

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОГЛАСОВАНО

Декан юридического факультета

С.В. Васильев

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе и
международной деятельности

М.Ю. Махотаева

« 15 » мая 2017 г.



« 15 » мая 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ
МЗ.Н.1**

**Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция
«Уголовный процесс, криминалистика, оперативно-розыскная
деятельность»**

Заочная форма обучения

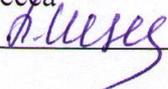
Квалификация выпускника: магистр

Псков
2017

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры правозащитной и правоохранительной деятельности, уголовного права процесса

Протокол № 9 от 15.05.2017 г.

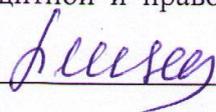
Заведующий кафедрой правозащитной и правоохранительной деятельности, уголовного права процесса

«15» мая 2017 г.  Казак Б. Б.

В связи с вступлением в силу с 01.09.2017 Порядка организации и осуществлением образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 №301, на 2017/2018 год:

рабочая программа учебной практики обновлена в соответствии с решением кафедры правозащитной и правоохранительной деятельности, уголовного права процесса, протокол № 1 от 04.09.17 г.

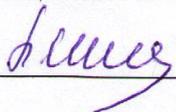
Заведующий кафедрой правозащитной и правоохранительной деятельности, уголовного права процесса

«04» сентября 2017 г.  Казак Б. Б.

В связи с внесением изменений в локальные нормативные акты, утвержденных приказом ректора от 30.11.2017 № 392, в соответствии с Порядком организации и осуществлением образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 №301, на 2017/2018 год:

рабочая программа учебной практики обновлена в соответствии с решением кафедры правозащитной и правоохранительной деятельности, уголовного права процесса, протокол № 4 от 04.12.17 г.

Заведующий кафедрой правозащитной и правоохранительной деятельности, уголовного права процесса

«04» декабря 2017 г.  Казак Б. Б.

1. Цели научно-исследовательской работы

Целью научно-исследовательской работы (далее НИР) является подготовка магистранта к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, основным результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации, обеспечиваемый путём проведения научных исследований индивидуально и в составе творческого коллектива, формирования у студентов основ научно-исследовательской культуры, развития способности владения методологией и методикой научно-исследовательской деятельности, приобретения им теоретических знаний и практических навыков и компетенций.

2. Задачи научно-исследовательской работы

Задачами научно-исследовательской работы являются:

- знакомство со спецификой научно-исследовательской работы;
- формирование способности магистранта ориентироваться в многообразии научных подходов к анализу правовой действительности, правовых отраслей и институтов, действующего законодательства и тенденций его развития;
- формирование умения выбирать тему научного исследования, ставить цель и задачи в исследовательской и аналитической деятельности;
- развитие способности осуществлять научно-исследовательскую и научно-практическую работы с применением фундаментального юридического знания;
- развитие научно-исследовательского мышления и навыков научной работы для решения профессиональных задач;
- формирование умений применять современные методы обработки и интерпретации комплексной информации для решения научных и практических задач.

3. Место научно-исследовательской практики в структуре ОПОП

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация «магистр») (утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2010 № 1763) НИР является обязательным разделом ОПОП магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Научно-исследовательская практика входит в учебный цикл МЗ.Н.1 «Научно-исследовательская работа» и представляет собой логическое продолжение теоретического обучения, нацеленное на овладение методами, средствами и навыками профессиональной деятельности в соответствии с профилем магистерской программы. При обучении в магистратуре научно-исследовательская работа проводится на первом, втором и третьем году обучения (в 1 – 5 семестрах).

Содержательно-методическую связь НИР имеет со следующими дисциплинами: процессуальное право; актуальные проблемы уголовного процесса, криминалистики и оперативно-розыскной деятельности; основы оперативно-розыскной деятельности; организация управления в правоохранительной сфере; семинар: права человека в уголовном судопроизводстве: проблемы теории и практики; использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном процессе; особый порядок рассмотрения уголовных дел; меры процессуального принуждения; теория и практика оперативно-розыскного обеспечения предварительного следствия.

Для НИР предшествующими являются дисциплины: процессуальное право, сравнительное правоведение, организация управления в правоохранительной сфере.

НИР является предшествующей для таких дисциплин, как: актуальные проблемы уголовного процесса, криминалистики и оперативно-розыскной деятельности; современные технологии криминалистического обеспечения расследования преступлений; научно-педагогическая практика.

НИР является предшествующей для таких практик, как научно-исследовательская практика, научно-педагогическая практика.

4. Типы (формы) и способы проведения научно-исследовательской практики

НИР осуществляется в форме индивидуальной самостоятельной работы под руководством научного руководителя (руководителя практики) без прикрепления к конкретной исследовательской организации или с прикреплением к конкретной исследовательской организации (кафедре, иному подразделению, исследовательской группе и др.).

5. Место и время проведения научно-исследовательской практики

Научно-исследовательская работа проводится, как правило, на кафедрах вуза, обладающих необходимым кадровым и научным потенциалом, проводящих исследования, соответствующие целям и содержанию научно-исследовательской работы. Основным структурным подразделением для организации и проведения научно-исследовательской работы является кафедра конституционного и административного права юридического факультета ПсковГУ.

Общий объем научно-исследовательской работы составляет 24 зачетные единицы, 864 часа, 16 недель.

При обучении в магистратуре научно-исследовательская работа проводится на первом, втором и третьем году обучения (первый и второй семестры – 216 часов, 6 зач. ед., 4 недели; третий и четвертый семестры – 432 часа, 12 зач. ед., 8 недель; пятый семестр - 216 часов, 6 зач. ед., 4 недели).

6. Планируемые результаты обучения при прохождении научно-исследовательской практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

6.1 Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2010 г. № 1763) по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, квалификация «магистр» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурных (ОК):

- способности совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- способности свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);
- компетентного использования на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5);

профессиональных (ПК):

- способности разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);
- способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);
- способности осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

- способности выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);
- способности принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);
- способности воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10).

6.2. Планируемые результаты прохождения научно-исследовательской практики

Планируемые результаты прохождения практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции «ОК-3 - способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- современные базовые нормы и принципы, лежащие в основе оформления высказывания на иностранном языке в условиях профессионального общения в межкультурной среде
- особенности оформления текстов официального стиля (статьи в периодических научных изданиях, официальное письмо, официальное электронное сообщение и др.)
Уметь:
- работать с текстами профессионально-деловой тематики на иностранном языке
- осуществлять профессионально-деловую коммуникацию на государственном (русском) и иностранном языках
Владеть:
- системой современного иностранного языка в пределах достаточных для реализации коммуникативного акта в профессиональном дискурсе
- системой современного иностранного языка в пределах достаточных для реализации коммуникативного акта в деловом дискурсе (межкультурной коммуникативной компетенцией в разных видах речевой деятельности)

Для компетенции «ОК-4 - способности свободно пользоваться русским и иностранными языками как средством делового общения»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- современные базовые нормы и принципы, лежащие в основе оформления высказывания на иностранном языке в условиях профессионального общения в межкультурной среде
- особенности оформления текстов официального стиля (статьи в периодических научных изданиях, официальное письмо, официальное электронное сообщение и др.)
Уметь:
- работать с текстами профессионально-деловой тематики на иностранном языке
- осуществлять профессионально-деловую коммуникацию на государственном (русском) и иностранном языках
Владеть:
- системой современного иностранного языка в пределах достаточных для реализации коммуникативного акта в профессиональном дискурсе
- системой современного иностранного языка в пределах достаточных для реализации коммуникативного акта в деловом дискурсе (межкультурной коммуникативной компетенцией в разных видах речевой деятельности)

Для компетенции «ОК-5 - компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:

- структуру и систему организации исследовательских работ, содержание понятий «исследование», «исследовательская деятельность», «коллектив», возможные формы, виды исследовательской деятельности;
- условия, способствующие эффективному управлению поведением коллектива, нормативно-правовую основу исследовательской деятельности;
Уметь:
- выявлять и оценивать факты, обстоятельства, условия, связанные с организацией исследовательской работы и управлением коллективом;
- проявлять достаточный уровень сознания в решении вопросов организации исследовательской работы и управления коллективом;
Владеть:
- навыками организации исследовательских работ и управления коллективом, приемами, способами, методами предупреждения и преодоления конфликтов;
- способностью оценить уровень исследовательской деятельности и успешно преодолевать возникающие проблемы;

Для компетенции «ПК-1 - способностью разрабатывать нормативные правовые акты»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
-особенности правотворческого процесса в отношении отдельных видов законов;
-особенности правотворческого процесса по принятию иных нормативных правовых актов федерального и регионального уровня;
Уметь:
- разработать текст проекта закона РФ о поправке к Конституции РФ, федерального конституционного закона, федерального закона, закона субъекта РФ;
- разработать текст проекта подзаконного нормативного правового акта, нормативного правового акта муниципального образования;
Владеть:
- навыками сравнительно-правовой оценки правовых текстов, навыками законодательной техники;
- навыками самостоятельной работы с нормативными правовыми актами

Для компетенции «ПК-4 - способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- способы выявления, пресечения правонарушений и преступлений должностными лицами органов правоохранительной и правозащитной деятельности
- способы раскрытия и расследования правонарушений и преступлений должностными лицами органов правоохранительной и правозащитной
Уметь:
- применять способы выявления, пресечения правонарушений и преступлений должностными лицами органов правоохранительной и правозащитной деятельности
- применять способы раскрытия и расследования правонарушений и преступлений должностными лицами органов правоохранительной и правозащитной деятельности
Владеть:
- навыками выявления, пресечения правонарушения и преступления
- навыками раскрытия и расследования правонарушения и преступления

Для компетенции «ПК-5 - способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- способы осуществления предупреждения правонарушений
- способы выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений
Уметь:
- осуществлять предупреждение правонарушений
- выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений
Владеть:
- навыками осуществления организационно-правовых мер предупреждения правонарушений
- навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.

Для компетенции «ПК-6 - способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- содержание понятия «коррупционное поведение», возможные формы, виды коррупционного поведения, факторы, ему способствующие
- правовые и организационные основы противодействия коррупционному поведению
Уметь:
- самостоятельно выявлять и оценивать факты, обстоятельства, условия, связанные с коррупционным поведением
- в точном соответствии с законом принимать правовые решения и совершать юридические действия, направленные на выявление, предупреждение и предотвращение коррупционного поведения
Владеть:
- приемами, способами, методами выявления, оценки коррупционного поведения
- навыками предупреждения и предотвращения коррупционного поведения

Для компетенции «ПК-9 - способностью принимать оптимальные управленческие решения»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- основные этапы процесса разработки и реализации управленческих решений, их содержание и особенности, современные технологии принятия управленческих решений
- основные способы и принципы выделения проблем и постановки целей управленческого решения, основы оптимального выбора варианта решения, объективной оценки результатов и последствий принятых решений
Уметь:
- выбирать адекватные стоящим задачам способы управления, рационально строить систему принятия решения и точно соотносить ее с системой ответственности
- обеспечивать точное распределение функциональных ролей персонала управления, их прав и обязанностей
Владеть:
- организационными процедурами и правилами разработки и оценки результатов принятых управленческих решений
- навыками анализа исходных данных для подготовки к разработке управленческих решений

Для компетенции «ПК-10 - способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
-теоретические основы разработки и внедрения управленческих инноваций в профессиональной деятельности
-существующие научные концепции содержания управленческих инноваций в деятельности правоохранительных органов
Уметь:
-оценивать эффективность управленческих инноваций
-разрабатывать и применять новые технологии и методы организации управленческой деятельности
Владеть:
-навыками использования профессиональных юридических знаний для разработки способов усовершенствования структуры и методов деятельности правоохранительных органов
-навыками использования профессиональных юридических знаний для реализации способов усовершенствования структуры и методов деятельности правоохранительных органов

7. Структура и содержание научно-исследовательской работы

Общий объём практики составляет 24 зачетные единицы (864 часа)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	
Контактная работа обучающихся с преподавателем	10	3	3	4	
В том числе:	-	-			
Консультации по прохождению практики	8	1	3	2	
Ознакомительные лекции	2	2		2	
Самостоятельная работа (всего)	854	213	432		
в том числе:	-	-			
Подготовка отчёта	29			29	
Другие виды самостоятельной работы		213	432	213	
Промежуточная аттестация (всего)					
в т.ч. контактная работа обучающегося с преподавателем: –дифференцированный зачет (зачет с оценкой)	0,75	0,25	0,25	0,25	
Общий объём дисциплины: часов	864	216	432	216	
зач. ед.	24	6	12	6	
в т.ч. контактная работа обучающегося с преподавателем в ходе прохождения практики	10,75	3,25	3,25	4,25	

7.2. Содержание научно-исследовательской практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Контактная работа обучающихся на практике (часов)			Формы текущего контроля
		Всего часов	Контактная работа	Самостоятельная работа	

1	2	3	4	5	6
1.	Ознакомительные лекции	2	2	-	
2.	Первый этап (подготовительный) (консультация с научным руководителем, определение темы научного исследования, составление индивидуального плана магистранта, знакомство с научной литературой и библиографией по теме исследования, выполнение обзорного реферата)	214	1	213	Консультирование, опрос, обсуждение, составление индивидуального плана магистранта, обзорный реферат
3.	Сдача дифференцированного зачета (зачёта с оценкой)		0,25		
4.	Второй этап (основной) (консультации с научным руководителем, участие в исследовательской деятельности кафедры, подготовка научных публикаций, рецензирование научных работ по теме магистерской диссертации)	288	3	285	Консультирование, опрос, обсуждение, составление индивидуального плана магистранта, обзорный реферат
5.	Сдача дифференцированного зачета (зачёта с оценкой)		0,25		
6.	Третий этап (итоговый) (консультации с научным руководителем, выступление с докладами на студенческой и прочих конференциях, семинарах, сбор эмпирического материала)	330	3	327	Консультирование, опрос, обсуждение, составление индивидуального плана магистранта, обзорный реферат
7.	Подготовка отчета по научно-исследовательской работе (заполнение индивидуального плана работы магистранта)	30	1	29	Консультирование, опрос, обсуждение, составление индивидуального плана магистранта, обзорный реферат
8.	Сдача дифференцированного зачета (зачёта с оценкой)		0,25		
9.	Итого контактная работа:		10,25		
10.	Итого:	864		854	

8. Формы отчетности по научно-исследовательской практике

Формы отчетности по итогам научно-исследовательской работы включают в себя заполнение соответствующих разделов индивидуального плана работы магистранта и защиту отчета по разделам этого плана в устной форме. По итогам научно-исследовательской работы предусмотрен зачёт с выставлением оценки (дифференцированный зачёт). Учет выполненных в ходе научно-исследовательской работы мероприятий ведется каждым магистрантом в индивидуальном плане работы магистранта (Приложение 1).

9. Формы промежуточной аттестации по итогам научно-исследовательской работы Организация промежуточной аттестации в семестре 1-3

Назначение	Промежуточная аттестация – проведение дифференцированного зачета (зачёта с оценкой) в устной форме по результатам защиты отчёта о практике
Время подготовки к ответу на зачете	25 минут
Порядок проведения зачёта	Магистрант на зачёте отвечает на вопросы преподавателя по подготовленному отчёту практики
Применяемые технические средства	нет
Использование справочной и нормативной литературы	Использование справочной и нормативной литературы допускается по решению преподавателя в конкретном случае по необходимости
Дополнительная информация	В аудитории могут одновременно находиться не более 6 студентов при проведении зачёта с оценкой в устной форме по результатам защиты отчёта о практике
Критерии оценки на зачёте с оценкой, выставляемой по результатам защиты отчёта по научно-исследовательской работе	
Оценка «отлично»	Магистрант качественно и своевременно выполнил весь объем работы, предусмотренный программой практики, провёл предусмотренные программой работы на высоком уровне и представил отчёт по практике, оформленный в соответствии с предъявляемыми требованиями. Знания по всем разделам программы учебной практики систематизированные, глубокие и полные. Проявил способность самостоятельно и творчески решать профессиональные задачи, в том числе в нестандартной ситуации в рамках программы учебной практики и даже за её пределами. Успешно проанализировал выполнение программы практики, сделал конкретные выводы и обосновал предложения по совершенствованию процесса профессиональной деятельности. Демонстрирует высокий уровень сформированности необходимых общекультурных и профессиональных компетенций.
Оценка «хорошо»	Магистрант своевременно выполнил весь объем работы, предусмотренный программой практики, провёл работы на достаточном уровне и представил отчёт по практике, оформленный в целом в соответствии с предъявляемыми требованиями. Знания по всем разделам программы учебной практики систематизированные и полные.

	<p>Продemonстрировал способность самостоятельно решать профессиональные задачи в рамках программы учебной практики. В целом успешно проанализировал выполнение программы практики, сделал выводы и обосновал предложения по совершенствованию профессиональной деятельности, но не всегда отличающиеся конкретностью формулировок. Демонстрирует уровень сформированности необходимых общекультурных и профессиональных компетенций в основном.</p>
<p>Оценка «удовлетворительно»</p>	<p>Магистрант выполнил программу практики, представил отчёт по практике, оформленный в основном в соответствии с предъявляемыми требованиями, провёл работы, предусмотренные программой, однако в процессе работы не проявил достаточной заинтересованности, инициативы и самостоятельности, допускал существенные ошибки при подготовке и выполнении НИР.</p> <p>Знания в объеме программы НИР достаточные, в рамках обязательного уровня, но не характеризуются полнотой и глубиной. Демонстрирует способность самостоятельно применять лишь типовые решения в рамках программы НИР и умение решать стандартные (типовые) профессиональные задачи под руководством преподавателя. В целом успешно проанализировал выполнение программы НИР, но выводы и предложения по совершенствованию профессиональной деятельности имеют весьма общий характер, не отличаются конкретностью формулировок.</p> <p>Демонстрирует уровень сформированности необходимых общекультурных и профессиональных компетенций частично.</p>
<p>Оценка «неудовлетворительно»</p>	<p>Магистрант не выполнил программу НИР, мало участвовал в повседневной научной работе, все виды работ провел на низком уровне, представленный отчёт не отвечает в основном предъявляемым требованиям. Знания в рамках обязательного уровня профессиональных достижений отсутствуют или имеют весьма фрагментарный характер. Имеет место низкий уровень культуры исполнения заданий, видов работ, предусмотренных программой НИР планом-заданием. Обнаруживает некомпетентность в решении стандартных типовых профессиональных задач. Демонстрирует отсутствие необходимых общекультурных и профессиональных компетенций, их неосвоенность.</p>
<p>Критерии оценки на зачёте с оценкой, выставляемой по результатам защиты отчёта по научно-исследовательской работе</p>	

10. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся

10.1. Перечень компетенций и этапов их формирования

Конечными результатами освоения дисциплины являются следующие компетенции:

общекультурных (ОК):

- способности совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- способности свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);

- компетентного использования на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5);

профессиональных (ПК):

- способности разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);
- способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);
- способности осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);
- способности выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);
- способности принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);
- способности воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10).

Этапы формирования компетенций:

№ п/п	Шифр компетенции	Этапы формирования компетенций		
		Начальный этап	Основной этап	Завершающий этап
1.	ОК-3	Философия права Процессуальное право История и методология юридической науки	Сравнительное правоведение Научно-исследовательская практика Научно-исследовательская работа	Научно-педагогическая практика
2.	ОК-4	Теория и практика оперативно-розыскного обеспечения предварительного следствия Сравнительное правоведение	Научно-исследовательская работа	Организация управления в правоохранительной сфере
3.	ОК-5	История и методология юридической науки Сравнительное правоведение	Научно-исследовательская работа Научно-исследовательская практика Актуальные проблемы уголовного процесса, криминалистики и оперативно-розыскной деятельности	Организация управления в правоохранительной сфере
	ПК-1	Процессуальное право Судебное производство Досудебное	Меры процессуального принуждения Научно-исследовательская	Семинар: Права человека в уголовном судопроизводстве: проблемы теории и практики

		производство	я работа	Научно-педагогическая практика
	ПК-4	Основы оперативно-розыскной деятельности Особый порядок рассмотрения уголовных дел	Меры процессуального принуждения Научно-исследовательская работа	Актуальные проблемы уголовного процесса, криминалистики и оперативно-розыскной деятельности Организация управления в правоохранительной сфере
	ПК-5	Процессуальное право История и методология юридической науки	Научно-исследовательская практика	Научно-исследовательская работа Научно-исследовательская практика (Преддипломная практика)
	ПК-6	Судебное производство Досудебное производство	Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном процессе Научно-исследовательская работа	Научно-исследовательская практика Научно-педагогическая практика
	ПК-9	История и методология юридической науки Особый порядок рассмотрения уголовных дел	Научно-педагогическая практика Меры процессуального принуждения	Научно-исследовательская работа Научно-исследовательская практика (Преддипломная практика)
	ПК-10	История и методология юридической науки	Научно-исследовательская работа	Государственная итоговая аттестация

10.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания

Компетенция	Результаты обучения	Показатели сформированности компетенций	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции				Оценочные средства / процедуры оценивания
			Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)	
			«не зачтено»	«зачтено»			
1	2	3	4	5	6	7	8
ОК-3 способность совершенс	Знать современные базовые нормы и	может охарактеризовать современные базовые	не может охарактеризовать современные базовые	неполно характеризует современные базовые	в основном характеризует современные базовые	в полном объеме характеризует современные базовые нормы и принципы,	устный опрос, проверка отчёта, дифференц

<p>твовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень</p>	<p>принципы, лежащие в основе оформления высказывания на иностранном языке в условиях профессионального общения в межкультурной среде</p>	<p>нормы и принципы, лежащие в основе оформления высказывания на иностранном языке в условиях профессионального общения в межкультурной среде</p>	<p>нормы и принципы, лежащие в основе оформления высказывания на иностранном языке в условиях профессионального общения в межкультурной среде</p>	<p>нормы и принципы, лежащие в основе оформления высказывания на иностранном языке в условиях профессионального общения в межкультурной среде</p>	<p>нормы и принципы, лежащие в основе оформления высказывания на иностранном языке в условиях профессионального общения в межкультурной среде</p>	<p>лежащие в основе оформления высказывания на иностранном языке в условиях профессионального общения в межкультурной среде</p>	<p>ированный зачет</p>
	<p>Знать особенно сти оформления текстов официального стиля (статьи в периодических научных изданиях, официальное письмо, официальное электронное сообщение и др.)</p>	<p>может охарактеризовать особенности оформления текстов официального стиля (статьи в периодических научных изданиях, официальное письмо, официальное электронное сообщение и др.)</p>	<p>не может охарактеризовать особенности оформления текстов официального стиля (статьи в периодических научных изданиях, официальное письмо, официальное электронное сообщение и др.)</p>	<p>неполно характеризует особенности оформления текстов официального стиля (статьи в периодических научных изданиях, официальное письмо, официальное электронное сообщение и др.)</p>	<p>в основном характеризует особенности оформления текстов официального стиля (статьи в периодических научных изданиях, официальное письмо, официальное электронное сообщение и др.)</p>	<p>в полном объеме характеризует особенности оформления текстов официального стиля (статьи в периодических научных изданиях, официальное письмо, официальное электронное сообщение и др.)</p>	<p>устный опрос, проверка отчёта, дифференцированный зачет</p>
	<p>уметь работать с текстами профессионально-деловой тематики на иностранном языке</p>	<p>проявляет умения работать с текстами профессионально-деловой тематики на иностранном языке</p>	<p>не проявляет умения работать с текстами профессионально-деловой тематики на иностранном языке</p>	<p>проявляет частично умения формулировать работать с текстами профессионально-деловой тематики на иностранном языке</p>	<p>в основном проявляет умения формулировать работать с текстами профессионально-деловой тематики на иностранном языке</p>	<p>проявляет в полном объеме умения самостоятельно формулировать работать с текстами профессионально-деловой тематики на иностранном языке</p>	<p>устный опрос, проверка отчёта, дифференцированный зачет</p>
	<p>уметь осуществлять профессионально-деловую коммуникацию на государственном (русском) и иностранном</p>	<p>проявляет умения осуществлять профессионально-деловую коммуникацию на государственном (русском) и иностранном языках</p>	<p>не проявляет умения осуществлять профессионально-деловую коммуникацию на государственном (русском) и иностранном языках</p>	<p>проявляет частично умения формулировать осуществлять профессионально-деловую коммуникацию на государственном</p>	<p>в основном проявляет умения формулировать осуществлять профессионально-деловую коммуникацию на государственном</p>	<p>проявляет в полном объеме умения самостоятельно формулировать осуществлять профессионально-деловую коммуникацию на государственном (русском) и иностранном</p>	<p>устный опрос, проверка отчёта, дифференцированный зачет</p>

	ном языках			енном (русском) и иностранном языках	(русском) и иностранном языках	языках	
	владеть системой современного иностранного языка в пределах достаточных для реализации коммуникативного акта в профессиональном дискурсе	владеет системой современного иностранного языка в пределах достаточных для реализации коммуникативного акта в профессиональном дискурсе	не владеет системой современного иностранного языка в пределах достаточных для реализации коммуникативного акта в профессиональном дискурсе	владеет системой современного иностранного языка в пределах достаточных для реализации коммуникативного акта в профессиональном дискурсе	владеет в основном приемами, системой современного иностранного языка в пределах достаточных для реализации коммуникативного акта в профессиональном дискурсе	уверенно владеет приемами системой современного иностранного языка в пределах достаточных для реализации коммуникативного акта в профессиональном дискурсе	устный опрос, проверка отчёта, дифференцированный зачет
	владеть системой современного иностранного языка в пределах достаточных для реализации коммуникативного акта в деловом дискурсе (межкультурной компетенцией в разных видах речевой деятельности)	владеет системой современного иностранного языка в пределах достаточных для реализации коммуникативного акта в деловом дискурсе (межкультурной компетенцией в разных видах речевой деятельности)	не владеет системой современного иностранного языка в пределах достаточных для реализации коммуникативного акта в деловом дискурсе (межкультурной компетенцией в разных видах речевой деятельности)	владеет системой современного иностранного языка в пределах достаточных для реализации коммуникативного акта в деловом дискурсе (межкультурной компетенцией в разных видах речевой деятельности)	владеет в основном приемами, системой современного иностранного языка в пределах достаточных для реализации коммуникативного акта в деловом дискурсе (межкультурной компетенцией в разных видах речевой деятельности)	уверенно владеет приемами системой современного иностранного языка в пределах достаточных для реализации коммуникативной компетенцией в разных видах речевой деятельности)	устный опрос, проверка отчёта, дифференцированный зачет
ОК-4 способность и свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения	Знать современные базовые нормы и принципы, лежащие в основе оформления высказывания на иностранном языке в условиях профессионального общения в межкультурной среде	может охарактеризовать современные базовые нормы и принципы, лежащие в основе оформления высказывания на иностранном языке в условиях профессионального общения в межкультурной среде	не может охарактеризовать современные базовые нормы и принципы, лежащие в основе оформления высказывания на иностранном языке в условиях профессионального общения в межкультурной среде	неполно характеризует современные базовые нормы и принципы, лежащие в основе оформления высказывания на иностранном языке в условиях профессионального общения в межкультурной среде	в основном характеризует современные базовые нормы и принципы, лежащие в основе оформления высказывания на иностранном языке в условиях профессионального общения в межкультурной среде	в полном объеме характеризует современные базовые нормы и принципы, лежащие в основе оформления высказывания на иностранном языке в условиях профессионального общения в межкультурной среде	устный опрос, проверка отчёта, дифференцированный зачет

	общения в межкультурной среде			рной среде			
	Знать особенно сти оформления текстов официального стиля (статьи в периодических научных изданиях, официальное письмо, официальное электронное сообщение и др.)	может охарактеризовать особенности оформления текстов официального стиля (статьи в периодических научных изданиях, официальное письмо, официальное электронное сообщение и др.)	не может охарактеризовать особенности оформления текстов официального стиля (статьи в периодических научных изданиях, официальное письмо, официальное электронное сообщение и др.)	неполно характеризует особенности оформления текстов официального стиля (статьи в периодических научных изданиях, официальное письмо, официальное электронное сообщение и др.)	в основном характеризует особенности оформления официального стиля (статьи в периодических научных изданиях, официальное письмо, официальное электронное сообщение и др.)	в полном объеме характеризует особенности оформления текстов официального стиля (статьи в периодических научных изданиях, официальное письмо, официальное электронное сообщение и др.)	устный опрос, проверка отчёта, дифференцированный зачет
	уметь работать с текстами профессионально-деловой тематики на иностранном языке	проявляет умения работать с текстами профессионально-деловой тематики на иностранном языке	не проявляет умения работать с текстами профессионально-деловой тематики на иностранном языке	проявляет частично умения работать с текстами профессионально-деловой тематики на иностранном языке	в основном проявляет умения работать с текстами профессионально-деловой тематики на иностранном языке	проявляет в полном объеме умения самостоятельно работать с текстами профессионально-деловой тематики на иностранном языке	устный опрос, проверка отчёта, дифференцированный зачет
	уметь осуществлять профессионально-деловую коммуникацию на государственном (русском) и иностранном языках	проявляет умения осуществлять профессионально-деловую коммуникацию на государственном (русском) и иностранном языках	не проявляет умения осуществлять профессионально-деловую коммуникацию на государственном (русском) и иностранном языках	проявляет частично умения осуществлять профессионально-деловую коммуникацию на государственном (русском) и иностранном языках	в основном проявляет умения осуществлять профессионально-деловую коммуникацию на государственном (русском) и иностранном языках	проявляет в полном объеме умения самостоятельно осуществлять профессионально-деловую коммуникацию на государственном (русском) и иностранном языках	устный опрос, проверка отчёта, дифференцированный зачет
	владеть системой современного иностранного языка в пределах достаточных для реализации коммуникативного акта в дискурсе	владеет системой современного иностранного языка в пределах достаточных для реализации коммуникативного акта в дискурсе	не владеет системой современного иностранного языка в пределах достаточных для реализации коммуникативного акта в дискурсе	владеет системой современного иностранного языка в пределах достаточных для реализации коммуникативного акта в профессиональном	владеет в основном приемами, системой современного иностранного языка в пределах достаточных для реализации коммуникативного акта в профессиональном	уверенно владеет приемами системой современного иностранного языка в пределах достаточных для реализации коммуникативного акта в профессиональном дискурсе	устный опрос, проверка отчёта, дифференцированный зачет

	профессиональном дискурсе			дискурсе	льном дискурсе		
	владеть системой современного иностранного языка в пределах достаточных для реализации коммуникативного акта в деловом дискурсе (межкультурной коммуникативной компетенцией в разных видах речевой деятельности)	владеет системой современного иностранного языка в пределах достаточных для реализации коммуникативного акта в деловом дискурсе (межкультурной коммуникативной компетенцией в разных видах речевой деятельности)	не владеет системой современного иностранного языка в пределах достаточных для реализации коммуникативного акта в деловом дискурсе (межкультурной коммуникативной компетенцией в разных видах речевой деятельности)	владеет системой современного иностранного языка в пределах достаточных для реализации коммуникативного акта в деловом дискурсе (межкультурной коммуникативной компетенцией в разных видах речевой деятельности)	владеет в основном приемами, системой современного иностранного языка в пределах достаточных для реализации коммуникативного акта в деловом дискурсе (межкультурной коммуникативной компетенцией в разных видах речевой деятельности)	уверенно владеет приемами системы современного иностранного языка в пределах достаточных для реализации коммуникативно делового дискурсе (межкультурной коммуникативной компетенцией в разных видах речевой деятельности)	устный опрос, проверка отчёта, дифференцированный зачет
ОК-5 компетентного использования на практике приобретенных умений и навыков в организации и исследовательских работ, в управлении и коллективном	Знать структуру и систему организации исследовательских работ, содержание понятий «исследование», «исследовательская деятельность», «коллектив», «коллектив», «коллектив», возможные формы, виды исследовательской деятельности	может охарактеризовать структуру и систему организации исследовательских работ, содержание понятий «исследование», «исследовательская деятельность», «коллектив», возможные формы, виды исследовательской деятельности	не может охарактеризовать структуру и систему организации исследовательских работ, содержание понятий «исследование», «исследовательская деятельность», «коллектив», возможные формы, виды исследовательской деятельности	неполно характеризует структуру и систему организации исследовательских работ, содержание понятий «исследование», «исследовательская деятельность», «коллектив», возможные формы, виды исследовательской деятельности	в основном характеризует структуру и систему организации исследовательских работ, содержание понятий «исследование», «исследовательская деятельность», «коллектив», возможные формы, виды исследовательской деятельности	в полном объеме характеризует структуру и систему организации исследовательских работ, содержание понятий «исследование», «исследовательская деятельность», «коллектив», возможные формы, виды исследовательской деятельности	устный опрос, проверка отчёта, дифференцированный зачет
	Знать условия, способствующие эффективному управлению поведением коллектива,	может охарактеризовать условия, способствующие эффективному управлению поведением коллектива,	не может охарактеризовать условия, способствующие эффективному управлению поведением коллектива,	неполно характеризует условия, способствующие эффективному управлению поведением коллектива,	в основном характеризует условия, способствующие эффективному управлению поведением коллектива,	в полном объеме характеризует условия, способствующие эффективному управлению поведением коллектива, нормативно-правовую основу исследовательской	устный опрос, проверка отчёта, дифференцированный зачет

	подзаконного нормативного правового акта, нормативного правового акта муниципального образования	подзаконного нормативного правового акта, нормативного правового акта муниципального образования	подзаконного нормативного правового акта, нормативного правового акта муниципального образования	текст проекта подзаконного нормативного правового акта, нормативного правового акта муниципального образования	текст проекта подзаконного нормативного правового акта, нормативного правового акта муниципального образования	разработать текст проекта подзаконного нормативного правового акта, нормативного правового акта муниципального образования	дифференцированный зачет
	владеть навыками сравнительно-правовой оценки правовых текстов, навыками законодательной техники	владеет навыками сравнительно-правовой оценки правовых текстов, навыками законодательной техники	не владеет навыками сравнительно-правовой оценки правовых текстов, навыками законодательной техники	владеет навыками сравнительно-правовой оценки правовых текстов, навыками законодательной техники	владеет в основном приемами, навыками сравнительно-правовой оценки правовых текстов, навыками законодательной техники	уверенно владеет приемами навыками сравнительно-правовой оценки правовых текстов, навыками законодательной техники	устный опрос, проверка отчёта, дифференцированный зачет
	владеть навыками самостоятельной работы с нормативными правовыми актами	владеет навыками самостоятельной работы с нормативными правовыми актами	не владеет навыками самостоятельной работы с нормативными правовыми актами	владеет навыками самостоятельной работы с нормативными правовыми актами	владеет в основном приемами, навыками самостоятельной работы с нормативными правовыми актами	уверенно владеет приемами навыками самостоятельной работы с нормативными правовыми актами	устный опрос, проверка отчёта, дифференцированный зачет
ПК-4 способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	Знать способы выявления, пресечения правонарушений и преступлений должностными лицами органов правоохранительной и правозащитной деятельности	может охарактеризовать способы выявления, пресечения правонарушений и преступлений должностными лицами органов правоохранительной и правозащитной деятельности	не может охарактеризовать способы выявления, пресечения правонарушений и преступлений должностными лицами органов правоохранительной и правозащитной деятельности	неполно характеризует способы выявления, пресечения правонарушений и преступлений должностными лицами органов правоохранительной и правозащитной деятельности	в основном характеризует способы выявления, пресечения правонарушений и преступлений должностными лицами органов правоохранительной и правозащитной деятельности	в полном объеме характеризует способы выявления, пресечения правонарушений и преступлений должностными лицами органов правоохранительной и правозащитной деятельности	устный опрос, проверка отчёта, дифференцированный зачет
	Знать способы раскрытия и расследования правонарушений и преступлений	может охарактеризовать способы раскрытия и расследования правонарушений и преступлений	не может охарактеризовать способы раскрытия и расследования правонарушений и преступлений	неполно характеризует способы раскрытия и расследования правонарушений	в основном характеризует способы раскрытия и расследования правонарушений	в полном объеме характеризует способы раскрытия и расследования правонарушений и преступлений должностными лицами органов	устный опрос, проверка отчёта, дифференцированный зачет

	выявлены и устранены причин и условий, способствующих их совершению.	выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.	выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.	выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.	приемами, навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.	навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.	проверка отчёта, дифференцированный зачет
ПК-6 способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррумпционного поведения	Знать содержание понятия «коррупционное поведение», возможные формы, виды коррупционного поведения, факторы, ему способствующие	может охарактеризовать содержание понятия «коррупционное поведение», возможные формы, виды коррупционного поведения, факторы, ему способствующие	не может охарактеризовать содержание понятия «коррупционное поведение», возможные формы, виды коррупционного поведения, факторы, ему способствующие	неполно характеризует содержание понятия «коррупционное поведение», возможные формы, виды коррупционного поведения, факторы, ему способствующие	в основном характеризует содержание понятия «коррупционное поведение», возможные формы, виды коррупционного поведения, факторы, ему способствующие	в полном объеме характеризует содержание понятия «коррупционное поведение», возможные формы, виды коррупционного поведения, факторы, ему способствующие	устный опрос, проверка отчёта, дифференцированный зачет
	Знать правовые и организационные основы противодействия коррупции одному поведению	может охарактеризовать правовые и организационные основы противодействия коррупционному поведению	не может охарактеризовать правовые и организационные основы противодействия коррупционному поведению	неполно характеризует правовые и организационные основы противодействия коррупционному поведению	в основном характеризует правовые и организационные основы противодействия коррупционному поведению	в полном объеме характеризует правовые и организационные основы противодействия коррупционному поведению	устный опрос, проверка отчёта, дифференцированный зачет
	уметь самостоятельно выявлять и оценивать факты, обстоятельства, условия, связанные с коррупционным поведением	проявляет умения самостоятельно выявлять и оценивать факты, обстоятельства, условия, связанные с коррупционным поведением	не проявляет умения самостоятельно выявлять и оценивать факты, обстоятельства, условия, связанные с коррупционным поведением	проявляет частично умения самостоятельно выявлять и оценивать факты, обстоятельства, условия, связанные с коррупционным поведением	в основном проявляет умения самостоятельно выявлять и оценивать факты, обстоятельства, условия, связанные с коррупционным поведением	проявляет в полном объеме умения самостоятельно выявлять и оценивать факты, обстоятельства, условия, связанные с коррупционным поведением	устный опрос, проверка отчёта, дифференцированный зачет
	уметь в точном соответствии с законом принимать правовые решения и совершать	проявляет умения в точном соответствии с законом принимать правовые решения и совершать юридические действия,	не проявляет умения в точном соответствии с законом принимать правовые решения и совершать юридические действия,	проявляет частично умения в точном соответствии с законом принимать правовые решения и совершать	в основном проявляет умения в точном соответствии с законом принимать правовые решения и совершать юридические	проявляет в полном объеме умения в точном соответствии с законом принимать правовые решения и совершать	устный опрос, проверка отчёта, дифференцированный зачет

	ь юридические действия, направленные на выявление, предупреждение и предотвращение коррупционного поведения	направленные на выявление, предупреждение и предотвращение коррупционного поведения	направленные на выявление, предупреждение и предотвращение коррупционного поведения	юридические действия, направленные на выявление, предупреждение и предотвращение коррупционного поведения	действия, направленные на выявление, предупреждение и предотвращение коррупционного поведения	юридические действия, направленные на выявление, предупреждение и предотвращение коррупционного поведения	
	владеть приемами, способами и, методами выявления, оценки коррупционного поведения	владеет приемами, способами выявления, оценки коррупционного поведения	не владеет приемами, способами выявления, оценки коррупционного поведения	владеет приемами, способами выявления, оценки коррупционного поведения	владеет в основном приемами, способами выявления, оценки коррупционного поведения	уверенно владеет приемами, способами выявления, оценки коррупционного поведения	устный опрос, проверка отчёта, дифференцированный зачет
	владеть навыками предупреждения и предотвращения коррупционного поведения	владеет навыками предупреждения и предотвращения коррупционного поведения	не владеет навыками предупреждения и предотвращения коррупционного поведения	владеет навыками предупреждения и предотвращения коррупционного поведения	владеет в основном приемами, навыками предупреждения и предотвращения коррупционного поведения	уверенно владеет приемами, навыками предупреждения и предотвращения коррупционного поведения	устный опрос, проверка отчёта, дифференцированный зачет
ПК-9 способность принимать оптимальные управленческие решения	Знать основные этапы процесса разработки и реализации управленческих решений, их содержание и особенности, современные технологии принятия управленческих решений	может охарактеризовать основные этапы процесса разработки и реализации управленческих решений, их содержание и особенности, современные технологии принятия управленческих решений	не может охарактеризовать основные этапы процесса разработки и реализации управленческих решений, их содержание и особенности, современные технологии принятия управленческих решений	неполно характеризует основные этапы процесса разработки и реализации управленческих решений, их содержание и особенности, современные технологии принятия управленческих решений	в основном характеризует основные этапы процесса разработки и реализации управленческих решений, их содержание и особенности, современные технологии принятия управленческих решений	в полном объеме характеризует основные этапы процесса разработки и реализации управленческих решений, их содержание и особенности, современные технологии принятия управленческих решений	устный опрос, проверка отчёта, дифференцированный зачет
	Знать основные способы и принципы	может охарактеризовать основные способы и принципы	не может охарактеризовать основные способы и принципы	неполно характеризует основные способы и принципы	в основном характеризует основные способы и принципы	в полном объеме характеризует основные способы и принципы выделения	устный опрос, проверка отчёта, дифференцированный зачет

	выделены проблемы и постановки целей управленческого решения, основы оптимального выбора варианта решения, объективной оценки результатов и последствий принятых решений	выделения проблем и постановки целей управленческого решения, основы оптимального выбора варианта решения, объективной оценки результатов и последствий принятых решений	выделения проблем и постановки целей управленческого решения, основы оптимального выбора варианта решения, объективной оценки результатов и последствий принятых решений	выделения проблем и постановки целей управленческого решения, основы оптимального выбора варианта решения, объективной оценки результатов и последствий принятых решений	выделения проблем и постановки целей управленческого решения, основы оптимального выбора варианта решения, объективной оценки результатов и последствий принятых решений	проблемы и постановки целей управленческого решения, основы оптимального выбора варианта решения, объективной оценки результатов и последствий принятых решений	зачет
	уметь выбирать адекватные стоящим задачам способы управления, рационально строить систему принятия решения и точно соотносить ее с системой ответственности	проявляет умения выбирать адекватные стоящим задачам способы управления, рационально строить систему принятия решения и точно соотносить ее с системой ответственности	не проявляет умения выбирать адекватные стоящим задачам способы управления, рационально строить систему принятия решения и точно соотносить ее с системой ответственности	проявляет частично умения выбирать адекватные стоящим задачам способы управления, рационально строить систему принятия решения и точно соотносить ее с системой ответственности	в основном проявляет умения выбирать адекватные стоящим задачам способы управления, рационально строить систему принятия решения и точно соотносить ее с системой ответственности	проявляет в полном объеме умения самостоятельно выбирать адекватные стоящим задачам способы управления, рационально строить систему принятия решения и точно соотносить ее с системой ответственности	устный опрос, проверка отчёта, дифференцированный зачет
	уметь обеспечивать точное распределение функциональных ролей персонала управления, их прав и обязанностей	проявляет умения обеспечивать точное распределение функциональных ролей персонала управления, их прав и обязанностей	не проявляет умения обеспечивать точное распределение функциональных ролей персонала управления, их прав и обязанностей	проявляет частично умения обеспечивать точное распределение функциональных ролей персонала управления, их прав и обязанностей	в основном проявляет умения обеспечивать точное распределение функциональных ролей персонала управления, их прав и обязанностей	проявляет в полном объеме умения обеспечивать точное распределение функциональных ролей персонала управления, их прав и обязанностей	устный опрос, проверка отчёта, дифференцированный зачет
	владеть организационными процедурами и правилами и оценки результатов принятых	владеет организационными процедурами и правилами и оценки результатов принятых	не владеет организационными процедурами и правилами и оценки результатов принятых	владеет организационными процедурами и правилами и оценки результатов	владеет в основном приемами, организационными процедурами и правилами и оценки	уверенно владеет приемами организационными процедурами и правилами и оценки результатов принятых	устный опрос, проверка отчёта, дифференцированный зачет

	оценки результатов принятых управленческих решений	управленческих решений	управленческих решений	принятых управленческих решений	результатов принятых управленческих решений	управленческих решений	
	владеть навыками анализа исходных данных для подготовки к разработке управленческих решений	владеет навыками анализа исходных данных для подготовки к разработке управленческих решений	не владеет навыками анализа исходных данных для подготовки к разработке управленческих решений	владеет навыками анализа исходных данных для подготовки к разработке управленческих решений	владеет в основном приемами, навыками анализа исходных данных для подготовки к разработке управленческих решений	уверенно владеет приемами навыками анализа исходных данных для подготовки к разработке управленческих решений	устный опрос, проверка отчёта, дифференцированный зачет
ПК-10 способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	Знать теоретические основы разработки и внедрения управленческих инноваций в профессиональной деятельности	может охарактеризовать теоретические основы разработки и внедрения управленческих инноваций в профессиональной деятельности	не может охарактеризовать теоретические основы разработки и внедрения управленческих инноваций в профессиональной деятельности	неполно характеризует теоретические основы разработки и внедрения управленческих инноваций в профессиональной деятельности	в основном характеризует теоретические основы разработки и внедрения управленческих инноваций в профессиональной деятельности	в полном объеме характеризует теоретические основы разработки и внедрения управленческих инноваций в профессиональной деятельности	устный опрос, проверка отчёта, дифференцированный зачет
	Знать существующие научные концепции и содержания управленческих инноваций в деятельности правоохранительных органов	может охарактеризовать существующие научные концепции содержания управленческих инноваций в деятельности правоохранительных органов	не может охарактеризовать существующие научные концепции содержания управленческих инноваций в деятельности правоохранительных органов	неполно характеризует существующие научные концепции содержания управленческих инноваций в деятельности правоохранительных органов	в основном характеризует существующие научные концепции содержания управленческих инноваций в деятельности правоохранительных органов	в полном объеме характеризует существующие научные концепции содержания управленческих инноваций в деятельности правоохранительных органов	устный опрос, проверка отчёта, дифференцированный зачет
	уметь оценивать эффективность управленческих инноваций	проявляет умения оценивать эффективность управленческих инноваций	не проявляет умения оценивать эффективность управленческих инноваций	проявляет частично умения оценивать эффективность управленческих инноваций	в основном проявляет умения оценивать эффективность управленческих инноваций	проявляет в полном объеме умения самостоятельно оценивать эффективность управленческих инноваций	устный опрос, проверка отчёта, дифференцированный зачет
	уметь разрабатывать и применять новые технологии и	проявляет умения разрабатывать и применять новые технологии и	не проявляет умения разрабатывать и применять новые технологии и	проявляет частично умения разрабатывать и применять новые	в основном проявляет умения разрабатывать и применять новые	проявляет в полном объеме умения самостоятельно разрабатывать и применять новые технологии и	устный опрос, проверка отчёта, дифференцированный зачет

методы организации управленческой деятельности	методы организации управленческой деятельности	методы организации управленческой деятельности	технологии и методы организации управленческой деятельности	технологии и методы организации управленческой деятельности	методы организации управленческой деятельности	
владеть навыками использования профессиональных юридических знаний для разработки и способов усовершенствования структуры и методов деятельности правоохранительных органов	владеет навыками использования профессиональных юридических знаний для разработки усовершенствования структуры и методов деятельности правоохранительных органов	не владеет навыками использования профессиональных юридических знаний для разработки усовершенствования структуры и методов деятельности правоохранительных органов	владеет навыками использования профессиональных юридических знаний для разработки усовершенствования структуры и методов деятельности правоохранительных органов	владеет в основном приемами, навыками использования профессиональных юридических знаний для разработки усовершенствования структуры и методов деятельности правоохранительных органов	уверенно владеет приемами навыками использования профессиональных юридических знаний для разработки усовершенствования структуры и методов деятельности правоохранительных органов	устный опрос, проверка отчёта, дифференцированный зачет
владеть навыками использования профессиональных юридических знаний для реализации способов усовершенствования структуры и методов деятельности правоохранительных органов	владеет навыками использования профессиональных юридических знаний для реализации способов усовершенствования структуры и методов деятельности правоохранительных органов	не владеет навыками использования профессиональных юридических знаний для реализации способов усовершенствования структуры и методов деятельности правоохранительных органов	владеет навыками использования профессиональных юридических знаний для реализации способов усовершенствования структуры и методов деятельности правоохранительных органов	владеет в основном приемами, навыками использования профессиональных юридических знаний для реализации способов усовершенствования структуры и методов деятельности правоохранительных органов	уверенно владеет приемами навыками использования профессиональных юридических знаний для реализации способов усовершенствования структуры и методов деятельности правоохранительных органов	устный опрос, проверка отчёта, дифференцированный зачет

10.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Критерии оценивания отчёта по научно-исследовательской работе и его защиты на зачёте с оценкой (дифференцированном зачёте):

Оценивание знаний, умений, навыков и опыта деятельности, уровня сформированности соответствующих компетенций по результатам научно-исследовательской работы осуществляется на зачёте с оценкой в процессе защиты отчёта о

выполнении индивидуального плана работы магистранта с учётом достижений студента при выполнении им непосредственно различных видов работ.

Проверяется и оценивается:

- качество, полнота исполнения, систематичность, регулярность, ответственность, дисциплинированность, продемонстрированные студентом при выполнении им различных заданий непосредственно в ходе научно-исследовательской работы.
- качество и полнота учета выполненных заданий в ходе научно-исследовательской работы, зафиксированных в индивидуальном плане работы магистранта соответственно предъявляемым требованиям (записи должны содержать краткое описание выполненной работы с анализом и выводами, а также статистические данные, характеризующие ее объем).
- соответствие видов работы и полноты их объема, отраженных в индивидуальном плане работы магистранта, программе научно-исследовательской работы.

Отчёт о выполнении индивидуального плана работы магистранта по результатам научно-исследовательской работы должен характеризовать:

- качество и результативность научно-исследовательской работы;
- эффективность применяемых методов исследования и современных научных технологий;
- виды и результативность научной работы магистранта;
- анализ выполнения программы научно-исследовательской работы, выводы и предложения по совершенствованию научной деятельности.

Отчет о выполнении индивидуального плана работы магистранта производится в устной форме. Примерная структура отчета:

- перечень результатов научно-исследовательской работы (статьи, рефераты, доклады и пр.);
- краткий анализ своей научно-исследовательской работы (достижения и проблемы, возникавшие в ходе практики, способы их решения);
- чему научился во время научно-исследовательской работы (самооценка).

Промежуточная аттестация по итогам научно-исследовательской работы проводится в форме дифференцированного зачёта с выставлением оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». По результатам защиты отчёта оцениваются объем и качество выполнения программы научно-исследовательской работы, индивидуальных заданий, уровень приобретенных практических навыков и умений, правильность и качество оформления представленных отчётных документов.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на научно-исследовательской практике

Освоение дисциплины «Научно-исследовательская работа» (НИР) осуществляется магистрантами на протяжении практически всего периода обучения в магистратуре. Поэтому данная дисциплина призвана скоординировать и организовать весь процесс научно-исследовательской работы магистранта, итогом которой становится выполнение им магистерской диссертации.

Работа магистрантов организуется в соответствии с логикой работы над магистерской диссертацией: выбор темы, определение проблемы, объекта и предмета исследования; формулирование цели и задач исследования; теоретический анализ литературы, нормативно-правовой базы, судебной практики и исследований по проблеме; составление библиографии и тезауруса исследования; формулирование рабочей гипотезы; выбор методологии проведения исследования; оформление результатов исследования. Магистранты работают с первоисточниками, монографиями, авторефератами и диссертационными исследованиями, анализируют действующую нормативно-правовую базу по теме исследования, судебную и административную практику и статистику, консультируются с научным руководителем и преподавателями.

На первом этапе магистранты знакомятся с проблематикой выбранной темы научного исследования, с научной литературой, нормативными источниками, методологией. На

втором этапе магистранты включаются непосредственно в исследовательскую работу. Им нужно поручить конкретные научно-исследовательские разработки, которые соотносятся с магистерской диссертацией. Магистранты, как правило, готовят научные сообщения, тезисы, рефераты, доклады, которые заслушиваются на публичных научно-практических мероприятиях кафедры. Научно-исследовательская работа осуществляется магистрантами в распределенном режиме без отрыва от учебного процесса. В рамках научно-исследовательской работы магистрант может быть включен в исследовательские проекты, гранты, которые осуществляются преподавателями не только выпускающей кафедры, но и иных структурных подразделений, осуществляющих научную деятельность.

Особенностью организации НИР магистранта является ее комплексный характер: научная работа должна быть системной, направленной на проблематику будущей магистерской диссертации, а также носить непрерывный характер.

В процессе осуществления научно-исследовательской работы руководителю необходимо применять различные способы активизации самостоятельной деятельности магистрантов. В процессе руководства магистранты должны уяснить и усвоить аналитические, постановочные, поисковые и синтезирующие элементы научной работы. Выполнение различных учебно-исследовательских заданий ориентирует магистрантов на закрепление общих и специальных научных понятий и категорий, которые были освоены ими на предыдущих уровнях образования, а также на развитие креативного, аналитического мышления и творческих способностей. Выполнение НИР магистрантами должно осуществляться на основе современных достижений юридической науки и задач развития профессионально-практической сферы в сфере современных правоотношений, в соответствии с целями магистерских программ и возможностями внедрения результатов научно-исследовательской деятельности в будущую профессиональную сферу выпускника магистратуры по направлению «юриспруденция».

Научный руководитель:

1. Определяет совместно с магистрантом тему научного исследования (диссертации) и информирует об этом руководителя магистерской программы.
2. Участвует совместно с магистрантом в разработке индивидуального плана работы магистранта.
3. Оказывает научно-методическую помощь магистранту при выполнении им научно-исследовательской работы.
4. Осуществляет текущий и итоговый контроль при выполнении магистрантом всех видов работ по учебным дисциплинам.
5. Проводит регулярно консультации с магистрантом относительно анализа научных и нормативных источников, подготовки доклада, научной статьи, презентации, тезисов, составления отчета и т.д.
6. Проверяет отчет магистранта и дает окончательную оценку уровня освоения им учебной дисциплины.

Научному руководителю рекомендуется ориентироваться в процессе контроля, оценки знаний и навыков на показатели сформированности общекультурных и профессиональных компетенций, обучающихся по направлению 40.04.01 – «Юриспруденция» (в соответствии с паспортами компетенций).

Важно, чтобы научный руководитель способствовал поиску актуальных проблем для исследования во время организации научно-исследовательской работы магистранта. Приветствуется творческий, индивидуальный подход к формированию научной проблематики, к поиску методологии и способов решения обозначенных проблем. Кроме того, в выборе тематики исследования следует ориентироваться на такие юридические проблемы, которые бы имели прикладной характер и в дальнейшем могли бы быть внедрены в практическую деятельность.

Кроме координации творческой и научной работы, связанной с проведением исследований магистранта, научному руководителю рекомендуется также осуществлять методическую, консультационную работу с магистрантами.

После выполнения научно-исследовательской работы, научный руководитель подводит итог деятельности магистранта и резюмирует его.

Магистранты осуществляют научно-исследовательскую работу в соответствии с тематикой магистерской диссертации и под руководством научного руководителя.

Во время выполнения научно-исследовательской работы магистрант:

1. Разрабатывает при консультации с научным руководителем индивидуальный план работы магистранта.

2. Получает необходимые консультации у научного руководителя относительно задач, целей, направлений и заданий научно-исследовательской работы в семестрах.

3. Участвует в научно-исследовательской деятельности кафедры.

4. Участвует в мероприятиях по научной деятельности среди студентов и аспирантов кафедры (студенческих конференциях, научных семинарах, научных конкурсах и пр.).

5. Руководствуется в своей деятельности программой научно-исследовательской работы и методическими рекомендациями к заданиям по НИР.

6. Выполняет все виды заданий и работ, предусмотренных содержанием программы научно-исследовательской работы.

7. Получает по мере необходимости индивидуальные консультации у иных преподавателей кафедр, которые ведут занятия по другим учебным дисциплинам и по заданиям, которые непосредственно связаны с работой над магистерской диссертацией.

8. Своевременно представляет заполненный индивидуальный план работы магистранта по итогам научно-исследовательской работы.

Особое внимание магистранты должны уделить выбору темы магистерской диссертации, которая должна, с одной стороны, иметь академический базис, и, с другой стороны, иметь прикладную направленность. В осуществлении НИР магистранту рекомендуется четко планировать свою деятельность, чтобы грамотно и эффективно распределить нагрузку по всем семестрам, в которых предполагается выполнение НИР.

Во время участия в научно-практических мероприятиях магистранту рекомендуется обучаться способам проведения научных обсуждений, техники выступлений с докладами, с оппонированием. Во время осуществления НИР магистрант должен познакомиться с методами и процедурами работы с многообразными массивами научной информации, с научной литературой, опытом аннотирования и рецензирования. Немалое значение в научно-исследовательской деятельности играет также и повышение культуры речи, аргументирования публичных выступлений, консультирования, ведения переговоров. Также магистранты должны освоить требования действующих стандартов и правил подготовки рукописей научных работ к опубликованию, накопить опыт составления тезисов и докладов, написания научных статей в соответствии с требованиями к оформлению научно-справочного аппарата исследования и ведения научной документации.

В процессе научно-исследовательской работы магистранты выполняют следующие задания, которые являются средствами оценки сформированных компетенций:

- Индивидуальный план работы магистранта
- Обзорный реферат
- Список использованных источников и литературы по теме магистерской диссертации
- Научная статья
- Доклад
- Презентация
- Отчет о выполнении индивидуального плана работы магистранта

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской практики

а) основная литература, в т.ч. из ЭБС:

1. Афанасьев В.В. Методология и методы научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Электрон. текстовые данные.— Москва: Издательство Юрайт, 2017. — 154 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/13FEAFC5-B8AA-41D2-B3F8-27A2BD87491B.— ЭБС «Юрайт», по паролю.
2. Дрещинский В.А. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Дрещинский. — Электрон. текстовые данные.— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017.— 324 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/8600D715-1FEB-4159-A50C-F939A48BE9C1.— ЭБС «Юрайт», по паролю.
3. Лапин, Е. С. Оперативно-розыскная деятельность. Правовые и теоретические основы [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. С. Лапин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 288 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/75479B54-7714-412C-9818-2FE0896AEFB8> .— ЭБС «Юрайт», по паролю.
4. Новиков В.К. Методология и методы научного исследования [Электронный ресурс] : курс лекций / В.К. Новиков. — Электрон. текстовые данные. — Москва:Московская государственная академия водного транспорта, 2015. — 210 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46480.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.
5. Образцы процессуальных документов. Досудебное производство [Электронный ресурс]: практ. пособие / Н. А. Колоколов [и др.] ; под общ. ред. В. А. Давыдова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 388 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/FBC2D17E-A411-4E9A-B7DB-76F9B3801AA7> — ЭБС «Юрайт», по паролю.

б) дополнительная литература, в т.ч. из ЭБС:

1. Информационные технологии в юридической деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Правоохранительная деятельность»/ О.Э. Згадзай [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 335 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20959>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
2. Михалкин Н.В. Методология и методика научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие для аспирантов / Н.В. Михалкин. — Электрон. текстовые данные. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2017. — 272 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65865.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.
3. Организация, формы и методы научных исследований [Электронный ресурс] : учебник / А.Я. Черныш [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Москва: Российская таможенная академия, 2012. — 320 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69491.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.
4. Противодействие расследованию преступлений и меры по его преодолению [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Б. Я. Гаврилов [и др.] ; под общ. ред. Б. Я. Гаврилова, В. П. Лаврова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 205 с. — Режим доступа <https://biblio-online.ru/book/2A30F060-C1D3-45EB-8FE9-B4EBC2367A00> — ЭБС «Юрайт», по паролю.

в) перечень информационных технологий:

- Архиватор: 7-zip 9.2 (Лицензия GNU LGPL);

- Браузер: Mozilla FireFox 47.0.2, 55.0.3, 56.0, 56.0.2 (лицензия MPL);
- Просмотрщик pdf-файлов: Adobe Acrobat Reader 9.1 Русский;
- Офисный пакет: LibreOffice 4.4.0.3 (лицензия GNU LGPLv3);
- Серверный модуль: Radmin Server 3.4;
- Программа удалённого администрирования ПК: Remote Administrator 3.0;
- использование интернет-сервиса ОнлайнТестПад (свободный доступ) для разработки, организации и проведения тестирования студентов, <http://onlinetestpad.com/ru>;
- использование ресурсов информационно-справочной системы КонсультантПлюс (свободно распространяемое), <http://www.consultant.ru/>;
- использование ресурсов информационно-справочной системы Кодекс (свободно распространяемое), <http://www.kodeks.ru>;
- использование ресурсов информационно-справочной системы Гарант (свободно распространяемое), <http://www.garant.ru>.

г) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- использование сервиса «Образовательные ресурсы Интернета – Юриспруденция», <http://www.alleng.ru/edu/jurispr3.htm>;
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации, <http://pravo.msk.rsnnet.ru>;
- ЭБС Издательства «Лань» - контракт с ООО «Издательство Лань», Режим доступа: <http://e.lanbook.com/> — ЭБС «Лань», по паролю;
- ЭБС «Юрайт» - договор с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ», Режим доступа: <http://biblio-online.ru>, по паролю;
- ЭБС «IPRbooks» – контракт с ООО «Ай Пи Эр Медиа», Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/> — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

13. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской практики

Соответствующее санитарным, противопожарным нормам и технике безопасности рабочее место в организации, учреждении по месту прохождения практики, на кафедре конституционного и административного права.

а) перечень учебных аудиторий, кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений специального назначения:

- лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук, мультимедиа-проектор, экран);
- компьютерный класс (10 стационарных компьютеров).

б) перечень основного оборудования:

В процессе прохождения НИР используются следующие технические средства обучения:

- компьютерное оборудование для поиска справочной информации, нормативных правовых актов, учебной и научной литературы на официальных сайтах органов государственной власти и управления;
- компьютерный класс для организации практических занятий, оснащенный системным базовым программным обеспечением;
- мультимедийное оборудование (ноутбук, мультимедиа-проектор, экран) для презентации материала;
- маркерная доска.

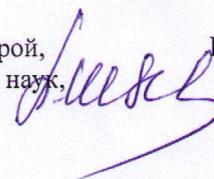
14. Особенности освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебный процесс осуществляется в соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в ФГБОУ ВПО «Псковский государственный университет», утвержденным приказом ректора 18.05.2017 № 172.

Разработчик:

Псковский государственный университет, кафедра правозащитной, правоохранительной деятельности, уголовного права и процесса

заведующий кафедрой,
доктор юридических наук,
профессор



Б.Б. Казак

Эксперты:

Начальник УМВД России по городу Пскову

Полковник полиции



С.А. Сурин

Академия ФСИН России (Псковский филиал)

Начальник кафедры
государственно-правовых дисциплин
кандидат юридических наук



М.Н. Богданов

15. Приложения

Приложение 1

Образец оформления индивидуального плана магистранта

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ ПСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОГЛАСОВАНО
Научный руководитель

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель магистерской
программы

_____ / ФИО

_____ /ФИО

« ____ » _____ 20 ____ г.

« ____ » _____ 20 ____ г.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ МАГИСТРАНТА

(Ф.И.О. магистранта)

Факультет ЮРИДИЧЕСКИЙ

Направление подготовки _____

Направление специализированной магистерской программы _____

Кафедра _____

Руководитель магистерской программы _____
(Ф.И.О., ученая степень)

Научный руководитель _____
(Ф.И.О., ученая степень)

Период обучения в магистратуре _____

Тема магистерской диссертации и её аннотация _____

Рассмотрена на заседании кафедры _____

протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Срок представления магистерской диссертации _____

Срок сдачи государственного экзамена по направлению _____

Магистрант _____
(Ф.И.О., подпись)

Научный руководитель _____
(Ф.И.О., подпись)

Руководитель магистерской программы _____
(Ф.И.О., подпись)

Общий план работы магистранта

Наименование работы	Объём и краткое содержание работы	Срок выполнения (семестр)	Форма отчётности экзамен/зачёт
1	2	3	4
1. Учебная работа	Дисциплины для изучения:		
	1. Общенаучный цикл		
	2. Профессиональный цикл		
	2. Научная работа	1. Теоретическая	
2. Экспериментальная			
Участие в научно-практической конференции		2	Статья
3. Практика			
4. Другие виды работ			
5. Предварительная защита научной работы			

Магистрант _____ « ____ » _____ 20__ г.
 Научный руководитель _____ « ____ » _____ 20__ г.

План 1-го семестра обучения магистранта

Наименование работы	Отметка о выполнении	
	дата	оценка (зачтено)
1. Учебная работа (изучение дисциплин и сдача экзаменов)		
1 семестр		
2. Научная работа		
3. Практика		
-		
4. Другие виды работ		

Магистрант
Научный руководитель

« ___ » _____ 20___ г.
« ___ » _____ 20___ г.

План 2-го семестра обучения магистранта

Наименование работы	Отметка о выполнении	
	дата	оценка (зачтено)
1. Учебная работа <i>(изучение дисциплин и сдача экзаменов)</i>		
2. Научная работа		
3. Практика		
4. Другие виды работ		

Магистрант «__» __ 20__ г.

Научный руководитель «__» __ 20__ г.

Руководитель магистерской программы _____ «__» __ 20__ г.

Магистрант решением кафедры _____ аттестован

Аттестацию утверждаю, зав. кафедрой ППДУПиП _____ (

План 3-го семестра обучения магистранта

Наименование работы	Отметка о выполнении	
	дата	оценка (зачтено)
1. Учебная работа <i>(изучение дисциплин и сдача экзаменов)</i>		
2. Научная работа		
3. Практика		
4. Другие виды работ		

Магистрант _____ « ____ » _____ 20 ____ г.
 Научный руководитель _____ « ____ » _____ 20 ____ г.

План 4-го семестра обучения магистранта

Наименование работы	Отметка о выполнении	
	дата	оценка (зачтено)
1. Учебная работа <i>(изучение дисциплин и сдача экзаменов)</i>		
2. Научная работа		
3. Практика		
4. Другие виды работ		

Магистрант _____ « ____ » _____ 20 ____ г.
 Научный руководитель _____ « ____ » _____ 20 ____ г.

План завершающего семестра обучения магистранта

Наименование работы	Отметка о выполнении	
	дата	оценка (зачтено)
1. Учебная работа <i>(изучение дисциплин и сдача экзаменов)</i>		
2. Научная работа		
3. Практика		
4. Другие виды работ		

Магистрант _____ « ____ » _____ 20 ____ г.

Научный руководитель _____ « ____ » _____ 20 ____ г.

СЛУШАЛИ:

1. Магистрант _____

Научный руководитель _____

ВЫСТУПИЛИ:

ПОСТАНОВИЛИ:

Магистрант _____ завершил / не завершил обучение

в магистратуре, протокол заседания кафедры № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Заведующий кафедрой _____ (_____)

Итоги обучения в магистратуре

Магистрант _____
Полностью выполнил индивидуальный учебный план, прошёл предварительную защиту
диссертационной работы на кафедре _____
с рекомендацией доработать
с рекомендацией для защиты в ГЭК

В случае непредставления диссертации в установленный срок изложить причины.

Отзыв научного руководителя

Заведующий кафедрой _____ (_____)