

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»

Институт образования и социальных наук

СОГЛАСОВАНО
Директор


С.М. Николаев
2023 г.



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
А.А. Серебрякова
«20» апреля 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
2.2.1 (П)
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА**

Научная специальность
5.12. Когнитивные науки

очная форма обучения

Псков
2023

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры психологии и сопровождения развития ребенка, протокол № 6 от 07 марта 2023 г.

И.о. зав. кафедрой



Е.А. Митицина

«07» марта 2023 г.

Обновление рабочей программы дисциплины

На 20__ / 20__ учебный год:

рабочая программа дисциплины обновлена в соответствии с решением кафедры _____, протокол № ____ от __.__.20__ г.

На 20__ / 20__ учебный год:

рабочая программа дисциплины обновлена в соответствии с решением кафедры _____, протокол № ____ от __.__.20__ г.

На 20__ / 20__ учебный год:

рабочая программа дисциплины обновлена в соответствии с решением кафедры _____, протокол № ____ от __.__.20__ г.

1. Целью проведения научно-исследовательской практики является закрепление, расширение и углубление полученных теоретических и практических знаний по изученным ранее дисциплинам, формирование исследовательских умений и навыков, приобретение необходимых знаний, умений и навыков для дальнейшей самостоятельной трудовой деятельности.

2. Задачи научно-исследовательской практики:

1. Выявление взаимосвязи между учебными и профессионально-ориентированными задачами в данной области

2. Применение полученных знаний в практической научно-исследовательской деятельности.

3. Развитие умений выделять проблему научного исследования и формулировать ее в форме темы магистерского исследования.

4. Развитие умений работать с научной литературой – осуществлять ее анализ, обобщение, резюмирование под углом зрения исследуемой проблемы.

5. Развитие умений организации научного исследования.

6. Развитие умений отбора и использования психологических методов сбора эмпирических данных.

7. Развитие умений количественной и качественной обработки и интерпретации эмпирических данных.

8. Развитие умений разработки коррекционно-развивающих программ сопровождения психического развития личности.

9. Развитие умений изложения результатов эмпирического исследования в письменной форме (проект исследования, реферат, научная статья, ВКР).

3. Место практики в структуре учебного плана:

Научно-исследовательская практика (2.2.1 (П)) относится к образовательному компоненту учебного плана, к разделу «Практика», проводится в 5 семестре на 3 курсе.

Данная практика связана с дисциплинами специализации, научной деятельностью, направленной на подготовку диссертации, подготовкой публикаций по основным научным результатам диссертации.

4. Типы (формы) и способы проведения практики

Формы проведения производственной практики: стационарная. Во время практики студенты выполняют следующие виды деятельности: научно-исследовательская.

5. Место и время проведения практики

Места прохождения практики определяются тематикой научного исследования.

Аспиранты, совмещающие освоение программы аспирантуры с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой

деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям программы аспирантуры к проведению практики.

При направлении аспиранта на практику с организацией заключается договор о практической подготовке.

В случае, если тематика научного исследования аспиранта связана с образовательным и научным процессом, а также затрагивает когнитивные процессы их сопровождающие, он может проходить практику в образовательных учреждениях, в том числе высшего профессионального образования (включая ПсковГУ).

6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

В результате прохождения практики аспирант должен:

Знать: основы методологии когнитивных исследований в психологии, принципы планирования и проведения исследований, методы исследования и обработки данных, оценки результатов деятельности

Уметь: планировать научные исследования, осуществлять самостоятельный выбор методик, релевантных исследовательским задачам, выбирать средства анализа и обработки данных

Владеть: навыками проведения научных исследований в области когнитивной психологии, анализа и обработки данных, составления психолого-педагогических рекомендаций на основе полученных исследовательских данных

7. Структура и содержание практики

Общий объём учебной практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы студентов на практике (часов)			Формы текущего контроля
		Всего часов, в т.ч.	Контактная работа	Самостоятельная работа	
1	Правила и принципы разработки программы исследования, подбор методов и методик			20	Соответствующие главы рукописи диссертации

2	Основы проведения теоретического анализа			30	Соответствующие главы рукописи диссертации
3	Правила и принципы проведения пилотажного исследования			20	Соответствующие главы рукописи диссертации
4	Правила и принципы экспериментального исследования			38	Модель экспериментального плана

8. Формы отчетности по практике

Научно-исследовательская практика реализуется аспирантом на основе индивидуального задания:

- разрабатываемого студентом совместно с научным руководителем;
- отражающего в обобщенном плане логику подготовки выпускной квалификационной работы;
- содержащего тезисные формулировки основных аспектов предполагаемой работы

Индивидуальное задание может быть уточнено (конкретизировано) в зависимости от конкретной ситуации и условий базы практики по предложению руководителя практики от организации или аспиранта.

Во время прохождения практики аспирант заполняет дневник, в котором в хронологическом порядке указывает содержание выполняемой работы, а руководитель практики ставит отметку.

Для прохождения аттестации по итогам практики аспирант сдает руководителю практики от кафедры следующие документы:

- индивидуальное задание на прохождение практики;
- дневник практики;
- отчет о практике;
- отзыв научного руководителя;
- отзыв руководителя практики от внешней организации;
- соответствующие главы рукописи диссертации.

Практика завершается сдачей зачета с оценкой комиссии в составе руководителей практики от университета.

Каждому аспиранту задаются вопросы по всем разделам практики.

При определении оценки учитываются следующие показатели:

- ответы на вопросы
- характеристика работы аспиранта руководителями практики от предприятия и от университета.

Оценки комиссии проставляются в ведомость и в зачетную книжку.

9.Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Назначение	Промежуточная аттестация – проведение дифференцированного зачета в устной форме
Время выполнения задания и ответа	10 минут
Задание	Аспирант готовит выступление на итоговой отчетной конференции с презентацией по итогам работы в течение практики. Также на зачете он сдает отчет персональному руководителю.
Применяемые технические средства	<i>Мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций</i>
Допускается использование следующей справочной и нормативной литературы	<i>Не предусмотрено</i>
Дополнительная информация	в аудитории могут одновременно находиться все аспиранты, их персональные руководители и руководитель практики

10. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации аспирантов

Описание процедуры зачета:

Отчет о прохождении практики составляется произвольно и сдаётся вместе с отзывом с места прохождения практики.

При этом необходимо, чтобы в нем нашли отражения следующие вопросы:

1. Описанием специфики учреждения-базы практики, направления деятельности структурного подразделения (факультета).

2. Обобщенный рефлексивный отчет:

- основные моменты профессионального опыта (чему научились, что нового узнали, с какими трудностями столкнулись, их причины, пути разрешения и профилактика и т.д.).

- оценка уровня выполнения конкретных поручений руководителей структурного подразделения университета.

Отчетная документация по практике

1. Дневник практиканта. Должен содержать ежедневные краткие записи о проделанной работе (может быть востребован руководителем практики в любой день практики).

2. Сведения об организации, полученные в результате работы практиканта на 1 неделе практики (должны быть предъявлены практикантом в начале 2 недели практики).

3. Результаты по психодиагностики (в обобщенном виде, начало 3 недели).

4. Индивидуальный план работы (начало 3 недели).

5. Программы проведенных мероприятий (программа должна быть составлена перед началом мероприятия).

6. Анализ проведенной в ходе практике работы с приложением рекомендаций и прогноза по дальнейшей работе над проблемой (сдается по итогам практики).

Контроль и критерии оценки

Контроль за деятельностью практиканта осуществляет научный руководитель и руководитель практики от кафедры. Оцениваются:

1. Организация практикантом своей работы (невозможность своевременно представить соответствующий отчетный документ может служить основанием для снижения оценки).

2. Качество подготовки и проведения мероприятия. Поэтому критерием для оценки могут служить предоставленные практикантом программы.

3. Качество анализа проделанной в ходе практики работы.

3. Оказания помощи при проведении исследования и при работе над решением проблемы непосредственно в учреждении (по мере необходимости).

4. Систематический контроль за работой студентов, периодическая проверка документации и оказание помощи в ее оформлении.

5. Проверка отчетов по практике, предоставление документации.

6. Выставление окончательной оценки за практику, подготовка заключительной конференции.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература, в т.ч. из ЭБС:

1. Корнилова, Т. В. Методологические основы психологии : учебник для вузов / Т. В. Корнилова, С. Д. Смирнов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 490 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14531-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510672> (дата обращения: 16.01.2023).

2. Панферов, В. Н. Методологические основы и проблемы психологии : учебник и практикум для вузов / В. Н. Панферов, С. А. Безгодова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00362-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511732> (дата обращения: 16.01.2023).

б) дополнительная литература, в т.ч. из ЭБС:

3. Дорфман, Л. Я. Методологические основы эмпирической психологии : учебное пособие для вузов / Л. Я. Дорфман. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 198 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09013-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515223> (дата обращения: 16.01.2023).

4. Диянова, З. В. Общая психология. Познавательные процессы : учебное пособие для вузов / З. В. Диянова, Т. М. Щеголева. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 149 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08989-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/506933> (дата обращения: 16.01.2023).

в) перечень информационных технологий:

Архиватор: 7-zip (Лицензия GNU LGPL)

Браузер: Mozilla FireFox (лицензия MPL)

Просмотрщик pdf-файлов: Adobe Acrobat Reader

Офисный пакет: LibreOffice (лицензия GNU LGPLv3)

12. Материально-техническое обеспечение практики

При проведении научно-исследовательской практики используются материально-технические ресурсы учреждения – базы практики, в том числе специально оборудованные кабинеты, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности, измерительные и вычислительные комплексы, персональные компьютеры и программное обеспечение.

13. Особенности организации практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями организация и проведение практики осуществляется в соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утверждённым приказом ректора 02.10.2020 № 474.

Разработчики:

Доцент кафедры психологии
и сопровождения развития
ребенка
кандидат психологических
наук



Е.В. Ковалевская

Эксперты:

Профессор кафедры
технологии работы с
лицами с особыми
потребностями,
доктор психологических
наук

Handwritten signature in blue ink, appearing to be 'А.Н. Николаев'.

А.Н. Николаев

Заведующая кафедрой
философии и теологии,
доктор психологических
наук

Handwritten signature in blue ink, appearing to be 'М.А. Манойлова'.

М.А. Манойлова