

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»

Факультет русской филологии и иностранных языков

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета русской  
филологии и иностранных языков  
*Г.Г. Маслова* Г.Г. Маслова

« 6 » *сентября* 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
и международной деятельности  
М.Ю. Махотаева



« 8 » *сентября* 2017 г.

**ПРОГРАММА КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА**

**Направление подготовки**  
**45.06.01 Языкознание и литературоведение, профиль**  
**«Германские языки»**

Форма обучения: очная, заочная

Квалификация выпускника Исследователь. Преподаватель – исследователь

Псков  
2017

Программа кандидатского экзамена составлена в соответствии с ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки Направление подготовки: 45.06.01 Языкознание и литературоведение, профиль "Германские языки", программой-минимумом кандидатского экзамена по специальности 10.02.04 Германские языки, утвержденной приказом Минобрнауки России 08.10.2007, № 274 и принята на заседании кафедры английского языка протокол № 1 от «11» сентября 2014 г.

Программа кандидатского экзамена составлена в соответствии с ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки Направление подготовки: 45.06.01 Языкознание и литературоведение, профиль "Германские языки", программой-минимумом кандидатского экзамена по специальности 10.02.04 Германские языки, утвержденной приказом Минобрнауки России 08.10.2007, № 274 и пересмотрена на заседании кафедры английского языка протокол № 1 от «4» сентября 2017 г.

Зав. кафедрой английского языка



Питолина Н.В.

Программу составила:



Питолина Н.В.  
к.ф.н., зав. кафедрой  
английского языка, доцент

Эксперт:



Храпченкова И.И.  
зав. кафедрой немецкого  
и французского языков, к.ф.н., доцент

Кандидатский экзамен определяет уровень сформированности компетенций, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой высшего образования ФГБОУ ВПО «Псковский государственный университет» по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, профиль "Германские языки" и охватывает содержание дисциплин предметной подготовки.

## **1. Цель и задачи кандидатского экзамена**

*Цель:* определить уровень профессиональных знаний и компетенций аспирантов в науке о языке.

*Задачи:*

- определить уровень сформированности умений использовать основы знаний в области теории языка (грамматики, лексикологии, стилистики) для решения проблем в различных областях лингвистики;

- определить уровень сформированности умения критического анализа современных научных достижений в области теории языка;

- определить степень владения культурой научного исследования в области лингвистики и смежных областях гуманитарного знания, связанных с теорией языка, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

## **2. Требования к уровню подготовки аспирантов**

У аспиранта в результате освоения программы по 45.06.01 Языкознание и литературоведение, профиль "Германские языки" должны быть сформированы следующие компетенции:

- владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ПК-1);

- способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теоретической лингвистики и основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии. (ПК-2);

- способность применять полученные знания в области языкознания изучаемого иностранного языка, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-3);

- способность анализировать язык в его истории и современном состоянии, пользуясь системой основных понятий и терминов общего языкознания, ориентироваться в основных этапах истории науки о языке и дискуссионных вопросах современного языкознания (ПК-4);

- способность оценить качество исследования в данной предметной области, соотносить новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представлять результаты собственного научного исследования (ПК-5).

Аспирант на экзамене должен продемонстрировать следующие знания, умения и навыки:

*знать:* морфологическую структуру английского слова, семантические и грамматические свойства знаменательных и служебных частей речи; теорию словосочетания и предложения, закономерности и тенденции развития словарного состава английского языка, а также экстралингвистические и лингвистические условия и факторы развития и изменения значения языковых единиц; современное состояние и теоретические основы, лексического, грамматического уровня и стилистических особенностей иностранного языка и основные тенденции его развития; общенаучные и специальные методы современных лингвистических исследований; инструментарий, теоретические и методологические основы филологических наук (лингвистики в целом и германистики в частности);

*уметь*: вычленять языковые единицы, принадлежащие к разным уровням языка; делать морфологический анализ слова; давать определение базовым лексикологическим терминам, пользоваться различными типами словарей; анализировать единицы разных уровней языка, пользуясь системой основных понятий и терминов лингвистики и ориентироваться в основных этапах развития науки об иностранном языке, в дискуссионных вопросах теории; ориентироваться в современных лингвистических теориях и осмысленно выбирать научную парадигму, отвечающую интересам аспиранта при написании кандидатской диссертации;

*владеть*: навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках; владеть приемами эмпирического исследования явлений языка; терминологическим аппаратом германистики в целом, а также в ее частных областях, связанных с темой исследования; современными методиками и приемами лингвистического анализа; навыком сопоставительного анализа предлагаемых точек зрения и научных подходов, основанном на интерпретации различного рода научных концепций.

### 3. Форма и процедура кандидатского экзамена

Порядок подготовки и проведения кандидатского экзамена определяется в соответствии с Положением о порядке прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечне в ФГБОУ ВПО «Псковский государственный университет».

Кандидатские экзамены проводятся по усмотрению экзаменационной комиссии по контрольно-измерительным материалам или в форме собеседования. Для подготовки ответа экзаменуемый использует экзаменационные листы, которые сохраняются после приема экзамена в течение года.

На каждого экзаменуемого заполняется протокол приема кандидатского экзамена, в который вносятся вопросы контрольно-измерительного материала и вопросы, заданные членами экзаменационной комиссии.

Результаты экзаменов определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Решение экзаменационных комиссий оформляется протоколом, в котором указываются код и наименование направления подготовки, по которой сдавались кандидатские экзамены; шифр и наименование научной специальности, наименование отрасли науки, по которой подготавливается диссертация; оценка уровня знаний по кандидатскому экзамену; фамилия, имя, отчество, ученая степень (в случае ее отсутствия - уровень профессионального образования и квалификация) каждого члена экзаменационной комиссии.

Кандидатский экзамен проводится в отдельной аудитории, количество аспирантов в одной аудитории не должно превышать при сдаче экзамена в устной форме 6 человек.

На подготовку к ответу первому обучающемуся предоставляется от 45 до 60 минут. Аспирант представляет план и основные тезисы ответа на предложенные комиссией вопросы на специальных листах, имеющих штамп отдела подготовки научно-педагогических кадров.

### 4. Содержание кандидатского экзамена

Тема 1	Этапы и основные направления в развитии теоретической грамматики английского языка с XVI по XX век.
Тема 2	Морфология
Тема 3	Имя существительное
Тема 4	Имя прилагательное
Тема 5	Местоимение
Тема 6	Глагол
Тема 7	Синтаксис

Тема 8	Слово как базовая единица языка
Тема 9	Этимологические основы словарного состава английского языка
Тема 10	Способы образования слов в современном английском языке
Тема 11	Семасиология
Тема 12	Семантические связи слов в лексической системе современного английского языка
Тема 13	Фразеология английского языка
Тема 14	Английская лексикография
Тема 15	Стилистика и риторика
Тема 16	Концепции стилистики в отечественном языкознании

## 5. Фонд оценочных средств

### 5.1. Примерные экзаменационные вопросы:

1. Грамматика как составная часть науки о языке. Этапы и основные направления в развитии теоретической грамматики английского языка.
2. Грамматическая категория: грамматическое значение и грамматическая форма.
3. Проблема выделения частей речи в англистике.
4. Имя существительное. Его лексико-грамматические категории.
5. Имя прилагательное. Его грамматические категории. Принципы классификации.
6. Глагол, его лексико-грамматические категории. Принципы классификации английских глаголов.
7. Категории залога и наклонения в английском языке.
8. Основные понятия английского синтаксиса. Синтаксические единицы. Виды синтаксических связей.
9. Проблема словосочетаний в английской грамматике. Дискуссионные вопросы в трактовке словосочетаний. Классификация словосочетаний.
10. Синтаксис как раздел грамматики. Простое предложение, принципы классификации и основные признаки.
11. Проблемы сложного предложения в английском языке.
12. Лингвистика текста.
13. Актуальное членение предложения.
14. Основные проблемы семантического синтаксиса.
15. Когнитивная грамматика.
16. Прагматика и грамматические теории. Теория речевых актов.
17. Слово как базовая единица словарного состава языка и его роль в процессе номинации.
18. Этимологические основы словарного состава английского языка на фоне истории и социо-культурной динамики развития нации.
19. Морфологическая структура слова в английском языке, идеи и принципы ее анализа. Структурные типы слов.
20. Общая характеристика процесса словообразования в английском языке, становление и развитие основных и второстепенных способов образования слов.
21. Семасиология как наука о значении слова, природа значения слова и его различные трактовки.
22. Лексическое значение и семантическая структура слова в английском языке.
23. Причины, типы и функции семантических изменений.
24. Семантические связи слов в лексической системе английского языка.
25. Гиперо-гипонимические ряды, синонимия, антонимия.
26. Многозначность (полисемия) и типы лексических значений многозначного слова.
27. Место омонимии в системе языка, пути становления омонимов и их классификация.
28. Фразеологические единицы английского языка, их происхождение, свойства и классификация.

29. Словарный состав английского языка как система. Различные виды систематизации лексических единиц.
30. Лексикография как важнейшая отрасль прикладной лингвистики.
31. Становление и развитие английской и американской лексикографии.
32. Стилистика как отрасль языкознания.
33. Стилистика и риторика (от античных теорий красноречия до современных теория неориторики).
34. Теория стилей, ее эволюция.
35. Стилистическая концепция И.Р. Гальперина. Стилистическая классификация словарного состава, стилистические приемы и выразительные средства языка.
36. Стилистика декодирования И.В. Арнольд. Стилистический анализ на различных уровнях языковой структуры.
37. Теория субъязыков и стилей Ю.М. Скребнева. Понятие стиля. Стил и норма.

### 5.2. Характеристика структуры экзаменационного билета

В экзаменационный билет входят два задания теоретического характера из разных разделов лингвистики:

1. Первый вопрос по теоретической грамматике (лексикологии, стилистике) английского языка
2. Второй вопрос по теоретической грамматике (лексикологии, стилистике) английского языка.

### 5.3. Критерии оценивания экзаменационного ответа

Критериями оценки устного ответа являются полнота, логичность, доказательность, прочность, осознанность, грамотное использование научной терминологии, теоретическая обоснованность, практическая направленность, самостоятельность в интерпретации информации.

Каждый вопрос экзаменационного билета оценивается по пятибалльной шкале.

Экзаменационной комиссией выставляется общая оценка за экзамен.

### Критерии оценивания ответа аспиранта

Оценка	Критерии оценки экзамена
«5» отлично	<ul style="list-style-type: none"> <li>– четко сформулирована проблема, содержащаяся в билете;</li> <li>– содержание излагается логически последовательно и в полной мере отражает сущность описываемого явления;</li> <li>– ответ отличается разнообразием используемых синтаксических конструкций, точностью словоупотребления и соответствует нормам русского литературного языка;</li> <li>– доказательная база сопровождается грамотным использованием ключевых терминов, определений и понятий лингвистики;</li> <li>– возможно наличие незначительных недочетов, однако характер недочетов не должен иметь принципиальный, концептуальный характер;</li> <li>– демонстрирует корректное цитирование</li> </ul>
«4» хорошо	<ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельно сформулирована лингвистическая проблема, которая затрагивается в вопросе билета;</li> <li>– содержание ответа в основном соответствует заданной в билете теме;</li> <li>– обсуждаемая в вопросе проблема в целом проанализирована глубоко и многосторонне;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– логичность изложения;</li> <li>– наличие доказательной базы;</li> <li>– правильное использование терминов и клише;</li> <li>– допущены 1-3 неточности при использовании ключевых терминов, определений и понятий лингвистики;</li> <li>– незначительные отклонения от темы, предложенной в вопросе билета;</li> <li>– демонстрирует корректное цитирование</li> </ul>
«3» удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>– допущены существенные отклонения от темы заданного вопроса билета;</li> <li>– содержание не вполне соответствует теме заданного вопроса;</li> <li>– ответ носит фрагментарный характер;</li> <li>– отсутствует знание специальной терминологии и клише;</li> <li>– изложение материала непоследовательно, неуверенное использование ключевых терминов, определений и понятий лингвистики;</li> <li>– демонстрирует некорректное цитирование</li> </ul>
«2» неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>– тема вопроса не раскрыта или раскрыта неверно;</li> <li>– ответ не аргументирован, нарушена целостность изложения;</li> <li>– экзаменуемый не умеет поддерживать контакт со слушателями;</li> <li>– отсутствует синтаксическое и морфологическое разнообразие речи;</li> <li>– экзаменуемый не умеет сформулировать свои мысли и передать основную содержание проблемы, затронутой в вопросе билета;</li> <li>– демонстрирует некорректное цитирование</li> </ul>

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

### а) основная литература

#### Теоретическая грамматика английского языка

1. Апресян Ю.Д., Ахапкина Я.Э., Биккулова О.С., Бирюкова Л.П., Бирюлин Л.А., Болдырев Н.Н. и др. От значения к форме, от формы к значению. М., 2012. // <http://www.iprbookshop.ru/35717.html>
2. Ахапкина Я.Э., Бондарко А.В., Воейкова М.Д. и др. Проблемы функциональной грамматики. М. 2013. // <http://www.iprbookshop.ru/35690.html>
3. Блох М.Я. Теоретические основы грамматики. – М.: Высшая школа, 2005.
4. Гуревич В.В. Теоретическая грамматика английского языка: Учеб.пособие для фил.фактов / В. В. Гуревич. - М.: МПГУ, 2001.
5. Иванова И.П., Бурлакова В.В., Почепцов Г.Г. Теоретическая грамматика современного английского языка. - М.: Высшая школа, 1981.
6. Кобрин Н.А. Теоретическая грамматика современного английского языка: Учеб.пособие / Н. А. Кобрин, Н. Н. Болдырев, А. А. Худяков. - М.: Высш.шк., 2007.
7. Кубрякова Е.С. Части речи в ономазиологическом изучении. – М., Наука, 1978.

8. Филлмор Ч. Дело о падеже // Новое в зарубежной лингвистике. Вып. X.— М., 1981.
9. Хлебникова И.Б. Основы английской морфологии. Учебное пособие. 2-е издание. — М., 2001.
10. Худяков А.А. Теоретическая грамматика английского языка. — М., 2007.

#### **Лексикология**

1. Антрушина, Г.Б. Лексикология английского языка = English lexicology : учеб. для бакалавров / Г. Б. Антрушина, О. В. Афанасьева, Н. Н. Морозова ; Моск. пед. гос. ун-т .— 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2013 .
2. Арутюнова Н.Д. Проблемы морфологии и словообразования. (На материале испанского языка). М., 2007. // <http://www.iprbookshop.ru/15128.html>
3. Блох М.Я., Рябова М.Ю., Архипов И.К., Семкова А.В., Семенова Т.И. Слово в предложении. М., 2010. // <http://www.iprbookshop.ru/21101.html>
4. Вежбицкая А. Язык. Культура. Познание. - М.: Русские словари, 1997.
5. Гак В.Г. Лексическое значение слова // Лингвистический энциклопедический словарь /Гл. ред. В.Н. Ярцева. – М.: Изд-во «Советская энциклопедия», 1990. – с. 261-263.
6. Иванова Е.В. Лексикология и фразеология современного английского языка = Lexicology and Fraseology of Modern English : учеб. пособие для студ. вузов / Е. В. Иванова .— Санкт-Петербург : Филолог. фак. СПбГУ : М.:Академия, 2011 . – 352с.
7. Телия В. Н. Фразеология в контексте культуры / В. Н. Телия ; РАН, Ин-т языкознания, Проблемная группа "Общая фразеология" ; [редколл.: В. Г. Гак и др.] .— Москва : Языки русской культуры, 1999 .— 336 с.
8. Телия В.Н. Коннотативный аспект семантики номинативных единиц. – М.: Наука, 1986.
9. Языковая номинация: Общие вопросы. М., 1976.

#### **Стилистика**

1. Арнольд И.В. Семантика. Стилистика. Интертекстуальность / И. В. Арнольд; Науч. ред. П.Е.Бухаркин. - 2-е изд. - М.: URSS, 2010.
2. Арнольд И.В.. Стилистика. Современный английский язык:Учебник для вузов / Науч.ред.П.Е.Бухаркин .— / 4-е изд.,испр.и доп. — Москва : Флинта:Наука, 2002 .— 384 с.
3. Арутюнова Н.Д. Метафора и дискурс // Теория метафоры. М., 1990.
4. Лотман Ю.М. Структура художественного текста. М., «Искусство», 1970.
5. Новое в зарубежной лингвистике. Вып. IX, М., 1980.
6. Разинкина Н.М. Функциональная стилистика : на материале английского и русского языков : учеб. пособие для вузов / Н. М. Разинкина .— Изд. 2-е, испр. и доп. — Москва : Высшая школа, 2004.
7. Скребнев, Юрий Максимович. Основы стилистики английского языка : учебник для студентов вузов / Ю. М. Скребнев .— Москва : Высшая школа, 1994 .— 240 с.
8. Степанова С.Ю., Теркулова Д.Р. Стилистика английского языка. М. 2010 // <http://www.iprbookshop.ru/8405.html>

#### **б) дополнительная литература**

1. Арутюнова Н.Д. Предложение и его смысл. Логико-семантические проблемы. М., 1976. (и издания других лет)

2. Арутюнова Н.Д. Проблемы морфологии и словообразования. (На материале испанского языка). М., 2007. // <http://www.iprbookshop.ru/15128.html>
3. Ахманова О.С., Микаэлян Г.Б. Современные синтаксические теории. -М., 1963.
4. Блох М.Я. Теоретическая грамматика английского языка. - На англ. яз. – М., 2005.
5. Воркачев С.Г. Лингвокультурология, языковая личность, концепт: становление антропоцентричной парадигмы в языкознании // Филологические науки, 2001, №1.
6. Кибрик А.А. Модус, жанр и другие параметры классификации дискурсов/ А.А. Кибрик // Вопросы языкознания. - 2009. - № 2.-С.3-22.
7. Наер В.Л. И вновь о задачах стилистики / В. Л. Наер // Вестник Московского государственного лингвистического университета. - 2009. - Вып.573.-С.9-28.
8. Языковая номинация: Виды наименований. М., 1977.

**в) перечень информационных технологий:**

*программное обеспечение:*

1. Архиватор: 7-zip (лицензия GNU LGPL)
2. Браузер Mozilla FireFox (лицензия MPL)
3. Просмотрщик PDF-файлов: Adobe Acrobat Reader
4. Офисный пакет LibreOffice (лицензия GNU LGPLv3)

*системы автоматизированного перевода:*

5. Multitran (on-line)

*информационно-справочные системы:*

6. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>