

**Этапы формирования компетенций студентов-бакалавров по направлению 44.03.05 педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки) профили «Начальное образование» и «Коррекционная педагогика»**

Год поступления 2019, очная форма обучения.

№ п/п	Шифр компетенции	Этапы формирования компетенций		
		Начальный этап	Основной этап	Завершающий этап
Универсальные компетенции выпускников				
1.	УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	История Информатика и информационно-коммуникационные технологии Современный русский язык (профессионально ориентированный курс) с практикумом Математические основы профессиональной подготовки педагога Исследовательская деятельность педагога	Философия Теория обучения Современный русский язык (профессионально ориентированный курс) с практикумом Математические основы профессиональной подготовки педагога Полевая практика	Современный русский язык (профессионально ориентированный курс) с практикумом Естественнонаучные основы профессиональной подготовки педагога Научно - исследовательская практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.	УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Исследовательская деятельность педагога Введение в проектную деятельность Предметно-содержательная практика по проектно-исследовательской деятельности	Историко-культурно наследие Псковского края Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности	История образования и педагогической мысли Социально-педагогическое проектирование Образовательный менеджмент Научно - исследовательская практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3.	УК-3 способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Общая физическая подготовка Спортивные игры Общая и социальная психология Предметно-содержательная практика "Основы вожатской деятельности"	Основы вожатской деятельности Технологическая практика "Инструктивный лагерь"	Теория и технологии воспитания Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
4.	УК-4 способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Иностранный язык Русский язык и культура речи	Современный русский язык (профессионально ориентированный курс) с практикумом	Современный русский язык (профессионально ориентированный курс) с практикумом Практикум по выразительному чтению Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
5.	УК-5 способен воспринимать	История	Историко-культурно наследие Псковского края	История образования и педагогической мысли

	межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Мировая художественная культура Экономика образования Иностранный язык	Философия Ознакомительная практика "Помощник классного руководителя"	Поликультурное образование младших школьников Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6.	УК-6 способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Безопасность жизнедеятельности Возрастная и педагогическая психология Введение в педагогическую деятельность	Психолого-педагогический практикум	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
7.	УК-7 способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Физическая культура и спорт Общая физическая подготовка Спортивные игры	Летняя педагогическая практика	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8.	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Безопасность жизнедеятельности	Основы вожатской деятельности	Летняя педагогическая практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
9.	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Экономика образования	Теоретические основы и технологии начального образования по естествознанию Предметно - содержательная практика (окружающий мир)	Практика «Организация проектно-исследовательской деятельности в образовательном учреждении» Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
10.	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности	Теоретические основы и технологии начального литературного образования	Предметно - содержательная практика (литературное чтение) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Общепрофессиональные компетенции выпускников				
11.	ОПК-1 способен	Введение в педагогическую	Нормативно-правовое обеспечение	Первые дни ребенка в школе

	осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	деятельность Основы вожатской деятельности Предметно-содержательная практика "Технологии воспитательной работы" Летняя педагогическая практика	образовательной деятельности Предметно - содержательная практика (русский язык) Предметно - содержательная практика (литературное чтение) Предметно - содержательная практика (математика) Теория и технологии воспитания Ознакомительная практика	Педагогическая практика в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
12.	ОПК-2 способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	Информатика и информационно-коммуникационные технологии	Методика обучения технологии в начальных классах Основы обучения школьников в малокомплектной школе	Проектирование и реализация адаптированной основной образовательной программы Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
13.	ОПК-3 способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Возрастная анатомия, физиология и гигиена Анатомия, физиология и гигиена детей с ограниченными возможностями здоровья Основы вожатской деятельности Технологическая практика "Инструктивный лагерь" Ознакомительная практика "Помощник классного руководителя" Летняя педагогическая практика	Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ Теоретические основы и технологии начального математического образования Теоретические основы и технологии начального образования по естествознанию Предметно - содержательная практика (русский язык) Предметно - содержательная практика (математика) Ознакомительная практика	Практикум по выразительному чтению Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья Педагогическая практика в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
14.	ОПК-4 способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Теория и технологии воспитания Детская литература Предметно-содержательная практика "Технологии воспитательной работы" Ознакомительная практика "Помощник классного руководителя"	Теоретические основы и технологии начального литературного образования Теории и технологии организации изодейтельности младших школьников	Теории и технологии музыкального образования мл школьников Методика обучения чтению и развитие речи Методика обучения изобразительной деятельности Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
15.	ОПК-5 способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования	Возрастная и педагогическая психология Теория обучения Психолого-педагогическая диагностика	Теоретические основы и технологии начального языкового образования Теоретические основы и технологии начального математического образования	Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья Предметно - содержательная практика (русский язык)

		нарушений развития у детей Коррекционная педагогика	Психолого-педагогические основы организации изобразительной деятельности младших школьников Методика обучения русскому языку Методика обучения чтению и развитие речи Методика обучения математике Методика обучения естествознанию Методика обучения изобразительной деятельности Методика обучения технологии в коррекционных классах начальной школы	Предметно - содержательная практика (литературное чтение) Предметно - содержательная практика (математика) Предметно - содержательная практика (окружающий мир) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
16.	ОПК-6 способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	Общая и социальная психология Основы вожатской деятельности Специальная психология Работа педагога с одаренными младшими школьниками Основы обучения школьников в малокомплектной школе	Теоретические основы и технологии начального образования по естествознанию Возрастная и педагогическая психология Предметно-содержательная практика "Основы вожатской деятельности"	Логопедическая работа с детьми с ОВЗ Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
17.	ОПК-7 способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Общая и социальная психология Этикет делового человека Технологическая практика "Инструктивный лагерь"	Теория и технологии воспитания Клиническая психология детей и подростков Предметно-содержательная практика "Технологии воспитательной работы"	Первые дни ребенка в школе Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
18.	ОПК-8 способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Возрастная анатомия, физиология и гигиена Современный русский язык (профессионально ориентированный курс) с практикумом Математические основы профессиональной подготовки педагога Основы логопедии Анатомия, физиология и гигиена детей с ограниченными возможностями здоровья Основы невропатологии Психопатология с клиникой	Специальная психология Теория обучения Детская литература Современный русский язык (профессионально ориентированный курс) с практикумом Математические основы профессиональной подготовки педагога Естественнонаучные основы профессиональной подготовки педагога Полевая практика	История образования и педагогической мысли Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

		интеллектуальных нарушений		
19.	ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Информатика и информационно-коммуникационные технологии	Теоретические основы и технологии начального математического образования Современные информационные технологии в обучении младших школьников	Предметно - содержательная практика (математика) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Профессиональные компетенции (ПК). Тип задач профессиональной деятельности: педагогический

20.	ПК-1 способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения	Современный русский язык (профессионально ориентированный курс) с практикумом Работа педагога с одаренными младшими школьниками Основы обучения школьников в малокомплектной школе Дошкольники и младшие школьники «группы риска» Педагогическое мастерство учителя начальных классов Предметно-содержательная практика "Основы вожатской деятельности" Технологическая практика "Инструктивный лагерь" Летняя педагогическая практика Предметно-содержательная практика по проектно-исследовательской деятельности	Современный русский язык (профессионально ориентированный курс) с практикумом Логопедическая работа с детьми с ОВЗ Техники овладения младшими школьниками историческим материалом в интегрированном курсе «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР» Ознакомление младших школьников с историей родного края Краеведческая работа в начальной школе Интерактивные методы изучения младшими школьниками обществознания в интегрированном курсе "ОКРУЖАЮЩИЙ МИР" Ознакомительная практика Педагогическая практика предметно-технологическая	Практикум по выразительному чтению Технологии работы педагога с семьей Педагогическая практика в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях Педагогическая практика Первые дни ребенка в школе Научно - исследовательская практика Практика «Организация проектно-исследовательской деятельности в образовательном учреждении» Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
21.	ПК-2 способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	Псковские писатели детям Психолого-педагогические аспекты риторики Ознакомление младших школьников с миром профессий Ознакомление младших школьников с русской традиционной культурой Предметно-содержательная практика "Основы вожатской деятельности" Технологическая практика "Инструктивный лагерь"	Теория и технологии воспитания Обучение и воспитание детей с ОВЗ Педагогическая практика предметно-технологическая Летняя педагогическая практика Организация различных видов внеурочной деятельности в начальной школе	Теоретические основы и технологии воспитания и социализации младших школьников Педагогическая практика в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях Педагогическая практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

		Предметно-содержательная практика "Технологии воспитательной работы" Ознакомительная практика "Помощник классного руководителя"		
22.	ПК-3 способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	Теоретические основы и технологии начального образования по естествознанию Теории и технологии организации изодейтельности младших школьников Теории и технологии музыкального образования мл школьников Методика обучения технологии в начальных классах Теоретические основы и технологии начального математического образования Теоретические основы и технологии начального литературного образования Теоретические основы и технологии начального языкового образования	Предметно - содержательная практика (русский язык) Предметно - содержательная практика (литературное чтение) Предметно - содержательная практика (окружающий мир) Предметно - содержательная практика (технология, изо) Предметно - содержательная практика (музыка) Педагогическая практика предметно-технологическая	Современные информационные технологии в обучении младших школьников Современные технологии в образовании Педагогическая практика Научно - исследовательская практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
23.	ПК-4 способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	Детская литература Математические основы профессиональной подготовки педагога Теоретические основы и технологии обучения младших школьников Теоретические основы и технологии начального языкового образования Теоретические основы и технологии начального литературного образования Теоретические основы и технологии начального математического образования Теоретические основы и технологии начального образования по естествознанию Теории и технологии организации изодейтельности младших школьников	Актуальные вопросы обучения письму младших школьников Орфографическая грамотность будущего педагога Обучение письму (каллиграфии) младших школьников Правила современной орфографии и пунктуации Психологическая готовность детей к обучению в школе Психология творчества Предметно - содержательная практика (русский язык) Предметно - содержательная практика (литературное чтение) Предметно - содержательная практика (математика) Предметно - содержательная практика (окружающий мир) Предметно - содержательная практика (технология, изо)	Развитие творческих способностей детей средствами гуманитарных дисциплин Фразеологические словари в начальной школе Нетрадиционные формы уроков математики в начальной школе ТРИЗ как средство развития творческого воображения детей Современные технологии обучения русскому языку младших школьников Особенности чтения произведений разных жанров Теории и технологии музыкального образования мл школьников Педагогическая практика Научно - исследовательская практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

			Педагогическая практика предметно-технологическая	
24.	ПК-5 способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности	<p>Естественнонаучные основы профессиональной подготовки педагога</p> <p>Методика обучения технологии в начальных классах</p> <p>Летняя педагогическая практика</p> <p>Полевая практика</p>	<p>Теоретические основы и технологии начального образования по естествознанию</p> <p>Методика обучения технологии в коррекционных классах начальной школы</p> <p>Предметно - содержательная практика (русский язык)</p> <p>Предметно - содержательная практика (окружающий мир)</p> <p>Предметно - содержательная практика (технология, изо)</p> <p>Педагогическая практика предметно-технологическая</p>	<p>Методика обучения естествознанию</p> <p>Педагогическая практика в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях</p> <p>Использование здоровьесберегающих технологий в начальной школе</p> <p>Воспитательные проекты в начальной школе</p> <p>Педагогическая практика</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>
Профессиональные компетенции (ПК). Тип задач профессиональной деятельности: проектный				
25.	ПК-6 способен проектировать содержание и пути реализации образовательных программ и их элементов	<p>Основы обучения школьников в малокомплектной школе</p> <p>Теоретические основы и технологии обучения младших школьников</p>	<p>Проектирование и реализация адаптированной основной образовательной программы</p> <p>Предметно-содержательная практика по проектно-исследовательской деятельности</p>	<p><i>Элементы ТРИЗ-педагогики в образовательной деятельности начальной школы</i></p> <p><i>Нестандартные формы урочной деятельности в начальной школе</i></p> <p>Практика «Организация проектно-исследовательской деятельности в образовательном учреждении»</p> <p>Научно - исследовательская практика</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
26.	ПК-7 способен проектировать содержание и пути реализации программ и индивидуальных маршрутов воспитания и социализации обучающихся (младших школьников)	<p>Работа педагога с одаренными младшими школьниками</p> <p>Теоретические основы и технологии воспитания и социализации младших школьников</p> <p>Предметно-содержательная практика "Основы вожатской деятельности"</p> <p>Предметно-содержательная практика "Технологии воспитательной работы"</p> <p>Ознакомительная практика "Помощник классного руководителя"</p> <p>Предметно-содержательная практика по проектно-исследовательской</p>	<p>Коррекционная педагогика</p> <p>Обучение и воспитание детей с ОВЗ</p> <p>Социально-педагогическое проектирование</p> <p>Педагогическая практика</p> <p>Организация различных видов внеурочной деятельности в начальной школе</p>	<p>Проектирование и реализация адаптированной основной образовательной программы</p> <p>Реализации индивидуальных образовательных траекторий (ИОТ) младших школьников на уроках окружающего мира в условиях инклюзивного образования</p> <p>Теория и стратегии воспитания милосердия у детей с разными образовательными возможностями</p> <p>Практика «Организация проектно-исследовательской деятельности в образовательном учреждении»</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного</p>

		деятельности		экзамена
27.	ПК-8 способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам	<p>Теоретические основы и технологии начального литературного образования</p> <p>Теоретические основы и технологии начального математического образования</p> <p>Теории и технологии организации изодятельности младших школьников</p> <p>Методика обучения технологии в начальных классах</p> <p>Работа педагога с одаренными младшими</p> <p>Обучение и воспитание детей с ОВЗ</p> <p>Предметно-содержательная практика по проектно-исследовательской деятельности</p>	<p>Практикум по выразительному чтению</p> <p>Теории и технологии музыкального образования мл школьников</p> <p>Методика обучения изобразительной деятельности</p> <p>Методика обучения технологии в коррекционных классах начальной школы</p> <p>Психологические основы подготовки младших школьников к обучению в основной школе</p> <p>Психолого-педагогические основы организации изобразительной деятельности младших школьников</p> <p>Предметно - содержательная практика (русский язык)</p> <p>Предметно - содержательная практика (литературное чтение)</p> <p>Предметно - содержательная практика (математика)</p> <p>Предметно - содержательная практика (окружающий мир)</p> <p>Предметно - содержательная практика (технология, изо)</p> <p>Педагогическая практика</p>	<p>Проектирование и реализация адаптированной основной образовательной программы</p> <p>Методика обучения русскому языку</p> <p>Методика обучения чтению и развитие речи</p> <p>Методика обучения математике</p> <p>Методика обучения естествознанию</p> <p>Нетрадиционные формы уроков математики в начальной школе</p> <p>ТРИЗ как средство развития творческого воображения детей</p> <p>Современные технологии обучения русскому языку младших школьников</p> <p>Особенности чтения произведений разных жанров</p> <p>Реализации индивидуальных образовательных траекторий (ИОТ) младших школьников на уроках окружающего мира в условиях инклюзивного образования</p> <p>Теория и стратегии воспитания милосердия у детей с разными образовательными возможностями</p> <p>Предметно - содержательная практика (музыка) Практика «Организация проектно-исследовательской деятельности в образовательном учреждении»</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>
28.	ПК-9 способен проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития	<p>Введение в педагогическую деятельность</p> <p>Основы невропатологии</p> <p>Математика и архитектура</p> <p>Этикет делового человека</p> <p>Технологическая практика "Инструктивный лагерь"</p>	<p>Введение в проектную деятельность</p> <p>Детская литература</p> <p>Психопатология с клиникой интеллектуальных нарушений</p> <p>Актуальные вопросы обучения письму младших школьников</p> <p>Орфографическая грамотность будущего педагога</p> <p>Обучение письму (каллиграфии) младших школьников</p> <p>Правила современной орфографии и</p>	<p>Социально-педагогическое проектирование</p> <p>Развитие творческих способностей детей средствами гуманитарных дисциплин</p> <p>Фразеологические словари в начальной школе</p> <p>Педагогическая практика</p> <p>Первые дни ребенка в школе</p> <p>Практика «Организация проектно-исследовательской деятельности в образовательном учреждении»</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>

			пунктуации Предметно-содержательная практика по проектно-исследовательской деятельности	
29.	ПК-10 готов проектировать и организовывать учебное и научное исследование по проблемам образовательной деятельности обучающихся (в т.ч. с особыми образовательными потребностями)	Современный русский язык (профессионально ориентированный курс) с практикумом Математические основы профессиональной подготовки педагога Исследовательская деятельность педагога Предметно-содержательная практика по проектно-исследовательской деятельности	Теоретические основы и технологии начального языкового образования Детская литература Коррекционная педагогика Полевая практика Естественнонаучные основы профессиональной подготовки педагога Педагогическая практика предметно-технологическая	Социально-педагогическое проектирование Практика «Организация проектно-исследовательской деятельности в образовательном учреждении» Педагогическая практика Педагогическая практика в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях Научно - исследовательская практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
30.	ПК-11 готов руководить проектно-исследовательской деятельностью обучающихся (младших школьников)	Теоретические основы и технологии начального языкового образования Теоретические основы и технологии начального литературного образования Теоретические основы и технологии начального образования по естествознанию Методика обучения технологии в начальных классах Предметно-содержательная практика по проектно-исследовательской деятельности Организация различных видов внеурочной деятельности в начальной школе	Теоретические основы и технологии начального языкового образования Теоретические основы и технологии начального литературного образования Теоретические основы и технологии начального образования по естествознанию Теории и технологии организации изодейтельности младших школьников Методика обучения технологии в начальных классах Предметно - содержательная практика (окружающий мир) Предметно - содержательная практика (технология, изо)	Использование здоровьесберегающих технологий в начальной школе Воспитательные проекты в начальной школе Теории и технологии музыкального образования мл школьников Современные технологии в образовании Предметно - содержательная практика (музыка) Практика «Организация проектно-исследовательской деятельности в образовательном учреждении» Педагогическая практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
31.	ПК-12 способен осуществлять сбор информации и первичную обработку результатов психодиагностического обследования младших школьников, в том числе с особыми образовательными потребностями	Анатомия, физиология и гигиена детей с ограниченными возможностями здоровья Основы логопедии Педагогическая практика предметно-технологическая	Специальная психология Психолого-педагогическая диагностика нарушений развития у детей Ознакомительная практика	Коррекционная педагогика Первые дни ребенка в школе Педагогическая практика в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях Научно - исследовательская практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
32.	ПК-13 готов применять утвержденные стандартные	Клиническая психология детей и подростков	Методика обучения русскому языку Методика обучения чтению и развитие речи	Психолого-педагогическое консультирование родителей детей с ОВЗ

	методы и технологии, позволяющие решать задачи психологической коррекции и развития личности детей с ОВЗ	<p>Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ</p> <p>Дошкольники и младшие школьники «группы риска»</p> <p>Педагогическое мастерство учителя начальных классов</p>	<p>Методика обучения математике</p> <p>Методика обучения естествознанию</p> <p>Методика обучения изобразительной деятельности</p> <p>Методика обучения технологии в коррекционных классах начальной школы</p> <p>Логопедическая работа с детьми с ОВЗ</p>	<p>Использование элементов арт-терапии в работе с детьми с ОВЗ</p> <p>Реализации индивидуальных образовательных траекторий (ИОТ) младших школьников на уроках окружающего мира в условиях инклюзивного образования</p> <p>Теория и стратегии воспитания милосердия у детей с разными образовательными возможностями</p> <p>Педагогическая практика в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях</p> <p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
33.	ПК-14 Способность эффективно взаимодействовать с родителями (законными представителями) обучающихся, педагогами, психологами и другими специалистами по вопросам обучения, воспитания и развития младших школьников с ОВЗ	<p>Основы невропатологии</p> <p>Психопатология с клиникой интеллектуальных нарушений</p> <p>Обучение и воспитание детей с ОВЗ</p> <p>Основы логопедии</p>	<p>Психолого-педагогическое консультирование родителей детей с ОВЗ</p> <p>Использование элементов арт-терапии в работе с детьми с ОВЗ</p> <p>Ознакомительная практика</p>	<p>Технологии работы педагога с семьей</p> <p>Педагогическая практика в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>