

**Аннотация рабочей программы практики
Б2.В.06(П)**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Название кафедры кафедра отечественной истории

1. Цель и задачи дисциплины.

Практику проходят студенты, обучающиеся по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Социально-историческое образование», очной и заочной формы обучения.

Цель практики заключается в выработке у магистранта умений квалифицированно проводить научные исследования по избранному профилю, использовать научные методы при проведении исследований, анализировать, обобщать и использовать полученные результаты при подготовке ВКРМ (магистерской диссертации).

Задачами практики являются:

- организация работы с эмпирической базой исследования в соответствии с выбранной темой научного исследования;
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов, докладов и научных публикаций;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- подготовка аргументации для проведения научной дискуссии по теме научного исследования;
- разработка теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере исторической науки, оценка и интерпретация полученных результатов;
- изучение справочно-библиографических систем, способов поиска информации;
- работа с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов;
- работа с документами государственных и ведомственных архивов.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана. Практика проводится на 1-2 курсах. Каждый этап практики завершается зачетом с оценкой.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности;

ОПК-1 готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-2 готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач;

ПК-5 способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование;

ПК-6 готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач;

ПКВ-1 владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования;

ПКВ-2 способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а так же роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей.

Планируемые результаты прохождения практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Для компетенции ОК-3 способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности

В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:
Знать: – способы представления и методы анализа и передачи информации,
Уметь: - применять традиционные и новые методы исследований, осваивать новые сферы профессиональной деятельности
Владеть: – современными методами научных исследований

Для компетенции ОПК-1 готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:
Знать: – принципы и технологии профессиональной коммуникации
Уметь: – формулировать цели профессионального и личностного развития, – планировать повышение своей профессиональной квалификации,
Владеть: – комплексом методов и средств организации преподавательской и научно-исследовательской деятельности,

– одним иностранным языком.

Для компетенции ОПК-2 готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач

Знать:

– проблемное поле социально-исторического образования,

Уметь:

– формулировать цель и задачи научно-исследовательских работ в области исторического знания

Владеть:

– комплексом методов и средств организации научно-исследовательской деятельности.

ПК-5 способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование;

В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:

Знать:

– основные приемы анализа научных исследований в сфере социально-исторического образования

Уметь:

– применять современные информационно-коммуникационные технологии при решении научно-исследовательских задач в области своего исследования,

Владеть:

– комплексом методов и средств организации научно-исследовательской деятельности

Для компетенции ПК-6 готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач

В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:

Знать:

– принципы и технологии профессиональной самореализации,

Уметь:

– формулировать цели профессионального и личностного развития,

Владеть:

– комплексом методов и средств организации научно-исследовательской деятельности,

Для компетенции ПКВ-1 владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования

В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования;

- современные достижения исторической науки

Уметь:

- применять современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования;

- применять современные достижения исторической науки

Владеть:

- современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования;

- современными достижениями исторической науки

Для компетенции ПКВ-2 способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей

В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:
Знать: - политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей в историческом процессе
Уметь: - анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей в историческом процессе
Владеть: - методами и приемами анализа и объяснения политических, социокультурных, экономических факторов исторического развития, а также роли человеческого фактора и цивилизационной составляющей в историческом процессе

4.Общий объём дисциплины: 6 з.е. (216 час.)

5.Дополнительная информация:

Магистранты представляют по итогам практики отчетную документацию.
- **материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.** Практика проводится на основе программы, разработанной на кафедре отечественной истории. Студенты работают по темам ВКРМ в библиотеке университета, других библиотеках города и области, в ГАПО, в фондохранилищах Псковского музея-заповедника, а также с материалами ЭБС.

6.Виды и формы промежуточной аттестации – зачет с оценкой

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»

Исторический факультет

СОГЛАСОВАНО
Декан исторического факультета

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе и
международной деятельности

_____ Н.П. Никитина _____ М.Ю. Махотаева
« 28 » 06 2016 г. « 28 » 06 2016 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.В.06(П)
ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И
ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки
44.04.01
Педагогическое образование
Профиль
Социально-историческое образование

Очная и заочная формы обучения
Квалификация выпускника
магистр

Псков
2016

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры отечественной истории, протокол № 6 от 02.02.2015 г.

Зав. кафедрой
отечественной истории
02.02.2015 г.

Тимошенкова З.А.

Обновление рабочей программы

В связи с переименованием Псковского государственного университета. Основание: приказ ректора от 28.04.2016, № 135:

на 2016 / 2017 учебный год:

рабочая программа обновлена в соответствии с решением кафедры отечественной истории, протокол № 10 от 08.06 2016 г.

Зав. кафедрой
отечественной истории
08.06.2016 г.

Тимошенкова З.А.

В связи с вступлением в силу с 01.09.2017 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301,

на 2017 / 2018 учебный год:

рабочая программа обновлена в соответствии с решением кафедры отечественной истории, протокол № 13 от 28.08 2017 г.

Зав. кафедрой
отечественной истории

28.08.2017 г.

Тимошенкова З.А.

В связи с внесением изменений в локальные нормативные акты, утвержденные приказом ректора от 30.11.2017 № 392, в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301,

На 2017/2018 учебный год:

рабочая программа дисциплины обновлена в соответствии с решением кафедры отечественной истории, протокол № 4 от 19.12 2017 г.

Зав. кафедрой
отечественной истории

19.12.2017 г.

Тимошенкова З.А.

1. Цель и задачи практики

Целью практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской практики) заключается в выработке у магистрантов умений квалифицированно проводить научные исследования по избранному профилю, использовать современные научные методы при проведении исследований, анализировать, обобщать и использовать полученные результаты при подготовке ВКРМ (магистерской диссертации). Исходя из поставленной цели практика является **научно-исследовательской**.

2. Задачами практики являются:

- организация работы с эмпирической базой исследования в соответствии с выбранной темой;
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- подготовка аргументации для проведения научной дискуссии по теме научного исследования;
- разработка теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере исторической науки, оценка и интерпретация полученных результатов;
- изучение справочно-библиографических систем, способов поиска информации;
- работа с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов;
- работа с документами государственных и ведомственных архивов.

3. Место практики в структуре ОПОП

Практику проходят студенты, обучающиеся по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Социально-историческое образование». Данная практика относится к вариативной части ОПОП.

Практика имеет содержательно-методическую связь с дисциплинами Б1.Б.01 Современные проблемы науки и образования, Б1.Б.05 Деловой иностранный язык, Б1.В.01 Современные методики работы с историческими источниками, Б1.В.04 Современные исторические концепции, Б1.В.06 Магистерский семинар «Научная мастерская историка».

По итогам практики выставляется зачет с оценкой за каждый семестр.

4. Типы (формы) и способы проведения практики

Тип практики: производственная практика по получению профессио-

нальных умений и опыта профессиональной деятельности.

Проведение практики может осуществляться следующими способами: в качестве стационарной или выездной практики. Стационарная практика проводится на кафедре отечественной истории ПсковГУ. Выездная практика проводится вне г. Пскова. Место прохождения практики определяется кафедрой отечественной истории с учетом мнения руководителя магистерской программы и научных руководителей магистрантов в зависимости от темы магистерской диссертации. Для заочной формы обучения практика организуется рассредоточено, параллельно основному образовательному процессу.

5. Место и время проведения практики

В качестве баз производственной практики выбираются организации и учреждения, отвечающие следующим требованиям:

- профилю подготовки студента и виду практики;
- имеющей сферы деятельности, предусмотренные программой практики;
- располагающие квалифицированными кадрами для руководства практикой студентов.

В качестве баз практики выступают: архивы г. Пскова, музеи, библиотеки, вузы, с которыми у университета имеются договоры:

договор ПсковГУ с ГКУ ПО «ГАПО» на 2018-23 гг.;

договор ПсковГУ с «ГБУК «Государственный историко-архитектурный и природно-ландшафтный музей-заповедник «Изборск» на 2017-22 гг.;

договор ПсковГУ с «МАУК «ЦБС» г. Пскова» на 2016-21 гг.; договор ПсковГУ с «МБУК «Краеведческий музей города Великие Луки» на 2016-21 гг.;

соглашение между ФБГОУ ВО «Псковский государственный университет» и УО «Витебский государственный университет им. П.М. Машерова» (Республика Беларусь) от 25.06.2013 г.

Практика организуется согласно учебному графику на год. Практика по очной форме обучения проводится на 1 курсе во 2 семестре (108 час., 3 з.е.), и продолжается на 2 курсе в 3 семестре (108 час., 3 з.е.).

Практика по заочной форме обучения осуществляется рассредоточено, в ходе обучения на 1 курсе в объеме 108 час., 3 з.е. и 2 курсе (108 час., 3 з.е.).

В рамках практики осуществляется сбор материалов и написание разделов ВКРМ, а также выступления с докладами и сообщениями на научных конференциях; подготовка публикаций по теме исследования.

6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

6.1. В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 21.11.2014 № 1505) и учебным планом по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль Социально-историческое

образование процесс реализации практики направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности;

ОПК-1 готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-2 готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач;

ПК-5 способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование;

ПК-6 готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач;

ПКВ-1 владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования;

ПКВ-2 способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей.

6.2. Планируемые результаты прохождения практики

Планируемые результаты прохождения практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Для компетенции ОК-3 способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности

В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:
Знать: – способы представления и методы анализа и передачи информации,
Уметь: -применять традиционные и новые методы исследований, осваивать новые сферы профессиональной деятельности
Владеть: – современными методами научных исследований.

Для компетенции ОПК-1 готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:
Знать: – принципы и технологии профессиональной коммуникации
Уметь: – формулировать цели профессионального и личностного развития,

– планировать повышение своей профессиональной квалификации,
Владеть:
– комплексом методов и средств организации преподавательской и научно-исследовательской деятельности, – одним иностранным языком.

Для компетенции ОПК-2 готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач

Знать: – проблемное поле социально-исторического образования,
Уметь: – формулировать цель и задачи научно-исследовательских работ в области исторического знания
Владеть: – комплексом методов и средств организации научно-исследовательской деятельности.

Для ПК-5 - способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование;

В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:
Знать: – основные приемы анализа научных исследований в сфере социально-исторического образования
Уметь: – применять современные информационно-коммуникационные технологии при решении научно-исследовательских задач в области своего исследования,
Владеть: – комплексом методов и средств организации научно-исследовательской деятельности

Для компетенции ПК-6 - готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач

В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:
Знать: – принципы и технологии профессиональной самореализации,
Уметь: – формулировать цели профессионального и личностного развития,
Владеть: – комплексом методов и средств организации научно-исследовательской деятельности,

Для компетенции ПКВ-1 - владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования

В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:
Знать: - современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования; - современные достижения исторической науки
Уметь: - применять современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования; - применять современные достижения исторической науки

<p>Владеть: - современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования; -современными достижениями исторической науки</p>

Для компетенции ПКВ-2 - способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей

В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:
<p>Знать: - политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей в историческом процессе</p>
<p>Уметь: -анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей в историческом процессе</p>
<p>Владеть: -методами и приемами анализа и объяснения политических, социокультурных, экономических факторов исторического развития, а также роли человеческого фактора и цивилизационной составляющей в историческом процессе</p>

7. Структура и содержание практики (научно-исследовательская работа)

7.1. Объем практики и виды учебной работы

Общий объем практики составляет **6 з.е. (216 час.)**

ОФО, ЗФО

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы студентов на практике (часов)			Формы текущего контроля
		Всего часов, в т.ч.	Контактная работа	Самостоятельная работа	
1.	Подготовительный этап	10		10	
2.	Ознакомительные лекции	-		-	
3.	Работа с источниками информации	62		61,5	Устное собеседование
4.	Обработка и анализ собранной информации	62		62	Устное собеседование
6.	Экспериментальный этап	62		62	Устное собеседование
7.	Подготовка отчета по практике	20		20	Проверка отчета, устное

					собеседование
8.	Сдача зачета	0,5	0,5		Зачет с оценкой
	Всего часов:	216	0,5	215,5	

8. Формы отчетности по практике

По итогам практики магистранты сдают руководителю практики и индивидуальному руководителю индивидуальный план практики и отчет о прохождении практики. Групповым руководителем практики и научным руководителем магистранта оформляется заключение о прохождении практики. По итогам практики в каждом семестре проводится устное собеседование (зачет с оценкой).

9. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Назначение	Промежуточная аттестация – проведение зачета с оценкой в устной форме (в каждом семестре)
Время	45 минут
Количество вариантов билетов	Собеседование проводится по разделам ВКРМ
Применяемые технические средства	Не применяются
Допускается использование следующей справочной и нормативной литературы	Не допускается
Дополнительная информация	В аудитории могут одновременно находиться не более 2 магистрантов

10. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся

10.1. Перечень компетенций и этапов их формирования

Конечными результатами освоения практики являются следующим компетенции:

ОК-3 способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности;

ОПК-1 готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-2 готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач;

ПК-5 способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование;

ПК-6 готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач;

ПКВ-1 владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования;

ПКВ-2 способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей.

Этапы формирования компетенций

№ п/п	Шифр и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций		
		Начальный этап	Основной этап	Завершающий этап
1.	ОК-3 способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности	Архивная практика Педагогическая практика Научно-исследовательская практика Современные проблемы науки и образования Современные методики работы с историческими источниками	Научно-исследовательская практика Магистерский семинар "Научная мастерская историка"	Научно-педагогическая практика ГИА
2.	ОПК-1 готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Деловой иностранный язык Научно-исследовательская практика	Научно-педагогическая- преподавательская практика Научно-исследовательская практика	Научно-исследовательская практика Магистерский семинар "Научная мастерская историка" Преддипломная практика ГИА
3.	ОПК-2 готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач;	Деловой иностранный язык Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (музейно-педагогическая) Научно-исследовательская работа	Научно-исследовательская практика	Научно-педагогическая практика Преддипломная практика ГИА
4.	ПК-5 способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных	Научно-исследовательская работа Современные методики работы с историческими источниками	Научно-исследовательская практика Современные историографические концепции	Научно-педагогическая практика Преддипломная практика ГИА Магистерский семинар "Научная мастерская историка»

<p>ОПК-1 готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: способы представления и методы анализа и передачи информации</p> <p>Уметь:– формулировать цели профессионального и личностного развития, – планировать повышение своей профессиональной квалификации,</p> <p>Владеть комплексом методов и средств организации преподавательской и научно-исследовательской деятельности, – одним иностранным языком.</p>	<p>Знает способы представления и методы анализа и передачи информации</p> <p>Умеет формулировать цели профессионального и личностного развития, – планировать повышение своей профессиональной квалификации</p> <p>Владеет комплексом методов и средств организации преподавательской и научно-исследовательской деятельности, – одним иностранным языком</p>	<p>Не знает способы представления и методы анализа и передачи информации</p> <p>Не умеет формулировать цели профессионального и личностного развития, – планировать повышение своей профессиональной квалификации</p> <p>Не владеет комплексом методов и средств организации преподавательской и научно-исследовательской деятельности, – одним иностранным языком</p>	<p>Слабо знает способы представления и методы анализа и передачи информации</p> <p>В основном умеет формулировать цели профессионального и личностного развития, – планировать повышение своей профессиональной квалификации</p> <p>Частично владеет основными методами, принципами, навыками, комплексом методов и средств организации преподаватель-</p>	<p>Хорошо знает способы представления и методы анализа и передачи информации</p> <p>Хорошо умеет формулировать цели профессионального и личностного развития, – планировать повышение своей профессиональной квалификации</p> <p>Хорошо владеет комплексом методов и средств организации преподавательской и научно-исследовательской деятельности, – одним иностранным языком</p>	<p>Отлично знает способы представления и методы анализа и передачи информации</p> <p>Отлично умеет формулировать цели профессионального и личностного развития, – планировать повышение своей профессиональной квалификации</p> <p>Отлично владеет комплексом методов и средств организации преподавательской и научно-исследовательской деятельности, – одним иностранным языком</p>	<p>зачет</p> <p>зачет</p>
---	--	---	--	--	--	---	---------------------------

				ской и научно-исследовательской деятельности, – одним иностранным языком			
ОПК-2 готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач;	<p>Знать: – проблемное поле социально-исторического образования;</p> <p>Уметь: – формулировать цель и задачи научно-исследовательских работ в области исторического знания</p> <p>Владеть: – комплексом методов и средств организации научно-исследовательской деятельности.</p>	<p>Знает проблемное поле социально-исторического образования</p> <p>Умеет формулировать цель и задачи научно-исследовательских работ в области исторического знания</p> <p>Владеет комплексом методов и средств организации научно-</p>	<p>Не знает</p> <p>Не умеет формулировать цель и задачи научно-исследовательских работ в области исторического знания</p> <p>Не владеет комплексом методов и средств организации научно-исследовательской дея-</p>	<p>Знает частично</p> <p>Слабо умеет формулировать цель и задачи научно-исследовательских работ в области исторического знания</p> <p>В основном владеет комплексом методов и средств</p>	<p>Хорошо знает</p> <p>Хорошо умеет формулировать цель и задачи научно-исследовательских работ в области исторического знания</p> <p>Хорошо владеет комплексом методов и средств организации науч-</p>	<p>Отлично знает</p> <p>Отлично умеет формулировать цель и задачи научно-исследовательских работ в области исторического знания</p> <p>Отлично владеет комплексом методов и средств организации научно-исследовательской деятельности.</p>	зачет

		исследовательской деятельности.	тельности.	организации научно-исследовательской деятельности.	но-исследовательской деятельности.		
ПК-5 способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование	<p>Знать: – основные приемы анализа научных исследований в сфере социально-исторического образования</p> <p>Уметь: – применять современные информационно-коммуникационные технологии при решении научно-исследовательских задач в области своего исследования,</p> <p>Владеть: – комплексом методов и средств организации научной исследовательской деятельности</p>	<p>Знает основные приемы анализа научных исследований в сфере социально-исторического образования</p> <p>Умеет применять основные приемы анализа научных исследований в сфере социально-исторического образования</p> <p>Владеет комплексом методов и средств организации научно-исследо-</p>	<p>Не знает основные приемы анализа научных исследований в сфере социально-исторического образования</p> <p>Не умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии при решении научно-исследовательских задач в области своего исследования</p> <p>Не владеет комплексом методов и средств организации научной исследовательской деятельности</p>	<p>Слабо знает основные приемы анализа научных исследований в сфере социально-исторического образования</p> <p>Слабо умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии при решении научно-исследовательских задач в области своего исследования</p>	<p>Хорошо знает основные приемы анализа научных исследований в сфере социально-исторического образования</p> <p>Хорошо умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии при решении научно-исследовательских задач в области своего исследования</p>	<p>Отлично знает основные приемы анализа научных исследований в сфере социально-исторического образования</p> <p>Отлично умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии при решении научно-исследовательских задач в области своего исследования</p>	За-чет

		ватель-ской деятельности		дования Слабо владеет комплексом методов и средств организации научно-исследовательской деятельности	Хорошо владеет комплексом методов и средств организации научно-исследовательской деятельности	Отлично владеет комплексом методов и средств организации научно-исследовательской деятельности	
ПК-6 готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач	Знать: – принципы и технологии профессиональной самореализации Уметь: – формулировать цели профессионального и личностного развития, Владеть	Знает принципы и технологии профессиональной самореализации, Умеет формулировать цели профессионального и личностного развития,	Не знает принципы и технологии профессиональной самореализации Не умеет формулировать цели профессионального и личностного развития,	Слабо знает принципы и технологии профессиональной самореализации Слабо умеет формулировать цели профессионального и личностного развития,	Хорошо знает принципы и технологии профессиональной самореализации Хорошо умеет формулировать цели профессионального и личностного развития,	Отлично знает принципы и технологии профессиональной самореализации Отлично умеет формулировать цели профессионального и личностного развития,	зачет

	– комплексом методов и средств организации научно-исследовательской деятельности.	Владеет комплексом методов и средств организации научно-исследовательской деятельности.	Не владеет комплексом методов и средств организации научно-исследовательской деятельности.	В основном владеет комплексом методов и средств организации научно-исследовательской деятельности.	Уверенно владеет, допускает небольшие неточности	Отлично владеет комплексом методов и средств организации научно-исследовательской деятельности.	
ПКВ-1 владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования	Знать: - современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования; - современные достижения исторической науки Уметь: - применять современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования; - применять	Знает современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования; Умеет применять современные методологические принципы и методические приемы ис-	Не знает современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования; Не умеет применять современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования	Слабо знает современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования; Слабо умеет применять современные методологические при-	Хорошо знает современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования; Хорошо умеет применять современные методологические принципы и методические приемы	Отлично знает современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования; Отлично умеет применять современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования; -применять	За- чет

	<p>современные достижения исторической науки</p> <p>Владеть: - современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования; - современными достижениями исторической науки.</p>	<p>торического исследования; - применять современные достижения исторической науки</p> <p>Владет современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования; - современными достижениями исторической науки.</p>	<p>ния; -применять современные достижения исторической науки</p> <p>Не владеет современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования; - современными достижениями исторической науки.</p>	<p>ципы и методические приемы исторического исследования; - применять современные достижения исторической науки</p> <p>Слабо владеет современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования; - современными достижениями исторической науки.</p>	<p>исторического исследования; - применять современные достижения исторической науки</p> <p>Хорошо владеет современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования; - современными достижениями исторической науки.</p>	<p>современные достижения исторической науки</p> <p>Отлично владеет современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования; - современными достижениями исторической науки.</p>	
<p>ПКВ-2 способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей</p>	<p>Знать: - политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей в историческом процессе</p>	<p>Знает политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора</p>	<p>Не знает политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей в историческом процессе</p>	<p>Слабо знает политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также</p>	<p>Хорошо знает политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилиза-</p>	<p>Отлично знает политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей в историческом процессе</p>	<p>За- чет</p>

	<p>Уметь: - анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей в историческом процессе</p>	<p>и цивилизационной составляющей в историческом процессе</p> <p>Умеет анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей в историческом процессе</p>	<p>Не умеет анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей в историческом процессе</p>	<p>роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей в историческом процессе</p> <p>Слабо умеет анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей в историческом процессе</p>	<p>ционной составляющей в историческом процессе</p> <p>Хорошо умеет анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей в историческом процессе</p>	<p>Отлично умеет анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей в историческом процессе</p>	
	<p>Владеть: -методами и приемами анализа и объяснения политических, социокультурных, экономических факторов исторического развития, а также роли человеческого</p>	<p>Владеет методами и приемами анализа и объяснения политических, социокультурных, эко-</p>	<p>Не владеет методами и приемами анализа и объяснения политических, социокультурных, экономических факторов исторического развития, а так-</p>	<p>Слабо владеет методами и приемами анализа и объяснения политических,</p>	<p>Хорошо владеет методами и приемами анализа и объяснения политических, социокультурных,</p>	<p>Отлично владеет методами и приемами анализа и объяснения политических, социокультурных, экономических факторов исторического развития, а также роли человеческого фактора и</p>	

	фактора и цивилизационной составляющей в историческом процессе	номических факторов исторического развития, а также роли человеческого фактора и цивилизационной составляющей в историческом процессе	же роли человеческого фактора и цивилизационной составляющей в историческом процессе	социокультурных, экономических факторов исторического развития, а также роли человеческого фактора и цивилизационной составляющей в историческом процессе	экономических факторов исторического развития, а также роли человеческого фактора и цивилизационной составляющей в историческом процессе	цивилизационной составляющей в историческом процессе	
--	--	---	--	---	--	--	--

10.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Приложение 1.

Министерство образования и науки РФ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего профессионального образования
 «Псковский государственный университет»
ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПРАКТИКИ (20_ - 20_ учебный год)

магистранта _____
 Ф.И.О. магистранта

Направление подготовки _____

Профиль _____

Год и форма обучения _____

Кафедра _____

Научный руководитель _____
 (руководитель практики) Ф.И.О, ученая степень и ученое звание

На источниковедческом этапе исследования магистрант, консультируясь с научным руководителем, ведет работу со справочниками и путеводителями по архивам, определяя необходимые для сбора информации фонды, а также ведет поиск опубликованных источников в библиотечных фондах и ЭБС, в музейных собраниях. Затем проводится работа с текстами источников, изобразительно-графическими материалами, вещевыми коллекциями, делаются выписки, копируются некоторые материалы. Таким образом, формируется источниковая база исследования – комплекс источников, необходимых и достаточных для раскрытия темы отдельной статьи или ВКРМ в целом. Необходимо обращать внимание на датировку, авторство, структуру и содержание текстов (для письменных источников). Записи и другие материалы должны быть тщательно документированы в соответствии с требованиями ГОСТ.

В библиотечных фондах и ЭБС выявляются исследования по теме (монографии, статьи). Осуществляется их анализ, пишется историографический раздел. Определяется его структура, уточняется, какой принцип будет положен в его основу – хронологический или тематический (проблемный). Оформляется список источников и литературы (в соответствии с требованиями ГОСТ).

Следующий этап – уточнение цели и задач исследования, разработка его структуры, формирование списка приложений и их оформление.

В ходе практики создается первый вариант ВКРМ.

Магистранты должны подготовить не менее двух выступлений на научных конференциях и сдать в печать не менее двух статей.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература, в т.ч. из ЭБС:

Закон Российской Федерации «Об образовании»: текст с изм. и доп. на 2012 год. Режим доступа (свободный): <http://docs.cntd.ru/document/902389617>

Андреев Г.И. и др. Основы научной работы и оформление результатов научной деятельности: Учебное пособие. М., 2003

Ануфриев А.Ф. Научное исследование. Курсовые, дипломные и диссертационные работы. М., 2011

Виноградова Н.А. Методические рекомендации по выполнению письменных работ. М., 1999

Колесникова Н.И. От конспекта к диссертации: Учебное пособие по развитию навыков письменной речи. – М., 2003

Кузнецова Н.И. Научное исследование: методика проведения и оформления. М., 2004

Захаров А.А. Как написать и защитить диссертацию. СПб., 2003

Государственные архивы Псковской области: Краткий справочник. – Псков, 2001

Государственный архив новейшей истории Псковской области: Путеводитель. – Псков, 2010

Государственный архив Псковской области: Путеводитель. Т.1. – Псков, 2011

б) дополнительная литература, в т.ч. из ЭБС:

Грушин Б.А. Очерки логики исторического исследования. – М., 1961
Данилевский И.Н., Кабанов В.В., Медушевская О.М., Румянцева М.Ф. Источниковедение: Теория. История. Метод. Источники российской истории. М., 2000

Зевелев А.И. Исторические исследования. Методологические аспекты. М., 1987

Парфенов И.Д. Основы исторической библиографии. М., 1990

Периодические издания

- общероссийские журналы: «Вопросы истории», «Российская история», «Родина», «Исторический архив» и др.

- региональные журналы: «Вестник Псковского государственного университета» (Серия: социально-гуманитарные науки), «Псков» (Научно-практический, историко-краеведческий журнал), «Псковский регионологический журнал», «Вестник Псковского губернского земства» (1880-1917 гг.) и др.

в) перечень информационных технологий:

Операционная система MS Windows 7.0

Офисный пакет LibreOffice

Программа для чтения pdf документов AdobeReader или FoxitReader для Windows – свободно распространяемое программное обеспечение

г) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

<http://elibrary.ru/> - научная электронная библиотека

<http://window.edu.ru> - информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - электронная библиотека книг для общего и профессионального образования

www.libertarium.ru - Библиотека «Либертариум»

www.nlr.ru - Российская национальная библиотека (РНБ)

www.rsl.ru - Российская государственная библиотека (РГБ)

<https://e.lanbook.com/> – Электронно-библиотечная система издательства Лань

<http://www.studentlibrary.ru/> – Электронно-библиотечная система «Консультант студента»

<http://www.iprbookshop.ru/> – Электронно-библиотечная система IPRbooks

<https://www.biblio-online.ru/> – Электронная библиотека ЮРАЙТ

<http://znaniy.com/> – Электронно-библиотечная система Znaniy.com

<http://eog.edu.ru> – Электронные образовательные ресурсы.

<http://tusearch.blogspot.com> - Поиск электронных книг, публикаций, законов, ГОСТов на сайтах научных электронных библиотек.

13. Материально-техническое обеспечение практики

а) перечень учебных аудиторий, кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений специального назначения

Учебный корпус (ул. Л. Поземского, 6):

лекционная аудитория, оснащенная мультимедиа оборудованием

аудитории для практических (семинарских) занятий

библиотека

компьютерный класс

б) перечень основного оборудования

ноутбук (с доступом в *Интернет*), мультимедиа проектор

14. Особенности освоения программы практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебный процесс осуществляется в соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в ФГБОУ ВПО «Псковский государственный университет», утвержденным приказом ректора 15.06.2015 № 141.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлению 44.04.01 Педагогическое образование.

Разработчики:

ПсковГУ

Доцент кафедры
отечественной
истории, к.и.н., доц.



И.О. Колосова

Эксперты:

ПсковГУ

доцент кафедры
культурологии и
музеологии, к.и.н.



М.А. Дроздова

ГБУК ПО
«Археологический центр
Псковской области»

директор, к.и.н.



М.И. Кулакова

