

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **2.1.1 ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ**

#### **Кафедра философии и теологии**

##### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель** дисциплины:

- формирование целостного взгляда на науку как на социокультурный феномен
- выработка представлений об основных этапах и закономерностях эволюции науки, о сущности научного исследования
- осознание необходимости методологической рефлексии над научными проблемами
- понимание общекультурной и общечеловеческой значимости фундаментальных научных проблем
- стимулирование восприятия феномена науки в мировоззренческом контексте.

**Задачи** дисциплины:

- изучение основных разделов истории и философии науки
- освещение этапов формирования истории науки, общих закономерностей ее возникновения и развития
- знакомство с важнейшими современными концепциями развития современной науки
- приобретение навыков самостоятельного философского анализа научных проблем, достижений и противоречий в развитии науки
- создание философско-методологической основы для усвоения современных научных знаний.

##### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина 2.1.1 «История и философия науки» является дисциплиной образовательного компонента учебного плана по программе аспирантуры 5.9.6. Языки народов зарубежных стран (германские языки) и изучается на 1 году обучения.

##### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- об особенностях происхождения и основных этапах развития науки
- об основных методологических подходах к анализу развития науки
- об основных моделях развития науки

Уметь:

- выявлять философские основания, идеалы и нормы развития науки
- анализировать способы взаимовлияния и взаимопроникновения наук друг в друга

- формулировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по проблемам развития науки

Владеть:

- навыками анализа различных видов знания
- навыками анализа методов научного исследования
- приемами анализа структурных уровней научного знания.

#### **4. Общий объём дисциплины: 4 з.е. (144 час.)**

#### **5. Дополнительная информация:**

**программное обеспечение:**

- Архиватор: 7-zip (лицензия GNU LGPL)
- Браузер Mozilla FireFox (лицензия MPL)
- Просмотрщик PDF-файлов: Adobe Acrobat Reader
- Офисный пакет LibreOffice (лицензия GNU LGPLv3)

**информационно-справочные системы:**

- поисковая система научной литературы Академия Google:  
<https://scholar.google.ru/>

**материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Аудитория, компьютерный класс, доска, мультимедийные средства

#### **6. Виды и формы промежуточной аттестации - экзамен**

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **2.1.2 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

#### **Кафедра европейских языков и культур**

##### **1. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель** – сформировать уровень иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной и научной сфер деятельности, при общении с зарубежными коллегами и партнерами, а также для развития когнитивных и исследовательских умений с использованием научных ресурсов на иностранном языке.

**Задачи** дисциплины:

- сформировать уровень владения иностранным языком как средством, достаточный для решения социально – коммуникативных, научно – образовательных и научно – исследовательских задач;
- сформировать готовность испытуемого к использованию сформированных умений (уровень не ниже порогового).

##### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП аспиранта:**

Дисциплина 2.1.2 «Иностранный язык» является дисциплиной образовательного компонента учебного плана по программе аспирантуры 5.9.6. Языки народов зарубежных стран (германские языки) и изучается на 1 году обучения.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса);
- нормы употребления лексики и фонетики;
- требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры
- основные способы работы с языковым и речевым материалом

Уметь:

- пользоваться всеми видами речевой деятельности (аудированием, чтением, письмом, говорением) в ситуации профессионального и научного общения;
- осуществлять перевод научных текстов по избранной специальности с адекватным сохранением плана содержания
- пользоваться приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы

Владеть:

- стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов профессиональной и научной направленности;
- умениями, помогающими преодолеть «сбои» в коммуникации, вызванные объективными и субъективными, социокультурными причинами

### **4. Общий объём дисциплины: 4 з.е. (144 час.)**

### **5. Дополнительная информация**

#### **программное обеспечение:**

- Архиватор: 7-zip (лицензия GNU LGPL)
- Браузер Mozilla FireFox (лицензия MPL)
- Просмотрщик PDF-файлов: Adobe Acrobat Reader
- Офисный пакет LibreOffice (лицензия GNU LGPLv3)

#### **информационно-справочные системы:**

- Электронно-библиотечная система IPRbooks - <http://www.iprbookshop.ru>

#### **материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Аудитория, доска, мультимедийные средства

### **6. Виды и формы промежуточной аттестации: экзамен.**

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **2.1.3 ЯЗЫКИ НАРОДОВ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН (ГЕРМАНСКИЕ ЯЗЫКИ)**

#### **Кафедра европейских языков и культур**

##### **1. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель** данной дисциплины заключается в том, чтобы дать аспирантам представление об общих концепциях и методологических вопросах науки языкознания, ознакомить аспирантов с историей формирования и развития науки о языке, с основными теоретическими и практическими проблемами данной отрасли знаний, а также с современными методами научных исследований.

**Задачи** дисциплины:

- контроль умений использовать основы знаний в области теории языка (грамматики, лексикологии, стилистики) для решения проблем в различных областях лингвистики;
- оценка умения критического анализа современных научных достижений в области теории языка;
- оценка умения проектировать и осуществлять комплексные исследования лингвистических явлений в области теории языка, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения;
- оценка владения культурой научного исследования в области лингвистики и смежных областях гуманитарного знания, связанных с теорией языка, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.

##### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина 2.1.3 Языки народов зарубежных стран (германские языки) является дисциплиной образовательного компонента учебного плана по программе аспирантуры 5.9.6. Языки народов зарубежных стран (германские языки) и изучается на 2 году обучения.

##### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные фонетические законы и фонетические процессы в изучаемом иностранном языке, морфологическую структуру слова, семантические и грамматические свойства знаменательных и служебных частей речи; теорию словосочетания и предложения, закономерности и тенденции развития словарного состава английского языка, а также экстралингвистические и лингвистические условия и факторы развития и изменения значения языковых единиц

- общенаучные и специальные методы современных лингвистических исследований; теоретических и методологических основ филологических наук (лингвистики в целом и германистики в частности)

Уметь:

- вычленять языковые единицы, принадлежащие к разным уровням языка; делать морфологический анализ слова, прослеживать тематическую связность текста и осуществлять его сегментацию; давать определение базовым лексикологическим терминам, пользоваться различными типами словарей

- ориентироваться в современных лингвистических теориях и осмысленно выбирать научную парадигму, отвечающую интересам аспиранта при написании кандидатской диссертации

Владеть:

- навыком владения терминологическим аппаратом германистики в целом, а также в ее частных областях, связанных с темой исследования;

- навыком применения современных методик и приемов лингвистического анализа;

- навыком применения сопоставительного анализа предлагаемых точек зрения и научных подходов, основанных на интерпретации различного рода научных концепций.

#### **4.Общий объём дисциплины: 6 з.е. (216 часа)**

#### **4. Дополнительная информация:**

**программное обеспечение:**

- Архиватор: 7-zip (лицензия GNU LGPL)
- Браузер Mozilla FireFox (лицензия MPL)
- Просмотрщик PDF-файлов: Adobe Acrobat Reader
- Офисный пакет LibreOffice (лицензия GNU LGPLv3)

**информационно-справочные системы:**

- Электронно-библиотечная система IPRbooks - <http://www.iprbookshop.ru>

**материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Аудитория, доска, мультимедийные средства

#### **6. Виды и формы промежуточной аттестации - экзамен**

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **2.1.4.1 КОГНИТИВНАЯ ЛИНГВИСТИКА**

**Кафедра европейских языков и культур**

#### **1. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель** данной дисциплины заключается в том, чтобы дать аспирантам представление о когнитивной лингвистике как современном направлении в языкознании.

**Задачи** дисциплины – ознакомить аспирантов-филологов с широким спектром когнитивных исследований в языкознании, основными концепциями и фундаментальными научными трудами основоположников когнитивной лингвистики, ее современным состоянием и перспективами развития, а также категориально-терминологическим аппаратом когнитивной лингвистики.

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина 2.1.4.1 Когнитивная лингвистика является дисциплиной образовательного компонента учебного плана по программе аспирантуры 5.9.6. Языки народов зарубежных стран (германские языки) и изучается на 2 году обучения.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- предпосылки и историю зарождения когнитивной лингвистики, ее теоретический фундамент, основные концепции и научные труды видных представителей данного направления и их вклад в разработку лингвистических проблем
- когнитивную лингвистику как современное научное направление, основные концепции и ключевые понятия когнитивной лингвистики
- основные методы и приемы исследовательской и практической работы в области когнитивной лингвистики

Уметь:

- объяснить место когнитивной лингвистики в парадигме концепций современного мирового языкознания
- применять полученные знания в области когнитивной лингвистики в собственной научно-исследовательской деятельности
- сопоставлять когнитивный анализ языковых явлений с другими известными подходами (структуралистским, генеративным, традиционным лексико-семантическим и др.)

Владеть:

- системой лингвистических знаний в области когнитивистики для решения профессиональных задач
- навыком когнитивного анализа языковых явлений.

## **4.Общий объём дисциплины: 2 з.е. (108 часов)**

## **5. Дополнительная информация:**

**программное обеспечение:**

- Архиватор: 7-zip (лицензия GNU LGPL)
- Браузер Mozilla FireFox (лицензия MPL)
- Просмотрщик PDF-файлов: Adobe Acrobat Reader
- Офисный пакет LibreOffice (лицензия GNU LGPLv3)

**информационно-справочные системы:**

- Электронно-библиотечная система IPRbooks - <http://www.iprbookshop.ru>

**материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Аудитория, доска, мультимедийные средства

**6. Виды и формы промежуточной аттестации - зачет**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**2.1.4.2. ЛИНГВИСТИКА ТЕКСТА**

**Кафедра европейских языков и культур**

**1. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель** дисциплины – ознакомление аспирантов с основными периодами истории языкознания, с выработанной системой лингвистических идей и практических достижений.

**Задачи** дисциплины:

- расширение общего лингвистического кругозора аспирантов через осмысление ими путей становления лингвистической науки,
- развитие способности к сознательному изучению языковых фактов,
- формирование лингвистических взглядов через критическую оценку достижений мирового и отечественного языкознания.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина 2.1.4.2 Лингвистика текста является дисциплиной образовательного компонента учебного плана по программе аспирантуры 5.9.6. Языки народов зарубежных стран (германские языки) и изучается на 2 году обучения.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- единицы текста, основные свойства текста и текстовые категории, общие законы текстообразования
- лингвистику текста как современное научное направление, основные концепции и ключевые понятия лингвистики текста
- основные методы и приемы исследовательской и практической работы в области лингвистики текста

Уметь:

-применять языковедческую терминологию при характеристике лингвистических особенностей текста и его единиц в зависимости от экстралингвистической ситуации; квалифицировать укрупненную речевую единицу как текст / не-текст; определять тип текста и его функциональные характеристики, осуществлять отбор единиц языка для реализации коммуникативной цели текста

- объяснить место лингвистики текста в парадигме концепций современного мирового языкознания

- анализировать текст на уровне его грамматики, семантики, прагматики

Владеть:

- системой лингвистических знаний в области лингвистики текста для решения профессиональных задач

- основными методиками анализа текста на уровне его грамматики, семантики, прагматики.

**4.Общий объём дисциплины:** 3 з.е. (108 часов)

**5.Дополнительная информация:**

**программное обеспечение:**

- Архиватор: 7-zip (лицензия GNU LGPL)
- Браузер Mozilla FireFox (лицензия MPL)
- Просмотрщик PDF-файлов: Adobe Acrobat Reader
- Офисный пакет LibreOffice (лицензия GNU LGPLv3)

**информационно-справочные системы:**

- Электронно-библиотечная система IPRbooks - <http://www.iprbookshop.ru>
- Электронная библиотека ГПРТБ СО РАН - <http://www..spsl.nsc.ru>
- Российская ассоциация электронных библиотек - <http://www.elibra.ru>
- Электронные учебники: Введение в языкознание, История языкознания, Общее языкознание - <http://homepages.tversu.ru>
- Казанская лингвистическая школа - <http://www.kls.ksu.ru>
- Языки славянской группы - <http://slawianie.narod.ru>
- портал [www.philology.ru](http://www.philology.ru);
- Сайт «Словесник» [www.slovesnik.ru](http://www.slovesnik.ru)

**материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Компьютерный класс с доступом в интернет, оборудование для просмотра DVD и работы с DVD-ROM, проигрыватель CD.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации - зачет**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**2.2.1. (П) ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**



## **Кафедра европейских языков и культур**

### **1. Цели и задачи педагогической практики:**

**Цель педагогической практики** – формирование готовности аспиранта к профессионально-педагогической деятельности по основным профессиональным образовательным программам высшего образования.

#### **Задачи практики**

- формирование у аспирантов целостного представления о педагогической деятельности в высшем учебном заведении, в частности, содержании учебной, учебно-методической и научно-методической работы, формах организации учебного процесса, применения современных образовательных технологий в процессе обучения студентов;
- овладение основами научно-методической работы, в том числе практическими умениями и навыками структурирования и психологически грамотного преобразования научного знания в учебный материал, постановки и систематизации учебных и воспитательных целей и задач, устного и письменного изложения предметного материала, проведения отдельных видов учебных занятий, осуществления контроля знаний студентов, подготовки учебно-методических материалов по дисциплинам учебного плана;
- профессионально-педагогическая ориентация аспирантов и развитие у них индивидуально-личностных и профессиональных качеств преподавателя высшей школы;
- приобретение навыков построения эффективных форм общения со студентами в системе «студент-преподаватель» и профессорско-преподавательским коллективом;
- приобретение практического опыта педагогической работы в высшем учебном заведении;
- приобщение аспирантов к образовательным задачам, решаемым в Университете, вовлечение аспирантов в научно-педагогическую деятельность профильной кафедры;
- укрепление у аспирантов мотивации к педагогической работе в высших учебных заведениях;
- комплексная оценка результатов психолого-педагогической, социальной, информационно-технологической подготовки аспиранта к самостоятельной и эффективной научно-педагогической деятельности.

### **2. Место педагогической практики в структуре учебного плана:**

Педагогическая практика является дисциплиной образовательного компонента учебного плана по программе аспирантуры 5.9.6. Языки народов зарубежных стран (германские языки) и реализуется на 3 году обучения.

### **3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики**

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- принципы и технологии профессиональной самореализации и организации самостоятельной работы
- психолого-педагогические основы сопровождения образовательной деятельности студентов
- общенаучные и специальные методы современных лингвистических исследований; теоретических и методологических основ филологических наук (лингвистики в целом и германистики в частности)

Уметь:

- обосновывать критерии выбора способов профессиональной и личностной реализации при решении профессиональных задач;
- определять примерное содержание учебной дисциплины, отбирать образовательные технологии, формулировать задания для организации аудиторной и внеаудиторной работы студентов
- ориентироваться в современных лингвистических теориях и осмысленно выбирать научную парадигму, отвечающую интересам аспиранта при написании кандидатской диссертации

Владеть:

- системой приемов и технологий целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению нестандартных профессиональных задач, полностью аргументируя выбор предлагаемого варианта решения
- методическим инструментарием для построения образовательного процесса в рамках реализации образовательной программы высшего образования
- навыком владения терминологическим аппаратом германистики в целом, а также в ее частных областях, связанных с темой исследования;
- навыком применения современных методик и приемов лингвистического анализа;
- навыком применения сопоставительного анализа предлагаемых точек зрения и научных подходов, основанных на интерпретации различного рода научных концепций.

**4. Общий объём дисциплины:** 6 з.е. (216 часов)

### **5. Дополнительная информация:**

**программное обеспечение:**

- Архиватор: 7-zip (лицензия GNU LGPL)
- Браузер Mozilla FireFox (лицензия MPL)
- Просмотрщик PDF-файлов: Adobe Acrobat Reader
- Офисный пакет LibreOffice (лицензия GNU LGPLv3)

**информационно-справочные системы:**

<a href="http://vak.ed.gov.ru/">http://vak.ed.gov.ru/</a>	Официальный сайт Высшей аттестационной комиссии.
---	--

	Нормативные требования к диссертационным исследованиями и их защите.
<a href="http://base.consultant.ru">http://base.consultant.ru</a>	Консультант + Справочно-правовая система. Содержит нормативно-правовую базу и статьи по дисциплине. Удобный поиск по ключевым словам.
<a href="http://www.e-library.ru">http://www.e-library.ru</a>	Интернет-библиотека образовательных изданий, в которой собраны электронные публикации по наиболее актуальным темам.
<a href="http://www.rsl.ru/">http://www.rsl.ru/</a>	Официальный сайт Российской государственной библиотеки.
<a href="http://www.diss.rsl.ru">http://www.diss.rsl.ru</a>	Электронная библиотека диссертаций РГБ.
<a href="http://www.biblioclub.ru/">http://www.biblioclub.ru/</a>	Электронная библиотечная система.
<a href="http://www.oxfordjournals.org/">http://www.oxfordjournals.org/</a>	Ресурсы издательства Оксфордского Университета. (Англоязычная база данных. Коллекции журналов по общественным и гуманитарным наукам).
<a href="http://houmpages.tversu.ru/~ips/InfoSeek.htm">http://houmpages.tversu.ru/~ips/InfoSeek.htm</a>	Общее и частное языкознание.
<a href="http://www.philology.ru/">http://www.philology.ru/</a>	Филологический портал Philology.ru
<a href="http://sinncom.ru/content/reforma/index1.htm">http://sinncom.ru/content/reforma/index1.htm</a>	специализированный образовательный портал «Инновации в образовании»
<a href="http://www.edu.ru">www.edu.ru</a>	сайт Министерства образования РФ
<a href="http://www.rspu.edu.ru/university/publish/ednauka/index.htm">www.rspu.edu.ru/university/publish/ednauka/index.htm</a>	журнал «Педагогическая наука и образование»
<a href="http://www.mcko.ru/">http://www.mcko.ru/</a>	Московский центр качества образования
<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>	научная электронная библиотека «E-library»
<a href="http://www.mailcleanerplus.com/profit/elbib/obrlib.php">http://www.mailcleanerplus.com/profit/elbib/obrlib.php</a>	электронная библиотека Педагогика и образование.

**материально-техническое обеспечение педагогической практики аспирантов:**

Для прохождения практики аспирантам предоставляются специализированные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, аудитории для самостоятельной работы и консультаций с руководителем практики. При проведении занятий представляется весь комплекс технических средств (компьютеры, проектор, другая техника для демонстраций).

**6.Виды и формы промежуточной аттестации:** - зачет с оценкой