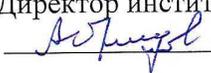


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Псковский государственный университет»
(ПсковГУ)

Институт промышленных технологий и дизайна

СОГЛАСОВАНО

Директор института
 А.В. Стрикунов

« 30 » июня 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
 А.А. Серебрякова

« 30 » июня 2023 г.



ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки

23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»

Профиль ОПОП ВО

«Автомобили и автомобильное хозяйство»

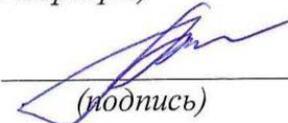
Форма обучения – очная, заочная

Квалификация выпускника – бакалавр

Псков
2023

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры автомобильного транспорта, протокол от 25.05 2023 г. № 10

Зав. кафедрой Автомобильного транспорта
(наименование кафедры)


(подпись) (О.В. Ворожцов)

«25» мая 2023 г.

Обновление Программы государственной итоговой аттестации (ГИА)

На 20__ / 20__ учебный год:

программа ГИА обновлена в соответствии с решением кафедры _____, протокол № __ от __.__.20__ г.

На 20__ / 20__ учебный год:

программа ГИА обновлена в соответствии с решением кафедры _____, протокол № __ от __.__.20__ г.

На 20__ / 20__ учебный год:

программа ГИА обновлена в соответствии с решением кафедры _____, протокол № __ от __.__.20__ г.

1. Пояснительная записка

1.1. Программа государственной итоговой аттестации выпускников по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», профиль «Автомобили и автомобильное хозяйство» определяет цель, задачи, структуру, содержание, порядок государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки государственных экзаменов и (или) защиты выпускных квалификационных работ.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), состав и функции государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями) регламентируются Порядком проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утверждённым приказом от 06.07.2016 № 204 (в редакции приказа от 30.11.2017 № 392).

1.2. Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 № 916.

1.3. Задачи государственной итоговой аттестации:

- оценить готовность выпускника к следующим видам профессиональной деятельности: производственно-технологическая, сервисно-эксплуатационная;
- оценить готовность выпускника решать профессиональные задачи
 - диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (АТС) и их компонентов;
 - сборка автотранспортных средств и их компонентов;
 - техническая диагностика и контроль технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре;
- выявить уровень сформированности у выпускника результатов освоения ОПОП:

а) универсальными (УК)

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

- УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);
 - УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
 - УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
 - УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
 - УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
 - УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;
 - УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;
 - УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности;
- б) общепрофессиональными (ОПК)
- ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности;
 - ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов;
 - ОПК-3 Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний;
 - ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;
 - ОПК-5 Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности;
 - ОПК-6 Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью;
- в) профессиональными (ПК)

- ПК-1 Способен к организации и руководству выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с требованиями организации-изготовителя;
- ПК-2 Способен к организации деятельности по выполнению гарантийных обязательств организации-изготовителя автотранспортных средств и сервисного центра;
- ПК-3 Способен к оперативному управлению и разработке предложений по повышению производительности производства при техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств;
- ПК-4 Способен к контролю технического состояния транспортных средств с использованием средств технического диагностирования;

2. Структура государственной итоговой аттестации.

2.1. Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», профиль «Автомобили и автомобильное хозяйство», проводится в форме:

- защиты выпускной квалификационной работы в виде бакалаврской работы.

Результат государственного аттестационного испытания определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

3. Требования к выпускным квалификационным работам

3.1. Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника (ов) к самостоятельной профессиональной деятельности.

3.2. Выпускная квалификационная работа выполняется в виде бакалаврской работы.

Подготовка выпускной квалификационной работы является заключительным этапом освоения основной образовательной программы по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», профиль «Автомобили и автомобильное хозяйство», задачами которого являются:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний и применение их для решения конкретных научных, технических, экономических и производственных задач;

- применение навыков ведения самостоятельной работы и овладение методикой исследования при рассмотрении профессиональных задач, и решении поставленных в выпускной квалификационной работе проблем и вопросов;

- умение работать с источниками информации, специальной литературой, использовать их при выполнении бакалаврской работы;
- применение навыков оформления технической и конструкторской документации;
- умение публично представить результаты выпускной квалификационной работы.

Тема выпускной квалификационной работы должна соответствовать направлению и профилю подготовки, современным тенденциям развития и практическим проблемам автомобильного транспорта, а также учитывать запросы и пожелания предприятия, являющегося базой выполнения выпускной квалификационной работы или местом будущей работы выпускника.

Выпускная квалификационная работа состоит из пояснительной записки (60...70 страниц формата А4) и графической части (5...6 листов формата А1), иллюстрирующей основные положения работы.

Пояснительная записка должна содержать разделы:

- титульный лист;
- задание на бакалаврскую работу;
- реферат;
- ведомость проекта;
- содержание;
- введение (1...2 стр.);
- общая часть (10...12 стр.);
- технологическая часть (25...30 стр.);
- конструкторская часть (5...10 стр.);
- научно-исследовательская часть (по необходимости);
- охрана труда, инженерная защита окружающей среды и действия в чрезвычайных ситуациях (5...7 стр.);
- экономическая часть (5...7 стр.);
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (по необходимости).

Титульный лист и задание оформляются в соответствии с установленным образцом.

Реферат содержит сведения об объеме работы (число страниц, плакатов). Кратко излагается содержание частей бакалаврской работы.

Ведомость выпускной квалификационной работы является документом, дающим полное представление о ее структуре и содержащим перечень всех входящих в ее состав графических документов.

В общей части бакалаврской работы приводится актуальность выбранной темы, характеристика предприятия, анализ литературных источников по теме ВКР, а так же определяются или дополняются основные исходные даны для расчетов.

В технологической части решаются вопросы связанные с определением числа рабочих мест по ТО и ремонту подвижного состава, необходимых производственных площадей, организацией и технологией отдельных видов

работ по ТО и ТР, а так же описание методов и способов по определению эксплуатационных свойств автомобиля (в случае если этого требует тема бакалаврской работы).

В конструкторской части работы разрабатываются или усовершенствуются устройства по назначению связанные с темой ВКР.

Научно-исследовательская часть приводится в работах имеющих исследовательскую направленность.

В части охраны труда, инженерной защиты окружающей среды и действиям в чрезвычайных ситуациях могут быть рассмотрены вопросы связанные с обеспечением безопасной работы на участках, зонах производственных корпусов АТП, анализ реальных и скрытых опасных факторов в АТП, при проведении исследований, при работе с различным технологическим или лабораторным оборудованием. Задание для данной части выдает консультант.

Основными задачами экономической части ВКР являются:

- экономическое обоснование целесообразности и эффективности технических решений в ВКР производственно-технологического, конструкторского или научно-исследовательского направления;

- расчет технико-экономических показателей работы; анализ и оценка полученных результатов.

Задание по экономической части выдает консультант.

В заключении кратко излагается, решены ли задачи выпускной квалификационной работы (основные предложения по каждой поставленной задаче), выводы, характеризующие итоги работы и степень выполнения задач.

Текстовая и графическая часть бакалаврской работы оформляется в соответствии с требованиями ЕСКД и факультета.

4. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

4.1. Фонд оценочных средств защиты выпускной квалификационной работы

5.1.1. В рамках защиты выпускной квалификационной работы проверяется степень освоения выпускниками следующих компетенций:

УК-1	ОПК-1	ПК-1
УК-2	ОПК-2	ПК-2
УК-3	ОПК-3	ПК-3
УК-4	ОПК-4	ПК-4
УК-5	ОПК-5	
УК-6	ОПК-6	
УК-7		
УК-8		
УК-9		
УК-10		
УК-11		

4.1.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов ОПОП в ходе защиты выпускной квалификационной работы.

***Описание показателей и критериев оценивания компетенций,
а также шкал оценивания***

Оценивание сформированности компетенций выпускника осуществляется:

- Государственной экзаменационной комиссией (в процессе защиты ВКР).
- Рецензентом (рецензент оценивает качество выполнения ВКР по определённым критериям, отмечает достоинства и недостатки работы);
- Руководителем ВКР (в отзыве; оценивает умения и навыки выпускника и отмечает достоинства и недостатки).

При оценивании сформированности компетенций по освоению ОПОП используется, как правило, традиционная шкала.

Для каждого оценочного средства определены унифицированные критерии оценивания и их соответствие традиционной шкале. При необходимости допускается использование балльной шкалы.

При оценивании защиты выпускной квалификационной работы государственной экзаменационной комиссией учитываются результаты проверки ВКР на объем заимствования («антиплагиат»).

5.2.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в ходе защиты выпускной квалификационной работы

Тематика выпускных квалификационных работ:

1. Реконструкция зон, участков действующих автотранспортных предприятий (АТП), станций технического обслуживания автомобилей (СТО);
2. Технологическое проектирование АТП, СТО, спеццентров по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей в городах Псковской области;
3. Исследование эксплуатационных свойств автомобилей при движении по неровной дороге;
4. Разработка перспективных агрегатов и систем автомобиля, специальных транспортных средств;
5. Проектирование, изготовление и разработка методики использования научного и учебного лабораторного оборудования;

Оценка выпускной квалификационной работы обучающегося определяется по окончании ее защиты и включает в себя оценку качества и своевременности выполнения работы (определяется руководителем ВКР, отражается в отзыве), уровня подготовки и проведения доклада,

аргументированность и полноту ответов на вопросы Государственной экзаменационной комиссии.

Шкала оценивания выпускной квалификационной работы

Оценка	Критерии оценки*
Отлично	Полно обоснована актуальность темы выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа имеет грамотно изложенную теоретическую часть, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. При её защите студент показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными, вносит обоснованные предложения для достижения цели работы, во время доклада использует наглядный и графический материал, уверенно отвечает на поставленные вопросы. Выпускная квалификационная работа имеет положительный отзыв научного руководителя и рецензента.
Хорошо	Достаточно полно обоснована актуальность темы выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа имеет грамотно изложенную теоретическую часть, материал изложен в единой логичной последовательности, но встречаются недостаточно обоснованные выводы и предложения. При её защите студент показывает достаточно глубокие знания вопросов темы, способен оперировать данными, во время доклада использует наглядный и графический материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы. Выпускная квалификационная работа имеет положительный отзыв научного руководителя и рецензента.
Удовлетворительно	Актуальность работы обоснована недостаточно. В выпускной квалификационной работе прослеживается непоследовательность изложения материала, встречаются недостаточно обоснованные выводы и предложения. При её защите студент демонстрирует поверхностные знания вопросов темы, способен оперировать данными, во время доклада использует наглядный и графический материал, затрудняется ответить на поставленные вопросы. В отзыве на выпускную квалификационную работу научного руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы.
Неудовлетворительно	Актуальность работы обоснована поверхностно. В выпускной квалификационной работе прослеживается непоследовательность изложения материала, выводы и

	предложения носят не обоснованный характер. При её защите студент не демонстрирует знания вопросов темы, докладывает неуверенно, сбивчиво, во время доклада не использует наглядный и графический материал, затрудняется ответить на поставленные вопросы. В отзыве на выпускную квалификационную работу научного руководителя и рецензента имеются существенные замечания по содержанию работы.
--	--

6. Проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья

6.1. Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом их психофизического развития, индивидуальных особенностей и состояния здоровья в соответствии с пп.6.1 – 6.5 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утверждённого приказом от от 27.05. 2020 № 261.

Разработчики:

Доцент кафедры автомобильного транспорта
института инженерных технологий и дизайна
Псковского государственного университета



А.П. Карасёв

Эксперты:

Главный инженер
ГППО «Псковпассажиравтотранс»



А.Г. Лупандин

Директор
ООО «Технический Центр ГАЗ»




А.Н. Вишнев