

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Псковский государственный университет»
(ПсковГУ)**

Институт гуманитарных наук и языковых коммуникаций
Факультет русской филологии и иностранных языков

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета русской филологии
и иностранных языков



Н.С. Молчанова

« 16 » июля 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе



А.А. Серебрякова

« 17 » июля 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Б2.В.01(П)

Производственная профессионально-творческая практика

Направление подготовки

42.03.01 Реклама и связи с общественностью

Профиль ОПОП ВО

«коммуникационные технологии»

Форма обучения

очная, заочная

Квалификация выпускника бакалавр

Псков
2022

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры филологии, коммуникаций и РКИ, протокол №11 от 16.06.2022 г.

Зав. кафедрой филологии, коммуникаций и РКИ

 Лукьянова С.В.

«16» июня 2022 г.

Обновление рабочей программы дисциплины

На 20__ / 20__ учебный год:
рабочая программа дисциплины обновлена в соответствии с решением кафедры _____, протокол № __ от __ 20__ г.

На 20__ / 20__ учебный год:
рабочая программа дисциплины обновлена в соответствии с решением кафедры _____, протокол № __ от __ 20__ г.

На 20__ / 20__ учебный год:
рабочая программа дисциплины обновлена в соответствии с решением кафедры _____, протокол № __ от __ 20__ г.

1. Цели учебной практики

Целями учебной практики являются: приобщения студентов к социальной среде предприятия (организации) с проекцией на приобретение ими необходимых компетенций для работы в профессиональной сфере; закрепление и углубление в ходе практической деятельности теоретических знаний, умений и навыков, полученных при изучении дисциплин профессионального цикла; приобретение опыта профессиональной деятельности с применением изученных и освоенных студентами **технологий** в сфере рекламы и связей с общественностью.

2. Задачи учебной практики

Задачами учебной практики являются:

- овладение навыками эффективного применения своих знаний в профессиональной деятельности;
 - обучение студентов методам планирования и организации конкретных мероприятий в сфере рекламы и связей с общественностью;
 - приобретение опыта в анализе информационно-коммуникационной среды, умений и навыков в разработке рекламных и PR-стратегий, а также имиджевых мероприятий;
 - приобретение умений и навыков аналитической работы, связанной с планированием и (или) разработкой проекта в области рекламы и связей с общественностью, активное обращение с методами исследования в рекламных- и PR-кампаниях;
 - участие в подготовке и проведении презентаций, выставок, различных протоколно-деловых мероприятий и т. д.;
 - сбор материала для подготовки выпускной квалификационной работы.
- формирования у студентов предметного представления об особенностях избранной квалификации и основных направлениях будущей профессиональной деятельности об инструментах и технологиях; закрепления и расширения знаний, полученных ими за время теоретического обучения, на основе практического участия в деятельности предприятий, организаций, учреждений, формирования умений применять их в профессиональной деятельности, расширения практических навыков работы в коммуникационной сфере, получения необходимых профессиональных компетенций.

3. Место учебной практики в структуре ОПОП: производственная профессионально-творческая практика входит в вариативную часть (Б2.В) образовательной программы 42.03.01 Реклама и связи с общественностью.

Профиль – коммуникационные технологии.

Реализуется на 3 курсе, 5, 6 семестр; на 4 курсе 7 семестр.

Данная практика логически и содержательно-методически коррелирует с такими предшествующими ей дисциплинами, как «Основы теории коммуникации», включая межличностные и деловые коммуникации», «Социология массовых коммуникаций», «Средства массовых коммуникаций», «Средства массовой информации», «Введение в проектную деятельность», «Основы проектной деятельности», «Литература как коммуникация», «Волонтерская деятельность». «Основы теории коммуникации», «Психология массовых коммуникаций», «Менеджмент», «Основы правовых знаний и нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Управление проектной деятельностью», «Коммуникация в сфере PR», «Типология PR-текстов», «Имидж организации».

Являясь технологической площадкой профессиональной подготовки специалистов в области рекламы и связей с общественностью, практика способствует углублению в освоении продолжающихся на III курсе «Медиапланирование, Коммуникационные ивент-технологии, Организация работы коммуникационных служб, Проектная деятельность в профессиональной сфере, Новейшие коммуникационные практики, Копирайтинг, Основы драматургии», на IV курсе - Брендинг, Реклама в коммуникационном процессе, Фактчекинг, Новые медиа, Проектная деятельность в профессиональной сфере, Инфографика и визуализация, Коммуникационный дизайн, Особенности коммуникаций в сфере государственного и муниципального управления, Особенности бизнес коммуникаций и др. Производственной профессионально-творческой практике отводится существенная роль в подготовке студентов к прохождению преддипломной практики и государственной итоговой аттестации.

4. Типы (формы) и способы проведения (при наличии) учебной практики

По типу учебная практика, согласно ФГОС ВО и учебному плану, квалифицируется как «Производственная профессионально-творческая практика

По способу проведения данная учебная практика – стационарная, осуществляющаяся на базах предприятий, организаций, учреждений, фирм города Пскова и Псковской области, соответствующих направленности (профилю) программы бакалавриата и специально арендуемых для реализации цели и задач данного типа практики. Последнему активно содействуют структурные подразделения Псков ГУ (Управление информационной политики и связей с общественностью, Студенческое телевидение Псков ГУ), выступая базами практики, участвуя в организации и проведении мастер-классов, включенных в программу практики, оказывая технологическую и методическую помощь в выполнении студентами профессионально-практической самостоятельной работы в ходе практики.

5. Место и время проведения учебной практики

№	Базы практики	№№ договора	Срок действия договора
1	ООО «Авентин-Псков. Центр недвижимости»	№ 29	19.02.2018 – 19.02.2023
2	ГП ПО «Медиа-Холдинг Псковской области»	№ 30	28.02.2019 – 28.02.2024
3	Филиал ФГУП «ВГТРК (ГТРК) Псков»	№ 64а	18.09.2019 – 29.09.2024
4	МБУ «Псковский городской молодежный центр»	№ 27	19.02.2018 – 19.02.2023
5	ООО «Российский Красный Крест»	№ 28	19.02.2018 – 19.02.2023
6	ГАУК ПО «Театрально-концертная дирекция»	№ 18	05.02.2018 – 12.02.2023

Учебная практика проводится в 5, 6, 7 семестрах в соответствии с учебным графиком учебного плана.

Распределение студентов на базы практики осуществляется кафедрой на основе рейтинга студента и наиболее привлекательной для него сферы теоретических и практических исследований.

6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

6.1. В соответствии с требованиями ФГОС ВО 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, утвержденного приказом Минобрнауки России от **08.06. 2017 г. № 512**, и учебным планом по ОПОП ВО 42.03.01 Реклама и связи с общественностью. Профиль – коммуникационные технологии, процесс реализации практики направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5

- **ПК-1** – способен осуществлять проектную деятельность в сфере рекламы и связей с общественностью в соответствии с поставленными проблемами, целями и задачами;

- **ПК-2** – способен участвовать в реализации коммуникационных кампаний, проектов и мероприятий;

- **ПК-3** – способен применять в профессиональной деятельности основные технологические решения, технические средства, приемы и методы онлайн и офлайн.

- **ПК-4**- способен выполнять производственные задачи по рекламе и связям с общественностью в государственных и муниципальных структурах с учетом правовых и этических норм

- **ПК-5** - способен выполнять в государственных и муниципальных структурах маркетинговые исследования, исследования целевых аудиторий и групп общественности

6.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<p>ПК-1 – способен осуществлять проектную деятельность в сфере рекламы и связей с общественностью в соответствии с поставленными проблемами, целями и задачами</p>	ИПК - 1.1. Знает: типовые алгоритмы проектной деятельности в сфере рекламы и связей с общественностью
	ИПК-1.2. Умеет: осуществлять проектную деятельность в сфере рекламы и связей с общественностью в соответствии с поставленными проблемами, целями и задачами.
	ИПК - 1.3. Владеет: навыками проектной деятельности в сфере рекламы и связей с общественностью в соответствии с поставленными проблемами, целями и задачами.
<p>ПК-2 – способен участвовать в реализации коммуникационных кампаний, проектов и мероприятий</p>	ИПК-2.1. Знает: особенности реализации коммуникационных кампаний, проектов и мероприятий.
	ИПК-2.2. Умеет: участвовать в реализации коммуникационных кампаний, проектов и мероприятий.
	ИПК- 2.3. Владеет: навыками реализации коммуникационных кампаний, проектов и мероприятий.
<p>ПК-3 – способен применять в профессиональной деятельности основные технологические решения, технические средства, приемы и методы онлайн и офлайн</p>	ИПК – 3.1. Знает: основные технологические решения, технические средства, приемы и методы онлайн и офлайн, необходимые для профессиональной деятельности в сфере рекламы и связей с общественностью.
	ИПК – 3.2. Умеет: применять в профессиональной деятельности основные технологические решения, технические средства, приемы и методы онлайн и офлайн.
	ИПК – 3.3. Владеет: навыками применения в профессиональной деятельности основных технологических решений, технических средств, приемов и методов онлайн и офлайн.
<p>ПК-4 – способен выполнять производственные задачи по рекламе и связям с общественностью в государственных и муниципальных структурах с учетом правовых и этических норм</p>	ИПК – 4.1. Знает: правовые и этические нормы в сфере рекламы и связей с общественностью.
	ИПК – 4.2. Умеет: выполнять производственные задачи по рекламе и связям с общественностью в различных организациях и учреждениях с учетом правовых и этических норм.
	ИПК – 4.3. Владеет: навыками выполнения производственных задач по рекламе и связям с общественностью в различных организациях и учреждениях с учетом правовых и этических норм.

	норм.
ПК-5 – способен выполнять в государственных и муниципальных структурах маркетинговые исследования, исследования целевых аудиторий и групп общественности	ПК-5.1. Знает: методы маркетинговых исследований, исследований целевых аудиторий и групп общественности.
	ПК-5.2. Умеет: выполнять маркетинговые исследования, исследования целевых аудиторий и групп общественности.
	ПК-5.3. Владеет: навыками выполнения маркетинговых исследований, исследований целевых аудиторий и групп общественности

7. Структура и содержание учебной практики

Общий объем учебной практики составляет 6 зачетных единиц, 396 часов.

Содержание производственной профессионально -творческой практики реализует сквозную для всех четырех практик студентов направления «Реклама и связи с общественностью» концепцию, значительно обновленную в 2019- 2020 учебном году коллективом кафедры на основе идеи интеграции учебного, методического, исследовательского и креативного компонентов, обозначенной преподавателями кафедры как идея «профессиональной стратегии», обусловленной насущной проблемой соответствия компетенций молодых специалистов объективным реалиям «эры высоких технологий и автоматизации», требующей новых навыков и умений, как-то: критическое мышление, креативность, способность к взаимодействию и коммуникации, эмоциональный интеллект, способность обучать и убеждать других и пр., – как непреложного основания их профессиональной востребованности. Трансформационные процессы в образовательной среде влекут за собой изменение «портрета» специалиста на всех уровнях учреждений, организаций, компаний и общества в целом.

В результате неоднократного обсуждения вышеизложенного концептуального подхода к организации практик на направлении «Реклама и связи с общественностью», а также форм его реализации, на заседаниях кафедры, на занятиях в аудиториях и внеаудиторных встречах со студентами, кафедральном научном семинаре, в разговорах с представителями профессионального сообщества, было принято коллегиальное решение о создании на направлении 42.03.01 Реклама и связи с общественностью коммуникационной площадки «Стратегия» с двумя тематическими изводами:

1. Непричесанные мысли&Смелые задумки. Презентационный формат.
2. Профессиональная творческая деятельность. Личный выбор. Форматы: диалог заинтересованных людей, клуб тренингов «Поговори с "препятствием"» (идея данного рода тренингов принадлежит Сергею Владимировичу Волкову, учителю «Новой школы», преподавателю в Школа-студия МХАТ, филологического факультета НИУ ВШЭ (г. Москва). В рамках «Стратегии» проводятся и мастер-классы.

Суть концепции практик, наряду с дисциплинами вариативной части программы бакалавриата «Реклама и связи с общественностью» непосредственно определяющих ее направленность и профиль, такова: формирование, развитие и упрочение профессиональной компетентности будущих специалистов в сфере коммуникаций, рекламы и связей с общественностью с опорой на прочные предметные знания и в тесной связи с формированием «навыков XXI века» является первостепенным основанием успешного прохождения студентами практик в профильных организациях, а также залогом их востребованности на рынке труда.

На воплощение обозначенной концепции практик в период прохождения студентами III, IV курса учебной практики, с одной стороны, заточен «подготовительный этап», закономерно исчисляемый временем их обучения на направлении, поскольку коммуникационная площадка «Стратегия» функционирует на протяжении всего учебного года и, соответственно, всех четырех лет обучения; с другой стороны, с идеей «профессиональной стратегии» «рифмуется» система самостоятельной работы студентов на учебной практике, ее учебно-методическое обеспечение, и выбор оценочных средств для проведения промежуточного контроля.

В итоге практика должна отзеркалить, во-первых, уровень знаниевой (предметной) подготовки студентов, во-вторых, сформированность их профессиональных умений и навыков и, в-третьих, способность к усвоению и реализации новых компетентностных акцентов, декларируемых сегодняшним веком, и таким образом подтвердить или не подтвердить результативность работы по подготовке студентов к практической деятельности в профильных организациях в рамках требований ФГОС и кафедральной концепции практик и форм ее воплощения. Данный концептуальный подход обеспечивает непрерывность процесса, постоянной обратной связи с потенциальным работодателем.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы студентов на практике (часов)			Формы текущего контроля
		Всего часов, в т.ч.	Контактная работа	Самостоятельная работа	

I	Организационное собрание, разъяснение и обсуждение цели, задач, индикаторов уровней достижения компетенций, формируемых при прохождении практики, являющихся основными критериями оценивания результатов обучения студентов при прохождении практики. Описание вопросов организации и форм промежуточного контроля. Ознакомление с процедурой зачета по практике. Презентация концепта «репорта» комиссии по итогам оценивания результатов обучения студентов при прохождении практики	6	2	4	Подготовка руководителями практики от профильной и образовательной организаций «дорожной карты» практики. Фиксирование наличия методических материалов у студентов и в документации кафедры
II Подготовительный этап практики					
	Неделя коммуникационных площадок, тренингов, мастер-классов, «Академ-класса» (лекции, семинары)				Наблюдение и анализ деятельности студентов на подготовительном этапе.
1.	Коммуникационная площадка «Стратегия» Диалог заинтересованных людей Благотворительность и КСО как актуальные и востребованные инструменты стратегического PR. Идея PR-проекта МТС «Поколение Маугли.	14	2	12	КЕЙС-ЗАДАНИЕ Как сделать коммерческий проект социально-ориентированным? Презентуйте ваше решение кейса на конкретном примере.

2.	<p>Коммуникационная площадка «Стратегия» Клуб тренингов «Поговори с "препятствием"» - «Тайм-менеджмент» нам поможет. Навыки интеллектуальной самоорганизации.</p>	12	2	10	<p>КЕЙС-ЗАДАНИЕ В своей новой книге (2018) «Как работать в рабочее время. Правила победы над офисным хаосом» Сергей Бехтерев, опираясь на собственный многолетний опыт консультирования крупнейших компаний, поделился правилами и рекомендациями, которые, как утверждает автор, существенно повысят эффективность вашей деятельности на «рабочем месте», с тем, чтобы можно было посвятить освободившееся время самому важному: учебе, родным, здоровью, спорту, друзьям и другим целям, на которые человека, как правило, никогда не хватает. В преддверии практики, а стало быть, трудовой деятельности, какие из приведенных в книге правил и рекомендаций вы возьмете себе «на заметку» с целью сделать время практики максимально продуктивным для формирования личного профессионального бэкграунда?</p>
3.	<p>Мастер-класс - СМИ и общество: обратная связь (на примере деятельности «Медиа-холдинга Псковской области».</p>	16	2	14	<p>КЕЙС-ЗАДАНИЕ Прокомментируйте тему мастер-класса материалами псковских городских газет, которые, на ваш взгляд, являются убедительными примерами «обратной связи» «Общество-СМИ».</p>

4.	Мастер-класс Как писать о рекламе и PR? К вопросу о современном копирайтинг и «правилах сильного текста».	16	2	14	КЕЙС-ЗАДАНИЕ Известно, что Джеффри Чосер, автор «Кентерберийских рассказов», экспериментировал с «искусством писать плохо». Так были созданы великолепные в своей ужасающей слабости «Рассказ врача», «Рассказ о сэре Топасе», «Рассказ аббатисы», «Рассказ эконома». Попробуйте «потягаться» с гением: напишите свой «плохой» текст, изобилующий всеми мыслимыми стилистическими, синтаксическими и прочими ошибками, и попросите своих сокурсников, не сходя с места, в аудитории, все эти ошибки поправить. Об итогах выполненного вами задания необходимо сообщить спикеру мастер-класса.
5.	Презентация мастер-класса «Академическое письмо» Академическое письмо в университетском образовании.	14	2	12	КЕЙС-ЗАДАНИЕ Сформулируйте личные «за» и «против» в отношении присутствия «академического письма» в системе подготовки специалиста в сфере рекламы и связей с общественностью.
6.	Академия-класс Лекция - Корпорация в XXI веке. Ценностные ориентиры.	12	2	10	Консультации с руководителем практики от образовательной организации. КЕЙС-ЗАДАНИЕ Как, по-вашему, соотносится профиограмма менеджера, разработанная Альфредом Слоуном, президентом «General Motors Corporation», с идеей «гуманистического» PR?

7.	Академия-класс Семинар - Коммуникации с потребителем в эпоху технологического прорыва (на примере Коммуникационного агентства SPN Communications)	12	2	10	КЕЙС-ЗАДАНИЕ Ваши первоочередные действия, если вы хотите воспользоваться услугами коммуникационного агентства? Почему эти услуги должны стать долгосрочными?
ВСЕГО ЧАСОВ:		102	16	86	
III Прохождение практики в профильной организации					
В призме содержательного алгоритма практики, сориентированного на углубленное знакомство с профессией рекламиста и специалиста по связям с общественностью, а также, вкупе с задействованными в содержательном поле практики компетенциями, – на формирование способности будущих специалистов в области рекламы и СО участвовать в создании коммуникационной инфраструктуры организации, обеспечении ее внутренней и внешней коммуникации, планируются следующие этапы прохождения производственной профессионально-творческой практики:					Наблюдение и анализ деятельности студентов на этапах прохождения практики; консультации руководителей практики от профильной и образовательной организаций по содержанию этапов практики, оказание методической помощи по реализации задач данных «этапов».

1.	Работа с источниками информации, предоставленными профильными организациями (базы практики) с целью выявления эффективности использования коммуникационных моделей рекламы и связей с общественностью в практической деятельности подразделений по корпоративным коммуникациям.	42	2	40	<p>Собеседование по основным положениям коммуникационной концепции связей с общественностью, ее универсальной роли в управлении общественным и корпоративным мнением, системным факторам, компонентам, моделям, технологиям и векторам развития;</p> <p>ПОДГОТОВКА К ТЕСТУ на тему «PR как институциональная коммуникация». Проверка знаний основных положений коммуникационной концепции связей с общественностью, ее универсальной роли в управлении общественным и корпоративным мнением, ее системных факторов, компонентов, моделей, технологий и векторов развития.</p>
----	---	----	---	----	--

2.	<p>Обработка систематизация, анализ собранной информации, проведение фокус-группы с внутренним персоналом по вопросам эффективности коммуникационной деятельности профильной организации. Подготовка предложений по вопросу взаимодействия профильной организации с ее внутренним и внешним коммуникационным пространством. Презентация креативной концепции коммуникационного проекта в проекции базы практики.</p>	36	2	34	<p>Собеседование по содержанию коммуникационных моделей рекламы и СО, современным технологиям осуществления коммуникационных кампаний и мероприятий; выявление степени сформированности навыков планирования, подготовки и проведения коммуникационных кампаний и мероприятий в соответствии с целями и задачами организации; степени владения технологическим циклом проектирования коммуникационных кампаний и мероприятий. Написание РЕФЛЕКСИВНОГО ЭССЕ на тему «PR как нравственное ремесло». СОСТАВЛЕНИЕ АНАЛИТИЧЕСКОЙ ЗАПИСКИ о состоянии сферы коммуникационной деятельности организации (базы практики). ПРЕЗЕНТАЦИЯ группой студентов-практикантов креативной концепции коммуникационного проекта в проекции организации (базы практики).</p>
----	--	----	---	----	--

3.	<p>Анализ состояния связей профильной организации со СМИ.</p> <p>Подготовка предложений по разработке технологического цикла проектирования коммуникационных мероприятий организации по ее взаимодействию со СМИ.</p>	36	2	34	<p>Собеседование по содержанию особенностей работы копирайтера в рекламном и коммуникационном агентстве; выявление степени сформированности навыков осуществления информационной поддержки коммуникационных программ и мероприятий организации.</p> <p>СОСТАВЛЕНИЕ АНАЛИТИЧЕСКОЙ МЕДИАЗАПИСКИ с отраженными в ней рекомендациями организации (базе практики):</p> <ul style="list-style-type: none"> - СМИ г. Пскова и Псковской области, рекомендуемые для тесного взаимодействия (газеты/журналы; радио, телевидение, Интернет-СМИ, сетевые системы); - конкретные печатные и электронные издания, телевизионные каналы/передачи, радиоформаты /радиопередачи, сетевые форматы, рекомендуемые для сотрудничества; - обоснование медиарекомендаций.
----	---	----	---	----	---

4.	<p>Работа с источниками информации в проекции выявления общественного мнения о профильной организации. Презентация креативной концепции рекламного проекта по продвижению деловой репутации организации-базы практики.</p>	36	2	34	<p>В процессе собеседования с руководителями практики осуществляется закрепление знания этапов процесса разработки и производства рекламного продукта с привлечением традиционных и современных технологий в сфере рекламной деятельности; закрепление умения прогнозировать эффективность традиционных и современных технологий, привлекаемых для распространения рекламной продукции, а также навыков оценки эффективности рекламной деятельности организации; выявление степени владения современными технологиями реализации коммуникацион-ных программ в рекламной сфере. ПРЕЗЕНТАЦИЯ группой студентов-практикантов креативной концепции рекламного проекта по продвижению деловой репутации организации (базы практики). УЧАСТИЕ В ФЕСТИВАЛЕ ВИЗУАЛИЗАЦИЙ в номинации «Рекламный ролик» в качестве авторов рекламы, позиционирующей организацию (базу практики).</p>
----	--	----	---	----	---

5.	Подготовка отчета по практике.	36	2	34	Консультирование с руководителями практики от профильной и образовательной организации.
6.	Подготовка индивидуальных заданий.	44	4	40	Консультирование с руководителями практики от профильной организации и образовательного учреждения.
7.	Обсуждение итогов практики с представителями базы практики в формате круглого стола : Разговор на равных.	14	2	12	ПРЕЗЕНТАЦИЯ на круглом столе материалов, подготовленных во время практики, как основания демонстрации качества решения ее задач студентами-практикантами и уровня сформированности у них профессиональных компетенций.
8.	Оформление отчетной документации; написание отчета о выполнении программы практики, подготовки дневника и портфолио студента-практиканта.	16	2	14	Консультирование с руководителями практики от профильной организации и образовательного учреждения.
	ВСЕГО ЧАСОВ:	260	18	242	
IV.	Заключительный этап практики				

1.	<p>Организация и проведение зачета в формате конференции по итогам практики.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Студенческая презентация с анализом выполнения программы практики на базе профильной организации. - Обсуждение содержания аналитической записки руководителя практики от образовательного учреждения (рефлексия контента дневников и портфолио студентов-практикантов). - Выставление оценок за практику (коллегиальное обсуждение оценок членами кафедры) 	22	2	20	<p>Участие в итоговой конференции студентов-практикантов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - презентация (творческий формат) итогов практики студенческими подгруппами, представительству ющими от «лица» конкретной базы практики; - обсуждение контента дневников и портфолио в регламенте «критическое мышление».
2.	<p>Заседание кафедры по подведению итогов практики.</p> <p>Обсуждение итогов производственной профессионально-творческой практики: результаты, перспективы векторы совершенствования.</p>				
3.	<p>Проведение Дня практики</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Презентации портфолио студентов, получивших высокие оценки и особо отмеченных за результаты практики. 2. Выступление руководителей практики от профильных организаций. 3. Мастер-классы представителей профессионального сообщества в сфере связей с общественностью и рекламы. 4. Поощрения и награждения лучших студентов-практикантов 	12	4	8	
	ВСЕГО ЧАСОВ:	34	6	28	
	ИТОГО	396	40	356	

8. Формы отчетности по практике

По окончании практики студент обязан представить на кафедру письменный отчет о практике. К отчету прилагаются дневник практики и отзыв руководителя практики с места ее прохождения о проделанной студентом работе, ее результатах и оценке.

В отчете указываются место и время прохождения практики, дается краткая характеристика места практики, функций организации и формулируются

личные цели практики согласно ее программе; кратко излагается содержание и выполнение программы (включая индивидуальные задания), последовательность прохождения практики, дается перечень работ, выполненных в ходе практики, описание практических задач, решаемых студентом за время прохождения практики, анализ наиболее сложных и характерных рабочих ситуаций, присутствуют указания на затруднения, которые возникли при прохождении практики, указываются знания, умения и навыки, приобретенные за время практики, отмечается, какую помощь оказывали студенту руководители практики. Отчет по мере надобности может иллюстрироваться рисунками, схемами, фотографиями. Отдельно в отчете формулируются предложения по совершенствованию работы профильной организации. Отчет должен составлять до 10 страниц текста (без приложений).

В конце срока проведения практики руководителем от профильной организации дается отзыв (заключение) о ее прохождении студентом. Отзыв должен быть оформлен на фирменном бланке предприятия (или скреплен подписью или печатью) и содержать краткую характеристику деятельности студента на предприятии и оценку знаний и умений, которые студент проявил при выполнении заданий учебной практики.

Отчет вместе с отзывом сдаются на кафедру в течение недели со дня завершения практики.

Кроме того, студент в период прохождения практики выполняет ряд индивидуальных заданий, согласованных между руководителями учебной практики от кафедры филологии, коммуникаций и РКИ Псков ГУ и профильной организации. Концепт и содержание индивидуальных заданий отражают цель, задачи и планируемые результаты прохождения учебной практики.

Студент, имеющий положительную характеристику с места практики, успешно защитивший отчет и индивидуальные задания, получает зачет с оценкой по практике. Зачет принимают руководитель практики и члены комиссии. Защита по практике (зачет с оценкой) проводится в установленные кафедрой дни.

Адрес онлайн-курса в рамках которого осуществляется сбор отчетной документации в электронном виде - система Moodle на do.psksu.

9. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Зачет с оценкой. Проводится в течение трех дней после предоставленных студентами отчетов о прохождении производственной практики.

10. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся

10.1. Конечным результатом освоения содержания учебной практики является сформированность основ следующих компетенций:

- **ПК-1** – способен осуществлять проектную деятельность в сфере рекламы и связей с общественностью в соответствии с поставленными проблемами, целями и задачами;
- **ПК-2** – способен участвовать в реализации коммуникационных кампаний, проектов и мероприятий;
- **ПК-3** – способен применять в профессиональной деятельности основные технологические решения, технические средства, приемы и методы онлайн и офлайн.
- **ПК-4** - способен выполнять производственные задачи по рекламе и связям с общественностью в государственных и муниципальных структурах с учетом правовых и этических норм
- **ПК-5** - способен выполнять в государственных и муниципальных структурах маркетинговые исследования, исследования целевых аудиторий и групп общественности

10.2. Описание индикаторов достижения компетенций, критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания

Описание индикаторов достижения компетенций, критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания представлены в приложении 5.2. к основной профессиональной образовательной программе.

10.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Основным оценочным средством для проведения промежуточной аттестации производственной профессионально-творческой практики является подготовленная студентами презентация ее результатов.

Презентация может носить как индивидуальный, так и групповой характер, т. е. быть подготовленной студентами, объединенными одной базой практики.

Исходное условие работы над презентацией: содержащаяся в ней информация должна иметь аналитический и интерактивный характер.

I. Форма презентирования результатов практики предполагается свободная: мультимедийная презентация, презентация-диалог группы студентов (та) с аудиторией, презентация-диалог студентов «внутри» группы и пр.

II. Векторами содержания презентации выступают:

1. Формулирование **темы** презентации, максимально отражающей **тематику** предложенных студентам заданий базой практики, а именно **чему** были посвящены задания? С чем конкретно они были связаны?
2. Рефлексия **проблематики** предложенных студентам заданий базой практики, а именно насколько актуальны эти задания, решению каких вопросов/проблем они способствуют/содействуют?
3. Исходя из проблематики заданий, формулирование **цели** и вытекающих из нее **задач**, которые предстояло решить при выполнении заданий, предложенных базой практики.

4. Подробная характеристика **способов решения задач** с целью выполнения полученного задания.

5. Формулирование **конкретных результатов** выполнения заданий базы практики и их **объективная оценка**.

6. Рефлексия **коммуникативного эффекта** выполненных заданий, его конкретного выражения с целью выявления и определения PR-составляющей заданий базы практики, иначе, можно их расценить как PR-задания?

Кроме того, в презентации должны быть отражены результаты самостоятельной работы студентов-практикантов – в соответствии с программой учебной практики.

Время презентации – 15-20 минут.

Технические средства – интерактивная доска (в медиалаборатории).

III. Студенты имеют возможность предварительно ознакомиться с параметрами оценивания презентации результатов производственной практики (отзеркаливающей знания, умения, навыки и в целом опыт деятельности в сфере рекламы и связей с общественностью, приобретенные в период практики), каковыми являются:

- Формулирование тематики и проблематики заданий базы практик.
- Оригинальность подходов к выполнению заданий базы практик.
- Продуктивность и результативность подходов к выполнению заданий базы практик.
- Оценка коммуникативного эффекта заданий базы практик.
- Структура выступления по презентованию результатов практики (цельность, логика, аргументация).
- Личные достижения в выполнении самостоятельной работы на практике, спланированной образовательным учреждением – в свете критического мышления студентов-практикантов.
- Глубина содержания презентования результатов практики.

IV. Оценка презентации по 70-балльной шкале в соответствии с указанными параметрами (10 баллов за каждый параметр) реализуется следующим образом: менее 35 баллов – **оценка** «неудовлетворительно»; 36-47 баллов – **оценка** «удовлетворительно»; 48-59 баллов – **оценка** «хорошо»; 60-70 баллов – **оценка** «отлично».

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике

Прежде всего, содержательной опорой, способствующей выполнению студентами профессионально-практической самостоятельной работы в ходе практики, выступают коммуникационная площадка «Стратегия» с ее двумя тематическими изводами: 1. Непричесанные мысли&Смелые задумки. Презентационный формат. 2. Профессиональная творческая деятельность. Личный выбор. Формат: диалог заинтересованных людей, клуб тренингов «Поговори с "препятствием"», мастер-классы, лекции и семинары в рамках «Академ-класс», регулярно и поочередно проводимые каждую субботу (10.15–16.00) в течение четырех недель практики с целью непрерывной

актуализации ее задач и неуклонной активизации процесса формирования профессиональных компетенций студентов-практикантов 1,II курса.

Сообразно разработанной кафедрой концепции практик, сопряженной с идеей «профессиональной стратегии», в свою очередь, сориентированной на выращивание в студентах способностей к усвоению и реализации новых компетентностных акцентов, декларируемых XXI веком, тонус соответствующего новому веку критически-созидательно-творческого мышления поддерживается всей системой форм общения преподавателей, работодателей со студентами на субботних встречах, а также в непосредственном общении с ними обоих руководителей практики – от профильной организации и образовательного учреждения. Студенты могут обращаться за индивидуальной консультационной помощью к преподавателям кафедры, если таковая им потребуется в ходе выполнения заданий в рамках самостоятельной работы или при подготовке к промежуточному контролю.

Работа коммуникационных площадок, мастер-классов, лекционный «PR-класс», тренинги вкуче призваны обеспечить консолидацию интеллектуально-профессиональных и творческих способностей студентов при самостоятельном выполнении ими творческих компетентностно-ориентированных индивидуальных заданий, прохождении всех этапов практики и выполнении ее программы.

Не менее важным фактором учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов-практикантов является «кластер» творческих работ студентов II–V курсов очной и заочной формы обучения, выполненных по ряду дисциплин учебного плана бакалавриата «Реклама и связи с общественностью», таких как «Коммуникация в сфере PR», «История мировой литературы и искусства», «Организация работы отделов рекламы и связей с общественностью», «Драматургия рекламного дискурса», и отражающих хорошую степень сформированности знаний, умений и навыков в сфере профессиональной деятельности. Соответственно, студенты-практиканты III,IV курса имеют реальную возможность учиться на достойных образцах профессионализма, присущего тем, кто обучается на одном с ними направлении, в одном вузе, а главное, они могут наглядно убедиться в результативности работы кафедры по подготовке студентов к практической деятельности в профильных организациях, причем, не в последнюю очередь благодаря кафедральной концепции практик, базирующейся на идее профессиональной стратегии, и форм ее воплощения.

Особо следует подчеркнуть, что благоприятным результатам прохождения практики, успешному выполнению и достойной защите индивидуальных заданий студентами и, соответственно, демонстрирующими приемлемую степень сформированности профессиональных компетенций, в немалой степени способствует фактор обеспеченности каждого из них индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам; в первую очередь, рекомендуется IPRbooks) и к электронной информационно-образовательной

среде университета (в системе Moodle на do.psksu размещено большое количество методических материалов).

Практические задания для самостоятельной работы студентов по разделам (этапам) практики

Разделы (этапы) практики	Практические задания
<p>Подготовительный этап Неделя коммуникационных площадок, тренингов, мастер-классов, «Академ-класса» (лекции, семинары)</p>	
<p>Коммуникационная площадка «Стратегия» Профессиональная творческая деятельность. Личный выбор. «Работа – это быть ответственным».</p>	<p>Кейс-задание. Известно, что каждый иероглиф китайской письменности имеет индивидуальный смысл и предназначение. Так, иероглиф «работа» означает человека с высоко поднятым знаменем. Как бы вы сопрягли данную рефлексиию понятия «работа» с PR-деятельностью?</p>
<p>Мастер-класс - «Текст СО и журналистский текст как два типа медиатекста».</p>	<p>Кейс-задание. Вам предложили выступить в качестве модератора теоретического семинара, на котором будет обсуждаться статья «Текст связей с общественностью в современной российской медиасфере» профессора Шилиной М. Г. (кафедра рекламы, СО и дизайна Российского экономического университета им. Г. В. Плеханова). Какой будет ваша «навигационная карта» этого обсуждения? Подготовьте ее презентацию и сопроводительный комментарий.</p>
<p>Прохождение практики в профильной организации</p>	
<p>Работа с источниками информации, предоставленными профильными организациями (площадками практики) с целью изучения состояния их коммуникационного «поля». Рефлексия понятия «вторичные исследования» в проекции реальной среды</p>	<p>Подготовка к собеседованию по содержанию понятий «коммуникационная среда», «внутренняя среда», «внешняя среда».</p> <p>Кейс-задание. Охарактеризуйте «внутреннюю» и «внешнюю» среду профильной организации, являющейся «площадкой» практики.</p> <p>Составление личного варианта рекламного- и PR-гlossария с целью знакомства с формирующимися парадигмами научного знания в сфере рекламы связей с общественностью. Подготовить ответ на вопрос, связанный с комментированием этимологии слова «гlossарий» (гр. сокровище) в проекции рекламного- и PR-гlossария.</p>
<p>Обработка, систематизация, анализ собранной информации по вопросу состояния коммуникационного «поля» профильной организации. Освоение SWOT-анализа.</p>	<p>Кейс-задание. Подготовьте SWOT-анализ «коммуникационной среды» профильной организации, являющейся «площадкой» практики.</p> <p>Ролевая игра. Презентационная заявка на «сценарий» решения проблемы.</p> <p>Презентация студентом-практикантом</p>

	собственного видения алгоритма коммуникационных решений профильной организации.
Изучение вопроса о связях профильной организации со СМИ. Подготовка к мониторингу СМИ для выявления общественного мнения о профильной организации.	Кейс-задание. Какие СМИ вы могли бы порекомендовать профильной организации, являющейся «площадкой» практики, для оказания поддержки проводимого ею специального мероприятия и почему? Участие в конкурсе на лучший пресс-релиз о Фестивале визуализаций в социальных сетях в рамках концепта «Текст СО», репрезентированного в работах М. Г. Шилиной, профессора кафедры рекламы, связей с общественностью и дизайна Российского экономического университета им. Г. В. Плеханова.
Обработка и анализ собранной информации в проекции выявления общественного мнения о профильной организации.	Ролевая игра. Презентационная заявка на идею проекта. Презентация идеи проекта, предлагаемого студентом-практикантом профильной организации – «площадке» практики.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

а) основная литература, в т.ч. из ЭБС:

1. Чумиков А. Н., Бочаров М. П. Связи с общественностью: теория и практика. 2-е изд., перераб. И доп. – М.: Дело, 2006. – 552 с. (23 экз.).
2. Гринберг Т. Э. Коммуникационная концепция связей с общественностью [Электронный ресурс]: модели, технологии, синергетический эффект / Т. Э. Гринберг. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2012. – 324 с. – 978-5-211-06399-0. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54633.html>
3. Бердников И. П. PR-Коммуникации (2-е издание) [Электронный ресурс]: практическое пособие / И. П. Бердников, А. Ф. Стрижова. – Электрон. текстовые данные. – М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. – 208 с. – 978-5-394-01545-8. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57028.html>

б) дополнительная литература, в т.ч. из ЭБС:

1. Иншакова Н. Г. Рекламный и пиар-текст [Электронный ресурс]: основы редактирования. Учебное пособие для студентов вузов / Н. Г. Иншакова. – Электрон. текстовые данные. – М.: Аспект Пресс, 2014. – 256 с. – 978-5-7567-0732-8. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21069.html>
2. Кузьменкова М. А. Связи с общественностью. Гражданский диалог [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. А. Кузьменкова. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, 2010. – 288 с. – 978-5-211-05809-5. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13158.html>
3. Минаева Л. В. Внутрикорпоративные связи с общественностью. Теория и практика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. В. Минаева. – Электрон. текстовые данные. –

М.: Аспект Пресс, 2010. – 287 с. – 978-5-7567-0585-0. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8971.html>

4. Романов А. А. Рекламные PR-технологии Масс-медиа [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. А. Романов. – Электрон. текстовые данные. – М.: Евразийский открытый институт, 2010. – 184 с. – 978-5-374-00394-9. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10814.html>

5. Чумиков А. Н. Медиарилейшнз [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов / А. Н. Чумиков. – Электрон. текстовые данные. – М.: Аспект Пресс, 2014. – 184 с. – 978-5-7567-0715-1. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21062.html>

в) перечень информационных технологий:

- Операционная система MS Windows 7.0, (или не ниже MS Windows XP).
- Офисный пакет MS Office 2003 (2007, 2010) или Open Office.
- Adobe Reader (<https://get.adobe.com/ru/reader/otherversions>).
- «ADOBE-премьер» – для обработки видеоданных (роликов, профессиональных фильмов) (лицензионная).
- «ADOBE-фотошоп» – для обработки фотографий (лицензионная).
- «ADOBE-эффект» – для наложения на видео и на фотографии визуальных эффектов (лицензионная).
- «ADOBE-иллюстратор» – для профессиональной верстки (лицензионная).
- Программное обеспечение дисциплины – MS Word 2010, Microsoft Excel 2010, Microsoft Publisher 2010, Microsoft Power Point 2010, Media Player Classic (лицензионная).

г) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. elibrary.ru – Научная электронная библиотека «eLIBRARY.ru».
2. cyberleninka.ru – Научная электронная библиотека «КиберЛенинка».
3. www.iprbookshop.ru – Электронно-библиотечная система «IPRbooks».
4. www.biblio-online.ru – ЭБС «Юрайт».
5. znanium.com – ЭБС Znanium.
6. www.studentlibrary.ru – ЭБС «Консультант студента».
7. e.lanbook.com – Электронно-библиотечная система Издательства «Лань».
8. www.raso.ru – Российская ассоциация связей с общественностью (РАСО): официальный сайт.
9. corpmedia.ru – Ассоциация директоров по Коммуникациям и корпоративным Медиа России (АКМР): официальный сайт.
10. www.akospr.ru – Ассоциация компаний-консультантов в области связей с общественностью (АКОС): официальный сайт.
11. spncomms.com – Агентство SPN Communications: официальный сайт.
12. www.sovetnik.ru – Портал для специалистов по связям с общественностью «Советник».
13. www.mediascope.ru. – Электронный научный журнал «Медиаскоп» факультета журналистики МГУ им. М.В. Ломоносова: официальный сайт.
14. [media bitch.ru](http://media.bitch.ru) – Независимый журнал о PR: официальный сайт.
15. adindustry.ru – Индустрия рекламы. Информационно-справочный портал.
16. alladvertising.ru – Весь рекламный рынок.

13. Материально-техническое обеспечение учебной практики

1. Архив кафедры (ВКР и курсовые работы).
2. Библиотека факультета русской филологии и иностранных языков.
3. Библиотека университета.
4. Профильная медиалаборатория: Профильная медиалаборатория: 2 компьютера для видеомонтажа, камера JVC, аудио-видео микшер, 2 акустические системы (колонки), ноутбук, черно-белый принтер (лазерный), цветной принтер (лазерный), фотоаппарат «Canon» (полупрофессиональный, с большой картой памяти), проектор, конференц-стол.

14. Особенности организации практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

ОПОП предусматривает возможность обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Задание на производственную практику для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально, согласовывается с обучающимся, руководителем ОПОП и представителем возможного работодателя.

При выборе базы проведения производственной практики учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы относительно возможных условий и видов труда обучающегося. На основании личного заявления обучающегося практика (отдельные этапы практики) может проводиться в установленном порядке.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практики согласуется с требованием их доступности для данного обучающегося и предусматривается возможность приема-передачи обмена информацией в доступных для него формах.

Допускается предоставление договоров с базами практики в электронной форме, с последующим предоставлением оригиналов договоров при промежуточной аттестации по практике.

На предприятии (в организации) – базе практики должны быть предусмотрены условия для прохождения производственной практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом профессионального вида деятельности и характера трудовых функций обучающихся.

Задание по практике разрабатывается в индивидуальном порядке, при участии представителя базы практики и обучающегося с учетом особенностей базы практики и здоровья обучающегося.

Объем и содержание задания на практику, отчета по практике определяются в индивидуальном порядке.

Промежуточная аттестация по производственной практике инвалида и лица с ограниченными возможностями здоровья проводится в установленной форме, на основании письменного отчета и отзыва руководителя практики, в доступных для обучающегося формах.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций примерной ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки (при наличии).

Разработчики:


Руководитель практики,
доцент кафедры филологии
коммуникаций и РКИ


(подпись)

Н.А. Смирнова

Эксперты:*

Директор АНО («Издательский дом»)
«Медиа 60»


(подпись)

А.Ю. Машкарин

Доцент кафедры отечественной истории
ПсковГУ


(подпись)

В.В. Фролов