

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры дизайна, протокол № 8 от 14 апреля 2020 г.

Зав. кафедрой дизайна  В.В.Кучеровская
«14» апреля 2020г.

Обновление рабочей программы дисциплины

на 2021/2022 учебный год:

рабочая программа дисциплины обновлена в соответствии с решением кафедры дизайна, протокол №1 от 31.08.2021 г.

на 2022/2023 учебный год:

рабочая программа дисциплины обновлена в соответствии с решением кафедры дизайна, протокол №1 от 31.08.2022 г.

1. Цели и задачи производственно-технологической практики

Цель производственной практики – закрепление теоретических и практических знаний, полученных при изучении дисциплин направления; вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности на предприятии, подготовка, планирование и эффективное управление процессами конструирования одежды, изучение работы конструктора в экспериментальном цехе.

2. Задачи производственно-технологической практики:

- подготовка, планирование и эффективное управление процессами конструирования одежды;
- обосновывать принятие конкретного технического решения при конструировании одежды различных ассортиментных групп; конструировать одежду различных ассортиментных групп;
- изготавливать конструкторскую документацию в соответствии с принятыми на предприятии нормами и стандартами.

3. Место производственно-технологической практики в структуре учебного плана

Производственно-технологическая практика входит в Блок 2. Практики обязательной части образовательной программы 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, профиль «Конструирование швейных изделий» и является обязательной для освоения обучающимися в 5,6,7 семестре.

Производственно – технологическая практика базируется на компетенциях и умениях, формируемых при изучении дисциплин гуманитарного, социального, экономического, математического и профессионального циклов (дизайн одежды; русский язык и межкультурная коммуникация; инженерная графика; рисунок, живопись и художественно-графическая композиция; основы прикладной антропологии и биомеханики; технология изделий легкой промышленности; материаловедение в производстве швейных изделий; композиция костюма; основы экономической деятельности предприятий легкой промышленности; конструирование изделий легкой промышленности; конструктивное моделирование одежды; конструкторско-технологическая подготовка производства) и выполнению выпускной квалификационной работы.

Производственная практика представляет собой практические занятия, ориентированные на профессионально-практическую подготовку студентов и способствует комплексному формированию профессиональных компетенций.

4. Типы (формы) производственной практики

Производственная практика: производственно - технологическая практика

Тип производственной практики производственно-технологическая практика по способу проведения в основном является стационарной.

5. Место и время проведения производственной практики

Производственно-технологическая практика проводится на предприятиях Пскова и Псковской области ЗАО «Славянка», ЗАО «АСКО», ЗАО «Велфа», ВТФ «Тривел», ООО «Кампотекс», ЗАО «Невельское швейное объединение», ателье «Серебряная нить».

По учебному плану института математического моделирования и игропрактики проводится на 3 и 4 курсе очной формы обучения студентов, по направлению 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, профиль «Конструирование швейных изделий» в 5, 6 и 7 семестре на базе предприятий легкой промышленности города и области.

Продолжительность практики – 5,6,7 учебный семестры: 15 з.е. (540 часа). Продолжительность практики 9 недель.

6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

– В соответствии с требованиями ФГОС ВО (29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности профиля «Конструирование швейных изделий», утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 № 962,; Профессионального стандарта, «Дизайнер детской одежды и обуви», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 декабря 2014 г. № 974 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 декабря 2014 г., регистрационный № 35251) с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230);

– Профессиональный стандарт 33.016 «Моделирование и конструирование швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2015 г. № 1124 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 января 2016 г., регистрационный № 40792);

В соответствии с Учебным планом по ОПОП ВО (бакалаврская программа) 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности профиля «Конструирование швейных изделий» процесс реализации практики направлен на формирование *следующих компетенций*: УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК - 1; ПК - 2; ПК - 3; ПК-5.

6.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Программа практики направлена на формирование следующих общепрофессиональных компетенций, установленных в ОПОП ВО (см. таблицу 1).

Таблица 1.

Результаты обучения по практике

Компетенция	Индикаторы компетенции	Результаты обучения по практике
Универсальные компетенции		
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
	ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий	Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий
	ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций	Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,	УК 2.1. Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющих	Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющих

имеющихся ресурсов и ограничений	ресурсов и ограничений	ресурсов и ограничений
	УК 2.2. Умеет: проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Умеет: проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК 2.3. Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности, разработки и реализации проекта, проведения профессионального обсуждения результатов деятельности	Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности, разработки и реализации проекта, проведения профессионального обсуждения результатов деятельности
	ИУК 3.1. Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы	Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы
	ИУК 3.2. Умеет: выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности	Умеет: выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности
УК-6. Способен	ИУК 3.3. Владеет: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия	Владеет: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия
	УК 6.1. Знает: основные	Знает: основные принципы

управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности	самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности
	УК 6.2. Умеет: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории	Умеет: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории
	УК 6.3. Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни	Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИУК 8.1. Знает: научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний.	Знает: научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний.
	ИУК 8.2. Умеет: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний.	Умеет: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний.
	ИУК 8.3. Владеет: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от	Владеет: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами поддержания гражданской обороны и условий по

	чрезвычайных ситуаций	минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и инженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Знать: области естественнонаучных и инженерных знаний, методы математического анализа и моделирования, используемые в профессиональной деятельности конструктора изделий легкой промышленности	Знать: области естественнонаучных и инженерных знаний, методы математического анализа и моделирования, используемые в профессиональной деятельности конструктора изделий легкой промышленности
	ОПК-1.2. Уметь: выделять из естественнонаучных и инженерных знаний, известных методов математического анализа и моделирования, требуемые в проектировании и производстве одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха	Уметь: выделять из естественнонаучных и инженерных знаний, известных методов математического анализа и моделирования, требуемые в проектировании и производстве одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха
	ОПК-1.3. Владеть: навыками совершенствования процессов проектирования и производства одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха на основе естественнонаучных и инженерных знаний, известных методов математического анализа и моделирования	Владеть: навыками совершенствования процессов проектирования и производства одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха на основе естественнонаучных и инженерных знаний, известных методов математического анализа и моделирования
ОПК-2. Способен участвовать в маркетинговых исследованиях, проводить сравнительную оценку изделий легкой промышленности	ОПК-2.1. Знать: характеристики изделий легкой промышленности, определяющие качество и особенности конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха	Знать: характеристики изделий легкой промышленности, определяющие качество и особенности конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха
	ОПК-2.2. Уметь: обоснованно выбирать на основе результатов маркетингового исследования наиболее существенные	Уметь: обоснованно выбирать на основе результатов маркетингового исследования наиболее существенные характеристики изделий

	<p>характеристики изделий легкой промышленности, определяющие качество и особенности конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха</p>	<p>легкой промышленности, определяющие качество и особенности конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха</p>
	<p>ОПК-2.3. Владеть: опытом проведения и практического применения результатов маркетинговых исследований по совершенствованию качества и конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха</p>	<p>Владеть: опытом проведения и практического применения результатов маркетинговых исследований по совершенствованию качества и конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха</p>
<p>ОПК-3. Способен проводить измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности, обрабатывать полученные данные и представлять аналитический отчет</p>	<p>ОПК-3.1. Знать: методы измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности; порядок обработки результатов и представления аналитического отчета</p>	<p>Знать: методы измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности; порядок обработки результатов и представления аналитического отчета</p>
	<p>ОПК-3.2. Уметь: обоснованно выбирать методы измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности; и применять на практике порядок обработки результатов и представления аналитического отчета</p>	<p>Уметь: обоснованно выбирать методы измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности; и применять на практике порядок обработки результатов и представления аналитического отчета</p>
	<p>ОПК-3.3. Владеть: навыками измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности; обладать опытом обработки результатов и составления аналитического отчета</p>	<p>Владеть: навыками измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности; обладать опытом обработки результатов и составления аналитического отчета</p>
<p>ОПК-4 Способен использовать современные информационные технологии и прикладные программные средства при решении задач</p>	<p>ОПК-4.1. Знать: навыками измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности; обладать опытом обработки результатов и составления аналитического отчета</p>	<p>Знать: навыками измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности; обладать опытом обработки результатов и составления аналитического отчета</p>
	<p>ОПК-4.2. Уметь: выбирать современные</p>	<p>Уметь: выбирать современные</p>

проектирования изделий легкой промышленности	информационные технологии и прикладные программные средства для решения задач проектирования изделий легкой промышленности	информационные технологии и прикладные программные средства для решения задач проектирования изделий легкой промышленности
	ОПК-4.3. Владеть: навыками практической работы с прикладными программными средствами при проектировании изделий легкой промышленности с применением современных информационных технологий	Владеть: навыками практической работы с прикладными программными средствами при проектировании изделий легкой промышленности с применением современных информационных технологий
ОПК-5. Способен использовать промышленные методы конструирования автоматизированные системы проектирования при разработке изделий легкой промышленности	ОПК-5.1. Знать: промышленные методы разработки конструкций изделий легкой промышленности для индивидуального и легкой промышленности для индивидуального и массового потребителя и автоматизированные системы проектирования автоматизированные системы проектирования при разработке конструкций изделий легкой промышленности для индивидуального и массового потребителя	Знать: промышленные методы разработки конструкций изделий легкой промышленности для индивидуального и массового потребителя и автоматизированные системы проектирования легкой промышленности для индивидуального и массового потребителя и автоматизированные системы проектирования автоматизированные системы проектирования при разработке конструкций изделий легкой промышленности для индивидуального и массового потребителя
	ОПК-5.2. Уметь: применять промышленные методы конструирования и автоматизированные системы проектирования при разработке конструкций изделий легкой промышленности для индивидуального и массового потребителя и автоматизированные системы проектирования при разработке изделий легкой промышленности для индивидуального и массового	Уметь: применять промышленные методы конструирования и автоматизированные системы проектирования при разработке конструкций изделий легкой промышленности для индивидуального и массового потребителя и автоматизированные системы проектирования при разработке изделий легкой промышленности для индивидуального и

	потребителя	массового потребителя
	ОПК-5.3. Владеть: навыками разработки конструкций изделий легкой промышленности для индивидуального и массового потребителя промышленными методами и с использованием автоматизированных систем проектирования	Владеть: навыками разработки конструкций изделий легкой промышленности для индивидуального и массового потребителя промышленными методами и с использованием автоматизированных систем проектирования
ОПК-6 Способен Выбирать эффективные технические средства, оборудование и методы при изготовлении образцов изделий легкой промышленности	ОПК-6.1. Знать: характеристики эффективности технических средств, оборудования и методов, применяемых при изготовлении образцов изделий легкой промышленности	Знать: характеристики эффективности технических средств, оборудования и методов, применяемых при изготовлении образцов изделий легкой промышленности
	ОПК-6.2. Уметь: выбирать технические средства, оборудование и методы при изготовлении образцов изделий легкой промышленности и оценивать их эффективность	Уметь: выбирать технические средства, оборудование и методы при изготовлении образцов изделий легкой промышленности и оценивать их эффективность
	ОПК-6.3. Владеть: навыками обоснования использования эффективных технических средств, оборудования и методов при изготовлении образцов изделий легкой промышленности	Владеть: навыками обоснования использования эффективных технических средств, оборудования и методов при изготовлении образцов изделий легкой промышленности
ОПК-7. Способен разрабатывать и использовать конструкторско-технологическую документацию в процессе производства изделий легкой промышленности	ОПК-7.1. Знать: виды конструкторско-технологической документации, применяемые в процессе производства изделий легкой промышленности	Знать: виды конструкторско-технологической документации, применяемые в процессе производства изделий легкой промышленности
	ОПК-7.2. Уметь: оценивать соответствие конструкторско-технологической документации процессу производства изделий легкой промышленности	Уметь: оценивать соответствие конструкторско-технологической документации процессу производства изделий легкой промышленности
	ОПК-7.3. Владеть: навыками разработки и опытом использования конструкторско-технологической документации в процессе производства изделий легкой промышленности	Владеть: навыками разработки и опытом использования конструкторско-технологической документации в процессе производства изделий легкой промышленности
ОПК-8. Способен	ОПК-8.1.	Знать: методы исследования

<p>проводить оценку качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями</p>	<p>Знать: методы исследования и стандартных испытаний для оценки качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями</p>	<p>и стандартных испытаний для оценки качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями</p>
	<p>ОПК-8.2. Уметь: обоснованно выбирать методы исследования и стандартных испытаний для оценки качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями</p>	<p>Уметь: обоснованно выбирать методы исследования и стандартных испытаний для оценки качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями</p>
	<p>ОПК-8.3. Владеть: навыком проведения исследования и стандартных испытаний для оценки качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями</p>	<p>Владеть: навыком проведения исследования и стандартных испытаний для оценки качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями</p>
<p>ПК-1. Обосновано выбирает и эффективно использует методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; разрабатывает конструкторско-технологическую документацию</p>	<p>ПК-1.1. Знать: методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности и особенности их применения; эстетические, экономические и другие характеристики изделий легкой промышленности; виды и порядок разработки конструкторско-технологической документации</p>	<p>Знать: методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности и особенности их применения; эстетические, экономические и другие характеристики изделий легкой промышленности; виды и порядок разработки конструкторско-технологической документации</p>
	<p>ПК-1.2 Уметь: обоснованно выбирать эстетические, экономические и другие параметры проектируемого изделия и применять на практике методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности, разрабатывать конструкторско-технологическую документацию</p>	<p>Уметь: обоснованно выбирать эстетические, экономические и другие параметры проектируемого изделия и применять на практике методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности, разрабатывать конструкторско-технологическую документацию</p>
	<p>ПК-1.3.</p>	<p>Владеть: навыками</p>

	Владеть: навыками разработки базовых и модельных конструкций изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; опытом оценивания качества конструкторско-технологической документации	разработки базовых и модельных конструкций изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; опытом оценивания качества конструкторско-технологической документации
ПК-2. Использует информационные технологии и системы автоматизированного проектирования при конструировании изделий легкой промышленности	ПК-2.1. Знать: виды и назначение систем автоматизированного проектирования изделий легкой промышленности, применяемые информационные технологии	Знать: виды и назначение систем автоматизированного проектирования изделий легкой промышленности, применяемые информационные технологии
	ПК-2.2 Уметь: выбирать информационные технологии и системы автоматизированного проектирования для разработки базовых и модельных конструкций изделий легкой промышленности	Уметь: выбирать информационные технологии и системы автоматизированного проектирования для разработки базовых и модельных конструкций изделий легкой промышленности
	ПК-2.3. Владеть: навыками практической работы в системе автоматизированного проектирования при конструировании изделий легкой промышленности с применением современных информационных технологий	Владеть: навыками практической работы в системе автоматизированного проектирования при конструировании изделий легкой промышленности с применением современных информационных технологий
ПК-3. Разрабатывает конструкции изделий легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств; оформляет	ПК-3.1. Знать: виды проектно-конструкторских работ, методы проектирования базовых и модельных конструкций изделий легкой промышленности; показатели эргономичности и технологичности конструкций; методы оценки потребительских свойств и эстетических качеств изделий	Знать: виды проектно-конструкторских работ, методы проектирования базовых и модельных конструкций изделий легкой промышленности; показатели эргономичности и технологичности конструкций; методы оценки потребительских свойств и эстетических качеств изделий
	ПК-3.2 Уметь: проектировать эргономичные и технологичные конструкции изделий легкой	Уметь: проектировать эргономичные и технологичные конструкции изделий легкой

законченные проектно-конструкторские работы	промышленности; анализировать потребительские свойства и эстетические качества проектируемых изделий, выполнять проектно-конструкторские работы в рамках своей квалификации	промышленности; анализировать потребительские свойства и эстетические качества проектируемых изделий, выполнять проектно-конструкторские работы в рамках своей квалификации
	ПК-3.3. Владеть: навыками формулирования требований эргономики и прогрессивной технологии производства к конструкциям изделий легкой промышленности; опытом разработки конструкций изделий легкой промышленности с высоким уровнем потребительских свойств и эстетических качеств, оформления законченных проектно-конструкторских работ	Владеть: навыками формулирования требований эргономики и прогрессивной технологии производства к конструкциям изделий легкой промышленности; опытом разработки конструкций изделий легкой промышленности с высоким уровнем потребительских свойств и эстетических качеств, оформления законченных проектно-конструкторских работ
ПК- 5. Способен подобрать оптимальные материалы, эффективные технологии, оборудование, основываясь на стандартах качества, метрологии и сертификации для изготовления изделий легкой промышленности	ПК-5.1. Знать: навыками постановки задачи и формулирования цели дизайн-проекта, оценивания уровня художественно-конструкторских предложений, осуществления авторского контроля за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекту изделия	Знать: навыками постановки задачи и формулирования цели дизайн-проекта, оценивания уровня художественно-конструкторских предложений, осуществления авторского контроля за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекту изделия
	ПК-5.2 Уметь: разрабатывать номенклатуру показателей качества продукции легкой промышленности, подбирать эффективные технологии, оборудование, основываясь на стандартах качества	Уметь: разрабатывать номенклатуру показателей качества продукции легкой промышленности, подбирать эффективные технологии, оборудование, основываясь на стандартах качества
	ПК-5.3. Владеть: навыками формирования требований к изделиям легкой	Владеть: навыками формирования требований к изделиям легкой промышленности для

	промышленности для индивидуального и массового потребителя	индивидуального и массового потребителя
--	--	---

7. Структура и содержание производственной практики

Общий объём производственной практики составляет 9_ зачетных единиц, 324 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы студентов на практике (часов)			Формы текущего контроля
		Всего часов, в т. ч.	Контактная работа	Самостоятельная работа	
5 семестр					
1.	Подготовительный этап: ознакомительная лекция; инструктаж по технике безопасности	8	4	4	- опрос
2.	Технологический этап. Ознакомление с технологическими характеристиками оборудования производства. Выполнение отдельных операций на рабочих местах. Освоение современных производственных процессов, технологий. Адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности предприятий. Изучение вопросов стандартизации и контроля качества готовой продукции и технической документации.	100	76	24	Подготовка к отчету
	Итого	108	80	28	
6 семестр					

1.	Ознакомление с работой подготовительно-раскройного, экспериментального и швейного цехов, складов предприятия	16	8	8	Теоретические занятия, совмещенные с практическими занятиями по подгруппам
2	Экспериментальный этап Работа в коллективе конструктора экспериментального цеха: – анализ и подбор моделей-аналогов легкой одежды; – подготовка исходной информации для разработки чертежей конструкции изделий; – построение лекал.	200	160	40	Подготовка к отчету
	итого	216	168	48	
7 семестр					
1	Изучение основного производства, связанного с темой индивидуального задания: из них - ознакомление с запуском полуфабрикатов в поток и выпуском готовой продукции; - ознакомление с порядком работы контроля качества продукции; изучение причин снижения качества готовой продукции	100	76	24	Практическое изучение производственно-технической и технологической документации швейного и подготовительно-раскройного цеха каждым студентом; технических и технологических режимов операций.). Практические занятия (работа) на операциях: "запуск пачек швейного изделия в поток" (функция мастера швейного участка). Практические занятия на рабочем месте "контроль качества готовых изделий"

					(мастер участка).
2	Изучение экспериментального цеха: из них - ознакомление с работой участка моделирования и конструирования; - ознакомление с работой участка нормирования материалов и размножения лекал; - ознакомление с работой САПР одежды.	100	76	24	Практическое изучение конструкторской документации и технических описаний новых моделей и рассмотрение переходящих моделей на предприятии каждым студентом. Выполнение набросков различных силуэтов с учетом закономерности в организации композиции костюма. Разработка конструкции. Определение норм расхода на разрабатываемую модель Выполнение градации одной детали. Выполнение градации одной детали в автоматическом режиме.
3	Составление отчета по производственной практике	16	8	8	Индивидуальная работа студентов в соответствии со структурой отчета по производственной практике. Оформление пояснительной записки и графической части.
	Всего часов:	216	160	56	<i>Зачёт с оценкой</i>

8. Формы отчетности по практике

Производственная практика студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования является составной частью основной образовательной программы высшего профессионального образования.

Руководителями производственной практики назначаются преподаватели выпускающей кафедры, которые:

- устанавливают связь с руководителями практики от организации;
- разрабатывают тематику индивидуальных заданий;
- осуществляют контроль за правильностью использования студентов в период практики.

Руководители производственной практики от предприятия:

- оказывают методическую помощь студентам при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов к курсовому и/или дипломному проектированию;
- оценивают результаты выполнения практикантами программы практики;
- по прибытии и убытии студента подписывает и заверяет печатью организации его дневник;
- записывает в дневник характеристику работы студента во время практики;
- знакомит студента с правилами внутреннего распорядка, проводит инструктаж по технике безопасности и по противопожарной безопасности.

Студент обязан подчиняться всем требованиям внутреннего распорядка, добросовестно выполнять указания руководителя практики.

Перед началом практики студент получает дневник, в который он должен записывать характер и содержание выполняемой на предприятии работы, время, затраченное на нее, фиксировать собственные наблюдения, формировать замечания и предложения о совершенствовании деятельности предприятия.

На студентов, зачисленных на рабочие должности, распространяется трудовое законодательство, и они подлежат государственному специальному страхованию наравне со всеми работниками.

По результатам практики оформляется отчет, который студент защищает на заседании комиссии, сформированной на кафедре.

К отчету прилагаются:

- заполненный дневник;
- копии документов, характеризующих деятельность предприятия.

По результатам защиты выставляется оценка за практику. Студент, не представивший отчет или получивший неудовлетворительную оценку, к дальнейшему обучению не допускается.

Студенты направления 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности проходят практику на предприятиях, осуществляющих самостоятельную разработку моделей одежды, ателье по пошиву и ремонту одежды, в швейной лаборатории кафедры дизайна и технологии обработки материалов ПсковГУ.

Для каждого студента руководитель практики от предприятия (по согласованию с руководителем практики от университета) составляет

индивидуальный рабочий план ее прохождения с указанием сроков выполнения той или иной работы, ежедневно проверяет выполнение студентом рабочего плана, проводит беседы, дает разъяснения по возникшим

вопросам и ставит перед студентами задачи для самостоятельной разработки.

Общее содержание практики

Продолжительность производственной практики – 6 недель.

В начале практики студенты должны ознакомиться с организационной структурой предприятия, расположением его цехов и отделов, их функциями, изучить правила внутреннего распорядка, пройти инструктаж по технике безопасности и противопожарной технике, ознакомиться с планированием производственно-хозяйственной деятельности, схемой конструкторских работ по созданию новых моделей одежды, конструкторско-технической подготовкой производства, использование САПР в их реализации, сетевым графиком планирования и разработки новых моделей одежды, существующим порядком их утверждения на художественно-техническом совете, порядком разработки нормоконтроля и утверждения технической документации, методами ее проверки. Более точно и детально эти вопросы изучаются в период работы в экспериментальном цехе.

Ознакомление с охраной труда на производстве

Изучается трудовое соглашение по охране труда и его выполнение, виды инструктажа по технике безопасности и противопожарной технике.

Изучение вопросов стандартизации и контроля качества готовой продукции и технической документации. Осуществляется анализ стандартов предприятия, регламентирующих права и обязанности конструктора, методы контроля качества моделей (опытных образцов и образцов эталонов) и технической документации на модели.

Изучается система бездефектной разработки технической документации, распространяющаяся на конструкторов, технологов, раскладчиков, лекальщиков, мастеров-исполнителей и пр.

Изучаются требования, предъявляемые к образцам-эталонам моделей, к опытным образцам, к технологичности конструкции, к технической документации.

Устанавливается порядок контроля качества и технической документации (по всему циклу проектно-конструкторских работ).

Изучение вопросов экономики и организации производства

Выявление резервов производства, изучение и обобщение передового опыта. Изучение затрат, связанных с подготовкой моделей по видам изделий (затраты времени по этапам разработки и стоимости техдокументации). Разработка организационно-технических мероприятий по наиболее полному использованию выявленных резервов повышения эффективности производства.

Ознакомление с тематическим планированием изобретательской и рационализаторской работы на предприятии, с мероприятиями по снижению себестоимости продукции, по увеличению прибыли и рентабельности.

Работа в коллективе конструктора экспериментального цеха

Согласование проекта технического задания на разработку серии моделей с художником, руководителем и конструктором.

Подбор и анализ моделей-аналогов осуществляется в два этапа:

– модели-аналоги подбирают из числа ранее созданных моделей с целью подбора таких конструкций, которые прошли апробацию как на производстве, так и среди покупателей;

– модели-аналоги подбирают из перспективных коллекций или перспективных направлений моды.

В обоих случаях производится оценка моделей-аналогов, составление эталонного ряда, выбор основных технических предложений, обоснование выбора и согласование с художником и конструктором экспериментального цеха, представление и утверждение его на научно-техническом совете предприятия.

Технические предложения представляются в виде эскизов моделей их конструктивных устройств (как в первом, так и во втором случае). Основное техническое предложение необходимо представить таким же образом, но конструктивное устройство модели должно быть представлено на базе конструктивного устройства ранее созданной модели.

Подготовка исходной информации для разработки чертежей первичных лекал (выбор материалов, расчет припусков, ознакомление с необходимой нормативно-технической документацией). Анализ технических условий на унификацию деталей и узлов, отбор нужных элементов. Выбор и обоснование выбора метода разработки конструкции. Анализ метода разработки базовых конструкций или конструктивных основ, составление схемы работ по их созданию (этот вид работ осуществляется в любом случае, даже если проектируемая модель разрабатывается на базовой конструкции).

Построение чертежей первичных лекал, отработка их на технологичность, сопряженность срезов, проверка условий монтажа основных узлов конструкции. Подготовка лекал к раскрою экспериментального образца, раскрой образца, корректировка конструкции в ходе примерок.

Подготовка окончательных лекал (отработка на технологичность, сопряженность срезов и экономичность в раскладке), оформление научно-технической документации (НТД), раскладка лекал и ее зарисовка, определение расхода материала.

Технология обработки изделия должна быть согласована с технологом и руководителем практики от предприятия. Методы технологической обработки должны быть связаны с методами технологической обработки на том предприятии, для которого разрабатывается модель.

Изготавливается вторичный образец модели и представляется на художественно-технический совет. При необходимости уточняются технико-экономические показатели модели, рассчитывается коэффициент унификации.

Работа студента в качестве конструктора считается законченной, если будет получена справка (выписка из протокола заседания художественно-технического совета) о рекомендации моделей к внедрению в производство.

Техническая характеристика модели, разработанной самостоятельно, должна быть представлена в следующем составе:

- общие сведения, наименование изделия, шифр модели, год разработки, наименование предприятия, фамилия автора (студента и руководителей от вуза и предприятия);
- характеристика внешнего вида модели и материала для ее изготовления;
- характеристика конструктивного устройства (в виде конструкции деталей и таблицы технической характеристики);
- схемы технологичных и экономичных элементов изделия, последовательность выполнения работ на ранних стадиях проектирования, принятая на данном предприятии.

Конструкция деталей записывается в таблицу технических характеристик модели.

Выполняя конструкторские виды работ, обучающийся обязан:

- проанализировать процесс разработки базовых конструкций (или конструктивных основ) для курсового и дипломного проектов;
- разработать одну-две (в зависимости от ассортимента) конструкции изделия;
- принять участие в изготовлении первичных образцов модели конструкции и оценить качество посадки изделия, внести коррективы в конструкцию, составить техническую характеристику модели (моделей);
- изготовить изделие;
- принять участие в запуске новых моделей в опытное производство;
- ознакомиться с работой лекальщика, изготовить самостоятельно лекала на модель, разработанную в период практики;
- ознакомиться с работой раскладчика и нормировщика, выполнить самостоятельное размножение лекал деталей одежды (любой модели), раскладки лекал и определить нормы расхода ткани на свои модели.

Перечень материалов, представляемых обучающимся на кафедру после прохождения практики

1. Дневник практики.
2. Отчет о практике.
3. Техническая характеристика модели (моделей), разработанной студентом в период практики (приложение к отчету).
4. Программа производственной практики.
5. Другие материалы, полученные студентом на практике.

Дневник практики ведется последовательно по мере ее прохождения. В нем обучающийся отмечает каждую работу, выполненную в течение дня. При заполнении всех

разделов дневника следует руководствоваться предусмотренной в нем формой записи.

В отчете проводится описание по тем разделам практики, решение которых сопряжено с поиском и анализом исходных данных, исследованием каких-либо вопросов, принятием самостоятельного решения.

В этом случае в отчет вносятся исходные материалы его создания и утверждения и

результаты анализа исследований или предложения, выводы, принятые обучающимся самостоятельно или совместно с руководителем.

Отчет по практике рекомендуется составлять в течение всего периода практики (на основании материалов дневника).

Основным содержанием отчета должно быть описание самостоятельно выполненной обучающимся на предприятии работы, изложение материалов по анализу работы экспериментального цеха, в котором он работал. К отчету должны быть предложены технические характеристики разработанных моделей (в соответствии с указанными требованиями), характеризующие работу производственных участков и самостоятельную работу в период практики.

В отчете по практике должно быть отражено выполнение спецзадания (по НИРС) и индивидуального задания.

Объем отчета по отдельным разделам программы должен быть пропорционален затраченному времени на выполнение каждого этапа практики

Сроки и методы контроля

Выполнение графика и программы практики регулярно контролируют руководители практики от базы практики и вуза.

Руководитель практики от предприятия обязан систематически просматривать дневник практики, делать замечания и давать указания обучающемуся по его работе и ведению дневника, проставляя при этом дату просмотра и свою подпись. По окончании практики обучающийся в обязательном порядке представляет на утверждение художественно - технического совета разработанные модели и техническую документацию. Зачет по практике проводится по форме защиты обучающимся отчета по практике.

Общая оценка по практике дается на основании результатов защиты отчета по практике, его качества, характеристики студента со стороны руководителей практики от предприятия и вуза. Защиту отчета принимает комиссия, назначенная заведующим кафедрой.

Руководитель от предприятия составляет письменное заключение по отчету в дневнике практики – отзыв (с оценкой) о работе практиканта, заверенный подписью руководителя практики от предприятия и печатью.

В нем описывается отношение обучающихся к работе, дается оценка его трудовой дисциплины и общая оценка практики.

Для успешной реализации производственной практики наряду с объяснительно-иллюстративной формой обучения, используемой для передачи большого массива информации, используются репродуктивные, проблемные, частично-поисковые или эвристические, исследовательские методы обучения.

Использование индивидуальных, коллективных и групповых форм обучения развивает культуру мышления, логику, аргументацию, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, творческому мышлению.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для реализации компетентного подхода в производственной практике предусмотрено использование активных форм проведения практики, развивающих коммуникативные способности и речь обучающихся, направленных на их привлечение к самостоятельной познавательной деятельности, вызывающих личностный интерес к проведению научных исследований, способствующих осознанию социальной значимости своей будущей профессии и проявлению мотивации к профессиональной деятельности. К активным формам проведения занятий, используемым в производственной практике, относятся: выполнение алгоритмизированных, творческих, поисковых работ, разбор конкретных ситуаций. На практике обучающиеся знакомятся с конкретной проблемой, воспроизводят и анализируют ход ее решения, высказывают свои суждения

Текущий контроль

Осуществляется в течение семестра оценкой знаний, умений и приобретенных навыков выполнения заданий производственной практики. Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор студента, его умение логически построить ответ, владение им монологической речью, иные коммуникативные навыки, обладает возможностями воспитательного воздействия преподавателя на обучающегося в рамках субъект-субъектного отношения. Письменная работа дает возможность экономить время преподавателя, поставить всех студентов в одинаковые условия, объективно оценить ответы при отсутствии помощи преподавателя, проверить обоснованность оценки.

Собеседование – специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с предметом учебной практики, рассчитанная на выявление объема знаний и умений обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.д.

Промежуточная аттестация

Заключается в оценке знаний и умений студента по итогам освоения дисциплины в виде зачета в конце шестого семестра. Объектом контроля является достижение обучающимся заданного программой уровня

результатов образования. Зачет – форма промежуточной аттестации, определяемая учебным планом подготовки по специальности ВО.

Промежуточная аттестация по итогам производственной практики проводится на основании выполнения всех заданий, соответствующих программе учебной практики, при наличии оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета.

9. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Зачет с оценкой. Зачет проводится по обобщенным результатам деятельности студентов в период прохождения практики, итоговой оценке представленной отчетной документации, участия в итоговой конференции.

Организация промежуточной аттестации во 6 семестре (см. таблицу 3.)

Таблица 3

Назначение	зачет в устной форме
Время выполнения задания и ответа	20 минут
Количество вариантов билетов	Защита итоговой документации по практике. /Дневник практики содержит перечень выполненных заданий/
Применяемые технические средства	Мультимедиа, ноутбук
Допускается использование следующей справочной и нормативной литературы	Не требуется
Дополнительная информация	в аудитории могут одновременно находиться вся группа студентов

10. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся

10.1. Перечень компетенций и этапов их формирования

Конечными результатами прохождения практики в соответствии с Учебным планом по ОПОП ВО 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности профиля «Конструирование швейных изделий являются следующие компетенции»: УК-2, УК-3, ОПК-1; ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5; ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-3.

Этапы формирования компетенций представлены в приложении 5.1. к основной профессиональной образовательной программе.

10.2. Описание индикаторов достижения компетенций, критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания

Описание индикаторов достижения компетенций, критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания представлены в приложении 5.2. к основной профессиональной образовательной программе.

10.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

По учебному плану факультета образовательных технологий и дизайна педагогическая практика проводится на 3 курсе очной формы обучения студентов, по направлению 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, профиль «Конструирование швейных изделий» в 6 семестре на базе предприятий легкой промышленности города и области.

Нормы оценки знаний предполагают учет индивидуальных особенностей студентов, дифференцированный подход к обучению и проверке знаний и умений.

Знания и умения оцениваются по 4-балльной системе. При этом учитываются глубина и полнота знаний, а также владение необходимыми умениями (в объеме программы).

Оценка «отлично» – программа практики выполнена в полном объеме, отчет по практике оформлен в соответствии со стандартом и в полном объеме, к отчету приложены все необходимые задания.

Оценка «хорошо» – отдельные умения недостаточно устойчивы, в усвоении теоретического и практического материала имеются незначительные пробелы.

Оценка «удовлетворительно» – основные умения неустойчивы, в усвоении теоретического и практического материала имеются пробелы, отчет частично не соответствует предъявляемым требованиям..

Оценка «неудовлетворительно» – программа практики не выполнена в полном объеме, умения не просматриваются, основное содержание теоретического и практического материала не усвоено, отчет не соответствует предъявляемым требованиям.

Назначение	Промежуточная аттестация – зачет в устной форме и устное собеседование по теме отчета
Время выполнения задания и ответа	Подготовка 0,75 ак. часа (33 минуты) ответ 0,25 ак. часа (12 минут)
Количество вариантов билетов	Подготовлены вопросы к зачету.
Применяемые технические средства	<i>Нет</i>
Допускается использование следующей справочной и нормативной литературы	<i>Да</i>

Дополнительная информация	В аудитории могут одновременно находиться не более 5 студентов. Зачет состоит из двух частей: устный ответ на вопросы зачета и собеседование по отчету.
---------------------------	---

Продолжительность практики – 6 учебный семестр: 9 з. е. (324 часа), 6 семестр: 38 часов отведено на практические занятия; 286 часа на самостоятельную работу. Продолжительность практики 6 недель.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Здесь приводится перечень контролирующих материалов (оценочных средств) для промежуточной аттестации по практике: контрольные вопросы, задания, тесты и т.п., позволяющих оценить степень приобретения компетенций по практике

Вопросы 1

1. Требования (технологические и эксплуатационные), предъявляемые к швейным ниткам.
2. Перечислите общие требования техники безопасности в мастерской
3. Требования техники безопасности при работе на универсальной стачивающей машине?
4. Требования техники безопасности при работе на оборудовании для ВТО
5. Требования техники безопасности при работе с ножницами?
6. Требования техники безопасности при работе с иглами?

Вопросы 2

1. Форма и строение костного скелета человека.
2. Виды соединения костей.
Форма суставов и их строение.
3. Скелет туловища человека, его строение и форма.
4. Скелет верхних конечностей человека, их строение и форма.
5. Скелет нижних конечностей человека, их строение и форма.
6. Размерные признаки фигур.
7. Характеристика технологических программ измерений фигуры человека.
8. Характеристика антропологических программ измерений.
9. Характеристика единой программы антропологических измерений.
10. Анализ технологических и антропологических программ измерений.
11. Бесконтактные методы изучения размеров и формы поверхности тела человека (световые сечения, фотографии, лазер, рентгенография, стереофотографии).

12. Принципы построения размерной типологии населения (ведущие размерные признаки, интервал безразличия, установление числа типов).

13. Определение оптимального числа типов фигур.

14. Размерная типология и размерные стандарты взрослого и детского населения (выборка, интервал безразличия, антропологические и конструкторские стандарты).

15. Общие принципы построения антропометрического стандарта применительно к проектированию и производству одежды (государственные и отраслевые стандарты).

Вопросы 3

1. Приведите общую структуру эксперимента в виде блок-схемы с указанием используемых средств измерений.

2. Дайте характеристику видов экспериментов, используемых при проведении исследований в швейной промышленности.

3. Характеристика методов и средств измерений, применяемых при изучении процессов ВТО.

4. Дайте характеристику методической погрешности, исходя из причин ее возникновения.

5. Раскройте этапы выбора математической модели используемого процесса и объясните понятие адекватной модели.

6. Методы изучения объемно-пространственной формы одежды.

7. Корреляционный и регрессионный анализ процессов моделирования и конструирования одежды.

Вопросы 4

1. Понятие костюма, одежды, швейного изделия. Роль одежды в социальном статусе потребителя.

2. Классификация одежды.

3. Терминологическая характеристика корсетных изделий.

4. Терминологическая характеристика плечевой однослойной одежды.

5. Терминологическая характеристика плечевой верхней одежды.

6. Терминологическая характеристика поясной одежды.

7. Терминологическая характеристика классической и исторической одежды.

8. Науки, связанные с проектированием и изготовлением одежды.

9. Краткая история развития одежды. Вклад разных народов.

10. Вклад великих известных дизайнеров.

11. Основные этапы развития одежды. От-кутюр. Бутик. Прет-а-порте.

12. Понятие моды в одежде. Тенденции развития моды в XX-XXI вв.

13. Классификация потребителей одежды. Сегменты рынка.

14. Влияние социальных факторов на потребление одежды.

15. Влияние культурных и политических факторов на потребление одежды.

16. Влияние экономических и научно-технических факторов на потребление одежды.
17. Требования к одежде: эстетические, колористические.
18. Требования к одежде: степень удобства в носке.
19. Требования к одежде: формоустойчивость, уход при эксплуатации.
20. Требования к одежде: безопасность, надежность, комфортность.
21. Основные элементы массового производства одежды. Связь между ними.
22. Моделирование одежды. Этапы моделирования.
23. Конструирование одежды. Исходные данные. Связь с геометрией и стереометрией.
24. Этапы конструкторской подготовки к запуску новых моделей одежды в производство.
25. Назначение градации лекал.
26. Принципы повышения степени технологичности конструкции.
27. Сущность локально-оптимального способа раскладки деталей одежды.
28. Определение уровня экономичности на стадии технического предложения моделей одежды.
29. Сущность адаптивного конструирования деталей одежды
30. Общая структура художественно-конструкторского бюро предприятия.
31. Как определить показатель характеризующий межлекальные отходы и экономичность раскладки.
32. Цели и задачи разработки моделей одежды.
33. Основные требования к изготовлению лекал деталей одежды.
34. Основные операции раскройного процесса.
35. Возможные варианты объединения размера-ростов в раскладках.
36. Что следует понимать под производственно-технологической однородностью моделей одного потока?
37. Что понимают под нормой расхода материалов в швейной промышленности?
38. Основные этапы анализа конструктивной однородности моделей одного потока.
39. Что такое производственная экономичность?
40. Что понимают под новизной моделей одежды? Промышленная и потребительская новизна.
41. Какие модели называются совместимыми? Требования, предъявляемые к совместимым моделям
42. Особенности КТПП на малых предприятиях.
43. Какие модели называют взаимозаменяемыми? Требования предъявляемые к ним.
44. Требования к лекалам.
45. Какие способы используются в практики раскройного производства по сокращению и минимизации отходов материалов?
46. Разновидности лекал одежды, используемые в производстве.
47. Способы градации.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике

В процессе прохождения учебной практики самостоятельная работа обучающихся представляет выполнение следующих видов работ:

- Внеаудиторная самостоятельная работа (поиск необходимой учебной информации по практике).
- Чтение учебников и учебных пособий, дополнительной литературы.
- Подготовка отчета.
- Подготовка к различным формам промежуточной аттестации.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

а) основная литература: учебные издания

1. Бодрякова Л.Н. Технология изделий легкой промышленности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бодрякова Л.Н., Старовойтова А.А.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2013.— 165 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18263>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Бодрякова Л.Н. Физико-химические технологии обработки материалов. Процессы изготовления швейных изделий с применением физико-химических технологий [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бодрякова Л.Н.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2012.— 109 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12705>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Конструирование женской одежды [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Л.И. Трутченко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2009.— 392 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20267>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

б) дополнительная литература: учебные издания

1. Мендельсон В.А. Технология швейных изделий [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Мендельсон, А.Р. Грей. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. — 204 с. — 978-5-7882-1815-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62320.html>
2. Азанова А.А. Подготовительно-раскройное и экспериментальное производство швейных предприятий [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Азанова, Л.Г. Хисамиева, А.Н. Бадрутдинова. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. — 148 с. — 978-5-7882-1735-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62546.html>

3. Верещака Т. Ю. Основы конструкторской подготовки моделей к производству [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / Т.Ю. Верещака. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 73 с. — 978-5-4486-0180-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70273.html>
4. Гирфанова Л.Р. Системы автоматизированного проектирования изделий и процессов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Р. Гирфанова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 156 с. — 978-5-4486-0113-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70279.html>
5. Избранные главы конструирования одежды. Системы конструирования одежды [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.А. Коваленко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. — 80 с. — 978-5-7882-1899-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61846.html>

в) перечень информационных технологий:

1. Архиватор: 7-zip (лицензия GNULGPL)
2. Браузер: Mozilla Fire Fox (лицензияMPL)
3. Просмотрщик pdf-файлов: Adobe Acrobat Reader
4. Офисный пакет: Libre Office (лицензия GNU LGPLv3)

г) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- БС IPRbooks: Режим доступа -<http://www.iprbookshop.ru> Доступ к ЭБС предоставлен с 10.10.2017 по 10.10.2018. Контракт с ООО «Ай Пи Эр Медиа» № 3146/17 от 10.10.2017
- ЭБС Лань. Доступ к ЭБС предоставлен с 26.08.2017 по 25.08.2018. Контракт с ООО "Издательство Лань" № 743 от 24.07.2017
- ЭБС «Юрайт»: Режим доступа -: <https://biblio-online.ru> Доступ к ЭБС предоставлен с 03.09.2017 по 02.09.2018. Договор с ООО «Электронное издательство Юрайт» № 744 от 24.07.2017.

13. Материально-техническое обеспечение производственной практики

ПсковГУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом. *Учебная лаборатория технологии швейного производства* располагается по адресу в

г. Псков, ул. Красноармейская, д. 1, этаж 1 и оснащена следующим оборудованием:

- мультимедийное оборудование: ноутбук, мультимедиа-проектор, экран;
- швейная машина SL-1110-5 Brother-5 шт
- Прямострочная промышленная швейная машина с игольным продвижением ТУ-В721-3 Protex- 3 шт
- Промышленный 3-х ниточный оверлок Aurora А-737- 1 шт
- Промышленный 4-х ниточный оверлок Aurora А-747 – 1 шт
- Распошивальная машина Brother 2340CV - 1 шт
- Brother NV 650 – 1 шт
- Brother Style 60 – 1 шт
- Швейная машина Juki HZL - F 600 – 1 шт
- Плоскошовная (распошивальная) машина А-500-01 Aurora – 1 шт
- Подшивочная машина Aurora А-550 – 1 шт
- Петельная машина Joyee JY - К 781
- Вышивальная машина Brothers PR 650 и Программное обеспечение для Brother PR 650 e – 1шт
- Оборудование влажно-тепловой обработки:
- Консольный гладильный стол с нагреваемым рукавом HASEL HSL-DP-03KI - 2ед.
- Парогенератор с утюгом Lelit PS-20 - 2ед.
- Гладильный пресс Domena PRV 3V1 -1 ед

14. Особенности организации практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями практика осуществляется в соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утверждённым приказом ректора от 15.06.2015 № 141 (в редакции приказа от 30.11.2017 № 392), а также пп.1.7-1.8 Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утвержденного приказом ректора от 06.12.2016 № 324 (в редакции приказов от 05.04.2017 № 110, от 05.03.2018 № 117).

Задание на практику для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально, согласовывается с обучающимся, руководителем ОПОП и представителем возможного работодателя.

При выборе базы проведения практики учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы относительно возможных условий и видов

труда обучающегося. На основании личного заявления обучающегося практика (отдельные этапы практики) может проводиться в установленном порядке.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практики согласуется с требованием их доступности для данного обучающегося и предусмотрена возможность приема-передачи обмена информацией в доступных для него формах.

Допускается предоставление договоров с базами практики в электронной форме, с последующим предоставлением оригиналов договоров при промежуточной аттестации по практике.

На предприятии (в организации) - базе практики предусмотрены условия для прохождения практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом профессионального вида деятельности и характера трудовых функций обучающихся.

Объем и содержание задания на практику разрабатывается в индивидуальном порядке, при участии представителя базы практики и обучающегося с учетом особенностей базы практики и здоровья обучающегося.

Объем и содержание отчета по практике также определяются в индивидуальном порядке.

Промежуточная аттестация по практике инвалида и лица с ограниченными возможностями здоровья проводится в установленной форме, на основании письменного отчета и отзыва руководителя практики, в доступных для обучающегося формах.

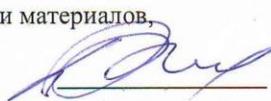
15. Иные сведения и (или) материалы по практике (при необходимости).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций примерной ОПОП ВО по направлению 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 № 962.

Разработчики:

Разработчики:

Доцент кафедры дизайна и технологии обработки материалов,
ПсковГУ, член Союза художников России,
к.и.н., доцент



В.В. Кучеровская

Старший преподаватель кафедры дизайна и
технологии обработки материалов, ПсковГУ



Н.А. Елисеева

Эксперты:

Технический директор
ЗАО швейная фабрика «Славянка», г. Псков



Н.М. Алексеева

Директор
Ателье «Серебряная нить», г. Псков



Ю.Н. Никифоров

1. Цели и задачи производственной практики

Цель производственной практики – закрепление теоретических и практических знаний, полученных при изучении дисциплин направления; вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности на предприятии, подготовка, планирование и эффективное управление процессами конструирования одежды, изучение работы конструктора в экспериментальном цехе.

2. Задачи производственной практики:

- подготовка, планирование и эффективное управление процессами конструирования одежды;
- обосновывать принятие конкретного технического решения при конструировании одежды различных ассортиментных групп; конструировать одежду различных ассортиментных групп;
- изготавливать конструкторскую документацию в соответствии с принятыми на предприятии нормами и стандартами.

3. Место производственной практики в структуре учебного плана

Конструкторско-технологическая практика входит в Блок 2. Практики обязательной части образовательной программы 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, профиль «Конструирование швейных изделий» и является обязательной для освоения обучающимися в 6 семестре.

Производственная практика базируется на компетенциях и умениях, формируемых при изучении дисциплин гуманитарного, социального, экономического, математического и профессионального циклов (история костюма и моды; русский язык и культура речи; культурология; инженерная

графика; рисунок и живопись; введение в специальность; компьютерная графика; художественно-графическая композиция; основы прикладной антропологии и биомеханики; технология изделий легкой промышленности; материаловедение в производстве швейных изделий; композиция костюма; основы экономической деятельности предприятий легкой промышленности; конструирование изделий легкой промышленности; конструктивное моделирование одежды; конструкторско-технологическая подготовка производства) и предшествует изучению спецкурсов профессиональных дисциплин и выполнению выпускной квалификационной работы.

Производственная практика представляет собой практические занятия, ориентированные на профессионально-практическую подготовку студентов и способствует комплексному формированию профессиональных компетенций.

4. Типы (формы) производственной практики

Производственная практика: Технологическая (конструкторско-технологическая) практика

Тип производственной практики технологическая практика по способу проведения в основном является стационарной.

5. Место и время проведения производственной практики

Учебная практика проводится в учебно-производственной швейной лаборатории кафедры дизайна и технологии обработки материалов ведущими преподавателями, а также на предприятиях Пскова и Псковской области ЗАО «Славянка», ЗАО «АСКО», ЗАО «Велфа», ВТФ «Тривел», ООО «Кампотекс», ЗАО «Невельское швейное объединение», ателье «Серебряная нить».

По учебному плану факультета образовательных технологий и дизайна педагогическая практика проводится на 3 курсе очной формы обучения студентов, по направлению 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, профиль «Конструирование швейных изделий» в 6 семестре на базе предприятий легкой промышленности города и области.

Продолжительность практики – 6 учебный семестр: 9 з. е. (324 часа), 6 семестр: 38 часов отведено на практические занятия; 286 часа на самостоятельную работу. Продолжительность практики 6 недель.

6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

– В соответствии с требованиями ФГОС ВО (29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности профиля «Конструирование швейных изделий», утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 № 962,; Профессионального стандарта, «Дизайнер детской одежды и обуви», утвержденный приказом Министерства

труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 декабря 2014 г. № 974 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 декабря 2014 г., регистрационный № 35251) с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230);

–Профессиональный стандарт 33.016 «Моделирование и конструирование швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2015 г. № 1124 н(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 января 2016 г., регистрационный № 40792);

–Профессиональный стандарт 40.011 «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам» утвержденный приказом Минтруда России от 04.03.2014 N 121н "Об утверждении профессионального стандарта " России 21.03.2014 N 31692

В соответствии с Учебным планом по ОПОП ВО (бакалаврская программа) 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности профиля «Конструирование швейных изделий» процесс реализации практики направлен на формирование *следующих компетенций*: УК-2, УК-3, ОПК-1; ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4,ОПК-5; ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-3.

6.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Программа практики направлена на формирование следующих общепрофессиональных компетенций, установленных в ОПОП ВО (см. таблицу 1).

Таблица 1.

Результаты обучения по практике

Компетенция	Индикаторы компетенции	Результаты обучения по практике
Универсальные компетенции		
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК 2.1. Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	ИУК 2.2. Умеет: проверять и анализировать	Умеет: проверять и анализировать

	<p>нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения</p>	<p>нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения</p>
	<p>ИУК 2.3. Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности, разработки и реализации проекта, проведения профессионального обсуждения результатов деятельности</p>	<p>Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности, разработки и реализации проекта, проведения профессионального обсуждения результатов деятельности</p>
<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>ИУК 3.1. Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы</p>	<p>Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы</p>
	<p>ИУК 3.2. Умеет: выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности</p>	<p>Умеет: выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности</p>
	<p>ИУК 3.3. Владеет: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной</p>	<p>Владеет: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе</p>

	коммуникации в процессе социального взаимодействия	социального взаимодействия
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и инженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	ИОПК-1.1. Знать: области естественнонаучных и инженерных знаний, методы математического анализа и моделирования, используемые в профессиональной деятельности конструктора изделий легкой промышленности	Знать: области естественнонаучных и инженерных знаний, методы математического анализа и моделирования, используемые в профессиональной деятельности конструктора изделий легкой промышленности
	ИОПК-1.2. Уметь: выделять из естественнонаучных и инженерных знаний, известных методов математического анализа и моделирования, требуемые в проектировании и производстве одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха	Уметь: выделять из естественнонаучных и инженерных знаний, известных методов математического анализа и моделирования, требуемые в проектировании и производстве одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха
	ИОПК-1.3. Владеть: навыками совершенствования процессов проектирования и производства одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха на основе естественнонаучных и инженерных знаний, известных методов математического анализа и моделирования	Владеть: навыками совершенствования процессов проектирования и производства одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха на основе естественнонаучных и инженерных знаний, известных методов математического анализа и моделирования
ОПК-2. Способен участвовать в маркетинговых исследованиях, проводить сравнительную оценку изделий легкой промышленности	ИОПК-2.1. Знать: характеристики изделий легкой промышленности, определяющие качество и особенности конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха	Знать: характеристики изделий легкой промышленности, определяющие качество и особенности конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха
	ИОПК-2.2.	Уметь: обоснованно

	<p>Уметь: обоснованно выбирать на основе результатов маркетингового исследования наиболее существенные характеристики изделий легкой промышленности, определяющие качество и особенности конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха</p>	<p>выбирать на основе результатов маркетингового исследования наиболее существенные характеристики изделий легкой промышленности, определяющие качество и особенности конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха</p>
	<p>ИОПК-2.3. Владеть: опытом проведения и практического применения результатов маркетинговых исследований по совершенствованию качества и конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха</p>	<p>Владеть: опытом проведения и практического применения результатов маркетинговых исследований по совершенствованию качества и конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха</p>
<p>ОПК-3. Способен проводить измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности, обрабатывать полученные данные и представлять аналитический отчет</p>	<p>ИОПК-3.1. Знать: методы измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности; порядок обработки результатов и представления аналитического отчета</p>	<p>Знать: методы измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности; порядок обработки результатов и представления аналитического отчета</p>
	<p>ИОПК-3.2. Уметь: обоснованно выбирать методы измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности; и применять на практике порядок обработки результатов и представления аналитического отчета</p>	<p>Уметь: обоснованно выбирать методы измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности; и применять на практике порядок обработки результатов и представления аналитического отчета</p>
	<p>ИОПК-3.3. Владеть: навыками измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности; обладать опытом обработки результатов и составления</p>	<p>Владеть: навыками измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности; обладать опытом обработки результатов и составления</p>

	результатов и составления аналитического отчета	аналитического отчета
ОПК-4. Способен использовать современные информационные технологии и прикладные программные средства при решении задач проектирования изделий легкой промышленности	ИОПК-4.1. Знать: виды современных информационных технологий и назначение прикладных программных средств для решения задач проектирования изделий легкой промышленности	Знать: виды современных информационных технологий и назначение прикладных программных средств для решения задач проектирования изделий легкой промышленности
	ИОПК-4.2. Уметь: выбирать современные информационные технологии и прикладные программные средства для решения задач проектирования изделий легкой промышленности	Уметь: выбирать современные информационные технологии и прикладные программные средства для решения задач проектирования изделий легкой промышленности
	ИОПК-4.3. Владеть: навыками практической работы с прикладными программными средствами при проектировании изделий легкой промышленности с применением современных информационных технологий	Владеть: навыками практической работы с прикладными программными средствами при проектировании изделий легкой промышленности с применением современных информационных технологий
ОПК-5. Способен использовать промышленные методы конструирования и автоматизированные системы проектирования при разработке изделий легкой промышленности	ИОПК-5.1. Знать: промышленные методы разработки конструкций изделий легкой промышленности для индивидуального и массового потребителя и автоматизированные системы проектирования	Знать: промышленные методы разработки конструкций изделий легкой промышленности для индивидуального и массового потребителя и автоматизированные системы проектирования
	ИОПК-5.2. Уметь: применять промышленные методы конструирования и автоматизированные системы проектирования при разработке конструкций изделий легкой промышленности для индивидуального и массового потребителя	Уметь: применять промышленные методы конструирования и автоматизированные системы проектирования при разработке конструкций изделий легкой промышленности для индивидуального и массового потребителя
	ИОПК-5.3. Владеть: навыками	Владеть: навыками разработки конструкций

	разработки конструкций изделий легкой промышленности для индивидуального и массового потребителя промышленными методами и с использованием автоматизированных систем проектирования	изделий легкой промышленности для индивидуального и массового потребителя промышленными методами и с использованием автоматизированных систем проектирования
ОПК-6 Способен Выбирать эффективные технические средства, оборудование и методы при изготовлении образцов изделий легкой промышленности	ИОПК-6.1. Знать: характеристики эффективности технических средств, оборудования и методов, применяемых при изготовлении образцов изделий легкой промышленности	ИОПК-6.1. Знать: характеристики эффективности технических средств, оборудования и методов, применяемых при изготовлении образцов изделий легкой промышленности
	ИОПК-6.2. Уметь: выбирать технические средства, оборудование и методы при изготовлении образцов изделий легкой промышленности и оценивать их эффективность	ИОПК-6.2. Уметь: выбирать технические средства, оборудование и методы при изготовлении образцов изделий легкой промышленности и оценивать их эффективность
	ИОПК-6.3. Владеть: навыками обоснования использования эффективных технических средств, оборудования и методов при изготовлении образцов изделий легкой промышленности	ИОПК-6.3. Владеть: навыками обоснования использования эффективных технических средств, оборудования и методов при изготовлении образцов изделий легкой промышленности
ОПК-7. Способен разрабатывать и использовать конструкторско-технологическую документацию в процессе производства изделий легкой промышленности	ИОПК-7.1. Знать: виды конструкторско-технологической документации, применяемые в процессе производства изделий легкой промышленности	Знать: виды конструкторско-технологической документации, применяемые в процессе производства изделий легкой промышленности
	ИОПК-7.2. Уметь: оценивать соответствие конструкторско-технологической документации процессу производства изделий легкой промышленности	Уметь: оценивать соответствие конструкторско-технологической документации процессу производства изделий легкой промышленности

	ИОПК-7.3. Владеть: навыками разработки и опытом использования конструкторско-технологической документации в процессе производства изделий легкой промышленности	Владеть: навыками разработки и опытом использования конструкторско-технологической документации в процессе производства изделий легкой промышленности
ОПК-8. Способен проводить оценку качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями	ИОПК-8.1. Знать: методы исследования и стандартных испытаний для оценки качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями	Знать: методы исследования и стандартных испытаний для оценки качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями
	ИОПК-8.2. Уметь: обоснованно выбирать методы исследования и стандартных испытаний для оценки качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями	Уметь: обоснованно выбирать методы исследования и стандартных испытаний для оценки качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями
	ИОПК-8.3. Владеть: навыком проведения исследования и стандартных испытаний для оценки качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями	Владеть: навыком проведения исследования и стандартных испытаний для оценки качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями
профессиональные компетенции		
ПК-1. Обосновано выбирает и эффективно использует методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; разрабатывает конструкторско-технологическую документацию	ИПК-1.1. Знать: методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности и особенности их применения; эстетические, экономические и другие характеристики изделий легкой промышленности; виды и порядок разработки	Знать: методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности и особенности их применения; эстетические, экономические и другие характеристики изделий легкой промышленности; виды и порядок разработки конструкторско-

	конструкторско-технологической документации	технологической документации
	ИПК-1.2 Уметь: обоснованно выбирать эстетические, экономические и другие параметры проектируемого изделия и применять на практике методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности, разрабатывать конструкторско-технологическую документацию	Уметь: обоснованно выбирать эстетические, экономические и другие параметры проектируемого изделия и применять на практике методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности, разрабатывать конструкторско-технологическую документацию
	ИПК-1.3. Владеть: навыками разработки базовых и модельных конструкций изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; опытом оценивания качества конструкторско-технологической документации	Владеть: навыками разработки базовых и модельных конструкций изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; опытом оценивания качества конструкторско-технологической документации
ПК- 3. Организует процессы разработки изделий легкой промышленности с высокими технико-экономическими показателями	ИПК-3.1. Знать: содержание и последовательность выполнения этапов разработки и технико-экономические показатели изделий легкой промышленности	Знать: содержание и последовательность выполнения этапов разработки и технико-экономические показатели изделий легкой промышленности
	ИПК-3.2 Уметь: оценивать технико-экономические показатели изделий легкой промышленности, описывать в общих чертах содержание основных этапов их разработки	Уметь: оценивать технико-экономические показатели изделий легкой промышленности, описывать в общих чертах содержание основных этапов их разработки
	ИПК-3.3. Владеть: навыками организации и управления процессами разработки изделий легкой промышленности с	Владеть: навыками организации и управления процессами разработки изделий легкой промышленности с

	промышленности с высокими технико-экономическими показателями	высокими технико-экономическими показателями
--	---	--

7. Структура и содержание производственной практики

Общий объём производственной практики составляет 9_ зачетных единиц, 324 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы студентов на практике (часов)			Формы текущего контроля
		Всего часов, в т. ч.	Контактная работа	Самостоятельная работа	
1.	Подготовительный этап: ознакомительная лекция; инструктаж по технике безопасности	8	4	4	- опрос
2.	Технологический этап Ознакомление с технологическими характеристиками оборудования производства. Изучение вопросов стандартизации и контроля качества готовой продукции и технической документации.	30	8	22	Подготовка к отчету
4.	Экспериментальный этап Работа в коллективе конструктора экспериментального цеха: – анализ и подбор моделей-аналогов легкой одежды; – подготовка исходной информации для разработки чертежей конструкции изделий; – построение лекал;	266	21	245	Подготовка к отчету
5.	Заключительный этап	20	5	15	Анализ результатов собственной практической

					деятельности (оформление дневника и отчёта предметно – содержательной практики).
	Всего часов:	324	38	286	<i>Зачёт с оценкой</i>

11. Формы отчетности по практике

Производственная практика студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования является составной частью основной образовательной программы высшего профессионального образования.

Руководителями производственной практики назначаются преподаватели выпускающей кафедры, которые:

- устанавливают связь с руководителями практики от организации;
- разрабатывают тематику индивидуальных заданий;
- осуществляют контроль за правильностью использования студентов в период практики.

Руководители производственной практики от предприятия:

- оказывают методическую помощь студентам при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов к курсовому и/или дипломному проектированию;
- оценивают результаты выполнения практикантами программы практики;
- по прибытии и убытии студента подписывает и заверяет печатью организации его дневник;
- записывает в дневник характеристику работы студента во время практики;
- знакомит студента с правилами внутреннего распорядка, проводит инструктаж по технике безопасности и по противопожарной безопасности.

Студент обязан подчиняться всем требованиям внутреннего распорядка, добросовестно выполнять указания руководителя практики.

Перед началом практики студент получает дневник, в который он должен записывать характер и содержание выполняемой на предприятии работы, время, затраченное на нее, фиксировать собственные наблюдения, формировать замечания и предложения о совершенствовании деятельности предприятия.

На студентов, зачисленных на рабочие должности, распространяется трудовое законодательство, и они подлежат государственному специальному страхованию наравне со всеми работниками.

По результатам практики оформляется отчет, который студент защищает на заседании комиссии, сформированной на кафедре.

К отчету прилагаются:

– заполненный дневник;

– копии документов, характеризующих деятельность предприятия.

По результатам защиты выставляется оценка за практику. Студент, не представивший отчет или получивший неудовлетворительную оценку, к дальнейшему обучению не допускается.

Студенты направления 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности проходят практику на предприятиях, осуществляющих самостоятельную разработку моделей одежды, ателье по пошиву и ремонту одежды, в швейной лаборатории кафедры дизайна и технологии обработки материалов ПсковГУ.

Для каждого студента руководитель практики от предприятия (по согласованию с руководителем практики от университета) составляет индивидуальный рабочий план ее прохождения с указанием сроков выполнения той или иной работы, ежедневно проверяет выполнение студентом рабочего плана, проводит беседы, дает разъяснения по возникшим

вопросам и ставит перед студентами задачи для самостоятельной разработки.

Общее содержание практики

Продолжительность производственной практики – 6 недель.

В начале практики студенты должны ознакомиться с организационной структурой предприятия, расположением его цехов и отделов, их функциями, изучить правила внутреннего распорядка, пройти инструктаж по технике безопасности и противопожарной технике, ознакомиться с планированием производственно-хозяйственной деятельности, схемой конструкторских работ по созданию новых моделей одежды, конструкторско-технической подготовкой производства, использование САПР в их реализации, сетевым графиком планирования и разработки новых моделей одежды, существующим порядком их утверждения на художественно-техническом совете, порядком разработки нормоконтроля и утверждения технической документации, методами ее проверки. Более точно и детально эти вопросы изучаются в период работы в экспериментальном цехе.

Ознакомление с охраной труда на производстве

Изучается трудовое соглашение по охране труда и его выполнение, виды инструктажа по технике безопасности и противопожарной технике.

Изучение вопросов стандартизации и контроля качества готовой продукции и технической документации. Осуществляется анализ стандартов предприятия, регламентирующих права и обязанности конструктора, методы контроля качества моделей (опытных образцов и образцов эталонов) и технической документации на модели.

Изучается система бездефектной разработки технической документации, распространяющаяся на конструкторов, технологов, раскладчиков, лекальщиков, мастеров-исполнителей и пр.

Изучаются требования, предъявляемые к образцам-эталонам моделей, к опытным образцам, к технологичности конструкции, к технической документации.

Устанавливается порядок контроля качества и технической документации (по всему циклу проектно-конструкторских работ).

Изучение вопросов экономики и организации производства

Выявление резервов производства, изучение и обобщение передового опыта. Изучение затрат, связанных с подготовкой моделей по видам изделий (затраты времени по этапам разработки и стоимости техдокументации). Разработка организационно-технических мероприятий по наиболее полному использованию выявленных резервов повышения эффективности производства.

Ознакомление с тематическим планированием изобретательской и рационализаторской работы на предприятии, с мероприятиями по снижению себестоимости продукции, по увеличению прибыли и рентабельности.

Работа в коллективе конструктора экспериментального цеха

Согласование проекта технического задания на разработку серии моделей с художником, руководителем и конструктором.

Подбор и анализ моделей-аналогов осуществляется в два этапа:

– модели-аналоги подбирают из числа ранее созданных моделей с целью подбора таких конструкций, которые прошли апробацию как на производстве, так и среди покупателей;

– модели-аналоги подбирают из перспективных коллекций или перспективных направлений моды.

В обоих случаях производится оценка моделей-аналогов, составление эталонного ряда, выбор основных технических предложений, обоснование выбора и согласование с художником и конструктором экспериментального цеха, представление и утверждение его на научно-техническом совете предприятия.

Технические предложения представляются в виде эскизов моделей их конструктивных устройств (как в первом, так и во втором случае). Основное техническое предложение необходимо представить таким же образом, но конструктивное устройство модели должно быть представлено на базе конструктивного устройства ранее созданной модели.

Подготовка исходной информации для разработки чертежей первичных лекал (выбор материалов, расчет припусков, ознакомление с необходимой нормативно-технической документацией). Анализ технических условий на унификацию деталей и узлов, отбор нужных элементов. Выбор и обоснование выбора метода разработки конструкции. Анализ метода разработки базовых конструкций или конструктивных основ, составление

схемы работ по их созданию (этот вид работ осуществляется в любом случае, даже если проектируемая модель разрабатывается на базовой конструкции).

Построение чертежей первичных лекал, отработка их на технологичность, сопряженность срезов, проверка условий монтажа основных узлов конструкции. Подготовка лекал к раскрою экспериментального образца, раскрой образца, корректировка конструкции в ходе примерок.

Подготовка окончательных лекал (отработка на технологичность, сопряженность срезов и экономичность в раскладке), оформление научно-технической документации (НТД), раскладка лекал и ее зарисовка, определение расхода материала.

Технология обработки изделия должна быть согласована с технологом и руководителем практики от предприятия. Методы технологической обработки должны быть связаны с методами технологической обработки на том предприятии, для которого разрабатывается модель.

Изготавливается вторичный образец модели и представляется на художественно-технический совет. При необходимости уточняются технико-экономические показатели модели, рассчитывается коэффициент унификации.

Работа студента в качестве конструктора считается законченной, если будет получена справка (выписка из протокола заседания художественно-технического совета) о рекомендации моделей к внедрению в производство.

Техническая характеристика модели, разработанной самостоятельно, должна быть представлена в следующем составе:

- общие сведения, наименование изделия, шифр модели, год разработки, наименование предприятия, фамилия автора (студента и руководителей от вуза и предприятия);
- характеристика внешнего вида модели и материала для ее изготовления;
- характеристика конструктивного устройства (в виде конструкции деталей и таблицы технической характеристики);
- схемы технологичных и экономичных элементов изделия, последовательность выполнения работ на ранних стадиях проектирования, принятая на данном предприятии.

Конструкция деталей записывается в таблицу технических характеристик модели.

Выполняя конструкторские виды работ, обучающийся обязан:

- проанализировать процесс разработки базовых конструкций (или конструктивных основ) для курсового и дипломного проектов;
- разработать одну-две (в зависимости от ассортимента) конструкции изделия;
- принять участие в изготовлении первичных образцов модели конструкции и оценить качество посадки изделия, внести коррективы в конструкцию, составить техническую характеристику модели (моделей);
- изготовить изделие;

- принять участие в запуске новых моделей в опытное производство;
- ознакомиться с работой лекальщика, изготовить самостоятельно лекала на модель, разработанную в период практики;
- ознакомиться с работой раскладчика и нормировщика, выполнить самостоятельное размножение лекал деталей одежды (любой модели), раскладки лекал и определить нормы расхода ткани на свои модели.

Перечень материалов, представляемых обучающимся на кафедру после прохождения практики

1. Дневник практики.
2. Отчет о практике.
3. Техническая характеристика модели (моделей), разработанной студентом в период практики (приложение к отчету).
4. Программа производственной практики.
5. Другие материалы, полученные студентом на практике.

Дневник практики ведется последовательно по мере ее прохождения. В нем обучающийся отмечает каждую работу, выполненную в течение дня.

При заполнении всех

разделов дневника следует руководствоваться предусмотренной в нем формой записи.

В отчете проводится описание по тем разделам практики, решение которых сопряжено с поиском и анализом исходных данных, исследованием каких-либо вопросов, принятием самостоятельного решения.

В этом случае в отчет вносятся исходные материалы его создания и утверждения и

результаты анализа исследований или предложения, выводы, принятые обучающимся самостоятельно или совместно с руководителем.

Отчет по практике рекомендуется составлять в течение всего периода практики (на основании материалов дневника).

Основным содержанием отчета должно быть описание самостоятельно выполненной обучающимся на предприятии работы, изложение материалов по анализу работы экспериментального цеха, в котором он работал. К отчету должны быть предложены технические характеристики разработанных моделей (в соответствии с указанными требованиями), характеризующие работу производственных участков и самостоятельную работу в период практики.

В отчете по практике должно быть отражено выполнение спецзадания (по НИРС) и индивидуального задания.

Объем отчета по отдельным разделам программы должен быть пропорционален затраченному времени на выполнение каждого этапа практики

Сроки и методы контроля

Выполнение графика и программы практики регулярно контролируют руководители практики от базы практики и вуза.

Руководитель практики от предприятия обязан систематически просматривать дневник практики, делать замечания и давать указания обучающемуся по его работе и ведению дневника, проставляя при этом дату просмотра и свою подпись. По окончании практики обучающийся в обязательном порядке представляет на утверждение художественно - технического совета разработанные модели и техническую документацию. Зачет по практике проводится по форме защиты обучающимся отчета по практике.

Общая оценка по практике дается на основании результатов защиты отчета по практике, его качества, характеристики студента со стороны руководителей практики от предприятия и вуза. Защиту отчета принимает комиссия, назначенная заведующим кафедрой.

Руководитель от предприятия составляет письменное заключение по отчету в дневнике практики – отзыв (с оценкой) о работе практиканта, заверенный подписью руководителя практики от предприятия и печатью. В нем описывается отношение обучающихся к работе, дается оценка его трудовой дисциплины и общая оценка практики.

Для успешной реализации производственной практики наряду с объяснительно-иллюстративной формой обучения, используемой для передачи большого массива информации, используются репродуктивные, проблемные, частично-поисковые или эвристические, исследовательские методы обучения.

Использование индивидуальных, коллективных и групповых форм обучения развивает культуру мышления, логику, аргументацию, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, творческому мышлению.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для реализации компетентного подхода в производственной практике предусмотрено использование активных форм проведения практики, развивающих коммуникативные способности и речь обучающихся, направленных на их привлечение к самостоятельной познавательной деятельности, вызывающих личностный интерес к проведению научных исследований, способствующих осознанию социальной значимости своей будущей профессии и проявлению мотивации к профессиональной деятельности. К активным формам проведения занятий, используемым в производственной практике, относятся: выполнение алгоритмизированных, творческих, поисковых работ, разбор конкретных ситуаций. На практике обучающиеся знакомятся с конкретной проблемой, воспроизводят и анализируют ход ее решения, высказывают свои суждения

Текущий контроль

Осуществляется в течение семестра оценкой знаний, умений и приобретенных навыков выполнения заданий производственной практики. Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор студента, его умение логически построить ответ, владение им монологической речью, иные

коммуникативные навыки, обладает возможностями воспитательного воздействия преподавателя на обучающегося в рамках субъект-субъектного отношения. Письменная работа дает возможность экономить время преподавателя, поставить всех студентов в одинаковые условия, объективно оценить ответы при отсутствии помощи преподавателя, проверить обоснованность оценки.

Собеседование – специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с предметом учебной практики, рассчитанная на выявление объема знаний и умений обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.д.

Промежуточная аттестация

Заключается в оценке знаний и умений студента по итогам освоения дисциплины в виде зачета в конце шестого семестра. Объектом контроля является достижение обучающимся заданного программой уровня результатов образования. Зачет – форма промежуточной аттестации, определяемая учебным планом подготовки по специальности ВО.

Промежуточная аттестация по итогам производственной практики проводится на основании выполнения всех заданий, соответствующих программе учебной практики, при наличии оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета.

12. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Зачет с оценкой. Зачет проводится по обобщенным результатам деятельности студентов в период прохождения практики, итоговой оценке представленной отчетной документации, участия в итоговой конференции.

Организация промежуточной аттестации во 6 семестре (см. таблицу 3.)

Таблица 3

Назначение	зачет в устной форме
Время выполнения задания и ответа	20 минут
Количество вариантов билетов	Защита итоговой документации по практике. /Дневник практики содержит перечень выполненных заданий/
Применяемые технические средства	Мультимедиа, ноутбук
Допускается использование следующей справочной и нормативной литературы	Не требуется
Дополнительная информация	в аудитории могут одновременно находиться вся группа студентов

13. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся

10.1. Перечень компетенций и этапов их формирования

Конечными результатами прохождения практики в соответствии с Учебным планом по ОПОП ВО 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности профиля «Конструирование швейных изделий являются следующие компетенции»: УК-2, УК-3, ОПК-1; ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5; ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-3.

Этапы формирования компетенций представлены в приложении 5.1. к основной профессиональной образовательной программе.

10.2. Описание индикаторов достижения компетенций, критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания

Описание индикаторов достижения компетенций, критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания представлены в приложении 5.2. к основной профессиональной образовательной программе.

10.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

По учебному плану факультета образовательных технологий и дизайна педагогическая практика проводится на 3 курсе очной формы обучения студентов, по направлению 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, профиль «Конструирование швейных изделий» в 6 семестре на базе предприятий легкой промышленности города и области.

Нормы оценки знаний предполагают учет индивидуальных особенностей студентов, дифференцированный подход к обучению и проверке знаний и умений.

Знания и умения оцениваются по 4-балльной системе. При этом учитываются глубина и полнота знаний, а также владение необходимыми умениями (в объеме программы).

Оценка «отлично» – программа практики выполнена в полном объеме, отчет по практике оформлен в соответствии со стандартом и в полном объеме, к отчету приложены все необходимые задания.

Оценка «хорошо» – отдельные умения недостаточно устойчивы, в усвоении теоретического и практического материала имеются незначительные пробелы.

Оценка «удовлетворительно» – основные умения неустойчивы, в усвоении теоретического и практического материала имеются пробелы, отчет частично не соответствует предъявляемым требованиям..

Оценка «неудовлетворительно» – программа практики не выполнена в полном объеме, умения не просматриваются, основное содержание теоретического и практического материала не усвоено, отчет не соответствует предъявляемым требованиям.

Назначение	Промежуточная аттестация – зачет в устной форме и устное собеседование по теме отчета
Время выполнения задания и ответа	Подготовка 0,75 ак. часа (33 минуты) ответ 0,25 ак. часа (12 минут)
Количество вариантов билетов	Подготовлены вопросы к зачету.
Применяемые технические средства	<i>Нет</i>
Допускается использование следующей справочной и нормативной литературы	<i>Да</i>
Дополнительная информация	В аудитории могут одновременно находиться не более 5 студентов. Зачет состоит из двух частей: устный ответ на вопросы зачета и собеседование по отчету.

Продолжительность практики – 6 учебный семестр: 9 з. е. (324 часа), 6 семестр: 38 часов отведено на практические занятия; 286 часа на самостоятельную работу. Продолжительность практики 6 недель.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Здесь приводится перечень контролирующих материалов (оценочных средств) для промежуточной аттестации по практике: контрольные вопросы, задания, тесты и т.п., позволяющих оценить степень приобретения компетенций по практике

Вопросы 1

1. Требования (технологические и эксплуатационные), предъявляемые к швейным ниткам.
2. Перечислите общие требования техники безопасности в мастерской
3. Требования техники безопасности при работе на универсальной стачивающей машине?
4. Требования техники безопасности при работе на оборудовании для ВТО
5. Требования техники безопасности при работе с ножницами?
6. Требования техники безопасности при работе с иглами?

Вопросы 2

1. Форма и строение костного скелета человека.
2. Виды соединения костей.

Форма суставов и их строение.

3. Скелет туловища человека, его строение и форма.
4. Скелет верхних конечностей человека, их строение и форма.
5. Скелет нижних конечностей человека, их строение и форма.
6. Размерные признаки фигур.
7. Характеристика технологических программ измерений фигуры человека.
8. Характеристика антропологических программ измерений.
9. Характеристика единой программы антропологических измерений.
10. Анализ технологических и антропологических программ измерений.
11. Бесконтактные методы изучения размеров и формы поверхности тела человека (световые сечения, фотографии, лазер, рентгенография, стереофотографии).
12. Принципы построения размерной типологии населения (ведущие размерные признаки, интервал безразличия, установление числа типов).
13. Определение оптимального числа типов фигур.
14. Размерная типология и размерные стандарты взрослого и детского населения (выборка, интервал безразличия, антропологические и конструкторские стандарты).
15. Общие принципы построения антропометрического стандарта применительно к проектированию и производству одежды (государственные и отраслевые стандарты).

Вопросы 3

1. Приведите общую структуру эксперимента в виде блок-схемы с указанием используемых средств измерений.
2. Дайте характеристику видов экспериментов, используемых при проведении исследований в швейной промышленности.
3. Характеристика методов и средств измерений, применяемых при изучении процессов ВТО.
4. Дайте характеристику методической погрешности, исходя из причин ее возникновения.
5. Раскройте этапы выбора математической модели используемого процесса и объясните понятие адекватной модели.
6. Методы изучения объемно-пространственной формы одежды.
7. Корреляционный и регрессионный анализ процессов моделирования и конструирования одежды.

Вопросы 4

1. Понятие костюма, одежды, швейного изделия. Роль одежды в социальном статусе потребителя.
2. Классификация одежды.
3. Терминологическая характеристика корсетных изделий.
4. Терминологическая характеристика плечевой однослойной одежды.

5. Терминологическая характеристика плечевой верхней одежды.
6. Терминологическая характеристика поясной одежды.
7. Терминологическая характеристика классической и исторической одежды.
8. Науки, связанные с проектированием и изготовлением одежды.
9. Краткая история развития одежды. Вклад разных народов.
10. Вклад великих известных дизайнеров.
11. Основные этапы развития одежды. От-кутюр. Бутик. Прет-а-порте.
12. Понятие моды в одежде. Тенденции развития моды в XX-XXI вв.
13. Классификация потребителей одежды. Сегменты рынка.
14. Влияние социальных факторов на потребление одежды.
15. Влияние культурных и политических факторов на потребление одежды.
16. Влияние экономических и научно-технических факторов на потребление одежды.
17. Требования к одежде: эстетические, колористические.
18. Требования к одежде: степень удобства в носке.
19. Требования к одежде: формоустойчивость, уход при эксплуатации.
20. Требования к одежде: безопасность, надежность, комфортность.
21. Основные элементы массового производства одежды. Связь между ними.
22. Моделирование одежды. Этапы моделирования.
23. Конструирование одежды. Исходные данные. Связь с геометрией и стереометрией.
24. Этапы конструкторской подготовки к запуску новых моделей одежды в производство.
25. Назначение градации лекал.
26. Принципы повышения степени технологичности конструкции.
27. Сущность локально-оптимального способа раскладки деталей одежды.
28. Определение уровня экономичности на стадии технического предложения моделей одежды.
29. Сущность адаптивного конструирования деталей одежды
30. Общая структура художественно-конструкторского бюро предприятия.
31. Как определить показатель характеризующий межлекальные отходы и экономичность раскладки.
32. Цели и задачи разработки моделей одежды.
33. Основные требования к изготовлению лекал деталей одежды.
34. Основные операции раскройного процесса.
35. Возможные варианты объединения размера-ростов в раскладках.
36. Что следует понимать под производственно-технологической однородностью моделей одного потока?
37. Что понимают под нормой расхода материалов в швейной промышленности?
38. Основные этапы анализа конструктивной однородности моделей одного потока.

- 39.Что такое производственная экономичность?
- 40.Что понимают под новизной моделей одежды? Промышленная и потребительская новизна.
- 41.Какие модели называются совместимыми? Требования, предъявляемые к совместимым моделям
- 42.Особенности КТПП на малых предприятиях.
- 43.Какие модели называют взаимозаменяемыми? Требования предъявляемые к ним.
- 44.Требования к лекалам.
- 45.Какие способы используются в практики раскройного производства по сокращению и минимизации отходов материалов?
- 46.Разновидности лекал одежды, используемые в производстве.
- 47.Способы градации.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике

В процессе прохождения учебной практики самостоятельная работа обучающихся представляет выполнение следующих видов работ:

- Внеаудиторная самостоятельная работа (поиск необходимой учебной информации по практике).
- Чтение учебников и учебных пособий, дополнительной литературы.
- Подготовка отчета.
- Подготовка к различным формам промежуточной аттестации.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

а) основная литература: учебные издания

4. Бодрякова Л.Н. Технология изделий легкой промышленности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бодрякова Л.Н., Старовойтова А.А.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2013.— 165 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18263>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
5. Бодрякова Л.Н. Физико-химические технологии обработки материалов. Процессы изготовления швейных изделий с применением физико-химических технологий [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бодрякова Л.Н.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2012.— 109 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12705>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
6. Конструирование женской одежды [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Л.И. Трутченко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2009.— 392 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20267>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

б) дополнительная литература: учебные издания

6. Мендельсон В.А. Технология швейных изделий [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Мендельсон, А.Р. Грей. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. — 204 с. — 978-5-7882-1815-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62320.html>
7. Азанова А.А. Подготовительно-раскройное и экспериментальное производство швейных предприятий [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Азанова, Л.Г. Хисамиева, А.Н. Бадрутдинова. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. — 148 с. — 978-5-7882-1735-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62546.html>
8. Верещака Т. Ю. Основы конструкторской подготовки моделей к производству [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / Т.Ю. Верещака. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 73 с. — 978-5-4486-0180-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70273.html>
9. Гирфанова Л.Р. Системы автоматизированного проектирования изделий и процессов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Р. Гирфанова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 156 с. — 978-5-4486-0113-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70279.html>
10. Избранные главы конструирования одежды. Системы конструирования одежды [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.А. Коваленко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. — 80 с. — 978-5-7882-1899-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61846.html>

в) перечень информационных технологий:

1. Архиватор: 7-zip (лицензия GNULGPL)
2. Браузер: Mozilla Fire Fox (лицензияMPL)
3. Просмотрщик pdf-файлов: Adobe Acrobat Reader
4. Офисный пакет: Libre Office (лицензия GNU LGPLv3)

г) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– БС IPRbooks: Режим доступа -<http://www.iprbookshop.ru> Доступ к ЭБС предоставлен с 10.10.2017 по 10.10.2018. Контракт с ООО «Ай Пи Эр Медиа» № 3146/17 от 10.10.2017

– ЭБС Лань. Доступ к ЭБС предоставлен с 26.08.2017 по 25.08.2018. Контракт с ООО "Издательство Лань" № 743 от 24.07.2017

– ЭБС «Юрайт»: Режим доступа - : <https://biblio-online.ru> Доступ к ЭБС предоставлен с 03.09.2017 по 02.09.2018. Договор с ООО «Электронное издательство Юрайт» № 744 от 24.07.2017.

13. Материально-техническое обеспечение производственной практики

ПсковГУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом. *Учебная лаборатория технологии швейного производства* располагается по адресу в г. Псков, ул. Красноармейская, д. 1, этаж 1 и оснащена следующим оборудованием:

- мультимедийное оборудование: ноутбук, мультимедиа-проектор, экран;
- швейная машина SL-1110-5 Brother-5 шт
- Прямострочная промышленная швейная машина с игольным продвижением ТУ-В721-3 Protex- 3 шт
- Промышленный 3-х ниточный оверлок Aurora A-737- 1 шт
- Промышленный 4-х ниточный оверлок Aurora A-747 – 1 шт
- Распашивальная машина Brother 2340CV - 1 шт
- Brother NV 650 – 1 шт
- Brother Style 60 – 1 шт
- Швейная машина Juki HZL - F 600 – 1 шт
- Плоскошовная (распашивальная) машина А-500-01 Aurora – 1 шт
- Подшивочная машина Aurora А-550 – 1 шт
- Петельная машина Joyee JY - К 781
- Вышивальная машина Brothers PR 650 и Программное обеспечение для Brother PR 650 e – 1шт
- Оборудование влажно-тепловой обработки:
- Консольный гладильный стол с нагреваемым рукавом HASEL HSL-DP-03KI - 2ед.
- Парогенератор с утюгом Lelit PS-20 - 2ед.
- Гладильный пресс Domena PRV 3V1 -1 ед

14. Особенности организации практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями практика осуществляется в соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным

программам среднего профессионального и высшего образования в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утвержденным приказом ректора от 15.06.2015 № 141 (в редакции приказа от 30.11.2017 № 392), а также пп.1.7-1.8 Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утвержденного приказом ректора от 06.12.2016 № 324 (в редакции приказов от 05.04.2017 № 110, от 05.03.2018 № 117).

Задание на практику для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально, согласовывается с обучающимся, руководителем ОПОП и представителем возможного работодателя.

При выборе базы проведения практики учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы относительно возможных условий и видов труда обучающегося. На основании личного заявления обучающегося практика (отдельные этапы практики) может проводиться в установленном порядке.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практики согласуется с требованием их доступности для данного обучающегося и предусмотрена возможность приема-передачи обмена информацией в доступных для него формах.

Допускается предоставление договоров с базами практики в электронной форме, с последующим предоставлением оригиналов договоров при промежуточной аттестации по практике.

На предприятии (в организации) - базе практики предусмотрены условия для прохождения практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом профессионального вида деятельности и характера трудовых функций обучающихся.

Объем и содержание задания на практику разрабатывается в индивидуальном порядке, при участии представителя базы практики и обучающегося с учетом особенностей базы практики и здоровья обучающегося.

Объем и содержание отчета по практике также определяются в индивидуальном порядке.

Промежуточная аттестация по практике инвалида и лица с ограниченными возможностями здоровья проводится в установленной форме, на основании письменного отчета и отзыва руководителя практики, в доступных для обучающегося формах.

15. Иные сведения и (или) материалы по практике (при необходимости).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций примерной ОПОП ВО по направлению 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 № 962.

Разработчики:

И.о заведующий кафедрой дизайна ПсковГУ,
член Союза художников России,
к.и.н, доцент



В.В. Кучеровская

Старший преподаватель кафедры
ПсковГУ

дизайна



Н.А. Елисеева

Эксперты:

Технический директор
ЗАО швейная фабрика «Славянка», г.Псков



Н.М. Алексеева

Директор ателье «Серебряная нить», г.Псков



Ю.Н. Никифоров