технической	Демонстрирует знание основных способов анализа состояния научно-технической проблемы путём	Свободно демонстрирует знание основных способов анализа состояния научно-технической проблемы

анализа литературных и патентных источников по тематике исследований	путём подбора, изучения и анализа литературных и патентных источников по тематике исследований	проблемы путём подбора, изучения и анализа литературных и патентных источников по тематике исследований	подбора, изучения и анализа литературных и патентных источников по тематике исследований	путём подбора, изучения и анализа литературных и патентных источников по тематике исследований
Умеет приобретать новые знания в области техники и технологии, математики, естественных, гуманитарных, социальных и экономических наук	Не демонстрирует основные умения приобретения новых знаний в области техники и технологии, математики, естественных, гуманитарных, социальных и экономических наук	В основном демонстрирует основные умения приобретения новых знаний в области техники и технологии, математики, естественных, гуманитарных, социальных и экономических наук	Демонстрирует основные умения приобретения новых знаний в области техники и технологии, математики, естественных, гуманитарных, социальных и экономических наук	Свободно демонстрирует основные умения приобретения новых знаний в области техники и технологии, математики, естественных, гуманитарных, социальных и экономических наук
Умеет изучать научно-техническую информацию, анализировать отечественный и зарубежный опыт	Не демонстрирует умения по изучению научно-технической информации, анализу отечественного и зарубежного опыта	В основном демонстрирует умения по изучению научно-технической информации, анализу отечественного и зарубежного опыта	Демонстрирует умения по изучению научно-технической информации, анализу отечественного и зарубежного опыта	Свободно демонстрирует умение по изучению научно-технической информации, анализу отечественного и зарубежного опыта
Владеет навыками и приёмами подбора, изучения и анализа литературных и	Не владеет навыками и приёмами подбора, изучения и анализа литературных	Частично владеет навыками и приёмами подбора, изучения и анализа	В основном владеет навыками и приёмами подбора, изучения и анализа	Свободно владеет навыками и приёмами подбора, изучения и анализа

	патентных источников по тематике исследований	х и патентных источников по тематике исследований	литературных и патентных источников по тематике исследований	литературных и патентных источников по тематике исследований	литературных и патентных источников по тематике исследований
ПК-9	Знает особенности производства, строения и свойства материалов, используемых для изготовления одежды, их назначение и функции в пакете изделия	Не демонстрирует знание особенности производства, строения и свойства материалов, используемых для изготовления одежды, их назначение и функции в пакете изделия	Не демонстрирует глубокого знания особенности производства, строения и свойства материалов, используемых для изготовления одежды, их назначение и функции в пакете изделия	Демонстрирует знание особенности производства, строения и свойства материалов, используемых для изготовления одежды, их назначение и функции в пакете изделия	Свободно демонстрирует знание особенности производства, строения и свойства материалов, используемых для изготовления одежды, их назначение и функции в пакете изделия
	Знает элементы анатомии и морфологии человека, динамическую антропологию и использование ее результатов при проектировании одежды; разменный ассортимент	Не демонстрирует знание элементов анатомии и морфологии человека, динамическую антропологию и использование ее результатов при проектировании одежды; разменный ассортимент	Не демонстрирует глубокого знания элементов анатомии и морфологии человека, динамическую антропологию и использование ее результатов при проектировании одежды; разменный ассортимент	Демонстрирует знание элементов анатомии и морфологии человека, динамическую антропологию и использование ее результатов при проектировании одежды; разменный ассортимент	Свободно демонстрирует знание элементов анатомии и морфологии человека, динамическую антропологию и использование ее результатов при проектировании одежды; разменный ассортимент
	Умеет разрабатывать оптимальные конструкции изделий, отвечающие	Не демонстрирует основные умения по разработке оптимальных	В основном демонстрирует основные умения по разработке оптимальных	Демонстрирует умения по разработке оптимальных	Свободно демонстрирует умение по разработке оптимальных конструкций

	требованиям стандартов и рынка	конструкций изделий, отвечающих требованиям стандартов и рынка	конструкций изделий, отвечающих требованиям стандартов и рынка	конструкций изделий, отвечающих требованиям стандартов и рынка	изделий, отвечающих требованиям стандартов и рынка
	Владеет теоретическими основами и принципами построения базовых конструкций одежды для всех групп населения, навыками выполнения необходимых расчетов по выбору методики конструирования	Не владеет теоретически основами и принципами построения базовых конструкций одежды для всех групп населения, навыками выполнения необходимых расчетов по выбору методики конструирования	Частично владеет теоретически основами и принципами построения базовых конструкций одежды для всех групп населения, навыками выполнения необходимых расчетов по выбору методики конструирования	В основном владеет теоретическими основами и принципами построения базовых конструкций одежды для всех групп населения, навыками выполнения необходимых расчетов по выбору методики конструирования	Свободно владеет теоретически основами и принципами построения базовых конструкций одежды для всех групп населения, навыками выполнения необходимых расчетов по выбору методики конструирования
ПК-10	Знает технико-экономическую характеристику конструкций изделий; принципы формирования гардероба и ассортимента одежды	Не демонстрирует знание технико-экономической характеристики конструкций изделий; принципов формирования гардероба и ассортимента одежды	Не демонстрирует глубокого знания технико-экономической характеристики конструкций изделий; принципов формирования гардероба и ассортимента одежды	Демонстрирует знание основных технико-экономических характеристик конструкций изделий; принципов формирования гардероба и ассортимента одежды	Свободно демонстрирует знание технико-экономической характеристики конструкций изделий; принципов формирования гардероба и ассортимента одежды
	Знает технологию производства швейных изделий; физиологические показатели, определяющие	Не демонстрирует знание технологии производства швейных изделий; физиологические	Не демонстрирует глубокого знания технологии производства швейных изделий;	Демонстрирует знание основных технологий производства швейных изделий; физиологические	Свободно демонстрирует знание технологии производства швейных изделий; физиологические

соответствие одежды гигиеническим требованиям	ских показателей, определяющих соответствие одежды гигиеническим требованиям	физиологических показателей, определяющих соответствие одежды гигиеническим требованиям	ских показателей, определяющих соответствие одежды гигиеническим требованиям	ских показателей, определяющих соответствие одежды гигиеническим требованиям
Умеет <i>уметь</i> зарисовывать образец изделия и его конструктивно-технологические особенности	Не демонстрирует основные умения зарисовывать образец изделия и его конструктивные особенности	В основном демонстрирует основные умения зарисовывать образец изделия и его конструктивные особенности	Демонстрирует умения зарисовывать образец изделия и его конструктивные особенности	Свободно демонстрирует умение зарисовывать образец изделия и его конструктивные особенности
Умеет рассчитывать размерно-полнотный ассортимент одежды для различных регионов	Не демонстрирует основные умения рассчитывать размерно-полнотный ассортимент одежды для различных регионов	В основном демонстрирует основные умения рассчитывать размерно-полнотный ассортимент одежды для различных регионов	Демонстрирует умения рассчитывать размерно-полнотный ассортимент одежды для различных регионов	Свободно демонстрирует умение рассчитывать размерно-полнотный ассортимент одежды для различных регионов
Умеет прогнозировать свойства и качество готовых изделий по показателям свойств и качества материалов, входящих в пакет изделия, оценивать антропометрическое соответствие разработанных	Не демонстрирует основные умения прогнозировать свойства и качество готовых изделий по показателям свойств и качества материалов, входящих в пакет изделия, оценивать	В основном демонстрирует основные умения прогнозировать свойства и качество готовых изделий по показателям свойств и качества материалов, входящих в пакет изделия, оценивать	Демонстрирует умения прогнозировать свойства и качество готовых изделий по показателям свойств и качества материалов, входящих в пакет изделия, оценивать антропометрическое	Свободно демонстрирует умение прогнозировать свойства и качество готовых изделий по показателям свойств и качества материалов, входящих в пакет изделия, оценивать антропометри

	изделий в статике и динамике	антропометрическое соответствие разработанных изделий в статике и динамике	антропометрическое соответствие разработанных изделий в статике и динамике	соответствие разработанных изделий в статике и динамике	ческое соответствие разработанных изделий в статике и динамике
	Владеет методами сравнительной оценки показателей качества с нормативными данными и повышения конкурентоспособности швейных изделий	Не владеет методами сравнительной оценки показателей качества с нормативными данными и повышения конкурентоспособности швейных изделий	Частично владеет методами сравнительной оценки показателей качества с нормативными данными и повышения конкурентоспособности швейных изделий	В основном владеет методами сравнительной оценки показателей качества с нормативными данными и повышения конкурентоспособности швейных изделий	Свободно владеет методами сравнительной оценки показателей качества с нормативными данными и повышения конкурентоспособности швейных изделий
ПК-12	Знает этапы дизайн проектирования от разработки эскизов до оформления конструкторской документации, критерии оценки уровня композиционного и конструктивного решения моделей;	Не демонстрирует знание этапов дизайн проектирования от разработки эскизов до оформления конструкторской документации, критерии оценки уровня композиционного и конструктивного решения моделей;	Не демонстрирует глубокого знания этапов дизайн проектирования от разработки эскизов до оформления конструкторской документации, критерии оценки уровня композиционного и конструктивного решения моделей;	Демонстрирует знание этапов дизайн проектирования от разработки эскизов до оформления конструкторской документации, критерии оценки уровня композиционного и конструктивного решения моделей;	Свободно демонстрирует знание этапов дизайн проектирования от разработки эскизов до оформления конструкторской документации, критерии оценки уровня композиционного и конструктивного решения моделей;
	Умеет определять исходные данные для конструкторской и	Не демонстрирует основные умения определять исходные	В основном демонстрирует основные умения определять исходные	Демонстрирует умения определять исходные данные для конструктор	Свободно демонстрирует умение определять исходные данные для

	технологической подготовки производства, рациональную структуру промышленных коллекций одежды, состав рабочей конструкторской и технологической документации	данные для конструкторской и технологической подготовки производства, рациональную структуру промышленных коллекций одежды, состав рабочей конструкторской и технологической документации	данные для конструкторской и технологической подготовки производства, рациональную структуру промышленных коллекций одежды, состав рабочей конструкторской и технологической документации	ской и технологической подготовки производства, рациональную структуру промышленных коллекций одежды, состав рабочей конструкторской и технологической документации	конструкторской и технологической подготовки производства, рациональную структуру промышленных коллекций одежды, состав рабочей конструкторской и технологической документации
	Владеет методами разработки технических описаний на новые модели одежды промышленных изделий, инженерно-художественного проектирования ;	Не владеет методами разработки технических описаний на новые модели одежды промышленных изделий, инженерно-художественного проектирования;	Частично владеет методами разработки технических описаний на новые модели одежды промышленных изделий, инженерно-художественного проектирования;	В основном владеет методами разработки технических описаний на новые модели одежды промышленных изделий, инженерно-художественного проектирования;	Свободно владеет методами разработки технических описаний на новые модели одежды промышленных изделий, инженерно-художественного проектирования;
ПК-13	Знает состав и содержание технической документации	Не демонстрирует знание состава и содержания технической документации	Не демонстрирует глубокого знания состава и содержания технической документации	Демонстрирует знание состава и содержания технической документации	Свободно демонстрирует знание состава и содержания технической документации
	Умеет использовать знания и	Не демонстрирует основные	В основном демонстрирует основные	Демонстрирует умения использовать	Свободно демонстрирует умение

<p>навыки творческой инженерно-технологической деятельности в процессе реализации дизайн-проекта изделия</p>	<p>умения использовать знания и навыки творческой инженерно-технологической деятельности в процессе реализации дизайн-проекта изделия</p>	<p>умения использовать знания и навыки творческой инженерно-технологической деятельности в процессе реализации дизайн-проекта изделия</p>	<p>ь знания и навыки творческой инженерно-технологической деятельности и в процессе реализации дизайн-проекта изделия</p>	<p>использовать знания и навыки творческой инженерно-технологической деятельности в процессе реализации дизайн-проекта изделия</p>
<p>Умеет разрабатывать технические описания на новые модели одежды, оценивать уровень новизны конструктивного решения модели, отрабатывать конструкцию на технологичность, пользоваться типовыми схемами градации и разрабатывать схемы градаций для модельных конструкций, изготавливать рабочие лекала</p>	<p>Не демонстрирует основные умения разрабатывать технические описания на новые модели одежды, оценивать уровень новизны конструктивного решения модели, отрабатывать конструкцию на технологичность, пользоваться типовыми схемами градации и разрабатывать схемы градаций для модельных конструкций, изготавливать рабочие лекала</p>	<p>В основном демонстрирует основные умения разрабатывать технические описания на новые модели одежды, оценивать уровень новизны конструктивного решения модели, отрабатывать конструкцию на технологичность, пользоваться типовыми схемами градации и разрабатывать схемы градаций для модельных конструкций, изготавливать рабочие лекала</p>	<p>Демонстрирует умения разрабатывать технические описания на новые модели одежды, оценивать уровень новизны конструктивного решения модели, отрабатывать конструкцию на технологичность, пользоваться типовыми схемами градации и разрабатывать схемы градаций для модельных конструкций, изготавливать рабочие лекала</p>	<p>Свободно демонстрирует умение разрабатывать технические описания на новые модели одежды, оценивать уровень новизны конструктивного решения модели, отрабатывать конструкцию на технологичность, пользоваться типовыми схемами градации и разрабатывать схемы градаций для модельных конструкций, изготавливать рабочие лекала</p>

<p>Владеет методикой подбора и анализа композиционного построения и конструктивных параметров моделей аналогов одежды;</p>	<p>Не владеет методикой подбора и анализа композиционного построения и конструктивных параметров моделей аналогов одежды;</p>	<p>Частично владеет методикой подбора и анализа композиционного построения и конструктивных параметров моделей аналогов одежды;</p>	<p>В основном владеет методикой подбора и анализа композиционного построения и конструктивных параметров моделей аналогов одежды;</p>	<p>Свободно владеет методикой подбора и анализа композиционного построения и конструктивных параметров моделей аналогов одежды;</p>
<p>Владеет методами оценки степени технологичности и конструкций; принципами модульного проектирования одежды, методами проведения примерок и устранения дефектов образцов моделей одежды; навыками выполнения проектно-конструкторских работ при подготовке новых моделей одежды к промышленному производству</p>	<p>Не владеет методами оценки степени технологичности конструкций; принципами модульного проектирования одежды, методами проведения примерок и устранения дефектов образцов моделей одежды; навыками выполнения проектно-конструкторских работ при подготовке новых моделей одежды к промышленному производству</p>	<p>Частично владеет методами оценки степени технологичности конструкций; принципами модульного проектирования одежды, методами проведения примерок и устранения дефектов образцов моделей одежды; навыками выполнения проектно-конструкторских работ при подготовке новых моделей одежды к промышленному производству</p>	<p>В основном владеет методами оценки степени технологичности конструкций; принципами модульного проектирования одежды, методами проведения примерок и устранения дефектов образцов моделей одежды; навыками выполнения проектно-конструкторских работ при подготовке новых моделей одежды к промышленному производству</p>	<p>Свободно владеет методами оценки степени технологичности конструкций; принципами модульного проектирования одежды, методами проведения примерок и устранения дефектов образцов моделей одежды; навыками выполнения проектно-конструкторских работ при подготовке новых моделей одежды к промышленному производству</p>

5.2.2. Описание шкалы оценивания ответа на государственном экзамене (пример шкалы оценивания устного ответа)

Оценка «отлично» выставляется, если:

- полно раскрыто содержание материала экзаменационного билета;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;
- точно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
- допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Оценка «хорошо» выставляется, если:

- вопросы экзаменационного материала излагаются систематизированно и последовательно;
- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.
- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков:
 - в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;
 - допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменаторов;
 - допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменаторов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
- усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;

– имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;

– при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;

– продемонстрировано усвоение основной литературы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если:

– не раскрыто основное содержание учебного материала;

– обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;

– допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.

– не сформированы компетенции, умения и навыки.

5.2.3. Оценочные средства для оценки результатов освоения образовательной программы в ходе государственного экзамена

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в ходе государственного экзамена.

пример экзаменационного билета:

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

1. Классификация механизмов швейных машин. Механизмы базовой (универсальной) модели швейной машины. Механизмы специализации. Механизмы автоматизации. Механизмы иглы, челнока, петлителя, нитепротягивателя и нитеподатчика, перемещения материала.
2. Технологический процесс обработки и сборки воротников. Характеристика методов обработки нижнего воротника и соединение его с прокладкой и с верхним воротником в мужских и женских пиджаках и пальто. Методы соединения воротника с изделием. Особенности методов обработки воротников мужских сорочек и женских платьев.
3. Основные этапы построения брюк (по методикам ЦОТШЛ и М.Мюллер и сын)

5.3. Оценка результатов защиты выпускной квалификационной работы

5.3.1. Перечень компетенций образовательной программы, проверяемых в ходе защиты выпускной квалификационной работы

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности по профилю «Конструирование швейных изделий», утвержденному приказом МОиН РФ от 11 августа 2016 г. N 1003 в ходе выпускной квалификационной работы (ВКР) проверяется освоение выпускниками следующих компетенций:

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)

Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)

Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)

Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4)

Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)

Способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

научно-исследовательская деятельность:

способностью проводить анализ состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности с использованием необходимых методов и средств исследований (ПК-5)

готовностью участвовать в исследованиях по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожи, меха, кожгалантереи и аксессуаров с последующим применением результатов на практике (ПК-7);

способностью подготавливать презентации, научно-технические отчеты и представления разработанных изделий на аттестацию и сертификацию (ПК-8);

производственно-конструкторская деятельность:

готовностью эффективно и научно-обоснованно использовать соответствующие алгоритмы и программы расчетов параметров изделий легкой промышленности (ПК-11);

проектная (дизайнерская) деятельность:

способностью использовать информационные технологии и системы автоматизированного проектирования при конструировании изделий легкой промышленности (ПК-14).

Планируемые результаты прохождения защиты выпускной квалификационной работы (ВКР), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции ОК-1- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

В результате защиты ВКР при освоении компетенции студент должен:
Знать:
<i>знать</i> основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития
Уметь:
<i>уметь</i> использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений
Владеть:
<i>владеть</i> навыками анализа текстов, имеющих философское содержание

Для компетенции ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

В результате защиты ВКР при освоении компетенции студент должен:
Знать:
<i>знать</i> закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России; основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории
Уметь:
<i>уметь</i> критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений
Владеть:
<i>владеть</i> навыками анализа причинно - следственных связей в развитии российского государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России

Для компетенции ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

В результате защиты ВКР при освоении компетенции студент должен:
Знать:
<i>знать</i> базовые экономические понятия (спрос, предложение, цена,

стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство), объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени)
Уметь:
<i>уметь</i> осуществлять постановку целей и формировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций (анализировать организационную структуру, разрабатывать предложения по ее совершенствованию, организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач)
Владеть:
<i>владеть</i> методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль), а также методами разработки комплекса маркетинга, современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации выполняемых операций швейных изделий в соответствии с требованиями НТД.

Для компетенции ОК-4 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

В результате защиты ВКР при освоении компетенции студент должен:
Знать:
<i>знать</i> правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности.
Уметь:
<i>уметь</i> использовать нормативно- правовые знания в различных сферах жизнедеятельности.
Владеть:
<i>владеть</i> навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности

Для компетенции ОК-5 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

В результате защиты ВКР при освоении компетенции студент должен:
Знать:
<i>знать</i> систему норм современного русского языка (орфографических, пунктуационных, грамматических, стилистических, орфоэпических) и систему функциональных стилей русского языка в ее динамике, основные лексические и грамматические нормы иностранного языка: лексический

минимум в объёме, необходимом для работы с профессиональной литературой и осуществления взаимодействия на иностранном языке; основы грамматики и лексики иностранного языка для создания устных и письменных высказываний на иностранном языке.

Уметь:

уметь пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского языка; основными сайтами поддержки грамотности в сети «Интернет», использовать иностранный язык для выражения мнения и мыслей в межличностном и деловом общении, извлекать информацию из аутентичных текстов.

Владеть:

владеть навыками создания на русском языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативного характера, ориентированных на соответствующее направление подготовки, иностранным языком на уровне А2

Для компетенции ОК-7

В результате защиты ВКР при освоении компетенции студент должен:

Знать:

знать приемы саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности

Уметь:

уметь планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности.

Владеть:

владеть технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности

Для компетенции ПК-5 - способностью проводить анализ состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности с использованием необходимых методов и средств исследований

В результате защиты ВКР при освоении компетенции студент должен:

Знать:

– *знать* основные виды материалов, используемые при производстве изделий лёгкой промышленности

– *знать* способы анализа показателей качества показателей качества материалов и изделий лёгкой промышленности

– *знать* способы оценки качества материалов и изделий лёгкой

промышленности
Уметь:
– <i>уметь</i> пользоваться основными понятиями качества материалов и изделий лёгкой промышленности
– <i>уметь</i> определять основные показатели качества материалов и изделий лёгкой промышленности
– <i>уметь</i> анализировать показатели качества материалов и изделий лёгкой промышленности
Владеть:
– <i>владеть</i> основными понятиями оценки качества материалов
– <i>владеть</i> методами испытания материалов и методиками оценки качества материалов

Для компетенции ПК-7 – готовностью участвовать в исследованиях по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожи, меха, кожгалантереи и аксессуаров с последующим применением результатов на практике

В результате защиты ВКР при освоении компетенции студент должен:
Знать:
– <i>знать</i> направления прикладных исследований в области легкой промышленности
Уметь:
– <i>уметь</i> формулировать цели и задачи в исследуемой области, самостоятельно обобщать и правильно комментировать результаты проведенных исследований, выбирать рациональные методы и средства исследования
Владеть:
– <i>владеть</i> методами и средствами исследования, навыками работы с научно-технической литературой;

Для компетенции ПК-8 – способностью подготавливать презентации, научно-технические отчеты и представления разработанных изделий на аттестацию и сертификацию

В результате защиты ВКР при освоении компетенции студент должен:
Знать:
– <i>знать</i> правила представления изделий на аттестацию и сертификацию, принципы составления научно-технических отчетов
Уметь:
– <i>уметь</i> использовать принципы анализа и синтеза информации научно-технического характера для иллюстрации результатов исследований
– <i>уметь</i> выделять основные направления исследований, акцентировать внимание на существенных результатах исследований

Владеть:
– <i>владеть</i> культурой подачи информации, современными средствами компьютерной графики, подготовки презентаций и отчетов
Для компетенции ПК-11 - готовностью эффективно и научно-обоснованно использовать соответствующие алгоритмы и программы расчетов параметров изделий легкой промышленности
В результате защиты ВКР при освоении компетенции студент должен:
Знать:
– <i>знать</i> состав и содержание исходной информации для разработки чертежей лекал деталей одежды, конструктивные и технологические требования к лекалам производственных деталей и вспомогательным лекалам, технические требования к оформлению лекал,
– <i>знать</i> теоретические основы процесса градации лекал, основные принципы и способы градации;
Уметь:
– <i>уметь</i> рассчитывать комплексный показатель материалоемкости, пользоваться типовыми схемами градации и разрабатывать схемы градаций для модельных конструкций;
– <i>уметь</i> пересчитывать величины приращений при изменении положения исходных линий градации, изготавливать рабочие лекала;
Владеть:
– <i>владеть</i> методами оценки степени технологичности конструкций одежды, способом определения величин приращений, методами стандартизации и унификации конструкции деталей одежды, методами оценки уровня унификации одежды.
Для компетенции ПК-14 - способностью использовать информационные технологии и системы автоматизированного проектирования при конструировании изделий легкой промышленности;
В результате защиты ВКР при освоении компетенции студент должен:
Знать:
– <i>знать</i> технологию и последовательность работы над промышленными и авторскими коллекциями одежды с применением компьютерных технологий;
Уметь:
– <i>уметь</i> разрабатывать презентации и представление новых идей дизайн-формы; профессионально и эстетично оформлять портфолио дизайн-проекта; реализовывать на ЭВМ простейшие конструкторские и технологические задачи проектирования, характерные для отрасли
Владеть:
– <i>владеть</i> рациональным и эффективным использованием

возможностей графических редакторов; навыками творческой деятельности, сбалансированным подходом к использованию ручной графики и компьютерных технологий

5.3.2. Порядок, критерии и шкала оценивания уровня освоения компетенций в ходе защиты выпускной квалификационной работы

Оценивание сформированности компетенций выпускника осуществляется:

- Государственной экзаменационной комиссией (в процессе защиты ВКР).
- Рецензентом (рецензент оценивает качество выполнения ВКР по определённым критериям, отмечает достоинства и недостатки работы);
- Руководителем ВКР (в отзыве; оценивает умения и навыки выпускника и отмечает достоинства и недостатки).

При оценивании сформированности компетенций по освоению ОПОП используется, как правило, традиционная шкала.

Для каждого оценочного средства определены унифицированные критерии оценивания и их соответствие традиционной шкале. При необходимости допускается использование балльной шкалы.

При оценивании защиты выпускной квалификационной работы государственной экзаменационной комиссией учитываются результаты проверки ВКР на объем заимствования («антиплагиат»).

5.3.3. Описание показателей, критериев и шкалы оценивания уровня освоения компетенций в ходе защиты выпускной квалификационной работы

Компетенция	Показатели сформированности компетенций	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции				Оценочное средство
		Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)	
1	2	3	4	5	6	7
ОК-1	Знает основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития	Не демонстрирует знание основных направлений, проблем, теорий и методов философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественн	Не демонстрирует глубокого знания основных направлений, проблем, теорий и методов философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам	Демонстрирует знание основных направлений, проблем, теорий и методов философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития	Свободно демонстрирует знание основных направлений, проблем, теорий и методов философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития	ВКР (текст работы). Рецензия Отзыв научного руководителя Доклад Вопросы членов ГЭК

		ого развития	общественно го развития			
	Умеет использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	Не демонстрирует основные умения использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	В основном демонстрирует основные умения использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	Демонстрирует умения использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	Свободно демонстрирует умение использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	ВКР (текст работы). Рецензия Отзыв научного руководителя Доклад
	Владеет навыками анализа текстов, имеющих философское содержание	Не владеет навыками анализа текстов, имеющих философское содержание	Частично владеет навыками анализа текстов, имеющих философское содержание	В основном владеет навыками анализа текстов, имеющих философское содержание	Свободно владеет навыками анализа текстов, имеющих философское содержание	ВКР (текст работы). Рецензия Отзыв научного руководителя Доклад
ОК -2	Знает закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России; основные события и процессы отечественной истории в контексте	Не демонстрирует знание основных закономерностей и этапов исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России; основные события и процессы отечественной истории в контексте	Не демонстрирует глубокого знания основных закономерностей и этапов исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России; основные события и процессы отечественной истории в контексте	Демонстрирует знание основных закономерностей и этапов исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России; основные события и процессы отечественной истории в контексте	Свободно демонстрирует знание закономерностей и этапов исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России; основные события и процессы отечественной истории в контексте	ВКР (текст работы). Рецензия Отзыв научного руководителя Доклад Вопросы членов ГЭК

мировой истории	процессы отечественной истории в контексте мировой истории	процессы отечественной истории в контексте мировой истории	контексте мировой истории	мировой истории	
Умеет критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений	Не демонстрирует основные умения критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений	В основном демонстрирует основные умения критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений	Демонстрирует умения критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений	Свободно демонстрирует умение критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений	ВКР (текст работы). Рецензия Отзыв научного руководителя Доклад
Владеет навыками анализа причинно - следственных связей в развитии российского государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества	Не владеет навыками анализа причинно - следственных связей в развитии российского государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества	Частично владеет навыками анализа причинно - следственных связей в развитии российского государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества	В основном владеет навыками анализа причинно - следственных связей в развитии российского государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества	Свободно владеет навыками анализа причинно - следственных связей в развитии российского государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества	ВКР (текст работы). Рецензия Отзыв научного руководителя Доклад

	Владеет навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России	Не владеет навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России	Частично владеет навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России	В основном владеет навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России	Свободно владеет навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России	ВКР (текст работы). Рецензия Отзыв научного руководителя Доклад
ОК - 3	Знает базовые экономические понятия (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство), объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип ограниченности	Не демонстрирует знание базовых экономических понятий (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство), объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов (законы спроса и предложени	Не демонстрирует глубокого знания базовых экономических понятий (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство), объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов (законы	Демонстрирует знание основных базовых экономических понятий (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство), объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов (законы	Свободно демонстрирует знание основных базовых экономических понятий (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство), объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов (законы	ВКР (текст работы). Рецензия Отзыв научного руководителя Доклад Вопросы членов ГЭК

	ой рациональности, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени)	ценообразования, принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени)	ания, принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени)	й рациональности, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени)	ограниченной рациональности, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени)	
	Умеет осуществлять постановку целей и формировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций (анализировать организационную структуру, разрабатывать предложения по ее совершенствованию, организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач)	Не демонстрирует основные умения осуществлять постановку целей и формировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций (анализировать организационную структуру, разрабатывать предложения по ее совершенствованию, организовывать командное взаимодействие для решения	В основном демонстрирует основные умения осуществлять постановку целей и формировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций (анализировать организационную структуру, разрабатывать предложения по ее совершенствованию, организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач)	Демонстрирует умения осуществлять постановку целей и формировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций (анализировать организационную структуру, разрабатывать предложения по ее совершенствованию, организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач)	Свободно демонстрирует умение осуществлять постановку целей и формировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций (анализировать организационную структуру, разрабатывать предложения по ее совершенствованию, организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач)	ВКР (текст работы). Рецензия Отзыв научного руководителя Доклад

		управленческих задач)				
	Владеет методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль), а также методами разработки комплекса маркетинга, современными технологиями эффективно влияющего на индивидуальное и групповое поведение в организации выполняемых операций швейных изделий в соответствии с требованиями НТД.	Не владеет методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль), а также методами разработки комплекса маркетинга, современными технологиями эффективно влияющего на индивидуальное и групповое поведение в организации выполняемых операций швейных изделий в соответствии с требованиями НТД.	Частично методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль), а также методами разработки комплекса маркетинга, современными технологиями эффективно влияющего на индивидуальное и групповое поведение в организации выполняемых операций швейных изделий в соответствии с требованиями НТД.	В основном владеет методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль), а также методами разработки комплекса маркетинга, современными технологиями эффективно влияющего на индивидуальное и групповое поведение в организации выполняемых операций швейных изделий в соответствии с требованиями НТД.	Свободно владеет методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль), а также методами разработки комплекса маркетинга, современными технологиями эффективно влияющего на индивидуальное и групповое поведение в организации выполняемых операций швейных изделий в соответствии с требованиями НТД.	ВКР (текст работы). Рецензия Отзыв научного руководителя Доклад
ОК-4	Знает правовые нормы действующего законодательства,	Не демонстрирует знание правовых норм действующего	Не демонстрирует глубокого знания правовых норм действующего	Демонстрирует знание правовых норм действующего законодатель	Свободно демонстрирует знание основных правовых норм действующего	ВКР (текст работы). Рецензия Отзыв научного руководителя

	регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности.	законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности.	го законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности.	ства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности.	о законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности.	теля Доклад Вопросы членов ГЭК
	Умеет использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности.	Не демонстрирует основные умения использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности.	В основном демонстрирует основные умения использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности.	Демонстрирует умения использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности	Свободно демонстрирует умение использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности	ВКР (текст работы). Рецензия Отзыв научного руководителя Доклад
	Владеет навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности	Не владеет навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности	Частично владеет навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности	В основном владеет навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности	Свободно владеет навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности	ВКР (текст работы). Рецензия Отзыв научного руководителя Доклад
ОК -5	Знает систему норм современного русского языка (орфографических, пунктуационных, грамматических, стилистичес	Не демонстрирует знание системы норм современного русского языка (орфографических, пунктуационных, грамматичес	Не демонстрирует глубокого знания системы норм современного русского языка (орфографических, пунктуационных,	Демонстрирует знание системы норм современного русского языка (орфографических, пунктуационных, грамматичес	Свободно демонстрирует знание системы норм современного русского языка (орфографических, пунктуационных, грамматическ	ВКР (текст работы). Рецензия Отзыв научного руководителя Доклад Вопросы членов ГЭК

<p>ких, орфоэпических) и систему функциональных стилей русского языка в ее динамике, основные лексические и грамматические нормы иностранного языка: лексический минимум в объеме, необходимо для работы с профессиональной литературой и осуществления взаимодействия на иностранном языке; основы грамматики и лексики иностранного языка для создания устных и письменных высказываний на иностранном языке.</p>	<p>ских, стилистических, орфоэпических) и систему функциональных стилей русского языка в ее динамике, основные лексические и грамматические нормы иностранного языка: лексический минимум в объеме, необходимо для работы с профессиональной литературой и осуществления взаимодействия на иностранном языке; основы грамматики и лексики иностранного языка для создания устных и письменных высказываний на иностранном языке.</p>	<p>грамматических, стилистических, орфоэпических) и систему функциональных стилей русского языка в ее динамике, основные лексические и грамматические нормы иностранного языка: лексический минимум в объеме, необходимо для работы с профессиональной литературой и осуществления взаимодействия на иностранном языке; основы грамматики и лексики иностранного языка для создания устных и письменных высказываний на иностранном языке.</p>	<p>стилистических, орфоэпических) и систему функциональных стилей русского языка в ее динамике, основные лексические и грамматические нормы иностранного языка: лексический минимум в объеме, необходимо для работы с профессиональной литературой и осуществления взаимодействия на иностранном языке; основы грамматики и лексики иностранного языка для создания устных и письменных высказываний на иностранном языке.</p>	<p>их, стилистических, орфоэпических) и систему функциональных стилей русского языка в ее динамике, основные лексические и грамматические нормы иностранного языка: лексический минимум в объеме, необходимом для работы с профессиональной литературой и осуществления взаимодействия на иностранном языке; основы грамматики и лексики иностранного языка для создания устных и письменных высказываний на иностранном языке.</p>	
Умеет	Не	В основном	Демонстрирую	Свободно	ВКР

<p>пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского языка; основными сайтами поддержки грамотности в сети «Интернет», использовать иностранный язык для выражения мнения и мыслей в межличностном и деловом общении, извлекать информацию из аутентичных текстов.</p>	<p>демонстрирует основные умения пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского языка; основными сайтами поддержки грамотности в сети «Интернет», использовать иностранный язык для выражения мнения и мыслей в межличностном и деловом общении, извлекать информацию из аутентичных текстов.</p>	<p>демонстрирует основные умения пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского языка; основными сайтами поддержки грамотности в сети «Интернет», использовать иностранный язык для выражения мнения и мыслей в межличностном и деловом общении, извлекать информацию из аутентичных текстов.</p>	<p>умения пользоваться основной литературой, толковыми и нормативными словарями русского языка; основными сайтами поддержки грамотности в сети «Интернет», использовать иностранный язык для выражения мнения и мыслей в межличностном и деловом общении, извлекать информацию из аутентичных текстов.</p>	<p>демонстрирует умение пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского языка; основными сайтами поддержки грамотности в сети «Интернет», использовать иностранный язык для выражения мнения и мыслей в межличностном и деловом общении, извлекать информацию из аутентичных текстов.</p>	<p>(текст работы). Рецензия Отзыв научного руководителя Доклад</p>
<p>Владеет навыками создания на русском языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных</p>	<p>Не владеет навыками создания на русском языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных</p>	<p>Частично владеет навыками создания на русском языке грамотных и логически непротиворечивых письменных</p>	<p>В основном владеет навыками создания на русском языке грамотных и логически непротиворечивых письменных</p>	<p>Свободно владеет навыками создания на русском языке грамотных и логически непротиворечивых письменных</p>	<p>ВКР (текст работы). Рецензия Отзыв научного руководителя Доклад</p>

	<p>текстов учебной и научной тематики реферативного характера, ориентированных на соответствие направлению подготовки, иностранным языком на уровне А2</p>	<p>текстов учебной и научной тематики реферативного характера, ориентированных на соответствие направлению подготовки, иностранным языком на уровне А2</p>	<p>и устных текстов учебной и научной тематики реферативного характера, ориентированных на соответствие направлению подготовки, иностранным языком на уровне А2</p>	<p>и устных текстов учебной и научной тематики реферативного характера, ориентированных на соответствие направлению подготовки, иностранным языком на уровне А2</p>	<p>и устных текстов учебной и научной тематики реферативного характера, ориентированных на соответствие направлению подготовки, иностранным языком на уровне А2</p>	
ОК -7	<p>Знает приемы саморегуляции и эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности</p>	<p>Не демонстрирует знание приемов саморегуляции и эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности</p>	<p>Не демонстрирует глубокого знания приемов саморегуляции и эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности</p>	<p>Демонстрирует знание приемов саморегуляции и эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности</p>	<p>Свободно демонстрирует знание приемов саморегуляции и эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности</p>	<p>ВКР (текст работы). Рецензия Отзыв научного руководителя Доклад Вопросы членов ГЭК</p>
	<p>Умеет планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных</p>	<p>Не демонстрирует основные умения планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с</p>	<p>В основном демонстрирует основные умения планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с</p>	<p>Демонстрирует умения планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств,</p>	<p>Свободно демонстрирует умение планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с</p>	<p>ВКР (текст работы). Рецензия Отзыв научного руководителя Доклад</p>

	возможность и временной перспективы достижения, осуществление деятельности	учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения, осуществление деятельности	условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения, осуществление деятельности	личностных возможностей и временной перспективы достижения, осуществление деятельности	личностных возможностей и временной перспективы достижения, осуществление деятельности	
	Владеет технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности	Не владеет технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности	Частично владеет технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности	В основном владеет технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности	Свободно владеет технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности	ВКР (текст работы). Рецензия Отзыв научного руководителя Доклад
ПК - 5	Знает основные виды материалов, используемые при производстве изделий легкой промышленности	Не демонстрирует знание основных видов материалов, используемых при производстве изделий легкой промышленности	Не демонстрирует глубокого знания основных видов материалов, используемых при производстве изделий легкой промышленности	Демонстрирует знание основных видов материалов, используемых при производстве изделий легкой промышленности	Свободно демонстрирует знание основных видов материалов, используемых при производстве изделий легкой промышленности	ВКР (текст работы). Рецензия Отзыв научного руководителя Доклад Вопросы членов ГЭК

	ности	промышленности		ости	
Знает основные способы анализа показателей качества, показателей качества материалов и изделий лёгкой промышленности	Не демонстрирует знание основных способов анализа показателей качества, показателей качества материалов и изделий лёгкой промышленности	Не демонстрирует глубокого знания основных способов анализа показателей качества, показателей качества материалов и изделий лёгкой промышленности	Демонстрирует знание основных способов анализа показателей качества, показателей качества материалов и изделий лёгкой промышленности	Свободно демонстрирует знание основных способов анализа показателей качества, показателей качества материалов и изделий лёгкой промышленности	ВКР (текст работы). Рецензия Отзыв научного руководителя Доклад
Знает основные способы оценки качества материалов и изделий лёгкой промышленности	Не демонстрирует знание основных способов оценки качества материалов и изделий лёгкой промышленности	Не демонстрирует глубокого знания основных способов оценки качества материалов и изделий лёгкой промышленности	Демонстрирует знание основных способов оценки качества материалов и изделий лёгкой промышленности	Свободно демонстрирует знание основных способов оценки качества материалов и изделий лёгкой промышленности	ВКР (текст работы). Рецензия Отзыв научного руководителя Доклад Вопросы членов ГЭК
Умеет пользоваться основными понятиями качества материалов и изделий лёгкой промышленности	Не демонстрирует основные умения пользоваться основными понятиями качества материалов и изделий лёгкой промышленности	В основном демонстрирует основные умения пользоваться основными понятиями качества материалов и изделий лёгкой промышленности	Демонстрирует умения пользоваться основными понятиями качества материалов и изделий лёгкой промышленности	Свободно демонстрирует умение пользоваться основными понятиями качества материалов и изделий лёгкой промышленности	ВКР (текст работы). Рецензия Отзыв научного руководителя Доклад
Умеет определять основные показатели	Не демонстрирует основные	В основном демонстрирует основные умения	Демонстрирует умения определять основные	Свободно демонстрирует умение определять	ВКР (текст работы). Рецензия

качества материалов и изделий лёгкой промышленности	умения определять основные показатели качества материалов и изделий лёгкой промышленности	определять основные показатели качества материалов и изделий лёгкой промышленности	показатели качества материалов и изделий лёгкой промышленности	основные показатели качества материалов и изделий лёгкой промышленности	Отзыв научного руководителя Доклад
Умеет анализировать показатели качества материалов и изделий лёгкой промышленности	Не демонстрирует основные умения анализировать показатели качества материалов и изделий лёгкой промышленности	В основном демонстрирует основные умения анализировать показатели качества материалов и изделий лёгкой промышленности	Демонстрирует умения анализировать показатели качества материалов и изделий лёгкой промышленности	Свободно демонстрирует умение анализировать показатели качества материалов и изделий лёгкой промышленности	ВКР (текст работы). Рецензия Отзыв научного руководителя Доклад
Владеет основными понятиями оценки качества материалов	Не владеет основными понятиями оценки качества материалов	Частично владеет основными понятиями оценки качества материалов	В основном владеет основными понятиями оценки качества материалов	Свободно владеет основными понятиями оценки качества материалов	ВКР (текст работы). Рецензия Отзыв научного руководителя Доклад
Владеет методами испытания материалов и методиками оценки качества материалов	Не владеет методами испытания материалов и методиками оценки качества материалов	Частично владеет методами испытания материалов и методиками оценки качества материалов	В основном владеет методами испытания материалов и методиками оценки качества материалов	Свободно владеет методами испытания материалов и методиками оценки качества материалов	ВКР (текст работы). Рецензия Отзыв научного руководителя Доклад

	Знает направления прикладных исследований в области легкой промышленности	Не демонстрирует знание направлений прикладных исследований в области легкой промышленности	Не демонстрирует глубокого знания направлений прикладных исследований в области легкой промышленности	Демонстрирует знание особенности направления прикладных исследований в области легкой промышленности	Свободно демонстрирует знание особенности направления прикладных исследований в области легкой промышленности	ВКР (текст работы). Рецензия Отзыв научного руководителя Доклад Вопросы членов ГЭК
ПК -7	Умеет формулировать цели и задачи в исследуемой области, самостоятельно обобщать и правильно комментировать результаты проведенных исследований, выбирать рациональные методы и средства исследования	Не демонстрирует основные умения формулировать цели и задачи в исследуемой области, самостоятельно обобщать и правильно комментировать результаты проведенных исследований, выбирать рациональные методы и средства исследования	В основном демонстрирует основные умения формулировать цели и задачи в исследуемой области, самостоятельно обобщать и правильно комментировать результаты проведенных исследований, выбирать рациональные методы и средства исследования	Демонстрирует умения формулировать цели и задачи в исследуемой области, самостоятельно обобщать и правильно комментировать результаты проведенных исследований, выбирать рациональные методы и средства исследования	Свободно демонстрирует умение формулировать цели и задачи в исследуемой области, самостоятельно обобщать и правильно комментировать результаты проведенных исследований, выбирать рациональные методы и средства исследования	ВКР (текст работы). Рецензия Отзыв научного руководителя Доклад
	Владеет методами и средствами исследования, навыками работы с научно-технической литературой ;	Не владеет методами и средствами исследования, навыками работы с научно-технической литературой	Частично владеет методами и средствами исследования, навыками работы с научно-технической литературой ;	В основном владеет методами и средствами исследования, навыками работы с научно-технической литературой;	Свободно владеет методами и средствами исследования, навыками работы с научно-технической литературой;	ВКР (текст работы). Рецензия Отзыв научного руководителя Доклад

		й;				
ПК - 8	Знает правила представления изделий на аттестацию и сертификацию, принципы составления научно-технических отчетов	Не демонстрирует знание правил представления изделий на аттестацию и сертификацию, принципы составления научно-технических отчетов	Не демонстрирует глубокого знания правил представления изделий на аттестацию и сертификацию, принципы составления научно-технических отчетов	Демонстрирует знание правил представления изделий на аттестацию и сертификацию, принципы составления научно-технических отчетов	Свободно демонстрирует знание правил представления изделий на аттестацию и сертификацию, принципы составления научно-технических отчетов	ВКР (текст работы). Рецензия Отзыв научного руководителя Доклад Вопросы членов ГЭК
	Умеет выделять основные направления исследований, акцентировать внимание на существенных результатах исследований	Не демонстрирует основные умения по выделению основных направлений исследований, акцентированию внимания на существенных результатах исследований	В основном демонстрирует основные умения по выделению основных направлений исследований, акцентированию внимания на существенных результатах исследований	Демонстрирует умения по выделению основных направлений исследований, акцентированию внимания на существенных результатах исследований	Свободно демонстрирует умение по выделению основных направлений исследований, акцентированию внимания на существенных результатах исследований	ВКР (текст работы). Рецензия Отзыв научного руководителя Доклад
	Умеет использовать принципы анализа и синтеза информации научно-технического характера для иллюстрации	Не демонстрирует основные умения по использованию принципов анализа и синтеза информации научно-	В основном демонстрирует основные умения по использованию принципов анализа и синтеза информации научно-	Демонстрирует умения по использованию принципов анализа и синтеза информации научно-технического характера для	Свободно демонстрирует умение по использованию принципов анализа и синтеза информации научно-технического характера для иллюстрации	ВКР (текст работы). Рецензия Отзыв научного руководителя Доклад

	результатов исследований	технического характера для иллюстрации и результатов исследований	о характера для иллюстрации и результатов исследований	иллюстрации результатов исследований	результатов исследований	
	Владеет культурой подачи информации, современными средствами компьютерной графики, подготовки презентаций и отчетов	Не владеет культурой подачи информации, современными средствами компьютерной графики, подготовки презентаций и отчетов	Частично владеет культурой подачи информации, современными средствами компьютерной графики, подготовки презентаций и отчетов	В основном владеет культурой подачи информации, современными средствами компьютерной графики, подготовки презентаций и отчетов	Свободно владеет культурой подачи информации, современным и средствами компьютерной графики, подготовки презентаций и отчетов	ВКР (текст работы). Рецензия Отзыв научного руководителя Доклад
ПК-11	Знает состав и содержание исходной информации для разработки чертежей лекал деталей одежды, конструктивные и технологические требования к лекалам производственных деталей и вспомогательным лекалам, технические требования к оформлению лекал	Не демонстрирует знание состава и содержания исходной информации для разработки чертежей лекал деталей одежды, конструктивные и технологические требования к лекалам производственных деталей и вспомогательным лекалам, технические требования	Не демонстрирует глубокого знания состава и содержания исходной информации для разработки чертежей лекал деталей одежды, конструктивные и технологические требования к лекалам производственных деталей и вспомогательным лекалам, технические требования к	Демонстрирует знание состава и содержания исходной информации для разработки чертежей лекал деталей одежды, конструктивные и технологические требования к лекалам производственных деталей и вспомогательным лекалам, оформление лекал	Свободно демонстрирует знание состава и содержания исходной информации для разработки чертежей лекал деталей одежды, конструктивные и технологические требования к лекалам производственных деталей и вспомогательным лекалам, оформление лекал	ВКР (текст работы). Рецензия Отзыв научного руководителя Доклад Вопросы членов ГЭК

		к оформлению лекал	оформлению лекал			
Знает теоретические основы процесса градации лекал, основные принципы и способы градации	Не демонстрирует знание теоретических основ процесса градации лекал, основные принципы и способы градации	Не демонстрирует глубокого знания теоретических основ процесса градации лекал, основные принципы и способы градации	Демонстрирует знание теоретических основ процесса градации лекал, основные принципы и способы градации	Свободно демонстрирует знание теоретических основ процесса градации лекал, основные принципы и способы градации	ВКР (текст работы). Рецензия Отзыв научного руководителя Доклад Вопросы членов ГЭК	
Умеет рассчитывать комплексный показатель материалоемкости, пользоваться типовыми схемами градации и разрабатывать схемы градаций для модельных конструкций;	Не демонстрирует основные умения рассчитывать комплексный показатель материалоемкости, пользоваться типовыми схемами градации и разрабатывать схемы градаций для модельных конструкций;	В основном демонстрирует основные умения рассчитывать комплексный показатель материалоемкости, пользоваться типовыми схемами градации и разрабатывать схемы градаций для модельных конструкций;	Демонстрирует умения рассчитывать комплексный показатель материалоемкости, пользоваться типовыми схемами градации и разрабатывать схемы градаций для модельных конструкций;	Свободно демонстрирует умение рассчитывать комплексный показатель материалоемкости, пользоваться типовыми схемами градации и разрабатывать схемы градаций для модельных конструкций;	ВКР (текст работы). Рецензия Отзыв научного руководителя Доклад	
Умеет пересчитывать величины приращений при изменении положения исходных линий градации,	Не демонстрирует основные умения пересчитывать величины приращений при изменении	В основном демонстрирует основные умения пересчитывать величины приращений при изменении положения исходных	Демонстрирует умения пересчитывать величины приращений при изменении положения исходных линий градации,	Свободно демонстрирует умение пересчитывать величины приращений при изменении положения исходных линий	ВКР (текст работы). Рецензия Отзыв научного руководителя Доклад	

	изготавливать рабочие лекала;	положения исходных линий градации, изготавливать рабочие лекала;	линий градации, изготавливать рабочие лекала;	изготавливать рабочие лекала;	градации, изготавливать рабочие лекала;	
	Владеет методами оценки степени технологичности конструкции одежды, способом определения величин приращений, методами стандартизации и унификации конструкции и деталей одежды, методами оценки уровня унификации одежды	Не владеет методами оценки степени технологичности конструкции одежды, способом определения величин приращений, методами стандартизации и унификации конструкции и деталей одежды, методами оценки уровня унификации одежды	Частично владеет методами оценки степени технологичности конструкций одежды, способом определения величин приращений, методами стандартизации и унификации конструкции деталей одежды, методами оценки уровня унификации одежды	В основном владеет методами оценки степени технологичности конструкций одежды, способом определения величин приращений, методами стандартизации и унификации конструкции деталей одежды, методами оценки уровня унификации одежды	Свободно владеет методами оценки степени технологичности конструкций одежды, способом определения величин приращений, методами стандартизации и унификации конструкции деталей одежды, методами оценки уровня унификации одежды	ВКР (текст работы). Рецензия Отзыв научного руководителя Доклад
ПК-14	Знает технологию и последовательность работы над промышленными и авторскими коллекциями и одежды с применением компьютерных технологий	Не демонстрирует знание технологии и последовательности работы над промышленными и авторскими коллекциями и одежды с применением компьютерных технологий	Не демонстрирует глубокого знания технологии и последовательности работы над промышленными и авторскими коллекциями и одежды с применением компьютерных технологий	Демонстрирует знание основных технологий и последовательность работы над промышленными и авторскими коллекциями одежды с применением компьютерных технологий	Свободно демонстрирует знание основных технологий и последовательность работы над промышленными и авторскими коллекциями одежды с применением компьютерных технологий	ВКР (текст работы). Рецензия Отзыв научного руководителя Доклад Вопросы членов ГЭК

			технологий			
	Умеет разрабатывать презентации и представление новых идей дизайн-формы; профессионально и эстетично оформлять портфолио дизайн-проекта; реализовывать на ЭВМ простейшие конструкторские и технологические задачи проектирования, характерные для отрасли	Не демонстрирует основные умения по разработке презентации и представлению новых идей дизайн-формы; профессионально и эстетично оформлять портфолио дизайн-проекта; реализовывать на ЭВМ простейшие конструкторские и технологические задачи проектирования, характерные для отрасли	В основном демонстрирует основные умения по разработке презентации и представлению новых идей дизайн-формы; профессионально и эстетично оформлять портфолио дизайн-проекта; реализовывать на ЭВМ простейшие конструкторские и технологические задачи проектирования, характерные для отрасли	Демонстрирует умения по разработке презентации и представлению новых идей дизайн-формы; профессионально и эстетично оформлять портфолио дизайн-проекта; реализовывать на ЭВМ простейшие конструкторские и технологические задачи проектирования, характерные для отрасли	Свободно демонстрирует умение по разработке презентации и представлению новых идей дизайн-формы; профессионально и эстетично оформлять портфолио дизайн-проекта; реализовывать на ЭВМ простейшие конструкторские и технологические задачи проектирования, характерные для отрасли	ВКР (текст работы). Рецензия Отзыв научного руководителя Доклад
	Владеет рациональным и эффективным использованием возможностей графических редакторов; навыками	Не владеет навыками рационального и эффективно использования возможностей графических редакторов;	Частично владеет навыками рационального и эффективно использования возможностей графических редакторов;	В основном владеет навыками рационального и эффективно использования возможностей графических редакторов;	Свободно владеет навыками рационального и эффективно использования возможностей графических редакторов;	ВКР (текст работы). Рецензия Отзыв научного руководителя Доклад

творческой деятельностью, сбалансированным подходом к использованию ручной графики и компьютерных технологий	навыками творческой деятельности, сбалансированным подходом к использованию ручной графики и компьютерных технологий	навыками творческой деятельности, сбалансированным подходом к использованию ручной графики и компьютерных технологий	навыками творческой деятельности, сбалансированным подходом к использованию ручной графики и компьютерных технологий	навыками творческой деятельности, сбалансированным подходом к использованию ручной графики и компьютерных технологий	навыками творческой деятельности, сбалансированным подходом к использованию ручной графики и компьютерных технологий	
--	--	--	--	--	--	--

5.3.3. Описание шкалы оценивания ответа в ходе защиты выпускной квалификационной работы (пример)

Оценка «отлично» выставляется, если в ВКР:

Актуальность проблемы обоснована анализом состояния теории и практики в конкретной области науки. Показана значимость проведенного исследования в решении научных проблем: найдены и апробированы эффективные варианты решения задач, значимых как для теории, так и для практики. Грамотно представлено теоретико-методологическое обоснование ВКР, четко сформулирован авторский замысел исследования, отраженный в понятийно-категориальном аппарате; обоснована научная новизна, теоретическая и практическая значимость выполненного исследования, глубоко и содержательно проведен анализ полученных результатов эксперимента. Текст ВКР отличается высоким уровнем научности, четко прослеживается логика исследования, корректно дается критический анализ существующих исследований, автор доказательно обосновывает свою точку зрения.

Оценка «хорошо» выставляется, если в ВКР:

Достаточно полно обоснована актуальность исследования, предложены варианты решения исследовательских задач, имеющих конкретную область применения. Доказано отличие полученных результатов исследования от подобных, уже имеющих в науке. Для обоснования исследовательской позиции взята за основу конкретная теоретическая концепция. Сформулирован терминологический аппарат, определены методы и средства научного исследования, Но вместе с тем нет должного научного обоснования по поводу замысла и целевых характеристик проведенного исследования, нет должной аргументированности представленных материалов. Нечетко сформулированы научная новизна и теоретическая значимость. Основной текст ВКР изложен в единой логике, в основном соответствует требованиям научности и конкретности, но встречаются недостаточно обоснованные утверждения и выводы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если в ВКР:

Актуальность исследования обоснована недостаточно. Методологические подходы и целевые характеристики исследования четко не определены, однако полученные в ходе исследования результаты не противоречат закономерностям практики. Дано технологическое описание последовательности применяемых исследовательских методов, приемов, форм, но выбор методов исследования не обоснован. Полученные результаты не обладают научной новизной и не имеют теоретической значимости. В тексте ВКР имеются нарушения единой логики изложения, допущены неточности в трактовке основных понятий исследования, подмена одних понятий другими

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если в ВКР:

Актуальность выбранной темы обоснована поверхностно. Имеются несоответствия между поставленными задачами и положениями, выносимыми на защиту. Теоретико-методологические основания исследования раскрыты слабо. Понятийно-категориальный аппарат не в полной мере соответствует заявленной теме. Отсутствуют научная новизна, теоретическая и практическая значимость полученных результатов. В формулировке выводов по результатам проведенного исследования нет аргументированности и самостоятельности суждений. Текст ВКР не отличается логичностью изложения, носит эклектичный характер и не позволяет проследить позицию автора по изучаемой проблеме.

5.3.4. Оценочные средства для оценки результатов освоения образовательной программы в ходе защиты выпускной квалификационной работы

Перечисляется примерная тематика выпускных квалификационных работ в соответствии с видами профессиональной деятельности выпускника, перечисленными в ОПОП.

Оценочными средствами являются ВКР, доклад автора ВКР во время ее защиты, ответы на вопросы членов ГЭК.

ВКР, доклад автора ВКР во время ее защиты должны соответствовать по своей структуре и содержанию как общим требованиям к ВКР, установленными Временным положением о выпускной квалификационной работе обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утвержденного приказом ректора от 05.05.2016 № 138, так и методическими указаниями по подготовке и защите ВКР по соответствующим направлениям подготовки (специальности), разработанными выпускающими кафедрами.

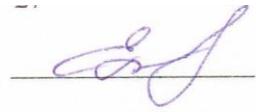
6. Особенности проведение государственной итоговой аттестации инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом их психофизического развития, индивидуальных особенностей и

состояния здоровья в соответствии с пп.6.1 – 6.7 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВПО «Псковский государственный университет», утверждённого приказом от 28.12.2015 № 305.

Разработчики:

Псков ГУ зав. кафедрой дизайна и
технологии обработки  В.В.Кучеровская
материалов

ПсковГУ ст. преподаватель
кафедры дизайна и
технологии
обработки
материалов  Н.А. Елисеева

Эксперты:

Фабрика «Славянка» технический
директор  Н.М. Алексеева

Ателье «Серебряная нить» директор  Ю.Н. Никифоров



