#### МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

#### ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»

Юридический факультет

СОГЛАСОВАНО Декан юридического факультета

С.В. Васильев

12 » Mare 2017 F

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе и международной деятельности

М.Ю. Махотаева

«15 »

2017 г

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА БЗ.Б.01 ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция Профиль: государственно – правовой

Очная, заочная, очно-заочная (вечерняя) формы обучения Квалификация выпускника: бакалавр

> Псков 2017

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры истории и теории государства и права, протокол N 9 от 10 мая 2017 г.

Заведующий кафедрой истории и теории государства и прав

10 мая 2017 г.



В.П. Сидоров

В связи с вступлением в силу с 01.09.2017 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301, на 2017 / 2018 учебный год:

рабочая программа дисциплины обновлена в соответствии с решением кафедры истории и теории государства и права, протокол  $\mathcal{N}_2$  1 от 05 сентября 2017 г.

Заведующий кафедрой истории и теории государства и прав

05 сентября 2017 г.

В.П. Сидоров

В связи с внесением изменений в локальные нормативные акты, утвержденных приказом ректора от 30.11.2017 № 392, в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301, на 2017 / 2018 учебный год:

рабочая программа дисциплины обновлена в соответствии с решением кафедры истории и теории государства и права, протокол № 4 от 06 декабря 2017 г.

Заведующий кафедрой истории и теории государства и прав

06 декабря 2017 г.



В.П. Сидоров

#### 1. Пояснительная записка

#### 1.1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

**Целью** государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и профессионального стандарта по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция с присвоением квалификации «бакалавр» и основной профессиональной образовательной программе профиля Государственно-правовой.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- оценить готовность выпускника к следующим видам профессиональной деятельности: правоприменительная; правоохранительная;
  - оценить готовность выпускника решать следующие профессиональные задачи:
- а) правоприменительная деятельность: обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; составление юридических документов;
- б) правоохранительная деятельность: обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;
  - выявить уровень сформированности у выпускника результатов освоения ОПОП.
  - принять решения о присвоении квалификации «бакалавр» по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику диплома государственного образца о высшем образовании по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.
  - В результате государственной итоговой аттестации обучающийся должен продемонстрировать владение следующими общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

#### общекультурными компетенциями:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2);
- владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3);
  - способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
  - способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

- готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9);

#### общепрофессиональными компетенциями:

- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);
  - способностью работать на благо общества и государства (0ПК-2);
- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);
  - способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);
- способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);
  - способен повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);
- обладает способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения па иностранном языке (ОПК-7).

#### профессиональными компетенциями:

#### в правоприменительной деятельности:

- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способностью обеспечить соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);
- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);
- способностью применять нормативные правовые акты, реализовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
  - способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК);
  - владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

#### в правоохранительной деятельности:

- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);
- способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9):
- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);
- способностью осуществлять предупреждений правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);
- способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12);
- способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13).

#### 1.2. Место государственной итоговой аттестации в структуре учебного плана

Государственная итоговая аттестация (ГИА) является завершающим этапом процесса освоения студентами образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция, профиль – Государственно – правовой.

ГИА реализуется в последнем восьмом семестре обучения в течении шести недель на юридическом факультете кафедрой истории и теории государства и права и кафедрой конституционного и административного права.

Государственная итоговая аттестация предусмотрена Блоком 3 «Государственная итоговая аттестация» основной профессиональной образовательной программы. Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» в полном объёме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «бакалавр» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

Государственная итоговая аттестация базируется на освоении теоретических учебных дисциплин базовой и вариативной частей Блока 1 «Дисциплины (модули)», учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, а также преддипломной практики, непосредственно направленных на развитие знаний, умений и формирование компетенций для успешной работы по избранным видам профессиональной деятельности.

#### 2. Структура государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция, профиль «Государственно – правовой» проводится в следующих формах государственных аттестационных испытаний:

- государственный междисциплинарный экзамен;
- защита выпускной квалификационной работы.

Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Оценка «неудовлетворительно» означает не прохождение государственного аттестационного испытания.

#### 3. Содержание и порядок проведения государственного экзамена

#### 3.1. Форма проведения государственного экзамена:

Государственный экзамен проводится в форме устного экзамена. Он представляет собой итоговое испытание по профессионально-ориентированным междисциплинарным проблемам, устанавливающее соответствие подготовленности выпускников решению профессиональных задач. Программа государственной аттестации размещается на сайте в виде отдельного документа.

#### 3.2. Содержание государственного экзамена.

Государственный экзамен является междисциплинарным и включает следующие дисциплины: Теорию государства и права, Конституционное право и Административное право. В одном билете три вопроса по одному из каждой дисциплины.

Примерные вопросы к государственному экзамену на 2017-2018 учебный год по «Теории государства и права»

- 1. Предмет и метод теории государства и права.
- 2. Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды и принципы.
- 3. Место теории государства и права в системе общественных и юридических наук.
- 4. Характеристика теорий происхождения государства и права.
- 5.Первобытное (догосударственное) общество и его характеристика. «Неолитическая революция» как фактор перехода от присваивающей к производящей экономике.
- 6. Понятие, признаки и функции права.
- 7. Теории происхождения государства.
- 8. Правотворчество: понятие, принципы и виды.
- 9. Функции теории государства и права.
- 10. Понятие и признаки нормы права.
- 11. Психологическая теория происхождения государства и права.
- 12. Структура норм права. Способы изложения правовых норм.
- 13. Понятие, признаки и функции государства.
- 14. Правонарушение: понятие, признаки, виды.
- 15. Понятие государственного, народного и национального суверенитета.
- 16. Понятие и виды гипотезы правовой нормы.
- 17. Исторические, социальные и экономические предпосылки возникновения государства.
- 18. Естественно-правовая и историческая теории права.
- 19. Формационный подход к типологии государства.
- 20. Понятие и виды гипотезы, диспозиции и санкции правовой нормы.
- 21. Признаки государства и его отличие от социальной организации первобытного общества.
- 22. Правовая семья общего права (англо-саксонская правовая семья).
- 23. Классификация функций государства.
- 24. Соотношение правовых и иных социальных и технических норм.
- 25. Цивилизационный подход к типологии государства.
- 26. Понятие системы права.
- 27. Понятие формы государства.
- 28. Социальные нормы первобытного общества.
- 29. Понятие и виды формы правления.
- 30. Способы толкования норм права.
- 31. Понятие и виды монархии как формы правления.
- 32. Понятие и виды источников права.
- 33. Понятие и виды республики как формы правления.
- 34. Понятие и виды нормативно-правовых актов.
- 35. Место и роль государства в политической системе общества.
- 36. Нормативистская теория права.
- 37. Президентская и парламентская республики.
- 38. Понятие и основные стадии законодательного процесса.
- 39. Формационный и цивилизационный подходы к типологии государства.
- 40. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
- 41. Понятие и виды государственного (территориального) устройства.
- 42. Понятие и формы систематизации нормативно-правовых актов.
- 43. Цивилизационный подход к типологии государства.
- 44. Понятие и виды гипотезы правовой нормы.

- 45. Понятие и виды формы правления.
- 46. Понятие и виды санкций правовой нормы.
- 47. Экономическая (классовая) теория государства и права.
- 48. Понятие, способы и виды толкования правовых норм.
- 49. Конфедерация и федерация как формы государственного устройства.
- 50. Понятие, признаки и классификация правоотношений.
- 51. Форма государства.
- 52. Основные теории права.
- 53. Понятие политического режима и его виды.
- 54. Романо-германская правовая семья.
- 55. Признаки демократического политического режима.
- 56. Пробелы в праве. Применение аналогии закона и аналогии права. Коллизии правовых норм.
- 57. Признаки тоталитарного политического режима.
- 58. Понятие и виды субъектов правоотношения.
- 59. Ирригационная концепция происхождения государства и права.
- 60. Понятие и структура правового статуса личности.
- 61. Формы осуществления (реализации) функций государства.
- 62. Понятие правоспособности и дееспособности.
- 63. Теория насилия (завоевания) как главный фактор возникновения государства.
- 64. Понятие и классификация юридических фактов.
- 65. Понятие и признаки государственных органов.
- 66. Правонарушение: понятие, признаки и виды.
- 67. Теологическая теория происхождения государства и права.
- 68. Виды и состав правонарушений.
- 69. Понятие и признаки гражданского общества.
- 70. Юридические презумпции и фикции.
- 71. Патриархальная и органическая теории происхождения государства.
- 72. Юридическая ответственность: понятие, основание, принципы и виды.
- 73. Реализация принципа разделения властей в РФ.
- 74. Материальные и процессуальные отрасли права. Публичное и частное право.
- 75. Понятие и классификация прав, свобод и обязанностей личности.
- 76. Понятие, структура и виды правового сознания.
- 77. Понятие и элементы политической системы общества.
- 78. Понятие, элементы и функции правовой культуры.
- 79. Психологическая и патримониальная теории происхождения государства.
- 80. Понятие законности и правопорядка: их соотношение.
- 81. Теории происхождения государства.
- 82. Структура норм права. Способы изложения правовых норм.
- 83. Формы осуществления функций государства.
- 84. Понятие и структура правоотношения.
- 85. Принципы организации и деятельности механизма (аппарата) государства.
- 86. Состав правонарушения как основание юридической ответственности.
- 87. Орган государства: понятие, признаки и виды.
- 88. Характеристика источников права.
- 89. Правовое государство: понятие, признаки и основные принципы.
- 90. Правомерное поведение: понятие, основные черты и виды.

#### по «Конституционному праву»

- 1. Дореволюционное конституционное (государственное) право.
- 2. Тоталитарное конституционное (государственное) право.
- 3. Демократическое конституционное право.
- 4. Предмет и метод отрасли конституционного права Российской Федерации.
- 5. Конституционно-правовые нормы и их классификация.
- 6. Система отрасли конституционного права Российской Федерации.
- 7. Источники конституционного права.
- 8. Понятие и особые юридические свойства Конституции Российской Федерации.
- 9. Форма Конституции Российской Федерации.
- 10. Поправки и пересмотр Конституции Российской Федерации.
- 11. Особенности изменений в статье 65 Конституции Российской Федерации.
- 12. Классификация конституций зарубежных стран и их особые юридические свойства.
- 13. Общая характеристика конституций отдельных государств (США, Франция, Италия, Германия).
- 14. Правовая охрана конституций в зарубежных странах. Конституционный контроль и его виды.
- 15. Понятие конституционного строя и его основ.
- 16. Основы конституционного строя Российской Федерации.
- 17. Форма правления в России как одна из основ конституционного строя.
- 18. Форма государственного устройства России как одна из основ конституционного строя.
- 19. Конституционные основы государственного (политического) режима в Российской Федерации.
- 20. Россия как социальное и светское государство.
- 21. Понятие формы государства и формы правления в зарубежных странах.
- 22. Монархия и её разновидности в зарубежных странах.
- 23. Республика и её разновидности в зарубежных странах.
- 24. Понятие формы государственного устройства и общая характеристика основных форм территориально-политического устройства.
- 25. Унитарные государства и принципы их организации.
- 26. Территориальная (областная) автономия.
- 27. Федеративные государства, их признаки и разновидности.
- 28. Понятие и принципы государственно-территориального устройства Российской Федерации.
- 29. Принцип разграничения предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами.
- 30. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.
- 31. Конституционно-правовой статус республик (государств) в составе Российской Федерации.
- 32. Конституционно-правовой статус краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов.
- 33. Общая характеристика административно-территориального устройства субъектов Российской Федерации.
- 34. Понятие основ правового статуса личности и их принципы.

- 35. Классификация основных прав, свобод и обязанностей личности.
- 36. Понятие гражданства и развитие законодательства о гражданстве в Российской Федерации.
- 37. Принципы российского гражданства.
- 38. Основания и общая характеристика порядка приобретения российского гражданства.
- 39. Основания и общая характеристика порядка прекращения российского гражданства.
- 40. Органы, ведающие вопросами гражданства в Российской Федерации, их компетенция.
- 41. Становление института Президента в Российской Федерации.
- 42. Сущность правового статуса Президента Российской Федерации, порядок избрания, основания прекращения полномочий.
- 43. Полномочия Президента Российской Федерации, его правовые акты, порядок их опубликования и вступления в силу.
- 44. Администрация Президента Российской Федерации: общая характеристика, структура.
- 45. Органы при Президенте РФ: Государственный Совет, Совет Безопасности.
- 46. Статус главы государства и порядок замещения им должности в зарубежных странах: общая характеристика.
- 47. Место Федерального Собрания в системе высших органов государственной власти Российской Федерации.
- 48. Структура Федерального Собрания: состав палат, порядок их формирования.
- 49. Вопросы ведения, полномочия Совета Федерации и Государственной Думы.
- 50. Порядок принятия федеральных и федеральных конституционных законов (законодательный процесс). Их опубликование и вступление в силу.
- 51. Место парламентов в системе высших органов государственной власти зарубежных стран.
- 52. Структура парламентов в зарубежных странах.
- 53. Компетенция парламентов зарубежных стран. Парламентский контроль.
- 54. Порядок работы парламента. Законодательная процедура.
- 55. Правовое положение депутата в зарубежных странах.
- 56. Структура и система федеральных органов исполнительной власти.
- 57. Правительство РФ: основы правового статуса, порядок формирования, основания прекращения полномочий.
- 58. Состав Правительства РФ и его структура.
- 59. Полномочия Правительства РФ и акты, издаваемые им.
- 60. Организация деятельности Правительства РФ и ее обеспечение. Аппарат Правительства РФ. Регламент.
- 61. Конституционный Суд Российской Федерации в системе органов судебной власти. Порядок формирования Конституционного Суда.
- 62. Состав Конституционного Суда Российской Федерации, требования к судьям.
- 63. Компетенция Конституционного Суда Российской Федерации.
- 64. Решения Конституционного Суда Российской Федерации и порядок их принятия.
- 65. Понятие избирательного права и избирательной системы. Виды избирательных систем и их общая характеристика.
- 66. Принципы избирательного права.

- 67. Образование избирательных округов, избирательных участков.
- 68. Избирательные комиссии в РФ. Порядок формирования Центральной избирательной комиссии Российской Федерации.
- 69. Порядок формирования избирательных комиссий субъектов Российской Федерации.
- 70. Статус членов избирательных комиссий.
- 71. Выдвижение кандидатов в порядке самовыдвижения и выдвижение кандидатов, списков кандидатов избирательными объединениями.
- 72. Принципы деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
- 73. Законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта РФ: основы статуса.
- 74. Основные полномочия законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ.
- 75. Порядок принятия законодательным (представительным) органом государственной власти субъекта РФ нормативных правовых актов. Право законодательной инициативы.
- 76. Порядок досрочного прекращения полномочий законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ
- 77. Органы исполнительной власти субъекта РФ: общие положения, система органов и их структура.
- 78. Высшее должностное лицо субъекта РФ (руководитель высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ): требования к кандидату, варианты замещения должности.
- 79. «Муниципальный фильтр».
- 80. Полномочия высшего должностного лица субъекта РФ (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ) и акты, издаваемые им.
- 81. Досрочное прекращение полномочий высшего должностного лица субъекта РФ (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ).
- 82. Основные полномочия высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации и основы его деятельности.
- 83. Понятие и принципы местного самоуправления.
- 84. Представительный орган муниципального образования.
- 85. Особенности формирования представительных органов муниципальных районов.
- 86. Местная администрация, глава муниципального образования и иные органы, должностные лица местного самоуправления.

#### по «Административному праву»

- 1. Управление как социальное явление.
- 2. Исполнительная власть и государственное управление.
- 3. Система административного права.
- 4. Источники административного права РФ и субъектов РФ.
- 5. Механизм административно-правового регулирования и его основные элементы.
- 6. Общественные отношения, регулируемые административным правом.
- 7. Субъекты административного права (общая характеристика).

- 8. Граждане как субъекты административного права.
- 9. Понятие административной правосубъектности. Административное право и дееспособность граждан РФ.
- 10. Органы исполнительной власти как субъекты административного права (понятие, виды, принципы построения, классификация).
- 11. Органы местного самоуправления как субъекты административного права.
- 12. Государственная служба: понятие, значение, принципы.
- 13. Государственные, муниципальные, частные и иные негосударственные организации как субъекты административного права.
- 14. Общественные организации (объединения) как субъекты административного права.
- 15. Формы и методы осуществления исполнительной власти.
- 16. Понятие и виды актов, издаваемых органами исполнительной власти.
- 17. Сущность убеждения и виды административного принуждения (общая характеристика).
- 18. Понятие и признаки административного правонарушения.
- 19. Отличие от административного правонарушения от преступления и дисциплинарного проступка.
- 20. Обстоятельства, исключающие административную ответственность.
- 21. Основания и порядок освобождения лица, совершившего административное правонарушение, от административной ответственности.
- 22. Общие правила назначения административного наказания.
- 23. Виды административных наказаний.
- 24. Юридическая характеристика административных правонарушений, посягающих на права граждан.
- 25. Юридическая характеристика составов административных правонарушений, посягающих на здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и общественную нравственность.
- 26. Юридическая характеристика составов административных правонарушений в области охраны собственности.
- 27. Юридическая характеристика составов административных правонарушений в области охраны окружающей природной среды и природопользования.
- 28. Юридическая характеристика составов административных правонарушений в промышленности, строительстве и энергетике.
- 29. Юридическая характеристика составов административных правонарушений в области связи и информации.
- 30. Юридическая характеристика составов административных правонарушений, посягающих на институты государственной власти.
- 31. Юридическая характеристика составов административных правонарушений против порядка управления.
- 32. Юридическая характеристика составов административных правонарушений, посягающих на общественный порядок и общественную безопасность.
- 33. Юридическая характеристика составов административных правонарушений в области воинского учета.
- 34. Судьи, органы, должностные лица, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях.
- 35. Понятие подведомственности дел об административных правонарушениях.

- 36. Виды участников производства по делам об административных правонарушениях.
- 37. Административное задержание и его отличие от доставления.
- 38. Общая характеристика основных стадий производства по делам об административных правонарушениях.
- 39. Возбуждение дела и административное расследование как стадия производства по делу об административном правонарушении.
- 40. Рассмотрение дела об административном правонарушении и принятие решения как центральная стадия производства.
- 41. Обжалование и опротестование вынесенного по делу постановления как факультативная стадия. Виды обжалования постановления по делу об административном правонарушении.
- 42. Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях как стадия производства (общая характеристика).
- 43. Виды процессуальных документов, составляемых на различных стадиях производства по делу об административных правонарушениях.
- 44. Административно-правовое регулирование в сфере межотраслевого управления (прогнозирования, статистики социального развития и др.).
- 45. Административно-правовое регулирование и управление в сфере экономики (органы управления промышленностью, сельским хозяйством, строительством, жилищно-коммунальным хозяйством, охраной окружающей среды, использования природных ресурсов и др.).
- 46. Административно-правовое регулирование и управление в социально-культурной сфере (органы управления образованием, здравоохранением, в области труда и социального развития, наукой и культурой).
- 47. Административно-правовое регулирование и управление в административнополитической сфере (органы управления обороной, государственной безопасности, внутренними делами, иностранными делами, юстицией).

48.

Содержание государственного экзамена Солержание лисшиплины «Теория государства и права»

	Содержание дисциплины «теория государства и права»			
No	Наименование	Содержание раздела		
п/п	раздела			
	программы			
	1. Общеметодологические проблемы курса			

Предмет и методология теории государства и права. Основные юридические понятия

Место теории государства и права в системе наук о природе и обществе. Теория государства и права как самостоятельная гуманитарная наука. Взаимосвязь теории государства и права с политологией, социологией, историей, философией.

Место и функции теории государства и права в системе юридических наук. Теория государства и права как базовая (фундаментальная) наука в системе юридических наук. Ее связи с историей государства и права и отраслевыми юридическими науками.

Отличие теории государства и права от отраслевых юридических наук.

Общенаучные методы изучения государства и права. Историческое и логическое в государстве и праве.

Частнонаучные методы изучения государства и права. Метод конкретно-социологических исследований. Правовой эксперимент. Сравнительно-правовой метод. Формально-юридический метод. Системный метод. Математический метод. Метод правового прогнозирования.

Основные юридические понятия: государство, право, форма правления, норма права, правоотношение, право и т.д.

Государство и право в наиболее общем, абстрактном виде - предмет теории государства и права. Относительная самостоятельность государства и права, и их неразрывная связь и взаимодействие как явлений жизни общества. Свойственные им общие закономерности происхождения, функционирования, развития. Связь государства и права с экономикой, политикой и другими социальными явлениями.

Теория государства и права в системе общественных наук: ее место и роль. Связь с философией, политологией, социологией, экономической теорией и другими общественными науками.

Система методов теории государства и права: диалектико-материалистический, сравнительный, социологический, формально-логический, статистический и другие. Принципы научного познания государственно-правовых явлений: историзм, объективность. Логические приемы: анализ, синтез, гипотеза и др. Методологическое значение теории государства и права для юридических наук.

Общее направление исторического становления и развития теории государства и права. Ее современное состояние. Основное отличие современного подхода к

изучению государства и права отечественной наукой от подхода, традиционного для марксисткой науки.

Содержание учебного курса теории государства и права. Ее значение для формирования мировоззрения, политической и правовой культуры профессионала.

## Происхождение государства и права

Характеристика первобытного общества: особенности присваивающей экономики (общественная собственность, уравнительное распределение, половозрастное разделение труда), отсутствие социального неравенства, общественная власть. Регуляторы поведения членов родовой общины: обычаи, религиозные обряды, мифы, нормы первобытной морали. Понятие «мононормы».

Предпосылки возникновения государства: «неолитическая революция» и социальное расслоение (дифференциация) общества. Перераспределение собственности и власти. Появление раннеклассового государства как особого слоя людей, профессионально занимающихся управлением делами раннеземледельческой общины в условиях производящей экономики.

Древнейшие города-государства. Формирование государства как политической организации власти в социально дифференцированном обществе. Понятия политики и государственной власти. Пути формирования должностей в раннеклассовом государстве. Признаки, отличающие государство от родовой организации доклассового общества.

Особенности возникновения государства в разных регионах земного шара и у разных народов. Необходимость преодоления «европоцентризма» в современной теории происхождения государства и права.

Типичные и уникальные формы возникновения государства.

Взаимосвязь процессов формирования государства и права. Значение «неолитической революции» для перехода от мононорм первобытного общества к правовым и моральным нормам социально дифференцированного общества. Отличие норм права от социальных норм, регулировавших поведение людей при родовом строе. Право как форма осуществления государственной власти и средство государственного управления в раннеклассовых обществах.

Отличие современного понимания проблемы происхождения государства и права от марксистской теории (работа Ф. Энгельса «Происхождение семьи, частной собственности и государства» и ее современная оценка).

Основные теории происхождения государства и права: теологическая, патриархальная, договорная, насилия, психологическая и другие.

Понятие, сущность и социальное назначение государства. Типология государства. Государство как особая организация политической власти в социально дифференцированном обществе. Государство как политическая форма организации общества для совместного существования и деятельности людей, поддержания общественного порядка и стабильности. Государственный суверенитет.

Признаки, отличающие государство от других форм общественной самоорганизации социально дифференцированного общества. Определение государства.

Противоречивый характер социальной природы и задач государства. Сочетание классовых, общесоциальных и национальных интересов в социальном назначении и деятельности государства.

Соотношение и взаимодействие государства и общества, понятие гражданского общества.

Типология государств как разновидность научной классификации. Формационный и цивилизационный подходы к этой проблеме.

Характеристика формационного подхода к типологии государства. Понятие общественно-экономической формации в марксизме и в современной социологии. Понятие исторического типа государства. Характеристика рабовладельческого, феодального, буржуазного и социалистического типов государства. Недостатки догматизированного формационного подхода к типологии государств: отсутствие характеристики особенностей

«азиатского» способа производства и основанного на нем типа государства, а также апологетика социалистического государства.

Особенности Советского государства.

Особенности цивилизационного подхода к типологии государства. Понятие цивилизации. Основания классификации цивилизаций и соответствующих им типов государственной организации: пространственные, хронологические, религиозные и др.

Государство в условиях современной цивилизации. «Человеческое измерение» - критерий прогресса государственности.

Сочетание формационного и цивилизационного подходов в современной типологии государств. Революционные и эволюционные изменения типов государства.

## Функции и механизм государства

Функции государства как проявление его социального назначения. Соотношение цели, задач и функций конкретного государства. Классовая и социальная направленность функций государства.

Классификация функций государства по времени их осуществления, по сферам политической направленности, по сферам общественной жизни.

государства Особенности функций различных исторических Функции современного эпох. цивилизованного государства. Влияние научнотехнического прогресса, интернационализации общественной жизни, конвергентных процессов содержание функций современного государства.

Эволюция функций Российского государства при переходе от плановой экономики к рыночной.

Методы и формы осуществления функций государства. Соотношение государственных и общественных начал в функционировании конкретных государств Централизация и децентрализация в осуществлении функций государства.

Понятие механизма государства. Соотношение понятий механизм государства и государственный аппарат.

Понятие и признаки государственного органа. Классификация органов государства (по способу формирования, по ветви власти, по осуществляемым функциям).

Особенности системы государственных органов в различных по типу и форме государствах: в монархиях и республиках, в унитарных и федеративных государствах. Распределение компетенции и взаимодействие

центральных и местных органов государства. Органы внутренних дел в механизме российского государства.

Понятия демократии и бюрократии. Их соотношение. Роль бюрократии в осуществлении функций государства. Бюрократизация государственного аппарата, ее причины, негативные последствия и пути преодоления.

Принципы организации и деятельности государственных органов в демократических и недемократических государствах Демократический и бюрократический централизм. Представительная и прямая демократия. Разделение властей в системе органов государственной власти.

Революционные и эволюционные изменения в структуре механизма государства.

Эволюция государственного аппарата современного Российского государства. Виды государственных органов. Органы представительной и законодательной власти. Органы исполнительной власти. Президент, его полномочия и положение в системе органов государственной власти. Контрольные и надзорные органы. Органы судебной власти. Судебная реформа. Конституционный суд РФ. Вооруженные Силы.

### Форма государства

Форма государства как организация и устройство государственной власти и сочетание формы правления, формы национально-государственного и административно-территориального устройства и политического режима.

формы правления. Разновидности форм Понятие правления. Монархии и республики, их особенности в различные исторические периоды. Абсолютные (неограниченные монархии). Ограниченные монархии. Современные конституционные парламентские монархии. республики. Феодальные Античные республики. Современные президентские и парламентские республики, республиканская Смешанная форма правления.

Понятие формы территориального государственного устройства. Унитарные и федеративные государства. Империи. Особенности федераций, созданных по национальному или по территориальному признаку. Понятие и виды субъектов федерации. Конфедерации и иные межгосударственные объединения: союзы, сообщества, содружества, ассоциации.

Понятие и виды государственного режима. Особенности режимов в различные исторические эпохи.

Демократический режим. Недемократические режимы: авторитарный, тоталитарный, фашистский, расистский.

Соотношение типов и форм государства. Причины многообразия форм государств одного исторического типа. Революционные и эволюционные изменения формы государства. Форма современного Российского государства.

## Государство и политическая система общества

Понятие и структура политической системы общества. Соотношение гражданского общества и политической системы.

Элементы политической системы современного общества, их связь и взаимодействие. Правовое регулирование порядка их формирования.

Место и роль государства в политической системе общества.

Партии: понятие и виды. Роль политических партий в политической системе общества и формы их взаимодействия с государством и другими общественными организациями. Парламентские партии. Правящая партия. Оппозиционные партии.

Профсоюзы и их место в политической системе, способы влияния на принятие государственных решений.

Общественные организации: ветеранов, молодежные, женские, религиозные, экологические, культурные. Творческие союзы. Их взаимоотношения с государством, партиями, профсоюзами.

Особенности отношений государства и церкви в светских и теократических государствах.

Виды политических систем. Революционные и эволюционные изменения политической системы общества. Тенденция изменений политических систем в современном мире. Эволюция политической системы России.

Государство, право, экономика	
	общественной жизни.
	Теория самоограничения. Связанность государства
	правом.
	Роль государства в развитии экономики в различные
	исторические периоды. Государство и плановая экономика
	(плюсы и минусы).
	Рыночные принципы руководства экономикой и их
	юридическое закрепление. Законодательство о
	собственности, валютном регулировании, налогах.
	Ролевые проблемы внедрения рыночных отношений в
	Российской Федерации, роль государства и права в защите
	экономических прав собственников.
	2. Теория права
Понятие и	Объективная необходимость и социальное назначение
сущность права.	права как нормативного регулятора поведения людей и их
Основные	объединений. Понятия позитивного и естественного права.
концепции	Позитивное право как система юридических норм.
правопонимания	Противоречивый характер права как выражения
	узкоклассовых и общесоциальных интересов Право как
	применение одинакового масштаба, меры поведения к
	разным людям Право как мера свободы личности.
	Социальная ценность права как средства обеспечения
	общественного порядка и стабильности общества.
	Право и государство, их связь и взаимодействие. Право
	и политика. Социально-экономический строй общества и
	право, их взаимозависимость.
	Взаимосвязь и взаимное влияние права и морали, права
	и религии. Право и состояние культуры общества.
	Основные концепции правопонимания (нормативистская,
	социологическая, естественного права, психологическая,
	марксистская). Интегративный (синтетический) подход к
Принципы и	пониманию права.  Соотношение понятий «принцип права» и «правовой
функции права	принцип». Понятие и классификация принципов права.
функции права	Характеристика общих и межотраслевых принципов
	права. Механизм действия принципов права.
	Значение принципов права для правотворчества и
	реализации правовых норм.
	Понятие функций права. Виды функций права:
	регулятивная, охранительная, воспитательная,
	информационно-познавательная, ценностно-
	ориентационная. Система функций права. Социальные и
	± ± ± ± ±
	специально-юридические функции права. Роль права в охране основ конституционного строя, правопорядка и

но ре об	раво в системе ормативного егулирования бщественных гношений	гармонизации общенародных, национальных, групповых и индивидуальных интересов. Функции национального согласия и социальной защиты личности как ведущие функции права в современный период развития общества. Соотношение функций права и государства.  Понятие регулирования общественных отношений. Виды регуляции поведения людей: нормативные и ненормативные регуляторы (информационный, ценностный, директивный).  Понятие и соотношение социальных и технических норм. Специфика технико-юридических норм  Система социальных норм современного общества. Общие черты всех социальных норм и их особенности (обычаи, традиции; нормы права, корпоративные нормы, нормы общественных организаций, религиозные, политические, эстетические нормы). СТВеН Кпассификация социальных норм в современном обществе (по способу установления, характеру обеспечения, форме выражения, способу воздействия). Взаимосвязь и взаимодействие норм
		права и других социальных норм.
	ормы	Понятие источника (формы) права. Содержание и форма
(и	источники) права	права. Преемственность и обновление в праве. Рецепция
		права. Особенности использования различных источников (форм) права в разные исторические эпохи. Понятие правового обычая. Обычное право. Деловой обычай и деловое обыкновение. Понятие правового прецедента. Судебный и административный прецеденты. Роль судебной и арбитражной практики в нормативном регулировании. Нормативно-правовой акт. Понятие и виды нормативноправовых актов. Закон в узком и широком смысле. Закон как вид нормативно-правовых актов. Верховенство закона. Подзаконные нормативно-правовые акты. Локальные нормативно-правовые акты. Нормативный договор как источник (форма) права. Межгосударственные и международные договоры. Типовой и примерный договор. Коллективный договор. Юридическая доктрина как источник права. Комментарии к юридическим текстам.
. H	ормы права	Понятие и признаки нормы права. Свойства нормы
		права в сравнении со свойствами права (в понятийном
		отношении, в композиционном отношении, в
		генетическом отношении, в функциональном отношении, по способам регулирования, по сфере действия). Ее
		отличие от индивидуальных правовых предписаний.

	Признаки, отличающие правовую норму от других социальных норм (общеобязательность, формальная определенность, письменная форма выражения, системность).
	Логическая структура правовой нормы. Понятие
	гипотезы, диспозиции и санкции. Их разновидности.
	Критерии классификации правовых норм. Виды норм
	права. Значение научной классификации правовых норм
	для юридической практики.
	Способы изложения норм права в статьях нормативно-
	правовых актов, Соотношение нормы права и содержания
. Система права и	нормативно-правового акта.  Понятие и элементы системы права. Значение системы
система права и система	права.
законодательства	Традиционный подход к построению системы права.
Sakonogarenberba	Предмет и метол правового регулирования как основания
	построения системы права. Частное и публичное право в
	России. Современные проблемы их становления и
	развития Система публичного и частного права. Понятие и
	виды отраслей права. Краткая характеристика основных
	отраслей российского права. Подотрасли права. Понятие и
	виды институтов права.
	Соотношение внутригосударственного и
	международного права. Система права и система
Пропотромностро	законодательства.  Понятие и особенности правотворчества в различные
. Правотворчество и систематизация	исторические эпохи, в государствах различных типов и
нормативных	форм. Принципы правотворчества в современном
правовых актов.	демократическом государстве.
Юридическая	Правотворчество в России на современном этапе.
техника	Субъекты и виды правотворчества. Нормативно-правовой
	акт как результат правотворческой деятельности. Виды
	нормативно-правовых актов и их особенности.
	Место и роль закона в системе нормативно-правовых
	актов. Виды законов. Законотворческий процесс как
	особая процедура разработки и принятия законов. Стадии
	законотворчества.
	Конституция Российской Федерации как основной закон. Особый порядок ее принятия и внесения изменений.
	Подзаконные нормативно-правовые акты. Указы
	Президента Российской Федерации. Постановления
	Правительства РФ. Акты министерств, ведомств.
	Разъяснительные акты высших органов судебной власти.
	Особенности системы нормативно-правовых актов в
	федеративном государстве. Нормативно-правовые акты
	органов власти в субъектах федерации, акты местных

государственной органов власти органов Нормативные самоуправления. акты общественных организаций. Другие формы (источники) права: нормативные договоры, санкционированные обычаи. опубликования Порядок И вступления нормативно-правовых актов. Их действие во времени, в пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативно-правовых актов. Понятие и виды. Инкорпорация официальная и неофициальная. Хронологические систематические сборники И нормативно-правовых актов. Кодификация Понятие и особенности кодификации в федеративном государстве. Основы законодательства. Кодексы. Уставы. Положения. Консолидация. Юридическая техника. Ее роль в правотворческой деятельности и в систематизации нормативно-правовых актов. Требования к языку нормативно-правовых актов. Информационное обеспечение правотворческой деятельности и систематизации нормативно-правовых актов. Учет действующего законодательства. Обработка и поиск нормативного материала. Системы информационного поиска. Понятие Правовые правоотношений. Основания их отношения возникновения, изменения и прекращения (юридические и фактические). Связь норм права и правоотношений. Виды правоотношений. Структура (элементы) правоотношения. Субъективное право. Юридическая обязанность. Субъекты правовых отношений. Понятие и виды субъектов правоотношений. Физические лица. Государственные органы. Должностные лица. Государственные и общественные организации. Юридические лица. Государство. Правоспособность дееспособность субъектов И правоотношений. Деликтоспособность. Правосубъектность. Понятие и виды правового статуса. Понятие объекта правоотношения. Виды объектов в имущественных и неимущественных правоотношениях. Понятие и классификация юридических Простые и сложные юридические факты. Фактический состав. События И действия. Правомерные неправомерные действия. Юридические юридические поступки. Правообразующие,

факты.

правопрекращающие и правоизменяющие юридические

	T	
-	Реализация норм	Понятие реализации права. Формы и методы реализации
	права.	права. Соблюдение, исполнение, использование права как
	Применение	формы его непосредственной реализации.
	права	Применение права как особая форма его реализации.
		Понятие, стадии и субъекты применения права. Основные
		требования законного и обоснованного применения права.
		Анализ фактических обстоятельств дела. Выбор
		правовой нормы (квалификация) для применения.
		Уяснение смысла нормы права. Вынесение решения по
		делу (акта применения права). Понятие, виды, отличие от
		нормативно-правовых актов. Акты применения норм
		права, выносимые органами внутренних дел. Требования к
		актам применения права. Исполнение решения. Органи-
		зационное обеспечение реализации права.
		Пробелы в праве. Понятие пробела. Способы
		восполнения пробелов в праве. Применение права по
		аналогии. Аналогия закона и аналогия права. Пределы
		допустимости применения права по аналогии.
	Толкование норм	Понятие толкования норм права. Необходимость и
	права. Коллизии в	значение толкования норм права.
	праве	Уяснение смысла нормы права. Способы уяснения
		(грамматический, логический, историко-целевой,
		систематический).
		Толкование (разъяснение) смысла законов и других
		нормативно-правовых актов. Субъекты толкования норм
		права. Результаты толкования норм права. Адекватное,
		ограничительное и распространительное толкование Виды
		толкования. Официальное и неофициальное, нормативное
		и казуальное толкование правовых норм. Доктринальное
		толкование. Аутентичное толкование.
		Акты толкования норм права: понятие, виды, роль в
		механизме правового регулирования.
		Практическое значение толкования норм права в
		деятельности правоприменительных органов.
		Юридические коллизии и способы их преодоления
		(толкование; принятие нового акта; отмена старого;
		внесение изменений или уточнений в действующие;
		судебное, арбитражное, административное рассмотрение;
		систематизация законодательства; переговорный процесс,
		создание согласительных комиссий; конституционное
		правосупие

правосудие).

Механизм	Понятие правового регулирования. Система правового
правового	регулирования. Методы регулирования. Условия
регулирования	эффективности правового регулирования.
	Стадии процесса правового регулирования.
	Соотношение категорий «правовое регулирование» и
	«правовое воздействие».
	Механизм правового регулирования: понятие и
	основные элементы.
	Действие механизма правового регулирования.
	Правосубъектность граждан и ее определение правом.
	Установление и изменение правового статуса граждан.
	Определение компетентности органов власти и
	управления. Установление основ правового положения
	общественных объединений. Определение
	(предусмотрение) юридических фактов. Акты реализации.
Правомерное	Правомерное поведение: понятие, основные подходы к
поведение и	определению. Субъектная и объективная сторона
правонарушение	правомерного поведения. Виды правомерного поведения.
	Его мотивы. Гражданский долг и социальная
	ответственность. Понятие и виды правовой активности
	субъектов права.
	Понятие неправомерного поведения. Понятие
	правонарушения по российскому законодательству.
	Социальная природа и юридическая характеристики
	правонарушений. Казус. Состав правонарушения.
	Обязательные признаки объективной и субъективной
	стороны правонарушения. Вина как обязательный знак
	правонарушения. Понятие и формы вины. Виды
	правонарушений. Причины правонарушений.
	Профилактика правонарушений.
Юридическая	Понятие и функции юридической ответственности по
ответственность.	российскому законодательству. Признаки юридической
Презумпция	ответственности. Отличие юридической ответственности
невиновности	от других видов государственного принуждения.
	Соотношение юридической ответственности и мер
	правовой защиты. Виды юридической ответственности.
	Цели и принципы юридической ответственности.
	Основания юридической ответственности. Исключение
	юридической ответственности и освобождение от нее по
	действующему российскому законодательству. Понятие
	презумпции невиновности, ее конституционное
	закрепление.

. Правосознание,	Понятие правосознания как формы общественного
правовая культура	сознания. Классовое и общесоциальное в правосознании.
и правовое	Структура правосознания: правовая идеология и правовая
воспитание	психология. Связь правосознания с другими формами
Восинтание	общественного сознания. Виды правосознания.
	· .
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	Правосознание народа, нации, групповое,
	профессиональное. Деформации профессионального
	правосознания.
	Связь права и правосознания. Роль правосознания в
	правотворчестве и правоприменении. Роль правосознания
	в непосредственной реализации права. Профессиональное
	правосознание юристов-специалистов.
	Правовая культура: понятие и роль в современном
	обществе. Правовая культура граждан и должностных лиц.
	Профессиональная правовая культура юристов. Значение
	правовой культуры в формировании демократического
	правового государства. Общественное мнение и способы
	его изучения. Законопослушание. Формирование
	уважения к закону, праву.
	Правовое воспитание. Проблемы правового воспитания
	в современной России.
	Правовой нигилизм, понятие и формы. Причины
	правового нигилизма и пути его преодоления в
	современных условиях.
. Законность,	Понятие законности. Законность в широком и узком
правовой порядок,	смысле. Роль конституционного законодательства в
общественный	законности. Конституционная законность. Прямое
порядок	действие Конституции РФ,
	Принципы законности: верховенство закона, равенство
	всех перед законом Законность и целесообразность
	Законность и справедливость. Неотвратимость
	ответственности за нарушение закона. Реализация
	принципов законности в деятельности милиции.
	Деформации законности.
	Законность и ее роль в современном политическом
	<del>-</del>
	демократическом государстве. Законность и дисциплина.
	Понятие и виды дисциплины: трудовая, учебная, воинская,
	технологическая, договорная, финансовая.
	Понятие правопорядка Соотношение законности и
	правопорядка. Правопорядок и общественный порядок.

Правовые	Понятие	правовой	системы.
системы	системы	(идео.	логический;
прошлого и	институцио	нный; соци	ологический
современности	категория с	сравнительн	ого правове
	правовых	систем.	Идеологиче
	технически	й критерии	классифика
	Проворило	HOTOMII ODDA	TOTAL TO

неский; нормативный; ический). Правовая система правоведения. Классификация ологический И юридикосификации правовых систем. Правовые системы европейского типа. Романо-германская правовая система. Англосаксонская правовая система. Правовые системы традиционного типа. Традиционное право и его особенности. Обычное право. Индусское право. Мусульманское право.

Элементы

правовой

#### 3. Право и личность. Правовое государство и гражданское общество

#### Право и личность

Понятия человек, личность и гражданин в праве. обществах. Положение личности различных Гражданство и подданство.

Понятие и система прав и свобод человека. Механизм юридического обеспечения прав человека. Правовой статус личности. Правовой статус гражданина. Правовой статус и реальное положение личности. Пределы свободы личности. Права и обязанности. Права и ответственность гражданина.

Социальная И правовая защищенность граждан. Формальное провозглашение и фактическое нарушение прав и свобод в тоталитарном государстве.

Сотрудничество государств в целях обеспечения прав и свобод человека. Международные требования и критерии в соблюдении гражданских прав и их значимость. Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядПравовое Теория и практика функционирования гражданского Государство государство и общества И гражданское общество. Гражданское общество и политическая система общества. гражданское обшество Свобода и социальная справедливость Роль права в гражданском обществе Понятие юстиции. Законность и право. Обеспечение государством прав и свобод личности. Соотношение прав человека и прав нации, народа Защита прав меньшинства в демократическом государстве. Формы нарушений прав и свобод личности: внесудебные репрессии, запрещение профессий, другие формы. Теория и практика борьбы с нарушениями прав и свобод в различных типах государств. Возникновение и развитие концепции государства. Основные учения о правовом государстве Признаки правового государства: примат права над государством, верховенство закона, разделение властей, гарантированность и охрана прав и свобод граждан, взаимная ответственность государства и гражданина. Условия формирования правового государства. Соотношение гражданского общества и правового государства. Правовое государство И социальное государство. Проблемы формирования правового государства в современных условиях.

#### Содержание дисциплины «Конституционное право»

№	Наименование	Содержание раздела (перечень тем и краткое
п/п	раздела	содержание)
	дисциплины	
1.	История	История развития науки конституционного права в
	конституционного	России. Дореволюционное конституционное право.
	права и его общие	Тоталитарное конституционное право. Демократическое
	понятия	конституционное право.
		Место науки конституционного права в системе
		юридических наук.
		Роль науки конституционного права в решении проблем
		становления и укрепления российской государственности.
		Система науки и учебного курса конституционного
		права. Значение учебного курса для подготовки
		юридических кадров.
		Понятие, предмет и метод конституционного права как
		отрасли права. Эволюция и современные концепции
		содержания предмета конституционного права.

Конституционно-правовые нормы, их особенности типология. Конституционно-правовые отношения, их сущность, виды, характерные черты. Основания возникновения, изменения и прекращения конституционно-правовых конституционно-правовых отношений. Классификация отношений. Субъекты конституционных отношений, ИΧ классификация и особенности. Место и роль конституционного права в национальных правовых системах. Понятие и предмет отрасли конституционного права Российской Федерации. Особенности общественных отношений, регулируемых нормами конституционного права Российской Федерации. Особенности норм конституционного права Российской Конституционно-правовые Федерации. институты. Система конституционного права. Понятие. предмет И методология науки конституционного права. Современные представления о предмете науки конституционного права. Цели, задачи и функции науки конституционного права. Предмет и метод конституционного права зарубежных стран. Система конституционного права зарубежных стран. Источники конституционного права зарубежных стран. Источники конституционного права Российской Федерации: понятие, виды, система. Конституция основной конституционного источник права. Федеративный договор как источник конституционного Российской Федеральные права Федерации. Федеральные конституционные законы. законы. Юридическая природа деклараций. Указы Президента РФ. Постановления Правительства РФ. Нормативно-правовые органов государственной власти субъектов Российской Федерации как источники конституционного права. 2. Теория Понятие конституции, ee сущность, социальные конституции. функции и юридические свойства. Понятие и содержание Конституции как Основного закона государства. Понятие Конституция как

теории конституционализма и её значение.

временные

унитарные, гибкие и жесткие, формальные и «живые»,

и авторитарные, федеральные и

Виды конституций:

демократические

основной

государства

закон

постоянные,

писанные и неписаные. Юридическая и фактическая конституция. Основные конституционного развития этапы Эволюция современных государств. предмета конституционного регулирования. Форма И структура конституции. Юридическое содержание конституции. Объекты конституционного регулирования: традиционные, необходимые и излишние. Конституция и конституционная законность. Понятие и значение конституционного контроля (надзора). Правовые гарантии конституционной законности. Формы организации охраны конституции. Понятие теории конституционализма и её значение. История развития Конституции Российской Федерации. Документы конституционного значения до октября 1917г. Конституция РСФСР 1918г., Конституции СССР 1924г. и РСФСР 1925г. СССР 1936г. и РСФСР 1937г., СССР 1977г. и РСФСР 1978г. Процедура подготовки И порядок принятия Конституции Российской Федерации 1993 года. Конституции 1990 Необходимость смены Конституционный кризис в СССР августа-декабря 1991 года. Теоретические основы новой концепции Российской Конституции. Референдум и выборы 12 декабря 1993 года. Итоги референдума. Система Конституции Российской Федерации 1993 года. Общая характеристика Конституции Российской Федерации 1993 года, её достоинства и недостатки. Понятие и особые юридические свойства Конституции Российской Федерации. Форма Конституции Российской Федерации. Поправки И пересмотр Конституции Российской Федерации. Особенности изменений в статье 65 Конституции Российской Федерации. Правовая охрана и гарантии реализации Конституции Российской Федерации. Конституционный контроль и конституционный надзор: понятие, виды, назначение. Органы конституционного контроля. Толкования Конституции. Классификация конституций зарубежных стран и их особые юридические свойства. Общая характеристика конституций отдельных государств (США, Франция, Италия, Германия). 3. Понятие и сущность общественного строя. Система Основы общественного строя. Соотношение общественного, конституционного строя

государственного и конституционного строя и элементов, их составляющих.

Гражданское общество: понятие и основные институты. Конституционные основы взаимодействия гражданского общества и государства. Пределы и формы конституционного регулирования основ общественной жизни.

Понятие И институты экономической системы. Конституционно-правовые принципы функционирования экономической Модели системы. экономики. Конституционное регулирование основ экономической системы. Собственность, ее виды. Объем и характер конституционного регулирования отношений собственности. Концепция социальной функции собственности и ее правовое оформление. Труд как основа Конституционное мизни общества. закрепление общественной Гарантии, значимости груда. стимулирующие и охраняющие труд.

Понятие и институты социальной системы. Конституционные положения о социальной структуре общества. Принципы социальной политики. Конституционно-правовое регулирование отношений в социальной сфере.

Конституционно-правовое регулирование духовнокультурных отношений в обществе. Закрепление принципа идеологического и культурного плюрализма, его пределы. Особенности правового регулирования духовно-культурных отношений в социалистических и развивающихся странах.

Политическая система: понятие, институты, конституционные основы. Классификация политических Конституционно-правовые систем. принципы функционирования политической системы. Политический процесс: понятие, основные виды, нормативное регулирование. Политический режим, его типология. Конституционное закрепление институтов политической системы, основ взаимоотношений между Особенности конституционного регулирования основ отношений социалистических политических В развивающихся странах.

Понятие и виды общественных объединений. Основы и пределы правового регулирования общественных объединений.

Партийные системы и их виды. Политические партии: понятие и функции. Роль политических партий в обществе и государстве: основные подходы и направления Порядок

создания, приостановления деятельности и роспуска партии. Финансирование политических партий. Классификация партий.

Правовое положение объединений социальноэкономического и культурного характера.

Церковь и государство. Конституционно-правовое регулирование религиозных отношений и статуса церквей.

роль Понятие И социальная средств массовой информации. Ответственность средств массовой информации за нарушение законодательства. Статус журналистов представителей средств массовой информации.

Принципы конституционного строя и их закрепление в Конституции Российской Федерации.

Признание человека, его прав и свобод высшей ценностью. Народовластие. Государственный суверенитет. Федерализм. Социальный характер государства. Единство экономического пространства и свобода экономической деятельности.

Форма правления в России как одна из основ конституционного строя. Форма государственного устройства России как одна из основ конституционного строя. Конституционные основы государственного (политического) режима в Российской Федерации. Россия как социальное и светское государство.

Конституционные принципы организации деятельности органов государственной власти. Единство государственной власти. Принцип разделения властей и его социально-политическое значение. Виды органов классификация. государственной власти, ИХ Государственные органы с особым конституционноправовым статусом. Способы формирования государственных органов российскому законодательству: избрание, назначение, образование и утверждение. Влияние способов формирования государственного органа на его правовой статус. Признание и гарантирование местного самоуправления. Идеологическое и политическое многообразие. Светский характер государства. Верховенство права. Конституционно-правовой статус милиции в системе государственных органов Российской Федерации.

Конституционные гарантии защиты основ конституционного строя. Особый порядок изменения конституционных положений об основах конституционного строя, Институты защиты недопустимость конституционного строя: узурпации власти, введение чрезвычайного положения как способ защиты конституционного строя.

Конституционные основы формы правления и государственного (политического) режима в зарубежных странах. Понятие формы государства и формы правления в зарубежных странах. Монархия и её разновидности в зарубежных странах. Республика и её разновидности в зарубежных странах. Основные разновидности государственного (политического) режима в зарубежных странах.

# 4. Конституционные основы государственно-территори-ального устройства

Понятие формы государственного устройства и общая характеристика основных форм территориально-политического устройства.

Понятие политико-территориального устройства и классификация его форм. Симметричное и асимметричное политико-территориальное устройство государства. Способы обеспечения политической и территориальной целостности государства.

Унитарное государство: понятие и основные признаки. Формы унитарных государств. Правовое положение административно-территориальных единиц.

Автономия: понятие и конституционное закрепление. Виды автономий и их признаки. Правовой статус автономных образований и их взаимодействие с центральной властью. Регионалистское государство.

Федеративное государство: понятие и основные признаки. Классификация федераций. Проблема сецессии (выхода) из федерации.

Модели федерализма. Виды и правовой статус субъектов федерации. Не субъекты в федеративном государстве, их конституционный статус.

Юридическое и фактическое разграничение компетенции между федерацией и ее субъектами. Основные конституционные способы размежевания предметов ведения по сферам компетенции.

Конституционные процедуры разрешения конфликтов между федерацией и ее субъектами.

Межгосударственные союзы (Конфедерация, Европейский союз, Содружество Независимых Государств, монархическая уния).

Тенденции современного унитаризма и федерализма. Становление и развитие российского федерализма.

Основные принципы государственного устройства Российской Федерации и их конституционное закрепление. Декларация о государственном суверенитете

РСФСР от 12 июня 1990 года. Федеративный договор 31 марта 1992 года.

Особенность России как федеративного государства. Сочетание национально-территориального и территориального способов её формирования.

Федеративное устройство Российской Федерации как конституционно-правовой институт. Предметы ведения Российской Федерации, их классификация. Принципы разграничения предметов ведения между российской Федерацией и её субъектами. Исключительные предметы ведения Российской Федерации в сферах обеспечения прав и свобод человека и гражданина, государственного строительства, экономического и социально-культурного строительства, внешних сношений и защиты государственного суверенитета. Предметы совместного ведения Российской Федерации и её субъектов.

Государственный язык Российской Федерации и языки народов Российской Федерации. Государственные символы Российской Федерации: Государственный флаг, герб и гимн. Столица Российской Федерации.

Государственная целостность Российской Федерации (территориальное, экономическое единство, единство Вооруженных Сил Российской Федерации) и её гарантии. 10

Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации. Система разграничений предметов ведения и полномочий между федеральными органами России и субъектами Федерации.

Конституции республик о государственно-правовом статусе республики, проблеме суверенитета, соотношения республики с Российской Федерацией, предметы ведения республики в составе России. Вопросы бюджетной системы в конституциях республик.

Конституционно-правовой статус краёв, областей, городов федерального значения. Уставы краёв, областей, городов федерального значения.

Конституционно-правовой статус автономной области и автономных округов.

Формы и принципы административно-территориальной организации в Российской Федерации. Законодательство о порядке решения вопросов административно-территориального устройства в Российской Федерации.

5. Конституционные основы правового статуса личности

Понятие конституционно-правового статуса человека и гражданина. Отличия прав человека от прав гражданина. Международно-правовой базис прав человека. Эволюция

конституционных прав и свобод. Принципы правового положения личности и их отражение в конституциях. Особенности конституционных формулировок, провозглашающих права и свободы. Ограничение прав и свобод. Связь прав и свобод с обязанностями и ответственностью.

Классификация прав и свобод. Личные (гражданские) права и свободы. Политические права. Социально-экономические и культурно-духовные права. Коллективные права социальных, национальных и иных общностей. Современное законодательство о порядке осуществления политических свобод. Основные обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.

Гражданство (подданство): понятие, основные принципы, порядок приобретения и утраты. Особенности правового положения иностранцев и лиц без гражданства. Право на политическое убежище. Высылка из страны (экспатриация). Выдача иностранному государству (экстрадиция).

основных прав и свобод Гарантии человека и гражданина способы обеспечения выполнения конституционных обязанностей. Сопиальноэкономические И политические гарантии. Конституционные И иные юридические гарантии: судебная и иная юридическая защита прав и свобод. Современные проблемы защиты прав и свобод человека и гражданина.

Понятие принципы гражданства Российской Федерации. Принципы единого и равного гражданства. Недопустимость лишения гражданства или права изменить его. Недопустимость выдачи гражданина Российской Федерации другому государству или высылки за пределы Российской Федерации. Признание за гражданами Федерации Российской двойного гражданства. Защита и покровительство граждан РФ за границей.

Основания, способы и порядок приобретения гражданства в Российской Федерации.

Прекращение гражданства Российской Федерации. Гражданство детей и порядок его изменения.

Государственные органы, ведающие вопросами гражданства.

Право и свобода: теоретическое и нормативное содержание понятий.

Понятие института основных прав и свобод, его особенности. Юридические признаки основных прав и свобод, их естественный и всеобщий характер. Принципы равноправия, его виды. Национальное равноправие граждан, законодательство об ответственности за посягательство на национальное равноправие в Российской Федерации.

Понятие гарантий, виды гарантий, содержание гарантий прав и свобод личности. Условия, средства и способы, обеспечивающие фактическую реализацию и охрану прав и свобод граждан, исполнение ими обязанностей.

Ответственность лиц, не выполняющих конституционные обязанности.

Основания, виды и способы ограничений основных прав и свобод личности.

Защита основных прав и свобод. Юридические возможности самозащиты в Российской Федерации. Судебная защита. Судебное обжалование решений, действий (бездействий) органов и должностных лиц. Механизм защиты прав и свобод человека и гражданина органами государственной власти. Международноправовые гарантии защиты прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.

Конституционные гарантии правосудия.

Институт Уполномоченного по правам человека.

Конституционно-правовое положение иностранных граждан в Российской Федерации. Понятие и виды правовых режимов, закрепляющих правовое положение иностранных граждан.

Лица без гражданства (апатриды).

Беженцы и вынужденные переселенцы в Российской Федерации: состояние проблемы, её истоки, пути решения.

Правовой статус беженцев в Российской Федерации. Иммиграционный контроль, проблемы легальной миграции и пути её решения.

Правовой статус вынужденных переселенцев в Российской Федерации. Законодательство о беженцах и вынужденных переселенцах в Российской Федерации.

Институт политического убежища в России.

Современные доктрины прав и свобод личности в зарубежных странах. Индивидуалистический подход к правам человека и гражданина. Конституционные принципы правового статуса личности в зарубежных странах. Классификация и содержание конституционных прав и свобод личности в зарубежных странах.

	1	* II
		Фундаментальные права Индивидуальные и
		коллективные. Гарантии прав человека.
		Институциональные гарантии как система
		правозащитных, юрисдикционных учреждений
		(институтов). Гражданство (подданство) в зарубежных
		странах.
6.	Конституционные	Конституционный статус государства, его элементы.
	основы правового	Суверенитет государства, его признаки. Конституционные
	статуса органов	характеристики государства: демократическое, правовое.
	государственной	социальное, светское. Конституционное закрепление
	власти	функций государства.
		Государственная власть: юридическая природа и
		свойства. Политическая власть. Неполитическая власть.
		Государственный механизм: понятие и
		конституционно-правовое регулирование. Принцип
		народного суверенитета. Конституционные положения о
		характере, целях и направлениях деятельности
		государственной власти. Принцип разделения властей.
		Равновесие. взаимозависимость и взаимодействие ветвей
		власти. Система сдержек и противовесов. Принцип
		единства государственной власти: различие в подходах к
		содержанию.
		Орган государственной власти: понятие и признаки.
		Конституционные принципы формирования
		государственных органов, их система, признаки и
		классификация. Факторы, определяющие способ
		формирования государственного органа. Влияние способа
		формирования государственного органа на его социально-
		политическую природу и правовой статус.
		Особенности государственного механизма в отдельных
		странах. Роль государственного аппарата в осуществлении
		функций государства.
		Понятие и основные признаки органа государственной
		власти в Российской Федерации. Система и виды органов
		государства. конституционные основы классификации
		государственных органов в Российской Федерации.
		Принципы организации и деятельности органов
		государственной власти в Российской Федерации. Теория
		и практика их применения в Российской Федерации.
		Учреждение института Президента Российской
		Федерации. Особенности конституционно-правового
		статуса Президента Российской Федерации. Порядок
		выборов и вступление в должность Президента
		Российской Федерации. Место и роль Президента
		Российской Федерации в механизме организации
		государственной власти в соответствии с Конституцией
	1	Jon To The Control of

1993 года. Функции и компетенция Президента Российской Федерации, основные виды его полномочий.

Механизм обеспечения деятельности Президента. Администрация Президента Российской Федерации: общая характеристика, структура. Органы при Президенте РФ: Государственный Совет, Совет Безопасности.

Правовой статус представителя Президента Российской Федерации в федеральном округе.

Акты Президента Российской Федерации и их юридическая природа.

Основания и порядок прекращения полномочий Президента. Основания досрочного прекращения полномочий Президента. Основания и порядок отрешения Президента Российской Федерации от должности. Временное исполнение полномочий Президента.

Понятие и функции Федерального Собрания парламента Российской Федерации.

Порядок формирования и сроки полномочий депутатов палат. Структура Российского парламента. Роль и особенности правового положения верхней палаты Федерального Собрания.

Порядок деятельности Российского парламента: обычные и чрезвычайные сессии.

Внутренняя структура палат Федерального Собрания. Должностные лица Совета Федерации и Государственной Думы. Коллегиальные органы палат: Президиумы, комитеты и комиссии палат Федерального Собрания, их виды, порядок формирования и сроки полномочий. Полномочия в финансовой и экономической сферах. Принятие бюджета, контроль его исполнения. Внешнеэкономические полномочия парламента. Контроль деятельности правительства. Вотум доверия и недоверия. Парламентские вопросы (запросы) правительству. Уполномоченный по правам человека.

Нормативные акты, принимаемые Федеральным Собранием, другие акты: постановления, обращения и т.п.

Законодательная процедура, ее основные стадии. Принятие федеральных законов. Обсуждение законов в Совете Федерации.

Согласительные комиссии палат Федерального Собрания. Участие Главы государства в законодательном процессе. Вето Президента. Обнародование Федеральных законов. Особенности принятия Федеральных Конституционных законов, их особая юридическая сила и исчерпывающие определения крута вопросов по которым принимаются данные законы.

Основания и порядок роспуска Государственной Думы. Понятия: статус депутата, правовой статус депутата, конституционный статус депутата в Российской Федерации. Основания возникновения и срок действия депутатского мандата. Правовая природа депутатского мандата в Российской Федерации.

Функции, права и обязанности депутатов в России. Формы работы депутатов.

Гарантии депутатской деятельности. Депутатский иммунитет и индемнитет. Ответственность депутата. Условия лишения депутатской неприкосновенности.

Система структура федеральных органов понятие, функции. исполнительной власти: виды, Правительство Российской Федерации - федеральный орган исполнительной власти. Понятие, место и роль Правительства в государственном механизме. Правовые основы организации деятельности Правительства Российской Федерации. Порядок формирования Правительства Российской Федерации. Структура Правительства и его конституционно-правовой статус.

Порядок деятельности Правительства и процедура принятия решений. Порядок назначения Председателя Правительства. Порядок представления кандидатур и назначение заместителей Председателя правительства и федеральных министров. Компетенция Правительства Российской Федерации. Полномочия Правительства в сфере государственного управления. Исполнение законов. Составление и исполнение бюджета. Полномочия в сфере законодательства. Управление федеральной собственностью. Осуществление мер по обеспечению обороны, государственной безопасности, реализация внешней политики и т.д.

Ответственность Правительства: формы и последствия. Сложение полномочий и отставка Правительства.

Акты Правительства России и их юридическая природа. Проблемы совершенствования исполнительной власти в России.

Конституционные основы организации государственной власти в субъектах РФ

Принципы деятельности органов государственной Федерации. власти субъектов Российской Законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта РФ: основы статуса. Основные полномочия законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Порядок принятия законодательным (представительным) органом государственной власти субъекта РФ нормативных правовых актов. Право законодательной инициативы. Порядок досрочного прекращения законодательного полномочий (представительного) органа государственной власти субъекта РФ

Органы исполнительной власти субъекта РФ: общие положения, система органов и их структура. Основные полномочия высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации и основы его деятельности. Высшее должностное лицо субъекта РФ (руководитель высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ): требования к кандидату, варианты замещения должности.

«Муниципальный фильтр». Полномочия высшего должностного лица субъекта  $P\Phi$  (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта  $P\Phi$ ) и акты, издаваемые им. Досрочное прекращение полномочий высшего должностного лица субъекта  $P\Phi$  (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта  $P\Phi$ ).

Конституционные основы правового статуса высших органов государственной власти в зарубежных странах

Статус главы государства и порядок замещения им должности в зарубежных странах: общая характеристика.

Место парламентов в системе высших органов государственной власти зарубежных стран. Структура парламентов в зарубежных странах. Компетенция парламентов зарубежных стран. Парламентский контроль. Порядок работы парламента. Законодательная процедура. Правовое положение депутата в зарубежных странах.

Место правительства в системе высших органов государства. Формирование, состав И структура правительства зарубежных странах. Полномочия правительства зарубежных странах. Институт В парламентской ответственности правительства.

7. Конституционные основы судебной власти

Место и роль суда в механизме государственной власти. Функции судебной власти в Российской Федерации. Осуществление судебной власти в России.

Судебная система Российской Федерации.

Конституционно-правовой статус судей Российской Федерации (независимость судей и подчинение только закону, несменяемость судей и их неприкосновенность).

Конституционные принципы судопроизводства в Российской Федерации. Запрет заочного разбирательства дел, кроме случаев особо предусмотренных федеральным

законодательством. Состязательность судопроизводства и равноправие сторон. Финансирование судов. Конституционный запрет на учреждение чрезвычайных судов или особых судов. Публичность судебных слушаний.

Суды Российской Федерации.

Разграничение компетенции высших судебных органов по Конституции Российской Федерации.

Верховный Суд Российской Федерации. Правовое положение Верховного Суда Российской Федерации и судов общей юрисдикции, входящих в судебную систему.

Конституционный Суд Российской Федерации.

Состав, порядок образования и срок полномочий Конституционного Суда Российской Федерации. Основные принципы деятельности Конституционного Суда Российской Федерации.

Статус судей Конституционного Суда. Порядок назначения на должность судей Конституционного Суда, срок полномочий судей Конституционного Суда, гарантии независимости судей. Приостановление и прекращение полномочий судей Конституционного Суда.

Структура и организация деятельности Конституционного Суда.

Регламент Конституционного Суда. Конституционное судопроизводство. Решения, принимаемые Конституционным Судом.

Анализ практики деятельности Конституционного Суда Российской Федерации.

Конституционная юстиция в зарубежных странах. Правовая охрана конституций в зарубежных странах. Конституционный контроль и его виды. Органы конституционного контроля в зарубежных странах.

8. Избирательное право избирательные системы. Референдум.

И

Понятие и сущность выборов в Российской Федерации. Способы формирования органов законодательной, исполнительной и судебной власти В Российской образование, Федерации: избрание, назначение, утверждение другие. Понятие сущность избирательного права в Российской Федерации. Активное и пассивное избирательное право. Основные принципы избирательного права в Российской Федерации, развитие, условия осуществления. ограничения гарантии. Виды избирательных цензов в Российской Федерации.

Всеобщее и равное избирательное право. Прямые, косвенные, многостепенные выборы. Тайное голосование. Добровольность участия в выборах.

выборах Действующее законодательство Российской Федерации. Организация и проведение выборов в Российской Федерации. Избирательные комиссии, их виды, порядок и сроки образования, компетенция. Статус членов избирательных образования комиссий. Порядок И полномочия Центральной избирательной комиссии. Избирательные округа и избирательные участки: понятие, виды, порядок и сроки образования. Понятие многомандатного избирательного округа. Процедура составления списков избирателей. Механизм выдвижения и регистрации кандидатов на выборные должности. Субъекты права выдвижения кандидатов. Выдвижение кандидатов в порядке самовыдвижения и выдвижение кандидатов, списков кандидатов избирательными объединениями. Вопросы финансирования выборов в Российской Федерации. Образование избирательных фондов. Предвыборная агитация. Проведение голосования. Способы голосования, используемые в России. Определение результатов выборов. Избирательное право и избирательные системы в странах. зарубежных Разновидности избирательных систем зарубежных странах: мажоритарные избирательные системы абсолютного, относительного, квалифицированного большинства, пропорциональные избирательные системы. Референдум в России и в зарубежных странах. Понятие референдума. Вопросы референдума и порядок их вынесения на референдум. Обстоятельства, исключающие назначение и проведение референдума. Инициатива проведения референдума и порядок её реализации. Назначение референдума. Результаты референдума. Референдумы обязательные факультативные, императивные и консультативные, положительные и негативные. 9. Понятие местного самоуправления и его принципы. Конституционные Административно-территориальное основы местного деление самоуправления (административно-территориальные единицы). Государственная публичная власть власть территориального коллектива. Формы осуществления Конституционно-правовое местного самоуправления. регулирование местного самоуправления. Европейская

Хартия местного самоуправления.

Местное самоуправление в системе народовластия. Формы осуществления местного самоуправления гражданами Российской Федерации. Структура, принципы организации и деятельности местного самоуправления. Самостоятельность гарантированность И местного самоуправления. Разграничение полномочий органов государственной власти Российской Федерации субъектов Российской Федерации в области местного самоуправления. Передача органам местного самоуправления органами государственной власти части своих полномочий. Государственная поддержка местного самоуправления.

Финансово-экономическая основа местного самоуправления.

Функции самоуправления. местного Территория местного самоуправления. Предметы ведения местного самоуправления. Представительный орган муниципального образования. Особенности формирования представительных органов муниципальных районов. Местная администрация, глава муниципального образования и иные органы, должностные лица местного самоуправления. Правовые акты органов местного самоуправления.

Обращение граждан в органы местного самоуправления. Гарантии местного самоуправления.

Конституционные основы местного самоуправления в зарубежных странах. Особенности местного самоуправления в зарубежных странах. Различные доктрины местного самоуправления в зарубежных странах. Европейская Хартия местного самоуправления.

Содержание дисциплины «Административное право»

	обраните дисциины и динитегративное правол								
$N_{\underline{0}}$	Наименование	Содержание раздела							
$\Pi/\Pi$	раздела								
	дисциплины								
1.	Государственное	Управление как социальное явление. Исполнительная							
	управление и	власть и государственное управление. Система							
	административное административного права. Источники административно								
	право	права РФ и субъектов РФ. Механизм административно							
		правового регулирования и его основные элементы.							
		Общественные отношения, регулируемые							
		административным правом. Субъекты административного							
		права (общая характеристика). Граждане как субъекты							
		административного права. Понятие административной							
		правосубъектности. Административное право и							
		дееспособность граждан РФ. Органы исполнительной							

власти как субъекты административного права (понятие, виды, принципы построения, классификация). Органы местного самоуправления как субъекты административного права. Государственная служба: Государственные, принципы. понятие, значение, муниципальные, частные и иные негосударственные организации как субъекты административного права. Общественные организации (объединения) как субъекты административного права. Формы метолы осуществления исполнительной власти. Понятие и виды актов, издаваемых органами исполнительной власти. Сущность убеждения И виды административного принуждения (общая характеристика).

2. Административно е правонарушение и административная ответственность

Понятие и признаки административного правонарушения. Отличие от административного правонарушения от преступления дисциплинарного проступка. Обстоятельства, исключающие административную ответственность. Основания и порядок освобождения лица, совершившего административное правонарушение, от административной ответственности. Общие правила назначения административного наказания. Виды административных наказаний. Юридическая характеристика административных правонарушений, Юридическая посягающих на права граждан. характеристика составов административных правонарушений, посягающих на здоровье, санитарноэпидемиологическое благополучие населения общественную нравственность. Юридическая характеристика составов административных правонарушений области охраны собственности. Юридическая характеристика составов административных правонарушений области охраны окружающей природной среды и природопользования. Юридическая характеристика административных составов правонарушений в промышленности, строительстве и Юридическая характеристика составов энергетике. административных правонарушений в области связи и информации. Юридическая характеристика составов правонарушений, административных посягающих институты государственной власти. Юридическая характеристика составов административных правонарушений против порядка управления. Юридическая характеристика составов административных правонарушений, посягающих на общественный порядок общественную безопасность. Юридическая

		характеристика составов административных
3.	Административны й процесс	правонарушений в области воинского учета.  Судьи, органы, должностные лица, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях. Понятие подведомственности дел об административных правонарушениях. Виды участников производства по делам об административных правонарушениях. Административное задержание и его отличие от доставления. Общая характеристика основных стадий производства по делам об административных правонарушениях. Возбуждение дела и административное расследование как стадия производства по делу об административном правонарушении. Рассмотрение дела об административном правонарушении и принятие решения как центральная стадия производства. Обжалование и опротестование вынесенного по делу постановления как факультативная стадия. Виды обжалования постановления по делу об административном правонарушении. Исполнение постановлений по делам об
		административных правонарушениях как стадия производства (общая характеристика). Виды процессуальных документов, составляемых на различных стадиях производства по делу об административных правонарушениях.
4.	Административно -правовая организация управления экономикой, социально- культурной и административно- политической сферами	Административно-правовая организация управления экономикой, социально-культурной и административно-политической сферами. Административно-правовое регулирование в сфере межотраслевого управления (прогнозирования, статистики социального развития и др.). Административно-правовое регулирование и управление в сфере экономики (органы управления промышленностью, сельским хозяйством, строительством, жилищно-коммунальным хозяйством, охраной окружающей среды, использования природных ресурсов и др.). Административно-правовое регулирование и управление в социально-культурной сфере (органы управления образованием, здравоохранением, в области труда и социального развития, наукой и культурой). Административно-правовое регулирование и управление в административно-политической сфере (органы управления обороной, государственной безопасности, внугренними делами, иностранными делами, юстицией).

## 3.3. Порядок проведения государственного экзамена.

Государственный междисциплинарный экзамен принимается Государственной экзаменационной комиссией (ГЭК), сформированной приказом ректора университета.

Заседание государственной экзаменационной комиссии по приёму государственного междисциплинарного экзамена осуществляется с участием не менее двух третей от её состава.

Государственный междисциплинарный экзамен по трем дисциплинам определяет уровень усвоения обучающимися материала и формирования компетенций, предусмотренных рабочими учебными программами, и охватывает всё содержание данных дисциплин. Программы государственных итоговых экзаменов утверждаются заведующими выпускающими кафедрами, согласовываются с деканом факультета и доводятся до сведения студентов не позднее, чем за полгода до начала государственной итоговой аттестации.

Экзаменационные билеты и приложения к ним формируются не позднее, чем за два месяца до государственной итоговой аттестации по установленному образцу, и утверждаются на заседаниях выпускающих кафедр. Хранятся экзаменационные билеты на выпускающих кафедрах.

Индивидуальное экзаменационное задание (экзаменационный билет) содержит, как правило, три вопроса. Все вопросы ориентированы на установление соответствия уровня подготовленности выпускника профессиональным требованиям к бакалавру по направлению юриспруденция.

Все обучающиеся должны быть своевременно информированы о сроках, порядке и содержании государственной итоговой аттестации, ознакомлены с программами итоговых аттестационных испытаний.

Экзамен принимается в аудитории в дни и часы, указанные в расписании. Экзаменационные билеты раскладываются техническим секретарём ГЭК на отдельном столе в скрытом виде, не должны отличаться друг от друга и иметь каких-либо посторонних пометок или обозначений. Стол с экзаменационными билетами располагается в поле зрения членов экзаменационной комиссии.

Очередность прохождения государственного экзамена выпускниками экзаменуемой группы определяется ГЭК.

Выпускникам с ограниченными возможностями здоровья (имеющим недостатки в физическом и (или) психическом развитии: глухим, слабослышащим, слепым, слабовидящим, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата и другим, в том числе детям-инвалидам), беременным должна быть предоставлена возможность прохождения государственного экзамена в первоочередном порядке либо по желанию такого выпускника.

В аудитории, где проводится государственный экзамен, могут одновременно готовиться к ответу не более 5 экзаменуемых, каждый из которых располагается за отдельным столом. Все готовящиеся к ответу экзаменуемые обеспечиваются программами государственного экзамена и листами устного ответа установленного образца со штампом факультета. На подготовку к ответу отводится 45-60 минут.

При подготовке к ответу экзаменуемый вправе уточнить смысл экзаменационных вопросов, указанных в билете, вызвав к себе поднятием руки члена экзаменационной комиссии.

Экзаменуемый имеет право пользоваться программой государственного экзамена и делать записи в листе устного ответа. Все посторонние вещи и предметы обучающихся, включая сумки, папки, портфели, телефоны и иные вещи, размещаются в специально отведённой для студентов соседней аудитории.

Экзаменуемые, замеченные в помощи друг другу или в использовании неразрешенных материалов, предметов и записей, либо нарушающие установленный порядок, могут быть привлечены с установленной ответственности. По решению комиссии они могут получить на экзамене оценку «неудовлетворительно» без заслушивания комиссией ответа экзаменуемого либо экзаменоваться до истечения времени подготовки к ответу по билету.

После истечения времени, отведенного на подготовку, экзаменуемый с разрешения или по вызову председателя экзаменационной комиссии отвечает на экзаменационные вопросы, используя для этого свои рабочие записи, выполненные на листе устного ответа.

Вопросы экзаменационного билета необходимо излагать с достаточной степенью громкости, внятно, в оптимальном темпе. Важно продемонстрировать умение осмысливать и анализировать связь правовой теории с практикой, значение рассматриваемой проблемы для профессиональной деятельности будущего специалиста в области права.

Ответ по билету не должен превышать 15-20 минут. После ответа на все вопросы билета экзаменующемуся могут быть заданы дополнительные, уточняющие вопросы в объеме материала, указанного в экзаменационных билетах. После этого обучающийся сдает техническому секретарю экзаменационной комиссии билет с конвертом, листы устного ответа с рабочими записями и покидает аудиторию, дожидаясь объявления результатов государственного экзамена. По завершении ответа каждого из экзаменующихся члены государственной экзаменационной комиссии фиксируют в выданных им секретарём ГЭК листах для рабочих записей предварительные оценки.

После ответа последнего экзаменующегося, государственная экзаменационная комиссия на закрытом заседании при обязательном присутствии председателя или его заместителя обсуждает ответы каждого выпускника и выставляет согласованную итоговую оценку в соответствии с критериями, утверждёнными в программе государственной аттестации. Результаты ответов выпускников итоговой на междисциплинарном экзамене определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». В случае расхождения мнений членов государственной экзаменационной комиссии решение принимается большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии (или заменяющий его заместитель) обладает правом решающего голоса.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом установленного образца.

Результаты сдачи государственного междисциплинарного экзамена объявляются всей группе экзаменуемых немедленно после оформления протокола закрытого заседания государственной экзаменационной комиссии, на котором проводилось обсуждение ответов.

## 3.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение Теория государства и права

## а) основная литература, в т.ч. из ЭБС:

- 1. Ильин И.А. Теория права и государства [Электронный ресурс] / И.А. Ильин. Электрон. текстовые данные. Москва: Зерцало, 2017. 552 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64371.html. ЭБС «IPRbooks», по паролю
- 2. Комаров С. А. Общая теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры / С. А. Комаров. Электрон. текстовые данные. 9-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2018. 506 с. Режим доступа:

https://biblio-online.ru/book/5EC720B8-491D-47C2-956E-1709A0583582. — ЭБС «Юрайт», по паролю

3. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / В. К. Бабаев [и др.]; под ред. В. К. Бабаева. — Электрон. текстовые данные. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2017. — 715 с. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/A4521285-313D-40BF-9F48-6BA0D5C84ACF. — ЭБС «Юрайт», по паролю

## б) дополнительная литература, в том числе из ЭБС:

- 1. Пиголкин А. С. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев; под ред. А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. Электрон. текстовые данные. 4-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2017. 516 с. Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/CA3163F9-5EBF-4D28-931E-F8590A2D54F8. ЭБС «Юрайт», по паролю
- 2. Теория государства и права в 2 т. Том 1. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. П. Альбов [и др.]; под общ. ред. А. П. Альбова, С. В. Николюкина. Электрон. текстовые данные. Москва: Издательство Юрайт, 2017. 134 с. Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/26732C6F-FBD8-4D4C-8CA1-522268959AD6. ЭБС «Юрайт», по паролю
- 3. Теория государства и права в 2 т. Том 2. Особенная часть [Электронный ресурс]: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. П. Альбов [и др.]; под общ. ред. А. П. Альбова, С. В. Николюкина. Электрон. текстовые данные. Москва: Издательство Юрайт, 2017. 336 с. Режим доступа: https://biblioonline.ru/book/748EAC18-C07A-43F4-BDFC-0FDEE62FD18B. ЭБС «Юрайт», по паролю
- 4. Мухаев Р. Т. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Р. Т. Мухаев. Электрон. текстовые данные. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2017. 585 с. . Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/88600046-94BF-48EA-BCB8-3A5459260AAC. ЭБС «Юрайт», по паролю
- 5. Лазарев В. В. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / В. В. Лазарев, С. В. Липень. Электрон. текстовые данные. 5-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2018. 521 с. Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/9C9DED64-CBB4-49D9-A521-5D7FFD824B42. ЭБС
- 6. Марченко М.Н. Теория государства и права: учебник для студентов вузов / М.Н. Марченко; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, юрид. ф-т .— Изд. 2-е, перераб. и доп. Москва : Проспект, 2011 .— 640 с. -25 экз.
- 7. Перевалов В. Д. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / В. Д. Перевалов. Электрон. текстовые данные. 5-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2017. 341 с. Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/415FF938-49CB-4356-A538-7C552569CBE1. ЭБС «Юрайт», по паролю
- 8. Мартышина О.В. Теория государства и права: учебник / под общ. ред. О.В. Мартышина; Москов. гос. юрид. акад. Москва: Юрайт, 2009.— 496 с. 26 экз.
- 9. Радько Т.Н. Теория государства и права: учебник для бакалавров / Т.Н. Радько , В.В. Лазарев, Л.А. Морозова; Московская государственная юридическая академия им. О. Е. Кутафина .— Москва : Проспект, 2016 .— 562 с. 20 экз.

## Конституционное право

## а) основная литература, в т.ч. из ЭБС:

- 1. Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Л.В. Андриченко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 551 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/54281.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
- 2. Конюхова И.А. Конституционное право Российской Федерации: в 2 т. Том 1. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И.А. Конюхова. Электрон. текстовые данные. Москва: Издательство Юрайт, 2016. 391 с. Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/book/ABE0F85B-5F30-4387-A08F-FE5B6CDB02D4. ЭБС «Юрайт»
- 3. Конюхова И.А. Конституционное право Российской Федерации: в 2 т. Том 2. Особенная часть [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И.А. Алешкова, И.А. Конюхова, Л.В. Андриченко; под общ. ред. И.А. Умновой. Электрон. текстовые данные. Москва: Издательство Юрайт, 2016. 439 с. Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/book/F6F792D2-28A4-4F31-A3ED-B2ECE3598749 .— ЭБС «Юрайт»

## б) дополнительная литература, в т.ч. из ЭБС:

- 1. Комкова Г.Н. Конституционное право Российской Федерации : учебник для бакалавров / Г.Н. Комкова, Е.В. Колесников, М.А. Липчанская .— 3-е изд., перераб. и доп. Москва : Юрайт, 2013 .— 457 с.
- 2. Нудненко Л.А. Конституционное право России : учеб. для бакалавров / Л. А. Нудненко .— 2-е изд., испр. и доп. Москва : Юрайт, 2013 .— 606 с.
- 3. Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Б.С. Эбзеев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 687 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20962.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
- 4. Безруков А.В. Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебное пособие/А.В. Безруков. Электрон. текстовые данные. Саратов: Вузовское образование, 2014. 267 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/9619. ЭБС «IPRbooks», по паролю
- 5. Макарцев А.А. Конституционное право. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.А. Макарцев. Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2013.— 320 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/44788.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
- 6. Макарцев А.А. Конституционное право. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.А. Макарцев. Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014.— 252 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/44789.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
- 7. Братановский С.Н. Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник/ С.Н. Братановский. Электрон. текстовые данные.— Саратов: Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2012.— 446 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/9019.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
- 8. Фомичева О.А. Конституционное право [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ О.А. Фомичева.— Электрон. текстовые данные.— Орск: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) Оренбургского государственного университета,

2015.— 192 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/44036.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

## Административное право

## а) основная литература, в т.ч. из ЭБС:

- 1. Агапов А.Б. Административное право: в 2 т. Том 1. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры / А.Б. Агапов. Электрон. текстовые данные.— 10-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2016. 429 с. Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/book/2306EFCF-8AAD-4DDE-A080-2B20019C81B1.— ЭБС «Юрайт»
- 2. Агапов А.Б. Административное право: в 2 т. Том 2. Публичные процедуры. Особенная часть [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры / А.Б. Агапов. Электрон. текстовые данные.— 10-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2016. 371 с. Режим доступа: http://www.biblioonline.ru/book/3336CF00-4632-43D6-A8BE-EDC3D5B27926.— ЭБС «Юрайт»
- 3. Административная ответственность [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ А.И. Стахов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 248 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20943.— ЭБС «IPRbooks»
- 4. Административное право России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Н.Д. Эриашвили [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 759 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/7030.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
- 5. Актуальные проблемы административного права [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ М.В. Костенников [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 383 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52606.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
- 6. Алехин А.П. Административное право России. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ А.П. Алехин, А.А. Кармолицкий.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Зерцало-М, 2016.— 480 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52129.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
- 7. Алехин А.П. Административное право России. Особенная часть [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ А.П. Алехин, А.А. Кармолицкий.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Зерцало-М, 2016.— 272 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52130.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
- 8. Бережкова Н.Ф. Правовое регулирование государственной службы в России. Этические нормы и присяга [Электронный ресурс]: монография/ Н.Ф. Бережкова. Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 583 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34496.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
- 9. Братановский С.Н. Административное право [Электронный ресурс]: учебник/ С.Н. Братановский, М.Ф. Зеленов, Г.В. Марьян. Электрон. текстовые данные. Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. 975 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18189. ЭБС «IPRbooks», по паролю
- 10. Душакова Л.А. Административное право [Электронный ресурс]: учебнометодический комплекс/ Л.А. Душакова, Н.М. Чепурнова. Электрон. текстовые данные.— Москва: Евразийский открытый институт, 2013.— 422 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14634.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

11. Колоколов Н.А. Рассмотрение дел об административных правонарушениях. Практика судов общей юрисдикции [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Н.А. Колоколов. — Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 439 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52556.— ЭБС «IPRbooks»

## б) дополнительная литература, в т.ч. из ЭБС:

- 1. Конин Н.М. Административное право : учеб. для бакалавров / Н.М. Конин, Е.И. Маторина .— Москва : Юрайт, 2014 .— 574 с.
- 2. Кононов П.И. Административное право России [Электронный ресурс]: научно-практический курс/ П.И. Кононов.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 207 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52433.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
- 3. Криминология и административная юрисдикция полиции [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающимся по юридическим специальностям/ Ю.М. Антонян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 183 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34471.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
- 4. Липатов Э.Г. Административное право [Электронный ресурс]: учебник/ Э.Г. Липатов, М.В. Пресняков, А.В. Семенова. Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2014.— 456 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15706.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
- 5. Основы органов государственной власти России [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Политология», «Государственное и муниципальное управление»/ Б.Н. Габричидзе [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 479 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8112. ЭБС «IPRbooks»
- 6. Попов Л.Л. Административное право России : учебник / Л.Л. Попов, Ю.И. Мигачев, С.В. Тихомиров ; отв. ред. Л.Л. Попов .— Изд. 2-е, перераб. и доп. Москва : Проспект, 2011 .— 746 с.
- 7. Попов Л.Л. Административное право России : учебник / Л.Л. Попов, Ю.И. Мигачев, С.В. Тихомиров ; отв. ред. Л.Л. Попов ; М-во образ. и науки РФ, Моск. гос. юрид. академия .— Москва : Проспект, 2008 .— 688 с.
- 8. Правоохранительные и судебные органы России : учебник / Гос. образ. учрежд. высш. проф. образ. Рос. акад. правосудия ; под ред. Н.А. Петухова, А.С. Мамыкина .— 2-е изд., перераб. и доп. Москва : Эксмо : РАП, 2010 .— 426,[2] с.
- 9. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Г.Б. Мирзоев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 463 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52539.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
- 10. Противодействие коррупции : учебник и практикум для академического бакалавриата / под общ. ред. Е.В. Охотского ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России .— Москва : Юрайт, 2016 .— 367 с.

- 11. Румянцев Н.В. Специальные административно-правовые режимы деятельности органов внутренних дел в современных условиях [Электронный ресурс]: монография/ Н.В. Румянцев. Электрон. текстовые данные. Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 167 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52564. ЭБС «IPRbooks»
- 12. Семенихин А.Л. Формирование антикоррупционной культуры [Электронный ресурс]: коллективная монография/ А.Л. Семенихин, А.В. Кондрашин, Л.А. Громова. Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2016.— 168 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/51704.— ЭБС «IPRbooks»
- 13. Система органов государственной власти России [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Политология», «Государственное и муниципальное управление»/ Б.Н. Габричидзе [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 479 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20998.— ЭБС «IPRbooks»
- 14. Стахов А.И. Административная ответственность (3-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция»/ А.И. Стахов.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 144 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52432.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
- 15. Топоркова М.К. Административное право России [Электронный ресурс]: краткий курс лекций для бакалавров/ М.К. Топоркова.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Московский городской педагогический университет, 2013.— 124 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/26443.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
- 16. Четвериков В.С. Административное право Российской Федерации (6-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ В.С. Четвериков.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 415 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52434.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
- 17. Шашкова А.В. Правовое регулирование противодействия отмыванию доходов, полученных преступным путем [Электронный ресурс] : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / А.В. Шашкова.— Электрон. текстовые данные.— 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2016. 272 с.— Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/book/DBBB2F9D-9F1D-4992-BE8A-F00C20D81535.— ЭБС «Юрайт».

## в) перечень информационных технологий:

- операционная система MS Windows 10;
- офисный пакет MS Office 2010;

Архиватор: 7-zip (Лицензия GNU LGPL).

- Браузер: Mozzila FireFox (Лицензия MPL).
- Просмотрщик pdf-файлов: Adobe Acrobat Reader.
- использование интернет-сервиса ОнлайнТестПад (свободный доступ) для разработки, организации и проведения тестирования студентов, http://onlinetestpad.com/ru;
- использование ресурсов информационно-справочной системы КонсультантПлюс (свободно распространяемое), http://www.consultant.ru/;
- использование ресурсов информационно-справочной системы Кодекс (свободно

распространяемое), http://www.kodeks.ru;

- использование ресурсов информационно-справочной системы Гарант (свободно распространяемое), http://www.garant.ru.

## г) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- свободного доступа с компьютеров университета;
- Институт научной информации по общественным наукам PAH: http://www.inion.ru. Режим доступа: свободный;
- - электронный каталог библиотеки Псковского государственного университета (http://lib.pskgu.ru);
- использование сервиса «Образовательные ресурсы Интернета Юриспруденция», <a href="http://www.alleng.ru/edu/jurispr3.htm">http://www.alleng.ru/edu/jurispr3.htm</a>;
- использование ресурсов интернет-сервиса ОнлайнТестПад для разработки, организации и проведения тестирования студентов;
- использование сервиса «Образовательные ресурсы Интернета Юриспруденция», http://www.alleng.ru/edu/jurispr3.htm;

Официальный интернет-портал: Судебные и нормативные акты РФ (СудАкт): http://sudact.ru. Режим доступа: свободный;

- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации, http://pravo.msk.rsnet.ru;
- ЭБС Издательства «Лань» контракт с ООО «Издательство Лань» № 14 от 16.08.2016, с 26.08.2016 по 25.08.2017. Режим доступа: http://e.lanbook.com/ ЭБС «Лань», по паролю;
- ЭБС «IRPbooks» контракт с ООО «Ай Пи ЭР Медиа» № 2335/16 от 05.10.2016, с 10.10.2016 по 10.10.2017. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/ ЭБС «IPRbooks», по паролю;
  - ЭБС «Юрайт». Режим доступа: (www.biblio-online.ru).

## 3.5 Материально-техническая база для обеспечения государственного экзамена:

- Интерактивная доска SmartBoardV280;
- Мультимедийный проектор Acer P5271;
- Ноутбук Lenovo G 5504;
- Компьютерный класс 12 ПК.

## 4. Требования к выпускным квалификационным работам

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

## 4.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Государственно-правовой», включает: разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка.

Выпускник может осуществлять профессиональную деятельность в правоохранительных органах, органах государственной власти и местного самоуправления, юридических службах предприятий, учреждений, организаций.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Бакалавр по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Государственно-правовой», готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- правоприменительная;
- правоохранительная.

Образовательная программа, исходя из видов профессиональной деятельности и требований к результатам освоения, сформирована как программа бакалавриата.

## 4.2. Вид и задачи выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде бакалаврской работы.

Основными задачами ВКР являются:

- демонстрация выпускником уровня сформированности компетенций, овладения необходимыми теоретическими знаниями, практическими умениями, навыками и компетенциями, позволяющими ему самостоятельно решать профессиональные задачи;
- показать уровень освоения выпускником методов самостоятельного научного анализа сложных социальных явлений, умение делать теоретические обобщения и практические выводы, обоснованные предложения и рекомендации по совершенствованию правового регулирования общественных отношений в изучаемой области;
- способность выпускника грамотно оперировать юридическими категориями и понятиями, профессионально излагать специальную информацию по актуальным проблемам юриспруденции, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Выпускная квалификационная работа бакалавра должна отвечать следующим обязательным требованиям:

- носить практическую направленность в соответствии с выбранной направленностью подготовки;
- являться творческим самостоятельным исследованием с разработкой теоретических вопросов и практического опыта, использованием актуальных аналитических, статистических данных и действующих нормативных правовых актов;
- отличаться чёткой логикой, последовательностью и завершённостью изложения материала, достоверностью и убедительностью приводимых фактов, аргументированностью выводов и обобщений;
- демонстрировать умение студента пользоваться рациональными приёмами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, способность работать с нормативноправовыми актами;
- иметь соответствующее оформление согласно установленным правилам (чёткую структуру, научный аппарат, грамотность изложения, аккуратность исполнения).

Руководство выполнением студентами выпускных квалификационных работ осуществляется выпускающими кафедрами, которые определяют тематику, научных руководителей, создают необходимые условия для выполнения работ.

Утверждение обучающимся тем выпускных квалификационных работ и назначение руководителей и рецензентов оформляется приказом ректора.

Выполнение выпускной квалификационной работы включает в себя несколько этапов:

1. Выбор темы. Примерный перечень тем выпускных квалификационных (бакалаврских) работ составляется кафедрами, обсуждается и утверждается на их заседаниях. Тематика работ должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития теории и практики, периодически обновляться. Студентам предоставляется право выбора темы работы из предложенного кафедрой

перечня, который доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации. По письменному заявлению обучающиеся могут также предложить свою тему ВКР, обосновав её актуальность, практическую значимость и согласовав формулировку с заведующим кафедрой.

- 2. Консультация с руководителем. Определившись с темой выпускной квалификационной работы, студент должен получить от руководителя консультацию с разъяснением задач, структуры, объёма, примерного распределения времени на выполнение отдельных частей работы, принципов её разработки и оформления, а также перечень рекомендуемой литературы по исследуемой проблеме.
- 3. Подбор и изучение источников и литературы, деятельности правоохранительных органов, сбор и систематизация фактического материала, анализ правоприменительной практики. В процессе изучения источников и литературы студенту необходимо осуществить историко-правовой анализ развития исследуемого понятия или явления, проанализировать высказанные различными учёными суждения и аргументы, усвоить новейшую точку зрения на проблему, выработать собственную позицию по рассматриваемому вопросу.

В этих целях студент должен изучить соответствующие нормативно-правовые акты, монографии, научные статьи, иную специальную и учебную юридическую литературу. Возможно также использование не введённого в научный оборот архивного материала.

Источниками для выполнения выпускной квалификационной работы могут служить изученные и обобщённые студентом материалы правоприменительной практики, а также результаты проведённых им экспериментов, анкетированных опросов, социологических исследований.

4. Составление плана работы. После изучения необходимой литературы и практического материала студент уточняет план работы. План может быть простым или сложным. Простой план содержит перечень лишь основных глав или разделов. Сложный план предусматривает наличие разделов (глав), каждый из которых включает в себя подразделы или параграфы, но число их не должно быть велико.

Разделы (главы) должны иметь заголовки, отражающие их содержание. При этом заголовки разделов (глав) не должны повторять названия работы.

План согласовывается с руководителем.

5. Составление плана-графика выполнения работы. На основе плана работы составляется план-график её выполнения. План-график выполнения выпускной квалификационной (бакалаврской) работы составляется обучающимся совместно с руководителем на весь период с указанием очередности и сроков выполнения отдельных этапов и представляется заведующему кафедрой на утверждение. План-график составляется в двух экземплярах: один экземпляр хранится в делах кафедры, другой остаётся у студента.

В процессе написания работы студент обязан регулярно посещать консультации руководителя в соответствии с планом-графиком выполнения работы, представлять ему подготовленный материал, согласовывать содержание и ход выполнения намеченных в плане-графике этапов, способы интерпретации и оформления полученных данных, устранять отмеченные руководителем недостатки.

6. Написание текста. Выполнение выпускной квалификационной (бакалаврской) работы должно осуществляться в соответствии с требованиями к её структуре и

содержанию. Структура выпускной квалификационной работы бакалавра, как правило, должна включать:

- 6.1. Титульный лист. На титульном листе указываются наименование образовательной организации, кафедры, тема выпускной квалификационной работы, сведения о выполнившем работу студенте (фамилия, имя, отчество, факультет, курс, группа), его руководителе (фамилия, имя, отчество, учёная степень, учёное звание, должность), месте и годе написания работы, допуске к защите и дате защиты работы.
- 6.2. Оглавление. В оглавлении фиксируются заголовки структурных компонентов ВКР: введения, всех разделов (глав) и подразделов (параграфов) основной части работы, заключения, списка использованных источников и литературы, приложений с указанием номеров страниц, на которых они начинаются.
- 6.3. Введение. Во введении обосновывается актуальность выбранной темы, характеризуется её научное и практическое значение, степень изученности и разработанности в специальной литературе, формулируются цель и задачи работы, определяются объект, предмет и методы исследования.
- 6.4. Основную часть. В основной части обучающемуся необходимо достаточно полно и логически грамотно раскрыть содержание темы, дать определения основных понятий, сформулировать свою точку зрения на исследуемую проблему, сделать аргументированные выводы по каждой главе работы.

Изложение должно быть литературно выдержанным, точным и лаконичным, без усложненных грамматических конструкций и стилистических штампов. Нельзя допускать механического переписывания текста из учебной и научной литературы, увлекаться только фактологической стороной проблемы. Следует продемонстрировать умение мыслить, анализировать, сопоставлять, обобщать.

Первая глава, как правило, посвящается изложению теоретических основ рассматриваемой проблемы. В ней может быть представлен критический анализ существующих точек зрения по предмету исследования и обоснованная аргументация взглядов автора работы на пути решения исследуемой проблемы. Сформулированные в этой главе теоретические положения должны стать исходной научной базой для рассмотрения вопроса в последующих главах.

В следующих главах даётся характеристика объекта и предмета исследования, обосновываются методы исследования, анализируется правоприменительная практика, обобщаются собранные в ходе преддипломной практики информация и полученные результаты, формулируются практические рекомендации и предложения.

- 6.5. Заключение. В заключении подводятся итоги выполненной работы, формулируются важнейшие выводы, вносятся предложения по совершенствованию действующего законодательства, внедрению полученных результатов исследования в практику.
- 6.6. Список источников и литературы. Список источников и литературы должен включать все изученные студентом и относящиеся к исследуемой проблеме нормативные правовые акты, научную, учебную и иную литературу, материалы следственной, судебной, прокурорской практики и другие источники информации.
- 6.7. Приложения. Приложения к выпускной квалификационной работе могут содержать необходимые иллюстративные и иные материалы: таблицы, схемы, диаграммы, фотоснимки, анкеты, аналитические справки, копии документов.

7. Оформление работы. Выпускная квалификационная работа бакалавра оформляется в виде текста с приложением документов, материалов юридической практики, графиков, таблиц, чертежей, схем и других материалов, иллюстрирующих содержание работы. Текст печатается шрифтом Times New Roman 14 размера через полтора интервала на одной стороне стандартного листа белой односортной бумаги формата А4. Допускается применение в работе отдельных листов формата А3 для иллюстраций, таблиц, графиков или диаграмм. Страницы с текстом должны иметь поля: левое — 30 мм, правое — 15 мм, верхнее — 20 мм, нижнее — 20 мм. Текст форматируется по ширине страницы с применением автоматического переноса слов, первая строка абзаца с отступом 1,25 мм.

Все страницы работы, включая иллюстрации и приложения, нумеруются арабскими цифрами по порядку. Первой страницей считается титульный лист, на нём номер страницы не указывается. Номера следующих за титульным листом страниц проставляются в нижнем поле по центру или в правом углу. Оптимальный объём выпускной квалификационной (бакалаврской) работы составляет 60-70 страниц машинописного текста.

Каждый раздел (глава) ВКР начинается с новой страницы и заголовка раздела, точка в конце заголовка не ставится, заголовки не подчеркиваются и переносы в них не допускаются.

При использовании в выпускной квалификационной работе заимствованных из литературы цитат, определений, статистических данных должны быть даны ссылки на источник информации. Для этого применяются подстрочные сноски, которые оформляются в соответствии с установленными требованиями (Библиографическая ссылка. ГОСТ 7.0.5-2008).

Список источников и литературы также оформляется в соответствии со стандартом (Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. ГОСТ 7.1-2003).

8. Представление ВКР на проверку руководителю, устранение отмеченных в ней недостатков, получение отзыва о работе. Окончательно отредактированная, правильно оформленная и сброшюрованная выпускная квалификационная работа и диск с её электронной версией сдаются студентом своему руководителю в установленные сроки. После проверки работы и устранения обучающимся отмеченных недостатков руководитель представляет на кафедру письменный отзыв о работе.

Заведующий выпускающей кафедрой на основании отзыва руководителя и результатов проверки ВКР на объём заимствований с использованием программной системы «Антиплагиат» принимает решение о допуске работы к защите. В случае положительного решения заведующий кафедрой делает на титульном листе работы запись «Допускается к защите».

Допущенная к защите выпускная квалификационная работа направляется на рецензирование. В качестве рецензента могут привлекаться преподаватели или сотрудники смежных кафедр университета, других образовательных организаций высшего образования, а также работники правоохранительных органов. Рецензент в недельный срок знакомится с работой и даёт письменную рецензию.

Руководитель обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией не позднее, чем за три календарных дня до даты защиты.

Выпускная квалификационная (бакалаврская) работа, оформленная в соответствии с установленными правилами, отзыв и рецензия передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за три календарных дня до даты защиты.

К защите выпускной квалификационной работы допускается обучающийся, сдавший государственный экзамен и представивший в государственную экзаменационную комиссию ВКР на бумажном носителе и в электронном виде, отзыв, рецензию и результаты проверки на объём заимствований с использованием программной системы «Антиплагиат».

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей её состава. На заседание помимо студентов приглашаются их руководители и рецензенты. На защите могут присутствовать также научно-педагогические работники, сотрудники кафедр и деканата факультета.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы, как правило, включает в себя:

- представление секретарём государственной экзаменационной комиссии студента, выпускная квалификационная работа которого вынесена на защиту, объявление темы работы;
- доклад студента с обоснованием целей, задач, изложением основных положений работы, формулированием важнейших выводов и рекомендаций (продолжительность доклада составляет не более 10 минут);
  - ответы докладчика на вопросы членов экзаменационной комиссии;
- выступления научного руководителя и рецензента (в случае их отсутствия отзыв и рецензия зачитываются секретарём комиссии);
- выступление студента с заключительным словом, ответами на замечания рецензента и выступивших в прениях.

Обсуждение результатов защиты и выставление оценок проводится на закрытом заседании государственной экзаменационной комиссии по завершении защиты всех работ, намеченных на данное заседание. Решение экзаменационной комиссии об итоговой оценке основывается на оценках:

- руководителя за качество работы, степень её соответствия требованиям, предъявляемым к выпускной квалификационной работе;
- рецензента за работу в целом, учитывая степень новизны, практической значимости и обоснованности выводов и рекомендаций, сделанных автором по итогам исследования;
- членов государственной экзаменационной комиссии за содержание работы, её защиту, включая доклад и ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии и замечания рецензента. При оценке ответов аттестуемых на защите выпускной квалификационной работы учитываются умение раскрыть и прокомментировать содержание юридических терминов и проблем, оперировать правовыми категориями и анализировать правовые процессы, формулировать выводы и предложения по совершенствованию действующего законодательства, аргументировать свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, владение примерами судебной практики.

Результаты защиты работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Решение принимается простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Итоговая оценка за защиту выпускной квалификационной работы сообщается студенту, проставляется в протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, который подписывается председателем и секретарём. Защищённые выпускные квалификационные работы передаются на соответствующую кафедру для хранения и размещаются в электронно-библиотечной системе университета.

## 5. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

# 5.1. Перечень компетенций образовательной программы, проверяемых в ходе государственного экзамена

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 01 декабря 2016 г. № 1511) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция в ходе государственного экзамена проверяется освоение выпускниками следующих компетенций: общекультурными компетенциями:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2);
- владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3);
  - способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
  - способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9);

## общепрофессиональными компетенциями:

- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1):
  - способностью работать на благо общества и государства (0ПК-2);
- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);
  - способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);
- способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);
  - способен повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);
- обладает способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения па иностранном языке (ОПК-7).

## профессиональными компетенциями:

## в правоприменительной деятельности:

- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способностью обеспечить соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);
- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);
- способностью применять нормативные правовые акты, реализовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
  - владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

## в правоохранительной деятельности:

- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);
- способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9):
- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);
- способностью осуществлять предупреждений правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);
- способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12);
- способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13).

## Планируемые результаты прохождения государственного экзамена, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции «(OK-1) - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции».

## В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

## Знать:

- основные направления, проблемы, теории и методы философии
- содержание дискуссий по актуальным проблемам философии
- основные принципы и законы познавательной деятельности, в том числе и научного исследования
- основные закономерности функционирования и развития общества
  - содержание глобальных проблем, перспективы их разрешения

## Уметь:

- использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии
- вести диалог с представителями различных философских учений и взглядов
- определять смысл, цели, задачи, гуманистические и ценностные характеристики своей общественной и профессиональной деятельности.

#### Владеть:

- навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание
- аргументированного изложения и отстаивания собственной позиции

- навыками публичной речи
- приемами ведения дискуссии, полемики, диалога
- навыками критического восприятия и оценки проблем мировоззренческого и общественного характера.

Для компетенции «ОК-2 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности»:

## В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен: Знать:

- теоретические основы и закономерности функционирования экономики
- современные тенденции в развитии национальной и мировой экономики

## Уметь:

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микро и макроуровне
- определять сущность экономических явлений, их роли в общественном развитии;

#### Владеть:

- методикой расчета наиболее важных коэффициентов и показателей, базовыми методами анализа экономических явлений
- навыком обоснования роли государственной экономической политики в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан;

Для компетенции «(ОК-3) владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией»;

## В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен: Знать:

- возможности и основные области применения информационно-вычислительной техники, принципы устройства и работы ЭВМ;
- основные виды и назначение программного обеспечения ЭВМ, определять возможность и эффективность использования программного обеспечения для решения типовых учебных задач;

#### Уметь:

- применять информационные технологии при обработке, хранении и передачи данных;
- выбирать и рационально использовать конкретные информационные технологии обеспечения профессиональной деятельности;

#### Владеть:

основами навыками передачи и обработки данных;

Для компетенции «(ОК-4) способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях»;

## В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

#### Знать:

- основные понятия и терминологию ИКТ;
- способы получения информацию в глобальных компьютерных сетях.

## Уметь:

- выбирать конкретную информацию для использования в профессиональной деятельности;
- рационально использовать полученную информацию в глобальных компьютерных сетях.

## Владеть:

- навыками работы в локальной и глобальной сети;
- навыками применения информационных технологий при обработке, хранении и передаче данных.

Для компетенции «(ОК-5) - обладает способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия»;

## В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен: Знать:

- фонетические особенности английской речи;
- грамматический строй английского языка, базовые категории английского глагола и других частей речи;
- лексический материал по изучаемым темам;
- социокультурные особенности стран изучаемого языка.

#### Уметь:

– уметь использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном и иностранных языках в учебной деятельности.

## Владеть:

- видами речевой деятельности на родном и иностранном языке (аудированием, говорением, чтением и письмом).

Для компетенции «ОК-6 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия»:

## В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

## Знать:

- основные социальные институты;
- действия институтов во взаимодействии между различными социальными, конфессиональными и культурными группами;

#### Уметь:

- анализировать процессы, идущие в различных коллективах;
- показать особенности их развития с учетом социальных, конфессиональных и культурных различий

#### Владеть:

- навыками адаптации к новым ситуациям с учетом особенностей и возможностей коллектива, навыками толерантного отношения к представителям других групп

- навыкам толерантного отношения к представителям других социальных групп, методами конструктивного решения конфликтных ситуаций в коллективе

Для компетенции «ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию»:

# В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен: Знать:

- основные направления, проблемы, теории и методы философии
- основные принципы и законы познавательной деятельности, в том числе и научного исследования

#### Уметь:

- вести диалог с представителями различных философских учений и взглядов
- определять смысл, цели, задачи, гуманистические и ценностные характеристики своей общественной и профессиональной деятельности.

## Владеть:

- навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание
- аргументированного изложения и отстаивания собственной позиции
- навыками публичной речи
- приемами ведения дискуссии, полемики, диалога
- навыками критического восприятия и оценки проблем мировоззренческого и общественного характера.

Для компетенции «ОК -8 — способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности»;

# В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен: Знать:

- теоретические и методические основы физического воспитания
- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек
- способы контроля и оценки физической нагрузки, подготовленности и физического развития

## Уметь:

- применять теоретические знания при организации самостоятельных и учебнотренировочных занятий, пользоваться методами и средствами  $\Pi\Pi\Phi\Pi$
- использовать средства и методы физического воспитания для профессиональноличностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни
- самостоятельно выбирать систему физических упражнений для укрепления здоровья; правильно оценивать свое физическое состояние; регулировать физическую нагрузку.

#### Владеть:

- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности
- средствами и методами для подготовки к будущей профессиональной деятельности.

Для компетенции «ОК-9 - обладает готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий».

## В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен: Знать:

- приемы оказания первой помощи в ЧС;
- характеристики основных видов ЧС, методы защиты в них;
- методы защиты населения и алгоритмы поведения в чрезвычайных ситуациях;
- нормативные и правовые документы в области безопасности жизнедеятельности;

#### Уметь:

- применять средства защиты от негативных воздействий окружающей среды;
- уметь оказывать первую помощь пострадавшим;

#### Владеть:

- навыками поведения в чрезвычайных ситуациях;
- основными методами защиты в чрезвычайных ситуациях.

## Общепрофессиональные компетенции:

Для компетенции «ОПК-1 - способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации».

## В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

#### Знать:

- функции, структуру, условия функционирования, направления, формы и виды деятельности организации по месту прохождения практики (законодательного (представительного) органа государственной власти, органа исполнительной власти и исполнительно-распорядительного органа местного самоуправления, правоохранительного, судебного органа, иной организации);
- действующее законодательство, локальные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность организации (учреждения) и её сотрудников;

## Уметь:

- определять правовой статус, компетенцию, полномочия, подчинённость, подотчётность, подконтрольность, поднадзорность организации (учреждения);
- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

## Владеть:

- навыками работы с юридическими документами;
- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики;

Для компетенции «ОПК-2 - способностью работать на благо общества и государства».

## В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

## Знать:

- функции, структуру, условия функционирования, направления, формы и виды

деятельности организации по месту прохождения практики (законодательного (представительного) органа государственной власти, органа исполнительной власти и исполнительно-распорядительного органа местного самоуправления, правоохранительного, судебного органа, иной организации);

– действующее законодательство, локальные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность организации (учреждения) и её сотрудников;

#### Уметь:

- определять соответствие составляемых в учреждении юридических документов действующему законодательству;
- анализировать, толковать и правильно применять действующие в избранной профессиональной деятельности нормы;

## Владеть:

- навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;
- правовыми методами решения вопросов профессиональной деятельности.

Для компетенции «ОПК-3» - способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста:

## В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

#### Знать:

основы будущей профессии и ее социальное значение; основные понятия, категории, содержание и особенности будущей профессиональной деятельности

#### Уметь:

анализировать этические кодексы юридического сообщества; оценивать факты и явления профессиональной деятельности; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных ситуациях;

#### Владеть:

навыками соблюдения принципов этики юриста; оценивает факты и явления профессиональной деятельности

Для компетенции «ОПК-4 - способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу».

## В результате изучения дисциплины студент должен:

## Знать:

- природу и сущность государства и права;
- основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции.

## Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и определениями.
- анализировать памятники права, определять их роль и значение для современного законодательства.

## Владеть:

- юридической терминологией, понятийно-категориальным аппаратом дисциплины;
- навыками работы с источниками права и применения на практике норм действующего законодательства.

Для компетенции «ОПК-5 - способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь».

## В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

## Знать:

- делопроизводство организации (учреждения), практику планирования работы, учётную и отчётную документацию, организацию контроля за исполнением решений и поручений;
- правоприменительную и правоохранительную практику организации (учреждения);

## Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- правильно составлять и оформлять проекты юридических документов (определений, решений, постановлений, заключений, представлений, протестов, предостережений, заявлений, протоколов, приказов, договоров и др.);

## Владеть:

- навыками работы с юридическими документами;
- навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;

Для компетенции «ОПК-6 способность повышать уровень своей профессиональной компетентности»:

## В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

## Знать:

-важность процесса сознательной, самостоятельной, познавательной деятельности с целью совершенствования профессиональных качеств или навыков;

## Уметь:

-определить основные направления повышения уровня профессиональной компетентности и совершенствования профессионально-личностных качеств;

#### Влалеть:

-навыками постоянного обновления знаний и практических умений в процессе повышения квалификации и самообразования; постоянно внедряет в профессиональную деятельность новые знания и умения.

Для компетенции «ОПК-7 обладает способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке».

## В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

#### Знать:

- базовую англоязычную терминологию в сфере профессионального межличностного и межкультурного общения в юриспруденции;

#### Уметь:

- осуществлять поиск и обработку информации на английском языке в том числе и в сфере юриспруденции;
- осуществлять перевод англоязычного в том числе и профессионального текста на русский язык и русскоязычного профессионального текста на английский язык;
- осуществлять в достаточном объеме устную и письменную англоязычную коммуникацию для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

#### Владеть:

- базовой англоязычной терминологией в сфере юриспруденции и свободно ею оперировать для осуществления адекватной межкультурной коммуникации в профессиональной сфере для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

## правоприменительная деятельность:

Для компетенции «ПК-2 - способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры».

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### Знать:

понятия и виды правосознания и правовой культуры, их функции;

- роль государства и права, правосознания в политической системе общества, в общественной жизни.

## Уметь:

- работать в коллективе, взаимодействовать с коллегами, структурными подразделениями организации;
- применять полученные знания для анализа современных государственно-правовых явлений.

## Владеть:

- основами, методами, средствами и первоначальными навыками профессиональной деятельности.
- навыками правового мышления в работе с нормами действующего законодательства.

Для компетенции «ПК-3 - в правоприменительной деятельности: способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права».

## В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен: Знать:

- содержание понятий «законность» и «конституционность»
- способы обеспечения законности и конституционности в деятельности органов власти, местного самоуправления, их должностных лиц, общественных объединений и граждан, связанной со сферой экологических правоотношений

## Уметь:

- обеспечить условия для единообразного понимания, осознания и точного соблюдения действующего закона и Конституции РФ субъектами права в области эколого-правового регулирования
- самостоятельно анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в сфере действия экологического права

#### Владеть:

- навыками использования организационно-правовых способов и средств устранения нарушений конституционности и законности, восстановления нарушенных прав, привлечения виновных к ответственности в сфере действия норм экологического права
- навыками принятия мер по предотвращению нарушений конституционности и законности в сфере эколого-правового регулирования

Для компетенции «ПК-4 - способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации».

#### Знать:

- функции, структуру, условия функционирования, направления, формы и виды деятельности организации по месту прохождения практики (законодательного (представительного) органа государственной власти, органа исполнительной власти и исполнительно-распорядительного органа местного самоуправления, правоохранительного, судебного органа, иной организации);
- действующее законодательство, локальные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность организации (учреждения) и её сотрудников;

## Уметь:

- определять правовой статус, компетенцию, полномочия, подчинённость, подотчётность, подконтрольность, поднадзорность организации (учреждения);
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;

## Владеть:

- навыками работы с юридическими документами;
- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики;

Для компетенции «ПК-5 - способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности».

## В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

#### Знать:

- действующее законодательство, локальные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность организации (учреждения) и её сотрудников;
- делопроизводство организации (учреждения), практику планирования работы, учётную и отчётную документацию, организацию контроля за исполнением решений и поручений;

## Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать, толковать и правильно применять действующие в избранной профессиональной деятельности нормы;

## Владеть:

- навыками работы с юридическими документами;
- навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;

Для компетенции «ПК-6- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства».

## В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

#### Знать:

- функции, структуру, условия функционирования, направления, формы и виды деятельности организации по месту прохождения практики (законодательного (представительного) органа государственной власти, органа исполнительной власти и исполнительно-распорядительного органа местного самоуправления, правоохранительного, судебного органа, иной организации);
- действующее законодательство, локальные нормативные правовые акты регламентирующие деятельность организации (учреждения) и её сотрудников;

## Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- правильно составлять и оформлять проекты юридических документов (определений, решений, постановлений, заключений, представлений, протестов, предостережений, заявлений, протоколов, приказов, договоров и др.);

## Владеть:

- навыками работы с юридическими документами;
- навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;

Для компетенции «ПК – 7 - владением навыками подготовки юридических документов».

## В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

## Знать:

- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, регулирующих гражданские правоотношения;
- правовые статусы субъектов правоотношений гражданского права, участвующих в сделках;

## Уметь:

- анализировать нормы гражданского законодательства, правила заключения сделок и составления гражданско-правового договора;
- составлять и оформлять необходимые документы, для заключения гражданско-правового договора;

## Владеть:

- навыками разработки юридических документов в гражданско-правой деятельности;
- навыками подготовки документов для разрешения конфликтных ситуаций, возникающих при обеспечении исполнения договорных обязательств.

Для компетенции «ПК-8 – готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства».

## В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

#### Знать:

- функции, структуру, условия функционирования, направления, формы и виды деятельности организации по месту прохождения практики (законодательного (представительного) органа государственной власти, органа исполнительной власти и исполнительно-распорядительного органа местного самоуправления, правоохранительного, судебного органа, иной организации);
- действующее законодательство, локальные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность организации (учреждения) и её сотрудников;

## Уметь:

- определять правовой статус, компетенцию, полномочия, подчинённость, подотчётность, подконтрольность, поднадзорность организации (учреждения);
- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

## Владеть:

- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
- навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;

Для компетенции «ПК-9 — способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина».

## В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

## Знать:

- правоприменительную и правоохранительную практику организации (учреждения);
- содержание понятий «законность» и «конституционность»;

## Уметь:

- работать в коллективе, взаимодействовать с коллегами, структурными подразделениями организации;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;

## Владеть:

- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
- правовыми методами решения вопросов профессиональной деятельности.

Для компетенции «ПК-10 - способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения».

## В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

## Знать:

– функции, структуру, условия функционирования, направления, формы и виды деятельности организации по месту прохождения практики (законодательного (представительного) органа государственной власти, органа исполнительной власти и исполнительно-распорядительного органа местного самоуправления,

## правоохранительного, судебного органа, иной организации);

– действующее законодательство, локальные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность организации (учреждения) и её сотрудников;

#### Уметь:

- определять правовой статус, компетенцию, полномочия, подчинённость, подотчётность, подконтрольность, поднадзорность организации (учреждения);
- правильно составлять и оформлять проекты юридических документов (определений, решений, постановлений, заключений, представлений, протестов, предостережений, заявлений, протоколов, приказов, договоров и др.);

#### Владеть:

- навыками работы с юридическими документами;
- навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;

Для компетенции «ПК-11 - способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению».

## В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

#### Знать:

- действующее законодательство, локальные нормативные правовые акты регламентирующие деятельность организации (учреждения) и её сотрудников;
- делопроизводство организации (учреждения), практику планирования работы, учётную и отчётную документацию, организацию контроля за исполнением решений и поручений;

## Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- определять правовой статус, компетенцию, полномочия, подчинённость, подотчётность, подконтрольность, поднадзорность организации (учреждения);

## Владеть:

- навыками работы с юридическими документами;
- навыками предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующие их совершению.

Для компетенции «ПК-12 - способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению».

## В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

## Знать:

- действующее законодательство, локальные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность организации (учреждения) и её сотрудников;
- делопроизводство организации (учреждения), практику планирования работы, учётную и отчётную документацию, организацию контроля за исполнением решений и поручений;

#### Уметь:

– юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;

## Владеть:

- навыками работы с юридическими документами;
- навыками выявления, оценки коррупционному поведению и содействия его пресечению.

Для компетенции «ПК-13 - способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации».

## В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

## Знать:

- действующее законодательство, локальные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность организации (учреждения) и её сотрудников;
- делопроизводство организации (учреждения), практику планирования работы, учётную и отчётную документацию, организацию контроля за исполнением решений и поручений;

## Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- определять правовой статус, компетенцию, полномочия, подчинённость, подотчётность, подконтрольность, поднадзорность организации (учреждения);

## Владеть:

- навыками работы с юридическими документами;
- правовыми методами решения вопросов профессиональной деятельности.
- 5.2. Фонд оценочных средств государственного экзамена
- 5.2.1. Описание показателей, критериев и шкалы оценивания уровня освоения компетенций

				Оценочные			
Компе-	D	Показатели	Не освоена	Освоена частично	Освоена в основном	Освоена	средства /
тенция	Результаты обучения	сформированности	(неудовлетворительно)	(удовлетворительно)	(хорошо)	(отлично)	процедуры
		компетенций					оценивания
1	2	3	4	5	6	7	8
ОК-1 способность использоват ь основы философски х знаний для формирован ия мировоззрен ческой позиции.	знать основные направления, теории и методы философии актуальные проблемы современного бытия, основные принципы и законы познавательной деятельности, научного исследования; закономерности	формулирует определения понятий, знает основные направления, проблемы, теории и методы философии, законы познавательной деятельности	не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.	знает частично основной материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.	знает в основном материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, но имеют место отдельные дефекты логики изложения и аргументации выводов, комментирования излагаемого содержания	знает в полном объеме материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	устный опрос, экзамен ГИА
	функционирования и развития общества содержание глобальных проблем, перспективы их разрешения  уметь использовать	умеет формировать и	не умеет использовать	частично имеет знания	умеет в основном излагать	умеет полно излагать	устный опрос,
	положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; вести диалог с представителями различных философских учений и взглядов.	ульст формаровано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии, использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных тенденций, фактов и явлений	основные положения и категории в анализе различенных социальных тенденций, в значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.	только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.	материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, но изредка нуждается в руководстве преподавателя, в отдельных подсказках	программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение.	экзамен ГИА
	владеть навыками использования основ	владеет навыками использования основ	не владеет навыками использования основ	владеет частично навыками использования	владеет в основном навыками использования	уверенно владеет навыками использования	устный опрос, экзамен ГИА

	философских знаний для формирования мировоззренческой позиции в будущей профессии	философских знаний для формирования мировоззренческой позиции в будущей профессии	философских знаний для формирования мировоззренческой позиции в будущей профессии	основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции в будущей профессии демонстрируя навыки лишь в некоторых типовых ситуациях	основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции в будущей профессии демонстрируя навыки в стандартных или типовых ситуациях	основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции в будущей профессии демонстрируя их в т. ч. при возникновении нестандартных ситуаций	
Компе- тенция	Результаты обучения	Показатели сформированности компетенций	Не освоена (неудовлетворительно)	Шкала оценивания, критер Освоена частично (удовлетворительно)	оии оценивания компетенции Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)	Оценочные средства / процедуры оценивания
1	2	3	4	5	6	7	8
ОК-2 способность использоват ь основы экономическ их знаний в различных сферах деятельност	знать теоретические основы и закономерности функционирования экономики, современные тенденции в развитии национальной и мировой экономики	формулирует теоретические основы и закономерности функционирования экономической системы, объясняет причины и содержание происходящих в российской и мировой экономике процессов	не знает теоретические основы и закономерности функционирования экономической системы, затрудняется объяснить причины и содержание происходящих в российской и мировой экономике процессов не может определить виды и формы ответственности за их нарушение	знает частично теоретические основы и закономерности функционирования экономической системы, частично объясняет причины и содержание происходящих в российской и мировой экономике процессов не может определить виды и формы ответственности за их нарушение	знает в основном теоретические основы и закономерности функционирования экономической системы, затрудняется объяснить причины и содержание происходящих в российской и мировой экономике процессов, но имеют место отдельные дефекты логики изложения и аргументации выводов, комментирования излагаемого содержания	знает в полном объеме теоретические основы и закономерности функционирования экономической системы, объясняет причины и содержание происходящих в российской и мировой экономике процессов, может свободно указать проблемы несовершенства экономической системы.	устный опрос, экзамен ГИА
	уметь выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микро и макроуровнях	умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микро и макроуровнях	не умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микро и макроуровнях не умеет самостоятельно анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, разрешать правовые коллизии в экономике	умеет частично выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микро и макроуровнях, при этом испытывает систематические затруднения при попытках самостоятельно анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, разрешать	умеет в основном выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микро и макроуровнях самостоятельно анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, разрешать правовые коллизии в экономике, действуя в типовых ситуациях,	умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микро и макроуровнях самостоятельно анализировать, толковать и правильно применять правовые коллизии в экономике, уверенно действуя в т. ч. при	устный опрос, экзамен ГИА

				правовые коллизии в экономике, действуя только в некоторых типовых ситуациях	изредка нуждаясь в руководстве преподавателя, в отдельных подсказках	возникновении нестандартных ситуаций	
	владеть навыками методики расчета наиболее важных коэффициентов и показателей, базовыми методами анализа экономических явлений	владеет навыками методики расчета наиболее важных коэффициентов и показателей, базовыми методами анализа экономических явлений	не владеет навыками методики расчета наиболее важных коэффициентов и показателей, базовыми методами анализа экономических явлений	владеет навыками         частично методики методики расчета наиболее важных коэффициентов и показателей, базовыми методами анализа экономических явлений демонстрируя навыки лишь в некоторых типовых ситуациях	владеет в основном навыками методики расчета наиболее важных коэффициентов и показателей, базовыми методами анализа экономических явлений демонстрируя навыки в стандартных или типовых ситуациях	уверенно владеет навыками методики расчета наиболее важных коэффициентов и показателей, базовыми методами анализа экономических явлений демонстрируя их в т. ч. при возникновении нестандартных ситуаций	устный опрос, экзамен ГИА
Компе- тенция	Результаты обучения	Показатели сформированности компетенций	Не освоена (неудовлетворительно)	Шкала оценивания, критер Освоена частично (удовлетворительно)	оии оценивания компетенции Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)	Оценочные средства / процедуры оценивания
1	2	3	4	5	6	7	8
ОК-3 владением	знать справочно-	формулирует понятия	не знает понятия	знает частично	знает в основном	знает в полном объеме	устный опрос,
основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации , навыками работы с компьютеро м как средством управления информацие й	поисковый аппарат библиотеки; особенности работы в различных электронно-библиотечных системах; правила оформления библиографических ссылок; правила составления библиографического списка литературы	справочно-поисковый аппарат библиотеки; особенности работы в различных электронно-библиотечных системах; правила оформления библиографических ссылок; правила составления библиографического списка литературы	справочно-поисковый аппарат библиотеки; особенности работы в различных электронно-библиотечных системах; правила оформления библиографических ссылок; правила составления библиографического списка литературы не может определить виды и формы ответственности за их нарушение  не умеет самостоятельно	содержание понятий справочно-поисковый аппарат библиотеки; особенности работы в различных электроннобиблиотечных системах; правила оформления библиографических ссылок; правила составления библиографического списка литературы, имеют место многочисленные дефекты логики изложения и аргументации выводов, комментирования излагаемого содержания	содержание понятий справочно-поисковый аппарат библиотеки; особенности работы в различных электронно-библиотечных системах; правила оформления библиографических ссылок; правила составления библиографического списка литературы, но имеют место отдельные дефекты логики изложения и аргументации выводов, комментирования излагаемого содержания	содержание понятий понятия справочно- поисковый аппарат библиотеки; особенности работы в различных электронно-библиотечных системах; правила оформления библиографических ссылок; правила составления библиографического списка литературы, может свободно указать способы виды и формы ответственности за их нарушение	устный опрос,

поиск информации	ранионали и вин способоми	рациональными способами	поиск информации	информации ранионал и ви	рациональными способами	
поиск информации рациональными	рациональными способами с помощью справочно-	-	поиск информации рациональными способами	информации рациональными способами с помощью	*	
1 ' _	, ,	с помощью справочно-	=	l ·	с помощью справочно-	
	поискового аппарата	поискового аппарата	с помощью справочно-	справочно-поискового	поискового аппарата	
помощью справочно-	библиотеки; оформлять	библиотеки; оформлять	поискового аппарата	аппарата библиотеки;	библиотеки; оформлять	
поискового аппарата	результаты поиска	результаты поиска	библиотеки; оформлять	оформлять результаты поиска	результаты поиска	
библиотеки;	информации в соответствии	информации в соответствии	результаты поиска	информации в соответствии с	информации в соответствии	
оформлять	с требованиями	с требованиями	информации в соответствии	требованиями	с требованиями	
результаты поиска	государственных	государственных	с требованиями	государственных стандартов,	государственных	
информации в	стандартов	стандартов, не умеет	государственных	самостоятельно	стандартов самостоятельно	
соответствии с		самостоятельно	стандартов, при этом	анализировать, толковать и	анализировать, толковать и	
требованиями		анализировать, толковать и	испытывает	правильно применять	правильно применять	
государственных		правильно применять	систематические	правовые нормы, разрешать	правовые нормы, разрешать	
стандартов		правовые нормы, разрешать	затруднения при попытках	правовые коллизии, действуя	правовые коллизии,	
		правовые коллизии	самостоятельно	в типовых ситуациях,	уверенно действуя в т. ч.	
			анализировать, толковать и	изредка нуждаясь в	при возникновении	
			правильно применять	руководстве преподавателя,	нестандартных ситуаций	
			правовые нормы, разрешать	в отдельных подсказках		
			правовые коллизии,			
			действуя только в			
			некоторых типовых			
			ситуациях			
владеть навыками	владеет навыками работы	не владеет навыками	владеет частично	владеет в основном	уверенно владеет	устный опрос,
владеть навыками работы в различных	владеет навыками работы в различных электронно-	не владеет навыками работы в различных		владеет в основном навыками работы в	уверенно владеет навыками работы в	устный опрос, экзамен ГИА
		' '	_			
работы в различных	в различных электронно- библиотечных системах,	работы в различных электронно-библиотечных	навыками работы в различных электронно-	навыками работы в различных электронно-	навыками работы в различных электронно-	
работы в различных электронно- библиотечных	в различных электронно- библиотечных системах, электронных каталогах и	работы в различных электронно-библиотечных системах, электронных	навыками работы в различных электронно- библиотечных системах,	навыками работы в различных электронно- библиотечных системах,	навыками работы в различных электронно- библиотечных системах,	
работы в различных электронно- библиотечных системах,	в различных электронно- библиотечных системах, электронных каталогах и других электронных	работы в различных электронно-библиотечных системах, электронных каталогах и других	навыками работы в различных электронно- библиотечных системах, электронных каталогах и	навыками работы в различных электронно- библиотечных системах, электронных каталогах и	навыками работы в различных электронно- библиотечных системах, электронных каталогах и	
работы в различных электронно- библиотечных системах, электронных	в различных электронно- библиотечных системах, электронных каталогах и	работы в различных электронно-библиотечных системах, электронных каталогах и других электронных	навыками работы в различных электронно- библиотечных системах, электронных каталогах и других электронных	навыками работы в различных электронно- библиотечных системах, электронных каталогах и других электронных	навыками работы в различных электронно- библиотечных системах, электронных каталогах и других электронных	
работы в различных электронно- библиотечных системах, электронных каталогах и других	в различных электронно- библиотечных системах, электронных каталогах и других электронных информационных ресурсах; навыками	работы в различных электронно-библиотечных системах, электронных каталогах и других	навыками работы в различных электронно- библиотечных системах, электронных каталогах и	навыками работы в различных электронно- библиотечных системах, электронных и других электронных информационных ресурсах;	навыками работы в различных электронно- библиотечных системах, электронных каталогах и	
работы в различных электронно- библиотечных системах, электронных каталогах и других электронных	в различных электронно- библиотечных системах, электронных каталогах и других электронных информационных ресурсах; навыками самостоятельного поиска	работы в различных электронно-библиотечных системах, электронных каталогах и других электронных информационных ресурсах; навыками	навыками работы в различных электронно-библиотечных системах, электронных каталогах и других электронных информационных ресурсах; навыками	навыками работы в различных электронно- библиотечных системах, электронных и других электронных информационных ресурсах; навыками самостоятельного	навыками работы в различных электронно-библиотечных системах, электронных каталогах и других электронных информационных ресурсах; навыками	
работы в различных электронно- библиотечных системах, электронных каталогах и других электронных информационных	в различных электронно- библиотечных системах, электронных каталогах и других электронных информационных ресурсах; навыками самостоятельного поиска информации с	работы в различных электронно-библиотечных системах, электронных каталогах и других электронных информационных ресурсах; навыками самостоятельного поиска	навыками работы в различных электронно- библиотечных системах, электронных каталогах и других электронных информационных ресурсах; навыками самостоятельного поиска	навыками работы в различных электронно- библиотечных системах, электронных каталогах и других электронных информационных ресурсах; навыками самостоятельного поиска информации с	навыками работы в различных электронно-библиотечных системах, электронных каталогах и других электронных информационных ресурсах; навыками самостоятельного поиска	
работы в различных электронно- библиотечных системах, электронных каталогах и других электронных информационных ресурсах; навыками	в различных электронно- библиотечных системах, электронных каталогах и других электронных информационных ресурсах; навыками самостоятельного поиска информации с применением	работы в различных электронно-библиотечных системах, электронных каталогах и других электронных информационных ресурсах; навыками самостоятельного поиска информации с	навыками работы в различных электронно-библиотечных системах, электронных каталогах и других электронных информационных ресурсах; навыками самостоятельного поиска информации с	навыками работы в различных электронно-библиотечных системах, электронных каталогах и других электронных информационных ресурсах; навыками самостоятельного поиска информации с применением	навыками работы в различных электронно-библиотечных системах, электронных каталогах и других электронных информационных ресурсах; навыками самостоятельного поиска информации с	
работы в различных электронно- библиотечных системах, электронных каталогах и других электронных информационных ресурсах; навыками самостоятельного	в различных электронно- библиотечных системах, электронных каталогах и других электронных информационных ресурсах; навыками самостоятельного поиска информации с применением информационно-	работы в различных электронно-библиотечных системах, электронных каталогах и других электронных информационных ресурсах; навыками самостоятельного поиска информации с применением	навыками работы в различных электронно-библиотечных системах, электронных каталогах и других электронных информационных ресурсах; навыками самостоятельного поиска информации с применением	навыками работы в различных электронно- библиотечных системах, электронных каталогах и других электронных информационных ресурсах; навыками самостоятельного поиска информации с применением информационно-	навыками работы в различных электронно-библиотечных системах, электронных каталогах и других электронных информационных ресурсах; навыками самостоятельного поиска информации с применением	
работы в различных электронно- библиотечных системах, электронных каталогах и других электронных информационных ресурсах; навыками самостоятельного поиска информации	в различных электронно- библиотечных системах, электронных каталогах и других электронных информационных ресурсах; навыками самостоятельного поиска информации с применением информационно- коммуникационных	работы в различных электронно-библиотечных системах, электронных каталогах и других электронных информационных ресурсах; навыками самостоятельного поиска информации с применением информационно-	навыками работы в различных электронно-библиотечных системах, электронных каталогах и других электронных информационных ресурсах; навыками самостоятельного поиска информации с применением информационно-	навыками работы в различных электронно- библиотечных системах, электронных каталогах и других электронных информационных ресурсах; навыками самостоятельного поиска информации с применением информационно- коммуникационных	навыками работы в различных электронно-библиотечных системах, электронных каталогах и других электронных информационных ресурсах; навыками самостоятельного поиска информации с применением информационно-	
работы в различных электронно- библиотечных системах, электронных каталогах и других электронных информационных ресурсах; навыками самостоятельного поиска информации с применением	в различных электронно- библиотечных системах, электронных каталогах и других электронных информационных ресурсах; навыками самостоятельного поиска информации с применением информационно- коммуникационных технологий, навыками	работы в различных электронно-библиотечных системах, электронных каталогах и других электронных информационных ресурсах; навыками самостоятельного поиска информации с применением информационно-коммуникационных	навыками работы в различных электронно-библиотечных системах, электронных каталогах и других электронных информационных ресурсах; навыками самостоятельного поиска информации с применением информационно-коммуникационных	навыками работы в различных электронно- библиотечных каталогах и других электронных информационных ресурсах; навыками самостоятельного поиска информации с применением информационно- коммуникационных технологий, навыками	навыками работы в различных электронно-библиотечных системах, электронных каталогах и других электронных информационных ресурсах; навыками самостоятельного поиска информации с применением информационно-коммуникационных	
работы в различных электронно- библиотечных системах, электронных каталогах и других электронных информационных ресурсах; навыками самостоятельного поиска информации с применением информационно-	в различных электронно- библиотечных системах, электронных каталогах и других электронных информационных ресурсах; навыками самостоятельного поиска информации с применением информационно- коммуникационных технологий, навыками подготовки	работы в различных электронно-библиотечных системах, электронных каталогах и других электронных информационных ресурсах; навыками самостоятельного поиска информации с применением информационно-коммуникационных технологий, навыками	навыками работы в различных электронно-библиотечных системах, электронных каталогах и других электронных информационных ресурсах; навыками самостоятельного поиска информации с применением информационно-коммуникационных технологий, навыками	навыками работы в различных электронно-библиотечных системах, электронных каталогах и других электронных информационных ресурсах; навыками самостоятельного поиска информации с применением информационно-коммуникационных технологий, навыками подготовки	навыками работы в различных электронно-библиотечных системах, электронных каталогах и других электронных информационных ресурсах; навыками самостоятельного поиска информации с применением информационно-коммуникационных технологий, навыками	
работы в различных электронно- библиотечных системах, электронных каталогах и других электронных информационных ресурсах; навыками самостоятельного поиска информации с применением информационно- коммуникационных	в различных электронно- библиотечных системах, электронных каталогах и других электронных информационных ресурсах; навыками самостоятельного поиска информации с применением информационно- коммуникационных технологий, навыками подготовки библиографических	работы в различных электронно-библиотечных системах, электронных каталогах и других электронных информационных ресурсах; навыками самостоятельного поиска информацион с применением информационно-коммуникационных технологий, навыками подготовки	навыками работы в различных электронно-библиотечных системах, электронных каталогах и других электронных информационных ресурсах; навыками самостоятельного поиска информации с применением информационно-коммуникационных технологий, навыками подготовки	навыками работы в различных электронно-библиотечных системах, электронных каталогах и других электронных информационных ресурсах; навыками самостоятельного поиска информации с применением информационно-коммуникационных технологий, навыками подготовки библиографических списков	навыками работы в различных электронно-библиотечных системах, электронных каталогах и других электронных информационных ресурсах; навыками самостоятельного поиска информации с применением информационно-коммуникационных технологий, навыками подготовки	
работы в различных электронно- библиотечных системах, электронных каталогах и других электронных информационных ресурсах; навыками самостоятельного поиска информации с применением информационно- коммуникационных технологий,	в различных электронно- библиотечных системах, электронных каталогах и других электронных информационных ресурсах; навыками самостоятельного поиска информации с применением информационно- коммуникационных технологий, навыками подготовки	работы в различных электронно-библиотечных системах, электронных каталогах и других электронных информационных ресурсах; навыками самостоятельного поиска информационно-коммуникационных технологий, навыками подготовки библиографических	навыками работы в различных электронно-библиотечных системах, электронных каталогах и других электронных информационных ресурсах; навыками самостоятельного поиска информационно-коммуникационных технологий, навыками подготовки библиографических	навыками работы в различных электронно- библиотечных системах, электронных каталогах и других электронных информационных ресурсах; навыками самостоятельного поиска информации с применением информационно- коммуникационных технологий, навыками подготовки библиографических списков демонстрируя навыки в	навыками работы в различных электронно-библиотечных системах, электронных каталогах и других электронных информационных ресурсах; навыками самостоятельного поиска информационно-коммуникационных технологий, навыками подготовки библиографических	
работы в различных электронно- библиотечных системах, электронных каталогах и других электронных информационных ресурсах; навыками самостоятельного поиска информации с применением информационно- коммуникационных технологий, навыками	в различных электронно- библиотечных системах, электронных каталогах и других электронных информационных ресурсах; навыками самостоятельного поиска информации с применением информационно- коммуникационных технологий, навыками подготовки библиографических	работы в различных электронно-библиотечных системах, электронных каталогах и других электронных информационных ресурсах; навыками самостоятельного поиска информацион с применением информационно-коммуникационных технологий, навыками подготовки	навыками работы в различных электронно-библиотечных системах, электронных информационных ресурсах; навыками самостоятельного поиска информационно-коммуникационных технологий, навыками подготовки библиографических списков демонстрируя	навыками работы в различных электронно-библиотечных системах, электронных информационных ресурсах; навыками самостоятельного поиска информациино-коммуникационных технологий, навыками подготовки библиографических списков демонстрируя навыки в стандартных или типовых	навыками работы в различных электронно-библиотечных системах, электронных каталогах и других электронных информационных ресурсах; навыками самостоятельного поиска информационо-коммуникационных технологий, навыками подготовки библиографических списков демонстрируя их в	
работы в различных электронно- библиотечных системах, электронных каталогах и других электронных информационных ресурсах; навыками самостоятельного поиска информации с применением информационно- коммуникационных технологий, навыками подготовки	в различных электронно- библиотечных системах, электронных каталогах и других электронных информационных ресурсах; навыками самостоятельного поиска информации с применением информационно- коммуникационных технологий, навыками подготовки библиографических	работы в различных электронно-библиотечных системах, электронных каталогах и других электронных информационных ресурсах; навыками самостоятельного поиска информационно-коммуникационных технологий, навыками подготовки библиографических	навыками работы в различных электронно-библиотечных системах, электронных информационных ресурсах; навыками самостоятельного поиска информационно-коммуникационных технологий, навыками подготовки библиографических списков демонстрируя навыки лишь в некоторых	навыками работы в различных электронно- библиотечных системах, электронных каталогах и других электронных информационных ресурсах; навыками самостоятельного поиска информации с применением информационно- коммуникационных технологий, навыками подготовки библиографических списков демонстрируя навыки в	навыками работы в различных электронно-библиотечных системах, электронных каталогах и других электронных информационных ресурсах; навыками самостоятельного поиска информационно-коммуникационных технологий, навыками подготовки библиографических списков демонстрируя их в т. ч. при возникновении	
работы в различных электронно- библиотечных системах, электронных каталогах и других электронных информационных ресурсах; навыками самостоятельного поиска информационо- коммуникационных технологий, навыками подготовки библиографических	в различных электронно- библиотечных системах, электронных каталогах и других электронных информационных ресурсах; навыками самостоятельного поиска информации с применением информационно- коммуникационных технологий, навыками подготовки библиографических	работы в различных электронно-библиотечных системах, электронных каталогах и других электронных информационных ресурсах; навыками самостоятельного поиска информационно-коммуникационных технологий, навыками подготовки библиографических	навыками работы в различных электронно-библиотечных системах, электронных информационных ресурсах; навыками самостоятельного поиска информационно-коммуникационных технологий, навыками подготовки библиографических списков демонстрируя	навыками работы в различных электронно-библиотечных системах, электронных информационных ресурсах; навыками самостоятельного поиска информациино-коммуникационных технологий, навыками подготовки библиографических списков демонстрируя навыки в стандартных или типовых	навыками работы в различных электронно-библиотечных системах, электронных каталогах и других электронных информационных ресурсах; навыками самостоятельного поиска информационо-коммуникационных технологий, навыками подготовки библиографических списков демонстрируя их в	
работы в различных электронно- библиотечных системах, электронных каталогах и других электронных информационных ресурсах; навыками самостоятельного поиска информации с применением информационно- коммуникационных технологий, навыками подготовки	в различных электронно- библиотечных системах, электронных каталогах и других электронных информационных ресурсах; навыками самостоятельного поиска информации с применением информационно- коммуникационных технологий, навыками подготовки библиографических	работы в различных электронно-библиотечных системах, электронных каталогах и других электронных информационных ресурсах; навыками самостоятельного поиска информационно-коммуникационных технологий, навыками подготовки библиографических	навыками работы в различных электронно-библиотечных системах, электронных каталогах и других электронных информационных ресурсах; навыками самостоятельного поиска информации с применением информационно-коммуникационных технологий, навыками подготовки библиографических списков демонстрируя навыки лишь в некоторых типовых ситуациях	навыками работы в различных электронно-библиотечных системах, электронных информационных ресурсах; навыками самостоятельного поиска информациино-коммуникационных технологий, навыками подготовки библиографических списков демонстрируя навыки в стандартных или типовых	навыками работы в различных электронно-библиотечных системах, электронных каталогах и других электронных информационных ресурсах; навыками самостоятельного поиска информационно-коммуникационных технологий, навыками подготовки библиографических списков демонстрируя их в т. ч. при возникновении	

Компетенци		Показатели	Не освоена	Освоена частично	Освоена в основном	Освоена	Оценочные средства /
Я		сформированности компетенций	(неудовлетворительно)	(удовлетворительно)	(хорошо)	(отлично)	процедуры оценивания
1	2	3	4	5	6	7	8
ОК-4 способность ю работать с информацие й в глобальных компьютерн ых сетях	знать состав электронных ресурсов библиотеки ПсковГУ, их структуру и назначение; алгоритм поиска информации в электронных полнотекстовых и библиографических базах данных в глобальных компьютерных сетях	формулирует состав электронных ресурсов библиотеки ПсковГУ, их структуру и назначение; алгоритм поиска информации в электронных полнотекстовых и библиографических базах данных в глобальных компьютерных сетях	не знает состав электронных ресурсов библиотеки ПсковГУ, их структуру и назначение; алгоритм поиска информации в электронных полнотекстовых и библиографических базах данных в глобальных компьютерных сетях, не может определить виды и формы ответственности за их нарушение	знает частично состав электронных ресурсов библиотеки ПсковГУ, их структуру и назначение; алгоритм поиска информации в электронных полнотекстовых и библиографических базах данных в глобальных компьютерных сетях, но имеют место многочисленные дефекты логики изложения и аргументации выводов, комментирования излагаемого содержания	знает в основном состав электронных ресурсов библиотеки ПсковГУ, их структуру и назначение; алгоритм поиска информации в электронных полнотекстовых и библиографических базах данных в глобальных компьютерных сетях, но имеют место отдельные дефекты логики изложения и аргументации выводов, комментирования излагаемого содержания	знает в полном объеме состав электронных ресурсов библиотеки ПсковГУ, их структуру и назначение; алгоритм поиска информации в электронных полнотекстовых и библиографических базах данных в глобальных компьютерных сетях, может свободно указать способы обеспечения законности, полностью определяет виды и формы ответственности за их нарушение	устный опрос, экзамен ГИА
	Уметь самостоятельно вести поиск информации рациональными способами с помощью справочнопоискового аппарата библиотеки и в глобальных компьютерных сетях, оформлять результаты поиска информации в соответствии с требованиями государственных стандартов.	умеет самостоятельно вести поиск информации рациональными способами с помощью справочнопоискового аппарата библиотеки и в глобальных компьютерных сетях, оформлять результаты поиска информации в соответствии с требованиями государственных стандартов.	не умеет самостоятельно вести поиск информации рациональными способами с помощью справочно-поискового аппарата библиотеки и в глобальных компьютерных сетях, оформлять результаты поиска информации в соответствии с требованиями государственных стандартов.	умеет частично самостоятельно вести поиск информации рациональными способами с помощью справочно-поискового аппарата библиотеки и в глобальных компьютерных сетях, оформлять результаты поиска информации в соответствии с требованиями государственных стандартов, только в некоторых типовых ситуациях	умеет в основном самостоятельно вести поиск информации рациональными способами с помощью справочно-поискового аппарата библиотеки и в глобальных компьютерных сетях, оформлять результаты поиска информации в соответствии с требованиями государственных стандартов, действуя в типовых ситуациях, изредка нуждаясь в руководстве преподавателя, в отдельных подсказках	умеет самостоятельно вести поиск информации рациональными способами с помощью справочнопоискового аппарата библиотеки и в глобальных компьютерных сетях, оформлять результаты поиска информации в соответствии с требованиями государственных стандартов, уверенно действуя в т. ч. при возникновении нестандартных ситуаций	устный опрос, экзамен ГИА
	владеть навыками работы в различных электронно-	владеет навыками работы в различных электронно- библиотечных системах,	не владеет навыками работы в различных электронно-библиотечных	владеет частично навыками работы в различных электронно-	владеет в основном навыками работы в различных электронно-	уверенно владеет навыками работы в различных электронно-	устный опрос, экзамен ГИА

	библиотечных системах, электронных каталогах и других электронных информационных ресурсах, в том числе в глобальных компьютерных сетях	электронных каталогах и других электронных информационных ресурсах, в том числе в глобальных компьютерных сетях	системах, электронных каталогах и других электронных информационных ресурсах, в том числе в глобальных компьютерных сетях	библиотечных системах, электронных каталогах и других электронных информационных ресурсах, в том числе в глобальных компьютерных сетях, демонстрируя навыки лишь в некоторых типовых ситуациях	библиотечных системах, электронных каталогах и других электронных информационных ресурсах, в том числе в глобальных компьютерных сетях, демонстрируя навыки в стандартных или типовых ситуациях	библиотечных системах, электронных каталогах и других электронных информационных ресурсах, в том числе в глобальных компьютерных сетях, демонстрируя их в т. ч. при возникновении нестандартных ситуаций	
		Показатели	***	1 1	оии оценивания компетенции		Оценочные
Компе-	Результаты обучения	сформированности	Не освоена	Освоена частично	Освоена в основном	Освоена	средства /
тенция		компетенций	(неудовлетворительно)	(удовлетворительно)	(хорошо)	(отлично)	процедуры оценивания
1	2	3	4	5	6	7	8
ОК-5 Способность ю к коммуникац ии в устной и письменных формах на русском и иностранно м языках для	знать правила, принципы и способы ведения коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного взаимодействия	формулирует основные принципы и способы ведения коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного взаимодействия	не знает и затрудняется сформулировать основные правила принципы и способы ведения коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного взаимодействия	частично формулирует основные принципы и способы ведения коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного взаимодействия, но не демонстрирует глубокого понимания материала	знает в основном основные тенденции, принципы и способы ведения коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного взаимодействия, но допускает некоторые ошибки	знает в полном объеме и без ошибок формулирует основные принципы и способы ведения коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного взаимодействия	устный опрос, экзамен ГИА
решения задач межличност ного и межкультур ного взаимодейст вия	уметь в соответствии с задачами межличностного и межкультурного взаимодействия строить коммуникацию в устной форме на русском языке	умеет в соответствии с задачами межличностного и межкультурного взаимодействия строить коммуникацию в устной форме на русском языке	не умеет в соответствии с задачами межличностного и межкультурного взаимодействия строить коммуникацию в устной форме на русском языке	умеет частично в соответствии с задачами межличностного и межкультурного взаимодействия строить коммуникацию в устной форме на русском языке; но допускает существенные ошибки в отдельных коммуникативных ситуациях	умеет в основном в соответствии с задачами межличностного и межкультурного взаимодействия строить коммуникацию в устной форме на русском языке; но допускает незначительные ошибки в отдельных коммуникативных ситуациях	умеет без ошибок в соответствии с задачами межличностного и межкультурного взаимодействия строить коммуникацию в устной форме на русском языке	устный опрос, экзамен ГИА
	владеть навыками и правилами ведения коммуникации в устной и письменной формах на русском	владеет навыками и правилами ведения коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения	не владеет навыками и правилами ведения коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения	владеет частично навыками и правилами ведения коммуникации в устной и письменной формах на русском языке	владеет в основном навыками и правилами ведения коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для	уверенно владеет навыками и правилами ведения коммуникации в устной и письменной формах на русском языке	устный опрос, экзамен ГИА

	языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	задач межличностного и межкультурного взаимодействия	задач межличностного и межкультурного взаимодействия	для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия демонстрируя навыки лишь в некоторых типовых ситуациях	решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия демонстрируя навыки в стандартных или типовых ситуациях	для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия демонстрируя их в т.ч. при возникновении нестандартных ситуаций	
Компе- тенция	Результаты обучения	Показатели сформированности компетенций	Не освоена (неудовлетворительно)	Шкала оценивания, критер Освоена частично (удовлетворительно)	ни оценивания компетенции Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)	Оценочные средства / процедуры оценивания
1	2	3	4	5	6	7	8
ОК-6 способность ю работать в коллективе, толерантно воспринима я социальные, этнические, конфессиона льные и культурные различия	знать принципы, основные направления развития, категории и понятия юридической психологии;- методы изучения личности в социальной среде и малых группах с социальными, этническими, конфессиональными и культурными различиями	формулирует принципы, основные направления развития, категории и понятия юридической психологии; методы изучения личности в социальной среде и малых группах с социальными, этническими, конфессиональными и культурными различиями	не знает принципы, основные направления развития, категории и понятия юридической психологии;- методы изучения личности в социальной среде и малых группах с социальными, этническими, конфессиональными и культурными различиями	знает частично принципы, основные направления развития, категории и понятия юридической психологии; методы изучения личности в социальной среде и малых группах с социальными, этническими, конфессиональными и культурными различиями, имеют место многочисленные дефекты логики изложения и аргументации выводов, комментирования излагаемого содержания	знает в основном принципы, основные направления развития, категории и понятия юридической психологии;- методы изучения личности в социальной среде и малых группах с социальными, этническими, конфессиональными и культурными различиями, но имеют место отдельные дефекты логики изложения и аргументации выводов, комментирования излагаемого содержания	знает в полном объеме принципы, основные направления развития, категории и понятия юридической психологии;методы изучения личности в социальной среде и малых группах с социальными, этническими, конфессиональными и культурными различиями	устный опрос, экзамен ГИА
	уметь толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	умеет толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	не умеет толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	умеет частично толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; при этом испытывает систематические затруднения при попытках самостоятельно	умеет в основном толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в типовых ситуациях, изредка нуждаясь в руководстве	умеет толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; уверенно действуя в т.ч. при возникновении нестандартных ситуаций	устный опрос, экзамен ГИА

				анализировать, толковать и правильно применять способность работать в коллективе.	преподавателя, в отдельных подсказках		
	владеть навыками толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в коллективе	владеет навыками толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в коллективе	не владеет навыками толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в коллективе	владеет частично навыками толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в коллективе, демонстрируя навыки лишь в некоторых типовых ситуациях	владеет в основном навыками толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в коллективе, демонстрируя навыки в стандартных или типовых ситуациях	уверенно навыками         владеет толерантно толерантно толерантно толерантно толерантно толерантно толерантно толерантно толерантно толерани	устный опрос, экзамен ГИА
Компе- тенция	Результаты обучения	Показатели сформированности компетенций	Не освоена (неудовлетворительно)	Шкала оценивания, критер Освоена частично (удовлетворительно)	ии оценивания компетенции Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)	Оценочные средства / процедуры оценивания
1	2	3	4	5	6	7	8
ОК-7 способность ю к самоорганиз ации и самообразов анию	знать основные теории и методы философии, содержание дискуссий по актуальным проблемам современного бытия, основные принципы и законы познавательной деятельности, в том числе и научного исследования и самообразования	формулирует основные теории и методы философии, содержание дискуссий по актуальным проблемам современного бытия, основные принципы и законы познавательной деятельности, в том числе и научного исследования и самообразования	не знает основные теории и методы философии, содержание дискуссий по актуальным проблемам современного бытия, основные принципы и законы познавательной деятельности, в том числе и научного исследования и самообразования	знает частично основные теории и методы философии, содержание дискуссий по актуальным проблемам современного бытия, основные принципы и законы познавательной деятельности, в том числе и научного исследования и самообразования, но имеют место многочисленные дефекты логики изложения и аргументации выводов, комментирования излагаемого содержания	знает в основном основные теории и методы философии, содержание дискуссий по актуальным проблемам современного бытия, основные принципы и законы познавательной деятельности, в том числе и научного исследования и самообразования, но имеют место отдельные дефекты логики изложения и аргументации выводов, комментирования излагаемого содержания	знает в полном объеме основные теории и методы философии, содержание дискуссий по актуальным проблемам современного бытия, основные принципы и законы познавательной деятельности, в том числе и научного исследования и самообразования.	устный опрос, экзамен ГИА
	уметь формировать и аргументировано отстаивать собственную	умеет формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по	не умеет формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по	умеет частично формировать и аргументировано отстаивать собственную	умеет в основном формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по	умеет формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по	устный опрос, экзамен ГИА

	позицию по самоорганизации и самообразованию	самоорганизации и самообразованию	самоорганизации и самообразованию	позицию по самоорганизации и самообразованию, действуя только в некоторых типовых ситуациях	самоорганизации и самообразованию, действуя в типовых ситуациях, изредка нуждаясь в руководстве преподавателя, в отдельных подсказках	самоорганизации и самообразованию, уверенно действуя в т.ч. при возникновении нестандартных ситуаций	
	владеть навыками формирования, аргументирования и отстаивания собственную позицию по самоорганизации и самообразованию	владеет навыками формирования, аргументирования и отстаивания собственную позицию по самоорганизации и самообразованию	не владеет навыками формирования, аргументирования и отстаивания собственную позицию по самоорганизации и самообразованию	владеет частично навыками формирования, аргументирования и отстаивания собственную позицию по самоорганизации и самообразованию, демонстрируя навыки лишь в некоторых типовых ситуациях	владеет в основном навыками формирования, аргументирования и отстаивания собственную позицию по самоорганизации и самообразованию, демонстрируя навыки в стандартных или типовых ситуациях	уверенно владеет навыками формирования, аргументирования и отстаивания собственную позицию по самоорганизации и самообразованию, демонстрируя их в т.ч. при возникновении нестандартных ситуаций	устный опрос, экзамен ГИА
Компе- тенция	Результаты обучения	Показатели сформированности компетенций	Не освоена (неудовлетворительно)	Шкала оценивания, критер Освоена частично (удовлетворительно)	оии оценивания компетенции Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)	Оценочные средства / процедуры оценивания
1	2.	3	4	5	6	7	8
ОК-8 Способность ю использоват ь методы и средства физической культуры для обеспечения полноценно й социальной и профессиона льной	знать теоретические и методические основы физического воспитания, способы контроля и оценки физической нагрузки, подготовленности и физического развития	формулирует теоретические и методические основы физического воспитания, способы контроля и оценки физической нагрузки, подготовленности и физического развития	не знает теоретические и методические основы физического воспитания, способы контроля и оценки физической нагрузки, подготовленности и физического развития  не умеет использовать	знает частично теоретические и методические основы физического воспитания, способы контроля и оценки физической нагрузки, подготовленности и физического развития, может указать лишь некоторые способы контроля и оценки физической нагрузки, подготовленности и физического развития	знает в основном теоретические и методические основы физического воспитания, способы контроля и оценки физической нагрузки, подготовленности и физического развития, , но имеют место отдельные дефекты логики изложения и аргументации выводов, комментирования излагаемого содержания	знает в полном объеме теоретические и методические основы физического воспитания, способы контроля и оценки физической нагрузки, подготовленности и физического развития, в т.ч. при возникновении нестандартных ситуаций	устный опрос, экзамен ГИА
деятельност и	уметь использовать средства и методы физического	умеет использовать средства и методы физического воспитания	средства и методы физического воспитания	использовать средства и методы физического	использовать средства и методы физического	умеет использовать средства и методы физического воспитания	экзамен ГИА

	воспитания для профессионально- личностного развития, физического самосовершенствова ния, формирования здорового образа и стиля жизни	для профессионально- личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни	для профессионально- личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни	воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни только в некоторых типовых ситуациях	воспитания для профессионально- личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни в типовых ситуациях, изредка нуждаясь в руководстве преподавателя, в отдельных подсказках	для профессионально- личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни уверенно действуя в т.ч. при возникновении нестандартных ситуаций	
	владеть навыками практических умений, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, средствами и методами для подготовки к будущей профессиональной деятельности.	владеет навыками практических умений, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, средствами и методами для подготовки к будущей профессиональной деятельности.	не владеет навыками практических умений, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, средствами и методами для подготовки к будущей профессиональной деятельности.	владеет частично навыками практических умений, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, средствами и методами для подготовки к будущей профессиональной деятельности, демонстрируя навыки лишь в некоторых типовых ситуациях	владеет в основном навыками практических умений, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, средствами и методами для подготовки к будущей профессиональной деятельности, демонстрируя навыки в стандартных или типовых ситуациях	уверенно владеет навыками практических умений, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, средствами и методами для подготовки к будущей профессиональной деятельности, демонстрируя их в т.ч. при возникновении нестандартных ситуаций	устный опрос, экзамен ГИА
Компе-	A	Показатели	Не освоена	Шкала оценивания, критер Освоена частично	оии оценивания компетенции Освоена в основном	Освоена	Оценочные
компе- тенция	Результаты обучения	форсированности компетенций	(неудовлетворительно)	(удовлетворительно)	(хорошо)	(отлично)	средства / процедуры оценивания
1	2	3	4	5	6	7	8
ОК-9	знать основные	формулирует знания	не знает основные методы	знает частично основные	знает в основном основные	знает в полном основные	устный опрос,
готовностью	методы защиты	основных методов защиты	защиты производственного	методы защиты	методы защиты	методы защиты	экзамен ГИА
пользоватьс я основными	производственного персонала и	производственного персонала и населения от	персонала и населения от возможных последствий	производственного персонала и населения от	производственного персонала и населения от возможных	производственного персонала и населения от	
методами	населения от	возможных последствий	аварий, катастроф,	возможных последствий	последствий аварий,	возможных последствий	
защиты	возможных	возмежных посмедетый	стихийных бедствий	возмежных посмедетым	катастроф, стихийных	аварий, катастроф,	

производств енного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных	последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	аварий, катастроф, стихийных бедствий		аварий, катастроф, стихийных бедствий	бедствий в типовых ситуациях, изредка нуждаясь в руководстве преподавателя, в отдельных подсказках	стихийных бедствий, в т.ч. при возникновении нестандартных ситуаций	
бедствий	уметь применять средства защиты от негативных воздействий окружающей среды; оказывать первую помощь пострадавшим	умеет применять средства защиты от негативных воздействий окружающей среды; оказывать первую помощь пострадавшим	не умеет применять средства защиты от негативных воздействий окружающей среды; оказывать первую помощь пострадавшим	умеет частично применять средства защиты от негативных воздействий окружающей среды; оказывать первую помощь пострадавшим только в некоторых типовых ситуациях	умеет в основном применять средства защиты от негативных воздействий окружающей среды; оказывать первую помощь пострадавшим, действуя в типовых ситуациях, изредка нуждаясь в руководстве преподавателя, в отдельных подсказках	умеет применять средства защиты от негативных воздействий окружающей среды; оказывать первую помощь пострадавшим уверенно действуя в т.ч. при возникновении нестандартных ситуаций	устный опрос, экзамен ГИА

		H		Шкала оценивания, критер	оии оценивания компетенции		Оценочные
Компе-	n c	Показатели	Не освоена	Освоена частично	Освоена в основном	Освоена	средства /
тенция	Результаты обучения	сформированности	(неудовлетворительно)	(удовлетворительно)	(хорошо)	(отлично)	процедуры
		компетенций					оценивания
1	2	3	4	5	6	7	8
ОПК-1	знать содержание	формулирует содержание	не знает понятий	знает частично	знает в основном	знает в полном объеме	устный опрос,
способность	понятий	понятий «законность» и	«законность» и	содержание понятий	содержание понятий	содержание понятий	экзамен ГИА
соблюдать	«законность» и	«конституционность»,	«конституционность»,	«законность» и	«законность» и	«законность» и	
законодател	«конституционность	основных общепризнанных	основных общепризнанных	«конституционность»,	«конституционность»,	«конституционность»,	
ьство	», основные	принципов, норм	принципов, норм	основных общепризнанных	основных общепризнанных	основных общепризнанных	
Российской	общепризнанные	международного права и	международного права и	принципов, норм	принципов, норм	принципов, норм	
Федерации,	принципы, нормы	международных договоров	международных договоров	международного права и	международного права и	международного права и	
в том числе	международного	Российской Федерации,	Российской Федерации,	международных договоров	международных договоров	международных договоров	
Конституци	права и	указывает способы	не может указать способы	Российской Федерации,	Российской Федерации,	Российской Федерации,	
Ю	международные	обеспечения законности и	обеспечения законности и	может указать лишь	может указать основные	может свободно указать	
Российской	договоры Российской	конституционности в	конституционности в	некоторые способы	способы обеспечения	способы обеспечения	
Федерации,	Федерации, способы	деятельности органов	деятельности органов	обеспечения законности и	законности и	законности и	

федеральны обеспечения влас	асти, местного	власти, местного	конституционности в	конституционности в	конституционности в	
* · · · *	моуправления, их	самоуправления, их	деятельности органов	деятельности органов власти,	деятельности органов	
	лжностных лиц,	должностных лиц,	власти, местного	местного самоуправления, их	власти, местного	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	щественных	общественных	· ·	• •	· ·	
	7		• •	должностных лиц, общественных объединений и	* *	
	-	объединений и граждан,	должностных лиц,		должностных лиц,	
		не может определить виды	общественных	граждан, в основном может	общественных	
		и формы ответственности	объединений и граждан,	определить виды и формы	объединений и граждан,	
	рушение	за их нарушение	определить лишь	ответственности за их	полностью определяет	
общепризна объединений и			отдельные виды и формы	нарушение, в целом приводит	виды и формы	
нные граждан,			ответственности за их	правильные формулировки,	ответственности за их	
принципы, механизмы,			нарушение, при этом	но имеют место отдельные	нарушение	
нормы призванные			знания носят	дефекты логики изложения		
международ обеспечить			фрагментарный	и аргументации выводов,		
ного права и соответствие			характер, имеют место	комментирования		
международ правовых актов			многочисленные дефекты	излагаемого содержания		
ные федеральному			логики изложения и	•		
договоры законодательству и			аргументации выводов,			
Российской Конституции РФ,			комментирования			
Федерации виды и формы			излагаемого содержания			
ответственности за						
их нарушение						
1.7	вет обеспечить условия	не умеет обеспечить	умеет частично	умеет в основном обеспечить	умеет обеспечить условия	устный опрос,
условия для для		условия для	обеспечить условия для	условия для единообразного	для единообразного	экзамен ГИА
	-	единообразного	единообразного	понимания, осознания и	понимания, осознания и	SKSumen 1 111 1
±		понимания, осознания и	понимания, осознания и	точного соблюдения	точного соблюдения	
7		точного соблюдения	точного соблюдения			
		Конституции Российской	Конституции Российской	,	J .	
			•			
	•	Федерации, федеральных	Федерации, федеральных	конституционных законов и	конституционных законов и	
±		конституционных законов и	конституционных законов и	федеральных законов, а также	федеральных законов, а	
Федерации, такж	*	федеральных законов, а	федеральных законов, а	общепризнанных принципов,	также общепризнанных	
	инципов, норм	также общепризнанных	также общепризнанных	норм международного права	принципов, норм	
	ждународного права и	принципов, норм	принципов, норм	и международных договоров	международного права и	
		международного права и	международного права и	Российской Федерации,	международных договоров	
* *	-	международных договоров	международных договоров	самостоятельно	Российской Федерации,	
		Российской Федерации,	Российской Федерации, при	анализировать, толковать и	самостоятельно	
общепризнанных анал	-	не умеет самостоятельно	этом испытывает	правильно применять	анализировать, толковать и	
принципов, норм прав	авильно применять	анализировать, толковать и	систематические	правовые нормы, разрешать	правильно применять	
международного прав	авовые нормы, разрешать	правильно применять	затруднения при попытках	правовые коллизии, действуя	правовые нормы, разрешать	
права и прав	авовые коллизии	правовые нормы, разрешать	самостоятельно	в типовых ситуациях,	правовые коллизии,	
международных		правовые коллизии	анализировать, толковать и	изредка нуждаясь в	уверенно действуя в т.ч.	
1			-	·		
договоров			правильно применять	руководстве преподавателя,	при возникновении	
договоров Российской			правильно применять правовые нормы, разрешать	руководстве преподавателя, в отдельных подсказках	при возникновении нестандартных ситуаций	

	201/20000000000000000000000000000000000			70707017	T		I
	самостоятельно			действуя только в			
	анализировать,			некоторых типовых			
	толковать и			ситуациях			
	правильно применять						
	правовые нормы,						
	разрешать правовые						
	коллизии						
	владеть навыками	владеет навыками	не владеет навыками	владеет частично	владеет в основном	уверенно владеет	устный опрос,
	принятия			' '			экзамен ГИА
	*	принятия организационно-	принятия организационно-	*	*	-	JKJAMEN I FIA
	организационно-	правовых мер по	правовых мер по	организационно-правовых	организационно-правовых	организационно-правовых	
	правовых мер по	предотвращению	предотвращению	мер по предотвращению	мер по предотвращению	мер по предотвращению	
	предотвращению	нарушений Конституции	нарушений Конституции	нарушений Конституции	нарушений Конституции	нарушений Конституции	
	нарушений	Российской Федерации,	Российской Федерации,	Российской Федерации,	Российской Федерации,	Российской Федерации,	
	Конституции	федеральных	федеральных	федеральных	федеральных	федеральных	
	Российской	конституционных законов и	конституционных законов и	конституционных законов и	конституционных законов и	конституционных законов и	
	Федерации,	федеральных законов, а	федеральных законов, а	федеральных законов, а	федеральных законов, а также	федеральных законов, а	
	федеральных	также общепризнанных	также общепризнанных	также общепризнанных	общепризнанных принципов,	также общепризнанных	
	конституционных	принципов, норм	принципов, норм	принципов, норм	норм международного права	принципов, норм	
	законов и	международного права и	международного права и	международного права и	и международных договоров	международного права и	
	федеральных	международных договоров	международных договоров	международных договоров	Российской Федерации,	международных договоров	
	законов, а также	Российской Федерации	Российской Федерации	Российской Федерации,	демонстрируя навыки в	Российской Федерации,	
	общепризнанных	1 осеинской Федерации	т осеннекон Федерации	демонстрируя навыки	стандартных или типовых	демонстрируя их в т.ч. при	
					ситуациях	возникновении	
					ситуациях		
	международного			типовых ситуациях		нестандартных ситуаций	
	права и						
	международных						
	договоров						
	Российской						
	Федерации						
	знать понятие	формулирует понятие	Не знает основные понятие	Знает частично понятие	Знает в основном понятие	Знает в полном объеме	устный опрос,
ОПК-2	правоохранительной	правоохранительной	правоохранительной	правоохранительной	правоохранительной	понятие	экзамен ГИА
Способность	деятельности и её	деятельности и её признаки,	правоохранительной				
ю работать	признаки, перечень	перечень специально-	перечень специально-	может указать частично	может указать основной	деятельности и её признаки,	
на благо	специально-	уполномоченных на её	уполномоченных на её	перечень специально-	перечень специально-	Может свободно указать	
общества и	уполномоченных на	осуществление органов и их	осуществление органов и их	уполномоченных на её	уполномоченных на её	перечень специально-	
государства	её осуществление	должностных лиц	должностных лиц	осуществление органов и их	осуществление органов и их	уполномоченных на её	
	органов и их	(правоохранительные	(правоохранительные	должностных лиц	должностных лиц	осуществление органов и их	
	должностных лиц	органы),	органы),	(правоохранительные	(правоохранительные	должностных лиц	
	(правоохранительные	воспроизводит содержание	не может воспроизвести	органы),	органы),	(правоохранительные	
	органы), понятия	понятий «законность» и	содержание понятий	воспроизводит частично	в основном воспроизводит	органы),	
	законности и	«правопорядок»,	«законность» и	содержание понятий	содержание понятий	свободно воспроизводит	
	правопорядка,	«безопасность»,	«правопорядок»,	«законность» и	«законность» и	содержание понятий	

	безопасности,	содержание должностных	«безопасность»,	«правопорядок»,	«правопорядок»,	«законность» и	
	содержание	обязанностей по их	содержание должностных	«безопасность»,	«безопасность», содержание	«правопорядок»,	
	должностных	обеспечению,	обязанностей по их	содержание должностных	должностных обязанностей	«безопасность»,	
	обязанностей по их	указывает способы	обеспечению,	обязанностей по их	по их обеспечению, но имеют	содержание должностных	
	обеспечению	обеспечения законности в	не может указать способы	обеспечению, но имеют	место отдельные дефекты	обязанностей по их	
	применительно к	деятельности органов	обеспечения законности в	<b>место дефекты</b> логики	логики изложения и	обеспечению,	
	сфере действия	власти, местного	деятельности органов	изложения и аргументации	аргументации выводов,	указывает способы	
	конституционного	самоуправления, их	власти, местного	выводов, комментирования	комментирования	обеспечения законности в	
	права	должностных лиц,	самоуправления, их	излагаемого содержания,	излагаемого содержания,	деятельности органов	
		общественных	должностных лиц,	в основном указывает	указывает способы	власти, местного	
		объединений и граждан,	общественных объединений	способы обеспечения	обеспечения законности в	самоуправления, их	
		связанной со сферой	и граждан, связанной со	законности в деятельности	деятельности органов власти,	должностных лиц,	
		конституционно-правовой	сферой конституционно-	органов власти, местного	местного самоуправления, их	общественных объединений	
		регламентации	правовой регламентации	самоуправления, их	должностных лиц,	и граждан, связанной со	
				должностных лиц,	общественных объединений и	сферой конституционно-	
				общественных	граждан, связанной со сферой	правовой регламентации	
				объединений и граждан,	конституционно-правовой		
				связанной со сферой	регламентации, но имеют		
				конституционно-правовой	место отдельные ошибки		
				регламентации, но	при формировании суждений		
				представления о их	об их использовании в		
				использовании в	конкретных ситуациях		
				конкретных ситуациях			
				имеют фрагментарный			
				характер			
	уметь применять	применяет юридические	не умеет демонстрировать	частично демонстрирует	Демонстрирует в основном	Умеет уверенно	устный опрос,
	юридические меры	меры воздействия в строгом	умение применять	умение применять	умение применять	демонстрировать и	экзамен ГИА
	воздействия в	соответствии с	юридические меры	юридические меры	юридические меры	применять юридические	
	пределах своих	Конституцией РФ и	воздействия в строгом	воздействия в строгом	воздействия в строгом	меры воздействия в строгом	
	должностных	законом,	соответствии с	соответствии с	соответствии с Конституцией	соответствии с	
	обязанностей в	неуклонно соблюдает	Конституцией РФ и	Конституцией РФ и	РФ и законом,	Конституцией РФ и	
	строгом соответствии	установленный ими	законом, не умеет	законом, способен	способен неуклонно	законом, способен	
	с Конституцией РФ и	порядок применения таких	соблюдать установленный	частично соблюдать	соблюдать установленный	неуклонно соблюдать	
	законом и при	мер,	ими порядок применения	установленный ими	ими порядок применения	установленный ими	
	неуклонном	действует строго в	таких мер,	порядок применения таких	таких мер, но имеют место	порядок применения таких	
	соблюдении	пределах должностных	не может действовать	мер, но имеют место	отдельные дефекты логики	мер,	
	установленного ими	обязанностей,	строго в пределах	дефекты логики	изложения и аргументации	может действовать строго	
	порядка, обеспечить	способен обеспечить	должностных обязанностей,	изложения и аргументации	действий по обеспечению	в пределах должностных	
	условия для	условия для	не способен обеспечить	действий по обеспечению	такого порядка,	обязанностей, способен	
	единообразного	единообразного понимания,	условия для единообразного	такого порядка, в основном	может действовать строго в	обеспечить условия для	
	понимания,	осознания и точного	понимания, осознания и	может действовать строго	пределах должностных	единообразного понимания,	
	осознания и точного	соблюдения действующего	точного соблюдения	в пределах должностных	обязанностей, способен	осознания и точного	
1	соблюдения	закона и Конституции РФ	действующего закона и	обязанностей, способен в	обеспечить условия для	соблюдения действующего	1

действующего закона	субъектами права в области	Конституции РФ	основном обеспечить	единообразного понимания,	закона и Конституции РФ	
и Конституции РФ	конституционно-правового	субъектами права в области	условия для	осознания и точного	субъектами права в области	
субъектами права	регулирования	конституционно-правового	единообразного понимания,	соблюдения действующего	конституционно-правового	
(личность, общество,		регулирования	осознания и точного	закона и Конституции РФ	регулирования	
государство) в			соблюдения действующего	субъектами права в области		
области			закона и Конституции РФ	конституционно-правового		
конституционно-			субъектами права в области	регулирования, но допускает		
правового			конституционно-правового	отдельные ошибки при		
регулирования			регулирования, но	возникновении		
			систематически	обстоятельств,		
			затрудняется это делать	отклоняющихся от типичных		
			при возникновении			
			обстоятельств,			
			отклоняющихся от			
			типичных			
владеть навыками	владеет навыками	не способен использовать	способен частично	Владеет в основном	Уверенно владеет	устный опрос,
использования в	использования	организационно-правовые	использовать	навыками использования	навыками использования	экзамен ГИА
пределах своих	1 *	·	-	организационно-правовых		
7.7		1 7 7	* **		-	
	1 * *	•			• •	
•	I -		,	_	-	
-			*		· ·	
			**			
			*	*	-	
-	1 1	_ ·				
· ·	· · ·	•		1		
	1		*	_	* .	
		1				
•			-			
		= 1		-		
	1 1		- ·	ž •		
	**				•	
-						
		регулирования		1 1	•	
				1 1	рет улирования	
	регулирования			-		
-				1 1		
			•	* *		
				1		
-						
p = 1, mpobanim			*			
пределах своих должностных обязанностей организационноправовых способов и средств устранения нарушений конституционности и законности, восстановления нарушенных прав, привлечения виновных к ответственности в сфере действия норм конституционного права, принятия мер по предотвращению нарушений конституционности и законности в сфере конституционноправового регулирования	организационно-правовых способов и средств устранения нарушений конституционности и законности, восстановления нарушенных прав, привлечения виновных к ответственности в сфере действия норм конституционного права, способен продемонстрировать навыки принятия мер по предотвращению нарушений конституционности и законности в сфере конституционно-правового регулирования	способы и средства устранения нарушений конституционности и законности, восстановления нарушенных прав, привлечения виновных к ответственности в сфере действия норм конституционного права, не владеет навыками принятия мер по предотвращению нарушений конституционности и законности в сфере конституционно-правового регулирования	организационно-правовые способы и средства устранения нарушений конституционности и законности, восстановления нарушенных прав, привлечения виновных к ответственности в сфере действия норм конституционного права, но имеют место ошибки применения, дефекты логики изложения и аргументации выводов, демонстрирует частично нарыки принятия мер по предотвращению нарушений конституционности и законности в сфере конституционно-правового регулирования, но затрудняется это делать при возникновении нетипичных ситуаций	способов и средств устранения нарушений	организационно-правовых способов и средств устранения нарушений конституционности и законности, восстановления нарушенных прав, привлечения виновных к ответственности в сфере действия норм конституционного права, Уверенно демонстрирует навыки принятия мер по предотвращению нарушений конституционности и законности в сфере конституционно-правового регулирования	

ОПК-3	Знать содержание и	Знает содержание и	Не демонстрирует знание	Знает частично	Знает в основном	Знает в полном объеме	устный опрос,
способность	особенности	особенности	содержания и особенности	содержание и особенности	содержание и особенности	содержание и особенности	экзамен ГИА
Ю	профессиональной	профессиональной этики в	профессиональной этики в	профессиональной этики в	профессиональной этики в	профессиональной этики в	
добросовест	этики в юридической	юридической деятельности,	юридической деятельности,	юридической деятельности,	юридической деятельности,	юридической деятельности,	
но	деятельности,	возможные пути (способы)	возможные пути (способы)	возможные пути (способы)	возможные пути (способы)	возможные пути (способы)	
исполнять	возможные пути	разрешения нравственных	разрешения нравственных	разрешения нравственных	разрешения нравственных	разрешения нравственных	
профессиона	(способы)	конфликтных ситуаций в	конфликтных ситуаций в	конфликтных ситуаций в	конфликтных ситуаций в	конфликтных ситуаций в	
льные	разрешения	профессиональной	профессиональной	профессиональной	профессиональной	профессиональной	
обязанности,	нравственных	деятельности юриста,	деятельности юриста,	деятельности юриста,	деятельности юриста,	деятельности юриста,	
соблюдать	конфликтных	сущность	сущность	сущность	сущность профессионально-	сущность	
принципы	ситуаций в	профессионально-	профессионально-	профессионально-	нравственной деформации и	профессионально-	
этики	профессиональной	нравственной деформации	нравственной деформации и	нравственной деформации	пути её предупреждения и	нравственной деформации и	
юристов	деятельности юриста,	и пути её предупреждения и	пути её предупреждения и	и пути её предупреждения и	преодоления	пути её предупреждения и	
F	сущность	преодоления	преодоления	преодоления	•	преодоления	
	профессионально-	•	-	•		<sup>*</sup>	
	нравственной						
	деформации и пути её						
	предупреждения и						
	преодоления						
	Уметь применять	Умеет применять	затрудняется	частично демонстрирует	Демонстрирует в основном	Умеет уверенно	устный опрос,
	нравственные нормы	нравственные нормы и	сформулировать умения	умение применять	умение применять	демонстрировать и	экзамен ГИА
	и правила в	правила в конкретных	применять нравственные	нравственные нормы и	нравственные нормы и	применять нравственные	
	конкретных	жизненных ситуациях,	нормы и правила в	правила в конкретных	правила в конкретных	нормы и правила в	
	жизненных	соблюдать правила	конкретных жизненных	жизненных ситуациях,	жизненных ситуациях,	конкретных жизненных	
	ситуациях,	служебного этикета	ситуациях, соблюдать	соблюдать правила	соблюдать правила	ситуациях, соблюдать	
	соблюдать правила		правила служебного этикета	служебного этикета	служебного этикета, но	правила служебного	
	служебного этикета				допускает отдельные	этикета.	
					ошибки при возникновении		
					обстоятельств,		
	-		**	**	отклоняющихся от типичных	**	
	Владеть навыками	Владеет навыками	Не владеет навыками	Частично владеет	Владеет в основном	Уверенно владеет	устный опрос,
	поведения в	поведения в коллективе и	поведения в коллективе и	навыками поведения в	навыками поведения в	навыками поведения в	экзамен ГИА
	коллективе и	общения с гражданами в	общения с гражданами в	коллективе и общения с	коллективе и общения с	коллективе и общения с	
	общения с	соответствии с нормами	соответствии с нормами	гражданами в соответствии	гражданами в соответствии с	гражданами в соответствии	
	гражданами в	этикета; навыками анализа,	этикета; навыками анализа,	с нормами этикета;	нормами этикета; навыками	с нормами этикета;	
	соответствии с нормами этикета;	предупреждения и разрешения конфликтных	предупреждения и разрешения конфликтных	навыками анализа, предупреждения и	анализа, предупреждения и разрешения конфликтных	навыками анализа, предупреждения и	
	нормами этикета; навыками анализа,	разрешения конфликтных ситуаций или могущих	разрешения конфликтных ситуаций или могущих	предупреждения и разрешения конфликтных	разрешения конфликтных ситуаций или могущих	предупреждения и разрешения конфликтных	
	предупреждения и	привести к конфликту	привести к конфликту	разрешения конфликтных ситуаций или могущих	привести к конфликту	разрешения конфликтных ситуаций или могущих	
	разрешения	интересов	привести к конфликту интересов	привести к конфликту	интересов	привести к конфликту	
	конфликтных	пптересов	пперсов	интересов	пптересов	интересов	
	ситуаций или			Штересов		Штересов	
	OTT Y GILLY III	i		i	1		

		I		T	I	I	1
	могущих привести к						
	конфликту интересов						
	Знать понятие	Знает понятие системы	затрудняется	формулирует основные	формулирует определения,	свободно и без ошибок	устный опрос,
ОПК-4	системы	правоохранительных	сформулировать понятие	определения, понятие	понимает их взаимосвязь в	формулирует определения,	экзамен ГИА
способность	правоохранительных	органов и	системы	системы	системе правоохранительных	понятие системы	
ю сохранять	органов и	правоохранительной	правоохранительных	правоохранительных	органов и	правоохранительных	
и укреплять	правоохранительной	деятельности, нормативные	органов и	органов и	правоохранительной	органов и	
доверие	деятельности,	акты, регламентирующие	правоохранительной	правоохранительной	деятельности, нормативные	правоохранительной	
общества к	нормативные акты,	правовые и	деятельности, нормативные	деятельности, нормативные	акты, регламентирующие	деятельности, нормативные	
юридическо	регламентирующие	организационные основы	акты, регламентирующие	акты, регламентирующие	правовые и организационные	акты, регламентирующие	
My	правовые и	правоохранительной	правовые и	правовые и	основы правоохранительной	правовые и	
сообществу	организационные	деятельности;	организационные основы	организационные основы	деятельности;	организационные основы	
, ,	основы	конституционные основы	правоохранительной	правоохранительной	конституционные основы	правоохранительной	
	правоохранительной	(принципы) правосудия	деятельности;	деятельности;	(принципы) правосудия, но	деятельности;	
	деятельности;	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	конституционные основы	конституционные основы	допускает отдельные	конституционные основы	
	конституционные		(принципы) правосудия	(принципы) правосудия	ошибки в логике изложения и	(принципы) правосудия,	
	основы (принципы)		, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	аргументации выводов	демонстрирует глубокое	
	правосудия					понимание содержания	
						материала	
	Уметь выделять	Уметет выделять основные	Не показывает умения	Демонстрирует основные	демонстрирует умения	демонстрирует умения	устный опрос,
	основные	направления деятельности	выделять основные	умения выделять основные	грамотно формулировать,	грамотно формулировать,	экзамен ГИА
	направления	правоохранительных	направления деятельности	направления деятельности	излагать и аргументировать	излагать и аргументировать	
	деятельности	органов; принимать	правоохранительных	правоохранительных	свои мысли, выделять	свои мысли, всегда	
	правоохранительных	решения и совершать	органов; принимать	органов; принимать	основные направления	способен грамотно	
	органов; принимать	юридические действия в	решения и совершать	решения и совершать	деятельности	формулировать, излагать и	
	решения и совершать	точном соответствии с	юридические действия в	юридические действия в	правоохранительных органов;	аргументировать свои	
	юридические	законом	точном соответствии с	точном соответствии с		мысли, выделять основные	
	действия в точном	законом	законом соответствии с	законом, но допускает	принимать решения и совершать юридические	направления деятельности	
	соответствии с		Sakonow	1	*	-	
	законом			дефекты логики изложения	A	правоохранительных	
	Sakuhum			и аргументации выводов	соответствии с законом, но	органов; принимать	
					допускает незначительные ошибки	решения и совершать юридические действия в	
					ОШИОКИ	•	
						точном соответствии с	
	В по пот портиест	Владот наримами аналуга	Не владеет навыками	D HOHOOT COVERNO	D HO HOOT	законом.	VOTILLIÄ OUROO
	Владеть навыками	Владеет навыками анализа	' '	владеет основными	владеет методами,	владеет методами,	устный опрос, экзамен ГИА
	анализа	правоприменительной и	анализа	методами, навыками	навыками анализа	навыками анализа	JRJAMEH I YIA
	правоприменительно й и	правоохранительной	правоприменительной и	анализа	правоприменительной и	правоприменительной и	
		практики, и средствами	правоохранительной	правоприменительной и	правоохранительной	правоохранительной	
	правоохранительной	оценки эффективности	практики, и средствами	правоохранительной	практики, и средствами	практики, и средствами	
	практики, и	социальной политики	оценки эффективности	практики, и средствами	оценки эффективности	оценки эффективности	
	средствами оценки	государства	социальной политики	оценки эффективности	социальной политики	социальной политики	
	эффективности		государства	социальной политики	государства, владеет	государства, владеет	
1				государства, но не владеет	способностью сохранять и	способностью сохранять и	

	социальной политики государства			способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	укреплять доверие общества к юридическому сообществу, но допускает ошибки в их изложении.	укреплять доверие общества к юридическому сообществу, не допускает ошибки в их изложении.	
ОПК-5 способен логически верно, аргументиро ванно и ясно строить устную и письменную	знать систему норм русского литературного языка, знать правила применения норм языка в профессиональной деятельности юриста	формулирует основные нормы русского литературного языка, основные правила применения норм языка в профессиональной деятельности юриста	затрудняется сформулировать основные нормы русского литературного языка, затрудняется сформулировать основные правила применения норм языка в профессиональной деятельности юриста	формулирует основные принципы и способы ведения коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного взаимодействия, но не демонстрирует глубокого понимания материала	формулирует основные тенденции принципы и способы ведения коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного взаимодействия, но допускает незначительные ошибки	без ошибок формулирует основные принципы и способы ведения коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного взаимодействия	устный опрос, экзамен ГИА
речь	уметь в соответствии с задачами межличностного и межкультурного взаимодействия строить коммуникацию в устной и письменных формах на русском языке	умеет в соответствии с задачами межличностного и межкультурного взаимодействия строить коммуникацию в устной и письменных формах на русском языке	затрудняется в соответствии с задачами межличностного и межкультурного взаимодействия строить коммуникацию в устной и письменной форме на русском языке	не демонстрирует прочных навыков в соответствии с задачами межличностного и межкультурного взаимодействия строить коммуникацию в устной и письменной форме на русском языке	в основном умеет в соответствии с задачами межличностного и межкультурного взаимодействия строить коммуникацию в устной форме на русском языке; но допускает ошибки в отдельных коммуникативных ситуациях	без ошибок умеет в соответствии с задачами межличностного и межкультурного взаимодействия строить коммуникацию в устной и письменной форме на русском языке	устный опрос, экзамен ГИА
	владеть правилами ведения коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	владеть правилами ведения коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	не владеет правилами ведения коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	в основном владеет правилами ведения коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, но допускает серьезные ошибки	владеет правилами, ведения коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, но допускает незначительные ошибки	уверенно владеет правилами ведения коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, в том числе в нестандартных ситуациях	устный опрос, экзамен ГИА
ОПК-6 - способностью повышать уровень своей рофессиональн ой омпетентности	Знать основные принципы, методы, источники самообразования, проблемы и актуальное состояние отраслевых	формулирует основные принципы, методы, источники самообразования, проблемы и актуальное состояние отраслевых юридических и	затрудняется сформулировать основные принципы, методы, источники самообразования, проблемы и актуальное состояние отраслевых юридических и	формулирует структуру и систему, основные принципы, методы, источники самообразования, проблемы и актуальное состояние отраслевых	формулирует представления основные принципы, методы, источники самообразования, проблемы и актуальное состояние отраслевых юридических и специальных	формулирует структуру и систему основные принципы, методы, источники самообразования, проблемы и актуальное состояние отраслевых	устный опрос, экзамен, ГИА

юридических и	специальных наук,	специальных наук,	юридических и	наук, сущность и содержание	юридических и	
специальных наук,	сущность и содержание	сущность и содержание	специальных наук,	основных понятий,	специальных наук,	
сущность и	основных понятий,	основных понятий,	сущность и содержание	категорий, институтов, с	сущность и содержание	
содержание	категорий, институтов, с	категорий, институтов, с	основных понятий,	учетом последних изменений	основных понятий,	
основных понятий,	учетом последних	учетом последних	категорий, институтов, с	и дополнений. Называет	категорий, институтов, с	
	изменений и дополнений.	изменений и дополнений.	•	важные изменениями		
категорий,		Не может называть важные	учетом последних изменений и дополнений.		учетом последних изменений и дополнений.	
институтов, с учетом				-		
последних изменений	изменениями нормативно	изменениями нормативно		системы РФ и правового	Называет важные	
и дополнений.	правовой системы РФ и	правовой системы РФ и	изменениями нормативно	применения в различных	изменениями нормативно	
Следит за	правового применения в	правового применения в	правовой системы РФ и	отраслях права.	правовой системы РФ и	
изменениями	различных отраслях права.	различных отраслях права.	правового применения в	приводит примеры	правового применения в	
нормативно	приводит примеры	Формы и методы	различных отраслях права;	возможных форм, и методов	различных отраслях права.	
правовой системы	возможных форм, и методов	самообразования	приводит примеры	саморазвития. Знания носят	приводит примеры	
РФ и особенностям	саморазвития.	знает поверхностно, что не	возможных форм, и методов	конкретный характер.	возможных форм, и	
правового		позволяет практически	саморазвития, в целом		методов саморазвития.	
применения в		применять знания.	понимает их взаимосвязь,		Обладает знаниями	
различных отраслях			но допускает дефекты		самоанализа и	
права.			логики изложения и		планирования	
			аргументации выводов,		периодического повышения	
			перечень примеров		квалификации,	
			различных форм		саморазвития и	
			самообразования крайне		профессионального	
			ограничен, представления		мастерства.	
			о целях и задачах		•	
			повышения			
			профессионального			
			мастерства носят			
			поверхностный характер.			
уметь применять	применяет методы и	не демонстрирует	в основном демонстрирует	демонстрирует умения	демонстрирует умения о уст	гный опрос,
методы и средства	средства познания,	применения методов и	применения методов и	применять методы и средства		вамен, ГИА
познания, обучения и	обучения самообразования	средств познания, обучения	средств познания, обучения	познания, обучения	средства познания,	,
самоконтроля для	и самоконтроля для своего	самообразования и	самообразования и	самообразования и	обучения самообразования	
своего	интеллектуального	самоконтроля для своего	самоконтроля для своего	самоконтроля для своего	и самоконтроля для своего	
интеллектуального	развития, повышения	интеллектуального	интеллектуального	интеллектуального развития,	интеллектуального	
развития, повышения	культурного уровня,	развития, повышения	развития, повышения	повышения культурного	развития, повышения	
культурного уровня,	профессиональной	культурного уровня,	культурного уровня,	уровня, профессиональной	культурного уровня,	
профессиональной	компетенции оценивать	профессиональной	профессиональной	компетенции оценивать	профессиональной	
компетенци <b>и</b>	перспективы изменения	компетенции оценивать	компетенции оценивать	перспективы изменения	компетенции оценивать	
оценивать	будущей профессиональной	перспективы изменения	перспективы изменения	будущей профессиональной	перспективы изменения	
перспективы	деятельности; оценивать	будущей профессиональной	будущей профессиональной	деятельности; оценивать	будущей профессиональной	
изменения будущей	уровень своего	деятельности; оценивать	деятельности; оценивать	уровень своего	деятельности; оценивать	
профессиональной			· ·	профессионального	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
	профессионального	уровень своего	уровень своего профессионального		уровень своего	
деятельности;	мастерства и	профессионального	профессионального	мастерства и компетентности.	профессионального	

	оценивать уровень	компетентности.	мастерства и	мастерства и	проявлять достаточный	мастерства и	
	своего	проявлять достаточный	компетентности. проявлять	компетентности.	уровень критической оценки	компетентности. проявлять	
	профессионального	уровень критической	достаточный уровень	проявлять	своих знаний и компетенций.,	достаточный уровень	
	мастерства и	оценки своих знаний и	критической оценки своих	поверхностный уровень	но допускает отдельные	критической оценки своих	
	компетентности.	компетенций.	знаний и компетенций.	критической оценки своих	ошибки в процессе оценки,	знаний и компетенций	
	проявлять			знаний и компетенций.	отдельные случаи		
	достаточный уровень				недостаточности		
	критической оценки				правосознания для успешного		
	своих знаний и				решения возникающих задач		
	компетенций.						
	владеть навыками	владеет методами,	не владеет основными	владеет основными	владеет методами, навыками	системно владеет	устный опрос,
	нравственного и	навыками и приемами	методами, навыками и	методами, навыками и	и приемами нравственного,	методами, навыками и	экзамен, ГИА
	физического	профессионального	приемами нравственного,	приемами нравственного,	профессионального и	приемами нравственного,	
	самосовершенствова	нравственного и	профессионального и	профессионального и	физического	профессионального и	
	ния, приемами,	физического	физического	физического	самосовершенствования	физического	
	способами, методами	самосовершенствования,	самосовершенствования	самосовершенствования	основными способами	самосовершенствования	
	самооценки и	способами, методами	основными способами	основными способами	самооценки и организации	способами эффективной	
	организации	самооценки и организации	эффективной самооценки и	эффективной самооценки и	процесса самообразования и	самооценки и организации	
	процесса	процесса самообразования	организации процесса	организации процесса	повышения	процесса самообразования	
	самообразования и	и повышения	самообразования и	самообразования и	профессионального	и повышения	
	повышения	профессионального	повышения	повышения	мастерства; уверенно	профессионального	
	профессионального	мастерства; технологиями	профессионального	профессионального	владеет технологиями	мастерства; уверенно	
	мастерства;	организации процесса	мастерства; не владеет	мастерства. й	организации процесса	владеет технологиями	
	технологиями	самообразования;	технологиями организации	наличествуют лишь в	самообразования; приемами	организации процесса	
	организации	приемами целеполагания во	процесса самообразования;	общем, не позволяя	целеполагания во временной	самообразования;	
	процесса	временной перспективе,	приемами целеполагания во	использовать их для	перспективе, способами	приемами целеполагания во	
	самообразования;	способами планирования,	временной перспективе,	эффективного	планирования, организации,	временной перспективе,	
	приемами	организации, самоконтроля	способами планирования,	<b>противодействия</b> этим	самоконтроля и самооценки	способами планирования,	
	целеполагания во	и самооценки деятельности.	организации, самоконтроля	социальным явлениям, а	деятельности.	организации, самоконтроля	
	временной		и самооценки деятельности.	применение методов		и самооценки деятельности;	
	перспективе,			проведения научных		демонстрирует	
	способами			исследований носит		возможность переноса	
	планирования,			несистемный характер		технологии организации	
	организации,					процесса самообразования,	
	самоконтроля и					сформированной в одной	
	самооценки					сфере деятельности, на	
	деятельности.					другие сферы, полностью	
						обосновывая выбор	
						используемых методов и	
						приемов.	
ОПК-7-	знать англоязычную	знает англоязычную	затрудняется	формулирует основные	формулирует определения	без ошибок формулирует	устный опрос,
способность	терминологию в	терминологию в сфере	сформулировать	определения. но, не	понятий материала	определения понятий	экзамен ГИА
ю владеть	сфере	профессионального	требования и знания	демонстрирует глубокого	необходимого для	материала необходимого	

необходимы ми навыками профессиона льного общения на иностранно м языке	профессионального общения на иностранном языке	общения на иностранном языке	англоязычную терминологию в сфере профессионального общения на иностранном языке, затрудняется сформулировать основные определения.	понимания материала необходимого для профессионального общения на иностранном языке	профессионального общения на иностранном языке, но допускает ошибки	для профессионального общения на иностранном языке	
	уметь осуществлять поиск и обработку информации на английском языке, осуществлять перевод англоязычного профессионального текста на русский язык	умеет осуществлять поиск, обработку информации на английском языке, включая передачу содержания и перевод.	не демонстрирует основные умения осуществлять поиск, обработку информации на английском языке, включая передачу содержания и перевод.	в основном демонстрирует основные умения осуществлять поиск, обработку информации на английском языке, но затрудняется в передаче содержания и перевода	демонстрирует умения в стандартных ситуациях осуществлять поиск, обработку информации на английском языке, включая передачу содержания и перевод.	свободно демонстрирует умение, в том числе в нестандартных ситуациях осуществлять поиск, обработку информации на английском языке, включая передачу содержания и перевод.	устный опрос, экзамен ГИА
	владеть англоязычной терминологией, осуществлять в минимально достаточном объеме устную и письменную англоязычную коммуникацию в профессиональной сфере.	владеет методами осуществления устной и письменной англоязычной коммуникации в профессиональной сфере, необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке	не владеет основными методами осуществления устной и письменной англоязычной коммуникации в профессиональной сфере, необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке	слабо владеет основными методами осуществления устной и письменной англоязычной коммуникации в профессиональной сфере, но не полностью необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке	уверенно владеет основными методами осуществления устной и письменной англоязычной коммуникации в профессиональной сфере, но допускает ошибки, необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке	Свободно владеет системой методов осуществления устной и письменной англоязычной коммуникации в профессиональной сфере. Свободно владеет англоязычной терминологией для осуществления межкультурной коммуникации в профессиональной сфере.	устный опрос, экзамен ГИА

ПК – 2 способность ю осуществлят ь профессиона льную деятельност ь на основе развитого правосознан ия, правового мышления и правовой	знать - механизм государства, систему права, понятия и виды правосознания и правовой культуры, их функции, формы действия, механизм и средства правого регулирования, формы реализации права;	Знает основные положения юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, действующее законодательство, основные принципы действия нормативных правовых актов; ценностные ориентиры будущей профессии;	не знает различные периодизации истории политических и правовых учений, не выделяет исторические этапы и закономерности становления и развития отечественной и мировой политико-правовой мысли, не характеризует их особенности	знает частично различные периодизации истории политических и правовых учений, выделяет отдельные исторические этапы и закономерности становления и развития отечественной и мировой политикоправовой мысли	хорошо знает различные периодизации истории политических и правовых учений, выделяет исторические этапы и закономерности становления и развития отечественной и мировой политико-правовой мысли, характеризует их особенности	знает в полном объёме различные периодизации истории политических и правовых учений, уверенно выделяет исторические этапы и закономерности становления и развития отечественной и мировой политико-правовой мысли, грамотно характеризует их особенности	устный опрос, доклад, контрольная работа, тестирование, экзамен
культуры».	знать - роль государства и права, правосознания в политической системе общества, в общественной жизни.	методы, формулирует принципы, способы исследования политико-правовых учений	не перечисляет основные методы, не формулирует принципы, не характеризует способы исследования политикоправовых учений	перечисляет некоторые методы, формулирует отдельные принципы, частично характеризует способы исследования политико-правовых учений	в основном перечисляет методы, формулирует принципы, характеризует способы исследования политико-правовых учений	перечисляет все основные методы, свободно формулирует принципы, уверенно характеризует способы исследования политикоправовых учений	устный опрос, доклад, контрольная работа, тестирование, экзамен
	уметь - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;	демонстрирует умения определять отражение в политических и правовых учениях интересов и идеалов различных классов и социальных групп	не демонстрирует умения определять отражение в политических и правовых учениях интересов и идеалов различных классов и социальных групп	частично демонстрирует умения определять отражение в политических и правовых учениях интересов и идеалов различных классов и социальных групп	в основном демонстрирует умения определять отражение в политических и правовых учениях интересов и идеалов различных классов и социальных групп	убедительно демонстрирует умения определять отражение в политических и правовых учениях интересов и идеалов различных классов и социальных групп	устный опрос, доклад, презентация, контрольная работа, экзамен
	уметь - применять полученные знания для анализа современных государственноправовых явлений.	показывает         умения           применять         имеющиеся           знания         о достижениях           мировой         политико-           правовой         мысли для           познания         политико-           правовых         процессов и           явлений	не показывает умения применять имеющиеся знания о достижениях мировой политикоправовой мысли для познания политикоправовых процессов и явлений	показывает отдельные умения применять имеющиеся знания о достижениях мировой политико-правовой мысли для познания политико-правовых процессов и явлений	в основном показывает умения применять имеющиеся знания о достижениях мировой политико-правовой мысли для познания политико-правовых процессов и явлений	уверенно демонстрирует умения применять имеющиеся знания о достижениях мировой политико- правовой мысли для познания политико- правовых процессов и явлений	устный опрос, доклад, презентация, контрольная работа, экзамен

	владеть - навыками анализа различных государственноправовых явлений, юридических фактов, правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;	оперирует основными понятиями и категориями истории политических и правовых учений	не оперирует основными понятиями и категориями истории политических и правовых учений	частично оперирует основными понятиями и категориями истории политических и правовых учений	хорошо оперирует основными понятиями и категориями истории политических и правовых учений	свободно оперирует основными понятиями и категориями истории политических и правовых учений	устный опрос, доклад, контрольная работа, тестирование, экзамен
	владеть - навыками правового мышления в работе с нормами действующего законодательства.	владеет навыками изучения политико-правовых учений, рассмотрения их структуры, осмысления логико-теоретической основы, содержания, программных положений	не владеет навыками изучения политико-правовых учений, рассмотрения их структуры, осмысления логико-теоретической основы, содержания, программных положений	владеет отдельными навыками изучения политико-правовых учений, рассмотрения их структуры, осмысления логико-теоретической основы, содержания, программных положений	в основном владеет навыками изучения политико-правовых учений, рассмотрения их структуры, осмысления логико-теоретической основы, содержания, программных положений	в полном объёме владеет навыками изучения политико-правовых учений, рассмотрения их структуры, осмысления логико-теоретической основы, содержания, программных положений	устный опрос, доклад, презентация, контрольная работа, тестирование, экзамен
ПК-3 в правоприме нительной деятельност и: способен	знать содержание понятий «законность» и «конституционность »	формулирует содержание понятий «законность» и «конституционность»	не знает понятий «законность» и «конституционность»	знает частично содержание понятий «законность» и «конституционность	знает в основном содержание понятий «законность» и «конституционность», допуская лишь отдельные негочности	безошибочно формулирует содержание понятий «законность» и «конституционность»	устный опрос, подготовка презентаций, экзамен
обеспечиват ь соблюдение законодател ьства субъектами права	знать способы обеспечения законности и конституционности в деятельности органов власти, местного самоуправления, их должностных лиц, общественных объединений и граждан, связанной со сферой охраны окружающей среды и рационального	указывает способы обеспечения законности и конституционности в деятельности органов власти, местного самоуправления, их должностных лиц, общественных объединений и граждан, связанной со сферой охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов	не может указать способы обеспечения законности и конституционности в деятельности органов власти, местного самоуправления, их должностных лиц, общественных объединений и граждан, связанной со сферой охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов	может указать лишь некоторые способы обеспечения законности и конституционности в деятельности органов власти, местного самоуправления, их должностных лиц, общественных объединений и граждан, связанной со сферой охраны окружающей среды и рационального	может указать основные способы обеспечения законности и конституционности в деятельности органов власти, местного самоуправления, их должностных лиц, общественных объединений и граждан, связанной со сферой охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов	свободно указывает способы обеспечения законности и конституционности в деятельности органов власти, местного самоуправления, их должностных лиц, общественных объединений и граждан, связанной со сферой охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов	устный опрос, подготовка презентаций, экзамен

использования			использования	небольшие неточности		
природных ресурсов			природных ресурсов	necombine nero moem		
знать механизмы,	может охарактеризовать	не может охарактеризовать	неполно характеризует	в основном характеризует с	в полном объеме	устный опрос,
призванные	механизмы, призванные	механизмы, призванные	механизмы, призванные	некоторыми неточностями	характеризует	подготовка
обеспечить	обеспечить соответствие	обеспечить соответствие	обеспечить	механизмы, призванные	механизмы, призванные	презентаций,
соответствие	правовых актов	правовых актов	соответствие правовых	обеспечить соответствие	обеспечить соответствие	экзамен
правовых актов	федеральному	федеральному	актов федеральному	правовых актов	правовых актов	
федеральному	законодательству и	законодательству и	законодательству и	федеральному	федеральному	
законодательству и	Конституции РФ	Конституции РФ	Конституции РФ	законодательству и	законодательству и	
Конституции РФ				Конституции РФ	Конституции РФ	
уметь обеспечить	демонстрирует умения	не демонстрирует умений	умеет частично	умеет в основном	умеет обеспечить в	подготовка
условия для	обеспечить условия для	обеспечить условия для	обеспечить условия для	обеспечить условия для	полном объеме условия	презентаций,
единообразного	единообразного	единообразного	единообразного	единообразного	для единообразного	экзамен
понимания,	понимания, осознания и	понимания, осознания и	понимания, осознания и	понимания, осознания и	понимания, осознания и	
осознания и точного	точного соблюдения	точного соблюдения	точного соблюдения	точного соблюдения	точного соблюдения	
соблюдения	действующего	действующего	действующего	действующего	действующего	
действующего	законодательства и	законодательства и	законодательства и	законодательства и	законодательства и	
законодательства и	Конституции Российской	Конституции Российской	Конституции	Конституции Российской	Конституции Российской	
Конституции	Федерации субъектами	Федерации субъектами	Российской Федерации	Федерации субъектами	Федерации субъектами	
Российской	права в области эколого-	права в области эколого-	субъектами права в	права в области эколого-	права в области эколого-	
Федерации	правового регулирования	правового регулирования	области эколого-	правового регулирования в	правового	
субъектами права в			правового	типовых (стандартных)	регулирования, в т.ч. при	
области эколого- правового			регулирования,	ситуациях	возникновении	
*			испытывая при этом систематические		нестандартных ситуаций	
регулирования			затруднения,			
			демонстрируя умения			
			только в некоторых			
			типовых (стандартных)			
			ситуациях			
уметь	показывает умения	не показывает умения	показывает лишь	в основном показывает	свободно показывает	подготовка
самостоятельно	самостоятельно	самостоятельно	некоторые умения	умения самостоятельно	умения самостоятельно	презентаций,
анализировать,	анализировать, толковать и	анализировать, толковать и	самостоятельно	анализировать, толковать и	анализировать, толковать	экзамен
толковать и	правильно применять	правильно применять	анализировать,	правильно применять	и правильно применять	
правильно применять	правовые нормы в сфере	правовые нормы в сфере	толковать и правильно	правовые нормы в сфере	правовые нормы в сфере	
правовые нормы в	действия экологического	действия экологического	применять правовые	действия экологического	действия экологического	
сфере действия	права	права	нормы в сфере действия	права в типовых	права, в т.ч. при	
экологического права			экологического права	(стандартных) ситуациях	возникновении	
					нестандартных ситуаций	
уметь	проявляет умения	не проявляет умения	проявляет частично	в основном проявляет	проявляет в полном	подготовка
самостоятельно	самостоятельно разрешать	самостоятельно разрешать	умения самостоятельно	умения самостоятельно	объеме умения	презентаций,
разрешать правовые	правовые коллизии в сфере	правовые коллизии в сфере	разрешать правовые	разрешать правовые	самостоятельно	экзамен
коллизии в сфере			коллизии в сфере	коллизии в сфере действия	разрешать правовые	

действия экологиче	действия экологическо права права	го действия экологического права	действия экологического права, демонстрируя их только в некоторых типовых (стандартных) ситуациях	экологического права в типовых (стандартных) ситуациях	коллизии в сфере действия экологического права, в т.ч. при возникновении нестандартных ситуаций	
средств нарушени конститу законност восстанов нарушенн привлечен виновных ответстве	организационно-правовы способов и средс устранения конституционности законности, восстановления нарушенных пры привлечения виновных пия к нарушенности в сфености в сфености в скологического права	использования организационно-правовых способов и средств устранения нарушений и конституционности и законности, восстановления прав, привлечения виновных к ре ответственности в сфере	владеет частично навыками использования организационноправовых способов и средств устранения нарушений конституционности и законности, восстановления нарушенных прав, привлечения виновных к ответственности в сфере действия норм экологического права, демонстрируя эти навыки лишь в некоторых (отдельных) типовых ситуациях	владеет в основном навыками использования организационно-правовых способов и средств устранения нарушений конституционности и законности, восстановления нарушенных прав, привлечения виновных к ответственности в сфере действия норм экологического права в типовых стандартных ситуациях	уверенно владеет навыками использования организационноправовых способов и средств устранения нарушений конституционности и законности, восстановления нарушенных прав, привлечения виновных к ответственности в сфере действия норм экологического права, в т.ч. при возникновении нестандартных (нетипичных) ситуаций	подготовка презентаций, экзамен
	щению нарушений конституционности законности в сфе эколого-правового регулирования	ю принятия мер по предотвращению и нарушений	владеет частично навыками принятия мер по предотвращению нарушений конституционности и законности в сфере эколого-правового регулирования, демонстрируя их лишь в некоторых (отдельных) типовых ситуациях	владеет в основном навыками принятия мер по предотвращению нарушений конституционности и законности в сфере эколого-правового регулирования в типовых стандартных ситуациях	свободно владеет навыками принятия мер по предотвращению нарушений конституционности и законности в сфере эколого-правового регулирования, в т.ч. при возникновении нестандартных (нетипичных) ситуаций	подготовка презентаций, экзамен
Способен предъявл принимать составлен		и <b>сформулировать</b> даже в основном содержание	Формулирует в основном содержание понятий «законность», может указать	Формулирует содержание понятий «законность», может указать основные способы обеспечения	Свободно формулирует содержание понятий «законность», может указать основные	Тестирование, контрольная работа,

совершать	являющихся	источниками гражданского	основном не может	основные способы	законности при принятии	способы обеспечения	индивидуальное
юридические	источниками	права, указывает	указать способы принятия	обеспечения	решений и совершения	законности при принятии	задание
действия в	гражданского права,	разновидности	решений и совершения	законности при	юридических действий,	решений и совершения	
точном	а также к форме	нормативных актов,	юридических действий в	принятии решений и	требования, предъявляемые	юридических действий,	
соответствии	правовых актов -	условия правомерности	точном соответствии с	совершения	к форме и содержанию	требования,	
с законом.	источников других	процесса их составления и	законом, в основном не	юридических действий,	нормативных актов,	предъявляемые к форме и	
	отраслей права	особенности, его стадии,	может определить	основные требования,	являющихся источниками	содержанию	
		перечисляет требования к	механизмы, призванные	предъявляемые к	гражданского права, но	нормативных актов,	
		форме (формальным	обеспечить принятие	форме и содержанию	имеют место <b>отдельные</b>	являющихся	
		признакам) правовых актов	решений и совершения	нормативных актов,	дефекты логики	источниками	
		- источников других	юридических действий.	являющихся	изложения, аргументации	гражданского права,	
		отраслей права		источниками	выводов и	указывает	
				гражданского права, но	комментирования	разновидности	
				имеют место дефекты	содержания понятий,	нормативных актов и	
				логики изложения,	указывает разновидности	условия правомерности	
				аргументации выводов	нормативных актов и	процесса их составления,	
				и комментирования	условия правомерности	чётко представляет	
				содержания понятий,	процесса их составления,	особенности этого	
				указывает только	но при конкретизации	процесса, его стадии,	
				основные	этих категорий допускает	способен перечислить	
				разновидности	отдельные ошибки в	содержание понятий	
				нормативных актов и	логике, аргументации и	«законность», может	
				общие условия	комментировании этого	указать основные	
				правомерности	процесса, имеет	способы обеспечения	
				процесса их	представление об	законности при принятии	
				составления, но	особенностях этого	решений и совершения	
				затрудняется	процесса, его стадиях,	юридических действий.	
				конкретизировать эти	способен перечислить		
				категории, имеет	требования к содержанию		
				поверхностное	понятий «законность»,		
				представление об	может указать основные		
				особенностях этого	способы обеспечения		
				процесса, его стадиях, способен перечислить	законности при принятии решений и совершения		
				лишь основные	юридических действий.		
				требования к форме	юридических деиствии.		
				(формальным			
				признакам) правовых			
				актов - источников			
				других отраслей права			
				других отраслен права			
1	Умеет	Умеет самостоятельно	Не демонстрирует в	Демонстрирует в	Демонстрирует умение	Уверенно	Контрольная

осуществлять	значимые действия по	самостоятельно	самостоятельно	юридически значимые	самостоятельно	
юридически	подготовке нормативных	осуществлять юридически	осуществлять	действия по подготовке	осуществлять	
значимые действия	правовых актов,	значимые действия по	юридически значимые	нормативных правовых актов,	юридически значимые	
по подготовке	являющихся источниками	подготовке нормативных	действия по подготовке	являющихся источниками	действия по подготовке	
нормативных	гражданского права,	правовых актов,	нормативных правовых	гражданского права, но	нормативных правовых	
правовых актов,	способен обеспечить	являющихся источниками	актов, являющихся	имеют место отдельные	актов, являющихся	
являющихся	официальный характер	гражданского права,	источниками	дефекты логики	источниками	
источниками	действий по подготовке	не способен в основном	гражданского права, но	аргументации этих действий,	гражданского права,	
гражданского права	нормативных правовых	обеспечить официальный	имеют место дефекты	способен обеспечить	способен обеспечить	
Тражданского права	актов,	характер действий по	логики аргументации	официальный характер	официальный характер	
	процессуально оформить	подготовке нормативных	этих действий,	действий по подготовке	действий по подготовке	
	их, юридически	_	отсутствует умение	нормативных правовых актов,	нормативных правовых	
		_		процессуально оформить их,		
	опосредовать		комментировать		актов,	
		их, юридически	содержание понятий, способен в основном	юридически опосредовать, но	процессуально	
		опосредовать	обеспечить	допускает отдельные ошибки в этом процессе	оформить их,	
				ошиоки в этом процессе	юридически	
			официальный характер действий по подготовке		опосредовать	
			нормативных правовых			
			актов,			
			процессуально оформить их,			
			* *			
			юридически опосредовать.			
Владеет навыками	Владеет навыками	В основном не владеет	Владеет основными	Владеет навыками	Vpopovuo puote	Индивидуальное
подготовки проектов	_ ' '	_	навыками	Владеет навыками оформления решения о	Уверенно владеет навыками оформления	задание,
-	оформления решения о необходимости издания	<b>навыками</b> оформления решения о необходимости	оформления решения о	необходимости издания		курсовая работа,
нормативных актов,	соответствующего	издания соответствующего	необходимости		решения о необходимости издания	
являющихся источниками	•	_	издания	соответствующего	соответствующего	экзамен
	документа, о включении его	документа, о включении его		документа, о включении его	·	
гражданского права	в план правотворческих работ, о создании	в план правотворческих работ, о создании	соответствующего	в план правотворческих работ, о создании	документа, о включении его в план	
	комиссии,	работ, о создании комиссии,	документа, о включении его в план	комиссии, но имеют место	правотворческих работ, о	
	способен формулировать	не способен в основном	правотворческих работ,	отдельные (единичные)	правотворческих расот, о создании комиссии,	
		формулировать	о создании комиссии,	дефекты логики	способен	
	I попожения которые станут					
	положения, которые станут			-	_	
	нормами права,	положения, которые станут	но имеют место	изложения, аргументации	формулировать	
	нормами права, владеет навыками	положения, которые станут нормами права,	но имеют место дефекты логики	изложения, аргументации этого процесса,	формулировать положения, которые	
	нормами права, владеет навыками рецензирования проекта и	положения, которые станут нормами права, не владеет основными	но имеют место дефекты логики изложения,	изложения, аргументации этого процесса, способен формулировать	формулировать положения, которые станут нормами права,	
	нормами права, владеет навыками рецензирования проекта и окончательной его	положения, которые станут нормами права, не владеет основными навыками рецензирования	но имеют место дефекты логики изложения, аргументации этого	изложения, аргументации этого процесса, способен формулировать положения, которые станут	формулировать положения, которые станут нормами права, владеет навыками	
	нормами права, владеет навыками рецензирования проекта и	положения, которые станут нормами права, не владеет основными навыками рецензирования проекта и окончательной	но имеют место дефекты логики изложения, аргументации этого процесса, способен в	изложения, аргументации этого процесса, способен формулировать положения, которые станут нормами права, но	формулировать положения, которые станут нормами права, владеет навыками рецензирования проекта	
	нормами права, владеет навыками рецензирования проекта и окончательной его	положения, которые станут нормами права, не владеет основными навыками рецензирования проекта и окончательной его доработки,	но имеют место дефекты логики изложения, аргументации этого процесса, способен в основном	изложения, аргументации этого процесса, способен формулировать положения, которые станут нормами права, но допускает отдельные	формулировать         положения,       которые         станут нормами права,         владеет       навыками         рецензирования       проекта         и       окончательной       его	
	нормами права, владеет навыками рецензирования проекта и окончательной его	положения, которые станут нормами права, не владеет основными навыками рецензирования проекта и окончательной	но имеют место дефекты логики изложения, аргументации этого процесса, способен в основном формулировать	изложения, аргументации этого процесса, способен формулировать положения, которые станут нормами права, но допускает отдельные ошибки при аргументации	формулировать положения, которые станут нормами права, владеет навыками рецензирования проекта и окончательной его доработки,	
	нормами права, владеет навыками рецензирования проекта и окончательной его	положения, которые станут нормами права, не владеет основными навыками рецензирования проекта и окончательной его доработки,	но имеют место дефекты логики изложения, аргументации этого процесса, способен в основном	изложения, аргументации этого процесса, способен формулировать положения, которые станут нормами права, но допускает отдельные	формулировать         положения,       которые         станут нормами права,         владеет       навыками         рецензирования       проекта         и       окончательной       его	

				при аргументации и в комментировании этих и положений, выводов, п установлении их е	становлении их заимосвязи, владеет навыками рецензирования проекта и окончательной го доработки, ведактирования		
				рецензирования проекта и окончательной его доработки, редактирования			
ПК- 5 способен применять	знать систему нормативно правового	формулирует особенности механизма нормативного регулирования	затрудняется сформулировать даже в основном определения	формулирует и в основном определяет содержание и систему	содержание и систему механизма нормативного	систему механизма	вопросы,
нормативны е правовые акты, реализовыва	регулирования и особенности механизма регулирования	правоотношений в конкретных сферах юридической деятельности; определяет цели, задачи,	механизма нормативного регулирования правоотношений в конкретных сферах	механизма нормативного регулирования правоотношений в конкретных сферах	правоотношений в конкретных сферах	1 7 1	3711
ть нормы материально го и	правоотношений в конкретных сферах юридической	виды и способы толкования нормативно-правовых актов, знать актуальные	юридической деятельности; не может определить цели, задачи, виды и способы	конкретных сферах юридической деятельности, но <b>имеют место дефекты</b> логики изложения и	использует логику изложения и аргументацию выводов,	юридической деятельности, использует логику	экзамен, защита ВКР
процессуаль ного права в профессиона льной	деятельности; определять цели, задачи, виды и способы толкования	проблемы применения нормативно правовых актов и их толкования, порядок проведения экспертизы	толкования нормативно- правовых актов, не знает актуальные проблемы применения нормативно	аргументации выводов, комментирования содержания понятий, способен лишь в общем	понятий, способен определить цели, задачи, виды и способы толкования нормативно-правовых актов,	содержание понятий, определяет цели, задачи,	
деятельност и	нормативно- правовых актов, знать актуальные проблемы толкования, порядок	проектов нормативных правовых актов; <b>способен</b> указать проблемы толкования.	правовых актов и их толкования, порядок проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов; не	определить цели, задачи, виды и способы толкования нормативно-правовых актов, имеет фрагментарные	имеет представления о актуальных проблемах применения нормативно	нормативно-правовых актов, знает актуальных проблемах применения нормативно правовых актов	
	проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов		способен указать проблемы толкования.	представления о актуальных проблемах применения нормативно правовых актов и их	проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов.	проведения экспертизы	
				толкования, порядке проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов;.		системный характер.	
	уметь давать квалифицированны	умеет использовать систему законодательства	не демонстрирует в основном умение	демонстрирует в основном умение,	<b>демонстрирует умение использовать</b> систему		

е юридические заключения и консультации в самостоятельно анализировать, разъяснять и правильно применять правовые нормы, содержащиеся в нормативноправовых актах, разрешать правовые коллизии	РФ; самостоятельно анализировать правовые нормы, содержащиеся в нормативно-правовых актах, учитывает особенности механизма нормативного регулирования правоотношений и применения нормативноправовых актов в конкретных сферах юридической деятельности способен толковать и правильно применять их, умеет разрешать правовые коллизии, возникающие в процессе создания и применения нормативноправовых актов	использовать систему законодательства РФ; самостоятельно анализировать правовые нормы, содержащиеся в нормативно-правовых актах, не учитывает особенности механизма нормативного регулирования правоотношений и применения нормативноправовых актов в конкретных сферах юридической деятельности не способен в основном толковать и правильно применять их, не умеет в основном разрешать правовые коллизии, возникающие в процессе создания и применения нормативно-правовых	использовать систему законодательства РФ; самостоятельно анализировать правовые нормы, содержащиеся в нормативно-правовых актах, учитывает особенности механизма нормативного регулирования правоотношений и применения нормативноправовых актов в конкретных сферах юридической деятельности но имеют место дефекты логики изложения и аргументации выводов, отсутствует умение комментировать содержание понятий, способен в основном толковать и правовые правовым	законодательства РФ; самостоятельно анализировать правовые нормы, содержащиеся в нормативно-правовых актах, учитывает особенности механизма нормативного регулирования правоотношений и применения нормативноправовых актов в конкретных сферах юридической деятельности но имеют место дефекты аргументации выводов; способен толковать и правильно применять правовые нормы, умеет в основном разрешать правовые коллизии, возникающие в процессе создания и применения нормативно-правовых актов, но допускает отдельные	систему законодательства РФ; самостоятельно анализировать правовые нормы, содержащиеся в нормативно-правовых актах, учитывает особенности механизма нормативного регулирования правоотношений и применения нормативноправовых актов в конкретных сферах юридической деятельности; способен толковать и правильно применять правовые нормы, умеет в основном разрешать правовые коллизии, возникающие в процессе создания и применения нормативно-правовых актов.	вопросы, устный опрос, государс твенный экзамен, защита ВКР
владеть навыками самостоятельного применения действующих правовых норм в системе законодательства; совершения юридических действий в полном соответствии с действующим	способен применять действующие правовые нормы в системе законодательства; совершать юридически значимые действия в полном соответствии с действующим законодательством, может правильно оценить результаты толкования нормативных правовых	в основном не способен применять действующие правовые нормы совершать юридически значимые действия в полном соответствии с действующим законодательством, в основном не может правильно оценить результаты толкования нормативных правовых	разрешать правовые коллизии, возникающие в процессе создания и применения нормативноправовых актов  в основном способен совершать юридически значимые действия в полном соответствии с действующим законодательством, в основном правильно оценивает результаты толкования нормативных правовых актов, владея отдельными методами научных исследований	способен применять действующие правовые нормы, совершать юридически значимые действия в полном соответствии с действующим законодательством, но имеют место отдельные ошибки; правильно оценивает результаты толкования нормативных правовых актов, используя методы научных	способен применять действующие нормы; совершать юридически значимые действия в полном соответствии с действующим законодательством, правильно оценивает результаты толкования нормативных актов, уверенно использует методы	экзамена ционные вопросы, устный опрос, государс твенный экзамен, защита ВКР

	законодательством, обладает способностью оценить результаты толкования нормативных правовых актов с использованием методов научных исследований	актов, применяя методы научных исследований	актов, не владея методами научных исследований		исследований, но не всегда системно	научных исследований как систему	
ПК- 6 способен юридически правильно квалифицир овать факты и обстоятельс тва	Знать         основные права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовото статуса субъектов различных правоотношений; методы, способы и принципы квалификации фактов и обстоятельств; алгоритм и процедуру принятия правовых решений, знать требования, предъявляемые к форме и содержанию доказательств, знает порядок фиксации фактов и обстоятельств.	формулирует понятие, цели, задачи, виды и способы квалификации фактов и обстоятельств, указывает принципы квалификации фактов и обстоятельств; формулирует требования, предъявляемые к форме и содержанию доказательств, определяет порядок фиксации фактов и обстоятельств, указывает основные факты и обстоятельства, способствующие правильной квалификации.	не способен в основном сформулировать понятие, цели, задачи, виды и способы квалификации фактов и обстоятельств, не указывает на алгоритм принятия правовых решений; не называет методы, способы, принципы квалификации фактов и обстоятельств; не может сформулировать требования, предъявляемые к форме и содержанию доказательств, в основном не определяет порядок фиксации и закрепления фактов и обстоятельств, не называет основные факты и обстоятельства, способствующие правильной квалификации	способен в основном сформулировать понятие, цели, задачи, виды и способы квалификации фактов и обстоятельств, указывает на алгоритм принятия правовых решений; в основном называет методы, способы, принципы квалификации фактов и обстоятельств, но имеют место дефекты логики изложения и аргументации выводов, в основном определяет порядок фиксации и закрепления фактов и обстоятельств, называет основные факты и обстоятельств, способствующие правильной квалификации, но имеют место ошибки комментирования излагаемого содержания, затрудняется привести	способен сформулировать понятие, цели, задачи, виды и способы квалификации фактов и обстоятельств, указывает на алгоритм принятия правовых решений; в основном называет методы, способы, принципы квалификации фактов и обстоятельств, но имеют место отдельные (единичные) дефекты логики изложения и аргументации выводов, в основном определяет порядок фиксации и закрепления фактов и обстоятельств, называет основные факты и обстоятельств, способствующие правильной квалификации, но имеют место отдельные неточности.	уверенно формулирует, свободно воспроизводит понятие, цели, задачи, виды и способы квалификации фактов и обстоятельств, указывает на алгоритм принятия правовых решений; называет методы, способы, принципы квалификации фактов и обстоятельств и подкрепляет конкретными примерами; развернуто определяет порядок фиксации и закрепления фактов и обстоятельств, называет основные факты и обстоятельств, способствующие правильной квалификации.	экзамена ционные вопросы, устный опрос, государс твенный экзамен, защита ВКР
	уметь анализировать состав юридических фактов и	дает юридически правильную квалификацию фактов и обстоятельств; анализирует состав	не может в основном дать юридически правильную квалификацию фактов и обстоятельств; не	примеры квалификации может в основном дать юридически правильную квалификацию фактов и обстоятельств;	может дать может в основном дать юридически правильную квалификацию фактов и обстоятельств;	уверенно дает анализирует состав юридических фактов и обстоятельств,	экзамена ционные вопросы, устный

обстоятельств,	юридических фактов и	анализирует состав	анализирует состав	анализирует состав	правоотношение, но	опрос,
правоотношение;	обстоятельств,	юридических фактов и	юридических фактов и	юридических фактов и	имеют место отдельные	государс
выявлять и	правоотношение;	обстоятельств; выявляет	обстоятельств,	обстоятельств,	дефекты логики изложения	твенный
оценивать	выявляет и оценивает	и оценивает	правоотношение, но	правоотношение, но имеют	и аргументации выводов;	экзамен,
доказательства для	доказательства для	доказательства для	имеют место дефекты	место отдельные дефекты	выявляет и оценивает	защита
правильной	правильной квалификации;	правильной квалификации;	логики изложения и	логики изложения и	доказательства для	ВКР
квалификации;	оперирует юридическими	не может оперировать	аргументации выводов,	аргументации выводов;	правильной квалификации;	
оперировать	понятиями и категориями;	юридическими понятиями и	комментирования	выявляет и оценивает	оперирует юридическими	
юридическими	анализировать	категориями;	содержания понятий; в	доказательства для	понятиями и категориями;	
понятиями и	правонарушения и	анализировать	основном выявляет	правильной квалификации,	анализирует	
категориями;	правоотношения; умеет	правонарушения и	доказательства для	но допускает системные	правонарушения и	
анализировать	определять нормативные	правоотношения; не умеет	правильной квалификации,	ошибки; оперирует	правоотношения,	
юридические факты и	акты для решения	определять нормативные	но допускает системные	юридическими понятиями и	применяет аргументацию	
правоотношения;	практических задач.	акты для решения	ошибки; оперирует	категориями; анализировать	выводов; определяет	
умеет определять		практических задач.	юридическими понятиями и	правонарушения и	нормативные акты для	
нормативные акты			категориями;	правоотношения; в основном	решения практических	
для решения			анализировать	умеет определять	задач, использует их	
практических задач			правонарушения и	нормативные акты для	официальное толкование	
			правоотношения; в	решения практических задач,	и судебную практику.	
			основном умеет	но имеют место отдельные		
			определять нормативные	дефекты логики		
			акты для решения	аргументации этого процесса.		
			практических задач.			
владеть навыками	имеет навыки юридически	в основном не имеет	в основном имеет навыки	имеет навыки юридически	имеет навыки юридически	экзамена
квалификации	правильной квалификации	навыков юридически	юридически правильной	правильной квалификации	правильной квалификации	ционные
фактов и	фактов и обстоятельств,	правильной квалификации	квалификации фактов и	фактов и обстоятельств,	фактов и обстоятельств,	вопросы,
обстоятельств,	анализа различных	фактов и обстоятельств,	обстоятельств, анализа	анализа различных правовых	анализа различных	устный
анализа различных	правовых явлений;	анализа различных	различных правовых	явлений, но имеют место	правовых явлений,	опрос,
правовых явлений;	обладает навыками работы	правовых явлений; не	явлений, но имеют место	единичные ошибки	уверенно владеет	государс
навыками работы с	с правовыми актами,	обладает навыками	ошибки аргументации	аргументации действий при	приемами, способами	твенный
правовыми актами;	владеет приемами	работы с правовыми	действий при выполнении	выполнении этого процесса,	первичного и	экзамен,
навыками	способами сбора,	актами, не владеет в	этого процесса, владеет в	владеет приемами,	последующего анализа	защита
анализировать	обобщения, первичного и	основном приемами,	основном приемами,	способами первичного и	правовой информации;	ВКР
различные правовые	последующего анализа	способами сбора,	способами первичного и	последующего анализа	основными методами,	
явления,	правовой информации;	обобщения, первичного и	последующего анализа	правовой информации;	способами и средствами	
юридические факты,	основными методами,	последующего анализа	правовой информации;	основными методами,	получения и обработки	
правовые нормы;	способами и средствами	правовой информации;	основными методами,	способами и средствами	правовой информации,	
базовыми правилами	получения и обработки	основными методами,	способами и средствами	получения и обработки	владеет всеми	
сбора, обобщения,	правовой информации,	способами и средствами	получения и обработки	правовой информации,	необходимыми навыками	
первичного и	имеет достаточный	получения и обработки	правовой информации, но	владеет базовыми	на достаточном уровне для	
последующего	уровень развития навыков	правовой информации, не	при этом имеют место	навыками на достаточном	эффективной практической	
анализа правовой	для эффективной	имеет достаточного	дефекты логики	уровне для эффективной	деятельности.	
информации;		уровня развития навыков	аргументации,	практической деятельности.		

	основными методами, способами и средствами получения и обработки правовой информации.	практической деятельности.	для эффективной практической деятельности.	комментирования действий по реализации этих процессов, в основном владеет навыками практической деятельности.			
ПК-7 Владеет навыками подготовки юридически х документов	Знает требования, предъявляемые к подготовке и заключению юридических документов, договоров и претензионных писем в рамках гражданских дел и иных сделок.	Формулирует требования предъявляемые к проектам юридических документов, гражданско-правовых договоров и претензионных писем в рамках гражданских дел и иных сделок.	Затрудняется формулировать основные требования предъявляемые к подготовке проектов юридических документов, гражданско-правовых договоров и иных документов по гражданским делам.	Формулирует в основном требования предъявляемые к подготовке проектов юридических документов, гражданско-правовых договоров и иных документов по гражданским делам.	Формулирует и показывает владение навыками подготовки проектов юридических документов, гражданско-правовых договоров, претензионных писем и иных документов по гражданским делам, но имеют место отдельные дефекты логики изпожения и затруднения при изложении требований и аргументации выводов. Способен конкретизировать проблемы толкования проектов документов, имеет представления и обладает навыками подготовки документов, но допускает отдельные ошибки в составлении проектов документов.	Свободно формулирует и показывает навыки подготовки проектов юридических документов, гражданско-правовых договоров, претензионных писем и иных гражданско-правовых документов, необходимых при заключении сделок. Глубоко осознает их связь, способен показать навыки оформления конкретных документов, имеет представления о путях их решения, знает порядок проведения экспертизы проектов юридических документов.	Контрол ьная работа, индивид уальное практиче ское задание, экзамен
	Умеет самостоятельно выполнять требования предъявляемые к подготовке и заключению юридических документов, договоров и претензионных писем в рамках	Умеет самостоятельно анализировать правовые нормы необходимые для подготовки и заключения юридических документов, договоров и претензионных писем в рамках гражданских дел и иных сделок, способен толковать нормативные правовые акты, регулирующие гражданско-правовые документы.	Не демонстрирует в основном навыки самостоятельно подготавливать юридические документы, гражданско-правовые договоры, претензионные письма и иные документы в рамках гражданских дел и иных сделок, не имеет представления о путях их решения. Не знает порядка применения нормативно-	Формулирует в основном определения понятия, цели, задачи по подготовке и заключению юридических документов, показывает навыки самостоятельно подготовить и заключить юридические документы в рамках гражданских дел и иных сделок, но имеют место дефекты логики изложения и аргументации выводов по итогам	Формулирует и показывает навыки по подготовке и заключению юридических документов, умеет объяснять логику применения отдельных нормативноправовых актов, регулирующих подготовку и заключению юридических документов по гражданским делам и иным сделкам. Владеет навыками подготовки юридических	Уверенно демонстрирует умение и навыки самостоятельно подготовить юридические документы, порядок применения нормативноправовых актов, регулирующих гражданскоправовые акты. Способен совершать юридически значимые действия в полном соответствии с	Практич еская работа, индивид уальное задание, курсовая работа, экзамен

	гражданских дел и иных сделок		правовых актов по подготовке юридических документов.	подготовки юридических документов. Способен лишь в общем указать проблемы и противоречия в толковании нормативноправовых актов, регулирующих заключение юридических документов в гражданских делах и иных сделках.	документов и порядком их применения на практике, разрешении правовых коллизий, возникающих в сфере действия юридических документов, но допускает отдельные ошибки в этом процессе.	действующим гражданским законодательством.  Правильно оценивает результаты деятельности по заключению юридических документов, гражданскоправовых договоров, и иных актов в гражданскоправовых сделках.	
	Владеет навыками подготовки юридических документов	Способен совершать юридически значимые действия при подготовке юридических документов по гражданским делам, может правильно оценить результаты толкования нормативных правовых актов, регулирующих деятельность по подготовке юридических документов.	В основном не владеет навыками подготовки юридических документов в полном соответствии с действующим гражданским законодательством, в основном не может правильно оценить результаты подготовки юридических документов, толковать нормативные правовые акты, регулирующие юридические документы, необходимые по гражданским делам и иным сделкам.	В основном владеет навыками подготовки юридических документов, в соответствии с действующим гражданским законодательством, но имеют место неуверенности и дефекты логики изложения и аргументации выводов, при подготовке юридических документов, отсутствует умение комментировать свои действия по подготовке отдельных юридических документов. Способен в основном толковать и правильно применять правовые нормы в подготовке юридических документов, но допускает ошибки в подготовке отдельных юридических документов, но допускает ошибки в подготовке отдельных юридических документов.	Полностью владеет навыками подготовки юридических документов, но имеют место отдельные ошибки. Правильно оценивает результаты толкования нормативных правовых актов, регулирующих подготовку юридических документов по гражданским делам и иным сделкам.	Способен и полностью обладает навыками подготовки юридических документов в полном соответствии с действующим гражданским законодательством.  Правильно оценивает результаты юридических документов, договоров, претензионных писем и иных документов, применяемых в сделках и гражданских делах.  Знает порядок применения и их значимость отдельных нормативно-правовых актов, необходимых при подготовке юридических документов.	Практич еская работа, контроль ная работа, курсовая работа, экзамен
К-8 готов к выполнению должностны х обязанносте й по обеспечени	знать понятие правоохранительной деятельности и её признаки, перечень специально- уполномоченных на её осуществление органов и их должностных лиц	формулирует понятие правоохранительной деятельности и её признаки, перечень специально-уполномоченных на её осуществление органов и их должностных лиц (правоохранительные органы),	затрудняется сформулировать в основном понятие правоохранительной деятельности и её признаки, перечень специально-уполномоченных на её осуществление органов и их должностных лиц	формулирует в основном понятие правоохранительной деятельности и её признаки, может указать основной перечень специально-уполномоченных на её осуществление органов и их должностных лиц	формулирует понятие правоохранительной деятельности и её признаки, может указать перечень специально-уполномоченных на её осуществление органов и их должностных лиц (правоохранительные органы),	уверенно формулирует понятие правоохранительной деятельности и её признаки, может указать перечень специально- уполномоченных на её осуществление органов и их должностных лиц	устный опрос, подготов ка презента ций, тестиров ание,

законности и	(HDODOOVDOHHTAH III I	воспроизводит содержание	(HDODOOVDOUITAHI III IA	(правосуранители и и	воспроизводит сопоружние	(правооуранительные	зачет,
	(правоохранительные органы), понятия	понятий «законность» и	(правоохранительные	(правоохранительные органы),	воспроизводит содержание понятий «законность» и	(правоохранительные органы),	экзамен
правопорядк	* //		органы),	* //		1 /*	экзамен
a,	законности и	«правопорядок»,	не воспроизводит в	воспроизводит в основном	«правопорядок»,	свободно воспроизводит	
безопасност	правопорядка,	«безопасность»,	основном содержание	содержание понятий	«безопасность», содержание	содержание понятий	
и личности,	безопасности,	содержание должностных	понятий «законность» и	«законность» и	должностных обязанностей	«законность» и	
общества,	содержание	обязанностей по их	«правопорядок»,	«правопорядок»,	по их обеспечению, но имеют	«правопорядок»,	
государства	должностных	обеспечению,	«безопасность»,	«безопасность»,	место отдельные дефекты	«безопасность»,	
	обязанностей по их	указывает способы	содержание должностных	содержание должностных	логики изложения и	содержание должностных	
	обеспечению	обеспечения законности в	обязанностей по их	обязанностей по их	аргументации выводов,	обязанностей по их	
	применительно к	деятельности органов	обеспечению,	обеспечению, но имеют	комментирования	обеспечению,	
	сфере действия	власти, местного	в основном не указывает	<b>место дефекты</b> логики	излагаемого содержания,	указывает способы	
	конституционного	самоуправления, их	способы обеспечения	изложения и аргументации	указывает способы	обеспечения законности в	
	права	должностных лиц,	законности в деятельности	выводов, комментирования	обеспечения законности в	деятельности органов	
	1	обшественных	органов власти, местного	излагаемого содержания,	деятельности органов власти,	власти, местного	
		объединений и граждан,	самоуправления, их	в основном указывает	местного самоуправления, их	самоуправления, их	
		связанной со сферой	должностных лиц,	способы обеспечения	должностных лиц,	должностных лиц,	
		конституционно-правовой	общественных	законности в деятельности	общественных объединений и	обшественных	
		регламентации	объединений и граждан,	органов власти, местного	граждан, связанной со сферой	объединений и граждан,	
		F	связанной со сферой	самоуправления, их	конституционно-правовой	связанной со сферой	
			конституционно-правовой	должностных лиц,	регламентации, но имеют	конституционно-правовой	
			регламентации	общественных	место отдельные ошибки	регламентации	
			регламентации	объединений и граждан,	при формировании суждений	регламентации	
				связанной со сферой	об их использовании в		
				конституционно-правовой	конкретных ситуациях		
				регламентации, но	конкретных ситуациях		
				представления о их			
				использовании в			
				конкретных ситуациях			
				имеют фрагментарный			
				••			
				характер			
	уметь применять	применяет юридические	в основном не	в основном	демонстрирует умение	уверенно демонстрирует	устный
	юридические меры	меры воздействия в строгом	демонстрирует умение	демонстрирует умение	применять юридические	умение применять	опрос,
	воздействия в	соответствии с	применять юридические	применять юридические	меры воздействия в строгом	юридические меры	подготов
	пределах своих	Конституцией РФ и	меры воздействия в строгом	меры воздействия в строгом	соответствии с Конституцией	воздействия в строгом	ка
	должностных	законом,	соответствии с	соответствии с	РФ и законом,	соответствии с	презента
	обязанностей в	неуклонно соблюдает	Конституцией РФ и	Конституцией РФ и	способен неуклонно	Конституцией РФ и	ций,
	строгом соответствии	установленный ими	законом,	законом,	соблюдать установленный	законом,	тестиров
	с Конституцией РФ и	порядок применения таких	не способен в основном	способен в основном	ими порядок применения	способен неуклонно	ание,
	законом и при	мер,	неуклонно соблюдать	неуклонно соблюдать	таких мер, но имеют место	соблюдать установленный	зачет,
	неуклонном	действует строго в	установленный ими	установленный ими	отдельные <b>дефекты логики</b>	ими порядок применения	экзамен
	соблюдении	пределах должностных	порядок применения таких	порядок применения таких	изложения и аргументации	таких мер,	
	установленного ими	обязанностей,	мер,	мер, но имеют место	действий по обеспечению		
	порядка, обеспечить			дефекты логики	такого порядка,		

	условия для	способен обеспечить	в основном не может	изложения и аргументации	может действовать строго в	может действовать строго	
	единообразного	условия для	действовать строго в	действий по обеспечению	пределах должностных	в пределах должностных	
	понимания,	единообразного	пределах должностных	такого порядка,	обязанностей,	обязанностей,	
	осознания и точного	понимания, осознания и	обязанностей,	в основном может	способен обеспечить условия	способен обеспечить	
	соблюдения	точного соблюдения	не способен в основном	действовать строго в	для единообразного	условия для	
	действующего закона	действующего закона и	обеспечить условия для	пределах должностных	понимания, осознания и	единообразного понимания,	
	и Конституции РФ	Конституции РФ	единообразного	обязанностей,	точного соблюдения	осознания и точного	
	субъектами права	субъектами права в области	понимания, осознания и	способен в основном	действующего закона и	соблюдения действующего	
	(личность, общество,	конституционно-правового	точного соблюдения	обеспечить условия для	Конституции РФ субъектами	закона и Конституции РФ	
	государство) в	регулирования	действующего закона и	единообразного	права в области	субъектами права в области	
	области		Конституции РФ	понимания, осознания и	конституционно-правового	конституционно-правового	
	конституционно-		субъектами права в области	точного соблюдения	регулирования, но допускает	регулирования	
	правового		конституционно-правового	действующего закона и	<b>отдельные ошибки</b> при		
	регулирования		регулирования	Конституции РФ	возникновении		
				субъектами права в области	обстоятельств,		
				конституционно-правового	отклоняющихся от типичных		
				регулирования, но			
				затрудняется это делать			
				при возникновении			
				обстоятельств,			
				отклоняющихся от			
				типичных	-		
	владеть навыками	владеет навыками	в основном не способен	способен в основном	способен использовать	способен уверенно	устный
	использования в	использования	использовать	использовать	организационно-правовые	использовать	опрос,
	пределах своих	организационно-правовых	организационно-правовые	организационно-правовые	способы и средства	организационно-правовые	подготов
	должностных	способов и средств	способы и средства	способы и средства	устранения нарушений	способы и средства	ка
	обязанностей	устранения нарушений	устранения нарушений	устранения нарушений	конституционности и	устранения нарушений	презента
	организационно-	конституционности и	конституционности и	конституционности и	законности, восстановления	конституционности и	ций,
	правовых способов и	законности,	законности,	законности,	нарушенных прав,	законности, восстановления	практиче
	средств устранения нарушений	восстановления	восстановления	восстановления	привлечения виновных к ответственности в сфере	нарушенных прав, привлечения виновных к	ское задание,
	конституционности и	нарушенных прав, привлечения виновных к	нарушенных прав, привлечения виновных к	нарушенных прав, привлечения виновных к	действия норм	ответственности в сфере	тестиров
	законности,	ответственности в сфере	ответственности в сфере	ответственности в сфере	конституционного права, но	действия норм	ание,
	восстановления	действия норм	действия норм	действия норм	имеют место отдельные	конституционного права,	зачет,
	нарушенных прав,	конституционного права,	конституционного права,	конституционного права,	ошибки применения,	демонстрирует навыки	экзамен
	привлечения	способен	не демонстрирует в	но имеют место ошибки	единичные дефекты логики	принятия мер по	3113411011
	виновных к	продемонстрировать	основном навыки	применения, дефекты	изложения и аргументации	предотвращению	
	ответственности в	навыки принятия мер по	принятия мер по	логики изложения и	выводов,	нарушений	
	сфере действия норм	предотвращению	предотвращению	аргументации выводов,	демонстрирует навыки	конституционности и	
	конституционного	нарушений	нарушений	в основном	принятия мер по	законности в сфере	
	права, принятия мер	конституционности и	конституционности и	демонстрирует навыки	предотвращению нарушений	конституционно-правового	
	по предотвращению	законности в сфере	законности в сфере	принятия мер по	конституционности и	регулирования	
1							

	конституционности и законности в сфере конституционноправового регулирования	конституционно-правового регулирования	конституционно-правового регулирования	нарушений конституционности и законности в сфере конституционно-правового регулирования, но затрудняется это делать при возникновении нетипичных ситуаций	конституционно-правового регулирования, но в отдельных нетипичных ситуациях затрудняется это делать		
ПК-9 способен уважать	знать понятия чести и достоинства личности, права и	формулирует понятия чести и достоинства личности, основных	затрудняется сформулировать в основном понятия чести и	формулирует в основном понятия чести и достоинства личности,	формулирует понятия чести и достоинства личности, основных (конституционных)	уверенно формулирует понятия чести и достоинства личности,	устный опрос, подготов
честь и достоинство личности, соблюдать и защищать	свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного	(конституционных) прав и свобод человека и гражданина, перечисляет их согласно общепризнанным	достоинства личности, основных (конституционных) прав и свобод человека и гражданина,	основных (конституционных) прав и свобод человека и гражданина, в основном может	прав и свобод человека и гражданина, может перечислить их согласно общепризнанным принципам и нормам	основных (конституционных) прав и свобод человека и гражданина, может перечислить их	ка презента ций, тестиров ание,
права и свободы человека и гражданина	права и в соответствии с Конституцией РФ, а также правовые способы их соблюдения и	принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией РФ, указывает гарантии основных прав и свобод,	не способен в основном перечислить их согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с	перечислить их согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией РФ, но	международного права и в соответствии с Конституцией РФ, но имеют место отдельные дефекты логики изложения и аргументации выводов, комментирования	согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией РФ, указывает гарантии	зачет, экзамен
	защиты	правовые способы их соблюдения и защиты	Конституцией РФ,  в основном не указывает гарантии основных прав и свобод, правовые способы их соблюдения и защиты	имеют место дефекты логики изложения и аргументации выводов, комментирования излагаемого содержания,	излагаемого содержания, указывает гарантии основных (конституционных) прав и свобод, правовые способы их соблюдения и	основных (конституционных) прав и свобод, правовые способы их соблюдения и защиты	
				в основном указывает гарантии основных (конституционных) прав и свобод, правовые способы их соблюдения и защиты,	защиты, но при их описании допускает отдельные ошибки, неточности в аргументации		
	VMATE VPOWOTE HAATI	уважительно относится к	в основном не	но представления о них имеют фрагментарный характер, отсутствует системность изложения	TOWORKSTRUNYOT	VIDADANIA JAMANGTPUNIST	Vettuji
	уметь уважать честь и достоинство, соблюдать и защищать права и свободы человека и	уважительно относится к соблюдению чести и достоинства личности в сфере действия конституционного права,	в основном не демонстрирует уважительного отношения к соблюдению чести и достоинства	в основном демонстрирует уважительное отношение к соблюдению чести и достоинства личности в	демонстрирует уважительное отношение к соблюдению чести и достоинства личности в сфере	уверенно демонстрирует уважительное отношение к соблюдению чести и достоинства личности в	устный опрос, подготов ка

гражданина в сфере	неукоснительно	личности в сфере действия	сфере действия	действия конституционного	сфере действия	презента
действия	соблюдает основные	конституционного права,	конституционного права,	права,	конституционного права,	ций,
конституционного	(конституционные) права и	не способен в основном	способен в основном	способен неукоснительно	неукоснительно	тестиров
права	свободы человека и	неукоснительно	неукоснительно	соблюдать конституционные	соблюдает	ание,
	гражданина, способен	соблюдать	соблюдать	права и свободы человека и	конституционные права и	зачет,
	обеспечить условия	конституционные права и	конституционные права и	гражданина, но имеют место	свободы человека и	экзамен
	эффективной защиты	свободы человека и	свободы человека и	отдельные ошибки	гражданина,	
	основных	гражданина,	гражданина, но имеют	аргументации действий по	способен обеспечить	
	(конституционных) прав и	в основном не способен	место ошибки	обеспечению условий,	условия эффективной	
	свобод человека и	обеспечить условия	аргументации действий по	порядка соблюдения,	защиты	
	гражданина	эффективной защиты	обеспечению условий,	способен обеспечить условия	основных	
		основных	порядка соблюдения,	эффективной защиты	(конституционных) прав и	
		(конституционных) прав и	в основном способен	основных (конституционных)	свобод человека и	
		свобод человека и	обеспечить условия	прав и свобод человека и	гражданина	
		гражданина	эффективной защиты	гражданина, но в отдельных		
			основных	случаях возникновении		
			(конституционных) прав и	нетипичных обстоятельств		
			свобод человека и	затрудняется это делать		
			гражданина, но			
			затрудняется это делать			
			при возникновении			
			обстоятельств,			
			отклоняющихся от			
			типичных			
<b>владеть</b> навыками	имеет навыки	в основном не имеет	в основном имеет навыки	имеет навыки	имеет навыки уверенного	устный
использования	использования правовых и	навыков использования	использования правовых и	использования правовых и	использования правовых и	опрос,
правовых способов и	организационных методов	правовых и организацион-	организационных методов	организационных методов и	организационных методов	подготов
средств	и средств для недопущение	ных методов и средств для	и средств для недопущение	средств для недопущение	и средств для недопущение	ка
недопущения,	нарушений основных	недопущение нарушений	нарушений основных	нарушений основных	нарушений основных	презента
соблюдения и	(конституционных) прав и	основных	(конституционных) прав и	(конституционных) прав и	(конституционных) прав и	ций,
восстановления	свобод человека и	(конституционных) прав и	свобод человека и	свобод человека и	свобод человека и	практиче
нарушенных	гражданина или восста-	свобод человека и	гражданина или восста-	гражданина или восста-	гражданина или восста-	ское
основных прав и	новление уже нарушенных,	гражданина или восста-	новление уже нарушенных,	новление уже нарушенных,	новление уже нарушенных,	задание,
свобод человека и	обладает навыками	новление уже нарушенных,	но допускает ошибки	но допускает единичные	обладает навыками	тестиров
гражданина в сфере	предоставления каждому	не обладает в основном	применения, дефекты	ошибки применения,	предоставления без	ание,
конституционно-	квалифицированной	навыками предоставления	логики изложения и	отдельные дефекты логики	затруднений каждому	зачет,
правового	юридической помощи по	каждому	аргументации выводов,	изложения и аргументации	квалифицированной	экзамен
регулирования	вопросам применения	квалифицированной	обладает в основном	выводов,	юридической помощи по	
	конституционных норм,	юридической помощи по	навыками предоставления	обладает в основном	вопросам применения	
	которая в предусмотренных	вопросам применения	каждому	навыками предоставления	конституционных норм,	
	законом случаях	конституционных норм,	квалифицированной	каждому квалифицированной	которая в предусмотренных	
	оказывается бесплатно (ст.	которая в предусмотренных	юридической помощи по	юридической помощи по	законом случаях	
	48 Конституции РФ)	законом случаях	вопросам применения	вопросам применения		

			оказывается бесплатно (ст. 48 Конституции РФ)	конституционных норм, которая в предусмотренных законом случаях оказывается бесплатно (ст. 48 Конституции РФ), но затрудняется это делать при возникновении нетипичных ситуаций	конституционных норм, которая в предусмотренных законом случаях оказывается бесплатно (ст. 48 Конституции РФ), но затрудняется это делать при возникновении некоторых отдельных нетипичных ситуаций	оказывается бесплатно (ст. 48 Конституции РФ)	
ПК-10	знать	Знает	Не знает	Знает	Знает	Знает	устный
способен	основные положения	основные положения	основные положения	основные положения	основные положения	основные положения	опрос,
выявлять,	отраслевых	отраслевых юридических и	отраслевых юридических и	отраслевых юридических и	отраслевых юридических и	отраслевых юридических и	подготов
пресекать,	юридических и	специальных наук по	специальных наук по	специальных наук по	специальных наук по	специальных наук по	ка
раскрывать	специальных наук по	вопросам выявления,	вопросам выявления,	вопросам выявления,	вопросам выявления,	вопросам выявления,	презента
И	вопросам выявления,	пресечения, раскрытия и	пресечения, раскрытия и	пресечения, раскрытия и	пресечения, раскрытия и	пресечения, раскрытия и	ций,
расследоват	пресечения,	расследования	расследования	расследования	расследования преступлений	расследования	тестиров
Ь	раскрытия и	преступлений и иных	преступлений и иных	преступлений и иных	и иных правонарушений,	преступлений и иных	ание,
преступлени	расследования	правонарушений,	правонарушений,	правонарушений,	перечисляет субъектов	правонарушений,	зачет,
я и иные	преступлений и иных	перечисляет субъектов	не способен перечислить	перечисляет субъектов	правоотношений,	свободно перечисляет	экзамен
правонаруш	правонарушений,	правоотношений,	субъектов правоотношений,	правоотношений,	уполномоченных на	субъектов	
ения	субъектов	уполномоченных на	уполномоченных на	уполномоченных на	выявление пресечение,	правоотношений,	
	правоотношений,	выявление пресечение,	выявление пресечение,	выявление пресечение,	раскрытие и расследование	уполномоченных на	
	уполномоченных на	раскрытие и расследование	раскрытие и расследование	раскрытие и расследование	преступлений и иных	выявление пресечение,	
	выявление	преступлений и иных	преступлений и иных	преступлений и иных	правонарушений,	раскрытие и расследование	
	пресечение,	правонарушений,	правонарушений, и	правонарушений,	раскрывает содержание их	преступлений и иных	
	раскрытие и	раскрывает содержание	раскрыть содержание их	раскрывает содержание	полномочий, но имеют	правонарушений, и	
	расследование	их полномочий, знает	полномочий,	их основных полномочий,	место отдельные ошибки,	раскрывает содержание	
	преступлений и иных	правовые и	не знает правовые и	но имеют место	дефекты логики изложения	их полномочий, знает	
	правонарушений,	организационные основы	организационные основы	существенные ошибки,	и комментирования	правовые и	
	правовые и	выявления, пресечения,	выявления, пресечения,	дефекты логики	содержания основных	организационные основы	
	организационные	раскрытия и расследования преступлений и иных	раскрытия и расследования преступлений и иных	изложения и комментирования	понятий, знает правовые и организационные основы	выявления, пресечения, раскрытия и расследования	
	основы выявления,	правонарушений,	правонарушений, основные	содержания основных	выявления, пресечения,	преступлений и иных	
	пресечения, раскрытия и	правонарушении, алгоритмы действий по	правонарушении, основные алгоритмы действий по	понятий, знает правовые и	раскрытия и расследования	правонарушений,	
	расследования	выявлению, пресечению,	выявлению, пресечению,	организационные основы	преступлений и иных	алгоритмы действий по	
	преступлений и иных	раскрытию и	раскрытию и	выявления, пресечения,	правонарушений, алгоритмы	выявлению, пресечению,	
	правонарушений,	расследованию	расследованию	раскрытия и расследования	действий по выявлению,	раскрытию и	
	алгоритмы действий	преступлений и иных	преступлений и иных	преступлений и иных	пресечению, раскрытию и	расследованию	
	по выявлению,	правонарушений	правонарушений	правонарушений,	расследованию преступлений	преступлений и иных	
	пресечению,	1 17	1 17	алгоритмы действий по	и иных правонарушений в	правонарушений в	
	раскрытию и			выявлению, пресечению,	объемах достаточных для	объемах достаточных для	
	расследованию			раскрытию и	их практической	их эффективной	
	-			расследованию	реализации	практической реализации	

преступлений и иных правонарушений			преступлений и иных правонарушений в объемах достаточных для их практической реализации			
уметь оперировать юридическими понятиями и категориями по вопросам выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений, ана лизировать факты совершения преступлений и иных правонарушений, а также возникающие в связи с ними правоотношения, самостоятельно и в точном соответствии с законом принимать правовые решения и совершать юридические действия, направленные на выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений, правильно составлять и оформлять юридические документы	умеет оперировать юридическими понятиями и категориями по вопросам выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений, анализировать факты совершения преступлений и иных правонарушений, а также возникающие в связи с ними правоотношения, самостоятельно и в точном соответствии с законом принимать правовые решения и совершать юридические действия, направленные на выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений, правильно составлять и оформлять юридические документы	не демонстрирует в основном умение оперировать юридическими понятиями и категориями по вопросам выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений, анализировать факты совершения преступлений и иных правонарушений, а также возникающие в связи с ними правоотношения, в основном не способен самостоятельно и в точном соответствии с законом принимать правовые решения и совершать юридические действия, направленные на выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений, правильно составлять и оформлять юридические документы	ремонстрирует основном умение оперировать оридическими понятиями и категориями по вопросам выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений, анализировать факты совершения преступлений и иных правонарушений, а также возникающие в связи с ними правоотношения, в основном способен самостоятельно и в точном соответствии с законом принимать правовые решения и совершать юридические действия, направленные на выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений, правильно составлять и оформлять юридические документы	демонстрирует умение оперировать юридическими понятиями и категориями по вопросам выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений, а также возникающие в связи с ними правоотношения, способен самостоятельно и в точном соответствии с законом принимать правовые решения и совершать юридические действия, направленные на выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений, правильно составлять и оформлять юридические документы, но допускает отдельные ошибки	уверенно демонстрирует умение оперировать юридическими понятиями и категориями по вопросам выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений, анализировать факты совершения преступлений и иных правонарушений, а также возникающие в связи с ними правоотношения, способен самостоятельно и в точном соответствии с законом принимать правовые решения и совершать юридические действия, направленные на выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений, правильно составлять и оформлять юридические документы	устный опрос, подготов ка презента ций, практиче ское задание, тестиров ание, зачет, экзамен

влалеть влалеет в основном не владеет в основном владеет влалеет уверенно владеет устный юридической юридической юридической юридической юридической юридической терминологией опрос, терминологией терминологией по вопросам выявления, терминологией терминологией терминологией подготов по вопросам по вопросам выявления, по вопросам выявления, по вопросам выявления, пресечения, раскрытия и по вопросам выявления, ка выявления, пресечения, раскрытия и пресечения, раскрытия и пресечения, раскрытия и расследования преступлений пресечения, раскрытия и презента расследования расследования расследования и иных правонарушений, расследования пресечения, ций, раскрытия и преступлений и иных преступлений и иных преступлений и иных навыками анализа фактов преступлений и иных практиче расследования правонарушений, правонарушений, правонарушений, совершения преступлений и правонарушений, ское преступлений и иных навыками анализа фактов навыками анализа фактов навыками анализа фактов иных правонарушений, а навыками анализа фактов задание, правонарушений, совершения преступлений совершения преступлений и совершения преступлений также возникающих в связи с совершения преступлений тестиров и иных правонарушений, а и иных правонарушений, а навыками анализа иных правонарушений, а ними правоотношений и и иных правонарушений, а ание, также возникающих в связи фактов совершения также возникающих в связи также возникающих в связи также возникающих в связи правоприменизачет. тельной практики, преступлений и иных с ними правоотношений и с ними правоотношений и с ними правоотношений и с ними правоотношений и экзамен правопримениправоприменинавыками реализации норм правонарушений, а правопримениправоприменительной также возникающих в тельной практики, тельной практики, тельной практики, материального и практики, навыками связи навыками реализации норм навыками реализации норм навыками реализации норм процессуального права при реализации С ними норм правоотношений материального и материального и материального и выявлении, пресечении, материального правоприменипроцессуального права при процессуального права при процессуального права при раскрытии и расследовании процессуального права при тельной практики, выявлении, пресечении, выявлении, пресечении, выявлении, пресечении, преступлений и иных выявлении, пресечении, навыками раскрытии и расследовании раскрытии и расследовании раскрытии и правонарушений, раскрытии и расследовании реализации норм преступлений и иных преступлений и иных расследовании приемами, способами, преступлений и иных преступлений и иных материального и правонарушений, правонарушений, методиками правонарушений, процессуального приемами, способами, приемами, способами, правонарушений, выявления. приемами, способами, методиками выявления, методиками выявления, приемами, способами, методиками права при пресечения, выявлении, пресечения, раскрытия, пресечения, раскрытия, методиками раскрытия, расследования, выявления, пресечения, пресечении, расследования, расследования, выявления, преступлений и иных раскрытия, расследования, раскрытии и преступлений и иных преступлений и правонарушений, преступлений и иных иных пресечения, расследовании правонарушений правонарушений раскрытия, расследования, указанные правонарушений, навыки преступлений и иных преступлений И иных позволяют их использовать и указанные навыки правонарушений, правонарушений, правоохранительной позволяют их но приемами, указанные навыки деятельности использовать для способами, наличествуют лишь в эффективного методиками общем, не позволяя их осуществления выявления. эффективно использовать правоохранительной пресечения, правоохранительной деятельности раскрытия, деятельности расследования, преступлений и иных правонарушений

ПК-11	знать	Знает		Не знает		Знает		Знает		Знает		устный
	основные положения	основные	положения	опрос,								

В	отраслевых	отраслевых юридических и	отраслевых юридических и	отраслевых юридических и	отраслевых юридических и	отраслевых юридических и	подготов
правоохрани-	юридических и	специальных наук по	специальных наук по	специальных наук по	специальных наук по	специальных наук по	ка
тельной	специальных наук по	вопросам	вопросам	вопросам	вопросам	вопросам	презента
деятельности:	вопросам	предупреждения	предупреждения	предупреждения	предупреждения	предупреждения	ций,
способен	предупреждения	правонарушений,	правонарушений,	правонарушений, но	правонарушений, но имеют	правонарушений,	тестиров
осуществлять	правонарушений, а	перечисляет причины и	не способен перечислить	имеют место дефекты	место отдельные дефекты	свободно перечисляет	ание,
предупрежден	также причины и	условия, способствующие	причины и условия,	логики изложения и	логики изложения и	причины и условия,	зачет,
ие правонару-	условия,	их совершению;	способствующие их	комментирования	комментирования	способствующие	экзамен
шений,	способствующие их	знает правовые и	совершению;	содержания основных	содержания основных	совершению	
выявлять и	совершению;	организационные основы	не знает правовые и	понятий,	понятий,	правонарушений;	
устранять	правовые и	предупреждения	организационные основы	перечень причин и	перечисляет причины и	знает правовые и	
причины и	организационные	правонарушений,	предупреждения	условий, способствующих	условия, способствующие	организационные основы	
условия,	основы	способы выявления и	правонарушений,	совершению	совершению	предупреждения	
способствующ	предупреждения	устранения причин и	способы выявления и	правонарушений, крайне	правонарушений;	правонарушений,	
ие их	правонарушений,	условий,	устранения причин и	ограничен;	знает правовые и	способы выявления и	
совершению	способы выявления и	способствующих	условий,	знает правовые и	организационные основы	устранения причин и	
	устранения причин и	совершению	способствующих	организационные основы	предупреждения	условий,	
	условий,	правонарушений	совершению	предупреждения	правонарушений,	способствующих	
	способствующих		правонарушений	правонарушений,	способы выявления и	совершению	
	совершению			способы выявления и	устранения причин и	правонарушений,	
	правонарушений			устранения причин и	условий,	в объемах достаточных	
				условий,	способствующих	для их эффективной	
				способствующих	совершению	практической	
				совершению	правонарушений,	реализации.	
				правонарушений,	в объемах достаточных для		
				в объемах достаточных	их практической реализации		
				для их практической			
				реализации			
	уметь	умеет	не демонстрирует в	демонстрирует в	демонстрирует умение	уверенно демонстрирует	устный
	оперировать	оперировать юридическими	основном умение	основном умение	оперировать юридическими	умение оперировать	опрос,
	юридическими	понятиями и категориями	оперировать юридическими	оперировать юридическими	понятиями и категориями по	юридическими понятиями	подготов
	понятиями и	по вопросам	понятиями и категориями	понятиями и категориями	вопросам	и категориями по вопросам	ка
	категориями по	предупреждения	по вопросам	по вопросам	предупреждения	предупреждения	презента
	вопросам	правонарушений,	предупреждения	предупреждения	правонарушений, выявления	правонарушений,	ций,
	предупреждения	выявления и устранения	правонарушений,	правонарушений,	и устранения причин и	выявления и устранения	тестиров
	правонарушений,	причин и условий,	выявления и устранения	выявления и устранения	условий, способствующих их	причин и условий,	ание,
	выявления и	способствующих их	причин и условий,	причин и условий,	совершению,	способствующих их	зачет,
	устранения причин и	совершению,	способствующих их	способствующих их	анализировать факты	совершению,	экзамен
	условий,	анализировать факты	совершению,	совершению,	совершения	анализировать факты	
	способствующих их	совершения	анализировать факты	анализировать факты	правонарушений, причины и	совершения	
	совершению,	правонарушений, причины	совершения	совершения	условия, способствующие	правонарушений, причины	
	анализировать факты	и условия, способствующие	правонарушений, причины	правонарушений, причины	совершению	и условия, способствующие	
	совершения	совершению	и условия, способствующие	и условия, способствующие	правонарушений,	совершению	

правонарушений, причины и условия, способствующие совершению правонарушений, самостоятельно принимать правовые решения и совершать юридические действия, направленные на предупреждение правонарушений, выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению правонарушений	правонарушений, самостоятельно принимать правовые решения и совершать юридические действия, направленные на предупреждение правонарушений, выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению правонарушений	совершению правонарушений, в основном не способен самостоятельно принимать правовые решения и совершать юридические действия, направленные на предупреждение правонарушений, выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению правонарушений	совершению правонарушений, в основном способен самостоятельно принимать правовые решения и совершать юридические действия, направленные на предупреждение правонарушений, выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению правонарушений	способен самостоятельно принимать правовые решения и совершать юридические действия, направленные на предупреждение правонарушений, выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению правонарушений, но допускает отдельные ошибки.	правонарушений, способен самостоятельно принимать правовые решения и совершать юридические действия, направленные на предупреждение правонарушений, выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению правонарушений	
владеть юридической	владеет юридической	в основном не владеет юридической	в основном владеет юридической	владеет юридической терминологией	уверенно владеет юридической	устный опрос,
терминологией	терминологией	терминологией	терминологией	по вопросам предупреждения	терминологией	подготов
по вопросам	по вопросам	по вопросам	по вопросам	правонарушений, выявления	по вопросам	ка
предупреждения	предупреждения	предупреждения	предупреждения	и устранения причин и	предупреждения	презента
правонарушений,	правонарушений,	правонарушений,	правонарушений,	условий, способствующих их	правонарушений,	ций,
выявления и	выявления и устранения	выявления и устранения	выявления и устранения	совершению,	выявления и устранения	практиче
устранения причин и	причин и условий,	причин и условий,	причин и условий,	навыками анализа	причин и условий,	ское
условий,	способствующих их	способствующих их	способствующих их	фактов совершения	способствующих их	задание,
способствующих их	совершению,	совершению,	совершению,	правонарушений, причин и	совершению,	тестиров
совершению,	навыками анализа	навыками анализа	навыками анализа	условий, способствующие	навыками анализа	ание,
навыками анализа	фактов совершения	фактов совершения	фактов совершения	совершению	фактов совершения	зачет,
фактов совершения	правонарушений, причин и	правонарушений, причин и	правонарушений, причин и	правонарушений,	правонарушений, причин и	экзамен
правонарушений,	условий, способствующие	условий, способствующие	условий, способствующие	приемами, способами,	условий, способствующие	
причин и условий,	совершению	совершению	совершению	методиками	совершению	
способствующие	правонарушений,	правонарушений,	правонарушений,	предупреждения	правонарушений,	
совершению	приемами, способами,	приемами, способами,	приемами, способами,	правонарушений, выявления	приемами, способами,	
правонарушений,	методиками	методиками	методиками	и устранения причин и	методиками	
приемами,	предупреждения	предупреждения	предупреждения	условий, способствующих	предупреждения	
способами,	правонарушений,	правонарушений,	правонарушений,	совершению	правонарушений,	
методиками	выявления и устранения	выявления и устранения	выявления и устранения	правонарушений, и	выявления и устранения	
предупреждения	причин и условий,	причин и условий,	причин и условий,	навыки в осуществлении	причин и условий,	
правонарушений,	способствующих	способствующих	способствующих	указанных видов	способствующих	

выявления и	совершению	совершению	совершению	деятельности позволяют их	совершению	
устранения причин и	правонарушений	правонарушений	правонарушений, но	эффективно использовать в	правонарушений, и	
условий,			навыки в осуществлении	правоохранительной	навыки в осуществлении	
способствующих			указанных видов	деятельности, но	указанных видов	
совершению			деятельности	эффективность снижается,	деятельности позволяют	
правонарушений			наличествуют лишь в	т.к. в отдельных случаях не	их использовать для	
			общем, не позволяя их	способен в полном объеме	эффективного	
			эффективно использовать	использовать	осуществления	
			в правоохранительной	всю совокупность приемов,	правоохранительной	
			деятельности	способов, методик.	деятельности	

ПК-12	знает требования	формулирует	затрудняется	формулирует в основном (	Формулирует в	Уверенно свободно	устный
способен	законодательства о	- требования	сформулировать или	но при этом допускает	основном ( но допускает	формулирует	опрос,
выявлять,	недопустимости	законодательства о	формулирует	существенные ошибки )	незначительные ошибки)	- требования	домашни
давать оценку	коррупционного	недопустимости	фрагментарно(частично)	- требования	- требования	законодательства о	e
коррупционног	поведения;	коррупционного	- требования	законодательства о	законодательства о	недопустимости	задания,
о поведения и	-признаки	поведения;	законодательства о	недопустимости	недопустимости	коррупционного	коллокв
содействовать	коррупционного	-признаки коррупционного	недопустимости	коррупционного	коррупционного поведения;	поведения;	иум,
его	поведения	поведения	коррупционного	поведения;	-признаки коррупционного	-признаки коррупционного	индивид
пресечению	-способы выявления	-способы выявления	поведения;	-признаки коррупционного	поведения	поведения	уальное
	коррупционного	коррупционного поведения	-признаки коррупционного	поведения	-способы выявления	-способы выявления	задание,
	поведения	-нормативно – правовые	поведения	-способы выявления	коррупционного поведения	коррупционного поведения	тестиров
	-нормативно –	акты в сфере	-способы выявления	коррупционного поведения	-нормативно – правовые акты		ание,
	правовые акты в	антикоррупционного	коррупционного поведения	-нормативно – правовые	в сфере антикоррупционного	-нормативно – правовые	экзамен
	сфере	законодательства		акты в сфере	законодательства	акты в сфере	(по
	антикоррупционного	-механизмы и методики	-нормативно – правовые	антикоррупционного	-механизмы и методики	антикоррупционного	выбору
	законодательства	пресечения	акты в сфере	законодательства	пресечения коррупционного	законодательства	преподав
	-механизмы и	коррупционного	антикоррупционного	-механизмы и методики	поведения;	-механизмы и методики	ателя,
	методики пресечения	поведения;	законодательства	пресечения		пресечения	кроме
	коррупционного		-механизмы и методики	коррупционного		коррупционного	экзамена
	поведения;		пресечения	поведения;		поведения;	)
			коррупционного				
			поведения;				
	Уметь -	умеет -	Не демонстрирует или	основном демонстрирует (	Демонстрирует в	Демонстрирует Уверенно	
	выявлять и давать	выявлять основные	показывает фрагментарно	но при этом допускает	основном ( но допускает	свободно	
	оценку	признаки коррупционного	умения:	существенные ошибки)	незначительные ошибки)		
	коррупционному	поведения		выявлять основные	выявлять основные признаки		
	поведению,				коррупционного поведения		

			1 117		7 1 7 1 7	1 117	
		предупреждению	поведения	- применять меры по его	пресечению	поведения	
		пресечению	- применять меры по его	выявлению,		- применять меры по его	
			выявлению,	предупреждению		выявлению,	
			предупреждению	пресечению		предупреждению	
			пресечению			пресечению	
	Владеть -	владеет навыками	не владеет навыками или	владеет в основном, но при	владеет в основном, но	уверенно и свободно	устный
	навыками и	навыками выявления	владеет фрагментарно	этом допускает	допускает незначительные	владеет навыками	опрос,
	приемами выявления	предупреждения,	навыками:	существенные ошибки в	ошибки в навыках	-выявления	домашни
	и оценки	пресечения, раскрытия и		навыках выявления	выявления предупреждения,	предупреждения,	e
	коррупционного	расследования	выявления	предупреждения,	пресечения, раскрытия и	пресечения, раскрытия и	задания,
	поведения и	коррупционного	предупреждения,	пресечения, раскрытия и	расследования	расследования	коллокв
	применения мер по	правонарушения	пресечения, раскрытия и	расследования	коррупционного	коррупционного	иум,
	выявлению,		расследования	коррупционного	правонарушения	правонарушения	индивид
	предупреждению		коррупционного	правонарушения		1	уальное
	пресечению,		правонарушения	1	способностью давать оценку	способностью давать	задание,
	раскрытию и			способностью давать	коррупционному поведению	оценку коррупционному	тестиров
	расследованию.		способностью давать	оценку коррупционному	- методикой анализа причин	поведению	ание,
			оценку коррупционному	поведению	и условий коррупционных	- методикой анализа	экзамен
			поведению	- методикой анализа	правонарушений с целью их	причин и условий	(по
			- методикой анализа	причин и условий	последующего устранения	коррупционных	выбору
			причин и условий	коррупционных		правонарушений с целью	преподав
			коррупционных	правонарушений с целью		их последующего	ателя,
			правонарушений с целью	их последующего		устранения,	кроме
			их последующего	устранения,		y F	экзамена
			устранения	Jerpanenna,			)
			yerpunenini				1 /
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		_			T -		
	знает	формулирует	затрудняется	формулирует в основном (	Формулирует в	Уверенно свободно	устный
ПК-13 -	- правовые основы	- правовые основы	сформулировать или	но при этом допускает	основном ( но	формулирует	опрос,
способен	подготовки	подготовки юридических	формулирует	существенные ошибки )	допускает незначительные	- правовые основы	домашни
правильно и	юридических	документов -методы	фрагментарно(эпизодичес	- правовые основы	ошибки )	подготовки юридических	e
полно	документов -методы	разработки юридических	ки)	подготовки юридических	- правовые основы	документов -методы	задания,
отражать	разработки	документов;	- правовые основы	документов -методы	подготовки юридических	разработки юридических	коллокви
результаты	юридических	- свойства и критерии	подготовки юридических	разработки юридических	документов -методы	документов;	ум,
профессиона	документов;	корректности юридического	документов -методы	документов;	разработки юридических	- свойства и критерии	индивиду
льной	- свойства и	или иного правового	разработки юридических	- свойства и критерии	документов;	корректности	альное
деятельности	критерии	документа;	документов;	корректности юридического	- свойства и критерии	юридического или иного	задание,
В	корректности	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		1	корректности юридического	правового документа;	, ,
-	поррежиности				Roppentinoeth Tophigh teckoro	правового документа,	

содействовать

пресечению

оценивать основные

признаки коррупционного

- применять меры по его

поведения

выявлению,

выявлять

поведения

основные

признаки коррупционного поведения

признаки коррупционного

признаки коррупционного

оценивать основные

поведения

оценивать основные признаки коррупционного

оценивать основные

признаки коррупционного

- применять меры по его

поведения

выявлять

поведения

выявлению, предупреждению признаки коррупционного

основные

признаки коррупционного

оценивать основные

юридической и иной документаци и	юридического или иного правового документа; - приемы и методы юридической техники; -структуру, механизм и принципы составления юридических документов; -требования к содержанию и оформлению правовых документов;	- приемы и методы юридической техники; -структуру, механизм и принципы составления юридических документов; -требования к содержанию и оформлению правовых документов;	- свойства и критерии корректности юридического или иного правового документа; - приемы и методы юридической техники; -структуру, механизм и принципы составления юридических документов; -требования к содержанию и оформлению правовых документов;	или иного правового документа; - приемы и методы юридической техники; -структуру, механизм и принципы составления юридических документов; -требования к содержанию и оформлению правовых документов;	или иного правового документа; - приемы и методы юридической техники; -структуру, механизм и принципы составления юридических документов; -требования к содержанию и оформлению правовых документов;	- приемы и методы юридической техники; -структуру, механизм и принципы составления юридических документов; -требования к содержанию и оформлению правовых документов;	тестирова ние, экзамен (по выбору преподав ателя, кроме экзамена)
	Уметь — правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических документах и и иной правовой документации - составлять различные правовые документы в сфере правоохранительной деятельности	умеет - толковать правовые акты по вопросам организации и осуществления правоприминительной деятельности; -применять нормативные правовые акты и оформлять их применения в юридических документах	Не демонстрирует или показывает фрагментарно умение: правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических документах и иной правовой документации - составлять различные правовые документы в сфере правоохранительной деятельности -толковать и применять правовые акты по вопросам организации и осуществления правоприминительной деятельности;	основном демонстрирует ( но при этом допускает существенные ошибки)  умение: правильно и полно отражать результаты  профессиональной  деятельности в юридических  документах и  иной правовой  документации  - составлять различные  правовые  документы в сфере  правоохранительной  деятельности  -толковать и применять  правовые акты по вопросам  организации  и осуществления  правоприминительной  деятельности;	Демонстрирует в основном ( но допускает незначительные ошибки ) в умение: правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических документах и иной правовой документации - составлять различные правовые документы в сфере правоохранительной деятельности -толковать и применять правовые акты по вопросам организации и осуществления правоприминительной деятельности;	Демонстрирует Уверенно и свободно умение правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических документах и иной правовой документации - составлять различные правовые документы в сфере правоохранительной деятельности -толковать и применять правовые акты по вопросам организации и осуществления правоприминительной деятельности;	устный опрос, домашни е задания, коллокви ум, индивиду альное задание, тестирова ние, экзамен (по выбору преподав ателя, кроме экзамена)

Владеть -	владеет	не владеет или владеет	владеет в основном (но при	владеет в основном (но	свободно владеет	устный
-навыками	практическими навыками	фрагментарно	этом допускает	допускает незначительные	практическими навыками	опрос,
	*_	**			*	
составления	работы с правовыми актами и	практическими навыками	существенные ошибки)	ошибки в навыках	работы с правовыми	домашни
юридических и ины	документами,	работы с правовыми	практическими навыками:	практическими навыками	актами и документами,	e
документов,	отражающими результаты	актами и документами,	работы с правовыми актами	работы с правовыми актами и	отражающими результаты	задания,
правильно и полн	профессиональной	отражающими результаты	и документами,	документами,	профессиональной	коллокви
отражающих	деятельности; -навыками	профессиональной	отражающими результаты	отражающими результаты	деятельности; -	ум,
результаты	подготовки проектов	деятельности; -	профессиональной	профессиональной	подготовки проектов	индивиду
профессиональной	юридических и иных	подготовки проектов	деятельности; - подготовки	деятельности; - подготовки	юридических и иных	альное
деятельности;	документов,	юридических и иных	проектов юридических и	проектов юридических и	документов,	задание,
-навыками	-навыками анализа	документов,	иных документов,	иных документов,	-анализа составленных	тестирова
подготовки проекто	в составленных юридических и	-анализа составленных	-анализа составленных	-анализа составленных	юридических и иных	ние,
юридических и ины	иных документов	юридических и иных	юридических и иных	юридических и иных	документов	экзамен
документов, -анализ	n	документов	документов	документов	-подготовки научно-	(по
составленных					аналитических обзоров в	выбору
юридических и ины	ζ				правоохранительной	преподав
документов					деятельности.	ателя,
						кроме
						экзамена)

## 5.2.2.Описание шкалы оценивания ответа на государственном экзамене (пример шкалы оценивания устного ответа)

Оценка «отлично» выставляется, если:

- полно раскрыто содержание материала экзаменационного билета;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;
- точно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов,
   сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
  - ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
  - продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
- допущены одна две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

#### Оценка «хорошо» выставляется, если:

- вопросы экзаменационного материала излагаются систематизированно и последовательно;
- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;
  - продемонстрировано усвоение основной литературы.
- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков:
  - в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;
- допущены один два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменаторов;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменаторов.

#### Оценка «удовлетворительно» выставляется, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
  - усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;
- при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;
  - продемонстрировано усвоение основной литературы.

#### Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.
  - не сформированы компетенции, умения и навыки.

## **5.2.3.** Оценочные средства для оценки результатов освоения образовательной программы в ходе государственного экзамена

## Примерные вопросы для государственному экзамену по «Теории государства и права»

1. Предмет и метод теории государства и права.

- 2. Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды и принципы.
- 3. Место теории государства и права в системе общественных и юридических наук.
- 4. Характеристика теорий происхождения государства и права.
- 5. Первобытное (догосударственное) общество и его характеристика. «Неолитическая революция» как фактор перехода от присваивающей к производящей экономике.
- 6. Понятие, признаки и функции права.
- 7. Теории происхождения государства.
- 8. Правотворчество: понятие, принципы и виды.
- 9. Функции теории государства и права.
- 10. Понятие и признаки нормы права.
- 11. Психологическая теория происхождения государства и права.
- 12. Структура норм права. Способы изложения правовых норм.
- 13. Понятие, признаки и функции государства.
- 14. Правонарушение: понятие, признаки, виды.
- 15. Понятие государственного, народного и национального суверенитета.
- 16. Понятие и виды гипотезы правовой нормы.
- 17. Исторические, социальные и экономические предпосылки возникновения государства.
- 18. Естественно-правовая и историческая теории права.
- 19. Формационный подход к типологии государства.
- 20. Понятие и виды гипотезы, диспозиции и санкции правовой нормы.
- 21. Признаки государства и его отличие от социальной организации первобытного общества.
- 22. Правовая семья общего права (англо-саксонская правовая семья).
- 23. Классификация функций государства.
- 24. Соотношение правовых и иных социальных и технических норм.
- 25. Цивилизационный подход к типологии государства.
- 26. Понятие системы права.
- 27. Понятие формы государства.
- 28. Социальные нормы первобытного общества.
- 29. Понятие и виды формы правления.
- 30. Способы толкования норм права.
- 31. Понятие и виды монархии как формы правления.
- 32. Понятие и виды источников права.
- 33. Понятие и виды республики как формы правления.
- 34. Понятие и виды нормативно-правовых актов.
- 35. Место и роль государства в политической системе общества.
- 36. Нормативистская теория права.
- 37. Президентская и парламентская республики.
- 38. Понятие и основные стадии законодательного процесса.
- 39. Формационный и цивилизационный подходы к типологии государства.
- 40. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
- 41. Понятие и виды государственного (территориального) устройства.
- 42. Понятие и формы систематизации нормативно-правовых актов.
- 43. Цивилизационный подход к типологии государства.
- 44. Понятие и виды гипотезы правовой нормы.
- 45. Понятие и виды формы правления.
- 46. Понятие и виды санкций правовой нормы.
- 47. Экономическая (классовая) теория государства и права.
- 48. Понятие, способы и виды толкования правовых норм.

- 49. Конфедерация и федерация как формы государственного устройства.
- 50. Понятие, признаки и классификация правоотношений.
- 51. Форма государства.
- 52. Основные теории права.
- 53. Понятие политического режима и его виды.
- 54. Романо-германская правовая семья.
- 55. Признаки демократического политического режима.
- 56. Пробелы в праве. Применение аналогии закона и аналогии права. Коллизии правовых норм.
- 57. Признаки тоталитарного политического режима.
- 58. Понятие и виды субъектов правоотношения.
- 59. Ирригационная концепция происхождения государства и права.
- 60. Понятие и структура правового статуса личности.
- 61. Формы осуществления (реализации) функций государства.
- 62. Понятие правоспособности и дееспособности.
- 63. Теория насилия (завоевания) как главный фактор возникновения государства.
- 64. Понятие и классификация юридических фактов.
- 65. Понятие и признаки государственных органов.
- 66. Правонарушение: понятие, признаки и виды.
- 67. Теологическая теория происхождения государства и права.
- 68. Виды и состав правонарушений.
- 69. Понятие и признаки гражданского общества.
- 70. Юридические презумпции и фикции.
- 71. Патриархальная и органическая теории происхождения государства.
- 72. Юридическая ответственность: понятие, основание, принципы и виды.
- 73. Реализация принципа разделения властей в РФ.
- 74. Материальные и процессуальные отрасли права. Публичное и частное право.
- 75. Понятие и классификация прав, свобод и обязанностей личности.
- 76. Понятие, структура и виды правового сознания.
- 77. Понятие и элементы политической системы общества.
- 78. Понятие, элементы и функции правовой культуры.
- 79. Психологическая и патримониальная теории происхождения государства.
- 80. Понятие законности и правопорядка: их соотношение.
- 81. Теории происхождения государства.
- 82. Структура норм права. Способы изложения правовых норм.
- 83. Формы осуществления функций государства.
- 84. Понятие и структура правоотношения.
- 85. Принципы организации и деятельности механизма (аппарата) государства.
- 86. Состав правонарушения как основание юридической ответственности.
- 87. Орган государства: понятие, признаки и виды.
- 88. Характеристика источников права.
- 89. Правовое государство: понятие, признаки и основные принципы.
- 90. Правомерное поведение: понятие, основные черты и виды.

## Примерные вопросы для подготовки для государственному экзамену по «Конституционному праву».

- 1. Дореволюционное конституционное (государственное) право.
- 2. Тоталитарное конституционное (государственное) право.
- 3. Демократическое конституционное право.

- 4. Предмет и метод отрасли конституционного права Российской Федерации.
- 5. Конституционно-правовые нормы и их классификация.
- 6. Система отрасли конституционного права Российской Федерации.
- 7. Источники конституционного права.
- 8. Понятие и особые юридические свойства Конституции Российской Федерации.
- 9. Форма Конституции Российской Федерации.
- 10. Поправки и пересмотр Конституции Российской Федерации.
- 11. Особенности изменений в статье 65 Конституции Российской Федерации.
- 12. Классификация конституций зарубежных стран и их особые юридические свойства.
- 13. Общая характеристика конституций отдельных государств (США, Франция, Италия, Германия).
- 14. Правовая охрана конституций в зарубежных странах. Конституционный контроль и его виды.
- 15. Понятие конституционного строя и его основ.
- 16. Основы конституционного строя Российской Федерации.
- 17. Форма правления в России как одна из основ конституционного строя.
- 18. Форма государственного устройства России как одна из основ конституционного строя.
- 19. Конституционные основы государственного (политического) режима в Российской Федерации.
- 20. Россия как социальное и светское государство.
- 21. Понятие формы государства и формы правления в зарубежных странах.
- 22. Монархия и её разновидности в зарубежных странах.
- 23. Республика и её разновидности в зарубежных странах.
- 24. Понятие формы государственного устройства и общая характеристика основных форм территориально-политического устройства.
- 25. Унитарные государства и принципы их организации.
- 26. Территориальная (областная) автономия.
- 27. Федеративные государства, их признаки и разновидности.
- 28. Понятие и принципы государственно-территориального устройства Российской Федерации.
- 29. Принцип разграничения предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами.
- 30. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.
- 31. Конституционно-правовой статус республик (государств) в составе Российской Федерации.
- 32. Конституционно-правовой статус краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов.
- 33. Общая характеристика административно-территориального устройства субъектов Российской Федерации.
- 34. Понятие основ правового статуса личности и их принципы.
- 35. Классификация основных прав, свобод и обязанностей личности.
- 36. Понятие гражданства и развитие законодательства о гражданстве в Российской Федерации.
- 37. Принципы российского гражданства.
- 38. Основания и общая характеристика порядка приобретения российского гражданства.
- 39. Основания и общая характеристика порядка прекращения российского гражданства.
- 40. Органы, ведающие вопросами гражданства в Российской Федерации, их компетенция.
- 41. Становление института Президента в Российской Федерации.

- 42. Сущность правового статуса Президента Российской Федерации, порядок избрания, основания прекращения полномочий.
- 43. Полномочия Президента Российской Федерации, его правовые акты, порядок их опубликования и вступления в силу.
- 44. Администрация Президента Российской Федерации: общая характеристика, структура.
- 45. Органы при Президенте РФ: Государственный Совет, Совет Безопасности.
- 46. Статус главы государства и порядок замещения им должности в зарубежных странах: общая характеристика.
- 47. Место Федерального Собрания в системе высших органов государственной власти Российской Федерации.
- 48. Структура Федерального Собрания: состав палат, порядок их формирования.
- 49. Вопросы ведения, полномочия Совета Федерации и Государственной Думы.
- 50. Порядок принятия федеральных и федеральных конституционных законов (законодательный процесс). Их опубликование и вступление в силу.
- 51. Место парламентов в системе высших органов государственной власти зарубежных стран.
- 52. Структура парламентов в зарубежных странах.
- 53. Компетенция парламентов зарубежных стран. Парламентский контроль.
- 54. Порядок работы парламента. Законодательная процедура.
- 55. Правовое положение депутата в зарубежных странах.
- 56. Структура и система федеральных органов исполнительной власти.
- 57. Правительство РФ: основы правового статуса, порядок формирования, основания прекращения полномочий.
- 58. Состав Правительства РФ и его структура.
- 59. Полномочия Правительства РФ и акты, издаваемые им.
- 60. Организация деятельности Правительства РФ и ее обеспечение. Аппарат Правительства РФ. Регламент.
- 61. Конституционный Суд Российской Федерации в системе органов судебной власти. Порядок формирования Конституционного Суда.
- 62. Состав Конституционного Суда Российской Федерации, требования к судьям.
- 63. Компетенция Конституционного Суда Российской Федерации.
- 64. Решения Конституционного Суда Российской Федерации и порядок их принятия.
- 65. Понятие избирательного права и избирательной системы. Виды избирательных систем и их общая характеристика.
- 66. Принципы избирательного права.
- 67. Образование избирательных округов, избирательных участков.
- 68. Избирательные комиссии в РФ. Порядок формирования Центральной избирательной комиссии Российской Федерации.
- 69. Порядок формирования избирательных комиссий субъектов Российской Федерации.
- 70. Статус членов избирательных комиссий.
- 71. Выдвижение кандидатов в порядке самовыдвижения и выдвижение кандидатов, списков кандидатов избирательными объединениями.
- 72. Принципы деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
- 73. Законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта РФ: основы статуса.
- 74. Основные полномочия законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ.

- 75. Порядок принятия законодательным (представительным) органом государственной власти субъекта РФ нормативных правовых актов. Право законодательной инициативы.
- 76. Порядок досрочного прекращения полномочий законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ
- 77. Органы исполнительной власти субъекта РФ: общие положения, система органов и их структура.
- 78. Высшее должностное лицо субъекта РФ (руководитель высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ): требования к кандидату, варианты замещения должности.
- 79. «Муниципальный фильтр».
- 80. Полномочия высшего должностного лица субъекта  $P\Phi$  (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта  $P\Phi$ ) и акты, издаваемые им.
- 81. Досрочное прекращение полномочий высшего должностного лица субъекта РФ (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ).
- 82. Основные полномочия высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации и основы его деятельности.
- 83. Понятие и принципы местного самоуправления.
- 84. Представительный орган муниципального образования.
- 85. Особенности формирования представительных органов муниципальных районов.
- 86. Местная администрация, глава муниципального образования и иные органы, должностные лица местного самоуправления.

### Примерные вопросы для государственного экзамена по «Административному праву».

- 1. Управление как социальное явление.
- 2. Исполнительная власть и государственное управление.
- 3. Система административного права.
- 4. Источники административного права РФ и субъектов РФ.
- 5. Механизм административно-правового регулирования и его основные элементы.
- 6. Общественные отношения, регулируемые административным правом.
- 7. Субъекты административного права (общая характеристика).
- 8. Граждане как субъекты административного права.
- 9. Понятие административной правосубъектности. Административное право и дееспособность граждан РФ.
- 10. Органы исполнительной власти как субъекты административного права (понятие, виды, принципы построения, классификация).
- 11. Органы местного самоуправления как субъекты административного права.
- 12. Государственная служба: понятие, значение, принципы.
- 13. Государственные, муниципальные, частные и иные негосударственные организации как субъекты административного права.
- 14. Общественные организации (объединения) как субъекты административного права.
- 15. Формы и методы осуществления исполнительной власти.
- 16. Понятие и виды актов, издаваемых органами исполнительной власти.
- 17. Сущность убеждения и виды административного принуждения (общая характеристика).
- 18. Понятие и признаки административного правонарушения.
- 19. Отличие от административного правонарушения от преступления и дисциплинарного проступка.

- 20. Обстоятельства, исключающие административную ответственность.
- 21. Основания и порядок освобождения лица, совершившего административное правонарушение, от административной ответственности.
- 22. Общие правила назначения административного наказания.
- 23. Виды административных наказаний.
- 24. Юридическая характеристика административных правонарушений, посягающих на права граждан.
- 25. Юридическая характеристика составов административных правонарушений, посягающих на здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и общественную нравственность.
- 26. Юридическая характеристика составов административных правонарушений в области охраны собственности.
- 27. Юридическая характеристика составов административных правонарушений в области охраны окружающей природной среды и природопользования.
- 28. Юридическая характеристика составов административных правонарушений в промышленности, строительстве и энергетике.
- 29. Юридическая характеристика составов административных правонарушений в области связи и информации.
- 30. Юридическая характеристика составов административных правонарушений, посягающих на институты государственной власти.
- 31. Юридическая характеристика составов административных правонарушений против порядка управления.
- 32. Юридическая характеристика составов административных правонарушений, посягающих на общественный порядок и общественную безопасность.
- 33. Юридическая характеристика составов административных правонарушений в области воинского учета.
- 34. Судьи, органы, должностные лица, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях.
- 35. Понятие подведомственности дел об административных правонарушениях.
- 36. Виды участников производства по делам об административных правонарушениях.
- 37. Административное задержание и его отличие от доставления.
- 38. Общая характеристика основных стадий производства по делам об административных правонарушениях.
- 39. Возбуждение дела и административное расследование как стадия производства по делу об административном правонарушении.
- 40. Рассмотрение дела об административном правонарушении и принятие решения как центральная стадия производства.
- 41. Обжалование и опротестование вынесенного по делу постановления как факультативная стадия. Виды обжалования постановления по делу об административном правонарушении.
- 42. Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях как стадия производства (общая характеристика).
- 43. Виды процессуальных документов, составляемых на различных стадиях производства по делу об административных правонарушениях.
- 44. Административно-правовое регулирование в сфере межотраслевого управления (прогнозирования, статистики социального развития и др.).
- 45. Административно-правовое регулирование и управление в сфере экономики (органы управления промышленностью, сельским хозяйством, строительством, жилищно-

- коммунальным хозяйством, охраной окружающей среды, использования природных ресурсов и др.).
- 46. Административно-правовое регулирование и управление в социально-культурной сфере (органы управления образованием, здравоохранением, в области труда и социального развития, наукой и культурой).
- 47. Административно-правовое регулирование и управление в административно-политической сфере (органы управления обороной, государственной безопасности, внутренними делами, иностранными делами, юстицией).

#### Примеры экзаменационных билетов:

Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

#### «Псковский государственный университет»

Кафедра истории и теории государства и права

Государственный (междисциплинарный) экзамен по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация «бакалавр»)

Юридический факультет

Дисциплины: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право»

#### Экзаменационный билет № 10

- 1. Предмет и метод теории государства и права.
- 2. Дореволюционное конституционное (государственное) право.
- 3. Управление как социальное явление.

Заведующий кафедрой

истории и теории государства и права

В.П. Сидоров

Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

#### «Псковский государственный университет»

Кафедра истории и теории государства и права

Государственный (междисциплинарный) экзамен по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация «бакалавр»)

Юридический факультет

Дисциплины: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право»

#### Экзаменационный билет № 11

- 1. Правонарушение: понятие, признаки, виды.
- 2. Конституционно-правовые нормы и их классификация.
- 3. Государственная служба: понятие, значение, принципы.

Заведующий кафедрой

истории и теории государства и права

В.П. Сидоров

#### 5.3. Оценка результатов защиты выпускной квалификационной работы

## 5.3.1. Перечень компетенций образовательной программы, проверяемых в ходе защиты выпускной квалификационной работы

Планируемые результаты прохождения защиты выпускной квалификационной работы (ВКР), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 01 декабря 2016 г. № 1511) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция в ходе защиты выпускной квалификационной работы проверяется освоение выпускниками следующих компетенций:

#### общекультурными компетенциями:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2);
- владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3);
  - способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
  - способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).

#### общепрофессиональными компетенциями:

- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);
  - способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);
- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК- 3);
- способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК- 4);
- способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную письменную речь (ОПК-5);
  - способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);
- способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7).

**профессиональными компетенциями,** соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

#### правоприменительная деятельность:

- -способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);
- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);
- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
  - -владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

#### правоохранительная деятельность:

- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);
- способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);
- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);
- способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12);
- способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13).

# Планируемые результаты прохождения защиты выпускной квалификационной работы (ВКР), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП: общекультурные компетенции:

Для компетенции «ОК – 1- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции»:

### В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

#### Знать:

- основные направления, проблемы, теории и методы философии
- содержание дискуссий по актуальным проблемам философии
- основные принципы и законы познавательной деятельности, в том числе и научного исследования
- основные закономерности функционирования и развития общества
- содержание глобальных проблем, перспективы их разрешения

#### Уметь:

- использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии
- вести диалог с представителями различных философских учений и взглядов
- определять смысл, цели, задачи, гуманистические и ценностные характеристики своей общественной и профессиональной деятельности.

#### Владеть:

- навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание
- аргументированного изложения и отстаивания собственной позиции
- навыками публичной речи
- приемами ведения дискуссии, полемики, диалога
- навыками критического восприятия и оценки проблем мировоззренческого и общественного характера.

Для компетенции «ОК -2- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности»:

### В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

#### Знать:

- Теоретические основы и закономерности функционирования экономики
- Современные тенденции в развитии национальной и мировой экономики

#### Уметь:

- Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микро и макроуровне.
- определять сущность экономических явлений, их роли в общественном развитии;

#### Владеть:

- Методикой расчета наиболее важных коэффициентов и показателей, базовыми методами анализа экономических явлений
- Навыком обоснования роли государственной экономической политики в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан;

Для компетенции «ОК -3 - владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией»:

### В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

#### Знать:

- -возможности и основные области применения информационно-вычислительной техники, принципы устройства и работы ЭВМ;
- основные виды и назначение программного обеспечения ЭВМ, определять возможность и эффективность использования программного обеспечения для решения типовых учебных задач;

#### Уметь:

- применять информационные технологии при обработке, хранении и передачи данных;
- выбирать и рационально использовать конкретные информационные технологии обеспечения профессиональной деятельности;

#### Владеть:

- навыками передачи данных;
- навыками обработки данных.

Для компетенции «ОК-4 - способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях»:

#### В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

#### Знать:

- основные понятия и терминологию ИКТ;

- способы получения информацию в глобальных компьютерных сетях.

#### VMeth

- выбирать конкретную информацию для использования в профессиональной деятельности;
- рационально использовать полученную информацию в глобальных компьютерных сетях.

#### Владеть:

- навыками работы в локальной и глобальной сети;
- навыками применения информационных технологий при обработке, хранении и передаче данных.

Для компетенции «ОК-5 - обладает способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия»:

### В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

#### Знать:

- фонетические особенности английской речи;
- грамматический строй английского языка, базовые категории английского глагола и других частей речи;
- лексический материал по изучаемым темам;
- социокультурные особенности стран изучаемого языка.

#### Уметь:

– уметь использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном и иностранных языках в учебной деятельности.

#### Владеть:

- видами речевой деятельности на родном и иностранном языке (аудированием, говорением, чтением и письмом).

Для компетенции «ОК-6 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия»:

### В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

#### Знать:

- основные этические понятия и категории
- понятие этикета, его роль в жизни общества, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции
- соотношение моральных, правовых и организационно-управленческих норм в деятельности юриста

#### Уметь:

- оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения
- соблюдать правила служебного этикета

#### Владеть:

- навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали

Для компетенции «ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

#### Знать:

- основные направления, проблемы, теории и методы философии
- основные принципы и законы познавательной деятельности, в том числе и научного исследования

#### Уметь:

- вести диалог с представителями различных философских учений и взглядов
- определять смысл, цели, задачи, гуманистические и ценностные характеристики своей общественной и профессиональной деятельности.

#### Владеть:

- навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание
- аргументированного изложения и отстаивания собственной позиции
- навыками публичной речи
- приемами ведения дискуссии, полемики, диалога
- навыками критического восприятия и оценки проблем мировоззренческого и общественного характера.

Для компетенции «ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности»:

## В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен: Знать:

- теоретические и методические основы физического воспитания
- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек
- способы контроля и оценки физической нагрузки, подготовленности и физического развития.

#### Уметь:

- применять теоретические знания при организации самостоятельных и учебнотренировочных занятий, пользоваться методами и средствами ППФП
- использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни
- самостоятельно выбирать систему физических упражнений для укрепления здоровья; правильно оценивать свое физическое состояние; регулировать физическую нагрузку.

#### Владеть:

- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности
- средствами и методами для подготовки к будущей профессиональной деятельности.

Для компетенции ОК-9 - обладает готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий»:

### В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен: Знать:

- приемы оказания первой помощи в ЧС;
- характеристики основных видов ЧС, методы защиты в них;
- методы защиты населения и алгоритмы поведения в чрезвычайных ситуациях;
- нормативные и правовые документы в области безопасности жизнедеятельности;

#### Уметь:

- применять средства защиты от негативных воздействий окружающей среды;
- уметь оказывать первую помощь пострадавшим;

#### Владеть:

- навыками поведения в чрезвычайных ситуациях;
- основными методами защиты в чрезвычайных ситуациях.

#### Общепрофессиональные компетенции:

Для компетенции «ОПК-1 - способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации».

#### В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

#### Знать:

- функции, структуру, условия функционирования, направления, формы и виды деятельности организации (законодательного (представительного) органа государственной власти, органа исполнительной власти и исполнительно-распорядительного органа местного самоуправления, правоохранительного, судебного органа, иной организации);
- действующее законодательство, локальные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность организации (учреждения) и её сотрудников;

#### Уметь:

- определять правовой статус, компетенцию, полномочия, подчинённость, подотчётность, подконтрольность, поднадзорность организации (учреждения);
- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

#### Владеть:

- навыками работы с юридическими документами;
- навыками соблюдения законодательство Российской Федерации, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.

Для компетенции «ОПК-2 - способностью работать на благо общества и государства»:

#### В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

#### Знать:

- функции, структуру, условия функционирования, направления, формы и виды деятельности организации (законодательного (представительного) органа государственной власти, органа исполнительной власти и исполнительно-распорядительного органа местного самоуправления, правоохранительного, судебного органа, иной организации);
- действующее законодательство, локальные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность организации (учреждения) и её сотрудников;

#### Уметь:

- определять соответствие составляемых в учреждении юридических документов действующему законодательству;
- анализировать, толковать и правильно применять действующие в избранной профессиональной деятельности нормы;

#### Владеть:

- навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;
- правовыми методами решения вопросов профессиональной деятельности.

Для компетенции «ОПК 3- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста:

#### В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

#### Знать:

- основы будущей профессии и ее социальное значение;
- основные понятия, категории, содержание и особенности будущей профессиональной деятельности.

#### Уметь:

- анализировать этические нормы юридического сообщества; оценивать факты и явления профессиональной деятельности;
- применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных ситуациях;

#### Владеть:

- навыками соблюдения принципов этики юриста;
- навыками оценки фактов и явлений профессиональной деятельности в сфере защиты прав граждан.

Для компетенции «ОПК 4- способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу»:

#### В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

#### Знать:

- понятие системы правоохранительных органов и правоохранительной деятельности, принципы лежащие в основе правоохранительной деятельности;
- нормативные акты, регламентирующие правовые и организационные основы правоохранительной деятельности; конституционные основы (принципы) правосудия.

#### Уметь:

- выделять основные направления деятельности правоохранительных органов;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

#### Владеть:

- навыками работы с правовыми актами;
- навыками укрепления доверия общества к юридическому сообществу:

Для компетенции «ОПК-5 - способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь»:

#### В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

#### Знать:

- делопроизводство организации (учреждения), практику планирования работы, учётную и отчётную документацию, организацию контроля за исполнением решений и поручений;
- правоприменительную и правоохранительную практику организации (учреждения);

#### Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- правильно составлять и оформлять проекты юридических документов (определений, решений, постановлений, заключений, представлений, протестов, предостережений, заявлений, протоколов, приказов, договоров и др.);

#### Влалеть:

- навыками работы с юридическими документами;
- навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;

Для компетенции «ОПК-6 - способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности»:

#### В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

#### Знать

- важность процесса сознательной, самостоятельной, познавательной деятельности с целью совершенствования профессиональных качеств и навыков;
- необходимость совершенствования и повышения уровня своей профессиональной компетентности.

#### Уметь:

- определить основные направления повышения уровня профессиональной компетентности и совершенствования профессиональных и личностных качеств;
- систематически повышать теоретические знания для применения на практике.

#### Влалеть:

- навыками постоянного обновления знаний и практических умений в процессе повышения квалификации и самообразования;
- навыками постоянного внедрения в профессиональную деятельность новые знания и умения.

Для компетенции «ОПК-7 - способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке»:

#### В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

#### Знать:

- фонетические особенности английской речи, грамматический строй английского языка, базовые категории английского глагола и других частей речи;
- базовую англоязычную терминологию в сфере профессионального межличностного и межкультурного общения в юриспруденции;

#### Уметь:

- использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном и иностранных языках в профессиональной деятельности.
- осуществлять перевод англоязычного в том числе и профессионального текста на русский язык и русскоязычного профессионального текста на английский язык;

#### Владеть:

- навыками базовой англоязычной терминологией в сфере юриспруденции и свободно ею оперировать для осуществления адекватной межкультурной коммуникации в профессиональной сфере для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- навыками речевой деятельности на родном и иностранном языке (аудированием, говорением, чтением и письмом).

Для компетенции «ПК-2 - способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры».

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### Знать:

понятия и виды правосознания и правовой культуры, их функции;

- роль государства и права, правосознания в политической системе общества, в общественной жизни.

#### Уметь:

- работать в коллективе, взаимодействовать с коллегами, структурными подразделениями организации;
- применять полученные знания для анализа современных государственноправовых явлений.

#### Владеть:

- основами, методами, средствами и первоначальными навыками профессиональной деятельности.
- навыками правового мышления в работе с нормами действующего законодательства.

Для компетенции «ПК-3 - в правоприменительной деятельности: способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права».

### В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

- содержание понятий «законность» и «конституционность»
- способы обеспечения законности и конституционности в деятельности органов власти, местного самоуправления, их должностных лиц, общественных объединений и граждан, связанной со сферой экологических правоотношений

#### Уметь:

- обеспечить условия для единообразного понимания, осознания и точного соблюдения действующего закона и Конституции РФ субъектами права в области эколого-правового регулирования
- самостоятельно анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в сфере действия экологического права

#### Владеть:

- навыками использования организационно-правовых способов и средств устранения нарушений конституционности и законности, восстановления нарушенных прав, привлечения виновных к ответственности в сфере действия норм экологического права
- навыками принятия мер по предотвращению нарушений конституционности и законности в сфере эколого-правового регулирования

Для компетенции «ПК-4 - способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации».

#### Знать:

- функции, структуру, условия функционирования, направления, формы и виды деятельности организации по месту прохождения практики (законодательного (представительного) органа государственной власти, органа исполнительной власти и исполнительно-распорядительного органа местного самоуправления, правоохранительного, судебного органа, иной организации);
- действующее законодательство, локальные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность организации (учреждения) и её сотрудников;

#### Уметь:

- определять правовой статус, компетенцию, полномочия, подчинённость, подотчётность, подконтрольность, поднадзорность организации (учреждения);
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;

#### Владеть:

- навыками работы с юридическими документами;
- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики;

Для компетенции «ПК-5 - способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности».

#### В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

#### Знать:

- действующее законодательство, локальные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность организации (учреждения) и её сотрудников;
- делопроизводство организации (учреждения), практику планирования работы, учётную и отчётную документацию, организацию контроля за исполнением решений и поручений;

#### Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать, толковать и правильно применять действующие в избранной профессиональной деятельности нормы;

#### Владеть:

- навыками работы с юридическими документами;
- навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;

Для компетенции ПК-6- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства».

#### В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

#### Знать:

- функции, структуру, условия функционирования, направления, формы и виды деятельности организации по месту прохождения практики (законодательного (представительного) органа государственной власти, органа исполнительной власти и исполнительно-распорядительного органа местного самоуправления, правоохранительного, судебного органа, иной организации);
- действующее законодательство, локальные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность организации (учреждения) и её сотрудников;

#### Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- правильно составлять и оформлять проекты юридических документов (определений, решений, постановлений, заключений, представлений, протестов, предостережений, заявлений, протоколов, приказов, договоров и др.);

#### Владеть:

навыками работы с юридическими документами;

– навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;

Для компетенции « $\Pi$ K — 7 - владением навыками подготовки юридических документов».

### В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

#### Знать:

- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, регулирующих гражданские правоотношения;
- правовые статусы субъектов правоотношений гражданского права, участвующих в сделках;

#### Уметь:

- анализировать нормы гражданского законодательства, правила заключения сделок и составления гражданско-правового договора;
- составлять и оформлять необходимые документы, для заключения гражданскоправового договора;

#### Владеть:

- навыками разработки юридических документов в гражданско-правой деятельности;
- навыками подготовки юридических документов для заключения гражданско-правовых сделок;

Для компетенции «ПК-8 — готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства».

#### В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

#### Знать:

- функции, структуру, условия функционирования, направления, формы и виды деятельности организации по месту прохождения практики (законодательного (представительного) органа государственной власти, органа исполнительной власти и исполнительно-распорядительного органа местного самоуправления, правоохранительного, судебного органа, иной организации);
- действующее законодательство, локальные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность организации (учреждения) и её сотрудников;

#### Уметь:

- определять правовой статус, компетенцию, полномочия, подчинённость, подотчётность, подконтрольность, поднадзорность организации (учреждения);
- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

#### Владеть:

- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
- навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.

Для компетенции «ПК-9 – способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина».

#### В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

#### Знать:

- правоприменительную и правоохранительную практику организации (учреждения);
  - содержание понятий «законность» и «конституционность».

#### Уметь:

- работать в коллективе, взаимодействовать с коллегами, структурными подразделениями организации;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;

#### Владеть:

- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
- правовыми методами решения вопросов профессиональной деятельности.

Для компетенции «ПК-10 - способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения».

#### В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

#### Знать:

- функции, структуру, условия функционирования, направления, формы и виды деятельности организации по месту прохождения практики (законодательного (представительного) органа государственной власти, органа исполнительной власти и исполнительно-распорядительного органа местного самоуправления, правоохранительного, судебного органа, иной организации);
- действующее законодательство, локальные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность организации (учреждения) и её сотрудников;

#### Уметь:

- определять правовой статус, компетенцию, полномочия, подчинённость, подотчётность, подконтрольность, поднадзорность организации (учреждения);
- правильно составлять и оформлять проекты юридических документов (определений, решений, постановлений, заключений, представлений, протестов, предостережений, заявлений, протоколов, приказов, договоров и др.);

#### Владеть:

- навыками работы с юридическими документами;
- навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;

Для компетенции «ПК-11 - способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению».

#### В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

#### Знать:

- действующее законодательство, локальные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность организации (учреждения) и её сотрудников;
- делопроизводство организации (учреждения), практику планирования работы, учётную и отчётную документацию, организацию контроля за исполнением решений и поручений;

#### Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- определять правовой статус, компетенцию, полномочия, подчинённость, подотчётность, подконтрольность, поднадзорность организации (учреждения);

#### Владеть:

- навыками работы с юридическими документами;
- навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;

Для компетенции «ПК-12 - способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению».

#### В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

#### Знать:

- действующее законодательство, локальные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность организации (учреждения) и её сотрудников;
- делопроизводство организации (учреждения), практику планирования работы, учётную и отчётную документацию, организацию контроля за исполнением решений и поручений;

#### Уметь:

- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;

#### Владеть:

- навыками работы с юридическими документами;
- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики;

Для компетенции «ПК-13 - способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации».

#### В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

#### Знать:

- действующее законодательство, локальные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность организации (учреждения) и её сотрудников;
- делопроизводство организации (учреждения), практику планирования работы, учётную и отчётную документацию, организацию контроля за исполнением решений и поручений;

#### Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- определять правовой статус, компетенцию, полномочия, подчинённость, подотчётность, подконтрольность, поднадзорность организации (учреждения);

#### Владеть:

- навыками работы с юридическими документами;
- правовыми методами решения вопросов профессиональной деятельности.

## 5.3.2. Порядок, критерии и шкала оценивания уровня освоения компетенций в ходе защиты выпускной квалификационной работы

Оценивание сформированности компетенций выпускника осуществляется:

- Государственной экзаменационной комиссией (в процессе защиты ВКР).
- Рецензентом (рецензент оценивает качество выполнения ВКР по определённым критериям, отмечает достоинства и недостатки работы);
- Руководителем ВКР (в отзыве; оценивает умения и навыки выпускника и отмечает достоинства и недостатки).

При оценивании сформированности компетенций по освоению ОПОП используется, как правило, традиционная шкала.

Для каждого оценочного средства определены унифицированные критерии оценивания и их соответствие традиционной шкале. При необходимости допускается использование балльной шкалы.

При оценивании защиты выпускной квалификационной работы государственной экзаменационной комиссией учитываются результаты проверки ВКР на объем заимствования («антиплагиат»).

## 5.3.3. Описание показателей, критериев и шкалы оценивания уровня освоения компетенций в ходе защиты выпускной квалификационной работы

				Шкала оценивания, критер	оии оценивания компетенции		Оценочные
Компе-	D	Показатели	Не освоена	Освоена частично	Освоена в основном	Освоена	средства /
тенция	Результаты обучения	сформированности	(неудовлетворительно)	(удовлетворительно)	(хорошо)	(отлично)	процедуры
		компетенций		_			оценивания
1	2	3	4	5	6	7	8
ОК-1	знать	формулирует определения	не знает значительной	знает частично основной	знает в основном материал,	знает в полном объеме	устный опрос
способность	основные	понятий, знает основные	части программного	материала, но не усвоил	грамотно и по существу	материал, грамотно и по	членов ГИА,
использоват	направления,	направления, проблемы,	материала, допускает	его деталей, допускает	излагает его, не допуская	существу излагает его, не	защита ВКР
ь основы	теории и методы	теории и методы	существенные ошибки,	неточности, недостаточно	существенных неточностей в	допуская существенных	
философски	философии	философии, основные	неуверенно, с большими	правильные формулировки,	ответе на вопрос, правильно	неточностей в ответе на	
х знаний для	актуальные проблемы	принципы и законы	затруднениями выполняет	нарушения логической	применяет теоретические	вопрос, правильно	
формирован ия	проолемы современного бытия,	познавательной деятельности	практические работы.	последовательности в изложении программного	положения при решении практических вопросов и	применяет теоретические положения при решении	
мировоззрен	основные принципы	деятельности		материала, испытывает	задач, владеет необходимыми	практических вопросов и	
ческой	и законы			затруднения при	навыками и приемами их	задач, владеет	
позиции.	познавательной			выполнении практических	выполнения, но имеют место	необходимыми навыками и	
,	деятельности,			работ.	отдельные дефекты логики	приемами их выполнения	
	научного			1	изложения и аргументации	•	
	исследования;				выводов, комментирования		
	закономерности				излагаемого содержания		
	функционирования и						
	развития общества						
	содержание глобальных проблем,						
	перспективы их						
	разрешения						
	<b>уметь</b> использовать	умеет формировать и	не умеет использовать	частично имеет знания	умеет в основном излагать	умеет полно излагать	устный опрос
	положения и	аргументировано	основные положения и	только основного	материал, грамотно и по	программный материал,	членов ГИА,
	категории	отстаивать собственную	категории в анализе	материала, но не усвоил	существу излагает его, не	исчерпывающе,	защита ВКР
	философии для	позицию по различным	различенных социальных	его деталей, допускает	допуская существенных	последовательно, четко и	
	оценивания и	проблемам философии,	тенденций, в значительной	неточности, недостаточно	неточностей в ответе на	логически стройно его	
	анализа различных	использовать положения и	части программного	правильные формулировки,	вопрос, правильно применяет	излагает его на экзамене,	
	социальных	категории философии для	материала, допускает	нарушения логической	теоретические положения при	умеет тесно увязывать	
	тенденций, фактов и	оценивания и анализа	существенные ошибки,	последовательности в	решении практических	теорию с практикой,	
	явлений;	различных социальных	неуверенно, с большими	изложении программного	вопросов и задач, владеет	свободно справляется с	
	формировать и	тенденций, фактов и	затруднениями выполняет	материала, испытывает	необходимыми навыками и	задачами, вопросами и	
	аргументировано отстаивать	явлений	практические работы.	затруднения при	приемами их выполнения, но	другими видами применения знаний, причем	
	собственную			выполнении практических работ.	изредка нуждается в руководстве преподавателя,	не затрудняется с ответом	
	позицию по			p	в отдельных подсказках	при видоизменении	
	различным				D O I ACOIDIDIA II O ACRASKAA	заданий, использует в	
	проблемам					ответе материал	
	философии;					монографической	
	<u> </u>					литературы, правильно	

	вести диалог с представителями различных философских учений и взглядов.					обосновывает принятое решение.	
	владеть навыками использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции в будущей профессии	владеет навыками использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции в будущей профессии	не владеет навыками использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции в будущей профессии	владеет частично навыками использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции в будущей профессии демонстрируя навыки лишь в некоторых типовых ситуациях	владеет в основном навыками использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции в будущей профессии демонстрируя навыки в стандартных или типовых ситуациях	уверенно владеет навыками использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции в будущей профессии демонстрируя их в т. ч. при возникновении нестандартных ситуаций	устный опрос членов ГИА, защита ВКР
Компе- тенция	Результаты обучения	Показатели сформированности компетенций	Не освоена (неудовлетворительно)	Шкала оценивания, критер Освоена частично (удовлетворительно)	ии оценивания компетенции Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)	Оценочные средства / процедуры оценивания
1	2	3	4	5	6	7	8
				<u> </u>	0	,	0
ОК-2 способность использоват ь основы экономическ их знаний в различных сферах деятельност и	знать теоретические основы и закономерности функционирования экономики, современные тенденции в развитии национальной и мировой экономики	формулирует теоретические основы и закономерности функционирования экономической системы, объясняет причины и содержание происходящих в российской и мировой экономике процессов	не знает теоретические основы и закономерности функционирования экономической системы, затрудняется объяснить причины и содержание происходящих в российской и мировой экономике процессов не может определить виды и формы ответственности за их нарушение	знает частично теоретические основы и закономерности функционирования экономической системы, частично объясняет причины и содержание происходящих в российской и мировой экономике процессов не может определить виды и формы ответственности за их нарушение	знает в основном теоретические основы и закономерности функционирования экономической системы, затрудняется объяснить причины и содержание происходящих в российской и мировой экономике процессов, но имеют место отдельные дефекты логики изложения и аргументации выводов, комментирования излагаемого содержания	знает в полном объеме теоретические основы и закономерности функционирования экономической системы, объясняет причины и содержание происходящих в российской и мировой экономике процессов, может свободно указать проблемы несовершенства экономической системы.	устный опрос членов ГИА, защита ВКР

	анализе конкретных ситуаций на микро и макроуровнях	ситуаций на микро и макроуровнях	микро и макроуровнях не умеет самостоятельно анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, разрешать правовые коллизии в экономике	микро и макроуровнях, при этом испытывает систематические затруднения при попытках самостоятельно анализировать, толковать и правильно применять правовые коллизии в экономике, действуя только в некоторых типовых ситуациях	микро и макроуровнях самостоятельно анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, разрешать правовые коллизии в экономике, действуя в типовых ситуациях, изредка нуждаясь в руководстве преподавателя, в отдельных подсказках	макроуровнях самостоятельно анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, разрешать правовые коллизии в экономике, уверенно действуя в т. ч. при возникновении нестандартных ситуаций	
	владеть навыками методики расчета наиболее важных коэффициентов и показателей, базовыми методами анализа экономических явлений	владеет навыками методики расчета наиболее важных коэффициентов и показателей, базовыми методами анализа экономических явлений	не владеет навыками методики расчета наиболее важных коэффициентов и показателей, базовыми методами анализа экономических явлений	владеет частично навыками методики расчета наиболее важных коэффициентов и показателей, базовыми методами анализа экономических демонстрируя навыки лишь в некоторых типовых ситуациях	владеет в основном навыками методики расчета наиболее важных коэффициентов и показателей, базовыми методами анализа экономических явлений демонстрируя навыки в стандартных или типовых ситуациях	уверенно владеет навыками методики расчета наиболее важных коэффициентов и показателей, базовыми методами анализа экономических явлений демонстрируя их в т. ч. при возникновении нестандартных ситуаций	устный опрос членов ГИА, защита ВКР
		Показатели	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции				Оценочные
Компе-	Результаты обучения	сформированности	Не освоена	Освоена частично	Освоена в основном	Освоена	средства /
тенция	1 esymptaths ooy tennis	компетенций	(неудовлетворительно)	(удовлетворительно)	(хорошо)	(отлично)	процедуры
							оценивания
1	2	3	4	5	6	/	8
ок-3 владением основными методами, способами и	знать справочно- поисковый аппарат библиотеки; особенности работы в различных	формулирует понятия справочно-поисковый аппарат библиотеки; особенности работы в различных электронно-	не знает понятия справочно-поисковый аппарат библиотеки; особенности работы в различных электронно-	знает частично содержание понятий справочно-поисковый аппарат библиотеки; особенности работы в	знает в основном содержание понятий справочно-поисковый аппарат библиотеки; особенности работы в	знает в полном объеме содержание понятий понятия справочно-поисковый аппарат библиотеки; особенности	устный опрос членов ГИА, защита ВКР
средствами	электронно-	библиотечных системах;	библиотечных системах;	различных электронно-	различных электронно-	работы в различных	
получения,	библиотечных	правила оформления	правила оформления	библиотечных системах;	библиотечных системах;	электронно-библиотечных	
хранения,	системах; правила	библиографических	библиографических	правила оформления	правила оформления	системах; правила	
переработки	оформления библиографических	ссылок; правила	ссылок; правила	библиографических	библиографических ссылок;	оформления библиографических	
информации	ополиографических	составления	составления	ссылок; правила	правила составления	1 1	
		библиографического	библиографического	составления	библиографического списка	ссынок: правина	
, навыками работы с	ссылок; правила составления	библиографического списка литературы	библиографического списка литературы	составления библиографического	библиографического списка литературы, но имеют место	ссылок; правила составления	

м как средством управления информацие й	библиографического списка литературы		не может определить виды и формы ответственности за их нарушение	имеют место многочисленные дефекты логики изложения и аргументации выводов, комментирования излагаемого содержания	изложения и аргументации выводов, комментирования излагаемого содержания	списка литературы, может свободно указать способы виды и формы ответственности за их нарушение	
	уметь самостоятельно вести поиск информации рациональными способами с помощью справочнопоискового аппарата библиотеки; оформлять результаты поиска информации в соответствии с требованиями государственных стандартов	умеет самостоятельно вести поиск информации рациональными способами с помощью справочно-поискового аппарата библиотеки; оформлять результаты поиска информации в соответствии с требованиями государственных стандартов	не умеет самостоятельно вести поиск информации рациональными способами с помощью справочнопоискового аппарата библиотеки; оформлять результаты поиска информации в соответствии с требованиями государственных стандартов, не умеет самостоятельно анализировать, толковать и правильно применять правовые коллизии	умеет частично самостоятельно вести поиск информации рациональными способами с помощью справочнопоискового аппарата библиотеки; оформлять результаты поиска информации в соответствии с требованиями государственных стандартов, при этом испытывает систематические затруднения при попытках самостоятельно анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, разрешать правовые коллизии, действуя только в некоторых типовых ситуациях	умеет в основном самостоятельно вести поиск информации рациональными способами с помощью справочно-поискового аппарата библиотеки; оформлять результаты поиска информации в соответствии с требованиями государственных стандартов, самостоятельно анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, разрешать правовые коллизии, действуя в типовых ситуациях, изредка нуждаясь в руководстве преподавателя, в отдельных подсказках	умеет самостоятельно вести поиск информации рациональными способами с помощью справочнопоискового аппарата библиотеки; оформлять результаты поиска информации в соответствии с требованиями государственных стандартов самостоятельно анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, разрешать правовые нормы, разрешать правовые жоллизии, уверенно действуя в т. ч. при возникновении нестандартных ситуаций	устный опрос членов ГИА, защита ВКР
	владеть навыками работы в различных электронно-библиотечных системах, электронных каталогах и других электронных информационных ресурсах; навыками самостоятельного поиска информации с применением	владеет навыками работы в различных электронно- библиотечных системах, электронных каталогах и других электронных информационных ресурсах; навыками самостоятельного поиска информации с применением информационно- коммуникационных технологий, навыками	не владеет навыками работы в различных электронно-библиотечных системах, электронных каталогах и других электронных информационных ресурсах; навыками самостоятельного поиска информации с применением информационно-коммуникационных	владеет частично навыками работы в различных электронно-библиотечных системах, электронных каталогах и других электронных информационных ресурсах; навыками самостоятельного поиска информации с применением информационно-коммуникационных	владеет в основном навыками работы в различных электронно-библиотечных каталогах и других электронных информационных ресурсах; навыками самостоятельного поиска информации с применением информационно-коммуникационных технологий, навыками	уверенно владеет навыками работы в различных электронно-библиотечных каталогах и других электронных информационных ресурсах; навыками самостоятельного поиска информации с применением информационно-коммуникационных	устный опрос членов ГИА, защита ВКР

	информационно- коммуникационных технологий, навыками подготовки библиографических списков	подготовки библиографических списков	технологий, навыками подготовки библиографических списков	технологий, навыками подготовки библиографических списков демонстрируя навыки лишь в некоторых типовых ситуациях	подготовки библиографических списков демонстрируя навыки в стандартных или типовых ситуациях	технологий, навыками подготовки библиографических списков демонстрируя их в т. ч. при возникновении нестандартных ситуаций			
		Показатели		Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции					
Компетенци я	Результаты обучения	сформированности компетенций	Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)	средства / процедуры оценивания		
1	2	3	4	5	6	7	8		
ОК-4 способность ю работать с информацие й в глобальных компьютерн ых сетях	знать состав электронных ресурсов библиотеки ПсковГУ, их структуру и назначение; алгоритм поиска информации в электронных полнотекстовых и библиографических базах данных в глобальных компьютерных сетях	формулирует состав электронных ресурсов библиотеки ПсковГУ, их структуру и назначение; алгоритм поиска информации в электронных полнотекстовых и библиографических базах данных в глобальных компьютерных сетях	не знает состав электронных ресурсов библиотеки ПсковГУ, их структуру и назначение; алгоритм поиска информации в электронных полнотекстовых и библиографических базах данных в глобальных компьютерных сетях, не может определить виды и формы ответственности за их нарушение	знает частично состав электронных ресурсов библиотеки ПсковГУ, их структуру и назначение; алгоритм поиска информации в электронных полнотекстовых и библиографических базах данных в глобальных компьютерных сетях, но имеют место многочисленные дефекты логики изложения и аргументации выводов, комментирования излагаемого содержания	знает в основном состав электронных ресурсов библиотеки ПсковГУ, их структуру и назначение; алгоритм поиска информации в электронных и библиографических базах данных в глобальных компьютерных сетях, но имеют место отдельные дефекты логики изложения и аргументации выводов, комментирования излагаемого содержания	знает в полном объеме состав электронных ресурсов библиотеки ПсковГУ, их структуру и назначение; алгоритм поиска информации в электронных полнотекстовых и библиографических базах данных в глобальных компьютерных сетях, может свободно указать способы обеспечения законности, полностью определяет виды и формы ответственности за их нарушение	устный опрос членов ГИА, защита ВКР		
	Уметь самостоятельно вести поиск информации рациональными способами с помощью справочнопоискового аппарата библиотеки и в глобальных компьютерных сетях, оформлять результаты поиска информации в	умеет самостоятельно вести поиск информации рациональными способами с помощью справочнопоискового аппарата библиотеки и в глобальных компьютерных сстях, оформлять результаты поиска информации в соответствии с требованиями государственных стандартов.	не умеет самостоятельно вести поиск информации рациональными способами с помощью справочно-поискового аппарата библиотеки и в глобальных компьютерных сстях, оформлять результаты поиска информации в соответствии с требованиями государственных стандартов.	умеет частично самостоятельно вести поиск информации рациональными способами с помощью справочнопоискового аппарата библиотеки и в глобальных компьютерных сетях, оформлять результаты поиска информации в соответствии с требованиями государственных	умеет в основном самостоятельно вести поиск информации рациональными способами с помощью справочно-поискового аппарата библиотеки и в глобальных компьютерных сетях, оформлять результаты поиска информации в соответствии с требованиями государственных стандартов, действуя в типовых ситуациях, изредка	умеет самостоятельно вести поиск информации рациональными способами с помощью справочно-поискового аппарата библиотеки и в глобальных компьютерных сстях, оформлять результаты поиска информации в соответствии с требованиями государственных стандартов, уверенно	устный опрос членов ГИА, защита ВКР		

	соответствии с требованиями государственных стандартов.			стандартов, только в некоторых типовых ситуациях	нуждаясь в руководстве преподавателя, в отдельных подсказках	действуя в т. ч. при возникновении нестандартных ситуаций	
	владеть навыками работы в различных электронно-библиотечных системах, электронных каталогах и других электронных информационных ресурсах, в том числе в глобальных компьютерных сетях	владеет навыками работы в различных электронно-библиотечных системах, электронных каталогах и других электронных информационных ресурсах, в том числе в глобальных компьютерных сетях	не владеет навыками работы в различных электронно-библиотечных системах, электронных каталогах и других электронных информационных ресурсах, в том числе в глобальных компьютерных сетях	владеет частично навыками работы в различных электронно-библиотечных каталогах и других электронных информационных ресурсах, в том числе в глобальных компьютерных сетях, демонстрируя навыки лишь в некоторых типовых ситуациях	владеет в основном навыками работы в различных электронно-библиотечных каталогах и других электронных информационных ресурсах, в том числе в глобальных компьютерных информационных рестандартных или типовых ситуациях	уверенно владеет навыками работы в различных электронно-библиотечных системах, электронных каталогах и других электронных информационных ресурсах, в том числе в глобальных компьютерных сетях, демонстрируя их в т. ч. при возникновении нестандартных ситуаций	устный опрос членов ГИА, защита ВКР
Компе- тенция	Результаты обучения	Показатели сформированности компетенций	Не освоена (неудовлетворительно)	Шкала оценивания, критер Освоена частично (удовлетворительно)	оии оценивания компетенции Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)	Оценочные средства / процедуры оценивания
1	2	3	4	5	6	7	8
ОК-5 Способность ю к коммуникац ии в устной и письменных формах на русском и иностранно м языках для	знать правила, принципы и способы ведения коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного взаимодействия	формулирует основные принципы и способы ведения коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного взаимодействия	не знает и затрудняется сформулировать основные правила принципы и способы ведения коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного взаимодействия	частично формулирует основные принципы и способы ведения коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного взаимодействия, но не демонстрирует глубокого понимания материала	знает в основном основные тенденции, принципы и способы ведения коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного взаимодействия, но допускает некоторые ошибки	знает в полном объеме и без ошибок формулирует основные принципы и способы ведения коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного взаимодействия	устный опрос членов ГИА, защита ВКР
решения задач межличност ного и межкультур ного взаимодейст вия	уметь в соответствии с задачами межличностного и межкультурного взаимодействия строить коммуникацию в	умеет в соответствии с задачами межличностного и межкультурного взаимодействия строить коммуникацию в устной форме на русском языке	не умеет в соответствии с задачами межличностного и межкультурного взаимодействия строить коммуникацию в устной форме на русском языке	умеет частично в соответствии с задачами межличностного и межкультурного взаимодействия строить коммуникацию в устной форме на русском языке; но допускает существенные	умест в основном в соответствии с задачами межличностного и межкультурного взаимодействия строить коммуникацию в устной форме на русском языке; но	умеет без ошибок в соответствии с задачами межличностного и межкультурного взаимодействия строить коммуникацию в устной форме на русском языке	устный опрос членов ГИА, защита ВКР

	устной форме на русском языке  владеть навыками и правилами ведения коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и	владеет навыками и правилами ведения коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	не владеет навыками и правилами ведения коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ошибки в отдельных коммуникативных ситуациях  владеет частично навыками и правилами ведения коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного	допускает незначительные ошибки в отдельных коммуникативных ситуациях владеет в основном навыками и правилами ведения коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного	уверенно владеет навыками и правилами ведения коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного	устный опрос членов ГИА, защита ВКР
	межкультурного взаимодействия			взаимодействия демонстрируя навыки лишь в некоторых типовых ситуациях	взаимодействия демонстрируя навыки в стандартных или типовых ситуациях	взаимодействия демонстрируя их в т.ч. при возникновении нестандартных ситуаций	
Компе- тенция	Результаты обучения	Показатели сформированности компетенций	Не освоена (неудовлетворительно)	Шкала оценивания, критер Освоена частично (удовлетворительно)	ии оценивания компетенции Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)	Оценочные средства / процедуры оценивания
1	2	3	4	5	6	7	8
ОК-6 способность ю работать в коллективе, толерантно воспринима я социальные, этнические, конфессиона льные и культурные различия	знать принципы, основные направления развития, категории и понятия юридической психологии;- методы изучения личности в социальной среде и малых группах с социальными, этническими, конфессиональными и культурными различиями	формулирует принципы, основные направления развития, категории и понятия юридической психологии;- методы изучения личности в социальной среде и малых группах с социальными, этническими, конфессиональными и культурными различиями	не знает принципы, основные направления развития, категории и понятия юридической психологии;- методы изучения личности в социальной среде и малых группах с социальными, этническими, конфессиональными и культурными различиями	знает частично принципы, основные направления развития, категории и понятия юридической психологии; методы изучения личности в социальной среде и малых группах с социальными, этническими, конфессиональными и культурными различиями, имеют место многочисленные дефекты логики изложения и аргументации выводов, комментирования излагаемого содержания	знает в основном принципы, основные направления развития, категории и понятия юридической психологии;- методы изучения личности в социальной среде и малых группах с социальными, этническими, конфессиональными и культурными различиями, но имеют место отдельные дефекты логики изложения и аргументации выводов, комментирования излагаемого содержания	знает в полном объеме принципы, основные направления развития, категории и понятия юридической психологии;-методы изучения личности в социальной среде и малых группах с социальными, этническими, конфессиональными и культурными различиями	устный опрос членов ГИА, защита ВКР
	уметь толерантно воспринимать	умеет толерантно воспринимать социальные,	не умеет толерантно воспринимать социальные,	умеет частично толерантно воспринимать	умеет в основном толерантно воспринимать	умеет толерантно воспринимать социальные,	устный опрос членов ГИА,

	социальные, этнические,	этнические, конфессиональные и	этнические, конфессиональные и	социальные, этнические, конфессиональные и	социальные, этнические, конфессиональные и	этнические, конфессиональные и	защита ВКР
	конфессиональные и	культурные различия;	культурные различия;	культурные различия; при	культурные различия в	культурные различия;	
	культурные			этом испытывает	типовых ситуациях,	уверенно действуя в т.ч.	
	различия;			систематические	изредка нуждаясь в	при возникновении	
				затруднения при попытках	руководстве	нестандартных ситуаций	
				самостоятельно	преподавателя, в		
				анализировать, толковать и	отдельных подсказках		
				правильно применять	2,71		
				способность работать в			
				коллективе.			
				ROSDICKTIBE.			
	владеть навыками	владеет навыками	не владеет навыками	владеет частично	владеет в основном	уверенно владеет	устный опрос
	толерантно	толерантно воспринимать	толерантно воспринимать	навыками толерантно	навыками толерантно	навыками толерантно	членов ГИА,
	воспринимать	социальные, этнические,	социальные, этнические,	воспринимать социальные,	воспринимать социальные,	воспринимать социальные,	защита ВКР
	социальные,	конфессиональные и	конфессиональные и	этнические,	этнические,	этнические,	
	этнические,	культурные различия в	культурные различия в	конфессиональные и	конфессиональные и	конфессиональные и	
	конфессиональные и	коллективе	коллективе	культурные различия в	культурные различия в	культурные различия в	
	культурные различия			коллективе, демонстрируя	коллективе, демонстрируя	коллективе демонстрируя	
	в коллективе			навыки <b>лишь в некоторых</b>	навыки в стандартных или	их в т.ч. при	
	в коллективе			типовых ситуациях	типовых ситуациях	возникновении	
						нестандартных ситуаций	
		Показатели			ии оценивания компетенции		Оценочные
Компе-	Результаты обучения	сформированности	Не освоена	Освоена частично	Освоена в основном	Освоена	средства /
тенция	т сзультаты обутения	компетенций	(неудовлетворительно)	(удовлетворительно)	(хорошо)	(отлично)	процедуры
		Romierenam					оценивания
1	2	3	4	5	6	7	8
ОК-7	знать основные	формулирует основные	не знает основные теории	знает частично основные	знает в основном основные	знает в полном объеме	устный опрос
способность	теории и методы	теории и методы	и методы философии,	теории и методы	теории и методы философии,	основные теории и	членов ГИА,
ю к	философии,	философии, содержание	содержание дискуссий по	философии, содержание	содержание дискуссий по	методы философии,	защита ВКР
самоорганиз	содержание	дискуссий по актуальным	актуальным проблемам	дискуссий по актуальным	актуальным проблемам	содержание дискуссий по	
ации и	дискуссий по	проблемам современного	современного бытия,	проблемам современного	современного бытия,	актуальным проблемам	
самообразов	актуальным	бытия,	основные принципы и	бытия,	основные принципы и законы	современного бытия,	
анию	проблемам	основные принципы и	законы познавательной	основные принципы и	познавательной	основные принципы и	
	современного бытия,	законы познавательной	деятельности, в том числе и	законы познавательной	деятельности, в том числе и	законы познавательной	
	основные принципы	деятельности, в том числе и	научного исследования и	деятельности, в том числе и	научного исследования и	деятельности, в том числе и	
	и законы	научного исследования и	самообразования	научного исследования и	самообразования, но имеют	научного исследования и	
	познавательной	самообразования		самообразования, но имеют	место отдельные дефекты	самообразования.	
	деятельности, в том			место многочисленные	логики изложения и		
İ	числе и научного			дефекты логики изложения	аргументации выводов,		
				и аргументации выводов,			

	исследования и самообразования			комментирования излагаемого содержания	комментирования излагаемого содержания		
	уметь формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по самоорганизации и самообразованию	умеет формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по самоорганизации и самообразованию	не умеет формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по самоорганизации и самообразованию	умеет частично формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по самоорганизации и самообразованию, действуя только в некоторых типовых ситуациях	умеет в основном формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по самоорганизации и самообразованию, действуя в типовых ситуациях, изредка нуждаясь в руководстве преподавателя, в отдельных подсказках	умеет формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по самоорганизации и самообразованию, уверенно действуя в т.ч. при возникновении нестандартных ситуаций	устный опрос членов ГИА, защита ВКР
	владеть навыками формирования, аргументирования и отстаивания собственную позицию по самоорганизации и самообразованию	владеет навыками формирования, аргументирования и отстаивания собственную позицию по самоорганизации и самообразованию	не владеет навыками формирования, аргументирования и отстаивания собственную позицию по самоорганизации и самообразованию	владеет частично навыками формирования, аргументирования и отстаивания собственную позицию по самоорганизации и самообразованию, демонстрируя навыки лишь в некоторых типовых ситуациях	владеет в основном навыками формирования, аргументирования и отстаивания собственную позицию по самоорганизации и самообразованию, демонстрируя навыки в стандартных или типовых ситуациях	уверенно владеет навыками формирования, аргументирования и отстаивания собственную позицию по самоорганизации и самообразованию, демонстрируя их в т.ч. при возникновении нестандартных ситуаций	устный опрос членов ГИА, защита ВКР
				Шкала оценивания, критег	оии оценивания компетенции		Оценочные
Компе-		Показатели	Не освоена	Освоена частично	Освоена в основном	Освоена	средства /
тенция	Результаты обучения	сформированности компетенций	(неудовлетворительно)	(удовлетворительно)	(хорошо)	(отлично)	процедуры оценивания
1	2	3	4	5	6	7	8
ОК-8 Способность ю использоват ь методы и средства	знать теоретические и методические основы физического воспитания, способы контроля и оценки физической нагрузки,	формулирует теоретические и методические основы физического воспитания, способы контроля и оценки физической нагрузки,	не знает теоретические и методические основы физического воспитания, способы контроля и оценки физической нагрузки, подготовленности и	знает частично теоретические и методические основы физического воспитания, способы контроля и оценки физической нагрузки,	знает в основном теоретические и методические основы физического воспитания, способы контроля и оценки физической нагрузки,	знает в полном объеме теоретические и методические основы физического воспитания, способы контроля и оценки физической нагрузки,	устный опрос членов ГИА, защита ВКР
физической культуры для обеспечения	подготовленности и физического развития	подготовленности и физического развития	физического развития	подготовленности и физического развития, может указать лишь некоторые способы	подготовленности и физического развития, , но имеют место отдельные дефекты логики изложения	подготовленности и физического развития, в т.ч. при возникновении нестандартных ситуаций	

полноценно й социальной и профессиона				контроля и оценки физической нагрузки, подготовленности и физического развития	и аргументации выводов, комментирования излагаемого содержания		
льной деятельност и	уметь использовать средства и методы физического воспитания для профессиональноличностного развития, физического самосовершенствова ния, формирования здорового образа и стиля жизни	умеет использовать средства и методы физического воспитания для профессиональноличностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни	не умеет использовать средства и методы физического воспитания для профессиональноличностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни	умеет частично использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни только в некоторых типовых ситуациях	умеет в основном использовать средства и методы физического воспитания для профессиональноличностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни в типовых ситуациях, изредка нуждаясь в руководстве преподавателя, в отдельных подсказках	умеет использовать средства и методы физического воспитания для профессиональноличностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни уверенно действуя в т.ч. при возникновении нестандартных ситуаций	устный опрос членов ГИА, защита ВКР
	владеть навыками практических умений, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, средствами и методами для подготовки к будущей профессиональной деятельности.	практических умений, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, средствами и методами для подготовки к будущей профессиональной деятельности.	не владеет навыками практических умений, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, средствами и методами для подготовки к будущей профессиональной деятельности.	владеет частично навыками практических умений, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, средствами и методами для подготовки к будущей профессиональной деятельности, демонстрируя навыки лишь в некоторых типовых ситуациях	владеет в основном навыками практических умений, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, средствами и методами для подготовки к будущей профессиональной деятельности, демонстрируя навыки в стандартных или типовых ситуациях	уверенно владеет навыками практических умений, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, средствами и методами для подготовки к будущей профессиональной деятельности, демонстрируя их в т.ч. при возникновении нестандартных ситуаций	устный опрос членов ГИА, защита ВКР
Y.	Z	Показатели	**		оии оценивания компетенции		Оценочные
Компе- тенция	Результаты обучения	форсированности компетенций	Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)	средства / процедуры оценивания

1	2	3	4	5	6	7	8
ОК-9	знать основные	формулирует знания	не знает основные методы	знает частично основные	знает в основном основные	знает в полном основные	устный опрос
готовностью	методы защиты	основных методов защиты	защиты производственного	методы защиты	методы защиты	методы защиты	членов ГИА,
пользоватьс	производственного	производственного	персонала и населения от	производственного	производственного персонала	производственного	защита ВКР
я основными	персонала и	персонала и населения от	возможных последствий	персонала и населения от	и населения от возможных	персонала и населения от	
методами	населения от	возможных последствий	аварий, катастроф,	возможных последствий	последствий аварий,	возможных последствий	
защиты	возможных	аварий, катастроф,	стихийных бедствий	аварий, катастроф,	катастроф, стихийных	аварий, катастроф,	
производств	последствий аварий,	стихийных бедствий		стихийных бедствий	бедствий в типовых	стихийных бедствий, в т.ч.	
енного	катастроф,				ситуациях, изредка	при возникновении	
персонала и	стихийных бедствий				нуждаясь в руководстве	нестандартных ситуаций	
населения от					преподавателя, в отдельных		
возможных					подсказках		
последствий							
аварий,							
катастроф,							
стихийных							DICD
бедствий	уметь применять	умеет применять средства	не умеет применять	умеет частично применять	умеет в основном применять	умеет применять средства	BKP
	средства защиты от	защиты от негативных	средства защиты от	средства защиты от	средства защиты от	защиты от негативных	(текст работы,
	негативных	воздействий окружающей	негативных воздействий	негативных воздействий	негативных воздействий	воздействий окружающей	исследовательск
	воздействий	среды; оказывать первую	окружающей среды;	окружающей среды;	окружающей среды;	среды; оказывать первую	ая часть).
	окружающей среды;	помощь пострадавшим	оказывать первую помощь	оказывать первую помощь	оказывать первую помощь	помощь пострадавшим	Доклад
	оказывать первую		пострадавшим	пострадавшим только в	пострадавшим, действуя в	уверенно действуя в т.ч.	Вопросы членов
	помощь			некоторых типовых	типовых ситуациях,	при возникновении	ГЭК
	пострадавшим			ситуациях	изредка нуждаясь в	нестандартных ситуаций	
					руководстве преподавателя,		
					в отдельных подсказках		

ļ		, ,		Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции					
Компе-	D 6	Показатели	Не освоена	Освоена частично	Освоена в основном	Освоена	средства /		
тенция	Результаты обучения	сформированности	(неудовлетворительно)	(удовлетворительно)	(хорошо)	(отлично)	процедуры		
		компетенций	1	1			оценивания		
1	2	3	4	5	6	7	8		
ОПК-1	знать содержание	формулирует содержание	не знает понятий	знает частично	знает в основном	знает в полном объеме	устный опрос		
способность	понятий	понятий «законность» и	«законность» и	содержание понятий	содержание понятий	содержание понятий	членов ГИА,		
соблюдать	«законность» и	«конституционность»,	«конституционность»,	«законность» и	«законность» и	«законность» и	защита ВКР		
законодател	«конституционность	основных общепризнанных	основных общепризнанных	«конституционность»,	«конституционность»,	«конституционность»,			
ьство	», основные	принципов, норм	принципов, норм	основных общепризнанных	основных общепризнанных	основных общепризнанных			

	1	1		1		I	
Российской	общепризнанные	международного права и	международного права и	принципов, норм	принципов, норм	принципов, норм	
Федерации,	принципы, нормы	международных договоров	международных договоров	международного права и	международного права и	международного права и	
в том числе	международного	Российской Федерации,	Российской Федерации,	международных договоров	международных договоров	международных договоров	
Конституци	права и	указывает способы	не может указать способы	Российской Федерации,	Российской Федерации,	Российской Федерации,	
Ю	международные	обеспечения законности и	обеспечения законности и	может указать лишь	может указать основные	может свободно указать	
Российской	договоры Российской	конституционности в	конституционности в	некоторые способы	способы обеспечения	способы обеспечения	
Федерации,	Федерации, способы	деятельности органов	деятельности органов	обеспечения законности и	законности и	законности и	
федеральны	обеспечения	власти, местного	власти, местного	конституционности в	конституционности в	конституционности в	
e	законности и	самоуправления, их	самоуправления, их	деятельности органов	деятельности органов власти,	деятельности органов	
конституцио	конституционности в	должностных лиц,	должностных лиц,	власти, местного	местного самоуправления, их	власти, местного	
нные законы	деятельности органов	общественных	общественных	самоуправления, их	должностных лиц,	самоуправления, их	
И	власти, местного	объединений и граждан,	объединений и граждан,	должностных лиц,	общественных объединений и	должностных лиц,	
федеральны	самоуправления, их	определяет виды и формы	не может определить виды	общественных	граждан, в основном может	общественных	
е законы, а	должностных лиц,	ответственности за их	и формы ответственности	объединений и граждан,	определить виды и формы	объединений и граждан,	
также	общественных	нарушение	за их нарушение	определить лишь	ответственности за их	полностью определяет	
общепризна	объединений и		**	отдельные виды и формы	нарушение, в целом приводит	виды и формы	
нные	граждан,			ответственности за их	правильные формулировки,	ответственности за их	
принципы,	механизмы,			нарушение, при этом	но имеют место отдельные	нарушение	
нормы	призванные			знания носят	дефекты логики изложения	17	
международ	обеспечить			фрагментарный	и аргументации выводов,		
ного права и	соответствие			характер, имеют место	комментирования		
международ	правовых актов			многочисленные дефекты	излагаемого содержания		
ные	федеральному			логики изложения и	1		
договоры	законодательству и			аргументации выводов,			
Российской	Конституции РФ,			комментирования			
Федерации	виды и формы			излагаемого содержания			
	ответственности за						
	их нарушение						
	уметь обеспечить	умеет обеспечить условия	не умеет обеспечить	умеет частично	<b>умеет в основном</b> обеспечить	умеет обеспечить условия	устный опрос
	условия для	для единообразного	условия для	обеспечить условия для	условия для единообразного	для единообразного	членов ГИА,
	единообразного	понимания, осознания и	единообразного	единообразного	понимания, осознания и	понимания, осознания и	защита ВКР
	понимания,	точного соблюдения	понимания, осознания и	понимания, осознания и	точного соблюдения	точного соблюдения	,
	осознания и точного	Конституции Российской	точного соблюдения	точного соблюдения	Конституции Российской	Конституции Российской	
	соблюдения	Федерации, федеральных	Конституции Российской	Конституции Российской	Федерации, федеральных	Федерации, федеральных	
	Конституции	конституционных законов и	Федерации, федеральных	Федерации, федеральных	конституционных законов и	конституционных законов и	
	Российской	федеральных законов, а	конституционных законов и	конституционных законов и	федеральных законов, а также	федеральных законов, а	
	Федерации,	также общепризнанных	федеральных законов, а	федеральных законов, а	общепризнанных принципов,	также общепризнанных	
	федеральных	принципов, норм	также общепризнанных	также общепризнанных	норм международного права	принципов, норм	
	конституционных	международного права и	принципов, норм	принципов, норм	и международных договоров	международного права и	
	законов и	международных договоров	международного права и	международного права и	Российской Федерации,	международных договоров	
	федеральных	Российской Федерации,	международных договоров	международных договоров	самостоятельно	Российской Федерации,	
	законов, а также	самостоятельно	Российской Федерации,	Российской Федерации, при	анализировать, толковать и	самостоятельно	
	общепризнанных	анализировать, толковать и	7. <u>t</u> , ,	этом испытывает	правильно применять	анализировать, толковать и	

	принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, самостоятельно анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, разрешать правовые коллизии	правильно применять правовые нормы, разрешать правовые коллизии	не умеет самостоятельно анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, разрешать правовые коллизии	систематические затруднения при попытках самостоятельно анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, разрешать правовые коллизии, действуя только в некоторых ситуациях	правовые нормы, разрешать правовые коллизии, действуя в типовых ситуациях, изредка нуждаясь в руководстве преподавателя, в отдельных подсказках	правильно применять правовые нормы, разрешать правовые коллизии, уверенно действуя в т.ч. при возникновении нестандартных ситуаций	
	владеть навыками принятия организационноправовых мер по предотвращению нарушений Конституции Российской Федерации, федеральных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации	владеет навыками принятия организационно-правовых мер по предотвращению нарушений Конституции Российской Федерации, федеральных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации	не владеет навыками принятия организационно-правовых мер по предотвращению нарушений Конституции Российской Федерации, федеральных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации	владеет частично навыками принятия организационно-правовых мер по предотвращению нарушений Конституции Российской Федерации, федеральных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, демонстрируя навыки лишь в некоторых типовых ситуациях	владеет в основном навыками принятия организационно-правовых мер по предотвращению нарушений Конституции Российской Федерации, федеральных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международных договоров Российской Федерации, демонстрируя навыки в стандартных или типовых ситуациях	уверенно владеет навыками принятия организационно-правовых мер по предотвращению нарушений Конституции Российской Федерации, федеральных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, демонстрируя их в т.ч. при возникновении нестандартных ситуаций	устный опрос членов ГИА, защита ВКР
ОПК-2 Способность ю работать на благо	знать понятие правоохранительной деятельности и её признаки, перечень специально- уполномоченных на	формулирует понятие правоохранительной деятельности и её признаки, перечень специально-уполномоченных на её осуществление органов и их	Не знает основные понятие правоохранительной деятельности и её признаки, перечень специально-уполномоченных на её осуществление органов и их	Знает частично понятие правоохранительной деятельности и её признаки, может указать частично перечень специально-уполномоченных на её	Знает в основном понятие правоохранительной деятельности и её признаки, может указать основной перечень специально-уполномоченных на её	Знает в полном объеме понятие правоохранительной деятельности и её признаки, Может свободно указать перечень специально-	устный опрос членов ГИА, защита ВКР

общества и	её осуществление	должностных лиц	должностных лиц	осуществление органов и их	осуществление органов и их	уполномоченных на её	
государства	органов и их	(правоохранительные	(правоохранительные	должностных лиц	должностных лиц	осуществление органов и их	
J.WL	должностных лиц	органы),	органы),	(правоохранительные	(правоохранительные	должностных лиц	
	(правоохранительные	воспроизводит содержание	не может воспроизвести	органы),	органы),	(правоохранительные	
	органы), понятия	понятий «законность» и	содержание понятий	воспроизводит частично	в основном воспроизводит	органы),	
	законности и	«правопорядок»,	«законность» и	содержание понятий	содержание понятий	свободно воспроизводит	
	правопорядка,	«безопасность»,	«правопорядок»,	«законность» и	«законность» и	содержание понятий	
	безопасности,	содержание должностных	«безопасность»,	«правопорядок»,	«правопорядок»,	«законность» и	i
	содержание	обязанностей по их	содержание должностных	«безопасность»,	«безопасность», содержание	«правопорядок»,	
	должностных	обеспечению,	обязанностей по их	содержание должностных	должностных обязанностей	«безопасность»,	
	обязанностей по их	указывает способы	обеспечению,	обязанностей по их	по их обеспечению, но имеют	содержание должностных	
	обеспечению	обеспечения законности в	не может указать способы	обеспечению, но имеют	место отдельные дефекты	обязанностей по их	
	применительно к		обеспечения законности в	место дефекты логики	логики изложения и	обеспечению,	
	*	•				указывает способы	
	* *	власти, местного	деятельности органов	изложения и аргументации	аргументации выводов,	· _	
	конституционного	самоуправления, их	власти, местного	выводов, комментирования	комментирования	обеспечения законности в	
	права	должностных лиц,	самоуправления, их	излагаемого содержания,	излагаемого содержания,	деятельности органов	
	,	общественных	должностных лиц,	в основном указывает	указывает способы	власти, местного	
	,	объединений и граждан,	общественных объединений	способы обеспечения	обеспечения законности в	самоуправления, их	
		связанной со сферой	и граждан, связанной со	законности в деятельности	деятельности органов власти,	должностных лиц,	
		конституционно-правовой	сферой конституционно-	органов власти, местного	местного самоуправления, их	общественных объединений	
	,	регламентации	правовой регламентации	самоуправления, их	должностных лиц,	и граждан, связанной со	
		1	1	должностных лиц,	общественных объединений и	сферой конституционно-	
		1	1	общественных	граждан, связанной со сферой	правовой регламентации	
		1	1	объединений и граждан,	конституционно-правовой		
		1	1	связанной со сферой	регламентации, но имеют		
		1	1	конституционно-правовой	место отдельные ошибки		
	,	1	1	регламентации, но	при формировании суждений		
	,	1	1	представления о их	об их использовании в		
	,	1	1	использовании в	конкретных ситуациях		
		1	1	конкретных ситуациях	'		,
	,	1	1	имеют фрагментарный	'		,
			<u> </u>	характер			
	уметь применять	применяет юридические	не умеет демонстрировать	частично демонстрирует	Демонстрирует в основном	Умеет уверенно	устный опрос
	юридические меры	меры воздействия в строгом	умение применять	умение применять	умение применять	демонстрировать и	членов ГИА,
	воздействия в	соответствии с	юридические меры	юридические меры	юридические меры	применять юридические	защита ВКР
	пределах своих	Конституцией РФ и	воздействия в строгом	воздействия в строгом	воздействия в строгом	меры воздействия в строгом	
	должностных	законом,	соответствии с	соответствии с	соответствии с Конституцией	соответствии с	
	обязанностей в	неуклонно соблюдает	Конституцией РФ и	Конституцией РФ и	РФ и законом,	Конституцией РФ и	
	строгом соответствии	установленный ими	законом, не умеет	законом, способен	способен неуклонно	законом, способен	
	с Конституцией РФ и	порядок применения таких	соблюдать установленный	частично соблюдать	соблюдать установленный	неуклонно соблюдать	
	законом и при	мер,	ими порядок применения	установленный ими	ими порядок применения	установленный ими	
	неуклонном	<sub>[                                    </sub>	таких мер,	порядок применения таких	таких мер, но имеют место	порядок применения таких	
	соблюдении	1	1	мер, но имеют место	отдельные дефекты логики	мер,	

установленного ими	действует строго в	не может действовать	дефекты логики	изложения и аргументации	может действовать строго	
порядка, обеспечить	пределах должностных	строго в пределах	изложения и аргументации	действий по обеспечению	в пределах должностных	
условия для	обязанностей,	должностных обязанностей,	действий по обеспечению	такого порядка,	обязанностей, способен	
единообразного	способен обеспечить	не способен обеспечить	такого порядка, в основном	может действовать строго в	обеспечить условия для	
понимания,	условия для	условия для единообразного	может действовать строго	пределах должностных	единообразного понимания,	
осознания и точного	единообразного понимания,	понимания, осознания и	в пределах должностных	обязанностей, способен	осознания и точного	
соблюдения	осознания и точного	точного соблюдения	обязанностей, способен в	обеспечить условия для	соблюдения действующего	
действующего закона	соблюдения действующего	действующего закона и	основном обеспечить	единообразного понимания,	закона и Конституции РФ	
и Конституции РФ	закона и Конституции РФ	Конституции РФ	условия для	осознания и точного	субъектами права в области	
субъектами права	субъектами права в области	субъектами права в области	единообразного понимания,	соблюдения действующего	конституционно-правового	
(личность, общество,	конституционно-правового	конституционно-правового	осознания и точного	закона и Конституции РФ	регулирования	
государство) в	регулирования	регулирования	соблюдения действующего	субъектами права в области		
области			закона и Конституции РФ	конституционно-правового		
конституционно-			субъектами права в области	регулирования, но допускает		
правового			конституционно-правового	отдельные ошибки при		
регулирования			регулирования, но	возникновении		
			систематически	обстоятельств,		
			затрудняется это делать	отклоняющихся от типичных		
			при возникновении			
			обстоятельств,			
			отклоняющихся от			
			типичных			
владеть навыками	владеет навыками	не способен использовать	способен частично	Владеет в основном	Уверенно владеет	устный опрос
<b>владеть</b> навыками использования в	владеет навыками использования	организационно-правовые		Владеет в основном навыками использования	навыками использования	членов ГИА,
, ,	использования организационно-правовых	организационно-правовые способы и средства	способен частично использовать организационно-правовые	навыками использования организационно-правовых	навыками использования организационно-правовых	
использования в пределах своих должностных	использования организационно-правовых способов и средств	организационно-правовые способы и средства устранения нарушений	способен частично использовать организационно-правовые способы и средства	навыками использования организационно-правовых способов и средств	навыками использования организационно-правовых способов и средств	членов ГИА,
использования в пределах своих должностных обязанностей	использования организационно-правовых	организационно-правовые способы и средства устранения нарушений конституционности и	способен частично использовать организационно-правовые	навыками использования организационно-правовых	навыками использования организационно-правовых	членов ГИА,
использования в пределах своих должностных обязанностей организационно-	использования организационно-правовых способов и средств устранения нарушений конституционности и	организационно-правовые способы и средства устранения нарушений конституционности и законности, восстановления	способен частично использовать организационно-правовые способы и средства устранения нарушений конституционности и	навыками использования организационно-правовых способов и средств устранения нарушений конституционности и	навыками использования организационно-правовых способов и средств устранения нарушений конституционности и	членов ГИА,
использования в пределах своих должностных обязанностей организационноправовых способов и	использования организационно-правовых способов и средств устранения нарушений конституционности и законности, восстановления	организационно-правовые способы и средства устранения нарушений конституционности и законности, восстановления нарушенных прав,	способен частично использовать организационно-правовые способы и средства устранения нарушений конституционности и законности, восстановления	навыками использования организационно-правовых способов и средств устранения нарушений конституционности и законности, восстановления	навыками использования организационно-правовых способов и средств устранения нарушений конституционности и законности, восстановления	членов ГИА,
использования в пределах своих должностных обязанностей организационноправовых способов и средств устранения	использования организационно-правовых способов и средств устранения нарушений конституционности и законности, восстановления нарушенных прав,	организационно-правовые способы и средства устранения нарушений конституционности и законности, восстановления нарушенных прав, привлечения виновных к	способен частично использовать организационно-правовые способы и средства устранения нарушений конституционности и законности, восстановления нарушенных прав,	навыками использования организационно-правовых способов и средств устранения нарушений конституционности и законности, восстановления нарушенных прав,	навыками использования организационно-правовых способов и средств устранения нарушений конституционности и законности, восстановления нарушенных прав,	членов ГИА,
использования в пределах своих должностных обязанностей организационноправовых способов и средств устранения нарушений	использования организационно-правовых способов и средств устранения нарушений конституционности и законности, восстановления нарушенных прав, привлечения виновных к	организационно-правовые способы и средства устранения нарушений конституционности и законности, восстановления нарушенных прав, привлечения виновных к ответственности в сфере	способен частично использовать организационно-правовые способы и средства устранения нарушений конституционности и законности, восстановления нарушенных прав, привлечения виновных к	навыками использования организационно-правовых способов и средств устранения нарушений конституционности и законности, восстановления нарушенных прав, привлечения виновных к	навыками использования организационно-правовых способов и средств устранения нарушений конституционности и законности, восстановления нарушенных прав, привлечения виновных к	членов ГИА,
использования в пределах своих должностных обязанностей организационноправовых способов и средств устранения нарушений конституционности и	использования организационно-правовых способов и средств устранения нарушений конституционности и законности, восстановления нарушенных прав, привлечения виновных к ответственности в сфере	организационно-правовые способы и средства устранения нарушений конституционности и законности, восстановления нарушенных прав, привлечения виновных к ответственности в сфере действия норм	способен частично использовать организационно-правовые способы и средства устранения нарушений конституционности и законности, восстановления нарушенных прав, привлечения виновных к ответственности в сфере	навыками использования организационно-правовых способов и средств устранения нарушений конституционности и законности, восстановления нарушенных прав, привлечения виновных к ответственности в сфере	навыками использования организационно-правовых способов и средств устранения нарушений конституционности и законности, восстановления нарушенных прав, привлечения виновных к ответственности в сфере	членов ГИА,
использования в пределах своих должностных обязанностей организационноправовых способов и средств устранения нарушений конституционности и законности,	использования организационно-правовых способов и средств устранения нарушений конституционности и законности, восстановления нарушенных прав, привлечения виновных к ответственности в сфере действия норм	организационно-правовые способы и средства устранения нарушений конституционности и законности, восстановления нарушенных прав, привлечения виновных к ответственности в сфере действия норм конституционного права,	способен частично использовать организационно-правовые способы и средства устранения нарушений конституционности и законности, восстановления нарушенных прав, привлечения виновных к ответственности в сфере действия	навыками использования организационно-правовых способов и средств устранения нарушений конституционности и законности, восстановления нарушенных прав, привлечения виновных к ответственности в сфере действия наговых моть в пробрами	навыками использования организационно-правовых способов и средств устранения нарушений конституционности и законности, восстановления нарушенных прав, привлечения виновных к ответственности в сфере действия норм	членов ГИА,
использования в пределах своих должностных обязанностей организационноправовых способов и средств устранения нарушений конституционности и законности, восстановления	использования организационно-правовых способов и средств устранения нарушений конституционности и законности, восстановления нарушенных прав, привлечения виновных к ответственности в сфере действия норм конституционного права,	организационно-правовые способы и средства устранения нарушений конституционности и законности, восстановления нарушенных прав, привлечения виновных к ответственности в сфере действия норм конституционного права, не владеет навыками	способен частично использовать организационно-правовые способы и средства устранения нарушений конституционности и законности, восстановления нарушенных прав, привлечения виновных к ответственности в сфере действия норм конституционного права, но	навыками использования организационно-правовых способов и средств устранения нарушений конституционности и законности, восстановления нарушенных прав, привлечения виновных к ответственности в сфере действия норм конституционного права, но	навыками использования организационно-правовых способов и средств устранения нарушений конституционности и законности, восстановления нарушенных прав, привлечения виновных к ответственности в сфере действия норм конституционного права,	членов ГИА,
использования в пределах своих должностных обязанностей организационноправовых способов и средств устранения нарушений конституционности и законности, восстановления нарушенных прав,	использования организационно-правовых способов и средств устранения нарушений конституционности и законности, восстановления нарушенных прав, привлечения виновных к ответственности в сфере действия норм конституционного права, способен	организационно-правовые способы и средства устранения нарушений конституционности и законности, восстановления нарушенных прав, привлечения виновных к ответственности в сфере действия норм конституционного права, не владеет навыками принятия мер по	способен частично использовать организационно-правовые способы и средства устранения нарушений конституционности и законности, восстановления нарушенных прав, привлечения виновных к ответственности в сфере действия норм конституционного права, но имеют место ошибки	навыками использования организационно-правовых способов и средств устранения нарушений конституционности и законности, восстановления нарушенных прав, привлечения виновных к ответственности в сфере действия норм конституционного права, но имеют место отдельные	навыками использования организационно-правовых способов и средств устранения нарушений конституционности и законности, восстановления нарушенных прав, привлечения виновных к ответственности в сфере действия норм конституционного права, Уверенно демонстрирует	членов ГИА,
использования в пределах своих должностных обязанностей организационноправовых способов и средств устранения нарушений конституционности и законности, восстановления нарушенных прав, привлечения	использования организационно-правовых способов и средств устранения нарушений конституционности и законности, восстановления нарушенных прав, привлечения виновных к ответственности в сфере действия норм конституционного права, способен продемонстрировать	организационно-правовые способы и средства устранения нарушений конституционности и законности, восстановления нарушенных прав, привлечения виновных к ответственности в сфере действия норм конституционного права, не владеет навыками принятия мер по предотвращению	способен частично использовать организационно-правовые способы и средства устранения нарушений конституционности и законности, восстановления нарушенных прав, привлечения виновных к ответственности в сфере действия норм конституционного права, но имеют место ошибки применения, дефекты	навыками использования организационно-правовых способов и средств устранения нарушений конституционности и законности, восстановления нарушенных прав, привлечения виновных к ответственности в сфере действия норм конституционного права, но имеют место отдельные ошибки применения,	навыками использования организационно-правовых способов и средств устранения нарушений конституционности и законности, восстановления нарушенных прав, привлечения виновных к ответственности в сфере действия норм конституционного права, Уверенно демонстрирует навыки принятия мер по	членов ГИА,
использования в пределах своих должностных обязанностей организационноправовых способов и средств устранения нарушений конституционности и законности, восстановления нарушенных прав, привлечения виновных к	использования организационно-правовых способов и средств устранения нарушений конституционности и законности, восстановления нарушенных прав, привлечения виновных к ответственности в сфере действия норм конституционного права, способен продемонстрировать навыки принятия мер по	организационно-правовые способы и средства устранения нарушений конституционности и законности, восстановления нарушенных прав, привлечения виновных к ответственности в сфере действия норм конституционного права, не владеет навыками принятия мер по предотвращению нарушений	способен частично использовать организационно-правовые способы и средства устранения нарушений конституционности и законности, восстановления нарушенных прав, привлечения виновных к ответственности в сфере действия норм конституционного права, но имеют место ошибки применения, дефекты логики изложения и	навыками использования организационно-правовых способов и средств устранения нарушений конституционности и законности, восстановления нарушенных прав, привлечения виновных к ответственности в сфере действия норм конституционного права, но имеют место отдельные ошибки применения, единичные дефекты логики	навыками использования организационно-правовых способов и средств устранения нарушений конституционности и законности, восстановления нарушенных прав, привлечения виновных к ответственности в сфере действия норм конституционного права, Уверенно демонстрирует навыки принятия мер по предотвращению	членов ГИА,
использования в пределах своих должностных обязанностей организационноправовых способов и средств устранения нарушений конституционности и законности, восстановления нарушенных прав, привлечения виновных к ответственности в	использования организационно-правовых способов и средств устранения нарушений конституционности и законности, восстановления нарушенных прав, привлечения виновных к ответственности в сфере действия норм конституционного права, способен продемонстрировать навыки принятия мер по предотвращению	организационно-правовые способы и средства устранения нарушений конституционности и законности, восстановления нарушенных прав, привлечения виновных к ответственности в сфере действия норм конституционного права, не владеет навыками принятия мер по предотвращению нарушений конституционности и	способен частично использовать организационно-правовые способы и средства устранения нарушений конституционности и законности, восстановления нарушенных прав, привлечения виновных к ответственности в сфере действия норм конституционного права, но имеют место ошибки применения, дефекты логики изложения и аргументации выводов,	навыками использования организационно-правовых способов и средств устранения нарушений конституционности и законности, восстановления нарушенных прав, привлечения виновных к ответственности в сфере действия норм конституционного права, но имеют место отдельные ошибки применения, единичные дефекты логики изложения и аргументации	навыками использования организационно-правовых способов и средств устранения нарушений конституционности и законности, восстановления нарушенных прав, привлечения виновных к ответственности в сфере действия норм конституционного права, Уверенно демонстрирует навыки принятия мер по предотвращению нарушений	членов ГИА,
использования в пределах своих должностных обязанностей организационноправовых способов и средств устранения нарушений конституционности и законности, восстановления нарушенных прав, привлечения виновных к ответственности в сфере действия норм	использования организационно-правовых способов и средств устранения нарушений конституционности и законности, восстановления нарушенных прав, привлечения виновных к ответственности в сфере действия норм конституционного права, способен продемонстрировать навыки принятия мер по предотвращению нарушений	организационно-правовые способы и средства устранения нарушений конституционности и законности, восстановления нарушенных прав, привлечения виновных к ответственности в сфере действия норм конституционного права, не владеет навыками принятия мер по предотвращению нарушений конституционности и законности в сфере	способен частично использовать организационно-правовые способы и средства устранения нарушений конституционности и законности, восстановления нарушенных прав, привлечения виновных к ответственности в сфере действия норм конституционного права, но имеют место ошибки применения, дефекты логики изложения и аргументации выводов, демонстрирует частично	навыками использования организационно-правовых способов и средств устранения нарушений конституционности и законности, восстановления нарушенных прав, привлечения виновных к ответственности в сфере действия норм конституционного права, но имеют место отдельные ошибки применения, единичные дефекты логики изложения и аргументации выводов,	навыками использования организационно-правовых способов и средств устранения нарушений конституционности и законности, восстановления нарушенных прав, привлечения виновных к ответственности в сфере действия норм конституционного права, Уверенно демонстрирует навыки принятия мер по предотвращению нарушений конституционности и	членов ГИА,
использования в пределах своих должностных обязанностей организационноправовых способов и средств устранения нарушений конституционности и законности, восстановления нарушенных прав, привлечения виновных к ответственности в сфере действия норм конституционного	использования организационно-правовых способов и средств устранения нарушений конституционности и законности, восстановления нарушенных прав, привлечения виновных к ответственности в сфере действия норм конституционного права, способен продемонстрировать навыки принятия мер по предотвращению нарушений конституционности и	организационно-правовые способы и средства устранения нарушений конституционности и законности, восстановления нарушенных прав, привлечения виновных к ответственности в сфере действия норм конституционного права, не владеет навыками принятия мер по предотвращению нарушений конституционности и законности в сфере конституционно-правового	способен частично использовать организационно-правовые способы и средства устранения нарушений конституционности и законности, восстановления нарушенных прав, привлечения виновных к ответственности в сфере действия норм конституционного права, но имеют место ошибки применения, дефекты логики изложения и аргументации выводов, демонстрирует частично навыки принятия мер по	навыками использования организационно-правовых способов и средств устранения нарушений конституционности и законности, восстановления нарушенных прав, привлечения виновных к ответственности в сфере действия норм конституционного права, но имеют место отдельные ошибки применения, единичные дефекты логики изложения и аргументации выводов, демонстрирует навыки	навыками использования организационно-правовых способов и средств устранения нарушений конституционности и законности, восстановления нарушенных прав, привлечения виновных к ответственности в сфере действия норм конституционного права, Уверенно демонстрирует навыки принятия мер по предотвращению нарушений конституционности и законности в сфере	членов ГИА,
использования в пределах своих должностных обязанностей организационноправовых способов и средств устранения нарушений конституционности и законности, восстановления нарушенных прав, привлечения виновных к ответственности в сфере действия норм конституционного права, принятия мер	использования организационно-правовых способов и средств устранения нарушений конституционности и законности, восстановления нарушенных прав, привлечения виновных к ответственности в сфере действия норм конституционного права, способен продемонстрировать навыки принятия мер по предотвращению нарушений конституционности и законности в сфере	организационно-правовые способы и средства устранения нарушений конституционности и законности, восстановления нарушенных прав, привлечения виновных к ответственности в сфере действия норм конституционного права, не владеет навыками принятия мер по предотвращению нарушений конституционности и законности в сфере	способен частично использовать организационно-правовые способы и средства устранения нарушений конституционности и законности, восстановления нарушенных прав, привлечения виновных к ответственности в сфере действия норм конституционного права, но имеют место ошибки применения, дефекты логики изложения и аргументации выводов, демонстрирует частично навыки принятия мер по предотвращению	навыками использования организационно-правовых способов и средств устранения нарушений конституционности и законности, восстановления нарушенных прав, привлечения виновных к ответственности в сфере действия норм конституционного права, но имеют место отдельные ошибки применения, единичные дефекты логики изложения и аргументации выводов, демонстрирует навыки принятия мер по	навыками использования организационно-правовых способов и средств устранения нарушений конституционности и законности, восстановления нарушенных прав, привлечения виновных к ответственности в сфере действия норм конституционного права, Уверенно демонстрирует навыки принятия мер по предотвращению нарушений конституционности и законности в сфере конституционно-правового	членов ГИА,
использования в пределах своих должностных обязанностей организационноправовых способов и средств устранения нарушений конституционности и законности, восстановления нарушенных прав, привлечения виновных к ответственности в сфере действия норм конституционного	использования организационно-правовых способов и средств устранения нарушений конституционности и законности, восстановления нарушенных прав, привлечения виновных к ответственности в сфере действия норм конституционного права, способен продемонстрировать навыки принятия мер по предотвращению нарушений конституционности и	организационно-правовые способы и средства устранения нарушений конституционности и законности, восстановления нарушенных прав, привлечения виновных к ответственности в сфере действия норм конституционного права, не владеет навыками принятия мер по предотвращению нарушений конституционности и законности в сфере конституционно-правового	способен частично использовать организационно-правовые способы и средства устранения нарушений конституционности и законности, восстановления нарушенных прав, привлечения виновных к ответственности в сфере действия норм конституционного права, но имеют место ошибки применения, дефекты логики изложения и аргументации выводов, демонстрирует частично навыки принятия мер по	навыками использования организационно-правовых способов и средств устранения нарушений конституционности и законности, восстановления нарушенных прав, привлечения виновных к ответственности в сфере действия норм конституционного права, но имеют место отдельные ошибки применения, единичные дефекты логики изложения и аргументации выводов, демонстрирует навыки принятия мер по предотвращению нарушений	навыками использования организационно-правовых способов и средств устранения нарушений конституционности и законности, восстановления нарушенных прав, привлечения виновных к ответственности в сфере действия норм конституционного права, Уверенно демонстрирует навыки принятия мер по предотвращению нарушений конституционности и законности в сфере	членов ГИА,

	конституционности и законности в сфере конституционно-правового регулирования			законности в сфере конституционно-правового регулирования, но затрудняется это делать при возникновении нетипичных ситуаций	законности в сфере конституционно-правового регулирования, но в отдельных нетипичных ситуациях затрудняется это делать		
ОПК-3 способность ю добросовест но исполнять профессиона льные обязанности, соблюдать принципы этики юристов	Знать содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста, сущность профессиональнонравственной деформации и пути её предупреждения и преодоления	Знает содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста, сущность профессиональнонравственной деформации и пути её предупреждения и преодоления	Не демонстрирует знание содержания и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста, сущность профессиональнонравственной деформации и пути её предупреждения и преодоления	Знает частично содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста, сущность профессиональнонравственной деформации и пути её предупреждения и преодоления	Знает в основном содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста, сущность профессиональнонравственной деформации и пути её предупреждения и преодоления	Знает в полном объеме содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста, сущность профессиональнонравственной деформации и пути её предупреждения и преодоления	устный опрос членов ГИА, защита ВКР
	Уметь применять нравственные нормы и правила в конкретных жизненных ситуациях, соблюдать правила служебного этикета	Умеет применять нравственные нормы и правила в конкретных жизненных ситуациях, соблюдать правила служебного этикета	затрудняется сформулировать умения применять нравственные нормы и правила в конкретных жизненных ситуациях, соблюдать правила служебного этикета	частично демонстрирует умение применять нравственные нормы и правила в конкретных жизненных ситуациях, соблюдать правила служебного этикета	Демонстрирует в основном умение применять нравственные нормы и правила в конкретных жизненных ситуациях, соблюдать правила служебного этикета, но допускает отдельные ошибки при возникновении обстоятельств, отклоняющихся от типичных	Умеет уверенно демонстрировать и применять нравственные нормы и правила в конкретных ситуациях, правила служебного этикета.	устный опрос членов ГИА, защита ВКР
	Владеть навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с	Владеет навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета; навыками анализа, предупреждения и	Не владеет навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета; навыками анализа, предупреждения и	Частично владеет навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета; навыками анализа,	Владеет в основном навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета; навыками анализа, предупреждения и	Уверенно владеет навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета; навыками анализа,	устный опрос членов ГИА, защита ВКР

	нормами этикета; навыками анализа, предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций или могущих привести к конфликту интересов	разрешения конфликтных ситуаций или могущих привести к конфликту интересов	разрешения конфликтных ситуаций или могущих привести к конфликту интересов	предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций или могущих привести к конфликту интересов	разрешения конфликтных ситуаций или могущих привести к конфликту интересов	предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций или могущих привести к конфликту интересов	
ОПК-4 способность ю сохранять и укреплять доверие общества к юридическо му сообществу	Знать понятие системы правоохранительных органов и правоохранительной деятельности, нормативные акты, регламентирующие правовые и организационные основы правоохранительной деятельности; конституционные основы (принципы) правосудия	Знает понятие системы правоохранительных органов и правоохранительной деятельности, нормативные акты, регламентирующие правовые и организационные основы правоохранительной деятельности; конституционные основы (принципы) правосудия	затрудняется сформулировать понятие системы правоохранительных органов и правоохранительной деятельности, нормативные акты, регламентирующие правовые и организационные основы правоохранительной деятельности; конституционные основы (принципы) правосудия	формулирует основные определения, понятие системы правоохранительных органов и правоохранительной деятельности, нормативные акты, регламентирующие правовые и организационные основы правоохранительной деятельности; конституционные основы (принципы) правосудия	формулирует определения, понимает их взаимосвязь в системе правоохранительных органов и правоохранительной деятельности, нормативные акты, регламентирующие правовые и организационные основы правоохранительной деятельности; конституционные основы (принципы) правосудия, но допускает отдельные ошибки в логике изложения и аргументации выводов	свободно и без ошибок формулирует определения, понятие системы правоохранительных органов и правоохранительной деятельности, нормативные акты, регламентирующие правовые и организационные основы правоохранительной деятельности; конституционные основы (принципы) правосудия, демонстрирует глубокое понимание содержания материала	устный опрос членов ГИА, защита ВКР
	Уметь выделять основные направления деятельности правоохранительных органов; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	Уметет выделять основные направления деятельности правоохранительных органов; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	Не показывает умения выделять основные направления деятельности правоохранительных органов; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	Демонстрирует основные умения выделять основные направления деятельности правоохранительных органов; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, но допускает дефекты логики изложения и аргументации выводов	демонстрирует умения грамотно формулировать, излагать и аргументировать свои мысли, выделять основные направления деятельности правоохранительных органов; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, но допускает незначительные ошибки	демонстрирует умения грамотно формулировать, излагать и аргументировать свои мысли, всегда способен грамотно формулировать излагать и аргументировать свои мысли, выделять основные направления деятельности правоохранительных органов; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	устный опрос членов ГИА, защита ВКР
	анализа правоприменительно	правоприменительной и правоохранительной	анализа правоприменительной и	методами, навыками анализа	владеет методами, навыками анализа правоприменительной и	владеет методами, навыками анализа правоприменительной и	членов ГИА, защита ВКР

	й и правоохранительной практики, и средствами оценки эффективности социальной политики государства	практики, и средствами оценки эффективности социальной политики государства	правоохранительной практики, и средствами оценки эффективности социальной политики государства	правоприменительной и правоохранительной практики, и средствами оценки эффективности социальной политики государства, но не владеет способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	правоохранительной практики, и средствами оценки эффективности социальной политики государства, владеет способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу, но допускает ошибки в их изложении.	правоохранительной практики, и средствами оценки эффективности социальной политики государства, владеет способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу, не допускает ошибки в их изложении.	
ОПК-5 способен логически верно, аргументиро ванно и ясно строить устную и письменную	знать систему норм русского литературного языка, знать правила применения норм языка в профессиональной деятельности юриста	формулирует основные нормы русского литературного языка, основные правила применения норм языка в профессиональной деятельности юриста	затрудняется сформулировать основные нормы русского литературного языка, затрудняется сформулировать основные правила применения норм языка в профессиональной деятельности юриста	формулирует основные принципы и способы ведения коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного взаимодействия, но не демонстрирует глубокого понимания материала	формулирует основные тенденции принципы и способы ведения коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного взаимодействия, но допускает незначительные ошибки	без ошибок формулирует основные принципы и способы ведения коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного взаимодействия	устный опрос членов ГИА, защита ВКР
речь	уметь в соответствии с задачами межличностного и межкультурного взаимодействия строить коммуникацию в устной и письменных формах на русском языке	умеет в соответствии с задачами межличностного и межкультурного взаимодействия строить коммуникацию в устной и письменных формах на русском языке	затрудняется в соответствии с задачами межличностного и межкультурного взаимодействия строить коммуникацию в устной и письменной форме на русском языке	не демонстрирует прочных навыков в соответствии с задачами межличностного и межкультурного взаимодействия строить коммуникацию в устной и письменной форме на русском языке	в основном умеет в соответствии с задачами межличностного и межкультурного взаимодействия строить коммуникацию в устной форме на русском языке; но допускает ошибки в отдельных коммуникативных ситуациях	без ошибок умеет в соответствии с задачами межличностного и межкультурного взаимодействия строить коммуникацию в устной и письменной форме на русском языке	устный опрос членов ГИА, защита ВКР
	владеть правилами ведения коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	владеть правилами ведения коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	не владеет правилами ведения коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	в основном владеет правилами ведения коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, но допускает серьезные ошибки	владеет правилами, ведения коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, но допускает незначительные ошибки	уверенно владеет правилами ведения коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, в том числе в нестандартных ситуациях	устный опрос членов ГИА, защита ВКР

ОПК-6 -	Знать основные	формулирует основные	затрудняется	формулирует структуру и	формулирует	формулирует структуру и	устный опрос
способностью	принципы, методы,	принципы, методы,	сформулировать основные	систему, основные	представления основные	систему основные	членов ГИА,
повышать	источники	источники	принципы, методы,	принципы, методы,	принципы, методы,	принципы, методы,	защита ВКР
уровень своей	самообразования,	самообразования,	источники	источники	источники самообразования,	источники	,
офессиональн	проблемы и	проблемы и актуальное	самообразования, проблемы	самообразования,	проблемы и актуальное	самообразования,	
ой	актуальное состояние	состояние отраслевых	и актуальное состояние	проблемы и актуальное	состояние отраслевых	проблемы и актуальное	
омпетентности	отраслевых	юридических и	отраслевых юридических и	состояние отраслевых	юридических и специальных	состояние отраслевых	
	юридических и	специальных наук,	специальных наук,	юридических и	наук, сущность и содержание	юридических и	
	специальных наук,	сущность и содержание	сущность и содержание	специальных наук,	основных понятий,	специальных наук,	
	сущность и	основных понятий,	основных понятий,	сущность и содержание	категорий, институтов, с	сущность и содержание	
	содержание	категорий, институтов, с	категорий, институтов, с	основных понятий,	учетом последних изменений	основных понятий,	
	основных понятий,	учетом последних	учетом последних	категорий, институтов, с	и дополнений. Называет	категорий, институтов, с	
	категорий,	изменений и дополнений.	изменений и дополнений.	учетом последних	важные изменениями	учетом последних	
	институтов, с учетом	Называет важные	Не может называть важные	изменений и дополнений.	нормативно правовой	изменений и дополнений.	
	последних изменений	изменениями нормативно	изменениями нормативно	Называет важные	системы РФ и правового	Называет важные	
	и дополнений.	правовой системы РФ и	правовой системы РФ и	изменениями <b>нормативно</b>	применения в различных	изменениями нормативно	
	Следит за	правового применения в	правового применения в	правовой системы РФ и	отраслях права.	правовой системы РФ и	
	изменениями	различных отраслях права.	различных отраслях права.	правового применения в	приводит примеры	правового применения в	
	нормативно	приводит примеры	Формы и методы	различных отраслях права;	возможных форм, и методов	различных отраслях права.	
	правовой системы	возможных форм, и	самообразования	приводит примеры	саморазвития. Знания носят	приводит примеры	
	РФ и особенностям	методов саморазвития.	знает поверхностно, что не	возможных форм, и методов	конкретный характер.	возможных форм, и	
	правового		позволяет практически	саморазвития, в целом		методов саморазвития.	
	применения в		применять знания.	понимает их взаимосвязь,		Обладает знаниями	
	различных отраслях			но допускает дефекты		самоанализа и	
	права.			логики изложения и		планирования	
				аргументации выводов,		периодического повышения	
				перечень примеров		квалификации,	
				различных форм		саморазвития и	
				самообразования крайне		профессионального	
				ограничен, представления о целях и задачах		мастерства.	
				о <b>целях и задачах</b> повышения			
				профессионального			
				мастерства носят			
				поверхностный характер.			
	уметь применять	применяет методы и	не демонстрирует	в основном демонстрирует	демонстрирует умения	демонстрирует умения о	устный опрос
	методы и средства	средства познания,	применения методов и	применения методов и	применять методы и средства	применять методы и	членов ГИА,
	познания, обучения и	обучения самообразования	средств познания, обучения	средств познания, обучения	познания, обучения	средства познания,	защита ВКР
	самоконтроля для	и самоконтроля для своего	самообразования и	самообразования и	самообразования и	обучения самообразования	,
	своего	интеллектуального	самоконтроля для своего	самоконтроля для своего	самоконтроля для своего	и самоконтроля для своего	
	интеллектуального	развития, повышения	интеллектуального	интеллектуального	интеллектуального развития,	интеллектуального	
	развития, повышения	культурного уровня,	развития, повышения	развития, повышения	повышения культурного	развития, повышения	
	культурного уровня,	профессиональной	культурного уровня,	культурного уровня,	уровня, профессиональной	культурного уровня,	

1 "		1 ~	1 ~	1	1 "	
профессиональной	компетенции оценивать	профессиональной	профессиональной	компетенции оценивать	профессиональной	
компетенци <b>и</b>	перспективы изменения	компетенции оценивать	компетенции оценивать	перспективы изменения	компетенции оценивать	
оценивать	будущей профессиональной	перспективы изменения	перспективы изменения	будущей профессиональной	перспективы изменения	
перспективы	деятельности; оценивать	будущей профессиональной	будущей профессиональной	деятельности; оценивать	будущей профессиональной	
изменения будущей	уровень своего	деятельности; оценивать	деятельности; оценивать	уровень своего	деятельности; оценивать	
профессиональной	профессионального	уровень своего	уровень своего	профессионального	уровень своего	
деятельности;	мастерства и	профессионального	профессионального	мастерства и компетентности.	профессионального	
оценивать уровень	компетентности.	мастерства и	мастерства и	проявлять достаточный	мастерства и	
своего	проявлять достаточный	компетентности. проявлять	компетентности.	уровень критической оценки	компетентности. проявлять	
профессионального	уровень критической	достаточный уровень	проявлять	своих знаний и компетенций.,	достаточный уровень	
мастерства и	оценки своих знаний и	критической оценки своих	поверхностный уровень	но допускает отдельные	критической оценки своих	
компетентности.	компетенций.	знаний и компетенций.	критической оценки своих	ошибки в процессе оценки,	знаний и компетенций	
проявлять			знаний и компетенций.	отдельные случаи		
достаточный уровень				недостаточности		
критической оценки				правосознания для успешного		
своих знаний и				решения возникающих задач		
компетенций.						
владеть навыками	владеет методами,	не владеет основными	владеет основными	владеет методами, навыками	системно владеет	устный опрос
нравственного и	навыками и приемами	методами, навыками и	методами, навыками и	и приемами нравственного,	методами, навыками и	членов ГИА,
физического	профессионального	приемами нравственного,	приемами нравственного,	профессионального и	приемами нравственного,	защита ВКР
самосовершенствова	нравственного и	профессионального и	профессионального и	физического	профессионального и	
ния, приемами,	физического	физического	физического	самосовершенствования	физического	
способами, методами	самосовершенствования,	самосовершенствования	самосовершенствования	основными способами	самосовершенствования	
самооценки и	способами, методами	основными способами	основными способами	самооценки и организации	способами эффективной	
организации	самооценки и организации	эффективной самооценки и	эффективной самооценки и	процесса самообразования и	самооценки и организации	
процесса	процесса самообразования	организации процесса	организации процесса	повышения	процесса самообразования	
самообразования и	и повышения	самообразования и	самообразования и	профессионального	и повышения	
повышения	профессионального	повышения	повышения	мастерства; уверенно	профессионального	
профессионального	мастерства; технологиями	профессионального	профессионального	владеет технологиями	мастерства; уверенно	
мастерства;	организации процесса	мастерства; не владеет	мастерства. й	организации процесса	владеет технологиями	
технологиями	самообразования;	технологиями организации	наличествуют лишь в	самообразования; приемами	организации процесса	
организации	приемами целеполагания во	процесса самообразования;	общем, не позволяя	целеполагания во временной	самообразования;	
процесса	временной перспективе,	приемами целеполагания во	использовать их для	перспективе, способами	приемами целеполагания во	
самообразования;	способами планирования,	временной перспективе,	эффективного	планирования, организации,	временной перспективе,	
приемами	организации, самоконтроля	способами планирования,	противодействия этим	самоконтроля и самооценки	способами планирования,	
целеполагания во	и самооценки деятельности.	организации, самоконтроля	социальным явлениям, а	деятельности.	организации, самоконтроля	
временной	, ,,	и самооценки деятельности.	применение методов		и самооценки деятельности;	
перспективе,		, ,,	проведения научных		демонстрирует	
способами			исследований носит		возможность переноса	
самоконтроля и					сформированной в одной	
Custoston posts					1 1 1	
планирования, организации,			несистемный характер		технологии организации процесса самообразования,	
ешмокоптроли и					сфере деятельности, на	

ОПК-7- способность ю владеть необходимы ми навыками профессиона льного	самооценки деятельности.  Знать англоязычную терминологию в сфере профессионального общения на иностранном языке	знает англоязычную терминологию в сфере профессионального общения на иностранном языке	затрудняется сформулировать требования и знания англоязычную терминологию в сфере профессионального общения на иностранном	формулирует основные определения. но, не демонстрирует глубокого понимания материала необходимого для профессионального общения на иностранном	формулирует определения понятий материала необходимого для профессионального общения на иностранном языке, но допускает ошибки	другие сферы, полностью обосновывая выбор используемых методов и приемов.  без ошибок формулирует определения понятий материала необходимого для профессионального общения на иностранном языке	устный опрос членов ГИА, защита ВКР
общения на иностранно м языке			языке, затрудняется сформулировать основные определения.	языке			
	уметь осуществлять поиск и обработку информации на английском языке, осуществлять перевод англоязычного профессионального текста на русский язык	умеет осуществлять поиск, обработку информации на английском языке, включая передачу содержания и перевод.	не демонстрирует основные умения осуществлять поиск, обработку информации на английском языке, включая передачу содержания и перевод.	в основном демонстрирует основные умения осуществлять поиск, обработку информации на английском языке, но затрудняется в передаче содержания и перевода	демонстрирует умения в стандартных ситуациях осуществлять поиск, обработку информации на английском языке, включая передачу содержания и перевод.	свободно демонстрирует умение, в том числе в нестандартных ситуациях осуществлять поиск, обработку информации на английском языке, включая передачу содержания и перевод.	устный опрос членов ГИА, защита ВКР
	владеть англоязычной терминологией, осуществлять в минимально достаточном объеме устную и письменную англоязычную коммуникацию в профессиональной сфере.	владеет методами осуществления устной и письменной англоязычной коммуникации в профессиональной сфере, необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке	не владеет основными методами осуществления устной и письменной англоязычной коммуникации в профессиональной сфере, необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке	слабо владеет основными методами осуществления устной и письменной англоязычной коммуникации в профессиональной сфере, но не полностью необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке	уверенно владеет основными методами осуществления устной и письменной англоязычной коммуникации в профессиональной сфере, но допускает ошибки, необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке	Свободно владеет системой методов осуществления устной и письменной англоязычной коммуникации в профессиональной сфере. Свободно владеет англоязычной терминологией для осуществления межкультурной коммуникации в профессиональной сфере.	устный опрос членов ГИА, защита ВКР

ПК – 2 способность ю осуществлят ь профессиона льную деятельност ь на основе развитого правосознан ия, правового мышления и правовой культуры».	знать - механизм государства, систему права, понятия и виды правосознания и правовой культуры, их функции, формы действия, механизм и средства правого регулирования, формы реализации права;	Знает основные положения юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, действующее законодательство, основные принципы действия нормативных правовых актов; ценностные ориентиры будущей профессии;	не знает различные периодизации истории политических и правовых учений, не выделяет исторические этапы и закономерности становления и развития отечественной и мировой политико-правовой мысли, не характеризует их особенности	знает частично различные периодизации истории политических и правовых учений, выделяет отдельные исторические этапы и закономерности становления и развития отечественной и мировой политико-правовой мысли	хорошо знает различные периодизации истории политических и правовых учений, выделяет исторические этапы и закономерности становления и развития отечественной и мировой политико-правовой мысли, характеризует их особенности	знает в полном объёме различные периодизации истории политических и правовых учений, уверенно выделяет исторические этапы и закономерности становления и развития отечественной и мировой политико-правовой мысли, грамотно характеризует их особенности	ВКР (текст работы, исследова тельская часть). Доклад Вопросы членов ГЭК
	знать - роль государства и права, правосознания в политической системе общества, в общественной жизни.	перечисляет основные методы, формулирует принципы, характеризует способы исследования политико-правовых учений	не перечисляет основные методы, не формулирует принципы, не характеризует способы исследования политикоправовых учений	перечисляет некоторые методы, формулирует отдельные принципы, частично характеризует способы исследования политико-правовых учений	в основном перечисляет методы, формулирует принципы, характеризует способы исследования политико-правовых учений	перечисляет все основные методы, свободно формулирует принципы, уверенно характеризует способы исследования политико-правовых учений	ВКР (текст работы, исследова тельская часть). Доклад Вопросы членов ГЭК
	уметь - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;	демонстрирует умения определять отражение в политических и правовых учениях интересов и идеалов различных классов и социальных групп	не демонстрирует умения определять отражение в политических и правовых учениях интересов и идеалов различных классов и социальных групп	частично демонстрирует умения определять отражение в политических и правовых учениях интересов и идеалов различных классов и социальных групп	в основном демонстрирует умения определять отражение в политических и правовых учениях интересов и идеалов различных классов и социальных групп	убедительно демонстрирует умения определять отражение в политических и правовых учениях интересов и идеалов различных классов и социальных групп	ВКР (текст работы, исследова тельская часть). Доклад Вопросы членов ГЭК
	уметь - применять полученные знания для анализа современных государственноправовых явлений.	показывает умения применять имеющиеся знания о достижениях мировой политикоправовой мысли для познания политикоправовых процессов и	не показывает умения применять имеющиеся знания о достижениях мировой политикоправовой мысли для познания политико-	показывает отдельные умения применять имеющиеся знания о достижениях мировой политико-правовой мысли для познания политико-правовых	в основном показывает умения применять имеющиеся знания о достижениях мировой политико-правовой мысли для познания политико-правовых процессов и явлений	уверенно демонстрирует умения применять имеющиеся знания о достижениях мировой политико-правовой мысли для познания политико-правовых процессов и	ВКР (текст работы, исследова тельская часть). Доклад

		явлений	правовых процессов и явлений	процессов и явлений		явлений	Вопросы членов ГЭК
	владеть - навыками анализа различных государственноправовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;	оперирует основными понятиями и категориями истории политических и правовых учений	не оперирует основными понятиями и категориями истории политических и правовых учений	частично оперирует основными понятиями и категориями истории политических и правовых учений	хорошо оперирует основными понятиями и категориями истории политических и правовых учений	свободно оперирует основными понятиями и категориями истории политических и правовых учений	ВКР (текст работы, исследова тельская часть). Доклад Вопросы членов ГЭК
	владеть - навыками правового мышления в работе с нормами действующего законодательства.	владеет изучения политико- правовых учений, рассмотрения их структуры, осмысления логико-теоретической основы, содержания, программных положений	не владеет навыками изучения политико-правовых учений, рассмотрения их структуры, осмысления логико-теоретической основы, содержания, программных положений	владеет отдельными навыками изучения политико-правовых учений, рассмотрения их структуры, осмысления логико-теоретической основы, содержания, программных положений	в основном владеет навыками изучения политико-правовых учений, рассмотрения их структуры, осмысления логико-теоретической основы, содержания, программных положений	в полном объёме владеет навыками изучения политико-правовых учений, рассмотрения их структуры, осмысления логико-теоретической основы, содержания, программных положений	ВКР (текст работы, исследова тельская часть). Доклад Вопросы членов ГЭК
пк-3 в правоприме нительной деятельност и: способен обеспечиват ь соблюдение законодател	знать содержание понятий «законность» и «конституционность»	формулирует содержание понятий «законность» и «конституционность»	не знает понятий «законность» и «конституционность»	знает частично содержание понятий «законность» и «конституционность	знает в основном содержание понятий «законность» и «конституционность», допуская лишь отдельные неточности	безошибочно формулирует содержание понятий «законность» и «конституционность»	ВКР (текст работы, исследова тельская часть). Доклад Вопросы членов ГЭК
ьства субъектами права	знать способы обеспечения законности и конституционности в деятельности органов власти, местного самоуправления, их	указывает способы обеспечения законности и конституционности в деятельности органов власти, местного самоуправления, их	не может указать способы обеспечения законности и конституционности в деятельности органов власти, местного самоуправления, их должностных лиц,	может указать лишь некоторые способы обеспечения законности и конституционности в деятельности органов власти, местного самоуправления, их	может указать основные способы обеспечения законности и конституционности в деятельности органов власти, местного самоуправления, их должностных лиц,	свободно указывает способы обеспечения законности и конституционности в деятельности органов власти, местного самоуправления, их	ВКР (текст работы, исследова тельская часть). Доклад

должностных лиц, общественных объединений и граждан, связанной со сферой охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов	должностных лиц, общественных объединений и граждан, связанной со сферой охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов	общественных объединений и граждан, связанной со сферой охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов	должностных лиц, общественных объединений и граждан, связанной со сферой охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов	общественных объединений и граждан, связанной со сферой охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов небольшие неточности	должностных лиц, общественных объединений и граждан, связанной со сферой охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов	Вопросы членов ГЭК
знать механизмы, призванные обеспечить соответствие правовых актов федеральному законодательству и Конституции РФ	может охарактеризовать механизмы, призванные обеспечить соответствие правовых актов федеральному законодательству и Конституции РФ	не может охарактеризовать механизмы, призванные обеспечить соответствие правовых актов федеральному законодательству и Конституции РФ	неполно характеризует механизмы, призванные обеспечить соответствие правовых актов федеральному законодательству и Конституции РФ	в основном характеризует с некоторыми неточностями механизмы, призванные обеспечить соответствие правовых актов федеральному законодательству и Конституции РФ	в полном объеме характеризует механизмы, призванные обеспечить соответствие правовых актов федеральному законодательству и Конституции РФ	ВКР (текст работы, исследова тельская часть). Доклад Вопросы членов ГЭК
уметь обеспечить условия для единообразного понимания, осознания и точного соблюдения действующего законодательства и Конституции Российской Федерации субъектами права в области экологоправового регулирования	демонстрирует умения обеспечить условия для единообразного понимания, осознания и точного соблюдения действующего законодательства и Конституции Российской Федерации субъектами права в области экологоправового регулирования	не демонстрирует умений обеспечить условия для единообразного понимания, осознания и точного соблюдения действующего законодательства и Конституции Российской Федерации субъектами права в области экологоправового регулирования	умеет частично обеспечить условия для единообразного понимания, осознания и точного соблюдения действующего законодательства и Конституции Российской Федерации субъектами права в области экологоправового регулирования, испытывая при этом систематические затруднения, демонстрируя умения только в некоторых типовых (стандартных) ситуациях	умеет в основном обеспечить условия для единообразного понимания, осознания и точного соблюдения действующего законодательства и Конституции Российской Федерации субъектами права в области эколого-правового регулирования в типовых (стандартных) ситуациях	умеет обеспечить в полном объеме условия для единообразного понимания, осознания и точного соблюдения действующего законодательства и Конституции Российской Федерации субъектами права в области экологоправового регулирования, в т.ч. при возникновении нестандартных ситуаций	ВКР (текст работы, исследова тельская часть). Доклад Вопросы членов ГЭК
уметь самостоятельно анализировать, толковать и правильно применять	показывает умения самостоятельно анализировать, толковать и правильно применять правовые	не показывает умения самостоятельно анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в сфере	показывает лишь некоторые умения самостоятельно анализировать, толковать и правильно применять	в основном показывает умения самостоятельно анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в сфере действия экологического	свободно показывает умения самостоятельно анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в сфере	ВКР (текст работы,

правовые нормы в сфере действия экологического права	нормы в сфере действия экологического права	действия экологического права	правовые нормы в сфере действия экологического права	права в типовых (стандартных) ситуациях	действия экологического права, в т.ч. при возникновении нестандартных ситуаций	исследова тельская часть). Доклад Вопросы членов ГЭК
уметь самостоятельно разрешать правовые коллизии в сфере действия экологического права	проявляет умения самостоятельно разрешать правовые коллизии в сфере действия экологического права	не проявляет умения самостоятельно разрешать правовые коллизии в сфере действия экологического права	проявляет частично умения самостоятельно разрешать правовые коллизии в сфере действия экологического права, демонстрируя их только в некоторых типовых (стандартных) ситуациях	в основном проявляет умения самостоятельно разрешать правовые коллизии в сфере действия экологического права в типовых (стандартных) ситуациях	проявляет в полном объеме умения самостоятельно разрешать правовые коллизии в сфере действия экологического права, в т.ч. при возникновении нестандартных ситуаций	ВКР (текст работы, исследова тельская часть). Доклад Вопросы членов ГЭК
владеть навыками использования организационноправовых способов и средств устранения нарушений конституционности и законности, восстановления нарушенных прав, привлечения виновных к ответственности в сфере действия норм экологического права	владеет навыками использования организационно-правовых способов и средств устранения нарушений конституционности и законности, восстановления нарушенных прав, привлечения виновных к ответственности в сфере действия норм экологического права	не владеет навыками использования организационно-правовых способов и средств устранения нарушений конституционности и законности, восстановления нарушенных прав, привлечения виновных к ответственности в сфере действия норм экологического права	владеет частично навыками использования организационноправовых способов и средств устранения нарушений конституционности и законности, восстановления нарушенных прав, привлечения виновных к ответственности в сфере действия норм экологического права, демонстрируя эти навыки лишь в некоторых (отдельных) типовых ситуациях	владеет в основном навыками использования организационно-правовых способов и средств устранения нарушений конституционности и законности, восстановления нарушенных прав, привлечения виновных к ответственности в сфере действия норм экологического права в типовых стандартных ситуациях	уверенно владеет навыками использования организационно-правовых способов и средств устранения нарушений конституционности и законности, восстановления нарушенных прав, привлечения виновных к ответственности в сфере действия норм экологического права, в т.ч. при возникновении нестандартных (нетипичных) ситуаций	ВКР (текст работы, исследова тельская часть). Доклад Вопросы членов ГЭК
владеть навыками принятия мер по предотвращению нарушений конституционности и законности в сфере	владеет навыками принятия мер по предотвращению нарушений конституционности и законности в сфере	не владеет навыками принятия мер по предотвращению нарушений конституционности и законности в сфере	владеет частично навыками принятия мер по предотвращению нарушений конституционности и законности в сфере	владеет в основном навыками принятия мер по предотвращению нарушений конституционности и законности в сфере экологоправового регулирования	свободно владеет навыками принятия мер по предотвращению нарушений конституционности и законности в сфере эколого-правового	ВКР (текст работы, исследова тельская часть). Доклад

	эколого-правового регулирования	эколого-правового регулирования	эколого-правового регулирования	эколого-правового регулирования, демонстрируя их лишь в некоторых (отдельных) типовых ситуациях	в типовых стандартных ситуациях	регулирования, в т.ч. при возникновении нестандартных (нетипичных) ситуаций	Вопросы членов ГЭК
ПК-4 Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	Знает требования, предъявляемые к составлению нормативных актов, являющихся источниками гражданского права, а также к форме правовых актов - источников других отраслей права	Формулирует требования, предъявляемые к форме и содержанию нормативных актов, являющихся источниками гражданского права, указывает разновидности нормативных актов, условия правомерности процесса их составления и особенности, его стадии, перечисляет требования к форме (формальным признакам) правовых актов - источников других отраслей права	Затрудняется сформулировать даже в основном содержание понятий «законность», в основном не может указать способы принятия решений и совершении юридических действий в точном соответствии с законом, в основном не может определить механизмы, призванные обеспечить принятие решений и совершения юридических действий.	Формулирует в основном содержание понятий «законность», может указать основные способы обеспечения законности при принятии решений и совершения юридических действий, основные требования, предъявляемые к форме и содержанию нормативных актов, являющихся источниками гражданского права, но имеют место дефекты логики изложения, аргументации выводов и комментирования содержания понятий, указывает только основные разновидности нормативных актов и общие условия правомерности процесса их составления, но затрудняется конкретизировать эти категории, имеет поверхностное представление об особенностях этого процесса, его стадиях, способен перечислить лишь основные требования к форме (формальным признакам) правовых актов - источников других отраслей права	понятий «законность», может указать основные способы обеспечения законности при принятии решений и совершения юридических действий, требования, предъявляемые к форме и содержанию нормативных актов, являющихся источниками гражданского права, но имеют место отдельные дефекты логики изложения, аргументации выводов и комментирования содержания понятий, указывает разновидности нормативных актов и условия правомерности процесса их составления, но при конкретизации этих категорий допускает отдельные ошибки в логике, аргументации и комментировании этого процесса, имеет представление об особенностях этого процесса, сго стадиях, способен перечислить требования к содержанию понятий «законность», может указать основные способы обеспечения законности при принятии решений и	Свободно формулирует содержание понятий «законность», может указать основные способы обеспечения при принятии решений и совершения предъявляемые к форме и содержанию нормативных актов, являющихся источниками гражданского права, указывает разновидности нормативных актов и условия правомерности процесса их составления, чётко представляет особенности этого процесса, его стадии, способен понятий «законность», может указать основные способы обеспечения законности при принятии решений и совершения юридических действий.	ВКР (текст работы, исследова тельская часть). Доклад Вопросы членов ГЭК

Умеет самостоятельно осуществлять юридически значимые действия по подготовке нормативных правовых актов, являющихся источниками гражданского права	Умеет самостоятельно осуществлять юридически значимые действия по подготовке нормативных правовых актов, являющихся источниками гражданского права, способен обеспечить официальный характер действий по подготовке нормативных правовых актов, процессуально оформить их, юридически опосредовать	Не демонстрирует в основном умение самостоятельно осуществлять юридически значимые действия по подготовке нормативных правовых актов, являющихся источниками гражданского права, не способен в основном обеспечить официальный характер действий по подготовке нормативных правовых актов, процессуально оформить их, юридически опосредовать	Демонстрирует в основном умение самостоятельно осуществлять юридически значимые действия по подготовке нормативных правовых актов, являющихся источниками гражданского права, но имеют место дефекты логики аргументации этих действий, отсутствует умение комментировать содержание понятий, способен в основном обеспечить официальный характер действий по подготовке нормативных правовых актов, процессуально оформить их, юридически	Демонстрирует умение самостоятельно осуществлять юридически значимые действия по подготовке нормативных правовых актов, являющихся источниками гражданского права, но имеют место отдельные дефекты логики аргументации этих действий, способен обеспечить официальный характер действий по подготовке нормативных правовых актов, процессуально оформить их, юридически опосредовать, но допускает отдельные ошибки в этом процессе	Уверенно демонстрирует умение самостоятельно осуществлять юридически значимые действия по подготовке нормативных правовых актов, являющихся источниками гражданского права, способен обеспечить официальный характер действий по подготовке нормативных правовых актов, процессуально оформить их, юридически опосредовать	ВКР (текст работы, исследова тельская часть). Доклад Вопросы членов ГЭК
Владеет навыками подготовки проектов нормативных актов, являющихся источниками гражданского права	Владеет навыками оформления решения о необходимости издания соответствующего документа, о включении его в план правотворческих работ, о создании комиссии, способен формулировать положения, которые станут нормами права, владеет навыками рецензирования проекта и окончательной его доработки, редактирования	В основном не владеет навыками оформления решения о необходимости издания соответствующего документа, о включении его в план правотворческих работ, о создании комиссии, не способен в основном формулировать положения, которые станут нормами права, не владеет основными навыками рецензирования проекта и окончательной его доработки, редактирования	Владеет основными навыками оформления решения о необходимости издания соответствующего документа, о включении его в план правотворческих работ, о создании комиссии, но имеют место дефекты логики изложения, аргументации этого процесса, способен в основном формулировать положения, которые станут нормами права, но допускает ошибки при аргументации и комментировании этих положений, выводов, установлении их взаимосвязи,	Владеет навыками оформления решения о необходимости издания соответствующего документа, о включении его в план правотворческих работ, о создании комиссии, но имеют место отдельные (единичные) дефекты логики изложения, аргументации этого процесса, способен формулировать положения, которые станут нормами права, но допускает отдельные ошибки при аргументации и комментировании этих положений, выводов, установлении их взаимосвязи, владеет навыками рецензирования	Уверенно владеет навыками оформления решения о необходимости издания соответствующего документа, о включении его в план правотворческих работ, о создании комиссии, способен формулировать положения, которые станут нормами права, владеет навыками рецензирования проекта и окончательной его доработки, редактирования	ВКР (текст работы, исследова тельская часть). Доклад Вопросы членов ГЭК

ПК- 5 способен применять нормативны е правовые акты, реализовыва ть нормы материально го и процессуаль ного права в профессиона льной деятельност и	знать систему нормативно правового регулирования и особенности механизма регулирования правоотношений в конкретных сферах юридической деятельности; определять цели, задачи, виды и способы толкования нормативноправовых актов, знать актуальные проблемы	формулирует особенности механизма нормативного регулирования правоотношений в конкретных сферах юридической деятельности; определяет цели, задачи, виды и способы толкования нормативно-правовых актов, знать актуальные проблемы применения нормативно правовых актов и их толкования, порядок проведения экспертизы проектов	затрудняется сформулировать даже в основном определения механизма нормативного регулирования правоотношений в конкретных сферах юридической деятельности; не может определить цели, задачи, виды и способы толкования нормативноправовых актов, не знает актуальные проблемы применения нормативноправовых актов и их толкования, порядок проведения экспертизы проектов нормативных	навыками рецензирования проекта и окончательной его доработки, редактирования  формулирует и в основном определяет содержание и систему механизма нормативного регулирования правоотношений в конкретных сферах юридической деятельности, но имеют место дефекты логики изложения и аргументации выводов, комментирования содержания понятий, способен лишь в общем определить цели, задачи, виды и способы толкования нормативно-правовых актов, имеет	формулирует и определяет содержание и систему механизма нормативного регулирования правоотношений в конкретных сферах юридической деятельности, использует логику изложения и аргументацию выводов, комментирует содержание понятий, способен определить цели, задачи, виды и способы толкования нормативно-правовых актов, имеет представления о актуальных проблемах применения нормативно правовых актов и их	свободно формулирует определяет содержание и систему механизма нормативного регулирования правоотношений в конкретных сферах юридической деятельности, использует логику изложения и аргументацию выводов, комментирует содержание понятий, определяет цели, задачи, виды и способы толкования нормативно-правовых актов, знает актуальных проблемах применения нормативно правовых актов	ВКР (текст работы, исследова тельская часть). Доклад Вопросы членов ГЭК
	толкования, порядок проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов	нормативных правовых актов; способен указать проблемы толкования.	правовых актов; не способен указать проблемы толкования.	фрагментарные представления о актуальных проблемах применения нормативно правовых актов и их толкования, порядке проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов;	толкования, порядке проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов.	и их толкования, порядке проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов; знания носят конкретный и системный характер.	
	уметь давать квалифицированные юридические заключения и консультации в	умеет использовать систему законодательства РФ; самостоятельно анализировать	не демонстрирует в основном умение использовать систему законодательства РФ; самостоятельно	демонстрирует в умение, использовать систему законодательства РФ; самостоятельно	демонстрирует умение использовать систему законодательства РФ; самостоятельно анализировать правовые	уверенно демонстрирует умение использовать систему законодательства РФ; самостоятельно анализировать правовые	ВКР (текст работы, исследова тельская
	самостоятельно анализировать, разъяснять и правильно применять	правовые нормы, содержащиеся в нормативно-правовых актах, учитывает	анализировать правовые нормы, содержащиеся в нормативно-правовых актах, не учитывает	анализировать правовые нормы, содержащиеся в нормативно-правовых актах, учитывает	нормы, содержащиеся в нормативно-правовых актах, учитывает особенности механизма нормативного	нормы, содержащиеся в нормативно-правовых актах, учитывает особенности механизма	часть). Доклад

владеет

основными проекта и окончательной его

правовые нормы, содержащиеся в нормативно-правовых актах, разрешать правовые коллизии	особенности механизма нормативного регулирования правоотношений и применения нормативно-правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности способен толковать и правильно применять их, умеет разрешать правовые коллизии, возникающие в процессе создания и применения нормативно-правовых актов	особенности механизма нормативного регулирования правоотношений и применения нормативноправовых актов в конкретных сферах юридической деятельности не способен в основном толковать и правильно применять их, не умеет в основном разрешать правовые коллизии, возникающие в процессе создания и применения нормативно-правовых актов	особенности механизма нормативного регулирования правоотношений и применения нормативноправовых актов в конкретных сферах юридической деятельности но имеют место дефекты логики изложения и аргументации выводов, отсутствует умение комментировать содержание понятий, способен в основном толковать и правовые нормы, умеет в основном разрешать правовые коллизии, возникающие в процессе создания и применения нормативноправовых актов	регулирования правоотношений и применения нормативноправовых актов в конкретных сферах юридической деятельности но имеют место дефекты аргументации выводов; способен толковать и правильно применять правовые нормы, умеет в основном разрешать правовые коллизии, возникающие в процессе создания и применения нормативно-правовых актов, но допускает отдельные ошибки в этом процессе	нормативного регулирования правоотношений и применения нормативноправовых актов в конкретных сферах юридической деятельности; способен толковать и правильно применять правовые нормы, умеет в основном разрешать правовые коллизии, возникающие в процессе создания и применения нормативно-правовых актов.	Вопросы членов ГЭК
владеть навыками самостоятельного применения действующих правовых норм в системе законодательства; совершения юридических действий в полном соответствии с действующим законодательством, обладает способностью оценить результаты толкования нормативных правовых актов с использованием	способен применять действующие правовые нормы в системе законодательства; совершать юридически значимые действия в полном соответствии с действующим законодательством, может правильно оценить результаты толкования нормативных правовых актов, применяя методы научных исследований	в основном не способен применять действующие правовые нормы совершать юридически значимые действия в полном соответствии с действующим законодательством, в основном не может правильно оценить результаты толкования нормативных правовых актов, не владея методами научных исследований	в основном способен совершать юридически значимые действия в полном соответствии с действующим законодательством, в основном правильно оценивает результаты толкования нормативных правовых актов, владея отдельными методами научных исследований	способен применять действующие правовые нормы, совершать юридически значимые действия в полном соответствии с действующим законодательством, но имеют место отдельные ошибки; правильно оценивает результаты толкования нормативных правовых актов, используя методы научных исследований, но не всегда системно	способен действующие нормы; совершать юридически значимые действия в полном соответствии с действующим законодательством, правильно результаты нормативных актов, уверенно использует методы научных исследований как систему	ВКР (текст работы, исследова тельская часть). Доклад Вопросы членов ГЭК

	методов научных исследований						
	исследовании						
ПК- 6	Знать основные	donor runyar	не способен в основном	способен в основном	способен сформулировать	vanamarusa danamarusan	BKP
-		формулирует				уверенно формулирует,	
способен	положения отраслей	понятие, цели, задачи,	сформулировать понятие,	сформулировать понятие,	понятие, цели, задачи, виды и	свободно воспроизводит	(текст
юридически	права, сущность и	виды и способы	цели, задачи, виды и способы	цели, задачи, виды и	способы квалификации	понятие, цели, задачи, виды	работы,
правильно	содержание	квалификации фактов	квалификации фактов и	способы квалификации	фактов и обстоятельств,	и способы квалификации	исследова
квалифицир	основных понятий,	и обстоятельств,	обстоятельств, не указывает	фактов и обстоятельств,	указывает на алгоритм	фактов и обстоятельств,	тельская
овать факты	категорий,	указывает алгоритм	на алгоритм принятия	указывает на алгоритм	принятия правовых решений;	указывает на алгоритм	часть).
И	институтов,	принятия правовых	правовых решений; не	принятия правовых	в основном называет	принятия правовых	Доклад
обстоятельс	правового статуса	решений; методы и	называет методы, способы,	решений; в основном	методы, способы, принципы	решений; называет	Вопросы
тва	субъектов различных	принципы	принципы квалификации	называет методы, способы,	квалификации фактов и	методы, способы,	членов
	правоотношений;	квалификации	фактов и обстоятельств; не	принципы квалификации	обстоятельств, но имеют	принципы квалификации	ГЭК
	методы, способы и	фактов и	может сформулировать	фактов и обстоятельств, но	место отдельные	фактов и обстоятельств и	
	принципы	обстоятельств;	требования, предъявляемые к	имеют место дефекты	(единичные) дефекты	подкрепляет	
	квалификации	формулирует	форме и содержанию	логики изложения и	логики изложения и	конкретными	
	фактов и	требования,	доказательств, в основном не	аргументации выводов, в	аргументации выводов, в	примерами; развернуто	
	обстоятельств;	предъявляемые к	определяет порядок	основном определяет	основном определяет	определяет порядок	
	алгоритм и	форме и содержанию	фиксации и закрепления	порядок фиксации и	порядок фиксации и	фиксации и закрепления	
	процедуру принятия	доказательств,	фактов и обстоятельств, не	закрепления фактов и	закрепления фактов и	фактов и обстоятельств,	
	правовых решений,	определяет порядок	называет основные факты и	обстоятельств, называет	обстоятельств, называет	называет основные факты и	
	знать требования,	фиксации фактов и	обстоятельства,	основные факты и	основные факты и	обстоятельства,	
	предъявляемые к	обстоятельств,	способствующие правильной	обстоятельства,	обстоятельства,	способствующие	
	форме и содержанию	указывает основные	квалификации	способствующие	способствующие правильной	правильной квалификации.	
	доказательств, знает	факты и	квалификации	правильной квалификации,	квалификации, но имеют	прививной квазификации.	
	порядок фиксации	обстоятельства,		но имеют место ошибки	место отдельные	·	
	фактов и	способствующие		комментирования	неточности.		
	обстоятельств.	правильной		излагаемого содержания,	пето шости.		
	оостоятельств.	квалификации.		затрудняется привести			
		квалификации.					
				примеры квалификации			
	уметь	дает юридически	не может в основном дать	может в основном дать	может дать может в	уверенно дает	ВКР
	анализировать	правильную	юридически правильную	юридически правильную	основном дать юридически	анализирует состав	(текст
	состав юридических	квалификацию	квалификацию фактов и	квалификацию фактов и	правильную квалификацию	юридических фактов и	работы,
	фактов и	фактов и	обстоятельств; не	обстоятельств;	фактов и обстоятельств;	обстоятельств,	исследова
	обстоятельств,	обстоятельств;	анализирует состав	анализирует состав	анализирует состав	правоотношение, но	тельская
	правоотношение;	анализирует состав	юридических фактов и	юридических фактов и	юридических фактов и	имеют место отдельные	часть).
	выявлять и	юридических	обстоятельств; выявляет и	обстоятельств,	обстоятельств,	дефекты логики изложения	Доклад
	оценивать	фактов и	оценивает доказательства	правоотношение, но	правоотношение, но имеют	и аргументации выводов;	Вопросы
	доказательства для	обстоятельств,	для правильной	имеют место дефекты	место отдельные дефекты	выявляет и оценивает	членов
	правильной	правоотношение;	квалификации; не может	логики изложения и	логики изложения и	доказательства для	ГЭК
	квалификации;	выявляет и	оперировать юридическими	аргументации выводов,	аргументации выводов;	правильной квалификации;	-
	оперировать	оценивает	понятиями и категориями;	комментирования	выявляет и оценивает	оперирует юридическими	
	оперировать	оценивает	понятиями и категориями;	комментирования	выявляет и оценивает	оперирует юридическими	<u> </u>

юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и правоотношения; умеет определять нормативные акты для решения практических задач	доказательства для правильной квалификации; оперирует юридическими понятиями и категориями; анализировать правонарушения и правоотношения; умеет определять нормативные акты для решения практических задач.	анализировать правонарушения и правоотношения; не умест определять нормативные акты для решения практических задач.	содержания понятий; в основном выявляет доказательства для правильной квалификации, но допускает системные ошибки; оперирует юридическими понятиями и категориями; анализировать правонарушения и правоотношения; в основном умеет определять нормативные акты для решения практических задач.	доказательства для правильной квалификации, но допускает системные ошибки; оперирует юридическими понятиями и категориями; анализировать правонарушения и правоотношения; в основном умеет определять нормативные акты для решения практических задач, но имеют место отдельные дефекты логики аргументации этого процесса.	понятиями и категориями; анализирует правонарушения и правоотношения, применяет аргументацию выводов; определяет нормативные акты для решения практических задач, использует их официальное толкование и судебную практику.	
владеть навыками квалификации фактов и обстоятельств, анализа различных правовых явлений; навыками работы с правовыми актами; навыками анализировать различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы; базовыми правилами сбора, обобщения, первичного и последующего анализа правовой информации; основными методами, способами и средствами получения и обработки правовой информации.	имеет навыки юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств, анализа различных правовых явлений; обладает навыками работы с правовыми актами, владеет приемами способами сбора, обобщения, первичного и последующего анализа правовой информации; основными методами, способами и средствами получения и обработки правовой информации, имеет достаточный уровень развития навыков для эффективной	в основном не имеет навыков юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств, анализа различных правовых явлений; не обладает навыками работы с правовыми актами, не владеет в основном приемами, способами сбора, обобщения, первичного и последующего анализа правовой информации; основными методами, способами и средствами получения и обработки правовой информации, не имеет достаточного уровня развития навыков для эффективной практической деятельности.	в основном имеет навыки юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств, анализа различных правовых явлений, но имеют место ошибки аргументации действий при выполнении этого процесса, владеет в основном приемами, способами первичного и последующего анализа правовой информации; основными методами, способами и средствами получения и обработки правовой информации, но при этом имеют место дефекты логики аргументации, комментирования действий по реализации этих процессов, в основном владеет навыками практической деятельности.	имеет навыки юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств, анализа различных правовых явлений, но имеют место единичные ошибки аргументации действий при выполнении этого процесса, владеет приемами, способами первичного и последующего анализа правовой информации; основными методами, способами и средствами получения и обработки правовой информации, владеет базовыми навыками на достаточном уровне для эффективной практической деятельности.	имеет навыки юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств, анализа различных правовых явлений, уверенно владеет приемами, способами и средствами, способами и средствами получения и обработки правовой информации, владеет всеми необходимыми навыками на достаточном уровне для эффективной практической деятельности.	ВКР (текст работы, исследова тельская часть). Доклад Вопросы членов ГЭК

		практической					
		деятельности.					
THC 7	2	Δ	D		Φ	C5	DICD
ПК-7	Знает требования,	Формулирует требования	Затрудняется	Формулирует в основном	Формулирует и показывает	Свободно формулирует и	BKP
Владеет	предъявляемые к	*	формулировать основные	требования предъявляемые	владение навыками	показывает навыки	(текст
навыками	подготовке и	предъявляемые к	требования предъявляемые к	к подготовке проектов	подготовки проектов	подготовки проектов	работы,
подготовки	заключению	проектам	подготовке проектов	юридических документов,	юридических документов,	юридических документов,	исследова
юридически	юридических	юридических	юридических документов,	гражданско-правовых	гражданско-правовых	гражданско-правовых	тельская
х документов	документов,	документов, гражданско-	гражданско-правовых договоров и иных документов	договоров и иных документов по	договоров, претензионных	договоров, претензионных писем и иных гражданско-	часть). Доклад
	договоров и	-	_ ·	•	писем и иных документов по	_	Вопросы
	претензионных писем в рамках	правовых договоров и претензионных	по гражданским делам.	гражданским делам.	гражданским делам, но имеют место отдельные дефекты	правовых документов, необходимых при	членов
	писем в рамках гражданских дел и	писем в рамках			логики изложения и	необходимых при заключении сделок.	ГЭК
	иных сделок.	гражданских дел и			затруднения при изложении	Глубоко осознает их связь,	1 JK
	иных еделок.	иных сделок.			требований и аргументации	способен показать навыки	
		иных еделек.			выводов. Способен	оформления конкретных	
					конкретизировать проблемы	документов, имеет	
					толкования проектов	представления о путях их	
					документов, имеет	решения, знает порядок	
					представления и обладает	проведения экспертизы	
					навыками подготовки	проектов юридических	
					документов, но допускает	документов.	
					отдельные ошибки в	•	
					составлении проектов		
					документов.		
	Умеет	Умеет	Не демонстрирует в	Формулирует в основном	Формулирует и показывает	Уверенно демонстрирует	ВКР
	самостоятельно	самостоятельно	основном навыки	определения понятия, цели,	навыки по подготовке и	умение и навыки	(текст
	выполнять	анализировать	самостоятельно	задачи по подготовке и	заключению юридических	самостоятельно	работы,
	требования	правовые нормы	подготавливать юридические	заключению юридических	документов, умеет объяснять	подготовить юридические	исследова
	предъявляемые к	необходимые для	документы, гражданско-	документов, показывает	логику применения	документы, порядок	тельская
	подготовке и	подготовки и	правовые договоры,	навыки самостоятельно	отдельных нормативно-	применения нормативно-	часть).
	заключению	заключения	претензионные письма и	подготовить и заключить	правовых актов,	правовых актов,	Доклад
	юридических	юридических	иные документы в рамках	юридические документы в	регулирующих подготовку и	регулирующих гражданско-	Вопросы
	документов,	документов,	гражданских дел и иных	рамках гражданских дел и	заключению юридических	правовые акты. Способен	членов
	договоров и	договоров и	сделок, не имеет	иных сделок, но имеют	документов по гражданским	совершать юридически	ГЭК
	претензионных	претензионных	представления о путях их	место дефекты логики	делам и иным сделкам.	значимые действия в	
	писем в рамках	писем в рамках	решения. Не знает порядка	изложения и аргументации	Владеет навыками	полном соответствии с	
	гражданских дел и	гражданских дел и	применения нормативно-	выводов по итогам	подготовки юридических	действующим гражданским	
	иных сделок	иных сделок,	правовых актов по подготовке	подготовки юридических	документов и порядком их	законодательством.	
		способен толковать	юридических документов.	документов. Способен лишь в общем указать	применения на практике,	Правильно оценивает	
		нормативные правовые акты,		проблемы и противоречия	разрешении правовых коллизий, возникающих в	результаты деятельности по	
	1	правовые акты,	<u> </u>	проолемы и противоречия	коллизии, возпикающих в	заключению юридических	

	1		T T T T T T T T T T T T T T T T T T T				
		регулирующие		в толковании нормативно-	сфере действия юридических	документов, гражданско-	
		гражданско-		правовых актов,	документов, но допускает	правовых договоров, и	
		правовые документы.		регулирующих заключение	отдельные ошибки в этом	иных актов в гражданско-	
				юридических документов в	процессе.	правовых сделках.	
				гражданских делах и иных	1		
				сделках.			
	Владеет навыками	Способен совершать	В основном не владеет	В основном владеет	Полностью владеет	Способен и полностью	ВКР
		•			' '	_	
	подготовки	юридически	навыками подготовки	навыками подготовки	навыками подготовки	обладает навыками	(текст
	юридических	значимые действия	юридических документов в	юридических документов, в	юридических документов, но	подготовки юридических	работы,
	документов	при подготовке	полном соответствии с	соответствии с	имеют место отдельные	документов в полном	исследова
		юридических	действующим гражданским	действующим гражданским	ошибки. Правильно	соответствии с	тельская
		документов по	законодательством, в	законодательством, но	оценивает результаты	действующим гражданским	часть).
		гражданским делам,	основном не может	имеют место	толкования нормативных	законодательством.	Доклад
		может правильно	правильно оценить	неуверенности и дефекты	правовых актов,	Правильно оценивает	Вопросы
		оценить результаты	результаты подготовки	логики изложения и	регулирующих подготовку	результаты юридических	членов
		толкования	юридических документов,	аргументации выводов, при	юридических документов по	документов, договоров,	ГЭК
		нормативных	толковать нормативные	подготовке юридических	гражданским делам и иным	претензионных писем и	работа,
		правовых актов,	правовые акты,	документов, отсутствует	сделкам.	иных документов,	экзамен
		регулирующих	регулирующие юридические	умение комментировать		применяемых в сделках и	
		деятельность по	документы, необходимые по	свои действия по		гражданских делах.	
		подготовке	гражданским делам и иным	подготовке отдельных		Знает порядок	
		юридических	сделкам.	юридических документов.		применения и их	
		документов.	оделкам.	Способен в основном		значимость отдельных	
		документов.				нормативно-правовых	
						1 1	
				применять правовые нормы		актов, необходимых при	
				в подготовке юридических		подготовке юридических	
				документов, но допускает		документов.	
				ошибки в подготовке			
				отдельных юридических			
				документов.			
•					<u></u>	<u></u>	
ПК-8	знать понятие	формулирует	затрудняется	формулирует в основном	формулирует понятие	уверенно формулирует	ВКР
готов к	правоохранительной	понятие	сформулировать в	понятие	правоохранительной	понятие	(текст
выполнению	деятельности и её	правоохранительной	основном понятие	правоохранительной	деятельности и её признаки,	правоохранительной	работы,
должностны	признаки, перечень	деятельности и её	правоохранительной	деятельности и её признаки,	может указать перечень	деятельности и её признаки,	исследова
X	специально-	признаки, перечень	деятельности и её признаки,	может указать основной	специально-уполномоченных	может указать перечень	тельская
обязанносте	уполномоченных на	специально-	перечень специально-	перечень специально-	на её осуществление органов	специально-	часть).
й по	её осуществление	уполномоченных на	уполномоченных на её	уполномоченных на её	и их должностных лиц	уполномоченных на её	Доклад
обеспечени	органов и их	её осуществление	осуществление органов и их	осуществление органов и	(правоохранительные	осуществление органов и	Вопросы
Ю	должностных лиц	органов и их	должностных лиц	их должностных лиц	органы),	их должностных лиц	членов
законности и	(правоохранительные	должностных лиц	(правоохранительные	(правоохранительные	воспроизводит содержание	(правоохранительные	ГЭК
правопорядк	органы), понятия	(правоохранительные	органы),	органы),	понятий «законность» и	органы),	
а.	законности и	органы),	/,	,	«правопорядок»,	-F <i>)</i> ,	
,	Sanoimoem M	- P. 1 11111/1,	İ	1	ларивопорядок»,	į	1

безопасност	правопорядка,	воспроизводит	не воспроизводит в	воспроизводит в основном	«безопасность», содержание	свободно воспроизводит	
и личности,	безопасности,	содержание понятий	основном содержание	содержание понятий	должностных обязанностей	содержание понятий	
общества,	содержание	«законность» и	понятий «законность» и	«законность» и	по их обеспечению, но имеют	«законность» и	
государства	должностных	«правопорядок»,	«правопорядок»,	«правопорядок»,	место отдельные дефекты	«правопорядок»,	
	обязанностей по их	«безопасность»,	«безопасность», содержание	«безопасность»,	логики изложения и	«безопасность»,	
	обеспечению	содержание	должностных обязанностей	содержание должностных	аргументации выводов,	содержание должностных	
	применительно к	должностных	по их обеспечению,	обязанностей по их	комментирования	обязанностей по их	
	сфере действия	обязанностей по их	в основном не указывает	обеспечению, но имеют	излагаемого содержания,	обеспечению,	
	конституционного	обеспечению,	способы обеспечения	<b>место дефекты</b> логики	указывает способы	указывает способы	
	права	указывает способы	законности в деятельности	изложения и аргументации	обеспечения законности в	обеспечения законности в	
		обеспечения	органов власти, местного	выводов, комментирования	деятельности органов власти,	деятельности органов	
		законности в	самоуправления, их	излагаемого содержания,	местного самоуправления, их	власти, местного	
		деятельности органов	должностных лиц,	в основном указывает	должностных лиц,	самоуправления, их	
		власти, местного	общественных объединений и	способы обеспечения	общественных объединений и	должностных лиц,	
		самоуправления, их	граждан, связанной со сферой	законности в деятельности	граждан, связанной со сферой	общественных	
		должностных лиц,	конституционно-правовой	органов власти, местного	конституционно-правовой	объединений и граждан,	
		общественных	регламентации	самоуправления, их	регламентации, но имеют	связанной со сферой	
		объединений и		должностных лиц,	место отдельные ошибки	конституционно-правовой	
		граждан, связанной		общественных	при формировании суждений	регламентации	
		со сферой		объединений и граждан,	об их использовании в		
		конституционно-		связанной со сферой	конкретных ситуациях		
		правовой		конституционно-правовой			
		регламентации		регламентации, но			
				представления о их			
				использовании в			
				конкретных ситуациях			
				имеют фрагментарный			
				характер			
	уметь применять	применяет	в основном не	в основном	демонстрирует умение	уверенно демонстрирует	ВКР
	юридические меры	юридические меры	демонстрирует умение	демонстрирует умение	применять юридические	умение применять	(текст
	воздействия в	воздействия в	применять юридические	применять юридические	меры воздействия в строгом	юридические меры	работы,
	пределах своих	строгом соответствии	меры воздействия в строгом	меры воздействия в строгом	соответствии с Конституцией	воздействия в строгом	исследова
	должностных	с Конституцией РФ и	соответствии с Конституцией	соответствии с	РФ и законом,	соответствии с	тельская
	обязанностей в	законом,	РФ и законом,	Конституцией РФ и	способен неуклонно	Конституцией РФ и	часть).
	строгом соответствии	неуклонно	не способен в основном	законом,	соблюдать установленный	законом,	Доклад
	с Конституцией РФ и	соблюдает	неуклонно соблюдать	способен в основном	ими порядок применения	способен неуклонно	Вопросы
	законом и при	установленный ими	установленный ими порядок	неуклонно соблюдать	таких мер, но имеют место	соблюдать установленный	членов ГЭК
	неуклонном	порядок применения	применения таких мер,	установленный ими	отдельные дефекты логики	ими порядок применения	1 JK
	соблюдении	таких мер,	в основном не может	порядок применения таких	изложения и аргументации	таких мер,	
	установленного ими	действует строго в	действовать строго в	мер, но имеют место	действий по обеспечению	может действовать строго	
	порядка, обеспечить	пределах	пределах должностных	дефекты логики	такого порядка,	в пределах должностных	
	условия для	должностных	обязанностей,	изложения и аргументации		обязанностей,	
	единообразного	обязанностей,					

	понимания,	способен обеспечить	не способен в основном	действий по обеспечению	может действовать строго в	способен обеспечить	
	осознания и точного	условия для	обеспечить условия для	такого порядка,	пределах должностных	условия для	
	соблюдения	единообразного	единообразного понимания,	в основном может	обязанностей,	единообразного	
	действующего закона	понимания,	осознания и точного	действовать строго в	способен обеспечить	понимания, осознания и	
	и Конституции РФ	осознания и точного	соблюдения действующего	пределах должностных	условия для единообразного	точного соблюдения	
	субъектами права	соблюдения	закона и Конституции РФ	обязанностей,	понимания, осознания и	действующего закона и	
	(личность, общество,	действующего закона	субъектами права в области	способен в основном	точного соблюдения	Конституции РФ	
	государство) в	и Конституции РФ	конституционно-правового	обеспечить условия для	действующего закона и	субъектами права в области	
	области	субъектами права в	регулирования	единообразного	Конституции РФ субъектами	конституционно-правового	
	конституционно-	области		понимания, осознания и	права в области	регулирования	
	правового	конституционно-		точного соблюдения	конституционно-правового		
	регулирования	правового		действующего закона и	регулирования, но допускает		
	1 7 1	регулирования		Конституции РФ	отдельные ошибки при		
		1 7 1		субъектами права в области	возникновении		
				конституционно-правового	обстоятельств,		
				регулирования, но	отклоняющихся от типичных		
				затрудняется это делать	,		
				при возникновении			
		l l		обстоятельств,			
		l l		отклоняющихся от			
				типичных			
Ī	владеть навыками	владеет навыками	в основном не способен	способен в основном	способен использовать	способен уверенно	ВКР
	использования в	использования	использовать	использовать	организационно-правовые	использовать	(текст
	пределах своих	организационно-	организационно-правовые	организационно-правовые	способы и средства	организационно-правовые	работы,
	должностных	правовых способов и	способы и средства	способы и средства	устранения нарушений	способы и средства	исследова
	обязанностей	средств устранения	устранения нарушений	устранения нарушений	конституционности и	устранения нарушений	тельская
	организационно-	нарушений	конституционности и	конституционности и	законности, восстановления	конституционности и	часть).
	правовых способов и	конституционности и	законности, восстановления	законности,	нарушенных прав,	законности,	Доклад
	средств устранения	законности,	нарушенных прав,	восстановления	привлечения виновных к	восстановления	Вопросы
	нарушений	восстановления	привлечения виновных к	нарушенных прав,	ответственности в сфере	нарушенных прав,	членов
	конституционности и	нарушенных прав,	ответственности в сфере	привлечения виновных к	действия норм	привлечения виновных к	ГЭК
	законности,	привлечения	действия норм	ответственности в сфере	конституционного права, но	ответственности в сфере	
	восстановления	виновных к	конституционного права,	действия норм	имеют место отдельные	действия норм	
1	нарушенных прав,	ответственности в	не демонстрирует в	конституционного права,	ошибки применения,	конституционного права,	
	привлечения	сфере действия норм	основном навыки принятия	но имеют место ошибки	единичные дефекты логики	демонстрирует навыки	
	виновных к	конституционного	мер по предотвращению	применения, дефекты	изложения и аргументации	принятия мер по	
	ответственности в	права,	нарушений	логики изложения и	выводов,	предотвращению	
	сфере действия норм	способен	конституционности и	аргументации выводов,	демонстрирует навыки	нарушений	
	конституционного	продемонстрироват	законности в сфере	в основном	принятия мер по	конституционности и	
	права, принятия мер	ь навыки принятия	конституционно-правового	демонстрирует навыки	предотвращению нарушений	законности в сфере	
	1 1	-	* *			1 1	
		*			1	•	
1	1 /	нарушений	1	нарушений		1 2 T	1
	по предотвращению нарушений	мер по предотвращению	регулирования	принятия мер по предотвращению	конституционности и	конституционно-правового регулирования	

	законности в сфере конституционно- правового регулирования	конституционности и законности в сфере конституционно-правового регулирования		конституционности и законности в сфере конституционно-правового регулирования, но затрудняется это делать при возникновении нетипичных ситуаций	регулирования, но в отдельных нетипичных ситуациях затрудняется это делать		
пк-9 способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	знать понятия чести и достоинства личности, права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией РФ, а также правовые способы их соблюдения и защиты	формулирует понятия чести и достоинства личности, основных (конституционных) прав и свобод человека и гражданина, перечисляет их согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией РФ, указывает гарантии основных прав и свобод, правовые способы их соблюдения и защиты	затрудняется сформулировать в основном понятия чести и достоинства личности, основных (конституционных) прав и свобод человека и гражданина, не способен в основном перечислить их согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией РФ, в основном не указывает гарантии основных прав и свобод, правовые способы их соблюдения и защиты	формулирует в основном понятия чести и достоинства личности, основных (конституционных) прав и свобод человека и гражданина, в основном может перечислить их согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией РФ, но имеют место дефекты логики изложения и аргументации выводов, комментирования излагаемого содержания, в основном указывает гарантии основных (конституционных) прав и свобод, правовые способы их соблюдения и защиты, но представления о них имеют фрагментарный характер, отсутствует системность изложения	формулирует понятия чести и достоинства личности, основных (конституционных) прав и свобод человека и гражданина, может перечислить их согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией РФ, но имеют место отдельные дефекты логики изложения и аргументации выводов, комментирования излагаемого содержания, указывает гарантии основных (конституционных) прав и свобод, правовые способы их соблюдения и защиты, но при их описании допускает отдельные ошибки, неточности в аргументации	уверенно формулирует понятия чести и достоинства личности, основных (конституционных) прав и свобод человека и гражданина, может перечислить их согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией РФ, указывает гарантии основных (конституционных) прав и свобод, правовые способы их соблюдения и защиты	ВКР (текст работы, исследова тельская часть). Доклад Вопросы членов ГЭК
	уметь уважать честь и достоинство, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина в сфере	уважительно относится к соблюдению чести и достоинства личности в сфере действия	в основном не демонстрирует уважительного отношения к соблюдению чести и достоинства личности в сфере	в основном демонстрирует уважительное отношение к соблюдению чести и достоинства личности в	демонстрирует уважительное отношение к соблюдению чести и достоинства личности в сфере действия конституционного права,	уверенно демонстрирует уважительное отношение к соблюдению чести и достоинства личности в сфере действия конституционного права,	ВКР (текст работы, исследова тельская часть).

действия	конституционного	действия конституционного	сфере действия	способен неукоснительно	неукоснительно	Доклад
конституционного	права,	права,	конституционного права,	соблюдать конституционные	соблюдает	Вопросы
права	неукоснительно	не способен в основном	способен в основном	права и свободы человека и	конституционные права и	членов
	соблюдает основные	неукоснительно соблюдать	неукоснительно	гражданина, но имеют место	свободы человека и	ГЭК
	(конституционные)	конституционные права и	соблюдать	отдельные ошибки	гражданина,	
	права и свободы	свободы человека и	конституционные права и	аргументации действий по	способен обеспечить	
	человека и	гражданина,	свободы человека и	обеспечению условий,	условия эффективной	
	гражданина,	в основном не способен	гражданина, но имеют	порядка соблюдения,	защиты	
	способен обеспечить	обеспечить условия	место ошибки	способен обеспечить	основных	
	условия эффективной	эффективной защиты	аргументации действий по	условия эффективной защиты	(конституционных) прав и	
	защиты	основных (конституционных)	обеспечению условий,	основных (конституционных)	свобод человека и	
	основных	прав и свобод человека и	порядка соблюдения,	прав и свобод человека и	гражданина	
	(конституционных)	гражданина	в основном способен	гражданина, но в отдельных	•	
	прав и свобод	_	обеспечить условия	случаях возникновении		
	человека и		эффективной защиты	нетипичных обстоятельств		
	гражданина		основных	затрудняется это делать		
			(конституционных) прав и			
			свобод человека и			
			гражданина, но			
			затрудняется это делать			
			при возникновении			
			обстоятельств,			
			отклоняющихся от			
			типичных			
владеть навыками	имеет навыки	в основном не имеет	в основном имеет навыки	имеет навыки	имеет навыки уверенного	BKP
использования	использования	навыков использования	использования правовых и	использования правовых и	использования правовых и	(текст
правовых способов и	правовых и	правовых и организационных	организационных методов	организационных методов и	организационных методов	работы,
средств	организационных	методов и средств для	и средств для недопущение	средств для недопущение	и средств для недопущение	исследова
недопущения,	методов и средств для	недопущение нарушений	нарушений основных	нарушений основных	нарушений основных	тельская
соблюдения и	недопущение	основных (конституционных)	(конституционных) прав и	(конституционных) прав и	(конституционных) прав и	часть).
восстановления	нарушений основных	прав и свобод человека и	свобод человека и	свобод человека и	свобод человека и	Доклад
нарушенных	(конституционных)	гражданина или восста-	гражданина или восста-	гражданина или восста-	гражданина или восста-	Вопросы
основных прав и	прав и свобод	новление уже нарушенных,	новление уже нарушенных,	новление уже нарушенных,	новление уже нарушенных,	членов
свобод человека и	человека и	не обладает в основном	но допускает ошибки	но допускает единичные	обладает навыками	ГЭК
гражданина в сфере	гражданина или	навыками предоставления	применения, дефекты	ошибки применения,	предоставления без	
конституционно-	восстановление уже	каждому квалифицированной	логики изложения и	отдельные дефекты логики	затруднений каждому	
правового	нарушенных,	юридической помощи по	аргументации выводов,	изложения и аргументации	квалифицированной	
регулирования	обладает навыками	вопросам применения	обладает в основном	выводов,	юридической помощи по	
	предоставления	конституционных норм,	навыками предоставления	обладает в основном	вопросам применения	
	каждому	которая в предусмотренных	каждому	навыками предоставления	конституционных норм,	
	квалифицированной	законом случаях оказывается	квалифицированной	каждому квалифицированной	которая в предусмотренных	
	юридической помощи	бесплатно (ст. 48	юридической помощи по	юридической помощи по	законом случаях	
	по вопросам	Конституции РФ)	вопросам применения	вопросам применения		

		,				•	
		применения		конституционных норм,	конституционных норм,	оказывается бесплатно (ст.	
		конституционных		которая в предусмотренных	которая в предусмотренных	48 Конституции РФ)	
		норм, которая в		законом случаях	законом случаях оказывается		
		предусмотренных		оказывается бесплатно (ст.	бесплатно (ст. 48		
		законом случаях		48 Конституции РФ), но	Конституции РФ), но		
		оказывается		затрудняется это делать	затрудняется это делать при		
		бесплатно (ст. 48		при возникновении	возникновении некоторых		
		Конституции РФ)		нетипичных ситуаций	отдельных нетипичных		
					ситуаций		
ПК-10	знать	Знает	Не знает	Знает	Знает	Знает	ВКР
способен	основные положения	основные положения	основные положения отраслевы	х основные положения	основные положения	основные положения	(текст
выявлять,	отраслевых	отраслевых	юридических и специальных нау	к отраслевых	отраслевых юридических и	отраслевых юридических и	работы,
пресекать,	юридических и	юридических и	по вопросам выявлени	н, юридических и	специальных наук по	специальных наук по	исследова
раскрывать	специальных наук по	специальных наук по	пресечения, раскрытия	и специальных наук по	вопросам выявления,	вопросам выявления,	тельская
И	вопросам выявления,	вопросам выявления,	расследования преступлений	и вопросам выявления,	пресечения, раскрытия и	пресечения, раскрытия и	часть).
расследоват	пресечения,	пресечения,	иных правонарушений,	пресечения, раскрытия	расследования преступлений	расследования	Доклад
Ь	раскрытия и	раскрытия и	не способен перечислить	и расследования	и иных правонарушений,	преступлений и иных	Вопросы
преступлени	расследования	расследования	субъектов правоотношения	й, преступлений и иных	перечисляет субъектов	правонарушений,	членов
я и иные	преступлений и иных	преступлений и иных	уполномоченных на выявлени	е правонарушений,	правоотношений,	свободно перечисляет	ГЭК
правонаруш	правонарушений,	правонарушений,	пресечение, раскрытие	и перечисляет субъектов	уполномоченных на	субъектов	
ения	субъектов	перечисляет	расследование преступлений	и правоотношений,	выявление пресечение,	правоотношений,	
	правоотношений,	субъектов	иных правонарушений,	и уполномоченных на	раскрытие и расследование	уполномоченных на	
	уполномоченных на	правоотношений,	раскрыть содержание и	х выявление пресечение,	преступлений и иных	выявление пресечение,	
	выявление	уполномоченных на	полномочий,	раскрытие и	правонарушений,	раскрытие и расследование	
	пресечение,	выявление	не знает правовые и	расследование	раскрывает содержание их	преступлений и иных	
	раскрытие и	пресечение,	организационные основы	преступлений и иных	полномочий, но имеют	правонарушений, и	
	расследование	раскрытие и	выявления, пресечения,	правонарушений,	место отдельные ошибки,	раскрывает содержание	
	преступлений и иных	расследование	раскрытия и расследования	раскрывает	дефекты логики изложения	их полномочий, знает	
	правонарушений,	преступлений и иных	преступлений и иных	содержание их	и комментирования	правовые и	
	правовые и	правонарушений,	правонарушений, основные	основных полномочий,	содержания основных	организационные основы	
	организационные	раскрывает	алгоритмы действий по	но имеют место	понятий, знает правовые и	выявления, пресечения,	
	основы выявления,	содержание их	выявлению, пресечению,	существенные	организационные основы	раскрытия и расследования	
	пресечения,	полномочий, знает	раскрытию и расследованию	ошибки, дефекты	выявления, пресечения,	преступлений и иных	
	раскрытия и	правовые и	преступлений и иных	логики изложения и	раскрытия и расследования	правонарушений,	
	расследования	организационные	правонарушений	комментирования	преступлений и иных	алгоритмы действий по	
	преступлений и иных	основы выявления,		содержания основных	правонарушений, алгоритмы	выявлению, пресечению,	
	правонарушений,	пресечения,		понятий, знает	действий по выявлению,	раскрытию и	
	алгоритмы действий	раскрытия и		правовые и	пресечению, раскрытию и	расследованию	
	по выявлению,	расследования		организационные	расследованию преступлений	преступлений и иных	
	ĺ				1 1	l v	l

основы выявления,

пресечения, раскрытия

и иных правонарушений в объемах достаточных для

по выявлению, пресечению, раскрытию и

преступлений и иных правонарушений,

правонарушений в объемах достаточных для

pacc	сследованию	алгоритмы действий		и расследования	их практической	их эффективной	
прес	еступлений и иных	по выявлению,		преступлений и иных	реализации	практической реализации	
прав	авонарушений	пресечению,		правонарушений,			
		раскрытию и		алгоритмы действий по			
		расследованию		выявлению,			
		преступлений и иных		пресечению,			
		правонарушений		раскрытию и			
				расследованию			
				преступлений и иных			
				правонарушений в			
				объемах достаточных			
				для их практической			
				реализации			
уме	еть оперировать	умеет оперировать	не демонстрирует в основном	демонстрирует в	демонстрирует умение	уверенно демонстрирует	ВКР
юри	идическими	юридическими	умение оперировать	основном умение	оперировать юридическими	умение оперировать	(текст
поня	и имкиткн	понятиями и	юридическими понятиями и	оперировать	понятиями и категориями по	юридическими понятиями	работы,
кате	егориями по	категориями по	категориями по вопросам	юридическими	вопросам выявления,	и категориями по вопросам	исследова
вопр	просам выявления,	вопросам выявления,	выявления, пресечения,	и имкиткноп	пресечения, раскрытия и	выявления, пресечения,	тельская
прес	есечения,	пресечения,	раскрытия и расследования	категориями по	расследования преступлений	раскрытия и расследования	часть).
раск	скрытия и	раскрытия и	преступлений и иных	вопросам выявления,	и иных правонарушений,	преступлений и иных	Доклад
pacc	сследования	расследования	правонарушений, анализировать	пресечения, раскрытия	анализировать факты	правонарушений,	Вопросы
прес	еступлений и иных	преступлений и иных	факты совершения преступлений	и расследования	совершения преступлений и	анализировать факты	членов
прав	авонарушений, ана	правонарушений,	и иных правонарушений, а также	преступлений и иных	иных правонарушений, а	совершения преступлений	ГЭК
лизи	вировать факты	анализировать факты	возникающие в связи с ними	правонарушений,	также возникающие в связи с	и иных правонарушений, а	
сове	вершения	совершения	правоотношения, в основном не	анализировать факты	ними правоотношения,	также возникающие в связи	
прес		преступлений и иных	способен самостоятельно и в	совершения	способен самостоятельно и в	с ними правоотношения,	
прав	авонарушений, а	правонарушений, а	точном соответствии с законом	преступлений и иных	точном соответствии с	способен самостоятельно и	
такж	же возникающие	также возникающие в	принимать правовые решения и	правонарушений, а	законом принимать правовые	в точном соответствии с	
в св	вязи с ними	связи с ними	совершать юридические	также возникающие в	решения и совершать	законом принимать	
прав	авоотношения,	правоотношения,	действия, направленные на	связи с ними	юридические действия,	правовые решения и	
само	иостоятельно и в	самостоятельно и в	выявление, пресечение,	правоотношения,	направленные на выявление,	совершать юридические	
точн	ном соответствии	точном соответствии	раскрытие и расследование	в основном способен	пресечение, раскрытие и	действия, направленные на	
		с законом принимать	преступлений и иных	самостоятельно и в	расследование преступлений	выявление, пресечение,	
		правовые решения и	правонарушений, правильно	точном соответствии с	и иных правонарушений,	раскрытие и расследование	
	вершать	совершать	составлять и оформлять	законом принимать	правильно составлять и	преступлений и иных	
	идические	юридические	юридические документы	правовые решения и	оформлять юридические	правонарушений,	
	і́ствия,	действия,		совершать	документы, но допускает	правильно составлять и	
_	правленные на	направленные на		юридические действия,	отдельные ошибки	оформлять юридические	
выя	явление,	выявление,		направленные на		документы	
-		пресечение,		выявление, пресечение,			
_	-	раскрытие и		раскрытие и			
		расследование		расследование			
прес	еступлений и иных	преступлений и иных		преступлений и иных			

прави соста офор юрид	вильно гавлять и рмлять дические	правонарушений, правильно составлять и оформлять юридические		правонарушений, правильно составлять и оформлять юридические документы			
ДОКУР	ументы	документы					
владо	деть	владеет	в основном не владеет	в основном владеет	владеет	уверенно владеет	ВКР
юрид	дической	юридической	юридической терминологией	юридической	юридической терминологией	юридической	(текст
термі	иинологией	терминологией	по вопросам выявления,	терминологией	по вопросам выявления,	терминологией	работы,
по во	опросам	по вопросам	пресечения, раскрытия и	по вопросам	пресечения, раскрытия и	по вопросам выявления,	исследова
выяв	вления,	выявления,	расследования преступлений и	выявления, пресечения,	расследования преступлений	пресечения, раскрытия и	тельская
пресе	сечения,	пресечения,	иных правонарушений,	раскрытия и	и иных правонарушений,	расследования	часть).
раскр	рытия и	раскрытия и	навыками анализа фактов	расследования	навыками анализа фактов	преступлений и иных	Доклад
рассл		расследования	совершения преступлений и иных	преступлений и иных	совершения преступлений и	правонарушений,	Вопросы
	•	преступлений и иных	правонарушений, а также	правонарушений,	иных правонарушений, а	навыками анализа фактов	членов
право	вонарушений,	правонарушений,	возникающих в связи с ними	навыками анализа	также возникающих в связи с	совершения преступлений	ГЭК
	ыками анализа	навыками анализа	правоотношений и	фактов совершения	ними правоотношений и	и иных правонарушений, а	
1	-	фактов совершения	правопримени-	преступлений и иных	правопримени-	также возникающих в связи	
		преступлений и иных	тельной практики,	правонарушений, а	тельной практики,	с ними правоотношений и	
		правонарушений, а	навыками реализации норм	также возникающих в	навыками реализации норм	правоприменительной	
также	ке возникающих в	также возникающих в	материального и	связи с ними	материального и	практики, навыками	
СВЯЗИ		связи с ними	процессуального права при	правоотношений и	процессуального права при	реализации норм	
		правоотношений и	выявлении, пресечении,	правопримени-	выявлении, пресечении,	материального и	
		правопримени-	раскрытии и расследовании	тельной практики,	раскрытии и расследовании	процессуального права при	
тельн	-	тельной практики,	преступлений и иных	навыками реализации	преступлений и иных	выявлении, пресечении,	
		навыками реализации	правонарушений,	норм материального и	правонарушений,	раскрытии и расследовании	
-	-	норм материального	приемами, способами,	процессуального права	приемами, способами,	преступлений и иных	
_	-	и процессуального	методиками выявления,	при выявлении,	методиками	правонарушений,	
l l		права при выявлении,	пресечения, раскрытия,	пресечении, раскрытии	выявления,	приемами, способами,	
_	-	пресечении,	расследования, преступлений и	и расследовании	пресечения,	методиками	
		раскрытии и	иных правонарушений	преступлений и иных	раскрытия, расследования,	выявления, пресечения,	
		расследовании		правонарушений,	преступлений и иных	раскрытия, расследования,	
	-	преступлений и иных		приемами, способами,	правонарушений,	преступлений и иных	
I -		правонарушений,		методиками	и указанные навыки	правонарушений,	
	-	приемами,		выявления,	позволяют их использовать	и указанные навыки	
		способами,		пресечения,	в правоохранительной	позволяют их	
	емами,	методиками		раскрытия,	деятельности	использовать для	
		выявления,		расследования,		эффективного	
		пресечения, раскрыти		преступлений и иных		осуществления	
выяв.	вления,	я, расследования,		правонарушений, но		правоохранительной	

	пресечения, раскрытия, раскрытия, расследования, преступлений и иных правонарушений	преступлений и иных правонарушений		указанные навыки наличествуют лишь в общем, не позволяя их эффективно использовать в правоохранительной деятельности		деятельности	
ПК-11	знать	Знает	Не знает	Знает	Знает	Знает	BKP
В	основные положения	основные положения	основные положения	основные положения	основные положения	основные положения	(текст
правоохрани-	отраслевых	отраслевых	отраслевых юридических и	отраслевых юридических	отраслевых юридических и	отраслевых юридических и	работы,
тельной	юридических и	юридических и	специальных наук по вопросам	и специальных наук по	специальных наук по	специальных наук по	исследова
деятельности:	специальных наук по	специальных наук по	предупреждения	вопросам	вопросам	вопросам	тельская
способен	вопросам	вопросам	правонарушений,	предупреждения	предупреждения	предупреждения	часть).
осуществлять	предупреждения	предупреждения	не способен перечислить	правонарушений, но	правонарушений, но имеют	правонарушений,	Доклад
предупрежден	правонарушений, а	правонарушений,	причины и условия,	имеют место дефекты	место отдельные дефекты	свободно перечисляет	Вопросы
ие правонару-	также причины и	перечисляет	способствующие их	логики изложения и	логики изложения и	причины и условия,	членов
шений,	условия,	причины и условия,	совершению;	комментирования	комментирования	способствующие	ГЭК
выявлять и	способствующие их	способствующие их	не знает правовые и	содержания основных	содержания основных	совершению	
устранять	совершению;	совершению;	организационные основы	понятий,	понятий,	правонарушений;	
причины и	правовые и	знает правовые и	предупреждения	перечень причин и	перечисляет причины и	знает правовые и	
условия,	организационные	организационные	правонарушений,	условий,	условия, способствующие	организационные основы	
способствующ	основы	основы	способы выявления и	способствующих	совершению	предупреждения	
ие их	предупреждения	предупреждения	устранения причин и условий,	совершению	правонарушений;	правонарушений,	
совершению	правонарушений,	правонарушений,	способствующих совершению	правонарушений, крайне	знает правовые и	способы выявления и	
	способы выявления и	способы выявления и	правонарушений	ограничен;	организационные основы	устранения причин и	
	устранения причин и	устранения причин и		знает правовые и	предупреждения	условий,	
	условий,	условий,		организационные основы	правонарушений,	способствующих	
	способствующих	способствующих		предупреждения	способы выявления и	совершению	
	совершению	совершению		правонарушений,	устранения причин и	правонарушений,	
	правонарушений	правонарушений		способы выявления и	условий,	в объемах достаточных	
				устранения причин и	способствующих	для их эффективной	
				условий,	совершению	практической	
				способствующих	правонарушений,	реализации.	
				совершению	в объемах достаточных для		
				правонарушений,	их практической реализации		
				в объемах достаточных			
				для их практической			
				реализации			
	уметь	умеет	не демонстрирует в основном	демонстрирует в	демонстрирует умение	уверенно демонстрирует	BKP
	оперировать	оперировать	умение	основном умение	оперировать юридическими	умение оперировать	(текст
	юридическими	юридическими	оперировать юридическими	оперировать	понятиями и категориями по	юридическими понятиями	работы,

понятиями и категориями по вопросам предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению, анализировать факты совершения правонарушений, причины и условия, способствующие совершению правонарушений, самостоятельно принимать правовые решения и совершать юридические действия, направленные на предупреждение правонарушений, выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению правонарушений	понятиями и категориями по вопросам предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению, анализировать факты совершения правонарушений, причины и условия, способствующие совершению правонарушений, самостоятельно принимать правовые решения и совершать юридические действия, направленные на предупреждение правонарушений, выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению правонарушений и устранение причин и условий, способствующих совершению правонарушений правона	понятиями и категориями по вопросам предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению, анализировать факты совершения правонарушений, причины и условия, способствующие совершению правонарушений, в основном не способен самостоятельно принимать правовые решения и совершать юридические действия, направленные на предупреждение правонарушений, выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению правонарушений	юридическими понятиями и категориями по вопросам предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению, анализировать факты совершения правонарушений, причины и условия, способствующие совершению правонарушений, в основном способен самостоятельно принимать правовые решения и совершать юридические действия, направленные на предупреждение правонарушений, выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению правонарушений	вопросам предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению, анализировать факты совершения правонарушений, причины и условия, способствующие совершению правонарушений, способен самостоятельно принимать правовые решения и совершать юридические действия, направленные на предупреждение правонарушений, выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению правонарушений, но допускает отдельные ошибки.	и категориями по вопросам предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению, анализировать факты совершения правонарушений, причины и условия, способствующие совершению правонарушений, способен самостоятельно принимать правовые решения и совершать юридические действия, направленные на предупреждение правонарушений, выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению правонарушений и условий, способствующих совершению правонарушений	исследова тельская часть). Доклад Вопросы членов ГЭК
правонарушений	правонарушений					
владеть	владеет	в основном не владеет	в основном владеет	владеет	уверенно владеет	BKP
юридической	юридической	юридической терминологией	юридической	юридической терминологией	юридической	(текст
терминологией по вопросам	терминологией по вопросам	по вопросам предупреждения правонарушений, выявления и	терминологией по вопросам	по вопросам предупреждения правонарушений, выявления	терминологией по вопросам	работы, исследова
предупреждения	предупреждения	устранения причин и условий,	предупреждения	и устранения причин и	предупреждения	тельская
правонарушений,	правонарушений,	способствующих их	правонарушений,	условий, способствующих их	правонарушений,	часть).
выявления и	выявления и	совершению,	выявления и устранения	совершению,	выявления и устранения	Доклад
устранения причин и	устранения причин и	навыками анализа	причин и условий,	навыками анализа	причин и условий,	Вопросы
условий,	условий,	фактов совершения	способствующих их	фактов совершения	способствующих их	членов
способствующих их	способствующих их	правонарушений, причин и	совершению,	правонарушений, причин и	совершению,	ГЭК
совершению,	совершению,	условий, способствующие	навыками анализа	условий, способствующие	навыками анализа	

			dormon concernous		dormon concentrative
навыками анализа	навыками анализа	совершению правонарушений,	фактов совершения	совершению	фактов совершения
фактов совершения	фактов совершения	приемами, способами,	правонарушений, причин	правонарушений,	правонарушений, причин и
правонарушений,	правонарушений,	методиками	и условий,	приемами, способами,	условий, способствующие
причин и условий,	причин и условий,	предупреждения	способствующие	методиками	совершению
способствующие	способствующие	правонарушений, выявления и	совершению	предупреждения	правонарушений,
совершению	совершению	устранения причин и условий,	правонарушений,	правонарушений, выявления	приемами, способами,
правонарушений,	правонарушений,	способствующих совершению	приемами, способами,	и устранения причин и	методиками
приемами,	приемами,	правонарушений	методиками	условий, способствующих	предупреждения
способами,	способами,		предупреждения	совершению	правонарушений,
методиками	методиками		правонарушений,	правонарушений, и	выявления и устранения
предупреждения	предупреждения		выявления и устранения	навыки в осуществлении	причин и условий,
правонарушений,	правонарушений,		причин и условий,	указанных видов	способствующих
выявления и	выявления и		способствующих	деятельности позволяют их	совершению
устранения причин и	устранения причин и		совершению	эффективно использовать в	правонарушений, и
условий,	условий,		правонарушений, но	правоохранительной	навыки в осуществлении
способствующих	способствующих		навыки в осуществлении	деятельности, но	указанных видов
совершению	совершению		указанных видов	эффективность снижается,	деятельности позволяют
правонарушений	правонарушений		деятельности	т.к. в отдельных случаях не	их использовать для
			наличествуют лишь в	способен в полном объеме	эффективного
			общем, не позволяя их	использовать	осуществления
			эффективно	всю совокупность приемов,	правоохранительной
			использовать в	способов, методик.	деятельности
			правоохранительной		
			деятельности		

ПК-12	знает требования	формулирует	затрудняется сформулировать	формулирует в основном	Формулирует в	Уверенно свободно	BKP
способен	законодательства о	- требования	или формулирует	( но при этом допускает	основном ( но допускает	формулирует	(текст
выявлять,	недопустимости	законодательства о	фрагментарно(частично)	существенные ошибки )	незначительные ошибки )	- требования	работы,
давать	коррупционного	недопустимости	- требования законодательства	- требования	- требования	законодательства о	исследова
оценку	поведения;	коррупционного	о недопустимости	законодательства о	законодательства о	недопустимости	тельская
коррупционн	-признаки	поведения;	коррупционного поведения;	недопустимости	недопустимости	коррупционного	часть).
ого	коррупционного	-признаки	-признаки коррупционного	коррупционного	коррупционного поведения;	поведения;	Доклад
поведения и	поведения	коррупционного	поведения	поведения;	-признаки коррупционного	-признаки коррупционного	Вопросы
содействоват	-способы выявления	поведения	-способы выявления	-признаки	поведения	поведения	членов
ь его	коррупционного	-способы выявления	коррупционного поведения	коррупционного	-способы выявления	-способы выявления	ГЭК
пресечению	поведения	коррупционного		поведения	коррупционного поведения	коррупционного поведения	
	-нормативно –	поведения	-нормативно – правовые акты в	-способы выявления	-нормативно – правовые акты		
	правовые акты в	-нормативно –	сфере антикоррупционного	коррупционного	в сфере антикоррупционного	-нормативно – правовые	
	сфере	правовые акты в	законодательства	поведения	законодательства	акты в сфере	
	антикоррупционного	сфере	-механизмы и методики	-нормативно – правовые	-механизмы и методики	антикоррупционного	
	законодательства	антикоррупционного	пресечения коррупционного	акты в сфере	пресечения коррупционного	законодательства	
		законодательства	поведения;		поведения;		

M K	-механизмы и методики пресечения коррупционного поведения;	-механизмы и методики пресечения коррупционного поведения;		антикоррупционного законодательства -механизмы и методики пресечения коррупционного поведения;		-механизмы и методики пресечения коррупционного поведения;	
В С К П С	Уметь - выявлять и давать оценку коррупционному поведению, содействовать его пресечению	умеет - выявлять основные признаки коррупционного поведения - оценивать основные признаки коррупционного поведения - применять меры по его выявлению, предупреждению пресечению	Не демонстрирует или показывает фрагментарно умения: выявлять основные признаки коррупционного поведения - оценивать основные признаки коррупционного поведения - применять меры по его выявлению, предупреждению пресечению	основном демонстрирует ( но при этом допускает существенные ошибки) выявлять основные признаки коррупционного поведения - оценивать основные признаки коррупционного поведения - применять меры по его выявлению, предупреждению пресечению	Демонстрирует в основном ( но допускает незначительные ошибки ) выявлять основные признаки коррупционного поведения - оценивать основные признаки коррупционного поведения - применять меры по его выявлению, предупреждению пресечению	Демонстрирует Уверенно свободно  выявлять основные признаки коррупционного поведения - оценивать основные признаки коррупционного поведения - применять меры по его выявлению, предупреждению пресечению	ВКР (текст работы, исследова тельская часть). Доклад Вопросы членов ГЭК
E E E E E E E E E E E E E E E E E E E	Владеть - навыками и приемами выявления и оценки коррупционного поведения и применения мер по выявлению, предупреждению пресечению, раскрытию и расследованию.	владеет навыками навыками выявления предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования коррупционного правонарушения	не владеет навыками или владеет фрагментарно навыками: выявления предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования коррупционного правонарушения способностью давать оценку коррупционному поведению - методикой анализа причин и условий коррупционных правонарушений с целью их последующего устранения	владеет в основном, но при этом допускает существенные ошибки в навыках выявления предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования коррупционного правонарушения  способностью давать оценку коррупционному поведению  - методикой анализа причин и условий коррупционных правонарушений с целью их последующего устранения,	владеет в основном, но допускает незначительные ошибки в навыках выявления предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования коррупционного правонарушения способностью давать оценку коррупционному поведению - методикой анализа причин и условий коррупционных правонарушений с целью их последующего устранения	уверенно и свободно владеет навыками -выявления предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования коррупционного правонарушения способностью давать оценку коррупционному поведению - методикой анализа причин и условий коррупционных правонарушений с целью их последующего устранения,	ВКР (текст работы, исследова тельская часть). Доклад Вопросы членов ГЭК)

	знает	формулирует	затрудняется сформулировать	формулирует в основном	Формулирует в	Уверенно свободно	BKP
ПК-13 -	- правовые основы	- правовые основы	или формулирует	( но при этом допускает	основном (но	формулирует	(текст
способен	подготовки	подготовки	фрагментарно(эпизодически)	существенные ошибки)	допускает незначительные	- правовые основы	работы,
правильно и	юридических	юридических	- правовые основы подготовки	- правовые основы	ошибки )	подготовки юридических	исследова
полно	документов -методы	документов -методы	юридических документов -	подготовки юридических	- правовые основы	документов -методы	тельская
отражать	разработки	разработки	методы разработки	документов -методы	подготовки юридических	разработки юридических	часть).
результаты	юридических	юридических	юридических документов;	разработки юридических	документов -методы	документов;	Доклад
профессиона	документов;	документов;	- свойства и критерии	документов;	разработки юридических	- свойства и критерии	Вопросы
льной	- свойства и	- свойства и	корректности юридического	- свойства и критерии	документов;	корректности	членов
деятельности	критерии	критерии	или иного правового	корректности	- свойства и критерии	юридического или иного	$\Gamma \ni K$ )
В	корректности	корректности	документа;	юридического или иного	корректности юридического	правового документа;	
юридическо	юридического или	юридического или	- приемы и методы	правового документа;	или иного правового	- приемы и методы	
й и иной	иного правового	иного правового	юридической техники;	- приемы и методы	документа;	юридической техники;	
документаци	документа;	документа;	-структуру, механизм и	юридической техники;	- приемы и методы	-структуру, механизм и	
И	- приемы и методы	- приемы и методы	принципы составления	-структуру, механизм и	юридической техники;	принципы составления	
	юридической	юридической	юридических документов;	принципы составления	-структуру, механизм и	юридических документов;	
	техники;	техники;	-требования к содержанию и	юридических документов	принципы составления	-требования к содержанию	
	-структуру,	-структуру,	оформлению правовых	;	юридических документов;	и оформлению правовых	
	механизм и	механизм и	документов;	-требования к	-требования к содержанию и	документов;	
	принципы	принципы		содержанию и	оформлению правовых		
	составления	составления		оформлению правовых	документов;		
	юридических	юридических		документов;			
	документов;	документов;					
	-требования к	-требования к					
	содержанию и	содержанию и					
	оформлению	оформлению					
	правовых	правовых					
	документов;	документов;					

	Уметь –	умеет -	Не демонстрирует или	основном демонстрирует	Демонстрирует в	Демонстрирует Уверенно и	BKP
	правильно и полно	толковать правовые	показывает фрагментарно	( но при этом допускает	основном ( но допускает	свободно умение	(текст
	отражать результаты	акты по вопросам	умение: правильно и полно	существенные ошибки)	незначительные ошибки ) в	правильно и полно	работы,
	профессиональной	организации	отражать результаты	умение: правильно и	умение:	отражать результаты	исследова
	деятельности в	и осуществления	профессиональной	полно отражать	правильно и полно отражать	профессиональной	тельская
	юридических	правоприминительно	деятельности в юридических	результаты	результаты	деятельности в	часть).
	документах и и	й деятельности;	документах и	профессиональной	профессиональной	юридических документах	Доклад
	иной правовой	-применять	иной правовой документации	деятельности в	деятельности в юридических	и	Вопросы
	документации	нормативные	- составлять различные	юридических документах	документах и	иной правовой	членов
	- составлять	правовые акты и	правовые	и	иной правовой документации	документации	ГЭК
	различные правовые	оформлять их	документы в сфере	иной правовой	- составлять различные	- составлять различные	
	документы в сфере	применения в	правоохранительной	документации	правовые	правовые	
	правоохранительной	юридических	деятельности	- составлять различные	документы в сфере	документы в сфере	
	деятельности	документах	-толковать и применять	правовые	правоохранительной	правоохранительной	
			правовые акты по вопросам	документы в сфере	деятельности	деятельности	
			организации	правоохранительной	-толковать и применять	-толковать и применять	
			и осуществления	деятельности	правовые акты по вопросам	правовые акты по вопросам	
			правоприминительной	-толковать и применять	организации	организации	
			деятельности;	правовые акты по	и осуществления	и осуществления	
				вопросам организации	правоприминительной	правоприминительной	
				и осуществления	деятельности;	деятельности;	
				правоприминительной			
				деятельности;			
	Владеть -	владеет	не владеет или владеет	владеет в основном (но	владеет в основном (но	свободно владеет	BKP
	-навыками	практическими	фрагментарно практическими	при этом допускает	допускает незначительные	практическими навыками	(текст
	составления	навыками работы с	навыками работы с правовыми	существенные ошибки)	ошибки в навыках	работы с правовыми актами	работы,
	юридических и иных	правовыми актами и	актами и документами,	практическими	практическими навыками	и документами,	исследова
	документов,	документами,	отражающими результаты	навыками: работы с	работы с правовыми актами и	отражающими результаты	тельская
	правильно и полно	отражающими	профессиональной	правовыми актами и	документами,	профессиональной	часть).
	отражающих	результаты	деятельности; - подготовки	документами,	отражающими результаты	деятельности; - подготовки	Доклад
	результаты	профессиональной	проектов юридических и иных	отражающими	профессиональной	проектов юридических и	Вопросы
	профессиональной	деятельности; -	документов,	результаты	деятельности; - подготовки	иных документов,	членов
	деятельности;	навыками	-анализа составленных	профессиональной	проектов юридических и	-анализа составленных	ГЭК
	-навыками	подготовки проектов	юридических и иных	деятельности; -	иных документов,	юридических и иных	
	подготовки проектов	юридических и иных	документов	подготовки проектов	-анализа составленных	документов	
	юридических и иных	документов,		юридических и иных	юридических и иных	-подготовки научно-	
	документов, -анализа	-навыками анализа		документов,	документов	аналитических обзоров в	
	составленных	составленных		-анализа составленных		правоохранительной	
	юридических и иных	юридических и иных		юридических и иных		деятельности.	
	документов	документов		документов			
I	1					1	1

## 5.3.3 Описание шкалы оценивания ответа в ходе защиты выпускной квалификационной работы

Оценка «отлично» выставляется, если в ВКР:

Актуальность проблемы обоснована анализом состояния теории и практики в конкретной области науки. Показана значимость проведенного исследования в решении научных проблем: найдены и апробированы эффективные варианты решения задач, значимых как для теории, так и для практики. Грамотно представлено теоретико-методологическое обоснование ВКР, четко сформулирован авторский замысел исследования, отраженный в понятийно-категориальном аппарате; обоснована научная новизна, теоретическая и практическая значимость выполненного исследования, глубоко и содержательно проведен анализ полученных результатов эксперимента. Текст ВКР отличается высоким уровнем научности, четко прослеживается логика исследования, корректно дается критический анализ существующих исследований, автор доказательно обосновывает свою точку зрения.

Оценка «хорошо» выставляется, если в ВКР:

Достаточно полно обоснована актуальность исследования, предложены варианты решения исследовательских задач, имеющих конкретную область применения. Доказано отличие полученных результатов исследования от подобных, уже имеющихся в науке. Для обоснования исследовательской позиции взята за основу конкретная теоретическая концепция. Сформулирован терминологический аппарат, определены методы и средства научного исследования, Но вместе с тем нет должного научного обоснования по поводу замысла и целевых характеристик проведенного исследования, нет должной аргументированности представленных материалов. Нечетко сформулированы научная новизна и теоретическая значимость. Основной текст ВКР изложен в единой логике, в основном соответствует требованиям научности и конкретности, но встречаются недостаточно обоснованные утверждения и выводы.

### Оценка «удовлетворительно» выставляется, если в ВКР:

Актуальность исследования обоснована недостаточно. Методологические подходы и целевые характеристики исследования четко не определены, однако полученные в ходе исследования результаты не противоречат закономерностям практики. Дано технологическое описание последовательности применяемых исследовательских методов, приемов, форм, но выбор методов исследования не обоснован. Полученные результаты не обладают научной новизной и не имеют теоретической значимости. В тексте ВКР имеются нарушения единой логики изложения, допущены неточности в трактовке основных понятий исследования, подмена одних понятий другими

#### Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если в ВКР:

Актуальность выбранной темы обоснована поверхностно. Имеются несоответствия между поставленными задачами и положениями, выносимыми на защиту. Теоретикометодологические основания исследования раскрыты слабо. Понятийно-категориальный аппарат не в полной мере соответствует заявленной теме. Отсутствуют научная новизна, теоретическая и практическая значимость полученных результатов. В формулировке выводов по результатам проведенного исследования нет аргументированности и самостоятельности суждений. Текст ВКР не отличается логичностью изложения, носит эклектичный характер и не позволяет проследить позицию автора по изучаемой проблеме.

# 5.3.4. Оценочные средства для оценки результатов освоения образовательной программы в ходе защиты выпускной квалификационной работы.

Оценочными средствами являются оформленная в установленном порядке ВКР, доклад автора ВКР во время её защиты, ответы на вопросы членов ГЭК.

ВКР, доклад автора ВКР во время её защиты должны соответствовать по своей структуре и содержанию как общим требованиям к ВКР, установленным Временным положением о выпускной квалификационной работе обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утверждённым приказом ректора от 05.05.2016 № 138, так и методическим указаниям по подготовке и защите ВКР по направлению подготовки Юриспруденция (уровень бакалавриата).

## Примерные темы выпускных квалификационных работ по кафедре истории и теории государства и права на 2017/2018 учебный год

- 1. Проблемы определения типологии государств.
- 2. Дискуссионные вопросы определения понятий и признаков государства.
- 3. Социальный опыт государственного строительства: социалистическое государство доктрина и практика.
- 4. Проблемы строительства правового государства в Российской Федерации.
- 5. Особенности современных форм государственного устройства: понятие, виды, тенденции развития.
- 6. Специфика государственной власти: теория и практика.
- 7. Право и государство: проблемы взаимодействия.
- 8. Подходы к правопониманию в юридической науке.
- 9. Общие проблемы понимания категории «форма политического режима».
- 10. Институт аналогии в праве: вопросы теории и практики.
- 11. Особенности юридической техники и ее значение в законодательной технике.
- 12. Отклонения в правосознании: понятие и проблемы их преодоления.
- 13. Специфика практического разрешения юридических коллизий.
- 14. Проблемы правосознание и правовой культуры в Российской Федерации.
- 15. Вопросы взаимоотношения гражданского общества и современного правового государства.
- 16. Соотношение права и закона в контексте различных типов правопонимания.
- 17. Актуальность толкования права в современном государстве.
- 18. Проблемы определения и соотношения правового статуса и правового положения человека и гражданина.
- 19. Проблемы понятия и определения элементов системы права.
- 20. Современные проблемы государственного суверенитета.
- 21. Правовое государство и проблемы его формирования в Российской Федерации.
- 22. Вопросы понятия стадий и форм применения права.
- 23. Особенности современного законотворчества.
- 24. Актуальные проблемы взаимодействия международного и национального права.
- 25. Особенности определения понятия юридической ответственности, ее видов, оснований и пределов.
- 26. Проблемы правопонимания на различных этапах развития общества.
- 27. Специфика национальных правовых систем современных государств Латинской Америки.
- 28. Проблемы и современные тенденции права в государствах, относящихся к англосаксонской правовой системе.
- 29. Особенности традиционных правовых систем: перспективы их развития.
- 30. Правовые презумпции и фикции и их роль в правовом регулировании.
- 31. Проблемы коллизий в праве: понятие, виды и способы их устранения на практике.
- 32. Правовые аксиомы: понятие, виды и проблемы их реализации на практике.
- 33. Проблемы определения системы источников и форм права в Российской Федерации.
- 34. Особенности понятия объектов правоотношений на современном этапе.
- 35. Специфика государственной власти и ее роль в демократическом обществе.
- 36. Специфика иудейского права.
- 37. Специфика африканского обычного права.
- 38. Естественно-правовая теория: общая характеристика и основные тенденции.
- 39. Проблемы формационного и цивилизационного подходов в типологии государств.

- 40. Договорная теория происхождения государства и права: исторические аспекты и современное понимание ее сущности.
- 41. Актуальные проблемы определения политической системы и ее роль в правовом государстве.
- 42. Проблемы механизма правового регулирования в гражданском обществе.
- 43. Систематизация законодательства: вопросы практической реализации.
- 44. Современные политические системы: тенденции развития на современном этапе.
- 45. Проблемы республиканской формы правления: современные тенденции.

### Примерная тематика выпускных квалификационных (бакалаврских) работ на 2017-18 учебный год по кафедре конституционного и административного права Конституционное право

- 1. Понятие, содержание, особенности конституционного строя и его основ, как правового института.
- 2. Специфика предмета конституционного регулирования и его развитие в Российской Федерации.
- 3. Юридические свойства российской Конституции, как Основного закона страны.
- 4. Прямое действие Конституции Российской Федерации и механизм его обеспечения в современных условиях.
- 5. Метод конституционного правового регулирования: содержание и особенности.
- 6. Источники конституционного права Российской Федерации: сравнительно-правовой аспект
- 7. Становление формы правления в Российской Федерации и ее совершенствование: историко-правовой аспект.
- 8. Основные принципы взаимоотношений государства и личности в Конституции Российской Федерации: теория и практика применения.
- 9. Проблемы реализации принципа разделения властей в практике Конституционного суда Российской Федерации.
- 10. Суверенитет народа: особенности правового закрепления и реального осуществления в Российской Федерации.
- 11. Конституционно-правовые основы становления и развития принципа социального государства в России.
- 12. Проблемы правового обеспечения конституционного принципа территориальной целостности Российской Федерации.
- 13. Конституционные основы формирования светского государства в Российской Федерации.
- 14. Верховенство конституции и принцип приоритета международного права в Российской Федерации: сравнительно-правовой аспект.
- 15. Экономическая система общества и российское государство: принципы конституционного регулирования.
- 16. Принцип идеологического многообразия в Конституции Российской Федерации: особенности содержания, формы реализации.
- 17. Политический плюрализм и Конституция Российской Федерации.
- 18. Конституционно-правовое регулирование политической системы Российской Федерации: механизмы, формы реализации, специфика процесса.
- 19. Конституционно-правовые основы института гражданства в Российской Федерации, их становление и развитие.
- 20. Конституционные основы организации и проведения референдума в Российской Федерации.

- 21. Принципы правового статуса личности в Конституции Российской Федерации и гарантии их реализации.
- 22. Проблемы конституционного регулирования личных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации в решениях Конституционного суда РФ.
- 23. Конституционные основы обеспечения права на свободу передвижения в Российской Федерации: состояние нормативной базы, перспективы развития.
- 24. Право на жизнь в Российской Федерации: проблемы конституционного регулирования.
- 25. Конституционное право на неприкосновенность частной жизни: содержание и формы защиты.
- 26. Конституционные основы обеспечения и реализации права на свободу слова и информации: проблематика вопроса.
- 27. Конституционное право на участие в управлении государством и специфика его реализации.
- 28. Организационно-правовые формы реализации конституционного права на объединение: разновидности, особенности статуса, направления деятельности.
- 29. Проблемы конституционно-правового регулирования прохождения альтернативной гражданской службы в Российской Федерации и судебная практика.
- 30. Конституционные основы правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства на территории Российской Федерации.
- 31. Конституционное право на судебную защиту: сравнительный опыт России и зарубежных стран.
- 32. Особенности конституционного механизма обеспечения прав и свобод человека и гражданина в России.
- 33. Проблемы теории и практики конституционно-правового обеспечения исполнения конституционных обязанностей личности.
- 34. Достоинство, честь и доброе имя как объекты конституционно-правовой защиты по Основному закону Российской Федерации.
- 35. Институт уполномоченного по правам человека в Российской Федерации: состояние конституционно-правовых основ и перспективы развития.
- 36. Принцип равноправия субъектов федерации в Конституции России и федеральном законодательстве: сравнительный анализ.
- 37. Конституционный принцип равноправия и самоопределения народов в Российской Федерации: теория и практика применения.
- 38. Механизм разграничения предметов ведения и полномочий в Российской Федерации: элементы, особенности функционирования, направления развития.
- 39. Система принципов организации органов государственной власти субъектов Российской Федерации и пути её совершенствования.
- 40. Конституционно-правовые основы образования новых субъектов федерации в России.
- Конституции (уставы) субъектов Российской Федерации как источники конституционного права.
- 42. Особенности конституционно-правового статуса субъектов Российской Федерации.
- 43. Конституционно-правовой статус языков в Российской Федерации: содержание, источники.
- 44. Правовой статус коренных малочисленных народов, малочисленных этнических общностей, национальных меньшинств в России.
- 45. Типы избирательных систем и специфика их использования при формировании законодательных (представительных) органов субъектов Российской Федерации.

- 46. Конституционно-правовой статус органов, осуществляющих подготовку и проведение выборов в Российской Федерации, направление совершенствования.
- 47. Институт полномочных представителей Президента Российской Федерации: особенности конституционно-правового статуса, пути становления и развития.
- 48. Правовое положение и структура администрации Президента Российской Федерации как государственного органа.
- 49. Особенности правового статуса депутата представительного законодательного органа в Российской Федерации.
- 50. Парламентаризм в России: проблемы и тенденции развития конституционно-правовых основ.
- 51. Законодательные полномочия субъектов Российской Федерации (на примере Псковской области).
- 52. Юридическая природа решений Конституционного Суда Российской Федерации и проблемы их исполнения.
- 53. Становление и развитие конституционного правосудия в России: специфика отечественного процесса.
- 54. Конституционные основы обеспечения безопасности в Российской Федерации.
- 55. Особенности конституционного регулирования режима чрезвычайного положения.
- 56. Конституционное регулирование режима военного положения.
- 57. Конституционно-правовая ответственность по законодательству Российской Федерации: понятие и составы.
- 58. Конституционная реформа в Российской Федерации: итоги и перспективы.
- 59. Механизм изменения Конституции Российской Федерации: его элементы, виды изменений, содержание процесса.

#### Административное право

- 1. Проблемы административно-правового статуса гражданина Российской Федерации.
- 2. Проблемы административно-правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства.
- 3. Взаимодействие Президента Российской Федерации с органами исполнительной власти: правовые основы, современные проблемы, перспективы их решения
- 4. Система и структура органов исполнительной власти Российской Федерации: этапы развития, современное состояние.
- 5. Взаимодействие органов исполнительной власти в Российской Федерации: проблемы теории и практики.
- 6. Территориальные органы федеральных органов исполнительной власти: особенности правового положения, структура (на примере Псковской области).
- 7. Правовые модели организации исполнительной власти субъектов Российской Федерации (на примере Псковской области).
- 8. Специфика административно-правового статуса саморегулируемых организаций.
- 9. Административно-правовой статус общественных объединений: проблемы и перспективы.
- 10. Вопросы совершенствования государственного контроля и надзора в сфере экономики на современном этапе.
- 11. Административно-правовой статус государственных гражданских служащих (на примере Псковской области).
- 12. Проблемы административно-правового регулирования государственной службы в Российской Федерации.

- 13. Административно-правовое регулирование государственной службы в зарубежных странах (на примере ФРГ, Франции, США).
- 14. Правовое регулирование и организация государственной службы в аппаратах судов общей юрисдикции и арбитражных судов: современное состояние и пути совершенствования.
- 15. Анализ практики осуществления судебного контроля за законностью нормативных правовых актов органов исполнительной власти Псковской области.
- Контроль судов общей юрисдикции за законностью действий (бездействия) и решений органов исполнительной власти: по материалам судебной практики Псковской области.
- 17. Анализ практики деятельности арбитражных судов в сфере защиты прав и законных интересов юридических лиц и индивидуальных предпринимателей от действий и решений органов исполнительной власти.
- 18. Современные подходы к вопросу административно-правового регулирования оказания публичных услуг.
- 19. Регулирование административных процедур в условиях борьбы с коррупцией.
- 20. Вопросы совершенствования административно-правового регулирования государственной регистрации юридических лиц.
- 21. Административно-правовое регулирование лицензирования: динамика, проблемы, перспективы.
- 22. Административные договоры правовые основы, современные проблемы, перспективные направления регламентации.
- 23. Теоретические и практические проблемы административного правосудия в Российской Федерации.
- 24. Контроль судов за деятельностью публичной администрации в зарубежных странах: на примере Франции.
- 25. Институт административной ответственности в системе административного права: проблемы правового регулирования.
- 26. Законодательство субъектов Российской Федерации об административной ответственности: на примере Псковской области.
- 27. Проблемные вопросы подведомственности дел об административных правонарушениях.
- 28. Современные подходы к систематизации административных наказаний.
- 29. Административная ответственность должностных лиц: правовые основы, современные проблемы, перспективные направления регламентации.
- 30. Административная ответственность юридических лиц: проблемы теории и практики.
- 31. Особенности административной ответственности индивидуальных предпринимателей.
- 32. Проблемы практики привлечения военнослужащих к административной ответственности.
- 33. Административная ответственность за нарушения законодательства о рынке ценных бумаг: на примере Псковской области.
- 34. Административная ответственность за нарушения законодательства об обороте алкогольной продукции: современные проблемы и пути их решения.
- Проблемы правового регулирования административной ответственности за правонарушения против порядка управления.
- 36. Актуальные вопросы совершенствования института административной ответственности за правонарушения в области дорожного движения.

- 37. Анализ практики применения мер административной ответственности за нарушения антимонопольного законодательства: по материалам УФАС по Псковской области.
- 38. Совершенствование административной ответственности за правонарушения в области предпринимательской деятельности в условиях рыночной экономики.
- 39. Понятие и роль мер обеспечения в производстве по делам об административных правонарушениях.
- 40. Рассмотрение дел об административных правонарушениях в судах общей юрисдикции: по материалам Псковского городского суда.
- 41. Практика рассмотрение мировыми судьями Псковской области дел об административных правонарушениях.
- 42. Практика пересмотра постановлений и решений по делам об административных правонарушениях в судах общей юрисдикции Псковской области.
- 43. Административно-правовое регулирование предпринимательской деятельности органами государственной власти Псковской области.
- Административно-правовые основы управления государственной собственностью: по материалам Государственного комитета по имущественным отношениям Псковской области.
- 45. Роль Государственного управления образования Псковской области в регулировании сферы образования.
- 46. Административно-правовое регулирование в сфере образования в зарубежных странах (на примере ФРГ).
- 47. Административно-правовое регулирование и государственное управление в сфере юстиции органами государственной власти субъекта Российской Федерации: на примере Псковской области.
- 48. Вопросы совершенствования административно-правового регулирования и государственного управления в области внутренних дел.
- 49. Административно-правовое регулирование в сфере рекламы: по материалам УФАС по Псковской области.
- 50. Административно-правового регулирование малого предпринимательства: проблемы соотношения публичных и частных интересов.
- 51. Административно-правовой режим оборота оружия и взрывчатых веществ: проблемы правового регулирования.
- 52. Совершенствование административно-правового регулирование в сфере миграции.
- 53. Проблемы иммиграционного контроля в условиях приграничного региона: на примере Псковской области.
- 54. Совершенствование правового регулирования государственного контроля (надзора) в сфере технического регулирования.
- 55. Проблемы обеспечения законности в государственном управлении.

Оценочными средствами являются ВКР, доклад автора ВКР во время ее защиты, ответы на вопросы членов ГЭК.

ВКР, доклад автора ВКР во время ее защиты должны соответствовать по своей структуре и содержанию как общим требованиям к ВКР, установленными Временным положением о выпускной квалификационной работе обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утвержденного приказом ректора от 05.05.2016 № 138, так и методическими указаниями по подготовке и защите ВКР по соответствующим направлениям подготовки (специальности), разработанными выпускающими кафедрами.

## 6. Особенности проведение государственной итоговой аттестации инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом их психофизического развития, индивидуальных особенностей и состояния здоровья в соответствии с пп.6.1 − 6.7 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утверждённого приказом ректора 06.07. 2016 г. № 204 (в ред., утвержденной приказом ректора от 30.11.2017 № 392).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии и т.д.);
- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа в аудиторию, туалетные и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях.

Все локальные нормативные акты Университета по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличена продолжительность сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, не более чем на 20 минут;
- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы не более чем на 15 минут.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подает в деканат факультета письменное заявление на имя декана о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в личном деле обучающегося).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания), необходимые технические средства.

### Разработчики:

Псковский государственный университет Заведующий кафедрой истории и теории государства и права

Сидоров В.П.

#### Эксперты:

Псковский государственный университет Заведующий кафедрой

правозащитной, правоохранительной деятельности, уголовного права и

процесса, доктор юридических науке

профессор

Управление юстиции По Псковской области Первый заместитель начальника

Управления

Б.Б. Казак

Розов А. В.