

5.1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания

Компетенция	Результаты обучения	Показатели сформированности компетенций	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции				Оценочные средства / процедуры оценивания
			Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)	
1	3		4	5	6	7	8
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.	Знает основные методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.	Затрудняется сформулировать основные методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.	Не демонстрирует глубокого понимания материала, частично формулирует основные методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.	Формулирует с некоторыми ошибками основные методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.	Формулирует безошибочно основные методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.	устный опрос, тестирование, экзамен
	Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий.	Применяет на практике знания получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий.	Не демонстрирует основные умения получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий.	В основном демонстрирует основные умения получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий.	Демонстрирует умения в стандартных ситуациях получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий.	Свободно демонстрирует умение, в том числе в нестандартных ситуациях получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий.	тестирование, коллоквиум, экзамен
	Владеть:	Владеет навыками	Не владеет основными	Частично владеет	В основном владеет	Свободно владеет	контрольная

	<p>навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрация оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.</p>	<p>исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрация оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.</p>	<p>навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрация оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.</p>	<p>основными навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрация оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.</p>	<p>основными навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрация оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.</p>	<p>основными навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрация оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.</p>	<p>работа, индивидуальное задание, экзамен</p>
<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений</p>	<p>Знать: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений.</p>	<p>Знает основные юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений.</p>	<p>Затрудняется сформулировать основные юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений.</p>	<p>Не демонстрирует глубокого понимания материала, частично формулирует основные юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы</p>	<p>Формулирует с некоторыми ошибками основные юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений.</p>	<p>Формулирует безошибочно основные юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений.</p>	<p>устный опрос, тестирование, экзамен</p>

				и ограничений.			
	Уметь: проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.	Применяет на практике знания проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.	Не демонстрирует основные умения проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.	В основном демонстрирует основные умения проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.	Демонстрирует умения в стандартных ситуациях проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.	Свободно демонстрирует умение, в том числе в нестандартных ситуациях проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.	тестирование, коллоквиум, экзамен
	Владеть: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности, и реализации проекта, проведения профессионального обсуждения результатов деятельности.	Владеет правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности, и реализации проекта, проведения профессионального обсуждения результатов деятельности.	Не владеет основными правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности, и реализации проекта, проведения профессионального обсуждения результатов деятельности.	Частично владеет основными правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности, и реализации проекта, проведения профессионального обсуждения результатов деятельности.	В основном владеет основными правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности, и реализации проекта, проведения профессионального обсуждения результатов деятельности.	Свободно владеет основными правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности, и реализации проекта, проведения профессионального обсуждения результатов деятельности.	контрольная работа, индивидуальное задание, экзамен
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знать: принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции	Знает основные принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции	Затрудняется сформулировать основные принципы и механизмы социального взаимодействия; виды	Не демонстрирует глубокого понимания материала, частично формулирует основные принципы	Формулирует с некоторыми ошибками основные принципы и механизмы социального	Формулирует безошибочно основные принципы и механизмы социального взаимодействия;	устный опрос, тестирование, экзамен

	<p>межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы.</p>	<p>межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы.</p>	<p>и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы.</p>	<p>и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы.</p>	<p>взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы.</p>	<p>виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы.</p>	
	<p>Уметь: выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности.</p>	<p>Применяет на практике знания выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности.</p>	<p>Не демонстрирует основные умения выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности.</p>	<p>В основном демонстрирует основные умения выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности.</p>	<p>Демонстрирует умения в стандартных ситуациях выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности.</p>	<p>Свободно демонстрирует умение, в том числе в нестандартных ситуациях выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности.</p>	<p>тестирование, коллоквиум, экзамен</p>
	<p>Владеть: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе</p>	<p>Владеет навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального</p>	<p>Не владеет основными навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия.</p>	<p>Частично владеет основными навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе</p>	<p>В основном владеет основными навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе</p>	<p>Свободно владеет основными навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе</p>	<p>контрольная работа, индивидуальное задание, экзамен</p>

	социального взаимодействия.	взаимодействия.		социального взаимодействия.	социального взаимодействия.	социального взаимодействия.	
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)	Знать: основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии.	Знает основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии.	Затрудняется сформулировать основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии.	Не демонстрирует глубокого понимания материала, частично формулирует основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии.	Формулирует с некоторыми ошибками основные коммуникативные средства, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии.	Формулирует безошибочно основные коммуникативные средства, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии.	устный опрос, тестирование, экзамен
	Уметь: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке.	Применяет на практике знания создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке.	Не демонстрирует основные умения создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке.	В основном демонстрирует основные умения создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке.	Демонстрирует умения в стандартных ситуациях создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке.	Свободно демонстрирует умение, в том числе в нестандартных ситуациях создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке.	тестирование, коллоквиум, экзамен
	Владеть: системой норм русского литературного и	Владеет системой норм русского литературного и иностранного(ых)	Не владеет основными навыками системы норм русского литературного и	Частично владеет основными навыками системы норм русского	В основном владеет основными навыками системы норм русского	Свободно владеет основными навыками системы норм русского	контрольная работа, индивидуальное задание,

	иностранного(ых) языка(ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки.	языка(ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки.	иностранного(ых) языка(ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки.	литературного и иностранного(ых) языка(ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки.	литературного и иностранного(ых) языка(ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки.	литературного и иностранного(ых) языка(ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки.	экзамен
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой.	Знает основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой.	Затрудняется сформулировать основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой.	Не демонстрирует глубокого понимания материала, частично формулирует основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой.	Формулирует с некоторыми ошибками основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой.	Формулирует безошибочно основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой.	устный опрос, тестирование, экзамен
	Уметь: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание	Применяет на практике знания анализировать социокультурные различия социальных групп,	Не демонстрирует основные умения анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на	В основном демонстрирует основные умения анализировать социокультурные различия	Демонстрирует умения в стандартных ситуациях анализировать социокультурные	Свободно демонстрирует умение, в том числе в нестандартных ситуациях анализировать	тестирование, коллоквиум, экзамен

	этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.	опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.	знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.	социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.	различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.	социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.	
	Владеть: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому и социокультурным	Владеет навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому и социокультурным	Не владеет основными навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому и социокультурным	Частично владеет основными навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому и	В основном владеет основными навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому и	Свободно владеет основными навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому и	контрольная работа, индивидуальное задание, экзамен

	традициям своего Отечества и народов мира.	Отечества и народов мира.	Отечества и народов мира.	социокультурным традициям своего Отечества и народов мира.	социокультурным традициям своего Отечества и народов мира.	социокультурным традициям своего Отечества и народов мира.		
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знать: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности.	Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности.	Затрудняется сформулировать основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности.	Не демонстрирует глубокого понимания материала, частично формулирует основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности.	Формулирует с некоторыми ошибками основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности.	Формулирует безошибочно основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности.	устный опрос, тестирование, экзамен	
	Уметь: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории.	Применяет на практике знания демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории.	Не демонстрирует основные умения самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории.	В основном демонстрирует основные умения самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории.	Демонстрирует умения в стандартных ситуациях самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории.	Свободно демонстрирует умение, в том числе в нестандартных ситуациях самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории.		тестирование, коллоквиум, экзамен
	Владеть: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни.	Владеет навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни.	Не владеет основными навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни.	Частично владеет основными навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни.	В основном владеет основными навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни.	Свободно владеет основными навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни.		контрольная работа, индивидуальное задание, экзамен

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>Знать: закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни.</p>	<p>Знает основные закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни.</p>	<p>Затрудняется сформулировать основные закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни.</p>	<p>Не демонстрирует глубокого понимания материала, частично формулирует основные закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни.</p>	<p>Формулирует с некоторыми ошибками основные закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни.</p>	<p>Формулирует безошибочно основные закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни.</p>	<p>устный опрос, тестирование, экзамен</p>
	<p>Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма</p>	<p>Применяет на практике знания поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма</p>	<p>Не демонстрирует основные умения поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма</p>	<p>В основном демонстрирует основные умения поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма</p>	<p>Демонстрирует умения в стандартных ситуациях поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма</p>	<p>Свободно демонстрирует умение, в том числе в нестандартных ситуациях поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности</p>	<p>тестирование, коллоквиум, экзамен</p>

						развития организма	
	Владеть: методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни	Владеет методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни	Не владеет основными методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни	Частично владеет основными методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни	В основном владеет основными методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни	Свободно владеет основными методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни	контрольная работа, индивидуальное задание, экзамен
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении	Знать: научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний.	Знает основные научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний.	Затрудняется сформулировать основные научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний.	Не демонстрирует глубокого понимания материала, частично формулирует основные научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний.	Формулирует с некоторыми ошибками основные научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний.	Формулирует безошибочно основные научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний.	устный опрос, тестирование, экзамен
	Уметь: создавать и поддерживать безопасные условия	Применяет на практике знания и создавать и поддерживать	Не демонстрирует основные умения создавать и поддерживать	В основном демонстрирует основные умения создавать и	Демонстрирует умения в стандартных ситуациях создавать	Свободно демонстрирует умение, в том числе в нестандартных	тестирование, коллоквиум, экзамен

	жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний.	безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний.	безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний.	поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний.	и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний.	ситуациях создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний.	
	Владеть: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций	Владеет навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций	Не владеет основными навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций	Частично владеет основными навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций	В основном владеет основными навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций	Свободно владеет основными навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций	контрольная работа, индивидуальное задание, экзамен
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Знать: понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических	Знает основные понятия инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических	Затрудняется сформулировать основные понятия инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых	Не демонстрирует глубокого понимания материала, частично формулирует основные понятия инклюзивной компетентности, ее компоненты и	Формулирует с некоторыми ошибками основные понятия инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности	Формулирует безошибочно основные понятия инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых	устный опрос, тестирование, экзамен

	знаний в социальной и профессиональной сферах.	знаний в социальной и профессиональной сферах.	дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.	структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.	применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.	дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.	
	Уметь: планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	Применяет на практике знания планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	Не демонстрирует основные умения планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	В основном демонстрирует основные умения планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	Демонстрирует умения в стандартных ситуациях планировать и осуществлять профессиональную деятельность с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	Свободно демонстрирует умение, в том числе в нестандартных ситуациях планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	тестирование, коллоквиум, экзамен
	Владеть: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	Не владеет основными навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	Частично владеет основными навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	В основном владеет основными навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	Свободно владеет основными навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	контрольная работа, индивидуальное задание, экзамен
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знать: понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, финансовой системы в разрезе ее звеньев; цели и механизмы основных видов государственной	Знает основные понятия и определения понятийного аппарата экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, финансовой системы в разрезе ее звеньев;	Затрудняется сформулировать основные понятия и определения понятийного аппарата экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, финансовой системы в разрезе ее звеньев; цели и механизмы	Не демонстрирует глубокого понимания материала, частично формулирует основные понятия и определения понятийного аппарата экономической науки, базовые принципы	Формулирует с некоторыми ошибками основные определения понятийного аппарата экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, финансовой системы	Формулирует безошибочно основные определения понятийного аппарата экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, финансовой системы	устный опрос, тестирование, экзамен

	социально-экономической политики, и ее влияние на индивида.	цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики, и ее влияние на индивида.	основных видов государственной социально-экономической политики, и ее влияние на индивида.	функционирования экономики, финансовой системы в разрезе ее звеньев; цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики, и ее влияние на индивида.	в разрезе ее звеньев; цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики, и ее влияние на индивида.	в разрезе ее звеньев; цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики, и ее влияние на индивида.	
	Уметь: использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей на основе критического анализа релевантной информации.	Применяет на практике знания методов экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей на основе критического анализа релевантной информации.	Не демонстрирует основные умения использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей на основе критического анализа релевантной информации.	В основном демонстрирует основные умения использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей на основе критического анализа релевантной информации.	Демонстрирует умения в стандартных ситуациях использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей на основе критического анализа релевантной информации.	Свободно демонстрирует умение, в том числе в нестандартных ситуациях использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей на основе критического анализа релевантной информации.	тестирование, коллоквиум, экзамен
	Владеть: навыками применения экономических инструментов для управления финансами с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.	Владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.	Не владеет основными навыками применения экономических инструментов для управления финансами с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.	Частично владеет основными навыками применения экономических инструментов для управления финансами с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.	В основном владеет основными навыками применения экономических инструментов для управления финансами с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.	Свободно владеет основными навыками применения экономических инструментов для управления финансами с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.	контрольная работа, индивидуальное задание, экзамен
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к	Знать: понятие «коррупционное поведение», его	Знает основные определения понятия «коррупционное	Затрудняется сформулировать понятие «коррупционное	Не демонстрирует глубокого понимания материала, частично	Формулирует с некоторыми ошибками основные определения понятия	Формулирует безошибочно понятие «коррупционное	устный опрос, тестирование, экзамен

коррупционному поведению	сущность, возможные формы, виды и признаки коррупционного поведения, факторы, способствующие коррупционному поведению и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, основные положения антикоррупционного законодательства.	поведение», его сущность, возможные формы, виды и признаки коррупционного поведения, факторы, способствующие коррупционному поведению и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, основные положения антикоррупционного законодательства.	поведение», его сущность, возможные формы, виды и признаки коррупционного поведения, факторы, способствующие коррупционному поведению и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, основные положения антикоррупционного законодательства.	формулирует основные определения понятия «коррупционное поведение», его сущность, возможные формы, виды и признаки коррупционного поведения, факторы, способствующие коррупционному поведению и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, основные положения антикоррупционного законодательства.	«коррупционное поведение», его сущность, возможные формы, виды и признаки коррупционного поведения, факторы, способствующие коррупционному поведению и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, основные положения антикоррупционного законодательства.	поведение», его сущность, возможные формы, виды и признаки коррупционного поведения, факторы, способствующие коррупционному поведению и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, основные положения антикоррупционного законодательства.	
	Уметь: выявлять и оценивать факты, обстоятельства, условия и ситуации, связанные с коррупционным поведением, анализировать, правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.	Применяет на практике знания выявлять и оценивать факты, обстоятельства, условия и ситуации, связанные с коррупционным поведением, анализировать, и толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.	Не демонстрирует основные умения выявлять и оценивать факты, обстоятельства, условия и ситуации, связанные с коррупционным поведением, анализировать, и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.	В основном демонстрирует основные умения выявлять и оценивать факты, обстоятельства, условия и ситуации, связанные с коррупционным поведением, анализировать, и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.	Демонстрирует умения в стандартных ситуациях выявлять и оценивать факты, обстоятельства, условия и ситуации, связанные с коррупционным поведением, анализировать, и толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.	Свободно демонстрирует умение, в том числе в нестандартных ситуациях выявлять и оценивать факты, обстоятельства, условия и ситуации, связанные с коррупционным поведением, анализировать, и толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.	тестирование, коллоквиум, экзамен
	Владеть: навыками применения основных положений	Владеет навыками применения основных положений антикоррупционного	Не владеет основными навыками применения основных положений антикоррупционного законодательства;	Частично владеет основными навыками применения основных положений	В основном владеет основными навыками применения основных	Свободно владеет основными навыками применения основных положений	контрольная работа, индивидуальное задание, экзамен

	антикоррупционного законодательства; анализа причин и условий, способствующих коррупционному поведению, приемами, способами, методиками его профилактики, предупреждения и предотвращения.	законодательства; анализа причин и условий, способствующих коррупционному поведению, приемами, способами, методиками его профилактики, предупреждения и предотвращения.	анализа причин и условий, способствующих коррупционному поведению, приемами, способами, методиками его профилактики, предупреждения и предотвращения.	антикоррупционного законодательства; анализа причин и условий, способствующих коррупционному поведению, приемами, способами, методиками его профилактики, предупреждения и предотвращения, допускает грубые ошибки.	положений антикоррупционного законодательства; анализа причин и условий, способствующих коррупционному поведению, приемами, способами, методиками его профилактики, предупреждения и предотвращения.	антикоррупционного законодательства; анализа причин и условий, способствующих коррупционному поведению, приемами, способами, методиками его профилактики, предупреждения и предотвращения.	
ОПК-1. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы	Знает: историю, современное состояние и перспективы развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы.	Знает основные понятия истории, современного состояния и перспектив развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы.	Затрудняется сформулировать основные понятия истории, современного состояния и перспектив развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы.	Не демонстрирует глубокого понимания материала, частично формулирует основные понятия истории, современного состояния и перспектив развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы.	Формулирует с некоторыми ошибками основные понятия истории, современного состояния и перспектив развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы.	Формулирует безошибочно основные понятия истории, современного состояния и перспектив развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы.	устный опрос, тестирование, экзамен
	Умеет: использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее	Применяет на практике знания в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее	Не демонстрирует основные умения использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом	В основном демонстрирует основные умения использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах	Демонстрирует умения в стандартных ситуациях использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и	Свободно демонстрирует умение, в том числе в нестандартных ситуациях использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном	

	конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы.	конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы.	направленности (профиля) образовательной программы.	развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы.	перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы.	состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы.	
	Владеет: навыками использования в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представления об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы.	Владеет навыками использования в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представления об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы.	Не владеет основными навыками использования в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представления об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы.	Частично владеет основными навыками использования в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представления об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы.	В основном владеет основными навыками использования в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представления об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы.	Свободно владеет основными навыками использования в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представления об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы.	контрольная работа, индивидуальное задание, экзамен
ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации.	Знать: основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации.	Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации.	Затрудняется сформулировать основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации.	Не демонстрирует глубокого понимания материала, частично формулирует основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации.	Формулирует с некоторыми ошибками основные понятия	Формулирует безошибочно основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации.	устный опрос, тестирование, экзамен

изучаемого языка (языков), теории коммуникации;	Уметь: использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации.	Применяет на практике знания использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации.	Не демонстрирует основные умения использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации.	В основном демонстрирует основные умения использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации.	Демонстрирует умения в стандартных ситуациях использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации.	Свободно демонстрирует умение, в том числе в нестандартных ситуациях использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации.	тестирование, коллоквиум, экзамен
	Владеть: навыками использования в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основных положений и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации.	Владеет навыками использования в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основных положений и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации.	Не владеет основными навыками использования в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основных положений и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации.	Частично владеет основными навыками использования в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основных положений и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации.	В основном владеет основными навыками использования в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основных положений и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации.	Свободно владеет основными навыками использования в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основных положений и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации.	контрольная работа, индивидуальное задание, экзамен
ОПК-3. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории	Знать: основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы;	Знает основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории	Затрудняется сформулировать основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой	Не демонстрирует глубокого понимания материала, частично формулирует основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной	Формулирует с некоторыми ошибками основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и	Формулирует безошибочно основные понятия	устный опрос, тестирование, экзамен

литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных	литературы; истории литературной критики, о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре.	литературной критики, о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре.	литературы; истории литературной критики, о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре.	литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре.	мировой литературы; истории литературной критики, о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре.		
литературных фольклорных жанрах, библиографической культуре	Уметь: использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре.	Применяет на практике знания использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре.	Не демонстрирует основные умения использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре.	В основном демонстрирует основные умения использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре.	Демонстрирует умения в стандартных ситуациях использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре.	Свободно демонстрирует умение, в том числе в нестандартных ситуациях использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре.	тестирование, коллоквиум, экзамен
	Владеть: навыками использования в	Владеет навыками использования в профессиональной	Не владеет основными навыками использования в	Частично владеет основными навыками	В основном владеет основными навыками	Свободно владеет основными навыками	контрольная работа, индивидуальное

	<p>профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основных положений и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики; представления о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре.</p>	<p>деятельности, в том числе педагогической, основных положений и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики; представления о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре.</p>	<p>профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основных положений и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории критики; представления о различных фольклорных жанрах, библиографической культуре.</p>	<p>использования в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основных положений и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории критики; представления о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре.</p>	<p>использования в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основных положений и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории критики; представления о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре.</p>	<p>использования в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основных положений и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории критики; представления о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре.</p>	<p>задание, экзамен</p>
<p>ОПК-4. Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста</p>	<p>Знать: на базовом уровне приемы сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста.</p>	<p>Знает на базовом уровне приемы сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста.</p>	<p>Затрудняется сформулировать на базовом уровне приемы сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста.</p>	<p>Не демонстрирует глубокого понимания материала, частично формулирует на базовом уровне приемы сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста.</p>	<p>Формулирует с некоторыми ошибками на базовом уровне приемы сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста.</p>	<p>Формулирует безошибочно на базовом уровне приемы сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста.</p>	<p>устный опрос, тестирование, экзамен</p>
	<p>Уметь: осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический</p>	<p>Применяет на практике знания осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов,</p>	<p>Не демонстрирует основные умения осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический</p>	<p>В основном демонстрирует основные умения осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных</p>	<p>Демонстрирует умения в стандартных ситуациях осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и</p>	<p>Свободно демонстрирует умение, в том числе в нестандартных ситуациях осуществлять на базовом уровне сбор</p>	<p>тестирование, коллоквиум, экзамен</p>

	анализ и интерпретацию текста.	филологический анализ и интерпретацию текста.	анализ и интерпретацию текста.	фактов, филологический анализ и интерпретацию текста.	литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста.	и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста.	
	Владеть: на базовом уровне навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологическим анализом и интерпретацией текста.	Владеет на базовом уровне навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологическим анализом и интерпретацией текста.	Не владеет на базовом уровне навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологическим анализом и интерпретацией текста.	Частично владеет на базовом уровне навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологическим анализом и интерпретацией текста.	В основном владеет на базовом уровне навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологическим анализом и интерпретацией текста.	Свободно владеет на базовом уровне навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологическим анализом и интерпретацией текста.	контрольная работа, индивидуальное задание, экзамен
ОПК-5. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	Знать: основной изучаемый язык в его литературной форме, различные типы устной и письменной коммуникации на данном языке.	Знает основные понятия основного изучаемого языка в его литературной форме, различные типы устной и письменной коммуникации на данном языке.	Затрудняется сформулировать основные понятия основного изучаемого языка в его литературной форме, различные типы устной и письменной коммуникации на данном языке.	Не демонстрирует глубокого понимания материала, частично формулирует основные понятия основного изучаемого языка в его литературной форме, различные типы устной и письменной коммуникации на данном языке.	Формулирует с некоторыми ошибками основные понятия основного изучаемого языка в его литературной форме, различные типы устной и письменной коммуникации на данном языке.	Формулирует безошибочно основные понятия основного изучаемого языка в его литературной форме, различные типы устной и письменной коммуникации на данном языке.	устный опрос, тестирование, экзамен
	Уметь: использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами	Применяет на практике знания использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами	Не демонстрирует основные умения использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и	В основном демонстрирует основные умения использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми	Демонстрирует умения в стандартных ситуациях использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной	Свободно демонстрирует умение, в том числе в нестандартных ситуациях использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в	тестирование, коллоквиум, экзамен

	различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.	приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.	письменной коммуникации на данном языке.	методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.	форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.	его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.	
	Владеть: навыками использования в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.	Владеет навыками использования в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.	Не владеет основными навыками использования в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.	Частично владеет основными навыками использования в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.	В основном владеет основными навыками использования в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.	Свободно владеет основными навыками использования в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.	контрольная работа, индивидуальное задание, экзамен
ОПК-6. Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом требований	Знать: стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной	Знает основные понятия стандартных задач по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом требований	Затрудняется сформулировать основные понятия стандартных задач по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной	Не демонстрирует глубокого понимания материала, частично формулирует основные понятия стандартных задач по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-	Формулирует с некоторыми ошибками основные понятия стандартных задач по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом	Формулирует безошибочно основные понятия стандартных задач по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом	устный опрос, тестирование, экзамен

ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Знать: принципы современных информационных технологий.	Знает принципы современных информационных технологий.	Затрудняется сформулировать основные понятия принципов современных информационных технологий.	Не демонстрирует глубокого понимания материала, частично формулирует основные понятия принципов современных информационных технологий.	Формулирует с некоторыми ошибками основные понятия принципов современных информационных технологий.	Формулирует безошибочно основные понятия принципов современных информационных технологий.	устный опрос, тестирование, экзамен
	Уметь: использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.	Умеет использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.	Не демонстрирует основные умения использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	В основном демонстрирует основные умения использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.	Демонстрирует умения в стандартных ситуациях использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.	Свободно демонстрирует умение, в том числе в нестандартных ситуациях использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.	тестирование, коллоквиум, экзамен
	Владеть: навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.	Владеет навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.	Не владеет основными навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Частично владеет основными навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.	В основном владеет основными навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.	Свободно владеет основными навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.	контрольная работа, индивидуальное задание, экзамен
ПК-1 Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации	Знать: теории и историю основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теорию коммуникации, филологического анализа и интерпретации	Знает основные определения и понятия теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и	Затрудняется сформулировать основные определения и понятия теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и	Не демонстрирует глубокого понимания материала, частично формулирует основные определения и понятия теории и истории основного изучаемого языка (языков) и	Формулирует с некоторыми ошибками основные определения и понятия теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации,	Формулирует безошибочно основные определения и понятия теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации,	устный опрос, тестирование, экзамен

ПК-2 владеет базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов.	Знать: специфику доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов.	Знает основные определения и понятия специфики доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов.	Затрудняется сформулировать основные определения и понятия специфики доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов.	Не демонстрирует глубокого понимания материала, частично формулирует основные определения и понятия специфики доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов.	Формулирует с некоторыми ошибками основные определения и понятия специфики доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов.	Формулирует безошибочно основные определения и понятия специфики доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов.	устный опрос, тестирование, экзамен
	Уметь: дорабатывать и обрабатывать (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различные типы текстов.	Применяет на практике знания дорабатывать и обрабатывать (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различные типы текстов.	Не демонстрирует основные умения дорабатывать и обрабатывать (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различные типы текстов.	В основном демонстрирует основные умения дорабатывать и обрабатывать (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различные типы текстов.	Демонстрирует умения в стандартных ситуациях дорабатывать и обрабатывать (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различные типы текстов.	Свободно демонстрирует умение, в том числе в нестандартных ситуациях дорабатывать и обрабатывать (например, корректура, редактирование, реферирование, информационно-словарное описание) различные типы текстов.	тестирование, коллоквиум, экзамен
	Владеть: базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование,	Владеет базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование,	Не владеет базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-	Частично владеет базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование,	В основном владеет базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование,	Свободно владеет базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование,	контрольная работа, индивидуальное задание, экзамен

	реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов.	информационно-словарное описание) различных типов текстов.	словарное описание) различных типов текстов.	реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов.	реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов.	реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов.	
--	---	--	--	---	---	---	--