

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»

Институт математического моделирования и игропрактики

СОГЛАСОВАНО

Директор института

 И.Н. Медведева

« 31 » августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 А.А.Серебрякова.

« 31 » августа 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика (конструкторско-технологическая)**

**Направление подготовки**

29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности  
(сетевая форма реализации с ООО "Кампотекс")

**Профиль / специализация ОПОП ВО**  
«Конструирование швейных изделий»

**Очная форма обучения**

**Квалификация выпускника бакалавр**

Псков  
2022

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры дизайна, протокол № 1 от 31 августа 2022 г.

Зав. кафедрой  
«31» августа 2022г.

дизайна



В.В.Кучеровская

## **1. Цели и задачи преддипломной практики.**

Цель преддипломной практики – подготовка к решению организационно-технологических задач на производстве и выполнению выпускной квалификационной работы.

### **Задачи преддипломной практики.**

Преддипломная практика призвана решать следующие задачи:

- доработка моделей коллекции выпускной квалификационной работы в эскизах;
- разработка конструкции и лекал моделей выпускной квалификационной работы;
- изготовление муляжей и уточнение конструкций и лекал;
- уточнение выбора материалов и анализ их конструкторско-технологических свойств модели;
- раскрой изделия;
- изготовление первичных образцов модели выпускной квалификационной работы;
- внедрение разработанной модели в производство;
- выполнение индивидуального задания по НИР;
- сбор материалов для выпускной квалификационной работы.

## **2. Место преддипломной практики в структуре ОПОП**

Конструкторско - технологическая практика входит в Блок 2. Практики, в часть формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, профиль «Конструирование швейных изделий» и является обязательной для освоения обучающимися в 8 семестре.

Преддипломная практика базируется на компетенциях и умениях, формируемых при изучении дисциплин гуманитарного, социального, экономического, математического и профессионального циклов (дизайн одежды; инженерная графика; рисунок, живопись и художественно-графическая композиция; основы прикладной антропологии и биомеханики; технология изделий легкой промышленности; материаловедение в производстве швейных изделий; основы экономической деятельности предприятий легкой промышленности; конструирование изделий легкой промышленности; конструктивное моделирование одежды; конструкторско-технологическая подготовка производства) и выполнению выпускной квалификационной работы.

Преддипломная практика представляет собой практические занятия, ориентированные на профессионально-практическую подготовку студентов и способствует комплексному формированию профессиональных компетенций.

## **4. Типы (формы) преддипломной практики**

Преддипломная практика: конструкторско - технологическая практика

Тип преддипломной практики технологическая практика

по способу проведения в основном является стационарной.

## **5. Место и время проведения преддипломной практики**

Преддипломная практика проводится в учебно-производственной швейной лаборатории кафедры дизайна и технологии обработки материалов ведущими преподавателями, а также на предприятиях Пскова и Псковской области ЗАО «Славянка», ЗАО «АСКО», ЗАО «Велфа», ВТФ «Тривел», ООО «Кампотекс», ЗАО «Невельское швейное объединение», ателье «Серебряная нить».

По учебному плану института математического моделирования и дизайна проводится на 4 курсе очной формы обучения студентов, по направлению 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, профиль «Конструирование швейных изделий» в 8 семестре на базе предприятий легкой промышленности города и области.

Продолжительность практики –8 учебный семестр: 9 з. е. (324 часа).  
Продолжительность практики 5 недель.

## 6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

– В соответствии с требованиями ФГОС ВО (29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности профиля «Конструирование швейных изделий», утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 № 962,; Профессионального стандарта, «Дизайнер детской одежды и обуви», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 декабря 2014 г. № 974 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 декабря 2014 г., регистрационный № 35251) с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230);

– Профессиональный стандарт 33.016 «Моделирование и конструирование швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2015 г. № 1124 н(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 января 2016 г., регистрационный № 40792);

В соответствии с Учебным планом по ОПОП ВО (бакалаврская программа) 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности профиля «Конструирование швейных изделий» процесс реализации практики направлен на формирование *следующих компетенций*: УК-1, УК-2, УК – 6, ПК-1,ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6.

**6.2.** Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Программа практики направлена на формирование следующих общепрофессиональных компетенций, установленных в ОПОП ВО (см. таблицу 1).

Таблица 1.

Результаты обучения по практике		
Компетенция	Индикаторы компетенции	Результаты обучения по практике
<b>Универсальные компетенции</b>		
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
	ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий	Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий

	ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций	Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК 2.1. Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	УК 2.2. Умеет: проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Умеет: проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
	УК 2.3. Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности, разработки и реализации проекта, проведения профессионального обсуждения результатов деятельности	Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности, разработки и реализации проекта, проведения профессионального обсуждения результатов деятельности
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и	УК 6.1. Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации,	Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и

реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	использования творческого потенциала собственной деятельности	самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности
	УК 6.2. Умеет: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории	Умеет: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории
	УК 6.3. Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни	Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни
ПК-1. Обосновано выбирает и эффективно использует методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; разрабатывает конструкторско-технологическую документацию	ПК-1.1. <b>Знать:</b> методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности и особенности их применения; эстетические, экономические и другие характеристики изделий легкой промышленности; виды и порядок разработки конструкторско-технологической документации	<b>Знать:</b> методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности и особенности их применения; эстетические, экономические и другие характеристики изделий легкой промышленности; виды и порядок разработки конструкторско-технологической документации
	ПК-1.2 <b>Уметь:</b> обоснованно выбирать эстетические, экономические и другие параметры проектируемого изделия и применять на практике методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности, разрабатывать конструкторско-технологическую документацию	<b>Уметь:</b> обоснованно выбирать эстетические, экономические и другие параметры проектируемого изделия и применять на практике методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности, разрабатывать конструкторско-технологическую документацию
	ПК-1.3. <b>Владеть:</b> навыками разработки базовых и модельных конструкций изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; опытом оценивания качества конструкторско-	<b>Владеть:</b> навыками разработки базовых и модельных конструкций изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; опытом оценивания качества конструкторско-

	технологической документации	технологической документации
ПК-2. Использует информационные технологии и системы автоматизированного проектирования при конструировании изделий легкой промышленности	ПК-2.1. <b>Знать:</b> виды и назначение систем автоматизированного проектирования изделий легкой промышленности, применяемые информационные технологии	<b>Знать:</b> виды и назначение систем автоматизированного проектирования изделий легкой промышленности, применяемые информационные технологии
	ПК-2.2 <b>Уметь:</b> выбирать информационные технологии и системы автоматизированного проектирования для разработки базовых и модельных конструкций изделий легкой промышленности	<b>Уметь:</b> выбирать информационные технологии и системы автоматизированного проектирования для разработки базовых и модельных конструкций изделий легкой промышленности
	ПК-2.3. <b>Владеть:</b> навыками практической работы в системе автоматизированного проектирования при конструировании изделий легкой промышленности с применением современных информационных технологий	<b>Владеть:</b> навыками практической работы в системе автоматизированного проектирования при конструировании изделий легкой промышленности с применением современных информационных технологий
ПК-3. Разрабатывает конструкции изделий легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств; оформляет законченные проектно-конструкторские работы	ПК-3.1. <b>Знать:</b> виды проектно-конструкторских работ, методы проектирования базовых и модельных конструкций изделий легкой промышленности; показатели эргономичности и технологичности конструкций; методы оценки потребительских свойств и эстетических качеств изделий	<b>Знать:</b> виды проектно-конструкторских работ, методы проектирования базовых и модельных конструкций изделий легкой промышленности; показатели эргономичности и технологичности конструкций; методы оценки потребительских свойств и эстетических качеств изделий
	ПК-3.2 <b>Уметь:</b> проектировать эргономичные и технологичные конструкции изделий легкой промышленности; анализировать потребительские свойства и эстетические качества проектируемых изделий, выполнять проектно-конструкторские работы в рамках своей квалификации	<b>Уметь:</b> проектировать эргономичные и технологичные конструкции изделий легкой промышленности; анализировать потребительские свойства и эстетические качества проектируемых изделий, выполнять проектно-конструкторские работы в рамках своей квалификации
	ПК-3.3. <b>Владеть:</b> навыками	<b>Владеть:</b> навыками формулирования

	<p>формулирования требований эргономики и прогрессивной технологии производства к конструкциям изделий легкой промышленности; опытом разработки конструкций изделий легкой промышленности с высоким уровнем потребительских свойств и эстетических качеств, оформления законченных проектно-конструкторских работ</p>	<p>требований эргономики и прогрессивной технологии производства к конструкциям изделий легкой промышленности; опытом разработки конструкций изделий легкой промышленности с высоким уровнем потребительских свойств и эстетических качеств, оформления законченных проектно-конструкторских работ</p>
<p>ПК - 4. Формулирует цели дизайн-проекта, определяет критерии и показатели оценки художественно-конструкторских предложений, осуществляет авторский контроль за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн- проекту изделия.</p>	<p>ПК-4.1. <b>Знать:</b> отличительные признаки дизайн-проекта изделий легкой промышленности, критерии и показатели оценки художественно-конструкторских предложений, методы осуществления авторского контроля при реализации дизайн-проекта</p>	<p><b>Знать:</b> отличительные признаки дизайн-проекта изделий легкой промышленности, критерии и показатели оценки художественно-конструкторских предложений, методы осуществления авторского контроля при реализации дизайн-проекта</p>
	<p>ИПК-4.2. <b>Уметь:</b> определять критерии и показатели оценки художественно конструкторских предложений, осуществлять проверку соответствия дизайн-проекта изделий легкой промышленности рабочим эскизам и технической документации</p>	<p><b>Уметь:</b> определять критерии и показатели оценки художественно конструкторских предложений, осуществлять проверку соответствия дизайн-проекта изделий легкой промышленности рабочим эскизам и технической документации</p>
	<p>ПК-4.3. <b>Владеть:</b> навыками постановки задачи и формулирования цели дизайн-проекта, оценивания уровня художественно-конструкторских предложений, осуществления авторского контроля за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекту изделия</p>	<p><b>Владеть:</b> навыками постановки задачи и формулирования цели дизайн-проекта, оценивания уровня художественно-конструкторских предложений, осуществления авторского контроля за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекту изделия</p>
<p>ПК- 5. Способен подобрать оптимальные материалы,</p>	<p>ПК-5.1. <b>Знать:</b> навыками постановки задачи и формулирования цели дизайн-проекта,</p>	<p><b>Знать:</b> навыками постановки задачи и формулирования цели дизайн-проекта, оценивания уровня</p>

<p>эффективные технологии, оборудование, основываясь на стандартах качества, метрологии и сертификации для изготовления изделий легкой промышленности</p>	<p>оценивания уровня художественно-конструкторских предложений, осуществления авторского контроля за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекту изделия</p>	<p>художественно-конструкторских предложений, осуществления авторского контроля за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекту изделия</p>
	<p>ПК-5.2 <b>Уметь:</b> разрабатывать номенклатуру показателей качества продукции легкой промышленности, подбирать эффективные технологии, оборудование, основываясь на стандартах качества</p>	<p><b>Уметь:</b> разрабатывать номенклатуру показателей качества продукции легкой промышленности, подбирать эффективные технологии, оборудование, основываясь на стандартах качества</p>
	<p>ПК-5.3. <b>Владеть:</b> навыками формирования требований к изделиям легкой промышленности для индивидуального и массового потребителя</p>	<p><b>Владеть:</b> навыками формирования требований к изделиям легкой промышленности для индивидуального и массового потребителя</p>
<p>ПК- 6 Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий легкой промышленности</p>	<p>ПК-6.1. <b>Знать:</b> признаки типовых и унифицированных конструктивных и технологических решений изделий легкой промышленности; нормативную, методическую и производственную документацию, регламентирующую процессы проектирования промышленных коллекций</p>	<p><b>Знать:</b> признаки типовых и унифицированных конструктивных и технологических решений изделий легкой промышленности; нормативную, методическую и производственную документацию, регламентирующую процессы проектирования промышленных коллекций</p>
	<p>ПК-6.2 <b>Уметь:</b> выбирать и оценивать типовые и унифицированные конструктивные и технологические решения изделий легкой промышленности при разработке и внедрении промышленных коллекций</p>	<p><b>Уметь:</b> выбирать и оценивать типовые и унифицированные конструктивные и технологические решения изделий легкой промышленности при разработке и внедрении промышленных коллекций</p>
	<p>ПК-6.3. <b>Владеть:</b> методами проектирования и оценки промышленных коллекций с использованием оригинальных,</p>	<p><b>Владеть:</b> методами проектирования и оценки промышленных коллекций с использованием оригинальных,</p>

	унифицированных и типовых конструктивных и технологических решений	унифицированных и типовых конструктивных и технологических решений
--	--	--

### 7. Структура и содержание преддипломной практики

Общий объём производственной практики составляет 9\_ зачетных единиц, 324 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы студентов на практике (часов)			Формы текущего контроля
		Всего часов, в т. ч.	Контактная работа	Самостоятельная работа	
1.	Подготовительный этап: первичный инструктаж по технике безопасности, электробезопасности, противопожарной безопасности на производстве, цели и задачи преддипломной практики.	8	4	4	- опрос
2.	Ознакомление с предприятием и изучение основного производства, связанного с темой индивидуального задания, из них ознакомление с: базовыми основами всех видов одежды, выпускаемых предприятием; техническими описаниями моделей предприятия и требования к ним; методиками конструирования, применяемыми на предприятии; работой участка нормирования материалов и размножения лекал; работой швейного участка; работой САПР одежды	30	8	22	Подготовка к отчету
3.	Экспериментальный этап: Работа в коллективе конструктора экспериментального цеха: – анализ и подбор моделей-аналогов легкой одежды; – подготовка исходной информации для разработки чертежей конструкции изделий; – построение лекал; - изучение вопросов маркетинговых исследований	184	21	163	Подготовка к отчету
4	Обработка и анализ собранной информации. Изучение вопросов охраны труда и техники безопасности, экономики промышленности, организации планирования и управления предприятием и всех остальных разделов	82	10	72	Анализ результатов собственной практической деятельности

5.	Заключительный этап	20	5	15	оформление дневника и отчёта предметно – содержательной практики
	Всего часов:	324	48	276	<i>Зачёт с оценкой</i>

## 8. Формы отчетности по практике

Преддипломная практика студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования является составной частью основной образовательной программы высшего профессионального образования.

Руководителями производственной практики назначаются преподаватели выпускающей кафедры, которые:

- устанавливают связь с руководителями практики от организации;
- разрабатывают тематику индивидуальных заданий;
- осуществляют контроль за правильностью использования студентов в период практики.

Руководители преддипломной практики от предприятия:

- оказывают методическую помощь студентам при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов к курсовому и/или дипломному проектированию;
- оценивают результаты выполнения практикантами программы практики;
- по прибытии и убытии студента подписывает и заверяет печатью организации его дневник;
- записывает в дневник характеристику работы студента во время практики;
- знакомит студента с правилами внутреннего распорядка, проводит инструктаж по технике безопасности и по противопожарной безопасности.

Студент обязан подчиняться всем требованиям внутреннего распорядка, добросовестно выполнять указания руководителя практики.

Перед началом практики студент получает дневник, в который он должен записывать характер и содержание выполняемой на предприятии работы, время, затраченное на нее, фиксировать собственные наблюдения, формировать замечания и предложения о совершенствовании деятельности предприятия.

На студентов, зачисленных на рабочие должности, распространяется трудовое законодательство, и они подлежат государственному специальному страхованию наравне со всеми работниками.

По результатам практики оформляется отчет, который студент защищает на заседании комиссии, сформированной на кафедре.

К отчету прилагаются:

- заполненный дневник;
- копии документов, характеризующих деятельность предприятия.

По результатам защиты выставляется оценка за практику. Студент, не представивший отчет или получивший неудовлетворительную оценку, к дальнейшему обучению не допускается.

Студенты направления 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности проходят практику на предприятиях, осуществляющих самостоятельную разработку моделей одежды, ателье по пошиву и ремонту одежды, в швейной лаборатории кафедры дизайна и технологии обработки материалов ПсковГУ.

В период практики студент должен неукоснительно выполнять правила внутреннего распорядка предприятия, состоять на табельном учете, строго соблюдать трудовую дисциплину. Пропущенные дни он должен отработать. В случае серьезных нарушений правил внутреннего распорядка и трудовой дисциплины студент отстраняется от дальнейшего прохождения практики администрацией предприятия, практика не засчитывается, а администрация вуза решает вопрос о дальнейшем пребывании студента в данном учебном заведении.

Для каждого студента руководитель практики от предприятия (по согласованию с руководителем практики от университета) составляет индивидуальный рабочий план ее прохождения с указанием сроков выполнения той или иной работы, ежедневно проверяет выполнение студентом рабочего плана, проводит беседы, дает разъяснения по возникшим

вопросам и ставит перед студентами задачи для самостоятельной разработки.

На практике студент проводит работу, связанную с выполнением индивидуального задания по НИРС, выданного кафедрой.

Общее содержание практики

Продолжительность преддипломной практики – 9 недель.

В начале практики студенты должны ознакомиться с организационной структурой предприятия, расположением его цехов и отделов, их функциями, изучить правила внутреннего распорядка, пройти инструктаж по технике безопасности и противопожарной технике, ознакомиться с планированием производственно-хозяйственной деятельности, схемой конструкторских работ по созданию новых моделей одежды, конструкторско-технической подготовкой производства, использованию САПР в их реализации, сетевым графиком планирования и разработки новых моделей одежды, существующим порядком их утверждения на художественно-техническом совете, порядком разработки нормоконтроля и утверждения технической документации, методами ее проверки. Более точно и детально эти вопросы изучаются в период работы в экспериментальном цехе.

*Ознакомление с охраной труда на производстве*

Изучается трудовое соглашение по охране труда и его выполнение, виды инструктажа по технике безопасности и противопожарной технике.

*Основные отделы швейного предприятия*

Основные сведения об организации работы отделов швейных предприятий: производственного, планового, труда и заработной платы, отдела кадров, отдела снабжения и сбыта, главного механика, конструкторского отдела, маркетингового отдела.

*Подготовительный цех*

Основные поставщики тканей и других материалов. Вид упаковки тканей, поступающих на предприятие. Документация приемки тканей и условия их хранения (влажность и температура воздуха, высота укладки тканей, вид стеллажей, полки и др.) противопожарные мероприятия в складе хранения тканей.

Техническая приемка тканей, разбраковка и подсортировка их. Применяемое оборудование для разбраковки и измерения длины и ширины тканей, производительность оборудования и его устройство (дать схему).

Инструкция по разбраковке тканей и документация оформления забракованных тканей, наиболее часто встречающиеся пороки тканей.

Подсортировка тканей, требования, предъявляемые к ней. Способ и техника расчета кусков тканей с целью лучшего их использования в настиле. Процент рациональных и нерациональных остатков. Подсортировка остатков. Документация подсортировки тканей.

Изучить работу конфекционера. Ознакомиться с процессом изготовления обмеловок, с техникой их выполнения и контроля.

Метод выполнения шкалы размеров и ростов (серийный раскрой). Величина серии, срок выполнения. Схема расположения оборудования и мест хранения тканей в подготовительном цехе.

#### *Швейный цех*

Общие сведения о технологическом процессе изготовления изделий: выпуск в смену: количество рабочих (основных, резервных и подсобных); швейные машины и аппараты, утюги, прессы, их количество и типы. Методы обработки отдельных узлов изделий.

Изучение технологической схема (разделение труда): содержание операций, технические условия и особенности выполнения, применяемое оборудование и приспособления. Анализ разделения труда; основные технико-экономические показатели процесса.

Изучение планировки процесса изготовления изделия. Размещение операций, оборудования и основные пути движения деталей по рабочим местам.

Основные размеры рабочих мест и расстояния между ними. Изучение организации труда и рабочего места.

Организация технического контроля качества в цехе и в поточной линии. Инструкция по разбраковке и приемке швейных изделий, способы контроля качества в различных стадиях изготовления изделий. Мероприятия по повышению качества выпускаемых изделий.

#### *Экспериментальный цех*

Задачи цеха и его основные функции по разработке и подготовке новых моделей к внедрению в производство.

Отдел (группа) моделирования и конструирования. Работа художников-модельеров и конструкторов по созданию новых моделей и проработке моделей, поступающих из Домов моделей.

Технологический отдел (группа). Работа лаборантов в процессе проработки моделей, применяемое оборудование.

Лекальный и трафаретный отдел (группа). Работа лекальщиков по изготовлению лекал и трафаретов. Виды и количество изготавливаемых лекал, применяемое оборудование.

Отдел (группа) нормирования расхода тканей. Способы определения площадей лекал, принципы комплектования размеров и ростов в раскладке, виды раскладок. Изготовление экспериментальных раскладок, определение расчетных норм ткани на изделие. Оборудование, инструменты, приспособления. Техническое размножение лекал.

Лаборатория испытания тканей. Исследуемые свойства материалов, методы испытаний. Оборудование лаборатории.

Склад хранения лекал, трафаретов и образцов изделий. Способы, условия и сроки хранения.

В экспериментальном цехе обучающиеся (группа моделирования и конструирования) изучает базовые основы всех видов одежды, разработанные с учетом направления моды, новых материалов и методики конструирования СЭВ.

В группе моделирования и конструирования, обучающиеся под руководством конструктора разрабатывает конструкцию модели по заданию руководителя, изготавливает ее и показывает на художественном совете. Составляет техническое описание на конструкцию изделия.

В раскройном цехе студент изучает раскрой, применяемое оборудование инструменты.

В швейных цехах студент изучает особенности обработки изделий, применяемое оборудование, средства малой механизации, специальные приспособления, оборудование ВТО.

### *Разработка конструкции и изготовление образца модели швейного изделия в натуральную величину*

Разработка конструкции изделия производится в соответствии с заданием кафедры и руководителя практики в следующем порядке.

Студенты знакомятся с ассортиментом моделей, с направлением моды, журналами мод, делают эскизные зарисовки изделий, знакомятся с техническими описаниями изделий.

Построение основы конструкции изделия. Перед построением чертежа конструктивное решение и технологическую обработку своего изделия. Чертежи основы должны, выполнены по методике, принятой в экспериментальном цехе предприятия. Моделирование, выполняют в соответствии с эскизом моделей на основе чертежа конструкции изделия или на деталях базовой конструктивной основы изделия.

Изготовление основных лекал следует производить после проверки основы чертежа, моделирования и выбора методов обработки. Величины припусков на швы, уработку, усадку и другие необходимо брать в соответствии с принятой на швейном предприятии технологии обработки и с учетом технических условий на изготовление лекал. На верхнюю одежду строят лекала подкладки. На разрабатываемую модель строят лекала прокладочных деталей, обмеловочные лекала.

Раскрой деталей изделий студенты выполняют соответственно техническим условиям. При раскладке лекал на ткани учитывают направление нити основы, ворса, рисунка. Раскладку лекал зарисовывают и определяют процент внутренних выпадов.

Изготовление изделий производится студентом под руководством лаборантов по технологии, принятой на предприятии.

Изготовленный образец модели представляется на обсуждение художественных советов швейных предприятий.

Составление технического описания предусматривает заполнение всех форм.

#### *Составление технического описания образца модели*

На разработанную модель должно быть составлено техническое описание (ТО) с заполнением всех необходимых форм.

В завершении этого раздела практики изготавливается образец модели по разработанным в условиях предприятия лекалам.

#### *Выполнение индивидуального задания*

Помимо программных вопросов, каждый студент во время практики должен выполнить индивидуальное задание, которое выдается руководителем от института или руководителем от предприятия.

#### *Организация, планирование и управление предприятием*

Производственная структура и структура аппарата управления предприятием (привести схемы). Средства управленческой техники, применяемые на данном предприятии.

Основные утверждаемые показатели: по производству, использованию материальных и трудовых ресурсов, себестоимости продукции. Выполнение плана по этим показателям.

Содержание, порядок составления и анализа плана производства и реализации продукции.

Содержание и порядок разработки плана технического развития предприятия и повышение эффективности производства;

Планирование материально-технического снабжения. Планирование использования сырья. Показатели сырья. Применяемые методы анализа сырья и других материальных ресурсов;

Порядок определения плановой численности рабочих, ИТР и служащих предприятия, планирование фонда заработной платы и технико-экономические показатели;

Содержание и порядок планирования себестоимости, прибыли, рентабельность производства и продукции.

*Управление качеством продукции на предприятии*

Требования к качеству деталей и узлов изготавливаемой продукции, многооперационность технологии, требованиями к их взаимозаменяемости.

Отдел технического контроля (ОТК) является самостоятельным структурным подразделением промышленного предприятия (подразделения), его состав.

Основные задачи ОТК.

*Социально-психологические особенности трудовых коллективов*

Проведение социально-психологическое обследование и определение, как проявляются те или иные свойства психологического климата в трудовом коллективе.

Перечень материалов, представляемых обучающимся на кафедру после прохождения практики

1. Дневник практики.
2. Отчет о практике.
3. Техническая характеристика модели (моделей), разработанной студентом в период практики (приложение к отчету).
4. Программа производственной практики.
5. Другие материалы, полученные студентом на практике.

СТРУКТУРА ОТЧЕТА

Титульный лист

Отзыв руководителя от предприятия

Лист нормоконтроля

Задание

Содержание

Готовое изделие в натуральную величину

Введение (тема дипломного проекта или работы)

Главы

- 1 Основные отделы швейного предприятия
- 2 Подготовительный цех
- 3 Раскройный цех
- 4 Швейный цех
- 5 Экспериментальный цех
- 5.1 Разработка конструкции и изготовление образца модели швейного изделия в натуральную величину
- 5.2 Составление технического описания образца модели
- 6 Выполнение индивидуального задания
- 7 Организация, планирование и управление предприятием
- 8 Охрана труда, окружающей среды и пожарная безопасность
- 9 Управление качеством продукции на предприятии «...»
- 10 Социально-психологические особенности трудовых коллективов

Заключение

Список использованных источников

Приложения

Дневник практики ведется последовательно по мере ее прохождения. В нем обучающийся отмечает каждую работу, выполненную в течение дня. При заполнении всех разделов дневника следует руководствоваться предусмотренной в нем формой записи.

В отчете проводится описание по тем разделам практики, решение которых сопряжено с поиском и анализом исходных данных, исследованием каких-либо вопросов, принятием самостоятельного решения.

В этом случае в отчет вносятся исходные материалы его создания и утверждения и

результаты анализа исследований или предложения, выводы, принятые обучающимся самостоятельно или совместно с руководителем.

Отчет по практике рекомендуется составлять в течение всего периода практики (на основании материалов дневника).

Основным содержанием отчета должно быть описание самостоятельно выполненной обучающимся на предприятии работы, изложение материалов по анализу работы экспериментального цеха, в котором он работал. К отчету должны быть предложены технические характеристики разработанных моделей (в соответствии с указанными требованиями), характеризующие работу производственных участков и самостоятельную работу в период практики.

В отчете по практике должно быть отражено выполнение спецзадания (по НИРС) и индивидуального задания.

Объем отчета по отдельным разделам программы должен быть пропорционален затраченному времени на выполнение каждого этапа практики

Сроки и методы контроля

Выполнение графика и программы практики регулярно контролируют руководители практики от базы практики и вуза.

Руководитель практики от предприятия обязан систематически просматривать дневник практики, делать замечания и давать указания обучающемуся по его работе и ведению дневника, проставляя при этом дату просмотра и свою подпись. По окончании практики обучающийся в обязательном порядке представляет на утверждение художественно - технического совета разработанные модели и техническую документацию.

Зачет по практике проводится по форме защиты обучающимся отчета по практике.

Общая оценка по практике дается на основании результатов защиты отчета по практике, его качества, характеристики студента со стороны руководителей практики от предприятия и вуза. Защиту отчета принимает комиссия, назначенная заведующим кафедрой.

Руководитель от предприятия составляет письменное заключение по отчету в дневнике практики – отзыв (с оценкой) о работе практиканта, заверенный подписью руководителя практики от предприятия и печатью. В нем описывается отношение обучающихся к работе, дается оценка его трудовой дисциплины и общая оценка практики.

Для успешной реализации производственной практики наряду с объяснительно-иллюстративной формой обучения, используемой для передачи большого массива информации, используются репродуктивные, проблемные, частично-поисковые или эвристические, исследовательские методы обучения.

Использование индивидуальных, коллективных и групповых форм обучения развивает культуру мышления, логику, аргументацию, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, творческому мышлению.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для реализации компетентного подхода в производственной практике предусмотрено использование активных форм проведения практики, развивающих коммуникативные способности и речь обучающихся, направленных на их привлечение к самостоятельной познавательной деятельности, вызывающих личностный интерес к проведению научных исследований, способствующих осознанию социальной значимости своей будущей профессии и проявлению мотивации к профессиональной деятельности. К активным формам проведения занятий, используемым в производственной практике, относятся: выполнение алгоритмизированных, творческих, поисковых работ, разбор конкретных ситуаций. На практике обучающиеся знакомятся с конкретной проблемой, воспроизводят и анализируют ход ее решения, высказывают свои суждения

## 9. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

**Зачет с оценкой.** Зачет проводится по обобщенным результатам деятельности студентов в период прохождения практики, итоговой оценке представленной отчетной документации, участия в итоговой конференции.

Организация промежуточной аттестации во 8 семестре (см. таблицу 3.)

Таблица 3

Назначение	зачет в устной форме
Время выполнения задания и ответа	20 минут
Количество вариантов билетов	Защита итоговой документации по практике. /Дневник практики содержит перечень выполненных заданий/
Применяемые технические средства	Мультимедиа, ноутбук
Допускается использование следующей справочной и нормативной литературы	Не требуется
Дополнительная информация	в аудитории могут одновременно находиться вся группа студентов

## 10. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся

### 10.1. Перечень компетенций и этапов их формирования

Конечными результатами прохождения практики в соответствии с Учебным планом по ОПОП ВО 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности профиля «Конструирование швейных изделий являются следующие компетенции»: УК-1, УК-2, УК – 6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6.

Этапы формирования компетенций представлены в приложении 5.1. к основной профессиональной образовательной программе.

### 10.2. Описание индикаторов достижения компетенций, критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания

Описание индикаторов достижения компетенций, критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания представлены в приложении 5.2. к основной профессиональной образовательной программе.

### 10.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

По учебному плану института математического моделирования и игропрактики практика проводится на 4 курсе очной формы обучения студентов, по направлению 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, профиль «Конструирование швейных изделий» в 8 семестре на базе предприятий легкой промышленности города и области.

Нормы оценки знаний предполагают учет индивидуальных особенностей студентов, дифференцированный подход к обучению и проверке знаний и умений.

Знания и умения оцениваются по 4-балльной системе. При этом учитываются глубина и полнота знаний, а также владение необходимыми умениями (в объеме программы).

Оценка «отлично» – программа практики выполнена в полном объеме, отчет по практике оформлен в соответствии со стандартом и в полном объеме, к отчету приложены все необходимые задания.

Оценка «хорошо» – отдельные умения недостаточно устойчивы, в усвоении теоретического и практического материала имеются незначительные пробелы.

Оценка «удовлетворительно» – основные умения неустойчивы, в усвоении теоретического и практического материала имеются пробелы, отчет частично не соответствует предъявляемым требованиям..

Оценка «неудовлетворительно» – программа практики не выполнена в полном объеме, умения не просматриваются, основное содержание теоретического и практического материала не усвоено, отчет не соответствует предъявляемым требованиям.

Назначение	Промежуточная аттестация – зачет в устной форме и устное собеседование по теме отчета
Время выполнения задания и ответа	Подготовка 0,75 ак. часа (33 минуты) ответ 0,25 ак. часа (12 минут)
Количество вариантов билетов	Подготовлены вопросы к зачету.
Применяемые технические средства	<i>Нет</i>
Допускается использование следующей справочной и нормативной литературы	<i>Да</i>
Дополнительная информация	В аудитории могут одновременно находиться не более 5 студентов. Зачет состоит из двух частей: устный ответ на вопросы зачета и собеседование по отчету.

Продолжительность практики – 8 учебный семестр: 9 з. е. (324 часа).  
Продолжительность практики 9 недель.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Здесь приводится перечень контролирующих материалов (оценочных средств) для промежуточной аттестации по практике: контрольные вопросы, задания, тесты и т.п., позволяющих оценить степень приобретения компетенций по практике

#### Вопросы 1

1. Требования (технологические и эксплуатационные), предъявляемые к швейным ниткам.
2. Перечислите общие требования техники безопасности в мастерской
3. Требования техники безопасности при работе на универсальной стачивающей машине?
4. Требования техники безопасности при работе на оборудовании для ВТО
5. Требования техники безопасности при работе с ножницами?
6. Требования техники безопасности при работе с иглами?

#### Вопросы 2

- 1 Понятие «комфортность одежды». Классификация комфортности.
- 2 Понятие безопасности одежды. Факторы, определяющие безопасность.
- 3 Основные положения сертификации продукции текстильной и легкой промышленности.  
Основные положения.
1. В чем состоит особенность проработки конструкций специальной одежды?
2. Перечислите конструктивные средства достижения комфортности специальной одежды.
3. Какие показатели качества являются обязательными для всех видов специальной одежды?
4. Перечислите показатели надежности специальной одежды.

5. Классификация вредных производственных факторов. Анализ условий труда.
6. Влияние средств и способов ухода на безопасность одежды.
7. Перечислите основные свойства и показатели свойств спецодежды.
8. Привести номенклатуру показателей эргономических свойств спецодежды.
9. Зависит ли конструкторская проработка специальной одежды от условий эксплуатации и характера привычных движений работника (привести примеры)?
10. Одежда специальная светоотражающая. Определение. Применяемые материалы.
11. Оценка спецодежды в лабораторных условиях.

Вопросы для составления технологических карт:

1. Для каких целей производится предварительный расчёт предприятия?
2. Каковы этапы проектирования экспериментального цеха предприятия?
3. Какие основные виды работ выполняются в экспериментальном цехе?
4. Какие подразделения входят в состав экспериментального цеха?
5. Как определяется мощность (объём работы) экспериментального
6. Какие основные задачи решаются экспериментальным цехом швейного предприятия?
7. Какие требования предъявляются к планировке экспериментального цеха?
8. Расскажите о целях и задачах инженерного проектирования швейных изделий.
9. Назовите основные методы и правила изучения потребительского спроса.
10. От каких факторов зависят межлекальные отходы в раскладке деталей одежды
11. Стадии проектирования одежды.
12. Что такое производственная экономичность?
13. Суть подбора моделей-аналогов.
14. Порядок отработки конструкции на технологичность.
15. Что понимают под ассортиментной серией? Что влияет на ее структуру в условиях рыночной экономики?
16. Расскажите о назначении и содержании технического задания на проектировании одежды. Раскройте его роль в деле обеспечения высокого качества изделий.
17. Что представляет собой спецификация?
18. Цели и виды работ на этапе технического предложения?
19. Цели и задачи предпроектных работ.
20. Сущность модульного проектирования одежды.
21. Структура технического описания модели.
22. Суть методов стандартизации и унификации конструкций деталей одежды.
23. Предназначение плана раскроя.

## **11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на преддипломная практика**

В процессе прохождения преддипломной практики самостоятельная работа обучающихся представляет выполнение следующих видов работ:

- Внеаудиторная самостоятельная работа (поиск необходимой учебной информации по практике).
- Чтение учебников и учебных пособий, дополнительной литературы.
- Подготовка отчета.
- Подготовка к различным формам промежуточной аттестации.

## **12. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики**

### **а) основная литература: учебные издания**

1. Бодрякова Л.Н. Технология изделий легкой промышленности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бодрякова Л.Н., Старовойтова А.А.— Электрон. текстовые

- данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2013.— 165 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18263>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Бодрякова Л.Н. Физико-химические технологии обработки материалов. Процессы изготовления швейных изделий с применением физико-химических технологий [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бодрякова Л.Н.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2012.— 109 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12705>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Конструирование женской одежды [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Л.И. Трутченко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2009.— 392 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20267>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

**б) дополнительная литература: учебные издания**

1. Мендельсон В.А. Технология швейных изделий [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Мендельсон, А.Р. Грей. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. — 204 с. — 978-5-7882-1815-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62320.html>
2. Азанова А.А. Подготовительно-раскройное и экспериментальное производство швейных предприятий [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Азанова, Л.Г. Хисамиева, А.Н. Бадрутдинова. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. — 148 с. — 978-5-7882-1735-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62546.html>
3. Верещака Т. Ю. Основы конструкторской подготовки моделей к производству [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / Т.Ю. Верещака. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 73 с. — 978-5-4486-0180-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70273.html>
4. Гирфанова Л.Р. Системы автоматизированного проектирования изделий и процессов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Р. Гирфанова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 156 с. — 978-5-4486-0113-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70279.html>
5. Избранные главы конструирования одежды. Системы конструирования одежды [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.А. Коваленко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. — 80 с. — 978-5-7882-1899-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61846.html>

**в) перечень информационных технологий:**

1. Архиватор: 7-zip (лицензия GNULGPL)
2. Браузер: Mozilla Fire Fox (лицензияMPL)
3. Просмотрщик pdf-файлов: Adobe Acrobat Reader
4. Офисный пакет: Libre Office (лицензия GNU LGPLv3)

**г) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

- БС IPRbooks: Режим доступа -<http://www.iprbookshop.ru> Доступ к ЭБС предоставлен с 10.10.2017 по 10.10.2018. Контракт с ООО «Ай Пи Эр Медиа» № 3146/17 от 10.10.2017
- ЭБС Лань. Доступ к ЭБС предоставлен с 26.08.2017 по 25.08.2018. Контракт с ООО "Издательство Лань" № 743 от 24.07.2017

– ЭБС «Юрайт»: Режим доступа -: <https://biblio-online.ru> Доступ к ЭБС предоставлен с 03.09.2017 по 02.09.2018. Договор с ООО «Электронное издательство Юрайт» № 744 от 24.07.2017.

### **13. Материально-техническое обеспечение производственной практики**

ПсковГУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом. *Учебная лаборатория технологии швейного производства* располагается по адресу в г. Псков, ул. Красноармейская, д. 1, этаж 1 и оснащена следующим оборудованием:

- мультимедийное оборудование: ноутбук, мультимедиа-проектор, экран;
- швейная машина SL-1110-5 Brother-5 шт
- Прямострочная промышленная швейная машина с игольным продвижением TY-B721-3 Protex- 3 шт
- Промышленный 3-х ниточный оверлок Aurora A-737- 1 шт
- Промышленный 4-х ниточный оверлок Aurora A-747 – 1 шт
- Распашивальная машина Brother 2340CV - 1 шт
- Brother NV 650 – 1 шт
- Brother Style 60 – 1 шт
- Швейная машина Juki HZL - F 600 – 1 шт
- Плоскошовная (распашивальная) машина A-500-01 Aurora – 1 шт
- Подшивочная машина Aurora A-550 – 1 шт
- Петельная машина Joyee JY - K 781
- Вышивальная машина Brothers PR 650 и Программное обеспечение для Brother PR 650 e – 1шт
- Оборудование влажно-тепловой обработки:
- Консольный гладильный стол с нагреваемым рукавом HASEL HSL-DP-03KI - 2ед.
- Парогенератор с утюгом Lelit PS-20 - 2ед.
- Гладильный пресс Domena PRV 3V1 -1 ед

### **14. Особенности организации практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебный процесс осуществляется в соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утверждённым приказом ректора 02.10.2020 № 474.

*Задание на практику для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально, согласовывается с обучающимся, руководителем ОПОП и представителем возможного работодателя.*

При выборе базы проведения практики учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы относительно возможных условий и видов труда обучающегося. На основании личного заявления обучающегося практика (отдельные этапы практики) может проводиться в установленном порядке.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практики согласуется с требованием их доступности для данного

обучающегося и предусмотрена возможность приема-передачи обмена информацией в доступных для него формах.

Допускается предоставление договоров с базами практики в электронной форме, с последующим предоставлением оригиналов договоров при промежуточной аттестации по практике.

На предприятии (в организации) - базе практики предусмотрены условия для прохождения практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом профессионального вида деятельности и характера трудовых функций обучающихся.

Объем и содержание задания на практику разрабатывается в индивидуальном порядке, при участии представителя базы практики и обучающегося с учетом особенностей базы практики и здоровья обучающегося.

Объем и содержание отчета по практике также определяются в индивидуальном порядке.

Промежуточная аттестация по практике инвалида и лица с ограниченными возможностями здоровья проводится в установленной форме, на основании письменного отчета и отзыва руководителя практики, в доступных для обучающегося формах.

#### **15. Иные сведения и (или) материалы по практике (при необходимости).**

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций примерной ОПОП ВО по направлению 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 № 962.

#### **Разработчики:**

И.о заведующий кафедрой дизайна ПсковГУ,  
член Союза художников России,  
к.и.н, доцент



В.В. Кучеровская

Старший преподаватель кафедры  
ПсковГУ

дизайна



Н.А. Елисеева

#### **Эксперты:**

Технический директор  
ЗАО швейная фабрика «Славянка», г.Псков



Н.М. Алексеева

Директор ателье «Серебряная нить», г.Псков



Ю.Н. Никифоров