

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования
«Псковский государственный университет»
(ПсковГУ)

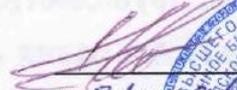
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Псковский государственный
университет» в г. Великие Луки Псковской области

Инженерно-экономический факультет

СОГЛАСОВАНО
Декан Инженерно-экономического
факультета


А.П. Павлов
«31» августа 20 20 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала ПсковГУ


С.А. Катченков
«31» августа 20 20 г.


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.В.03(Н) Научно-исследовательская работа

Направление подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль ОПОП ВО

«Региональное и муниципальное управление»

Форма обучения

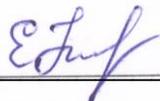
очная, заочная

Квалификация выпускника - бакалавр

Великие Луки
2020

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры экономики и гуманитарных наук, протокол № 1 от 31.08.2020 г.

Зав.кафедрой экономики и гуманитарных наук

 (Е.А. Никифорова)

«31» августа 2020г.

Обновление рабочей программы практики

На 20__/20__ учебный год:

Рабочая программа производственной практики обновлена в соответствии с решением кафедры _____, протокол № ____ от ____ 20__ г.

На 20__/20__ учебный год:

Рабочая программа производственной практики обновлена в соответствии с решением кафедры _____, протокол № ____ от ____ 20__ г.

На 20__/20__ учебный год:

Рабочая программа производственной практики обновлена в соответствии с решением кафедры _____, протокол № ____ от ____ 20__ г.

1. Цели практики

Цель научно-исследовательской работы (далее - НИР) – формирование профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе приобретение опыта самостоятельного выполнения научно-исследовательской работы, включая освоение методов сбора, обработки и систематизации информации о предмете исследований, умений систематизировать нормативную правовую информацию, регулирующей деятельность органов власти и организаций, представление результатов научной работы.

2. Задачи практики

Задачами НИР являются:

- расширение профессиональных знаний и навыков, полученных в процессе теоретического обучения;
- овладениям методами и инструментальными средствами прикладных научных исследований в области государственного и муниципального управления;
- сбор, анализ и обобщение научного материала;
- приобретение навыков работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах;
- подготовка материала для выпускной квалификационной работы.

3. Место практики в структуре ОПОП

НИР относится к вариативной части ОПОП ВО 38.03.04 Государственное и муниципальное управление и включена в блок 2 «Практики».

Выполнение НИР предусмотрено в 7 семестре.

Содержание НИР предполагает полное освоение следующих предшествующих дисциплин: Политология, Государственная и муниципальная служба, Технологии социального управления, Введение в специальность, Производственная практика, Основы государственного и муниципального управления, Основы управления государственным и муниципальным имуществом, Государственная политика и управление, Государственные и муниципальные финансы, Основы государственного и муниципального управления, Стратегическое управление и планирование в ГМУ, Документационное обеспечение управления.

4. Типы (формы) и способы проведения практики

1. Вид практики - производственная.
2. Тип производственной практики - научно-исследовательская работа.
3. Форма проведения производственной практики – рассредоточенная, дискретная (по периодам проведения практик) путем чередования в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени на проведение каждого вида (совокупности видов) практик.
4. Способ проведения практики стационарная или выездная.

5. Место и время проведения практики

Организация проведения НИР, осуществляется на инженерно-экономическом факультете кафедрой экономики и гуманитарных наук.

Практика проходит в 7-м семестре.

Местом практики являются структурные подразделения органов государственной власти субъекта РФ, территориальных управлений федеральных исполнительных органов государственной власти, органов местного самоуправления, а также государственных и муниципальных предприятий, учреждений, коммерческих и некоммерческих организаций, международных организаций, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

6.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 10.12.2014 № 1567) по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» процесс прохождения производственной практики направлен на формирование следующих компетенций:

- умением организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов (**ПК-25**).

- владением навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций (**ПК-26**).

6.2. Планируемые результаты прохождения практики

Планируемые результаты обучения при прохождении НИР, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции **ПК-25** «умением организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов»:

В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:	
Знать:	– способы определения параметров качества принятия и исполнения управленческих решений и осуществления управленческих процессов
Уметь:	– определять параметры качества принятия и исполнения управленческих решений и осуществления управленческих процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры
Владеть:	– навыками определения параметров качества принятия и исполнения управленческих решений и осуществления управленческих процессов, выявления отклонений и принятия корректирующих мер

Для компетенции **ПК-26** «владение навыками сбора, обработки

информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций »

В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:	
Знать:	
– содержание общенаучных и прикладных методов исследования, специализированные средства научных исследований;	
– источники информации, методы верификации информации;	
Уметь:	
– составлять план исследования, выбирать средства и методы для решения задач научного исследования;	
– применять инструментальные средства для поиска, хранения, анализа информации;	
– корректно использовать научные источники в своей работе (реферирование, цитирование, анализ, сопоставление, интерпретация);	
Владеть:	
– навыками сбора, обработки и представления информации;	
– навыками составления библиографического списка с привлечением современных информационных технологий.	

7. Структура и содержание практики

7.1. Объем практики и виды учебной работы

Общий объем НИР составляет 2 зачетные единицы.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 7
Контактная работа обучающихся с преподавателем	2	2
В том числе:		
Консультации по прохождению практики	2	2
Самостоятельная работа (всего)	68	68
В том числе:		
Реферат	30	30
Промежуточная аттестация (всего)	2	2
в т.ч. контактная работа обучающегося с преподавателем:		
– зачет с оценкой	0,25	0,25
Общий объем практики: часов	72	72
зач. ед.	2	2
в т.ч. контактная работа обучающегося с преподавателем в ходе прохождения практики	4	4

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 7
Контактная работа обучающихся с преподавателем	2	2
В том числе:		

Консультации по прохождению практики	2	2
Самостоятельная работа (всего)	64	64
В том числе:		
Реферат	30	30
Промежуточная аттестация (всего)	2	2
в т.ч. контактная работа обучающегося с преподавателем: – зачет с оценкой	0,25	0,25
Общий объём практики: часов	72	72
зач. ед.	2	2
в т.ч. контактная работа обучающегося с преподавателем в ходе прохождения практики	4	4

7.2. Содержание практики

Очная форма обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы студентов на практике (часов)			Формы текущего контроля
		Всего часов, в т.ч.	Контактная работа*	Самостоятельная работа	
1	Подготовительный этап	2	2	-	отчет о научно-исследовательской работе, вопросы к зачету
2	Планирование научно-исследовательской работы	11,75	1,75	10	
3	Работа с источниками информации	10	-	10	
4	Обработка, систематизация и анализ собранной информации	24	-	24	
5	Подготовка отчета по практике	24	-	24	
6	Сдача зачета с оценкой	0,25	0,25	-	
	Всего	72	4	68	

Заочная форма обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы студентов на практике (часов)			Формы текущего контроля
		Всего часов, в т.ч.	Контактная работа*	Самостоятельная работа	
1	Подготовительный этап	2	2	-	отчет о научно-исследовательской работе, вопросы к зачету
2	Планирование научно-исследовательской работы	11,75	1,75	10	
3	Работа с источниками информации	10	-	10	
4	Обработка, систематизация и анализ собранной информации.	22	-	22	
5	Подготовка отчета по практике	22		22	
6	Сдача зачета с оценкой	0,25	0,25	-	
	Всего	72	4	64	

8. Формы отчетности по практике

Форма отчетности: письменный отчет о НИР. Отчет о НИР представляется руководителю практики от кафедры.

Отчет по практике должен содержать следующие материалы:

1. Титульный лист;
2. Содержание;
3. Введение – обоснование проблемы исследования.
4. Теоретические и нормативные правовые основы проблемы исследования

4.1. Анализ содержания основных рассматриваемых категорий проблемной области

4.2. Правовое обеспечение проблемы исследования

4.3. Анализ и систематизация теоретических и методических подходов к решению рассматриваемой проблемы

5. Заключение.

6. Список использованной литературы, в т.ч. нормативно-правовые акты, учебно-методическая литература, монографии, периодическая литература, сборники научных трудов.

7. Дневник прохождения практики;

Объем отчета 30-35 страниц.

Отчет сдается на кафедру.

9.Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Назначение	Промежуточная аттестация – проведение зачета с оценкой в устной форме
------------	---

Время выполнения задания и ответа	15 минут
Количество вариантов билетов	Общее количество вопросов 12
Применяемые технические средства	<i>не требуются</i>
Допускается использование следующей справочной и нормативной литературы	<i>не требуются</i>
Дополнительная информация	в аудитории могут одновременно находиться не более 5 студентов

10. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся

10.1. Перечень компетенций и этапов их формирования

Конечными результатами освоения дисциплины являются следующие компетенции:

- умением организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов (**ПК-25**)
- владение навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций (**ПК-26**).

Этапы формирования компетенций:

№ п/п	Шифр компетенции	Этапы формирования компетенций		
		Начальный этап	Основной этап	Завершающий этап
1.	ПК-25	- Принятие и исполнение государственных решений	- Преддипломная практика - Научно- исследовательская работа	- Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

2.	ПК-26	-Конституционное право -Часть 1: Общая История государственного управления -Основы правовых знаний и нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности - Иностранный язык в профессиональной сфере -Управление общественными отношениями -Информационная политика в РФ -Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	- Часть 2: Социально-экономическая статистика и прикладные статистические программы -Отраслевое право в ГМУ Документационное обеспечение управления Правовое обеспечение антикоррупционной деятельности Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации Производственная практика По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая)	Научно-исследовательская работа – Преддипломная практика – Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
----	--------------	---	--	--

10.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания

Компетенция	Результаты обучения	Показатели сформированности компетенций	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции				Оценочные средства / процедуры оценивания
			Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)	
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК-25 «умением организовать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов»	знать способы определения параметров качества принятия и исполнения управленческих решений и осуществления управленческих процессов	Знает способы определения параметров качества принятия и исполнения управленческих решений и осуществления управленческих процессов	Не имеет представления о способах определения параметров качества принятия и исполнения управленческих решений и осуществления управленческих процессов	Затрудняется с представлением о способах определения параметров качества принятия и исполнения управленческих решений и осуществления управленческих процессов	Может назвать и объяснить способы определения параметров качества принятия и исполнения управленческих решений и осуществления управленческих процессов	Может безошибочно объяснить способы определения параметров качества принятия и исполнения управленческих решений и осуществления управленческих процессов	Отчет о научно-исследовательской работе, зачет с оценкой

	<p>уметь определять параметры качества принятия и исполнения управленческих решений и осуществления управленческих процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры</p>	<p>Умеет определять параметры качества принятия и исполнения управленческих решений и осуществления управленческих процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры</p>	<p>Не умеет определять параметры качества принятия и исполнения управленческих решений и осуществления управленческих процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры</p>	<p>Затрудняется с определением качества принятия и исполнения управленческих решений и осуществления управленческих процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры</p>	<p>Может определять качества принятия и исполнения управленческих решений и осуществления управленческих процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры</p>	<p>Свободно определяет параметры качества принятия и исполнения управленческих решений и осуществления управленческих процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры</p>	<p>Отчет о научно-исследовательской работе, зачет с оценкой</p>
	<p>владеть навыками определения параметров качества принятия и исполнения управленческих решений и осуществления управленческих процессов, выявления отклонений и принятия корректирующих мер</p>	<p>Владеет навыками определения параметров качества принятия и исполнения управленческих решений и осуществления управленческих процессов, выявления отклонений и принятия корректирующих мер</p>	<p>Не владеет навыками определения параметров качества принятия и исполнения управленческих решений и осуществления управленческих процессов, выявления отклонений и принятия корректирующих мер</p>	<p>В основном владеет навыками определения параметров качества принятия и исполнения управленческих решений и осуществления управленческих процессов, выявления отклонений и принятия корректирующих мер</p>	<p>Может определять параметры качества принятия и исполнения управленческих решений и осуществления управленческих процессов, выявления отклонений и принятия корректирующих мер</p>	<p>Свободно определяет параметры качества принятия и исполнения управленческих решений и осуществления управленческих процессов, выявления отклонений и принятия корректирующих мер</p>	<p>Отчет о научно-исследовательской работе, зачет с оценкой</p>
<p>ПК-26 владение навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций</p>	<p>знать содержание общенаучных и прикладных методов исследования, специализированные средства научных исследований</p>	<p>Знает содержание общенаучных и прикладных методов исследования, специализированные средства научных исследований</p>	<p>Затрудняется сформулировать содержание общенаучных и прикладных методов исследования, специализированные средства научных исследований</p>	<p>В основном знает содержание общенаучных и прикладных методов исследования, специализированные средства научных исследований</p>	<p>Знает содержание общенаучных и прикладных методов исследования, специализированные средства научных исследований</p>	<p>Формулирует безошибочно содержание общенаучных и прикладных методов исследования специализированные средства научных исследований</p>	<p>Отчет о научно-исследовательской работе, зачет с оценкой</p>

	знать источники информации, методы верификации информации	Знает источники информации, методы верификации информации	Не знает источники информации, методы верификации информации	Может назвать источники информации, затрудняется сформулировать методы верификации информации	Знает источники информации, понимает принцип верификации информации	Знает источники информации, методы верификации информации	Отчет о научно-исследовательской работе, зачет с оценкой
	уметь составлять план исследования, выбирать средства и методы для решения задач научного исследования	Умеет составлять план исследования, выбирать средства и методы для решения задач научного исследования	Не умеет составлять план исследования, выбирать средства и методы для решения задач научного исследования	Умеет частично составлять план исследования, выбирать средства и методы для решения задач научного исследования	Умеет под руководством составлять план исследования, выбирать средства и методы для решения задач научного исследования	Умеет составлять план исследования, выбирать средства и методы для решения задач научного исследования	Отчет о научно-исследовательской работе, зачет с оценкой
	уметь применять инструментальные средства для поиска, хранения, анализа информации	Умеет применять инструментальные средства для поиска, хранения, анализа информации	Не умеет применять инструментальные средства для поиска, хранения, анализа информации	Умеет частично применять инструментальные средства для поиска, хранения, анализа информации	Умеет под руководством применять инструментальные средства для поиска, хранения, анализа информации	Умеет самостоятельно применять инструментальные средства для поиска, хранения, анализа информации.	Отчет о научно-исследовательской работе, зачет с оценкой
	уметь корректно использовать научные источники в своей работе (реферирование, цитирование, анализ, сопоставление, интерпретация)	Умеет корректно использовать научные источники в своей работе (реферирование, цитирование, анализ, сопоставление, интерпретация)	Не умеет корректно использовать научные источники в своей работе (реферирование, цитирование, анализ, сопоставление, интерпретация)	Умеет частично корректно использовать научные источники в своей работе (реферирование, цитирование, анализ, сопоставление, интерпретация)	Умеет под руководством корректно использовать научные источники в своей работе (реферирование, цитирование, анализ, сопоставление, интерпретация)	Умеет корректно использовать научные источники в своей работе (реферирование, цитирование, анализ, сопоставление, интерпретация)	Отчет о научно-исследовательской работе, зачет с оценкой
	владеть навыками сбора, обработки и представления информации	Владеет навыками сбора, обработки и представления информации	Не владеет навыками сбора, обработки и представления информации	Частично владеет навыками сбора, обработки и представления информации	В основном владеет навыками сбора, обработки и представления информации	Свободно владеет навыками сбора, обработки и представления информации	Отчет о научно-исследовательской работе, зачет с оценкой

	владеть навыками составления библиографического списка с привлечением современных информационных технологий	Владеет навыками составления библиографического списка с привлечением современных информационных технологий	Не владеет навыками составления библиографического списка с привлечением современных информационных технологий	Частично владеет навыками составления библиографического списка с привлечением современных информационных технологий	В основном владеет навыками составления библиографического списка с привлечением современных информационных технологий	Свободно владеет навыками составления библиографического списка с привлечением современных информационных технологий	Библиографический список, отчет о научно-исследовательской работе, зачет с оценкой
--	--	---	--	--	--	--	--

10.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету с оценкой (в устной форме)

1. Дайте определение категории «научно-исследовательская деятельность».
2. Назовите общенаучные и прикладные методы научных исследований социально-экономических и политических процессов.
3. Дайте определение и назовите виды специализированных средств научных исследований.
4. Источники информации. Виды первичных и вторичных источников информации. Методы верификации информации.
5. Источники нормативных и правовых актов.
6. Назовите основные нормы действующего законодательства о деятельности органов государственной власти, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций согласно проблеме исследования.
7. Обоснуйте научно-исследовательскую проблему выпускной квалификационной работы.
8. Какие элементы включает научный аппарат исследования? Понятие объекта и предмета исследования.
9. Требования к составлению библиографических списков.
10. Правила цитирования источников.
11. Обоснуйте необходимые методы исследования согласно рассматриваемой научно-исследовательской проблеме.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике

НИР выполняется студентами под руководством научного руководителя. Направление НИР выбирается студентами с учетом научных интересов, опыта прохождения учебной и производственной практик, направлений научных исследований кафедры и научного

руководителя. Тематика НИР должна быть актуальна с точки зрения выпускающей кафедры и организации, представляющей объект исследования.

Непосредственными участниками организации и проведения НИР являются студент и руководитель НИР (преподаватель). Общее руководство НИР осуществляет заведующий кафедрой, а непосредственное руководство научные руководители из числа преподавателей.

Основными методическими документами, регламентирующими НИР студентов, являются:

- рабочая программа практики НИР;
- индивидуальное задание по НИР;
- дневник прохождения практики;
- отчет по НИР.

Перед началом НИР студент должен: явиться в назначенное время на общее организационное собрание, которое проводится выпускающей кафедрой; получить от преподавателя – руководителя НИР задание, необходимые консультации; изучить предусмотренные программой НИР материалы.

В течение всего периода прохождения практики студент формирует отчет о прохождении практики, который затем должен быть представлен на подпись руководителю практики, а также систематически заполняет дневник практики, где отражает краткое содержание работ, выполняемых им.

В ходе НИР студент должен:

- составить индивидуальный план;
- поддерживать в установленные дни контакты с руководителем научно-исследовательской работы;
- изучить методику проведения научного исследования;
- участвовать в подготовке и осуществлении плановых мероприятий, предусмотренных программой НИР;
- собирать и обобщать материалы, необходимые для подготовки научной работы;
- подготовить и представить научному руководителю Отчет по НИР. Отчет по НИР сдается научному руководителю и в последующем храниться на кафедре (студенту не возвращается). Структура отчета приведена в п. 8.

Результатом НИР является:

- теоретическое обоснование направления, проблемы исследования;
- характеристика современного состояния проблемы исследования, систематизация основных положений существующих теоретических положений согласно предмету исследования;
- систематизация правовой базы проблемы исследования;

– библиографический список по выбранному направлению исследования. Результаты научных исследований могут быть представлены на научно-практических конференциях студентов и преподавателей, кафедральных научно-исследовательских семинарах. Результаты научных исследований могут быть опубликованы в виде тезисов и научных статей.

При необходимости, задания и пояснения к их выполнению, методические указания размещаются в системе дистанционного обучения Moodle.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература, в т.ч. из ЭБС:

1. Зерчанинова Т.Е. Исследование социально-экономических и политических процессов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Т.Е. Зерчанинова—Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2013.— 304 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9106.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Порядина В.Л. Основы научных исследований в управлении социально-экономическими системами [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Порядина В.Л., Баркалов С.А., Лихачева Т.Г.— Электрон. текстовые 16 данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 262 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55054>.— ЭБС «IPRbooks».

б) дополнительная литература, в т.ч. из ЭБС:

1. Основы научных исследований / Б. И. Герасимов, В. В. Дробышева, Н.В. Злобина и др. М. : Форум : Инфра-М, 2013. – 269 с. (15 экз)

в) перечень информационных технологий - программное обеспечение

1. ОС Windows 7 (лицензия от 26.03.2010); ОС Windows XP (Microsoft Open License выдана 03.06.2008); ОС Windows 7 Prof (Сублицензионный договор 719 от 04.04.2011);

2. STDU Viewer (лицензия GPL);

3. Google Chrome (OpenSource license); Mozilla Firefox (лицензия MOZILLA PUBLIC LICENSE);

4. 7-Zip (лицензия GPL);

5. АИМР (Лицензия Freeware);

6. Антивирус Касперского (Лицензия 1С);

7. Adobe Reader (EULA);

8. Open Office (лицензия LGPL); Мойофис (Лицензионный сертификат);

9. СПС Консультант Плюс: ВерсияПроф, сетевая (Договор об информационной поддержке № 177 от 01.12.2011);

10. My testX (Лицензия Freeware);

г) ресурсы информационной-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- поисковые системы:

1. www.yandex.ru
2. <http://www.rambler.ru>
3. www.google.ru

- справочно-информационные ресурсы:

1. <https://e.lanbook.com/> – Электронно-библиотечная система издательства Лань

2. <http://www.studentlibrary.ru/> – Электронно-библиотечная система

«Консультант студента»

3. <http://www.iprbookshop.ru/> – Электронно-библиотечная система IPRbooks

4. <http://www.consultant.ru> – Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

5. <http://www.gov.ru> – Сайт органов государственной власти Российской Федерации.

6. <http://www.gks.ru> - Сайт Федеральной службы государственной статистики.

7. <http://economy.gov.ru/> - Официальный портал Министерства экономического развития Российской Федерации

8. www.pskov.ru - Официальный портал государственных органов Псковской области.

13. Материально-техническое обеспечение практики

Прохождение производственной практики: научно-исследовательская работа, предусматривается в производственных помещениях органов государственной власти, ОМСУ, в структурных подразделениях ПсковГУ и филиала ПсковГУ в г. Великие Луки. Помещения соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности. Рабочие места студентов должны быть оборудованы компьютером с выходом в сеть Интернет.

14. Особенности освоения практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебный процесс осуществляется в соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в ФГБОУ ВПО «Псковский государственный университет», утверждённым приказом ректора 15.06.2015 № 141 (в ред., утвержденной

приказом ректора от 30.11.2017 № 392).

15. Иные сведения и (или) материалы по практике (при необходимости).

В период подготовки и проведения практики НИР бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» используются следующие научно-исследовательские и научно-производственные технологии.

Образовательные, научно-производственные и научно-исследовательские технологии, используемые на практике

№ п/п	Этапы и технологии
1	<u>Подготовительный этап</u> Научно-исследовательские технологии: - определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановка исследовательской задачи; - разработка инструментария исследования.
2	<u>Выполнение программы практики (общее и индивидуальное задание)</u> Научно-исследовательские технологии: - наблюдения, измерения, фиксация результатов; - сбор, обработка, анализ и предварительная систематизация фактического и литературного материала; - использование информационно-аналитических компьютерных программ и технологий; - прогноз развития ситуации (функционирования объекта исследования); - использование информационно-аналитических и проектных компьютерных программ и технологий.
	<u>Заключительный этап</u> Научно-исследовательские технологии: - систематизация фактического и литературного материала; - обобщение полученных результатов; - использование информационно-аналитических и проектных компьютерных программ и технологий; - формулирование выводов и предложений по общей части программы учебной практики и индивидуальному заданию; - экспертиза результатов практики (предоставление материалов отчета о практике на рецензию руководителю практики от предприятия (учреждения); - консультации научного руководителя; - оформление и защита отчета о практике.

Научно-исследовательская технология – это система методов, инструментов и процедур получения новых знаний об объекте и предмете исследования.

Разработчики:

Филиал ПсковГУ в г.
Великие Луки
Псковской области

И.о. зав.кафедрой
экономики и гуманитарных наук,
кандидат экономических наук,
доцент

 Е.А. Никифорова

Филиал ПсковГУ в г.
Великие Луки
Псковской области

Доцент
кафедры экономики и
гуманитарных наук,
кандидат экономических наук

 Л.М. Шляхтова

Администрация г.
Великие Луки

Начальник общего отдела
Администрации города Великие
Луки



 С.Б. Мирошечков

Эксперты:

ФГБОУ ВО
Великолукская
государственная
сельскохозяйственная
академия

доцент кафедры экономики,
менеджмента
и торгового дела, кандидат
экономических наук, доцент

ПОДПИСЬ ЗАВЕРЯЮ

20 мая 2019 г.

Начальник отдела кадров

ВГСХА

 И.Н. Лукьянова

Филиал ПсковГУ в г.
Великие Луки
Псковской области

Зам директора по учебно-
производственной работе



 М.Н. Сипкина

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Форма задания практики

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Филиал ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»
в г. Великие Луки Псковской области

Кафедра _____
наименование кафедры, обеспечивающей проведение практики

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой _____ И.О. Фамилия
" _____ " _____ 20__ г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

по _____

—
наименование практики

студенту (студентам) группы _____
Ф.И.О. студента (ов)
направление _____

_____ *код и наименование направления*

Место проведения практики _____
наименование организации

Сроки практики с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

_____ *обобщенная формулировка задания*

Календарный план выполнения задания

Наименование задач (мероприятий), составляющих задание	Дата выполнения задачи (мероприятия)	Подпись руководителя практики
1	2	3

Руководитель практики

_____ *подпись*

_____ *Ф.И.О., должность*

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Форма титульного листа отчета о практике

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Филиал ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»
в г. Великие Луки Псковской области

Кафедра « _____ »

Отчет защищен с оценкой

« ____ » _____ 20__ г.

подпись

Ф.И.О. руководителя

ОТЧЕТ

Научно-исследовательская работа

Тема НИР

Студент гр. _____

подпись

Ф.И.О.

Руководитель от
организации

подпись

Ф.И.О.

Руководитель от
вуза

подпись

Ф.И.О.

Великие Луки
20 _____

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Филиал ПсковГУ в г. Великие Луки Псковской области

ФАКУЛЬТЕТ _____

Кафедра _____

ДНЕВНИК
научно-исследовательской работы

Студент (ка) ___ курса ___ группы

_____ (фамилия, имя, отчество)

Место практики: _____

№ п/п	Дата	Краткое содержание выполненной работы	Место работы, подразделение, отдел	Подпись руководителя практики
1	2	3	4	5

Подпись практиканта _____

Содержание и объем выполненных работ подтверждаю.

Руководитель практики от кафедры _____ / _____ /
(подпись) (ф.и.о. руков.)

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ			
итогов практики: научно-исследовательской работы			
ФИО студента: _____			
Студент(ка) _____ курса направления 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» , прошел(а) производственную практику _____ (успешно/неуспешно)			
В объеме _____ недель в период с «_____» 20__ г. по «_____» 20__ г. (приказ о направлении на практику № _____ от «_____» 20__ г.)			
Место прохождения практики _____ (наименование организации, структурного подразделения и т.п.)			
В период прохождения практики обучающийся _____ (подтвердил(ла)/не подтвердил(ла))			
сформированность следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций			
Код по ФГОС	Компетенция	Оценка освоена/не освоена	Подпись руководителя практики
Качество выполнения работы в соответствии с индивидуальным заданием _____ (удовлетворит., хорошее, отличное)			
Руководитель практики от организации _____ (подпись) (ФИО, должность)			
м.п. «_____» _____ 20__ г.			

