

Министерство образования и науки Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»  
Колледж ПсковГУ

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
И ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по учебному предмету  
**ПД.03 Экономика**

для обучающихся заочной формы обучения  
специальности 38.02.01 Экономика  
и бухгалтерский учет (по отраслям)

Составитель: Т.А. Богданова,  
преподаватель Колледжа ПсковГУ

Псков  
2018

Методические указания рассмотрены и рекомендованы к утверждению на заседании предметной цикловой комиссии экономических дисциплин

протокол № 2 от 18 сентября 2018 г.

Председатель цикловой комиссии  (Е.В. Гончарова)  
подпись

« 18 » сентября 20 18 г.

## I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный предмет ПД.03 Экономика относится к общеобразовательному циклу в структуре основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена специальностей социально-экономического профиля; относится к предметной области по выбору из обязательных предметных областей «Общественные науки», является профильным предметом.

Учебный предмет «Экономика» реализуется в объеме 120 часов, из которых при заочной форме обучения 10 часов аудиторных занятий и 110 часов самостоятельной работы.

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен выполнить следующие работы:

1. Домашняя контрольная работа, которую необходимо выполнить и сдать до начала летней сессии.
2. Выполнить зачетную работу на последнем занятии.

### СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование темы	Содержание учебного материала (теоретические вопросы, самостоятельная работа обучающихся)	Объем часов	Виды учебной деятельности обучающихся
Тема 1. Введение в экономику	<i>Теоретический материал:</i> Понятие, структура, методы и функции экономической науки. Потребности и смысл экономической деятельности. Жизненный блага и факторы производства. Специализация и торговля. КПВ. Понятие и формы собственности. Типы экономических систем: традиционная, рыночная, командная, смешанная.	2	Усвоение учебного материала. Построение и чтение графика КПВ.
	<i>Самостоятельная работа:</i> Решение задач. Работа с различными источниками информации при подготовке к проверке учебного материала	1 3	Решение задач. Изучение учебного материала.

Тема 2. Рыночная система хозяйствования	<p><i>Теоретический материал:</i> Натуральное и товарное хозяйство. Рынок: понятие, объекты и субъекты, виды, функции. Схема экономического кругооборота. Спрос: понятия, закон, неценовые факторы. Предложение: понятия, закон, неценовые факторы. Понятие и типы эластичности. Равновесная цена. Типы взаимосвязей в системе цен.</p>	2	Усвоение учебного материала. Построение и чтение графиков на спрос и предложение. Решение тестов, задач, упражнений, ситуаций.
	<p><i>Самостоятельная работа:</i> Решение задач. Работа с различными источниками информации при подготовке к проверке учебного материала</p>	1 3	Решение задач. Изучение учебного материала.
Тема 3. Семья и потребитель на рынке	<p><i>Теоретический материал:</i> Понятие и поведение потребителя. Воздействие эффектов замещения и дохода на кривую спроса. Теория предельной полезности. Бюджетная линия и кривая безразличия. Семья и ее экономические функции. Семейный бюджет. Прожиточный минимум. Защита прав потребителей.</p>		
	<p><i>Самостоятельная работа:</i> Решение задач. Работа с различными источниками информации при подготовке к проверке учебного материала</p>	1 7	Решение задач. Изучение учебного материала.
Тема 4. Основы предпринимательства	<p><i>Теоретический материал:</i> Сущность и значение предпринимательской деятельности. Виды предпринимательской деятельности. Понятие и виды юридических лиц. Организационно-правовые формы.</p>		
	<p><i>Самостоятельная работа:</i> Работа с различными источниками информации при подготовке к проверке учебного материала</p>	8	Изучение учебного материала.
Тема 5. Менеджмент и маркетинг на предприятии	<p><i>Теоретический материал:</i> Менеджмент и менеджеры. Функции менеджмента. Маркетинг: понятие и инструменты. Маркетинговые исследования. Дорога к потребителю.</p>		
	<p><i>Самостоятельная работа:</i> Работа с различными источниками информации при подготовке к проверке учебного материала</p>	8	Изучение учебного материала.
Тема 6.	<p><i>Теоретический материал:</i> Понятие производства. Закон убывающей предельной производительности. Краткосрочный и долгосрочный периоды. Виды издержек и прибылей. Максимизация прибыли.</p>		

<b>Фирма в системе рыночных отношений</b>	<i>Самостоятельная работа:</i> Решение задач. Работа с различными источниками информации при подготовке к проверке учебного материала	2 6	Решение задач. Изучение учебного материала.
<b>Тема 7. Конкуренция и рыночные структуры</b>	<i>Теоретический материал:</i> Понятие и преимущества конкуренции. Совершенная конкуренция. Монополия. Олигополия. Монополистическая конкуренция. Антимонопольное законодательство.		
	<i>Самостоятельная работа:</i> Работа с различными источниками информации при подготовке к проверке учебного материала	8	Изучение учебного материала.
<b>Тема 8. Рынки факторов производства</b>	<i>Теоретический материал:</i> Производный спрос на факторы производства. Рынок земли. Рынок реального капитала. Рынок труда: понятие, законы спроса и предложения на труд. Понятие и виды заработной платы. Социальные проблемы труда.		
	<i>Самостоятельная работа:</i> Работа с различными источниками информации при подготовке к проверке учебного материала	8	Изучение учебного материала.
<b>Тема 9. Деньги и банковская система</b>	<i>Теоретический материал:</i> Роль денег в рыночной экономике. История денег. Формы денег. Функции и виды банков. Принципы кредитования. Исчисление простых и сложных процентов. Центральный банк.		
	<i>Самостоятельная работа:</i> Решение задач. Работа с различными источниками информации при подготовке к проверке учебного материала	1 7	Решение задач. Изучение учебного материала.
<b>Тема 10. Рынок финансового капитала</b>	<i>Теоретический материал:</i> Понятие рынка финансового капитала. Устройство рынка финансового капитала: кредитный рынок, государственные инвестиции, рынок ценных бумаг. Виды ценных бумаг.		
	<i>Самостоятельная работа:</i> Работа с различными источниками информации при подготовке к проверке учебного материала	8	Изучение учебного материала.
<b>Тема 11. ВВП и экономический рост</b>	<i>Теоретический материал:</i> Понятие, виды и структура ВВП. Понятие и факторы экономического роста.		
	<i>Самостоятельная работа:</i> Работа с различными источниками информации при подготовке к проверке учебного материала	4	Изучение учебного материала

Тема 12. Макроэкономическая нестабильность	<i>Теоретический материал:</i> Безработица: структура населения, понятия «безработица» и «полная занятость», формы безработицы, последствия и методы сокращения безработицы. Инфляция: понятие, причины и виды инфляции, антиинфляционная политика. Экономические циклы.	2	Усвоение учебного материала
	<i>Самостоятельная работа:</i> Решение задач Работа с различными источниками информации при подготовке к проверке учебного материала	1 3	Решение задач. Изучение учебного материала.
Тема 13. Государственные финансы	<i>Теоретический материал:</i> Задачи государства. Государственный бюджет. Доходы и расходы государственного бюджета. Понятие и виды налогов. Бюджетный дефицит. Государственный долг.	2	Усвоение учебного материала.
	<i>Самостоятельная работа:</i> Работа с различными источниками информации при подготовке к проверке учебного материала	4	Изучение учебного материала.
Тема 14. Мировое хозяйство	<i>Теоретический материал:</i> Понятие и структура мирового хозяйства. Международная торговля: значение, регулирование (протекционизм и фритрейдерство). Понятие и регулирование валютного рынка Обобщение теоретического материала..		
	<i>Самостоятельная работа:</i> Работа с различными источниками информации при подготовке к проверке учебного материала	8	Изучение учебного материала.
Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет	<i>Теоретический материал:</i>		
	<i>Самостоятельная работа:</i> Выполнение домашней контрольной работы	20	Работа с различными источниками информации
<b>ИТОГО</b>		<b>120 часов</b>	

## II. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ДОМАШНЕЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Контрольная работа выполняется на листах формата А<sub>4</sub> с одной стороны, которые должны быть пронумерованы. Нумерация начинается с титульного листа, но на нём номер страницы не ставится. Вопрос следует формулировать непосредственно перед ответом. Кроме того, следует оставлять правые поля в размере 4 см для замечаний преподавателя (размеры других полей – на усмотрение обучающегося).

Ответы в контрольной работе должны быть полными, точно соответствовать поставленным вопросам. Работа должна быть выполнена аккуратно, графики, схемы, рисунки должны быть выполнены чётко.

Контрольная работа заканчивается перечнем литературы в алфавитном порядке (не менее трех источников).

Объем контрольной работы с титульным листом до 10 листов.

Вариант контрольной работы определяется по номеру обучающегося в журнале:

Варианты	1	2	3	4	5
№ в журнале	1, 6	2, 7	3, 8	4, 9	5, 10

## III. ВАРИАНТЫ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ДОМАШНЕЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

### ВАРИАНТ 1

#### 1. Решите задачу

Фирма выпускает две группы товаров: продовольствие и одежду.

Варианты производства представлены в таблице:

Варианты	Продовольствие	Одежда
А	130	0
Б	115	10
В	85	20
Г	45	30
Д	0	40

А). Постройте КПВ продовольствия и одежды.

Б). Отметьте, какой из следующих вариантов производства является невозможным, объясните почему, отметьте все ситуации на графике

Е – 75 единиц продовольствия и 30 единиц одежды;

Ж – 40 единиц продовольствия и 20 единиц одежды;

З – 30 единиц продовольствия и 32 единиц одежды.

В). Как изменится положение КПВ, если повысится уровень квалификации рабочих?

Г). Чему равна альтернативная стоимость увеличения производства одежды с 10 до 30 единиц?

**2. Ответьте на вопросы:**

- А). Что представляют собой конечный и промежуточный продукт в составе ВВП?
- Б). Какое значение имеет равенство предельного дохода и предельных издержек для максимизации прибыли.
- В). Чем производственный кооператив отличается от товариществ?
- Г). Катя любит масло и считает, что маргарин на вкус напоминает мыло. Сергей не чувствует между ними разницы. Чей спрос на масло должен быть более эластичным по цене? Почему?
- Д). Почему спрос на факторы производства называют производным?
- Е). В чём отличие дебетовых карточек от кредитных?

**ВАРИАНТ 2**

**1. Решите задачу**

В таблице представлены различные ситуации на рынке макарон.

величина спроса, упаковок в день	цена за 1 упаковку, руб	величина предложения, упаковок в день
700	16	100
600	19	300
500	22	500
300	25	700
100	33	900

- А). Постройте график спроса и предложения для рынка макарон. Какова равновесная цена и равновесный объём?
- Б). Если рыночная цена одной упаковки 30 руб., что характерно для данного рынка – дефицит или затоваривание? Каков его объём? Как будет изменяться цена?
- В). Как изменяться равновесные цена и объём при увеличении доходов населения?

**2. Ответьте на вопросы:**

- А). В чём заключается разница между трудоспособной и экономически активной частью населения?
- Б). В чём заключается различие между внешними и внутренними издержками.
- В). Назовите преимущества и недостатки АО.
- Г). Назовите основные отличия облигации от акции.
- Д). «Золотомонетный стандарт» и «золотослитковый стандарт». Дайте определения этим денежным системам. Когда они существовали и существуют ли сейчас?
- Е). При какой рыночной структуре реклама продукта играет наиболее существенную роль? Почему?

**ВАРИАНТ 3**

**1. Решите задачу**

Уровень безработицы составляет 6,5 %, количество ЭАН – 54 млн. человек. Рассчитайте количество безработных и занятых. Через год количество безработных увеличилось в 2 раза. Какое теперь количество безработных и занятых, каков

уровень занятости? Какая форма безработицы вступила в силу и на какой фазе экономического цикла мы наблюдаем данную форму безработицы?

**2. Ответьте на вопросы:**

- А). Почему естественная инфляция оказывает положительное влияние на развитие экономики?
- Б). Чем средние издержки отличаются от предельных?
- В). Что такое «престижные» товары? Могут ли, продукты питания относится к этой категории товаров? Если «да», то какие?
- Г). В чём разница между ТПО, товарищества на вере, ООО?
- Д). Что такое ценовая дискриминация? Является ли она незаконной?
- Е) Как получают свою прибыль от спекуляции ценными бумагами «быки» и «медведи»?

**ВАРИАНТ 4**

**1. Решите задачу**

Заполните таблицу и определите, какой вариант производственной программы даёт максимальную прибыль и минимальные средние издержки.

Производственная программа	1	2	3	4	5	6
Q, шт.	100	120	150	200	230	250
VC, руб.	1500	1700	1950	2500	3200	3800
FC, руб.	1500					
P, руб.	25	25	25	25	25	25
TR, руб.						
TC, руб.						
P <sub>r</sub> , руб.						
AC, руб.						

**2. Ответьте на вопросы:**

- А). В чём отличие простой акции от привилегированной?
- Б). С помощью каких барьеров монополисты ограничивают своим конкурентам вход на рынок?
- В). Предложение, каких грибов – сушёных или свежих – более эластично?
- Г). Почему необходимо различать номинальную и реальную заработную плату?
- Д). Назовите преимущества и недостатки товариществ.
- Е) Что такое товары Гиффена и эффект Гиффена?

**ВАРИАНТ 5**

**1. Решите задачу**

Вы хотите через пять лет иметь на своём вкладе 50 000 рублей. Сейчас банк выплачивает по вкладам 7 % годовых, ежегодно начисляя проценты. Какую сумму Вы должны положить сегодня? Какую сумму денег Вам выплатит банк, если вы возьмёте деньги назад через два года, если процент по вкладу, который отвлечен досрочно равен 2 %? Сколько денег Вы потеряете в этом случае?

**2. Ответьте на вопросы:**

- А). Заработает ли типичная фирма при совершенной конкуренции сверхприбыль в долгосрочном периоде? Почему?  
Б). Почему демпинг карается по закону?  
В). Как изменится выручка от реализации продукции при уменьшении цены, если:  
а) спрос эластичный; б) спрос неэластичный. Обоснуйте свои ответы.  
Г). Что такое синдикат, картель, концерн?  
Д). Почему нельзя избежать структурную и фрикционную виды безработицы?  
Е) В чём суть закона убывающей предельной полезности? Что такое «предельная полезность»?

#### **IV. СПИСОК ВОПРОСОВ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ**

1. Введение в экономику: понятия «экономика», структура экономической науки, факторы производства.
2. Понятие и формы собственности.
3. Типы экономических систем.
4. Понятие «рынок», виды рынков, основные субъекты и организационные формы рынка.
5. Спрос: определения, закон спроса (формула, график), неценовые факторы.
6. Предложение: определения, закон предложения (формула, график), неценовые факторы.
7. Понятие эластичности, типы и факторы эластичности спроса и предложения.
8. Равновесие на рынке, типы взаимосвязей в системе цен.
9. Теория потребительского выбора (понятие, эффекты замещения и дохода на кривую спроса, теория предельной полезности, графики бюджетной линии и кривой безразличия).
10. Семья в рыночной экономике: понятие и функции семьи, бюджет семьи (понятие, доходы и расходы), понятия потребительской корзины и прожиточного минимума.
11. Предпринимательская деятельность: понятие, черты, виды.
12. Организационно-правовые формы: коммерческие и некоммерческие, корпоративные и унитарные (привести примеры), публичные и непубличные.
13. Охарактеризуйте основные виды юридических лиц: ООО, АО, ПТ, товарищество на вере, унитарные предприятия, производственные кооперативы.
14. Виды издержек производства (ТС, АС, МС, FC, VC) и прибыли (TR, MR). Правило максимизации прибыли.

15. Типы рыночных структур: совершенная конкуренция, монополистическая конкуренция, олигополия.
16. Монополия и антимонопольная политика.
17. Рынок труда: понятие, законы спроса и предложения для рынка труда, незарплатные факторы спроса и предложения.
18. Зарботная плата: понятие, факторы дифференциации, виды и формы зарботной платы.
19. Деньги: понятие, формы, понятие золотомонетного и золотослиткового стандарта, понятие и виды полноценных и неполноценных денег.
20. Банковская система: понятие «банк», виды и функции банков, принципы кредитования.
21. Рынок ценных бумаг: понятие, виды, работники и посредники.
22. Понятие и виды ценных бумаг.
23. ВВП и экономический рост.
24. Безработица: понятие безработицы и полной занятости, формы, последствия безработицы.
25. Инфляция: понятие, причины и виды.
26. Государственные финансы: понятия и уровни госбюджета, понятие и источники покрытия бюджетного дефицита, понятие и причины государственного долга
27. Доходы и расходы госбюджета. Понятие и виды налогов. Системы налогообложения.

## **V. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ**

### **Основная литература, в т.ч. из ЭБС:**

1. Коршунов В. В. Основы экономической теории: учебник для СПО / В. В. Коршунов. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 219 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04674-8. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/59644F44-D83F-430A-BE19-DCBD8D026B70](http://www.biblio-online.ru/book/59644F44-D83F-430A-BE19-DCBD8D026B70). - ЭБС "Юрайт", по паролю.
2. Куликов Л. М. Основы экономической теории: учебник для СПО / Л. М. Куликов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 371 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03163-8. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/64125AFF-92F7-4D71-B7A1-ABFE7063C609](http://www.biblio-online.ru/book/64125AFF-92F7-4D71-B7A1-ABFE7063C609). - ЭБС "Юрайт", по паролю.
3. Лобачева Е. Н. Основы экономической теории: учебник для СПО / Е. Н. Лобачева: под ред. Е. Н. Лобачевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 516 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01116-6. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/834C9C07-53C5-4E7A-8222-F92140943BAC](http://www.biblio-online.ru/book/834C9C07-53C5-4E7A-8222-F92140943BAC). - ЭБС "Юрайт", по паролю.
4. Хасбулатов Р.И. Экономика. Базовый и углубленный уровни. 10 класс: учебник. / Р.И. Хасбулатов. - 5-е изд., стереотип. - Москва: Дрофа, 2017. - 156 с.

### **Дополнительная литература, в т. ч. из ЭБС:**

1. Основы экономической теории : учебник и практикум для СПО / В. М. Пищулов [и др.] ; под общ. ред. В. М. Пищулова. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 179 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04513-0. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/C228B4A7-7FAB-439B-8505-EF2BBBD72A12](http://www.biblio-online.ru/book/C228B4A7-7FAB-439B-8505-EF2BBBD72A12). - ЭБС "Юрайт", по паролю.
2. Океанова З.К. Основы экономической теории: учеб. пособие для СПО / З.К. Океанова - 4-е изд., перераб. и дополн. - Москва: ИД "Форум", 2009. - 320 с.
3. Слагода В.Г.. Экономическая теория: учебник для СПО / В.Г. Слагода. - 4-е изд. испр. и доп.. - Москва: Форум, 2009. - 368 с.

### **Ресурсы сети «Интернет»:**

1. <http://www.vopreco.ru/> - Вопросы экономики: Всероссийский ежемесячный журнал.
2. <http://fcior.edu.ru/> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: сайт.
3. <http://ecsocman.hse.ru/> - Экономика. Социология. Менеджмент: Федеральный образовательный портал.
4. [www.Grandars.ru](http://www.Grandars.ru) - Энциклопедия экономиста: сайт.

Министерство образования и науки РФ  
ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»  
Колледж ПсковГУ

## **Контрольная работа**

**по учебному предмету**

**ПД.03 Экономика**

обучающегося заочной формы обучения  
специальности 38.02.01 Экономика и  
бухгалтерский учет (по отраслям)  
группы 131Х-ХХ ЗБУ

\_\_\_\_\_  
(фамилия имя отчество)

Вариант: \_\_

Проверила: Т.А. Богданова

Оценка \_\_\_\_\_

Псков  
2019