

Аннотации рабочих программ по специальности 07.02.01
Архитектура
срок обучения 3 года 10 месяцев

Аннотация рабочей программы предмета
БД.01 Русский язык

1. Место предмета в структуре основной образовательной программы

Предмет БД.01 Русский язык является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 07.02.01 Архитектура.

2. Требования к результатам освоения предмета:

Освоение содержания учебного предмета БД.01 Русский язык обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию;

сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– эстетическое отношение к миру;

– совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;

– использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

метапредметных:

– владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

– владение языковыми средствами — умением ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

– применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

– овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка и литературы;

– умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

– умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

предметных:

3. Общая трудоемкость предмета по очной форме обучения составляет:

113 часов.

Аннотация рабочей программы предмета БД. 02 Литература

1. Место предмета в структуре основной образовательной программы

Предмет БД.02 Литература является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 07.02.01 Архитектура.

2. Требования к результатам освоения предмета:

Освоение содержания учебного предмета БД.02 Литература обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы;
- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;

- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания.

3. Общая трудоемкость предмета по очной форме обучения составляет: 119 часов.

Аннотация рабочей программы предмета БД.03 Иностранный язык

1. Место предмета в структуре основной образовательной программы.

Предмет БД.03 Иностранный язык является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 07.02.01 Архитектура.

2. Требования к результатам освоения предмета:

Данная программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты: сформированность ценностного отношения к языку; сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения; осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность к непрерывному образованию.

Метапредметные результаты: умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии; владение навыками проектной деятельности; умение организовать коммуникативную деятельность; умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения.

Предметные результаты: сформированность коммуникативной иноязычной компетенции владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран; умение выделять общее и различное в культуре; достижение порогового уровня владения английским языком; сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации.

3. Общая трудоемкость предмета составляет: 119 часов.

Аннотация рабочей программы предмета БД.04 История

1. Место предмета в структуре основной образовательной программы.

Предмет БД.04 История является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 07.02.01 Архитектура.

2. Требования к результатам освоения предмета:

Освоение содержания учебного предмета «История» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

готовность к служению Отечеству, его защите;

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигая в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметных:

умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать; умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

3. Общая трудоемкость предмета составляет: 119 часов.

Аннотация рабочей программы предмета БД. 05 Физическая культура

1. Место предмета в структуре основной образовательной программы.

Предмет БД.04 Физическая культура является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 07.02.01 Архитектура.

2. Требования к результатам освоения предмета:

Данная программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов:

личностных:

– готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;

– сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
 - приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;
 - формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
 - готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
 - способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;
 - способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
 - формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
 - принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
 - умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
 - патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;
 - готовность к служению Отечеству, его защите;
- метапредметных:
- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;
 - готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;
 - освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;
 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;

- формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

предметных:

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

3. Общая трудоемкость предмета составляет: 119 часов

Аннотация рабочей программы предмета БД. 06 Основы безопасности жизнедеятельности

1. Место предмета в структуре основной образовательной программы.

Предмет БД.06 Основы безопасности жизнедеятельности является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 07.02.01 Архитектура.

2. Требования к результатам освоения предмета:

Данная программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов. Освоение содержания учебной предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

метапредметных:

овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности;
анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

формирование установки на здоровый образ жизни;

развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

предметных:

сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

3. Общая трудоемкость предмета составляет: 80 часов

**Аннотация рабочей программы предмета
БД. 07 Естествознание**

1. Место предмета в структуре основной образовательной программы

Предмет БД.07 Естествознание является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 07.02.01 Архитектура.

2. Требования к результатам освоения предмета:

Освоение содержания учебной дисциплины «Естествознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- устойчивый интерес к истории и достижениям в области естественных наук, чувство гордости за российские естественные науки;
- готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности с использованием знаний в области естественных наук;
- объективное осознание значимости компетенций в области естественных наук для человека и общества, умение использовать технологические достижения в области физики, химии, биологии для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- умение проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;
- готовность самостоятельно добывать новые для себя естественно-научные знания с использованием для этого доступных источников информации;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области естествознания.

метапредметных:

- овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающего естественного мира;
- применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон естественно-научной картины мира, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства для их достижения на практике;
- умение использовать различные источники для получения естественно-научной информации и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

предметных:

- сформированность представлений о целостной современной естественно-научной картине мира, природе как единой целостной системе, взаимосвязи человека, природы и общества, пространственно-временных масштабах Вселенной;

- владение знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области естествознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий;
- сформированность умения применять естественно-научные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя;
- сформированность представлений о научном методе познания природы и средствах изучения мегамира, макромира и микромира; владение приемами естественно-научных наблюдений, опытов, исследований и оценки достоверности полученных результатов;
- владение понятийным аппаратом естественных наук, позволяющим познавать мир, участвовать в дискуссиях по естественно-научным вопросам, использовать различные источники информации для подготовки собственных работ, критически относиться к сообщениям СМИ, содержащим научную информацию;
- сформированность умений понимать значимость естественно-научного знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей.

3. Основные разделы предмета: химия и биология.

4. Общая трудоемкость предмета по очной форме обучения составляет: 128 часов.

Аннотация рабочей программы предмета БД. 08 География

1. Место предмета в структуре основной образовательной программы

Предмет БД.08. География является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 07.02.01 Архитектура.

2. Требования к результатам освоения предмета:

Данная программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

– сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

– умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;

– критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;

– креативность мышления, инициативность и находчивость.

Метапредметные результаты:

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

– осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;

– умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;

– представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;

– понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных межпредметных связях географии

Предметные результаты:

– владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

– владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

– сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;
- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

3. Общая трудоемкость предмета по очной форме обучения составляет:
80 часа.

Аннотация рабочей программы предмета БД. 09 Астрономия

1. Место предмета в структуре основной образовательной программы

Предмет БД.09. Астрономия является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 07.02.01 Архитектура.

2. Требования к результатам освоения предмета:

Данная программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической и астрономической науки;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических и астрономических компетенций в этом;
- умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- умение самостоятельно добывать новые для себя физические и астрономические знания, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

Метапредметные результаты:

— использование различных видов познавательной деятельности для решения физических и астрономических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;

— использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических и астрономических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

— умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;

— умение использовать различные источники для получения физической и астрономической информации, оценивать ее достоверность;

— умение анализировать и представлять информацию в различных видах;

— умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

Предметные результаты:

— сформированность представлений о роли и месте физики и астрономии в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики и астрономии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

— владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической и астрономической терминологии и символики;

— владение основными методами научного познания, используемыми в физике и астрономии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;

— умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;

— сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических и астрономических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;

— сформированность собственной позиции по отношению к физической и астрономической информации, получаемой из разных источников.

3. Общая трудоемкость предмета по очной форме обучения составляет: 48 часов.

Аннотация рабочей программы предмета ПД. 01 Математика

1. Место предмета в структуре основной образовательной программы

Предмет ПД. 01 Математика является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 07.02.01 Архитектура.

2. Требования к результатам освоения предмета:

Данная программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

Сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;

Понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;

Развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;

Овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углублённой математической подготовки;

Готовность и способность к образованию, в том числе и к самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;

Готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

Отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Метапредметные результаты:

Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно решать конфликты;

Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

Владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;

Целеустремлённость в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира.

Предметные результаты:

Сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;

Сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимания возможности аксиоматического построения математических теорий;

Владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

Владение стандартными приёмами решения рациональных и иррациональных, степенных, показательных, логарифмических, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем;

Сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и реализации реальных процессов;

Владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием.

3. Общая трудоемкость предмета по очной форме обучения составляет:
260 часов.

**Аннотация рабочей программы предмета
ПД. 02 Информатика**

1. Место предмета в структуре основной образовательной программы

Предмет ПД. 02 Информатика является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 07.02.01 Архитектура..

2. Требования к результатам освоения предмета:

Освоение содержания учебного предмета «Информатика» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

осознание своего места в информационном обществе;

готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

3. Общая трудоемкость предмета по очной форме обучения составляет: 108 часов.

**Аннотация рабочей программы предмета
ПД. 03 Физика**

1. Место предмета в структуре основной образовательной программы

Предмет ПД.03 Физика является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 07.02.01 Архитектура.

2. Требования к результатам освоения предмета:

Данная программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;

готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;

умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;

умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;

умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития.

Метапредметные результаты:

использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;

использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;

умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;

умение анализировать и представлять информацию в различных видах;

умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

Предметные результаты:

сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во

Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;
владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;
умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
сформированность умения решать физические задачи;
сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;
сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

3. Общая трудоемкость предмета по очной форме обучения составляет:

140 часов.

Аннотация рабочей программы дисциплины

ЕН.01 Прикладная математика

Дисциплина **ЕН.01 Прикладная математика** является обязательной частью математического и общего естественнонаучного учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура.

Дисциплина **ЕН.01 Прикладная математика** обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.

Дисциплина **ЕН.01 Прикладная математика** обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 07.02.01 Архитектура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК и ОК:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.

ПК 1.2. Участвовать в согласовании принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта.

ПК 1.3. Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты.

ПК 2.2. Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика.

2. Цель и результаты освоения дисциплины

В рамках программы дисциплины **ЕН.01 Прикладная математика** обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

| ОК ПК | Умения | Знания |
|--|---|---|
| ОК 1-9, ПК 1.1,1.2, 1.3, 2.2 | <ul style="list-style-type: none">– выполнять измерения и связанные с ними расчеты;– вычислять площади и объемы деталей архитектурных и строительных конструкций, объекты земляных работ;– вычислять вероятности случайных величин, их числовые характеристики;– по заданной выборке строить эмпирический ряд, гистограмму;– вычислять статистические числовые параметры распределения; | <ul style="list-style-type: none">– основные формулы для вычисления площадей фигур и объемов тел, используемых в архитектуре;– основные понятия теории вероятности и математической статистики |

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

3. Общий объём дисциплины: 102 часа.

4. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

5. Дополнительная информация:

- выполнение контрольных работ.
- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: мобильное мультимедийное оборудование (ноутбук, мультимедиа-проектор, экран), учебно-наглядные пособия в печатном виде, операционная система Windows 7;
- информационное обеспечение дисциплины: печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы.

Аннотация рабочей программы дисциплины

ЕН.02 Информатика

Дисциплина **ЕН.02 Информатика** является обязательной частью математического и общего естественнонаучного учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура.

Дисциплина **ЕН.02 Информатика** обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК и ОК:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.

ПК 1.3. Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты.

ПК 2.2. Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика.

ПК 2.3. Осуществлять сбор, хранение, обработку и анализ информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности.

ПК 3.1. Участвовать в планировании проектных работ.

ПК 3.2. Участвовать в организации проектных работ.

2. Цель и результаты освоения дисциплины

В рамках программы дисциплины **ЕН.02 Информатика** обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

| ОК ПК | Умения | Знания |
|--|--|---|
| ОК 1-9, ПК 1.1,1.2, 1.3, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2 | <ul style="list-style-type: none">– работать в средах оконных операционных систем;– создавать несложные презентации с помощью различных прикладных программных средств; | <ul style="list-style-type: none">– основные понятия и технологии автоматизации обработки информации;– программное обеспечение вычислительной техники;– организацию размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации;– некоторые средства защиты информации;– сетевые технологии обработки информации;– информационно-поисковые системы в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет);– прикладные программные средства;– подготовку к печати изображений; |

3. Общий объём дисциплины: 90 часов.

4. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

5. Дополнительная информация:

- выполнение практических работ.
- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: мобильное мультимедийное оборудование (ноутбук, мультимедиа-проектор, экран), учебно-наглядные пособия в печатном виде, операционная система Windows 7;
- информационное обеспечение дисциплины: печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы.

Аннотация рабочей программы дисциплины

ЕН.03 Экологические основы архитектурного проектирования

Дисциплина **ЕН.03 Экологические основы архитектурного проектирования** является обязательной частью математического и общего естественнонаучного учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура.

Дисциплина **ЕН.03 Экологические основы архитектурного проектирования** обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК и ОК:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.

ПК 1.2. Участвовать в согласовании принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта.

ПК 2.1. Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением.

ПК 2.2. Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика.

2. Цель и результаты освоения дисциплины

В рамках программы дисциплины **ЕН.03 Экологические основы архитектурного проектирования** обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

| ОК ПК | Умения | Знания |
|--|---|---|
| ОК 1-9, ПК 1.1,1.2, 2.1, 2.2 | <ul style="list-style-type: none">– ориентироваться в вопросах взаимодействия строительного объекта с экологическими системами с минимальным ущербом для них;– оценивать экологическую обстановку;– предвидеть негативные вмешательства в естественный ход природных объектов;– находить пути возможного решения экологических проблем или минимизации вредного воздействия на окружающую среду; | <ul style="list-style-type: none">– принципы и объекты охраны окружающей среды;– понятие экологической информации, экологического контроля и мониторинга и экологического нормирования особо охраняемых природных территорий и объектов;– правовые основы технического регулирования;– экологические основы проектирования и строительства объектов архитектурной среды;– понятие юридической ответственности за экологические правонарушения |

3. **Общий объём дисциплины:** 52 часа.

4. **Форма(ы) промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет

5. Дополнительная информация:

- выполнение практических работ.
- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: мобильное мультимедийное оборудование (ноутбук, мультимедиа-проектор, экран), учебно-наглядные пособия в печатном виде, операционная система Windows 7;
- информационное обеспечение дисциплины: печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы.

Аннотация рабочей программы дисциплины

ЕН.04 Архитектурная физика

Дисциплина **ЕН.04 Архитектурная физика** является обязательной частью математического и общего естественнонаучного учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура.

Дисциплина **ЕН.04 Архитектурная физика** обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК и ОК:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.

ПК 1.2. Участвовать в согласовании принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта.

ПК 2.1. Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением.

ПК 2.2. Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика.

2. Цель и результаты освоения дисциплины

В рамках программы дисциплины **ЕН.04 Архитектурная физика** обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

| ОК ПК | Умения | Знания |
|--|---|--|
| ОК 1-9, ПК 1.1,1.2, 2.1, 2.2 | <ul style="list-style-type: none">– подбирать ограждающие конструкции, обеспечивающие нормируемый уровень теплозащиты зданий;– пользоваться инсоляционными графиками при расчете инсоляции и естественной освещенности помещений;– ориентироваться в приемах рациональных решений звукоизоляции и акустики помещений и методах шумозащиты зданий; | <ul style="list-style-type: none">– принцип проектирования теплозащиты наружных ограждающих конструкций;– принцип проектирования естественной освещенности, инсоляции и солнцезащиты;– принцип проектирования звукоизоляции и акустики помещений и элементов шумозащиты зданий |

3. Общий объём дисциплины: 102 часа.

4. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

5. Дополнительная информация:

- выполнение практических работ.
- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: мобильное мультимедийное оборудование (ноутбук, мультимедиа-проектор, экран), учебно-наглядные пособия в печатном виде, операционная система Windows 7;
- информационное обеспечение дисциплины: печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы.

Аннотация рабочей программы дисциплины

ОГСЭ.01 Основы философии

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина **ОГСЭ.01 Основы философии** является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура.

Дисциплина **ОГСЭ.01 Основы философии** обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК и ОК:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. Цель и результаты освоения дисциплины

В рамках программы дисциплины **ОГСЭ.01 Основы философии** обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

| ОК ПК | Умения | Знания |
|-----------|--|---|
| ОК 1-9 | - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах | - основные категории и понятия философии; |

| | | |
|--|---|--|
| | бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста | - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картины мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этнических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. |
|--|---|--|

3. Общий объём дисциплины: 80 часа.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен

5. Дополнительная информация:

- выполнение контрольной работы, эссе.
- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: мобильное мультимедийное оборудование (ноутбук, мультимедиа-проектор, экран), учебно-наглядные пособия в печатном виде, операционная система Windows 7;
- информационное обеспечение дисциплины: печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы.

Аннотация рабочей программы дисциплины

ОГСЭ.02 История

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина **ОГСЭ.02 История** является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура.

Дисциплина **ОГСЭ.02 История** обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК и ОК:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. Цель и результаты освоения дисциплины

В рамках программы дисциплины **ОГСЭ.02 История** обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

| ОК ПК | Умения | Знания |
|-----------|--|---|
| ОК 1-9 | <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; | <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых актов мирового регионального значения. |
|--|--|--|

3. Общий объём дисциплины: 80 часов.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен

5. Дополнительная информация:

- выполнение контрольной работы, эссе.
- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: мобильное мультимедийное оборудование (ноутбук, мультимедиа-проектор, экран), учебно-наглядные пособия в печатном виде, операционная система Windows 7;
- информационное обеспечение дисциплины: печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы.

Аннотация рабочей программы дисциплины

ОГСЭ.03 Иностранный язык

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина **ОГСЭ.03 Иностранный язык** является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура.

Дисциплина **ОГСЭ.03 Иностранный язык** обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК и ОК:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. Цель и результаты освоения дисциплины

В рамках программы дисциплины **ОГСЭ.03 Иностранный язык** обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

| ОК ПК | Умения | Знания |
|-----------|--|--|
| ОК 1-9 | <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную письменную речь, пополнять словарный запас; | <ul style="list-style-type: none"> - лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. |

3. Общий объём дисциплины: 255 часов.

4. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

5. Дополнительная информация:

- выполнение контрольной работы, эссе и т.д.
- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: мобильное мультимедийное оборудование (ноутбук, мультимедиа-проектор, экран), учебно-наглядные пособия в печатном виде, операционная система Windows 7;
- информационное обеспечение дисциплины: печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы.

Аннотация рабочей программы дисциплины

ОГСЭ.04 Физическая культура

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина **ОГСЭ.04 Физическая культура** является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура.

Дисциплина **ОГСЭ.04 Физическая культура** обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК и ОК:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

2. Цель и результаты освоения дисциплины

В рамках программы дисциплины **ОГСЭ.04 Физическая культура** обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

| ОК ПК | Умения | Знания |
|-------------|--|---|
| ОК 2,3,6 | – использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; | – о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; – основы здорового образа жизни. |

3. Общий объём дисциплины: 356 часов.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет, дифференцированный зачет

5. Дополнительная информация:

- выполнение рефератов
- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: MSTENNER, велотренажёры механические – 2 шт, тренажёры гребные – 2 шт, дорожка беговая – 1 шт, лыжный тренажёр – 1 шт, силовые комплексы – 2 шт, скамья для штанги – 1 шт, скамья для пресса – 1 шт, скамьи тренажёрные – 2 шт.

Аннотация рабочей программы дисциплины

ОГСЭ.05 Основы социологии и политологии

Дисциплина **ОГСЭ.05 Основы социологии и политологии** является вариативной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура.

Дисциплина **ОГСЭ.05 Основы социологии и политологии** обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.

Дисциплина **ОГСЭ.05 Основы социологии и политологии** обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 07.02.01 Архитектура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК и ОК:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. Цель и результаты освоения дисциплины

В рамках программы дисциплины **ОГСЭ.05 Основы социологии и политологии** обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

| ОК ПК | Умения | Знания |
|-----------|---|--|
| ОК 1-9 | <ul style="list-style-type: none">– иметь представление о социологическом подходе в понимании закономерностей функционирования и развития общества и личности;– иметь представление о социальной структуре, социальной мобильности, социальном взаимодействии и об основных социальных институтах общества;– иметь представление о социальных движениях и других факторах социального изменения и развития;– иметь представление о сущности власти, субъектах политики, политических отношениях и процессах (в России и в мире в целом). | <ul style="list-style-type: none">– социальную структуру, расслоение, социальное взаимодействие и основные социальные институты общества;– особенности процесса социализации личности, формы регуляции и саморегуляции социального поведения;– сущности власти, субъекты политики, политические отношения и процессы (в России и в мире в целом);– политические системы и политические режимы, о человеческом измерении политики;– об основных признаках демократии, правового государства, гражданского общества и социального государства; |

3. Общий объём дисциплины: 67 часов.

4. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

5. Дополнительная информация:

- выполнение контрольных работ.
- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: мобильное мультимедийное оборудование (ноутбук, мультимедиа-проектор, экран), учебно-наглядные пособия в печатном виде, операционная система Windows 7;
- информационное обеспечение дисциплины: печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы.

Аннотация рабочей программы дисциплины

ОГСЭ.06 Деловое общение

Дисциплина **ОГСЭ.06 Деловое общение** является вариативной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура.

Дисциплина **ОГСЭ.06 Деловое общение** обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.

Дисциплина **ОГСЭ.06 Деловое общение** обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 07.02.01 Архитектура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК и ОК:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. Цель и результаты освоения дисциплины

В рамках программы дисциплины **ОГСЭ.06 Деловое общение** обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

| ОК ПК | Умения | Знания |
|-----------|---|---|
| ОК 1-9 | <ul style="list-style-type: none">– планировать, прогнозировать и анализировать деловые отношения;– устанавливать деловые контакты с учетом особенностей партнеров;– применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;– использовать эффективные приемы управления конфликтами;– использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностных отношений. | <ul style="list-style-type: none">– специфику деловых отношений;– нормы и правила профессионального поведения и этикета;– механизмы взаимопонимания;– технику и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;– этические принципы общения;– источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;– закономерности формирования и развития команды. |

3. Общий объём дисциплины: 59 часов.

4. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

5. Дополнительная информация:

- выполнение контрольных работ.
- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: мобильное мультимедийное оборудование (ноутбук, мультимедиа-проектор, экран), учебно-наглядные пособия в печатном виде, операционная система Windows 7;
- информационное обеспечение дисциплины:

печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы.

Аннотация рабочей программы дисциплины

ОГСЭ.07 Русский язык и культура речи

Дисциплина **ОГСЭ.07 Русский язык и культура речи** является вариативной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура.

Дисциплина **ОГСЭ.07 Русский язык и культура речи** обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.

Дисциплина **ОГСЭ.07 Русский язык и культура речи** обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 07.02.01 Архитектура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК и ОК:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. Цель и результаты освоения дисциплины

В рамках программы дисциплины **ОГСЭ.07 Русский язык и культура речи** обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

| ОК ПК | Умения | Знания |
|-----------|---|---|
| ОК 1-9 | <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; – анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; – проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; | <ul style="list-style-type: none"> – связь языка и истории, культуры русского и других народов; – основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; – орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально- деловой сферах общения. |

3. Общий объём дисциплины: 95 часов.

4. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

5. Дополнительная информация:

- выполнение контрольных работ.
- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: мобильное мультимедийное оборудование (ноутбук, мультимедиа-проектор, экран), учебно-наглядные пособия в печатном виде, операционная система Windows7;
- информационное обеспечение дисциплины: печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы.

Аннотация рабочей программы дисциплины

ОП.01 Техническая механика

Дисциплина **ОП.01 Техническая механика** является обязательной частью общеобразовательных дисциплин учебного цикла основной образовательной

программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура.

Дисциплина **ОП.01 Техническая механика** обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК и ОК:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.

ПК 2.1. Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением.

ПК 2.2. Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика.

2. Цель и результаты освоения дисциплины

В рамках программы дисциплины **ОП.01 Техническая механика** обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

| ОК ПК | Умения | Знания |
|--------------------------|--|--|
| ОК 1-9, ПК 1.1, | – выполнять несложные расчеты на прочность, жесткость и устойчивость элементов сооружений; | – виды деформаций и основные расчеты на прочность, жесткость и устойчивость. |

| | | |
|-------------|--|--|
| 2.1, 2.2 | – пользоваться государственными стандартами, строительными нормами и правилами и другой нормативной информацией. | |
|-------------|--|--|

3. Общий объём дисциплины: 141 час.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен

5. Дополнительная информация:

- выполнение практических работ.
- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: мобильное мультимедийное оборудование (ноутбук, мультимедиа-проектор, экран), учебно-наглядные пособия в печатном виде, операционная система Windows 7;
- информационное обеспечение дисциплины: печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы.

Аннотация рабочей программы дисциплины

ОП.02 Начертательная геометрия

Дисциплина **ОП.02 Начертательная геометрия** является обязательной частью общеобразовательных дисциплин учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура.

Дисциплина **ОП.02 Начертательная геометрия** обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК и ОК:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.

ПК 1.3. Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты.

2. Цель и результаты освоения дисциплины

В рамках программы дисциплины **ОП.02 Начертательная геометрия** обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

| ОК ПК | Умения | Знания |
|---------------------------------|--|---|
| ОК 1-9, ПК 1.1, 1.3 | – выполнять с построением теней ортогональные, аксонометрические и перспективные проекции; | – законы, методы и приемы проецирования, выполнения перспективных проекций, построение теней на ортогональных, аксонометрических и перспективных проекциях; |

3. Общий объём дисциплины: 141 час.

4. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

5. Дополнительная информация:

- выполнение практических работ.
- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: мобильное мультимедийное оборудование (ноутбук, мультимедиа-проектор, экран), учебно-наглядные пособия в печатном виде, операционная система Windows 7;
- информационное обеспечение дисциплины: печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы.

Аннотация рабочей программы дисциплины

ОП.03 Рисунок и живопись

Дисциплина **ОП.03 Рисунок и живопись** является обязательной частью общеобразовательных дисциплин учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура.

Дисциплина **ОП.03 Рисунок и живопись** обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК и ОК:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.

ПК 1.3. Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты.

2. Цель и результаты освоения дисциплины

В рамках программы дисциплины **ОП.03 Рисунок и живопись** обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

| ОК ПК | Умения | Знания |
|----------|----------------------------------|------------------------|
| ОК | – изображать отдельные предметы, | – принципы образования |

| | | |
|--|---|---|
| <p>1-4, ОК 6-9 ПК 1.1, 1.3</p> | <p>группы предметов, архитектурные и другие формы с натуры с учетом перспективных сокращений;</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять в процессе анализа основные пропорции составляющих композицию предметов или их элементов и правильно компоновать их на листе определенного формата; – определять и передавать основные тоновые отношения; – пользоваться различными изобразительными материалами и техническими приемами; – рисовать по памяти и представлению. | <p>структуры объема и его формообразующие</p> <ul style="list-style-type: none"> – элементы; – приемы нахождения точных пропорций; – способы передачи в рисунке тоновой информации, выражающей пластику формы предмета; – основы композиционных закономерностей, стилевых особенностей и конструктивной логики архитектурного сооружения; |
|--|---|---|

3. Общий объём дисциплины: 337 часов.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен

5. Дополнительная информация:

- выполнение практических работ.
- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: мобильное мультимедийное оборудование (ноутбук, мультимедиа-проектор, экран), учебно-наглядные пособия в печатном виде, операционная система Windows 7;
- информационное обеспечение дисциплины: печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы.

Аннотация рабочей программы дисциплины

ОП.04 История архитектуры

Дисциплина **ОП.04 История архитектуры** является обязательной частью общеобразовательных дисциплин учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура.

Дисциплина **ОП.04 История архитектуры** обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК и ОК:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.

ПК 1.3. Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты.

ПК 2.1. Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением.

ПК 2.2. Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика.

2. Цель и результаты освоения дисциплины

В рамках программы дисциплины **ОП.04 История архитектуры** обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

| ОК ПК | Умения | Знания |
|---|--|---|
| ОК 1-9, ПК 1.1, 1.3, 2.1, 2.2 | – различать разные архитектурные стили; – различать стилистические направления в современной архитектуре; – учитывать достижения строительной техники в создании | – принципы отношения к историческому архитектурному наследию; – этапы развития архитектуры, материалов и конструкций; – основные памятники российской и мировой |

| | | |
|--|---------------------|---|
| | архитектурных форм; | архитектуры и искусства; – основы творчества ведущих современных архитекторов, их основные архитектурные объекты; – этапы развития архитектурных форм с учетом достижений строительной техники. |
|--|---------------------|---|

3. Общий объём дисциплины: 144 часа.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен

5. Дополнительная информация:

- выполнение презентаций.
- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: мобильное мультимедийное оборудование (ноутбук, мультимедиа-проектор, экран), учебно-наглядные пособия в печатном виде, операционная система Windows 7;
- информационное обеспечение дисциплины: печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы.

Аннотация рабочей программы дисциплины

ОП.05 Типология зданий

Дисциплина **ОП.05 Типология зданий** является обязательной частью общеобразовательных дисциплин учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура.

Дисциплина **ОП.05 Типология зданий** обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК и ОК:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.
- ПК 1.3. Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты.
- ПК 2.1. Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением.
- ПК 2.2. Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика.

2. Цель и результаты освоения дисциплины

В рамках программы дисциплины **ОП.05 Типология зданий** обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

| ОК ПК | Умения | Знания |
|---|---|---|
| ОК 1-9, ПК 1.1, 1.3, 2.1, 2.2 | – пользоваться основными нормативными материалами и документами для проектирования; | – общие сведения об архитектурном проектировании; – особенности планировочных и объемно-пространственных решений различных типов зданий; – основы функционального зонирования помещений; – нормы проектирования зданий; – особенности зданий различного назначения. |

3. Общий объём дисциплины: 70 часов.

4. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

5. Дополнительная информация:

- выполнение практических работ.
- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: мобильное мультимедийное оборудование (ноутбук, мультимедиа-проектор, экран), учебно-наглядные пособия в печатном виде, операционная система Windows 7;
- информационное обеспечение дисциплины: печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы.

Аннотация рабочей программы дисциплины

ОП.06 Архитектурное материаловедение

Дисциплина **ОП.06 Архитектурное материаловедение** является обязательной частью общеобразовательных дисциплин учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура.

Дисциплина **ОП.06 Архитектурное материаловедение** обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК и ОК:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.

ПК 1.2. Участвовать в согласовании принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта.

ПК 2.1. Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением.

ПК 2.2. Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика.

2. Цель и результаты освоения дисциплины

В рамках программы дисциплины **ОП.06 Архитектурное материаловедение** обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

| ОК ПК | Умения | Знания |
|---|--|---|
| ОК 1-9, ПК 1.1, 1.2, 2.1, 2.2 | – определять по внешним признакам и маркировке вид и качество строительных материалов и изделий и правильно оценивать возможность их использования для конкретных условий; | – эксплуатационно-технические, эстетические свойства материалов, их классификацию; – основы технологии производства, номенклатуру и рациональные области применения строительных материалов и изделий. |

3. Общий объём дисциплины: 166 часов.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен

5. Дополнительная информация:

- выполнение практических работ.
- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: мобильное мультимедийное оборудование (ноутбук, мультимедиа-проектор, экран), учебно-наглядные пособия в печатном виде, операционная система Windows7;
- информационное обеспечение дисциплины: печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы.

Аннотация рабочей программы дисциплины

ОП.07 Основы геодезии

Дисциплина **ОП.07 Основы геодезии** является обязательной частью общеобразовательных дисциплин учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура.

Дисциплина **ОП.07 Основы геодезии** обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК и ОК:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.

ПК 1.2. Участвовать в согласовании принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта.

ПК 2.2. Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика.

2. Цель и результаты освоения дисциплины

В рамках программы дисциплины **ОП.07 Основы геодезии** обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

| ОК ПК | Умения | Знания |
|---|--|---|
| ОК 1-9, ПК 1.1, 1.2, 2.2 | – пользоваться графической документацией (топографическими планами, картами) при архитектурном проектировании; | – основные геодезические определения; – технологию решения основных архитектурно-планировочных задач на топографических планах и картах и на местности с использованием геодезических приборов |

3. Общий объём дисциплины: 96 часов.

4. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

5. Дополнительная информация:

- выполнение практических работ.
- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: мобильное мультимедийное оборудование (ноутбук, мультимедиа-проектор, экран), учебно-наглядные пособия в печатном виде, операционная система Windows 7;
- информационное обеспечение дисциплины: печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы.

ОП.08 Инженерные сети и оборудование зданий и территорий поселений

Аннотация рабочей программы дисциплины

ОП.08 Инженерные сети и оборудование зданий и территорий поселений

Дисциплина **ОП.08 Инженерные сети и оборудование зданий и территорий поселений** является обязательной частью общеобразовательных дисциплин учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура.

Дисциплина **ОП.08 Инженерные сети и оборудование зданий и территорий поселений** обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК и ОК:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.
- ПК 1.2. Участвовать в согласовании принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта.
- ПК 2.2. Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика.

2. Цель и результаты освоения дисциплины

В рамках программы дисциплины **ОП.08 Инженерные сети и оборудование зданий и территорий поселений** обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

| ОК ПК | Умения | Знания |
|---|--|--|
| ОК 1-9, ПК 1.1, 1.2, 2.2 | – читать чертежи и схемы инженерных сетей и оборудования зданий; | – основные принципы организации и инженерной подготовки территории; – назначения и принципиальные схемы инженерно-технических систем зданий и территорий поселений; – основы расчета водоснабжения и |

| | | |
|--|--|--|
| | | канализации; – энергоснабжение зданий и поселений; – основы проектирования отопления и вентиляции зданий |
|--|--|--|

3. Общий объём дисциплины: 132 часа.

4. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

5. Дополнительная информация:

- выполнение практических работ.
- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: мобильное мультимедийное оборудование (ноутбук, мультимедиа-проектор, экран), учебно-наглядные пособия в печатном виде, операционная система Windows7;
- информационное обеспечение дисциплины: печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы.

Аннотация рабочей программы дисциплины

ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Дисциплина **ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности** является обязательной частью общеобразовательных дисциплин учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура.

Дисциплина **ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности** обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК и ОК:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.

ПК 1.2. Участвовать в согласовании принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта.

ПК 2.1. Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением.

ПК 2.2. Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика.

ПК 3.1. Участвовать в планировании проектных работ.

2. Цель и результаты освоения дисциплины

В рамках программы дисциплины **ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности** обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

| ОК ПК | Умения | Знания |
|---|--|--|
| ОК 1-9, ПК 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 3.1 | – осуществлять поиск необходимых нормативно-правовых документов, регулирующих вопросы профессиональной деятельности; – правильно толковать и применять нормы права в профессиональной деятельности; | – основные положения гражданского и трудового законодательства; – законодательство об архитектурной деятельности и охране архитектурного наследия; – экологическое законодательство в сфере архитектурного проектирования и строительства; – правовое обеспечение безопасности строительных |

3. Общий объём дисциплины: 52 часа.

4. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

5. Дополнительная информация:

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины:
мобильное мультимедийное оборудование (ноутбук, мультимедиа-проектор, экран), учебно-наглядные пособия в печатном виде, операционная система Windows7;
- информационное обеспечение дисциплины:
печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы.

Аннотация рабочей программы дисциплины

ОП.10 Основы экономики архитектурного проектирования и строительства

Дисциплина **ОП.10 Основы экономики архитектурного проектирования и строительства** является обязательной частью общеобразовательных дисциплин учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура.

Дисциплина **ОП.10 Основы экономики архитектурного проектирования и строительства** обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК и ОК:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.

ПК 1.2. Участвовать в согласовании принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта.

ПК 2.1. Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением.

ПК 2.2. Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика.

ПК 3.1. Участвовать в планировании проектных работ.

2. Цель и результаты освоения дисциплины

В рамках программы дисциплины **ОП.10 Основы экономики архитектурного проектирования и строительства** обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

| ОК ПК | Умения | Знания |
|---|---|--|
| ОК 1-9, ПК 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 3.1 | <ul style="list-style-type: none">- использовать технико-экономические и объемно-планировочные показатели (ТЭП) при выполнении проектных работ;- составлять сводный график проектирования-согласования-строительства;- использовать информацию о рынке архитектурных услуг;- использовать данные исходно-разрешительной документации в процессе проектирования;- пользоваться проектно-сметной документацией; | <ul style="list-style-type: none">- состав, порядок разработки и утверждения проектно-сметной документации |

3. Общий объём дисциплины:

Всего: 103 часа.

4. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

5. Дополнительная информация:

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины:
мобильное мультимедийное оборудование (ноутбук, мультимедиа-проектор, экран), учебно-наглядные пособия в печатном виде, операционная система Windows 7;
- информационное обеспечение дисциплины:
печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы.

Аннотация рабочей программы дисциплины

ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

Дисциплина **ОП.11 Безопасность жизнедеятельности** является обязательной частью общеобразовательных дисциплин учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура.

Дисциплина **ОП.11 Безопасность жизнедеятельности** обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК и ОК:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.

ПК 1.2. Участвовать в согласовании принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта.

ПК 1.3. Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты.

ПК 2.1. Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением.

ПК 2.2. Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика.

ПК 2.3. Осуществлять сбор, хранение, обработку и анализ информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности.

ПК 3.1. Участвовать в планировании проектных работ.

ПК 3.2. Участвовать в организации проектных работ.

2. Цель и результаты освоения дисциплины

В рамках программы дисциплины **ОП.11 Безопасность жизнедеятельности** обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

| ОК ПК | Умения | Знания |
|---|--|---|
| ОК 1-9, ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2 | <ul style="list-style-type: none">– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;– применять первичные средства пожаротушения;– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;– применять профессиональные знания в ходе исполнения | <ul style="list-style-type: none">– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;– основы военной службы и обороны государства;– задачи и основные мероприятия гражданской обороны;– способы защиты населения от оружия массового |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; – оказывать первую помощь пострадавшим; | <p>поражения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; – основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; – область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; – порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим |
|--|---|---|

3. Общий объём дисциплины: 68 часов.

4. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

5. Дополнительная информация:

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: мобильное мультимедийное оборудование (ноутбук, мультимедиа-проектор, экран), учебно-наглядные пособия в печатном виде, операционная система Windows 7;
- информационное обеспечение дисциплины: печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы.

Аннотация рабочей программы дисциплины

ОП.12 Архитектурное проектирование общественного здания

Дисциплина **ОП.12 Архитектурное проектирование общественного здания** является обязательной частью общеобразовательных дисциплин учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура.

Дисциплина **ОП.12 Архитектурное проектирование общественного здания** обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК и ОК:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.

ПК 1.2. Участвовать в согласовании (увязке) проектных решений с проектными разработками других частей проекта и вносить соответствующие изменения.

ПК 1.3. Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты.

2. Цель и результаты освоения дисциплины

В рамках программы дисциплины **ОП.12 Архитектурное проектирование общественного здания** обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

| ОК ПК | Умения | Знания |
|----------|--------|--------|
|----------|--------|--------|

| | | |
|--|---|---|
| <p>ОК 1-9, ПК 1.1- 1.3</p> | <ul style="list-style-type: none"> – выполнять все виды архитектурно-строительных чертежей общественного здания на разных стадиях проектирования; – обеспечивать соответствие выполненных проектных работ действующим нормативным документам по проектированию; – пользоваться нормативными документами, каталогами и другой документацией, необходимой при проектировании и строительстве зданий; | <ul style="list-style-type: none"> – общие принципы проектирования, взаимосвязь функции и формообразования общественных зданий; – современный опыт проектирования наиболее распространенных типов общественных зданий; – основные требования стандартов ЕСКД и СПДС к оформлению и составлению архитектурно-строительных чертежей; |
|--|---|---|

3. Общий объём дисциплины: 168 часов.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен

5. Дополнительная информация:

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: мобильное мультимедийное оборудование (ноутбук, мультимедиа-проектор, экран), учебно-наглядные пособия в печатном виде, операционная система Windows 7;
- информационное обеспечение дисциплины: печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы.