

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Псковский государственный университет»  
(ПсковГУ)**

Институт математического моделирования и игропрактики

СОГЛАСОВАНО

Директор института

И.Н. Медведева

« 31 » августа 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

О.А. Серова

« 31 » августа 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Б2.О.03.01(У) Проектная деятельность в образовании

**Направление подготовки**

44.03.01 Педагогическое образование

**Профиль ОПОП ВО**

«Математика»

**Форма обучения**


заочная

**Квалификация выпускника бакалавр**

Псков  
2020

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры математики и теории игр, протокол №1 от 31 августа 2020г.

Зав. кафедрой математики и теории игр

 (И.О. Соловьева)

«31» августа 2020 г.

#### Обновление рабочей программы практики

На 20\_\_ / 20\_\_ учебный год:  
рабочая программа практики обновлена в соответствии с решением кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_ от \_\_ 20\_\_ г.

На 20\_\_ / 20\_\_ учебный год:  
рабочая программа практики обновлена в соответствии с решением кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_ от \_\_ 20\_\_ г.

На 20\_\_ / 20\_\_ учебный год:  
рабочая программа практики обновлена в соответствии с решением кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_ от \_\_ 20\_\_ г.

## **1. Цели учебной практики**

Целью учебной практики «Проектная деятельность в образовании» является практическая подготовка студентов к использованию метода проектов в педагогической деятельности на основе ранее полученных теоретических знаний.

## **2. Задачи учебной практики**

Задачами учебной практики «Проектная деятельность в образовании» являются:

- систематизация знаний о методе проектов, проекте в целом, его разработке и использовании в образовании;
- формирование умений, навыков, компетенций необходимых для реализации метода проектов в педагогической деятельности.

## **3. Место учебной практики в структуре ОПОП**

Практика «Проектная деятельность в образовании» является учебной практикой, относится к блоку 2 Практики (обязательная часть) и входит в модуль "Проектный". Практика реализуется на 3,4 курсах.

Для успешного прохождения практики используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин модуля Б1.О.04 «Проектный» (Введение в проектную деятельность, Основы проектной деятельности, Управление проектной деятельностью), дисциплин модуля Б1.О.05 «Общепрофессиональный» (Теория и методика воспитания, Теория и технологии обучения, Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья, Основы правовых знаний и нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности).

Знания, умения и компетенции, полученные в ходе практики, могут быть использованы при прохождении педагогической практики, при выполнении выпускной квалификационной работы.

## **4. Типы (формы) и способы проведения (при наличии) учебной практики**

Тип (формы) учебной практики: ознакомительная практика, практика по получению первичных профессиональных умений.

## **5. Место и время проведения учебной практики**

Место проведения практики: Псковский государственный университет.

Время проведения практики: 3,4 курс

## **6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП**

**6.1.** В соответствии с требованиями ФГОС ВО 44.03.01 «Педагогическое образование», утвержденного приказом Минобрнауки России от 22 февраля 2018 г. №121 процесс реализации практики направлен на формирование следующих компетенций:

- УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
- УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

- УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
- ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

**6.2.** Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

<b>Категория универсальных компетенций</b>	<b>Код и наименование универсальной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</b>
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК 2.1. Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
		ИУК 2.2. Умеет: проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
		ИУК 2.3. Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности, разработки и реализации проекта, проведения профессионального обсуждения результатов деятельности
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК 3.1. Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы
		ИУК 3.2. Умеет: выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности
		ИУК 3.3. Владеет: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач; участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и	ИУК 6.1. Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности

здоровьесбережение)	реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК 6.2. Умеет: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории
		ИУК 6.3. Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни
<b>Категория (группа) общепрофессиональных компетенций</b>	<b>Код и наименование общепрофессиональной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции</b>
Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ИОПК 3.1. Знает нормативно-правовые, психологические и педагогические закономерности и принципы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни; теорию и технологии учета возрастных особенностей обучающихся.
		ИОПК 3.2. Умеет определять и реализовывать формы, методы и средства для организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования.
		ИОПК 3.3. Владеет образовательными технологиями организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования.

## 7. Структура и содержание учебной практики

Общий объем учебной практики составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы студентов на практике (часов)			Формы текущего контроля
		Всего часов, в т.ч.	Контактная работа	Самостоятельная работа	
1.	Подготовительный этап, Установочная конференция, знакомство с заданием на практику, формой представления отчета.	4	2	2	Контроль посещения.
2.	Этап проектной деятельности Выполнение задания практики: сбор, обработка и систематизация материала по теме проекта, разработка проекта, другие виды работ в соответствии с планом практики, оформление результатов проектной деятельности в форме презентации.	112	4	108	Проверка выполнения заданий практики в ходе индивидуальных, групповых консультаций.
3.	Заключительный этап Подготовка отчета по практике, презентации, выступления (защита проекта). Промежуточная аттестация (зачет)	28	12	16	Защита проекта в форме выступления.
<b>Всего часов:</b>		<b>144</b>	<b>18</b>	<b>126</b>	

## 8. Формы отчетности по практике

По завершении практики студент представляет на кафедру:

- проектное задание на учебную практику «Проектная деятельность в образовании»;
- отчет о прохождении практики;
- разработанный проект, образец результата проектной деятельности;
- презентацию-представление проекта;
- отзыв руководителя практики.

Отчет должен быть составлен в соответствии с индивидуальным заданием на практику и отражать фактически выполненную студентами работу.

Адрес онлайн-курса, в рамках которого осуществляется сбор отчетной документации в электронном виде: <http://do3.pskgu.ru/>

## 9. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Форма промежуточной аттестации по практике – зачет 4 курс.

Прохождение практики направлено на подготовку студента к разработке и выполнению проекта в сфере образования. Итогом практики является проект для сферы образования. Формой промежуточной аттестации является защита проекта.

Время проведения защиты проекта 20 минут (7-10 минут выступление проектной команды, 10 минут ответы на вопросы комиссии).

## 10. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся

### 10.1. Перечень компетенций и этапов их формирования

Конечными результатами освоения дисциплины являются следующие компетенции:

- УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
- УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.
- УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
- ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Этапы формирования компетенций представлены в приложении 5.1 к основной профессиональной образовательной программе (*в рабочей программе дисциплины не представляются*).

### 10.2. Описание индикаторов достижения компетенций, критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания

Описание индикаторов достижения компетенций, критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания представлены в приложении 5.2 к основной профессиональной образовательной программе (*в рабочей программе дисциплины не представляются*).

### 10.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Практика «Проектная деятельность в образовании» проходит в 5,6,7 семестрах, в 6 семестре предусмотрен следующий вид промежуточной аттестации: зачет, защита проекта.

Назначение	Промежуточная аттестация: 1. Проведение зачета по практике по отчетной документации. 2. Проведение в устной форме защиты проекта.
Время выполнения задания и ответа	Защита проекта: 20 минут (7-10 минут выступление проектной команды, 10 минут ответы на вопросы комиссии)
Количество вариантов билетов	-
Применяемые технические средства	На защите используется мультимедиа с выходом в Интернет
Допускается использование следующей справочной и нормативной литературы	На защите допускается использование текста выступления, презентации, проектной документации
Дополнительная информация	Для защиты заведующим выпускающей кафедрой формируется комиссия из числа преподавателей кафедры, работодателей. На защите в аудитории присутствуют все студенты, проходившие учебную практику по кафедре.

Критериями оценки результатов прохождения учебной практики являются:

- наличие и качество представленных отчетных документов;
- мнение руководителя о качестве выполнения плана практики;



- качество разработанного проекта, его практическая значимость;
- наличие результата проектной деятельности в виде конкретного продукта;
- готовность студента к решению профессиональных задач в проектной деятельности, продемонстрированной в ходе защиты проекта.

## **11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике**

### **Основные элементы проектной деятельности**

- определение цели и проблемы
- исследование
- выбор способа решения проблемы
- формулирование задач и ожидаемых результатов
- определение ресурсов
- составление плана действий
- выполнение плана
- подведение итогов
- оценивание полученных результатов (соотнесение их с ожидаемыми)
- рефлексия (анализ действий в ходе проектной работы).

### **Основное требование**

В проекте должен быть заранее определен результат в виде некоего продукта. Результатом может быть методическая разработка, сценарий, фильм, листовка, макет, чертёж, текст поправок к существующим нормативным документам, памятка, коллаж, доклад и т.д.

## **12. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики**

а) основная литература, в т.ч. из ЭБС:

1. Колесникова И. А. Педагогическое проектирование : учеб. пособие для студ. вузов / И. А. Колесникова, М. П. Горчакова-Сибирская .— Москва : Академия, 2005 .— 284 с.
2. Татур Ю.Г. Высшее образование. Методология и опыт проектирования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.Г. Татур. — Электрон. текстовые данные. — М. : Логос, Университетская книга, 2006. — 256 с. — 5-98704-136-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9126.html>
3. Ситаров В. А. Дидактика : пособие для практических занятий : Учебное пособие для студ. вузов / В. А. Ситаров ; под ред. В. А. Сластенина .— Москва : Академия, 2008 .— 352 с.

б) дополнительная литература, в т.ч. из ЭБС:

1. Зенкина С. В. Сетевая проектно-исследовательская деятельность обучающихся : учебное пособие для вузов / С. В. Зенкина, Е. К. Герасимова, О. П. Панкратова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 152 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13229-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449575>
2. Москвин С. Н. Управление проектами в сфере образования: учебное пособие для вузов / С. Н. Москвин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 139 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11817-9. — Текст : электронный // ЭБС



Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457183>

в) перечень информационных технологий:

– программное обеспечение:

- Операционная система: Windows XP (и выше) или Linux GPL (и выше);
- Пакет офисных приложений: LibreOffice 5.3 (и выше) или OpenOffice org 3.2 (и выше);
- Веб-браузер: Mozilla Firefox 52.0 (и выше), Google Chrome 60 (и выше);
- Архиватор: 7-zip или аналогичный;
- Adobe Acrobat Reader DC (и выше) или аналогичная программа для чтения файлов в формате PDF.

– информационно-справочные системы:

- <http://dic.academic.ru> – словари и энциклопедии онлайн
- <http://www.rubicon.com> – Энциклопедический ресурс Интернета
- <http://pskovstat.gks.ru/> - Федеральная служба государственной статистики

г) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- <http://sci-lib.com> – Большая Научная Библиотека
- <https://libnew.pskgu.ru/> - Библиотека ПсковГУ
- <https://e.lanbook.com/> – Электронно-библиотечная система издательства Лань
- <http://www.iprbookshop.ru/> – Электронно-библиотечная система IPRbooks
- <https://www.biblio-online.ru/> – Электронная библиотека ЮРАЙТ

д) перечень ЭО и ДОТ (онлайн-курсов): -

### **13. Материально-техническое обеспечение учебной практики**

В ходе учебной практики студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

### **14. Особенности организации практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

ОПОП предусматривает возможность обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Задание на учебную практику для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально, согласовывается с обучающимся, руководителем ОПОП и представителем возможного работодателя.

При выборе базы проведения учебной практики учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы относительно возможных условий и видов труда обучающегося. На основании личного заявления обучающегося практика (отдельные этапы практики) может проводиться в установленном порядке.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практики согласуется с требованием его доступности для данного обучающегося и предусматривается возможность приема-передачи обмена информацией в доступных для него формах.

Допускается предоставление договоров с базами практики в электронной форме с последующим предоставлением оригиналов договоров при промежуточной аттестации по практике.

На предприятии (в организации) – базе практики должны быть предусмотрены условия для прохождения учебной практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом профессионального вида деятельности и характера трудовых функций обучающихся.

Задание по практике разрабатывается в индивидуальном порядке, при участии представителя базы практики и обучающегося с учетом особенностей базы практики и здоровья обучающегося.

Объем и содержание задания на практику, отчета по практике определяются в индивидуальном порядке.

Промежуточная аттестация по учебной практике инвалида и лица с ограниченными возможностями здоровья проводится в установленной форме, на основании письменного отчета и отзыва руководителя практики, в доступных для обучающегося формах.

### Разработчики:

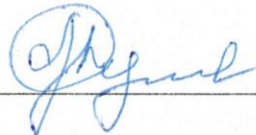
Доцент кафедры математики и теории игр ПсковГУ, кандидат педагогических наук



Т.А. Гаваза

### Эксперты:

Доцент кафедры теории и методики начального и дошкольного образования ПсковГУ, кандидат педагогических наук, доцент



Л.А. Сергеева

Заместитель директора  
МАОУ «Гуманитарный лицей»



Ю.В. Логунова