

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Псковский государственный университет»
(ПсковГУ)**

Институт инженерных наук

СОГЛАСОВАНО



Директор института инженерных наук

А.М. Дементьев

« 28 » июня 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ



Проректор по работе с молодежью

А.А. Захаров

« 28 » июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Направление подготовки

13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Профиль ОПОП ВО

Электропривод и автоматика

Форма обучения

очная, заочная

Квалификация выпускника: бакалавр

Псков
2021

Лист согласования

Разработчики:

Доцент кафедры электроэнергетики,
электропривода и систем автоматизации



А.И. Хитров

Доцент кафедры электроэнергетики,
электропривода и систем автоматизации



Ю.В. Домрачева

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры электроэнергетики, электропривода и систем автоматизации, протокол № 10 от «14» июня 2021 г.

Зав. кафедрой электроэнергетики,
электропривода и систем автоматизации



И.И. Бандурин

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ученого совета института инженерных наук, протокол № 7 от «22» июня 2021 г.

Председатель ученого
совета института инженерных наук



А.М. Дементьев

«22» июня 2021 г.

Обновление рабочей программы воспитательной работы:

На 20__ / 20__ учебный год:

рабочая программа воспитательной работы обновлена в соответствии с решением кафедры электроэнергетики, электропривода и систем автоматизации, протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

На 20__ / 20__ учебный год:

рабочая программа воспитательной работы обновлена в соответствии с решением кафедры электроэнергетики, электропривода и систем автоматизации, протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

На 20__ / 20__ учебный год:

рабочая программа воспитательной работы обновлена в соответствии с решением кафедры электроэнергетики, электропривода и систем автоматизации, протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Особенности организуемого воспитательного процесса
 2. Цель и задачи воспитательной работы
 3. Основные направления воспитательной работы
 4. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы
 5. Мониторинг качества воспитательной работы
- Приложение 1. Календарный план воспитательной работы

1. Особенности организуемого воспитательного процесса

Воспитательный процесс в Университете по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, профилю «Электропривод и автоматика», организован на основе Рабочей программы воспитания Университета и настоящей рабочей программы воспитания по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, сформированной на период 2021 - 2025 гг., и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс в Университете базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей среде, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

В Университете сформирована социокультурная среда, в рамках которой в институте инженерных наук (далее – Институт) реализуется подготовка по образовательной программе 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, профиль «Электропривод и автоматика».

Основными традициями воспитания в Институте являются следующие:

- вовлечение обучающихся Института по всем направлениям подготовки и специальностям к мероприятиям и творческим проектам Института и Университета;
- формирование и развитие культуры обучения, академических и гуманистических ценностей у студентов первого курса посредством информирования и вовлечения в различные виды внеучебной и воспитательной деятельности Института и Университета;
- содействие развитию межличностных компетенций, то есть индивидуальных способностей, связанных с умением выражать чувства и отношения, критическим осмыслением и способностью к самокритике, а также социальные навыки, связанные с процессами социального взаимодействия и сотрудничества, умением работать в группах, принимать социальные и этические обязательства;
- создание механизмов преемственности в Институте за счет привлечения магистрантов и студентов старших курсов бакалавриата (специалитета) к организации мероприятий, разработке авторских программ, проведению мастер-классов, кураторству;
- стимулирование креативного подхода к проведению традиционных мероприятий;
- стимулирование применения творческих способностей и таланта в различных социально-культурных, гуманитарных и волонтерских проектах;

- направленность внеучебной и воспитательной работы на интеграцию учебно-воспитательного и творческих процессов в Университете.

2. Цель и задачи воспитательной работы

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачи воспитательной работы:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

3. Основные направления воспитательной работы

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы Института:

- 1) Гражданско-патриотическое воспитание.
 - 2) Гражданско-правовое воспитание. Антикоррупционное воспитание.
 - 3) Духовно-нравственное воспитание.
 - 4) Культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала студентов.
 - 5) Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни. Профилактика разного рода зависимостей.
 - 6) Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.
 - 7) Экологическое воспитание.
- Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (приложение 1), утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

3.1. Модуль «Гражданско-патриотическое, правовое воспитание»

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- формирование знаний обучающихся об истории и о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- формирование антикоррупционного мировоззрения.

3.2. Модуль «Культурно-эстетическое и духовно-нравственное воспитание»

Цель модуля: создание условий для самоопределения обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения, а также организация деятельности студенческого коллектива, в основе которой лежит управление процессом целенаправленного, си-

тематического формирования личности в целях подготовки её к активному участию в общественной, производственной и культурной жизни.

Задачи модуля:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- создание между образовательными организациями центров по развитию: гуманитарной художественной культуры, личностного роста, правовой помощи, клубов психологической помощи и клубов «доброй воли» (муниципальных, региональных);
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;
- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие культуры межнационального общения;
- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;
- формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России;

- создание в образовательной организации музеев, историко-патриотических клубов, литературно-творческих объединений, научных обществ с привлечением ветеранов труда, деятелей науки, культуры и искусства;
- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

3.3. Модуль «Физическое воспитание и ЗОЖ»

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, включение обучающихся в социально-экономическую и культурную жизнь общества, способствующую процессу развития личности, получению образования, предупреждению правонарушений.

Задачи модуля:

- формирование у студентов ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;
- формирование студенческой среде мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;
- развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика вредных привычек;
- содействие проведению массовых общественно-спортивных мероприятий и привлечение к участию в них детей;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактики наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек.

3.4. Модуль «Трудовое воспитание»

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- создание ассоциации выпускников образовательной организации, имиджа образовательной организации, продвижение образовательной организации на уровне города, региона;
- формирование корпоративной культуры образовательной организации (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики);

- развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации;
- организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся и по созданию Центра правовой помощи обучающимся;
- поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций/ объединений в образовательной организации, городе, регионе;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

3.5. Модуль «Экологическое воспитание»

Цель модуля: формирование человека нового типа с новым экологическим мышлением, способного осознавать последствия своих действий по отношению к окружающей среде и умеющего жить в относительной гармонии с природой.

Задачи модуля:

- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- развитие такого отношения к природе, которое определяет характер целей взаимодействия с природой, выбор мотивов и стратегий целесообразного поведения в природе;
- формирование системы умений и навыков взаимодействия с природой, направленное на осуществление целесообразной экологической деятельности;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

4. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Для обеспечения организации воспитательной работы используют учебные аудитории Института, оснащенные мультимедийным оборудованием для демонстрации презентаций, показа учебных фильмов и демонстрации электронных образовательных ресурсов.

Для организации самостоятельной работы студентов используются компьютерные лаборатории и читальные залы библиотеки, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и к электронной информационно-образовательной среде Университета.

В качестве специализированных помещений используются:

- актовые залы ПсковГУ;
- спортивные комплексы и залы ПсковГУ;
- другие специализированные помещения.

5. Мониторинг качества воспитательной работы

С целью повышения эффективности воспитательной работы в начале и в конце учебного года проводится мониторинг состояния воспитательной работы в Институте, определяющий жизненные ценности студенческой молодежи, возникающие проблемы, перспективы развития и т.д., на основании которого совершенствуются формы и методы воспитания. Основными направлениями анализа качества воспитательной работы являются:

- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;
- состояние организуемой в Институте совместной деятельности обучающихся, научно-педагогических работников, руководителей воспитательных структур Университета;
- состояние электронного портфолио обучающегося.

Направления анализа воспитательного процесса	Критерий анализа	Способ получения информации о результатах воспитания	Результат анализа
Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Динамика личностного развития обучающихся	Педагогическое наблюдение	Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации
Состояние организуемой в Институте совместной деятельности обучающихся, НПР, руководителей воспитательных структур Университета	Наличие в Институте интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся, НПР, и руководителей воспитательных структур Университета	Беседы с обучающимися, НПР и руководителями воспитательных структур Университета, лидерами общественных молодежных организаций, созданных обучающимися в Институте / Университете, при необходимости – их анкетирование	Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся, НПР, руководителей воспитательных структур Университета по модулям: <ul style="list-style-type: none"> – Гражданско-патриотическое, правовое воспитание; – Культурно-эстетическое и духовно-нравственное воспитание; – Физическое воспитание и ЗОЖ; – Трудовое воспитание; – Экологическое воспитание.
Состояние электронного портфолио обучающегося.	Наличие результатов учебной, научной деятельности, результатов воспитательной работы и характер материалов портфолио	Анализ достижений студентов на основе материалов личных кабинетов студентов размещенных в электронной информационно-образовательной среде Университета	

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Псковский государственный университет»
(ПсковГУ)

Институт инженерных наук

УТВЕРЖДАЮ

Директор института инженерных наук



_____ / А.М. Дементьев/

«11» июня 2021 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по основной профессиональной образовательной программе
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, профиль «Электропривод и автоматика»

на 2021 / 2022 учебный год

№ п/п	Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от Института	Количество участников
Сентябрь 2021							
1.	Гражданско-правовое	Социально-культурная	01.09.21	День знаний, институт	линейка	зам. директора по работе с молодежью	17 (1 курс)
2.	Гражданско-правовое, творческое	Социальная, общественная	01.09.21-14.09.21, институт	Адаптационная неделя, УМП*, кураторы академических групп, актив института	Встречи, мастер-классы и др.	зам. директора по работе с молодежью	17 (1 курс)
3.	Гражданско-патриотическое	Социальная, общественная	03.09.21, ПсковГУ	Диктант Победы, УМП	диктант	кураторы академических групп	10
4.	Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное	Социальная, общественная	03.09.21, ПсковГУ	Акция ко дню солидарности в борьбе с терроризмом, актив института	акция	зам. директора по работе с молодежью	10
5.	Трудовое, экологическое	Социальная, добровольческая	18.09.21, РЦД*	Сбор макулатуры, РЦД, актив института	акция	кураторы академических групп	10
6.	Трудовое, духовно-нравственное, экологическое	Социальная, добровольческая	19.09.21, Псков	Субботник "Всемирный день чистоты", РЦД	субботник	кураторы академических групп	5
7.	Гражданско-правовое, духовно-нравственное	Социальная, общественная	Сентябрь 2021, ПсковГУ	Кураторские часы о правилах внутреннего распорядка и других ЛНА	кураторский час	кураторы академических групп	60
8.	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Спортивная, общественная	Сентябрь 2021, ПсковГУ	Спортивные мероприятия в соответствии с графиком, ССК		кураторы академических групп	15
Октябрь 2021							
9.	Гражданско-правовое, духовно-нравственное	Социальная, общественная	Октябрь 2021, ПсковГУ	Кураторские часы о противодействии распространению коронавируса, кураторы академических групп	кураторский час	кураторы академических групп	60
10.	Культурно-эстетическое	Социально-культурная	14.10.21, актовый зал	День Рождения Университета, УМП	концерт	кураторы академических групп	10

11.	Развитие творческого потенциала, формирование здорового образа жизни	Общественная, культурно-творческая	22.10.21-25.10.21	Школа Студенческого Актива, УМП	школа	зам. директора по работе с молодежью	2 (1 курс)
12.	Трудовое, духовно-нравственное	Социальная, добровольческая	05.10.21-23.10.21, РЦД	Сбор корма и медикаментов в приют для животных, РЦД, актив института		кураторы академических групп	5
13.	Трудовое, духовно-нравственное	Социальная, добровольческая	25.10.21, приют	Выезд в приют для животных, РЦД	выезд	кураторы академических групп	2
14.	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Спортивная	Октябрь 2021, спортивные залы	Спартакиада Первокурсников по 5 видам спорта, ССК	спартакиада	зам. директора по работе с молодежью	17 (1 курс)
15.	Духовно-нравственное, формирование здорового образа жизни	Социальная	Октябрь-ноябрь 2021, ПсковГУ	Социально-психологическое тестирование, соц. отдел	анкетирование	зам. директора по работе с молодежью, кураторы академических групп	17 (1 курс)
16.	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Спортивная, общественная	Октябрь 2021, ПсковГУ	Спортивные мероприятия в соответствии с графиком, ССК		кураторы академических групп	15
Ноябрь 2021							
17.	Культурно-эстетическое, развитие творческого потенциала	Культурно-творческая	Ноябрь 2021, ПсковГУ	Университет звезд, УМП	конкурс, концерт	кураторы академических групп	5
18.	Духовно-нравственное, формирование здорового образа жизни	Социальная, добровольческая	17.11.21, ПсковГУ	Акция, приуроченная к Международному дню отказа от курения, РЦД	акция	кураторы академических групп	5
19.	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Спортивная, студенческие отряды	Ноябрь 2021, спортивные залы	Спартакиада студенческих отрядов, РЦД	спартакиада	зам. директора по работе с молодежью	10

20.	Трудовое, профессиональное самоопределение	Студенческие отряды	Ноябрь 2021	Стройка студенческого коворкинга "ТрудКрут60", РЦД	коворкинг	кураторы академических групп	5
21.	Культурно-эстетическое, духовно-нравственное	Культурно-творческая, добровольческая	27.11.21, актовый зал	Мероприятие, приуроченное к Дню добровольца, РЦД	концерт	кураторы академических групп	5
22.	Развитие творческого потенциала	Культурно-творческая	Ноябрь 2021, ПсковГУ	Мастер-классы по медиа-направлениям, МПО	мастер-класс	кураторы академических групп	20
23.	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Спортивная, общественная	Ноябрь 2021, ПсковГУ	Спортивные мероприятия в соответствии с графиком, ССК		кураторы академических групп	15
24.	Профессиональное самоопределение	Социальная	Ноябрь 2021, ПсковГУ	Экскурсия на предприятие, руководитель ОПОП, кураторы академических групп	экскурсии	Руководитель ОПОП, кураторы академических групп	20
Декабрь 2021							
25.	Духовно-нравственное, гражданско-правовое	Социальная	Декабрь 2021, ПсковГУ	Кураторские часы (профилактика экстремизма), кураторы академических групп	Кураторский час	кураторы академических групп	15 (2 курс)
26.	Духовно-нравственное, формирование здорового образа жизни	Социальная, общественная	02.12.21, ПсковГУ	Акция, приуроченная к Международному дню борьбы со СПИДом, РЦД, соц. отдел	акция	кураторы академических групп	5
27.	Культурно-эстетическое, развитие творческого потенциала	Культурно-творческая	Конец декабря 2021, актовый зал	Новогодний мюзикл, УМП	Концерт	кураторы академических групп	10
28.	Культурно-эстетическое, развитие творческого потенциала	Культурно-творческая	Конец декабря 2021, актовый зал	Зимний студенческий бал, УМП	бал	кураторы академических групп	5
29.	Гражданско-правовое, духовно-нравственное	Общественная	Декабрь 2022, ПсковГУ	Кураторские часы по итогам семестра, кураторы академических групп	Кураторский час	кураторы академических групп	60

30.	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Спортивная, общественная	Декабрь 2021, ПсковГУ	Спортивные мероприятия в соответствии с графиком, ССК		кураторы академических групп	15
31.	Профессиональное самоопределение	Социальная	Декабрь 2021, ПсковГУ	Встречи с выпускными курсами по заявкам работодателей, Савраев И.Е.	Встречи	кураторы академических групп	30
Январь 2022							
32.	Культурно-эстетическое, развитие творческого потенциала	Культурно-творческая	25.01.21, ПсковГУ	День студента, УМП, актив института	концерт	зам. директора по работе с молодежью, кураторы академических групп	20
33.	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Спортивная, общественная	Январь 2022, ПсковГУ	Спортивные мероприятия в соответствии с графиком, ССК		кураторы академических групп	15
Февраль 2022							
34.	Духовно-нравственное, антикоррупционное	Социальная	Февраль 2022, ПсковГУ	Кураторские часы (антикоррупционная устойчивость), кураторы академических групп	Кураторский час	кураторы академических групп	17 (1 курс)
35.	Трудовое, духовно-нравственное	Студенческие отряды	17.02.22, ПсковГУ	День Российских Студенческих отрядов, РЦД		кураторы академических групп	10
36.	Духовно-нравственное, антикоррупционное	Социальная	Февраль 2021, ПсковГУ	Тренинги противодействия коррупции для студентов, соц. отдел	тренинг	кураторы академических групп	17 (1 курс)
37.	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Спортивная, общественная	Февраль 2022, ПсковГУ	Спортивные мероприятия в соответствии с графиком, ССК		кураторы академических групп	15
Март 2022							
38.	Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное	Социальная	01.03.22, Псков	Мероприятия, посвященные памяти подвига 6-й роты, кураторы академических групп	кураторские часы, экскурсии	кураторы академических групп	20
39.	Культурно-эстетическое, разви-	Культурно-творческая	05.03.22, ПсковГУ	Конкурс «Мистер и Мисс ПсковГУ», УМП	конкурс, концерт	кураторы академических групп	5

	тие творческого потенциала						
40.	Трудовое, духовно-нравственное	Студенческие отряды, добровольчество	Март 2022, ПсковГУ	Школа добровольцев, РЦД	школа	кураторы академических групп	5
41.	Духовно-нравственное, формирование здорового образа жизни	Социальная, добровольческая	27.03.22, ПсковГУ	Час Земли, РЦД	акция	кураторы академических групп	5
42.	Духовно-нравственное, формирование здорового образа жизни	Социальная	Март 2021, ПсковГУ	Встречи с группами студентов по теме сохранения репродуктивного здоровья молодежи, соц. отдел	встреча	зам. директора по работе с молодежью, кураторы академических групп	15 (3 курс)
43.	Гражданско-правовое, формирование здорового образа жизни	Социальная, общественная	Март 2021, ПсковГУ	Встречи с представителями управления по контролю за оборотом наркотиков, соц. отдел	встреча	зам. директора по работе с молодежью, кураторы академических групп	15 (3 курс)
44.	Духовно-нравственное, гражданско-правовое	Социальная	Март 2022, ПсковГУ	Кураторские часы (профилактика наркомании), кураторы академических групп	Кураторский час	кураторы академических групп	15 (2 курс)
45.	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Спортивная, общественная	Март 2022, ПсковГУ	Спортивные мероприятия в соответствии с графиком, ССК		кураторы академических групп	15
Апрель 2022							
46.	Трудовое, духовно-нравственное	Социальная, добровольческая	Апрель 2022, РЦД	Сбор корма и медикаментов в приют для животных, РЦД, актив института	акция	кураторы академических групп	10
47.	Трудовое, духовно-нравственное	Социальная, добровольческая	Апрель 2022, приют	Выезд в приют для животных, РЦД	выезд	кураторы академических групп	2
48.	Трудовое, формирование здорового образа жизни	Социальная, добровольческая	Апрель, территория корпусов Л. Толстого 4, 6	Субботники, РЦД, комендант корпусов	субботник	зам. директора по работе с молодежью, кураторы академических групп	17 (1 курс)

49.	Формирование здорового образа жизни	Социальная	Апрель 2022, ПсковГУ	Марафон за ЗОЖ, соц. отдел	акция	кураторы академических групп	5
50.	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Спортивная, общественная	Апрель 2022, ПсковГУ	Спортивные мероприятия в соответствии с графиком, ССК		кураторы академических групп	15
51.	Профессиональное самоопределение	Социальная	Апрель 2022, ПсковГУ	Встречи с выпускными курсами по заявкам работодателей, Савраев И.Е.	Встречи, экскурсии	кураторы академических групп	30
Май 2022							
52.	Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное	Социальная, общественная	03.05.22-10.05.22, ПсковГУ	Цикл мероприятий, посвященных 9 мая, УМП		кураторы академических групп	20
53.	Культурно-эстетическое, развитие творческого потенциала	Культурно-творческая	25.05.22, сквер ПсковГУ	Выставка домашних животных, РЦД	выставка	кураторы академических групп	5
54.	Трудовое, духовно-нравственное	Социальная, добровольческая	Май 2022, РЦД	Сбор корма и медикаментов в приют для животных, РЦД, актив института	акция	кураторы академических групп	10
55.	Трудовое, духовно-нравственное	Социальная, добровольческая	Май 2022, приют	Выезд в приют для животных, РЦД	выезд	кураторы академических групп	2
56.	Духовно-нравственное, формирование здорового образа жизни	Социальная, общественная	Май 2022, ПсковГУ	Акции приуроченные к Всемирному дню памяти жертв СПИДа, УМП	акция	кураторы академических групп	5
57.	Духовно-нравственное, антикоррупционное	Социальная, общественная	Май 2022, ПсковГУ	Конкурс инфографики на антикоррупционную тематику, соц. отдел	конкурс	кураторы академических групп	5
58.	Гражданско-правовое, духовно-нравственное	Общественная	Май 2022, ПсковГУ	Кураторские часы по итогам семестра, кураторы академических групп	Кураторский час	кураторы академических групп	60

59.	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Спортивная, общественная	Май 2022, ПсковГУ	Спортивные мероприятия в соответствии с графиком, ССК		кураторы академических групп	15
Июнь 2022							
60.	Культурно-эстетическое, развитие творческого потенциала	Культурно-творческая	Июнь 2022, ПсковГУ	Выпускной, УМП	концерт	кураторы академических групп	12
61.	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Спортивная, общественная	Июнь 2022, ПсковГУ	Спортивные мероприятия в соответствии с графиком, ССК		кураторы академических групп	15

* УМП – управление по молодёжной политике ПсковГУ, РЦД – ресурсный центр добровольчества ПсковГУ, ССК – студенческий спортивный клуб, МПО – молодежный проектный офис.