

**Описание индикаторов достижения компетенций,
критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания**

| Компетенция | Показатели сформированности компетенций | Шкала оценивания, критерии оценивания сформированности компетенции | | | |
|---|--|--|--|--|---|
| | | Не освоена (неудовлетворительно) | Освоена частично (удовлетворительно) | Освоена в основном (хорошо) | Освоена (отлично) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| ОК-1 - Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; | <u>Знать:</u> основные закономерности функционирования и развития общества | <u>Знать:</u> затрудняется сформулировать основные закономерности функционирования и развития общества | <u>Знать:</u> формулирует основные (но не в полном объеме) закономерности функционирования и развития общества | <u>Знать:</u> формулирует с небольшими ошибками основные закономерности функционирования и развития общества | <u>Знать:</u> без ошибок формулирует основные закономерности функционирования и развития общества |
| | <u>Уметь:</u> определять смысл, цели, задачи, гуманистические и ценностные характеристики своей общественной и профессиональной деятельности | <u>Уметь:</u> не демонстрирует основные умения | <u>Уметь:</u> не демонстрирует глубокого понимания материала; в основном демонстрирует основные умения | <u>Уметь:</u> демонстрирует умения в стандартных ситуациях | <u>Уметь:</u> свободно демонстрирует умения, определять смысл, цели, задачи, гуманистические и ценностные характеристики своей общественной и профессиональной деятельности |
| | <u>Владеть:</u> навыками публичной речи, приемами ведения дискуссии, полемики, диалога | <u>Владеть:</u> не демонстрирует навыки | <u>Владеть:</u> владеет основными навыками, допускает ошибки в их применении | <u>Владеть:</u> в основном владеет навыками публичной речи, приемами ведения дискуссии, полемики, диалога | <u>Владеть:</u> уверенно владеет навыками публичной речи, приемами ведения дискуссии, полемики, диалога |
| ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | <u>Знать:</u> основные этапы и закономерности исторического развития общества | <u>Знать:</u> затрудняется формулировать основные этапы и закономерности исторического развития общества | <u>Знать:</u> частично знает основные этапы и закономерности исторического развития общества | <u>Знать:</u> в основном знает основные этапы и закономерности исторического развития общества | <u>Знать:</u> свободно формулирует основные этапы и закономерности исторического развития общества |
| | <u>Уметь:</u> систематизировать исторические факты и формулировать аргументированные выводы, обосновывать историческими фактами свою позицию | <u>Уметь:</u> не демонстрирует основные умения | <u>Уметь:</u> испытывает сложности в демонстрации умений | <u>Уметь:</u> умеет систематизировать исторические факты и формулировать аргументированные выводы, обосновывать историческими фактами свою позицию в стандартных ситуациях | <u>Уметь:</u> свободно демонстрирует умение систематизировать исторические факты и формулировать аргументированные выводы, обосновывать историческими фактами свою позицию |

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|--|
| | <u>Владеть:</u> навыками анализа исторических фактов и событий, культуры ведения полемики и дискуссий по историческим вопросам, видения исторической перспективы российского общества | <u>Владеть:</u> не владеет навыками | <u>Владеть:</u> частично владеет основными навыками | <u>Владеть:</u> в основном демонстрирует навыки | <u>Владеть:</u> свободно владеет навыками анализа исторических фактов и событий, культуры ведения полемики и дискуссий по историческим вопросам, видения исторической перспективы российского общества |
| ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | <u>Знать:</u> основные экономические термины, определения, законы и закономерности | <u>Знать:</u> затрудняется формулировать основные экономические термины, определения, законы и закономерности | <u>Знать:</u> частично знает основные экономические термины, определения, законы и закономерности | <u>Знать:</u> в основном знает основные экономические термины, определения, законы и закономерности | <u>Знать:</u> свободно формулирует основные экономические термины, определения, законы и закономерности |
| | <u>Уметь:</u> применять основы экономических знаний в различных сферах деятельности | <u>Уметь:</u> не демонстрирует основные умения | <u>Уметь:</u> испытывает сложности в демонстрации умений | <u>Уметь:</u> умеет применять основы экономических знаний в различных сферах деятельности | <u>Уметь:</u> свободно демонстрирует умение применять основы экономических знаний в различных сферах деятельности |
| | <u>Владеть:</u> навыками применения основ экономических знаний в различных сферах практической деятельности | <u>Владеть:</u> не владеет навыками | <u>Владеть:</u> частично владеет основными навыками | <u>Владеть:</u> в основном демонстрирует навыки | <u>Владеть:</u> свободно владеет навыками применения основ экономических знаний в различных сферах практической деятельности |
| ОК-4 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности | <u>Знать:</u> основы правовых знаний в различных сферах деятельности | <u>Знать:</u> затрудняется формулировать основы правовых знаний в различных сферах деятельности | <u>Знать:</u> частично формулирует основы правовых знаний в различных сферах деятельности | <u>Знать:</u> формулирует основы правовых знаний в различных сферах деятельности в стандартных ситуациях | <u>Знать:</u> свободно формулирует основы правовых знаний в различных сферах деятельности. |
| | <u>Уметь:</u> использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности | <u>Уметь:</u> не демонстрирует основные умения | <u>Уметь:</u> испытывает сложности в демонстрации умений | <u>Уметь:</u> умеет использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности в стандартных ситуациях | <u>Уметь:</u> свободно демонстрирует умение использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности |
| | <u>Владеть:</u> навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; | <u>Владеть:</u> не владеет навыками | <u>Владеть:</u> частично владеет основными навыками | <u>Владеть:</u> в основном демонстрирует навыки | <u>Владеть:</u> свободно владеет навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; |
| ОК-5 - способность к коммуникации и в устной и | <u>Знать:</u> основы устной и письменной коммуникации | <u>Знать:</u> затрудняется формулировать основы устной и письменной коммуникации | <u>Знать:</u> в основном знает теоретические основы | <u>Знать:</u> в основном знает основы устной и письменной коммуникации | <u>Знать:</u> свободно формулирует основы устной и письменной коммуникации |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|---|
| письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | <u>Уметь</u> осуществлять коммуникации в устной и письменной формах | <u>Уметь:</u> не демонстрирует основные умения | <u>Уметь:</u> испытывает сложности в демонстрации умений | <u>Уметь:</u> умеет осуществлять коммуникации в устной и письменной формах | <u>Уметь:</u> свободно демонстрирует умение осуществлять коммуникации в устной и письменной формах |
| | <u>Владеть:</u> навыками общения для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | <u>Владеть:</u> не владеет навыками | <u>Владеть:</u> частично владеет основными навыками | <u>Владеть:</u> в основном демонстрирует навыки | <u>Владеть:</u> свободно владеет навыками общения для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия |
| ОК-6 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | <u>Знать:</u> - структуру общества как сложной системы; | <u>Знать:</u> затрудняется формулировать основные определения, касающиеся структуры общества как сложной системы; | <u>Знать:</u> частично знает структуру общества как сложной системы; | <u>Знать:</u> в основном знает структуру общества как сложной системы; | <u>Знать:</u> свободно формулирует основные определения и положения, касающиеся структуры общества как сложной системы; |
| | <u>Уметь</u> ориентироваться в современном социокультурном пространстве | <u>Уметь:</u> не демонстрирует основные умения | <u>Уметь:</u> испытывает сложности в демонстрации умений | <u>Уметь:</u> в основном умеет ориентироваться в современном социокультурном пространстве | <u>Уметь:</u> свободно демонстрирует умение ориентироваться в современном социокультурном пространстве |
| | <u>Владеть:</u> способностью вести культурный и профессиональный диалог | <u>Владеть:</u> не владеет способностью вести культурный и профессиональный диалог | <u>Владеть:</u> частично владеет основными навыками | <u>Владеть:</u> в основном демонстрирует навыки | <u>Владеть:</u> свободно владеет способностью вести культурный и профессиональный диалог |
| ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию | <u>Знать:</u> цели, задачи и значение самостоятельной работы в личностном и профессиональном развитии | <u>Знать:</u> затрудняется формулировать основные цели, задачи и значение самостоятельной работы в личностном и профессиональном развитии | <u>Знать:</u> частично знает цели, задачи и значение самостоятельной работы в личностном и профессиональном развитии | <u>Знать:</u> в основном знает цели, задачи и значение самостоятельной работы в личностном и профессиональном развитии | <u>Знать:</u> свободно формулирует цели, задачи и значение самостоятельной работы в личностном и профессиональном развитии. |
| | <u>Уметь</u> самостоятельно организовывать свою работу по развитию и совершенствованию в личностном и профессиональном плане | <u>Уметь:</u> не демонстрирует основные умения | <u>Уметь:</u> испытывает сложности в демонстрации умений | <u>Уметь:</u> в основном умеет самостоятельно организовывать свою работу по развитию и совершенствованию в личностном и профессиональном плане | <u>Уметь:</u> свободно демонстрирует умение самостоятельно организовывать свою работу по развитию и совершенствованию в личностном и профессиональном плане |
| | <u>Владеть</u> навыками выражения своих мыслей и аргументированного мнения в письменной и устной формах | <u>Владеть:</u> не владеет навыками | <u>Владеть:</u> частично владеет основными навыками | <u>Владеть:</u> в основном демонстрирует навыки | <u>Владеть:</u> свободно владеет навыками выражения своих мыслей и аргументированного мнения в письменной и устной формах |

| | | | | | |
|---|---|--|--|---|--|
| ОК-8 - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | <u>Знать:</u> ценности физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека | <u>Знать:</u> затрудняется формулировать ценности физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека | <u>Знать:</u> в основном знает ценностей физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека, допускает неточности | <u>Знать:</u> в основном формулирует ценности физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека | <u>Знать:</u> свободно формулирует ценности физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека |
| | <u>Уметь</u> оценивать основные показатели физического развития | <u>Уметь:</u> не демонстрирует основные умения | <u>Уметь:</u> испытывает сложности в демонстрации умений | <u>Уметь:</u> умеет оценивать основные показатели физического развития в стандартных ситуациях | <u>Уметь:</u> свободно демонстрирует умение оценивать основные показатели физического развития |
| | <u>Владеть:</u> пониманием социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности | <u>Владеть:</u> не владеет пониманием | <u>Владеть:</u> частично владеет пониманием социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности | <u>Владеть:</u> в основном демонстрирует владение пониманием социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности | <u>Владеть:</u> свободно владеет пониманием социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности |
| ОК-9 - способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций | <u>Знать:</u> правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности, средства, методы повышения безопасности | <u>Знать:</u> затрудняется формулировать правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности, средства, методы повышения безопасности | <u>Знать:</u> в основном знает правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности, средства, методы повышения безопасности | <u>Знать:</u> правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности, средства, методы повышения безопасности и может применить в стандартных ситуациях | <u>Знать:</u> свободно формулирует правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности, средства, методы повышения безопасности |
| | <u>Уметь</u> идентифицировать основные опасности среды обитания человека | <u>Уметь:</u> не демонстрирует основные умения | <u>Уметь:</u> испытывает сложности в демонстрации умений | <u>Уметь:</u> умеет идентифицировать основные опасности среды обитания человека в стандартных ситуациях | <u>Уметь:</u> свободно демонстрирует умение идентифицировать основные опасности среды обитания человека |
| | <u>Владеть:</u> понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности | <u>Владеть:</u> не владеет понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности | <u>Владеть:</u> частично владеет понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности | <u>Владеть:</u> в основном демонстрирует владение понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности | <u>Владеть:</u> свободно владеет понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности |
| ОПК-1 владение навыками поиска, анализа и использования нормативных | <u>Знать:</u> основы правового регулирования в сфере государственного и муниципального управления | <u>Знать:</u> затрудняется сформулировать основные определения, положения | <u>Знать:</u> формулирует основные (но не в полном объеме) определения, положения | <u>Знать:</u> формулирует с небольшими ошибками определения понятий, положения | <u>Знать:</u> без ошибок формулирует определения понятий, приводит законодательные и нормативно-правовые акты в сфере ГМУ |

| | | | | | |
|---|--|---|--|--|---|
| и правовых документов в своей профессиональной деятельности | <u>Уметь:</u> применять нормативно-правовые документы в своей профессиональной деятельности | <u>Уметь:</u> не демонстрирует основные умения | <u>Уметь:</u> не демонстрирует глубокого понимания материала; в основном демонстрирует основные умения | <u>Уметь:</u> демонстрирует умения в стандартных ситуациях | <u>Уметь:</u> свободно демонстрирует умения, применяет знания на практике |
| | <u>Владеть:</u> навыками анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности | <u>Владеть:</u> не демонстрирует навыки | <u>Владеть:</u> владеет основными навыками, допускает ошибки в их применении | <u>Владеть:</u> в основном владеет навыками анализа и использования правовых документов в профессиональной деятельности | <u>Владеть:</u> уверенно владеет навыками анализа и использования правовых документов в профессиональной деятельности |
| ОПК-2 Способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты исполнения принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений | <u>Знать:</u> современные подходы и технологии принятия организационно-управленческих решений | <u>Знать:</u> затрудняется формулировать основные определения, положения, подходы | <u>Знать:</u> в основном знает теоретические основы | <u>Знать:</u> знает теоретические основы, технологии принятия управленческих решений и может применить в стандартных ситуациях | <u>Знать:</u> свободно формулирует современные подходы и технологии принятия организационно-управленческих решений. |
| | <u>Уметь:</u> разрабатывать организационно-управленческие решения | <u>Уметь:</u> не демонстрирует основные умения | <u>Уметь:</u> испытывает сложности в демонстрации умений | <u>Уметь:</u> умеет разрабатывать организационно-управленческие решения в стандартных ситуациях | <u>Уметь:</u> свободно демонстрирует умение разрабатывать организационно-управленческие решения в области профессиональной деятельности |
| | <u>Владеть:</u> навыками оценки результатов и последствий организационно-управленческих решений | <u>Владеть:</u> не владеет навыками | <u>Владеть:</u> частично владеет основными навыками | <u>Владеть:</u> в основном демонстрирует навыки | <u>Владеть:</u> свободно владеет навыками оценки результатов и последствий организационно-управленческих решений |
| ОПК-3 способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами в организациях, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляе- | <u>Знать:</u> основы проектирования организационных структур | <u>Знать:</u> затрудняется сформулировать основные определения, положения | <u>Знать:</u> формулирует основные (но не в полном объеме) определения, положения | <u>Знать:</u> формулирует с небольшими ошибками определения понятий, положения | <u>Знать:</u> без ошибок формулирует основы проектирования организационных структур |
| | <u>Знать:</u> научно-правовые и организационные основы управления человеческими ресурсами в органах власти | <u>Знать:</u> затрудняется сформулировать основные определения, положения | <u>Знать:</u> формулирует основные (но не в полном объеме) определения, положения | <u>Знать:</u> формулирует с небольшими ошибками определения понятий, положения | <u>Знать:</u> без ошибок формулирует основные определения, положения |
| | <u>Уметь:</u> проектировать организационные структуры | <u>Уметь:</u> не демонстрирует основные умения | <u>Уметь:</u> не демонстрирует глубокого понимания материала; в основном демонстрирует основные умения | <u>Уметь:</u> демонстрирует на примерах основные умения | <u>Уметь:</u> свободно демонстрирует на примерах основные умения, |
| | <u>Уметь:</u> применять базовые методы и приемы управления человеческими ресурсами в организации и органах власти | <u>Уметь:</u> не демонстрирует основные умения | <u>Уметь:</u> не демонстрирует глубокого понимания материала; в основном демонстрирует основные умения | <u>Уметь:</u> демонстрирует на примерах основные умения | <u>Уметь:</u> свободно демонстрирует на примерах основные умения, |

| | | | | | |
|--|---|--|---|---|--|
| мые мероприятия | <u>Владеть</u> основными принципами и методами организации деятельности по управлению человеческими ресурсами в организации и органах власти | <u>Владеть:</u> не владеет основными навыками | <u>Владеть:</u> частично владеет основными принципами и методами, допускает ошибки в предлагаемых ситуациях | <u>Владеть:</u> в основном владеет принципами и методами, приводит примеры | <u>Владеть:</u> владеет совокупностью основных принципов и методов, самостоятельно приводит примеры |
| ОПК-4 способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации | <u>Знать:</u> базовые понятийные категории риторики (инериторики) как науки, учебной дисциплины и технологии эффективной речевой коммуникации | <u>Знать:</u> затрудняется сформулировать основные определения, основные теоретические положения | <u>Знать:</u> формулирует основные (но не в полном объеме) определения, основные теоретические положения | <u>Знать:</u> формулирует с небольшими ошибками определения понятий, основные теоретические положения | <u>Знать:</u> без ошибок формулирует основные определения, основные теоретические положения |
| | <u>Знать:</u> базовые технологии речевой коммуникации | <u>Знать:</u> затрудняется сформулировать основные определения, основные теоретические положения | <u>Знать:</u> формулирует основные (но не в полном объеме) определения, основные теоретические положения | <u>Знать:</u> формулирует с небольшими ошибками определения понятий, основные теоретические положения | <u>Знать:</u> без ошибок формулирует основные определения, основные теоретические положения |
| | <u>Уметь</u> применять на практике основные наиболее эффективные технологии речевой коммуникации в своей профессиональной деятельности | <u>Уметь:</u> не демонстрирует основные умения | <u>Уметь:</u> не демонстрирует глубокого понимания материала; в основном демонстрирует основные умения | <u>Уметь:</u> демонстрирует на примерах основные умения | <u>Уметь:</u> свободно демонстрирует основные умения в своей профессиональной деятельности |
| | <u>Владеть</u> базовыми принципами и методами применения наиболее эффективных технологий речевой коммуникации на практике | <u>Владеть:</u> не владеет основными принципами и методами | <u>Владеть:</u> частично владеет основными принципами и методами, допускает ошибки | <u>Владеть:</u> в основном владеет принципами и методами, может привести примеры наиболее эффективных технологий речевой коммуникации | <u>Владеть:</u> владеет совокупностью основных принципов и методов, демонстрирует на практике наиболее эффективных технологий речевой коммуникации |
| ОПК-5 владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния | <u>Знать:</u> базовые навыки составления бюджетной и финансовой отчетности | <u>Знать:</u> затрудняется владеть навыками составления бюджетной и финансовой отчетности | <u>Знать:</u> формулирует основные (но не в полном объеме) навыки составления бюджетной и финансовой отчетности | <u>Знать:</u> формулирует с небольшими ошибками навыки владения навыками составления бюджетной и финансовой отчетности | <u>Знать:</u> без ошибок владеет навыками составления бюджетной и финансовой отчетности |

| | | | | | |
|---|--|---|--|---|--|
| различных методов и способов на результаты деятельности организации | <u>Знать:</u> базовые знания о распределении ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации | <u>Знать:</u> затрудняется сформулировать основные знания о распределении ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации | <u>Знать:</u> формулирует основные (но не в полном объеме) знания о распределении ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации | <u>Знать:</u> формулирует с небольшими ошибками знания о распределении ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации | <u>Знать:</u> без ошибок формулирует основные знания о распределении ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации |
| | <u>Уметь</u> применять на практике навыки составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации | <u>Уметь:</u> не демонстрирует основные навыки составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации | <u>Уметь:</u> не демонстрирует глубокие владения навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации | <u>Уметь:</u> демонстрирует на примерах навыки составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации | <u>Уметь:</u> свободно демонстрирует навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации |
| | <u>Владеть</u> базовыми навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации | <u>Владеть:</u> не владеет навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации | <u>Владеть:</u> частично владеет навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации | <u>Владеть:</u> в основном владеет навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации | <u>Владеть:</u> владеет навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| ПК-1 умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения | <u>Знать</u> способы определения приоритетов профессиональной деятельности | <u>Знать:</u> затрудняется сформулировать | <u>Знать:</u> формулирует основные (но не в полном объеме) способы определения | <u>Знать:</u> формулирует с небольшими ошибками способы | <u>Знать:</u> без ошибок формулирует основные способы определения приоритетов профессиональной деятельности |
| | <u>Знать</u> способы разработки и эффективного использования управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков | <u>Знать:</u> затрудняется сформулировать основные определения, способы | <u>Знать:</u> формулирует основные (но не в полном объеме) определения, основные способы | <u>Знать:</u> формулирует с небольшими ошибками определения понятий, основные способы | <u>Знать:</u> без ошибок формулирует основные определения, способы разработки управленческих решений на примерах |
| | <u>Знать</u> инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческих решений | <u>Знать:</u> затрудняется сформулировать основные определения, основные теоретические положения | <u>Знать:</u> формулирует основные (но не в полном объеме) определения, основные теоретические положения | <u>Знать:</u> формулирует с небольшими ошибками определения понятий, основные теоретические положения | <u>Знать:</u> без ошибок формулирует основные определения, основные теоретические положения |
| | <u>Уметь</u> ориентироваться и оценивать приоритеты профессиональной деятельности в публичной сфере | <u>Уметь:</u> не демонстрирует основные умения | <u>Уметь:</u> не демонстрирует глубокого понимания материала; в основном демонстрирует основные умения | <u>Уметь:</u> демонстрирует на примерах основные умения | <u>Уметь:</u> свободно демонстрирует на примерах основные умения, способен давать оценку, делает выводы |
| | <u>Уметь</u> оценивать и применять инструменты и технологии реализации управленческих решений на современном этапе развития | <u>Уметь:</u> не демонстрирует основные умения | <u>Уметь:</u> не демонстрирует глубокого понимания материала; в основном демонстрирует основные умения | <u>Уметь:</u> демонстрирует на примерах основные умения | <u>Уметь:</u> свободно демонстрирует на примерах основные умения, делает выводы |
| | <u>Владеть</u> основными приемами исполнения управленческих решений в условиях неопределенности и рисков | <u>Владеть:</u> не владеет основными навыками | <u>Владеть:</u> частично владеет основными навыками, допускает ошибки при рассмотрении предлагаемых ситуаций | <u>Владеть:</u> в основном владеет навыками, в предлагаемых ситуациях демонстрирует умения и навыки исполнения управленческих решений в предлагаемых ситуациях | <u>Владеть:</u> владеет совокупностью основных навыков, самостоятельно приводит примеры приемов исполнения управленческих решений в условиях неопределенности и рисков |
| | <u>Владеть</u> комплексными навыками использования инструментов и технологий регулирующего воздействия при реализации управленческих решений | <u>Владеть:</u> не владеет основными навыками | <u>Владеть:</u> частично владеет основными навыками, допускает ошибки при рассмотрении вопросов | <u>Владеть:</u> в основном владеет навыками, в предлагаемых ситуациях демонстрирует умения и навыки использования инструментов и технологий регулирующего воздействия в предлагаемых ситуациях | <u>Владеть:</u> владеет совокупностью основных навыков, самостоятельно приводит примеры решения практических ситуаций |

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|---|
| ПК-2 - владением навыками использовани я основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегическ их и оперативных управленческ их задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формировани я команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организацион ной культуры | <u>Знать</u> основные теории мотивации, лидерства, сущность и источники власти | <u>Знать:</u> затрудняется сформулировать основные определения, основные теоретические положения | <u>Знать:</u> формулирует основные (но не в полном объеме) определения, основные теоретические положения | <u>Знать:</u> формулирует с небольшими ошибками определения понятий, основные теоретические положения | <u>Знать:</u> без ошибок формулирует основные определения, основные теоретические положения |
| | <u>Знать</u> содержание и модели организационной культуры, методы ее диагностики | <u>Знать:</u> затрудняется сформулировать основные определения, основные теоретические положения | <u>Знать:</u> формулирует основные (но не в полном объеме) определения, основ ные теоретические положения | <u>Знать:</u> формулирует с небольшими ошибками определения понятий, основные теоретические положения | <u>Знать:</u> без ошибок формулирует основные определения, основные теоретические положения, при водит примеры моделей |
| | <u>Уметь</u> применять ситуационные теории лидерства | <u>Уметь:</u> не демонстрирует основные умения | <u>Уметь:</u> не демонстрирует глубокого понимания материала; в основном демонстрирует основные умения | <u>Уметь:</u> демонстрирует основные умения в отдельных аспектах деятельности | <u>Уметь:</u> системно демонстрирует основные умения, приводит практические примеры, делает вы воды |
| | <u>Уметь</u> проводить диагностику организационной культуры, методами анализа документов, социологических опросов | <u>Уметь:</u> не демонстрирует основные умения | <u>Уметь:</u> не демонстрирует глубокого понимания материала; в основном демонстрирует основные умения | <u>Уметь:</u> демонстрирует основные умения в типовых ситуациях | <u>Уметь:</u> свободно демонстрирует основные умения, самостоятельно приводит примеры |
| | <u>Владеть</u> навыками использования основных теорий лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач | <u>Владеть:</u> не владеет основными навыками | <u>Владеть:</u> частично владеет основными навыками, допускает ошибки при рас смотрении вопросов | <u>Владеть:</u> в основ ном владеет навыками, в предлагаемых ситуациях | <u>Владеть:</u> владеет совокупностью основных навыков, самостоятельно приводит примеры |
| ПК-3 - умением применять основные экономическ ие методы для управления государствен ным и муниципальн ым имуществом, принятия управленческ их решений по бюджетирова нию и структуре | <u>Знать</u> основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов | <u>Знать:</u> затрудняется сформулировать основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов | <u>Знать:</u> формулирует основные (но не в полном объеме) основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов | <u>Знать:</u> формулирует с небольшими ошибками основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов | <u>Знать:</u> без ошибок формулирует основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов |

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|
| власти и организаций | <u>Уметь</u> демонстрировать навыки сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций | <u>Уметь:</u> не демонстрирует основные навыки сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций | <u>Уметь:</u> не демонстрирует глубокого владения навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций | <u>Уметь:</u> демонстрирует основные умения владения навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций | <u>Уметь:</u> свободно демонстрирует основные умения владеть навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций |
| | <u>Владеть</u> навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций | <u>Владеть:</u> не владеет навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций | <u>Владеть:</u> частично владеет основными навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций | <u>Владеть:</u> в основном владеет навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций | <u>Владеть:</u> владеет совокупностью основных навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций |
| ПК-27 способность участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления | <u>Знать</u> теоретические основы организации социально-экономического планирования развития территориальных социально-экономических систем в органах государственной власти и муниципального управления | <u>Знать:</u> затрудняется сформулировать основные определения, положения | <u>Знать:</u> формулирует основные (но не в полном объеме) определения, положения | <u>Знать:</u> формулирует с небольшими ошибками определения понятий, положения | <u>Знать:</u> без ошибок формулирует основные определения, положения |
| | <u>Уметь</u> применять методы предплановых и плановых исследований для разработки планов и программ социально-экономического развития | <u>Уметь:</u> не демонстрирует основные умения | <u>Уметь:</u> не демонстрирует глубокого понимания материала; в основном демонстрирует основные умения | <u>Уметь:</u> демонстрирует основные умения, решает типовые задачи, но допускает неточности | <u>Уметь:</u> свободно демонстрирует основные умения, решает предлагаемые задачи, даёт оценочные суждения |
| | <u>Владеть</u> навыками разработки проектов в отдельных сферах и отраслях экономики | <u>Владеть:</u> не владеет основными навыками | <u>Владеть:</u> частично владеет основными навыками, допускает ошибки при формулировке выводов | <u>Владеть:</u> в основном владеет навыками, в предлагаемых задачах демонстрирует навыки анализа, формулирует выводы с незначительными ошибками | <u>Владеть:</u> владеет совокупностью основных навыков, в предлагаемых задачах, грамотно формулирует выводы |