

**Описание индикаторов достижения компетенций,  
 критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания**

Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции			
		Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)
1	2	3	4	5	6
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	Не знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	Затрудняется сформулировать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	В основном знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	Свободно владеет методами критического анализа и оценки современных научных достижений; основных принципы критического анализа
	ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий	Не умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий	Испытывает затруднения при изучении новых знаний на основе анализа, синтеза и других методов; исследовании данных по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлении поиска информации и решений на основе экспериментальных действий	В основном умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий	Свободно демонстрирует умение получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий
	ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций	Не владеет навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций	Частично владеет навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; навыками демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций	В основном владеет навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций	Свободно владеет навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; навыками демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1. Знает: сущность проекта и характеристики его основных элементов; объекты управления в проектах и набор ключевых инструментов управления; этапы жизненного цикла проектов и их специфику	Не знает сущность проекта и характеристики его основных элементов; объекты управления в проектах и набор ключевых инструментов управления; этапы жизненного цикла проектов и их специфику	Затрудняется при формулировках характеристик проекта его основных элементов; объектов управления в проектах и набор ключевых инструментов управления; этапов жизненного цикла проектов и их специфику	В основном знает сущность проекта и характеристики его основных элементов; объекты управления в проектах и набор ключевых инструментов управления; этапы жизненного цикла проектов и их специфику	Свободно демонстрирует знания о сущности проекта и характеристики его основных элементов; объектов управления в проектах и набор ключевых инструментов управления; этапов жизненного цикла проектов и их специфику
	ИУК 2.2. Умеет: обоснованно выбирать и использовать наиболее подходящие инструменты управления проектом в зависимости от объекта управления, стадии жизненного цикла и специфики проекта	Не умеет обоснованно выбирать и использовать наиболее подходящие инструменты управления проектом в зависимости от объекта управления, стадии жизненного цикла и специфики проекта	Частично демонстрирует умение обоснованно выбирать и использовать наиболее подходящие инструменты управления проектом в зависимости от объекта управления, стадии жизненного цикла и специфики проекта	Допускает неточности при выборе и использовании наиболее подходящих инструментов управления проектом в зависимости от объекта управления, стадий жизненного цикла и специфики проекта	Свободно демонстрирует умение обоснованно выбирать и использовать наиболее подходящие инструменты управления проектом в зависимости от объекта управления, стадий жизненного цикла и специфики проекта
	ИУК 2.3. Владеет: навыками управления проектами на всех этапах жизненного цикла с использованием наиболее подходящих для конкретной ситуации инструментов управления	Не владеет навыками управления проектами на всех этапах жизненного цикла с использованием наиболее подходящих для конкретной ситуации инструментов управления	Частично владеет навыками управления проектами на всех этапах жизненного цикла с использованием наиболее подходящих для конкретной ситуации инструментов управления	В основном владеет навыками управления проектами на всех этапах жизненного цикла с использованием наиболее подходящих для конкретной ситуации инструментов управления	Свободно демонстрирует владение навыками управления проектами на всех этапах жизненного цикла с использованием наиболее подходящих для конкретной ситуации инструментов управления
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК 3.1. Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы	Не знает принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы	Частично знает принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы	В основном знает принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы	Демонстрирует знание принципов и механизмов социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерностей осуществления деловой коммуникации; принципов и механизмов функционирования команды как социальной группы
	ИУК 3.2. Умеет: выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности	Не умеет выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности	Затрудняется при выборе стратегии социального взаимодействия; осуществлении интеграции личных и социальных интересов; применении принципов и методов организации командной деятельности	В основном демонстрирует умение выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности	Отлично владеет умением выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности

	<i>ИУК 3.3. Владеет: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия</i>	<i>Не владеет навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия</i>	<i>Частично владеет навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия</i>	<i>В основном демонстрирует владение навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия</i>	<i>Свободно владеет навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия</i>
<i>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(-ах), для академического и профессионального взаимодействия</i>	<i>ИУК 4.1. Знает: основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии</i>	<i>Не знает основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии</i>	<i>Частично владеет знаниями основных современных коммуникативных средств, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии</i>	<i>В основном демонстрирует владение знаниями основных современных коммуникативных средств, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии</i>	<i>Свободно демонстрирует знания основных современных коммуникативных средств, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии</i>
	<i>ИУК 4.2. Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке</i>	<i>Не умеет создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке</i>	<i>Затрудняется создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке</i>	<i>В основном демонстрирует умение создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке</i>	<i>Свободно демонстрирует умение создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке</i>
	<i>ИУК 4.3. Владеет: системой норм русского литературного и иностранного (-ых) языка(-ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки</i>	<i>Не владеет системой норм русского литературного и иностранного (-ых) языка(-ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки</i>	<i>Частично владеет системой норм русского литературного и иностранного (-ых) языка(-ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки</i>	<i>В основном владеет системой норм русского литературного и иностранного (-ых) языка(-ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки</i>	<i>Демонстрирует свободное владение системой норм русского литературного и иностранного (-ых) языка(-ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки</i>
<i>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного</i>	<i>ИУК 5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и</i>	<i>Не знает основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и</i>	<i>Частично знает основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и</i>	<i>В основном демонстрирует знания основных категорий философии, основ межкультурной коммуникации, закономерностей исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-</i>	<i>Демонстрирует знания основных категорий философии, основ межкультурной коммуникации, закономерностей исторического развития России в мировом историко-</i>

о взаимодействии	культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой	этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой	этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой	эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой	культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой
	ИУК 5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений	Не умеет анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений	Допускает значительные неточности при анализе социокультурных различий социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений	В основном умеет анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, основных философских, религиозных и этических учений	Свободно владеет умением анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
	ИУК 5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира	Не владеет навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира	Частично владеет навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира	В основном владеет навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира	Свободно демонстрирует владение навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты	ИУК 6.1. Знает: основные принципы самовоспитания и саморазвития, саморазвития и	Не знает основные принципы самовоспитания и саморазвития и	Частично знает основные принципы самовоспитания и саморазвития и	Демонстрирует знания основных принципов самовоспитания и саморазвития, саморазвития и самореализации, использования	Демонстрирует свободное владение знаниями основных принципов самовоспитания и саморазвития,

собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности	самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности	самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности	творческого потенциала собственной деятельности	саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности
	ИУК 6.2. Умеет: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории	Не умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории	Частично демонстрирует умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории	В основном демонстрирует умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории	Демонстрирует умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории
	ИУК 6.3. Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни	Не владеет навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни	Частично владеет навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни	В основном владеет навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни	Демонстрирует свободное владение навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК 7.1. Знает: закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни	Не знает закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма, способы пропаганды здорового образа жизни	Частично знает закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма, способы пропаганды здорового образа жизни	В основном знает закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма, способы пропаганды здорового образа жизни	Свободно владеет знаниями закономерностей функционирования здорового организма; принципов распределения физических нагрузок; нормативов физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма, способы пропаганды здорового образа жизни
	ИУК 7.2. Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма	Не умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма	Частично владеет умением поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма	В основном владеет умением поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма	Свободно владеет умением поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма
	ИУК 7.3. Владеет: методами поддержки должного уровня физической	Не владеет методами поддержки должного уровня физической подготовленности;	Частично владеет методами поддержки должного уровня физической подготовленности;	В основном владеет методами поддержки должного уровня физической подготовленности;	Демонстрирует свободное владение методами поддержки должного уровня физической



	<i>ИУК 8.3. Владеет: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций в повседневной и профессиональной деятельности с учётом необходимости сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества; приёмами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций, в том числе в условиях военных конфликтов</i>	<i>Не владеет навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций в повседневной и профессиональной деятельности с учётом необходимости сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества; приёмами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций, в том числе в условиях военных конфликтов</i>	<i>Частично владеет навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций в повседневной и профессиональной деятельности с учётом необходимости сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества; приёмами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций, в том числе в условиях военных конфликтов.</i>	<i>В основном владеет навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций в повседневной и профессиональной деятельности с учётом необходимости сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества; приёмами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций, в том числе в условиях военных конфликтов.</i>	<i>Демонстрирует свободное владение навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций в повседневной и профессиональной деятельности с учётом необходимости сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества; приёмами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций, в том числе в условиях военных конфликтов.</i>
<i>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</i>	<i>ИУК 9.1. Знает понятие инклюзивной компетенции, её компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</i>	<i>Не знает понятие инклюзивной компетенции, её компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</i>	<i>Имеет отдалённое представление о понятии инклюзивной компетенции, её компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</i>	<i>В основном знает понятие инклюзивной компетенции, её компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</i>	<i>Демонстрирует понимание понятия инклюзивной компетенции, её компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</i>
	<i>ИУК 9.2. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</i>	<i>Не умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</i>	<i>Испытывает значительные затруднения при планировании и осуществлении профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</i>	<i>В основном демонстрирует умение планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</i>	<i>Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</i>
	<i>ИУК 9.3. Владеет навыками взаимодействия в социальной сфере с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</i>	<i>Не владеет навыками взаимодействия в социальной сфере с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</i>	<i>Частично владеет навыками взаимодействия в социальной сфере с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</i>	<i>В основном владеет навыками взаимодействия в социальной сфере с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</i>	<i>Демонстрирует свободное владение навыками взаимодействия в социальной сфере с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</i>
<i>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в</i>	<i>ИУК 10.1. Знает: понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования</i>	<i>Не знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, финансовой системы в разрезе её звеньев;</i>	<i>Частично знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, финансовой системы в разрезе</i>	<i>В основном знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, финансовой системы в разрезе её</i>	<i>Свободно демонстрирует знания понятийного аппарата экономической науки, базовых принципов функционирования экономики, финансовой</i>

различных областях жизнедеятельности	экономики, финансовой системы в разрезе её звеньев; цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики, и её влияние на индивида	цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики, и её влияние на индивида	её звеньев; цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики, и её влияние на индивида	звеньев; цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики, и её влияние на индивида	системы в разрезе её звеньев; целей и механизмов основных видов государственной социально-экономической политики, и её влияние на индивида
	ИУК 10.2. Умеет: использовать методы экономических инструментов для финансового планирования для достижения поставленных целей на основе критического анализа релевантной информации	Не умеет использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей на основе критического анализа релевантной информации	Допускает значительные неточности при использовании методов экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей на основе критического анализа релевантной информации	В основном умеет использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей на основе критического анализа релевантной информации	Демонстрирует свободное умение использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей на основе критического анализа релевантной информации
	ИУК 10.3. Владеет: навыками применения экономических инструментов для управления финансами с учётом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности	Не владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами с учётом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности	Частично владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами с учётом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности	В основном владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами с учётом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности	Свободно владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами с учётом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК 11.1. Знает: понятия экстремистская деятельность (экстремизм), экстремистская организация, экстремистские материалы, терроризм, террористическая деятельность, террористический акт, коррупция, коррупционное поведение, их сущность, возможные формы, виды и признаки; факторы возникновения экстремизма, терроризма в социальной среде, обстоятельства, способствующие коррупционному поведению и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; основные	Не знает понятия экстремистская деятельность (экстремизм), экстремистская организация, экстремистские материалы, терроризм, террористическая деятельность, террористический акт, коррупция, коррупционное поведение, их сущность, возможные формы, виды и признаки; факторы возникновения экстремизма, терроризма в социальной среде, обстоятельства, способствующие коррупционному поведению и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; основные положения российского законодательства о	Демонстрирует отрывочные знания понятия экстремистская деятельность (экстремизм), экстремистская организация, экстремистские материалы, терроризм, террористическая деятельность, террористический акт, коррупция, коррупционное поведение, их сущность, возможные формы, виды и признаки; факторы возникновения экстремизма, терроризма в социальной среде, обстоятельства, способствующие коррупционному поведению и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; основные	В основном знает понятия экстремистская деятельность (экстремизм), экстремистская организация, экстремистские материалы, терроризм, террористическая деятельность, террористический акт, коррупция, коррупционное поведение, их сущность, возможные формы, виды и признаки; факторы возникновения экстремизма, терроризма в социальной среде, обстоятельства, способствующие коррупционному поведению и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; основные положения российского законодательства о противодействии экстремистской, коррупционной	Свободно демонстрирует знания понятия экстремистская деятельность (экстремизм), экстремистская организация, экстремистские материалы, терроризм, террористическая деятельность, террористический акт, коррупция, коррупционное поведение, их сущность, возможные формы, виды и признаки; факторы возникновения экстремизма, терроризма в социальной среде, обстоятельства, способствующие коррупционному поведению и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; основные

	<i>положения российского законодательства о противодействии экстремистской, террористической, коррупционной деятельности</i>	<i>противодействию экстремистской, террористической, коррупционной деятельности</i>	<i>законодательства о противодействии экстремистской, террористической, коррупционной деятельности</i>	<i>деятельности</i>	<i>законодательства о противодействии экстремистской, террористической, коррупционной деятельности</i>
	<i>ИУК 11.2. Умеет: выявлять и оценивать факты, обстоятельства, условия и ситуации, характерные для экстремистской, террористической деятельности и коррупционного поведения в соответствующей профессиональной деятельности, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии экстремистской, террористической, коррупционной деятельности, в т.ч. в профессиональной сфере</i>	<i>Не умеет выявлять и оценивать факты, обстоятельства, условия и ситуации, характерные для экстремистской, террористической деятельности и коррупционного поведения в соответствующей профессиональной деятельности, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии экстремистской, террористической, коррупционной деятельности, в т.ч. в профессиональной сфере</i>	<i>Частично умеет выявлять и оценивать факты, обстоятельства, условия и ситуации, характерные для экстремистской, террористической деятельности и коррупционного поведения в соответствующей профессиональной деятельности, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии экстремистской, террористической, коррупционной деятельности, в т.ч. в профессиональной сфере</i>	<i>В основном умеет выявлять и оценивать факты, обстоятельства, условия и ситуации, характерные для экстремистской, террористической деятельности и коррупционного поведения в соответствующей профессиональной деятельности, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии экстремистской, террористической, коррупционной деятельности, в т.ч. в профессиональной сфере</i>	<i>Свободно владеет выявлять и оценивать факты, обстоятельства, условия и ситуации, характерные для экстремистской, террористической деятельности и коррупционного поведения в соответствующей профессиональной деятельности, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии экстремистской, террористической, коррупционной деятельности, в т.ч. в профессиональной сфере</i>
	<i>ИУК 11.3. Владеет: способами противодействия экстремистской, террористической, коррупционной деятельности в рамках действующего российского законодательства</i>	<i>Не владеет способами противодействия экстремистской, террористической, коррупционной деятельности в рамках действующего российского законодательства</i>	<i>Частично владеет способами противодействия экстремистской, террористической, коррупционной деятельности в рамках действующего российского законодательства</i>	<i>В основном владеет способами противодействия экстремистской, террористической, коррупционной деятельности в рамках действующего российского законодательства</i>	<i>Демонстрирует свободное владение способами противодействия экстремистской, террористической, коррупционной деятельности в рамках действующего российского законодательства</i>
<i>ОПК-1 Способен ставить и решать инженерные и научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых</i>	<i>ИОПК-1.1. Знает: основные законы математических, естественно-научных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для анализа и решения задач в профессиональной деятельности</i>	<i>Не знает основные законы математических, естественно-научных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для анализа и решения задач в профессиональной деятельности</i>	<i>Допускает значительные неточности при формулировании основных законов математических, естественно-научных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для анализа и решения задач в профессиональной деятельности</i>	<i>В основном знает основные законы математических, естественно-научных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для анализа и решения задач в профессиональной деятельности</i>	<i>Свободно владеет знаниями основных законов математических, естественно-научных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для анализа и решения задач в профессиональной деятельности</i>
	<i>ИОПК-1.2. Умеет: использовать законы</i>	<i>Не умеет использовать законы математических,</i>	<i>Испытывает значительные затруднения при использовании</i>	<i>В основном умеет использовать законы математических,</i>	<i>Демонстрирует умение использовать законы</i>

междисциплинарных направлений с использованием естественно-научных, математических и технологических моделей	математических, естественно-научных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для анализа и решения задач в профессиональной деятельности	естественно-научных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для анализа и решения задач в профессиональной деятельности	законов математических, естественно-научных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для анализа и решения задач в профессиональной деятельности	естественно-научных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для анализа и решения задач в профессиональной деятельности	математических, естественно-научных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для анализа и решения задач в профессиональной деятельности
	ИОПК-1.3. Владеет: навыками применения современных технологий в сфере анализа и решений задач в профессиональной деятельности	Не владеет навыками применения современных технологий в сфере анализа и решений задач в профессиональной деятельности	Частично владеет навыками применения современных технологий в сфере анализа и решений задач в профессиональной деятельности	В основном владеет навыками применения современных технологий в сфере анализа и решений задач в профессиональной деятельности	Демонстрирует свободное владение навыками применения современных технологий в сфере анализа и решений задач в профессиональной деятельности
ОПК-2 Способен решать профессиональные задачи с использованием методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации; использовать информационные и цифровые технологии в профессиональной деятельности	ИОПК-2.1. Знает: методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации; современные информационные и цифровые технологии, применяемые в ходе решения задач профессиональной деятельности	Не знает методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации; современные информационные и цифровые технологии, применяемые в ходе решения задач профессиональной деятельности	Частично знает методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации; современные информационные и цифровые технологии, применяемые в ходе решения задач профессиональной деятельности	В основном знает методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации; современные информационные и цифровые технологии, применяемые в ходе решения задач профессиональной деятельности	Демонстрирует знания методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации; современных информационных и цифровых технологий, применяемые в ходе решения задач профессиональной деятельности
	ИОПК-2.2. Умеет: проводить анализ необходимых для решения профессиональных задач методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации	Не умеет проводить анализ необходимых для решения профессиональных задач методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации	Демонстрирует значительные трудности при проведении анализа необходимых для решения профессиональных задач методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации	В основном умеет проводить анализ необходимых для решения профессиональных задач методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации	Свободно умеет проводить анализ необходимых для решения профессиональных задач методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации
	ИОПК-2.3. Владеет: навыками применения информационно-цифровых технологий в профессиональной деятельности	Не владеет навыками применения информационно-цифровых технологий в профессиональной деятельности	Частично владеет навыками применения информационно-цифровых технологий в профессиональной деятельности	В основном владеет навыками применения информационно-цифровых технологий в профессиональной деятельности	Демонстрирует свободное владение навыками применения информационно-цифровых технологий в профессиональной деятельности
ОПК-3 Способен самостоятельно решать практические задачи с использованием нормативной и правовой базы в сфере своей профессиональной	ИОПК-3.1. Знает: нормативно-правовые основы профессиональной деятельности	Не знает нормативно-правовые основы профессиональной деятельности	Частично знает нормативно-правовые основы профессиональной деятельности	Допускает незначительные ошибки при формулировании нормативно-правовых основ профессиональной деятельности	свободно демонстрирует знания нормативно-правовых основ профессиональной деятельности
	ИОПК-3.2. Умеет: применять нормативно-правовые знания для решения и анализа задач в профессиональной сфере с учётом последних научных достижений	Не умеет применять нормативно-правовые знания для решения и анализа задач в профессиональной сфере с учётом последних научных достижений	Допускает значительные неточности при применении нормативно-правовых знаний для решения и анализа задач в профессиональной сфере с учётом последних достижений	В основном умеет применять нормативно-правовые знания для решения и анализа задач в профессиональной сфере с учётом последних достижений науки и техники	демонстрирует умение применять нормативно-правовые знания для решения и анализа задач в профессиональной сфере с учётом последних достижений

ой деятельности с учётом последних достижений науки и техники	достижений науки и техники		науки и техники		науки и техники
	ИОПК-3.3. Владеет: практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов нормативной правовой базы и ограничений	Не владеет практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов нормативной правовой базы и ограничений	Частично владеет практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов нормативной правовой базы и ограничений	В основном владеет практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов нормативной правовой базы и ограничений	Демонстрирует свободное владение практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов нормативной правовой базы и ограничений
ОПК-4 Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку сложного эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов	ИОПК-4.1. Знает: методологию научных исследований с учётом современных тенденций в области профессиональной деятельности	Не знает методологию научных исследований с учётом современных тенденций в области профессиональной деятельности	Частично знает методологию научных исследований с учётом современных тенденций в области профессиональной деятельности	В основном знает методологию научных исследований с учётом современных тенденций в области профессиональной деятельности	Демонстрирует знания методологии научных исследований с учётом современных тенденций в области профессиональной деятельности
	ИОПК-4.2. Умеет: проводить исследования в области профессиональной деятельности с учётом широкого спектра инженерных и научно-технических задач, а также с учётом сложности эксперимента	Не умеет проводить исследования в области профессиональной деятельности с учётом широкого спектра инженерных и научно-технических задач, а также с учётом сложности эксперимента	Допускает значительные неточности при проведении исследований в области профессиональной деятельности с учётом широкого спектра инженерных и научно-технических задач, а также с учётом сложности эксперимента	В основном умеет проводить исследования в области профессиональной деятельности с учётом широкого спектра инженерных и научно-технических задач, а также с учётом сложности эксперимента	Без каких-либо неточностей умеет проводить исследования в области профессиональной деятельности с учётом широкого спектра инженерных и научно-технических задач, а также с учётом сложности эксперимента
	ИОПК-4.3. Владеет: способностью к организации самостоятельной и коллективной научно-исследовательской деятельности при решении инженерных и научно-технических задач	Не владеет способностью к организации самостоятельной и коллективной научно-исследовательской деятельности при решении инженерных и научно-технических задач	Частично владеет способностью к организации самостоятельной и коллективной научно-исследовательской деятельности при решении инженерных и научно-технических задач	В основном владеет способностью к организации самостоятельной и коллективной научно-исследовательской деятельности при решении инженерных и научно-технических задач	Демонстрирует владение способностью к организации самостоятельной и коллективной научно-исследовательской деятельности при решении инженерных и научно-технических задач
ОПК-5 Способен применять инструментальную и формализацию инженерных, научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение при расчёте, моделировании и	ИОПК-5.1. Знает: инструментальных технологий при решении инженерных и научно-технических задач, основы моделирования и проектирования технических объектов и технологических процессов	Не знает инструментальных технологий при решении инженерных и научно-технических задач, основы моделирования и проектирования технических объектов и технологических процессов	Частично знает инструментальных технологий при решении инженерных и научно-технических задач, основы моделирования и проектирования технических объектов и технологических процессов	В основном знает инструментальных технологий при решении инженерных и научно-технических задач, основы моделирования и проектирования технических объектов и технологических процессов	Свободно демонстрирует знания инструментальных технологий при решении инженерных и научно-технических задач, основы моделирования и проектирования технических объектов и технологических процессов
	ИОПК-5.2. Умеет: выделять цели и задачи для решения, моделирования и проектирования определённых инженерных и	Не умеет выделять цели и задачи для решения, моделирования и проектирования определённых инженерных и научно-	Допускает значительные ошибки при определении целей и задач для решения, моделирования и проектирования определённых	В основном умеет выделять цели и задачи для решения, моделирования и проектирования определённых инженерных и научно-технических задач с	Свободно демонстрирует умение цели и задачи для решения, моделирования и проектирования определённых инженерных и научно-

проектировании технических объектов и технологических процессов	научно-технических задач с применением прикладного программирования	технических задач с применением прикладного программирования	инженерных и научно-технических задач с применением прикладного программирования	применением прикладного программирования	технических задач с применением прикладного программирования
	ИОПК-5.3. Владеет: навыками применения прикладных программ и средств автоматизированного проектирования в профессиональной деятельности при расчёте, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов	Не владеет навыками применения прикладных программ и средств автоматизированного проектирования в профессиональной деятельности при расчёте, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов	Частично владеет навыками применения прикладных программ и средств автоматизированного проектирования в профессиональной деятельности при расчёте, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов	В основном владеет навыками применения прикладных программ и средств автоматизированного проектирования в профессиональной деятельности при расчёте, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов	В совершенстве владеет навыками применения прикладных программ и средств автоматизированного проектирования в профессиональной деятельности при расчёте, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов
ОПК-6 Способен ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учётом особенностей рыночной экономики, принимать обоснованные управленческие решения по организации производства, владеть методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда	ИОПК-6.1. Знает: основы базовых положений экономической теории, особенности современной рыночной экономики, методологию экономической оценки результатов профессиональной деятельности	Не знает основы базовых положений экономической теории, особенности современной рыночной экономики, методологию экономической оценки результатов профессиональной деятельности	Частично знает основы базовых положений экономической теории, особенности современной рыночной экономики, методологию экономической оценки результатов профессиональной деятельности	В основном знает основы базовых положений экономической теории, особенности современной рыночной экономики, методологию экономической оценки результатов профессиональной деятельности	В совершенстве демонстрирует знания основ базовых положений экономической теории, особенностей современной рыночной экономики, методологии экономической оценки результатов профессиональной деятельности
	ИОПК-6.2. Умеет: принимать обоснованные решения по организации производства с учётом оценки эффективности экономической деятельности, а также с учётом особенностей рыночной экономики	Не умеет принимать обоснованные решения по организации производства с учётом оценки эффективности экономической деятельности, а также с учётом особенностей рыночной экономики	Допускает значительные ошибки в ходе принятия решений по организации производства с учётом оценки эффективности экономической деятельности, а также с учётом особенностей рыночной экономики	Принимает обоснованные решения по организации производства с учётом оценки эффективности экономической деятельности, а также с учётом особенностей рыночной экономики с незначительными неточностями	Умеет принимать достоверные и обоснованные решения по организации производства с учётом оценки эффективности экономической деятельности, а также с учётом особенностей рыночной экономики
	ИОПК-6.3. Владеет: методикой расчёта основных показателей оценки экономической эффективности результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда	Не владеет методикой расчёта основных показателей оценки экономической эффективности результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда	Частично владеет методикой расчёта основных показателей оценки экономической эффективности результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда	В основном владеет методикой расчёта основных показателей оценки экономической эффективности результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда	В совершенстве владеет методикой расчёта основных показателей оценки экономической эффективности результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда
ОПК-7 Способен принимать принципы	ИОПК-7.1. Знает: принципы работы современных информационных технологий,	Не знает принципы работы современных информационных технологий, образцы	Частично знает принципы работы современных информационных технологий,	В основном знает принципы работы современных информационных технологий,	Свободно демонстрирует знания принципов работы современных информационных технологий,

работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	образцы программно-аппаратных средств	программно-аппаратных средств	образцы программно-аппаратных средств	образцы программно-аппаратных средств	технологий, образцов программно-аппаратных средств
	ИОПК-7.2. Умеет: определять соответствие информационных технологий и задач профессиональной деятельности, осваивать новые информационно-коммуникационные технологии	Не умеет определять соответствие информационных технологий и задач профессиональной деятельности, осваивать новые информационно-коммуникационные технологии	Частично умеет определять соответствие информационных технологий и задач профессиональной деятельности, осваивать новые информационно-коммуникационные технологии	Допускает незначительные ошибки при определении соответствия информационных технологий и задач профессиональной деятельности, освоении новых информационно-коммуникационные технологии	Демонстрирует умение определять соответствие информационных технологий и задач профессиональной деятельности, осваивать новые информационно-коммуникационные технологии
	ИОПК-7.3. Владеет: навыками применения информационных технологий для решения инженерных и научно-технических задач, навыками применения коммуникационных технологий	Не владеет навыками применения информационных технологий для решения инженерных и научно-технических задач, навыками применения коммуникационных технологий	Частично владеет навыками применения информационных технологий для решения инженерных и научно-технических задач, навыками применения коммуникационных технологий	В основном владеет навыками применения информационных технологий для решения инженерных и научно-технических задач, навыками применения коммуникационных технологий	Демонстрирует свободное владение навыками применения информационных технологий для решения инженерных и научно-технических задач, навыками применения коммуникационных технологий
ПК-1 Способен разрабатывать конкретные варианты решения проблем производства, модернизации и ремонта наземных транспортно-технологических средств, проводить анализ этих вариантов, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности	ИПК 1.1. Знает: базовые компоненты в области естественнонаучных и общеинженерных знаний при организации производства, модернизации и ремонта наземных транспортно-технологических средств	Не знает базовые компоненты в области естественнонаучных и общеинженерных знаний при организации производства, модернизации и ремонта наземных транспортно-технологических средств	Обладает частичными знаниями основ естественнонаучных и общеинженерных знаний при организации производства, модернизации и ремонта наземных транспортно-технологических средств	Допускает незначительные ошибки компоненты в области естественнонаучных и общеинженерных знаний при организации производства, модернизации и ремонта наземных транспортно-технологических средств	Демонстрирует свободное владение базовыми компонентами в области естественнонаучных и общеинженерных знаний при организации производства, модернизации и ремонта наземных транспортно-технологических средств
	ИПК 1.2. Умеет: проводить анализ состояния и осуществлять прогнозирование развития конструкций наземных транспортно-технологических средств и их компонентов	Не умеет проводить анализ состояния и осуществлять прогнозирование развития конструкций наземных транспортно-технологических средств и их компонентов	С трудом анализирует состояние и возможность развития конструкций наземных транспортно-технологических средств и их компонентов	Проводит анализ состояния конструкций наземных транспортно-технологических средств и их компонентов, допускает незначительные ошибки при прогнозировании развития конструкций наземных транспортно-технологических средств и их компонентов	Проводит анализ состояния и осуществляет прогнозирование развития конструкций наземных транспортно-технологических средств и их компонентов
	ИПК 1.3. Владеет: способностью находить компромиссные варианты решений в условиях многокритериальности и неопределённости проблем производства наземных транспортно-технологических средств и их компонентов	Не владеет способностью находить компромиссные варианты решений в условиях многокритериальности и неопределённости проблем производства наземных транспортно-технологических средств и их компонентов	Допускает значительные ошибки при поиске вариантов решений в условиях многокритериальности и неопределённости проблем производства наземных транспортно-технологических средств и их компонентов	В основном владеет способностью находить компромиссные варианты решений в условиях многокритериальности и неопределённости проблем производства наземных транспортно-технологических средств и их компонентов	Демонстрирует свободное владение находить компромиссные варианты решений в условиях многокритериальности и неопределённости проблем производства наземных транспортно-технологических средств и их компонентов

	<i>компонентов</i>				
ПК-2 Способен определять способы достижения целей проекта, выявлять приоритетные направления решения задач при производстве, модернизации и ремонте наземных транспортно-технологических средств, их технологическое оборудование и комплексов на их базе	ИПК 2.1. Знает: приоритетные направления развития наземных транспортно-технологических средств, методику поиска решений, направленных на совершенствование их производства, модернизации и ремонта	Не знает приоритетные направления развития наземных транспортно-технологических средств, методику поиска решений, направленных на совершенствование их производства, модернизации и ремонта	Допускает значительные ошибки при выборе и определении приоритетных направлений развития наземных транспортно-технологических средств, методику поиска решений, направленных на совершенствование их производства, модернизации и ремонта	Допускает незначительные ошибки в определении задач приоритетных направлений развития наземных транспортно-технологических средств, методику поиска решений, направленных на совершенствование их производства, модернизации и ремонта	В полной мере формулирует цели и задачи приоритетных направлений развития наземных транспортно-технологических средств, методику поиска решений, направленных на совершенствование их производства, модернизации и ремонта
	ИПК 2.2. Умеет: выполнять сбор данных, проводить анализ и представлять полученные результаты для достижения целей проекта	Не умеет выполнять сбор данных, проводить анализ и представлять полученные результаты для достижения целей проекта	Затрудняется выполнять сбор данных, проводить анализ и представлять полученные результаты для достижения целей проекта	В основном умеет выполнять сбор данных, проводить анализ и представлять полученные результаты для достижения целей проекта	Свободно демонстрирует умение выполнять сбор данных, проводить анализ и представлять полученные результаты для достижения целей проекта
	ИПК 2.3. Владеет: методикой и способами изучения и обоснования результатов исследований для достижения результатов проекта	Не владеет методикой и способами изучения и обоснования результатов исследований для достижения результатов проекта	Частично владеет методикой и способами изучения и обоснования результатов исследований для достижения результатов проекта	Допускает незначительные ошибки при обосновании методики и результатов исследований для достижения результатов проекта	Демонстрирует свободное владение методикой и способами изучения и обоснования результатов исследований для достижения результатов проекта
ПК-3 Способен использовать прикладные программы расчёта узлов, механизмов, агрегатов и систем наземных транспортно-технологических средств и их технологическое оборудование	ИПК 3.1. Знает: основные прикладные программы расчёта наземных транспортно-технологических средств и их компонентов	Не знает основные прикладные программы расчёта наземных транспортно-технологических средств и их компонентов	Частично знает основные прикладные программы расчёта наземных транспортно-технологических средств и их компонентов	В основном знает основные прикладные программы расчёта наземных транспортно-технологических средств и их компонентов	Владеет знаниями основных прикладных программ расчёта наземных транспортно-технологических средств и их компонентов
	ИПК 3.2. Умеет: выполнять в программных продуктах моделирование компонентов наземных транспортно-технологических средств	Не умеет выполнять в программных продуктах моделирование компонентов наземных транспортно-технологических средств	Затрудняется выполнять в программных продуктах моделирование компонентов наземных транспортно-технологических средств	В основном умеет выполнять в программных продуктах моделирование компонентов наземных транспортно-технологических средств	Свободно демонстрирует умение выполнять в программных продуктах моделирование компонентов наземных транспортно-технологических средств
	ИПК 3.3. Владеет: методикой работы с прикладными программами, средствами программирования и анализа информации	Не владеет методикой работы с прикладными программами, средствами программирования и анализа информации	Испытывает значительные трудности в работе с прикладными программами, средствами программирования и анализа информации	В основном владеет методикой работы с прикладными программами, средствами программирования и анализа информации	В совершенстве владеет методикой работы с прикладными программами, средствами программирования и анализа информации
ПК-4 Способен разрабатывать технологическое оборудование и	ИПК 4.1. Знает: конструкцию, принцип действия и технологию применения технологического	Не знает конструкцию, принцип действия и технологию применения технологического	Владеет частичными знаниями в области конструкции, принципов действия и технологии применения	В основном знает конструкцию, принцип действия и технологию применения технологического оборудования, используемого в	Свободно демонстрирует знания в области конструкций, принципов действия и технологий применения



	<i>технологических средств для повышения их эффективности</i>	<i>технологических средств для повышения их эффективности</i>	<i>технологических средств для повышения их эффективности</i>		<i>наземных транспортно-технологических средств для повышения их эффективности</i>
<i>ПК-6 Способен разрабатывать технологическую документацию для производственной эксплуатации, технического обслуживания, ремонта и диагностирования наземных транспортно-технологических средств, составлять планы, графики работ, заказы, заявки, инструкции и другую техническую документацию</i>	<i>ИПК 6.1. Знает: виды и требования к оформлению технологической и технической документации</i>	<i>Не знает виды и требования к оформлению технологической и технической документации</i>	<i>Имеет слабое представление о видах и требованиях к оформлению технологической и технической документации</i>	<i>В основном знает виды и требования к оформлению технологической и технической документации, допускает незначительные неточности</i>	<i>Свободно демонстрирует знания в области видов и требований к оформлению технологической и технической документации</i>
	<i>ИПК 6.2. Умеет: оформлять технологическую и другую техническую документацию в соответствии с регламентирующими стандартами</i>	<i>Не умеет оформлять технологическую и другую техническую документацию в соответствии с регламентирующими стандартами</i>	<i>Допускает значительные неточности в оформлении технологической и другой технической документации в соответствии с регламентирующими стандартами</i>	<i>Допускает несущественные неточности в оформлении технологической и другой технической документации в соответствии с регламентирующими стандартами</i>	<i>Достоверно оформляет технологическую и другую техническую документацию в соответствии с регламентирующими стандартами</i>
	<i>ИПК 6.3. Владеет: навыками составления технологической документации с учётом эффективной последовательности и набора операций технического обслуживания, ремонта и диагностирования наземных транспортно-технологических средств</i>	<i>Не владеет навыками составления технологической документации с учётом эффективной последовательности и набора операций технического обслуживания, ремонта и диагностирования наземных транспортно-технологических средств</i>	<i>Частично владеет навыками составления технологической документации с учётом эффективной последовательности и набора операций технического обслуживания, ремонта и диагностирования наземных транспортно-технологических средств</i>	<i>В основном владеет навыками составления технологической документации с учётом эффективной последовательности и набора операций технического обслуживания, ремонта и диагностирования наземных транспортно-технологических средств</i>	<i>Свободно демонстрирует владение навыками составления технологической документации с учётом эффективной последовательности и набора операций технического обслуживания, ремонта и диагностирования наземных транспортно-технологических средств</i>
<i>ПК-7 Способен организовывать работу по разработке конструкций наземных транспортно-технологических средств и их компонентов</i>	<i>ИПК 7.1. Знает: конструкцию и этапы разработки наземных транспортно-технологических средств и их компонентов</i>	<i>Не знает конструкцию и этапы разработки наземных транспортно-технологических средств и их компонентов</i>	<i>Частично знает конструкцию и этапы разработки наземных транспортно-технологических средств и их компонентов</i>	<i>В основном знает конструкцию и этапы разработки наземных транспортно-технологических средств и их компонентов</i>	<i>Свободно демонстрирует знания в области конструкций и этапов разработки наземных транспортно-технологических средств и их компонентов</i>
	<i>ИПК 7.2. Умеет: выполнять проектирование типовых деталей узлов, механизмов и агрегатов наземных транспортно-технологических средств по заданным нагрузкам и условиям эксплуатации</i>	<i>Не умеет выполнять проектирование типовых деталей узлов, механизмов и агрегатов наземных транспортно-технологических средств по заданным нагрузкам и условиям эксплуатации</i>	<i>Затрудняется выполнять проектирование типовых деталей узлов, механизмов и агрегатов наземных транспортно-технологических средств по заданным нагрузкам и условиям эксплуатации</i>	<i>Выполняет с незначительными ошибками проектирование типовых деталей узлов, механизмов и агрегатов наземных транспортно-технологических средств по заданным нагрузкам и условиям эксплуатации</i>	<i>Демонстрирует умение выполнять проектирование типовых деталей узлов, механизмов и агрегатов наземных транспортно-технологических средств по заданным нагрузкам и условиям эксплуатации</i>
	<i>ИПК 7.3. Владеет: способностями к организации работы коллектива исполнителей по разработке конструкций наземных транспортно-</i>	<i>Не владеет способностями к организации работы коллектива исполнителей по разработке конструкций наземных транспортно-технологических средств и их</i>	<i>Демонстрирует слабую способность к организации работы коллектива исполнителей по разработке конструкций наземных транспортно-технологических</i>	<i>В основном владеет способностями к организации работы коллектива исполнителей по разработке конструкций наземных транспортно-технологических средств и их</i>	<i>Способен к организации работы коллектива исполнителей по разработке конструкций наземных транспортно-технологических средств и их компонентов</i>

	<i>технологических средств и их компонентов</i>	<i>компонентов</i>	<i>средств и их компонентов</i>	<i>компонентов</i>	
<i>ПК-8 Способен организовывать работу по производственной эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту и диагностированию наземных транспортно-технологических средств</i>	<i>ИПК 8.1. Знает: основные условия и положения производственной эксплуатации наземных транспортно-технологических средств, их технического обслуживания, диагностирования и ремонта</i>	<i>Не знает основные условия и положения производственной эксплуатации наземных транспортно-технологических средств, их технического обслуживания, диагностирования и ремонта</i>	<i>Частично знает основные условия и положения производственной эксплуатации наземных транспортно-технологических средств, их технического обслуживания, диагностирования и ремонта</i>	<i>В основном знает основные условия и положения производственной эксплуатации наземных транспортно-технологических средств, их технического обслуживания, диагностирования и ремонта</i>	<i>Свободно демонстрирует знания основных условий и положений производственной эксплуатации наземных транспортно-технологических средств, их технического обслуживания, диагностирования и ремонта</i>
	<i>ИПК 8.2. Умеет: разрабатывать технологические процессы технического обслуживания, ремонта и диагностирования наземных транспортно-технологических средств</i>	<i>Не умеет разрабатывать технологические процессы технического обслуживания, ремонта и диагностирования наземных транспортно-технологических средств</i>	<i>Затрудняется разрабатывать технологические процессы технического обслуживания, ремонта и диагностирования наземных транспортно-технологических средств</i>	<i>Допускает незначительные неточности при разработке технологических процессов технического обслуживания, ремонта и диагностирования наземных транспортно-технологических средств</i>	<i>С высокой степенью достоверности умеет разрабатывать технологические процессы технического обслуживания, ремонта и диагностирования наземных транспортно-технологических средств</i>
	<i>ИПК 8.3. Владеет: способностями к организации производственной эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту и диагностированию наземных транспортно-технологических средств коллективом исполнителей</i>	<i>Не владеет способностями к организации производственной эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту и диагностированию наземных транспортно-технологических средств коллективом исполнителей</i>	<i>Испытывает значительные затруднения при организации производственной эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту и диагностированию наземных транспортно-технологических средств коллективом исполнителей</i>	<i>В основном владеет способностями к организации производственной эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту и диагностированию наземных транспортно-технологических средств коллективом исполнителей</i>	<i>Свободно демонстрирует владение способностями к организации производственной эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту и диагностированию наземных транспортно-технологических средств коллективом исполнителей</i>

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры автомобильного транспорта  
 протокол № 9 от «27» апреля 2023 г.

Зав. кафедрой автомобильного транспорта



О.В. Ворожцов