**АННОТАЦИЯ**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.01.01 Методология научного исследования**

**Название кафедры:** философии и теологии

**1. Цели и задачи дисциплины:**

**Целью изучения** «Методологии научного исследования» является формирование и совершенствование методологической культуры будущего специалиста как способности организации и осуществления исследовательской деятельности на основе использования разнообразного методологического инструментария.

**Задачи преподавания** «Методологии научного исследования» направлены на:

* изучение основных этапов формирования методологии научного исследования;
* ознакомление с основными концепциями и направлениями развития методологии научного исследования;
* формирование представлений о методологии научного исследования как о целостной системе научного знания;
* овладение арсеналом методов научного исследования;
* выработку навыков самостоятельного методологического анализа научных проблем;
* подготовку к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью и видами профессиональной деятельности.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «Методология научного исследования» (Б1.О.01.01) входит в Блок 1. «Дисциплины (модули)» и относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) 40.04.01 Юриспруденция.

Дисциплина «Методология научного исследования» (Б1.О.01.01) реализуется в рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП в Институте права, экономики и управления кафедрой философии и теологии.

Дисциплина «Методология научного исследования» (Б1.О.01.01) изучается в 1 семестре первого курса заочной формы обучения. Она занимает особое место среди комплекса учебных дисциплин, являясь той основой, на которой строится научно-исследовательская работа, и связана со следующими дисциплинами: Научно-исследовательский семинар, Философия права, История и методология юридической науки, Сравнительное правоведение, Оптимизация форм и методов правоприменительной деятельности.

Данная дисциплина является предшествующей для научно-исследовательская работы, подготовки магистерской выпускной работы.

**3. Общий объем дисциплины**

Общая трудоемкость составляет 108 час., 3 з.е.

**4. Планируемые результаты обучения**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование компетенции выпускника,****закрепленных за дисциплиной в учебном плане****в соответствии с действующим ФГОС ВО** |
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла |
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия |
| УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки |

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Компетенция | Индикаторы компетенции | Результаты обучения по практике |
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий  | ИУК 1.1. Знает: методы и принципы критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения  | Знает: основные положения, методы, принципы, понятия методологии научного исследования  |
| ИУК 1.2. Умеет: принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий, формулировать гипотезы | Умеет: применять основные методы познания для принятия конкретных решений  |
| ИУК 1.3. Владеет: методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях | Владеет: методами установления причинно-следственных связей, методиками постановки целей и способов их достижений, разрешения проблемных ситуаций  |
| УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла  | ИУК 2.1. Знает: принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания целей и результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта  | Знает: принципы, методы и требования осуществления проектной работы, способы представления и описания целей и результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта |
| ИУК 2.2. Умеет: разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ | Умеет: разрабатывать и анализировать разные варианты проектов; разрабатывать проекты, формулировать этапы и основные направления работ |
| ИУК 2.3. Владеет: навыками управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; разработки и реализации проекта, методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах | Владеет: навыками управления проектами в профессиональной сфере; разработки и реализации проекта, методами оценки эффективности проекта |
| УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия   | ИУК 5.1. Знает: национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основы и закономерности социального и межкультурного взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач | Знает: национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции; о закономерностях социального и межкультурного взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач |
| ИУК 5.2. Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия учетом особенностей аудитории; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных параметров  | Умеет: доступно излагать профессиональную информацию, соблюдать этические нормы и права человека, анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных параметров |
| ИУК 5.3. Владеет: навыками организации продуктивного взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; приемами преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия | Владеет: навыками организации продуктивного взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; приемами преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия |
| УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | ИУК 6.1. Знает: основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; основы саморазвития, самореализации, самоорганизации, использования творческого потенциала в собственной деятельности  | Знает: основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; основы саморазвития, самореализации, самоорганизации, использования творческого потенциала в собственной деятельности |
| ИУК 6.2. Умеет: решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | Умеет: решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки |
| ИУК 6.3. Владеет: способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов непрерывного образования | Владеет: способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов непрерывного образования |

**5. Контроль информации:** зачет во 2 семестре на заочной форме обучения.

**6. Дополнительная информация:** в процессе подготовки к занятиям, а также на занятиях могут использоваться слайдопроектор, интерактивная доска, компьютер, видеомагнитофон, электронные учебники по философии, LMS Moodl/

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ**

**ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.01.02 Научно-исследовательский семинар**

**Кафедра правоохранительной деятельности, уголовного права и процесса**

**1. Цель и задачи дисциплины:**

**Целью** изучения дисциплины «Научно-исследовательский семинар» является формирование у магистрантов предусмотренных компетенций, обеспечивающих подготовку к научным исследованиям в области права, расширение кругозора, получение навыков работы в научном коллективе.

**Задачами** изучения дисциплины являются**:**

углубленное изучение методологии как особой отрасли научного исследования, овладеть теоретическими основами осуществления научных исследований;

обеспечить формирование профессионального научно-исследовательского мышления;

сформировать представление об основных профессиональных задачах и способах их решения;

обеспечить развитие профессионального мастерства, научного потенциала и инновационного мышления;

подготовить магистранта к самостоятельным научным исследованиям, требующим углубления профессиональных знаний.

 В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1451) по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль – «Правосудие и правоохранительная деятельность», квалификация выпускника «магистр» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*универсальных (УК):*

– способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);

- способен управлять проектами на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);

- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6).

*общепрофессиональных (ОПК):*

– способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов (ОПК-2);

– способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений (ОПК-6).

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина «Научно-исследовательский семинар» включена в базовую часть профессионального цикла дисциплин подготовки по направлению 40.04.01 Юриспруденция, квалификация «магистр», являясь обязательной для изучения дисциплиной. На очной и заочной формах обучения дисциплина изучается на 1 курсе.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора достижения компетенции** |
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действия | ИУК 1.1. Знает: методы и принципы критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения. |
| ИУК 1.2. Умеет: принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решения и разработки стратегий, формулировать гипотезы постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях |
| ИУК 1.1. Знает: методы и принципы критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения. |
| УК-2. Способен управлять проектами на всех этапах его жизненного цикла | ИУК 2.1. Знает: принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания целей и результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проектов |
| ИУК 2.2. Умеет: разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты; определять целевые этапы и основные направления работы |
| ИУК 2.3. Владеет: навыками управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; разработки и реализации проекта, методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах |
| УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | ИУК 6.1. Знает: основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; основы саморазвития, самоорганизации, самореализации, использования творческого потенциала в собственной деятельности. |
| ИУК 6.2. Умеет: решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки |
| ИУК 6.3. Владеет: способами управления своей познавательной деятельности и ее совершенствования на основе самооценки и принципов непрерывного образования |
| ОПК-2. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов | ИОПК 2.1. Знает: требования к структуре, содержанию и языку изложения нормативных (индивидуальных) правовых актов; процедуру принятия и опубликования нормативных (индивидуальных) правовых актов.  |
| ИОПК 2.2. Умеет: определять цель и задачи юридической экспертизы, перечень необходимых источников информации для проведения исследования.  |
| ИОПК 2.3. Владеет: навыками составления текста юридического заключения, формулирования вопросов и выводов, приемами юридической аргументации (мотивировки) |
| ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений | ИОПК 6.1. Знать: принципы этики юриста; антикоррупционных стандартов поведения и коммуникации в профессиональной сфере |
| ИОПК 6.2. Уметь: исполнять профессиональные обязанности с соблюдением принципов этики юриста, выявлять специфику коррупционных (иных) правонарушений |
| ИОПК 6.3. Владеть: способностью придерживаться высоких этических принципов в профессиональной деятельности, в том числе способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционных (иных) правонарушений. |

**4.Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)**

**5. Дополнительная информация:** нет.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студентов. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, опросов (письменных и устных).

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:**

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.0.02.01 Иностранный язык для профессиональный коммуникации**

**Название кафедры:** кафедра иностранных языков для нелингвистических направлений

1. **Цель и задачи дисциплины:**

**Цель** - сформировать коммуникативную компетенцию, обеспечивающую эффективный достаточный уровень вос­приятия, обработки и порождения информации на английском языке для осуществления академического и профессионального общения и межкультурного взаимодействия.

**Задачи** дисциплины:

• формирование умения ориентироваться в англоязычных печатных и электронных материалах по вопросам юриспруденции;

• формирование умения извлекать релевантную информацию из англоязычного профессионального текста и излагать ее на русском и английском языке;

• формирование умения осуществлять на достаточном уровне устную и письменную коммуникацию на английском языке в академической сфере и профессиональной сфере.

1. **Место дисциплины в структуре учебного плана**

 Дисциплина Б1.0.02.01 Профессиональный иностранный язык является частью обязательного блока дисциплин (Обязательная часть, модуль метапредметных компетенций) по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль Правосудие и правоохранительная деятельность

Для овладения дисциплиной требуется владение иностранным языком на уровне, достаточном для осуществления делового, профессионального и межкультурного общения.

 Дисциплина реализуется на 1 курсе магистратуры кафедрой иностранных языков для нелингвистических направлений. Дисциплина логически и содержательно-методически связана с дисциплинами, осуществляющими формирование общих для них компетенций и особенно с дисциплинами: Б1.0.01.01 Методика научного исследования, Б1.0.03.03 Сравнительное правоведение и Б2.0.03 (1) Научно-исследовательская работа.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

**3.1. Перечень осваиваемых компетенций**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО, утв. приказом Минобрнауки России от 25.11.2020 № 1451) процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5. Способен учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

**3.2. Планируемые результаты обучения**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Компетенция | Индикаторы компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
| УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия  | ИУК 4.1. Знает: основные современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии; факторы улучшения коммуникации в организации, современные средства информационно-коммуникационных технологий | Знает: основные современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии; факторы улучшения коммуникации в организации, современные средства информационно-коммуникационных технологий |
| ИУК 4.2. Умеет: представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат и создавая тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам  | Умеет: представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат и создавая тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам |
| ИУК 4.3. Владеет: навыками аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ (и в том числе на иностранном(ых) языке(ах)); технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий  | Владеет: навыками аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ (и в том числе на иностранном(ых) языке(ах)); технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий |
| УК-5. Способен учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | ИУК 5.1. Знает: национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основы и закономерности социального и межкультурного взаимодействия, направленные на решение профессиональных задач |  Знает: национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основы и закономерности социального и межкультурного взаимодействия, направленные на решение профессиональных задач |
| ИУК 5.2. Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия с учетом особенностей аудитории; соблюдением этической нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей | Умеет: : грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия с учетом особенностей аудитории; соблюдением этической нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей |
| ИУК 5.3. Владеет: навыками организации продуктивного взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных и конфессиональных особенностей; приемами преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия | Владеет: навыками организации продуктивного взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных и конфессиональных особенностей; приемами преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия |

**Требования к результатам освоения дисциплины.**

**4. Общий объём дисциплины: 4 з.е. (144 час.)**

**5. Дополнительная информация**

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия, управляемая самостоятельная работа студента, консультации.

Аудиторные часы дополнены онлайн-форматами (LMSMoodle; Zoom; к примеру, bbc learningenglish.com; ресурсы ЭБС; МООК) и цифровыми ресурсами для самостоятельной работы (<https://alison.com/courses/language>, <https://engexam.info/ielts-cae-practice-tests/>).

**6. Виды и формы промежуточной аттестации**: экзамен.

Промежуточная аттестации в условиях дистанционного обучения осуществляется на основании приказа №229 от 30.04.2020 г. «Об утверждении Временного порядка проведения промежуточной аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет» через 5видеоконференцсвязь в LMSMOODLE (bigbluebutton).

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ**

**ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.02.02 Инструменты проектного управления**

**40.04.01 Юриспруденция**

**учебно – научная лаборатория проектной деятельности**

1. **Цель и задачи дисциплины**

**Цель** освоения дисциплины - формирование и развитие практико – ориентированных навыков проектной деятельности с использованием актуальных технологий и инструментов управления проектами на всех стадиях их жизненного цикла.

 **Задачи освоения дисциплины:**

- формирование и развитие навыков управления проектами на разных стадиях жизненного цикла с использованием оптимально подобранных инструментов и технологий;

- формирование и развитие навыков командной работы в рамках управления проектной деятельностью, в том числе с учетом особенностей межкультурного взаимодействия;

- развитие навыков критического мышления и проектного подхода.

1. **Место дисциплины в структуре учебного плана**

 Дисциплина Б1.О.02.02 «Инструменты проектного управления» относится к обязательным дисциплинам учебного плана, включена в модуль метапредметных компетенций ОПОП по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, программы магистратуры «Правосудие и правоохранительная деятельность», изучается в 1 семестре.

 Изучение данной дисциплины предшествует «Подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена», «Подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы».

1. **Общий объём дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 час.).

1. **Планируемые результаты обучения**

 Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Категория****универсальных компетенций** | **Код и наименование универсальной компетенции** | **Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции** |
| Разработка и реализация проектов | УК-2 **-** Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | ИУК 1.1. Знает: методы и принципы критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения. |
| ИУК 1.2. Умеет: принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решения и разработки стратегий, формулировать гипотезы постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях |
| Командная работа и лидерство | УК – 3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | ИУК 3.1. Знает: принципы подбора эффективной команды; методами эффективного руководства коллективами |
| ИУК 3.2. Умеет: выбирать командную стратегию; организовывать работу коллектива; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту |
| ИУК 3.2. Умеет: выбирать командную стратегию; организовывать работу коллектива; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту |
| Межкультурное взаимодействие | УК – 5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | ИУК 5.1. Знает: национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основы и закономерности социального и межкультурного взаимодействия, направленного на решение профессиональных |
| ИУК 5.2. Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия с учетом особенности аудитории; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей |
| ИУК 5.3. Владеет: навыками организации продуктивного взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; приемами преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия |

1. **Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестовые задания по результатам прохождения тем дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета по результатам 1 семестра.

1. **Дополнительная информация**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: активного и интерактивного обучения, базовой образовательной технологией является «перевернутый класс».

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: проблемного обучения; проектно - исследовательской деятельности.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ**

**ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.03.01 Философия права**

**Кафедра: государственно-правовых дисциплин и теории права**

**1. Цели и задачи дисциплины.**

**Целью** изучения дисциплины «Философия права» является подготовка студентов к деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой магистра.

**Задачами** изучения дисциплины являются**:**

– формирование мировоззренческой и методологической культуры и философско-методологическим инструментарием исследовательской работы;

– выявление и разработка теоретико-методологических оснований познания права;

– раскрытие его сущности и ценности в жизни человека, общества и государства;

– воспитание осознанного, самостоятельного и критического подхода к государственно-правовой действительности с позиций нравственности и гражданского долга;

– формирование высокого уровня философско-правовой культуры.

 В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1451) по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль – «Правосудие и правоохранительная деятельность», квалификация выпускника «магистр» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах (ОПК-4).

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана.**

Учебная дисциплина «Философия права» входит в базовую часть базового модуля. Дисциплина изучается по очной форме обучения на 1 курсе.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора достижения компетенции** |
| ОПК-4 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав | ИОПК 3.1. Знает: правила действия нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц; основные приемы толкования нормативных актов; подходы к разрешению коллизий между нормами права и восполнения пробелов в законе  |
| ИОПК 3.2. Умеет: осуществлять толкование нормативных актов с использованием различных приемов; использовать правовые позиции высших судов для толкования нормативных актов и восполнения пробелов в законе. |

**4.Общий объём дисциплины: 4 з.е. (144 час.)**

**5. Дополнительная информация:** нет.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студентов. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, опросов (письменных и устных).

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:**

Промежуточная аттестация проводится в виде экзамена в 1 семестре.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ**

**ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.02.01 История и методология юридической науки**

**Кафедра государственно-правовых дисциплин и теории права**

**1. Цель и задачи дисциплины:**

**Целью** изучения дисциплины «История и методология юридической науки» является формирование у магистрантов необходимых знаний о науке в целом и юридической науке, в частности, их природе, социальной роли, истории возникновения и основных этапах, и закономерностях развития.

**Задачами** изучения дисциплины являются**:**

углубленное изучение методологии как особой отрасли научного исследования, призванной направлять научный поиск;

овладение основными методами социального и правового познания, необходимыми в дальнейшем самообразовании и научной деятельности;

формирование представлений о комплексном подходе к исследованию правовых явлений;

развитие высокой общей, научной и правовой культуры, абстрактного, аналитического мышления;

усвоение современной юридической науки, с точки зрения используемых методов и перспектив совершенствования методологии правоведения.

 В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1451) по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль – «Правосудие и правоохранительная деятельность», квалификация выпускника «магистр» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*общепрофессиональных (ОПК):*

– способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения (ОПК-1);

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина «История и методология юридической науки» включена в базовую часть профессионального цикла дисциплин подготовки по направлению 40.04.01 Юриспруденция, квалификация «магистр», являясь обязательной для изучения дисциплиной. На очной форме обучения дисциплина изучается в 1 семестре.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора достижения компетенции** |
| ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения | ИОПК 1.1. Знает: основные формы обобщения судебной и иной правоприменительной практики. |
| ИОПК 1.2. Умеет: определять правовые риски для граждан и юридических лиц применительно к отдельным сферам деятельности; вырабатывать алгоритм поведения граждан и юридических в той или иной сфере отношений; разрабатывать стратегию и тактику защиты нарушенных прав |

**4.Общий объём дисциплины: 5 з.е. (180 час.)**

**5. Дополнительная информация:** нет.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студентов. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, опросов (письменных и устных).

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:**

Промежуточная аттестация проводится в виде экзамена в 1 семестре.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.О.03.03 Сравнительное правоведение**

**Кафедра государственно-правовых дисциплин и теории права**

**1. Цель и задачи дисциплины:**

Целью изучения дисциплины «Сравнительное правоведение» является формирование у магистрантов необходимых знаний о современных закономерностях и направлениях развития национальных правовых систем, всех ее составных правовых явлений, об особенностях применения сравнительно-правового метода в процессе исследования правовых семей.

**Задачами** изучения дисциплины являются:

* выявление места и роли сравнительного правоведения в системе юридических наук, в том числе в системе юридического образования;
* изучение новых методологических принципов и подходов сравнительно-правового исследования;
* рассмотрение функций сравнительного правоведения на рубеже XX-XXI вв.;
* выявление специфики сравнительно-правовых исследований; определение практического значения сравнительно-правовых исследований для развития отраслей национального права;
* концептуализация нормативно-правового и проблемно-правового сравнения.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1451) по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль – «Правосудие и правоохранительная деятельность», квалификация выпускника «магистр» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*общепрофессиональных (ОПК):*

– способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения (ОПК-1);

– способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах (ОПК-4);

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Учебная дисциплина «Сравнительное правоведение» входит в базовую часть общенаучного модуля. Дисциплина изучается по очной форме обучения на 1 курсе в первом семестре.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора достижения компетенции** |
| ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения | ИОПК 1.1. Знает: основные формы обобщения судебной и иной правоприменительной практики. |
| ИОПК 1.2. Умеет: определять правовые риски для граждан и юридических лиц применительно к отдельным сферам деятельности; вырабатывать алгоритм поведения граждан и юридических в той или иной сфере отношений; разрабатывать стратегию и тактику защиты нарушенных прав |
| ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах | ИОПК 4.1. Знает: принципы построения аргументированной позиции по делу, навыки устных, в том числе публичных выступлений, ведения дискуссии и полемики, в том числе в состязательных процессах. |
| ИОПК 4.2. Уметь: письменно и устно аргументировать позицию по делу, вести дискуссии и публичные выступать в профессиональной сфере; |
| ИОПК 4.3. Владеть: навыками письменно и устно излагать правовую позицию по делу, навыками подготовки к публичному выступлению и; риторическими приемами аргументации в том числе в состязательных процессах. |

**4.Общий объём дисциплины: 5 з.е. (180 час.)**

**5. Дополнительная информация:** нет.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студентов. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, опросов (письменных и устных).

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:**

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета в 1 семестре и дифференцированного зачета с оценкой во 2 семестре

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.О.02.04 Цифровая грамотность**

**Кафедра гражданского права и процесса**

**1. Цель и задачи дисциплины:**

Внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в общественные процессы существенно меняет как технические, так и организационно-правовые основы их реализации.

**Целью** изучения «Цифровая грамотность» является изучение организационных и нормативно-правовых основ эффективного функционирования институтов цифровой экономики и их влияния на поведение всех субъектов правоотношений: хозяйствующих субъектов, государства и гражданского общества; формирование практических умений и навыков эффективного использования цифровых технологий в профессиональной деятельности.

**Задачами** изучения дисциплины являются:

- уметь выявлять и определять степень факторов воздействия цифровой трансформации на макро- и микроэкономические показатели и на возможности ведения юридического бизнеса;

- описывать принципы создания электронного бизнеса с учетом ресурсного обеспечения;

- понимать особенности и возможности современных и перспективных информационно-коммуникационных технологий, составляющих основу юридического бизнеса, и уметь планировать их использование в конкретных бизнес-процессах;

- изучать виды цифровых платформ и технологий, используемых в профессиональной деятельности

- применять нормативно-правовые основы организации цифровой экономики для защиты информации и данных.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1451) по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль – «Правосудие и правоохранительная деятельность», квалификация выпускника «магистр» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*общепрофессиональных (ОПК):*

– способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов (ОПК-5);

– способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности (ОПК-7).

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Учебная дисциплина «Цифровая грамотность» входит в обязательную часть общенаучного модуля. Дисциплина изучается по очной форме обучения на 1 курсе во 2 семестре.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора достижения компетенции** |
| ОПК-6 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов | ИОПК 5.1. Знать: принципы составления юридических документов и разработки проектов нормативных правовых актов; правила нормотворческой техники, регламентирующие внешнее оформление юридических документов и проектов нормативных правовых актов, требования к их структуре и содержанию, а также существующие правила и приемы изложения норм права - язык нормативных актов; |
| ИОПК 5.2. Уметь: самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных правовых актов; анализировать, толковать и правильно применять нормы права; |
| ИОПК 5.3. Владеть: навыками и способами составления юридических документов и разработки нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности. |
| ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности | ИОПК 7.1. Знать: современные информационные технологии и правовые базы данных, используемые при решении задач профессиональной деятельности с учетом информационной безопасности.  |
| ИОПК 7.2. Уметь: применять информационные технологии и программные средства, использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности. |
| ИОПК 7.3. Владеть: навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе правовые базы, при решении задач профессиональной деятельности с учетом информационной безопасности |

**4.Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)**

**5. Дополнительная информация:** нет.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студентов. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, онлайн-тренинга.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:**

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета во 2 сессии.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.01.01 Доказательственное право и теория доказательств в российском правосудии**

**Кафедра: правоохранительной деятельности, уголовного права и процесса**

**1. Цели и задачи дисциплины.**

**Целью** изучения дисциплины «Доказательственное право и теория доказательств в российском правосудии» является формирование у обучающихся системных знаний об основах теории доказывания и доказательственного права в процессуальных отраслях права, навыков по осуществлению практической деятельности, связанной с доказыванием обстоятельств дела, умения аргументировано принимать юридические решения, опираясь на доказательства, а также общекультурных и профессиональных компетенций.

**Задачами** изучения дисциплины являются:

- формирование у обучающихся научных знаний о наиболее актуальных для современной действительности проблемах теории доказательств и доказательственного права, правильного понимания роли соблюдения процессуальной формы в доказательственной деятельности, уважения к правам и законным интересам участников процесса, убежденности в необходимости строгого и неуклонного исполнения требований Конституции РФ, законов и основанных на них подзаконных актов;

- приобретение навыков собирания, проверки и оценки доказательств, формирования доказательственной базы по делу, умений документирования деятельности по доказыванию;

- формирование знаний и навыков планирования, организации и проведения научно-исследовательской работы;

- формирование знаний и умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных данных, результатов исследования;

- формирование умения вести аргументированную дискуссию по проблемным вопросам теории доказательств и доказательственного права;

- развитие умения толковать и применять нормы процессуального законодательства, разрешать проблемы, возникающие в процессе применения норм права, вносить теоретически обоснованные предложения по совершенствованию законодательства и практики его применения;

- овладение навыками изучения, осмысления и анализа правоприменительной практики;

- приобретение навыков разработки нормативных правовых актов;

- воспитание уважения к закону, правам и свободам личности, нетерпимости к коррупционному и иному преступному поведению.

 В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1451) по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль – «Правосудие и правоохранительная деятельность», квалификация выпускника «магистр» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*универсальных (УК):*

– способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);

– способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);

*профессиональных (ПК):*

– способен разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

– способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2).

– способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

– способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

– способен квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана.**

Учебная дисциплина «Доказательственное право и теория доказательств в российском правосудии» входит в базовую часть профессионального модуля. Дисциплина изучается по очной форме обучения на 1 курсе в 1 семестре.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора достижения компетенции** |
| УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | ИУК 3.1. Знает: принципы подбора эффективной команды; методами эффективного руководства коллективами |
| ИУК 3.2. Умеет: выбирать командную стратегию; организовывать работу коллектива; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту |
| ИУК 3.2. Умеет: выбирать командную стратегию; организовывать работу коллектива; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту |
| УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | ИУК 6.1. Знает: основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; основы саморазвития, самоорганизации, самореализации, использования творческого потенциала в собственной деятельности. |
| ИУК 6.2. Умеет: решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки |
| ИУК 6.3. Владеет: способами управления своей познавательной деятельности и ее совершенствования на основе самооценки и принципов непрерывного образования |
| ПК-1 способность разрабатывать нормативные правовые акты | ИПК 1.2 Знает: природу и сущность норм права, их основные закономерности возникновения, функционирования и развития, структуру нормативно-правового акта, требования, предъявляемые к форме и содержанию нормативных актов, являющихся источниками прав; особенности законодательного процесса, а также процесса формирования законов, подзаконных и локальных актов различных уровней, статус субъектов, принимающих в нем участие, процедуры внесения изменений в нормативно-правовые акты и их отмены |
| ИПК 1.2 Умеет: обосновывать необходимость принятия и разработки нормативно-правовых актов; определять место нормативно-правового акта в системе источников права; логично и последовательно распределять содержание нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам |
| ИПК 1.3 Владеет: навыками анализа перспектив принятия разрабатываемого нормативно-правового акта; навыками сбора и обработки информации для разработки нормативно-правового акта; навыками сопоставления содержания разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения; навыками самостоятельной, лаконичной и грамотной формулировки юридических норм. |
| ПК-2 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | ИПК 2.1. Знает: положения законодательства, регулирующие процессуальные порядки, процедуры практической реализации и исполнения норм материального права, а также правила установления фактических и юридических оснований для принятия процессуальных решений в процессе доказывания; субъектов, участвующих в процессе доказывания, их права, обязанности, ответственность и основные принципы определения пределов компетенции; основные проблемы реализации норм доказательственного права в правоприменительной практике |
| ИПК 2.2. Умеет: анализировать положения нормативных правовых актов, формировать по ним собственные суждения; применять положения процессуального и иного законодательства в процессе доказывания; определять пределы компетенции субъектов, уполномоченных на доказательственную деятельность; анализировать правоприменительную практику по вопросам доказывания, выявлять проблемы и вырабатывать различные варианты решений |
| ИПК 2.3. Владеет: навыками самостоятельного анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, направленной на доказывание; навыками изучения, осмысления и анализа правоприменительной практики, определения оптимальных путей решения профессиональных задач, связанных с доказыванием; навыками реализации норм процессуального и иного законодательства в профессиональной деятельности |
| ПК-7 способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты | ИПК 7.1 Знает: понятие, цели, задачи, виды и способы толкования нормативно-правовых актов; проблемы толкования норм процессуального и иного законодательства по вопросам доказывания |
| ИПК 7.2 Умеет: квалифицированно разъяснять и правильно применять положения нормативных правовых актов в вопросах доказывания; самостоятельно и квалифицированно анализировать положения нормативных правовых актов, выявлять присутствующие в них проблемы и противоречия, формулировать предложения по совершенствованию нормативных правовых актов |
| ИПК 7.3 Владеет: навыками квалифицированного толкования нормативных правовых актов; навыками оценки результатов толкования с использованием методов научных исследований |
| ПК-8 способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности | ИПК 8.1 Знает: понятие, цели, задачи, виды и способы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, порядок проведения их экспертизы; алгоритм подготовки проектов нормативных актов c предупреждением и предотвращением коррупционного поведения |
| ИПК 8.2 Умеет: выявлять и оценивать факты, обстоятельства, условия и ситуации, связанные с коррупционным поведением; самостоятельно анализировать, толковать нормы в проектах правовых актов, разрешать правовые проблемы и противоречия; давать квалифицированные юридические заключения и консультации с обоснованием и аргументацией выводов, представлением рекомендаций, направленных на совершенствование правоприменительной практики |
| ИПК 8.3 Владеет: приемами, способами, методами предупреждения и преодоления фактов и ситуаций, связанных с коррупционным поведением при подготовке проектов нормативных актов; навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативно-правовых актов; навыками оценки результатов толкования проектов нормативных правовых актов, в том числе с использованием методов научных исследований |
| ПК-11 способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права | ИПК 11.1 Знает: методологию и методы проведения научных исследований в области права; организационные и правовые основы научно-исследовательской работы в области права |
| ИПК 11.2 Умеет: формулировать объект, предмет, цели и задачи научного исследования в области права, описывать степень разработанности предметной области исследования, оценивать актуальность исследования и его возможных результатов для практической деятельности; осуществлять поиск и систематизацию научной литературы по теме исследования, в том числе с использованием современных технологий, планировать научное исследование, прогнозировать его результаты, избирать методы и методологию исследования; формулировать результаты научного исследования и представлять их результаты научному сообществу |
| ИПК 11.3 Владеет: навыками самостоятельного проведения научно-исследовательской работы, получения научных результатов и внедрения их в правоприменительную практику; навыками работы в составе научно-исследовательской группы; навыками оформления результатов научно-исследовательской работы в области права и их представления научному сообществу |

**4.Общий объём дисциплины: 7 з.е. (252 час.)**

**5. Дополнительная информация:** нет.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студентов. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, опросов (письменных и устных).

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:**

Промежуточная аттестация проводится в виде экзамена в 1 семестре.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.01.02 Семинар: Права человека в отправлении правосудия и осуществлении правоохранительной деятельности**

**Кафедра: правоохранительной деятельности, уголовного права и процесса**

**1. Цели и задачи дисциплины.**

**Целью** изучения дисциплины «Семинар: Права человека в отправлении правосудия и осуществлении правоохранительной деятельности» является формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков по вопросам обеспечения, охраны и защиты прав и свобод лиц, вступающих в уголовно-процессуальные правоотношения, выявлению правонарушений в области действия уголовно-процессуального права и развитие на этой основе общей правовой и нравственной культуры обучающихся, формирование у них общекультурных и профессиональных компетенций.

**Задачами** изучения дисциплины являются:

- формирование представления о правах человека, сущностное содержание которых составляет основу для становления международных стандартов и базируется на естественно-правовой концепции, содержащей идеи о естественных, неотчуждаемых, данных индивиду от рождения правах;

- приобретение знаний о международных стандартах в области прав человека, которые аккумулируют в себе наиболее передовые правовые концепции, определяющие положение личности в уголовном судопроизводстве;

- формирование знаний об основных правах и свободах человека в уголовном судопроизводстве, которые определяют смысл всей уголовно-процессуальной деятельности, а также правовые статусы и процессуальное положение участвующих в ней лиц;

- формирование знаний по вопросам реализации и защиты прав человека, вступающего в уголовно-процессуальные правоотношения, выявление проблематики их проявления в сфере действия уголовно-процессуального права, изучение следственной и судебной практики по данным направлениям;

- овладение навыками применения приобретенных знаний в процессе обеспечения, охраны и защиты прав и законных интересов лиц в сфере уголовного судопроизводства;

- формирования умения вести аргументированную дискуссию по проблемным вопросам, касающимся реализации и защиты прав человека в уголовном процессе как на русском, так и на иностранном языке;

- обучение методологии научных исследований, методам анализа и обзора научной литературы, проведения исследований, подготовки и написания научных работ, способам и средствам профессионального изложения специальной информации, обработки и интерпретации полученных данных, результатов исследования, научной аргументации, ведения научной дискуссии и презентации результатов исследований как на русском, так и на иностранном языке.

 В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1451) по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль – «Правосудие и правоохранительная деятельность», квалификация выпускника «магистр» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*универсальных (УК):*

– способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действия (УК-1);

– способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);

*профессиональных (ПК):*

– способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2).

– готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

– способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

– способен квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана.**

Учебная дисциплина «Семинар: права человека в отправлении правосудия и осуществлении правоохранительной деятельности» входит в базовую часть профессионального модуля. Дисциплина изучается по очной форме обучения на 1 курсе во 2 семестре.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора достижения компетенции** |
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действия | ИУК 1.1. Знает: методы и принципы критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения. |
| ИУК 1.2. Умеет: принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решения и разработки стратегий, формулировать гипотезы постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях |
| УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | ИУК 5.1. Знает: национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основы и закономерности социального и межкультурного взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач |
| ИУК 5.2. Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия с учетом особенности аудитории; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей |
| ИУК 5.3. Владеет: навыками организации продуктивного взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; приемами преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия |
| ПК-2 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | ИПК 2.1 Знает: цивилизационную ценность уголовно-процессуального права как важнейшего социального регулятора общественных отношений, международные стандарты в области прав человека, основные права и свободы человека в судопроизводстве, которые определяют смысл всей процессуальной деятельности, а также правовые статусы и процессуальное положение участвующих в ней лиц; субъектов процессуальных правоотношений, их права, обязанности, ответственность; правовые нормы, регулирующие уголовно-процессуальные порядки, процедуры обеспечения, охраны и защиты прав человека; основные проблемы реализации в уголовном судопроизводстве субъектами правоотношений своих прав |
| ИПК 2.2 Умеет: анализировать положения нормативных правовых актов, формировать собственные суждения по вопросам обеспечения, охраны и защиты прав человека в судопроизводстве; анализировать правоотношения, возникающие при реализации субъектами уголовно-процессуальных правоотношений своих прав и исполнении обязанностей; применять правовые нормы к конкретной практической ситуации, касающейся обеспечения, охраны и защиты прав человека в уголовном судопроизводстве, реализовывать нормы материального и процессуального права, аргументировать принятые процессуальные решения, в том числе, с учетом возможных последствий; анализировать правоприменительную практику, выявлять проблемы и вырабатывать различные варианты решений |
| ИПК 2.3 Владеет: навыками анализа перспектив принятия разрабатываемого нормативно-правового акта; навыками сбора и обработки информации для разработки нормативно-правового акта; навыками сопоставления содержания разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения; навыками самостоятельной, лаконичной и грамотной формулировки юридических норм. |
| ПК-3 готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | ИПК 3.1 Знает: понятия законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, содержание должностных обязанностей по их обеспечению, охране и защите в уголовном судопроизводстве; положения уголовно-процессуального по вопросам обеспечения, охраны и защиты прав человека в уголовном судопроизводстве, обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства |
| ИПК 3.2 Умеет: анализировать положения нормативных правовых актов, регламентирующих права, обязанности и ответственность субъектов уголовно-процессуальных правоотношений, вопросы обеспечения, охраны и защиты прав человека в уголовном судопроизводстве, обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; применять положения уголовно-процессуального и иного законодательства, регламентирующего вопросы обеспечения, охраны и защиты прав человека в уголовном судопроизводстве, обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства |
| ИПК 3.3 Владеет: навыками реализации норм уголовно-процессуального и иного законодательства при выполнении должностных обязанностей, связанных с обеспечением, охраной и защитой прав человека в уголовном судопроизводстве, обеспечением законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; навыками устранения нарушений законности и правопорядка, допущенных в процессе реализации субъектами уголовно-процессуальных правоотношений своих прав и исполнения обязанностей |
| ПК-7 способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты | ИПК 7.1 Знает: понятие, цели, задачи, виды и способы толкования нормативно-правовых актов; проблемы толкования норм уголовно-процессуального и иного законодательства о правах человека в уголовном судопроизводстве; |
| ИПК 7.2 Умеет: квалифицированно разъяснять и правильно применять положения нормативных правовых актов о правах человека в уголовном судопроизводстве; самостоятельно и квалифицированно анализировать положения нормативных правовых актов о правах человека в уголовном судопроизводстве, выявлять присутствующие в них проблемы и противоречия, формулировать предложения по совершенствованию нормативных правовых актов |
| ИПК 7.3 Владеет: выками квалифицированного толкования нормативных правовых актов, содержащих положения о правах человека в уголовном судопроизводстве; навыками оценки результатов толкования с использованием методов научных исследований |
| ПК-11 способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права | ИПК 11.1 Знает: методологию и методы проведения научных исследований в области права; организационные и правовые основы научно-исследовательской работы в области права |
| ИПК 11.2 Умеет: формулировать объект, предмет, цели и задачи научного исследования в области права, описывать степень разработанности предметной области исследования, оценивать актуальность исследования и его возможных результатов для практической деятельности; осуществлять поиск и систематизацию научной литературы по теме исследования, в том числе с использованием современных технологий, планировать научное исследование, прогнозировать его результаты, избирать методы и методологию исследования; формулировать результаты научного исследования и представлять их результаты научному сообществу |
| ИПК 11.3 Владеет: навыками самостоятельного проведения научно-исследовательской работы, получения научных результатов и внедрения их в правоприменительную практику; навыками работы в составе научно-исследовательской группы; навыками оформления результатов научно-исследовательской работы в области права и их представления научному сообществу |

**4.Общий объём дисциплины: 6 з.е. (216 час.)**

**5. Дополнительная информация:** нет.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студентов. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, опросов (письменных и устных).

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:**

Промежуточная аттестация проводится в виде экзамена во 2 семестре.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.01.03 Институты правоохранительной и правозащитной деятельности: структурно-функциональный анализ**

**Кафедра: правоохранительной деятельности, уголовного права и процесса**

**1. Цели и задачи дисциплины.**

**Цель** изучения дисциплины «Институты правоохранительной и правозащитной деятельности: структурно-функциональный анализ» состоит в проблематизированном исследовании институтов правоохранительной и правозащитной деятельности, которые не были ранее изучены в предшествующих курсах, их организации и деятельности с позиции целесообразности, конституционности и соответствия международным стандартам.

**Задачами** изучения дисциплины являются:

- приобретение знаний о теоретических и методологических подходах к исследованиям органов внутренних дел, федеральных органов исполнительной власти, обладающих правоохранительными полномочиям, органов юстиции, следственных органов, третейских судов;

- решение задач по разработке программ реформирования институтов правоохранительной и правозащитной деятельности

 В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1451) по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль – «Правосудие и правоохранительная деятельность», квалификация выпускника «магистр» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*универсальных (УК):*

– способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);

– способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);

*профессиональных (ПК):*

– готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

– способен выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6).

– способен принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9).

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана.**

Учебная дисциплина «Институты правоохранительной и правозащитной деятельности: структурно-функциональный анализ» входит в базовую часть профессионального модуля. Дисциплина изучается по очной форме обучения на 2 курсе в 3 семестре.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора достижения компетенции** |
| УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | ИУК 3.1. Знает: принципы подбора эффективной команды; методами эффективного руководства коллективами |
| ИУК 3.2. Умеет: выбирать командную стратегию; организовывать работу коллектива; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту |
| ИУК 3.2. Умеет: выбирать командную стратегию; организовывать работу коллектива; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту |
| УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | ИУК 6.1. Знает: основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; основы саморазвития, самоорганизации, самореализации, использования творческого потенциала в собственной деятельности. |
| ИУК 6.2. Умеет: решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки |
| ИУК 6.3. Владеет: способами управления своей познавательной деятельности и ее совершенствования на основе самооценки и принципов непрерывного образования |
| ПК-3 готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | ИПК 3.1 Знает: содержание должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; содержание Федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; |
| ИПК 3.2 Умеет: квалифицированно исполнять свои должностные обязанности; применятьнормативно-правовые акты, необходимые для обеспечения законности и правопорядка,безопасности личности, общества, государства; |
| ИПК 3.3. Владеет: выполнения должностных обязанностей по обеспечению законностии правопорядка, безопасности личности, общества, государства– в сфере профессиональной деятельности |
| ПК-6 способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения | ИПК 6.1 Знает: признаки коррупционного поведения; типичные ошибки субъектов предупреждения преступности в организации профилактических мероприятий; проблемы квалификации преступлений; проблемы правового противодействия групповой, в том числе организованной преступности в сфере деятельности |
| ИПК 6.2 Умеет: разрешать вопросы организации профилактической деятельности; выявлять и преодолевать проблемы в применении правовых норм; |
| ИПК 6.3 Владеет: способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения |
| ПК-9 способностью принимать оптимальные управленческие решения | ИПК 9.1 Знает: понятие и виды нормативно-правовых актов для принятия оптимальныхуправленческих решений в сфере профессиональной деятельности; |
| ИПК 9.2 Умеет: выявлять и преодолевать проблемы в применении правовых норм; принимать оптимальные управленческие решения в сфере профессиональной деятельности; |
| ИПК 9.3 Владеет: навыками применения оптимальных управленческих решений в сфере профессиональной деятельности |

**4.Общий объём дисциплины: 7 з.е. (252 час.)**

**5. Дополнительная информация:** нет.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студентов. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, опросов (письменных и устных).

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:**

Промежуточная аттестация проводится в виде экзамена в 3 семестре.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.01.04 Организация раскрытия и расследования преступлений**

**Кафедра: правоохранительной деятельности, уголовного права и процесса**

**1. Цели и задачи дисциплины.**

**Цель** изучения дисциплины «Организация раскрытия и расследования преступлений» состоит в изучении совокупности правовых норм, регулирующих общественные отношения, которые возникают в процессе осуществления и организации следственной работы в правоохранительных органах.

**Задачами** изучения дисциплины являются:

- изучение правовых, организационных, территориальных, финансово-экономических основ организации следственной работы в правоохранительных органах, формы их осуществления, полномочия и структуру следственных аппаратов.

 В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1451) по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль – «Правосудие и правоохранительная деятельность», квалификация выпускника «магистр» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*универсальных (УК):*

– способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действия (УК-1);

– способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);

*профессиональных (ПК):*

– способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

– способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4).

– способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5).

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана.**

Учебная дисциплина «Организация раскрытия и расследования преступлений» входит в базовую часть профессионального модуля. Дисциплина изучается по очной форме обучения на 1 и 2 курсах во 2 и в 3 семестрах.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора достижения компетенции** |
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действия | ИУК 1.1. Знает: методы и принципы критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения. |
| ИУК 1.2. Умеет: принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решения и разработки стратегий, формулировать гипотезы постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях |
| УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | ИУК 6.1. Знает: основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; основы саморазвития, самоорганизации, самореализации, использования творческого потенциала в собственной деятельности. |
| ИУК 6.2. Умеет: решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки |
| ИУК 6.3. Владеет: способами управления своей познавательной деятельности и ее совершенствования на основе самооценки и принципов непрерывного образования |
| ПК-2 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | ИПК 2.1. Знает: современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве; содержание Федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для реализации норм права в профессиональной деятельности; |
| ИПК 2.2. Умеет: квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;  |
| ИПК 2.3. Владеет: навыками работы со справочными правовыми системами, с нормативными правовыми актами и специальной юридической литературой при осуществленииправоприменительной, или иной юридической деятельности |
| ПК-4 способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления | ИПК 4.1 Знает: основные положения уголовно-процессуального, оперативно-розыскного и иного законодательства, науки криминалистики по вопросам выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений; алгоритмы действий по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений; субъектов правоотношений, уполномоченных на выявление пресечение, раскрытие и расследование преступлений, содержание их полномочий |
| ИПК 4.2 Умеет: анализировать факты совершения преступлений, а также возникающие в связи с ними правоотношения; самостоятельно и в точном соответствии с законом принимать правовые решения и совершать юридические действия, направленные на выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений |
| ИПК 4.3 Владеет: навыками анализа фактов совершения преступлений, возникающих в связи с ними правоотношений, а также правоприменительной практики; навыками реализации норм материального и процессуального права при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений, а также приемами, способами, методиками выявления, пресечения, раскрытия, расследования преступлений |
| ПК-5 способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению | ИПК 5.1 Знает: основные положения уголовно-процессуального, оперативно-розыскного и иного законодательства, науки криминалистики по вопросам предупреждения преступлений, а также причины и условия, способствующие их совершению; правовые и организационные основы предупреждения преступлений, способы выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению |
| ИПК 5.2 Умеет: анализировать факты совершения преступлений, причины и условия, способствующие их совершению; самостоятельно и в точном соответствии с законом принимать правовые решения и совершать юридические действия, направленные на предупреждение преступлений, выявление и устранение причин и условий, способствующих их совершению |
| ИПК 5.3 Владеет: навыками анализа фактов совершения преступлений, причин и условий, способствующих их совершению; приемами, способами, методиками предупреждения преступлений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению |

**4.Общий объём дисциплины: 10 з.е. (360 час.)**

**5. Дополнительная информация:** нет.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студентов. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, опросов (письменных и устных).

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:**

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета во 2 семестре и экзамена в 3 семестре.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.01.ДВ.01.01.01 Организационно-правовое обеспечение деятельности судов**

**Кафедра: правоохранительной деятельности, уголовного права и процесса**

**1. Цели и задачи дисциплины.**

**Цель** изучения дисциплины формирование у обучающихся системы знаний, умений и навыков в области организационного и правового обеспечения судебной деятельности, привить навыки по составлению деловых документов по организационно-правовому обеспечению деятельности судов, органов судейского сообщества и Судебного департамента при Верховном Суде РФ.

**Задачи курса:**

- получить информацию о будущей профессиональной деятельности, связанной с организационно- правовым обеспечением деятельности суда;

- приобретать навыки работы с нормативными правовыми актами, приказами, инструкциями, регламентирующими деятельность судов общей юрисдикции в части организации работы по правовому обеспечению суда;

- приобретать навыков работы по составлению, редактированию и оформлению организационно - распорядительных документов;

- изучить нормативные правовые акты, приказы, инструкции, регламентирующие деятельность суда.

 В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1451) по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль – «Правосудие и правоохранительная деятельность», квалификация выпускника «магистр» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*профессиональных (ПК):*

– способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства (ПК-3);

– способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);

– способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

- способен выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

- способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10).

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана.**

Учебная дисциплина «Организационно-правовое обеспечение деятельности судов» относится к элективным дисциплинам модуля «Организационно-правовое обеспечение правосудия». Дисциплина изучается по очной форме обучения на 1 и 2 курсах во 2 и в 3 семестрах.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора достижения компетенции** |
| ПК-2 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | ИПК 2.1. Знает: современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве; содержание Федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для реализации норм права в профессиональной деятельности; |
| ИПК 2.2. Умеет: квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;  |
| ИПК 2.3. Владеет: навыками работы со справочными правовыми системами, с нормативными правовыми актами и специальной юридической литературой при осуществленииправоприменительной, или иной юридической деятельности |
| ПК-3 готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | ИПК 3.1 Знает: содержание должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; содержание Федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; |
| ИПК 3.2 Умеет: квалифицированно исполнять свои должностные обязанности; применятьнормативно-правовые акты, необходимые для обеспечения законности и правопорядка,безопасности личности, общества, государства; |
| ИПК 3.3. Владеет: выполнения должностных обязанностей по обеспечению законностии правопорядка, безопасности личности, общества, государства– в сфере профессиональной деятельности |
| ПК-4 способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления | ИПК 4.1 Знает: основные положения уголовно-процессуального, оперативно-розыскного и иного законодательства, науки криминалистики по вопросам выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений; алгоритмы действий по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений; субъектов правоотношений, уполномоченных на выявление пресечение, раскрытие и расследование преступлений, содержание их полномочий |
| ИПК 4.2 Умеет: анализировать факты совершения преступлений, а также возникающие в связи с ними правоотношения; самостоятельно и в точном соответствии с законом принимать правовые решения и совершать юридические действия, направленные на выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений |
| ИПК 4.3 Владеет: навыками анализа фактов совершения преступлений, возникающих в связи с ними правоотношений, а также правоприменительной практики; навыками реализации норм материального и процессуального права при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений, а также приемами, способами, методиками выявления, пресечения, раскрытия, расследования преступлений |
| ПК-5 способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению | ИПК 5.1 Знает: основные положения уголовно-процессуального, оперативно-розыскного и иного законодательства, науки криминалистики по вопросам предупреждения преступлений, а также причины и условия, способствующие их совершению; правовые и организационные основы предупреждения преступлений, способы выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению |
| ИПК 5.2 Умеет: анализировать факты совершения преступлений, причины и условия, способствующие их совершению; самостоятельно и в точном соответствии с законом принимать правовые решения и совершать юридические действия, направленные на предупреждение преступлений, выявление и устранение причин и условий, способствующих их совершению |
| ИПК 5.3 Владеет: навыками анализа фактов совершения преступлений, причин и условий, способствующих их совершению; приемами, способами, методиками предупреждения преступлений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению |
| ПК-6 способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения | ИПК 6.1 Знает: признаки коррупционного поведения; типичные ошибки субъектов предупреждения преступности в организации профилактических мероприятий; проблемы квалификации преступлений; проблемы правового противодействия групповой, в том числе организованной преступности в сфере деятельности |
| ИПК 6.2 Умеет: разрешать вопросы организации профилактической деятельности; выявлять и преодолевать проблемы в применении правовых норм; |
| ИПК 6.3 Владеет: способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения |
| ПК-7 способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты | ИПК 7.1 Знает: систему основных источников права в России, правила иерархии нормативных актов (соотношения по юридической силе) |
| ИПК 7.2 Умеет: квалифицировать спорные правоотношения и определять применимое к ним законодательство |
| ИПК 7.3 Владеет: основными приемами толкования нормативных актов. |
| ПК-10 способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности | ИПК 10.1 Знает: основы управленческих инноваций в профессиональной деятельности  |
| ИПК 10.2 Умеет: воспринимать, анализировать управленческие инновации в профессиональной деятельности  |
| ИПК 10.3 Владеет: навыками реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности |

**4.Общий объём дисциплины: 6 з.е. (216 час.)**

**5. Дополнительная информация:** нет.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студентов. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, опросов (письменных и устных).

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:**

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета во 2 семестре и экзамена в 3 семестре.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.01.ДВ.01.01.02 Процессуальные регламенты при особых производствах**

**Кафедра: правоохранительной деятельности, уголовного права и процесса**

**1. Цели и задачи дисциплины.**

**Целью** изучения дисциплины «Особые производства в уголовном процессе» является приобретение обучающимися теоретических знаний и практических навыков по вопросам особых порядков производства по уголовным делам, подготовка квалифицированных специалистов, знающих уголовно‑процессуальное право, умеющих применять его в практической деятельности, обладающих сформированными профессиональными компетенциями и правовой культурой.

**Задачами дисциплины являются**:

- формирование у обучающихся научных знаний о наиболее актуальных для современной действительности проблемах особых производств в уголовном процессе;

- формирование умения вести аргументированную дискуссию по проблемным вопросам особых производств в уголовном процессе;

- развитие умения толковать и применять нормы уголовно-процессуального законодательства при особых производствах, разрешать проблемы, возникающие в процессе применения норм права, вносить теоретически обоснованные предложения по совершенствованию законодательства и практики его применения;

- овладение навыками изучения, осмысления и анализа правоприменительной практики по вопросам применени особых порядков производства по уголовным делам;

- формирование практических навыков проведения особых порядков в уголовном процессе, соблюдения при них прав и свобод человека и гражданина;

- воспитание уважения к закону, правам и свободам личности в уголовном судопроизводстве, нетерпимости к коррупционному и иному преступному поведению.

 В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1451) по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль – «Правосудие и правоохранительная деятельность», квалификация выпускника «магистр» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*профессиональных (ПК):*

– способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства (ПК-3);

– способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);

– способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

- способен выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана.**

Учебная дисциплина «Процессуальные регламенты при особых производствах» относится к элективным дисциплинам модуля «Организационно-правовое обеспечение правосудия». Дисциплина изучается по очной форме обучения на 2 курсе в 3 семестре.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора достижения компетенции** |
| ПК-2 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | ИПК 2.1. Знает: положения уголовно-процессуального законодательства, регулирующие особые процессуальные порядки, процедуры практической реализации и исполнения норм материального права, а также правила установления фактических и юридических оснований для принятия процессуальных решений; субъектов, участвующих в особых производствах по уголовным делам, их права, обязанности, ответственность и основные принципы определения пределов компетенции; основные проблемы реализации норм уголовно-процессуального законодательства в правоприменительной практике особых производств; |
| ИПК 2.2. Умеет: анализировать положения нормативных правовых актов, формировать по ним собственные суждения; применять положения уголовно-процессуального законодательства в особых производствах по уголовным делам; определять пределы компетенции субъектов, участвующих в особых производствах по уголовным делам; анализировать правоприменительную практику, выявлять проблемы и вырабатывать различные варианты решений |
| ИПК 2.3. Владеет: навыками самостоятельного анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами особых производств по уголовным делам; навыками изучения, осмысления и анализа правоприменительной практики, определения оптимальных путей решения профессиональных задач, связанных с особыми производствами по уголовным делам; навыками реализации норм уголовно-процессуального законодательства в профессиональной деятельности |
| ПК-3 готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | ИПК 3.1 Знает: понятия законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, содержание должностных обязанностей по их обеспечению; положения уголовно-процессуального законодательства по вопросам обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при применении особых производств по уголовным делам |
| ИПК 3.2 Умеет: анализировать положения нормативных правовых актов, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при применении особых производств по уголовным делам; применять положения уголовно-процессуального законодательства для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при применении особых производств по уголовным делам |
| ИПК 3.3. Владеет: навыками реализации норм уголовно-процессуального законодательства при выполнении должностных обязанностей, связанных с обеспечением законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при применении особых производств по уголовным делам; навыками устранения нарушений законности и правопорядка |
| ПК-4 способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления | ИПК 4.1 Знает: основные положения уголовно-процессуального законодательства по вопросам выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений; алгоритмы действий по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений с применением особых производств; субъектов правоотношений, уполномоченных на выявление пресечение, раскрытие и расследование преступлений с применением особых производств, содержание их полномочий |
| ИПК 4.2 Умеет: анализировать факты совершения преступлений, а также возникающие в связи с ними правоотношения; самостоятельно и в точном соответствии с законом принимать правовые решения и совершать юридические действия, направленные на выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений с применением особых производств |
| ИПК 4.3 Владеет: навыками анализа фактов совершения преступлений, возникающих в связи с ними правоотношений, а также правоприменительной практики; навыками реализации норм материального и процессуального права при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений с применением особых производств |
| ПК-5 способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению | ИПК 5.1 Знает: основные положения уголовно-процессуального законодательства по вопросам предупреждения преступлений, а также причины и условия, способствующие их совершению; правовые и организационные основы предупреждения преступлений, способы выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению |
| ИПК 5.2 Умеет: анализировать факты совершения преступлений, причины и условия, способствующие их совершению; самостоятельно и в точном соответствии с законом принимать правовые решения и совершать юридические действия, направленные на предупреждение преступлений, выявление и устранение причин и условий, способствующих их совершению |
| ИПК 5.3 Владеет: навыками анализа фактов совершения преступлений, причин и условий, способствующих их совершению; приемами, способами, методиками предупреждения преступлений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению |
| ПК-6 способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения | ИПК 6.1 Знает: понятие «коррупционное поведение», возможные формы, виды и признаки коррупционного поведения, факторы, способствующие коррупционному поведению, основные положения антикоррупционного законодательства; правовые и организационные основы противодействия коррупционному поведению, алгоритмы действий по выявлению, раскрытию, расследованию, предупреждению и предотвращению коррупционного поведения |
| ИПК 6.2 Умеет: выявлять и оценивать факты, обстоятельства, условия и ситуации, связанные с коррупционным поведением, самостоятельно и в точном соответствии с законом принимать правовые решения и совершать юридические действия, направленные на выявление, раскрытие, расследование, предупреждение и предотвращение коррупционного поведения |
| ИПК 6.3 Владеет: навыками анализа фактов совершения преступлений коррупционной направленности, причин и условий, способствующих их совершению; приемами, способами, методиками выявления, раскрытия, расследования, предупреждения и предотвращения коррупционного поведения |
| ПК-7 способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты | ИПК 7.1 Знает: систему основных источников права в России, правила иерархии нормативных актов (соотношения по юридической силе) |
| ИПК 7.2 Умеет: квалифицировать спорные правоотношения и определять применимое к ним законодательство |
| ИПК 7.3 Владеет: основными приемами толкования нормативных актов. |

**4.Общий объём дисциплины: 6 з.е. (216 час.)**

**5. Дополнительная информация:** нет.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студентов. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, опросов (письменных и устных).

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:**

Промежуточная аттестация проводится в виде экзамена в 3 семестре.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.01.ДВ.01.01.03 Адвокатура: статус и функции по оказанию квалифицированной юридической помощи в России**

**Кафедра: правоохранительной деятельности, уголовного права и процесса**

**1. Цели и задачи дисциплины.**

**Целью** освоения настоящей программы является формирование у будущих специалистов комплексного представления о деятельности адвокатуры как института гражданского общества, а также как необходимого института правовой системы современного государства, об особенностях профессии адвоката в Российской Федерации, об особенностях профессиональной этики адвоката в Российской Федерации и ответственности за ее нарушение

**Задачами дисциплины являются**:

- знание нормативных акты, относящихся к адвокатской деятельности; требований нормативных актов, корпоративных актов органов адвокатского самоуправления, практики и традиций взаимоотношения адвоката с доверителем, коллегами, органами государственной власти, участниками судопроизводства; особенностей организации адвокатской деятельности; особенностей привлечения адвоката к дисциплинарной и иной ответственности.

- уметь организовывать различные виды адвокатской деятельности на основе правовых и профессиональных этических норм; руководить отдельными видами адвокатской деятельности на основе правовых и профессиональных этических норм; оформлять и презентовать результаты адвокатской деятельности в соответствии с правилами юридической техники, нормативно-правовыми и корпоративными актами, обычаями адвокатской профессии; использовать в адвокатской деятельности основные требования информационной безопасности, в том числе в части неразглашения сведений, составляющих адвокатскую тайну и охраняемые законом иные виды профессиональных тайн; задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной адвокатской деятельности; строить адвокатскую деятельность на основе принципов законности, справедливости и профессиональной ответственности.

- владение навыками публичной дискуссии, а также работы с корпоративными, процессуальными и иными документами, относящимися к адвокатской деятельности; научной литературой, аналитическими и статистическими материалами.

 В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1451) по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль – «Правосудие и правоохранительная деятельность», квалификация выпускника «магистр» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*профессиональных (ПК):*

- Способен разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

– способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана.**

Учебная дисциплина «Адвокатура: статус и функции по оказанию квалифицированной юридической помощи в России» относится к элективным дисциплинам модуля «Организационно-правовое обеспечение правосудия». Дисциплина изучается по очной форме обучения на 2 курсе в 4 семестре.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора достижения компетенции** |
| ПК-1 способность разрабатывать нормативные правовые акты | ИПК 1.1 Знает: принципы разработки нормативных правовых актов в профессиональной сфере; правила нормотворческой техники, регламентирующие внешнее оформление нормативных правовых актов, требования к их структуре и содержанию, а также существующие правила и приемы изложения норм права - язык нормативных актов; |
| ИПК 1.2 Умеет самостоятельно разрабатывать проекты нормативных правовых актов; анализировать, толковать и правильно применять нормы права;  |
| ИПК 1.3 Владеет: навыками и способами разработки нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности |
| ПК-2 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | ИПК 2.1. Знает: положения уголовно-процессуального законодательства, регулирующие особые процессуальные порядки, процедуры практической реализации и исполнения норм материального права, а также правила установления фактических и юридических оснований для принятия процессуальных решений; субъектов, участвующих в особых производствах по уголовным делам, их права, обязанности, ответственность и основные принципы определения пределов компетенции; основные проблемы реализации норм уголовно-процессуального законодательства в правоприменительной практике особых производств; |
| ИПК 2.2. Умеет: анализировать положения нормативных правовых актов, формировать по ним собственные суждения; применять положения уголовно-процессуального законодательства в особых производствах по уголовным делам; определять пределы компетенции субъектов, участвующих в особых производствах по уголовным делам; анализировать правоприменительную практику, выявлять проблемы и вырабатывать различные варианты решений |
| ИПК 2.3. Владеет: навыками самостоятельного анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами особых производств по уголовным делам; навыками изучения, осмысления и анализа правоприменительной практики, определения оптимальных путей решения профессиональных задач, связанных с особыми производствами по уголовным делам; навыками реализации норм уголовно-процессуального законодательства в профессиональной деятельности |
| ПК-7 способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты | ИПК 7.1 Знает: систему основных источников права в России, правила иерархии нормативных актов (соотношения по юридической силе) |
| ИПК 7.2 Умеет: квалифицировать спорные правоотношения и определять применимое к ним законодательство |
| ИПК 7.3 Владеет: основными приемами толкования нормативных актов. |

**4.Общий объём дисциплины: 7 з.е. (252 час.)**

**5. Дополнительная информация:** нет.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студентов. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, опросов (письменных и устных).

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:**

Промежуточная аттестация проводится в виде экзамена в 4 семестре.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.01.ДВ.01.02.01 Организационно-правовое обеспечение предварительного расследования преступлений**

**Кафедра: правоохранительной деятельности, уголовного права и процесса**

**1. Цели и задачи дисциплины.**

**Цель** изучения дисциплины «Организационно-правовое обеспечение предварительного расследования преступлений» состоит в изучении совокупности правовых норм, регулирующих общественные отношения, которые возникают в процессе осуществления и организации следственной работы в правоохранительных органах.

**Задачами** изучения дисциплины являются:

- изучение правовых, организационных, территориальных, финансово-экономических основ организации следственной работы в правоохранительных органах, формы их осуществления, полномочия и структуру следственных аппаратов.

 В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1451) по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль – «Правосудие и правоохранительная деятельность», квалификация выпускника «магистр» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*профессиональных (ПК):*

- способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1)

– способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

– готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3).

– способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

- способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

- способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10).

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана.**

Учебная дисциплина «Организационно-правовое обеспечение предварительного расследования преступлений» относится к элективным дисциплинам модуля «Организационно-правовое обеспечение правоохранительной деятельности». Дисциплина изучается по очной форме обучения на 1 и 2 курсах в во 2 и 3 семестрах.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора достижения компетенции** |
| ПК-1 способность разрабатывать нормативные правовые акты | ИПК 1.1 Знает: принципы разработки нормативных правовых актов в профессиональной сфере; правила нормотворческой техники, регламентирующие внешнее оформление нормативных правовых актов, требования к их структуре и содержанию, а также существующие правила и приемы изложения норм права - язык нормативных актов; |
| ИПК 1.2 Умеет самостоятельно разрабатывать проекты нормативных правовых актов; анализировать, толковать и правильно применять нормы права;  |
| ИПК 1.3 Владеет: навыками и способами разработки нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности. |
| ПК-2 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | ИПК 2.1. Знает: современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве; содержание Федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для реализации норм права в профессиональной деятельности; |
| ИПК 2.2. Умеет: квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;  |
| ИПК 2.3. Владеет: навыками работы со справочными правовыми системами, с нормативными правовыми актами и специальной юридической литературой при осуществленииправоприменительной, или иной юридической деятельности |
| ПК-3 готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | ИПК 3.1 Знает: содержание должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; содержание Федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; |
| ИПК 3.2 Умеет: квалифицированно исполнять свои должностные обязанности; применятьнормативно-правовые акты, необходимые для обеспечения законности и правопорядка,безопасности личности, общества, государства; |
| ИПК 3.3. Владеет: выполнения должностных обязанностей по обеспечению законностии правопорядка, безопасности личности, общества, государства– в сфере профессиональной деятельности |
| ПК-6 способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения | ИПК 6.1 Знает: признаки коррупционного поведения; типичные ошибки субъектов предупреждения преступности в организации профилактических мероприятий; проблемы квалификации преступлений; проблемы правового противодействия групповой, в том числе организованной преступности в сфере деятельности |
| ИПК 6.2 Умеет: разрешать вопросы организации профилактической деятельности; выявлять и преодолевать проблемы в применении правовых норм; |
| ИПК 6.3 Владеет: способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения |
| ПК-7 способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты | ИПК 7.1 Знает: систему основных источников права в России, правила иерархии нормативных актов (соотношения по юридической силе) |
| ИПК 7.2 Умеет: квалифицировать спорные правоотношения и определять применимое к ним законодательство |
| ИПК 7.3 Владеет: основными приемами толкования нормативных актов. |
| ПК-8 способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности | ИПК 8.1 Знает: понятие основ проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности |
| ИПК 8.2 Умеет: использовать знания по особенностям проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовыхактов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности |
| ИПК 8.3 Владеет: навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности |
| ПК-10 способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности | ИПК 10.1 Знает: основы управленческих инноваций в профессиональной деятельности  |
| ИПК 10.2 Умеет: воспринимать, анализировать управленческие инновации в профессиональной деятельност6 |
| ИПК 10.3 Владеет: навыками реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности |

**4.Общий объём дисциплины: 10 з.е. (216 час.)**

**5. Дополнительная информация:** нет.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студентов. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, опросов (письменных и устных).

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:**

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета во 2 семестре и экзамена в 3 семестре.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.01.ДВ.01.02.02 Организационно-правовое обеспечение оперативно-розыскной деятельности**

**Кафедра: правоохранительной деятельности, уголовного права и процесса**

**1. Цели и задачи дисциплины.**

**Цель** изучения дисциплины «Организационно-правовое обеспечение оперативно-розыскной деятельности» является приобретение обучающимися теоретических знаний и практических навыков по вопросам использования результатов оперативно‑розыскной деятельности в уголовном процессе, подготовка квалифицированных специалистов, знающих уголовно‑процессуальное право и теорию оперативно‑розыскной деятельности, умеющих применять их положения в практической деятельности, обладающих сформированными профессиональными компетенциями и правовой культурой.

**Задачами** дисциплины являются:

- формирование у обучающихся научных знаний о наиболее актуальных для современной действительности проблемах использования результатов оперативно‑розыскной деятельности в уголовном процессе;

- формирование умения вести аргументированную дискуссию по проблемным вопросам использования результатов оперативно‑розыскной деятельности в уголовном процессе;

- развитие умения толковать и применять нормы уголовно-процессуального и оперативно‑розыскного законодательства при использования результатов оперативно‑розыскной деятельности в уголовном процессе, разрешать проблемы, возникающие в процессе применения норм права, вносить теоретически обоснованные предложения по совершенствованию законодательства и практики его применения;

- овладение навыками изучения, осмысления и анализа правоприменительной практики по вопросам использования результатов оперативно‑розыскной деятельности в уголовном процессе;

- формирование практических навыков использования результатов оперативно‑розыскной деятельности в уголовном процессе, соблюдения при них прав и свобод человека и гражданина;

- воспитание уважения к закону, правам и свободам личности в уголовном судопроизводстве, нетерпимости к коррупционному и иному преступному поведению.

 В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1451) по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль – «Правосудие и правоохранительная деятельность», квалификация выпускника «магистр» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*профессиональных (ПК):*

- способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1)

– способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

– готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3).

– способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

- способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана.**

Учебная дисциплина «Организационно-правовое обеспечение оперативно-розыскной деятельности» относится к элективным дисциплинам модуля «Организационно-правовое обеспечение правоохранительной деятельности». Дисциплина изучается по очной форме обучения на 2 курсе в 3 семестрах.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора достижения компетенции** |
| ПК-1 способность разрабатывать нормативные правовые акты | ИПК 1.1 Знает: принципы разработки нормативных правовых актов в профессиональной сфере; правила нормотворческой техники, регламентирующие внешнее оформление нормативных правовых актов, требования к их структуре и содержанию, а также существующие правила и приемы изложения норм права - язык нормативных актов; |
| ИПК 1.2 Умеет самостоятельно разрабатывать проекты нормативных правовых актов; анализировать, толковать и правильно применять нормы права;  |
| ИПК 1.3 Владеет: навыками и способами разработки нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности. |
| ПК-2 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | ИПК 2.1. Знает: современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве; содержание Федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для реализации норм права в профессиональной деятельности; |
| ИПК 2.2. Умеет: квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;  |
| ИПК 2.3. Владеет: навыками работы со справочными правовыми системами, с нормативными правовыми актами и специальной юридической литературой при осуществленииправоприменительной, или иной юридической деятельности |
| ПК-3 готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | ИПК 3.1 Знает: содержание должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; содержание Федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; |
| ИПК 3.2 Умеет: квалифицированно исполнять свои должностные обязанности; применятьнормативно-правовые акты, необходимые для обеспечения законности и правопорядка,безопасности личности, общества, государства; |
| ИПК 3.3. Владеет: выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства– в сфере профессиональной деятельности |
| ПК-6 способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения | ИПК 6.1 Знает: признаки коррупционного поведения; типичные ошибки субъектов предупреждения преступности в организации профилактических мероприятий; проблемы квалификации преступлений; проблемы правового противодействия групповой, в том числе организованной преступности в сфере деятельности |
| ИПК 6.2 Умеет: разрешать вопросы организации профилактической деятельности; выявлять и преодолевать проблемы в применении правовых норм; |
| ИПК 6.3 Владеет: способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения |
| ПК-7 способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты | ИПК 7.1 Знает: систему основных источников права в России, правила иерархии нормативных актов (соотношения по юридической силе) |
| ИПК 7.2 Умеет: квалифицировать спорные правоотношения и определять применимое к ним законодательство |
| ИПК 7.3 Владеет: основными приемами толкования нормативных актов. |
| ПК-8 способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности | ИПК 8.1 Знает: понятие основ проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности |
| ИПК 8.2 Умеет: использовать знания по особенностям проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовыхактов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности |
| ИПК 8.3 Владеет: навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности |
| ПК-10 способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности | ИПК 10.1 Знает: основы управленческих инноваций в профессиональной деятельности  |
| ИПК 10.2 Умеет: воспринимать, анализировать управленческие инновации в профессиональной деятельност6 |
| ИПК 10.3 Владеет: навыками реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности |

**4.Общий объём дисциплины: 6 з.е. (216 час.)**

**5. Дополнительная информация:** нет.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студентов. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, опросов (письменных и устных).

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:**

Промежуточная аттестация проводится в виде экзамена в 3 семестре.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.01.ДВ.01.02.03 Криминалистическое обеспечение выявления, раскрытия и расследования преступлений**

**Кафедра: правоохранительной деятельности, уголовного права и процесса**

**1. Цели и задачи дисциплины.**

**Цель** изучения дисциплины «Криминалистическое обеспечение выявления, раскрытия и расследования преступлений» является получение обучающимися углубленных криминалистических знаний и практических навыков в области криминалистических технологий, применяемых при расследовании преступлений, которые позволят организовать свою профессиональную деятельность с учетом современных требований криминалистической науки, а также формирование у обучающихся профессиональных компетенций и правовой культуры.

Задачами дисциплины являются:

- получение представлений об основных технико-криминалистических теориях и учениях;

- формирование у обучающихся научных знаний о наиболее актуальных для современной действительности криминалистических технологиях, применяемых при расследовании преступлений;

- формирование умения вести аргументированную дискуссию по проблемным вопросам применения криминалистических технологий при расследовании преступлений;

- развитие умения толковать и применять нормы уголовно-процессуального и иного законодательства в процессе применения криминалистических технологий при расследовании преступлений, разрешать проблемы, возникающие в процессе применения норм права, вносить теоретически обоснованные предложения по совершенствованию законодательства и практики его применения;

- овладение навыками изучения, осмысления и анализа правоприменительной практики по вопросам применения криминалистических технологий при расследовании преступлений;

- формирование практических навыков применения криминалистических технологий при расследовании преступлений;

- воспитание уважения к закону, правам и свободам личности в уголовном судопроизводстве, нетерпимости к коррупционному и иному преступному поведению..

 В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1451) по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль – «Правосудие и правоохранительная деятельность», квалификация выпускника «магистр» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*профессиональных (ПК):*

– способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);

– способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5).

– способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана.**

Учебная дисциплина «Криминалистическое обеспечение выявления, раскрытия и расследования преступлений» относится к элективным дисциплинам модуля «Организационно-правовое обеспечение правоохранительной деятельности». Дисциплина изучается по очной форме обучения на 2 курсе в 4 семестре.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора достижения компетенции** |
| ПК-4 способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления | ИПК 4.1. Знает: основные положения уголовно-процессуального, оперативно-розыскного и иного законодательства, науки криминалистики по вопросам выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений; алгоритмы действий по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений; субъектов правоотношений, уполномоченных на выявление пресечение, раскрытие и расследование преступлений, содержание их полномочий |
| ИПК 4.2. Умеет: анализировать факты совершения преступлений, а также возникающие в связи с ними правоотношения; самостоятельно и в точном соответствии с законом принимать правовые решения и совершать юридические действия, направленные на выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений; применять технико-криминалистические средства при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений |
| ИПК 4.3. Владеет: навыками анализа фактов совершения преступлений, возникающих в связи с ними правоотношений, а также правоприменительной практики; приемами, способами, методиками выявления, пресечения, раскрытия, расследования преступлений |
| ПК-5 способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению | ИПК 5.1 Знает: основные положения уголовно-процессуального, оперативно-розыскного и иного законодательства, науки криминалистики по вопросам предупреждения преступлений, а также причины и условия, способствующие их совершению; правовые и организационные основы предупреждения преступлений, способы выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению |
| ИПК 5.2 Умеет: анализировать факты совершения преступлений, причины и условия, способствующие их совершению; самостоятельно и в точном соответствии с законом принимать правовые решения и совершать юридические действия, направленные на предупреждение преступлений, выявление и устранение причин и условий, способствующих их совершению; |
| ИПК 5.3. Владеет: навыками анализа фактов совершения преступлений, причин и условий, способствующих их совершению; приемами, способами, методиками предупреждения преступлений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению |
| ПК-6 способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения | ИПК 6.1 Знает: понятие «коррупционное поведение», возможные формы, виды и признаки коррупционного поведения, факторы, способствующие коррупционному поведению, основные положения антикоррупционного законодательства; правовые и организационные основы противодействия коррупционному поведению, алгоритмы действий по выявлению, раскрытию, расследованию, предупреждению и предотвращению коррупционного поведения |
| ИПК 6.2 Умеет: выявлять и оценивать факты, обстоятельства, условия и ситуации, связанные с коррупционным поведением, самостоятельно и в точном соответствии с законом принимать правовые решения и совершать юридические действия, направленные на выявление, раскрытие, расследование, предупреждение и предотвращение коррупционного поведения |
| ИПК 6.3 Владеет: навыками анализа фактов совершения преступлений коррупционной направленности, причин и условий, способствующих их совершению; приемами, способами, методиками выявления, раскрытия, расследования, предупреждения и предотвращения коррупционного поведения |

**4.Общий объём дисциплины: 7 з.е. (252 час.)**

**5. Дополнительная информация:** нет.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студентов. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, опросов (письменных и устных).

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:**

Промежуточная аттестация проводится в виде экзамена в 4 семестре.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**ФТД.01 Юридическая клиника**

**Кафедра правоохранительной деятельности уголовного права и процесса**

**1. Цель и задачи дисциплины:**

**Целью** изучения дисциплины «Юридическая клиника» является формирование у студентов необходимых знаний о формах и методах оказания бесплатной юридической помощи и правового просвещения граждан и совершенствование профессиональной подготовки магистрантов.

**Задачами** изучения дисциплины являются:

- выработка навыков практической работы с нормативными правовыми актами и материалами правоприменительной практики;

- формирование навыков правового мышления и практических навыков профессиональной деятельности в процессе разрешения реальных правовых ситуаций;

- приобщение студентов к решению наиболее сложных и актуальных правовых проблем.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1451) по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль – «Юрист в органах государственной власти и местного самоуправления», квалификация выпускника «магистр» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*универсальных (УК):*

– способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);

- способен управлять проектами на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);

- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);

- способен применять современные коммуникативные технологии в том числе и на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4).

*общепрофессиональных (ОПК):*

– способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов (ОПК-2);

– способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав (ОПК-3).

– способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах (ОПК-4);

– способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов (ОПК-5).

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Учебная дисциплина «Юридическая клиника» входит в раздел факультативных дисциплин. Дисциплина изучается по очной форме обучения на 1 курсе во 2 семестре.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора достижения компетенции** |
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действия | ИУК 1.1. Знает: методы и принципы критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения. |
| ИУК 1.2. Умеет: принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решения и разработки стратегий, формулировать гипотезы постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях |
| УК-2. Способен управлять проектами на всех этапах его жизненного цикла | ИУК 2.1. Знает: принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания целей и результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проектов |
| ИУК 2.2. Умеет: разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты; определять целевые этапы и основные направления работы |
| ИУК 2.3. Владеет: навыками управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; разработки и реализации проекта, методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах |
| УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | ИУК 3.1. Знает: принципы подбора эффективной команды; методами эффективного руководства коллективами |
| ИУК 3.2. Умеет: выбирать командную стратегию; организовывать работу коллектива; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту |
| ИУК 3.3. Владеет: методами организации команды; навыками управления коллективом для достижения поставленной цели, разработки стратегии и планирования командной работы |
| УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии в том числе и на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | ИУК 4.1. Знает: основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном(-ых) языке(ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии; современные средства информационно-коммуникационных технологий |
| ИУК 4.2. Умеет: представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат и создавая тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам |
| ИУК 4.3. Владеет: навыками аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академически и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языке(-ах); передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий |
| ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов | ИОПК 2.1. Знает: требования к структуре, содержанию и языку изложения нормативных (индивидуальных) правовых актов; процедуру принятия и опубликования нормативных (индивидуальных) правовых актов. |
| ИОПК 2.1. Знает: требования к структуре, содержанию и языку изложения нормативных (индивидуальных) правовых актов; процедуру принятия и опубликования нормативных (индивидуальных) правовых актов. |
| ИОПК 2.3. Владеет: навыками составления текста юридического заключения, формулирования вопросов и выводов, приемами юридической аргументации (мотивировки) |
| ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав | ИОПК 3.1. Знает: правила действия нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц; основные приемы толкования нормативных актов; подходы к разрешению коллизий между нормами права и восполнения пробелов в законе |
| ИОПК 3.2. Умеет: осуществлять толкование нормативных актов с использованием различных приемов; использовать правовые позиции высших судов для толкования нормативных актов и восполнения пробелов в законе |
| ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах | ИОПК 4.1. Знает: принципы построения аргументированной позиции по делу, навыки устных, в том числе публичных выступлений, ведения дискуссии и полемики, в том числе в состязательных процессах. |
| ИОПК 4.2. Уметь: письменно и устно аргументировать позицию по делу, вести дискуссии и публичные выступать в профессиональной сфере; |
| ИОПК 4.2. Уметь: письменно и устно аргументировать позицию по делу, вести дискуссии и публичные выступать в профессиональной сфере; |
| ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов | ИОПК 5.1. Знать: принципы составления юридических документов и разработки проектов нормативных правовых актов; правила нормотворческой техники, регламентирующие внешнее оформление юридических документов и проектов нормативных правовых актов, требования к их структуре и содержанию, а также существующие правила и приемы изложения норм права - язык нормативных актов; |
| ИОПК 5.2. Уметь: самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных правовых актов; анализировать, толковать и правильно применять нормы права; |
| ИОПК 5.2. Уметь: самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных правовых актов; анализировать, толковать и правильно применять нормы права; |

**4.Общий объём дисциплины: (72 час.)**

**5. Дополнительная информация:** нет.

Предусматривается участие обучающихся в деятельности структурного подразделения университета «Юридическая клиника»..

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:**

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета во 2 сессии.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**ФТД.02 Актуальные проблемы организационно-правового обеспечения противодействия коррупции**

**Кафедра правоохранительной деятельности, уголовного права и процесса**

**1. Цель и задачи дисциплины:**

Целью освоения дисциплины «Юридическая экспертиза правовых актов» является формирование у студентов четких знаний о содержании правовых основ антикоррупционной политики практике противодействия коррупции в современной России и выработка умений самостоятельного анализа правовых актов. необходимых для формирования устойчивого антикоррупционного правосознания и поведения.

**Задачами** изучения дисциплины являются:

- изучить теоретические аспекты и нормативно-правовые основы антикоррупционной политики и противодействия коррупции в России;

- сформировать умения использовать теоретические знания при разрешении конкретных ситуаций, возникающих в антикоррупционной сфере на практике;

- выработать сознательное отношение к требованию неукоснительного соблюдения законности в практической деятельности, уважение к закону, правам и законным интересам.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1451) по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль – «Правосудие и правоохранительная деятельность», квалификация выпускника «магистр» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*универсальных (УК):*

– способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действия (УК-1)

*общепрофессиональных (ОПК):*

– способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений (ОПК-6);

*профессиональных (ПК):*

– способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы организационно-правового обеспечения противодействия коррупции» входит в раздел факультативных дисциплин. Дисциплина изучается по очной форме обучения на 2 курсе в 3 семестре.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора достижения компетенции** |
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действия | ИУК 1.1. Знает: методы и принципы критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения. |
| ИУК 1.2. Умеет: принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решения и разработки стратегий, формулировать гипотезы постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях |
| ИУК 1.1. Знает: методы и принципы критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения. |
| ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений | ИОПК 6.1. Знать: принципы этики юриста; антикоррупционных стандартов поведения и коммуникации в профессиональной сфере |
| ИОПК 6.2. Уметь: исполнять профессиональные обязанности с соблюдением принципов этики юриста, выявлять специфику коррупционных (иных) правонарушений |
| ИОПК 6.3. Владеть: способностью придерживаться высоких этических принципов в профессиональной деятельности, в том числе способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционных (иных) правонарушений. |
| ПК-6 способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения | ИПК 6.1 Знает: признаки коррупционного поведения; типичные ошибки субъектов предупреждения преступности в организации профилактических мероприятий; проблемы квалификации преступлений; проблемы правового противодействия групповой, в том числе организованной преступности в сфере деятельности |
| ИПК 6.2 Умеет: разрешать вопросы организации профилактической деятельности; выявлять и преодолевать проблемы в применении правовых норм; |
| ИПК 6.3 Владеет: способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения |

**4.Общий объём дисциплины: (72 час.)**

**5. Дополнительная информация: нет.**

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:**

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета в 3 сессии.