


Приложение 4 к ОПОП ВО направления подготовки
42.04.02 Журналистика, профиль «Цифровая
журналистика» (сетевая программа с Белорусским
государственным университетом, г. Минск)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждения
высшего образования
«Псковский государственный университет»
(ПсковГУ)

Институт гуманитарных наук и языковых коммуникаций
Факультет русской филологии и иностранных языков

СОГЛАСОВАНО
Декан факультета русской
филологии и иностранных языков


_____ Н.С. Молчанова
«16» июля 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе


_____ А.А. Серебрякова
«16» июля 2022 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки
42.04.02 Журналистика

Магистерская программа ОПОП ВО
Цифровая журналистика


Форма обучения заочная

Квалификация выпускника - магистр

Псков
2022

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры филологии, коммуникаций и русского языка как иностранного, протокол от 16 июля 2022 г. № 11

Зав. кафедрой филологии, коммуникаций и русского языка как иностранного

 (С.В. Лукьянова)
(подпись)

«16» июль 2022 г.

Обновление Программы государственной итоговой аттестации (ГИА)

На 20__ / 20__ учебный год:
программа ГИА обновлена в соответствии с решением кафедры _____, протокол от «__» _____ 20__ г. № ____

На 20__ / 20__ учебный год:
программа ГИА обновлена в соответствии с решением кафедры _____, протокол от «__» _____ 20__ г. № ____

На 20__ / 20__ учебный год:
программа ГИА обновлена в соответствии с решением кафедры _____, протокол от «__» _____ 20__ г. № ____

1. Пояснительная записка

1.1. Программа государственной итоговой аттестации выпускников по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика, профиль «Цифровая журналистика», определяет цель, задачи, структуру, содержание, порядок государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии защиты выпускных квалификационных работ.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации (далее – ГИА), состав и функции государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, (особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями), регламентируются Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утверждённым приказом от 27.05. 2020 г. № 261.

1.2. Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 г., № 529; ОПОП направления подготовки 42.04.02 Журналистика, магистерская программа «Цифровая журналистика») с оценкой степени указанного соответствия.

1.3. Задачи государственной итоговой аттестации:

– оценить готовность выпускника к следующим видам профессиональной деятельности:

- авторский;
- редакторский;
- организационно-управленческий;

– оценить готовность выпускника решать следующие профессиональные задачи:

– осуществление авторской деятельности с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта;

– организация разработки и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики;

– организация и руководство разработкой и реализацией индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики.

– выявить уровень сформированности у выпускника результатов освоения ОПОП ВО, ориентированной на авторский, редакторский и организационно-управленческий типы профессиональной деятельности как основные.

2. Структура государственной итоговой аттестации.

2.1. Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика, магистерская программа «Цифровая журналистика», проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) магистранта в виде магистерской диссертации.

2.2. Результаты государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

3. Требования к выпускным квалификационным работам

3.1. Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника(ов) к самостоятельной профессиональной деятельности.

3.2. Выпускная квалификационная работа выполняется в виде ВКР магистранта (магистерская диссертация).

В процессе работы над ВКР магистрант решает следующие задачи:

1. Обоснование актуальности и новизны выбранной темы.
2. Демонстрация уровня овладения методологией и методикой исследования при решении разрабатываемых в магистерской диссертации проблем и вопросов;
3. Обнаружение умений систематизировать и обобщать теоретический и фактический материал, сопряженный с научной рефлексией предмета исследования.
4. Владение навыками научного анализа стратегий, тенденций, проблем, ситуаций и пр. в теории и практике журналистики и СМИ.
5. Изложение собственной точки зрения по дискуссионным вопросам, относящимся к теме исследования.
6. Формулирование выводов и разработка рекомендаций по повышению эффективности функционирования объектов медиасреды на основе проведенного анализа.
7. Оформление работы в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ВКР.

Этапы выполнения магистерской диссертации.

Процесс выполнения магистерской диссертации включает следующие этапы: выбор темы и цели исследования, изучение требований, предъявляемых к данной работе, согласование с научным руководителем плана работы, изучение информационных ресурсов по проблеме, определение целей, задач и методов исследования, непосредственная разработка проблемы (темы) и проведение проектных работ, анализ и обобщение полученных результатов, написание и оформление работы, подготовка к защите, защита и оценка работы.

Требования к структуре, объему, оформлению

Структура магистерской диссертации предполагает, с одной стороны, обоснованное расположение основных элементов диссертационного исследования (его общая композиция), с другой, и это самое главное, обоснованная последовательность расположения материала внутри каждого из этих элементов. Кроме того, структура ВКР магистра должна удовлетворять критериям целостности, системности и связности. Формальная структура работы выглядит следующим образом: Заглавие (титульный лист ВКР), Оглавление, Введение, Главы (2–3) с параграфами, Заключение, Список литературы и источников, Приложения (если имеются).

В «Приложениях» автор ВКР может размещать любой материал, имеющий прямое отношение к его исследованию: расшифровки интервью, копии материалов СМИ различного характера, статистические данные, оформленные в виде таблиц, графиков, схем, диаграмм, иллюстративный материал (фотографии, рисунки) и пр.

Объем диссертации без списка литературы и источников и без приложений должен составлять минимум 60 страниц (14 кегль, полуторный интервал). Объем «Списка литературы и источников», как правило, составляет не менее 50 наименований.

Оформление. ВКР пишется в текстовом редакторе Microsoft Word обычным шрифтом Times New Roman, 14 кеглем с полуторным межстрочным интервалом. Около 2000 знаков на странице (30 строк, 60–70 знаков в строке). Формат листа – А4 (210x297 мм). Ориентация страницы – книжная. Выравнивание текста делается по ширине. Абзацный отступ – стандартный (5 символов). Переносы – автоматические. Поля страницы: верхнее – 2 см, левое – 3 см, нижнее – 2 см, правое – 1,5 см. Нумерация страниц – сквозная, номера указываются вверху по центру, на титульном листе номер не проставляется.

Использование жирного шрифта. Курсива и подчеркивания для выделения заголовков, подзаголовков, терминов и названий допускается и остается на усмотрение автора, его дизайнерский вкус и чувство меры.

Материалы «Приложения» должны быть сгруппированы по озаглавленным блокам и иметь собственные названия. Каждый блок также должен иметь свой номер.

Требования к содержанию. Магистерская диссертация представляет собой законченную самостоятельную научно-исследовательскую работу, в которой решена конкретная задача, актуальная для журналистики, в первую очередь, цифровой журналистики, в соответствии с видами и задачами профессиональной деятельности. В силу того, что магистерская диссертация – это итоговый труд магистранта, она должна выявить теоретические знания, полученные за годы обучения, продемонстрировать уровень владения методикой исследования при решении разрабатываемых проблем и вопросов в сфере журналистики и шире – массмедиа, выяснить степень подготовленности магистрантов к самостоятельной научно-

исследовательской деятельности в условиях состояния современной науки о СМИ и современной практики журналистики и массмедиа.

Основой содержания магистерской диссертации по журналистике является принципиально новый материал или обобщение ранее известных положений с другой научной позиции или в ином аспекте. Отсюда для подготовки магистерской диссертации важным элементом учебной деятельности магистранта является такой тип производственной практики, как «научно-исследовательская работа», формирующей положительную мотивацию к исследовательской деятельности, способствующей развитию научных интересов магистрантов, стимулирующей, что особенно важно, их потребности в профессиональном и личностном саморазвитии.

В целом к ВКР предъявляются следующие требования:

– исследование проблемы, не получившей достаточного освещения в специальной литературе (либо новый подход к известной научной проблеме) и обладающей бесспорной актуальностью;

– содержание значительного сегмента научного исследования;

– тесная связь цели и задач с решением центральных проблем исследования;

– четкость построения и логическая последовательность изложения материала;

– использование эффективных методов и моделей исследования, релевантных диссертационному содержанию;

– наличие аргументации, подкрепленной иллюстративно-аналитическим материалом (таблицами, рисунками, инфографикой);

– присутствие обоснованных рекомендаций и выводов.

Перечень документов, представляемых к защите: ВКР, оформленная в соответствии с правилами ее оформления, отзыв о магистерской диссертации, рецензия на магистерскую диссертацию, копия отчета системы «Антиплагиат» о проверке работы на объем заимствований, защитная речь выпускной квалификационной работы.

Обязательное условие публичной защиты выпускной квалификационной работы – ее **визуальная презентация**, дополняющая и обогащающая текстовый материал доклада студента, ибо не является как бы зрительным «эхом» его выступления, но обладает самостоятельным «сюжетом», углубляющим-укрупняющим-акцентуирующим основные позиции ВКР и в итоге составляющим вместе с защитной речью выпускной квалификационной работы своеобразный контрапункт, существенно увеличивающий и упрочивающий интеллектуальный «заряд» выпускного исследования.

Таким образом, выпускная квалификационная работа магистра представляет собой исследование одной из актуальных проблем теории и практики цифровой журналистики и демонстрирует, во-первых, сформированное современное понимание теоретических парадигм массмедиа и возможностей использования научных знаний о СМИ на практике, во-

вторых, сформированные навыки анализа теоретических и эмпирических материалов для дальнейшего использования в научной и практической деятельности в области журналистики и СМИ. Тем самым подготовка ВКР обеспечивает не только углубление и закрепление академической культуры выпускников, но также необходимую совокупность теоретических представлений и практических навыков в избранной области профессиональной деятельности.

По итогам защиты ВКР выставляется оценка по 5-бальной шкале. Результаты защиты выпускных квалификационных работ определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются непосредственно после защиты ВКР и оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии и заполнения зачетных книжек магистрантов.

4. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

4.1. Фонд оценочных средств защиты выпускной квалификационной работы

4.1.1. В рамках защиты выпускной квалификационной работы проверяется степень освоения выпускниками следующих компетенций:

– **УК-1** – способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

– **УК-2** – способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

– **УК-3** – способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

– **УК-4** – способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия;

– **УК-5** – способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

– **УК-6** – способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

– **ОПК-1** – способен планировать, организовывать и координировать процесс создания востребованных обществом и индустрией медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов, отслеживать и учитывать изменение норм русского и иностранного языков, особенностей иных знаковых систем;

– **ОПК-2** – способен анализировать основные тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах;

– **ОПК-3** – способен анализировать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов;

– **ОПК-4** – способен анализировать потребности общества и интересы аудитории в целях прогнозирования и удовлетворения спроса на медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты;

– **ОПК-5** – способен для принятия профессиональных решений анализировать актуальные тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования;

– **ОПК-6** – способен отбирать и внедрять в процесс медиапроизводства современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии;

– **ОПК-7** – способен оценивать и прогнозировать возможные эффекты в медиасфере, следуя принципам социальной ответственности;

– **ПК-1** – способен осуществлять авторскую деятельность любого характера и уровня сложности с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа;

– **ПК-2** – способен выполнять различные виды редакционной работы с целью создания медийных проектов различной сложности;

– **ПК-3** – способен использовать теоретические и практические знания в профессиональной деятельности по управлению медиапроектами в условиях современного высококонкурентного и динамично развивающегося цифрового мультимедийного рынка

4.1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания

Описание индикаторов достижения компетенций, критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания представлены в приложении 5.2. к основной профессиональной образовательной программе.

Оценивание сформированности компетенций выпускника осуществляется:

– Государственной экзаменационной комиссией (в процессе защиты ВКР).

– Рецензентом (рецензент оценивает качество выполнения ВКР по определённым критериям, отмечает достоинства и недостатки работы);

– Руководителем ВКР (в отзыве; оценивает умения и навыки выпускника и отмечает достоинства и недостатки).

При оценивании сформированности компетенций по освоению ОПОП используется, как правило, традиционная шкала.

Для каждого оценочного средства определены унифицированные критерии оценивания и их соответствие традиционной шкале. При необходимости допускается использование балльной шкалы.

При оценивании защиты выпускной квалификационной работы государственной экзаменационной комиссией учитываются результаты проверки ВКР на объем заимствования («антиплагиат»).

4.1.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в ходе защиты выпускной квалификационной работы

Тематика ВКР

1. Медиатекст в системе журналистики данных.
2. Медиахолдинги в "цифровом" мире. Российский и зарубежный опыт
3. Эволюция "новости" и ее представления в новых медиа. Репутация и рейтинг
4. Медиа как культурная индустрия
5. Роль визуализации данных
6. Эволюция форматов в цифровой журналистике
7. Жанровая специфика цифровой журналистики
8. Кроссплатформенность как тенденция цифровой журналистики
9. Модификация деятельности журналиста в условиях медиаконвергенции
10. Традиционные профессиональные ценности в новых медиаформатах
11. Контент в цифровой реальности: мультимедиа, кроссмедиа, трансмедиа
12. Иммерсивная и экшн-журналистика как новая цифровая реальность

4.1.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов ОПОП в ходе защиты выпускной квалификационной работы

Шкалы оценивания выпускной квалификационной работы

Оценка	Критерии оценки
Отлично	Актуальность проблемы обоснована анализом состояния теории и практики журналистики и СМИ Показана значимость проведенного исследования в решении научных проблем: найдены и апробированы эффективные варианты решения задач, значимых как для теории, так и для практики. Грамотно представлено теоретико-методологическое обоснование ВКР, четко сформулирован авторский замысел исследования, отраженный в понятийно-категориальном аппарате; обоснована научная новизна, теоретическая и практическая значимость выполненного исследования, обусловленная высоким профессиональным уровнем магистерской диссертации. Текст ВКР отличается высоким уровнем научности, четко прослеживается

	<p>логика исследования, корректно дается критический анализ существующих исследований, автор доказательно обосновывает свою точку зрения.</p>
Хорошо	<p>Достаточно полно обоснована актуальность исследования, предложены варианты решения исследовательских задач, имеющих конкретную область применения в сфере журналистской и медийной деятельности. Доказано отличие полученных результатов исследования от подобных, уже имеющихся в науке. Для обоснования исследовательской позиции взята за основу конкретная теоретическая концепция. Обозначен терминологический аппарат, определены методы и средства научного исследования. Вместе с тем в работе отсутствует должное научное обоснование идеи и целевых характеристик предпринятого исследования, соответствующая его «статусу» аргументация основных положений и выводов. Нечетко сформулированы научная новизна и теоретическая значимость работы. Основной текст ВКР изложен в единой логике, в основном соответствует требованиям научности и конкретности, однако имеет место ряд недостаточно обоснованных позиций концепта работы.</p>
Удовлетворительно	<p>Актуальность исследования обоснована недостаточно. Методологические подходы и целевые характеристики исследования определены нечетко, однако полученные в процессе исследования результаты не противоречат закономерностям журналистской и медийной практике. Представлено грамотное технологическое описание последовательности применяемых исследовательских методов, приемов, форм, тем не менее, выбор методов исследования не обоснован. Полученные результаты не обладают научной новизной и не имеют теоретической значимости. В тексте ВКР имеются нарушения логики изложения, допущены неточности в трактовке основных понятий исследования.</p>
Неудовлетворительно	<p>Актуальность выбранной темы обоснована поверхностно. Имеются несоответствия между поставленными задачами и положениями, выносимыми на защиту. Теоретико-методологические основания исследования раскрыты слабо. Понятийно-категориальный аппарат не в полной мере соответствует заявленной теме. Отсутствуют научная новизна, теоретическая и практическая значимость полученных результатов. Выводам по результатам исследования не достает аргументированности и самостоятельности суждений. Текст работы не отличается</p>

	логичностью изложения, носит эклектичный характер, вследствие чего не позволяет проследить позицию автора по исследуемой проблеме.
--	--

5. Проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья

5.1. Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом их психофизического развития, индивидуальных особенностей и состояния здоровья в соответствии с пп.6.1 – 6.5 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утверждённого приказом от 02.10.2020 № 474.

Разработчик:

Профессор кафедры филологии, коммуникаций и русского языка как иностранного ПсковГУ, доктор филол. наук, профессор



Л.А. Капитанова

Эксперты:

Доцент кафедры европейских языков и культур ПсковГУ, канд. пед. наук, доцент



Г.Г. Маслова

Заместитель начальника управления информационной политики и связей с общественностью ПсковГУ



Е.А. Южакова