

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Псковский государственный университет»
(ПсковГУ)**

Институт гуманитарных наук и языковых коммуникаций
Факультет русской филологии и иностранных языков

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета русской филологии
и иностранных языков

С.Н. Воднева

« 31 » августа 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
и международной деятельности

О.А. Серова

« 1 » сентября 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б2.В.02(П) Научно-исследовательская работа

Направление подготовки / специальность
45.03.01 Филология

Профиль / специализация ОПОП ВО
Филология


Форма обучения
очная

Квалификация выпускника – бакалавр

Псков
2021

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры филологии, коммуникаций и русского языка как иностранного, протокол № 14 от «9» августа 2021 г.

Зав. кафедрой филологии, коммуникаций и русского языка как иностранного

 _____ (С.В. Лукьянова)

« 9 » августа 20 21 г.

Обновление рабочей программы дисциплины

На 20__ / 20__ учебный год:
рабочая программа дисциплины обновлена в соответствии с решением кафедры _____, протокол № __ от ____ 20__ г.

На 20__ / 20__ учебный год:
рабочая программа дисциплины обновлена в соответствии с решением кафедры _____, протокол № __ от ____ 20__ г.

На 20__ / 20__ учебный год:
рабочая программа дисциплины обновлена в соответствии с решением кафедры _____, протокол № __ от ____ 20__ г.

1. Цель и задачи производственной практики

Целью научно-исследовательской работы является приобретение обучающимся опыта самостоятельной научно-исследовательской деятельности, развитие соответствующих умений и навыков и в связи с этим

– закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и формирование профессиональных компетенций в предметной области теории и методики обучения русскому и английскому языкам.

Задачи производственной практики

Задачами практики студентов в соответствии с видами профессиональной деятельности бакалавра являются:

- формирование умений применения традиционных и современных технологий сбора информации, теоретического анализа и систематизации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современной методологией и методами проведения научных исследований;
- совершенствование качества профессиональной подготовки;
- совершенствование способности к самообучению, саморазвитию и профессиональному самосовершенствованию;
- формирование умений оформления результатов научно-исследовательской работы (тезисы доклада, научная статья, выпускная квалификационная работа, презентационные материалы к докладу и др.);
- совершенствование умений публичного представления результатов научно-исследовательской работы (выступление с докладами на студенческих конференциях по результатам проведённых исследований, ответы на вопросы, участие в дискуссиях и пр.).

1. Место производственной практики в структуре ОПОП

Производственная практика входит в блок Б2., реализуется на факультете русской филологии и иностранных языков кафедрой русского языка и русского языка как иностранного на 4 курсе направления 45.03.01 Филология, профиль Филология.

Прохождение студентами производственной практики осуществляется после изучения основных дисциплин. Научно-исследовательская работа опирается на следующие дисциплины учебного плана: Современный русский язык, История русской литературы, История мировой (зарубежной) литературы, Основы филологической работы с текстом, Прикладная филология (теория и методика), Создание и редактирование текста, Разработка и реализация проектов в профессиональной сфере, музейно-экскурсионная и редакторская практики.

Содержание практики предполагает обработку и анализ материала для выполнения выпускной квалификационной работы, совершенствование качества профессиональной подготовки, подготовку докладов и сообщений по проблематике научной работы и публикацию тезисов докладов, научных статей, выполнение заданий научного руководителя в соответствии с темой выпускной квалификационной работы.

2. Типы (формы) и способы проведения производственной практики

Согласно ФГОС ВО и учебному плану тип производственной практики: научно-исследовательская работа; способы проведения практики – выездная и стационарная.

3. Место и время проведения производственной практики

Исходя из тематики выпускных квалификационных работ, которые разрабатываются по проблемам теории и методики преподавания русского языка, английского языка, обучающиеся могут проходить практику на кафедре филологии, коммуникаций и русского языка как иностранного. Производственная практика по научно-исследовательской работе (рассредоточенная) проводится на 16 – 17 неделе 7 семестра.

4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. Приказом Минобрнауки России от 12.08.2020г. №986) по направлению подготовки «Филология» процесс прохождения производственной практики направлен на формирование следующих компетенций:

универсальные компетенции:

– способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

профессиональные компетенции:

– способность применять полученные знания в области теории и историосного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности(ПК-1);

Планируемые результаты прохождения практики

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.
	ИУК-1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий.
	ИУК-1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.
ПК-1. Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы	ИПК-1.1. Знает: теории и историю основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теорию коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста.
	ИПК-1.2. Умеет: применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в

(литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	собственной научно-исследовательской деятельности. ИПК-1.3. Владеет: навыками применения полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.
--	---

5. Структура и содержание производственной практики

Объем практики и виды учебной работы

Общий объем производственной практики составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		7
Контактная работа обучающихся с преподавателем	4	4
В том числе:	-	-
Консультации по прохождению практики	2	2
Подготовка отчета по практике	2	2
Самостоятельная работа (всего)	68	68
В том числе:	-	-
Реферат		
Промежуточная аттестация (всего)		
вт.ч. контактная работа обучающегося с преподавателем: зачет	0,25	0,25
Общий объем практики: часов зач. ед.	72	72
	2	2
вт.ч. контактная работа обучающегося с преподавателем в ходе прохождения практики	4,25	4,25

Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы студентов на практике (часов)			Формы текущего контроля
		Всего часов, вт.ч.	Контактная работа	Самостоятельная работа	
1.	Подготовительный этап	6	2	4	Собеседование
2.	Работа с источниками информации	18		18	Собеседование
3.	Экспериментальный этап				
4.	Сбор и систематизация информации	18		18	Собеседование

5.	Обработка и анализ собранной информации	20		20	
6.	Подготовка отчета по практике	10	2	8	Собеседование
7.	Подготовка реферата				
8.	Сдача зачета		0,25		
	Всего часов:	72	4,25	68	

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература, в т.ч. из ЭБС:

1. Волков Ю.Г. Как написать диплом, курсовую, реферат : учеб. для вузов .—Ростов-на-Дону: Феникс, 2001.(101 экз.)

2. Галактионова Л.В. Учебно-методические основы подготовки выпускной квалификационной работы [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов / Галактионова Л.В., Русанова А.М., Васильченко А.В. — Электрон. текстовые данные. —

Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 98 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33662>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Хожемпо В.В. Азбука научно-исследовательской работы студента [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Хожемпо, К.С. Тарасов, М.Е. Пухляк. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский университет дружбы народов, 2010. — 108 с. — 978-5-209-03527-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11552.html>

б) дополнительная литература, в т.ч. из ЭБС:

1. Выпускная квалификационная работа (дипломная работа : методические рекомендации / С.В. Христофоров, Л.Я. Костючук, Т.А. Пецкая и др.; Под ред. С.В. Христофорова. — Псков: ПГПИ, 2000. — 72 с. (31 экз.)

2. Куклина Е.Н. Организация самостоятельной работы студента: учебное пособие для вузов / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452858>.

3. Мокий В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 160 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-05207-7. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/52148653-1BC1-4CA0-A7A4-E5AFEBF5E662.

4. Шабаев В.Г. Курсовые и дипломные работы. Написание и оформление (филологический профиль) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Шабаев В.Г. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011. — 100 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44799>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

в) перечень информационных технологий:

Архиватор: 7-zip (Лицензия GNU LGPL)
) Браузер: Mozilla FireFox (лицензия MPL)

Просмотрщик pdf-файлов: Adobe Acrobat Reader
Офисный пакет: LibreOffice (лицензия GNU GPL v3)

г) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://www.studentlibrary.ru/> – Электронно-библиотечная система «Консультантстудента»
2. <http://www.iprbookshop.ru/> – Электронно-библиотечная система IPRbooks
3. <https://www.biblio-online.ru/> – Электронная библиотека ЮРАЙТ
4. <http://znanium.com/> – Электронно-библиотечная система Znanium.com
5. <http://archives.ru>
6. www.archives-garant.ru
7. Информационно-правовые системы «КонсультантПлюс», «Гарант»,
8. Научная электронная библиотека Elibrary (<http://www.elibrary.ru>).

7. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Материально-техническое оснащение библиотеки ПсковГУ, Научно-образовательной лаборатории «Социогуманитарная регионалика».

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

- Компьютерное оборудование для поиска справочной информации, учебной и научной литературы;
- Мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентаций студентов на итоговой конференции по практике.

8. Методическое обеспечение производственной практики:

Программа производственной практики предусматривает следующие формы организации учебного процесса: установочная конференция, выполнение программы практики, сбор материала, работа с научными источниками для последующей выпускной квалификационной работы, консультации, итоговая конференция.

Промежуточный контроль проводится в виде зачета. Он ставится руководителем практики на основании отчета слушателя о прохождении практики. Зачет выставляется в течение 10 дней после завершения практики.

9. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся

9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

универсальные компетенции:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

профессиональные компетенции:

способность применять полученные знания в области теории и исторического изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текстов собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1)

9.2. Этапы формирования компетенций: см. таблицу этапов формирования компетенций в приложении к ОПОП.

9.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

По результатам выполнения научно-исследовательской работы студент готов к отчету.

Формы отчетности по практике

План научно-исследовательской работы в период практики разрабатывается научным руководителем. Результаты научно-исследовательской работы должны быть оформлены в письменном виде (отчет) и представлены для утверждения научному руководителю. Отчет о научно-исследовательской работе с визой научного руководителя должен храниться на кафедре.

По результатам выполнения утвержденного плана практики по научно-исследовательской работе бакалавра в семестре 7, ему выставляется итоговая оценка («зачтено»/ «незачтено»).

Индивидуальные задания по научно-исследовательской работе

Задания	Комментарий
Руководитель от кафедры	/_ «_»_
Студент	/_ «_»_

Примерная структура отчета по практике

10. Место и сроки прохождения практики.

11. Фамилия, имя, отчество работника, руководившего практикой.

12. Анализ проведенной работы: что вы узнали и сделали за время практики (работа с литературой, описание прочитанных источников, количество и анализ написанных тезисов, сделанных докладов и т.д.).

13. Какие методы научных исследований Вы использовали в процессе практики по НИР?

14. Какие теоретические и эмпирические результаты были получены в ходе практики? Как они связаны с темой Выпускной квалификационной работы?

15. Умения и навыки, приобретённые на практике, что удалось и не удалось. Весь перечень заданий был выполнен и в каком объёме?

16. Общие выводы о практике. Её значение в вашем становлении как специалиста. Ваши предложения и замечания по совершенствованию содержания и организации практики.

Общий объем отчета по практике – до 10 страниц. Отчет по практике оформляется на листах формата А4. Текст излагается грамотно, четко и логически последовательно. Требования к оформлению отчета о практике: шрифт основного текста Times New Roman, размер шрифта – 14 пт; полуторный межстрочный интервал, отступ красной строки 1,25 см. Страницы должны иметь поля: левое, правое, вернее, нижнее, шириной соответственно – 3,0см, 1,5см, 2,0см, 2,0см. Выравнивание абзаца основного текста осуществляется по ширине страницы. Номер страницы размещается в нижнем колонтитуле справа. Нумерация всех страниц сквозная: от титульного листа до последней страницы документа, арабскими цифрами без дополнительных символов, на титульном листе и содержании номер страницы не ставится. Названиям разделов содержание, введение, разделы, заключение, список использованной литературы, приложения присваивается стиль заголовка первого уровня, который имеет следующие атрибуты: шрифт заголовка – Times New Roman; размер шрифта – 14 пт.; регистр – все прописные; выравнивание абзаца – по центру страницы; интервал после абзаца – 21 пт. (что соответствует одному пустому абзацу сполуторным межстрочным интервалом); положение на странице – с новой страницы. Названиям параграфов присваивается стиль заголовка второго уровня, который имеет следующие атрибуты: шрифтзаголовка – Times New Roman; размер шрифта – 14 пт.; выравнивание абзаца – по ширине; без абзацного отступа; интервал после абзаца – 21 пт. (что соответствует одному пустому абзацу с полуторным межстрочным интервалом).

Все литературные источники, на которые в тексте делаются ссылки или упоминания, должны быть описаны в специальном разделе «СПИСОК И СПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ». При оформлении литературы следует учесть, что законодательные акты располагаются в начале списка, затем научно-теоретические источники (учебники, учебные пособия, периодические издания), последними размещаются электронные ресурсы.


Организация промежуточной аттестации в семестре 7

Назначение	Промежуточная аттестация – проведение зачета в устной форме
Время выполнения задания и ответа	15 минут
Дополнительная информация	По итогам практики проводится конференция, на которой студенты защищают отчеты по практике.
	Форма промежуточной аттестации – зачет.


10. Особенности освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

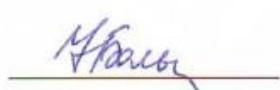
Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебный процесс осуществляется в соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утверждённым приказом ректора 02.10.2020 № 474.

Разработчики:

ПсковГУ	Профессор кафедры филологии, коммуникаций и РКИ, доктор филол.наук		А.Г. Разумовская
---------	--	--	------------------

Эксперты:

ПсковГУ	Доцент кафедры европейских языков и культур, кандидат пед.наук		Г.Г. Маслова
---------	--	--	--------------

Место работы	Зав.научно-образовательной лабораторией «Социогуманитарная регионики», доцент, кандидат филол.наук		Н.В. Большакова
--------------	--	---	-----------------