

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»

Исторический факультет

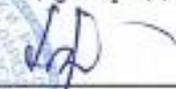
СОГЛАСОВАНО

Декан исторического факультета

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе и
международной деятельности


Н.П. Никитина


М.Ю. Махотаева

« 28 » 06 2016 г.

« 28 » 06 2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.В.05(Пд)

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки

46.04.01

История

Профиль

История и культура региона

заочная формы обучения

Квалификация выпускника

магистр

Псков

2016

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры отечественной истории, протокол № 4 от 14.12 2015 г.

Зав. кафедрой
отечественной истории

Тимошенкова З.А.

14.12.2015 г.

Обновление рабочей программы

В связи с переименованием Псковского государственного университета. Основание: приказ ректора от 28.04.2016, № 135:

на 2016 / 2017 учебный год:

рабочая программа обновлена в соответствии с решением кафедры отечественной истории, протокол №10 от 8.06 2016 г.

Зав. кафедрой
отечественной истории

Тимошенкова З.А.

8.06.2016 г.

В связи с вступлением в силу с 01.09.2017 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301,

на 2017 / 2018 учебный год:

рабочая программа обновлена в соответствии с решением кафедры отечественной истории, протокол №13 от 28.08 2017 г.

Зав. кафедрой
отечественной истории

Тимошенкова З.А.

28.08.2017 г.

В связи с внесением изменений в локальные нормативные акты, утвержденные приказом ректора от 30.11.2017 № 392, в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301,

На 2017/2018 учебный год:

рабочая программа дисциплины обновлена в соответствии с решением кафедры отечественной истории, протокол № 4 от 19.12 2017 г.

Зав. кафедрой
отечественной истории

Тимошенкова З.А.

19.12.2017 г.

1. Цели практики

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению магистерского исследования (магистерской диссертации).

Целью практики является отработка исследовательских навыков по сбору, анализу и обобщению теоретических и практических материалов в ходе завершения работы над текстом магистерского исследования.

2. Задачи практики:

- углубление представлений студента об основных направлениях научно-исследовательской деятельности в области исторической науки;
- получение опыта длительной систематической непрерывной исследовательской работы в архивном, библиотечном, фондовом (музейном) учреждении;
- закрепление навыков работы с научной литературой, нормативными документами, Интернет-источниками;
- отработка применения на практике методов сбора и обработки теоретического и эмпирического материала для решения конкретных исследовательских задач в области исторической науки;
- сбор, систематизация и обобщение полученных данных в рамках конкретного исследования;
- завершение работы над текстом исследования, выполнение программы индивидуального задания по практике;
- отработка применения исследовательского инструментария (методов) и изучение особенностей методов в рамках подготовки выпускной квалификационной работы;
- выработка и закрепление умений применять теоретические знания при решении практических проблем;
- воспитание профессиональной и научной этики, стиля исследовательского поведения в процессе решения научных задач;
- совершенствование навыков самоанализа и самоконтроля, навыков подготовки, оформления и редактирования плановой и отчетной документации; подготовка и защита отчета по практике.

Выпускник, освоивший программу Б2.В.05(Пд) Преддипломной практики должен быть подготовлен к выполнению следующих видов и задач профессиональной научно-исследовательской работы:

- обобщение и критический анализ результатов, полученных отечественными и зарубежными учеными в определенной области научного знания, выявление и формулирование актуальных научных проблем;

- обоснование актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования, разработка плана и программы проведения научного исследования;
- проведение самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой;
- выбор методов и средств, разработка исследования, сбор, обработка, анализ, оценка и интерпретация полученных результатов исследования;
- подготовка научных статей и тезисов докладов для научных конференций;
- выступление на научных конференциях с представлением материалов исследования, участие в научных дискуссиях;
- представление результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи, доклада, магистерской диссертации.

Задачи данной научно-исследовательской работы заключаются в формировании умений:

- осуществлять поиск научной информации в определенной области знания с использованием современных информационных технологий;
- формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы;
- выбирать необходимые методы исследования, исходя из задач конкретного исследования;
- применять современные информационные технологии при проведении научных исследований;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, магистерской диссертации).

3. Место производственной практики в структуре учебного плана

Практика входит в Блок «Практики», пункт Б2.В.05 (Пд) «Преддипломная практика» по направлению подготовки 46.04.01 «История», профиль «История и культура региона» и проводится в 5 семестре непосредственно перед государственной итоговой аттестацией.

Практике предшествует изучение дисциплин базового и вариативного компонента ФГОС ВО («Междисциплинарные подходы в современной исторической науке», «Философия и методология науки», «Актуальные проблемы исторических исследований», «Количественные методы в исторических исследованиях», факультатив «Актуальные вопросы истории»), предусматривающих лекционные, семинарские и практические занятия, а также практика «Научно-исследовательская работа».

Практика признана обеспечить функцию связующего звена между теоретическими знаниями, полученными при усвоении университетской образовательной программы, и практической подготовкой выпускника в области научной деятельности.

4. Типы и способы проведения производственной практики

Способ проведения практики: стационарная. Может быть выездной.

Практика проводится в форме научно-исследовательской деятельности студентов в архивных, библиотечных, фондовых (музейных) учреждениях;

В течение всех дней практики студент должен посещать архив, библиотеку либо фонды, либо обрабатывать собранный материал либо работать над текстом исследования.

Способ проведения практики: стационарная. Может быть выездной (с выездом в другие архивные либо фондовые учреждения).

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

5. Место и время проведения производственной практики

Практика по направлению 46.04.01 История, профиль «История и культура региона», проходит на базе архивных, библиотечных, фондовых (музейных) учреждений. Практика проводится на 3 курсе (5 семестр) в течение 10 недель, общий объём дисциплины составляет 15 з. е. (540 час.).

6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

6.1. Перечень осваиваемых компетенций

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-3 – готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ОПК-1 – готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-3 – способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ;

ОПК-6 – способность к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач;

ПК-1 – способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры;

ПК-2 – способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;

ПК-4 – способность использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы;

ПК-14 – способность к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ;

6.2. Планируемые результаты прохождения практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Для компетенции **ОК-1** – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу:

В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:

Знать: основы научной эвристики, исторического анализа, исторического синтеза;

Уметь: использовать методы научной эвристики, исторического анализа, исторического синтеза;

Владеть: навыками эвристики, исторического анализа, исторического синтеза;

Для компетенции **ОК-3** – готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала:

В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:

Знать: основы самообразования, самостоятельного повышения образовательного и профессионального уровня;

Уметь: находить по необходимой тематике научную литературу, нормативные документы, Интернет-источники

Владеть: навыками работы с научной литературой, нормативными документами, Интернет-источниками;

Для компетенции **ОПК-1** – готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности:

В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:

Знать: основы профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках;

Уметь: осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках;

Владеть: навыками профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках;

Для компетенции **ОПК-3** – способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ:

В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:

Знать: основы самообразования, самостоятельного повышения образовательного и профессионального уровня;

Уметь: использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ;

Владеть: навыками написания рецензий и отзывов;

Для компетенции **ОПК-6** – способность к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач:

В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:

Знать: основы научно-исследовательской деятельности;

Уметь: ставить и последовательно решать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи;

Владеть: навыками постановки и решения перспективных научно-исследовательских и прикладных задач;

Для компетенции **ПК-1** – способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры:

В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:

Знать: основы научно-исследовательской деятельности;

Уметь: вести научно-исследовательскую деятельность с использованием фундаментальных и прикладных знаний;

Владеть: способами использования фундаментальных и прикладных знаний в научно-исследовательской деятельности;

Для компетенции **ПК-2** – способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов:

В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:

Знать: основы анализа и обобщения результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;

Уметь: анализировать и обобщать исторические сведения в междисциплинарном контексте;

Владеть: навыками анализа и обобщения собранных данных на основе современных междисциплинарных подходов;

Для компетенции **ПК-4** – способность использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы:

В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:

Знать: тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы по тематике своего исследования;

Уметь: использовать тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы для решения конкретных исследовательских задач в области исторической науки;

Владеть:

навыками эвристики, исторического анализа, исторического синтеза;

навыками работы с научной литературой, нормативными документами, Ин-

тернет-источниками;

Для компетенции **ПК-14** – способность к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ:

В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:

Знать:

основы научной эвристики, исторического анализа, исторического синтеза;

тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы по тематике своего исследования;

требования к оформлению результатов научных исследований в форме диссертации, научной статьи, научного доклада, тезисов, исторической справки;

Уметь:

осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках;

использовать тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы для решения конкретных исследовательских задач в области исторической науки;

использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ;

Владеть:

навыками подготовки обзоров, исторических справок, публичных выступлений и презентаций.

7. Структура и содержание производственной практики

Общий объём производственной практики составляет 15 з. е. (540 час.).

Преддипломная практика направлена на углубление развития профессиональных компетенций, проверку готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению магистерского исследования (магистерской диссертации).

В период практики студенты работают в архивах, фондах и библиотеках руководством и наблюдением руководителей практики и выполняют все производственные задания.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и объём (в часах)		Формы текущего контроля
		Виды работ	Трудоёмкость в часах	
1.	Подготовительный этап	- инструктаж по технике безопасности; - установочная конференция по преддиплом-	4	Контрольные вопросы, подпись в журнале по технике безопасности,

		ной практике; - разработка индивидуального плана практики.		подпись в дневнике практике организатора преддипломной практики. Индивидуальный план практики.
2.	Основной этап учебной практики, включающий выполнение учебных заданий, сбор, обработку и систематизацию фактического материала, наблюдения, измерения и другие выполняемые студентом самостоятельные виды работ.	- подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации); - самостоятельная работа с документами; - самостоятельная работа с внешними информационными ресурсами по сбору вторичной информации.	504	Выполнение индивидуальных заданий по подготовке к выполнению выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)
3.	Подготовка отчета по практике	Подготовка и оформление отчетной документации.	32	Проверка отчетов.
	Итого		540	

8. Формы отчетности по преддипломной практике

По итогам практики представляют: отчет по практике, включающий информацию об итогах работы студента, дневник прохождения практики.

Содержание работы в ходе практики:

На подготовительном этапе практики.

1. составить и утвердить вместе с научным руководителем и организатором практики индивидуальный план работы на весь период практики;

На основном этапе практики:

1. Вести дневник практики.
2. Изучать источники и историографию по теме исследования.
3. Обрабатывать собранный материал.
4. Работать над текстом магистерского исследования.

На итоговом этапе практики: подготовить отчетную документацию о проведенной работе.

9. Форма промежуточной аттестации (по итогам практики) – зачет с оценкой, 5 семестр.

10. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся

По итогам производственной практики студенты предоставляют отчетную документацию о проведенной работе: дневник прохождения практики, отчет по практике (5 семестр).

Образцы отчетной документации:

1.

ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»
Исторический факультет

ОТЧЕТ
по практике

в период с _____ по _____
в _____
(место прохождения практики)

Выполнил:
Студент (курс, группа, форма обучения, направление, профиль)

Подпись, дата

Руководитель практики:
(ученая степень, звание)

Подпись, дата

Научный руководитель дипломного проекта:
(ученая степень, звание)

Подпись, дата

2.

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Студент ___ курса, _____ группы
Направление подготовки _____

(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики _____

Сроки практики: с _____ по _____ 20__ г.

Руководитель практики

(должность, фамилия, инициалы)

Дата	Время работы	Содержание проведённой работы	Подпись руководителя практики. Оценки, замечания и предложения
19.10.20.. г.	15:00	<i>Установочная конференция по практике</i>	
		<i>Консультация</i>	
		<i>Работа в ГАПО (ПОУНБ,</i>	

Студент _____ (подпись, дата)

Руководитель практики _____ (подпись, дата)

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания

Компетенция	Результаты обучения	Показатели сформированности компетенций	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции				Оценочные средства / процедуры оценивания
			Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)	
1	2	3	4	5	6	7	8
ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: основы научной эвристики, исторического анализа, исторического синтеза	Знание основ научной эвристики, исторического анализа, исторического синтеза	Не знает основы научной эвристики, исторического анализа, исторического синтеза	Слабо знает основы научной эвристики, исторического анализа, исторического синтеза	Допускает неточности, но в целом, знает основы научной эвристики, исторического анализа, исторического синтеза	Безупречно знает основы научной эвристики, исторического анализа, исторического синтеза	Участие в консультациях, проводимых факультетским руководителем и научным руководителем (по индивидуальному учебному графику)
	Уметь: использовать методы научной эвристики, исторического анализа, исторического синтеза	Умение использовать методы научной эвристики, исторического анализа, исторического синтеза	Не умеет использовать методы научной эвристики, исторического анализа, исторического синтеза	испытывает трудности, но способен с помощью наставника использовать методы научной эвристики, исторического анализа, исторического синтеза	умеет использовать методы научной эвристики, исторического анализа, исторического синтеза, допускает неточности	умеет самостоятельно использовать методы научной эвристики, исторического анализа, исторического синтеза	
	Владеть: навыками эвристики, исторического анализа, исторического синтеза	Владение навыками эвристики, исторического анализа, исторического синтеза	Не владеет навыками эвристики, исторического анализа, исторического синтеза	слабо владеет навыками эвристики, исторического анализа, исторического синтеза	хорошо владеет навыками эвристики, исторического анализа, исторического синтеза, допускает неточности	Свободно владеет навыками эвристики, исторического анализа, исторического синтеза	
ОК-3 – готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать: основы самообразования, самостоятельного повышения образовательного и профессионального уровня	Знание основ самообразования, самостоятельного повышения образовательного и профессионального уровня	Не знает основы самообразования, самостоятельного повышения образовательного и профессионального уровня	Слабо знает основы самообразования, самостоятельного повышения образовательного и профессионального уровня	Допускает неточности, но в целом, знает основы самообразования, самостоятельного повышения образовательного и профессионального уровня	целостно раскрывает основы самообразования, самостоятельного повышения образовательного и профессионального уровня	Участие в консультациях, проводимых факультетским руководителем и научным руководителем (по индивидуальному учебному графику)

	Уметь: находить по необходимой тематике научную литературу, нормативные документы, Интернет-источники	Умение находить по необходимой тематике научную литературу, нормативные документы, Интернет-источники	Не умеет находить по необходимой тематике научную литературу, нормативные документы, Интернет-источники	испытывает трудности, но под руководством наставника способен находить по необходимой тематике научную литературу, нормативные документы, Интернет-источники	умеет находить по необходимой тематике научную литературу, нормативные документы, Интернет-источники, допускает неточности	умеет самостоятельно находить по необходимой тематике научную литературу, нормативные документы, Интернет-источники	учебному графику)
	Владеть: навыками работы с научной литературой, нормативными документами, Интернет-источниками	Владение навыками работы с научной литературой, нормативными документами, Интернет-источниками	Не владеет навыками работы с научной литературой, нормативными документами, Интернет-источниками	Слабо владеет навыками работы с научной литературой, нормативными документами, Интернет-источниками	хорошо владеет навыками работы с научной литературой, нормативными документами, Интернет-источниками, допускает неточности	Свободно владеет навыками работы с научной литературой, нормативными документами, Интернет-источниками	
ОПК-1 – готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	Знать: основы профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках	Знание основ профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках	Не знает основы профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках	Слабо знает основы профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках	Допускает неточности, но в целом, знает основы профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках	Безупречно знает основы профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках	Участие в консультациях, проводимых факультетским руководителем и научным руководителем (по индивидуальному учебному графику)
	Уметь: осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках	Умение осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках	Не умеет осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках	испытывает трудности, но способен под руководством наставника осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках	способен осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках, с незначительными упущениями	умеет самостоятельно осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках	
	Владеть: навыками профессиональной коммуникации в устной и письменной формах	Владение навыками профессиональной коммуникации в устной и письменной	Не владеет навыками профессиональной коммуникации в устной и письменной формах	Слабо владеет навыками профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на	владеет навыками профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном	Свободно владеет навыками профессиональной коммуникации в устной и пись-	

	на русском и иностранном языках	формах на русском и иностранном языках	на русском и иностранном языках	русском и иностранном языках	языках, с незначительными упущениями	менной формах на русском и иностранном языках	
ОПК-3 – способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	Знать: основы самообразования, самостоятельного повышения образовательного и профессионального уровня.	Знание основ самообразования, самостоятельного повышения образовательного и профессионального уровня	Не знает основы самообразования, самостоятельного повышения образовательного и профессионального уровня	Знает фрагментарно основы самообразования, самостоятельного повышения образовательного и профессионального уровня	Знает основы самообразования, самостоятельного повышения образовательного и профессионального уровня, допускает неточности	Безупречно знает основы самообразования, самостоятельного повышения образовательного и профессионального уровня	Участие в консультациях, проводимых факультетским руководителем и научным руководителем (по индивидуальному учебному графику)
	Уметь: использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	Умение использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	Не умеет использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	Умеет использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ, не демонстрирует глубокого понимания их	Умеет использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ, допускает неточности	Безошибочно умеет использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	
	Владеть: навыками написания рецензий и отзывов	Владение навыками написания рецензий и отзывов	Не владеет навыками написания рецензий и отзывов	Слабо владеет навыками написания рецензий и отзывов	Владеет навыками написания рецензий и отзывов, может допускать неточности	Безупречно владеет навыками написания рецензий и отзывов.	
ОПК-6 – способность к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач	Знать: основы научной исследовательской деятельности	Знание основ научной исследовательской деятельности	Не знает основы научной исследовательской деятельности	Слабо знает основы научной исследовательской деятельности, не демонстрирует глубокого понимания их	Знает основы научной исследовательской деятельности, но допускает неточности	Безупречно знает основы научной исследовательской деятельности	Участие в консультациях, проводимых факультетским руководителем и научным руководителем (по индивидуальному учебному графику)
	Уметь: ставить и последовательно решать перспективные научные исследовательские и прикладные задачи	Умение ставить и последовательно решать перспективные научные исследовательские и прикладные задачи	Не умеет ставить и последовательно решать перспективные научные исследовательские и прикладные задачи	В целом, умеет ставить и последовательно решать перспективные научные исследовательские и прикладные задачи, не демонстрирует глубокого понимания их	Умеет ставить и последовательно решать перспективные научные исследовательские и прикладные задачи, но допускает неточности	Умеет самостоятельно и корректно ставить и последовательно решать перспективные научные исследовательские и прикладные задачи	

	Владеть: навыками постановки и решения перспективных научных исследовательских и прикладных задач	Владение навыками постановки и решения перспективных научных исследовательских и прикладных задач	Не владеет навыками постановки и решения перспективных научных исследовательских и прикладных задач	В целом, владеет навыками постановки и решения перспективных научных исследовательских и прикладных задач, не демонстрирует глубокого понимания их	Владеет с незначительными упущениями навыками постановки и решения перспективных научных исследовательских и прикладных задач.	Свободно владеет навыками постановки и решения перспективных научных исследовательских и прикладных задач.	
ПК-1 – способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры	Знать: основы научной исследовательской деятельности	Знание основ научной исследовательской деятельности	Не знает основы научной исследовательской деятельности	Слабо знает основы научно-исследовательской деятельности	Знает основы научной исследовательской деятельности, но допускает неточности	Безупречно знает основы научной исследовательской деятельности	Участие в консультациях, проводимых факультетским руководителем и научным руководителем (по индивидуальному учебному графику)
	Уметь: вести научно-исследовательскую деятельность с использованием фундаментальных и прикладных знаний	Умение вести научно-исследовательскую деятельность с использованием фундаментальных и прикладных знаний	Не умеет вести научно-исследовательскую деятельность с использованием фундаментальных и прикладных знаний	Умеет под руководством наставника вести научно-исследовательскую деятельность, хотя испытывает трудности с использованием в ней фундаментальных и прикладных знаний	Умеет вести научно-исследовательскую деятельность с использованием фундаментальных и прикладных знаний, но допускает неточности	Умеет самостоятельно вести научно-исследовательскую деятельность с использованием фундаментальных и прикладных знаний	
	Владеть: способами использования фундаментальных и прикладных знаний в научной исследовательской деятельности	Владение способами использования фундаментальных и прикладных знаний в научной исследовательской деятельности	Не владеет способами использования фундаментальных и прикладных знаний в научной исследовательской деятельности	Владеет, о целом, способами использования фундаментальных и прикладных знаний в научной исследовательской деятельности, но без глубокого понимания	Владеет способами использования фундаментальных и прикладных знаний в научной исследовательской деятельности, но допускает неточности	Свободно владеет способами использования фундаментальных и прикладных знаний в научной исследовательской деятельности	
ПК-2 – способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов	Знать: основы анализа и обобщения результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов	Знание основ анализа и обобщения результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов	Не знает основ анализа и обобщения результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов	Слабо знает основы анализа и обобщения результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов	Допускает неточности, но в целом, знает основы анализа и обобщения результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов	Безупречно знает основы анализа и обобщения результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов	Участие в консультациях, проводимых факультетским руководителем и научным руководителем (по индивидуальному

ных междисциплинарных подходов	Уметь: анализировать и обобщать исторические сведения в междисциплинарном контексте	Умение анализировать и обобщать исторические сведения в междисциплинарном контексте	Не умеет анализировать и обобщать исторические сведения в междисциплинарном контексте	Умеет анализировать и обобщать исторические сведения в междисциплинарном контексте без глубокого понимания материала, слабо	Умеет анализировать и обобщать исторические сведения в междисциплинарном контексте, допускает неточности	Умеет самостоятельно анализировать и обобщать исторические сведения в междисциплинарном контексте	учебному графику)
	Владеть: навыками анализа и обобщения собранных данных на основе современных междисциплинарных подходов	Владение навыками анализа и обобщения собранных данных на основе современных междисциплинарных подходов	Не владеет навыками анализа и обобщения собранных данных на основе современных междисциплинарных подходов	Владеет навыками анализа и обобщения собранных данных, слабо понимает как это делать на основе современных междисциплинарных подходов	Владеет навыками анализа и обобщения собранных данных на основе современных междисциплинарных подходов, допускает неточности	Безупречно владеет навыками анализа и обобщения собранных данных на основе современных междисциплинарных подходов	
ПК-4 – способность использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы по тематике своего исследования	Знать: тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы по тематике своего исследования	Знание тематических сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых систем по тематике своего исследования	Не знает тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы по тематике своего исследования	Слабо знает тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы по тематике своего исследования	Допускает неточности, но в целом, знает тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы по тематике своего исследования	Безупречно знает тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы по тематике своего исследования	Участие в консультациях, проводимых факультетским руководителем и научным руководителем (по индивидуальному учебному графику)
	Уметь: использовать тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы для решения конкретных исследовательских задач в области исторической науки	Умение использовать тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы для решения конкретных исследовательских задач в области исторической науки	Не умеет использовать тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы для решения конкретных исследовательских задач в области исторической науки	С затруднениями умеет использовать тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы для решения конкретных исследовательских задач в области исторической науки	Умеет использовать тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы для решения конкретных исследовательских задач в области исторической науки, допускает неточности	Умеет самостоятельно использовать тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы для решения конкретных исследовательских задач в области исторической науки	
	Владеть: навыками	Владение навыками	Не владеет навыками	Слабо владеет навыками	Владеет навыками эвристи-	Безупречно владеет	

	эвристики, исторического анализа, исторического синтеза	эвристики, исторического анализа, исторического синтеза	эвристики, исторического анализа, исторического синтеза	эвристики, исторического анализа, исторического синтеза	ки, исторического анализа, исторического синтеза, допускает неточности	навыками эвристики, исторического анализа, исторического синтеза	
	Владеть: навыками работы с научной литературой, нормативными документами, Интернет-источниками	Владение навыками работы с научной литературой, нормативными документами, Интернет-источниками	Не владеет навыками работы с научной литературой, нормативными документами, Интернет-источниками	Слабо владеет навыками работы с научной литературой, нормативными документами, Интернет-источниками	Владеет навыками работы с научной литературой, нормативными документами, Интернет-источниками, допускает неточности	Свободно владеет навыками работы с научной литературой, нормативными документами, Интернет-источниками	
ПК-14 – способность к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ	Знать: основы научной эвристики, исторического анализа, исторического синтеза	Знает основы научной эвристики, исторического анализа, исторического синтеза	Не знает основы научной эвристики, исторического анализа, исторического синтеза	имеет фрагментарные знания об основах научной эвристики, исторического анализа, исторического синтеза	Знает основы научной эвристики, исторического анализа, исторического синтеза, но допускает неточности	Безупречно знает основы научной эвристики, исторического анализа, исторического синтеза	Участие в консультациях, проводимых факультетским руководителем и научным руководителем (по индивидуальному учебному графику)
	Знать: тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы по тематике своего исследования	Знание тематических сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых систем по тематике своего исследования	Не знает тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы по тематике своего исследования	Слабо знает тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы по тематике своего исследования	Допускает неточности, но в целом, знает тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы по тематике своего исследования	Безупречно знает тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы по тематике своего исследования	
	Знать: требования к оформлению результатов научных исследований в форме диссертации, научной статьи, научного доклада, тезисов, исторической справки	Знание требований к оформлению результатов научных исследований в форме диссертации, научной статьи, научного доклада, тезисов, исторической справки	Не знает требований к оформлению результатов научных исследований в форме диссертации, научной статьи, научного доклада, тезисов, исторической справки	Слабо знает требования к оформлению результатов научных исследований в форме диссертации, научной статьи, научного доклада, тезисов, исторической справки	Допускает неточности, но в целом, знает требования к оформлению результатов научных исследований в форме диссертации, научной статьи, научного доклада, тезисов, исторической справки	Безупречно знает требования к оформлению результатов научных исследований в форме диссертации, научной статьи, научного доклада, тезисов, исторической справки	
	Уметь: осу-	Умение	Не умеет	Слабо умеет	Допускает не-	Умеет без-	

	<p>шестьдесят профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках</p>	<p>осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках</p>	<p>осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках</p>	<p>осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках</p>	<p>точности, но в целом, умеет осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках</p>	<p>упрежно осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках</p>
	<p>Уметь: использовать тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы для решения конкретных исследовательских задач в области исторической науки</p>	<p>Умение использовать тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы для решения конкретных исследовательских задач в области исторической науки</p>	<p>Не умеет использовать тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы для решения конкретных исследовательских задач в области исторической науки</p>	<p>С затруднениями умеет использовать тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы для решения конкретных исследовательских задач в области исторической науки</p>	<p>Допускает неточности, но в целом, умеет использовать тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы для решения конкретных исследовательских задач в области исторической науки</p>	<p>Умеет самостоятельно и корректно использовать тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы для решения конкретных исследовательских задач в области исторической науки</p>
	<p>Уметь: использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ</p>	<p>Умение использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ</p>	<p>Не умеет использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ</p>	<p>Слабо умеет использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ</p>	<p>Умеет использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ, допускает неточности</p>	<p>Умеет безупрежно использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ</p>
	<p>Владеть: навыками подготовки обзоров, исторических справок, публичных выступлений и презентаций</p>	<p>Владение навыками подготовки обзоров, исторических справок, публичных выступлений и презентаций</p>	<p>Не владеет навыками подготовки обзоров, исторических справок, публичных выступлений и презентаций</p>	<p>Слабо владеет навыками подготовки обзоров, исторических справок, публичных выступлений и презентаций</p>	<p>Владеет навыками подготовки обзоров, исторических справок, публичных выступлений и презентаций и, допускает неточности</p>	<p>Безупречно владеет навыками подготовки обзоров, исторических справок, публичных выступлений и презентаций</p>

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике

Настоящая программа практики включает совокупность требований, обязательных при ее реализации. Программа предназначена для использования профессорско-преподавательским составом, студентами согласно профилю обучения.

Основные нормативные документы, используемые при разработке программы производственной практики:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 46.04.01 «История», профиль «История и культура региона», № 1300 от 03.11.2015.

- Положение ПсковГУ «Об образовательных программах высшего образования – программах бакалавриата, программах специалитета, программах магистратуры»;

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России.

Согласно основной образовательной программе магистратуры подраздел Б2.В.05(Пд) «Преддипломная практика» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку и научно-исследовательскую деятельность обучающихся. Научно-исследовательская работа должна обеспечить знакомство обучающихся с принципами и методами научного анализа, исследовательского процесса. Этот вид обучения предполагает освоение методологических, теоретических, инструментальных методов проведения научных исследований, адаптацию их результатов к практической деятельности.

Эффективно организованная научно-исследовательская работа сокращает разрыв между академическим обучением и практической деятельностью будущих магистров. Научно-исследовательская работа позволяет нарабатывать практический опыт умений и навыков организационной и проектной работы в условиях реального управления социально-экономическими процессами на региональном и муниципальном уровнях. В процессе научно-исследовательской работы студенты овладевают большим комплексом общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

В процессе прохождения практики студенты не только ведут исследовательскую работу, но и попутно изучают нормативные документы и методические пособия (правила, инструкции), регламентирующих основную деятельность архивных, библиотечных, фондовых (музейных) учреждений. Они проводят личное ознакомление с организацией работы в различных подразделениях учреждения. Студенты закрепляют в конспектах и дневниках получаемую информацию и сведений о процессе выполняемой работы. В конце практики студенты должны составить отчет, участвовать в итоговой конференции по подведению результатов практики, защитить отчеты, оформлен-

ные в соответствии с установленными требованиями, и получить оценку. Если потребуется – доработать отчет по практике в соответствии с установленными требованиями и пожеланиями руководителя. Во время проведения практики студенты обязаны полностью выполнять все задания по программе практики в соответствии с утвержденным графиком; ежедневно вести дневник, не реже одного раза в неделю подавать дневник на подпись руководителю; подчиняться действующим в организации правилам внутреннего распорядка и техники безопасности; нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

а) основная литература, в т.ч. из ЭБС:

1. Государственный архив Псковской области. Путеводитель. [в 2-х т.] / сост. В.П. Волкова, Н.И. Исакова, Н.В. Коломыцева; Гос. архивное упр. Псков. обл. ; Гос. казенное учрежд. Псков. обл. «Гос. архив Псков. обл.». — Изд. 2-е, перераб. и доп. — Псков : ООО "Великолукская городская типография", 2011. — 2 экз, а также — в свободном доступе в сети Интернет: <http://www.archive.pskov.ru/sites/default/files/arhupr/test/1287.zip>.

2. Неумоева-Колчеданцева Е.В. Основы научной деятельности студента. Курсовая работа: учебное пособие для вузов. — М.: Изд. Юрайт, 2018. — 119 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/1D029BCC-56A4-47A4-9BDC-3A4162E13877/osnovy-nauchnoy-deyatelnosti-studenta-kurovaya-rabota> – ЭБС «Юрайт».

3. Дрещинский В. А. Методология научных исследований : учебник для бакалавриата и магистратуры. — 2-е изд. — М. : Изд.Юрайт, 2018. — 324 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/8600D715-1FEB-4159-A50C-F939A48BE9C1/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy#page/1> – ЭБС «Юрайт».

б) дополнительная литература, в т.ч. из ЭБС:

1. Цеменкова С.И. История архивов России с древнейших времен до начала XX века [Электронный ресурс]: учебное пособие. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2015. — 156 с. — 978-5-7996-1572-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66530.html> – ЭБС «IPRbooks».

2. Сексенбаева Г.А. Центральный государственный архив кинофотодокументов и звукозаписей. История и современность [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.А. Сексенбаева. — Электрон. текстовые данные. — Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2014. — 190 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70435.html>– ЭБС «IPRbooks».

3. Историография истории России: учебное пособие для академического бакалавриата / под ред. А. А. Чернобаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 429 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/CF354644-2F47-43FE-8951-2070E8C8C01B> – ЭБС «Юрайт».

в) перечень информационных технологий:

программное обеспечение:

1. Операционная система MS Windows 7.0.
2. Офисный пакет LibreOffice или Open Office (свободно распространяемое ПО).
3. Adobe Reader или Foxit Reader для Windows (свободно распространяемое ПО).

информационно-справочные и электронные библиотечные системы:

1. <https://e.lanbook.com/> – Электронно-библиотечная система издательства Лань
2. <http://www.studentlibrary.ru/> – Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
3. <http://www.iprbookshop.ru/> – Электронно-библиотечная система IPRbooks
4. <https://www.biblio-online.ru/> – Электронная библиотека ЮРАЙТ
5. <http://znanium.com/> – Электронно-библиотечная система Znanium.com
6. <http://eor.edu.ru> – Электронные образовательные ресурсы.
7. <http://www.elibrary.ru> – Научная электронная библиотека (РИНЦ).
8. <http://tusearch.blogspot.com> – Поиск электронных книг, публикаций, законов, ГОСТов на сайтах научных электронных библиотек.
9. <http://fmf1.pskgu.ru/page/db7439d0-fa6d-486f-9888-a9f126c11c82> – Электронные методические ресурсы физико-математического факультета Псков-ГУ

г) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Государственный архив Российской Федерации (ГА РФ) // <http://statearchive.ru/>
2. Российский государственный архив древних актов (РГАДА) // <http://www.rusarchives.ru/federal/rgada/index.shtml>
3. Российский государственный исторический архив (РГИА) // <http://fgurgia.ru/start.do>
4. Российский государственный военно-исторический архив (РГВИА) // <http://www.rusarchives.ru/federal/rgvia/index.shtml>
5. Российский государственный архив военно-морского флота (РГАВМФ) // <http://rgavmf.ru/>
6. Российский государственный архив экономики (РГАЭ) // <http://www.rusarchives.ru/federal/rgae/index.shtml>
7. Российский государственный архив литературы и искусства (РГАЛИ) // <http://rgali.ru/>
8. Российский государственный военный архив (РГВА) // Электронный ресурс: <http://www.rusarchives.ru/federal/rgva/index.shtml>
9. Российский государственный исторический архив Дальнего Востока (РГИАДВ) // <http://rgiadv.ru/>
10. Российский государственный архив научно-технической документации (РГАНТД) // <http://rgantd.ru/>
11. Российский государственный архив фонодокументов (РГАФД) // <http://www.rusarchives.ru/federal/rgafd/index.shtml>

12. Российский государственный архив кинофотодокументов (РГАКФД) // <http://rgakfd.ru/>
13. Российский государственный архив социально-политической истории (РГАСПИ) // <http://www.rusarchives.ru/federal/rgaspi/index.shtml>
14. Российский государственный архив новейшей истории (РГАНИ) // <http://www.rusarchives.ru/federal/rgani/index.shtml>
15. Государственный архив Псковской области <http://archive.pskov.ru/>
16. Путеводители по ГАПО // <http://document.archive.pskov.ru;> <http://inventory.ru/index.php?id=2;>
<http://document.archive.pskov.ru/archiveid/69322726/stocks?lc=ru>
17. Псковский государственный музей-заповедник // <http://museum.pskov.ru/>
18. Электронная полнотекстовая библиотека Псковiana // <http://pskovlib.ru/resources/pskoviana-pdf/>

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

В процессе практики студенты могут работать в Госархиве Псковской области, библиотеке ПсковГУ, ПОУНБ по выявлению научной литературы и опубликованных источников по избранной теме исследования.

Читальный зал ГАПО оборудован компьютером, проектором. Студентам доступен путеводители, в том числе, других регионов, описи в электронной форме и на бумажном носителе, научно-справочная библиотека. К услугам студентов библиотека, в которой содержатся материалы периодической печати дореволюционного периода. В читальном зале архива студенты имеют возможность пользоваться собственными ноутбуками.

Библиотека ПсковГУ предоставляет доступ к электронным каталогам и картотекам, к фондам библиотеки, к читальным залам, к электронному залу диссертаций, к ЭБС по подписке.

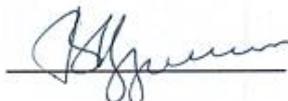
Псковская областная универсальная научная библиотека предоставляет доступ к электронным каталогам и картотекам, к фондам библиотеки на различных языках, к читальным залам, к полнотекстовой краеведческой системе «Псковiana», к услугам межбиблиотечного абонемента, к услугам копирования.

Доступ исследователя к вещевым и археологическим фондам Псковского музея-заповедника предоставляется по заявлению с разрешительной визой директора, главного хранителя фондов музея, а также с согласия непосредственного хранителя фондов. Во всех фондах музея, открытых для посещения исследователями, есть условия для работы (индивидуальное рабочее место с освещением, возможностью пользоваться собственным ноутбуком, собственным фотоаппаратом по согласованию с хранителем).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 46.04.01 История.

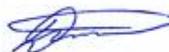
Разработчики:

ПсковГУ старший преподаватель
кафедры
отечественной
истории, к.и.н.

 В.Г.Кузьмин

Эксперты:

ПсковГУ доцент кафедры
культурологии и
музеологии, к.и.н.



М.А. Дроздова

ГБУК ПО
«Археологический центр
Псковской
области» директор, к.и.н.



М.И. Кулакова

**Аннотация программы практики
Б2.В.05 (Пд) Преддипломная практика
Кафедра отечественной истории**

1. Цель и задачи практики

Преддипломная практика направлена на углубление студентом профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на завершение написания и подготовку к защите выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Целью практики является отработка исследовательских навыков по сбору, анализу и обобщению теоретических и практических материалов в ходе завершения работы над текстом магистерского исследования.

Задачи практики:

- углубление представлений студента об основных направлениях научно-исследовательской деятельности в области исторической науки;
- получение опыта длительной систематической непрерывной исследовательской работы в архивном, библиотечном, фондовом (музейном) учреждении;
- закрепление навыков работы с научной литературой, нормативными документами, Интернет-источниками;
- отработка применения на практике методов сбора и обработки теоретического и эмпирического материала для решения конкретных исследовательских задач в области исторической науки;
- сбор, систематизация и обобщение полученных данных в рамках конкретного исследования;
- завершение работы над текстом исследования, выполнение программы индивидуального задания по практике;
- отработка применения исследовательского инструментария (методов) и изучение особенностей методов в рамках подготовки выпускной квалификационной работы;
- выработка и закрепление умений применять теоретические знания при решении практических проблем;
- воспитание профессиональной и научной этики, стиля исследовательского поведения в процессе решения научных задач;
- совершенствование навыков самоанализа и самоконтроля, навыков подготовки, оформления и редактирования плановой и отчетной документации; подготовка и защита отчета по практике.

2. Место практики в структуре учебного плана

Практика входит в Блок «Практики», пункт Б2.В.05 (Пд) «Преддипломная практика» по направлению подготовки 46.04.01 «История», профиль

«История и культура региона» и проводится в 5 семестре непосредственно перед государственной итоговой аттестацией.

Практике предшествует изучение дисциплин базового и вариативного компонента ФГОС ВО («Междисциплинарные подходы в современной исторической науке», «Философия и методология науки», «Актуальные проблемы исторических исследований», «Количественные методы в исторических исследованиях», факультатив «Актуальные вопросы истории»), предусматривающих лекционные, семинарские и практические занятия, а также практика «Научно-исследовательская работа».

Практика признана обеспечить функцию связующего звена между теоретическими знаниями, полученными при усвоении университетской образовательной программы, и практической подготовкой выпускника в области научной деятельности.

3.1 Требования к результатам освоения практики

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-3 – готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ОПК-1 – готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-3 – способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ;

ОПК-6 – способность к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач;

ПК-1 – способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры;

ПК-2 – способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;

ПК-4 – способность использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы;

ПК-14 – способность к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ;

3.2. В результате прохождения практики, те изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Планируемые результаты освоения ОПОП
--	---

Знать:	
основы научной эвристики, исторического анализа, исторического синтеза;	ОК-1, ОПК-3, ПК-14
основы самообразования, самостоятельного повышения образовательного и профессионального уровня;	ОК-3, ОПК-3
основы профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках;	ОПК-1
основы научно-исследовательской деятельности;	ПК-1, ОПК-6
основы анализа и обобщения результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;	ПК-2
тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы по тематике своего исследования;	ПК-4, ПК-14
требования к оформлению результатов научных исследований в форме диссертации, научной статьи, научного доклада, тезисов, исторической справки;	ПК-14
Уметь:	
использовать методы научной эвристики, исторического анализа, исторического синтеза;	ОК-1
находить по необходимой тематике научную литературу, нормативные документы, интернет-источники;	ОК-3
осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках;	ОПК-1, ПК-14
использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ;	ОПК-3, ПК-14
ставить и последовательно решать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи;	ОПК-6
вести научно-исследовательскую деятельность работ с использованием фундаментальных и прикладных знаний;	ПК-1
анализировать и обобщать исторические сведения в междисциплинарном контексте;	ПК-2
использовать тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы для решения конкретных исследовательских задач в области исторической науки;	ПК-4, ПК-14
Владеть:	
навыками эвристики, исторического анализа, исторического синтеза;	ОК-1, ПК-4

навыками работы с научной литературой, нормативными документами, Интернет-источниками;	ОК-3, ПК-4
навыками профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках;	ОПК-1
навыками написания рецензий и отзывов;	ОПК-3
навыками постановки и решения перспективных научно-исследовательских и прикладных задач;	ОПК-6
способами использования фундаментальных и прикладных знаний в научно-исследовательской деятельности ;	ПК-1
навыками анализа и обобщения собранных данных на основе современных междисциплинарных подходов	ПК-2
навыками подготовки обзоров, исторических справок, публичных выступлений и презентаций	ПК-14

4. Общий объём практики:

Общий объём дисциплины составляет 15 з. е. (540 час.). Практика проходит в течение 10 недель на 3 курсе (5 семестр).

5. Дополнительная информация:

Практика проводится в форме научно-исследовательской деятельности студентов в архивных, фондовых (музейных) и библиотечных учреждениях.

В течение всех дней практики студент должен посещать архив либо фонды, либо обрабатывать собранный материал либо работать над текстом исследования.

Способ проведения практики: стационарная. Может быть выездной (с выездом в другие архивные либо фондовые учреждения).

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

По итогам практики представляют: отчёт по практике, включающий информацию об итогах работы студента, дневник прохождения практики.