

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»

Юридический факультет

СОГЛАСОВАНО
Декан юридического факультета
С.В. Васильев



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе и
международной деятельности
М.Ю. Махотаева



« 10 » 2017 г. « 10 » 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Б3.Б.01
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Профиль: «Государственно – правовая деятельность»

Формы обучения: очная, очно – заочная (вечерняя), заочная

Квалификация выпускника: бакалавр

Псков
2017

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры истории и теории государства и права, протокол № 9 от 10 мая 2017 г.

Заведующий кафедрой истории
и теории государства и права

10 мая 2017 г.

В.П. Сидоров

В связи с вступлением в силу с 01.09.2017 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301, на 2017 / 2018 учебный год: рабочая программа дисциплины обновлена в соответствии с решением кафедры истории и теории государства и права, протокол № 1 от 05 сентября 2017 г.

Заведующий кафедрой истории
и теории государства и права

05 сентября 2017 г.

В.П. Сидоров

В связи с внесением изменений в локальные нормативные акты, утвержденных приказом ректора от 30.11.2017 № 392, в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301, на 2017 / 2018 учебный год: рабочая программа дисциплины обновлена в соответствии с решением кафедры истории и теории государства и права, протокол № 4 от 06 декабря 2017 г.

Заведующий кафедрой истории
и теории государства и права

06 декабря 2017 г.

В.П. Сидоров

1. Пояснительная записка

1.1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и профессионального стандарта по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция с присвоением квалификации «бакалавр» и основной профессиональной образовательной программе профиля Государственно-правовая деятельность.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- оценить готовность выпускника к следующим видам профессиональной деятельности: правоприменительная; правоохранительная;
- оценить готовность выпускника решать следующие профессиональные задачи:
 - а) правоприменительная деятельность: обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; составление юридических документов;
 - б) правоохранительная деятельность: обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;
- выявить уровень сформированности у выпускника результатов освоения ОПОП.
- принять решения о присвоении квалификации «бакалавр» по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику диплома государственного образца о высшем образовании по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

В результате государственной итоговой аттестации обучающийся должен продемонстрировать владение следующими общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

общекультурными компетенциями:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2);
- владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3);
- способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

- готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9);

общефессиональными компетенциями:

- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);

- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);

- способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);

- способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);

- способен повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);

- обладает способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7).

профессиональными компетенциями:

в правоприменительной деятельности:

- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

- способностью обеспечить соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);

- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);

- способностью применять нормативные правовые акты, реализовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

- владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

в правоохранительной деятельности:

- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

- способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

- способностью осуществлять предупреждений правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

- способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12);

- способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13).

1.2. Место государственной итоговой аттестации в структуре учебного плана

Государственная итоговая аттестация (ГИА) является завершающим этапом процесса освоения студентами образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция, профиль – Государственно – правовая деятельность.

ГИА реализуется в последнем восьмом семестре обучения в течении шести недель на юридическом факультете кафедрой истории и теории государства и права и кафедрой конституционного и административного права.

Государственная итоговая аттестация предусмотрена Блоком 3 «Государственная итоговая аттестация» основной профессиональной образовательной программы. Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «бакалавр» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

Государственная итоговая аттестация базируется на освоении теоретических учебных дисциплин базовой и вариативной частей Блока 1 «Дисциплины (модули)», учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, а также преддипломной практики, непосредственно направленных на развитие знаний, умений и формирование компетенций для успешной работы по избранным видам профессиональной деятельности.

2. Структура государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция, профиль «Государственно – правовая деятельность» проводится в следующих формах государственных аттестационных испытаний:

- государственный междисциплинарный экзамен;
- защита выпускной квалификационной работы.

Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Оценка «неудовлетворительно» означает не прохождение государственного аттестационного испытания.

3. Содержание и порядок проведения государственного экзамена

3.1. Форма проведения государственного экзамена:

Государственный экзамен проводится в форме устного экзамена. Он представляет собой итоговое испытание по профессионально-ориентированным междисциплинарным проблемам, устанавливающее соответствие подготовленности выпускников решению профессиональных задач. Программа государственной аттестации размещается на сайте в виде отдельного документа.

3.2. Содержание государственного экзамена.

Государственный экзамен является междисциплинарным и включает следующие дисциплины: Теорию государства и права, Конституционное право и Административное право. В одном билете три вопроса по одному из каждой дисциплины.

Примерные вопросы к государственному экзамену на 2017-2018 учебный год по «Теории государства и права»

1. Предмет и метод теории государства и права.

2. Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды и принципы.
3. Место теории государства и права в системе общественных и юридических наук.
4. Характеристика теорий происхождения государства и права.
5. Первобытное (догосударственное) общество и его характеристика. «Неолитическая революция» как фактор перехода от присваивающей к производящей экономике.
6. Понятие, признаки и функции права.
7. Теории происхождения государства.
8. Правотворчество: понятие, принципы и виды.
9. Функции теории государства и права.
10. Понятие и признаки нормы права.
11. Психологическая теория происхождения государства и права.
12. Структура норм права. Способы изложения правовых норм.
13. Понятие, признаки и функции государства.
14. Правонарушение: понятие, признаки, виды.
15. Понятие государственного, народного и национального суверенитета.
16. Понятие и виды гипотезы правовой нормы.
17. Исторические, социальные и экономические предпосылки возникновения государства.
18. Естественно-правовая и историческая теории права.
19. Формационный подход к типологии государства.
20. Понятие и виды гипотезы, диспозиции и санкции правовой нормы.
21. Признаки государства и его отличие от социальной организации первобытного общества.
22. Правовая семья общего права (англо-саксонская правовая семья).
23. Классификация функций государства.
24. Соотношение правовых и иных социальных и технических норм.
25. Цивилизационный подход к типологии государства.
26. Понятие системы права.
27. Понятие формы государства.
28. Социальные нормы первобытного общества.
29. Понятие и виды формы правления.
30. Способы толкования норм права.
31. Понятие и виды монархии как формы правления.
32. Понятие и виды источников права.
33. Понятие и виды республики как формы правления.
34. Понятие и виды нормативно-правовых актов.
35. Место и роль государства в политической системе общества.
36. Нормативистская теория права.
37. Президентская и парламентская республики.
38. Понятие и основные стадии законодательного процесса.
39. Формационный и цивилизационный подходы к типологии государства.
40. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
41. Понятие и виды государственного (территориального) устройства.
42. Понятие и формы систематизации нормативно-правовых актов.
43. Цивилизационный подход к типологии государства.
44. Понятие и виды гипотезы правовой нормы.
45. Понятие и виды формы правления.
46. Понятие и виды санкций правовой нормы.

47. Экономическая (классовая) теория государства и права.
48. Понятие, способы и виды толкования правовых норм.
49. Конфедерация и федерация как формы государственного устройства.
50. Понятие, признаки и классификация правоотношений.
51. Форма государства.
52. Основные теории права.
53. Понятие политического режима и его виды.
54. Романо-германская правовая семья.
55. Признаки демократического политического режима.
56. Пробелы в праве. Применение аналогии закона и аналогии права. Коллизии правовых норм.
57. Признаки тоталитарного политического режима.
58. Понятие и виды субъектов правоотношения.
59. Ирригационная концепция происхождения государства и права.
60. Понятие и структура правового статуса личности.
61. Формы осуществления (реализации) функций государства.
62. Понятие правоспособности и дееспособности.
63. Теория насилия (завоевания) как главный фактор возникновения государства.
64. Понятие и классификация юридических фактов.
65. Понятие и признаки государственных органов.
66. Правонарушение: понятие, признаки и виды.
67. Теологическая теория происхождения государства и права.
68. Виды и состав правонарушений.
69. Понятие и признаки гражданского общества.
70. Юридические презумпции и фикции.
71. Патриархальная и органическая теории происхождения государства.
72. Юридическая ответственность: понятие, основание, принципы и виды.
73. Реализация принципа разделения властей в РФ.
74. Материальные и процессуальные отрасли права. Публичное и частное право.
75. Понятие и классификация прав, свобод и обязанностей личности.
76. Понятие, структура и виды правового сознания.
77. Понятие и элементы политической системы общества.
78. Понятие, элементы и функции правовой культуры.
79. Психологическая и патримониальная теории происхождения государства.
80. Понятие законности и правопорядка: их соотношение.
81. Теории происхождения государства.
82. Структура норм права. Способы изложения правовых норм.
83. Формы осуществления функций государства.
84. Понятие и структура правоотношения.
85. Принципы организации и деятельности механизма (аппарата) государства.
86. Состав правонарушения как основание юридической ответственности.
87. Орган государства: понятие, признаки и виды.
88. Характеристика источников права.
89. Правовое государство: понятие, признаки и основные принципы.
90. Правомерное поведение: понятие, основные черты и виды.

по «Конституционному праву»

1. Дореволюционное конституционное (государственное) право.
2. Тоталитарное конституционное (государственное) право.
3. Демократическое конституционное право.
4. Предмет и метод отрасли конституционного права Российской Федерации.
5. Конституционно-правовые нормы и их классификация.
6. Система отрасли конституционного права Российской Федерации.
7. Источники конституционного права.
8. Понятие и особые юридические свойства Конституции Российской Федерации.
9. Форма Конституции Российской Федерации.
10. Поправки и пересмотр Конституции Российской Федерации.
11. Особенности изменений в статье 65 Конституции Российской Федерации.
12. Классификация конституций зарубежных стран и их особые юридические свойства.
13. Общая характеристика конституций отдельных государств (США, Франция, Италия, Германия).
14. Правовая охрана конституций в зарубежных странах. Конституционный контроль и его виды.
15. Понятие конституционного строя и его основ.
16. Основы конституционного строя Российской Федерации.
17. Форма правления в России как одна из основ конституционного строя.
18. Форма государственного устройства России как одна из основ конституционного строя.
19. Конституционные основы государственного (политического) режима в Российской Федерации.
20. Россия как социальное и светское государство.
21. Понятие формы государства и формы правления в зарубежных странах.
22. Монархия и её разновидности в зарубежных странах.
23. Республика и её разновидности в зарубежных странах.
24. Понятие формы государственного устройства и общая характеристика основных форм территориально-политического устройства.
25. Унитарные государства и принципы их организации.
26. Территориальная (областная) автономия.
27. Федеративные государства, их признаки и разновидности.
28. Понятие и принципы государственно-территориального устройства Российской Федерации.
29. Принцип разграничения предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами.
30. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.
31. Конституционно-правовой статус республик (государств) в составе Российской Федерации.
32. Конституционно-правовой статус краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов.
33. Общая характеристика административно-территориального устройства субъектов Российской Федерации.
34. Понятие основ правового статуса личности и их принципы.
35. Классификация основных прав, свобод и обязанностей личности.

36. Понятие гражданства и развитие законодательства о гражданстве в Российской Федерации.
37. Принципы российского гражданства.
38. Основания и общая характеристика порядка приобретения российского гражданства.
39. Основания и общая характеристика порядка прекращения российского гражданства.
40. Органы, ведающие вопросами гражданства в Российской Федерации, их компетенция.
41. Становление института Президента в Российской Федерации.
42. Сущность правового статуса Президента Российской Федерации, порядок избрания, основания прекращения полномочий.
43. Полномочия Президента Российской Федерации, его правовые акты, порядок их опубликования и вступления в силу.
44. Администрация Президента Российской Федерации: общая характеристика, структура.
45. Органы при Президенте РФ: Государственный Совет, Совет Безопасности.
46. Статус главы государства и порядок замещения им должности в зарубежных странах: общая характеристика.
47. Место Федерального Собрания в системе высших органов государственной власти Российской Федерации.
48. Структура Федерального Собрания: состав палат, порядок их формирования.
49. Вопросы ведения, полномочия Совета Федерации и Государственной Думы.
50. Порядок принятия федеральных и федеральных конституционных законов (законодательный процесс). Их опубликование и вступление в силу.
51. Место парламентов в системе высших органов государственной власти зарубежных стран.
52. Структура парламентов в зарубежных странах.
53. Компетенция парламентов зарубежных стран. Парламентский контроль.
54. Порядок работы парламента. Законодательная процедура.
55. Правовое положение депутата в зарубежных странах.
56. Структура и система федеральных органов исполнительной власти.
57. Правительство РФ: основы правового статуса, порядок формирования, основания прекращения полномочий.
58. Состав Правительства РФ и его структура.
59. Полномочия Правительства РФ и акты, издаваемые им.
60. Организация деятельности Правительства РФ и ее обеспечение. Аппарат Правительства РФ. Регламент.
61. Конституционный Суд Российской Федерации в системе органов судебной власти. Порядок формирования Конституционного Суда.
62. Состав Конституционного Суда Российской Федерации, требования к судьям.
63. Компетенция Конституционного Суда Российской Федерации.
64. Решения Конституционного Суда Российской Федерации и порядок их принятия.
65. Понятие избирательного права и избирательной системы. Виды избирательных систем и их общая характеристика.
66. Принципы избирательного права.

67. Образование избирательных округов, избирательных участков.
68. Избирательные комиссии в РФ. Порядок формирования Центральной избирательной комиссии Российской Федерации.
69. Порядок формирования избирательных комиссий субъектов Российской Федерации.
70. Статус членов избирательных комиссий.
71. Выдвижение кандидатов в порядке самовыдвижения и выдвижение кандидатов, списков кандидатов избирательными объединениями.
72. Принципы деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
73. Законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта РФ: основы статуса.
74. Основные полномочия законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ.
75. Порядок принятия законодательным (представительным) органом государственной власти субъекта РФ нормативных правовых актов. Право законодательной инициативы.
76. Порядок досрочного прекращения полномочий законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ
77. Органы исполнительной власти субъекта РФ: общие положения, система органов и их структура.
78. Высшее должностное лицо субъекта РФ (руководитель высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ): требования к кандидату, варианты замещения должности.
79. «Муниципальный фильтр».
80. Полномочия высшего должностного лица субъекта РФ (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ) и акты, издаваемые им.
81. Досрочное прекращение полномочий высшего должностного лица субъекта РФ (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ).
82. Основные полномочия высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации и основы его деятельности.
83. Понятие и принципы местного самоуправления.
84. Представительный орган муниципального образования.
85. Особенности формирования представительных органов муниципальных районов.
86. Местная администрация, глава муниципального образования и иные органы, должностные лица местного самоуправления.

по «Административному праву»

1. Управление как социальное явление.
2. Исполнительная власть и государственное управление.
3. Система административного права.
4. Источники административного права РФ и субъектов РФ.
5. Механизм административно-правового регулирования и его основные элементы.
6. Общественные отношения, регулируемые административным правом.

7. Субъекты административного права (общая характеристика).
8. Граждане как субъекты административного права.
9. Понятие административной правосубъектности. Административное право и дееспособность граждан РФ.
10. Органы исполнительной власти как субъекты административного права (понятие, виды, принципы построения, классификация).
11. Органы местного самоуправления как субъекты административного права.
12. Государственная служба: понятие, значение, принципы.
13. Государственные, муниципальные, частные и иные негосударственные организации как субъекты административного права.
14. Общественные организации (объединения) как субъекты административного права.
15. Формы и методы осуществления исполнительной власти.
16. Понятие и виды актов, издаваемых органами исполнительной власти.
17. Сущность убеждения и виды административного принуждения (общая характеристика).
18. Понятие и признаки административного правонарушения.
19. Отличие от административного правонарушения от преступления и дисциплинарного проступка.
20. Обстоятельства, исключающие административную ответственность.
21. Основания и порядок освобождения лица, совершившего административное правонарушение, от административной ответственности.
22. Общие правила назначения административного наказания.
23. Виды административных наказаний.
24. Юридическая характеристика административных правонарушений, посягающих на права граждан.
25. Юридическая характеристика составов административных правонарушений, посягающих на здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и общественную нравственность.
26. Юридическая характеристика составов административных правонарушений в области охраны собственности.
27. Юридическая характеристика составов административных правонарушений в области охраны окружающей природной среды и природопользования.
28. Юридическая характеристика составов административных правонарушений в промышленности, строительстве и энергетике.
29. Юридическая характеристика составов административных правонарушений в области связи и информации.
30. Юридическая характеристика составов административных правонарушений, посягающих на институты государственной власти.
31. Юридическая характеристика составов административных правонарушений против порядка управления.
32. Юридическая характеристика составов административных правонарушений, посягающих на общественный порядок и общественную безопасность.
33. Юридическая характеристика составов административных правонарушений в области воинского учета.
34. Судьи, органы, должностные лица, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях.

35. Понятие подведомственности дел об административных правонарушениях.
36. Виды участников производства по делам об административных правонарушениях.
37. Административное задержание и его отличие от доставления.
38. Общая характеристика основных стадий производства по делам об административных правонарушениях.
39. Возбуждение дела и административное расследование как стадия производства по делу об административном правонарушении.
40. Рассмотрение дела об административном правонарушении и принятие решения как центральная стадия производства.
41. Обжалование и опротестование вынесенного по делу постановления как факультативная стадия. Виды обжалования постановления по делу об административном правонарушении.
42. Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях как стадия производства (общая характеристика).
43. Виды процессуальных документов, составляемых на различных стадиях производства по делу об административных правонарушениях.
44. Административно-правовое регулирование в сфере межотраслевого управления (прогнозирования, статистики социального развития и др.).
45. Административно-правовое регулирование и управление в сфере экономики (органы управления промышленностью, сельским хозяйством, строительством, жилищно-коммунальным хозяйством, охраной окружающей среды, использования природных ресурсов и др.).
46. Административно-правовое регулирование и управление в социально-культурной сфере (органы управления образованием, здравоохранением, в области труда и социального развития, наукой и культурой).
47. Административно-правовое регулирование и управление в административно-политической сфере (органы управления обороной, государственной безопасности, внутренними делами, иностранными делами, юстицией).

Содержание государственного экзамена
Содержание дисциплины «Теория государства и права»

№ п/п	Наименование раздела программы	Содержание раздела
	<i>1. Общеметодологические проблемы курса</i>	

	<p>Предмет и методология теории государства и права. Основные юридические понятия</p>	<p>Место теории государства и права в системе наук о природе и обществе. Теория государства и права как самостоятельная гуманитарная наука. Взаимосвязь теории государства и права с политологией, социологией, историей, философией.</p> <p>Место и функции теории государства и права в системе юридических наук. Теория государства и права как базовая (фундаментальная) наука в системе юридических наук. Ее связи с историей государства и права и отраслевыми юридическими науками.</p> <p>Отличие теории государства и права от отраслевых юридических наук.</p> <p>Общенаучные методы изучения государства и права. Историческое и логическое в государстве и праве.</p> <p>Частнонаучные методы изучения государства и права. Метод конкретно-социологических исследований. Правовой эксперимент. Сравнительно-правовой метод. Формально-юридический метод. Системный метод. Математический метод. Метод правового прогнозирования.</p> <p>Основные юридические понятия: государство, право, форма правления, норма права, правоотношение, право и т.д.</p> <p>Государство и право в наиболее общем, абстрактном виде - предмет теории государства и права. Относительная самостоятельность государства и права, и их неразрывная связь и взаимодействие как явлений жизни общества. Свойственные им общие закономерности происхождения, функционирования, развития. Связь государства и права с экономикой, политикой и другими социальными явлениями.</p> <p>Теория государства и права в системе общественных наук: ее место и роль. Связь с философией, политологией, социологией, экономической теорией и другими общественными науками.</p> <p>Система методов теории государства и права: диалектико-материалистический, сравнительный, социологический, формально-логический, статистический и другие. Принципы научного познания государственно-правовых явлений: историзм, объективность. Логические приемы: анализ, синтез, гипотеза и др. Методологическое значение теории государства и права для юридических наук.</p> <p>Общее направление исторического становления и развития теории государства и права. Ее современное состояние. Основное отличие современного подхода к</p>
--	---	--

		<p>изучению государства и права отечественной наукой от подхода, традиционного для марксистской науки.</p> <p>Содержание учебного курса теории государства и права. Ее значение для формирования мировоззрения, политической и правовой культуры профессионала.</p>
	<p>Происхождение государства и права</p>	<p>Характеристика первобытного общества: особенности присваивающей экономики (общественная собственность, уравнильное распределение, половозрастное разделение труда), отсутствие социального неравенства, общественная власть. Регуляторы поведения членов родовой общины: обычаи, религиозные обряды, мифы, нормы первобытной морали. Понятие «мононормы».</p> <p>Предпосылки возникновения государства: «неолитическая революция» и социальное расслоение (дифференциация) общества. Перераспределение собственности и власти. Появление раннеклассового государства как особого слоя людей, профессионально занимающихся управлением делами раннеземледельческой общины в условиях производящей экономики.</p> <p>Древнейшие города-государства. Формирование государства как политической организации власти в социально дифференцированном обществе. Понятия политики и государственной власти. Пути формирования должностей в раннеклассовом государстве. Признаки, отличающие государство от родовой организации доклассового общества.</p> <p>Особенности возникновения государства в разных регионах земного шара и у разных народов. Необходимость преодоления «европоцентризма» в современной теории происхождения государства и права. Типичные и уникальные формы возникновения</p>

		<p>государства.</p> <p>Взаимосвязь процессов формирования государства и права. Значение «неолитической революции» для перехода от мононорм первобытного общества к правовым и моральным нормам социально дифференцированного общества. Отличие норм права от социальных норм, регулировавших поведение людей при родовом строе. Право как форма осуществления государственной власти и средство государственного управления в раннеклассовых обществах.</p> <p>Отличие современного понимания проблемы происхождения государства и права от марксистской теории (работа Ф. Энгельса «Происхождение семьи, частной собственности и государства» и ее современная оценка).</p> <p>Основные теории происхождения государства и права: теологическая, патриархальная, договорная, насилия, психологическая и другие.</p>
	<p>Понятие, сущность и социальное назначение государства. Типология государства.</p>	<p>Государство как особая организация политической власти в социально дифференцированном обществе. Государство как политическая форма организации общества для совместного существования и деятельности людей, поддержания общественного порядка и стабильности. Государственный суверенитет.</p> <p>Признаки, отличающие государство от других форм общественной самоорганизации социально дифференцированного общества. Определение государства.</p> <p>Противоречивый характер социальной природы и задач государства. Сочетание классовых, общесоциальных и национальных интересов в социальном назначении и деятельности государства.</p> <p>Соотношение и взаимодействие государства и общества, понятие гражданского общества.</p> <p>Типология государств как разновидность научной классификации. Формационный и цивилизационный подходы к этой проблеме.</p> <p>Характеристика формационного подхода к типологии государства. Понятие общественно-экономической формации в марксизме и в современной социологии. Понятие исторического типа государства. Характеристика рабовладельческого, феодального, буржуазного и социалистического типов государства. Недостатки догматизированного формационного подхода к типологии государств: отсутствие характеристики особенностей «азиатского» способа производства и основанного на нем</p>

		<p>типа государства, а также апологетика социалистического государства.</p> <p>Особенности Советского государства.</p> <p>Особенности цивилизационного подхода к типологии государства. Понятие цивилизации. Основания классификации цивилизаций и соответствующих им типов государственной организации: пространственные, хронологические, религиозные и др.</p> <p>Государство в условиях современной цивилизации. «Человеческое измерение» - критерий прогресса государственности.</p> <p>Сочетание формационного и цивилизационного подходов в современной типологии государств. Революционные и эволюционные изменения типов государства.</p>
	<p>Функции и механизм государства</p>	<p>Функции государства как проявление его социального назначения. Соотношение цели, задач и функций конкретного государства. Классовая и социальная направленность функций государства.</p> <p>Классификация функций государства по времени их осуществления, по сферам политической направленности, по сферам общественной жизни.</p> <p>Особенности функций государства различных исторических эпох. Функции современного цивилизованного государства. Влияние научно-технического прогресса, интернационализации общественной жизни, конвергентных процессов на содержание функций современного государства.</p> <p>Эволюция функций Российского государства при переходе от плановой экономики к рыночной.</p> <p>Методы и формы осуществления функций государства. Соотношение государственных и общественных начал в функционировании конкретных государств</p> <p>Централизация и децентрализация в осуществлении функций государства.</p> <p>Понятие механизма государства. Соотношение понятий механизм государства и государственный аппарат.</p> <p>Понятие и признаки государственного органа. Классификация органов государства (по способу формирования, по ветви власти, по осуществляемым функциям).</p> <p>Особенности системы государственных органов в различных по типу и форме государствах: в монархиях и республиках, в унитарных и федеративных государствах. Распределение компетенции и взаимодействие центральных и местных органов государства. Органы</p>

		<p>внутренних дел в механизме российского государства.</p> <p>Понятия демократии и бюрократии. Их соотношение. Роль бюрократии в осуществлении функций государства. Бюрократизация государственного аппарата, ее причины, негативные последствия и пути преодоления.</p> <p>Принципы организации и деятельности государственных органов в демократических и недемократических государствах Демократический и бюрократический централизм. Представительная и прямая демократия. Разделение властей в системе органов государственной власти.</p> <p>Революционные и эволюционные изменения в структуре механизма государства.</p> <p>Эволюция государственного аппарата современного Российского государства. Виды государственных органов. Органы представительной и законодательной власти. Органы исполнительной власти. Президент, его полномочия и положение в системе органов государственной власти. Контрольные и надзорные органы. Органы судебной власти. Судебная реформа. Конституционный суд РФ. Вооруженные Силы.</p>
	<p>Форма государства</p>	<p>Форма государства как организация и устройство государственной власти и сочетание формы правления, формы национально-государственного и административно-территориального устройства и политического режима.</p> <p>Понятие формы правления. Разновидности форм правления. Монархии и республики, их особенности в различные исторические периоды. Абсолютные (неограниченные монархии). Ограниченные монархии. Современные конституционные и парламентские монархии. Античные республики. Феодальные республики. Современные президентские и парламентские республики, Смешанная республиканская форма правления.</p> <p>Понятие формы территориального государственного устройства. Унитарные и федеративные государства. Империи. Особенности федераций, созданных по национальному или по территориальному признаку. Понятие и виды субъектов федерации. Конфедерации и иные межгосударственные объединения: союзы, сообщества, содружества, ассоциации.</p> <p>Понятие и виды государственного режима. Особенности режимов в различные исторические эпохи. Демократический режим. Недемократические режимы: авторитарный, тоталитарный, фашистский, расистский.</p>

		<p>Соотношение типов и форм государства. Причины многообразия форм государств одного исторического типа. Революционные и эволюционные изменения формы государства. Форма современного Российского государства.</p>
	<p>Государство и политическая система общества</p>	<p>Понятие и структура политической системы общества. Соотношение гражданского общества и политической системы.</p> <p>Элементы политической системы современного общества, их связь и взаимодействие. Правовое регулирование порядка их формирования.</p> <p>Место и роль государства в политической системе общества.</p> <p>Партии: понятие и виды. Роль политических партий в политической системе общества и формы их взаимодействия с государством и другими общественными организациями. Парламентские партии. Правящая партия. Оппозиционные партии.</p> <p>Профсоюзы и их место в политической системе, способы влияния на принятие государственных решений.</p> <p>Общественные организации: ветеранов, молодежные, женские, религиозные, экологические, культурные. Творческие союзы. Их взаимоотношения с государством, партиями, профсоюзами.</p> <p>Особенности отношений государства и церкви в светских и теократических государствах.</p> <p>Виды политических систем. Революционные и эволюционные изменения политической системы общества. Тенденция изменений политических систем в современном мире. Эволюция политической системы России.</p>

	Государство, право, экономика	<p>Государство и право. Приоритет государства над правом (этатистский подход). Абсолютизация роли государства в общественной жизни.</p> <p>Теория самоограничения. Связанность государства правом.</p> <p>Роль государства в развитии экономики в различные исторические периоды. Государство и плановая экономика (плюсы и минусы).</p> <p>Рыночные принципы руководства экономикой и их юридическое закрепление. Законодательство о собственности, валютном регулировании, налогах. Ролевые проблемы внедрения рыночных отношений в Российской Федерации, роль государства и права в защите экономических прав собственников.</p>
	2. Теория права	
	Понятие и сущность права. Основные концепции правопонимания	<p>Объективная необходимость и социальное назначение права как нормативного регулятора поведения людей и их объединений. Понятия позитивного и естественного права.</p> <p>Позитивное право как система юридических норм. Противоречивый характер права как выражения узкоклассовых и общесоциальных интересов. Право как применение одинакового масштаба, меры поведения к разным людям. Право как мера свободы личности.</p> <p>Социальная ценность права как средства обеспечения общественного порядка и стабильности общества.</p> <p>Право и государство, их связь и взаимодействие. Право и политика. Социально-экономический строй общества и право, их взаимозависимость.</p> <p>Взаимосвязь и взаимное влияние права и морали, права и религии. Право и состояние культуры общества. Основные концепции правопонимания (нормативистская, социологическая, естественного права, психологическая, марксистская). Интегративный (синтетический) подход к пониманию права.</p>
	Принципы и функции права	<p>Соотношение понятий «принцип права» и «правовой принцип». Понятие и классификация принципов права. Характеристика общих и межотраслевых принципов права. Механизм действия принципов права.</p> <p>Значение принципов права для правотворчества и реализации правовых норм.</p> <p>Понятие функций права. Виды функций права: регулятивная, охранительная, воспитательная, информационно-познавательная, ценностно-ориентационная. Система функций права. Социальные и специально-юридические функции права. Роль права в</p>

		охране основ конституционного строя, правопорядка и гармонизации общенародных, национальных, групповых и индивидуальных интересов. Функции национального согласия и социальной защиты личности как ведущие функции права в современный период развития общества. Соотношение функций права и государства.
	Право в системе нормативного регулирования общественных отношений	<p>Понятие регулирования общественных отношений. Виды регуляции поведения людей: нормативные и ненормативные регуляторы (информационный, ценностный, директивный).</p> <p>Понятие и соотношение социальных и технических норм. Специфика технико-юридических норм</p> <p>Система социальных норм современного общества. Общие черты всех социальных норм и их особенности (обычай, традиции, нормы права, корпоративные нормы, нормы общественных организаций, религиозные, политические, эстетические нормы). ^{CTBeH1}Классификация социальных норм в современном обществе (по способу установления, характеру обеспечения, форме выражения, способу воздействия). Взаимосвязь и взаимодействие норм права и других социальных норм.</p>
	Формы (источники) права	<p>Понятие источника (формы) права. Содержание и форма права. Преемственность и обновление в праве. Рецепция права.</p> <p>Особенности использования различных источников (форм) права в разные исторические эпохи.</p> <p>Понятие правового обычая. Обычное право. Деловой обычай и деловое обыкновение.</p> <p>Понятие правового прецедента. Судебный и административный прецеденты. Роль судебной и арбитражной практики в нормативном регулировании.</p> <p>Нормативно-правовой акт. Понятие и виды нормативно-правовых актов. Закон в узком и широком смысле. Закон как вид нормативно-правовых актов. Верховенство закона. Подзаконные нормативно-правовые акты. Локальные нормативно-правовые акты.</p> <p>Нормативный договор как источник (форма) права. Межгосударственные и международные договоры. Типовой и примерный договор. Коллективный договор.</p> <p>Юридическая доктрина как источник права. Комментарии к юридическим текстам.</p>

	Нормы права	<p>Понятие и признаки нормы права. Свойства нормы права в сравнении со свойствами права (в понятийном отношении, в композиционном отношении, в генетическом отношении, в функциональном отношении, по способам регулирования, по сфере действия). Ее отличие от индивидуальных правовых предписаний. Признаки, отличающие правовую норму от других социальных норм (общеобязательность, формальная определенность, письменная форма выражения, системность).</p> <p>Логическая структура правовой нормы. Понятие гипотезы, диспозиции и санкции. Их разновидности.</p> <p>Критерии классификации правовых норм. Виды норм права. Значение научной классификации правовых норм для юридической практики.</p> <p>Способы изложения норм права в статьях нормативно-правовых актов, Соотношение нормы права и содержания нормативно-правового акта.</p>
	Система права и система законодательства	<p>Понятие и элементы системы права. Значение системы права.</p> <p>Традиционный подход к построению системы права. Предмет и метод правового регулирования как основания построения системы права. Частное и публичное право в России. Современные проблемы их становления и развития Система публичного и частного права. Понятие и виды отраслей права. Краткая характеристика основных отраслей российского права. Подотрасли права. Понятие и виды институтов права.</p> <p>Соотношение внутригосударственного и международного права. Система права и система законодательства.</p>
	Правотворчество и систематизация нормативных правовых актов. Юридическая техника	<p>Понятие и особенности правотворчества в различные исторические эпохи, в государствах различных типов и форм. Принципы правотворчества в современном демократическом государстве.</p> <p>Правотворчество в России на современном этапе. Субъекты и виды правотворчества. Нормативно-правовой акт как результат правотворческой деятельности. Виды нормативно-правовых актов и их особенности.</p> <p>Место и роль закона в системе нормативно-правовых актов. Виды законов. Законотворческий процесс как особая процедура разработки и принятия законов. Стадии законотворчества.</p> <p>Конституция Российской Федерации как основной закон. Особый порядок ее принятия и внесения изменений.</p>

		<p>Подзаконные нормативно-правовые акты. Указы Президента Российской Федерации. Постановления Правительства РФ. Акты министерств, ведомств. Разъяснительные акты высших органов судебной власти.</p> <p>Особенности системы нормативно-правовых актов в федеративном государстве. Нормативно-правовые акты органов власти в субъектах федерации, акты местных органов государственной власти и органов самоуправления. Нормативные акты общественных организаций. Другие формы (источники) права: нормативные договоры, санкционированные обычаи.</p> <p>Порядок опубликования и вступления в силу нормативно-правовых актов. Их действие во времени, в пространстве и по кругу лиц.</p> <p>Систематизация нормативно-правовых актов. Понятие и виды. Инкорпорация официальная и неофициальная. Хронологические и систематические сборники нормативно-правовых актов. Кодификация Понятие и особенности кодификации в федеративном государстве. Основы законодательства. Кодексы. Уставы. Положения. Консолидация.</p> <p>Юридическая техника. Ее роль в правотворческой деятельности и в систематизации нормативно-правовых актов. Требования к языку нормативно-правовых актов.</p> <p>Информационное обеспечение правотворческой деятельности и систематизации нормативно-правовых актов. Учет действующего законодательства.</p> <p>Обработка и поиск нормативного материала. Системы информационного поиска.</p>
	<p>Правовые отношения</p>	<p>Понятие правоотношений. Основания их возникновения, изменения и прекращения (юридические и фактические). Связь норм права и правоотношений. Виды правоотношений.</p> <p>Структура (элементы) правоотношения. Субъективное право. Юридическая обязанность. Субъекты правовых отношений. Понятие и виды субъектов правоотношений. Физические лица. Государственные органы. Должностные лица. Государственные и общественные организации. Юридические лица. Государство.</p> <p>Правоспособность и дееспособность субъектов правоотношений. Деликтоспособность. Правосубъектность. Понятие и виды правового статуса.</p> <p>Понятие объекта правоотношения. Виды объектов в имущественных и неимущественных правоотношениях.</p> <p>Понятие и классификация юридических фактов. Простые и сложные юридические факты. Фактический</p>

		<p>состав. События и действия. Правомерные и неправомерные действия. Юридические акты и юридические поступки. Правообразующие, правопрекращающие и правоизменяющие юридические факты.</p>
	<p>Реализация норм права. Применение права</p>	<p>Понятие реализации права. Формы и методы реализации права. Соблюдение, исполнение, использование права как формы его непосредственной реализации.</p> <p>Применение права как особая форма его реализации. Понятие, стадии и субъекты применения права. Основные требования законного и обоснованного применения права.</p> <p>Анализ фактических обстоятельств дела. Выбор правовой нормы (квалификация) для применения. Уяснение смысла нормы права. Вынесение решения по делу (акта применения права). Понятие, виды, отличие от нормативно-правовых актов. Акты применения норм права, выносимые органами внутренних дел. Требования к актам применения права. Исполнение решения. Организационное обеспечение реализации права.</p> <p>Пробелы в праве. Понятие пробела. Способы восполнения пробелов в праве. Применение права по аналогии. Аналогия закона и аналогия права. Пределы допустимости применения права по аналогии.</p>
	<p>Толкование норм права. Коллизии в праве</p>	<p>Понятие толкования норм права. Необходимость и значение толкования норм права.</p> <p>Уяснение смысла нормы права. Способы уяснения (грамматический, логический, историко-целевой, систематический).</p> <p>Толкование (разъяснение) смысла законов и других нормативно-правовых актов. Субъекты толкования норм права. Результаты толкования норм права. Адекватное, ограничительное и распространительное толкование. Виды толкования. Официальное и неофициальное, нормативное и казуальное толкование правовых норм. Доктринальное толкование. Аутентичное толкование.</p> <p>Акты толкования норм права: понятие, виды, роль в механизме правового регулирования.</p> <p>Практическое значение толкования норм права в деятельности правоприменительных органов.</p>

		<p>Юридические коллизии и способы их преодоления (толкование; принятие нового акта; отмена старого; внесение изменений или уточнений в действующие; судебное, арбитражное, административное рассмотрение; систематизация законодательства; переговорный процесс, создание согласительных комиссий; конституционное правосудие).</p>
	Механизм правового регулирования	<p>Понятие правового регулирования. Система правового регулирования. Методы регулирования. Условия эффективности правового регулирования.</p> <p>Стадии процесса правового регулирования. Соотношение категорий «правовое регулирование» и «правовое воздействие».</p> <p>Механизм правового регулирования: понятие и основные элементы.</p> <p>Действие механизма правового регулирования. Правосубъектность граждан и ее определение правом. Установление и изменение правового статуса граждан. Определение компетентности органов власти и управления. Установление основ правового положения общественных объединений. Определение (предусмотрение) юридических фактов. Акты реализации.</p>
	Правомерное поведение и правонарушение	<p>Правомерное поведение: понятие, основные подходы к определению. Субъектная и объективная сторона правомерного поведения. Виды правомерного поведения. Его мотивы. Гражданский долг и социальная ответственность. Понятие и виды правовой активности субъектов права.</p> <p>Понятие неправомерного поведения. Понятие правонарушения по российскому законодательству. Социальная природа и юридические характеристики правонарушений. Казус. Состав правонарушения. Обязательные признаки объективной и субъективной стороны правонарушения. Вина как обязательный знак правонарушения. Понятие и формы вины. Виды правонарушений. Причины правонарушений. Профилактика правонарушений.</p>

	<p>Юридическая ответственность. Презумпция невиновности</p>	<p>Понятие и функции юридической ответственности по российскому законодательству. Признаки юридической ответственности. Отличие юридической ответственности от других видов государственного принуждения. Соотношение юридической ответственности и мер правовой защиты. Виды юридической ответственности. Цели и принципы юридической ответственности. Основания юридической ответственности. Исключение юридической ответственности и освобождение от нее по действующему российскому законодательству. Понятие презумпции невиновности, ее конституционное закрепление.</p>
	<p>Правосознание, правовая культура и правовое воспитание</p>	<p>Понятие правосознания как формы общественного сознания. Классовое и общесоциальное в правосознании. Структура правосознания: правовая идеология и правовая психология. Связь правосознания с другими формами общественного сознания. Виды правосознания. Общественное и индивидуальное правосознание. Правосознание народа, нации, групповое, профессиональное. Деформации профессионального правосознания.</p> <p>Связь права и правосознания. Роль правосознания в правотворчестве и правоприменении. Роль правосознания в непосредственной реализации права. Профессиональное правосознание юристов-специалистов.</p> <p>Правовая культура: понятие и роль в современном обществе. Правовая культура граждан и должностных лиц. Профессиональная правовая культура юристов. Значение правовой культуры в формировании демократического правового государства. Общественное мнение и способы его изучения. Законопослушание. Формирование уважения к закону, праву.</p> <p>Правовое воспитание. Проблемы правового воспитания в современной России.</p> <p>Правовой нигилизм, понятие и формы. Причины правового нигилизма и пути его преодоления в современных условиях.</p>

	<p>Законность, правовой порядок, общественный порядок</p>	<p>Понятие законности. Законность в широком и узком смысле. Роль конституционного законодательства в законности. Конституционная законность. Прямое действие Конституции РФ,</p> <p>Принципы законности: верховенство закона, равенство всех перед законом Законность и целесообразность Законность и справедливость. Неотвратимость ответственности за нарушение закона. Реализация принципов законности в деятельности милиции. Деформации законности.</p> <p>Законность и ее роль в современном политическом процессе. Гарантии законности в современном демократическом государстве. Законность и дисциплина. Понятие и виды дисциплины: трудовая, учебная, воинская, технологическая, договорная, финансовая.</p> <p>Понятие правопорядка Соотношение законности и правопорядка. Правопорядок и общественный порядок.</p>
	<p>Правовые системы прошлого и современности</p>	<p>Понятие правовой системы. Элементы правовой системы (идеологический; нормативный; институционный; социологический). Правовая система - категория сравнительного правоведения. Классификация правовых систем. Идеологический и юридико-технический критерии классификации правовых систем. Правовые системы европейского типа. Романо-германская правовая система. Англосаксонская правовая система. Правовые системы традиционного типа. Традиционное право и его особенности. Обычное право. Индусское право. Мусульманское право.</p>
<p>3. Право и личность. Правовое государство и гражданское общество</p>		
	<p>Право и личность</p>	<p>Понятия человек, личность и гражданин в праве. Положение личности в различных обществах. Гражданство и подданство.</p> <p>Понятие и система прав и свобод человека. Механизм юридического обеспечения прав человека. Правовой статус личности. Правовой статус гражданина. Правовой статус и реальное положение личности. Пределы свободы личности. Права и обязанности. Права и ответственность гражданина.</p> <p>Социальная и правовая защищенность граждан. Формальное провозглашение и фактическое нарушение прав и свобод в тоталитарном государстве.</p> <p>Сотрудничество государств в целях обеспечения прав и свобод человека. Международные требования и критерии в соблюдении гражданских прав и их значимость. Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка.</p>

	<p>Правовое государство и гражданское общество</p>	<p>Теория и практика функционирования гражданского общества Государство и гражданское общество. Гражданское общество и политическая система общества. Свобода и социальная справедливость Роль права в гражданском обществе Понятие юстиции. Законность и право.</p> <p>Обеспечение государством прав и свобод личности. Соотношение прав человека и прав нации, народа Защита прав меньшинства в демократическом государстве. Формы нарушений прав и свобод личности: внесудебные репрессии, запрещение профессий, другие формы. Теория и практика борьбы с нарушениями прав и свобод в различных типах государств.</p> <p>Возникновение и развитие концепции правового государства. Основные учения о правовом государстве</p> <p>Признаки правового государства: примат права над государством, верховенство закона, разделение властей, гарантированность и охрана прав и свобод граждан, взаимная ответственность государства и гражданина.</p> <p>Условия формирования правового государства. Соотношение гражданского общества и правового государства. Правовое государство и социальное государство.</p> <p>Проблемы формирования правового государства в современных условиях.</p>
--	--	--

Содержание дисциплины «Конституционное право»

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (перечень тем и краткое содержание)
1.	История конституционного права и его общие понятия	<p>История развития науки конституционного права в России. Дореволюционное конституционное право. Тоталитарное конституционное право. Демократическое конституционное право.</p> <p>Место науки конституционного права в системе юридических наук.</p> <p>Роль науки конституционного права в решении проблем становления и укрепления российской государственности.</p> <p>Система науки и учебного курса конституционного права. Значение учебного курса для подготовки юридических кадров.</p> <p>Понятие, предмет и метод конституционного права как отрасли права. Эволюция и современные концепции содержания предмета конституционного права.</p>

		<p>Конституционно-правовые нормы, их особенности и типология.</p> <p>Конституционно-правовые отношения, их сущность, виды, характерные черты. Основания возникновения, изменения и прекращения конституционно-правовых отношений. Классификация конституционно-правовых отношений.</p> <p>Субъекты конституционных отношений, их классификация и особенности.</p> <p>Место и роль конституционного права в национальных правовых системах.</p> <p>Понятие и предмет отрасли конституционного права Российской Федерации. Особенности общественных отношений, регулируемых нормами конституционного права Российской Федерации.</p> <p>Особенности норм конституционного права Российской Федерации. Конституционно-правовые институты. Система конституционного права.</p> <p>Понятие, предмет и методология науки конституционного права. Современные представления о предмете науки конституционного права. Цели, задачи и функции науки конституционного права.</p> <p>Предмет и метод конституционного права зарубежных стран. Система конституционного права зарубежных стран. Источники конституционного права зарубежных стран.</p> <p>Источники конституционного права Российской Федерации: понятие, виды, система. Конституция - основной источник конституционного права. Федеративный договор как источник конституционного права Российской Федерации. Федеральные конституционные законы. Федеральные законы. Юридическая природа деклараций. Указы Президента РФ. Постановления Правительства РФ. Нормативно-правовые акты органов государственной власти субъектов Российской Федерации как источники конституционного права.</p>
2.	<p>Теория конституции. Конституция как основной закон государства</p>	<p>Понятие конституции, ее сущность, социальные функции и юридические свойства. Понятие и содержание Конституции как Основного закона государства. Понятие теории конституционализма и её значение.</p> <p>Виды конституций: временные и постоянные, демократические и авторитарные, федеральные и унитарные, гибкие и жесткие, формальные и «живые», писанные и неписанные. Юридическая и фактическая</p>

		<p>конституция.</p> <p>Основные этапы конституционного развития современных государств. Эволюция предмета конституционного регулирования.</p> <p>Форма и структура конституции. Юридическое содержание конституции. Объекты конституционного регулирования: традиционные, необходимые и излишние.</p> <p>Конституция и конституционная законность. Понятие и значение конституционного контроля (надзора). Правовые гарантии конституционной законности. Формы организации охраны конституции.</p> <p>Понятие теории конституционализма и её значение.</p> <p>История развития Конституции Российской Федерации. Документы конституционного значения до октября 1917г. Конституция РСФСР 1918г., Конституции СССР 1924г. и РСФСР 1925г. СССР 1936г. и РСФСР 1937г., СССР 1977г. и РСФСР 1978г.</p> <p>Процедура подготовки и порядок принятия Конституции Российской Федерации 1993 года. Необходимость смены Конституции в 1990 г. Конституционный кризис в СССР августа-декабря 1991 года. Теоретические основы новой концепции Российской Конституции. Референдум и выборы 12 декабря 1993 года. Итоги референдума.</p> <p>Система Конституции Российской Федерации 1993 года.</p> <p>Общая характеристика Конституции Российской Федерации 1993 года, её достоинства и недостатки.</p> <p>Понятие и особые юридические свойства Конституции Российской Федерации. Форма Конституции Российской Федерации. Поправки и пересмотр Конституции Российской Федерации. Особенности изменений в статье 65 Конституции Российской Федерации.</p> <p>Правовая охрана и гарантии реализации Конституции Российской Федерации. Конституционный контроль и конституционный надзор: понятие, виды, назначение. Органы конституционного контроля. Толкования Конституции.</p> <p>Классификация конституций зарубежных стран и их особые юридические свойства. Общая характеристика конституций отдельных государств (США, Франция, Италия, Германия).</p>
3.	Основы конституционного строя	<p>Понятие и сущность общественного строя. Система общественного строя. Соотношение общественного, государственного и конституционного строя и элементов, их составляющих.</p>

		<p>Гражданское общество: понятие и основные институты. Конституционные основы взаимодействия гражданского общества и государства. Пределы и формы конституционного регулирования основ общественной жизни.</p> <p>Понятие и институты экономической системы. Конституционно-правовые принципы функционирования экономической системы. Модели экономики. Конституционное регулирование основ экономической системы. Собственность, ее виды. Объем и характер конституционного регулирования отношений собственности. Концепция социальной функции собственности и ее правовое оформление. Труд как основа жизни общества. Конституционное закрепление общественной значимости труда. Гарантии, стимулирующие и охраняющие труд.</p> <p>Понятие и институты социальной системы. Конституционные положения о социальной структуре общества. Принципы социальной политики. Конституционно-правовое регулирование отношений в социальной сфере.</p> <p>Конституционно-правовое регулирование духовно-культурных отношений в обществе. Закрепление принципа идеологического и культурного плюрализма, его пределы. Особенности правового регулирования духовно-культурных отношений в социалистических и развивающихся странах.</p> <p>Политическая система: понятие, институты, конституционные основы. Классификация политических систем. Конституционно-правовые принципы функционирования политической системы. Политический процесс: понятие, основные виды, нормативное регулирование. Политический режим, его типология. Конституционное закрепление институтов политической системы, основ взаимоотношений между ними. Особенности конституционного регулирования основ политических отношений в социалистических и развивающихся странах.</p> <p>Понятие и виды общественных объединений. Основы и пределы правового регулирования общественных объединений.</p> <p>Партийные системы и их виды. Политические партии: понятие и функции. Роль политических партий в обществе и государстве: основные подходы и направления. Порядок создания, приостановления деятельности и роспуска партии. Финансирование</p>
--	--	---

	<p>политических партий. Классификация партий.</p> <p>Правовое положение объединений социально-экономического и культурного характера.</p> <p>Церковь и государство. Конституционно-правовое регулирование религиозных отношений и статуса церквей.</p> <p>Понятие и социальная роль средств массовой информации. Ответственность средств массовой информации за нарушение законодательства. Статус журналистов и представителей средств массовой информации.</p> <p>Принципы конституционного строя и их закрепление в Конституции Российской Федерации.</p> <p>Признание человека, его прав и свобод высшей ценностью. Народовластие. Государственный суверенитет. Федерализм. Социальный характер государства. Единство экономического пространства и свобода экономической деятельности.</p> <p>Форма правления в России как одна из основ конституционного строя. Форма государственного устройства России как одна из основ конституционного строя. Конституционные основы государственного (политического) режима в Российской Федерации. Россия как социальное и светское государство.</p> <p>Конституционные принципы организации и деятельности органов государственной власти. Единство государственной власти. Принцип разделения властей и его социально-политическое значение. Виды органов государственной власти, их классификация. Государственные органы с особым конституционно-правовым статусом. Способы формирования государственных органов по российскому законодательству: избрание, назначение, образование и утверждение. Влияние способов формирования государственного органа на его правовой статус. Признание и гарантирование местного самоуправления. Идеологическое и политическое многообразие. Светский характер государства. Верховенство права. Конституционно-правовой статус милиции в системе государственных органов Российской Федерации.</p> <p>Конституционные гарантии защиты основ конституционного строя. Особый порядок изменения конституционных положений об основах конституционного строя, Институты защиты конституционного строя: недопустимость узурпации власти, введение чрезвычайного положения как способ</p>
--	--

		<p>защиты конституционного строя.</p> <p>Конституционные основы формы правления и государственного (политического) режима в зарубежных странах. Понятие формы государства и формы правления в зарубежных странах. Монархия и её разновидности в зарубежных странах. Республика и её разновидности в зарубежных странах. Основные разновидности государственного (политического) режима в зарубежных странах.</p>
4.	Конституционные основы государственно-территориального устройства	<p>Понятие формы государственного устройства и общая характеристика основных форм территориально-политического устройства.</p> <p>Понятие политико-территориального устройства и классификация его форм. Симметричное и асимметричное политико-территориальное устройство государства. Способы обеспечения политической и территориальной целостности государства.</p> <p>Унитарное государство: понятие и основные признаки. Формы унитарных государств. Правовое положение административно-территориальных единиц.</p> <p>Автономия: понятие и конституционное закрепление. Виды автономий и их признаки. Правовой статус автономных образований и их взаимодействие с центральной властью. Регионалистское государство.</p> <p>Федеративное государство: понятие и основные признаки. Классификация федераций. Проблема сепарации (выхода) из федерации.</p> <p>Модели федерализма. Виды и правовой статус субъектов федерации. Не субъекты в федеративном государстве, их конституционный статус.</p> <p>Юридическое и фактическое разграничение компетенции между федерацией и ее субъектами. Основные конституционные способы размежевания предметов ведения по сферам компетенции.</p> <p>Конституционные процедуры разрешения конфликтов между федерацией и ее субъектами.</p> <p>Межгосударственные союзы (Конфедерация, Европейский союз, Содружество Независимых Государств, монархическая уния).</p> <p>Тенденции современного унитаризма и федерализма. Становление и развитие российского федерализма.</p> <p>Основные принципы государственного устройства Российской Федерации и их конституционное закрепление. Декларация о государственном суверенитете РСФСР от 12 июня 1990 года. Федеративный договор 31 марта 1992 года.</p>

		<p>Особенность России как федеративного государства. Сочетание национально-территориального и территориального способов её формирования.</p> <p>Федеративное устройство Российской Федерации как конституционно-правовой институт. Предметы ведения Российской Федерации, их классификация. Принципы разграничения предметов ведения между российской Федерацией и её субъектами. Исключительные предметы ведения Российской Федерации в сферах обеспечения прав и свобод человека и гражданина, государственного строительства, экономического и социально-культурного строительства, внешних сношений и защиты государственного суверенитета. Предметы совместного ведения Российской Федерации и её субъектов.</p> <p>Государственный язык Российской Федерации и языки народов Российской Федерации. Государственные символы Российской Федерации: Государственный флаг, герб и гимн. Столица Российской Федерации.</p> <p>Государственная целостность Российской Федерации (территориальное, экономическое единство, единство Вооруженных Сил Российской Федерации) и её гарантии.</p> <p>10</p> <p>Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации. Система разграничений предметов ведения и полномочий между федеральными органами России и субъектами Федерации.</p> <p>Конституции республик о государственно-правовом статусе республики, проблеме суверенитета, соотношения республики с Российской Федерацией, предметы ведения республики в составе России. Вопросы бюджетной системы в конституциях республик.</p> <p>Конституционно-правовой статус краёв, областей, городов федерального значения. Уставы краёв, областей, городов федерального значения.</p> <p>Конституционно-правовой статус автономной области и автономных округов.</p> <p>Формы и принципы административно-территориальной организации в Российской Федерации. Законодательство о порядке решения вопросов административно-территориального устройства в Российской Федерации.</p>
5.	Конституционные основы правового статуса личности	<p>Понятие конституционно-правового статуса человека и гражданина. Отличия прав человека от прав гражданина. Международно-правовой базис прав человека. Эволюция конституционных прав и свобод. Принципы правового</p>

	<p>положения личности и их отражение в конституциях. Особенности конституционных формулировок, провозглашающих права и свободы. Ограничение прав и свобод. Связь прав и свобод с обязанностями и ответственностью.</p> <p>Классификация прав и свобод. Личные (гражданские) права и свободы. Политические права. Социально-экономические и культурно-духовные права. Коллективные права социальных, национальных и иных общностей. Современное законодательство о порядке осуществления политических свобод. Основные обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.</p> <p>Гражданство (подданство): понятие, основные принципы, порядок приобретения и утраты. Особенности правового положения иностранцев и лиц без гражданства. Право на политическое убежище. Высылка из страны (экспатриация). Выдача иностранному государству (экстрадиция).</p> <p>Гарантии основных прав и свобод человека и гражданина и способы обеспечения выполнения конституционных обязанностей. Социально-экономические и политические гарантии. Конституционные и иные юридические гарантии: судебная и иная юридическая защита прав и свобод. Современные проблемы защиты прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Понятие и принципы гражданства Российской Федерации. Принципы единого и равного гражданства. Недопустимость лишения гражданства или права изменить его. Недопустимость выдачи гражданина Российской Федерации другому государству или высылки за пределы Российской Федерации. Признание за гражданами Российской Федерации двойного гражданства. Защита и покровительство граждан РФ за границей.</p> <p>Основания, способы и порядок приобретения гражданства в Российской Федерации.</p> <p>Прекращение гражданства Российской Федерации. Гражданство детей и порядок его изменения.</p> <p>Государственные органы, ведающие вопросами гражданства.</p> <p>Право и свобода: теоретическое и нормативное содержание понятий.</p> <p>Понятие института основных прав и свобод, его особенности. Юридические признаки основных прав и</p>
--	--

	<p>свобод, их естественный и всеобщий характер. Принципы равноправия, его виды. Национальное равноправие граждан, законодательство об ответственности за посягательство на национальное равноправие в Российской Федерации.</p> <p>Понятие гарантий, виды гарантий, содержание гарантий прав и свобод личности. Условия, средства и способы, обеспечивающие фактическую реализацию и охрану прав и свобод граждан, исполнение ими обязанностей.</p> <p>Ответственность лиц, не выполняющих конституционные обязанности.</p> <p>Основания, виды и способы ограничений основных прав и свобод личности.</p> <p>Защита основных прав и свобод. Юридические возможности самозащиты в Российской Федерации. Судебная защита. Судебное обжалование решений, действий (бездействий) органов и должностных лиц. Механизм защиты прав и свобод человека и гражданина органами государственной власти. Международно-правовые гарантии защиты прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.</p> <p>Конституционные гарантии правосудия.</p> <p>Институт Уполномоченного по правам человека.</p> <p>Конституционно-правовое положение иностранных граждан в Российской Федерации. Понятие и виды правовых режимов, закрепляющих правовое положение иностранных граждан.</p> <p>Лица без гражданства (апатриды).</p> <p>Беженцы и вынужденные переселенцы в Российской Федерации: состояние проблемы, её истоки, пути решения.</p> <p>Правовой статус беженцев в Российской Федерации. Иммиграционный контроль, проблемы легальной миграции и пути её решения.</p> <p>Правовой статус вынужденных переселенцев в Российской Федерации. Законодательство о беженцах и вынужденных переселенцах в Российской Федерации.</p> <p>Институт политического убежища в России.</p> <p>Современные доктрины прав и свобод личности в зарубежных странах. Индивидуалистический подход к правам человека и гражданина. Конституционные принципы правового статуса личности в зарубежных странах. Классификация и содержание конституционных прав и свобод личности в зарубежных странах. Фундаментальные права Индивидуальные и</p>
--	--

		<p>коллективные. Гарантии прав человека. Институциональные гарантии как система правозащитных, юрисдикционных учреждений (институтов). Гражданство (подданство) в зарубежных странах.</p>
6.	<p>Конституционные основы правового статуса органов государственной власти</p>	<p>Конституционный статус государства, его элементы. Суверенитет государства, его признаки. Конституционные характеристики государства: демократическое, правовое. социальное, светское. Конституционное закрепление функций государства.</p> <p>Государственная власть: юридическая природа и свойства. Политическая власть. Неполитическая власть.</p> <p>Государственный механизм: понятие и конституционно-правовое регулирование. Принцип народного суверенитета. Конституционные положения о характере, целях и направлениях деятельности государственной власти. Принцип разделения властей. Равновесие. взаимозависимость и взаимодействие ветвей власти. Система сдержек и противовесов. Принцип единства государственной власти: различие в подходах к содержанию.</p> <p>Орган государственной власти: понятие и признаки. Конституционные принципы формирования государственных органов, их система, признаки и классификация. Факторы, определяющие способ формирования государственного органа. Влияние способа формирования государственного органа на его социально-политическую природу и правовой статус.</p> <p>Особенности государственного механизма в отдельных странах. Роль государственного аппарата в осуществлении функций государства.</p> <p>Понятие и основные признаки органа государственной власти в Российской Федерации. Система и виды органов государства. конституционные основы классификации государственных органов в Российской Федерации.</p> <p>Принципы организации и деятельности органов государственной власти в Российской Федерации. Теория и практика их применения в Российской Федерации.</p> <p>Учреждение института Президента Российской Федерации. Особенности конституционно-правового статуса Президента Российской Федерации. Порядок выборов и вступление в должность Президента Российской Федерации. Место и роль Президента Российской Федерации в механизме организации государственной власти в соответствии с Конституцией 1993 года. Функции и компетенция Президента</p>

		<p>Российской Федерации, основные виды его полномочий.</p> <p>Механизм обеспечения деятельности Президента. Администрация Президента Российской Федерации: общая характеристика, структура. Органы при Президенте РФ: Государственный Совет, Совет Безопасности.</p> <p>Правовой статус представителя Президента Российской Федерации в федеральном округе.</p> <p>Акты Президента Российской Федерации и их юридическая природа.</p> <p>Основания и порядок прекращения полномочий Президента. Основания досрочного прекращения полномочий Президента. Основания и порядок отрешения Президента Российской Федерации от должности. Временное исполнение полномочий Президента.</p> <p>Понятие и функции Федерального Собрания - парламента Российской Федерации.</p> <p>Порядок формирования и сроки полномочий депутатов палат. Структура Российского парламента. Роль и особенности правового положения верхней палаты Федерального Собрания.</p> <p>Порядок деятельности Российского парламента: обычные и чрезвычайные сессии.</p> <p>Внутренняя структура палат Федерального Собрания. Должностные лица Совета Федерации и Государственной Думы. Коллегиальные органы палат: Президиумы, комитеты и комиссии палат Федерального Собрания, их виды, порядок формирования и сроки полномочий. Полномочия в финансовой и экономической сферах. Принятие бюджета, контроль его исполнения. Внешнеэкономические полномочия парламента. Контроль деятельности правительства. Вотум доверия и недоверия. Парламентские вопросы (запросы) правительству. Уполномоченный по правам человека.</p> <p>Нормативные акты, принимаемые Федеральным Собранием, другие акты: постановления, обращения и т.п.</p> <p>Законодательная процедура, ее основные стадии. Принятие федеральных законов. Обсуждение законов в Совете Федерации.</p> <p>Согласительные комиссии палат Федерального Собрания. Участие Главы государства в законодательном процессе. Вето Президента. Обнародование Федеральных законов. Особенности принятия Федеральных Конституционных законов, их особая юридическая сила и</p>
--	--	--

	<p>исчерпывающие определения круга вопросов по которым принимаются данные законы.</p> <p>Основания и порядок роспуска Государственной Думы.</p> <p>Понятия: статус депутата, правовой статус депутата, конституционный статус депутата в Российской Федерации. Основания возникновения и срок действия депутатского мандата. Правовая природа депутатского мандата в Российской Федерации.</p> <p>Функции, права и обязанности депутатов в России. Формы работы депутатов.</p> <p>Гарантии депутатской деятельности. Депутатский иммунитет и индемнитет. Ответственность депутата. Условия лишения депутатской неприкосновенности.</p> <p>Система и структура федеральных органов исполнительной власти: понятие, виды, функции. Правительство Российской Федерации - федеральный орган исполнительной власти. Понятие, место и роль Правительства в государственном механизме. Правовые основы организации деятельности Правительства Российской Федерации. Порядок формирования Правительства Российской Федерации. Структура Правительства и его конституционно-правовой статус.</p> <p>Порядок деятельности Правительства и процедура принятия решений. Порядок назначения Председателя Правительства. Порядок представления кандидатур и назначение заместителей Председателя правительства и федеральных министров. Компетенция Правительства Российской Федерации. Полномочия Правительства в сфере государственного управления. Исполнение законов. Составление и исполнение бюджета. Полномочия в сфере законодательства. Управление федеральной собственностью. Осуществление мер по обеспечению обороны, государственной безопасности, реализация внешней политики и т.д.</p> <p>Ответственность Правительства: формы и последствия. Сложение полномочий и отставка Правительства.</p> <p>Акты Правительства России и их юридическая природа. Проблемы совершенствования исполнительной власти в России.</p> <p>Конституционные основы организации государственной власти в субъектах РФ</p> <p>Принципы деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта РФ: основы статуса.</p>
--	--

		<p>Основные полномочия законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ. Порядок принятия законодательным (представительным) органом государственной власти субъекта РФ нормативных правовых актов. Право законодательной инициативы. Порядок досрочного прекращения полномочий законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ</p> <p>Органы исполнительной власти субъекта РФ: общие положения, система органов и их структура. Основные полномочия высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации и основы его деятельности. Высшее должностное лицо субъекта РФ (руководитель высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ): требования к кандидату, варианты замещения должности.</p> <p>«Муниципальный фильтр». Полномочия высшего должностного лица субъекта РФ (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ) и акты, издаваемые им. Досрочное прекращение полномочий высшего должностного лица субъекта РФ (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ).</p> <p>Конституционные основы правового статуса высших органов государственной власти в зарубежных странах</p> <p>Статус главы государства и порядок замещения им должности в зарубежных странах: общая характеристика.</p> <p>Место парламентов в системе высших органов государственной власти зарубежных стран. Структура парламентов в зарубежных странах. Компетенция парламентов зарубежных стран. Парламентский контроль. Порядок работы парламента. Законодательная процедура. Правовое положение депутата в зарубежных странах.</p> <p>Место правительства в системе высших органов государства. Формирование, состав и структура правительства в зарубежных странах. Полномочия правительства в зарубежных странах. Институт парламентской ответственности правительства.</p>
7.	Конституционные основы судебной власти	<p>Место и роль суда в механизме государственной власти. Функции судебной власти в Российской Федерации. Осуществление судебной власти в России.</p> <p>Судебная система Российской Федерации.</p> <p>Конституционно-правовой статус судей Российской Федерации (независимость судей и подчинение только</p>

		<p>закону, несменяемость судей и их неприкосновенность).</p> <p>Конституционные принципы судопроизводства в Российской Федерации. Запрет заочного разбирательства дел, кроме случаев особо предусмотренных федеральным законодательством. Состязательность судопроизводства и равноправие сторон. Финансирование судов. Конституционный запрет на учреждение чрезвычайных судов или особых судов. Публичность судебных слушаний.</p> <p>Суды Российской Федерации.</p> <p>Разграничение компетенции высших судебных органов по Конституции Российской Федерации.</p> <p>Верховный Суд Российской Федерации. Правовое положение Верховного Суда Российской Федерации и судов общей юрисдикции, входящих в судебную систему.</p> <p>Конституционный Суд Российской Федерации.</p> <p>Состав, порядок образования и срок полномочий Конституционного Суда Российской Федерации. Основные принципы деятельности Конституционного Суда Российской Федерации.</p> <p>Статус судей Конституционного Суда. Порядок назначения на должность судей Конституционного Суда, срок полномочий судей Конституционного Суда, гарантии независимости судей. Приостановление и прекращение полномочий судей Конституционного Суда.</p> <p>Структура и организация деятельности Конституционного Суда.</p> <p>Регламент Конституционного Суда. Конституционное судопроизводство. Решения, принимаемые Конституционным Судом.</p> <p>Анализ практики деятельности Конституционного Суда Российской Федерации.</p> <p>Конституционная юстиция в зарубежных странах. Правовая охрана конституций в зарубежных странах. Конституционный контроль и его виды. Органы конституционного контроля в зарубежных странах.</p>
8.	<p>Избирательное право и избирательные системы. Референдум.</p>	<p>Понятие и сущность выборов в Российской Федерации. Способы формирования органов законодательной, исполнительной и судебной власти в Российской Федерации: избрание, назначение, образование, утверждение и другие. Понятие и сущность избирательного права в Российской Федерации. Активное и пассивное избирательное право. Основные принципы избирательного права в Российской Федерации, их развитие, условия осуществления. ограничения и гарантии. Виды избирательных цензов в Российской Федерации.</p>

		<p>Федерации.</p> <p>Всеобщее и равное избирательное право. Прямые, косвенные, многостепенные выборы. Тайное голосование. Добровольность участия в выборах.</p> <p>Действующее законодательство о выборах в Российской Федерации. Организация и проведение выборов в Российской Федерации.</p> <p>Избирательные комиссии, их виды, порядок и сроки образования, компетенция. Статус членов избирательных комиссий. Порядок образования и полномочия Центральной избирательной комиссии.</p> <p>Избирательные округа и избирательные участки: понятие, виды, порядок и сроки образования. Понятие многомандатного избирательного округа. Процедура составления списков избирателей. Механизм выдвижения и регистрации кандидатов на выборные должности. Субъекты права выдвижения кандидатов. Выдвижение кандидатов в порядке самовыдвижения и выдвижение кандидатов, списков кандидатов избирательными объединениями.</p> <p>Вопросы финансирования выборов в Российской Федерации. Образование избирательных фондов. Предвыборная агитация.</p> <p>Проведение голосования. Способы голосования, используемые в России.</p> <p>Определение результатов выборов.</p> <p>Избирательное право и избирательные системы в зарубежных странах. Разновидности избирательных систем в зарубежных странах: мажоритарные избирательные системы абсолютного, относительного, квалифицированного большинства, пропорциональные избирательные системы.</p> <p>Референдум в России и в зарубежных странах. Понятие референдума. Вопросы референдума и порядок их вынесения на референдум. Обстоятельства, исключающие назначение и проведение референдума. Инициатива проведения референдума и порядок её реализации. Назначение референдума. Результаты референдума. Референдумы обязательные и факультативные, императивные и консультативные, положительные и негативные.</p>
9.	Конституционные основы местного самоуправления	<p>Понятие местного самоуправления и его принципы. Административно-территориальное деление (административно-территориальные единицы). Государственная власть и публичная власть территориального коллектива. Формы осуществления</p>

	<p>местного самоуправления. Конституционно-правовое регулирование местного самоуправления. Европейская Хартия местного самоуправления.</p> <p>Местное самоуправление в системе народовластия. Формы осуществления местного самоуправления гражданами Российской Федерации. Структура, принципы организации и деятельности местного самоуправления. Самостоятельность и гарантированность местного самоуправления. Разграничение полномочий органов государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в области местного самоуправления. Передача органам местного самоуправления органами государственной власти части своих полномочий. Государственная поддержка местного самоуправления.</p> <p>Финансово-экономическая основа местного самоуправления.</p> <p>Функции местного самоуправления. Территория местного самоуправления. Предметы ведения местного самоуправления. Представительный орган муниципального образования. Особенности формирования представительных органов муниципальных районов. Местная администрация, глава муниципального образования и иные органы, должностные лица местного самоуправления. Правовые акты органов местного самоуправления.</p> <p>Обращение граждан в органы местного самоуправления. Гарантии местного самоуправления.</p> <p>Конституционные основы местного самоуправления в зарубежных странах. Особенности местного самоуправления в зарубежных странах. Различные доктрины местного самоуправления в зарубежных странах. Европейская Хартия местного самоуправления.</p>
--	---

Содержание дисциплины «Административное право»

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Государственное управление и административное право	Управление как социальное явление. Исполнительная власть и государственное управление. Система административного права. Источники административного права РФ и субъектов РФ. Механизм административно-правового регулирования и его основные элементы. Общественные отношения, регулируемые административным правом. Субъекты административного права (общая характеристика). Граждане как субъекты

		<p>административного права. Понятие административной правосубъектности. Административное право и дееспособность граждан РФ. Органы исполнительной власти как субъекты административного права (понятие, виды, принципы построения, классификация). Органы местного самоуправления как субъекты административного права. Государственная служба: понятие, значение, принципы. Государственные, муниципальные, частные и иные негосударственные организации как субъекты административного права. Общественные организации (объединения) как субъекты административного права. Формы и методы осуществления исполнительной власти. Понятие и виды актов, издаваемых органами исполнительной власти. Сущность убеждения и виды административного принуждения (общая характеристика).</p>
2.	Административное правонарушение и административная ответственность	<p>Понятие и признаки административного правонарушения. Отличие от административного правонарушения от преступления и дисциплинарного проступка. Обстоятельства, исключающие административную ответственность. Основания и порядок освобождения лица, совершившего административное правонарушение, от административной ответственности. Общие правила назначения административного наказания. Виды административных наказаний. Юридическая характеристика административных правонарушений, посягающих на права граждан. Юридическая характеристика составов административных правонарушений, посягающих на здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и общественную нравственность. Юридическая характеристика составов административных правонарушений в области охраны собственности. Юридическая характеристика составов административных правонарушений в области охраны окружающей природной среды и природопользования. Юридическая характеристика составов административных правонарушений в промышленности, строительстве и энергетике. Юридическая характеристика составов административных правонарушений в области связи и информации. Юридическая характеристика составов административных правонарушений, посягающих на институты государственной власти. Юридическая характеристика составов административных правонарушений против порядка управления.</p>

		Юридическая характеристика составов административных правонарушений, посягающих на общественный порядок и общественную безопасность. Юридическая характеристика составов административных правонарушений в области воинского учета.
3.	Административный процесс	Судьи, органы, должностные лица, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях. Понятие подведомственности дел об административных правонарушениях. Виды участников производства по делам об административных правонарушениях. Административное задержание и его отличие от доставления. Общая характеристика основных стадий производства по делам об административных правонарушениях. Возбуждение дела и административное расследование как стадия производства по делу об административном правонарушении. Рассмотрение дела об административном правонарушении и принятие решения как центральная стадия производства. Обжалование и опротестование вынесенного по делу постановления как факультативная стадия. Виды обжалования постановления по делу об административном правонарушении. Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях как стадия производства (общая характеристика). Виды процессуальных документов, составляемых на различных стадиях производства по делу об административных правонарушениях.
4.	Административно-правовая организация управления экономикой, социально-культурной и административно-политической сферами	Административно-правовая организация управления экономикой, социально-культурной и административно-политической сферами. Административно-правовое регулирование в сфере межотраслевого управления (прогнозирования, статистики социального развития и др.). Административно-правовое регулирование и управление в сфере экономики (органы управления промышленностью, сельским хозяйством, строительством, жилищно-коммунальным хозяйством, охраной окружающей среды, использования природных ресурсов и др.). Административно-правовое регулирование и управление в социально-культурной сфере (органы управления образованием, здравоохранением, в области труда и социального развития, наукой и культурой). Административно-правовое регулирование и управление в административно-политической сфере (органы

		управления обороной, государственной безопасности, внутренними делами, иностранными делами, юстицией).
--	--	--

3.3. Порядок проведения государственного экзамена.

Государственный междисциплинарный экзамен принимается Государственной экзаменационной комиссией (ГЭК), сформированной приказом ректора университета. Заседание государственной экзаменационной комиссии по приёму государственного междисциплинарного экзамена осуществляется с участием не менее двух третей от её состава.

Государственный междисциплинарный экзамен по трем дисциплинам определяет уровень усвоения обучающимися материала и формирования компетенций, предусмотренных рабочими учебными программами, и охватывает всё содержание данных дисциплин. Программы государственных итоговых экзаменов утверждаются заведующими выпускающими кафедрами, согласовываются с деканом факультета и доводятся до сведения студентов не позднее, чем за полгода до начала государственной итоговой аттестации.

Экзаменационные билеты и приложения к ним формируются не позднее, чем за два месяца до государственной итоговой аттестации по установленному образцу, и утверждаются на заседаниях выпускающих кафедр. Хранятся экзаменационные билеты на выпускающих кафедрах.

Индивидуальное экзаменационное задание (экзаменационный билет) содержит, как правило, три вопроса. Все вопросы ориентированы на установление соответствия уровня подготовленности выпускника профессиональным требованиям к бакалавру по направлению юриспруденция.

Все обучающиеся должны быть своевременно информированы о сроках, порядке и содержании государственной итоговой аттестации, ознакомлены с программами итоговых аттестационных испытаний.

Экзамен принимается в аудитории в дни и часы, указанные в расписании. Экзаменационные билеты раскладываются техническим секретарём ГЭК на отдельном столе в скрытом виде, не должны отличаться друг от друга и иметь каких-либо посторонних пометок или обозначений. Стол с экзаменационными билетами располагается в поле зрения членов экзаменационной комиссии.

Очередность прохождения государственного экзамена выпускниками экзаменуемой группы определяется ГЭК.

Выпускникам с ограниченными возможностями здоровья (имеющим недостатки в физическом и (или) психическом развитии: глухим, слабослышащим, слепым, слабовидящим, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата и другим, в том числе детям-инвалидам), беременным должна быть предоставлена возможность прохождения государственного экзамена в первоочередном порядке либо по желанию такого выпускника.

В аудитории, где проводится государственный экзамен, могут одновременно готовиться к ответу не более 5 экзаменуемых, каждый из которых располагается за отдельным столом. Все готовящиеся к ответу экзаменуемые обеспечиваются программами государственного экзамена и листами устного ответа установленного образца со штампом факультета. На подготовку к ответу отводится 45-60 минут.

При подготовке к ответу экзаменуемый вправе уточнить смысл экзаменационных

вопросов, указанных в билете, вызвав к себе поднятием руки члена экзаменационной комиссии.

Экзаменуемый имеет право пользоваться программой государственного экзамена и делать записи в листе устного ответа. Все посторонние вещи и предметы обучающихся, включая сумки, папки, портфели, телефоны и иные вещи, размещаются в специально отведённой для студентов соседней аудитории.

Экзаменуемые, замеченные в помощи друг другу или в использовании неразрешенных материалов, предметов и записей, либо нарушающие установленный порядок, могут быть привлечены с установленной ответственности. По решению комиссии они могут получить на экзамене оценку «неудовлетворительно» без заслушивания комиссией ответа экзаменуемого либо экзаменоваться до истечения времени подготовки к ответу по билету.

После истечения времени, отведенного на подготовку, экзаменуемый с разрешения или по вызову председателя экзаменационной комиссии отвечает на экзаменационные вопросы, используя для этого свои рабочие записи, выполненные на листе устного ответа.

Вопросы экзаменационного билета необходимо излагать с достаточной степенью громкости, внятно, в оптимальном темпе. Важно продемонстрировать умение осмысливать и анализировать связь правовой теории с практикой, значение рассматриваемой проблемы для профессиональной деятельности будущего специалиста в области права.

Ответ по билету не должен превышать 15-20 минут. После ответа на все вопросы билета экзаменуемому могут быть заданы дополнительные, уточняющие вопросы в объеме материала, указанного в экзаменационных билетах. После этого обучающийся сдает техническому секретарю экзаменационной комиссии билет с конвертом, листы устного ответа с рабочими записями и покидает аудиторию, дожидаясь объявления результатов государственного экзамена. По завершении ответа каждого из экзаменуемых члены государственной экзаменационной комиссии фиксируют в выданных им секретарём ГЭК листах для рабочих записей предварительные оценки.

После ответа последнего экзаменуемого, государственная экзаменационная комиссия на закрытом заседании при обязательном присутствии председателя или его заместителя обсуждает ответы каждого выпускника и выставляет согласованную итоговую оценку в соответствии с критериями, утверждёнными в программе государственной итоговой аттестации. Результаты ответов выпускников на государственном междисциплинарном экзамене определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». В случае расхождения мнений членов государственной экзаменационной комиссии решение принимается простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии (или заменяющий его заместитель) обладает правом решающего голоса.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом установленного образца.

Результаты сдачи государственного междисциплинарного экзамена объявляются всей группе экзаменуемых немедленно после оформления протокола закрытого заседания государственной экзаменационной комиссии, на котором проводилось обсуждение ответов.

3.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Теория государства и права

а) основная литература, в т.ч. из ЭБС:

1. Ильин И.А. Теория права и государства [Электронный ресурс] / И.А. Ильин. — Электрон. текстовые данные. — Москва: Зерцало, 2017. — 552 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64371.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Комаров С. А. Общая теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры / С. А. Комаров. — Электрон. текстовые данные. — 9-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 506 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/5EC720B8-491D-47C2-956E-1709A0583582>. — ЭБС «Юрайт», по паролю

3. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / В. К. Бабаев [и др.]; под ред. В. К. Бабаева. — Электрон. текстовые данные. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2017. — 715 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/A4521285-313D-40BF-9F48-6BA0D5C84ACF>. — ЭБС «Юрайт», по паролю

б) дополнительная литература, в том числе из ЭБС:

1. Пиголкин А. С. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев; под ред. А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. — Электрон. текстовые данные. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2017. — 516 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/CA3163F9-5EBF-4D28-931E-F8590A2D54F8>. — ЭБС «Юрайт», по паролю

2. Теория государства и права в 2 т. Том 1. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. П. Альбов [и др.]; под общ. ред. А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — Электрон. текстовые данные. — Москва: Издательство Юрайт, 2017. — 134 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/26732C6F-FBD8-4D4C-8CA1-522268959AD6>. — ЭБС «Юрайт», по паролю

3. Теория государства и права в 2 т. Том 2. Особенная часть [Электронный ресурс]: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. П. Альбов [и др.]; под общ. ред. А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — Электрон. текстовые данные. — Москва: Издательство Юрайт, 2017. — 336 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/748EAC18-C07A-43F4-BDFC-0FDEE62FD18B>. — ЭБС «Юрайт», по паролю

4. Мухаев Р. Т. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Р. Т. Мухаев. — Электрон. текстовые данные. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2017. — 585 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/88600046-94BF-48EA-BCB8-3A5459260AAC>. — ЭБС «Юрайт», по паролю

5. Лазарев В. В. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / В. В. Лазарев, С. В. Липень. — Электрон. текстовые данные. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 521 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/9C9DED64-CBB4-49D9-A521-5D7FFD824B42>. — ЭБС

6. Марченко М.Н. Теория государства и права: учебник для студентов вузов / М.Н. Марченко; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, юрид. ф-т. — Изд. 2-е, перераб. и доп. — Москва: Проспект, 2011. — 640 с. — 25 экз.

7. Перевалов В. Д. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / В. Д. Перевалов. — Электрон. текстовые

данные. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2017. — 341 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/415FF938-49CB-4356-A538-7C552569CBE1>. — ЭБС «Юрайт», по паролю

8. Мартышина О.В. Теория государства и права: учебник / под общ. ред. О.В. Мартышина; Москов. гос. юрид. акад. — Москва: Юрайт, 2009. — 496 с. — 26 экз.

9. Радько Т.Н. Теория государства и права: учебник для бакалавров / Т.Н. Радько, В.В. Лазарев, Л.А. Морозова; Московская государственная юридическая академия им. О. Е. Кутафина. — Москва: Проспект, 2016. — 562 с. — 20 экз.

Конституционное право

а) основная литература, в т.ч. из ЭБС:

1. Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Л.В. Андриченко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 551 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54281>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Конюхова И.А. Конституционное право Российской Федерации: в 2 т. Том 1. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И.А. Конюхова. — Электрон. текстовые данные. — Москва: Издательство Юрайт, 2016. — 391 с. — Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/ABE0F85B-5F30-4387-A08F-FE5B6CDB02D4>. — ЭБС «Юрайт»
3. Конюхова И.А. Конституционное право Российской Федерации: в 2 т. Том 2. Особенная часть [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И.А. Алешкова, И.А. Конюхова, Л.В. Андриченко; под общ. ред. И.А. Умновой. — Электрон. текстовые данные. — Москва: Издательство Юрайт, 2016. — 439 с. — Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/F6F792D2-28A4-4F31-A3ED-B2ECE3598749>. — ЭБС «Юрайт»

б) дополнительная литература, в т.ч. из ЭБС:

1. Комкова Г.Н. Конституционное право Российской Федерации: учебник для бакалавров / Г.Н. Комкова, Е.В. Колесников, М.А. Липчанская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2013. — 457 с.
2. Нудненко Л.А. Конституционное право России: учеб. для бакалавров / Л. А. Нудненко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2013. — 606 с.
3. Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / Б.С. Эбзеев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 687 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20962>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Безруков А.В. Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Безруков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 267 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9619>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
5. Макарецев А.А. Конституционное право. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Макарецев. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2013. — 320 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44788>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
6. Макарецев А.А. Конституционное право. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Макарецев. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский

- государственный технический университет, 2014.— 252 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44789>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
7. Братановский С.Н. Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник/ С.Н. Братановский. — Электрон. текстовые данные.— Саратов: Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2012.— 446 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9019>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
8. Фомичева О.А. Конституционное право [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ О.А. Фомичева.— Электрон. текстовые данные.— Орск: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) Оренбургского государственного университета, 2015.— 192 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44036>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Административное право

а) основная литература, в т.ч. из ЭБС:

1. Агапов А.Б. Административное право: в 2 т. Том 1. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры / А.Б. Агапов. — Электрон. текстовые данные.— 10-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2016. — 429 с. — Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/2306EFCF-8AAD-4DDE-A080-2B20019C81B1>.— ЭБС «Юрайт»
2. Агапов А.Б. Административное право: в 2 т. Том 2. Публичные процедуры. Особенная часть [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры / А.Б. Агапов. — Электрон. текстовые данные.— 10-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2016. — 371 с. — Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/3336CF00-4632-43D6-A8BE-EDC3D5B27926>.— ЭБС «Юрайт»
3. Административная ответственность [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ А.И. Стахов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 248 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20943>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Административное право России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Н.Д. Эриашвили [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 759 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7030>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
5. Актуальные проблемы административного права [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ М.В. Костенников [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 383 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52606>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
6. Алехин А.П. Административное право России. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ А.П. Алехин, А.А. Кармолицкий.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Зерцало-М, 2016.— 480 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52129>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
7. Алехин А.П. Административное право России. Особенная часть [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ А.П. Алехин, А.А. Кармолицкий.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Зерцало-М, 2016.— 272 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52130>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
8. Бережкова Н.Ф. Правовое регулирование государственной службы в России. Этические нормы и присяга [Электронный ресурс]: монография/ Н.Ф. Бережкова. —

Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 583 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34496>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

9. Братановский С.Н. Административное право [Электронный ресурс]: учебник/ С.Н. Братановский, М.Ф. Зеленов, Г.В. Марьян. — Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 975 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18189>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

10. Душакова Л.А. Административное право [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс/ Л.А. Душакова, Н.М. Чепурнова. — Электрон. текстовые данные.— Москва: Евразийский открытый институт, 2013.— 422 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14634>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

11. Колоколов Н.А. Рассмотрение дел об административных правонарушениях. Практика судов общей юрисдикции [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Н.А. Колоколов. — Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 439 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52556>.— ЭБС «IPRbooks»

б) дополнительная литература, в т.ч. из ЭБС:

1. Конин Н.М. Административное право : учеб. для бакалавров / Н.М. Конин, Е.И. Маторина .— Москва : Юрайт, 2014 .— 574 с.

2. Кононов П.И. Административное право России [Электронный ресурс]: научно-практический курс/ П.И. Кононов.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 207 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52433>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Криминология и административная юрисдикция полиции [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по юридическим специальностям/ Ю.М. Антонян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 183 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34471>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

4. Липатов Э.Г. Административное право [Электронный ресурс]: учебник/ Э.Г. Липатов, М.В. Пресняков, А.В. Семенова. — Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2014.— 456 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15706>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

5. Основы органов государственной власти России [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Политология», «Государственное и муниципальное управление»/ Б.Н. Габричидзе [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 479 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8112>. — ЭБС «IPRbooks»

6. Попов Л.Л. Административное право России : учебник / Л.Л. Попов, Ю.И. Мигачев, С.В. Тихомиров ; отв. ред. Л.Л. Попов .— Изд. 2-е, перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2011 .— 746 с.

7. Попов Л.Л. Административное право России : учебник / Л.Л. Попов, Ю.И. Мигачев, С.В. Тихомиров ; отв. ред. Л.Л. Попов ; М-во образ. и науки РФ, Моск. гос. юрид. академия .— Москва : Проспект, 2008 .— 688 с.

8. Правоохранительные и судебные органы России : учебник / Гос. образ. учрежд. высш. проф. образ. Рос. акад. правосудия ; под ред. Н.А. Петухова, А.С. Мамыкина .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Эксмо : РАП, 2010 .— 426,[2] с.

9. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Г.Б. Мирзоев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 463 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52539>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
10. Противодействие коррупции : учебник и практикум для академического бакалавриата / под общ. ред. Е.В. Охотского ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России .— Москва : Юрайт, 2016 .— 367 с.
11. Румянцев Н.В. Специальные административно-правовые режимы деятельности органов внутренних дел в современных условиях [Электронный ресурс]: монография/ Н.В. Румянцев. — Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 167 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52564>.— ЭБС «IPRbooks»
12. Семенихин А.Л. Формирование антикоррупционной культуры [Электронный ресурс]: коллективная монография/ А.Л. Семенихин, А.В. Кондрашин, Л.А. Громова. — Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2016.— 168 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51704>.— ЭБС «IPRbooks»
13. Система органов государственной власти России [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Политология», «Государственное и муниципальное управление»/ Б.Н. Габричидзе [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 479 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20998>.— ЭБС «IPRbooks»
14. Стахов А.И. Административная ответственность (3-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция»/ А.И. Стахов.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 144 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52432>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
15. Топоркова М.К. Административное право России [Электронный ресурс]: краткий курс лекций для бакалавров/ М.К. Топоркова.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Московский городской педагогический университет, 2013.— 124 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26443>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
16. Четвериков В.С. Административное право Российской Федерации (6-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ В.С. Четвериков.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 415 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52434>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
17. Шашкова А.В. Правовое регулирование противодействия отмыванию доходов, полученных преступным путем [Электронный ресурс] : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / А.В. Шашкова.— Электрон. текстовые данные.— 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2016. — 272 с.— Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/DBBB2F9D-9F1D-4992-BE8A-F00C20D81535>.— ЭБС «Юрайт».

в) перечень информационных технологий:

- операционная система MS Windows 10;

- офисный пакет MSOffice 2010;
- использование интернет-сервиса ОнлайнТестПад (свободный доступ) для разработки, организации и проведения тестирования студентов, <http://onlinetestpad.com/ru/>;
- использование ресурсов информационно-справочной системы КонсультантПлюс (свободно распространяемое), <http://www.consultant.ru/>;
- использование ресурсов информационно-справочной системы Кодекс (свободно распространяемое), <http://www.kodeks.ru/>;
- использование ресурсов информационно-справочной системы Гарант (свободно распространяемое), <http://www.garant.ru/>.

г) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- свободного доступа с компьютеров университета;
- библиотека ПсковГУ (<http://lib.pskgu.ru/index.hph?partition=5&document=38>),
- использование сервиса «Образовательные ресурсы Интернета – Юриспруденция», <http://www.alleng.ru/edu/jurispr3.htm>
 - использование ресурсов интернет-сервиса ОнлайнТестПад для разработки, организации и проведения тестирования студентов;
 - использование сервиса «Образовательные ресурсы Интернета – Юриспруденция», <http://www.alleng.ru/edu/jurispr3.htm>;
 - Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации, <http://pravo.msk.rsnet.ru/>;
 - ЭБС Издательства «Лань» - контракт с ООО «Издательство Лань» № 14 от 16.08.2016, с 26.08.2016 по 25.08.2017. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/> — ЭБС «Лань», по паролю;
 - ЭБС «IPRbooks» - контракт с ООО «Ай Пи Эр Медиа» № 2335/16 от 05.10.2016, с 10.10.2016 по 10.10.2017. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/> — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

3.5 Материально-техническая база для обеспечения государственного экзамена:

- Интерактивная доска SmartBoardV280;
- Мультимедийный проектор AcerP5271;
- Ноутбук LenovoG 5504;
- Компьютерный класс – 12 ПК.

4. Требования к выпускным квалификационным работам

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

4.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Государственно-правовая деятельность», включает: разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка.

Выпускник может осуществлять профессиональную деятельность в правоохранительных органах, органах государственной власти и местного самоуправления, юридических службах предприятий, учреждений, организаций.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Бакалавр по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Государственно-правовая деятельность», готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- правоприменительная;
- правоохранительная.

Образовательная программа, исходя из видов профессиональной деятельности и требований к результатам освоения, сформирована как программа бакалавриата.

4.2. Вид и задачи выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде бакалаврской работы.

Основными задачами ВКР являются:

- демонстрация выпускником уровня сформированности компетенций, овладения необходимыми теоретическими знаниями, практическими умениями, навыками и компетенциями, позволяющими ему самостоятельно решать профессиональные задачи;

- показать уровень освоения выпускником методов самостоятельного научного анализа сложных социальных явлений, умение делать теоретические обобщения и практические выводы, обоснованные предложения и рекомендации по совершенствованию правового регулирования общественных отношений в изучаемой области;

- способность выпускника грамотно оперировать юридическими категориями и понятиями, профессионально излагать специальную информацию по актуальным проблемам юриспруденции, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Выпускная квалификационная работа бакалавра должна отвечать следующим обязательным требованиям:

– носить практическую направленность в соответствии с выбранной направленностью подготовки;

– являться творческим самостоятельным исследованием с разработкой теоретических вопросов и практического опыта, использованием актуальных аналитических, статистических данных и действующих нормативных правовых актов;

– отличаться чёткой логикой, последовательностью и завершённостью изложения материала, достоверностью и убедительностью приводимых фактов, аргументированностью выводов и обобщений;

– демонстрировать умение студента пользоваться рациональными приёмами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, способность работать с нормативно-правовыми актами;

– иметь соответствующее оформление согласно установленным правилам (чёткую структуру, научный аппарат, грамотность изложения, аккуратность исполнения).

Руководство выполнением студентами выпускных квалификационных работ осуществляется выпускающими кафедрами, которые определяют тематику, научных руководителей, создают необходимые условия для выполнения работ.

Утверждение обучающимся тем выпускных квалификационных работ и назначение руководителей и рецензентов оформляется приказом ректора.

Выполнение выпускной квалификационной работы включает в себя несколько этапов:

1. Выбор темы. Примерный перечень тем выпускных квалификационных (бакалаврских) работ составляется кафедрами, обсуждается и утверждается на их заседаниях. Тематика работ должна быть актуальной, соответствовать современному

состоянию и перспективам развития теории и практики, периодически обновляться. Студентам предоставляется право выбора темы работы из предложенного кафедрой перечня, который доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации. По письменному заявлению обучающиеся могут также предложить свою тему ВКР, обосновав её актуальность, практическую значимость и согласовав формулировку с заведующим кафедрой.

2. Консультация с руководителем. Определившись с темой выпускной квалификационной работы, студент должен получить от руководителя консультацию с разъяснением задач, структуры, объёма, примерного распределения времени на выполнение отдельных частей работы, принципов её разработки и оформления, а также перечень рекомендуемой литературы по исследуемой проблеме.

3. Подбор и изучение источников и литературы, деятельности правоохранительных органов, сбор и систематизация фактического материала, анализ правоприменительной практики. В процессе изучения источников и литературы студенту необходимо осуществить историко-правовой анализ развития исследуемого понятия или явления, проанализировать высказанные различными учёными суждения и аргументы, усвоить новейшую точку зрения на проблему, выработать собственную позицию по рассматриваемому вопросу.

В этих целях студент должен изучить соответствующие нормативно-правовые акты, монографии, научные статьи, иную специальную и учебную юридическую литературу. Возможно также использование не введённого в научный оборот архивного материала.

Источниками для выполнения выпускной квалификационной работы могут служить изученные и обобщённые студентом материалы правоприменительной практики, а также результаты проведённых им экспериментов, анкетированных опросов, социологических исследований.

4. Составление плана работы. После изучения необходимой литературы и практического материала студент уточняет план работы. План может быть простым или сложным. Простой план содержит перечень лишь основных глав или разделов. Сложный план предусматривает наличие разделов (глав), каждый из которых включает в себя подразделы или параграфы, но число их не должно быть велико.

Разделы (главы) должны иметь заголовки, отражающие их содержание. При этом заголовки разделов (глав) не должны повторять названия работы.

План согласовывается с руководителем.

5. Составление плана-графика выполнения работы. На основе плана работы составляется план-график её выполнения. План-график выполнения выпускной квалификационной (бакалаврской) работы составляется обучающимся совместно с руководителем на весь период с указанием очередности и сроков выполнения отдельных этапов и представляется заведующему кафедрой на утверждение. План-график составляется в двух экземплярах: один экземпляр хранится в делах кафедры, другой остаётся у студента.

В процессе написания работы студент обязан регулярно посещать консультации руководителя в соответствии с планом-графиком выполнения работы, представлять ему подготовленный материал, согласовывать содержание и ход выполнения намеченных в плане-графике этапов, способы интерпретации и оформления полученных данных, устранять отмеченные руководителем недостатки.

6. Написание текста. Выполнение выпускной квалификационной (бакалаврской) работы должно осуществляться в соответствии с требованиями к её структуре и содержанию. Структура выпускной квалификационной работы бакалавра, как правило, должна включать:

6.1. Титульный лист. На титульном листе указываются наименование образовательной организации, кафедры, тема выпускной квалификационной работы, сведения о выполнившем работу студенте (фамилия, имя, отчество, факультет, курс, группа), его руководителе (фамилия, имя, отчество, учёная степень, учёное звание, должность), месте и годе написания работы, допуске к защите и дате защиты работы.

6.2. Оглавление. В оглавлении фиксируются заголовки структурных компонентов ВКР: введения, всех разделов (глав) и подразделов (параграфов) основной части работы, заключения, списка использованных источников и литературы, приложений с указанием номеров страниц, на которых они начинаются.

6.3. Введение. Во введении обосновывается актуальность выбранной темы, характеризуется её научное и практическое значение, степень изученности и разработанности в специальной литературе, формулируются цель и задачи работы, определяются объект, предмет и методы исследования.

6.4. Основную часть. В основной части обучающемуся необходимо достаточно полно и логически грамотно раскрыть содержание темы, дать определения основных понятий, сформулировать свою точку зрения на исследуемую проблему, сделать аргументированные выводы по каждой главе работы.

Изложение должно быть литературно выдержанным, точным и лаконичным, без усложненных грамматических конструкций и стилистических штампов. Нельзя допускать механического переписывания текста из учебной и научной литературы, увлекаться только фактологической стороной проблемы. Следует продемонстрировать умение мыслить, анализировать, сопоставлять, обобщать.

Первая глава, как правило, посвящается изложению теоретических основ рассматриваемой проблемы. В ней может быть представлен критический анализ существующих точек зрения по предмету исследования и обоснованная аргументация взглядов автора работы на пути решения исследуемой проблемы. Сформулированные в этой главе теоретические положения должны стать исходной научной базой для рассмотрения вопроса в последующих главах.

В следующих главах даётся характеристика объекта и предмета исследования, обосновываются методы исследования, анализируется правоприменительная практика, обобщаются собранные в ходе преддипломной практики информация и полученные результаты, формулируются практические рекомендации и предложения.

6.5. Заключение. В заключении подводятся итоги выполненной работы, формулируются важнейшие выводы, вносятся предложения по совершенствованию действующего законодательства, внедрению полученных результатов исследования в практику.

6.6. Список источников и литературы. Список источников и литературы должен включать все изученные студентом и относящиеся к исследуемой проблеме нормативные правовые акты, научную, учебную и иную литературу, материалы следственной, судебной, прокурорской практики и другие источники информации.

6.7. Приложения. Приложения к выпускной квалификационной работе могут содержать необходимые иллюстративные и иные материалы: таблицы, схемы, диаграммы, фотоснимки, анкеты, аналитические справки, копии документов.

7. Оформление работы. Выпускная квалификационная работа бакалавра оформляется в виде текста с приложением документов, материалов юридической практики, графиков, таблиц, чертежей, схем и других материалов, иллюстрирующих содержание работы. Текст печатается шрифтом TimesNewRoman 14 размера через полтора интервала на одной стороне стандартного листа белой односортной бумаги формата А4. Допускается применение в работе отдельных листов формата А3 для иллюстраций, таблиц, графиков или диаграмм. Страницы с текстом должны иметь поля: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Текст форматируется по ширине страницы с применением автоматического переноса слов, первая строка абзаца с отступом 1,25 мм.

Все страницы работы, включая иллюстрации и приложения, нумеруются арабскими цифрами по порядку. Первой страницей считается титульный лист, на нём номер страницы не указывается. Номера следующих за титульным листом страниц проставляются в нижнем поле по центру или в правом углу. Оптимальный объём выпускной квалификационной (бакалаврской) работы составляет 60-70 страниц машинописного текста.

Каждый раздел (глава) ВКР начинается с новой страницы и заголовка раздела, точка в конце заголовка не ставится, заголовки не подчеркиваются и переносы в них не допускаются.

При использовании в выпускной квалификационной работе заимствованных из литературы цитат, определений, статистических данных должны быть даны ссылки на источник информации. Для этого применяются подстрочные сноски, которые оформляются в соответствии с установленными требованиями (Библиографическая ссылка. ГОСТ 7.0.5-2008).

Список источников и литературы также оформляется в соответствии со стандартом (Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. ГОСТ 7.1-2003).

8. Представление ВКР на проверку руководителю, устранение отмеченных в ней недостатков, получение отзыва о работе. Окончательно отредактированная, правильно оформленная и сброшюрованная выпускная квалификационная работа и диск с её электронной версией сдаются студентом своему руководителю в установленные сроки. После проверки работы и устранения обучающимся отмеченных недостатков руководитель представляет на кафедру письменный отзыв о работе.

Заведующий выпускающей кафедрой на основании отзыва руководителя и результатов проверки ВКР на объём заимствований с использованием программной системы «Антиплагиат» принимает решение о допуске работы к защите. В случае положительного решения заведующий кафедрой делает на титульном листе работы запись «Допускается к защите».

Допущенная к защите выпускная квалификационная работа направляется на рецензирование. В качестве рецензента могут привлекаться преподаватели или сотрудники смежных кафедр университета, других образовательных организаций высшего образования, а также работники правоохранительных органов. Рецензент в недельный срок знакомится с работой и даёт письменную рецензию.

Руководитель обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией не позднее, чем за три календарных дня до даты защиты.

Выпускная квалификационная (бакалаврская) работа, оформленная в соответствии с установленными правилами, отзыв и рецензия передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за три календарных дня до даты защиты.

К защите выпускной квалификационной работы допускается обучающийся, сдавший государственный экзамен и представивший в государственную экзаменационную комиссию ВКР на бумажном носителе и в электронном виде, отзыв, рецензию и результаты проверки на объём заимствований с использованием программной системы «Антиплагиат».

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей её состава. На заседание помимо студентов приглашаются их руководители и рецензенты. На защите могут присутствовать также научно-педагогические работники, сотрудники кафедр и деканата факультета.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы, как правило, включает в себя:

- представление секретарём государственной экзаменационной комиссии студента, выпускная квалификационная работа которого вынесена на защиту, объявление темы работы;

- доклад студента с обоснованием целей, задач, изложением основных положений работы, формулированием важнейших выводов и рекомендаций (продолжительность доклада составляет не более 10 минут);

- ответы докладчика на вопросы членов экзаменационной комиссии;

- выступления научного руководителя и рецензента (в случае их отсутствия отзыв и рецензия зачитываются секретарём комиссии);

- выступление студента с заключительным словом, ответами на замечания рецензента и выступивших в прениях.

Обсуждение результатов защиты и выставление оценок проводится на закрытом заседании государственной экзаменационной комиссии по завершении защиты всех работ, намеченных на данное заседание. Решение экзаменационной комиссии об итоговой оценке основывается на оценках:

- руководителя за качество работы, степень её соответствия требованиям, предъявляемым к выпускной квалификационной работе;

- рецензента за работу в целом, учитывая степень новизны, практической значимости и обоснованности выводов и рекомендаций, сделанных автором по итогам исследования;

- членов государственной экзаменационной комиссии за содержание работы, её защиту, включая доклад и ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии и замечания рецензента. При оценке ответов аттестуемых на защите выпускной квалификационной работы учитываются умение раскрыть и прокомментировать содержание юридических терминов и проблем, оперировать правовыми категориями и анализировать правовые процессы, формулировать выводы и предложения по совершенствованию действующего законодательства, аргументировать свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, владение примерами судебной практики.

Результаты защиты работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Решение принимается простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Итоговая оценка за защиту выпускной квалификационной работы сообщается студенту, проставляется в протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, который подписывается председателем и секретарём.

Защищённые выпускные квалификационные работы передаются на соответствующую кафедру для хранения и размещаются в электронно-библиотечной системе университета.

5. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

5.1. Перечень компетенций образовательной программы, проверяемых в ходе государственного экзамена

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 01 декабря 2016 г. № 1511) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция в ходе государственного экзамена проверяется освоение выпускниками следующих компетенций:

общекультурными компетенциями:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности(ОК-2);
- владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3);
- способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях(ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию(ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9);

общепрофессиональными компетенциями:

- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);
- способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);
- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);

- способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);
- способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);
- способен повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);
- обладает способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7).

профессиональными компетенциями:

в правоприменительной деятельности:

- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способностью обеспечить соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);
- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);
- способностью применять нормативные правовые акты, реализовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

в правоохранительной деятельности:

- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);
- способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);
- способностью осуществлять предупреждений правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);
- способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12);
- способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13).

Планируемые результаты прохождения государственного экзамена, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции «(ОК-1) - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции».

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- основные направления, проблемы, теории и методы философии
- содержание дискуссий по актуальным проблемам философии
- основные принципы и законы познавательной деятельности, в том числе и научного исследования
- основные закономерности функционирования и развития общества
- содержание глобальных проблем, перспективы их разрешения
Уметь:

- использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии
- вести диалог с представителями различных философских учений и взглядов
- определять смысл, цели, задачи, гуманистические и ценностные характеристики своей общественной и профессиональной деятельности.
Владеть:
- навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание
- аргументированного изложения и отстаивания собственной позиции
- навыками публичной речи
- приемами ведения дискуссии, полемики, диалога
- навыками критического восприятия и оценки проблем мировоззренческого и общественного характера.

Для компетенции «ОК-2 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- теоретические основы и закономерности функционирования экономики
- современные тенденции в развитии национальной и мировой экономики
Уметь:
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микро и макроуровне
- определять сущность экономических явлений, их роли в общественном развитии;
Владеть:
- методикой расчета наиболее важных коэффициентов и показателей, базовыми методами анализа экономических явлений
- навыком обоснования роли государственной экономической политики в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан;

Для компетенции «(ОК-3) владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией»;

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- возможности и основные области применения информационно-вычислительной техники, принципы устройства и работы ЭВМ;
- основные виды и назначение программного обеспечения ЭВМ, определять возможность и эффективность использования программного обеспечения для решения типовых учебных задач;
Уметь:
- применять информационные технологии при обработке, хранении и передачи данных;
- выбирать и рационально использовать конкретные информационные технологии обеспечения профессиональной деятельности;

Владеть: – основами навыками передачи и обработки данных;
Для компетенции «(ОК-4) способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях»;
В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- основные понятия и терминологию ИКТ;
- способы получения информации в глобальных компьютерных сетях.
Уметь:
- выбирать конкретную информацию для использования в профессиональной деятельности;
- рационально использовать полученную информацию в глобальных компьютерных сетях.
Владеть:
- навыками работы в локальной и глобальной сети;
- навыками применения информационных технологий при обработке, хранении и передаче данных.

Для компетенции «(ОК-5) - обладает способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия»;

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- фонетические особенности английской речи;
- грамматический строй английского языка, базовые категории английского глагола и других частей речи;
- лексический материал по изучаемым темам;
- социокультурные особенности стран изучаемого языка.
Уметь:
– уметь использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном и иностранных языках в учебной деятельности.
Владеть:
- видами речевой деятельности на родном и иностранном языке (аудированием, говорением, чтением и письмом).

Для компетенции «ОК-6 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
--

Знать:
- основные социальные институты; - действия институтов во взаимодействии между различными социальными, конфессиональными и культурными группами;
Уметь:
- анализировать процессы, идущие в различных коллективах; - показать особенности их развития с учетом социальных, конфессиональных и культурных различий
Владеть:
- навыками адаптации к новым ситуациям с учетом особенностей и возможностей коллектива, навыками толерантного отношения к представителям других групп - навыкам толерантного отношения к представителям других социальных групп, методами конструктивного решения конфликтных ситуаций в коллективе

Для компетенции «ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- основные направления, проблемы, теории и методы философии - основные принципы и законы познавательной деятельности, в том числе и научного исследования
Уметь:
- вести диалог с представителями различных философских учений и взглядов - определять смысл, цели, задачи, гуманистические и ценностные характеристики своей общественной и профессиональной деятельности.
Владеть:
- навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание - аргументированного изложения и отстаивания собственной позиции - навыками публичной речи - приемами ведения дискуссии, полемики, диалога - навыками критического восприятия и оценки проблем мировоззренческого и общественного характера.

Для компетенции «ОК – 8 – способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности»;

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- теоретические и методические основы физического воспитания - влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек - способы контроля и оценки физической нагрузки, подготовленности и физического развития
Уметь:
- применять теоретические знания при организации самостоятельных и учебно-тренировочных занятий, пользоваться методами и средствами ППФП - использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни - самостоятельно выбирать систему физических упражнений для укрепления здоровья; правильно оценивать свое физическое состояние; регулировать физическую нагрузку.
Владеть:

- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности
- средствами и методами для подготовки к будущей профессиональной деятельности.

Для компетенции «ОК-9- обладает готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий».

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- приемы оказания первой помощи в ЧС;
- характеристики основных видов ЧС, методы защиты в них;
- методы защиты населения и алгоритмы поведения в чрезвычайных ситуациях;
- нормативные и правовые документы в области безопасности жизнедеятельности;
Уметь:
- применять средства защиты от негативных воздействий окружающей среды;
- уметь оказывать первую помощь пострадавшим;
Владеть:
- навыками поведения в чрезвычайных ситуациях;
- основными методами защиты в чрезвычайных ситуациях.

Общепрофессиональные компетенции:

Для компетенции «ОПК-1 - способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации».

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- функции, структуру, условия функционирования, направления, формы и виды деятельности организации по месту прохождения практики (законодательного (представительного) органа государственной власти, органа исполнительной власти и исполнительно-распорядительного органа местного самоуправления, правоохранительного, судебного органа, иной организации);
- действующее законодательство, локальные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность организации (учреждения) и её сотрудников;
Уметь:
- определять правовой статус, компетенцию, полномочия, подчинённость, подотчётность, подконтрольность, поднадзорность организации (учреждения);
- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, совершать

юридические действия в точном соответствии с законом;
Владеть:
– навыками работы с юридическими документами;
– навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики;

Для компетенции «ОПК-2 - способностью работать на благо общества и государства».

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
– функции, структуру, условия функционирования, направления, формы и виды деятельности организации по месту прохождения практики (законодательного (представительного) органа государственной власти, органа исполнительной власти и исполнительно-распорядительного органа местного самоуправления, правоохранительного, судебного органа, иной организации);
– действующее законодательство, локальные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность организации (учреждения) и её сотрудников;
Уметь:
– определять соответствие составляемых в учреждении юридических документов действующему законодательству;
– анализировать, толковать и правильно применять действующие в избранной профессиональной деятельности нормы;
Владеть:
– навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;
– правовыми методами решения вопросов профессиональной деятельности.

Для компетенции «ОПК-3»- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
основы будущей профессии и ее социальное значение; основные понятия, категории, содержание и особенности будущей профессиональной деятельности
Уметь:
анализировать этические кодексы юридического сообщества; оценивать факты и явления профессиональной деятельности; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных ситуациях;
Владеть:
навыками соблюдения принципов этики юриста; оценивает факты и явления профессиональной деятельности

Для компетенции «ОПК-4 - способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу».

В результате изучения дисциплины студент должен:
Знать:
- природу и сущность государства и права;

- основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции.
Уметь:
- оперировать юридическими понятиями и определениями.
- анализировать памятники права, определять их роль и значение для современного законодательства.
Владеть:
- юридической терминологией, понятийно-категориальным аппаратом дисциплины;
- навыками работы с источниками права и применения на практике норм действующего законодательства.

Для компетенции «ОПК-5 - способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь».

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- делопроизводство организации (учреждения), практику планирования работы, учётную и отчётную документацию, организацию контроля за исполнением решений и поручений;
- правоприменительную и правоохранительную практику организации (учреждения);
Уметь:
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- правильно составлять и оформлять проекты юридических документов (определений, решений, постановлений, заключений, представлений, протестов, предостережений, заявлений, протоколов, приказов, договоров и др.);
Владеть:
- навыками работы с юридическими документами;
- навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;

Для компетенции «ОПК-6 способность повышать уровень своей профессиональной компетентности»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- важность процесса сознательной, самостоятельной, познавательной деятельности с целью совершенствования профессиональных качеств или навыков;
Уметь:
- определить основные направления повышения уровня профессиональной компетентности и совершенствования профессионально-личностных качеств;
Владеть:
- навыками постоянного обновления знаний и практических умений в процессе повышения квалификации и самообразования; постоянно внедряет в профессиональную деятельность новые

знания и умения.

Для компетенции «ОПК-7 обладает способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке».

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- базовую англоязычную терминологию в сфере профессионального межличностного и межкультурного общения в юриспруденции;

Уметь:

- осуществлять поиск и обработку информации на английском языке в том числе и в сфере юриспруденции;

- осуществлять перевод англоязычного в том числе и профессионального текста на русский язык и русскоязычного профессионального текста на английский язык;

- осуществлять в достаточном объеме устную и письменную англоязычную коммуникацию для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

Владеть:

- базовой англоязычной терминологией в сфере юриспруденции и свободно ею оперировать для осуществления адекватной межкультурной коммуникации в профессиональной сфере для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

правоприменительная деятельность:

Для компетенции «ПК-2 - способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры».

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

понятия и виды правосознания и правовой культуры, их функции;

- роль государства и права, правосознания в политической системе общества, в общественной жизни.

Уметь:

- работать в коллективе, взаимодействовать с коллегами, структурными подразделениями организации;

- применять полученные знания для анализа современных государственно-правовых явлений.

Владеть:

- основами, методами, средствами и первоначальными навыками профессиональной деятельности.

- навыками правового мышления в работе с нормами действующего законодательства.

Для компетенции «ПК-3 - в правоприменительной деятельности: способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права».

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- содержание понятий «законность» и «конституционность»
- способы обеспечения законности и конституционности в деятельности органов власти, местного самоуправления, их должностных лиц, общественных объединений и граждан, связанной со сферой экологических правоотношений
Уметь:
- обеспечить условия для единообразного понимания, осознания и точного соблюдения действующего закона и Конституции РФ субъектами права в области эколого-правового регулирования
- самостоятельно анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в сфере действия экологического права
Владеть:
- навыками использования организационно-правовых способов и средств устранения нарушений конституционности и законности, восстановления нарушенных прав, привлечения виновных к ответственности в сфере действия норм экологического права
- навыками принятия мер по предотвращению нарушений конституционности и законности в сфере эколого-правового регулирования

Для компетенции «ПК-4 - способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации».

Знать:
- функции, структуру, условия функционирования, направления, формы и виды деятельности организации по месту прохождения практики (законодательного (представительного) органа государственной власти, органа исполнительной власти и исполнительно-распорядительного органа местного самоуправления, правоохранительного, судебного органа, иной организации);
- действующее законодательство, локальные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность организации (учреждения) и её сотрудников;
Уметь:
- определять правовой статус, компетенцию, полномочия, подчинённость, подотчётность, подконтрольность, поднадзорность организации (учреждения);
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
Владеть:
- навыками работы с юридическими документами;
- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики;

Для компетенции «ПК-5 - способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности».

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- действующее законодательство, локальные нормативные правовые акты,

регламентирующие деятельность организации (учреждения) и её сотрудников;
– делопроизводство организации (учреждения), практику планирования работы, учётную и отчётную документацию, организацию контроля за исполнением решений и поручений;
Уметь:
– оперировать юридическими понятиями и категориями;
– анализировать, толковать и правильно применять действующие в избранной профессиональной деятельности нормы;
Владеть:
– навыками работы с юридическими документами;
– навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;
Для компетенции «ПК-6- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства».
В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
– функции, структуру, условия функционирования, направления, формы и виды деятельности организации по месту прохождения практики (законодательного (представительного) органа государственной власти, органа исполнительной власти и исполнительно-распорядительного органа местного самоуправления, правоохранительного, судебного органа, иной организации);
– действующее законодательство, локальные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность организации (учреждения) и её сотрудников;
Уметь:
– оперировать юридическими понятиями и категориями;
– правильно составлять и оформлять проекты юридических документов (определений, решений, постановлений, заключений, представлений, протестов, предостережений, заявлений, протоколов, приказов, договоров и др.);
Владеть:
– навыками работы с юридическими документами;
– навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;
Для компетенции «ПК – 7 - владением навыками подготовки юридических документов».
В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, регулирующих гражданские правоотношения;
- правовые статусы субъектов правоотношений гражданского права, участвующих в сделках;
Уметь:
- анализировать нормы гражданского законодательства, правила заключения сделок и составления гражданско-правового договора;
- составлять и оформлять необходимые документы, для заключения гражданско-

правового договора;
Владеть:
- навыками разработки юридических документов в гражданско-правовой деятельности;
- навыками подготовки документов для разрешения конфликтных ситуаций, возникающих при обеспечении исполнения договорных обязательств.
Для компетенции «ПК-8 – готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства».
В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
– функции, структуру, условия функционирования, направления, формы и виды деятельности организации по месту прохождения практики (законодательного (представительного) органа государственной власти, органа исполнительной власти и исполнительно-распорядительного органа местного самоуправления, правоохранительного, судебного органа, иной организации);
– действующее законодательство, локальные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность организации (учреждения) и её сотрудников;
Уметь:
– определять правовой статус, компетенцию, полномочия, подчинённость, подотчётность, подконтрольность, поднадзорность организации (учреждения);
– юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
Владеть:
– навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
– навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;
Для компетенции «ПК-9 – способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина».
В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
– правоприменительную и правоохранительную практику организации (учреждения);
– содержание понятий «законность» и «конституционность»;
Уметь:
– работать в коллективе, взаимодействовать с коллегами, структурными подразделениями организации;
– анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
Владеть:
– навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
– правовыми методами решения вопросов профессиональной деятельности.

Для компетенции «ПК-10 - способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения».

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- функции, структуру, условия функционирования, направления, формы и виды деятельности организации по месту прохождения практики (законодательного (представительного) органа государственной власти, органа исполнительной власти и исполнительно-распорядительного органа местного самоуправления, правоохранительного, судебного органа, иной организации);
- действующее законодательство, локальные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность организации (учреждения) и её сотрудников;

Уметь:

- определять правовой статус, компетенцию, полномочия, подчинённость, подотчётность, подконтрольность, поднадзорность организации (учреждения);
- правильно составлять и оформлять проекты юридических документов (определений, решений, постановлений, заключений, представлений, протестов, предостережений, заявлений, протоколов, приказов, договоров и др.);

Владеть:

- навыками работы с юридическими документами;
- навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;

Для компетенции «ПК-11 - способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению».

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- действующее законодательство, локальные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность организации (учреждения) и её сотрудников;
- делопроизводство организации (учреждения), практику планирования работы, учётную и отчётную документацию, организацию контроля за исполнением решений и поручений;

Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- определять правовой статус, компетенцию, полномочия, подчинённость, подотчётность, подконтрольность, поднадзорность организации (учреждения);

Владеть:

- навыками работы с юридическими документами;
- навыками предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующие их совершению.

Для компетенции «ПК-12 - способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению».

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:
– действующее законодательство, локальные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность организации (учреждения) и её сотрудников;
– делопроизводство организации (учреждения), практику планирования работы, учётную и отчётную документацию, организацию контроля за исполнением решений и поручений;
Уметь:
– юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
– анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
Владеть:
– навыками работы с юридическими документами;
– навыками выявления, оценки коррупционному поведению и содействия его пресечению.

Для компетенции «ПК-13 - способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации».

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
– действующее законодательство, локальные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность организации (учреждения) и её сотрудников;
– делопроизводство организации (учреждения), практику планирования работы, учётную и отчётную документацию, организацию контроля за исполнением решений и поручений;
Уметь:
– оперировать юридическими понятиями и категориями;
– определять правовой статус, компетенцию, полномочия, подчинённость, подотчётность, подконтрольность, поднадзорность организации (учреждения);
Владеть:
– навыками работы с юридическими документами;
– правовыми методами решения вопросов профессиональной деятельности.

5.2. Фонд оценочных средств государственного экзамена

5.2.1. Описание показателей, критериев и шкалы оценивания уровня освоения компетенций

Компетенция	Результаты обучения	Показатели сформированности компетенций	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции				Оценочные средства / процедуры оценивания
			Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)	
1	2	3	4	5	6	7	8
ОК-Испособность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.	<p>знать основные направления, теории и методы философии актуальные проблемы современного бытия, основные принципы и законы познавательной деятельности, научного исследования; закономерности функционирования и развития общества содержание глобальных проблем, перспективы их разрешения</p>	<p>формулирует определения понятий, знает основные направления, проблемы, теории и методы философии, основные принципы и законы познавательной деятельности</p>	<p>не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.</p>	<p>знает частично основной материал, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.</p>	<p>знает в основном материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, но имеют место отдельные дефекты логики изложения и аргументации выводов, комментирования излагаемого содержания</p>	<p>знает в полном объеме материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения</p>	устный опрос, экзамен ГИА
	<p>уметь использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; вести диалог с представителями различных философских учений и взглядов.</p>	<p>умеет формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии, использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений</p>	<p>не умеет использовать основные положения и категории в анализе различных социальных тенденций, в значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.</p>	<p>частично имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.</p>	<p>умеет в основном излагать материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, но изредка нуждается в руководстве преподавателя, в отдельных подсказках</p>	<p>умеет полно излагать программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение.</p>	устный опрос, экзамен ГИА
	<p>владеть навыками использования основ</p>	<p>владеет навыками использования основ</p>	<p>не владеет навыками использования основ</p>	<p>владеет частично навыками использования основ</p>	<p>владеет в основном навыками использования</p>	<p>уверенно владеет навыками использования</p>	устный опрос, экзамен ГИА

				правовые нормы, разрешать правовые коллизии в экономике, действуя только в некоторых типовых ситуациях	типовых ситуациях, изредка нуждаясь в руководстве преподавателя, в отдельных подсказках	уверенно действуя в т. ч. при возникновении нестандартных ситуаций	
	владеет навыками методики расчета наиболее важных коэффициентов и показателей, базовыми методами анализа экономических явлений	владеет навыками методики и расчета наиболее важных коэффициентов и показателей, базовыми методами анализа экономических явлений	не владеет навыками методики и расчета наиболее важных коэффициентов и показателей, базовыми методами анализа экономических явлений	владеет частично навыками методики расчета наиболее важных коэффициентов и показателей, базовыми методами анализа экономических явлений демонстрируя навыки лишь в некоторых типовых ситуациях	владеет в основном навыками методики и расчета наиболее важных коэффициентов и показателей, базовыми методами анализа экономических явлений демонстрируя навыки в стандартных или типовых ситуациях	уверенно владеет навыками методики и расчета наиболее важных коэффициентов и показателей, базовыми методами анализа экономических явлений демонстрируя их в т. ч. при возникновении нестандартных ситуаций	устный опрос, экзамен ГИА
Компетенция	Результаты обучения	Показатели сформированности компетенций	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции				Оценочные средства / процедуры оценивания
			Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)	
1	2	3	4	5	6	7	8
ОК- Знанием основных методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	знать справочно-поисковый аппарат библиотеки; особенности работы в различных электронно-библиотечных системах; правила оформления библиографических ссылок; правила составления библиографического списка литературы	формулирует понятия справочно-поисковый аппарат библиотеки; особенности работы в различных электронно-библиотечных системах; правила оформления библиографических ссылок; правила составления библиографического списка литературы	не знает понятия справочно-поисковый аппарат библиотеки; особенности работы в различных электронно-библиотечных системах; правила оформления библиографических ссылок; правила составления библиографического списка литературы не может определить виды и формы ответственности за их нарушение	знает частично содержание понятий справочно-поисковый аппарат библиотеки; особенности работы в различных электронно-библиотечных системах; правила оформления библиографических ссылок; правила составления библиографического списка литературы, имеют место многочисленные дефекты логики изложения и аргументации выводов, комментирования излагаемого содержания	знает в основном содержание понятий справочно-поисковый аппарат библиотеки; особенности работы в различных электронно-библиотечных системах; правила оформления библиографических ссылок; правила составления библиографического списка литературы, но имеют место отдельные дефекты логики изложения и аргументации выводов, комментирования излагаемого содержания	знает в полном объеме содержание понятий справочно-поисковый аппарат библиотеки; особенности работы в различных электронно-библиотечных системах; правила оформления библиографических ссылок; правила составления библиографического списка литературы, может свободно указать способы виды и формы ответственности за их нарушение	устный опрос, экзамен ГИА

	<p>уметь самостоятельно вести поиск информации рациональными способами с помощью справочно-поискового аппарата библиотеки; оформлять результаты поиска информации в соответствии с требованиями государственных стандартов</p>	<p>умеет самостоятельно вести поиск информации рациональными способами с помощью справочно-поискового аппарата библиотеки; оформлять результаты поиска информации в соответствии с требованиями государственных стандартов</p>	<p>не умеет самостоятельно вести поиск информации рациональными способами с помощью справочно-поискового аппарата библиотеки; оформлять результаты поиска информации в соответствии с требованиями государственных стандартов, не умеет самостоятельно анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, разрешать правовые коллизии</p>	<p>умеет частично самостоятельно вести поиск информации рациональными способами с помощью справочно-поискового аппарата библиотеки; оформлять результаты поиска информации в соответствии с требованиями государственных стандартов, при этом испытывает систематические затруднения при попытках самостоятельно анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, разрешать правовые коллизии, действуя только в некоторых типовых ситуациях</p>	<p>умеет в основном самостоятельно вести поиск информации рациональными способами с помощью справочно-поискового аппарата библиотеки; оформлять результаты поиска информации в соответствии с требованиями государственных стандартов, самостоятельно анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, разрешать правовые коллизии, действуя в типовых ситуациях, изредка нуждаясь в руководстве преподавателя, в отдельных подсказках</p>	<p>умеет самостоятельно вести поиск информации рациональными способами с помощью справочно-поискового аппарата библиотеки; оформлять результаты поиска информации в соответствии с требованиями государственных стандартов самостоятельно анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, разрешать правовые коллизии, уверенно действуя в т. ч. при возникновении нестандартных ситуаций</p>	<p>устный опрос, экзамен ГИА</p>
<p>владеть навыками работы в различных электронно-библиотечных системах, других электронных информационных ресурсах; каталогах и других электронных информационных ресурсах; навыками самостоятельного поиска информации с применением информационно-коммуникационных технологий, навыками подготовки</p>	<p>владеет навыками работы в различных электронно-библиотечных системах, электронных каталогах и других электронных информационных ресурсах; навыками самостоятельного поиска информации с применением информационно-коммуникационных технологий, навыками подготовки библиографических списков</p>	<p>не владеет навыками работы в различных электронно-библиотечных системах, электронных каталогах и других электронных информационных ресурсах; навыками самостоятельного поиска информации с применением информационно-коммуникационных технологий, навыками подготовки библиографических списков</p>	<p>владеет частично навыками работы в различных электронно-библиотечных системах, электронных каталогах и других электронных информационных ресурсах; навыками самостоятельного поиска информации с применением информационно-коммуникационных технологий, навыками подготовки библиографических списков демонстрируя навыки лишь в некоторых</p>	<p>владеет в основном навыками работы в различных электронно-библиотечных системах, электронных каталогах и других электронных информационных ресурсах; навыками самостоятельного поиска информации с применением информационно-коммуникационных технологий, навыками подготовки библиографических списков демонстрируя навыки в стандартных или типовых ситуациях</p>	<p>уверенно владеет навыками работы в различных электронно-библиотечных системах, электронных каталогах и других электронных информационных ресурсах; навыками самостоятельного поиска информации с применением информационно-коммуникационных технологий, навыками подготовки библиографических списков демонстрируя навыки в стандартных или типовых ситуациях</p>	<p>уверенно владеет навыками работы в различных электронно-библиотечных системах, электронных каталогах и других электронных информационных ресурсах; навыками самостоятельного поиска информации с применением информационно-коммуникационных технологий, навыками подготовки библиографических списков демонстрируя их в т. ч. при возникновении</p>	<p>устный опрос, экзамен ГИА</p>

	библиографических списков			типовых ситуациях		нестандартных ситуаций	
Компетенция	Результаты обучения	Показатели сформированности компетенций	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции				Оценочные средства / процедуры оценивания
			Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)	
1	2	3	4	5	6	7	8
ОК-4 способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	знать состав электронных ресурсов библиотеки ПсковГУ, их структуру и назначение; алгоритм поиска информации в электронных полнотекстовых и библиографических базах данных в глобальных компьютерных сетях	формулирует состав электронных ресурсов библиотеки ПсковГУ, их структуру и назначение; алгоритм поиска информации в электронных полнотекстовых и библиографических базах данных в глобальных компьютерных сетях	не знает состав электронных ресурсов библиотеки ПсковГУ, их структуру и назначение; алгоритм поиска информации в электронных полнотекстовых и библиографических базах данных в глобальных компьютерных сетях, не может определить виды и формы ответственности за их нарушение	знает частично состав электронных ресурсов библиотеки ПсковГУ, их структуру и назначение; алгоритм поиска информации в электронных полнотекстовых и библиографических базах данных в глобальных компьютерных сетях, но имеют место многочисленные дефекты логики изложения и аргументации выводов, комментирования излагаемого содержания	знает в основном состав электронных ресурсов библиотеки ПсковГУ, их структуру и назначение; алгоритм поиска информации в электронных полнотекстовых и библиографических базах данных в глобальных компьютерных сетях, но имеют место отдельные дефекты логики изложения и аргументации выводов, комментирования излагаемого содержания	знает в полном объеме состав электронных ресурсов библиотеки ПсковГУ, их структуру и назначение; алгоритм поиска информации в электронных полнотекстовых и библиографических базах данных в глобальных компьютерных сетях, может свободно указать способы обеспечения законности, полностью определяет виды и формы ответственности за их нарушение	устный опрос, экзамен ГИА
	Уметь самостоятельно вести поиск информации рациональными способами с помощью справочно-поискового аппарата библиотеки ив глобальных компьютерных сетях, оформлять результаты поиска информации в соответствии с требованиями государственных стандартов.	умеет самостоятельно вести поиск информации рациональными способами с помощью справочно-поискового аппарата библиотеки ив глобальных компьютерных сетях, оформлять результаты поиска информации в соответствии с требованиями государственных стандартов.	не умеет самостоятельно вести поиск информации рациональными способами с помощью справочно-поискового аппарата библиотеки ив глобальных компьютерных сетях, оформлять результаты поиска информации в соответствии с требованиями государственных стандартов.	умеет частично самостоятельно вести поиск информации рациональными способами с помощью справочно-поискового аппарата библиотеки ив глобальных компьютерных сетях, оформлять результаты поиска информации в соответствии с требованиями государственных стандартов, только в некоторых типовых ситуациях	умеет в основном самостоятельно вести поиск информации рациональными способами с помощью справочно-поискового аппарата библиотеки ив глобальных компьютерных сетях, оформлять результаты поиска информации в соответствии с требованиями государственных стандартов, действуя в типовых ситуациях, изредка нуждаясь в руководстве преподавателя, в отдельных подсказках	умеет самостоятельно вести поиск информации рациональными способами с помощью справочно-поискового аппарата библиотеки ив глобальных компьютерных сетях, оформлять результаты поиска информации в соответствии с требованиями государственных стандартов, уверенно действуя в т. ч. при возникновении нестандартных ситуаций	устный опрос, экзамен ГИА

	стандартов.						
	владеет навыками работы в различных электронно-библиотечных системах, электронных каталогах и других электронных информационных ресурсах, в том числе в глобальных компьютерных сетях	владеет навыками работы в различных электронно-библиотечных системах, электронных каталогах и других электронных информационных ресурсах, в том числе в глобальных компьютерных сетях	не владеет навыками работы в различных электронно-библиотечных системах, электронных каталогах и других электронных информационных ресурсах, в том числе в глобальных компьютерных сетях	владеет частично навыками работы в различных электронно-библиотечных системах, электронных каталогах и других электронных информационных ресурсах, в том числе в глобальных компьютерных сетях, демонстрируя навыки лишь некоторых типовых ситуациях	владеет основными навыками работы в различных электронно-библиотечных системах, электронных каталогах и других электронных информационных ресурсах, в том числе в глобальных компьютерных сетях, демонстрируя навыки в стандартных или типовых ситуациях	уверенно владеет навыками работы в различных электронно-библиотечных системах, электронных каталогах и других электронных информационных ресурсах, в том числе в глобальных компьютерных сетях, демонстрируя их в т. ч. при возникновении нестандартных ситуаций	устный опрос, экзамен ГИА
Компетенция	Результаты обучения	Показатели сформированности компетенций	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции				Оценочные средства / процедуры оценивания
			Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)	
1	2	3	4	5	6	7	8
ОК-5 Способность к коммуникации в устной и письменных формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	знает правила, принципы и способы ведения коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного взаимодействия	формулирует основные принципы и способы ведения коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного взаимодействия	не знает и затрудняется сформулировать основные правила принципы и способы ведения коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного взаимодействия	частично формулирует основные принципы и способы ведения коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного взаимодействия, но не демонстрирует глубокого понимания материала	знает в основном основные тенденции, принципы и способы ведения коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного взаимодействия, но допускает некоторые ошибки	знает в полном объеме и без ошибок формулирует основные принципы и способы ведения коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного взаимодействия	устный опрос, экзамен ГИА
	умеет в соответствии с задачами межличностного и межкультурного взаимодействия строить коммуникацию в устной форме на русском языке	умеет в соответствии с задачами межличностного и межкультурного взаимодействия строить коммуникацию в устной форме на русском языке	не умеет в соответствии с задачами межличностного и межкультурного взаимодействия строить коммуникацию в устной форме на русском языке	умеет частично в соответствии с задачами межличностного и межкультурного взаимодействия строить коммуникацию в устной форме на русском языке; но допускает существенные ошибки в отдельных	умеет в основном в соответствии с задачами межличностного и межкультурного взаимодействия строить коммуникацию в устной форме на русском языке; но допускает незначительные ошибки в отдельных коммуникативных ситуациях	умеет без ошибок в соответствии с задачами межличностного и межкультурного взаимодействия строить коммуникацию в устной форме на русском языке	устный опрос, экзамен ГИА

				коммуникативных ситуациях			
	владеть навыками правилами ведения коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	владеть навыками и правилами ведения коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	не владеет навыками правилами ведения коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	владеет частично навыками и правилами ведения коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия демонстрируя навыки лишь некоторых типовых ситуациях	владеет основными навыками и правилами ведения коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия демонстрируя навыки в стандартных или типовых ситуациях	уверенно владеет навыками и правилами ведения коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия демонстрируя их в т.ч. при возникновении нестандартных ситуаций	устный опрос, экзамен ГИА
Компетенция	Результаты обучения	Показатели сформированности компетенций	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции				Оценочные средства / процедуры оценивания
			Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)	
1	2	3	4	5	6	7	8
ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	знать принципы, основные направления развития, категории и понятия юридической психологии;- методы изучения личности в социальной среде и малых группах с социальными, этническими, конфессиональными и культурными различиями	формулирует принципы, основные направления развития, категории и понятия юридической психологии;- методы изучения личности в социальной среде и малых группах с социальными, этническими, конфессиональными и культурными различиями	не знает принципы, основные направления развития, категории и понятия юридической психологии;- методы изучения личности в социальной среде и малых группах с социальными, этническими, конфессиональными и культурными различиями	знает частично принципы, основные направления развития, категории и понятия юридической психологии;- методы изучения личности в социальной среде и малых группах с социальными, этническими, конфессиональными и культурными различиями, имеют многочисленные дефекты логики изложения и аргументации выводов, комментирования излагаемого содержания	знает в основном принципы, основные направления развития, категории и понятия юридической психологии;- методы изучения личности в социальной среде и малых группах с социальными, этническими, конфессиональными и культурными различиями, но имеют место отдельные дефекты логики изложения и аргументации выводов, комментирования излагаемого содержания	знает в полном объеме принципы, основные направления развития, категории и понятия юридической психологии;- методы изучения личности в социальной среде и малых группах с социальными, этническими, конфессиональными и культурными различиями	устный опрос, экзамен ГИА
	уметь толерантно воспринимать	уметь толерантно воспринимать социальные,	не умеет толерантно воспринимать социальные,	уметь частично толерантно воспринимать социальные,	уметь в основном толерантно воспринимать социальные,	уметь толерантно воспринимать социальные,	

	социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	этнические, конфессиональные и культурные различия;	этнические, конфессиональные и культурные различия;	этнические, конфессиональные и культурные различия; при этом испытывает систематические затруднения при попытках самостоятельно анализировать, толковать и правильно применять способность работать в коллективе.	этнические, конфессиональные и культурные различия в типовых ситуациях, изредка нуждаясь в руководстве преподавателя, в отдельных подсказках	этнические, конфессиональные и культурные различия; уверенно действуя в т.ч. при возникновении нестандартных ситуаций	
	владеет навыками толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в коллективе	владеет навыками толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в коллективе	не владеет навыками толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в коллективе	владеет частично навыками толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в коллективе, демонстрируя навыки лишь в некоторых типовых ситуациях	владеет в основном навыками толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в коллективе, демонстрируя навыки в стандартных или типовых ситуациях	уверенно владеет навыками толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в коллективе, демонстрируя их в т.ч. при возникновении нестандартных ситуаций	устный опрос, экзамен ГИА
Компетенция	Результаты обучения	Показатели сформированности компетенций	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции				Оценочные средства / процедуры оценивания
			Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)	
1	2	3	4	5	6	7	8
ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию	знать основные теории и методы философии, содержание дискуссий по актуальным проблемам современного бытия, основные принципы и законы познавательной деятельности, в том числе и научного исследования и	формулирует основные теории и методы философии, содержание дискуссий по актуальным проблемам современного бытия, основные принципы и законы познавательной деятельности, в том числе и научного исследования и самообразования	не знает основные теории и методы философии, содержание дискуссий по актуальным проблемам современного бытия, основные принципы и законы познавательной деятельности, в том числе и научного исследования и самообразования	знает частично основные теории и методы философии, содержание дискуссий по актуальным проблемам современного бытия, основные принципы и законы познавательной деятельности, в том числе и научного исследования и самообразования, но имеют место многочисленные дефекты логики изложения и аргументации	знает в основном основные теории и методы философии, содержание дискуссий по актуальным проблемам современного бытия, основные принципы и законы познавательной деятельности, в том числе и научного исследования и самообразования, но имеют место отдельные дефекты логики изложения и аргументации выводов, комментирования	знает в полном объеме основные теории и методы философии, содержание дискуссий по актуальным проблемам современного бытия, основные принципы и законы познавательной деятельности, в том числе и научного исследования и самообразования.	устный опрос, экзамен ГИА

	самообразования			выводов, комментирования излагаемого содержания	излагаемого содержания		
	уметь формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по самоорганизации и самообразованию	умеет формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по самоорганизации и самообразованию	не умеет формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по самоорганизации и самообразованию	умеет частично формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по самоорганизации и самообразованию, действуя только в некоторых типовых ситуациях	умеет в основном формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по самоорганизации и самообразованию, действуя в типовых ситуациях, изредка нуждаясь в руководстве преподавателя, в отдельных подсказках	умеет формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по самоорганизации и самообразованию, уверенно действуя в т.ч. при возникновении нестандартных ситуаций	устный опрос, экзамен ГИА
	владеть навыками формирования, аргументирования и отстаивания собственную позицию по самоорганизации и самообразованию	владеет навыками формирования, аргументирования и отстаивания собственную позицию по самоорганизации и самообразованию	не владеет навыками формирования, аргументирования и отстаивания собственную позицию по самоорганизации и самообразованию	владеет частично навыкам и формирования, аргументирования и отстаивания собственную позицию по самоорганизации и самообразованию, демонстрируя навыки лишь в некоторых типовых ситуациях	владеет в основном навыками формирования, аргументирования и отстаивания собственную позицию по самоорганизации и самообразованию, демонстрируя навыки в стандартных или типовых ситуациях	уверенно владеет навыками формирования, аргументирования и отстаивания собственную позицию по самоорганизации и самообразованию, демонстрируя их в т.ч. при возникновении нестандартных ситуаций	устный опрос, экзамен ГИА
Компетенция	Результаты обучения	Показатели сформированности компетенций	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции				Оценочные средства / процедуры оценивания
			Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)	
1	2	3	4	5	6	7	8
ОК-8 Способность использовать методы и средства физической культуры для	знать теоретические и методические основы физического воспитания, способы контроля и оценки физической нагрузки, подготовленности и физического	формулирует теоретические и методические основы физического воспитания, способы контроля и оценки физической нагрузки, подготовленности и физического развития	не знает теоретические и методические основы физического воспитания, способы контроля и оценки физической нагрузки, подготовленности и физического развития	знает частично теоретические и методические основы физического воспитания, способы контроля и оценки физической нагрузки, подготовленности и физического развития, может указать лишь	знает в основном теоретические и методические основы физического воспитания, способы контроля и оценки физической нагрузки, подготовленности и физического развития, , но имеют место отдельные	знает в полном объеме теоретические и методические основы физического воспитания, способы контроля и оценки физической нагрузки, подготовленности и физического развития, в т.ч. при возникновении	устный опрос, экзамен ГИА

обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и	развития			некоторые способы контроля и оценки физической нагрузки, подготовленности и физического развития	дефекты логики изложения и аргументации выводов, комментирования излагаемого содержания	нестандартных ситуаций	
	умеет использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни	умеет использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни	не умеет использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни	умеет частично использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни только в некоторых типовых ситуациях	умеет в основном использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни в типовых ситуациях, изредка нуждаясь в руководстве преподавателя, в отдельных подсказках	умеет использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни уверенно действуя в т.ч. при возникновении нестандартных ситуаций	устный опрос, экзамен ГИА
	владеет навыками практических умений, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, средствами и методами для подготовки к будущей профессиональной деятельности.	владеет навыками практических умений, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, средствами и методами для подготовки к будущей профессиональной деятельности.	не владеет навыками практических умений, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, средствами и методами для подготовки к будущей профессиональной деятельности.	владеет частично навыками практических умений, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, средствами и методами для подготовки к будущей профессиональной деятельности, лишь в некоторых типовых ситуациях	владеет в основном навыками практических умений, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, средствами и методами для подготовки к будущей профессиональной деятельности, демонстрируя навыки в стандартных или типовых ситуациях	уверенно владеет навыками практических умений, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, средствами и методами для подготовки к будущей профессиональной деятельности, демонстрируя их в т.ч. при возникновении нестандартных ситуаций	
Компетенция	Результаты обучения	Показатели форсированности	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции				Оценочные средства /
			Не освоена	Освоена частично	Освоена в основном	Освоена	

		компетенций	(неудовлетворительно)	(удовлетворительно)	(хорошо)	(отлично)	процедуры оценивания
1	2	3	4	5	6	7	8
ОК-9 готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	знать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	формулирует знания основных методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	не знает основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	знает частично основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	знает в основном основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий в типовых ситуациях, изредка нуждаясь в руководстве преподавателя, в отдельных подсказках	знает в полном основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, в т.ч. при возникновении нестандартных ситуаций	устный опрос, экзамен ГИА
	уметь применять средства защиты от негативных воздействий окружающей среды; оказывать первую помощь пострадавшим	умет применять средства защиты от негативных воздействий окружающей среды; оказывать первую помощь пострадавшим	не умеет применять средства защиты от негативных воздействий окружающей среды; оказывать первую помощь пострадавшим	умеет частично применять средства защиты от негативных воздействий окружающей среды; оказывать первую помощь пострадавшим только в некоторых типовых ситуациях	умеет в основном применять средства защиты от негативных воздействий окружающей среды; оказывать первую помощь пострадавшим, действуя в типовых ситуациях, изредка нуждаясь в руководстве преподавателя, в отдельных подсказках	умеет применять средства защиты от негативных воздействий окружающей среды; оказывать первую помощь пострадавшим уверенно действуя в т.ч. при возникновении нестандартных ситуаций	устный опрос, экзамен ГИА

Компетенция	Результаты обучения	Показатели сформированности компетенций	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции				Оценочные средства / процедуры оценивания
			Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)	
1	2	3	4	5	6	7	8
ОПК-1 способность	знать содержание понятий	формулирует содержание понятий «законность» и	не знает понятий «законность» и	знает частично содержание понятий	знает в основном содержание понятий	знает в полном объеме содержание понятий	устный опрос, экзамен ГИА

<p>соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p>	<p>«законность» и «конституционность», основные общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, способы обеспечения законности и конституционности в деятельности органов власти, местного самоуправления, их должностных лиц, общественных объединений и граждан, виды и формы ответственности за их нарушение</p>	<p>«конституционность», основных общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, указывает способы обеспечения законности и конституционности в деятельности органов власти, местного самоуправления, их должностных лиц, общественных объединений и граждан, определяет виды и формы ответственности за их нарушение</p>	<p>«конституционность», основных общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, не может указать способы обеспечения законности и конституционности в деятельности органов власти, местного самоуправления, их должностных лиц, общественных объединений и граждан, не может определить виды и формы ответственности за их нарушение</p>	<p>«законность» и «конституционность», основных общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, может указать лишь некоторые способы обеспечения законности и конституционности в деятельности органов власти, местного самоуправления, их должностных лиц, общественных объединений и граждан, определять лишь отдельные виды и формы ответственности за их нарушение, при этом знания носят фрагментарный характер, имеют место многочисленные дефекты логики изложения и аргументации выводов, комментирования излагаемого содержания</p>	<p>«законность» и «конституционность», основных общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, может указать основные способы обеспечения законности и конституционности в деятельности органов власти, местного самоуправления, их должностных лиц, общественных объединений и граждан, в основном может определить виды и формы ответственности за их нарушение, в целом приводит правильные формулировки, но имеют место отдельные дефекты логики изложения и аргументации выводов, комментирования излагаемого содержания</p>	<p>«законность» и «конституционность», основных общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, может свободно указать способы обеспечения законности и конституционности в деятельности органов власти, местного самоуправления, их должностных лиц, общественных объединений и граждан, полностью определяет виды и формы ответственности за их нарушение</p>	<p>устный опрос, экзамен ГИА</p>
	<p>уметь обеспечить условия для единообразного понимания, осознания и точного соблюдения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм</p>	<p>умеет обеспечить условия для единообразного понимания, осознания и точного соблюдения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм</p>	<p>не умеет обеспечить условия для единообразного понимания, осознания и точного соблюдения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных</p>	<p>умеет частично обеспечить условия для единообразного понимания, осознания и точного соблюдения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных</p>	<p>умеет в основном обеспечить условия для единообразного понимания, осознания и точного соблюдения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных</p>	<p>умеет обеспечить условия для единообразного понимания, осознания и точного соблюдения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм</p>	

	<p>конституционных и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, самостоятельно анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, разрешать правовые коллизии</p>	<p>международного права и международных договоров Российской Федерации, самостоятельно анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, разрешать правовые коллизии</p>	<p>принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, не умеет самостоятельно анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, разрешать правовые коллизии</p>	<p>принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, при этом испытывает систематические затруднения при попытках самостоятельно анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, разрешать правовые коллизии, действуя только в некоторых типовых ситуациях</p>	<p>принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, самостоятельно анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, разрешать правовые коллизии, действуя в типовых ситуациях, изредка нуждаясь в руководстве преподавателя, в отдельных подсказках</p>	<p>международного права и международных договоров Российской Федерации, самостоятельно анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, разрешать правовые коллизии, уверенно действуя в т.ч. при возникновении нестандартных ситуаций</p>	
	<p>владеет навыками принятия организационно-правовых мер по предотвращению нарушений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации</p>	<p>владеет навыками принятия организационно-правовых мер по предотвращению нарушений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации</p>	<p>не владеет навыками принятия организационно-правовых мер по предотвращению нарушений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации</p>	<p>владеет частично навыками и принятия организационно-правовых мер по предотвращению нарушений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, демонстрируя навыки лишь некоторых типовых ситуациях</p>	<p>владеет основными навыками принятия организационно-правовых мер по предотвращению нарушений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, демонстрируя навыки в стандартных или типовых ситуациях</p>	<p>уверенно владеет навыками принятия организационно-правовых мер по предотвращению нарушений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, демонстрируя их в т.ч. при возникновении нестандартных ситуаций</p>	<p>устный опрос, экзамен ГИА</p>

	<p>знать понятие</p>	<p>формулирует понятие</p>	<p>Не знает основные</p>	<p>Знает частично понятие</p>	<p>Знает в основном понятие</p>	<p>Знает в полном объеме</p>	<p>устный опрос,</p>
--	-----------------------------	-----------------------------------	---------------------------------	--------------------------------------	--	-------------------------------------	----------------------

<p>ОПК-2 Способность ю работать на благо общества и государства</p>	<p>правоохранительной деятельности и её признаки, перечень специально- уполномоченных на её осуществление органов и их должностных лиц (правоохранительные органы), понятия законности и правопорядка, безопасности, содержание должностных обязанностей по их обеспечению применительно к сфере действия конституционного права</p>	<p>правоохранительной деятельности и её признаки, перечень специально- уполномоченных на её осуществление органов и их должностных лиц (правоохранительные органы), воспроизводит содержание понятий «законность» и «правопорядок», «безопасность», содержание должностных обязанностей по их обеспечению, указывает способы обеспечения законности в деятельности органов власти, местного самоуправления, их должностных лиц, общественных объединений и граждан, связанной со сферой конституционно-правовой регламентации</p>	<p>понятие правоохранительной деятельности и её признаки, перечень специально- уполномоченных на её осуществление органов и их должностных лиц (правоохранительные органы), не может воспроизвести содержание понятий «законность» и «правопорядок», «безопасность», содержание должностных обязанностей по их обеспечению, не может указать способы обеспечения законности в деятельности органов власти, местного самоуправления, их должностных лиц, общественных объединений и граждан, связанной со сферой конституционно-правовой регламентации</p>	<p>правоохранительной деятельности и её признаки, может указать частично перечень специально- уполномоченных на её осуществление органов и их должностных лиц (правоохранительные органы), воспроизводит частично содержание понятий «законность» и «правопорядок», «безопасность», содержание должностных обязанностей по их обеспечению, но имеют место дефекты логики изложения и аргументации выводов, комментирования излагаемого содержания, в основном указывает способы обеспечения законности в деятельности органов власти, местного самоуправления, их должностных лиц, общественных объединений и граждан, связанной со сферой конституционно-правовой регламентации, но представления о их использовании в конкретных ситуациях имеют фрагментарный характер</p>	<p>правоохранительной деятельности и её признаки, может указать основной перечень специально- уполномоченных на её осуществление органов и их должностных лиц (правоохранительные органы), в основном воспроизводит содержание понятий «законность» и «правопорядок», «безопасность», содержание должностных обязанностей по их обеспечению, но имеют место отдельные дефекты логики изложения и аргументации выводов, комментирования излагаемого содержания, указывает способы обеспечения законности в деятельности органов власти, местного самоуправления, их должностных лиц, общественных объединений и граждан, связанной со сферой конституционно-правовой регламентации, но имеют место отдельные ошибки при формировании суждений об их использовании в конкретных ситуациях</p>	<p>понятие правоохранительной деятельности и её признаки, Может свободно указать перечень специально- уполномоченных на её осуществление органов и их должностных лиц (правоохранительные органы), свободно воспроизводит содержание понятий «законность» и «правопорядок», «безопасность», содержание должностных обязанностей по их обеспечению, указывает способы обеспечения законности в деятельности органов власти, местного самоуправления, их должностных лиц, общественных объединений и граждан, связанной со сферой конституционно-правовой регламентации</p>	<p>экзамен ГИА</p>
	<p>уметь применять юридические меры воздействия в пределах своих должностных</p>	<p>применяет юридические меры воздействия в строгом соответствии с Конституцией РФ и законом,</p>	<p>не умеет демонстрировать умениеприменять юридические меры воздействия в строгом соответствии с</p>	<p>частично демонстрирует умениеприменять юридические меры воздействия в строгом соответствии с</p>	<p>Демонстрирует в основном умениеприменять юридические меры воздействия в строгом соответствии с Конституцией</p>	<p>Умеет уверенно демонстрировать и применять юридические меры воздействия в строгом соответствии с</p>	<p>устный опрос, экзамен ГИА</p>

	<p>обязанностей в строгом соответствии с Конституцией РФ и законом и при неуклонном соблюдении установленного ими порядка, обеспечить условия для единообразного понимания, осознания и точного соблюдения действующего закона и Конституции РФ субъектами права (личность, общество, государство) в области конституционно-правового регулирования</p>	<p>неуклонно соблюдает установленный ими порядок применения таких мер, действует строго в пределах должностных обязанностей, способен обеспечить условия для единообразного понимания, осознания и точного соблюдения действующего закона и Конституции РФ субъектами права в области конституционно-правового регулирования</p>	<p>Конституцией РФ и законом, не умеет соблюдать установленный ими порядок применения таких мер, не может действовать строго в пределах должностных обязанностей, не способен обеспечить условия для единообразного понимания, осознания и точного соблюдения действующего закона и Конституции РФ субъектами права в области конституционно-правового регулирования</p>	<p>Конституцией РФ и законом, способен частично соблюдать установленный ими порядок применения таких мер, но имеют место дефекты логики изложения и аргументации действий по обеспечению такого порядка, в основном может действовать строго в пределах должностных обязанностей, способен в основном обеспечить условия для единообразного понимания, осознания и точного соблюдения действующего закона и Конституции РФ субъектами права в области конституционно-правового регулирования, но систематически затрудняется это делать при возникновении обстоятельств, отклоняющихся от типичных</p>	<p>РФ и законом, способен неуклонно соблюдать установленный ими порядок применения таких мер, но имеют место отдельные дефекты логики изложения и аргументации действий по обеспечению такого порядка, может действовать строго в пределах должностных обязанностей, способен обеспечить условия для единообразного понимания, осознания и точного соблюдения действующего закона и Конституции РФ субъектами права в области конституционно-правового регулирования, но допускает отдельные ошибки при возникновении обстоятельств, отклоняющихся от типичных</p>	<p>Конституцией РФ и законом, способен неуклонно соблюдать установленный ими порядок применения таких мер, может действовать строго в пределах должностных обязанностей, способен обеспечить условия для единообразного понимания, осознания и точного соблюдения действующего закона и Конституции РФ субъектами права в области конституционно-правового регулирования</p>	
<p>владеть навыками использования в пределах своих должностных обязанностей организационно-правовых способов и средств устранения нарушений организационно-правовых способов и средств устранения нарушений конституционности и законности, восстановления прав, привлечения виновных к ответственности в сфере действия норм конституционного права, привлечения</p>	<p>владеет навыками использования организационно-правовых способов и средств устранения нарушений конституционности и законности, восстановления прав, привлечения виновных к ответственности в сфере действия норм конституционного права, способен</p>	<p>не способен использовать организационно-правовые способы и средства устранения нарушений конституционности и законности, восстановления нарушенных прав, привлечения виновных к ответственности в сфере действия норм конституционного права, не владеет навыками принятия мер по предотвращению</p>	<p>способен частично использовать организационно-правовые способы и средства устранения нарушений конституционности и законности, восстановления нарушенных прав, привлечения виновных к ответственности в сфере действия норм конституционного права, но имеют место ошибки</p>	<p>Владеет в основном навыками использования организационно-правовых способов и средств устранения нарушений конституционности и законности, восстановления нарушенных прав, привлечения виновных к ответственности в сфере действия норм конституционного права, но имеют место отдельные ошибки применения,</p>	<p>Уверенно владеет навыками использования организационно-правовых способов и средств устранения нарушений конституционности и законности, восстановления нарушенных прав, привлечения виновных к ответственности в сфере действия норм конституционного права, Уверенно демонстрирует навыки принятия мер по</p>		<p>устный опрос, экзамен ГИА</p>

	виновных к ответственности в сфере действия норм конституционного права, принятия мер по предотвращению нарушений конституционности и законности в сфере конституционно-правового регулирования	продемонстрировать навыки принятия мер по предотвращению нарушений конституционности и законности в сфере конституционно-правового регулирования	нарушений конституционности и законности в сфере конституционно-правового регулирования	применения, дефекты логики изложения и аргументации выводов, демонстрирует частично навыки принятия мер по предотвращению нарушений конституционности и законности в сфере конституционно-правового регулирования, но затрудняется это делать при возникновении нетипичных ситуаций	единичные дефекты логики изложения и аргументации выводов, демонстрирует навыки принятия мер по предотвращению нарушений конституционности и законности в сфере конституционно-правового регулирования, но в отдельных нетипичных ситуациях затрудняется это делать	предотвращению нарушений конституционности и законности в сфере конституционно-правового регулирования	
ОПК- Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юристов	Знать содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста, сущность профессионально-нравственной деформации и пути её предупреждения и преодоления	Знает содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста, сущность профессионально-нравственной деформации и пути её предупреждения и преодоления	Не демонстрирует знание содержания и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста, сущность профессионально-нравственной деформации и пути её предупреждения и преодоления	Знает частично содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста, сущность профессионально-нравственной деформации и пути её предупреждения и преодоления	Знает в основном содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста, сущность профессионально-нравственной деформации и пути её предупреждения и преодоления	Знает в полном объеме содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста, сущность профессионально-нравственной деформации и пути её предупреждения и преодоления	устный опрос, экзамен ГИА
	Уметь применять нравственные нормы и правила в конкретных жизненных ситуациях, соблюдать правила служебного этикета	Умеет применять нравственные нормы и правила в конкретных жизненных ситуациях, соблюдать правила служебного этикета	затрудняется сформулировать умения применять нравственные нормы и правила в конкретных жизненных ситуациях, соблюдать правила служебного этикета	частично демонстрирует умение применять нравственные нормы и правила в конкретных жизненных ситуациях, соблюдать правила служебного этикета	Демонстрирует в основном умение применять нравственные нормы и правила в конкретных жизненных ситуациях, соблюдать правила служебного этикета, но допускает отдельные ошибки при возникновении обстоятельств,	Умеет уверенно продемонстрировать и применять нравственные нормы и правила в конкретных жизненных ситуациях, соблюдать правила служебного этикета.	устный опрос, экзамен ГИА

					отклоняющихся от типичных		
	Владеть навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета; навыками анализа, предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций или могущих привести к конфликту интересов	Владеет навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета; навыками анализа, предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций или могущих привести к конфликту интересов	Не владеет навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета; навыками анализа, предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций или могущих привести к конфликту интересов	Частично владеет навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета; навыками анализа, предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций или могущих привести к конфликту интересов	Владеет в основном навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета; навыками анализа, предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций или могущих привести к конфликту интересов	Уверенно владеет навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета; навыками анализа, предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций или могущих привести к конфликту интересов	устный опрос, экзамен ГИА
ОПК-4 способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	Знать понятие системы правоохранительных органов и правоохранительной деятельности, нормативные акты, регламентирующие правовые и организационные основы правоохранительной деятельности; конституционные основы (принципы) правосудия	Знает понятие системы правоохранительных органов и правоохранительной деятельности, нормативные акты, регламентирующие правовые и организационные основы правоохранительной деятельности; конституционные основы (принципы) правосудия	затрудняется сформулировать понятие системы правоохранительных органов и правоохранительной деятельности, нормативные акты, регламентирующие правовые и организационные основы правоохранительной деятельности; конституционные основы (принципы) правосудия	формулирует основные определения, понятие системы правоохранительных органов и правоохранительной деятельности, нормативные акты, регламентирующие правовые и организационные основы правоохранительной деятельности; конституционные основы (принципы) правосудия	формулирует определения, понимает их взаимосвязь в системе правоохранительных органов и правоохранительной деятельности, нормативные акты, регламентирующие правовые и организационные основы правоохранительной деятельности; конституционные основы (принципы) правосудия, но допускает отдельные ошибки в логике изложения и аргументации выводов	свободно и без ошибок формулирует определения, понятие системы правоохранительных органов и правоохранительной деятельности, нормативные акты, регламентирующие правовые и организационные основы правоохранительной деятельности; конституционные основы (принципы) правосудия, демонстрирует глубокое понимание содержания материала	устный опрос, экзамен ГИА
	Уметь выделять основные направления деятельности правоохранительных органов; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	Уметет выделять основные направления деятельности правоохранительных органов; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	Не показывает умения выделять основные направления деятельности правоохранительных органов; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	Демонстрирует основные умения выделять основные направления деятельности правоохранительных органов; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, но допускает дефекты логики изложения и аргументации	демонстрирует умения грамотно формулировать, излагать и аргументировать свои мысли, выделять основные направления деятельности правоохранительных органов; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, но	демонстрирует умения грамотно формулировать, излагать и аргументировать свои мысли, всегда способен грамотно формулировать, излагать и аргументировать свои мысли, выделять основные направления деятельности правоохранительных органов; принимать	устный опрос, экзамен ГИА

				выводов	допускает незначительные ошибки	решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	
	Владеть навыками анализа правоприменительно й и правоохранительной практики, и средствами оценки эффективности социальной политики государства	Владеет навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, и средствами оценки эффективности социальной политики государства	Не владеет навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, и средствами оценки эффективности социальной политики государства	владеет основными методами, навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, и средствами оценки эффективности социальной политики государства, но не владеет способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	владеет методами, навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, и средствами оценки эффективности социальной политики государства, владеет способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу, но допускает ошибки в их изложении.	владеет методами, навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, и средствами оценки эффективности социальной политики государства, владеет способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу, не допускает ошибки в их изложении.	устный опрос, экзамен ГИА
ОПК-5 способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	знать систему норм русского литературного языка, знать правила применения норм языка в профессиональной деятельности юриста	формулирует основные нормы русского литературного языка, основные правила применения норм языка в профессиональной деятельности юриста	затрудняется сформулировать основные нормы русского литературного языка, затрудняется сформулировать основные правила применения норм языка в профессиональной деятельности юриста	формулирует основные принципы и способы ведения коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного взаимодействия, но не демонстрирует глубокого понимания материала	формулирует основные тенденции принципы и способы ведения коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного взаимодействия, но допускает незначительные ошибки	без ошибок формулирует основные принципы и способы ведения коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного взаимодействия	устный опрос, экзамен ГИА
	уметь в соответствии с задачами межличностного и межкультурного взаимодействия строить коммуникацию в устной и письменных формах на русском языке	умеет в соответствии с задачами межличностного и межкультурного взаимодействия строить коммуникацию в устной и письменных формах на русском языке	затрудняется в соответствии с задачами межличностного и межкультурного взаимодействия строить коммуникацию в устной и письменной форме на русском языке	не демонстрирует прочных навыков в соответствии с задачами межличностного и межкультурного взаимодействия строить коммуникацию в устной и письменной форме на русском языке	в основном умеет в соответствии с задачами межличностного и межкультурного взаимодействия строить коммуникацию в устной и письменной форме на русском языке; но допускает ошибки в отдельных коммуникативных ситуациях	без ошибок умеет в соответствии с задачами межличностного и межкультурного взаимодействия строить коммуникацию в устной и письменной форме на русском языке	устный опрос, экзамен ГИА
	владеть правилами ведения коммуникации в устной и письменной формах на русском языке	владеть правилами ведения коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач	не владеет правилами ведения коммуникации в устной и письменной формах на русском языке	в основном владеет правилами ведения коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для	владеет правилами, ведения коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и	уверенно владеет правилами ведения коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для	устный опрос, экзамен ГИА

	языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	межличностного и межкультурного взаимодействия	для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, но допускает серьезные ошибки	межкультурного взаимодействия, но допускает незначительные ошибки	решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, в том числе в нестандартных ситуациях	
ОПК-6 - способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности	Знать основные принципы, методы, источники самообразования, проблемы и актуальное состояние отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, с учетом последних изменений и дополнений. Следит за изменениями нормативно правовой системы РФ и особенностям правового применения в различных отраслях права.	формулирует основные принципы, методы, источники самообразования, проблемы и актуальное состояние отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, с учетом последних изменений и дополнений. Называет важные изменениями нормативно правовой системы РФ и правового применения в различных отраслях права. приводит примеры возможных форм, и методов саморазвития.	затрудняется сформулировать основные принципы, методы, источники самообразования, проблемы и актуальное состояние отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, с учетом последних изменений и дополнений. Не может называть важные изменениями нормативно правовой системы РФ и правового применения в различных отраслях права. Формы и методы самообразования знает поверхностно , что не позволяет практически применять знания.	формулирует структуру и систему, основные принципы, методы, источники самообразования, проблемы и актуальное состояние отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, с учетом последних изменений и дополнений. Называет важные изменениями нормативно правовой системы РФ и правового применения в различных отраслях права; приводит примеры возможных форм, и методов саморазвития, в целом понимает их взаимосвязь , но допускает дефекты логики изложения и аргументации выводов, перечень примеров различных форм самообразования крайне ограничен, представления о целях и задачах повышения профессионального мастерства носят поверхностный характер .	формулирует представления основные принципы, методы, источники самообразования, проблемы и актуальное состояние отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, с учетом последних изменений и дополнений. Называет важными изменениями нормативно правовой системы РФ и правового применения в различных отраслях права. приводит примеры возможных форм, и методов саморазвития. Знания носят конкретный характер .	формулирует структуру и систему основные принципы, методы, источники самообразования, проблемы и актуальное состояние отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, с учетом последних изменений и дополнений. Называет важные изменениями нормативно правовой системы РФ и правового применения в различных отраслях права. приводит примеры возможных форм, и методов саморазвития. Обладает знаниями самоанализа и планирования периодического повышения квалификации, саморазвития и профессионального мастерства.	устный опрос, экзамен, ГИА
	уметь применять методы и средства	применяет методы и средства познания,	не демонстрирует применения методов и	в основном демонстрирует	демонстрирует умения применять методы и	демонстрирует умения применять методы и	устный опрос, экзамен, ГИА

	<p>познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции оценивать перспективы изменения будущей профессиональной деятельности; оценивать уровень своего профессионального мастерства и компетентности. проявлять достаточный уровень критической оценки своих знаний и компетенций.</p>	<p>обучения самообразования и самоконтроля для своего развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции оценивать перспективы изменения будущей профессиональной деятельности; оценивать уровень своего профессионального мастерства и компетентности. проявлять достаточный уровень критической оценки своих знаний и компетенций.</p>	<p>средств познания, обучения и самообразования и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции оценивать перспективы изменения будущей профессиональной деятельности; оценивать уровень своего профессионального мастерства и компетентности. проявлять достаточный уровень критической оценки своих знаний и компетенций.</p>	<p>применения методов и средств познания, обучения и самообразования и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции оценивать перспективы изменения будущей профессиональной деятельности; оценивать уровень своего профессионального мастерства и компетентности. проявлять поверхностный уровень критической оценки своих знаний и компетенций.</p>	<p>средства познания, обучения и самообразования и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции оценивать перспективы изменения будущей профессиональной деятельности; оценивать уровень своего профессионального мастерства и компетентности. проявлять достаточный уровень критической оценки своих знаний и компетенций., но допускает отдельные ошибки в процессе оценки, отдельные случаи недостаточности правосознания для успешного решения возникающих задач</p>	<p>средства познания, обучения и самообразования и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции оценивать перспективы изменения будущей профессиональной деятельности; оценивать уровень своего профессионального мастерства и компетентности. проявлять достаточный уровень критической оценки своих знаний и компетенций</p>	
	<p>владеть навыками нравственного и физического самосовершенствования, приемами, способами, методами самооценки и организации процесса самообразования и повышения профессионального мастерства; технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во</p>	<p>владеет методами, навыками и приемами профессионального нравственного и физического самосовершенствования, способами, методами самооценки и организации процесса самообразования и повышения профессионального мастерства; технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки</p>	<p>не владеет основными методами, навыками и приемами нравственного, профессионального и физического самосовершенствования основными способами эффективной самооценки и организации процесса самообразования и повышения профессионального мастерства; не владеет технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля</p>	<p>владеет основными методами, навыками и приемами нравственного, профессионального и физического самосовершенствования основными способами эффективной самооценки и организации процесса самообразования и повышения профессионального мастерства. й наличествуют лишь в общем, не позволяя использовать их для эффективного противодействия этим социальным явлениям, а</p>	<p>владеет методами, навыками и приемами нравственного, профессионального и физического самосовершенствования основными способами самооценки и организации процесса самообразования и повышения профессионального мастерства; уверенно владеет технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.</p>	<p>системно владеет методами, навыками и приемами нравственного, профессионального и физического самосовершенствования способами эффективной самооценки и организации процесса самообразования и повышения профессионального мастерства; уверенно владеет технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля</p>	<p>устный опрос, экзамен, ГИА</p>

	временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.	деятельности.	и самооценки деятельности.	применение методов проведения научных исследований носит несистемный характер		и самооценки деятельности; демонстрирует возможность переноса технологии организации процесса самообразования, сформированной в одной сфере деятельности, на другие сферы, полностью обосновывая выбор используемых методов и приемов.	
ОПК-7- способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке	знать англоязычную терминологию в сфере профессионального общения на иностранном языке	знает англоязычную терминологию в сфере профессионального общения на иностранном языке	затрудняется сформулировать требования и знания англоязычную терминологию в сфере профессионального общения на иностранном языке, затрудняется сформулировать основные определения.	формулирует основные определения, но, не демонстрирует глубокого понимания материала необходимого для профессионального общения на иностранном языке	формулирует определения понятий материала необходимого для профессионального общения на иностранном языке, но допускает ошибки	без ошибок формулирует определения понятий материала необходимого для профессионального общения на иностранном языке	устный опрос, экзамен ГИА
	уметь осуществлять поиск и обработку информации на английском языке, осуществлять перевод англоязычного профессионального текста на русский язык	умеет осуществлять поиск, обработку информации на английском языке, включая передачу содержания и перевод.	не демонстрирует основные умения осуществлять поиск, обработку информации на английском языке, включая передачу содержания и перевод.	в основном демонстрирует основные умения осуществлять поиск, обработку информации на английском языке, но затрудняется в передаче содержания и перевода	демонстрирует умения в стандартных ситуациях осуществлять поиск, обработку информации на английском языке, включая передачу содержания и перевод.	свободно демонстрирует умение, в том числе в нестандартных ситуациях осуществлять поиск, обработку информации на английском языке, включая передачу содержания и перевод.	устный опрос, экзамен ГИА
	владеть англоязычной терминологией, осуществлять в минимально достаточном объеме устную и письменную	владеет методами осуществления устной и письменной англоязычной коммуникации в профессиональной сфере, необходимыми навыками профессионального общения на иностранном	не владеет основными методами осуществления устной и письменной англоязычной коммуникации в профессиональной сфере, необходимыми навыками профессионального	слабо владеет основными методами осуществления устной и письменной англоязычной коммуникации в профессиональной сфере, но не полностью необходимыми навыками	уверенно владеет основными методами осуществления устной и письменной англоязычной коммуникации в профессиональной сфере, но допускает ошибки, необходимыми навыками профессионального общения	Свободно владеет системой методов осуществления устной и письменной англоязычной коммуникации в профессиональной сфере. Свободно владеет англоязычной	устный опрос, экзамен ГИА

	англоязычную коммуникацию в профессиональной сфере.	языке	общения на иностранном языке	профессионального общения на иностранном языке	на иностранном языке	терминологией для осуществления межкультурной коммуникации в профессиональной сфере.	
--	---	-------	------------------------------	--	----------------------	--	--

ПК – 2 способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры».	знать - механизм государства, систему права, понятия и виды правосознания и правовой культуры, их функции, формы действия, механизм и средства правового регулирования, формы реализации права;	Знает основные положения юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, действующее законодательство, основные принципы действия нормативных правовых актов; ценностные ориентиры будущей профессии;	не знает различные периодизации истории политических и правовых учений, не выделяет исторические этапы и закономерности становления и развития отечественной и мировой политико-правовой мысли, не характеризует их особенности	знает частично различные периодизации истории политических и правовых учений, выделяет отдельные исторические этапы и закономерности становления и развития отечественной и мировой политико-правовой мысли	хорошо знает различные периодизации истории политических и правовых учений, выделяет исторические этапы и закономерности становления и развития отечественной и мировой политико-правовой мысли, характеризует их особенности	знает в полном объеме различные периодизации истории политических и правовых учений, уверенно выделяет исторические этапы и закономерности становления и развития отечественной и мировой политико-правовой мысли, грамотно характеризует их особенности	устный опрос, доклад, контрольная работа, тестирование, экзамен
	знать - роль государства и права, правосознания в политической системе общества, в общественной жизни.	перечисляет основные методы, формулирует принципы, характеризует способы исследования политико-правовых учений	не перечисляет основные методы, не формулирует принципы, не характеризует способы исследования политико-правовых учений	перечисляет некоторые методы, формулирует отдельные принципы, частично характеризует способы исследования политико-правовых учений	в основном перечисляет методы, формулирует принципы, характеризует способы исследования политико-правовых учений	перечисляет все основные методы, свободно формулирует принципы, уверенно характеризует способы исследования политико-правовых учений	устный опрос, доклад, контрольная работа, тестирование, экзамен
	уметь - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;	демонстрирует умения определять отражение в политических и правовых учениях интересов и идеалов различных классов и социальных групп	не демонстрирует умения определять отражение в политических и правовых учениях интересов и идеалов различных классов и социальных групп	частично демонстрирует умения определять отражение в политических и правовых учениях интересов и идеалов различных классов и социальных групп	в основном демонстрирует умения определять отражение в политических и правовых учениях интересов и идеалов различных классов и социальных групп	убедительно демонстрирует умения определять отражение в политических и правовых учениях интересов и идеалов различных классов и социальных групп	устный опрос, доклад, презентация, контрольная работа, экзамен
	уметь - применять полученные знания для анализа	показывает умения применять имеющиеся знания о достижениях	не показывает умения применять имеющиеся знания о	показывает отдельные умения применять	в основном показывает умения применять имеющиеся знания о	уверенно демонстрирует умения применять	устный опрос, доклад, презентация,

	современных государственно-правовых явлений.	мировой политико-правовой мысли для познания политико-правовых процессов и явлений	достижениях мировой политико-правовой мысли для познания политико-правовых процессов и явлений	имеющиеся знания о достижениях мировой политико-правовой мысли для познания политико-правовых процессов и явлений	достижениях мировой политико-правовой мысли для познания политико-правовых процессов и явлений	имеющиеся знания о достижениях мировой политико-правовой мысли для познания политико-правовых процессов и явлений	контрольная работа, экзамен
	владеть - навыками анализа различных государственно-правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;	оперирует основными понятиями и категориями истории политических и правовых учений	не оперирует основными понятиями и категориями истории политических и правовых учений	частично оперирует основными понятиями и категориями истории политических и правовых учений	хорошо оперирует основными понятиями и категориями истории политических и правовых учений	свободно оперирует основными понятиями и категориями истории политических и правовых учений	устный опрос, доклад, контрольная работа, тестирование, экзамен
	владеть - навыками правового мышления в работе с нормами действующего законодательства.	владеет навыками изучения политико-правовых учений, рассмотрения их структуры, осмысления логико-теоретической основы, содержания, программных положений	не владеет навыками изучения политико-правовых учений, рассмотрения их структуры, осмысления логико-теоретической основы, содержания, программных положений	владеет отдельными навыками изучения политико-правовых учений, рассмотрения их структуры, осмысления логико-теоретической основы, содержания, программных положений	в основном владеет навыками изучения политико-правовых учений, рассмотрения их структуры, осмысления логико-теоретической основы, содержания, программных положений	в полном объеме владеет навыками изучения политико-правовых учений, рассмотрения их структуры, осмысления логико-теоретической основы, содержания, программных положений	устный опрос, доклад, презентация, контрольная работа, тестирование, экзамен
ПК-3 в правоприменительной деятельности: способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	знать содержание понятий «законность» и «конституционность»	формулирует содержание понятий «законность» и «конституционность»	не знает понятий «законность» и «конституционность»	знает частично содержание понятий «законность» и «конституционность»	знает в основном содержание понятий «законность» и «конституционность», допуская лишь отдельные неточности	безошибочно формулирует содержание понятий «законность» и «конституционность»	устный опрос, подготовка презентаций, экзамен
	знать способы обеспечения законности и конституционности в деятельности органов власти, местного самоуправления, их должностных лиц, общественных объединений и граждан,	указывает способы обеспечения законности и конституционности в деятельности органов власти, местного самоуправления, их должностных лиц, общественных объединений и граждан,	не может указать способы обеспечения законности и конституционности в деятельности органов власти, местного самоуправления, их должностных лиц, общественных объединений и граждан,	может указать лишь некоторые способы обеспечения законности и конституционности в деятельности органов власти, местного самоуправления, их должностных лиц,	может указать основные способы обеспечения законности и конституционности в деятельности органов власти, местного самоуправления, их должностных лиц, общественных	свободно указывает способы обеспечения законности и конституционности в деятельности органов власти, местного самоуправления, их должностных лиц, общественных	устный опрос, подготовка презентаций, экзамен

	общественных объединений и граждан, связанной со сферой охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов	связанной со сферой охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов	связанной со сферой охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов	общественных объединений и граждан, связанной со сферой охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов	объединений и граждан, связанной со сферой охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов небольшие неточности	объединений и граждан, связанной со сферой охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов	
	знать механизмы, призванные обеспечить соответствие правовых актов федеральному законодательству и Конституции РФ	может охарактеризовать механизмы, призванные обеспечить соответствие правовых актов федеральному законодательству и Конституции РФ	не может охарактеризовать механизмы, призванные обеспечить соответствие правовых актов федеральному законодательству и Конституции РФ	неполно характеризует механизмы, призванные обеспечить соответствие правовых актов федеральному законодательству и Конституции РФ	в основном характеризует с некоторыми неточностями механизмы, призванные обеспечить соответствие правовых актов федеральному законодательству и Конституции РФ	в полном объеме характеризует механизмы, призванные обеспечить соответствие правовых актов федеральному законодательству и Конституции РФ	устный опрос, подготовка презентаций, экзамен
	уметь обеспечить условия для единообразного понимания, осознания и точного соблюдения действующего законодательства и Конституции Российской Федерации субъектами права в области эколого-правового регулирования	демонстрирует умения обеспечить условия для единообразного понимания, осознания и точного соблюдения действующего законодательства и Конституции Российской Федерации субъектами права в области эколого-правового регулирования	не демонстрирует умений обеспечить условия для единообразного понимания, осознания и точного соблюдения действующего законодательства и Конституции Российской Федерации субъектами права в области эколого-правового регулирования	умеет частично обеспечить условия для единообразного понимания, осознания и точного соблюдения действующего законодательства и Конституции Российской Федерации субъектами права в области эколого-правового регулирования, испытывая при этом систематические затруднения, демонстрируя умения только в некоторых типовых (стандартных) ситуациях	умеет в основном обеспечить условия для единообразного понимания, осознания и точного соблюдения действующего законодательства и Конституции Российской Федерации субъектами права в области эколого-правового регулирования в типовых (стандартных) ситуациях	умеет обеспечить в полном объеме условия для единообразного понимания, осознания и точного соблюдения действующего законодательства и Конституции Российской Федерации субъектами права в области эколого-правового регулирования, в т.ч. при возникновении нестандартных ситуаций	подготовка презентаций, экзамен
	уметь самостоятельно анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в сфере действия	показывает умения самостоятельно анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в сфере действия экологического права	не показывает умения самостоятельно анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в сфере действия экологического права	показывает лишь некоторые умения самостоятельно анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в сфере действия	в основном показывает умения самостоятельно анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в сфере действия экологического права в типовых	свободно показывает умения самостоятельно анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в сфере действия экологического права, в т.ч. при	подготовка презентаций, экзамен

	экологического права			действия экологического права	(стандартных) ситуациях	возникновении нестандартных ситуаций	
	уметь самостоятельно разрешать правовые коллизии в сфере действия экологического права	проявляет умения самостоятельно разрешать правовые коллизии в сфере действия экологического права	не проявляет умения самостоятельно разрешать правовые коллизии в сфере действия экологического права	проявляет частично умения самостоятельно разрешать правовые коллизии в сфере действия экологического права, демонстрируя их только в некоторых типовых (стандартных) ситуациях	в основном проявляет умения самостоятельно разрешать правовые коллизии в сфере действия экологического права в типовых (стандартных) ситуациях	проявляет в полном объеме умения самостоятельно разрешать правовые коллизии в сфере действия экологического права, в т.ч. при возникновении нестандартных ситуаций	подготовка презентаций, экзамен
	владеть навыками использования организационно-правовых способов и средств устранения нарушений конституционности и законности, восстановления нарушенных прав, привлечения виновных к ответственности в сфере действия норм экологического права	владеет навыками использования организационно-правовых способов и средств устранения нарушений конституционности и законности, восстановления нарушенных прав, привлечения виновных к ответственности в сфере действия норм экологического права	не владеет навыками использования организационно-правовых способов и средств устранения нарушений конституционности и законности, восстановления нарушенных прав, привлечения виновных к ответственности в сфере действия норм экологического права	владеет частично навыками использования организационно-правовых способов и средств устранения нарушений конституционности и законности, восстановления нарушенных прав, привлечения виновных к ответственности в сфере действия норм экологического права, демонстрируя эти навыки лишь в некоторых (отдельных) типовых ситуациях	владеет в основном навыками использования организационно-правовых способов и средств устранения нарушений конституционности и законности, восстановления нарушенных прав, привлечения виновных к ответственности в сфере действия норм экологического права в типовых стандартных ситуациях	уверенно владеет навыками использования организационно-правовых способов и средств устранения нарушений конституционности и законности, восстановления нарушенных прав, привлечения виновных к ответственности в сфере действия норм экологического права, в т.ч. при возникновении нестандартных (нетипичных) ситуаций	подготовка презентаций, экзамен
	владеть навыками принятия мер по предотвращению нарушений конституционности и законности в сфере эколого-правового регулирования	владеет навыками принятия мер по предотвращению нарушений конституционности и законности в сфере эколого-правового регулирования	не владеет навыками принятия мер по предотвращению нарушений конституционности и законности в сфере эколого-правового регулирования	владеет частично навыками принятия мер по предотвращению нарушений конституционности и законности в сфере эколого-правового регулирования, демонстрируя их лишь в некоторых	владеет в основном навыками принятия мер по предотвращению нарушений конституционности и законности в сфере эколого-правового регулирования в типовых стандартных ситуациях	свободно владеет навыками принятия мер по предотвращению нарушений конституционности и законности в сфере эколого-правового регулирования, в т.ч. при возникновении нестандартных	подготовка презентаций, экзамен

				(отдельных) типовых ситуациях		(нетипичных) ситуаций	
ПК-4 Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	Знает требования, предъявляемые к составлению нормативных актов, являющихся источниками гражданского права, а также к форме правовых актов - источников других отраслей права	Формулирует требования, предъявляемые к форме и содержанию нормативных актов, являющихся источниками гражданского права, указывает разновидности актов, условия правомерности процесса их составления и особенности, его стадии, перечисляет требования к форме (формальным признакам) правовых актов - источников других отраслей права	Затрудняется сформулировать даже в основном содержание понятий «законность», в основном не может указать способы принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом, в основном не может определить механизмы, призванные обеспечить принятие решений и совершения юридических действий.	Формулирует в основном содержание понятий «законность», может указать основные способы обеспечения законности при принятии решений и совершения юридических действий, основные требования, предъявляемые к форме и содержанию нормативных актов, являющихся источниками гражданского права, но имеют место дефекты логики изложения, аргументации выводов и комментирования содержания понятий, указывает только основные разновидности нормативных актов и общие условия правомерности процесса их составления, но затрудняется конкретизировать эти категории, имеет поверхностное представление об особенностях этого процесса, его стадиях, способен перечислить лишь основные	Формулирует содержание понятий «законность», может указать основные способы обеспечения законности при принятии решений и совершения юридических действий, требования, предъявляемые к форме и содержанию нормативных актов, являющихся источниками гражданского права, но имеют место отдельные дефекты логики изложения, аргументации выводов и комментирования содержания понятий, указывает разновидности нормативных актов и условия правомерности процесса их составления, но при конкретизации этих категорий допускает отдельные ошибки в логике, аргументации и комментировании этого процесса, имеет представление об особенностях этого процесса, его стадиях, способен перечислить требования к содержанию понятий «законность», может указать основные способы обеспечения законности при принятии решений и совершения юридических действий.	Свободно формулирует содержание понятий «законность», может указать основные способы обеспечения законности при принятии решений и совершения юридических действий, требования, предъявляемые к форме и содержанию нормативных актов, являющихся источниками гражданского права, указывает разновидности нормативных актов и условия правомерности процесса их составления, чётко представляет особенности этого процесса, его стадии, способен перечислить содержание понятий «законность», может указать основные способы обеспечения законности при принятии решений и совершения юридических действий.	Тестирование, контрольная работа, индивидуальное задание

				требования к форме (формальным признакам) правовых актов - источников других отраслей права			
	Умеет самостоятельно осуществлять юридически значимые действия по подготовке нормативных правовых актов, являющихся источниками гражданского права	Умеет самостоятельно осуществлять юридически значимые действия по подготовке нормативных правовых актов, являющихся источниками гражданского права, способен обеспечить официальный характер действий по подготовке нормативных правовых актов, процессуально оформить их, юридически опосредовать	Не демонстрирует в основном умение самостоятельно осуществлять юридически значимые действия по подготовке нормативных правовых актов, являющихся источниками гражданского права, не способен в основном обеспечить официальный характер действий по подготовке нормативных правовых актов, процессуально оформить их, юридически опосредовать	Демонстрирует в основном умение самостоятельно осуществлять юридически значимые действия по подготовке нормативных правовых актов, являющихся источниками гражданского права, но имеют место дефекты логики аргументации этих действий, умение комментировать содержание понятий, способен в основном обеспечить официальный характер действий по подготовке нормативных правовых актов, процессуально оформить их, юридически опосредовать.	Демонстрирует умение самостоятельно осуществлять юридически значимые действия по подготовке нормативных правовых актов, являющихся источниками гражданского права, но имеют место отдельные дефекты логики аргументации этих действий, способен обеспечить официальный характер действий по подготовке нормативных правовых актов, процессуально оформить их, юридически опосредовать, но допускает отдельные ошибки в этом процессе	Уверенно демонстрирует умение самостоятельно осуществлять юридически значимые действия по подготовке нормативных правовых актов, являющихся источниками гражданского права, способен обеспечить официальный характер действий по подготовке нормативных правовых актов, процессуально оформить их, юридически опосредовать	Контрольная работа, экзамен.
	Владеет навыками подготовки проектов нормативных актов, являющихся источниками гражданского права	Владеет навыками оформления решения о необходимости издания соответствующего документа, о включении его в план правотворческих работ, о создании комиссии, способен формулировать	В основном не владеет навыками оформления решения о необходимости издания соответствующего документа, о включении его в план правотворческих работ, о создании комиссии, не способен в основном	Владеет основными навыками оформления решения о необходимости издания соответствующего документа, о включении его в план правотворческих работ	Владеет навыками оформления решения о необходимости издания соответствующего документа, о включении его в план правотворческих работ, но имеют место отдельные	Уверенно владеет навыками оформления решения о необходимости издания соответствующего документа, о включении его в план правотворческих работ, о создании комиссии,	Индивидуальное задание, курсовая работа, экзамен

		положения, которые станут нормами права, владеет навыками рецензирования проекта и окончательной его доработки, редактирования	формулировать положения, которые станут нормами права, не владеет основными навыками рецензирования проекта и окончательной его доработки, редактирования	работ, о создании комиссии, но имеют место дефекты логики изложения, аргументации этого процесса, способен в основном формулировать положения, которые станут нормами права, но допускает ошибки при аргументации и комментировании этих положений, выводов, установлении их взаимосвязи, владеет основными навыками рецензирования проекта и окончательной его доработки, редактирования	(единичные)дефекты логики изложения, аргументации этого процесса, способен формулировать положения, которые станут нормами права, но допускает отдельные ошибки при аргументации и комментировании этих положений, выводов, установлении их взаимосвязи, владеет навыками рецензирования проекта и окончательной его доработки, редактирования	способен формулировать положения, которые станут нормами права, владеет навыками рецензирования проекта и окончательной его доработки, редактирования	
ПК- 5 способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности и	знать систему нормативно правового регулирования особенности механизма регулирования правоотношений в конкретных сферах юридической деятельности; определять цели, задачи, виды и способы толкования нормативно-правовых актов, знать актуальные проблемы применения нормативно правовых актов и их толкования, порядок проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов; способен указать проблемы толкования, порядок	формулирует особенности механизма нормативного регулирования правоотношений в конкретных сферах юридической деятельности; определяет цели, задачи, виды и способы толкования нормативно-правовых актов, знает актуальные проблемы применения нормативно правовых актов и их толкования, порядок проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов; способен указать проблемы толкования.	затрудняется сформулировать даже в основном определения механизма нормативного регулирования правоотношений в конкретных сферах юридической деятельности; не может определить цели, задачи, виды и способы толкования нормативно-правовых актов, не знает актуальные проблемы применения нормативно правовых актов и их толкования, порядок проведения экспертизы проектов нормативных правовых	формулирует и в основном определяет содержание и систему механизма нормативного регулирования правоотношений в конкретных сферах юридической деятельности, но имеют место дефекты логики изложения и аргументации выводов, комментирования понятий, способен лишь в общем определить цели, задачи, виды и способы толкования нормативно-правовых актов, имеет	формулирует и определяет содержание и систему механизма нормативного регулирования правоотношений в конкретных сферах юридической деятельности, использует логику изложения и аргументацию выводов, комментирует содержание понятий, способен определить цели, задачи, виды и способы толкования нормативно-правовых актов, имеет представления о актуальных проблемах применения нормативно правовых актов и их толкования, порядке	свободно формулирует и определяет содержание и систему механизма нормативного регулирования правоотношений в конкретных сферах юридической деятельности, использует логику изложения и аргументацию выводов, комментирует содержание понятий, определяет цели, задачи, виды и способы толкования нормативно-правовых актов, знает актуальных проблемах применения нормативно правовых	экзаменационные вопросы, устный опрос, государственный экзамен, защита ВКР

	проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов		актов; неспособен указать проблемы толкования.	фрагментарные представления о актуальных проблемах применения нормативно-правовых актов и их толкования, порядке проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов;	проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов.	актов и их толкования, порядке проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов; знания носят конкретный и системный характер.	
	уметь давать квалифицированные юридические заключения и консультации в самостоятельно анализировать, разъяснять и правильно применять правовые нормы, содержащиеся в нормативно-правовых актах, разрешать правовые коллизии	умеет использовать систему законодательства РФ; самостоятельно анализировать правовые нормы, содержащиеся в нормативно-правовых актах, учитывает особенности механизма регулирования правоотношений и применения нормативно-правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности способен толковать и правильно применять их, умеет разрешать правовые коллизии, возникающие в процессе создания и применения нормативно-правовых актов	не демонстрирует в основном умение использовать систему законодательства РФ; самостоятельно анализировать правовые нормы, содержащиеся в нормативно-правовых актах, не учитывает особенности механизма регулирования правоотношений и применения нормативно-правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности не способен в основном толковать и правильно применять их, не умеет в основном разрешать правовые коллизии, возникающие в процессе создания и применения нормативно-правовых актов	демонстрирует в основном умение, использовать систему законодательства РФ; самостоятельно анализировать правовые нормы, содержащиеся в нормативно-правовых актах, учитывает особенности механизма регулирования правоотношений и применения нормативно-правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности но имеют место дефекты логики изложения и аргументации выводов, отсутствует умение комментировать содержание понятий, способен в основном толковать и правильно применять правовые нормы, умеет в основном разрешать правовые коллизии, возникающие в процессе создания и применения нормативно-правовых актов	демонстрирует умение использовать систему законодательства РФ; самостоятельно анализировать правовые нормы, содержащиеся в нормативно-правовых актах, учитывает особенности механизма регулирования правоотношений и применения нормативно-правовых актов в конкретных сферах деятельности но имеют место дефекты аргументации выводов; способен толковать и правильно применять правовые нормы, умеет в основном разрешать правовые коллизии, возникающие в процессе создания и применения нормативно-правовых актов, но допускает отдельные ошибки в этом процессе	уверенно демонстрирует умение использовать систему законодательства РФ; самостоятельно анализировать правовые нормы, содержащиеся в нормативно-правовых актах, учитывает особенности механизма регулирования правоотношений и применения нормативно-правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности; способен толковать и правильно применять правовые нормы, умеет в основном разрешать правовые коллизии, возникающие в процессе создания и применения нормативно-правовых актов.	экзаменационные вопросы, устный опрос, государственный экзамен, защита ВКР
	владеть навыками самостоятельного	способен применять действующие правовые	в основном не способен применять действующие	в основном способен совершать юридически	способен применять действующие правовые	способен применять действующие правовые	экзаменационные

	<p>применения действующих правовых норм в системе законодательства; совершения юридически действий в полном соответствии с действующим законодательством, обладает способностью оценить результаты толкования нормативных правовых актов с использованием методов научных исследований</p>	<p>нормы в системе законодательства; совершать юридически значимые действия в полном соответствии с действующим законодательством, может правильно оценить результаты толкования нормативных правовых актов, применяя методы научных исследований</p>	<p>правовые нормы совершать юридически значимые действия в полном соответствии с действующим законодательством, в основном не может правильно оценить результаты толкования нормативных правовых актов, не владея методами научных исследований</p>	<p>значимые действия в полном соответствии с действующим законодательством, в основном правильно оценивает результаты толкования нормативных правовых актов, владея отдельными методами научных исследований</p>	<p>нормы, совершать юридически значимые действия в полном соответствии с действующим законодательством, но имеют место отдельные ошибки; правильно оценивает результаты толкования нормативных правовых актов, используя методы научных исследований, но не всегда системно</p>	<p>нормы; совершать юридически значимые действия в полном соответствии с действующим законодательством, правильно оценивает результаты толкования нормативных правовых актов, уверенно использует методы научных исследований как систему</p>	<p>вопросы, устный опрос, государственный экзамен, защита ВКР</p>
--	--	---	--	--	--	--	---

<p>ПК- 6 способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p>	<p>Знать основные положения отраслей права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правового статуса субъектов различных правоотношений; методы, способы и принципы квалификации фактов и обстоятельств; и алгоритм и процедуру принятия правовых решений, знать требования, предъявляемые к форме и содержанию</p>	<p>формулирует понятие, цели, задачи, виды и способы квалификации фактов и обстоятельств, указывает алгоритм принятия правовых решений; методы и принципы квалификации фактов и обстоятельств; формулирует требования, предъявляемые к форме и содержанию доказательств, определяет порядок фиксации фактов и обстоятельств, указывает основные факты и обстоятельства, способствующие правильной квалификации.</p>	<p>не способен в основном сформулировать понятие, цели, задачи, виды и способы квалификации фактов и обстоятельств, не указывает на алгоритм принятия правовых решений; не называет методы, способы, принципы квалификации фактов и обстоятельств; не может сформулировать требования, предъявляемые к форме и содержанию доказательств, в основном не определяет порядок фиксации и закрепления фактов и обстоятельств, не называет основные факты и обстоятельства, способствующие</p>	<p>способен в основном сформулировать понятие, цели, задачи, виды и способы квалификации фактов и обстоятельств, указывает на алгоритм принятия правовых решений; в основном называет методы, способы, принципы квалификации фактов и обстоятельств, но имеют место дефекты логики изложения и аргументации выводов, в основном определяет порядок фиксации и закрепления фактов и обстоятельств, называет основные факты и обстоятельства, способствующие</p>	<p>способен сформулировать понятие, цели, задачи, виды и способы квалификации фактов и обстоятельств, указывает на алгоритм принятия правовых решений; в основном называет методы, способы, принципы квалификации фактов и обстоятельств, но имеют место отдельные дефекты логики изложения и аргументации выводов, в основном определяет порядок фиксации и закрепления фактов и обстоятельств, называет основные факты и обстоятельства, способствующие правильной</p>	<p>уверенно формулирует, свободно воспроизводит понятие, цели, задачи, виды и способы квалификации фактов и обстоятельств, указывает на алгоритм принятия правовых решений; называет методы, способы, принципы квалификации фактов и обстоятельств и подкрепляет конкретными примерами; развернуто определяет порядок фиксации и закрепления фактов и обстоятельств, называет основные факты и обстоятельства, способствующие</p>	<p>экзаменационные вопросы, устный опрос, государственный экзамен, защита ВКР</p>
--	---	---	---	---	---	---	---

	доказательств, знает порядок фиксации фактов и обстоятельств.		правильной квалификации	правильной квалификации, но имеют место ошибки комментирования излагаемого содержания, затрудняется привести примеры квалификации	квалификации, но имеют место отдельные неточности.	правильной квалификации.	
	уметь анализировать состав юридических фактов и обстоятельств, выявлять и оценивать доказательства для правильной квалификации; оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать правонарушения и правоотношения; уметь анализировать юридические факты и правоотношения; уметь определять нормативные акты для решения практических задач	дает юридически правильную квалификацию фактов и обстоятельств; анализирует состав юридических фактов и обстоятельств, правоотношение; выявляет и оценивает доказательства для правильной квалификации; оперирует юридическими понятиями и категориями; анализировать правонарушения и правоотношения; уметь определять нормативные акты для решения практических задач.	не может в основном дать юридически правильную квалификацию фактов и обстоятельств; не анализирует состав юридических фактов и обстоятельств; выявляет и оценивает доказательства для правильной квалификации; не может оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать правонарушения и правоотношения; не умеет определять нормативные акты для решения практических задач.	может в основном дать юридически правильную квалификацию фактов и обстоятельств; анализирует состав юридических фактов и обстоятельств, правоотношение, но имеют место дефекты логики изложения и аргументации выводов, комментирования содержания понятий; в основном выявляет доказательства для правильной квалификации, но допускает системные ошибки; оперирует юридическими понятиями и категориями; анализировать правонарушения и правоотношения; в основном умеет определять нормативные акты для решения практических задач.	может дать может в основном дать юридически правильную квалификацию фактов и обстоятельств; анализирует состав юридических фактов и обстоятельств, правоотношение, но имеют место отдельные дефекты логики изложения и аргументации выводов; выявляет и оценивает доказательства для правильной квалификации, но допускает системные ошибки; оперирует юридическими понятиями и категориями; анализировать правонарушения и правоотношения; в основном умеет определять нормативные акты для решения практических задач, но имеют место отдельные дефекты логики аргументации этого процесса.	уверенно даёт анализирует состав юридических фактов и обстоятельств, правоотношение, но имеют место отдельные дефекты логики изложения и аргументации выводов; выявляет и оценивает доказательства для правильной квалификации; оперирует юридическими понятиями и категориями; анализирует правонарушения и правоотношения, применяет аргументацию выводов; определяет нормативные акты для решения практических задач, использует их официальное толкование и судебную практику.	экзаменационные вопросы, устный опрос, государственный экзамен, защита ВКР
	владеть навыками квалификации фактов и обстоятельств, анализа различных правовых явлений; навыками работы с правовыми актами; навыками анализировать	имеет юридически правильную квалификацию фактов и обстоятельств, анализа различных правовых явлений; обладает навыками работы с правовыми актами, владеет приемами способами сбора,	в основном не имеет навыков юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств, анализа различных правовых явлений; не обладает навыками работы с правовыми актами, не владеет в основном	в основном имеет навыки юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств, анализа различных правовых явлений, но имеют место ошибки аргументации действий при выполнении этого процесса, владеет в основном приемами.	имеет юридически правильную квалификацию фактов и обстоятельств, анализа различных правовых явлений, но имеют место единичные ошибки аргументации действий при выполнении этого процесса, владеет приемами,	имеет юридически правильную квалификацию фактов и обстоятельств, анализа различных правовых явлений, уверенно владеет приемами, способами и первичного анализа последующего правовой информации;	экзаменационные вопросы, устный опрос, государственный экзамен, защита ВКР

	различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы; базовыми правилами сбора, обобщения, первичного и последующего анализа правовой информации; основными методами, способами и средствами получения и обработки правовой информации.	обобщения, первичного и последующего анализа правовой информации; основными методами, способами и средствами получения и обработки правовой информации, имеет достаточный уровень развития навыков для эффективной практической деятельности.	приемами, способами сбора, обобщения, первичного и последующего анализа правовой информации; основными методами, способами и средствами получения и обработки правовой информации, не имеет достаточного уровня развития навыков для эффективной практической деятельности.	способами первичного и последующего анализа правовой информации; основными методами, способами и средствами получения и обработки правовой информации, но при этом имеют место дефекты логики аргументации, комментирования действий по реализации этих процессов, в основном владеет навыками практической деятельности.	способами первичного и последующего анализа правовой информации; основными методами, способами и средствами получения и обработки правовой информации, владеет базовыми навыками на достаточном уровне для эффективной практической деятельности.	основными методами, способами и средствами получения и обработки правовой информации, владеет всеми необходимыми навыками на достаточном уровне для эффективной практической деятельности.	
--	--	--	---	--	---	---	--

ПК-7 Владеет навыками подготовки юридически х документов	Знает требования, предъявляемые к подготовке и заключению юридических документов, договоров и претензионных писем в рамках гражданских дел и иных сделок.	Формулирует требования предъявляемые к проектам юридических документов, гражданско-правовых договоров и претензионных писем в рамках гражданских дел и иных сделок.	Затрудняется формулировать основные требования предъявляемые к подготовке проектов юридических документов, гражданско-правовых договоров и иных документов по гражданским делам.	Формулирует в основном требования предъявляемые к подготовке проектов юридических документов, гражданско-правовых договоров и иных документов по гражданским делам.	Формулирует и показывает владение навыками подготовки проектов юридических документов, гражданско-правовых договоров, претензионных писем и иных документов по гражданским делам, но имеют место отдельные дефекты логики изложения и затруднения при изложении требований и аргументации выводов. Способен конкретизировать проблемы толкования проектов документов, имеет представления и обладает навыками подготовки документов, но допускает отдельные ошибки в составлении проектов документов.	Свободно формулирует и показывает навыки подготовки проектов юридических документов, гражданско-правовых договоров, претензионных писем и иных гражданско-правовых документов, необходимых при заключении сделок. Глубоко осознает их связь, способен показать навыки оформления конкретных документов, имеет представления о путях их решения, знает порядок проведения экспертизы проектов юридических документов.	Контрольная работа, индивидуальное практическое задание, экзамен
	Умеет самостоятельно выполнять	Умеет самостоятельно анализировать правовые нормы необходимые для	Не демонстрирует в основном навыки самостоятельно	Формулирует в основном определения понятия, цели, задачи по подготовке и	Формулирует и показывает навыки по подготовке и заключению юридических	Уверенно демонстрирует умение и навыки самостоятельно	Практическая работа,

	<p>требования предъявляемые к подготовке и заключению юридических документов, договоров и претензионных писем в рамках гражданских дел и иных сделок, способен толковать нормативные правовые акты, регулирующие гражданско-правовые документы.</p>	<p>подготовки и заключения юридических документов, договоров и претензионных писем в рамках гражданских дел и иных сделок, способен толковать нормативные правовые акты, регулирующие гражданско-правовые документы.</p>	<p>подготавливать юридические документы, гражданско-правовые договоры, претензионные письма и иные документы в рамках гражданских дел и иных сделок, не имеет представления о путях их решения. Не знает порядка применения нормативно-правовых актов по подготовке юридических документов.</p>	<p>заключению юридических документов, показывает навыки самостоятельно подготовить и заключить юридические документы в рамках гражданских дел и иных сделок, но имеют место дефекты логики изложения и аргументации выводов по итогам подготовки юридических документов. Способен лишь в общем указать проблемы и противоречия в толковании нормативно-правовых актов, регулирующих заключение юридических документов в гражданских делах и иных сделках.</p>	<p>документов, умеет объяснять логику применения отдельных нормативно-правовых актов, регулирующих подготовку и заключению юридических документов по гражданским делам и иным сделкам. Владеет навыками подготовки юридических документов и порядком их применения на практике, разрешении правовых коллизий, возникающих в сфере действия юридических документов, но допускает отдельные ошибки в этом процессе.</p>	<p>подготовить юридические документы, порядок применения нормативно-правовых актов, регулирующих гражданско-правовые акты. Способен совершать юридически значимые действия в полном соответствии с действующим гражданским законодательством. Правильно оценивает результаты деятельности по заключению юридических документов, гражданско-правовых договоров, и иных актов в гражданско-правовых сделках.</p>	<p>индивидуальное задание, курсовая работа, экзамен</p>
<p>Владеет навыками подготовки юридических документов</p>	<p>Способен совершать юридически значимые действия при подготовке юридических документов по гражданским делам, может правильно оценить результаты толкования нормативных правовых актов, регулирующих деятельность по подготовке юридических документов.</p>	<p>В основном не владеет навыками подготовки юридических документов в полном соответствии с действующим гражданским законодательством, в основном не может правильно оценить результаты подготовки юридических документов, толковать нормативные правовые акты, регулирующие юридические документы, необходимые по гражданским делам и иным сделкам.</p>	<p>В основном владеет навыками подготовки юридических документов, в соответствии с действующим гражданским законодательством, но имеют место неуверенности и дефекты логики изложения и аргументации выводов, при подготовке юридических документов, отсутствует умение комментировать свои действия по подготовке отдельных юридических документов. Способен в основном толковать и правильно применять правовые нормы в подготовке юридических документов, но допускает ошибки в подготовке отдельных юридических</p>	<p>Полностью владеет навыками подготовки юридических документов, но имеют место отдельные ошибки. Правильно оценивает результаты толкования нормативных правовых актов, регулирующих подготовку юридических документов по гражданским делам и иным сделкам.</p>	<p>Способен и полностью обладает навыками подготовки юридических документов в полном соответствии с действующим гражданским законодательством. Правильно оценивает результаты юридических документов, договоров, претензионных писем и иных документов, применяемых в сделках и гражданских делах. Знает порядок применения и их значимость отдельных нормативно-правовых актов, необходимых при подготовке юридических документов.</p>	<p>Практическая работа, контрольная работа, курсовая работа, экзамен</p>	

<p>К-8</p> <p>готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности и личности, общества, государства</p>	<p>знать понятие правоохранительной деятельности и её признаки, перечень специально-уполномоченных на её осуществление органов и их должностных лиц (правоохранительные органы), понятия законности и правопорядка, безопасности, содержание должностных обязанностей по их обеспечению применительно к сфере действия конституционного права</p>	<p>формулирует понятие правоохранительной деятельности и её признаки, перечень специально-уполномоченных на её осуществление органов и их должностных лиц (правоохранительные органы), воспроизводит содержание понятий «законность» и «правопорядок», «безопасность», содержание должностных обязанностей по их обеспечению, указывает способы обеспечения законности в деятельности органов власти, местного самоуправления, их должностных лиц, общественных объединений и граждан, связанной со сферой конституционно-правовой регламентации</p>	<p>затрудняется сформулировать в основном понятие правоохранительной деятельности и её признаки, перечень специально-уполномоченных на её осуществление органов и их должностных лиц (правоохранительные органы), не воспроизводит в основном содержание понятий «законность» и «правопорядок», «безопасность», содержание должностных обязанностей по их обеспечению, в основном не указывает способы обеспечения законности в деятельности органов власти, местного самоуправления, их должностных лиц, общественных объединений и граждан, связанной со сферой конституционно-правовой регламентации</p>	<p>формулирует в основном понятие правоохранительной деятельности и её признаки, может указать основной перечень специально-уполномоченных на её осуществление органов и их должностных лиц (правоохранительные органы), воспроизводит в основном содержание понятий «законность» и «правопорядок», «безопасность», содержание должностных обязанностей по их обеспечению, но имеют место дефекты логики изложения и аргументации выводов, комментирования излагаемого содержания, в основном указывает способы обеспечения законности в деятельности органов власти, местного самоуправления, их должностных лиц, общественных объединений и граждан, связанной со сферой конституционно-правовой регламентации, но представления о их использовании в конкретных ситуациях имеют фрагментарный характер</p>	<p>формулирует понятие правоохранительной деятельности и её признаки, может указать перечень специально-уполномоченных на её осуществление органов и их должностных лиц (правоохранительные органы), воспроизводит содержание понятий «законность» и «правопорядок», «безопасность», содержание должностных обязанностей по их обеспечению, но имеют место отдельные дефекты логики изложения и аргументации выводов, комментирования излагаемого содержания, указывает способы обеспечения законности в деятельности органов власти, местного самоуправления, их должностных лиц, общественных объединений и граждан, связанной со сферой конституционно-правовой регламентации, но имеют место отдельные ошибки при формировании суждений об их использовании в конкретных ситуациях</p>	<p>уверенно формулирует понятие правоохранительной деятельности и её признаки, может указать перечень специально-уполномоченных на её осуществление органов и их должностных лиц (правоохранительные органы), свободно воспроизводит содержание понятий «законность» и «правопорядок», «безопасность», содержание должностных обязанностей по их обеспечению, указывает способы обеспечения законности в деятельности органов власти, местного самоуправления, их должностных лиц, общественных объединений и граждан, связанной со сферой конституционно-правовой регламентации</p>	<p>устный опрос, подготовленный как презентация, тестирование, зачет, экзамен</p>
	<p>уметь применять юридические меры</p>	<p>применяет юридические меры воздействия в</p>	<p>в основном не демонстрирует</p>	<p>в основном демонстрирует</p>	<p>демонстрирует</p>	<p>уверенно демонстрирует</p>	<p>устный опрос,</p>

	<p>воздействия в пределах своих должностных обязанностей в строгом соответствии с Конституцией РФ и законом и при неуклонном соблюдении установленного ими порядка, обеспечить условия для единообразного понимания, осознания и точного соблюдения действующего закона и Конституции РФ субъектами права (личность, общество, государство) в области конституционно-правового регулирования</p>	<p>строгом соответствии с Конституцией РФ и законом, неуклонно соблюдает установленный ими порядок применения таких мер, действует строго в пределах должностных обязанностей, способен обеспечить условия для единообразного понимания, осознания и точного соблюдения действующего закона и Конституции РФ субъектами права в области конституционно-правового регулирования</p>	<p>умениприменять юридические меры воздействия в строгом соответствии с Конституцией РФ и законом, не способен в основном неуклонно соблюдать установленный ими порядок применения таких мер, в основном не может действовать строго в пределах должностных обязанностей, не способен в основном обеспечить условия для единообразного понимания, осознания и точного соблюдения действующего закона и Конституции РФ субъектами права в области конституционно-правового регулирования</p>	<p>умениприменять юридические меры воздействия в строгом соответствии с Конституцией РФ и законом, способен в основном неуклонно соблюдать установленный ими порядок применения таких мер, но имеют место дефекты логики изложения и аргументации действий по обеспечению такого порядка, в основном может действовать строго в пределах должностных обязанностей, способен в основном обеспечить условия для единообразного понимания, осознания и точного соблюдения действующего закона и Конституции РФ субъектами права в области конституционно-правового регулирования, но затрудняется это делать при возникновении обстоятельств, отклоняющихся от типичных</p>	<p>юридические меры воздействия в строгом соответствии с Конституцией РФ и законом, способен неуклонно соблюдать установленный ими порядок применения таких мер, но имеют место отдельные дефекты логики изложения и аргументации действий по обеспечению такого порядка, может действовать строго в пределах должностных обязанностей, способен обеспечить условия для единообразного понимания, осознания и точного соблюдения действующего закона и Конституции РФ субъектами права в области конституционно-правового регулирования, но допускает отдельные ошибки при возникновении обстоятельств, отклоняющихся от типичных</p>	<p>юридические меры воздействия в строгом соответствии с Конституцией РФ и законом, способен неуклонно соблюдать установленный ими порядок применения таких мер, может действовать строго в пределах должностных обязанностей, способен обеспечить условия для единообразного понимания, осознания и точного соблюдения действующего закона и Конституции РФ субъектами права в области конституционно-правового регулирования</p>	<p>подготовка презентаций, тестирование, зачет, экзамен</p>
	<p>владеть навыками использования в пределах своих должностных обязанностей организационно-правовых способов и средств устранения</p>	<p>владеет навыками использования организационно-правовых способов и средств устранения нарушений конституционности и законности, восстановления</p>	<p>в основном не способен использовать организационно-правовые способы и средства устранения нарушений конституционности и законности, восстановления</p>	<p>способен в основном использовать организационно-правовые способы и средства устранения нарушений конституционности и законности, восстановления</p>	<p>способен использовать организационно-правовые способы и средства устранения нарушений конституционности и законности, восстановления прав, привлечения виновных к</p>	<p>способен уверенно использовать организационно-правовые способы и средства устранения нарушений конституционности и законности, восстановления</p>	<p>устный опрос, подготовка презентаций, практическое</p>

	<p>нарушений конституционности и законности, восстановления прав, привлечения виновных к ответственности в сфере действия норм конституционного права, способен продемонстрировать навыки принятия мер по предотвращению нарушений конституционности и законности в сфере конституционно-правового регулирования</p>	<p>нарушенных прав, привлечения виновных к ответственности в сфере действия норм конституционного права, не демонстрирует в основном навыки принятия мер по предотвращению нарушений конституционности и законности в сфере конституционно-правового регулирования</p>	<p>нарушенных прав, привлечения виновных к ответственности в сфере действия норм конституционного права, но имеют место ошибки применения, дефекты логики изложения и аргументации выводов, в основном демонстрирует навыки принятия мер по предотвращению нарушений конституционности и законности в сфере конституционно-правового регулирования, но затрудняется это делать при возникновении нетипичных ситуаций</p>	<p>ответственности в сфере действия норм конституционного права, но имеют место отдельные ошибки применения, единичные дефекты логики изложения и аргументации выводов, демонстрирует навыки принятия мер по предотвращению нарушений конституционности и законности в сфере конституционно-правового регулирования, но в отдельных нетипичных ситуациях затрудняется это делать</p>	<p>нарушенных прав, привлечения виновных к ответственности в сфере действия норм конституционного права, демонстрирует навыки принятия мер по предотвращению нарушений конституционности и законности в сфере конституционно-правового регулирования</p>	<p>задание, тестирование, зачет, экзамен</p>
--	---	---	---	---	---	--

<p>ПК-9 способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p>	<p>знать понятия чести и достоинства личности, права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией РФ, а также правовые способы их соблюдения и защиты</p>	<p>формулирует понятия чести и достоинства личности, основных (конституционных) прав и свобод человека и гражданина, перечисляет их согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией РФ, указывает гарантии основных прав и свобод, правовые способы их соблюдения и защиты</p>	<p>затрудняется сформулировать в основном понятия чести и достоинства личности, основных (конституционных) прав и свобод человека и гражданина, не способен в основном перечислить их согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией РФ, в основном не указывает гарантии основных прав и свобод, правовые способы их соблюдения и защиты</p>	<p>формулирует в основном понятия чести и достоинства личности, основных (конституционных) прав и свобод человека и гражданина, в основном может перечислить их согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией РФ, но имеют место дефекты логики изложения и аргументации выводов, комментирования излагаемого содержания, в основном указывает</p>	<p>формулирует понятия чести и достоинства личности, основных (конституционных) прав и свобод человека и гражданина, может перечислить их согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией РФ, но имеют место отдельные дефекты логики изложения и аргументации выводов, комментирования излагаемого содержания, указывает гарантии основных (конституционных) прав и свобод, правовые способы их соблюдения и защиты, но при их описании</p>	<p>уверенно формулирует понятия чести и достоинства личности, основных (конституционных) прав и свобод человека и гражданина, может перечислить их согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией РФ, указывает гарантии основных (конституционных) прав и свобод, правовые способы их соблюдения и защиты</p>	<p>устный опрос, подготовка презентаций, тестирование, зачет, экзамен</p>
--	--	---	---	--	--	--	---

				гарантии основных (конституционных) прав и свобод, правовые способы их соблюдения и защиты, непредставления о них имеют фрагментарный характер , отсутствует системность изложения	допускает отдельные ошибки , неточности в аргументации		
уметь уважать честь и достоинство, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина в сфере действия конституционного права	уважительно относится к соблюдению чести и достоинства личности в сфере действия конституционного права, неукоснительно соблюдает основные (конституционные) права и свободы человека и гражданина, способен обеспечить условия эффективной защиты основных (конституционных) прав и свобод человека и гражданина	в основном не демонстрирует уважительного отношения к соблюдению чести и достоинства личности в сфере действия конституционного права, не способен в основном неукоснительно соблюдать конституционные права и свободы человека и гражданина, в основном не способен обеспечить условия эффективной защиты основных (конституционных) прав и свобод человека и гражданина	в основном демонстрирует уважительное отношение к соблюдению чести и достоинства личности в сфере действия конституционного права, способен в основном неукоснительно соблюдать конституционные права и свободы человека и гражданина, но имеют место ошибки аргументации действий по обеспечению условий, порядка соблюдения, в основном способен обеспечить условия эффективной защиты основных (конституционных) прав и свобод человека и гражданина, но затрудняется это делать при возникновении обстоятельств, отклоняющихся от типичных	демонстрирует уважительное отношение к соблюдению чести и достоинства личности в сфере действия конституционного права, способен неукоснительно соблюдать конституционные права и свободы человека и гражданина, но имеют место отдельные ошибки аргументации действий по обеспечению условий, порядка соблюдения, способен обеспечить условия эффективной защиты основных (конституционных) прав и свобод человека и гражданина, но в отдельных случаях возникновении нетипичных обстоятельств затрудняется это делать	уверенно демонстрирует уважительное отношение к соблюдению чести и достоинства личности в сфере действия конституционного права, неукоснительно соблюдает конституционные права и свободы человека и гражданина, способен обеспечить условия эффективной защиты основных (конституционных) прав и свобод человека и гражданина		устный опрос, подготовка презентаций, тестирование, зачет, экзамен
владеть навыками использования правовых способов и средств недопущения, соблюдения и	имеет навыки использования правовых и организационных методов и средств для недопущения нарушений основных (конституционных) прав и	в основном не имеет навыков использования правовых и организационных методов и средств для недопущения нарушений основных	в основном имеет навыки использования правовых и организационных методов и средств для недопущения нарушений основных (конституционных) прав и	имеет навыки использования правовых и организационных методов и средств для недопущения нарушений основных (конституционных) прав и	имеет навыки уверенного использования правовых и организационных методов и средств для недопущения нарушений основных (конституционных) прав и		устный опрос, подготовка презентаций,

	восстановления нарушенных основных прав и свобод человека и гражданина в сфере конституционно-правового регулирования	свобод человека и гражданина или восстановление уже нарушенных, обладает навыками предоставления каждому квалифицированной юридической помощи по вопросам применения конституционных норм, которая в предусмотренных законом случаях оказывается бесплатно (ст. 48 Конституции РФ)	(конституционных) прав и свобод человека и гражданина или восстановление уже нарушенных, не обладает в основном навыками предоставления каждому квалифицированной юридической помощи по вопросам применения конституционных норм, которая в предусмотренных законом случаях оказывается бесплатно (ст. 48 Конституции РФ)	свобод человека и гражданина или восстановление уже нарушенных, но допускает ошибки применения, дефекты логики изложения и аргументации выводов, обладает в основном навыками предоставления каждому квалифицированной юридической помощи по вопросам применения конституционных норм, которая в предусмотренных законом случаях оказывается бесплатно (ст. 48 Конституции РФ), но затрудняется это делать при возникновении нетипичных ситуаций	свобод человека и гражданина или восстановление уже нарушенных, но допускает единичные ошибки применения, отдельные дефекты логики изложения и аргументации выводов, обладает в основном навыками предоставления каждому квалифицированной юридической помощи по вопросам применения конституционных норм, которая в предусмотренных законом случаях оказывается бесплатно (ст. 48 Конституции РФ), но затрудняется это делать при возникновении некоторых нетипичных ситуаций	свобод человека и гражданина или восстановление уже нарушенных, обладает навыками без затруднений каждому квалифицированной юридической помощи по вопросам применения конституционных норм, которая в предусмотренных законом случаях оказывается бесплатно (ст. 48 Конституции РФ)	практическое задание, тестирование, зачет, экзамен
ПК-10 способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	знать основные положения отраслевых юридических и специальных наук по вопросам выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений, субъектов правоотношений, уполномоченных на выявление пресечение, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений, раскрывает содержание их полномочий, знает правовые и организационные основы	Знает основные положения отраслевых юридических и специальных наук по вопросам выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений, перечисляет субъектов правоотношений, уполномоченных на выявление пресечение, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений, раскрывает содержание их полномочий, знает правовые и организационные основы	Не знает основные положения отраслевых юридических и специальных наук по вопросам выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений, не способен перечислить субъектов правоотношений, уполномоченных на выявление пресечение, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений, и раскрыть содержание их полномочий, не знает правовые и организационные основы	Знает основные положения отраслевых юридических и специальных наук по вопросам выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений, перечисляет субъектов правоотношений, уполномоченных на выявление пресечение, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений, раскрывает содержание их основных полномочий, но имеют место существенные ошибки, дефекты логики	Знает основные положения отраслевых юридических и специальных наук по вопросам выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений, перечисляет субъектов правоотношений, уполномоченных на выявление пресечение, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений, раскрывает содержание их полномочий, но имеют место отдельные ошибки, дефекты логики изложения и комментирования содержания основных	Знает основные положения отраслевых юридических и специальных наук по вопросам выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений, свободно перечисляет субъектов правоотношений, уполномоченных на выявление пресечение, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений, и раскрывает содержание их полномочий, знает правовые и организационные основы	устный опрос, подготовка презентаций, тестирование, зачет, экзамен

	методиками выявления, пресечения, раскрытия, расследования, преступлений и иных правонарушений			наличествуют лишь в общем, не позволяя их эффективно использовать в правоохранительной деятельности		осуществления правоохранительной деятельности	
--	--	--	--	---	--	---	--

ПК-11 в правоохранительной деятельности: способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	знать основные положения отраслевых юридических и специальных наук по вопросам предупреждения правонарушений, а также причины и условия, способствующие их совершению; правовые и организационные основы предупреждения правонарушений, способы выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений	Знает основные положения отраслевых юридических и специальных наук по вопросам предупреждения правонарушений, перечисляет причины и условия, способствующие их совершению; знает правовые и организационные основы предупреждения правонарушений, способы выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений	Не знает основные положения отраслевых юридических и специальных наук по вопросам предупреждения правонарушений, не способен перечислить причины и условия, способствующие их совершению; не знает правовые и организационные основы предупреждения правонарушений, способы выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений	Знает основные положения отраслевых юридических и специальных наук по вопросам предупреждения правонарушений, но имеют место дефекты логики изложения и комментирования содержания основных понятий, перечень причин и условий, способствующих совершению правонарушений, крайне ограничен; знает правовые и организационные основы предупреждения правонарушений, способы выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений, в объемах достаточных для их практической реализации	Знает основные положения отраслевых юридических и специальных наук по вопросам предупреждения правонарушений, но имеют место отдельные дефекты логики изложения и комментирования содержания основных понятий, перечисляет причины и условия, способствующие совершению правонарушений; знает правовые и организационные основы предупреждения правонарушений, способы выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений, в объемах достаточных для их практической реализации	Знает основные положения отраслевых юридических и специальных наук по вопросам предупреждения правонарушений, свободно перечисляет причины и условия, способствующие совершению правонарушений; знает правовые и организационные основы предупреждения правонарушений, способы выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений, в объемах достаточных для их эффективной практической реализации.	устный опрос, подготовка презентаций, тестирование, зачет, экзамен
	уметь оперировать юридическими понятиями и	умеет оперировать юридическими понятиями и категориями по вопросам	не демонстрирует в основном умение оперировать юридическими понятиями	демонстрирует в основном умение оперировать юридическими понятиями	демонстрирует умение оперировать понятиями и категориями по вопросам	уверенно демонстрирует умение оперировать юридическими понятиями и категориями по вопросам	устный опрос, подготовка ка

	фактов совершения правонарушений, причин и условий, способствующие совершению правонарушений, приемами, способами, методиками предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений	правонарушений, причин и условий, способствующие совершению правонарушений, приемами, способами, методиками предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений	правонарушений, причин и условий, способствующие совершению правонарушений, приемами, способами, методиками предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений	правонарушений, причин и условий, способствующие совершению правонарушений, приемами, способами, методиками предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений, но навыки в осуществлении указанных видов правонарушений наличествуют лишь в общем, не позволяя их эффективно использовать в правоохранительной деятельности	правонарушений, приемами, способами, методиками предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений, и навыки в осуществлении указанных видов деятельности позволяют их эффективно использовать в правоохранительной деятельности , но эффективность снижается, т.к. в отдельных случаях не способен в полном объеме использовать всю совокупность приемов, способов, методик.	правонарушений, причин и условий, способствующие совершению правонарушений, приемами, способами, методиками предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений, и навыки в осуществлении указанных видов деятельности позволяют их использовать для эффективного осуществления правоохранительной деятельности	экзамен
--	--	--	--	---	---	---	---------

ПК-12 способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	знает требования законодательства о недопустимости коррупционного поведения; -признаки коррупционного поведения -способы выявления коррупционного поведения -нормативно – правовые акты в сфере антикоррупционного законодательства -механизмы и	формулирует - требования законодательства о недопустимости коррупционного поведения; -признаки коррупционного поведения -способы выявления коррупционного поведения -нормативно – правовые акты в сфере антикоррупционного законодательства пресечения и методики коррупционного	затрудняется сформулировать или формулирует фрагментарно(частично) - требования законодательства о недопустимости коррупционного поведения; -признаки коррупционного поведения -способы выявления коррупционного поведения -нормативно – правовые акты в сфере антикоррупционного	формулирует в основном (но при этом допускает существенные ошибки) - требования законодательства о недопустимости коррупционного поведения; -признаки коррупционного поведения -способы выявления коррупционного поведения -нормативно – правовые акты в сфере антикоррупционного законодательства -механизмы и методики	Формулирует в основном (но допускает незначительные ошибки) - требования законодательства о недопустимости коррупционного поведения; -признаки коррупционного поведения -способы выявления коррупционного поведения -нормативно – правовые акты в сфере антикоррупционного законодательства пресечения коррупционного поведения;	Уверенно свободно формулирует - требования законодательства о недопустимости коррупционного поведения; -признаки коррупционного поведения -способы выявления коррупционного поведения -нормативно – правовые акты в сфере антикоррупционного законодательства -механизмы и методики	устный опрос, домашние задания, коллоквиум, индивидуальное задание, тестирование, экзамен (по выбору преподавателя),
--	--	--	---	--	--	---	--

	методики пресечения коррупционного поведения;	поведения;	законодательства -механизмы и методики пресечения коррупционного поведения;	пресечения коррупционного поведения;		пресечения коррупционного поведения;	кроме экзамена)
	Уметь - выявлять и давать оценку коррупционному поведению, содействовать его пресечению	умеет - выявлять основные признаки коррупционного поведения - оценивать основные признаки коррупционного поведения - применять меры по его выявлению, предупреждению пресечению	Не демонстрирует или показывает фрагментарно умения: выявлять основные признаки коррупционного поведения - оценивать основные признаки коррупционного поведения - применять меры по его выявлению, предупреждению пресечению	основном демонстрирует (но при этом допускает существенные ошибки) выявлять основные признаки коррупционного поведения - оценивать основные признаки коррупционного поведения - применять меры по его выявлению, предупреждению пресечению	Демонстрирует в основном (но допускает незначительные ошибки) выявлять основные признаки коррупционного поведения - оценивать основные признаки коррупционного поведения - применять меры по его выявлению, предупреждению пресечению	Демонстрирует Уверенно свободно выявлять основные признаки коррупционного поведения - оценивать основные признаки коррупционного поведения - применять меры по его выявлению, предупреждению пресечению	
	Владеть - навыками и приемами выявления и оценки коррупционного поведения и применения мер по выявлению, предупреждению пресечению, раскрытию и расследованию .	владеет навыками выявления предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования коррупционного правонарушения	не владеет навыками или владеет фрагментарно навыками: выявления предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования коррупционного правонарушения способностью давать оценку коррупционному поведению - методикой анализа причин и условий коррупционных правонарушений с целью их последующего устранения	владеет в основном, но при этом допускает существенные ошибки в навыках выявления предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования коррупционного правонарушения способностью давать оценку коррупционному поведению - методикой анализа причин и условий коррупционных правонарушений с целью их последующего устранения,	владеет в основном , но допускает незначительные ошибки в навыках выявления предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования коррупционного правонарушения способностью давать оценку коррупционному поведению - методикой анализа причин и условий коррупционных правонарушений с целью их последующего устранения	уверенно и свободно владеет навыками -выявления предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования коррупционного правонарушения способностью давать оценку коррупционному поведению - методикой анализа причин и условий коррупционных правонарушений с целью их последующего устранения,	устный опрос, домашние задания, коллоквиум, индивидуальное задание, тестирование, экзамен (по выбору преподавателя, кроме экзамена)

<p>ПК-13 - способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации и</p>	<p>знает - правовые основы подготовки юридических документов -методы разработки юридических документов; - свойства и критерии корректности юридического или иного правового документа; - приемы и методы юридической техники; -структуру, механизм и принципы составления юридических документов ; -требования к содержанию оформлению правовых документов;</p>	<p>формулирует - правовые основы подготовки юридических документов -методы разработки юридических документов; - свойства и критерии корректности юридического или иного правового документа; - приемы и методы юридической техники; -структуру, механизм и принципы составления юридических документов ; -требования к содержанию оформлению правовых документов;</p>	<p>затрудняется сформулировать или формулирует фрагментарно(эпизодически) - правовые основы подготовки юридических документов -методы разработки юридических документов; - свойства и критерии корректности юридического или иного правового документа; - приемы и методы юридической техники; -структуру, механизм и принципы составления юридических документов ; -требования к содержанию оформлению правовых документов;</p>	<p>формулирует в основном (но при этом допускает существенные ошибки) - правовые основы подготовки юридических документов -методы разработки юридических документов; - свойства и критерии корректности юридического или иного правового документа; - приемы и методы юридической техники; -структуру, механизм и принципы составления юридических документов ; -требования к содержанию и оформлению правовых документов;</p>	<p>Формулирует в основном (но допускает незначительные ошибки) - правовые основы подготовки юридических документов -методы разработки юридических документов; - свойства и критерии корректности юридического или иного правового документа; - приемы и методы юридической техники; -структуру, механизм и принципы составления юридических документов ; -требования к содержанию и оформлению правовых документов;</p>	<p>Уверенно свободно формулирует - правовые основы подготовки юридических документов -методы разработки юридических документов; - свойства и критерии корректности юридического или иного правового документа; - приемы и методы юридической техники; -структуру, механизм и принципы составления юридических документов ; -требования к содержанию и оформлению правовых документов;</p>	<p>устный опрос, домашние задания, коллоквиум, индивидуальное задание, тестирование, экзамен (по выбору преподавателя, кроме экзамена)</p>
--	---	---	--	--	---	---	--

	<p>Уметь – правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических документах и иной правовой документации - составлять различные правовые документы в сфере правоохранительной деятельности</p>	<p>умеет - толковать правовые акты по вопросам организации и осуществления правоприминительной деятельности; -применять нормативные правовые акты и оформлять их применения в юридических документах</p>	<p>Не демонстрирует или показывает фрагментарно умение: правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических документах и иной правовой документации - составлять различные правовые документы в сфере правоохранительной деятельности -толковать и применять правовые акты по вопросам организации и осуществления правоприминительной деятельности;</p>	<p>основном демонстрирует (но при этом допускает существенные ошибки) умение: правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических документах и иной правовой документации - составлять различные правовые документы в сфере правоохранительной деятельности -толковать и применять правовые акты по вопросам организации и осуществления правоприминительной деятельности;</p>	<p>Демонстрирует в основном (но допускает незначительные ошибки) в умение: правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических документах и иной правовой документации - составлять различные правовые документы в сфере правоохранительной деятельности -толковать и применять правовые акты по вопросам организации и осуществления правоприминительной деятельности;</p>	<p>Демонстрирует Уверенно и свободно умение правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических документах и иной правовой документации - составлять различные правовые документы в сфере правоохранительной деятельности -толковать и применять правовые акты по вопросам организации и осуществления правоприминительной деятельности;</p>	<p>устный опрос, домашние задания, коллоквиум, индивидуальное задание, тестирование, экзамен (по выбору преподавателя, кроме экзамена)</p>
	<p>Владеть - -навыками составления юридических и иных документов, правильно и полно отражающих результаты профессиональной деятельности; -навыками подготовки проектов юридических и иных документов, -анализа составленных юридических и иных документов</p>	<p>владеет практическими навыками работы с правовыми актами и документами, отражающими результаты профессиональной деятельности; -навыками подготовки проектов юридических и иных документов, -навыками анализа составленных юридических и иных документов</p>	<p>не владеет или владеет фрагментарно практическими навыками работы с правовыми актами и документами, отражающими результаты профессиональной деятельности; - подготовки проектов юридических и иных документов, -анализа составленных юридических и иных документов</p>	<p>владеет в основном (но при этом допускает существенные ошибки) практическими навыками: работы с правовыми актами и документами, отражающими результаты профессиональной деятельности; - подготовки проектов юридических и иных документов, -анализа составленных юридических и иных документов</p>	<p>владеет в основном (но допускает незначительные ошибки в навыках практическими навыками работы с правовыми актами и документами, отражающими результаты профессиональной деятельности; - подготовки проектов юридических и иных документов, -анализа составленных юридических и иных документов</p>	<p>свободно владеет практическими навыками работы с правовыми актами и документами, отражающими результаты профессиональной деятельности; - подготовки проектов юридических и иных документов, -анализа составленных юридических и иных документов -подготовки научно-аналитических обзоров в правоохранительной деятельности.</p>	<p>устный опрос, домашние задания, коллоквиум, индивидуальное задание, тестирование, экзамен (по выбору преподавателя, кроме экзамена)</p>

5.2.2. Описание шкалы оценивания ответа на государственном экзамене (пример шкалы оценивания устного ответа)

Оценка «отлично» выставляется, если:

- полно раскрыто содержание материала экзаменационного билета;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;
- точно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
- допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Оценка «хорошо» выставляется, если:

- вопросы экзаменационного материала излагаются систематизированно и последовательно;
- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.
- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков:
 - в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;
 - допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменаторов;
 - допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменаторов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
- усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;
- при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.
- не сформированы компетенции, умения и навыки.

5.2.3. Оценочные средства для оценки результатов освоения образовательной программы в ходе государственного экзамена

Примерные вопросы для государственному экзамену по «Теории государства и права»

1. Предмет и метод теории государства и права.

2. Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды и принципы.
3. Место теории государства и права в системе общественных и юридических наук.
4. Характеристика теорий происхождения государства и права.
5. Первобытное (догосударственное) общество и его характеристика. «Неолитическая революция» как фактор перехода от присваивающей к производящей экономике.
6. Понятие, признаки и функции права.
7. Теории происхождения государства.
8. Правотворчество: понятие, принципы и виды.
9. Функции теории государства и права.
10. Понятие и признаки нормы права.
11. Психологическая теория происхождения государства и права.
12. Структура норм права. Способы изложения правовых норм.
13. Понятие, признаки и функции государства.
14. Правонарушение: понятие, признаки, виды.
15. Понятие государственного, народного и национального суверенитета.
16. Понятие и виды гипотезы правовой нормы.
17. Исторические, социальные и экономические предпосылки возникновения государства.
18. Естественно-правовая и историческая теории права.
19. Формационный подход к типологии государства.
20. Понятие и виды гипотезы, диспозиции и санкции правовой нормы.
21. Признаки государства и его отличие от социальной организации первобытного общества.
22. Правовая семья общего права (англо-саксонская правовая семья).
23. Классификация функций государства.
24. Соотношение правовых и иных социальных и технических норм.
25. Цивилизационный подход к типологии государства.
26. Понятие системы права.
27. Понятие формы государства.
28. Социальные нормы первобытного общества.
29. Понятие и виды формы правления.
30. Способы толкования норм права.
31. Понятие и виды монархии как формы правления.
32. Понятие и виды источников права.
33. Понятие и виды республики как формы правления.
34. Понятие и виды нормативно-правовых актов.
35. Место и роль государства в политической системе общества.
36. Нормативистская теория права.
37. Президентская и парламентская республики.
38. Понятие и основные стадии законодательного процесса.
39. Формационный и цивилизационный подходы к типологии государства.
40. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
41. Понятие и виды государственного (территориального) устройства.
42. Понятие и формы систематизации нормативно-правовых актов.
43. Цивилизационный подход к типологии государства.
44. Понятие и виды гипотезы правовой нормы.
45. Понятие и виды формы правления.
46. Понятие и виды санкций правовой нормы.
47. Экономическая (классовая) теория государства и права.
48. Понятие, способы и виды толкования правовых норм.

49. Конфедерация и федерация как формы государственного устройства.
50. Понятие, признаки и классификация правоотношений.
51. Форма государства.
52. Основные теории права.
53. Понятие политического режима и его виды.
54. Романо-германская правовая семья.
55. Признаки демократического политического режима.
56. Пробелы в праве. Применение аналогии закона и аналогии права. Коллизии правовых норм.
57. Признаки тоталитарного политического режима.
58. Понятие и виды субъектов правоотношения.
59. Ирригационная концепция происхождения государства и права.
60. Понятие и структура правового статуса личности.
61. Формы осуществления (реализации) функций государства.
62. Понятие правоспособности и дееспособности.
63. Теория насилия (завоевания) как главный фактор возникновения государства.
64. Понятие и классификация юридических фактов.
65. Понятие и признаки государственных органов.
66. Правонарушение: понятие, признаки и виды.
67. Теологическая теория происхождения государства и права.
68. Виды и состав правонарушений.
69. Понятие и признаки гражданского общества.
70. Юридические презумпции и фикции.
71. Патриархальная и органическая теории происхождения государства.
72. Юридическая ответственность: понятие, основание, принципы и виды.
73. Реализация принципа разделения властей в РФ.
74. Материальные и процессуальные отрасли права. Публичное и частное право.
75. Понятие и классификация прав, свобод и обязанностей личности.
76. Понятие, структура и виды правового сознания.
77. Понятие и элементы политической системы общества.
78. Понятие, элементы и функции правовой культуры.
79. Психологическая и патримониальная теории происхождения государства.
80. Понятие законности и правопорядка: их соотношение.
81. Теории происхождения государства.
82. Структура норм права. Способы изложения правовых норм.
83. Формы осуществления функций государства.
84. Понятие и структура правоотношения.
85. Принципы организации и деятельности механизма (аппарата) государства.
86. Состав правонарушения как основание юридической ответственности.
87. Орган государства: понятие, признаки и виды.
88. Характеристика источников права.
89. Правовое государство: понятие, признаки и основные принципы.
90. Правомерное поведение: понятие, основные черты и виды.

**Примерные вопросы для подготовки для государственному экзамену по
«Конституционному праву».**

1. Дореволюционное конституционное (государственное) право.
2. Тоталитарное конституционное (государственное) право.
3. Демократическое конституционное право.

4. Предмет и метод отрасли конституционного права Российской Федерации.
5. Конституционно-правовые нормы и их классификация.
6. Система отрасли конституционного права Российской Федерации.
7. Источники конституционного права.
8. Понятие и особые юридические свойства Конституции Российской Федерации.
9. Форма Конституции Российской Федерации.
10. Поправки и пересмотр Конституции Российской Федерации.
11. Особенности изменений в статье 65 Конституции Российской Федерации.
12. Классификация конституций зарубежных стран и их особые юридические свойства.
13. Общая характеристика конституций отдельных государств (США, Франция, Италия, Германия).
14. Правовая охрана конституций в зарубежных странах. Конституционный контроль и его виды.
15. Понятие конституционного строя и его основ.
16. Основы конституционного строя Российской Федерации.
17. Форма правления в России как одна из основ конституционного строя.
18. Форма государственного устройства России как одна из основ конституционного строя.
19. Конституционные основы государственного (политического) режима в Российской Федерации.
20. Россия как социальное и светское государство.
21. Понятие формы государства и формы правления в зарубежных странах.
22. Монархия и её разновидности в зарубежных странах.
23. Республика и её разновидности в зарубежных странах.
24. Понятие формы государственного устройства и общая характеристика основных форм территориально-политического устройства.
25. Унитарные государства и принципы их организации.
26. Территориальная (областная) автономия.
27. Федеративные государства, их признаки и разновидности.
28. Понятие и принципы государственно-территориального устройства Российской Федерации.
29. Принцип разграничения предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами.
30. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.
31. Конституционно-правовой статус республик (государств) в составе Российской Федерации.
32. Конституционно-правовой статус краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов.
33. Общая характеристика административно-территориального устройства субъектов Российской Федерации.
34. Понятие основ правового статуса личности и их принципы.
35. Классификация основных прав, свобод и обязанностей личности.
36. Понятие гражданства и развитие законодательства о гражданстве в Российской Федерации.
37. Принципы российского гражданства.
38. Основания и общая характеристика порядка приобретения российского гражданства.
39. Основания и общая характеристика порядка прекращения российского гражданства.
40. Органы, ведающие вопросами гражданства в Российской Федерации, их компетенция.
41. Становление института Президента в Российской Федерации.

42. Сущность правового статуса Президента Российской Федерации, порядок избрания, основания прекращения полномочий.
43. Полномочия Президента Российской Федерации, его правовые акты, порядок их опубликования и вступления в силу.
44. Администрация Президента Российской Федерации: общая характеристика, структура.
45. Органы при Президенте РФ: Государственный Совет, Совет Безопасности.
46. Статус главы государства и порядок замещения им должности в зарубежных странах: общая характеристика.
47. Место Федерального Собрания в системе высших органов государственной власти Российской Федерации.
48. Структура Федерального Собрания: состав палат, порядок их формирования.
49. Вопросы ведения, полномочия Совета Федерации и Государственной Думы.
50. Порядок принятия федеральных и федеральных конституционных законов (законодательный процесс). Их опубликование и вступление в силу.
51. Место парламентов в системе высших органов государственной власти зарубежных стран.
52. Структура парламентов в зарубежных странах.
53. Компетенция парламентов зарубежных стран. Парламентский контроль.
54. Порядок работы парламента. Законодательная процедура.
55. Правовое положение депутата в зарубежных странах.
56. Структура и система федеральных органов исполнительной власти.
57. Правительство РФ: основы правового статуса, порядок формирования, основания прекращения полномочий.
58. Состав Правительства РФ и его структура.
59. Полномочия Правительства РФ и акты, издаваемые им.
60. Организация деятельности Правительства РФ и ее обеспечение. Аппарат Правительства РФ. Регламент.
61. Конституционный Суд Российской Федерации в системе органов судебной власти. Порядок формирования Конституционного Суда.
62. Состав Конституционного Суда Российской Федерации, требования к судьям.
63. Компетенция Конституционного Суда Российской Федерации.
64. Решения Конституционного Суда Российской Федерации и порядок их принятия.
65. Понятие избирательного права и избирательной системы. Виды избирательных систем и их общая характеристика.
66. Принципы избирательного права.
67. Образование избирательных округов, избирательных участков.
68. Избирательные комиссии в РФ. Порядок формирования Центральной избирательной комиссии Российской Федерации.
69. Порядок формирования избирательных комиссий субъектов Российской Федерации.
70. Статус членов избирательных комиссий.
71. Выдвижение кандидатов в порядке самовыдвижения и выдвижение кандидатов, списков кандидатов избирательными объединениями.
72. Принципы деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
73. Законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта РФ: основы статуса.
74. Основные полномочия законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ.

75. Порядок принятия законодательным (представительным) органом государственной власти субъекта РФ нормативных правовых актов. Право законодательной инициативы.
76. Порядок досрочного прекращения полномочий законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ
77. Органы исполнительной власти субъекта РФ: общие положения, система органов и их структура.
78. Высшее должностное лицо субъекта РФ (руководитель высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ): требования к кандидату, варианты замещения должности.
79. «Муниципальный фильтр».
80. Полномочия высшего должностного лица субъекта РФ (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ) и акты, издаваемые им.
81. Досрочное прекращение полномочий высшего должностного лица субъекта РФ (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ).
82. Основные полномочия высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации и основы его деятельности.
83. Понятие и принципы местного самоуправления.
84. Представительный орган муниципального образования.
85. Особенности формирования представительных органов муниципальных районов.
86. Местная администрация, глава муниципального образования и иные органы, должностные лица местного самоуправления.

**Примерные вопросы для государственного экзамена по
«Административному праву».**

1. Управление как социальное явление.
2. Исполнительная власть и государственное управление.
3. Система административного права.
4. Источники административного права РФ и субъектов РФ.
5. Механизм административно-правового регулирования и его основные элементы.
6. Общественные отношения, регулируемые административным правом.
7. Субъекты административного права (общая характеристика).
8. Граждане как субъекты административного права.
9. Понятие административной правосубъектности. Административное право и дееспособность граждан РФ.
10. Органы исполнительной власти как субъекты административного права (понятие, виды, принципы построения, классификация).
11. Органы местного самоуправления как субъекты административного права.
12. Государственная служба: понятие, значение, принципы.
13. Государственные, муниципальные, частные и иные негосударственные организации как субъекты административного права.
14. Общественные организации (объединения) как субъекты административного права.
15. Формы и методы осуществления исполнительной власти.
16. Понятие и виды актов, издаваемых органами исполнительной власти.
17. Сущность убеждения и виды административного принуждения (общая характеристика).
18. Понятие и признаки административного правонарушения.

19. Отличие от административного правонарушения от преступления и дисциплинарного проступка.
20. Обстоятельства, исключаящие административную ответственность.
21. Основания и порядок освобождения лица, совершившего административное правонарушение, от административной ответственности.
22. Общие правила назначения административного наказания.
23. Виды административных наказаний.
24. Юридическая характеристика административных правонарушений, посягающих на права граждан.
25. Юридическая характеристика составов административных правонарушений, посягающих на здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и общественную нравственность.
26. Юридическая характеристика составов административных правонарушений в области охраны собственности.
27. Юридическая характеристика составов административных правонарушений в области охраны окружающей природной среды и природопользования.
28. Юридическая характеристика составов административных правонарушений в промышленности, строительстве и энергетике.
29. Юридическая характеристика составов административных правонарушений в области связи и информации.
30. Юридическая характеристика составов административных правонарушений, посягающих на институты государственной власти.
31. Юридическая характеристика составов административных правонарушений против порядка управления.
32. Юридическая характеристика составов административных правонарушений, посягающих на общественный порядок и общественную безопасность.
33. Юридическая характеристика составов административных правонарушений в области воинского учета.
34. Судьи, органы, должностные лица, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях.
35. Понятие подведомственности дел об административных правонарушениях.
36. Виды участников производства по делам об административных правонарушениях.
37. Административное задержание и его отличие от доставления.
38. Общая характеристика основных стадий производства по делам об административных правонарушениях.
39. Возбуждение дела и административное расследование как стадия производства по делу об административном правонарушении.
40. Рассмотрение дела об административном правонарушении и принятие решения как центральная стадия производства.
41. Обжалование и опротестование вынесенного по делу постановления как факультативная стадия. Виды обжалования постановления по делу об административном правонарушении.
42. Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях как стадия производства (общая характеристика).
43. Виды процессуальных документов, составляемых на различных стадиях производства по делу об административных правонарушениях.
44. Административно-правовое регулирование в сфере межотраслевого управления (прогнозирования, статистики социального развития и др.).

45. Административно-правовое регулирование и управление в сфере экономики (органы управления промышленностью, сельским хозяйством, строительством, жилищно-коммунальным хозяйством, охраной окружающей среды, использования природных ресурсов и др.).
46. Административно-правовое регулирование и управление в социально-культурной сфере (органы управления образованием, здравоохранением, в области труда и социального развития, наукой и культурой).
47. Административно-правовое регулирование и управление в административно-политической сфере (органы управления обороной, государственной безопасности, внутренними делами, иностранными делами, юстицией).

Примеры экзаменационных билетов:

<p>Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Псковский государственный университет» Кафедра истории и теории государства и права Государственный (междисциплинарный) экзамен по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация «бакалавр») Юридический факультет Дисциплины: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право» Экзаменационный билет № 10</p> <p>1. Предмет и метод теории государства и права. 2. Дореволюционное конституционное (государственное) право. 3. Управление как социальное явление.</p> <p>Заведующий кафедрой истории и теории государства и права</p> <p style="text-align: right;">В.П. Сидоров</p>	
---	--

<p>Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Псковский государственный университет» Кафедра истории и теории государства и права Государственный (междисциплинарный) экзамен по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация «бакалавр») Юридический факультет Дисциплины: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право» Экзаменационный билет № 10</p> <p>1. Правонарушение: понятие, признаки, виды. 2. Конституционно-правовые нормы и их классификация. 3. Государственная служба: понятие, значение, принципы.</p> <p>Заведующий кафедрой истории и теории государства и права</p> <p style="text-align: right;">В.П. Сидоров</p>	
---	--

5.3. Оценка результатов защиты выпускной квалификационной работы

5.3.1. Перечень компетенций образовательной программы, проверяемых в ходе защиты выпускной квалификационной работы

Планируемые результаты прохождения защиты выпускной квалификационной работы (ВКР), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 01 декабря 2016 г. № 1511) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция в ходе защиты выпускной квалификационной работы проверяется освоение выпускниками следующих компетенций:

общекультурными компетенциями:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2);
- владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3);
- способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).

общепрофессиональными компетенциями:

- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);
- способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);
- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);
- способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);
- способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную письменную речь (ОПК-5);
- способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);
- способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7).

профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

правоприменительная деятельность:

- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);
- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);
- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

правоохранительная деятельность:

- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);
- способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);
- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);
- способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12);
- способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13).

Планируемые результаты прохождения защиты выпускной квалификационной работы (ВКР), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

общекультурные компетенции:

Для компетенции «ОК – 1- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- основные направления, проблемы, теории и методы философии
- содержание дискуссий по актуальным проблемам философии
- основные принципы и законы познавательной деятельности, в том числе и научного исследования
- основные закономерности функционирования и развития общества
- содержание глобальных проблем, перспективы их разрешения
Уметь:
- использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии
- вести диалог с представителями различных философских учений и взглядов

- определять смысл, цели, задачи, гуманистические и ценностные характеристики своей общественной и профессиональной деятельности.

Владеть:

- навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание
- аргументированного изложения и отстаивания собственной позиции
- навыками публичной речи
- приемами ведения дискуссии, полемики, диалога
- навыками критического восприятия и оценки проблем мировоззренческого и общественного характера.

Для компетенции «ОК – 2- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- Теоретические основы и закономерности функционирования экономики
- Современные тенденции в развитии национальной и мировой экономики

Уметь:

- Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микро и макроуровне.
- определять сущность экономических явлений, их роли в общественном развитии;

Владеть:

- Методикой расчета наиболее важных коэффициентов и показателей, базовыми методами анализа экономических явлений
- Навыком обоснования роли государственной экономической политики в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан;

Для компетенции «ОК – 3 - владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- возможности и основные области применения информационно-вычислительной техники, принципы устройства и работы ЭВМ;
- основные виды и назначение программного обеспечения ЭВМ, определять возможность и эффективность использования программного обеспечения для решения типовых учебных задач;

Уметь:

- применять информационные технологии при обработке, хранении и передачи данных;
- выбирать и рационально использовать конкретные информационные технологии обеспечения профессиональной деятельности;

Владеть:

- навыками передачи данных;
- навыками обработки данных.

Для компетенции «ОК-4 - способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- основные понятия и терминологию ИКТ;
- способы получения информации в глобальных компьютерных сетях.
Уметь:
- выбирать конкретную информацию для использования в профессиональной деятельности;
- рационально использовать полученную информацию в глобальных компьютерных сетях.
Владеть:
- навыками работы в локальной и глобальной сети;
- навыками применения информационных технологий при обработке, хранении и передаче данных.

Для компетенции «ОК-5 - обладает способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- фонетические особенности английской речи;
- грамматический строй английского языка, базовые категории английского глагола и других частей речи;
- лексический материал по изучаемым темам;
- социокультурные особенности стран изучаемого языка.
Уметь:
- уметь использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном и иностранных языках в учебной деятельности.
Владеть:
- видами речевой деятельности на родном и иностранном языке (аудированием, говорением, чтением и письмом).

Для компетенции «ОК-6 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- основные этические понятия и категории
- понятие этикета, его роль в жизни общества, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции
- соотношение моральных, правовых и организационно-управленческих норм в деятельности юриста
Уметь:
- оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения
- соблюдать правила служебного этикета
Владеть:

- навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали

Для компетенции «ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- основные направления, проблемы, теории и методы философии

- основные принципы и законы познавательной деятельности, в том числе и научного исследования

Уметь:

- вести диалог с представителями различных философских учений и взглядов

- определять смысл, цели, задачи, гуманистические и ценностные характеристики своей общественной и профессиональной деятельности.

Владеть:

- навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание

- аргументированного изложения и отстаивания собственной позиции

- навыками публичной речи

- приемами ведения дискуссии, полемики, диалога

- навыками критического восприятия и оценки проблем мировоззренческого и общественного характера.

Для компетенции «ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- теоретические и методические основы физического воспитания

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек

- способы контроля и оценки физической нагрузки, подготовленности и физического развития.

Уметь:

- применять теоретические знания при организации самостоятельных и учебно-тренировочных занятий, пользоваться методами и средствами ППФП

- использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни

- самостоятельно выбирать систему физических упражнений для укрепления здоровья; правильно оценивать свое физическое состояние; регулировать физическую нагрузку.

Владеть:

- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности

- средствами и методами для подготовки к будущей профессиональной деятельности.

Для компетенции ОК-9- обладает готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- приемы оказания первой помощи в ЧС;

- характеристики основных видов ЧС, методы защиты в них;
- методы защиты населения и алгоритмы поведения в чрезвычайных ситуациях;
- нормативные и правовые документы в области безопасности жизнедеятельности;
Уметь:
- применять средства защиты от негативных воздействий окружающей среды;
- уметь оказывать первую помощь пострадавшим;
Владеть:
- навыками поведения в чрезвычайных ситуациях;
- основными методами защиты в чрезвычайных ситуациях.

Общепрофессиональные компетенции:

Для компетенции «ОПК-1 - способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации».

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- функции, структуру, условия функционирования, направления, формы и виды деятельности организации (законодательного (представительного) органа государственной власти, органа исполнительной власти и исполнительно-распорядительного органа местного самоуправления, правоохранительного, судебного органа, иной организации);
- действующее законодательство, локальные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность организации (учреждения) и её сотрудников;
Уметь:
- определять правовой статус, компетенцию, полномочия, подчинённость, подотчётность, подконтрольность, поднадзорность организации (учреждения);
- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
Владеть:
- навыками работы с юридическими документами;
- навыками соблюдения законодательство Российской Федерации, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.

Для компетенции «ОПК-2 - способностью работать на благо общества и государства»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- функции, структуру, условия функционирования, направления, формы и виды деятельности организации (законодательного (представительного) органа государственной власти, органа исполнительной власти и исполнительно-распорядительного органа местного самоуправления, правоохранительного, судебного органа, иной организации);
- действующее законодательство, локальные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность организации (учреждения) и её сотрудников;
Уметь:
- определять соответствие составляемых в учреждении юридических документов действующему законодательству;

- анализировать, толковать и правильно применять действующие в избранной профессиональной деятельности нормы;

Владеть:

- навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;

- правовыми методами решения вопросов профессиональной деятельности.

Для компетенции «ОПК 3- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- основы будущей профессии и ее социальное значение;

- основные понятия, категории, содержание и особенности будущей профессиональной деятельности.

Уметь:

- анализировать этические нормы юридического сообщества; оценивать факты и явления профессиональной деятельности;

- применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных ситуациях;

Владеть:

- навыками соблюдения принципов этики юриста;

- навыками оценки фактов и явлений профессиональной деятельности в сфере защиты прав граждан.

Для компетенции «ОПК 4- способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- понятие системы правоохранительных органов и правоохранительной деятельности, принципы лежащие в основе правоохранительной деятельности;

- нормативные акты, регламентирующие правовые и организационные основы правоохранительной деятельности; конституционные основы (принципы) правосудия.

Уметь:

- выделять основные направления деятельности правоохранительных органов;

- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

Владеть:

- навыками работы с правовыми актами;

- навыками укрепления доверия общества к юридическому сообществу:

Для компетенции «ОПК-5 - способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- делопроизводство организации (учреждения), практику планирования работы, учётную и отчётную документацию, организацию контроля за исполнением решений и поручений;

- правоприменительную и правоохранительную практику организации (учреждения);

Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;

- правильно составлять и оформлять проекты юридических документов (определений, решений, постановлений, заключений, представлений, протестов, предостережений, заявлений, протоколов, приказов, договоров и др.);

Владеть:

- навыками работы с юридическими документами;

- навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;

Для компетенции «ОПК-6 - способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- важность процесса сознательной, самостоятельной, познавательной деятельности с целью совершенствования профессиональных качеств и навыков;

- необходимость совершенствования и повышения уровня своей профессиональной компетентности.

Уметь:

- определить основные направления повышения уровня профессиональной компетентности и совершенствования профессиональных и личностных качеств;

- систематически повышать теоретические знания для применения на практике.

Владеть:

- навыками постоянного обновления знаний и практических умений в процессе повышения квалификации и самообразования;

- навыками постоянного внедрения в профессиональную деятельность новые знания и умения.

Для компетенции «ОПК-7 - способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- фонетические особенности английской речи, грамматический строй английского языка, базовые категории английского глагола и других частей речи;

- базовую англоязычную терминологию в сфере профессионального межличностного и межкультурного общения в юриспруденции;

Уметь:

- использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном и иностранных языках в профессиональной деятельности.

- осуществлять перевод англоязычного в том числе и профессионального текста на русский язык и русскоязычного профессионального текста на английский язык;

Владеть:

- навыками базовой англоязычной терминологией в сфере юриспруденции и свободно ею оперировать для осуществления адекватной межкультурной коммуникации в профессиональной сфере для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

- навыками речевой деятельности на родном и иностранном языке (аудированием, говорением, чтением и письмом).

Для компетенции «ПК-2 - способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры».

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

понятия и виды правосознания и правовой культуры, их функции;
- роль государства и права, правосознания в политической системе общества, в общественной жизни.
Уметь:
- работать в коллективе, взаимодействовать с коллегами, структурными подразделениями организации;
- применять полученные знания для анализа современных государственно-правовых явлений.
Владеть:
- основами, методами, средствами и первоначальными навыками профессиональной деятельности.
- навыками правового мышления в работе с нормами действующего законодательства.

Для компетенции «ПК-3 - в правоприменительной деятельности: способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права».

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- содержание понятий «законность» и «конституционность»
- способы обеспечения законности и конституционности в деятельности органов власти, местного самоуправления, их должностных лиц, общественных объединений и граждан, связанной со сферой экологических правоотношений
Уметь:
- обеспечить условия для единообразного понимания, осознания и точного соблюдения действующего закона и Конституции РФ субъектами права в области эколого-правового регулирования
- самостоятельно анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в сфере действия экологического права
Владеть:
- навыками использования организационно-правовых способов и средств устранения нарушений конституционности и законности, восстановления нарушенных прав, привлечения виновных к ответственности в сфере действия норм экологического права
- навыками принятия мер по предотвращению нарушений конституционности и законности в сфере эколого-правового регулирования

Для компетенции «ПК-4 - способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации».

Знать:
- функции, структуру, условия функционирования, направления, формы и виды деятельности организации по месту прохождения практики (законодательного (представительного) органа государственной власти, органа исполнительной власти и исполнительно-распорядительного органа местного самоуправления, правоохранительного, судебного органа, иной организации);
- действующее законодательство, локальные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность организации (учреждения) и её сотрудников;

Уметь:
– определять правовой статус, компетенцию, полномочия, подчинённость, подотчётность, подконтрольность, поднадзорность организации (учреждения);
– анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
Владеть:
– навыками работы с юридическими документами;
– навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики;

Для компетенции «ПК-5 - способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности».

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
– действующее законодательство, локальные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность организации (учреждения) и её сотрудников;
– делопроизводство организации (учреждения), практику планирования работы, учётную и отчётную документацию, организацию контроля за исполнением решений и поручений;
Уметь:
– оперировать юридическими понятиями и категориями;
– анализировать, толковать и правильно применять действующие в избранной профессиональной деятельности нормы;
Владеть:
– навыками работы с юридическими документами;
– навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;

Для компетенции ПК-6- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства».

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
– функции, структуру, условия функционирования, направления, формы и виды деятельности организации по месту прохождения практики (законодательного (представительного) органа государственной власти, органа исполнительной власти и исполнительно-распорядительного органа местного самоуправления, правоохранительного, судебного органа, иной организации);
– действующее законодательство, локальные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность организации (учреждения) и её сотрудников;
Уметь:
– оперировать юридическими понятиями и категориями;
– правильно составлять и оформлять проекты юридических документов (определений, решений, постановлений, заключений, представлений, протестов, предостережений, заявлений, протоколов, приказов, договоров и др.);
Владеть:
– навыками работы с юридическими документами;

– навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;

Для компетенции «ПК – 7 - владением навыками подготовки юридических документов».

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, регулирующих гражданские правоотношения;

- правовые статусы субъектов правоотношений гражданского права, участвующих в сделках;

Уметь:

- анализировать нормы гражданского законодательства, правила заключения сделок и составления гражданско-правового договора;

- составлять и оформлять необходимые документы, для заключения гражданско-правового договора;

Владеть:

- навыками разработки юридических документов в гражданско-правовой деятельности;

- навыками подготовки юридических документов для заключения гражданско-правовых сделок;

Для компетенции «ПК-8 – готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства».

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

– функции, структуру, условия функционирования, направления, формы и виды деятельности организации по месту прохождения практики (законодательного (представительного) органа государственной власти, органа исполнительной власти и исполнительно-распорядительного органа местного самоуправления, правоохранительного, судебного органа, иной организации);

– действующее законодательство, локальные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность организации (учреждения) и её сотрудников;

Уметь:

– определять правовой статус, компетенцию, полномочия, подчинённость, подотчётность, подконтрольность, поднадзорность организации (учреждения);

– юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

Владеть:

– навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики;

– навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.

Для компетенции «ПК-9 – способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина».

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:
– правоприменительную и правоохранительную практику организации (учреждения);
– содержание понятий «законность» и «конституционность».
Уметь:
– работать в коллективе, взаимодействовать с коллегами, структурными подразделениями организации;
– анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
Владеть:
– навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
– правовыми методами решения вопросов профессиональной деятельности.

Для компетенции «ПК-10 - способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения».

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
– функции, структуру, условия функционирования, направления, формы и виды деятельности организации по месту прохождения практики (законодательного (представительного) органа государственной власти, органа исполнительной власти и исполнительно-распорядительного органа местного самоуправления, правоохранительного, судебного органа, иной организации);
– действующее законодательство, локальные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность организации (учреждения) и её сотрудников;
Уметь:
– определять правовой статус, компетенцию, полномочия, подчинённость, подотчётность, подконтрольность, поднадзорность организации (учреждения);
– правильно составлять и оформлять проекты юридических документов (определений, решений, постановлений, заключений, представлений, протестов, предостережений, заявлений, протоколов, приказов, договоров и др.);
Владеть:
– навыками работы с юридическими документами;
– навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;

Для компетенции «ПК-11 - способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению».

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
– действующее законодательство, локальные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность организации (учреждения) и её сотрудников;
– делопроизводство организации (учреждения), практику планирования работы, учётную и отчётную документацию, организацию контроля за исполнением решений и поручений;

Уметь:
– оперировать юридическими понятиями и категориями;
– определять правовой статус, компетенцию, полномочия, подчинённость, подотчётность, подконтрольность, поднадзорность организации (учреждения);
Владеть:
– навыками работы с юридическими документами;
– навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;

Для компетенции «ПК-12 - способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению».

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
– действующее законодательство, локальные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность организации (учреждения) и её сотрудников;
– делопроизводство организации (учреждения), практику планирования работы, учётную и отчётную документацию, организацию контроля за исполнением решений и поручений;
Уметь:
– юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
– анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
Владеть:
– навыками работы с юридическими документами;
– навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики;

Для компетенции «ПК-13 - способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации».

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
– действующее законодательство, локальные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность организации (учреждения) и её сотрудников;
– делопроизводство организации (учреждения), практику планирования работы, учётную и отчётную документацию, организацию контроля за исполнением решений и поручений;
Уметь:
– оперировать юридическими понятиями и категориями;
– определять правовой статус, компетенцию, полномочия, подчинённость, подотчётность, подконтрольность, поднадзорность организации (учреждения);
Владеть:
– навыками работы с юридическими документами;
– правовыми методами решения вопросов профессиональной деятельности.

5.3.2. Порядок, критерии и шкала оценивания уровня освоения компетенций в ходе защиты выпускной квалификационной работы

Оценивание сформированности компетенций выпускника осуществляется:

- Государственной экзаменационной комиссией (в процессе защиты ВКР).
- Рецензентом (рецензент оценивает качество выполнения ВКР по определённым критериям, отмечает достоинства и недостатки работы);
- Руководителем ВКР (в отзыве; оценивает умения и навыки выпускника и отмечает достоинства и недостатки).

При оценивании сформированности компетенций по освоению ОПОП используется, как правило, традиционная шкала.

Для каждого оценочного средства определены унифицированные критерии оценивания и их соответствие традиционной шкале. При необходимости допускается использование балльной шкалы.

При оценивании защиты выпускной квалификационной работы государственной экзаменационной комиссией учитываются результаты проверки ВКР на объем заимствования («антиплагиат»).

5.3.3. Описание показателей, критериев и шкалы оценивания уровня освоения компетенций в ходе защиты выпускной квалификационной работы

Компетенция	Результаты обучения	Показатели сформированности компетенций	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции				Оценочные средства / процедуры оценивания
			Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)	
1	2	3	4	5	6	7	8
ОК- Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.	знать основные направления, теории и методы философии актуальные проблемы современного бытия, основные принципы и законы познавательной деятельности, научного исследования; закономерности функционирования и развития общества содержание глобальных проблем, перспективы их разрешения	формулирует определения понятий, знает основные направления, проблемы, теории и методы философии, основные принципы и законы познавательной деятельности	не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.	знает частично основной материал, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.	знает в основном материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, но имеют место отдельные дефекты логики изложения и аргументации выводов, комментирования излагаемого содержания	знает в полном объеме материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	устный опрос членов ГИА, защита ВКР
	уметь использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; вести диалог с	умет формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии, использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	не умеет использовать основные положения и категории в анализе различных социальных тенденций, в значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.	частично имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.	умет в основном излагать материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, но изредка нуждается в руководстве преподавателя, в отдельных подсказках	умет полно излагать программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно	

	представителями различных философских учений и взглядов.					обосновывает принятое решение.	
	владеть навыками использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции в будущей профессии	владеет навыками использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции в будущей профессии	не владеет навыками использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции в будущей профессии	владеет частично навыками использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции в будущей профессии демонстрируя навыки лишь в некоторых типовых ситуациях	владеет в основном навыками использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции в будущей профессии демонстрируя навыки в стандартных или типовых ситуациях	уверенно владеет навыками использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции в будущей профессии демонстрируя их в т. ч. при возникновении нестандартных ситуаций	устный опрос членов ГИА, защита ВКР
Компетенция	Результаты обучения	Показатели сформированности компетенций	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции				Оценочные средства / процедуры оценивания
			Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)	
1	2	3	4	5	6	7	8
ОК-2 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	знать теоретические основы и закономерности функционирования экономики, современные тенденции в развитии национальной и мировой экономики	формулирует теоретические основы и закономерности функционирования экономической системы, объясняет причины и содержание происходящих в российской и мировой экономике процессов	не знает теоретические основы и закономерности функционирования экономической системы, затрудняется объяснить причины и содержание происходящих в российской и мировой экономике процессов не может определить виды и формы ответственности за их нарушение	знает частично теоретические основы и закономерности функционирования экономической системы, частично объясняет причины и содержание происходящих в российской и мировой экономике процессов не может определить виды и формы ответственности за их нарушение	знает в основном теоретические основы и закономерности функционирования экономической системы, затрудняется объяснить причины и содержание происходящих в российской и мировой экономике процессов, но имеют место отдельные дефекты логики изложения и аргументации выводов, комментирования излагаемого содержания	знает в полном объеме теоретические основы и закономерности функционирования экономической системы, объясняет причины и содержание происходящих в российской и мировой экономике процессов, может свободно указать проблемы несовершенства экономической системы.	устный опрос членов ГИА, защита ВКР
	уметь выявлять проблемы экономического характера при	уметь выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микро и	не умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на	умеет частично выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на	умеет в основном выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на	умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микро и	устный опрос членов ГИА, защита ВКР

	анализе конкретных ситуаций на микро и макроуровнях	макроуровнях	микро и макроуровнях не умеет самостоятельно анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, разрешать правовые коллизии в экономике	микро и макроуровнях, при этом испытывает систематические затруднения при попытках самостоятельно анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, разрешать правовые коллизии в экономике, действуя только в некоторых типовых ситуациях	микро и макроуровнях самостоятельно анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, разрешать правовые коллизии в экономике, действуя в типовых ситуациях, изредка нуждаясь в руководстве преподавателя, в отдельных подсказках	макроуровнях самостоятельно анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, разрешать правовые коллизии в экономике, уверенно действуя в т. ч. при возникновении нестандартных ситуаций	
	владеть навыками методики расчета наиболее важных коэффициентов и показателей, базовыми методами анализа экономических явлений	владеет навыками методики и расчета наиболее важных коэффициентов и показателей, базовыми методами анализа экономических явлений	не владеет навыками методики и расчета наиболее важных коэффициентов и показателей, базовыми методами анализа экономических явлений	владеет частично навыками и методики расчета наиболее важных коэффициентов и показателей, базовыми методами анализа экономических явлений демонстрируя навыки лишь в некоторых типовых ситуациях	владеет в основном навыками методики и расчета наиболее важных коэффициентов и показателей, базовыми методами анализа экономических явлений демонстрируя навыки в стандартных или типовых ситуациях	уверенно владеет навыками методики и расчета наиболее важных коэффициентов и показателей, базовыми методами анализа экономических явлений демонстрируя их в т. ч. при возникновении нестандартных ситуаций	устный опрос членов ГИА, защита ВКР
Компетенция	Результаты обучения	Показатели сформированности компетенций	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции				Оценочные средства / процедуры оценивания
			Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)	
1	2	3	4	5	6	7	8
ОК- Знанием основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с	знать справочно-поисковый аппарат библиотеки; особенности работы в различных электронно-библиотечных системах; правила оформления библиографических ссылок; правила составления библиографического списка литературы	формулирует понятия справочно-поисковый аппарат библиотеки; особенности работы в различных электронно-библиотечных системах; правила оформления библиографических ссылок; правила составления библиографического списка литературы	не знает понятия справочно-поисковый аппарат библиотеки; особенности работы в различных электронно-библиотечных системах; правила оформления библиографических ссылок; правила составления библиографического списка литературы	знает частично содержание понятий справочно-поисковый аппарат библиотеки; особенности работы в различных электронно-библиотечных системах; правила оформления библиографических ссылок; правила составления библиографического	знает в основном содержание понятий справочно-поисковый аппарат библиотеки; особенности работы в различных электронно-библиотечных системах; правила оформления библиографических ссылок; правила составления библиографического списка литературы, но имеют место	знает в полном объеме содержание понятий справочно-поисковый аппарат библиотеки; особенности работы в различных электронно-библиотечных системах; правила оформления библиографических ссылок; правила составления	устный опрос членов ГИА, защита ВКР

компьютером как средством управления информацией	афического списка литературы		не может определить виды и формы ответственности за их нарушение	списка литературы, имеют место многочисленные дефекты логики изложения и аргументации выводов, комментирования излагаемого содержания	отдельные дефекты логики изложения и аргументации выводов, комментирования излагаемого содержания	библиографического списка литературы, может свободно указать способы виды и формы ответственности за их нарушение	
	уметь самостоятельно вести поиск информации рациональными способами с помощью справочно-поискового аппарата библиотеки; оформлять результаты поиска информации в соответствии с требованиями государственных стандартов	умеет самостоятельно вести поиск информации рациональными способами с помощью справочно-поискового аппарата библиотеки; оформлять результаты поиска информации в соответствии с требованиями государственных стандартов	не умеет самостоятельно вести поиск информации рациональными способами с помощью справочно-поискового аппарата библиотеки; оформлять результаты поиска информации в соответствии с требованиями государственных стандартов, не умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, разрешать правовые коллизии	умеет частично самостоятельно вести поиск информации рациональными способами с помощью справочно-поискового аппарата библиотеки; оформлять результаты поиска информации в соответствии с требованиями государственных стандартов, при этом испытывает систематические затруднения при попытках самостоятельно анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, разрешать правовые коллизии, действуя только в некоторых типовых ситуациях	умеет в основном самостоятельно вести поиск информации рациональными способами с помощью справочно-поискового аппарата библиотеки; оформлять результаты поиска информации в соответствии с требованиями государственных стандартов, самостоятельно анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, разрешать правовые коллизии, действуя в типовых ситуациях, изредка needing в руководстве преподавателя, в отдельных подсказках	умеет самостоятельно вести поиск информации рациональными способами с помощью справочно-поискового аппарата библиотеки; оформлять результаты поиска информации в соответствии с требованиями государственных стандартов самостоятельно анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, разрешать правовые коллизии, уверенно действуя в т. ч. при возникновении нестандартных ситуаций	устный опрос членов ГИА, защита ВКР
	владеть навыками работы в различных электронно-библиотечных системах, электронных каталогах и других электронных ресурсах; навыками электронных информационных ресурсов; навыками самостоятельного	владеет навыками работы в различных электронно-библиотечных системах, электронных каталогах и других электронных информационных ресурсах; навыками самостоятельного поиска информации с применением информационно-	не владеет навыками работы в различных электронно-библиотечных системах, электронных каталогах и других электронных информационных ресурсах; навыками самостоятельного поиска информации с применением	владеет частично навыками работы в различных электронно-библиотечных системах, электронных каталогах и других электронных информационных ресурсах; навыками самостоятельного поиска информации с применением	владеет в основном навыками работы в различных электронно-библиотечных системах, электронных каталогах и других электронных информационных ресурсах; навыками самостоятельного поиска информации с применением информационно-	уверенно владеет навыками работы в различных электронно-библиотечных системах, электронных каталогах и других электронных информационных ресурсах; навыками самостоятельного поиска информации с применением	устный опрос членов ГИА, защита ВКР

	поиска информации с применением информационно-коммуникационных технологий, навыками подготовки библиографических списков	коммуникационных технологий, навыками подготовки библиографических списков	информационно-коммуникационных технологий, навыками подготовки библиографических списков	информационно-коммуникационных технологий, навыками подготовки библиографических списков демонстрируя навыки лишь в некоторых типовых ситуациях	коммуникационных технологий, навыками подготовки библиографических списков демонстрируя навыки в стандартных или типовых ситуациях	информационно-коммуникационных технологий, навыками подготовки библиографических списков демонстрируя их в т. ч. при возникновении нестандартных ситуаций	
Компетенция	Результаты обучения	Показатели сформированности компетенций	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции				Оценочные средства / процедуры оценивания
1	2	3	4	5	6	7	8
<p>ОК-4 способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях</p>	<p>Знать состав электронных ресурсов библиотеки ПсковГУ, их структуру и назначение; алгоритм поиска информации в электронных полнотекстовых и библиографических базах данных в глобальных компьютерных сетях</p>	<p>формулирует состав электронных ресурсов библиотеки ПсковГУ, их структуру и назначение; алгоритм поиска информации в электронных полнотекстовых и библиографических базах данных в глобальных компьютерных сетях</p>	<p>не знает состав электронных ресурсов библиотеки ПсковГУ, их структуру и назначение; алгоритм поиска информации в электронных полнотекстовых и библиографических базах данных в глобальных компьютерных сетях, не может определить виды и формы ответственности за их нарушение</p>	<p>знает частично состав электронных ресурсов библиотеки ПсковГУ, их структуру и назначение; алгоритм поиска информации в электронных полнотекстовых и библиографических базах данных в глобальных компьютерных сетях, но имеют место многочисленные дефекты логики изложения и аргументации выводов, комментирования излагаемого содержания</p>	<p>знает в основном состав электронных ресурсов библиотеки ПсковГУ, их структуру и назначение; алгоритм поиска информации в электронных полнотекстовых и библиографических базах данных в глобальных компьютерных сетях, но имеют место отдельные дефекты логики изложения и аргументации выводов, комментирования излагаемого содержания</p>	<p>знает в полном объеме состав электронных ресурсов библиотеки ПсковГУ, их структуру и назначение; алгоритм поиска информации в электронных полнотекстовых и библиографических базах данных в глобальных компьютерных сетях, может свободно указать способы обеспечения законности, полностью определяет виды и формы ответственности за их нарушение</p>	<p>устный опрос членов ГИА, защита ВКР</p>
	<p>Уметь самостоятельно вести поиск информации рациональными способами с помощью справочно-поискового аппарата библиотеки и в глобальных компьютерных сетях, оформлять результаты поиска информации в соответствии с</p>	<p>умеет самостоятельно вести поиск информации рациональными способами с помощью справочно-поискового аппарата библиотеки и в глобальных компьютерных сетях, оформлять результаты поиска информации в соответствии с</p>	<p>не умеет самостоятельно вести поиск информации рациональными способами с помощью справочно-поискового аппарата библиотеки и в глобальных компьютерных сетях, оформлять результаты поиска информации в соответствии с</p>	<p>умеет частично самостоятельно вести поиск информации рациональными способами с помощью справочно-поискового аппарата библиотеки и в глобальных компьютерных сетях, оформлять результаты поиска информации в</p>	<p>умеет в основном самостоятельно вести поиск информации рациональными способами с помощью справочно-поискового аппарата библиотеки и в глобальных компьютерных сетях, оформлять результаты поиска информации в</p>	<p>умеет самостоятельно вести поиск информации рациональными способами с помощью справочно-поискового аппарата библиотеки и в глобальных компьютерных сетях, оформлять результаты поиска информации в соответствии с</p>	<p>устный опрос членов ГИА, защита ВКР</p>

	компьютерных сетях, оформлять результаты поиска информации в соответствии с требованиями государственных стандартов.	требованиями государственных стандартов.	требованиями государственных стандартов.	соответствии с требованиями государственных стандартов, только в некоторых типовых ситуациях	соответствии с требованиями государственных стандартов, действуя в типовых ситуациях, изредка нуждаясь в руководстве преподавателя, в отдельных подсказках	требованиями государственных стандартов, уверенно действуя в т. ч. при возникновении нестандартных ситуаций	
	владеет навыками работы в различных электронно-библиотечных системах, электронных каталогах и других электронных информационных ресурсах, в том числе в глобальных компьютерных сетях	владеет навыками работы в различных электронно-библиотечных системах, электронных каталогах и других электронных информационных ресурсах, в том числе в глобальных компьютерных сетях	не владеет навыками работы в различных электронно-библиотечных системах, электронных каталогах и других электронных информационных ресурсах, в том числе в глобальных компьютерных сетях	владеет частично навыками работы в различных электронно-библиотечных системах, электронных каталогах и других электронных информационных ресурсах, в том числе в глобальных компьютерных сетях, демонстрируя навыки лишь некоторых типовых ситуациях	владеет основным навыками работы в различных электронно-библиотечных системах, электронных каталогах и других электронных информационных ресурсах, в том числе в глобальных компьютерных сетях, демонстрируя навыки в стандартных или типовых ситуациях	уверенно владеет навыками работы в различных электронно-библиотечных системах, электронных каталогах и других электронных информационных ресурсах, в том числе в глобальных компьютерных сетях, демонстрируя их в т. ч. при возникновении нестандартных ситуаций	устный опрос членов ГИА, защита ВКР
Компетенция	Результаты обучения	Показатели сформированности компетенций	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции				Оценочные средства / процедуры оценивания
			Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)	
1	2	3	4	5	6	7	8
ОК-5 Способность к коммуникации в устной и письменных формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и	знать правила, принципы и способы ведения коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного взаимодействия	формулирует основные принципы и способы ведения коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного взаимодействия	не знает и затрудняется сформулировать основные правила принципы и способы ведения коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного взаимодействия	частично формулирует основные принципы и способы ведения коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного взаимодействия, но не демонстрирует глубокого понимания материала	знает в основном основные тенденции, принципы и способы ведения коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного взаимодействия, но допускает некоторые ошибки	знает в полном объеме и без ошибок формулирует основные принципы и способы ведения коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного взаимодействия	устный опрос членов ГИА, защита ВКР
	умеет в соответствии с задачами межличностного и	умеет в соответствии с задачами межличностного и межкультурного	не умеет в соответствии с задачами межличностного и межкультурного	умеет частично в соответствии с задачами межличностного и	умеет в основном в соответствии с задачами межличностного и	умеет без ошибок в соответствии с задачами межличностного и	устный опрос членов ГИА, защита ВКР

межкультурного взаимодействия	межкультурного взаимодействия строить коммуникацию в устной форме на русском языке	взаимодействия строить коммуникацию в устной форме на русском языке	взаимодействия строить коммуникацию в устной форме на русском языке	межкультурного взаимодействия строить коммуникацию в устной форме на русском языке; но допускает существенные ошибки в отдельных коммуникативных ситуациях	межкультурного взаимодействия строить коммуникацию в устной форме на русском языке; но допускает незначительные ошибки в отдельных коммуникативных ситуациях	межкультурного взаимодействия строить коммуникацию в устной форме на русском языке	устный опрос членов ГИА, защита ВКР
	владеть навыками правилами ведения коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	владеет навыками и правилами ведения коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	не владеет навыками правилами ведения коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	владеет частично навыками и правилами ведения коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия демонстрируя навыки лишь в некоторых типовых ситуациях	владеет в основном навыками и правилами ведения коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия демонстрируя навыки в стандартных или типовых ситуациях	уверенно владеет навыками и правилами ведения коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия демонстрируя их в т.ч. при возникновении нестандартных ситуаций	
Компетенция	Результаты обучения	Показатели сформированности компетенций	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции				Оценочные средства / процедуры оценивания
			Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)	
1	2	3	4	5	6	7	8

<p>ОК-6 способность лю работать в коллективе, толерантно воспринима я социальные, этнические, конфессиона льные и культурные различия</p>	<p>знать принципы, основные направления развития, категории и понятия юридической психологии;- методы изучения личности в социальной среде и малых группах с социальными, этническими, конфессиональными и культурными различиями</p>	<p>формулирует принципы, основные направления развития, категории и понятия юридической психологии;- методы изучения личности в социальной среде и малых группах с социальными, этническими, конфессиональными и культурными различиями</p>	<p>не знает принципы, основные направления развития, категории и понятия юридической психологии;- методы изучения личности в социальной среде и малых группах с социальными, этническими, конфессиональными и культурными различиями</p>	<p>знает частично принципы, основные направления развития, категории и понятия юридической психологии;- методы изучения личности в социальной среде и малых группах с социальными, этническими, конфессиональными и культурными различиями, имеют место многочисленные дефекты логики изложения и аргументации выводов, комментирования излагаемого содержания</p>	<p>знает в основном принципы, основные направления развития, категории и понятия юридической психологии;- методы изучения личности в социальной среде и малых группах с социальными, этническими, конфессиональными и культурными различиями, но имеют место отдельные дефекты логики изложения и аргументации выводов, комментирования излагаемого содержания</p>	<p>знает в полном объеме принципы, основные направления развития, категории и понятия юридической психологии;- методы изучения личности в социальной среде и малых группах с социальными, этническими, конфессиональными и культурными различиями</p>	<p>устный опрос членов ГИА, защита ВКР</p>
	<p>уметь толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p>	<p>умеет толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p>	<p>не умеет толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p>	<p>умеет частично толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; при этом испытывает систематические затруднения при попытках самостоятельно анализировать, толковать и правильно применять способность работать в коллективе.</p>	<p>умеет в основном толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в типовых ситуациях, изредка needing в руководстве преподавателя, в отдельных подсказках</p>	<p>умеет толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; уверенно действуя в т.ч. при возникновении нестандартных ситуаций</p>	<p>устный опрос членов ГИА, защита ВКР</p>
	<p>владеть навыками то лерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>владеет навыками толеран тно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в коллективе</p>	<p>не владеет навыками толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в коллективе</p>	<p>владеет частично навыкам и толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в коллективе, демонстрируя навыки лишь в некоторых типовых ситуациях</p>	<p>владеет в основном навыками толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в коллективе, демонстрируя навыки в стандартных или типовых ситуациях</p>	<p>уверенно владеет навыками толеран тно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в коллективе демонстрируя их в т.ч. при возникновении</p>	<p>устный опрос членов ГИА, защита ВКР</p>

	в коллективе					нестандартных ситуаций	
Компетенция	Результаты обучения	Показатели сформированности компетенций	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции				Оценочные средства / процедуры оценивания
			Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)	
1	2	3	4	5	6	7	8
ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию	знать основные теории и методы философии, содержание дискуссий по актуальным проблемам современного бытия, основные принципы и законы познавательной деятельности, в том числе и научного исследования и самообразования	формулирует основные теории и методы философии, содержание дискуссий по актуальным проблемам современного бытия, основные принципы и законы познавательной деятельности, в том числе и научного исследования и самообразования	не знает основные теории и методы философии, содержание дискуссий по актуальным проблемам современного бытия, основные принципы и законы познавательной деятельности, в том числе и научного исследования и самообразования	знает частично основные теории и методы философии, содержание дискуссий по актуальным проблемам современного бытия, основные принципы и законы познавательной деятельности, в том числе и научного исследования и самообразования, но имеют место многочисленные дефекты логики изложения и аргументации выводов, комментирования излагаемого содержания	знает в основном основные теории и методы философии, содержание дискуссий по актуальным проблемам современного бытия, основные принципы и законы познавательной деятельности, в том числе и научного исследования и самообразования, но имеют место отдельные дефекты логики изложения и аргументации выводов, комментирования излагаемого содержания	знает в полном объеме основные теории и методы философии, содержание дискуссий по актуальным проблемам современного бытия, основные принципы и законы познавательной деятельности, в том числе и научного исследования и самообразования.	устный опрос членов ГИА, защита ВКР
	уметь формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по самоорганизации и самообразованию	умеет формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по самоорганизации и самообразованию	не умеет формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по самоорганизации и самообразованию	умеет частично формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по самоорганизации и самообразованию, действуя только в некоторых типовых ситуациях	умеет в основном формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по самообразованию, действуя в типовых ситуациях, изредка нуждаясь в руководстве преподавателя, в отдельных подсказках	умеет формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по самообразованию, уверенно действуя в т.ч. при возникновении нестандартных ситуаций	устный опрос членов ГИА, защита ВКР
	владеть навыками формирования, аргументирования и отстаивания собственную	владеет навыками формирования, аргументирования и отстаивания собственную по самоорганизации и	не владеет навыками формирования, аргументирования и отстаивания собственную по	владеет частично навыками формирования, аргументирования и отстаивания собственную по	владеет в основном навыками формирования, аргументирования и отстаивания собственную	уверенно владеет навыками формирования, аргументирования и отстаивания собственную	устный опрос членов ГИА, защита ВКР

	позицию по самоорганизации и самообразованию	самообразованию	самоорганизации и самообразованию	самоорганизации и самообразованию, демонстрируя навыки лишь некоторых типовых ситуациях	позицию по самоорганизации и самообразованию, демонстрируя навыки в стандартных или типовых ситуациях	позицию по самоорганизации и самообразованию, демонстрируя их в т.ч. при возникновении нестандартных ситуаций	
Компетенция	Результаты обучения	Показатели сформированности компетенций	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции				Оценочные средства / процедуры оценивания
			Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)	
1	2	3	4	5	6	7	8
ОК-8 Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	знать теоретические и методические основы физического воспитания, способы контроля и оценки физической нагрузки, подготовленности и физического развития	формулирует теоретические и методические основы физического воспитания, способы контроля и оценки физической нагрузки, подготовленности и физического развития	не знает теоретические и методические основы физического воспитания, способы контроля и оценки физической нагрузки, подготовленности и физического развития	знает частично теоретические и методические основы физического воспитания, способы контроля и оценки физической нагрузки, подготовленности и физического развития, может указать лишь некоторые способы контроля и оценки физической нагрузки, подготовленности и физического развития	знает в основном теоретические и методические основы физического воспитания, способы контроля и оценки физической нагрузки, подготовленности и физического развития, , но имеют место отдельные дефекты логики изложения аргументации выводов, комментирования излагаемого содержания	знает в полном объеме теоретические и методические основы физического воспитания, способы контроля и оценки физической нагрузки, подготовленности и физического развития, в т.ч. при возникновении нестандартных ситуаций	устный опрос членов ГИА, защита ВКР
	уметь использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни	умеет использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни	не умеет использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни	умеет частично использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни только в некоторых типовых ситуациях	умеет в основном использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни в типовых ситуациях, изредка нуждаясь в руководстве преподавателя, в отдельных подсказках	умеет использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни при возникновении нестандартных ситуаций	устный опрос членов ГИА, защита ВКР

	<p>владеть навыками практических умений, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, средствами и методами для подготовки к будущей профессиональной деятельности.</p>	<p>владеет навыками практических умений, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, средствами и методами для подготовки к будущей профессиональной деятельности.</p>	<p>не владеет навыками практических умений, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, средствами и методами для подготовки к будущей профессиональной деятельности.</p>	<p>владеет частично навыками и практических умений, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, средствами и методами для подготовки к будущей профессиональной деятельности, демонстрируя навыки лишь в некоторых типовых ситуациях</p>	<p>владеет основными навыками практических умений, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, средствами и методами для подготовки к будущей профессиональной деятельности, демонстрируя навыки в стандартных или типовых ситуациях</p>	<p>уверенно владеет навыками практических умений, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, средствами и методами для подготовки к будущей профессиональной деятельности, демонстрируя их в т.ч. при возникновении нестандартных ситуаций</p>	устный опрос членов ГИА, защита ВКР
Компетенция	Результаты обучения	Показатели форсированности компетенций	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции				Оценочные средства / процедуры оценивания
			Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)	
1	2	3	4	5	6	7	8
ОК-9 готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	<p>знать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p>	<p>формулирует знания основных методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p>	<p>не знает основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p>	<p>знает частично основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p>	<p>знает в основном основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий в типовых ситуациях, изредка нуждаясь в руководстве преподавателя, в отдельных подсказках</p>	<p>знает в полном основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, в т.ч. при возникновении нестандартных ситуаций</p>	устный опрос членов ГИА, защита ВКР
	<p>уметь применять средства защиты от</p>	<p>умеет применять средства защиты от негативных</p>	<p>не умеет применять средства защиты от</p>	<p>умеет частично применять средства защиты от</p>	<p>умеет в основном применять средства защиты от</p>	<p>умеет применять средства защиты от негативных</p>	<p><i>ВКР (текст работы,</i></p>

	негативных воздействий окружающей среды; оказывать первую помощь пострадавшим	воздействий окружающей среды; оказывать первую помощь пострадавшим	негативных воздействий окружающей среды; оказывать первую помощь пострадавшим	негативных воздействий окружающей среды; оказывать первую помощь пострадавшим только в некоторых типовых ситуациях	негативных воздействий окружающей среды; оказывать первую помощь пострадавшим, действуя в типовых ситуациях, изредка нуждаясь в руководстве преподавателя, в отдельных подсказках	воздействий окружающей среды; оказывать первую помощь пострадавшим уверенно действуя в т.ч. при возникновении нестандартных ситуаций	<i>исследовательская часть). Доклад Вопросы членов ГЭК</i>
--	---	--	---	---	--	---	--

Компетенция	Результаты обучения	Показатели сформированности компетенций	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции				Оценочные средства / процедуры оценивания
			Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)	
1	2	3	4	5	6	7	8
ОПК-1 способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы,	знать содержание понятий «законность» и «конституционность», основные общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, способы обеспечения законности и конституционности в деятельности органов власти, местного самоуправления, их должностных лиц, конституционности в деятельности органов власти, местного самоуправления, их должностных лиц, общественных объединений и граждан, федеральные законы, а также общепризнанные принципы,	формулирует содержание понятий «законность» и «конституционность», основных общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, указывает способы обеспечения законности и конституционности в деятельности органов власти, местного самоуправления, их должностных лиц, общественных объединений и граждан, определяет виды и формы ответственности за их нарушение	не знает понятий «законность» и «конституционность», основных общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, не может указать способы обеспечения законности и конституционности в деятельности органов власти, местного самоуправления, их должностных лиц, общественных объединений и граждан, не может определить виды и формы ответственности за их нарушение	знает частично содержание понятий «законность» и «конституционность», основных общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, может указать лишь некоторые способы обеспечения законности и конституционности в деятельности органов власти, местного самоуправления, их должностных лиц, общественных объединений и граждан, определить лишь отдельные виды и формы ответственности за их нарушение, при этом	знает в основном содержание понятий «законность» и «конституционность», основных общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, может указать основные способы обеспечения законности и конституционности в деятельности органов власти, местного самоуправления, их должностных лиц, общественных объединений и граждан, может определить виды и формы ответственности за их нарушение, в целом приводит правильные формулировки, но имеют место отдельные	знает в полном объеме содержание понятий «законность» и «конституционность», основных общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, может свободно указать способы обеспечения законности и конституционности в деятельности органов власти, местного самоуправления, их должностных лиц, общественных объединений и граждан, полностью определяет виды и формы ответственности за их нарушение	устный опрос членов ГИА, защита ВКР

нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	граждан, механизмы, призванные обеспечить соответствие правовых актов федеральному законодательству и Конституции РФ, виды и формы ответственности за их нарушение			знания носят фрагментарный характер , имеют место многочисленные дефекты логики изложения и аргументации выводов, комментирования излагаемого содержания	дефекты логики изложения и аргументации выводов, комментирования излагаемого содержания		
	уметь обеспечить условия для единообразного понимания, осознания и точного соблюдения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм конституционных законов и международных договоров Российской Федерации, федеральных конституционных законов и международных договоров Российской Федерации, самостоятельно анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, разрешать правовые коллизии	умеет обеспечить условия для единообразного понимания, осознания и точного соблюдения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, самостоятельно анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, разрешать правовые коллизии	не умеет обеспечить условия для единообразного понимания, осознания и точного соблюдения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, не умеет самостоятельно анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, разрешать правовые коллизии	умеет частично обеспечить условия для единообразного понимания, осознания и точного соблюдения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, при этом испытывает систематические затруднения при попытках самостоятельно анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, разрешать правовые коллизии, действуя только в некоторых типовых ситуациях	умеет в основном обеспечить условия для единообразного понимания, осознания и точного соблюдения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, самостоятельно анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, разрешать правовые коллизии, действуя в типовых ситуациях, изредка нуждаясь в руководстве преподавателя, в отдельных подсказках	умеет обеспечить условия для единообразного понимания, осознания и точного соблюдения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, самостоятельно анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, разрешать правовые коллизии, уверенно действуя в т.ч. при возникновении нестандартных ситуаций	устный опрос членов ГИА, защита ВКР
	владеть навыками принятия	владеет навыками принятия организационно-	не владеет навыками принятия организационно-	владеет частично навыкам и принятия	владеет в основном навыками	уверенно владеет навыками	устный опрос членов ГИА,

	<p>организационно-правовых мер по предотвращению нарушений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации</p>	<p>правовых мер по предотвращению нарушений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации</p>	<p>правовых мер по предотвращению нарушений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации</p>	<p>организационно-правовых мер по предотвращению нарушений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, демонстрируя навыки лишь некоторых типовых ситуациях</p>	<p>принятия организационно-правовых мер по предотвращению нарушений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, демонстрируя навыки в стандартных или типовых ситуациях</p>	<p>принятия организационно-правовых мер по предотвращению нарушений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, демонстрируя их в т.ч. при возникновении нестандартных ситуаций</p>	защита ВКР
--	--	---	---	---	---	---	------------

<p>ОПК-2 Способность работать на благо общества и государства</p>	<p>знает понятие правоохранительной деятельности и её признаки, перечень специально-уполномоченных на её осуществление органов и их должностных лиц (правоохранительные органы), понятия законности и правопорядка, безопасности, содержание должностных обязанностей по их обеспечению применительно к сфере действия конституционного права</p>	<p>формулирует понятие правоохранительной деятельности и её признаки, перечень специально-уполномоченных на её осуществление органов и их должностных лиц (правоохранительные органы), воспроизводит содержание понятий «законность» и «правопорядок», «безопасность», содержание должностных обязанностей по их обеспечению, указывает способы обеспечения законности в деятельности органов самоуправления, их</p>	<p>Не знает основные понятие правоохранительной деятельности и её признаки, перечень специально-уполномоченных на её осуществление органов и их должностных лиц (правоохранительные органы), не может воспроизвести содержание понятий «законность» и «правопорядок», «безопасность», содержание должностных обязанностей по их обеспечению, не может указать способы обеспечения законности в деятельности органов местного</p>	<p>Знает частично понятие правоохранительной деятельности и её признаки, может указать частично перечень специально-уполномоченных на её осуществление органов и их должностных лиц (правоохранительные органы), воспроизводит частично содержание понятий «законность» и «правопорядок», «безопасность», содержание должностных обязанностей по их обеспечению, но имеют место дефекты логики изложения и аргументации выводов, комментирования</p>	<p>Знает в основном понятие правоохранительной деятельности и её признаки, может указать основной перечень специально-уполномоченных на её осуществление органов и их должностных лиц (правоохранительные органы), в основном воспроизводит содержание понятий «законность» и «правопорядок», «безопасность», содержание должностных обязанностей по их обеспечению, но имеют место отдельные дефекты логики изложения и аргументации выводов, комментирования излагаемого содержания,</p>	<p>Знает в полном объеме понятие правоохранительной деятельности и её признаки, может свободно указать перечень специально-уполномоченных на её осуществление органов и их должностных лиц (правоохранительные органы), свободно воспроизводит содержание понятий «законность» и «правопорядок», «безопасность», содержание должностных обязанностей по их обеспечению, указывает способы обеспечения законности в</p>	устный опрос членов ГИА, защита ВКР
--	--	---	---	--	--	--	-------------------------------------

		должностных лиц, общественных объединений и граждан, связанной со сферой конституционно-правовой регламентации	самоуправления, их должностных лиц, общественных объединений и граждан, связанной со сферой конституционно-правовой регламентации	излагаемого содержания, в основном указывает способы обеспечения законности в деятельности органов власти, местного самоуправления, их должностных лиц, общественных объединений и граждан, связанной со сферой конституционно-правовой регламентации, но представления о их использовании в конкретных ситуациях имеют фрагментарный характер	указывает способы обеспечения законности в деятельности органов власти, местного самоуправления, их должностных лиц, общественных объединений и граждан, связанной со сферой конституционно-правовой регламентации, но имеют место отдельные ошибки при формировании суждений об их использовании в конкретных ситуациях	деятельности органов власти, местного самоуправления, их должностных лиц, общественных объединений и граждан, связанной со сферой конституционно-правовой регламентации	
	уметь применять юридические меры воздействия в пределах своих должностных обязанностей в строгом соответствии с Конституцией РФ и законом и при неуклонном соблюдении установленного ими порядка, обеспечить условия для единообразного понимания, осознания и точного соблюдения действующего закона и Конституции РФ субъектами права (личность, общество, государство) в области конституционно-правового	применяет юридические меры воздействия в строгом соответствии с Конституцией РФ и законом, неуклонно соблюдает установленный ими порядок применения таких мер, действует строго в пределах должностных обязанностей, способен обеспечить условия для единообразного понимания, осознания и точного соблюдения действующего закона и Конституции РФ субъектами права в области конституционно-правового регулирования	не умеет демонстрировать умение применять юридические меры воздействия в строгом соответствии с Конституцией РФ и законом, не умеет соблюдать установленный ими порядок применения таких мер, не может действовать строго в пределах должностных обязанностей, не способен обеспечить условия для единообразного понимания, осознания и точного соблюдения действующего закона и Конституции РФ субъектами права в области конституционно-правового регулирования	частично демонстрирует умение применять юридические меры воздействия в строгом соответствии с Конституцией РФ и законом, способен частично соблюдать установленный ими порядок применения таких мер, но имеют место дефекты логики изложения и аргументации действий по обеспечению такого порядка, в основном может действовать строго в пределах должностных обязанностей, способен в основном обеспечить условия для единообразного понимания, осознания и точного соблюдения действующего закона и Конституции РФ субъектами права в области	Демонстрирует в основном умение применять юридические меры воздействия в строгом соответствии с Конституцией РФ и законом, способен неуклонно соблюдать установленный ими порядок применения таких мер, но имеют место дефекты логики изложения и аргументации действий по обеспечению такого порядка, может действовать строго в пределах должностных обязанностей, способен обеспечить условия для единообразного понимания, осознания и точного соблюдения действующего закона и Конституции РФ субъектами права в области конституционно-правового регулирования, но допускает отдельные ошибки при	Умеет уверенно демонстрировать и применять юридические меры воздействия в строгом соответствии с Конституцией РФ и законом, способен неуклонно соблюдать установленный ими порядок применения таких мер, может действовать строго в пределах должностных обязанностей, способен обеспечить условия для единообразного понимания, осознания и точного соблюдения действующего закона и Конституции РФ субъектами права в области конституционно-правового регулирования	устный опрос членов ГИА, защита ВКР

	регулирования			конституционно-правового регулирования, но систематически затрудняется это делать при возникновении обстоятельств, отклоняющихся от типичных	возникновении обстоятельств, отклоняющихся от типичных		
	владеть навыками использования в пределах своих должностных обязанностей организационно-правовых способов и средств устранения нарушений конституционности и законности, восстановления нарушенных прав, привлечения виновных к ответственности в сфере действия норм конституционного права, привлечения виновных к ответственности в сфере действия норм конституционного права, привлечения виновных к ответственности в сфере действия норм конституционного права, принятия мер по предотвращению нарушений конституционности и законности в сфере конституционно-правового регулирования	владеет навыками использования организационно-правовых способов и средств устранения нарушений конституционности и законности, восстановления нарушенных прав, привлечения виновных к ответственности в сфере действия норм конституционного права, способен продемонстрировать навыки принятия мер по предотвращению нарушений конституционности и законности в сфере конституционно-правового регулирования	не способен использовать организационно-правовые способы и средства устранения нарушений конституционности и законности, восстановления нарушенных прав, привлечения виновных к ответственности в сфере действия норм конституционного права, не владеет навыками принятия мер по предотвращению нарушений конституционности и законности в сфере конституционно-правового регулирования	способен частично использовать организационно-правовые способы и средства устранения нарушений конституционности и законности, восстановления нарушенных прав, привлечения виновных к ответственности в сфере действия норм конституционного права, но имеют место ошибки применения, дефекты логики изложения и аргументации выводов, демонстрирует частично навыки принятия мер по предотвращению нарушений конституционности и законности в сфере конституционно-правового регулирования, но затрудняется это делать при возникновении нетипичных ситуаций	Владеет в основном навыками использования организационно-правовых способов и средств устранения нарушений конституционности и законности, восстановления нарушенных прав, привлечения виновных к ответственности в сфере действия норм конституционного права, но имеют место отдельные ошибки применения, единичные дефекты логики изложения и аргументации выводов, демонстрирует навыки принятия мер по предотвращению нарушений конституционности и законности в сфере конституционно-правового регулирования, но в отдельных нетипичных ситуациях затрудняется это делать	Уверенно владеет навыками использования организационно-правовых способов и средств устранения нарушений конституционности и законности, восстановления нарушенных прав, привлечения виновных к ответственности в сфере действия норм конституционного права, Уверенно демонстрирует навыки принятия мер по предотвращению нарушений конституционности и законности в сфере конституционно-правового регулирования	устный опрос членов ГИА, защита ВКР
ОПК-3 Способность добросовестно исполнять	Знать содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути (способы)	Знает содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в	Не демонстрирует знание содержания и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в	Знает частично содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в	Знает в основном содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в	Знает в полном объеме содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в	устный опрос членов ГИА, защита ВКР

профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юристов	разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста, сущность профессионально-нравственной деформации и пути её предупреждения и преодоления	профессиональной деятельности юриста, сущность профессионально-нравственной деформации и пути её предупреждения и преодоления	профессиональной деятельности юриста, сущность профессионально-нравственной деформации и пути её предупреждения и преодоления	профессиональной деятельности юриста, сущность профессионально-нравственной деформации и пути её предупреждения и преодоления	профессиональной деятельности юриста, сущность профессионально-нравственной деформации и пути её предупреждения и преодоления	профессиональной деятельности юриста, сущность профессионально-нравственной деформации и пути её предупреждения и преодоления	
	Уметь применять нравственные нормы и правила в конкретных жизненных ситуациях, соблюдать правила служебного этикета	Умеет применять нравственные нормы и правила в конкретных ситуациях, соблюдать правила служебного этикета	затрудняется сформулировать умения применять нравственные нормы и правила в конкретных ситуациях, соблюдать правила служебного этикета	частично демонстрирует умение применять нравственные нормы и правила в конкретных ситуациях, соблюдать правила служебного этикета	Демонстрирует в основном умение применять нравственные нормы и правила в конкретных ситуациях, соблюдать правила служебного этикета, но допускает отдельные ошибки при возникновении обстоятельств, отклоняющихся от типичных	Умеет уверенно демонстрировать и применять нравственные нормы и правила в конкретных ситуациях, соблюдать правила служебного этикета.	устный опрос членов ГИА, защита ВКР
	Владеть навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета; навыками анализа, предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций или могущих привести к конфликту интересов	Владеет навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета; навыками анализа, предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций или могущих привести к конфликту интересов	Не владеет навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета; навыками анализа, предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций или могущих привести к конфликту интересов	Частично владеет навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета; навыками анализа, предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций или могущих привести к конфликту интересов	Владеет в основном навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета; навыками анализа, предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций или могущих привести к конфликту интересов	Уверенно владеет навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета; навыками анализа, предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций или могущих привести к конфликту интересов	устный опрос членов ГИА, защита ВКР
ОПК-4 способность сохранять и укреплять доверие	Знать понятие системы правоохранительных органов и правоохранительной деятельности,	Знает понятие системы правоохранительных органов и правоохранительной деятельности, нормативные акты, регламентирующие	затрудняется сформулировать понятие системы правоохранительных органов и правоохранительной	формулирует основные определения, понятие системы правоохранительных органов и правоохранительной	формулирует определения, понимает их взаимосвязь в системе правоохранительных органов и правоохранительной деятельности, нормативные	свободно и без ошибок формулирует определения, понятие системы правоохранительных органов и правоохранительной	устный опрос членов ГИА, защита ВКР

общества к юридическому сообществу	нормативные акты, регламентирующие правовые и организационные основы правоохранительной деятельности; конституционные основы (принципы) правосудия	правовые и организационные основы правоохранительной деятельности; конституционные основы (принципы) правосудия	деятельности, нормативные акты, регламентирующие правовые и организационные основы правоохранительной деятельности; конституционные основы (принципы) правосудия	деятельности, нормативные акты, регламентирующие правовые и организационные основы правоохранительной деятельности; конституционные основы (принципы) правосудия	акты, регламентирующие правовые и организационные основы правоохранительной деятельности; конституционные основы (принципы) правосудия, но допускает отдельные ошибки в логике изложения и аргументации выводов	деятельности, нормативные акты, регламентирующие правовые и организационные основы правоохранительной деятельности; конституционные основы (принципы) правосудия, демонстрирует глубокое понимание содержания материала	
	Уметь выделять основные направления деятельности правоохранительных органов; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	Уметет выделять основные направления деятельности правоохранительных органов; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	Не показывает умения выделять основные направления деятельности правоохранительных органов; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	Демонстрирует основные умения выделять основные направления деятельности правоохранительных органов; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, но допускает дефекты логики изложения и аргументации выводов	демонстрирует умения грамотно формулировать, излагать и аргументировать свои мысли, выделять основные направления деятельности правоохранительных органов; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, но допускает незначительные ошибки	демонстрирует умения грамотно формулировать, излагать и аргументировать свои мысли, всегда способен грамотно формулировать, излагать и аргументировать свои мысли, выделять основные направления деятельности правоохранительных органов; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	устный опрос членов ГИА, защита ВКР
	Владеть навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, и средствами оценки эффективности социальной политики государства	Владеет навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, и средствами оценки эффективности социальной политики государства	Не владеет навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, и средствами оценки эффективности социальной политики государства	владеет основными методами, навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, и средствами оценки эффективности социальной политики государства, но не владеет способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	владеет методами, навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, и средствами оценки эффективности социальной политики государства, владеет способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу, но допускает ошибки в их изложении.	владеет методами, навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, и средствами оценки эффективности социальной политики государства, владеет способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу, не допускает ошибки в их изложении.	устный опрос членов ГИА, защита ВКР
ОПК-5 способен	знать систему норм русского литературного языка,	формулирует основные нормы русского литературного языка,	затрудняется сформулировать основные нормы русского	формулирует основные принципы и способы ведения коммуникации в	формулирует основные тенденции принципы и способы ведения	без ошибок формулирует основные принципы и способы ведения	устный опрос членов ГИА, защита ВКР

логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	знать правила применения норм языка в профессиональной деятельности юриста	основные правила применения норм языка в профессиональной деятельности юриста	литературного языка, затрудняется сформулировать основные правила применения норм языка в профессиональной деятельности юриста	устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного взаимодействия, но не демонстрирует глубокого понимания материала	коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного взаимодействия, но допускает незначительные ошибки	коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного взаимодействия	
	уметь в соответствии с задачами межличностного и межкультурного взаимодействия строить коммуникацию в устной и письменных формах на русском языке	умеет в соответствии с задачами межличностного и межкультурного взаимодействия строить коммуникацию в устной и письменных формах на русском языке	затрудняется в соответствии с задачами межличностного и межкультурного взаимодействия строить коммуникацию в устной и письменной форме на русском языке	не демонстрирует прочных навыков в соответствии с задачами межличностного и межкультурного взаимодействия строить коммуникацию в устной и письменной форме на русском языке	в основном умеет в соответствии с задачами межличностного и межкультурного взаимодействия строить коммуникацию в устной форме на русском языке; но допускает ошибки в отдельных коммуникативных ситуациях	без ошибок умеет в соответствии с задачами межличностного и межкультурного взаимодействия строить коммуникацию в устной и письменной форме на русском языке	устный опрос членов ГИА, защита ВКР
	владеть правилами ведения коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	владеть правилами ведения коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	не владеет правилами ведения коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	в основном владеет правилами ведения коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, но допускает серьезные ошибки	владеет правилами, ведения коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, но допускает незначительные ошибки	уверенно владеет правилами ведения коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, в том числе в нестандартных ситуациях	устный опрос членов ГИА, защита ВКР
ОПК-6 - способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности	Знать основные принципы, методы, источники самообразования, проблемы и актуальное состояние отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, с учетом последних изменений	формулирует основные принципы, методы, источники самообразования, проблемы и актуальное состояние отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, с учетом последних изменений и дополнений. Называет важными изменениями нормативно	затрудняется сформулировать основные принципы, методы, источники самообразования, проблемы и актуальное состояние отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, с учетом последних изменений и дополнений. Не может называть важные	формулирует структуру и систему, основные принципы, методы, источники самообразования, проблемы и актуальное состояние отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, с учетом последних изменений и дополнений. Называет важные	формулирует представления основные принципы, методы, источники самообразования, проблемы и актуальное состояние отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, с учетом последних изменений и дополнений. Называет изменениями нормативно правовой системы РФ и правового	формулирует структуру и систему основные принципы, методы, источники самообразования, проблемы и актуальное состояние отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, с учетом последних изменений и дополнений. Называет важные	устный опрос членов ГИА, защита ВКР

	<p>и дополнений. Следит за изменениями нормативно правовой системы РФ и особенностям правового применения в различных отраслях права.</p>	<p>правовой системы РФ и правового применения в различных отраслях права. приводит примеры возможных форм, и методов саморазвития.</p>	<p>изменениями нормативно правовой системы РФ и правового применения в различных отраслях права. Формы и методы самообразования знает поверхностно, что не позволяет практически применять знания.</p>	<p>изменениями нормативно правовой системы РФ и правового применения в различных отраслях права; приводит примеры возможных форм, и методов саморазвития, в целом понимает их взаимосвязь, но допускает дефекты логики изложения и аргументации выводов, перечень примеров различных форм самообразования крайне ограничен, представления о целях и задачах повышения профессионального мастерства носят поверхностный характер.</p>	<p>применения в различных отраслях права. приводит примеры возможных форм, и методов саморазвития. Знания носят конкретный характер.</p>	<p>изменениями нормативно правовой системы РФ и правового применения в различных отраслях права. приводит примеры возможных форм, и методов саморазвития. Обладает знаниями самоанализа и планирования периодического повышения квалификации, саморазвития и профессионального мастерства.</p>	
	<p>уметь применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции оценивать перспективы изменения будущей профессиональной деятельности; оценивать уровень своего профессионального мастерства и компетентности. проявлять достаточный уровень компетентности. проявлять достаточный уровень критической оценки</p>	<p>применяет методы и средства познания, обучения самообразования и самоконтроля для своего развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции оценивать перспективы изменения будущей профессиональной деятельности; оценивать уровень своего профессионального мастерства и компетентности. проявлять достаточный уровень критической оценки своих знаний и компетенций.</p>	<p>не демонстрирует применения методов и средств познания, обучения самообразования и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции оценивать перспективы изменения будущей профессиональной деятельности; оценивать уровень своего профессионального мастерства и компетентности. проявлять достаточный уровень критической оценки своих знаний и компетенций.</p>	<p>в основном демонстрирует применения методов и средств познания, обучения самообразования и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции оценивать перспективы изменения будущей профессиональной деятельности; оценивать уровень своего профессионального мастерства и компетентности. проявлять поверхностный уровень критической оценки своих знаний и компетенций.</p>	<p>демонстрирует умения применять методы и средства познания, обучения самообразования и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции оценивать перспективы изменения будущей профессиональной деятельности; оценивать уровень своего профессионального мастерства и компетентности. проявлять достаточный уровень критической оценки своих знаний и компетенций., но допускает отдельные ошибки в процессе оценки, отдельные случаи недостаточности</p>	<p>демонстрирует умения применять методы и средства познания, обучения самообразования и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции оценивать перспективы изменения будущей профессиональной деятельности; оценивать уровень своего профессионального мастерства и компетентности. проявлять достаточный уровень критической оценки своих знаний и компетенций</p>	<p>устный опрос членов ГИА, защита ВКР</p>

	своих знаний и компетенций.				правосознания для успешного решения возникающих задач		
	владеть навыками нравственного и физического самосовершенствования, приемами, способами, методами самооценки и организации процесса самообразования и повышения профессионального мастерства; технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.	владеет методами, навыками и приемами профессионального нравственного и физического самосовершенствования, способами, методами самооценки и организации процесса самообразования и повышения профессионального мастерства; технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.	не владеет основными методами, навыками и приемами нравственного, профессионального и физического самосовершенствования основными способами эффективной самооценки и организации процесса самообразования и повышения профессионального мастерства; не владеет технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.	владеет основными методами , навыками и приемами нравственного, профессионального и физического самосовершенствования основными способами эффективной самооценки и организации процесса самообразования и повышения профессионального мастерства. и наличествуют лишь в общем, не позволяя использовать их для эффективного противодействия этим социальным явлениям, а применение методов проведения научных исследований носит несистемный характер	владеет методами , навыками и приемами нравственного, профессионального и физического самосовершенствования основными способами самооценки и организации процесса самообразования и повышения профессионального мастерства; уверенно владеет технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.	системно владеет методами , навыками и приемами нравственного, профессионального и физического самосовершенствования способами эффективной самооценки и организации процесса самообразования и повышения профессионального мастерства; уверенно владеет технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности; демонстрирует возможность переноса технологии организации процесса самообразования, сформированной в одной сфере деятельности, на другие сферы, полностью обосновывая выбор используемых методов и приемов.	устный опрос членов ГИА, защита ВКР
ОПК-7- способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на	знать англоязычную терминологию в сфере профессионального общения на иностранном языке	знает англоязычную терминологию в сфере профессионального общения на иностранном языке	затрудняется сформулировать требования и знания англоязычную терминологию в сфере профессионального общения на иностранном языке, затрудняется сформулировать основные	формулирует основные определения. но, не демонстрирует глубокого понимания материала необходимого для профессионального общения на иностранном языке	формулирует определения понятий материала необходимого для профессионального общения на иностранном языке, но допускает ошибки	без ошибок формулирует определения понятий материала необходимого для профессионального общения на иностранном языке	устный опрос членов ГИА, защита ВКР

иностранным языке			определения.				
	уметь осуществлять поиск и обработку информации на английском языке, осуществлять перевод англоязычного профессионального текста на русский язык	умеет осуществлять поиск, обработку информации на английском языке, включая передачу содержания и перевод.	не демонстрирует основные умения осуществлять поиск, обработку информации на английском языке, включая передачу содержания и перевод.	в основном демонстрирует основные умения осуществлять поиск, обработку информации на английском языке, но затрудняется в передаче содержания и перевода	демонстрирует умения в стандартных ситуациях осуществлять поиск, обработку информации на английском языке, включая передачу содержания и перевод.	свободно демонстрирует умение, в том числе в нестандартных ситуациях осуществлять поиск, обработку информации на английском языке, включая передачу содержания и перевод.	устный опрос членов ГИА, защита ВКР
	владеть англоязычной терминологией, осуществлять в минимально достаточном объеме устную и письменную англоязычную коммуникацию в профессиональной сфере.	владеет методами осуществления устной и письменной англоязычной коммуникации в профессиональной сфере, необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке	не владеет основными методами осуществления устной и письменной англоязычной коммуникации в профессиональной сфере, необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке	слабо владеет основными методами осуществления устной и письменной англоязычной коммуникации в профессиональной сфере, но не полностью необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке	уверенно владеет основными методами осуществления устной и письменной англоязычной коммуникации в профессиональной сфере, но допускает ошибки, необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке	Свободно владеет системой методов осуществления устной и письменной англоязычной коммуникации в профессиональной сфере. Свободно владеет англоязычной терминологией для осуществления межкультурной коммуникации в профессиональной сфере.	устный опрос членов ГИА, защита ВКР
ПК – 2 способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры».	знать - механизм государства, систему права, понятия и виды правосознания и правовой культуры, их функции, формы действия, механизм и средства правового регулирования, формы реализации права;	Знает основные положения юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, действующее законодательство, основные принципы действия нормативных правовых актов; ценностные ориентиры будущей профессии;	не знает различные периоды истории политических и правовых учений, не выделяет исторические этапы и закономерности становления и развития отечественной и мировой политико-правовой мысли, не характеризует их особенности	знает частично различные периоды истории политических и правовых учений, выделяет отдельные исторические этапы и закономерности становления и развития отечественной и мировой политико-правовой мысли	хорошо знает различные периоды истории политических и правовых учений, выделяет исторические этапы и закономерности становления и развития отечественной и мировой политико-правовой мысли, характеризует их особенности	знает в полном объеме различные периоды истории политических и правовых учений, уверенно выделяет исторические этапы и закономерности становления и развития отечественной и мировой политико-правовой мысли, грамотно характеризует их особенности	ВКР (текст работы, исследовательская часть). Доклад Вопросы членов ГЭК

<p>знать - роль государства и права, правосознания в политической системе общества, в общественной жизни.</p>	<p>перечисляет основные методы, формулирует принципы, не характеризует способы исследования политико-правовых учений</p>	<p>не перечисляет основные методы, не формулирует принципы, не характеризует способы исследования политико-правовых учений</p>	<p>перечисляет некоторые методы, формулирует отдельные принципы, частично характеризует способы исследования политико-правовых учений</p>	<p>в основном перечисляет методы, формулирует принципы, характеризует способы исследования политико-правовых учений</p>	<p>перечисляет все основные методы, свободно формулирует принципы, уверенно характеризует способы исследования политико-правовых учений</p>	<p><i>ВКР (текст работы, исследовательская часть). Доклад Вопросы членов ГЭК</i></p>
<p>уметь - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</p>	<p>демонстрирует умения определять отражение в политических и правовых учениях интересов и идеалов различных классов и социальных групп</p>	<p>не демонстрирует умения определять отражение в политических и правовых учениях интересов и идеалов различных классов и социальных групп</p>	<p>частично демонстрирует умения определять отражение в политических и правовых учениях интересов и идеалов различных классов и социальных групп</p>	<p>в основном демонстрирует умения определять отражение в политических и правовых учениях интересов и идеалов различных классов и социальных групп</p>	<p>убедительно демонстрирует умения определять отражение в политических и правовых учениях интересов и идеалов различных классов и социальных групп</p>	<p><i>ВКР (текст работы, исследовательская часть). Доклад Вопросы членов ГЭК</i></p>
<p>уметь - применять полученные знания для анализа современных государственно-правовых явлений.</p>	<p>показывает умения применять имеющиеся знания о достижениях мировой политико-правовой мысли для познания политико-правовых процессов и явлений</p>	<p>не показывает умения применять имеющиеся знания о достижениях мировой политико-правовой мысли для познания политико-правовых процессов и явлений</p>	<p>показывает отдельные умения применять имеющиеся знания о достижениях мировой политико-правовой мысли для познания политико-правовых процессов и явлений</p>	<p>в основном показывает умения применять имеющиеся знания о достижениях мировой политико-правовой мысли для познания политико-правовых процессов и явлений</p>	<p>уверенно демонстрирует умения применять имеющиеся знания о достижениях мировой политико-правовой мысли для познания политико-правовых процессов и явлений</p>	<p><i>ВКР (текст работы, исследовательская часть). Доклад Вопросы членов ГЭК</i></p>
<p>владеть - навыками анализа различных государственно-правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</p>	<p>оперирует основными понятиями и категориями истории политических и правовых учений</p>	<p>не оперирует основными понятиями и категориями истории политических и правовых учений</p>	<p>частично оперирует основными понятиями и категориями истории политических и правовых учений</p>	<p>хорошо оперирует основными понятиями и категориями истории политических и правовых учений</p>	<p>свободно оперирует основными понятиями и категориями истории политических и правовых учений</p>	<p><i>ВКР (текст работы, исследовательская часть). Доклад Вопросы членов ГЭК</i></p>

	владеть - навыками правового мышления в работе с нормами действующего законодательства.	владеет навыками изучения политико-правовых учений, рассмотрения их структуры, осмысления логико-теоретической основы, содержания, программных положений	не владеет навыками изучения политико-правовых учений, рассмотрения их структуры, осмысления логико-теоретической основы, содержания, программных положений	владеет отдельными навыками изучения политико-правовых учений, рассмотрения их структуры, осмысления логико-теоретической основы, содержания, программных положений	в основном владеет навыками изучения политико-правовых учений, рассмотрения их структуры, осмысления логико-теоретической основы, содержания, программных положений	в полном объеме владеет навыками изучения политико-правовых учений, рассмотрения их структуры, осмысления логико-теоретической основы, содержания, программных положений	<i>ВКР (текст работы, исследовательская часть). Доклад Вопросы членов ГЭК</i>
ПК-3 в правоприменительной деятельности: способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	знать содержание понятий «законность» и «конституционность»	формулирует содержание понятий «законность» и «конституционность»	не знает понятий «законность» и «конституционность»	знает частично содержание понятий «законность» и «конституционность»	знает в основном содержание понятий «законность» и «конституционность», допуская лишь отдельные неточности	безошибочно формулирует содержание понятий «законность» и «конституционность»	<i>ВКР (текст работы, исследовательская часть). Доклад Вопросы членов ГЭК</i>
	знать способы обеспечения законности и конституционности в деятельности органов власти, местного самоуправления, их должностных лиц, общественных объединений и граждан, связанной со сферой охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов	указывает способы обеспечения законности и конституционности в деятельности органов власти, местного самоуправления, их должностных лиц, общественных объединений и граждан, связанной со сферой охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов	не может указать способы обеспечения законности и конституционности в деятельности органов власти, местного самоуправления, их должностных лиц, общественных объединений и граждан, связанной со сферой охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов	может указать лишь некоторые способы обеспечения законности и конституционности в деятельности органов власти, местного самоуправления, их должностных лиц, общественных объединений и граждан, связанной со сферой охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов	может указать основные способы обеспечения законности и конституционности в деятельности органов власти, местного самоуправления, их должностных лиц, общественных объединений и граждан, связанной со сферой охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов	свободно указывает способы обеспечения законности и конституционности в деятельности органов власти, местного самоуправления, их должностных лиц, общественных объединений и граждан, связанной со сферой охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов	<i>ВКР (текст работы, исследовательская часть). Доклад Вопросы членов ГЭК</i>
	знать механизмы, призванные обеспечить соответствие правовых актов федеральному	может охарактеризовать механизмы, призванные обеспечить соответствие правовых актов федеральному	не может охарактеризовать механизмы, призванные обеспечить соответствие правовых актов федеральному законодательству и	неполно характеризует механизмы, призванные обеспечить соответствие правовых актов федеральному законодательству и	в основном характеризует с некоторыми неточностями механизмы, призванные обеспечить соответствие правовых актов федеральному законодательству и	в полном объеме характеризует механизмы, призванные обеспечить соответствие правовых актов федеральному законодательству и	<i>ВКР (текст работы, исследовательская часть).</i>

	законодательству и Конституции РФ	законодательству и Конституции РФ	Конституции РФ	Конституции РФ	Конституции РФ	Конституции РФ	<i>Доклад Вопросы членов ГЭК</i>
	уметь обеспечить условия для единообразного понимания, осознания и точного соблюдения действующего законодательства и Конституции Российской Федерации субъектами права в области эколого-правового регулирования	демонстрирует умения обеспечить условия для единообразного понимания, осознания и точного соблюдения действующего законодательства и Конституции Российской Федерации субъектами права в области эколого-правового регулирования	не демонстрирует умений обеспечить условия для единообразного понимания, осознания и точного соблюдения действующего законодательства и Конституции Российской Федерации субъектами права в области эколого-правового регулирования	умеет частично обеспечить условия для единообразного понимания, осознания и точного соблюдения действующего законодательства и Конституции Российской Федерации субъектами права в области эколого-правового регулирования, испытывая при этом систематические затруднения, демонстрируя умения только в некоторых типовых (стандартных) ситуациях	умеет в основном обеспечить условия для единообразного понимания, осознания и точного соблюдения действующего законодательства и Конституции Российской Федерации субъектами права в области эколого-правового регулирования в типовых (стандартных) ситуациях	умеет обеспечить в полном объеме условия для единообразного понимания, осознания и точного соблюдения действующего законодательства и Конституции Российской Федерации субъектами права в области эколого-правового регулирования, в т.ч. при возникновении нестандартных ситуаций	<i>ВКР (текст работы, исследова тельская часть). Доклад Вопросы членов ГЭК</i>
	уметь самостоятельно анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в сфере действия экологического права	показывает умения самостоятельно анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в сфере действия экологического права	не показывает умения самостоятельно анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в сфере действия экологического права	показывает лишь некоторые умения самостоятельно анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в сфере действия экологического права	в основном показывает умения самостоятельно анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в сфере действия экологического права в типовых (стандартных) ситуациях	свободно показывает умения самостоятельно анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в сфере действия экологического права, в т.ч. при возникновении нестандартных ситуаций	<i>ВКР (текст работы, исследова тельская часть). Доклад Вопросы членов ГЭК</i>
	уметь самостоятельно разрешать правовые коллизии в сфере действия экологического права	проявляет умения самостоятельно разрешать правовые коллизии в сфере действия экологического права	не проявляет умения самостоятельно разрешать правовые коллизии в сфере действия экологического права	проявляет частично умения самостоятельно разрешать правовые коллизии в сфере действия экологического права, демонстрируя их только в некоторых типовых (стандартных) ситуациях	в основном проявляет умения самостоятельно разрешать правовые коллизии в сфере действия экологического права в типовых (стандартных) ситуациях	проявляет в полном объеме умения самостоятельно разрешать правовые коллизии в сфере действия экологического права, в т.ч. при возникновении нестандартных ситуаций	<i>ВКР (текст работы, исследова тельская часть). Доклад Вопросы членов ГЭК</i>

	владеть навыками использования организационно-правовых способов и средств устранения нарушений конституционности и законности, восстановления нарушенных прав, привлечения виновных к ответственности в сфере действия норм экологического права	владеет навыками использования организационно-правовых способов и средств устранения нарушений конституционности и законности, восстановления нарушенных прав, привлечения виновных к ответственности в сфере действия норм экологического права	не владеет навыками использования организационно-правовых способов и средств устранения нарушений конституционности и законности, восстановления нарушенных прав, привлечения виновных к ответственности в сфере действия норм экологического права	владеет частично навыками использования организационно-правовых способов и средств устранения нарушений конституционности и законности, восстановления нарушенных прав, привлечения виновных к ответственности в сфере действия норм экологического права, демонстрируя эти навыки лишь в некоторых (отдельных) типовых ситуациях	владеет в основном навыками использования организационно-правовых способов и средств устранения нарушений конституционности и законности, восстановления нарушенных прав, привлечения виновных к ответственности в сфере действия норм экологического права в типовых стандартных ситуациях	уверенно владеет навыками использования организационно-правовых способов и средств устранения нарушений конституционности и законности, восстановления нарушенных прав, привлечения виновных к ответственности в сфере действия норм экологического права, в т.ч. при возникновении нестандартных (нетипичных) ситуаций	<i>ВКР (текст работы, исследовательская часть). Доклад Вопросы членов ГЭК</i>
	владеть навыками принятия мер по предотвращению нарушений конституционности и законности в сфере эколого-правового регулирования	владеет навыками принятия мер по предотвращению нарушений конституционности и законности в сфере эколого-правового регулирования	не владеет навыками принятия мер по предотвращению нарушений конституционности и законности в сфере эколого-правового регулирования	владеет частично навыками принятия мер по предотвращению нарушений конституционности и законности в сфере эколого-правового регулирования, демонстрируя их лишь в некоторых (отдельных) типовых ситуациях	владеет в основном навыками принятия мер по предотвращению нарушений конституционности и законности в сфере эколого-правового регулирования в типовых стандартных ситуациях	свободно владеет навыками принятия мер по предотвращению нарушений конституционности и законности в сфере эколого-правового регулирования, в т.ч. при возникновении нестандартных (нетипичных) ситуаций	<i>ВКР (текст работы, исследовательская часть). Доклад Вопросы членов ГЭК</i>

ПК-4 Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	Знает требования, предъявляемые к составлению нормативных актов, являющихся источниками гражданского права, а также к форме правовых актов - источников других отраслей права	Формулирует требования, предъявляемые к форме и содержанию нормативных актов, являющихся источниками гражданского права, указывает разновидности нормативных актов,	Затрудняется сформулировать даже в основном содержание понятий «законность», в основном не может указать способы принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом, в основном не может определить	Формулирует в основном содержание понятий «законность», может указать основные способы обеспечения законности при принятии решений и совершения юридических действий, основные требования, предъявляемые к форме и содержанию нормативных актов,	Формулирует содержание понятий «законность», может указать основные способы обеспечения законности при принятии решений и совершения юридических действий, требования, предъявляемые к форме и содержанию нормативных актов, являющихся источниками	Свободно формулирует содержание понятий «законность», может указать основные способы обеспечения законности при принятии решений и совершения юридических действий, требования, предъявляемые к форме и содержанию нормативных актов, являющихся	<i>ВКР (текст работы, исследовательская часть). Доклад Вопросы членов ГЭК</i>
---	--	---	--	--	---	--	---

		условия правомерности процесса их составления и особенности, его стадии, перечисляет требования к форме (формальным признакам) правовых актов - источников других отраслей права	механизмы, призванные обеспечить принятие решений и совершения юридических действий.	являющихся источниками гражданского права, но имеют место дефекты логики изложения, аргументации выводов и комментирования содержания понятий, указывает только основные разновидности нормативных актов и общие условия правомерности процесса их составления, но затрудняется конкретизировать эти категории, имеет поверхностное представление об особенностях этого процесса, его стадиях, способен перечислить лишь основные требования к форме (формальным признакам) правовых актов - источников других отраслей права	гражданского права, но имеют место отдельные дефекты логики изложения, аргументации выводов и комментирования содержания понятий, указывает разновидности нормативных актов и условия правомерности процесса их составления, но при конкретизации этих категорий допускает отдельные ошибки в логике, аргументации и комментировании этого процесса, имеет представление об особенностях этого процесса, его стадиях, способен перечислить требования к содержанию понятий «законность», может указать основные способы обеспечения законности при принятии решений и совершения юридических действий.	источниками гражданского права, указывает разновидности нормативных актов и условия правомерности процесса их составления, чётко представляет особенности этого процесса, его стадии, способен перечислить содержание понятий «законность», может указать основные способы обеспечения законности при принятии решений и совершения юридических действий.	
	Умеет самостоятельно осуществлять юридически значимые действия по подготовке нормативных правовых актов, являющихся источниками гражданского права	Умеет самостоятельно осуществлять юридически значимые действия по подготовке нормативных правовых актов, являющихся источниками гражданского права, способен обеспечить официальный характер действий по подготовке нормативных правовых актов, процессуально оформить их,	Не демонстрирует в основном умение осуществлять юридически значимые действия по подготовке нормативных правовых актов, являющихся источниками гражданского права, не способен в основном обеспечить официальный характер действий по подготовке нормативных правовых актов, процессуально оформить их, юридически	Демонстрирует в основном умение самостоятельно осуществлять юридически значимые действия по подготовке нормативных правовых актов, являющихся источниками гражданского права, но имеют место дефекты логики аргументации этих действий, отсутствует умение комментировать содержание понятий, способен в основном обеспечить официальный характер действий по	Демонстрирует умение самостоятельно осуществлять юридически значимые действия по подготовке нормативных правовых актов, являющихся источниками гражданского права, но имеют место отдельные дефекты логики аргументации этих действий, способен обеспечить официальный характер действий по подготовке нормативных правовых актов, процессуально оформить их,	Уверенно демонстрирует умение самостоятельно осуществлять юридически значимые действия по подготовке нормативных правовых актов, являющихся источниками гражданского права, способен обеспечить официальный характер действий по подготовке нормативных правовых актов, процессуально оформить их, юридически опосредовать	<i>ВКР (текст работы, исследовательская часть). Доклад Вопросы членов ГЭК</i>

		юридически опосредовать	опосредовать	подготовке нормативных правовых актов, процессуально оформить их, юридически опосредовать.	юридически опосредовать, но допускает отдельные ошибки в этом процессе		
	Владеет навыками подготовки проектов нормативных актов, являющихся источниками гражданского права	Владеет навыками оформления решения о необходимости издания соответствующего документа, о включении его в план правотворческих работ, о создании комиссии, способен формулировать положения, которые станут нормами права, владеет навыками рецензирования проекта и окончательной его доработки, редактирования	В основном не владеет навыками оформления решения о необходимости издания соответствующего документа, о включении его в план правотворческих работ, о создании комиссии, не способен в основном формулировать положения, которые станут нормами права, не владеет основными навыками рецензирования проекта и окончательной доработки, редактирования	Владеет основными навыками оформления решения о необходимости издания соответствующего документа, о включении его в план правотворческих работ, о создании комиссии, но имеют место дефекты логики изложения, аргументации этого процесса, способен в основном формулировать положения, которые станут нормами права, но допускает ошибки при аргументации и комментировании этих положений, выводов, установлении их взаимосвязи, владеет основными навыками рецензирования проекта и окончательной его доработки, редактирования	Владеет навыками оформления решения о необходимости издания соответствующего документа, о включении его в план правотворческих работ, о создании комиссии, но имеют место отдельные (единичные) дефекты логики изложения, аргументации этого процесса, способен формулировать положения, которые станут нормами права, но допускает отдельные ошибки при аргументации и комментировании этих положений, выводов, установлении их взаимосвязи, владеет навыками рецензирования проекта и окончательной его доработки, редактирования	Уверенно владеет навыками оформления решения о необходимости издания соответствующего документа, о включении его в план правотворческих работ, о создании комиссии, способен формулировать положения, которые станут нормами права, владеет навыками рецензирования проекта и окончательной его доработки, редактирования	<i>ВКР (текст работы, исследовательская часть). Доклад Вопросы членов ГЭК</i>

ПК- 5 способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материально и процессуально	знать систему нормативно правового регулирования особенности механизма регулирования правоотношений в конкретных сферах юридической деятельности;	формулирует особенности механизма регулирования правоотношений в конкретных сферах юридической деятельности; определяет цели, задачи, виды и способы толкования	затрудняется сформулировать даже в основном определения механизма нормативного регулирования правоотношений в конкретных сферах юридической деятельности; не может определить цели, задачи, виды и способы	формулирует и в основном определяет содержание и систему механизма регулирования правоотношений в конкретных сферах юридической деятельности, но имеют место дефекты логики изложения и	формулирует не определяет содержание и систему механизма регулирования правоотношений в конкретных сферах юридической деятельности, использует логику изложения и аргументацию выводов, комментирует содержание понятий, способен	свободно формулирует и определяет содержание и систему механизма регулирования правоотношений в конкретных сферах юридической деятельности, использует логику изложения и аргументацию	<i>ВКР (текст работы, исследовательская часть). Доклад Вопросы членов ГЭК</i>
---	---	--	--	--	--	---	---

ного права в профессиональной деятельности и	определять цели, задачи, виды и способы толкования нормативно-правовых актов, знать актуальные проблемы толкования, порядок проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов	нормативно-правовых актов, знать актуальные проблемы применения нормативно правовых актов и их толкования, порядок проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов; способен указать проблемы толкования.	толкования нормативно-правовых актов, не знает актуальные проблемы применения нормативно правовых актов и их толкования, порядок проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов; неспособен указать проблемы толкования.	аргументации выводов, комментирования содержания понятий, способен лишь в общем определить цели, задачи, виды и способы толкования нормативно-правовых актов, имеет фрагментарные представления о актуальных проблемах применения нормативно правовых актов и их толкования, порядке проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов;.	определить цели, задачи, виды и способы толкования нормативно-правовых актов, имеет представления о актуальных проблемах применения нормативно правовых актов и их толкования, порядке проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов.	выводов, комментирует содержание понятий, определяет цели, задачи, виды и способы толкования нормативно-правовых актов, знает актуальных проблемах применения нормативно правовых актов и их толкования, порядке проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов; знания носят конкретный и системный характер.	
	уметь давать квалифицированные юридические заключения и консультации в самостоятельно анализировать, и правильно применять правовые нормы, содержащиеся в нормативно-правовых актах, разрешать правовые коллизии	умеет использовать систему законодательства РФ; самостоятельно анализировать правовые нормы, содержащиеся в нормативно-правовых актах, учитывает особенности механизма нормативного регулирования правоотношений и применения нормативно-правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности способен толковать и правильно применять их, умеет разрешать правовые коллизии, возникающие в процессе создания и применения	не демонстрирует в основном умение использовать систему законодательства РФ; самостоятельно анализировать правовые нормы, содержащиеся в нормативно-правовых актах, не учитывает особенности механизма нормативного регулирования правоотношений и применения нормативно-правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности не способен в основном толковать и правильно применять их, не умеет в основном разрешать правовые коллизии, возникающие в процессе создания и применения нормативно-правовых актов	демонстрирует в основном умение, использовать систему законодательства РФ; самостоятельно анализировать правовые нормы, содержащиеся в нормативно-правовых актах, учитывает особенности механизма нормативного регулирования правоотношений и применения нормативно-правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности но имеют место дефекты логики изложения и аргументации выводов, отсутствует умение комментировать содержание понятий, способен в основном толковать и правильно применять правовые	демонстрирует умение использовать систему законодательства РФ; самостоятельно анализировать правовые нормы, содержащиеся в нормативно-правовых актах, учитывает особенности механизма нормативного регулирования правоотношений и применения нормативно-правовых актов в конкретных сферах деятельности но имеют место дефекты аргументации выводов; способен толковать и правильно применять правовые нормы, умеет в основном разрешать правовые коллизии, возникающие в процессе создания и применения нормативно-правовых актов, но допускает отдельные ошибки в этом процессе	уверенно демонстрирует умение использовать систему законодательства РФ; самостоятельно анализировать правовые нормы, содержащиеся в нормативно-правовых актах, учитывает особенности механизма нормативного регулирования правоотношений и применения нормативно-правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности; способен толковать и правильно применять правовые нормы, умеет в основном разрешать правовые коллизии, возникающие в процессе создания и применения нормативно-правовых актов.	<i>ВКР (текст работы, исследовательская часть). Доклад Вопросы членов ГЭК</i>

		нормативно-правовых актов		нормы, умеет в основном разрешать правовые коллизии, возникающие в процессе создания и применения нормативно-правовых актов			
	владеть навыками самостоятельного применения действующих правовых норм в системе законодательства; совершения юридических действий в полном соответствии с действующим законодательством, обладает способностью оценить результаты толкования нормативных правовых актов с использованием методов научных исследований	способен применять действующие правовые нормы в системе законодательства; совершать юридически значимые действия в полном соответствии с действующим законодательством, может правильно оценить результаты толкования нормативных правовых актов, применяя методы научных исследований	в основном не способен применять действующие правовые нормы; совершать юридически значимые действия в полном соответствии с действующим законодательством, в основном не может правильно оценить результаты толкования нормативных правовых актов, не владеет методами научных исследований	в основном способен совершать юридически значимые действия в полном соответствии с действующим законодательством, в основном правильно оценивает результаты толкования нормативных правовых актов, владеет отдельными методами научных исследований	способен применять действующие правовые нормы, совершать юридически значимые действия в полном соответствии с действующим законодательством, но имеют место отдельные ошибки; правильно оценивает результаты толкования нормативных правовых актов, используя методы научных исследований, но не всегда системно	способен применять действующие правовые нормы; совершать юридически значимые действия в полном соответствии с действующим законодательством, правильно оценивает результаты толкования нормативных правовых актов, уверенно использует методы научных исследований как систему	<i>ВКР (текст работы, исследовательская часть). Доклад Вопросы членов ГЭК</i>

ПК- 6 способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знать основные положения отраслей права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правового статуса субъектов различных правоотношений; методы, способы и принципы квалификации фактов и	формулирует понятие, цели, задачи, виды и способы квалификации фактов и обстоятельств, указывает алгоритм принятия правовых решений; методы и принципы квалификации фактов и обстоятельств; формулирует требования,	не способен в основном сформулировать понятие, цели, задачи, виды и способы квалификации фактов и обстоятельств, не указывает на алгоритм принятия правовых решений; не называет методы, способы, принципы квалификации фактов и обстоятельств; не может сформулировать требования, предъявляемые к форме и содержанию доказательств, в основном	способен в основном сформулировать понятие, цели, задачи, виды и способы квалификации фактов и обстоятельств, указывает на алгоритм принятия правовых решений; в основном называет методы, способы, принципы квалификации фактов и обстоятельств, но имеют место дефекты логики изложения и аргументации	способен сформулировать понятие, цели, задачи, виды и способы квалификации фактов и обстоятельств, указывает на алгоритм принятия правовых решений; в основном называет методы, способы, принципы квалификации фактов и обстоятельств, но имеют место отдельные дефекты (единичные) логики изложения и аргументации выводов, в	уверенно формулирует, свободно воспроизводит понятие, цели, задачи, виды и способы квалификации фактов и обстоятельств, указывает на алгоритм принятия правовых решений; называет методы, способы, принципы квалификации фактов и обстоятельств и подкрепляет конкретными	<i>ВКР (текст работы, исследовательская часть). Доклад Вопросы членов ГЭК</i>
--	---	---	---	--	---	---	---

	<p>обстоятельств; алгоритм и процедуру принятия правовых решений, знать требования, предъявляемые к форме и содержанию доказательств, знает порядок фиксации фактов и обстоятельств.</p>	<p>предъявляемые к форме и содержанию доказательств, определяет порядок фиксации фактов и обстоятельств, указывает основные факты и обстоятельства, способствующие правильной квалификации.</p>	<p>не определяет порядок фиксации и закрепления фактов и обстоятельств, не называет основные факты и обстоятельства, способствующие правильной квалификации</p>	<p>выводов, в основном определяет порядок фиксации и закрепления фактов и обстоятельств, называет основные факты и обстоятельства, способствующие правильной квалификации, но имеют место ошибки комментирования излагаемого содержания, затрудняется привести примеры квалификации</p>	<p>основном определяет порядок фиксации и закрепления фактов и обстоятельств, называет основные факты и обстоятельства, способствующие правильной квалификации, но имеют место отдельные неточности.</p>	<p>примерами; развернуто определяет порядок фиксации и закрепления фактов и обстоятельств, называет основные факты и обстоятельства, способствующие правильной квалификации.</p>	
	<p>уметь анализировать состав юридических фактов и обстоятельств, правоотношение; выявлять и оценивать доказательства для правильной квалификации; оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и правоотношения; умеет определять нормативные акты для решения практических задач</p>	<p>дает юридически правильную квалификацию фактов и обстоятельств; анализирует состав юридических фактов и обстоятельств, правоотношение; выявляет и оценивает доказательства для правильной квалификации; не может оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать правонарушения и правоотношения; не умеет определять нормативные акты для решения практических задач.</p>	<p>не может в основном дать юридически правильную квалификацию фактов и обстоятельств; не анализирует состав юридических фактов и обстоятельств; выявляет и оценивает доказательства для правильной квалификации; не может оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать правонарушения и правоотношения; не умеет определять нормативные акты для решения практических задач.</p>	<p>может в основном дать юридически правильную квалификацию фактов и обстоятельств; анализирует состав юридических фактов и обстоятельств, правоотношение, но имеют место дефекты логики изложения и аргументации выводов, комментирования содержания понятий; в основном выявляет доказательства для правильной квалификации, но допускает системные ошибки; оперирует юридическими понятиями и категориями; анализировать правонарушения и правоотношения; в основном умеет определять нормативные акты для решения практических задач.</p>	<p>может дать может в основном дать юридически правильную квалификацию фактов и обстоятельств; анализирует состав юридических фактов и обстоятельств, правоотношение, но имеют место отдельные дефекты логики изложения и аргументации выводов; выявляет и оценивает доказательства для правильной квалификации; оперирует юридическими понятиями и категориями; анализирует правонарушения и правоотношения, применяет аргументацию выводов; определяет нормативные акты для решения практических задач, использует их официальное толкование и судебную практику.</p>		<p><i>ВКР (текст работы, исследовательская часть). Доклад Вопросы членов ГЭК</i></p>
	<p>владеть навыками квалификации</p>	<p>имеет навыки юридически правильн</p>	<p>в основном не имеет навыков</p>	<p>в основном имеет навыки юридически правильной</p>	<p>имеет навыки юридически правильн</p>	<p>имеет навыки юридически правил</p>	<p><i>ВКР (текст</i></p>

	<p>фактов и обстоятельств, анализа различных правовых явлений; навыками работы с правовыми актами; навыками анализировать различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы; базовыми правилами сбора, обобщения, первичного и последующего анализа правовой информации; основными методами, способами и средствами получения и обработки правовой информации.</p>	<p>ойквалификации фактов и обстоятельств, анализа различных правовых явлений; обладает навыками работы с правовыми актами, владеет приемами, способами сбора, обобщения, первичного и последующего анализа правовой информации; основными методами, способами и средствами получения и обработки правовой информации, имеет достаточный уровень развития навыков для эффективной практической деятельности.</p>	<p>юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств, анализа различных правовых явлений; не обладает навыками работы с правовыми актами, не владеет в основном приемами, способами сбора, обобщения, первичного и последующего анализа правовой информации; основными методами, способами и средствами получения и обработки правовой информации, не имеет достаточного уровня развития навыков для эффективной практической деятельности.</p>	<p>квалификации фактов и обстоятельств, анализа различных правовых явлений, но имеют место ошибки аргументации действий при выполнении этого процесса, владеет в основном приемами, способами первичного и последующего анализа правовой информации; основными методами, способами и средствами получения и обработки правовой информации, но при этом имеют место дефекты логики аргументации, комментирования действий по реализации этих процессов, в основном владеет навыками практической деятельности.</p>	<p>ойквалификации фактов и обстоятельств, анализа различных правовых явлений, но имеют место единичные ошибки аргументации действий при выполнении этого процесса, владеет приемами, способами первичного и последующего анализа правовой информации; основными методами, способами и средствами получения и обработки правовой информации, владеет базовыми навыками на достаточном уровне для эффективной практической деятельности.</p>	<p>ьнойквалификации фактов и обстоятельств, анализа различных правовых явлений, уверенно владеет приемами, способами первичного и последующего анализа правовой информации; основными методами, способами и средствами получения и обработки правовой информации, владеет всеми необходимыми навыками на достаточном уровне для эффективной практической деятельности.</p>	<p><i>работы, исследовательская часть). Доклад Вопросы членов ГЭК</i></p>
--	--	---	--	---	---	--	---

<p>ПК-7 Владеет навыками подготовки юридически документов</p>	<p>Знает требования, предъявляемые к подготовке и заключению юридических документов, договоров и претензионных писем в рамках гражданских дел и иных сделок.</p>	<p>Формулирует требования предъявляемые к проектам юридических документов, гражданско-правовых договоров и претензионных писем в рамках гражданских дел и иных сделок.</p>	<p>Затрудняется формулировать основные требования предъявляемые к подготовке проектов юридических документов, гражданско-правовых договоров и иных документов по гражданским делам.</p>	<p>Формулирует в основном требования предъявляемые к подготовке проектов юридических документов, гражданско-правовых договоров и иных документов по гражданским делам.</p>	<p>Формулирует и показывает владение навыками подготовки проектов юридических документов, гражданско-правовых договоров, претензионных писем и иных документов по гражданским делам, но имеют место отдельные дефекты логики изложения и затруднения при изложении требований и аргументации выводов. Способен конкретизировать проблемы</p>	<p>Свободно формулирует и показывает навыки подготовки проектов юридических документов, гражданско-правовых договоров, претензионных писем и иных гражданско-правовых документов, необходимых при заключении сделок. Глубоко осознает их связь, способен показать навыки оформления конкретных документов, имеет</p>	<p><i>ВКР (текст работы, исследовательская часть). Доклад Вопросы членов ГЭК</i></p>
--	---	---	--	---	---	---	--

					толкования проектов документов, имеет представления и обладает навыками подготовки документов, но допускает отдельные ошибки в составлении проектов документов.	представления о путях их решения, знает порядок проведения экспертизы проектов юридических документов.	
	Умеет самостоятельно выполнять требования предъявляемые к подготовке и заключению юридических документов, договоров и претензионных писем в рамках гражданских дел и иных сделок	Умеет самостоятельно анализировать правовые нормы необходимые для подготовки и заключения юридических документов, договоров и претензионных писем в рамках гражданских дел и иных сделок, способен толковать нормативные правовые акты, регулирующие гражданско-правовые документы.	Не демонстрирует в основном навыки самостоятельно подготавливать юридические документы, гражданско-правовые договоры, претензионные письма и иные документы в рамках гражданских дел и иных сделок, не имеет представления о путях их решения. Не знает порядка применения нормативно-правовых актов по подготовке юридических документов.	Формулирует в основном определения понятия, цели, задачи по подготовке и заключению юридических документов, показывает навыки самостоятельно подготовить и заключить юридические документы в рамках гражданских дел и иных сделок, но имеют место дефекты логики изложения и аргументации выводов по итогам подготовки юридических документов. Способен лишь в общем указать проблемы и противоречия в толковании нормативно-правовых актов, регулирующих заключение юридических документов в гражданских делах и иных сделках.	Формулирует и показывает навыки по подготовке и заключению юридических документов, умеет объяснять логику применения отдельных нормативно-правовых актов, регулирующих подготовку и заключению юридических документов по гражданским делам и иным сделкам. Владеет навыками подготовки юридических документов и порядком их применения на практике, разрешении правовых коллизий, возникающих в сфере действия юридических документов, но допускает отдельные ошибки в этом процессе.	Уверенно демонстрирует умение и навыки самостоятельно подготовить юридические документы, порядок применения нормативно-правовых актов, регулирующих гражданско-правовые акты. Способен совершать юридически значимые действия в полном соответствии с действующим гражданским законодательством. Правильно оценивает результаты деятельности по заключению юридических документов, гражданско-правовых договоров, и иных актов в гражданско-правовых сделках.	<i>ВКР (текст работы, исследовательская часть). Доклад Вопросы членов ГЭК</i>
	Владеет навыками подготовки юридических документов	Способен совершать юридически значимые действия при подготовке юридических документов по гражданским делам, может правильно оценить результаты толкования нормативных правовых актов,	В основном не владеет навыками подготовки юридических документов в полном соответствии с действующим гражданским законодательством, в основном не может правильно оценить результаты подготовки юридических документов, толковать нормативные правовые акты,	В основном владеет навыками подготовки юридических документов, в соответствии с действующим гражданским законодательством, но имеют место неуверенности и дефекты логики изложения и аргументации выводов, при подготовке юридических документов, отсутствует	Полностью владеет навыками подготовки юридических документов, но имеют место отдельные ошибки . Правильно оценивает результаты толкования нормативных правовых актов, регулирующих подготовку юридических документов по гражданским делам и иным сделкам.	Способен и полностью обладает навыками подготовки юридических документов в полном соответствии с действующим гражданским законодательством. Правильно оценивает результаты юридических документов, договоров, претензионных писем и иных документов,	<i>ВКР (текст работы, исследовательская часть). Доклад Вопросы членов ГЭК работа, экзамен</i>

		регулирующих деятельность по подготовке юридических документов.	регулирующие юридические документы, необходимые по гражданским делам и иным сделкам.	умение комментировать свои действия по подготовке отдельных юридических документов. Способен в основном толковать и правильно применять правовые нормы в подготовке юридических документов, но допускает ошибки в подготовке отдельных юридических документов.		применяемых в сделках и гражданских делах. Знает порядок применения и их значимость отдельных нормативно-правовых актов, необходимых при подготовке юридических документов.	
ПК-8 готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности и личности, общества, государства	знать понятие правоохранительной деятельности и её признаки, перечень специально-уполномоченных на её осуществление органов и их должностных лиц (правоохранительные органы), понятия законности и правопорядка, безопасности, содержание должностных обязанностей по их обеспечению применительно к сфере действия конституционного права	формулирует понятие правоохранительной деятельности и её признаки, перечень специально-уполномоченных на её осуществление органов и их должностных лиц (правоохранительные органы), воспроизводит содержание понятий «законность» и «правопорядок», «безопасность», содержание должностных обязанностей по их обеспечению, указывает способы обеспечения законности в деятельности органов власти, местного самоуправления, их должностных лиц, общественных объединений и граждан, связанной	затрудняется сформулировать в основном понятие правоохранительной деятельности и её признаки, перечень специально-уполномоченных на её осуществление органов и их должностных лиц (правоохранительные органы), не воспроизводит в основном содержание понятий «законность» и «правопорядок», «безопасность», содержание должностных обязанностей по их обеспечению, в основном не указывает способы обеспечения законности в деятельности органов власти, местного самоуправления, их должностных лиц, общественных объединений и граждан, связанной со сферой конституционно-правовой регламентации	формулирует в основном понятие правоохранительной деятельности и её признаки, может указать основной перечень специально-уполномоченных на её осуществление органов и их должностных лиц (правоохранительные органы), воспроизводит в основном содержание понятий «законность» и «правопорядок», «безопасность», содержание должностных обязанностей по их обеспечению, но имеют место дефекты логики изложения и аргументации выводов, комментирования излагаемого содержания, указывает способы обеспечения законности в деятельности органов власти, местного самоуправления, их должностных лиц, общественных объединений и граждан, связанной со сферой конституционно-правовой регламентации, но имеют место отдельные ошибки при формировании	формулирует понятие правоохранительной деятельности и её признаки, может указать перечень специально-уполномоченных и их должностных лиц (правоохранительные органы), воспроизводит содержание понятий «законность» и «правопорядок», «безопасность», содержание должностных обязанностей по их обеспечению, но имеют место отдельные дефекты логики изложения и аргументации выводов, комментирования излагаемого содержания, указывает способы обеспечения законности в деятельности органов власти, местного самоуправления, их должностных лиц, общественных объединений и граждан, связанной со сферой конституционно-правовой регламентации, но имеют место отдельные ошибки при формировании	уверенно формулирует понятие правоохранительной деятельности и её признаки, может указать перечень специально-уполномоченных на её осуществление органов и их должностных лиц (правоохранительные органы), свободно воспроизводит содержание понятий «законность» и «правопорядок», «безопасность», содержание должностных обязанностей по их обеспечению, указывает способы обеспечения законности в деятельности органов власти, местного самоуправления, их должностных лиц, общественных объединений и граждан, связанной со сферой конституционно-правовой регламентации	<i>ВКР (текст работы, исследовательская часть). Доклад Вопросы членов ГЭК</i>

		со сферой конституционно-правовой регламентации		объединений и граждан, связанной со сферой конституционно-правовой регламентации, но представления о их использовании в конкретных ситуациях имеют фрагментарный характер	суждений об их использовании в конкретных ситуациях		
	уметь применять юридические меры воздействия в пределах своих должностных обязанностей в строгом соответствии с Конституцией РФ и при неуклонном соблюдении установленного ими порядка, обеспечить условия для единообразного понимания, осознания и точного соблюдения действующего закона и Конституции РФ субъектами права (личность, общество, государство) в области конституционно-правового регулирования	применяет юридические меры воздействия в строгом соответствии с Конституцией РФ и неуклонно соблюдает установленный ими порядок применения таких мер, действует строго в пределах должностных обязанностей, способен обеспечить условия для единообразного понимания, осознания и точного соблюдения действующего закона и Конституции РФ субъектами права в области конституционно-правового регулирования	в основном не демонстрирует умения применять юридические меры воздействия в строгом соответствии с Конституцией РФ и не способен в основном неуклонно соблюдать установленный ими порядок применения таких мер, в основном не может действовать строго в пределах должностных обязанностей, не способен в основном обеспечить условия для единообразного понимания, осознания и точного соблюдения действующего закона и Конституции РФ субъектами права в области конституционно-правового регулирования	в основном демонстрирует умения применять юридические меры воздействия в строгом соответствии с Конституцией РФ и способен в основном неуклонно соблюдать установленный ими порядок применения таких мер, но имеют место дефекты логики изложения и аргументации действий по обеспечению такого порядка, в основном может действовать строго в пределах должностных обязанностей, способен в основном обеспечить условия для единообразного понимания, осознания и точного соблюдения действующего закона и Конституции РФ субъектами права в области конституционно-правового регулирования, но затрудняется это делать при возникновении обстоятельств,	демонстрирует умения применять юридические меры воздействия в строгом соответствии с Конституцией РФ и способен неуклонно соблюдать установленный ими порядок применения таких мер, но имеют место отдельные дефекты логики изложения и аргументации действий по обеспечению такого порядка, может действовать строго в пределах должностных обязанностей, способен обеспечить условия для единообразного понимания, осознания и точного соблюдения действующего закона и Конституции РФ субъектами права в области конституционно-правового регулирования, но допускает отдельные ошибки при возникновении обстоятельств, отклоняющихся от типичных	уверенно демонстрирует умения применять юридические меры воздействия в строгом соответствии с Конституцией РФ и способен неуклонно соблюдать установленный ими порядок применения таких мер, может действовать строго в пределах должностных обязанностей, способен обеспечить условия для единообразного понимания, осознания и точного соблюдения действующего закона и Конституции РФ субъектами права в области конституционно-правового регулирования	<i>ВКР (текст работы, исследовательская часть). Доклад Вопросы членов ГЭК</i>

				отклоняющихся от типичных			
	владеть навыками использования в пределах своих должностных обязанностей организационно-правовых способов и средств устранения нарушений конституционности и законности, восстановления нарушенных прав, привлечения виновных к ответственности в сфере действия норм конституционного права, принятия мер по предотвращению нарушений конституционности и законности в сфере конституционно-правового регулирования	владеет навыками использования организационно-правовых способов и средств устранения нарушений конституционности и законности, восстановления нарушенных прав, привлечения виновных к ответственности в сфере действия норм конституционного права, способен продемонстрировать навыки принятия мер по предотвращению нарушений конституционности и законности в сфере конституционно-правового регулирования	в основном не способен использовать организационно-правовые способы и средства устранения нарушений конституционности и законности, восстановления нарушенных прав, привлечения виновных к ответственности в сфере действия норм конституционного права, не демонстрирует в основном навыки принятия мер по предотвращению нарушений конституционности и законности в сфере конституционно-правового регулирования	способен в основном использовать организационно-правовые способы и средства устранения нарушений конституционности и законности, восстановления нарушенных прав, привлечения виновных к ответственности в сфере действия норм конституционного права, но имеют место ошибки применения, дефекты логики изложения и аргументации выводов, в основном демонстрирует навыки принятия мер по предотвращению нарушений конституционности и законности в сфере конституционно-правового регулирования, но затрудняется это делать при возникновении нетипичных ситуаций	способен использовать организационно-правовые способы и средства устранения нарушений конституционности и законности, восстановления нарушенных прав, привлечения виновных к ответственности в сфере действия норм конституционного права, но имеют место отдельные ошибки применения, единичные дефекты логики изложения и аргументации выводов, демонстрирует навыки принятия мер по предотвращению нарушений конституционности и законности в сфере конституционно-правового регулирования, но в отдельных нетипичных ситуациях затрудняется это делать	способен уверенно использовать организационно-правовые способы и средства устранения нарушений конституционности и законности, восстановления нарушенных прав, привлечения виновных к ответственности в сфере действия норм конституционного права, демонстрирует навыки принятия мер по предотвращению нарушений конституционности и законности в сфере конституционно-правового регулирования	<i>ВКР (текст работы, исследовательская часть). Доклад Вопросы членов ГЭК</i>

ПК-9 способен уважать и честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы	знать понятия чести и достоинства личности, права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с	формулирует понятия чести и достоинства личности, основных (конституционных) прав и свобод человека и гражданина, перечисляет их согласно	затрудняется сформулировать в основном понятия чести и достоинства личности, основных (конституционных) прав и свобод человека и гражданина, не способен в основном перечислить их согласно общепризнанным принципам	формулирует в основном понятия чести и достоинства личности, основных (конституционных) прав и свобод человека и гражданина, в основном может перечислить их согласно общепризнанным	формулирует понятия чести и достоинства личности, основных (конституционных) прав и свобод человека и гражданина, может перечислить их согласно общепризнанным принципам и нормам	уверенно формулирует понятия чести и достоинства личности, основных (конституционных) прав и свобод человека и гражданина, может перечислить их согласно общепризнанным принципам и нормам	<i>ВКР (текст работы, исследовательская часть). Доклад Вопросы членов ГЭК</i>
--	--	---	--	--	---	--	---

человека и гражданина	Конституцией РФ, а также правовые способы их соблюдения и защиты	общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией РФ, указывает гарантии основных прав и свобод, правовые способы их соблюдения и защиты	и нормам международного права и в соответствии с Конституцией РФ, в основном не указывает гарантии основных прав и свобод, правовые способы их соблюдения и защиты	принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией РФ, но имеют место дефекты логики изложения и аргументации выводов, комментирования излагаемого содержания, в основном указывает гарантии основных (конституционных) прав и свобод, правовые способы их соблюдения и защиты, но имеют фрагментарный характер, отсутствует системность изложения	РФ, но имеют место отдельные дефекты логики изложения и аргументации выводов, комментирования излагаемого содержания, указывает гарантии основных (конституционных) прав и свобод, правовые способы их соблюдения и защиты, но при их описании допускает отдельные ошибки, неточности в аргументации	международного права и в соответствии с Конституцией РФ, указывает гарантии основных (конституционных) прав и свобод, правовые способы их соблюдения и защиты	
	уметь уважать честь и достоинство, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина в сфере действия конституционного права	уважительно относиться к соблюдению чести и достоинства личности в сфере действия конституционного права, неукоснительно соблюдает основные (конституционные) права и свободы человека и гражданина, способен обеспечить условия эффективной защиты основных (конституционных) прав и свобод человека и гражданина	в основном не демонстрирует уважительно отношение к соблюдению чести и достоинства личности в сфере действия конституционного права, не способен в основном неукоснительно соблюдать конституционные права и свободы человека и гражданина, в основном не способен обеспечить условия эффективной защиты основных (конституционных) прав и свобод человека и гражданина	в основном демонстрирует уважительно отношение к соблюдению чести и достоинства личности в сфере действия конституционного права, способен в основном неукоснительно соблюдать конституционные права и свободы человека и гражданина, но имеют место ошибки аргументации действий по обеспечению условий, порядка соблюдения, в основном способен обеспечить условия эффективной защиты основных (конституционных) прав и свобод человека и гражданина, но затрудняется это делать	демонстрирует уважительно отношение к соблюдению чести и достоинства личности в сфере действия конституционного права, способен неукоснительно соблюдать конституционные права и свободы человека и гражданина, но имеют место отдельные ошибки аргументации действий по обеспечению условий, порядка соблюдения, способен обеспечить условия эффективной защиты основных (конституционных) прав и свобод человека и гражданина, но в отдельных случаях возникновении нетипичных обстоятельств затрудняется это делать	уверенно демонстрирует уважительно отношение к соблюдению чести и достоинства личности в сфере действия конституционного права, неукоснительно соблюдает конституционные права и свободы человека и гражданина, способен обеспечить условия эффективной защиты основных (конституционных) прав и свобод человека и гражданина	<i>ВКР (текст работы, исследовательская часть). Доклад Вопросы членов ГЭК</i>

				при возникновении обстоятельств, отклоняющихся от типичных			
	владеть навыками использования правовых способов и средств недопущения, соблюдения и восстановления нарушенных основных прав и свобод человека и гражданина в сфере конституционно-правового регулирования	имеет навыки использования правовых и организационных методов и средств для недопущения нарушений основных прав и свобод человека и гражданина или восстановления уже нарушенных, обладает навыками предоставления каждому квалифицированной юридической помощи по вопросам применения конституционных норм, которая в предусмотренных законом случаях оказывается бесплатно (ст. 48 Конституции РФ)	в основном не имеет навыков использования правовых и организационных методов и средств для недопущения нарушений основных (конституционных) прав и свобод человека и гражданина или восстановления уже нарушенных, не обладает в основном навыками предоставления каждому квалифицированной юридической помощи по вопросам применения конституционных норм, которая в предусмотренных законом случаях оказывается бесплатно (ст. 48 Конституции РФ)	в основном имеет навыки использования правовых и организационных методов и средств для недопущения нарушений основных (конституционных) прав и свобод человека и гражданина или восстановления уже нарушенных, но допускает ошибки применения, дефекты логики изложения и аргументации выводов, обладает в основном навыками предоставления каждому квалифицированной юридической помощи по вопросам применения конституционных норм, которая в предусмотренных законом случаях оказывается бесплатно (ст. 48 Конституции РФ), но затрудняется это делать при возникновении нетипичных ситуаций	имеет навыки использования правовых и организационных методов и средств для недопущения нарушений основных (конституционных) прав и свобод человека и гражданина или восстановления уже нарушенных, но допускает единичные ошибки применения, отдельные дефекты логики изложения и аргументации выводов, обладает в основном навыками предоставления каждому квалифицированной юридической помощи по вопросам применения конституционных норм, которая в предусмотренных законом случаях оказывается бесплатно (ст. 48 Конституции РФ), но затрудняется это делать при возникновении некоторых нетипичных ситуаций	имеет навыки уверенного использования правовых и организационных методов и средств для недопущения нарушений основных (конституционных) прав и свобод человека и гражданина или восстановления уже нарушенных, обладает навыками без затруднений каждому квалифицированной юридической помощи по вопросам применения конституционных норм, которая в предусмотренных законом случаях оказывается бесплатно (ст. 48 Конституции РФ)	<i>ВКР (текст работы, исследовательская часть). Доклад Вопросы членов ГЭК</i>

ПК-10 способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления	знать основные положения отраслевых юридических и специальных наук по вопросам выявления, пресечения, раскрытия и расследования	Знает основные положения отраслевых юридических и специальных наук по вопросам выявления, пресечения, раскрытия и расследования	Не знает основные положения отраслевых юридических и специальных наук по вопросам выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений, не способен перечислить субъектов правоотношений,	Знает основные положения отраслевых юридических и специальных наук по вопросам выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных	Знает основные положения отраслевых юридических и специальных наук по вопросам выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений, перечисляет субъектов	Знает основные положения отраслевых юридических и специальных наук по вопросам выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений,	<i>ВКР (текст работы, исследовательская часть). Доклад Вопросы членов</i>
--	---	---	---	---	--	---	---

я и иные правонаруш ения	преступлений и иных правонарушений, субъектов правоотношений, уполномоченных на выявление пресечение, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений, правовые и организационные основы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений, алгоритмы действий по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений	преступлений и иных правонарушений, перечисляет субъектов правоотношений, уполномоченных на выявление пресечение, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений, раскрывает содержание их полномочий, знает правовые и организационные основы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений, алгоритмы действий по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений	уполномоченных на выявление пресечение, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений, и раскрыть содержание их полномочий, не знает правовые и организационные основы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений, основные алгоритмы действий по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений	правонарушений, перечисляет субъектов правоотношений, уполномоченных на выявление пресечение, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений, раскрывает содержание их основных полномочий, но имеют место существенные ошибки, дефекты логики изложения и комментирования содержания основных понятий, знает правовые и организационные основы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений, алгоритмы действий по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений в объемах достаточных для их практической реализации	правоотношений, уполномоченных на выявление пресечение, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений, раскрывает содержание их полномочий, но имеют место отдельные ошибки, дефекты логики изложения и комментирования содержания основных понятий, знает правовые и организационные основы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений, алгоритмы действий по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений в объемах достаточных для их практической реализации	свободно перечисляет субъектов правоотношений, уполномоченных на выявление пресечение, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений, и раскрывает содержание их полномочий, знает правовые и организационные основы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений, алгоритмы действий по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений в объемах достаточных для их эффективной практической реализации	ГЭЖ
	уметь оперировать юридическими понятиями и категориями по вопросам выявления, пресечения, раскрытия и	умеет оперировать юридическими понятиями и категориями по вопросам выявления, пресечения, раскрытия и	не демонстрирует в основном умение оперировать юридическими понятиями и категориями по вопросам выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных	демонстрирует в основном умение оперировать юридическими понятиями и категориями по вопросам выявления,	демонстрирует умение оперировать юридическими понятиями и категориями по вопросам выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений,	уверенно демонстрирует умение оперировать юридическими понятиями и категориями по вопросам выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных	ВКР (текст работы, исследовательская часть). Доклад

	фактов совершения преступлений и иных правонарушений, а также возникающих в связи с ними правоотношений и правоприменительной практики, навыками реализации норм материального права при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений, приемами, способами, методиками выявления, пресечения, раскрытия, расследования, преступлений и иных правонарушений	фактов совершения преступлений и иных правонарушений, а также возникающих в связи с ними правоотношений и правоприменительной практики, навыками реализации норм материального и процессуального права при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений, приемами, способами, методиками выявления, пресечения, раскрытия, расследования, преступлений и иных правонарушений	правоприменительной практики, навыками реализации норм материального и процессуального права при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений, приемами, способами, методиками выявления, пресечения, раскрытия, расследования, преступлений и иных правонарушений	преступлений и иных правонарушений, а также возникающих в связи с ними правоотношений и правоприменительной практики, навыками реализации норм материального и процессуального права при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений, приемами, способами, методиками выявления, пресечения, раскрытия, расследования, преступлений и иных правонарушений, но указанные навыки наличествуют лишь в общем, не позволяя их эффективно использовать в правоохранительной деятельности	правоприменительной практики, навыками реализации норм материального и процессуального права при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений, приемами, способами, методиками выявления, пресечения, раскрытия, расследования, преступлений и иных правонарушений, и указанные навыки позволяют их использовать в правоохранительной деятельности	также возникающих в связи с ними правоотношений и правоприменительной практики, навыками реализации норм материального и процессуального права при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений, приемами, способами, методиками выявления, пресечения, раскрытия, расследования, преступлений и иных правонарушений, и указанные навыки позволяют их использовать для эффективного осуществления правоохранительной деятельности	
--	---	---	---	---	--	---	--

ПК-11 в правоохранительной деятельности: способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и	знать основные положения отраслевых юридических и специальных наук по вопросам предупреждения правонарушений, а также причины и условия, способствующие их	Знает основные положения отраслевых юридических и специальных наук по вопросам предупреждения правонарушений, перечисляет причины и условия, способствующие их	Не знает основные положения отраслевых юридических и специальных наук по вопросам предупреждения правонарушений, не способен перечислить причины и условия, способствующие их совершению; не знает правовые и	Знает основные положения отраслевых юридических и специальных наук по вопросам предупреждения правонарушений, но имеют место дефекты логики изложения и комментирования содержания основных	Знает основные положения отраслевых юридических и специальных наук по вопросам предупреждения правонарушений, но имеют место отдельные дефекты логики изложения и комментирования содержания основных	Знает основные положения отраслевых юридических и специальных наук по вопросам предупреждения правонарушений, свободно перечисляет причины и условия, способствующие совершению	<i>ВКР (текст работы, исследовательская часть). Доклад Вопросы членов ГЭК</i>
--	--	---	---	--	--	--	---

	юридические действия, направленные на предупреждение правонарушений, выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению правонарушений	юридические действия, направленные на предупреждение правонарушений, выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению правонарушений	способствующих совершению правонарушений	юридические действия, направленные на предупреждение правонарушений, выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению правонарушений	условий, способствующих совершению правонарушений, но допускает отдельные ошибки .	правонарушений, выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению правонарушений	
	владеть юридической терминологией по вопросам предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению, навыками анализа фактов совершения правонарушений, причин и условий, способствующие совершению правонарушений, приемами, способами, методиками предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений	владеет юридической терминологией по вопросам предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению, навыками анализа фактов совершения правонарушений, причин и условий, способствующие совершению правонарушений, приемами, способами, методиками предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений	в основном не владеет юридической терминологией по вопросам предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению, навыками анализа фактов совершения правонарушений, причин и условий, способствующие совершению правонарушений, приемами, способами, методиками предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений	в основном владеет юридической терминологией по вопросам предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению, навыками анализа фактов совершения правонарушений, причин и условий, способствующие совершению правонарушений, приемами, способами, методиками предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений, но навыки в осуществлении указанных видов деятельности наличествуют лишь в общем, не позволяя их	владеет юридической терминологией по вопросам предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению, навыками анализа фактов совершения правонарушений, причин и условий, способствующие совершению правонарушений, приемами, способами, методиками предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений, и навыки в осуществлении указанных видов деятельности позволяют их эффективно использовать в правоохранительной деятельности, но эффективность снижается, т.к. в отдельных случаях не способен в полном объеме использовать	уверенно владеет юридической терминологией по вопросам предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению, навыками анализа фактов совершения правонарушений, причин и условий, способствующие совершению правонарушений, приемами, способами, методиками предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений, и навыки в осуществлении указанных видов деятельности позволяют их использовать для эффективного осуществления	<i>ВКР (текст работы, исследовательская часть). Доклад Вопросы членов ГЭК</i>

				эффективно использовать в правоохранительной деятельности	всю совокупность приемов, способов, методик.	правоохранительной деятельности	
--	--	--	--	--	--	--	--

ПК-12 способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	знает требования законодательства о недопустимости коррупционного поведения; -признаки коррупционного поведения -способы выявления коррупционного поведения -нормативно – правовые акты в сфере антикоррупционного законодательства и методики пресечения коррупционного поведения;	формулирует - требования законодательства о недопустимости коррупционного поведения; -признаки коррупционного поведения -способы выявления коррупционного поведения -нормативно – правовые акты в сфере антикоррупционного законодательства и методики пресечения коррупционного поведения;	затрудняется сформулировать или формулирует фрагментарно(частично) - требования законодательства о недопустимости коррупционного поведения; -признаки коррупционного поведения -способы выявления коррупционного поведения -нормативно – правовые акты в сфере антикоррупционного законодательства -механизмы и методики пресечения коррупционного поведения;	формулирует в основном (но при этом допускает существенные ошибки) - требования законодательства о недопустимости коррупционного поведения; -признаки коррупционного поведения -способы выявления коррупционного поведения -способы выявления коррупционного поведения -нормативно – правовые акты в сфере антикоррупционного законодательства -механизмы и методики пресечения коррупционного поведения;	Формулирует в основном (но допускает незначительные ошибки) - требования законодательства о недопустимости коррупционного поведения; -признаки коррупционного поведения -способы выявления коррупционного поведения -нормативно – правовые акты в сфере антикоррупционного законодательства -механизмы и методики пресечения коррупционного поведения;	Уверенно свободно формулирует - требования законодательства о недопустимости коррупционного поведения; -признаки коррупционного поведения -способы выявления коррупционного поведения -нормативно – правовые акты в сфере антикоррупционного законодательства и методики пресечения коррупционного поведения;	<i>ВКР (текст работы, исследовательская часть). Доклад Вопросы членов ГЭК</i>
	Уметь - выявлять и давать оценку коррупционному поведению, содействовать его пресечению	умеет - выявлять основные признаки коррупционного поведения - оценивать основные признаки коррупционного поведения - применять меры по его выявлению, предупреждению пресечению	Не демонстрирует или показывает фрагментарно умения: выявлять основные признаки коррупционного поведения - оценивать основные признаки коррупционного поведения - применять меры по его выявлению, предупреждению пресечению	основном демонстрирует (но при этом допускает существенные ошибки) выявлять основные признаки коррупционного поведения - оценивать основные признаки коррупционного поведения - применять меры по его выявлению, предупреждению пресечению	Демонстрирует в основном (но допускает незначительные ошибки) выявлять основные признаки коррупционного поведения - оценивать основные признаки коррупционного поведения - применять меры по его выявлению, предупреждению пресечению	Демонстрирует Уверенно свободно выявлять основные признаки коррупционного поведения - оценивать основные признаки коррупционного поведения - применять меры по его выявлению, предупреждению пресечению	<i>ВКР (текст работы, исследовательская часть). Доклад Вопросы членов ГЭК</i>

	Владеть - навыками и приемами выявления и оценки коррупционного поведения и применения мер по выявлению, предупреждению пресечению, раскрытию и расследованию .	владеет навыками навыками выявления предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования коррупционного правонарушения	не владеет навыками или владеет фрагментарно навыками: выявления предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования коррупционного правонарушения способностью давать оценку коррупционному поведению - методикой анализа причин и условий коррупционных правонарушений с целью их последующего устранения	пресечению владеет в основном, но при этом допускает существенные ошибки в навыках выявления предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования коррупционного правонарушения способностью давать оценку коррупционному поведению - методикой анализа причин и условий коррупционных правонарушений с целью их последующего устранения,	владеет в основном , но допускает незначительные ошибки в навыках выявления предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования коррупционного правонарушения способностью давать оценку коррупционному поведению - методикой анализа причин и условий коррупционных правонарушений с целью их последующего устранения	уверенно и свободно владеет навыками -выявления предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования коррупционного правонарушения способностью давать оценку коррупционному поведению - методикой анализа причин и условий коррупционных правонарушений с целью их последующего устранения,	<i>ВКР (текст работы, исследовательская часть). Доклад Вопросы членов ГЭК)</i>
--	---	---	---	--	---	--	--

ПК-13 - способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридическо й и иной документаци и	знает - правовые основы подготовки юридических документов -методы разработки юридических документов; - свойства и критерии корректности юридического или иного правового документа; - приемы и методы юридической техники; -структуру, механизм и принципы	формулирует - правовые основы подготовки юридических документов -методы разработки юридических документов; - свойства и критерии корректности юридического или иного правового документа; - приемы и методы юридической техники; -структуру, механизм и принципы	затрудняется сформулировать или формулирует фрагментарно(эпизодически) - правовые основы подготовки юридических документов - методы разработки юридических документов; - свойства и критерии корректности юридического или иного правового документа; - приемы и методы юридической техники; -структуру, механизм и принципы составления юридических документов ; -требования к содержанию и оформлению правовых документов;	формулирует в основном (но при этом допускает существенные ошибки) - правовые основы подготовки юридических документов -методы разработки юридических документов; - свойства и критерии корректности юридического или иного правового документа; - приемы и методы юридической техники; -структуру, механизм и принципы составления юридических документов ; -требования к содержанию и оформлению правовых документов;	Формулирует в основном (но допускает незначительные ошибки) - правовые основы подготовки юридических документов -методы разработки юридических документов; - свойства и критерии корректности юридического или иного правового документа; - приемы и методы юридической техники; -структуру, механизм и принципы составления юридических документов ; -требования к содержанию и оформлению правовых документов;	Уверенно свободно формулирует - правовые основы подготовки юридических документов; - свойства и критерии корректности юридического или иного правового документа; - приемы и методы юридической техники; -структуру, механизм и принципы составления юридических документов ; -требования к содержанию и оформлению правовых документов;	<i>ВКР (текст работы, исследовательская часть). Доклад Вопросы членов ГЭК)</i>
---	--	--	--	---	--	--	--

	составления юридических документов ; -требования к содержанию оформлению правовых документов;	составления юридических документов ; -требования к содержанию оформлению правовых документов;		оформлению правовых документов;	документов;		
	Уметь – правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических документах и иной правовой документации - составлять различные правовые документы в сфере правоохранительной деятельности	умеет - толковать правовые акты по вопросам организации и осуществления правоприминительной деятельности; -применять нормативные правовые акты и оформлять их в юридических документах	Не демонстрирует или показывает фрагментарно умение: правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических документах и иной правовой документации - составлять различные правовые документы в сфере правоохранительной деятельности -толковать и применять правовые акты по вопросам организации и осуществления правоприминительной деятельности;	основном демонстрирует (но при этом допускает существенные ошибки) умение: правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических документах и иной правовой документации - составлять различные правовые документы в сфере правоохранительной деятельности -толковать и применять правовые акты по вопросам организации и осуществления правоприминительной деятельности;	Демонстрирует в основном (но допускает незначительные ошибки) в умение: правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических документах и иной правовой документации - составлять различные правовые документы в сфере правоохранительной деятельности -толковать и применять правовые акты по вопросам организации и осуществления правоприминительной деятельности;	Демонстрирует Уверенно и свободно умение правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических документах и иной правовой документации - составлять различные правовые документы в сфере правоохранительной деятельности -толковать и применять правовые акты по вопросам организации и осуществления правоприминительной деятельности;	<i>ВКР (текст работы, исследовательская часть). Доклад Вопросы членов ГЭК</i>
	Владеть - -навыками составления юридических и иных документов, правильно и полно отражающих результаты	владеет практическими навыками работы с правовыми актами и документами, отражающими результаты профессиональной	не владеет или владеет фрагментарно практическими навыками работы с правовыми актами и документами, отражающими результаты профессиональной деятельности; - подготовки	владеет в основном (но при этом допускает существенные ошибки) практическими навыками: работы с правовыми актами и документами, отражающими	владеет в основном (но допускает незначительные ошибки в навыках практическими навыками работы с правовыми актами и документами, отражающими результаты профессиональной	свободно владеет практическими навыками работы с правовыми актами и документами, отражающими результаты профессиональной деятельности; - подготовки проектов	<i>ВКР (текст работы, исследовательская часть). Доклад Вопросы</i>

	профессиональной деятельности; -навыками подготовки проектов юридических и иных документов, -анализа составленных юридических и иных документов	деятельности; - навыками подготовки проектов юридических и иных документов, -навыками анализа составленных юридических и иных документов	проектов юридических и иных документов, -анализа составленных юридических и иных документов	результаты профессиональной деятельности; - подготовки проектов юридических и иных документов, -анализа составленных юридических и иных документов	деятельности; - подготовки проектов юридических и иных документов, -анализа составленных юридических и иных документов	юридических и иных документов, -анализа составленных юридических и иных документов -подготовки научно-аналитических обзоров в правоохранительной деятельности.	<i>членов ГЭК</i>
--	--	--	--	---	--	---	-------------------

1.3.4. Описание шкалы оценивания ответа в ходе защиты выпускной квалификационной работы

Оценка «отлично» выставляется, если в ВКР:

Актуальность проблемы обоснована анализом состояния теории и практики в конкретной области науки. Показана значимость проведенного исследования в решении научных проблем: найдены и апробированы эффективные варианты решения задач, значимых как для теории, так и для практики. Грамотно представлено теоретико-методологическое обоснование ВКР, четко сформулирован авторский замысел исследования, отраженный в понятийно-категориальном аппарате; обоснована научная новизна, теоретическая и практическая значимость выполненного исследования, глубоко и содержательно проведен анализ полученных результатов эксперимента. Текст ВКР отличается высоким уровнем научности, четко прослеживается логика исследования, корректно дается критический анализ существующих исследований, автор доказательно обосновывает свою точку зрения.

Оценка «хорошо» выставляется, если в ВКР:

Достаточно полно обоснована актуальность исследования, предложены варианты решения исследовательских задач, имеющих конкретную область применения. Доказано отличие полученных результатов исследования от подобных, уже имеющих в науке. Для обоснования исследовательской позиции взята за основу конкретная теоретическая концепция. Сформулирован терминологический аппарат, определены методы и средства научного исследования, но вместе с тем нет должного научного обоснования по поводу замысла и целевых характеристик проведенного исследования, нет должной аргументированности представленных материалов. Нечетко сформулированы научная новизна и теоретическая значимость. Основной текст ВКР изложен в единой логике, в основном соответствует требованиям научности и конкретности, но встречаются недостаточно обоснованные утверждения и выводы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если в ВКР:

Актуальность исследования обоснована недостаточно. Методологические подходы и целевые характеристики исследования четко не определены, однако полученные в ходе исследования результаты не противоречат закономерностям практики. Дано технологическое описание последовательности применяемых исследовательских методов, приемов, форм, но выбор методов исследования не обоснован. Полученные результаты не обладают научной новизной и не имеют теоретической значимости. В тексте ВКР имеются нарушения единой логики изложения, допущены неточности в трактовке основных понятий исследования, подмена одних понятий другими

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если в ВКР:

Актуальность выбранной темы обоснована поверхностно. Имеются несоответствия между поставленными задачами и положениями, выносимыми на защиту. Теоретико-методологические основания исследования раскрыты слабо. Понятийно-категориальный аппарат не в полной мере соответствует заявленной теме. Отсутствуют научная новизна, теоретическая и практическая значимость полученных результатов. В формулировке выводов по результатам проведенного исследования нет аргументированности и самостоятельности суждений. Текст ВКР не отличается логичностью изложения, носит эклектичный характер и не позволяет проследить позицию автора по изучаемой проблеме.

5.3.4. Оценочные средства для оценки результатов освоения образовательной программы в ходе защиты выпускной квалификационной работы

Темы выпускных квалификационных работ по кафедре истории и теории государства и права на 2017/2018 учебный год

1. Проблемы определения типологии государств.
2. Дискуссионные вопросы определения понятий и признаков государства.
3. Социальный опыт государственного строительства: социалистическое государство - доктрина и практика.
4. Проблемы строительства правового государства в Российской Федерации.
5. Особенности современных форм государственного устройства: понятие, виды, тенденции развития.

6. Специфика государственной власти: теория и практика.
7. Право и государство: проблемы взаимодействия.
8. Подходы к правопониманию в юридической науке.
9. Общие проблемы понимания категории «форма политического режима».
10. Институт аналогии в праве: вопросы теории и практики.
11. Особенности юридической техники и ее значение в законодательной технике.
12. Отклонения в правосознании: понятие и проблемы их преодоления.
13. Специфика практического разрешения юридических коллизий.
14. Проблемы правосознание и правовой культуры в Российской Федерации.
15. Вопросы взаимоотношения гражданского общества и современного правового государства.
16. Соотношение права и закона в контексте различных типов правопонимания.
17. Актуальность толкования права в современном государстве.
18. Проблемы определения и соотношения правового статуса и правового положения человека и гражданина.
19. Проблемы понятия и определения элементов системы права.
20. Современные проблемы государственного суверенитета.
21. Правовое государство и проблемы его формирования в Российской Федерации.
22. Вопросы понятия стадий и форм применения права.
23. Особенности современного законотворчества.
24. Актуальные проблемы взаимодействия международного и национального права.
25. Особенности определения понятия юридической ответственности, ее видов, оснований и пределов.
26. Проблемы правопонимания на различных этапах развития общества.
27. Специфика национальных правовых систем современных государств Латинской Америки.
28. Проблемы и современные тенденции права в государствах, относящихся к англосаксонской правовой системе.
29. Особенности традиционных правовых систем: перспективы их развития.
30. Правовые презумпции и фикции и их роль в правовом регулировании.
31. Проблемы коллизий в праве: понятие, виды и способы их устранения на практике.
32. Правовые аксиомы: понятие, виды и проблемы их реализации на практике.
33. Проблемы определения системы источников и форм права в Российской Федерации.
34. Особенности понятия объектов правоотношений на современном этапе.
35. Специфика государственной власти и ее роль в демократическом обществе.
36. Специфика иудейского права.
37. Специфика африканского обычного права.
38. Естественно-правовая теория: общая характеристика и основные тенденции.
39. Проблемы формационного и цивилизационного подходов в типологии государств.
40. Договорная теория происхождения государства и права: исторические аспекты и современное понимание ее сущности.
41. Актуальные проблемы определения политической системы и ее роль в правовом государстве.
42. Проблемы механизма правового регулирования в гражданском обществе.
43. Систематизация законодательства: вопросы практической реализации.
44. Современные политические системы: тенденции развития на современном этапе.
45. Проблемы республиканской формы правления: современные тенденции.

Примерная тематика выпускных квалификационных (бакалаврских) работ на 2017-18 учебный год по кафедре конституционного и административного права

Конституционное право

1. Понятие, содержание, особенности конституционного строя и его основ, как правового института.
2. Специфика предмета конституционного регулирования и его развитие в Российской Федерации.
3. Юридические свойства российской Конституции, как Основного закона страны.
4. Прямое действие Конституции Российской Федерации и механизм его обеспечения в современных условиях.
5. Метод конституционного правового регулирования: содержание и особенности.
6. Источники конституционного права Российской Федерации: сравнительно-правовой аспект.
7. Становление формы правления в Российской Федерации и ее совершенствование: историко-правовой аспект.
8. Основные принципы взаимоотношений государства и личности в Конституции Российской Федерации: теория и практика применения.
9. Проблемы реализации принципа разделения властей в практике Конституционного суда Российской Федерации.
10. Суверенитет народа: особенности правового закрепления и реального осуществления в Российской Федерации.
11. Конституционно-правовые основы становления и развития принципа социального государства в России.
12. Проблемы правового обеспечения конституционного принципа территориальной целостности Российской Федерации.
13. Конституционные основы формирования светского государства в Российской Федерации.
14. Верховенство конституции и принцип приоритета международного права в Российской Федерации: сравнительно-правовой аспект.
15. Экономическая система общества и российское государство: принципы конституционного регулирования.
16. Принцип идеологического многообразия в Конституции Российской Федерации: особенности содержания, формы реализации.
17. Политический плюрализм и Конституция Российской Федерации.
18. Конституционно-правовое регулирование политической системы Российской Федерации: механизмы, формы реализации, специфика процесса.
19. Конституционно-правовые основы института гражданства в Российской Федерации, их становление и развитие.
20. Конституционные основы организации и проведения референдума в Российской Федерации.
21. Принципы правового статуса личности в Конституции Российской Федерации и гарантии их реализации.
22. Проблемы конституционного регулирования личных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации в решениях Конституционного суда РФ.
23. Конституционные основы обеспечения права на свободу передвижения в Российской Федерации: состояние нормативной базы, перспективы развития.

24. Право на жизнь в Российской Федерации: проблемы конституционного регулирования.
25. Конституционное право на неприкосновенность частной жизни: содержание и формы защиты.
26. Конституционные основы обеспечения и реализации права на свободу слова и информации: проблематика вопроса.
27. Конституционное право на участие в управлении государством и специфика его реализации.
28. Организационно-правовые формы реализации конституционного права на объединение: разновидности, особенности статуса, направления деятельности.
29. Проблемы конституционно-правового регулирования прохождения альтернативной гражданской службы в Российской Федерации и судебная практика.
30. Конституционные основы правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства на территории Российской Федерации.
31. Конституционное право на судебную защиту: сравнительный опыт России и зарубежных стран.
32. Особенности конституционного механизма обеспечения прав и свобод человека и гражданина в России.
33. Проблемы теории и практики конституционно-правового обеспечения исполнения конституционных обязанностей личности.
34. Достоинство, честь и доброе имя как объекты конституционно-правовой защиты по Основному закону Российской Федерации.
35. Институт уполномоченного по правам человека в Российской Федерации: состояние конституционно-правовых основ и перспективы развития.
36. Принцип равноправия субъектов федерации в Конституции России и федеральном законодательстве: сравнительный анализ.
37. Конституционный принцип равноправия и самоопределения народов в Российской Федерации: теория и практика применения.
38. Механизм разграничения предметов ведения и полномочий в Российской Федерации: элементы, особенности функционирования, направления развития.
39. Система принципов организации органов государственной власти субъектов Российской Федерации и пути её совершенствования.
40. Конституционно-правовые основы образования новых субъектов федерации в России.
41. Конституции (уставы) субъектов Российской Федерации как источники конституционного права.
42. Особенности конституционно-правового статуса субъектов Российской Федерации.
43. Конституционно-правовой статус языков в Российской Федерации: содержание, источники.
44. Правовой статус коренных малочисленных народов, малочисленных этнических общностей, национальных меньшинств в России.
45. Типы избирательных систем и специфика их использования при формировании законодательных (представительных) органов субъектов Российской Федерации.
46. Конституционно-правовой статус органов, осуществляющих подготовку и проведение выборов в Российской Федерации, направление совершенствования.
47. Институт полномочных представителей Президента Российской Федерации: особенности конституционно-правового статуса, пути становления и развития.

48. Правовое положение и структура администрации Президента Российской Федерации как государственного органа.
49. Особенности правового статуса депутата представительного законодательного органа в Российской Федерации.
50. Парламентаризм в России: проблемы и тенденции развития конституционно-правовых основ.
51. Законодательные полномочия субъектов Российской Федерации (на примере Псковской области) .
52. Юридическая природа решений Конституционного Суда Российской Федерации и проблемы их исполнения.
53. Становление и развитие конституционного правосудия в России: специфика отечественного процесса.
54. Конституционные основы обеспечения безопасности в Российской Федерации.
55. Особенности конституционного регулирования режима чрезвычайного положения.
56. Конституционное регулирование режима военного положения.
57. Конституционно-правовая ответственность по законодательству Российской Федерации: понятие и составы.
58. Конституционная реформа в Российской Федерации: итоги и перспективы.
59. Механизм изменения Конституции Российской Федерации: его элементы, виды изменений, содержание процесса.

Административное право

1. Проблемы административно-правового статуса гражданина Российской Федерации.
2. Проблемы административно-правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства.
3. Взаимодействие Президента Российской Федерации с органами исполнительной власти: правовые основы, современные проблемы, перспективы их решения
4. Система и структура органов исполнительной власти Российской Федерации: этапы развития, современное состояние.
5. Взаимодействие органов исполнительной власти в Российской Федерации: проблемы теории и практики.
6. Территориальные органы федеральных органов исполнительной власти: особенности правового положения, структура (на примере Псковской области).
7. Правовые модели организации исполнительной власти субъектов Российской Федерации (на примере Псковской области).
8. Специфика административно-правового статуса саморегулируемых организаций.
9. Административно-правовой статус общественных объединений: проблемы и перспективы.
10. Вопросы совершенствования государственного контроля и надзора в сфере экономики на современном этапе.
11. Административно-правовой статус государственных гражданских служащих (на примере Псковской области).
12. Проблемы административно-правового регулирования государственной службы в Российской Федерации.
13. Административно-правовое регулирование государственной службы в зарубежных странах (на примере ФРГ, Франции, США).

14. Правовое регулирование и организация государственной службы в аппаратах судов общей юрисдикции и арбитражных судов: современное состояние и пути совершенствования.
15. Анализ практики осуществления судебного контроля за законностью нормативных правовых актов органов исполнительной власти Псковской области.
16. Контроль судов общей юрисдикции за законностью действий (бездействия) и решений органов исполнительной власти: по материалам судебной практики Псковской области.
17. Анализ практики деятельности арбитражных судов в сфере защиты прав и законных интересов юридических лиц и индивидуальных предпринимателей от действий и решений органов исполнительной власти.
18. Современные подходы к вопросу административно-правового регулирования оказания публичных услуг.
19. Регулирование административных процедур в условиях борьбы с коррупцией.
20. Вопросы совершенствования административно-правового регулирования государственной регистрации юридических лиц.
21. Административно-правовое регулирование лицензирования: динамика, проблемы, перспективы.
22. Административные договоры правовые основы, современные проблемы, перспективные направления регламентации.
23. Теоретические и практические проблемы административного правосудия в Российской Федерации.
24. Контроль судов за деятельностью публичной администрации в зарубежных странах: на примере Франции.
25. Институт административной ответственности в системе административного права: проблемы правового регулирования.
26. Законодательство субъектов Российской Федерации об административной ответственности: на примере Псковской области.
27. Проблемные вопросы подведомственности дел об административных правонарушениях.
28. Современные подходы к систематизации административных наказаний.
29. Административная ответственность должностных лиц: правовые основы, современные проблемы, перспективные направления регламентации.
30. Административная ответственность юридических лиц: проблемы теории и практики.
31. Особенности административной ответственности индивидуальных предпринимателей.
32. Проблемы практики привлечения военнослужащих к административной ответственности.
33. Административная ответственность за нарушения законодательства о рынке ценных бумаг: на примере Псковской области.
34. Административная ответственность за нарушения законодательства об обороте алкогольной продукции: современные проблемы и пути их решения.
35. Проблемы правового регулирования административной ответственности за правонарушения против порядка управления.
36. Актуальные вопросы совершенствования института административной ответственности за правонарушения в области дорожного движения.

37. Анализ практики применения мер административной ответственности за нарушения антимонопольного законодательства: по материалам УФАС по Псковской области.
38. Совершенствование административной ответственности за правонарушения в области предпринимательской деятельности в условиях рыночной экономики.
39. Понятие и роль мер обеспечения в производстве по делам об административных правонарушениях.
40. Рассмотрение дел об административных правонарушениях в судах общей юрисдикции: по материалам Псковского городского суда.
41. Практика рассмотрения мировыми судьями Псковской области дел об административных правонарушениях.
42. Практика пересмотра постановлений и решений по делам об административных правонарушениях в судах общей юрисдикции Псковской области.
43. Административно-правовое регулирование предпринимательской деятельности органами государственной власти Псковской области.
44. Административно-правовые основы управления государственной собственностью: по материалам Государственного комитета по имущественным отношениям Псковской области.
45. Роль Государственного управления образования Псковской области в регулировании сферы образования.
46. Административно-правовое регулирование в сфере образования в зарубежных странах (на примере ФРГ).
47. Административно-правовое регулирование и государственное управление в сфере юстиции органами государственной власти субъекта Российской Федерации: на примере Псковской области.
48. Вопросы совершенствования административно-правового регулирования и государственного управления в области внутренних дел.
49. Административно-правовое регулирование в сфере рекламы: по материалам УФАС по Псковской области.
50. Административно-правовое регулирование малого предпринимательства: проблемы соотношения публичных и частных интересов.
51. Административно-правовой режим оборота оружия и взрывчатых веществ: проблемы правового регулирования.
52. Совершенствование административно-правового регулирования в сфере миграции.
53. Проблемы иммиграционного контроля в условиях приграничного региона: на примере Псковской области.
54. Совершенствование правового регулирования государственного контроля (надзора) в сфере технического регулирования.
55. Проблемы обеспечения законности в государственном управлении.

Оценочными средствами являются ВКР, доклад автора ВКР во время ее защиты, ответы на вопросы членов ГЭК.

ВКР, доклад автора ВКР во время ее защиты должны соответствовать по своей структуре и содержанию как общим требованиям к ВКР, установленными Временным положением о выпускной квалификационной работе обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утвержденного приказом ректора от 05.05.2016 № 138, так и методическими указаниями по подготовке и защите ВКР по соответствующим направлениям подготовки (специальности), разработанными выпускающими кафедрами.

6. Особенности проведение государственной итоговой аттестации инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом их психофизического развития, индивидуальных особенностей и состояния здоровья в соответствии с пп.6.1 – 6.7 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВПО «Псковский государственный университет», утвержденного приказом от 28.12.2015 № 305.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии и т.д.);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа в аудиторию, туалетные и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях.

Все локальные нормативные акты Университета по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличена продолжительность сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;

- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подает в деканат факультета письменное заявление на имя декана о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в личном деле обучающегося).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания), необходимые технические средства.

Разработчики:

Псковский
государственный
университет

Заведующий кафедрой
истории и теории
государства и права

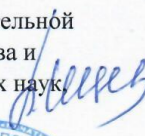


Сидоров В.П.

Эксперты:

Псковский
государственный
университет

Заведующий кафедрой
правозащитной, правоохранительной
деятельности, уголовного права и
процесса, доктор юридических наук,
профессор



Б.Б. Казак

Управление юстиции
По Псковской области

Первый заместитель начальника
Управления



Розов А. В.