

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 История, профиль историческое краеведение

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б. 01 История
Кафедра отечественной истории**

1. Цели и задачи дисциплины

Цели

- формирование теоретических знаний о главных этапах и закономерностях исторического развития общества для осознания социальной значимости своей деятельности;
- воспитание патриотизма, уважения к истории, культуре и традициям Отечества и своей малой Родины.

Задачи:

- сформировать представление о необходимости и важности знания истории России как составной части европейской и мировой истории;
- сформировать представления о значимых событиях и явлениях истории и культуры России; известных личностях, внесших большой вклад в историю и культуру России;
- развивать навыки и умения самостоятельной работы с источниками и специальной литературой

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «История» является базовой частью учебного плана, которая изучается в 1 и 2 семестрах. Б1.Б. 01 История содержательно-методически связана и необходима для изучения последующих дисциплин Б1.Б.15 История России, Б1.Б.20 Источниковедение, Б1.В.02 Культура умственного труда, Б1.Б.19 Специальные исторические дисциплины.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО утв. приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 № 950 по направлению подготовки 46.03.01 История профиль Историческое краеведение

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);
- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);
- способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10);

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции;

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
Уметь:
сопоставлять и анализировать историческую информацию
Владеть:
историческими понятиями и терминами

Для компетенции ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
принципы самоорганизации и самообразования
Уметь:
- планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения
- самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности
Владеть:
приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности, технологиями организации процесса

Для компетенции ПК-1 - способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
--

Знать:
- основные этапы и события всеобщей и отечественной истории, закономерности развития общества и государства
Уметь:
- анализировать и сравнивать основные события и явления всеобщей и отечественной истории
Владеть:
- исторической терминологией

Для компетенции ПК-5 - способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- движущие силы и закономерности исторического процесса
Уметь:
- выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий
выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий
Владеть:
- навыками исторической аналитики

Для компетенции ПК-10 - способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований:

Знать: требования нормативной документации по оформлению обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии
Уметь: обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок
Владеть: навыками составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии

4. **Общий объём дисциплины:** 5 з.е. (180 часов)
5. **Дополнительная информация:** выполнение контрольной работы, эссе
6. **Виды и формы промежуточной аттестации** – зачет, экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1. Б.02 Историко-культурное наследие Псковского края
Кафедра отечественной истории**

1. Цель и задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Историко-культурное наследие Псковского края» имеет целью формирование целостного представления о историко-культурном наследии Псковского региона, его истории и культуре.

Задачи изучения данной дисциплины:

1. изучение истории региона;
2. формирование знаний об основных элементах историко-культурного наследия;
3. изучение комплекса краеведческой литературы о Псковском крае;
4. знакомство с системой учреждений культуры Псковского края;
5. формирование навыков проведения экскурсий по г. Пскову.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Историко-культурное наследие Псковского края» является частью базового цикла Б.1.Б.02 дисциплин по направлению подготовки 46.03.01 История, профиль «Историческое краеведение».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России № 950 от 07.08.2014) по направлению подготовки 46.03.01 История, профиль «Историческое краеведение» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

– владеть способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (**ОК-2**);

- способность к самоорганизации и самообразованию (**ОК-7**);

- способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры (**ПК-14**).

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции **ОК-2** – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции:

В результате изучения дисциплины студент должен:
Знать:
- основные этапы истории Псковского края, имена исторических деятелей и их вклад в историю региона;
- значение истории Псковского края в контексте отечественной и европейской истории;
Уметь:
- составлять краткие исторические справки по вопросам истории Псковского края по краеведческой литературе;
- сопоставлять и анализировать историческую информацию;

Владеть:
- историческими понятиями и терминами;
- навыками поиска и анализа краеведческой, исторической и искусствоведческой литературы;
- приемами ведения дискуссии и полемики.

Для компетенции **ОК-7** – способность к самоорганизации и самообразованию:

В результате изучения дисциплины студент должен:
Знать:
- основные этапы истории Псковского края, имена исторических деятелей и их вклад в историю региона;
- основные исторические и культурные памятники региона.
Уметь:
- самостоятельно отбирать информацию, реферировать научную и научно-популярную литературу, составлять описания объектов историко-культурного наследия;
- готовить и проводить экскурсии по историческим местам г. Пскова;
Владеть:
- приемами ведения дискуссии и полемики.

Для компетенции **ПК-14** – способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры:

В результате изучения дисциплины студент должен:
Знать:
- основные этапы истории Псковского края, имена исторических деятелей и их вклад в историю региона; важнейшие справочные издания по вопросам истории и культуры;
- основные исторические и культурные памятники региона.
Уметь:
- отбирать нужную информацию, готовить исторические справки, описания объектов историко-культурного наследия;
- проводить экскурсии по историческим местам г. Пскова;
Владеть:
- приемами ведения дискуссии и полемики.

4.Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

5.Дополнительная информация:

Изучение дисциплины «Историко-культурное наследие Псковского края» предусматривает использование традиционных лекционно-аудиторных и современных технологий обучения: интерактивная лекция, викторина по учебному фильму, подготовка и обсуждение проектов (подготовка экскурсии или разработка студентами комплекта тестов/вопросов для викторины).

При чтении лекций, которые требуют донесения визуальной информации, предусматривается использование презентационных материалов, мультимедийного оборудования.

По завершении изучения исторического блока предусматривается проведение проверочной работы с целью актуализации полученных на лекциях и в ходе чтения основной литературы знаний.

6. Виды и формы промежуточной аттестации - зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.03 Философия
Кафедра философии**

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения философии является формирование представлений о своеобразии философии как способа познания и духовного освоения мира, философских проблемах и методах их решения, подведение мировоззренческого и методологического фундамента под общекультурное и духовно-ценностное становление будущего специалиста как компетентного профессионала, личности и гражданина.

Задачи преподавания философии нацелены на:

- ознакомление студента с основными разделами современного философского знания;
- овладение базовыми принципами и приемами философского познания;
- введение в круг философских проблем будущей профессиональной деятельности;
- расширение смыслового горизонта бытия человека;
- формирование критического взгляда на мир.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Дисциплина Б1.Б.03 Философия относится к базовой части ОПОП ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, реализуемой на историческом факультете кафедрой философии.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, утверждённого приказом Минобрнауки России от «07» августа 2014 г. № 950, дисциплина «Философия» направлена на формирование следующих компетенций:

общекультурных:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

общепрофессиональных:

- способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания (ОПК-3);

профессиональных:

способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ (ПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать основные направления, проблемы, теории и методы философии; содержание дискуссий по актуальным проблемам современного бытия; основные принципы и законы познавательной деятельности, в том числе и научного исследования; основные закономерности функционирования и развития общества; содержание глобальных проблем, перспективы их разрешения;

Уметь использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; вести диалог с представителями различных философских учений и взглядов; определять смысл, цели, задачи, гуманистические и ценностные характеристики своей общественной и профессиональной деятельности;

Владеть навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание; аргументированного изложения и отстаивания собственной позиции; навыками публичной речи; приемами ведения дискуссии, полемики, диалога; навыками критического восприятия и оценки проблем мировоззренческого и общественного характера, использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е. (144 час).

5. Дополнительная информация:

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, семинары, дискуссии, написание творческих эссе, рефератов, анализ философских текстов, консультации, самостоятельную работу студентов. Организация изучения дисциплины с целью формирования соответствующих компетенций предполагает использование следующих форм промежуточной аттестации: тестирование, составление портфолио, рабочих листов, эссе.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.04 Иностранный язык

кафедра иностранных языков для нелингвистических направлений

1.Цели и задачи.

Цель дисциплины: сформировать коммуникативную компетенцию, обеспечивающую эффективный уровень восприятия, обработки и порождения информации на английском языке в сфере специального образования.

Задачи дисциплины:

- содействие формированию профессиональной компетенции;
- формирование умения ориентироваться в англоязычных печатных и электронных материалах по профессиональным проблемам;
- формирование умения извлекать релевантную информацию из англоязычного профессионального текста и излагать ее на русском языке;
- формирование умения осуществлять на достаточном уровне устную и письменную коммуникацию на английском языке в профессиональной сфере.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина иностранный язык является частью Б.1.Б.04 цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки **46.03.01 История, профиль: Историческое краеведение.**

3.Требования к освоению дисциплины:

3.1.Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языке для решения задач профессионального общения, межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способность к самообразованию и социально-профессиональной мобильности (ОК-7).

3.2.Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции ОК-5 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языке для решения задач профессионального общения, межличностного и межкультурного взаимодействия.

В результате изучения дисциплины студент должен:
Знать:
<ul style="list-style-type: none"> – фонетические особенности изучаемого языка; – базовую лексику по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, деловая) в объеме 4000 лексических единиц; – грамматический строй изучаемого языка, основные грамматические явления, характерные для повседневной и профессиональной речи; – основные способы словообразования, свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы; – правила орфографии и пунктуации; – культуру и традиции стран изучаемого языка; правила речевого этикета; межкультурные особенности и правила коммуникативного поведения в ситуациях повседневного, делового, научно-профессионального общения;
Уметь:
<p><i>-- в области аудирования:</i></p> <p>воспринимать на слух и понимать <i>основное содержание</i> несложных аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них <i>значимую/запрашиваемую информацию</i></p>

- в области чтения:

понимать *основное содержание* аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов (информационных буклетов, брошюр/проспектов), научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов; *детально понимать* общественно-политические, публицистические (медийные) тексты, а также письма личного характера; *выделять значимую/запрашиваемую информацию* из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера

- в области говорения:

начинать, вести/поддерживать и заканчивать *диалог-расспрос* об увиденном, прочитанном, *диалог-обмен мнениями* и *диалог-интервью/собеседование*, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование); расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ); делать *сообщения* и выстраивать *монолог-описание*, *монолог-повествование* и *монолог-рассуждение* по профессиональной тематике,

- в области письма:

заполнять *формуляры и бланки* прагматического характера; вести *запись основных мыслей и фактов* (из аудиотекстов и текстов для чтения), а также *запись тезисов* устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблематике; поддерживать контакты при помощи *электронной почты* (писать электронные письма личного характера); оформлять *Curriculum Vitae/Resume* и сопроводительное письмо, выполнять *письменные проектные задания* (письменное оформление презентаций, информационных буклетов, рекламных листовок, коллажей, постеров, стенных газет и т.д.).

Владеть:

- владеть англоязычной терминологией в сфере исторического образования;

- лексической и грамматической системой современного английского языка в пределах, достаточных для реализации коммуникативного акта в профессиональном дискурсе.

Для компетенции ОК-7 - способность к самообразованию и социально-профессиональной мобильности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- современные базовые нормы и принципы, лежащие в основе оформления высказывания на английском языке в условиях профессионального общения в межкультурной среде;

Уметь:

-искать информацию в сети Интернет;

Владеть:
- владеть англоязычной терминологией в сфере специального образования, различными методами самостоятельной работы

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 з. е.

5. Дополнительная информация:

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.04 Иностранный язык (немецкий язык) кафедра немецкого и французского языков

1. Цель и задачи дисциплины

Основной целью изучения дисциплины «Иностранный язык» внеязыковом вузе является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной профессионально-ориентированной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины:

- 1) формирование общекультурных компетенций в соответствии с ФГОС ВО, являющихся универсальными для выпускника по данному направлению подготовки;
- 2) формирование иноязычной профессионально-ориентированной коммуникативной компетенции, которая является профилирующей для изучаемой дисциплины «Иностранный язык».

Изучение иностранного языка призвано также обеспечить:

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Иностранный язык (немецкий)» (Б1.Б.04) относится к базовой части Блока 1. ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, профиль «Историческое краеведение».

Дисциплина реализуется на историческом факультете кафедрой немецкого и французского языков.

Дисциплина изучается на протяжении 1-го, 2-го и 3-го семестров.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Конечными результатами освоения дисциплины являются следующие компетенции:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК – 5);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК – 7).

В результате освоения дисциплины в рамках иноязычной профессионально-ориентированной коммуникативной компетенции обучающийся должен:

знать:

- фонетические особенности изучаемого языка;
- базовую лексику по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, деловая) в объеме 4000 лексических единиц;
- грамматический строй изучаемого языка, основные грамматические явления, характерные для повседневной и профессиональной речи;
- основные способы словообразования, свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы;
- правила орфографии и пунктуации;
- культуру и традиции стран изучаемого языка; правила речевого этикета; межкультурные особенности и правила коммуникативного поведения в ситуациях повседневного, делового, научно-профессионального общения;

уметь:

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи, а также выделять в них значимую или запрашиваемую информацию;
- применять различные стратегии чтения в зависимости от поставленной коммуникативной задачи;
- пользоваться двуязычными словарями, правильно определяя значение употребляемой в тексте лексики;
- осуществлять устную коммуникацию в диалогической и монологической формах. в ситуациях бытового, научного, профессионального и делового общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с избранной специальностью;
- реализовывать коммуникативные намерения в различных видах письменной речи;

владеть:

- навыками общения в процессе официальных и неофициальных контактов, в сфере повседневной и профессиональной коммуникации;
- навыками публичной речи (сообщение, доклад, презентация (с предварительной подготовкой));
- стратегией и тактикой полилогического общения (дискуссии, дебаты, круглые столы и т.д.);

– техникой основных видов чтения оригинальной литературы, предполагающих различную степень понимания и смысловой компрессии прочитанного (изучающего, ознакомительного и просмотрового);

– навыками устного и письменного перевода аутентичной научной литературы по специальности с опорой на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания и навыки языковой и контекстуальной догадки.

4.Общий объём дисциплины: 8 з.е. (288 час.)

5. Дополнительная информация:

Изучение дисциплины предполагает выполнение студентами различных видов учебной нагрузки в форме аудиторной и самостоятельной работы, включая написание письменных контрольных работ по проверке лексических, грамматических навыков и умений письменной речи после завершения изучения темы или блока тем, проведение контроля степени сформированности навыков и умений аудирования, подготовку творческих работ и т.д.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: мультимедийный комплект (проектор, ноутбук, экран), видеозаписи, аудиозаписи, компьютерный класс с выходом в интернет.

6.Виды и формы промежуточной аттестации

Виды промежуточной аттестации: зачеты (1-ый, 2-ой семестры) и экзамен (3-ий семестр).

Формы промежуточной аттестации: тестирование (контрольная работа), работа с текстом (чтение, перевод, пересказ, ответы на вопросы), устное собеседование по пройденным темам.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.05 Безопасность жизнедеятельности кафедра техносферной безопасности

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов здоровьесберегающего мировоззрения на основе знаний об обеспечении безопасности в различных сферах жизнедеятельности человека, выработка алгоритма безопасного поведения в повседневной деятельности и случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

Задачи дисциплины:

А) сформировать знания о наиболее распространенных чрезвычайных и опасных ситуациях, умения и навыки их идентификации, профилактики и выхода из них;

Б) сформировать знания, умения и навыки организации и оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1 .Б.05 Безопасность жизнедеятельности относится к базовой части учебного плана направления подготовки 46.03.01 История профиль

историческое краеведение. Дисциплина Б1.Б.05 Безопасность жизнедеятельности реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП на историческом факультете кафедрой техносферной безопасности. Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами: «Философия».

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России № 950 от 07.08.2014) по специальности 46.03.01 История профиль Историческое краеведение процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)
- способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции ОК-7 - Способность к самоорганизации и самообразованию.

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- нормативные и правовые документы в области безопасности жизнедеятельности;
- основные приемы самоорганизации в нестандартных условиях;
- методики поиска, анализа и применения новой информации в сфере безопасности

Уметь:

- анализировать опасные факторы и ситуации и принимать решения по их устранению на практике;
- применять знания по поведению в нестандартных и опасных ситуациях;

Владеть:

- навыками применения новой информации в нестандартных ситуациях;
- базовыми навыками и знаниями по саморазвитию и использованию ресурсов организма.

Для компетенции ОК-9 - способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- приемы оказания первой помощи в ЧС;
- характеристики основных видов ЧС, методы защиты в них;
- методы защиты населения и алгоритмы поведения в чрезвычайных ситуациях;

Уметь:

- применять средства защиты от негативных воздействий окружающей среды;
- уметь оказывать первую помощь пострадавшим;

Владеть:

- навыками поведения в чрезвычайных ситуациях;
- основными методами защиты в чрезвычайных ситуациях.

4. Объем дисциплины 2 з.е.

5. Дополнительная информация

6. Виды и формы промежуточной аттестации - зачет

**Аннотация рабочей дисциплины
Б1.Б.06 Физическая культура и спорт
Кафедра физической культуры**

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Целью дисциплины является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- овладение целостной системой знаний научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, здоровому образу жизни, физическому самосовершенствованию и самовоспитанию, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие;
- развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студентов к будущей профессиональной деятельности;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности в быт, в семье и на производстве для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.Б.06 Физическая культура и спорт относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы 46.03.01 История и реализуется кафедрой физической культуры.

Дисциплина изучается на 1 и 2 курсах в 1, 3 семестрах. Данная дисциплина методически связана с дисциплиной Б1.В.18 Элективные дисциплины по физической культуре и спорт.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1 Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 № 950) по направлению подготовки 46.03.01 История профиль подготовки Историческое краеведение процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)
- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)

3.2 Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- принципы самоорганизации и самообразования
Уметь:
самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности
Владеть:
- способностью к самоорганизации и самообразованию.

Для компетенции ОК-8 – способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- теоретические и методические основы физического воспитания
- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек
- способы контроля и оценки физической нагрузки, подготовленности и

физического развития
Уметь:
- применять теоретические знания при организации самостоятельных и учебно-тренировочных занятий, пользоваться методами и средствами профессионально-прикладной физической подготовки
- использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни
- самостоятельно выбирать систему физических упражнений для укрепления здоровья; правильно оценивать свое физическое состояние; регулировать физическую нагрузку.
Владеть:
- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности
- средствами и методами для подготовки к будущей профессиональной деятельности.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Общий объем дисциплины составляет 2 з. е.

5. Дополнительная информация:

6. Виды и формы промежуточной аттестации - зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.07 Экономика Кафедра экономики и финансов

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – сформировать у студентов целостное представление о структуре, механизмах и закономерностях функционирования экономики на микроуровне, макроуровне и уровне мировой экономики.

Задачи дисциплины:

- познание сущности экономических явлений, их роли в общественном развитии;
- формирование представлений о структуре и классификациях экономических систем;
- изучение основ функционирования и закономерностей рыночного поведения домашних хозяйств и фирм;
- изучение структуры, механизмов и закономерностей функционирования национальной экономики;
- обоснование роли государственной экономической политики в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан;

- изучение основ мировой экономики и международных экономических отношений и их роли в развитии национальной экономики.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина Б1.Б.7 «Экономика» является дисциплиной базовой части учебного плана федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки **46.03.01 «История»**.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах: Б1.Б.03 Философия, Б1.Б.01 История. Знания, приобретенные в ходе изучения данной дисциплины используются в дальнейшем при Государственной итоговой аттестации и в самостоятельной исследовательской и практической работе студентов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России № 950 от 07.08.2014) по направлению подготовки 46.03.01 «История» профиль Историческое краеведение процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3)
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- основные экономические теории, понятия, принципы, закономерности, методы анализа экономических явлений и процессов
- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки
Уметь:
- применять экономические знания для решения практических задач
- анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы
Владеть:
- экономической терминологией, методами и приемами анализа экономических явлений и процессов
- методами расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические явления и процессы на микро и макроуровнях
Для компетенции ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию
В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:
- методы поиска актуальной экономической информации в различных источниках
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру
Уметь:
- использовать источники экономической, социальной, управленческой и иной информации для анализа экономических проблем
- применять экономические знания для решения практических задач
- самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности
Владеть:
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных
- навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках

4. Общий объем дисциплины: 2 з.е.

5.Дополнительная информация:

6.Виды и формы промежуточной аттестации - зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.08 Правоведение

Кафедра предпринимательского права и основ правоведения

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является приобретение студентами необходимых знаний в области теории государства и права и основ российского законодательства, подготовка студентов к жизни и профессиональной деятельности в правовом государстве.

Задачи дисциплины:

- развивать правовую и политическую культуру студентов;
- формировать культурно-ценностного отношение к праву, закону, социальным ценностям правового государства;
- содействовать осознанию студентами главенства закона над политикой и идеологией.
- познакомить студентов с основами деятельности и функционирования правового государства, правами и свободами гражданина.
- выработать способности к теоретическому анализу правовых ситуаций, навыков реализации своих прав в социальной сфере в правовом контексте;
- подготовить студентов к жизни и деятельности в правовом государстве.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.Б.08 «Правоведение» является дисциплиной базовой части основной профессиональной образовательной программы по

направлению подготовки 46.03.01 История, профиль «Историческое краеведение».

Дисциплина Б1.Б.08 Правоведение изучается в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП в 3 семестре.

Данная дисциплина имеет содержательно-методическую связь со следующими дисциплинами: Б1.Б.01История, Б1.Б.03Философия, Б1.Б.11Политология, Б1.Б.10Социальная психология.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России № 950 от 07.08.2014) по направлению подготовки 46.03.01 История, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

-способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

-способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции «ОК-4 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
знать - систему правовых актов РФ; базовые правовые термины и нормы; - нормативно- правовые акты, являющиеся источниками права в РФ; - терминологию и понятия, используемые в праве.
уметь - осуществлять свою деятельность так, чтобы не нарушать нормы законодательства РФ; - применять действующие правовые нормы в своей деятельности; - использовать знания, полученные при изучении правовых дисциплин в профессиональной деятельности;
владеть - способностью руководствоваться нормами права в своей деятельности; - навыками анализа нормативно-правовой информации и ее применения в конкретных ситуациях; - способностью соблюдать установленные законом нормы и требования в своей деятельности.

Для компетенции ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
--

Знать

- содержание процессов самоорганизации и самообразования;
- нормативно- правовые акты, являющиеся источниками права в РФ;

Уметь

- планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения;
- самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности;

Владеть

- приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности, технологиями организации процесса самообразования;
- приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.

4. Общий объём дисциплины 2 з. е.

5.Дополнительная информация:

6. Виды и формы промежуточной аттестации - зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины**Б1.Б.09****Русский язык и культура речи****Кафедра русского языка и русского языка как иностранного****1. Цель и задачи дисциплины:**

Цель – формирование коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления деятельности в различных сферах и ситуациях профессионального и социокультурного общения.

Задачи:

- Систематизировать знания о нормах русского литературного языка в разных функциональных стилях;
- Закрепить умения трансформации текста (конспектирование, тезирование, аннотирование);
- Закрепить умение работать с лингвистическими словарями, справочниками и пособиями;
- Обучить применению полученных знаний в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина **Б1.Б.09** «Русский язык и культура речи» является частью профессиональных дисциплин (**базовая часть**) подготовки студентов **по направлению 46.03.01 История профиль Историческое краеведение.**

Для освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе

изучения дисциплин Б1.Б.01История, Б1.Б.04Иностранный язык, Б1.В.06Базы данных и сети в профессиональной деятельности.

Освоение дисциплины «Русский язык и культура речи» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин: Б1.Б.01 История, Б1.Б.12 Культурология, Б1.В.05 История Псковского края.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1 Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия(ОК-5);

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции **ОК-5** - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- нормы современного русского литературного языка и основные функциональные стили и жанры; - правила организации самостоятельной работы
Уметь:
- определять стилистическую и жанровую принадлежность текстов разных функциональных стилей; - пользоваться разными типами лингвистических словарей и справочников; - создавать и редактировать тексты разных жанров;
Владеть:
- навыками применения полученных знаний в области устной и письменной коммуникации в профессиональной деятельности

Для компетенции **ОК-7** - способность к самоорганизации и самообразованию:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- принципы самоорганизации и самообразования
Уметь:
- организовать самостоятельную работу по предмету
Владеть:
- приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности, технологиями

4. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 часов),

5. Дополнительная информация:

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия, самостоятельную работу (подготовка и защита кейсов, разработка проектов).

- Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: диагностический диктант, защита кейсов и проектов, контрольная тестовая работа.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: - зачёт на 1 курсе во 2 семестре.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.10 Социальная психология
Кафедра психологии**

1. Цель и задачи дисциплины: ознакомить студентов с основными направлениями исследований в современной социальной психологии; научить студентов свободно оперировать социально-психологическими терминами и понятиями; развить у студентов коммуникативные и социально-перцептивные навыки, необходимые для эффективного межличностного и межкультурного взаимодействия.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина "Социальная психология" относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины «Социальная психология» используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин Б1.Б.03 Философия, Б1.Б.12 Культурология.

Освоение дисциплины Б1.Б.10 Социальная психология является необходимой основой для дисциплин профильной подготовки студентов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России № 950 от 07.08.2014) по направлению подготовки 46.03.01 История, профиль Историческое краеведение процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОПК-2);

- способностью применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях (ПК-11).

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции ОК-6 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

<i>знать:</i>
методы, формы, техники, технологии организации коммуникативного взаимодействия
принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов
<i>уметь:</i>
позитивно воздействовать на личность, прогнозировать ее реакции
оценивать психологическое состояние другого человека или группы
<i>владеть:</i>
методами управления психическими проявлениями в условиях межличностного взаимодействия
приёмами формирования команды

Для компетенции ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию

<i>знать:</i>
психологические феномены, категории, методы изучения и описание закономерностей функционирования и развития психики
приёмы и способы самообразования
<i>уметь:</i>
- использовать теоретические и практические знания по психологии для анализа психологической составляющей жизни и деятельности людей
организовать собственное образование и развитие
<i>владеть:</i>
способами самоорганизации и самообразования
способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса

Для компетенции ОПК-2: способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность

<i>знать:</i>
методы и приемы психологической диагностики индивидуально-психологических свойств личности, психических процессов, психических состояний
приёмы и способы самообразования
<i>уметь:</i>
уметь находить организационно-управленческие решения в нестандартных

ситуациях
организовать собственное образование и развитие
<i>владеть:</i>
способами самоорганизации и самообразования
способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса
Для компетенции ПК-11: способностью применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях
<i>знать:</i>
современные методы и технологии обучения
приёмы и способы самообразования
<i>уметь:</i>
уметь применять педагогические знания в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях
организовать собственное образование и развитие
<i>владеть:</i>
навыками преподавания курса истории в общеобразовательных организациях
способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса

4. Общий объём дисциплины: 2 з. е,

5. Дополнительная информация: для изучения дисциплины изданы учебные пособия:

Вожиевская Т.И. Социальные группы и межличностное взаимодействие (учебно-методическое пособие). Псков: ПГПУ, 2011. 108 с.

Вожиевская Т.И. Социальная психология: конспект лекций (учебное пособие). Псков: ПсковГУ, 2014. 128 с.

Вожиевская Т.И. Основы современной психологии человека (учебное пособие). Псков: ПсковГУ, 2015. 124 с.

Вожиевская Т.И. Психологическая культура социального взаимодействия (учебное пособие). Псков: ПсковГУ, 2016. 200 с.

Вожиевская Т.И. Лекции по социальной психологии (учебное пособие). Псков: ПсковГУ, 2017. 212 с.

6. Виды и формы аттестации: зачёт.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.11 Политология
кафедра философии**

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины Б1.Б.11 Политология является теоретико-методологическая и практическая подготовка студентов для системного

понимания проблем и закономерностей политики и политических процессов, механизмов трансформации политических систем и государственной власти в современном обществе и глобальном мире.

Программа курса по политологии содержательно содержит три раздела: история политической мысли; философия и теория политики; прикладная политология.

Задачи изучения политологии:

- усвоить основные понятия и базовое системное знание о теории и практике политики;
- сформировать представление об основных этапах развития политической науки;
- изучить методологию и методы политологического анализа;
- уметь объяснять политическую действительность, характеризовать и оценивать интересы, отношения, цели и действия субъектов политики;
- понимать смысл ключевых политических ценностей и современных политологических концепций и технологий;
- концептуализировать и структурировать политические процессы и реалии;
- овладеть навыками использования политологического знания в будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.Б.11 Политология изучается на 3 курсе (пятый семестр). Она является базовой дисциплиной в структуре учебного процесса по направлению обучения 46.03.01 профиль Историческое краеведение. Изучение политологии базируется на знании общеобразовательных дисциплин, полученных при обучении в средней школе; изучении дисциплин в вузе, имеющемся собственном жизненном опыте студентов.

Б1.Б.11 Политология имеет содержательно-методическую связь с дисциплинами, которые предшествуют изучению политологии: Б.1.Б.01 История; Б1.Б.12 Культурология; Б.1.Б.02 Историко-культурное наследие Псковского края; Б1.Б.03 Философия; Б1.В.14 История философии и обеспечивает изучение последующих дисциплин: Б1.В.ДВ.10.01 Содружество независимых государств, Б1.В.ДВ.10.02 Внешняя политика стран европейского региона, Б1.В.ДВ.12.02 Органы государственной власти и местного самоуправления в Псковском крае; а также практики: Б2.В.03(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 № 950) по направлению подготовки 46.03.01 История, профиль Историческое краеведение процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции ОК-1 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции ОК-1 студент должен:
Знать:
- сущность и функции политики;
- методологию и методы политологии;
Уметь:
- объяснять политические процессы в современном обществе и мире;
- формировать и развивать мировоззренческую позицию;
Владеть:
- научными подходами к исследованию политики;
- навыками сравнительной политологии.

Для компетенции ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции ОК-2 студент должен:
Знать:
- основные этапы развития идей и практики политики;
- ценностно-смысловые ориентации политики в обществе и мире;
Уметь:
- анализировать политическую действительность в российском социуме и регионе;
- использовать политические знания для формирования гражданской позиции
Владеть:
- понятиями и категориальным аппаратом политической науки;
- методами политологического анализа, интерпретации и прогнозирования

4.Общий объём дисциплины: 2 з. е. (72 час.)

5. Дополнительная информация:

6. Виды и формы промежуточной аттестации – зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.12 Культурология

Кафедра культурологии и музеологии

1. Цели задачи дисциплины:

Цель – овладение студентом теоретическими основами и прикладными знаниями о развитии культуры и ее роли в гуманистическом развитии отечественной и мировой цивилизации.

Задачи:

- научить студентов систематизировать знания о мировой культуре и исторических процессах ее развития;
- дать представление о современной культуре как результате всего культурно- исторического процесса развития человечества;
- научить вычленять ценностные установки и определять мировоззренческие ориентиры национальных культур;
- помочь определить собственную позицию в процессе общекультурной ориентации;
- познакомить с закономерностями культурно-исторического развития человечества в контексте глобальных измерений;
- дать представление об исторических этапах развития этнонациональных культур и их материальных и духовных достижениях;
- сформировать толерантные коммуникационные навыки межличностного и межкультурного взаимодействия в поликультурной среде.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.Б.12 «Культурология» является базовой дисциплиной в структуре учебного процесса по направлению обучения 46.03.01 профиль Историческое краеведение и изучается на 2 курсе.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Перечень осваиваемых компетенций.

В соответствии с требованиями ФГОС, (утв. приказом Минобрнауки России от 04 декабря 2015г. № 1426) по специальности 46.03.01 История, профиль Исторические краеведение № 950 от 07.08.2014 процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (**ОК-1**)
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (**ОК-6**)

3.2. Планируемые результаты обучения.

Результаты обучения по дисциплине соотнесены с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции ОК-1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- основы философской и социогуманитарной методологии;
- сущность духовного освоения бытия, самореализации и самопознания человека;
- теоретические основы мировоззрения

Уметь:

- использовать полученные знания для формирования научного мировоззрения.

Владеть:

- методами самостоятельного пополнения мировоззренческих знаний

Для компетенции ОК-6 – способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия.

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- основные исторические этапы развития мировой и Отечественной культуры;
- основные проблемы глобализации культур;
- самобытность культурного наследия, национально-этническое и религиозное своеобразие культур;
- сущность толерантности, как основу дальнейшего гуманистического развития

Уметь:

- оценивать достижения культуры через понимание исторического контекста их создания;
- ориентироваться в современном социокультурном пространстве;
- использовать знания, полученные в курсе культурологии для оценки явлений культурной жизни современного общества;
- ориентироваться в культурологической, художественно-эстетической и нравственной проблематике культуры региона

Владеть:

- методологическими аспектами культуры;
- способностью вести культурный диалог;
- способностью работать в поликультурной среде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия.

4.Общий объём дисциплины: 2 з. е.

5. Дополнительная информация:

6. Виды и формы промежуточной аттестации - зачет

Б1.Б.13 Археология

Кафедра отечественной истории

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель: изучение круга вопросов, связанных с историей материальной и духовной культуры населения России и соседних стран с древнейших времен до средневековья.

Задачи:

- рассмотрение проблем археологии каменного века, энеолита и бронзового века, раннего железного века, средневековья;
- рассмотрение результатов исследований важнейших памятников археологии, а также основных археологически культур и культурно-исторических общностей;
- формирование представления о современных методах археологических исследований.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана.

Дисциплина **Б1.Б.13 Археология** включена в базовую часть подготовки студентов по направлению **46.03.01 История**, профиль **историческое краеведение**. Дисциплина изучается во 2 семестре и завершается зачетом

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России № 950 от 07.08.2014) по направлению подготовки 46.03.01 История процесс изучения дисциплины направлен на **формирование следующих компетенций:**

способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции(ОК-1);

способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции(ОК-2);

способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии(ПК-2).

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции ОК-1 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
--

Знать:

- значение вещественных древностей и других археологических источников
--

для понимания проблем возникновения и развития человечества, этапов отечественной и всеобщей истории;

- иметь точное представление об основных этапах и закономерностях этого процесса;
- понимать ценность археологического наследия России и необходимость бережного отношения к нему

Уметь:

- характеризовать археологические памятники и культуры, соотносить информацию археологических и письменных источников;
- определять дискуссионные вопросы, оценивать аргументацию, предлагаемой авторами для их решения

Владеть:

- специальной терминологией, навыками поиска информации в библиотеках, фондах музеев, в электронных каталогах и сетевых ресурсах;
- навыками и приемами работы с археологической литературой, определения источниковой базы публикаций,

Для компетенции ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- место археологии среди наук о человеке и обществе;
- значение объектов археологического наследия России для формирования гражданской позиции;

Уметь:

- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества на основе археологических материалов для формирования гражданской позиции

Владеть:

- навыками и приемами работы с научной и научно-популярной литературой по археологии,
- навыками оценки достоверности и точности приводимых в публикациях фактов для формирования гражданской позиции

Для компетенции ПК-2 - способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- специфику археологии как отрасли исторической науки и основные этапы ее развития,
- принципы археологической периодизации, особенности каждого из

археологических периодов (*веков*),
- основные археологические культуры и памятники России и соседних стран

Уметь:

- характеризовать археологические памятники и культуры, соотносить информацию археологических и письменных источников;
- применять методы археологического исследования

Владеть:

- специальной терминологией,
- навыками и приемами работы с археологической литературой.

4. Общий объём дисциплины: 2 з.е., (72 час.)

5. Дополнительная информация:

- программа предусматривает выполнение контрольных работ по археологии каменного века, раннего железного века; подготовка сообщений по теме «Энеолит и бронзовый век»; коллоквиум по теме «Славяно-русская археология» и промежуточный контроль в форме межсессионной аттестации по предмету (по совокупности оценок за контрольные работы, домашние задания, выступления на практических занятиях и коллоквиуме).

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: мультимедиа комплекс.

6. Виды и формы промежуточной аттестации - зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.14 История древнего мира

Кафедра всеобщей истории и регионоведения

1. Цели и задачи дисциплины

1. Получение целостного представления о развитии человеческого общества в период древности.
2. Понимание основных закономерностей развития древнего мира.
3. Знание общих и особенных черт отдельных этапов в развитии древнего мира.
4. Получение объёма научно-исторических знаний, умений и навыков, достаточного для дальнейшей работы в избранной профессиональной области.
5. Формирование эмоционально-ценностного отношения к истории человеческого общества и его достижениям в различных сферах общественной жизни.

2. Место дисциплины в учебном плане

Дисциплина **Б1.Б.14 История древнего мира** относится к основной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата 46.03.01 История, профиль «историческое краеведение» и является обязательной для освоения обучающимся.

Дисциплина Б1.Б.14 История древнего мира реализуется в рамках вышеназванной программы академического бакалавриата на историческом факультете кафедрой всеобщей истории и регионоведения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с утверждённым ФГОС по направлению «педагогическое образование» дисциплина **Б1.Б.14 История древнего мира** нацелена на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные компетенции

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (**ОК-1**);
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (**ОК-2**).

профессиональные компетенции

- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (**ПК-1**);
- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (**ПК-5**);
- способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (**ПК-6**);
- способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (**ПК-10**).

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Планируемые результаты обучения по дисциплине. В результате изучения дисциплины студент должен:	шифры компетенций, закрепленных учебным планом за дисциплиной
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – даты основных событий; – основные понятия, изученные в рамках курса; – основные достижения духовной культуры древних цивилизаций; 	<p>ПК-1</p> <p>ПК-5</p>

<ul style="list-style-type: none"> – факторы, определяющие общества в догосударственный период его истории; – особенности социальной структуры изучаемых древних общностей; – особенности экономического развития древних цивилизаций; – механизмы, формы и результаты взаимодействия различных первобытных народов; – итоги развития древних цивилизаций, их влияние на последующую историю человечества; – основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; – основные источники по истории древних цивилизаций и особенности их использования; – основные философские концепции всемирно-исторического развития. 	<p>ПК-6</p> <p>ОК-2</p> <p>ПК-10</p> <p>ОК-1</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать карты в качестве источника информации; - извлекать из исторического источника необходимую научную информацию; - излагать и описывать основные события, явления, процессы, изученные в рамках курса; - раскрывать причины, характер и значение важнейших изменений в жизни древних цивилизаций; - сравнивать однотипные явления в истории различных стран и народов в древности - объяснить различия в социальной структуре древних цивилизаций на разных этапах их истории; - описывать менталитет древних народов, его особенности; - самостоятельно работать с научной и научно-популярной литературой; - применить философские понятия и концепции в анализе исторического процесса 	<p>ПК-1</p> <p>ПК-6</p> <p>ПК-5</p> <p>ОК-2</p> <p>ПК-10</p> <p>ОК-1</p>
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами и навыками работы с картой; 	<p>ПК-6</p>

<ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа источников и литературы; - навыками работы с хронологическими таблицами и диаграммами; - умением свободно оперировать историческими понятиями и категориями; - умением методически грамотно проводить научные исследования актуальных проблем по истории древних цивилизаций. - теоретической базой, накопленной в истории изучения истории древних цивилизаций; - навыками составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по истории древних цивилизаций; - приемами анализа исторической информации с позиции разных философских школ 	<p>ПК-1</p> <p>ПК-5</p> <p>ОК-2</p> <p>ПК-10</p> <p>ОК-1</p>
--	--

4. Общий объём дисциплины: 8 з.е. (288 часов)

5. Дополнительная информация

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: мультимедийный комплект (проектор, ноутбук, экран), видеозаписи; исторические карты; исторические атласы; LibreMicrosoftOffice.

6. Виды и формы промежуточной аттестации – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.15.01 История России ч.1

Кафедра отечественной истории

1.Цели и задачи дисциплины:

Цели:

Сформировать комплексные представления о процессах складывания и развития русской государственности, о сути и своеобразии социального, экономического, политического и культурного развития России, особенностях социального устройства традиционного общества, специфике его экономического уклада; научиться применять полученные знания при анализе исторических источников и исследовательской литературы, при составлении обзоров, аннотаций, рефератов. История нашей страны излагается с учетом новейших исследований, выделением важнейших дискуссионных проблем.

Задачи:

- теоретическая и практическая подготовка бакалавров к проектированию и реализации процесса интеллектуально-исторического и историко-культурного саморазвития и самосовершенствования;

- расширение исторического кругозора бакалавров, ознакомление с последними достижениями исторической науки, формирование у них общекультурных и профессиональных компетенций;
- формирование фундаментальных теоретических знаний об основных этапах и содержании истории России до конца XVIII, о важнейших процессах и закономерностях общественно-политического, социально-экономического и духовного развития, национального своеобразия русской и российской культуры;
- усвоение студентами уроков отечественного опыта исторического развития в контексте мирового опыта и общецивилизационной перспективы;
- овладение выпускниками навыками и умениями анализа исторических фактов и событий, культуры ведения полемики и дискуссий по вопросам истории; развитие навыков и умений самостоятельной работы с источниками и специальной литературой.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана.

Курс Б1.Б.15.01 История России, ч. 1 с древнейших времен до конца XVIII в. относится к циклу дисциплин базовой части учебного плана основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) академического бакалавриата направления подготовки **46.03.01 История, профиль: «Историческое краеведение».**

Дисциплина преподаётся на I курсе и изучается параллельно с дисциплинами Б1.Б.01История Б1.Б.02Историко-культурное наследие Псковского края Б1.Б.1История Древнего мира Б1.Б.19Специальные исторические дисциплины Б1.Б.20Источниковедение Дисциплина имеет содержательно-методическую связь с дисциплинами:Б1.В.12.02История России ч. 2, Б1.В.14История философии, Б.1.В.ДВ.04.02Правительственная политика и социальная эволюция в России XVI - XVII в. и предшествует их изучению.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВОпо направлениюподготовки **46.03.01 История**, профиль Историческое краеведение, утверждённого приказом Минобрнауки России № 950 от 07.08.2014, дисциплина «История России с древнейших времен до конца XVIII в.»нацелена на формирование следующих *общекультурных и профессиональных компетенций*:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории ПК-1;
- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);

- способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6).

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Для компетенции ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- методы, источники изучения истории России до конца XVIII в.;

- важнейшие события и явления; имена исторических деятелей, определивших ход отечественной и мировой истории в рассматриваемый период.

Уметь:

– давать характеристику историческим деятелям;

– самостоятельно работать с источниками и научной литературой по истории России до конца XVIII в

Владеть:

- навыками использования карты в качестве источника информации;

- навыками работы с историческими источниками и научной литературой.

Для компетенции ПК-1 - способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории»

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- основные направления внутренней и внешней политики России изучаемого периода;

- механизмы, формы и результаты взаимодействия России с различными народами, государствами.

Уметь:

– показывать взаимосвязь внешней и внутренней политики России;

– раскрывать причины, характер и значение важнейших изменений в жизни общества.

Владеть:

- основами методики источниковедческого анализа;

- основами методики историографического анализа.

Для компетенции ПК-5 - способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества»

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:
- основные понятия, изученные в рамках курса; - особенности социальной структуры изучаемых общностей людей, государства.
Уметь:
- логически связывать фактическую, событийную историю с социальными, экономическими, политическими и культурно-историческими процессами; - описывать менталитет населения России до конца XVIII в., его особенности.
Владеть:
- опытом обсуждения альтернативных оценок и альтернативных ситуаций в истории до конца XVIII в.;
- опытом участия в дискуссии по проблемам истории до конца XVIII в.
Для компетенции ПК-6 - способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию.
В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- основные Интернет-ресурсы, используемые для получения информации по истории России до конца XVIII в.;
- основную справочную литературу, используемую для получения информации по истории России до конца XVIII в.
Уметь:
- оценивать содержание и качество информации;
- давать собственную оценку и интерпретацию полученной информации.
Владеть:
- методами устного и письменного представления информации;
- методами оформления презентаций.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы 10 з. е (360 час.)

5.Дополнительная информация:

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины:
мультимедийный комплект (проектор, ноутбук, экран), исторические карты;
информационные технологии:

Операционная система MS Windows 7.0

LibreOffice

Программа для чтения pdf документов AdobeReader или FoxitReader для Windows – свободно распространяемое программное обеспечение

6.Виды и формы промежуточной аттестации - экзамен в 1 и 2 семестрах

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.15.02 История России ч.2**

Кафедра отечественной истории

1. Цели и задачи дисциплины:

Цели:

- формирование у студентов целостного представления о своеобразии социального, экономического, политического и культурного развития России XIX в., о жизни России и её народа в ходе отечественной и мировой истории;
- изучение вопросов политической жизни, социальной борьбы, быта и ментальности населения, внутренней и внешней политики России;
- формирование гражданина, патриота, компетентного и профессионального специалиста, умеющего общаться и работать с людьми.

Задачи:

- усвоение фактического материала по истории России XIX в. (знание явлений, дат, имен, событий и т.д.);
- анализ проявления новых социально-экономических процессов во внутренней и внешней политике России;
- обозначение процесса становления новых форм государственности и политики власти на международной арене в качестве главного гармонизатора и гаранта мирового исторического процесса;
- рассмотрение истории общественной мысли страны как следствия и отражения социально-экономических процессов;
- формирование у студентов понимания сути процесса становления рыночного, капиталистического производства, общих закономерностей и своеобразия этого процесса;
- ознакомление студентов с основными переменами в облике и образе жизни российского общества, происходящими на протяжении XIX в., с основными концепциями, объясняющими эти перемены;
- демонстрация способов и приемов, позволяющих осознанно выбирать свою точку зрения и формировать свое мнение, как о самих исторических явлениях, так и о различных вариантах их понимания;
- стремление к усвоению и пониманию студентами особенностей исторического процесса в указанный период, роли России в мире и её вклада в мировую историю, а также формирование исторического сознания, активного и личностного отношения к истории.
- усвоение проблем историографического характера и в связи с этим – знание определенного настоящей программой курса исследований дореволюционных, постреволюционных и современных авторов и источников.

Хронологически курс охватывает период с самого начала XIX в. (1801 г.) до середины 1890-х гг.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Курс Б1.Б.15.02 История России ч. 2 относится к циклу дисциплин базовой части учебного плана. Дисциплина имеет содержательно-методическую связь с дисциплинами: Б1.Б.15.03 История России ч. 3, Б1.Б.11 Политология, Б1.В.05 История Псковского края и предшествует их изучению. Кроме того дисциплина изучается параллельно с дисциплиной

Б1.В.14 История философии, Б1.В.ДВ.03.01 История общественно-политической мысли России XIX в.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 № 950) по направлению 46.03.01 История профиль Историческое краеведение процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);
- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);
- способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6).

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Для компетенции ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
--

Знать:

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">- методы, источники изучения истории России XIX в.;- важнейшие события и явления; имена исторических деятелей, определивших ход отечественной и мировой истории в рассматриваемый период. |
|--|

Уметь:

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">- давать характеристику историческим деятелям;- самостоятельно работать с источниками и научной литературой по истории России XIX в.. |
|--|

Владеть:

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">- навыками использования карты в качестве источника информации;- навыками работы с историческими источниками и научной литературой. |
|--|

Для компетенции ПК-1 - способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
--

Знать:

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">- основные направления внутренней и внешней политики России изучаемого |
|--|

периода;
- механизмы, формы и результаты взаимодействия России с различными народами, государствами.

Уметь:

– показывать взаимосвязь внешней и внутренней политики России;
– раскрывать причины, характер и значение важнейших изменений в жизни общества.

Владеть:

- основами методики источниковедческого анализа;
- основами методики историографического анализа.

Для компетенции ПК-5 - способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- основные понятия, изученные в рамках курса;
- особенности социальной структуры изучаемых общностей людей, государства.

Уметь:

- логически связывать фактическую, событийную историю с социальными, экономическими, политическими и культурно-историческими процессами;
- описывать менталитет населения России XIX в., его особенности.

Владеть:

- опытом обсуждения альтернативных оценок и альтернативных ситуаций в истории XIX в. ;
- опытом участия в дискуссии по проблемам истории XIX в.

Для компетенции ПК-6 - способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- основные Интернет-ресурсы, используемые для получения информации по истории России XIX в. ;
- основную справочную литературу, используемую для получения информации по истории России XIX в.

Уметь:

- оценивать содержание и качество информации;
- давать собственную оценку и интерпретацию полученной информации.

Владеть:

- методами устного и письменного представления информации;
- методами оформления презентаций.

4.Общий объём дисциплины: 10 з.е. (360 часов.)

5.Дополнительная информация:

Учебным планом предусмотрено выполнение контрольной работы в 3 и 4 семестрах, курсового проекта.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: мультимедийный комплект (проектор, ноутбук, экран), исторические карты; информационные технологии:

Операционная система MS Windows 7.0

LibreOffice

Программа для чтения pdf документов AdobeReader или FoxitReader для Windows – свободно распространяемое программное обеспечение

6.Виды и формы промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации – экзамен в 3 и 4 семестрах.

Формы промежуточной аттестации: собеседование по билетам.

Б1.Б.15.03 История России ч.3

Кафедра отечественной истории

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов целостного представления о своеобразии социального, экономического, политического и культурного развития России в начале XX в., о жизни России и её народа в ходе отечественной и мировой истории.

Задачи изучения дисциплины:

- анализ проявления новых социально-экономических процессов во внутренней и внешней политике России;
- обозначение процесса становления новых форм государственности и политики власти на международной арене в качестве главного гармонизатора и гаранта мирового исторического процесса;
- рассмотрение истории общественной мысли страны как следствия и отражения социально-экономических процессов;
- формирование у студентов понимания сути процесса становления и развития рыночного, капиталистического производства, общих закономерностей и своеобразия этого процесса;
- ознакомление студентов с основными переменами в облике и образе жизни российского общества, происходящими в начале XX в.;
- демонстрация способов и приемов, позволяющих осознанно выбирать свою точку зрения и формировать свое мнение как о самих исторических явлениях, так и о различных вариантах их понимания;
- стремление к усвоению и пониманию студентами особенностей исторического процесса в указанный период, роли России в мире и её вклада в мировую историю, а также формирование исторического сознания, активного и личностного отношения к истории;

– содействие развитию личностных и профессиональных качеств будущих историков, формировать педагогическую компетенцию студентов исторического факультета, совершенствовать духовную культуру студента, содействовать развитию толерантности, способствовать формированию гражданской и мировоззренческой позиции, уважения к педагогическому труду, а также к историческому прошлому, способствовать воспитанию патриотизма, уважения к историческим достижениям человечества и достойному историческому пути своего народа.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана Дисциплина Б1.Б.15.02 История России ч. 3 относится к циклу дисциплин базовой части учебного плана Дисциплина имеет содержательно-методическую связь с дисциплинами История России ч.2, 4, Источниковедение.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 № 950) по направлению 46.03.01 История профиль Историческое краеведение процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

– способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);

– способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества(ПК-5);

– способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6).

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Для компетенции ОК-2- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
основные этапы и закономерности исторического развития
Уметь:
формировать гражданскую позицию
Владеть:
способностью анализировать основные этапы и закономерности

исторического развития для формирования гражданской позиции

Для компетенции ПК-1 - способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
--

Знать:

иметь базовые знания в области всеобщей и отечественной истории

Уметь:

использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории

Владеть:

способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию
--

Для компетенции ПК-5 - способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
--

Знать:

движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества
--

Уметь:

критически анализировать базовую историческую информацию
--

Владеть:

способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества
--

Для компетенции ПК-6 - способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
--

Знать:

базовую историческую информацию;

Уметь:

критически анализировать базовую историческую информацию;

Владеть:

технологиями научного анализа, использования и обновления исторических знаний

4. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)

5. Дополнительная информация:-

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.15.04 История России, ч. 4
Кафедра отечественной истории**

1. Цели и задачи дисциплины:

Цели:

- теоретическая и практическая подготовка будущих бакалавров к проектированию и реализации процесса интеллектуально-исторического и историко-культурного саморазвития и самосовершенствования;
- расширение исторического кругозора будущих бакалавров, ознакомление с последними достижениями исторической науки;
- формирование фундаментальных теоретических знаний об основных этапах и содержании истории России в 1917 – 1939 гг., о важнейших процессах и закономерностях общественно-политического, социально-экономического и духовного развития, национального своеобразия советской, русской и российской культуры;
- усвоение студентами уроков отечественного опыта исторического развития в контексте мирового опыта и общецивилизационной перспективы;
- овладение выпускниками навыками и умениями анализа исторических фактов и событий, культуры ведения полемики и дискуссий по историческим вопросам, об альтернативах исторической перспективы российского общества в 1917 – 30-е гг.;
- воспитание патриотизма, уважения к истории, культуре и традициям Отечества.

Задачи:

- сформировать представление о необходимости и важности знания российской истории, выявить место истории в системе общественно - гуманитарных наук;
- дать представление об основных источниках и методах изучения истории России 1917 – 1939 гг.;
- дать представление о многогранности, сложности и противоречивости исторического процесса, основных социально-экономических, общественно-политических и духовных процессах, происходивших в нашей стране в 1917 – 1939 гг.;
- познакомить будущих бакалавров с особенностями российской цивилизации советского периода;
- сформировать представления об основных исторических фактах и событиях социально-экономической и политической жизни, развитии национальных процессов в истории нашей страны, исторической роли руководителей государства в 1917 – 30-е гг., значении общественно-

политических движений, содержания деятельности политических партий и организаций, их роли в изменении общественного развития, проблемном характере исторического познания и основных дискуссионных проблемах исторической науки изучаемого периода;

– развивать навыки и умения самостоятельной работы с источниками и специальной литературой.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.Б.15.04 История России, ч.4 относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы бакалавриата 46.03.01 История профиль Историческое краеведение и является обязательной для освоения обучающимся.

Дисциплина Б1.Б.15.04 История России, ч.4 охватывает период отечественной истории 1917 – 1939 гг.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утверждённого приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 № 950) по направлению 46.03.01 История профиль Историческое краеведение процесс изучения дисциплины Б1.Б.15.04 История России, ч.4 направлен на формирование следующих компетенций *общекультурных и профессиональных компетенций*:

– способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

– способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);

– способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);

– способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:	
1.	Методы, источники изучения и периодизацию истории России (1917 – 1939 гг.);
2.	общее и особенное в историческом развитии России – СССР в период реализации советского варианта модернизации в хронологических рамках 1917 – 1939 гг., ее место во всемирно – историческом процессе в свете теорий общественно – экономических формаций и цивилизаций;
3.	общие закономерности и национальные особенности становления и эволюции российской и советской государственности;

4.	историю политических институтов российского и советского общества;
5.	историю общественно-политической мысли, взаимоотношений власти и общества в России - СССР;
6.	важнейшие события и явления; имена исторических деятелей, определивших ход отечественной и мировой истории в рассматриваемый период;
7.	особенности экономического, социального и политического развития страны;
8.	программы преобразований страны на разных этапах развития.
Уметь:	
1.	Анализировать исторические процессы на основе научной методологии;
2.	выявлять общие тенденции и направленность исторических процессов;
3.	составлять достоверную картину наиболее важных событий и на данной основе уяснять закономерности исторического процесса;
4.	систематизировать исторические факты и формулировать аргументированные выводы, обосновывать историческими фактами свою позицию;
5.	извлекать знания из исторических источников и применять их для решения познавательных задач;
6.	применять исторические знания в процессе решения задач образовательной и профессиональной деятельности.
Владеть:	
1.	Навыками работы с источниками, научно-исторической и публицистической литературой;
2.	основами исторического мышления;
3.	навыками анализа и сопоставления, оценки информации из различных источников;
4.	приёмами устного и письменного изложения своего понимания исторических процессов;
5.	способностями участия в полемике по дискуссионным вопросам истории России;
6.	технологиями приобретения, использования и обновления исторических знаний.

3. Общий объём дисциплины: 4 з.е. (144 час.)

4. Дополнительная информация:

Учебным планом предусмотрено выполнение двух контрольных работ.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: мультимедийный комплект (проектор, ноутбук, экран), видеозаписи; исторические карты; исторические атласы; операционная система MS Windows 7.0, LibreOffice, программа для чтения pdf документов AdobeReader

или FoxitReader для Windows – свободно распространяемое программное обеспечение

Виды и формы промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации – экзамен.

Формы промежуточной аттестации:

- традиционная;
- тестирование;
- на основе балльно-рейтинговой системы.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.15.05 История России XX в. (ч. 5)

кафедра отечественной истории

1. Цель и задачи дисциплины: Дисциплина «История России» (раздел: с 1939 г. до наших дней) является одной из основных при подготовке бакалавра по направлению 46.03.01 История, профиль: историческое краеведение. Содержание дисциплины охватывает значительный комплекс разнообразных источников, что даёт возможность проследить основные аспекты общественно-политической, внешнеполитической, социально-экономической и духовной жизни общества, на протяжении изучаемого периода. Цель курса – сформировать у студентов объективное представление и восприятие основных исторических событий России (СССР) с 1939 г. до наших дней, её места во всемирно-историческом процессе; вооружить будущих специалистов не столько завершёнными знаниями (в этот период оценки событий претерпевают быструю смену), сколько методологией (гражданской позицией), методикой отбора исторического материала и его оценки. Для достижения данной цели необходимо решить ряд задач: на основе изучения разнообразных источников и историографии важнейших проблем изучаемого периода студенты должны чётко понимать движущие силы и закономерности исторического процесса в период с 1939 г. до наших дней, осознавать, критически оценивать, анализировать и использовать историческую информацию, уметь применять полученные исторические знания по данной дисциплине как в учебной, так и в дальнейшей профессиональной деятельности

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Дисциплина «История России» (с 1939 г. до наших дней) является одной из базовых и относится к профессиональному циклу (ПЦ) дисциплин подготовки студентов по направлению 46.03.01 «История», профиль «Историческое краеведение».

Изучение её предполагает опору на знания и умения, полученные студентами при освоении предыдущих разделов «Истории России» как до XX века, так и XX века. Одновременно дисциплина «История России» (с 1939 г. до наших дней) является опорой для изучения в дальнейшем предметов «История исторической науки», «История Псковского края».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 № 950) по направлению 46.03.01 История профиль Историческое краеведение процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);
- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);
- способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6)

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Для компетенции ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

В результате изучения дисциплины студент должен:
Знать:
базовый материал по дисциплине, основы отечественной исторической мысли, основной понятийный аппарат
Уметь:
использовать в исторических исследованиях базовые знания по дисциплине, сопоставлять различные типы источников, ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей, применять полученные знания для совершенствования и развития общества
Владеть
Владеть: способностью к обобщению и анализу информации, навыками работы с опубликованными и архивными источниками, способностью занимать гражданскую позицию

Для компетенции ПК-1 - способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории

В результате изучения дисциплины студент должен:
Знать:
базовый материал по отечественной и всеобщей истории, уметь применять его в исторических исследованиях
Уметь:
Свободно использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории

Владеть
способностью использовать базовые знания в области всеобщей и отечественной истории в исторических исследованиях
Для компетенции ПК-5 - способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества
В результате изучения дисциплины студент должен:
Знать:
движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества
Уметь:
глубоко понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества
Владеть
способностью понимать и глубоко анализировать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества
Для компетенции ПК-6 - способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию
В результате изучения дисциплины студент должен:
Знать:
базовую историческую информацию
Уметь:
понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию
Владеть
способностью понимать, критически анализировать использовать базовую историческую информацию

4. **Общий объём дисциплины:** 5 з. е. (180 час.).

5. **Дополнительная информация:**

Материально-техническое обеспечение дисциплины:
 мультимедийный комплект (проектор, ноутбук, экран), видеозаписи, видеоманитофон;

Контрольные работы

6. **Виды и формы промежуточной аттестации:** экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
 Б1.Б.16 История средних веков
 Кафедра всеобщей истории и регионоведения**

1. Цели и задачи дисциплины

Цели изучения курса

1. Изучение курса истории средних веков и раннего нового времени является важной составляющей подготовки студента к будущей профессиональной педагогической деятельности.
2. Научно-теоретические основы и содержание данного курса позволяют ставить преподавателю разнообразные дидактические цели: получение научно-обоснованной информации об историческом процессе и специфике европейской цивилизации; формирование высокого уровня эрудиции в области гуманитарных наук; формирование культуры исторического мышления.
3. Научно-теоретические основы и содержание данного курса позволяют преподавателю осуществлять воспитательные цели: направленность на совершенствование духовной культуры студента, выработку эстетического восприятия.

К наиболее общим **задачам** курса следует отнести:

1. изучение истории отдельных стран Западной Европы в эпоху средневековья; выявление этапов развития европейских стран в V- первой половине XVII вв. и их особенностей; дефиницию основополагающих понятий и выработку системы понятийного аппарата; выявление общего и различного в развитии отдельных регионов Европы;
2. изучение явлений, характерных для феодального общества и государства Западной Европы; знакомство с современным состоянием источниковой базы медиевистики;
3. ознакомление с ходом и итогами крупных научных дискуссий по средневековой тематике и с историографическим опытом наиболее важных из рассматриваемых проблем;
4. изучение культурного развития народов Европы и стран Востока.

2. Место дисциплины в учебном плане

Дисциплина **Б1.Б.16 История средних веков** относится к основной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата 46.03.01 История, профиль «историческое краеведение» и является обязательной для освоения обучающимся.

Дисциплина Б1.Б.16 История средних веков осваивается на 2 курсе, в 3-4 семестрах. Дисциплина реализуется в рамках вышеназванной программы академического бакалавриата на историческом факультете кафедрой всеобщей истории и регионоведения

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с утверждённым ФГОС по направлению «история» дисциплина **Б1.Б.16 История средних веков** нацелена на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

общекультурные компетенции

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (**ОК-1**);
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (**ОК-2**).

профессиональные компетенции:

- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (**ПК-1**);
- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (**ПК-5**);
- способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (**ПК-6**);
- способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (**ПК-10**).

2. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен владеть следующими знаниями и умениями:

Планируемые результаты обучения по дисциплине. В результате изучения дисциплины студент должен:	шифры компетенций, закрепленных учебным планом за дисциплиной
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – даты основных событий; – основные понятия, изученные в рамках курса; – основные достижения духовной культуры средневековых цивилизаций; – факторы, определяющие общества в период средневековья; – особенности социальной структуры изучаемых зарубежных общностей в V-XVII вв.; – особенности экономического развития средневековых цивилизаций; – механизмы, формы и результаты взаимодействия различных европейских этносов; – итоги развития средневековых цивилизаций, их влияние на последующую историю человечества; – основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; – основные источники по истории средних веков и особенности их использования; 	<p>ПК-1</p> <p>ПК-5</p> <p>ПК-6</p> <p>ОК-2</p> <p>ПК-10</p> <p>ОК-1</p>

<p>– основные философские концепции всемирно-исторического развития.</p>	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать карты в качестве источника информации; - извлекать из исторического источника необходимую научную информацию; - излагать и описывать основные события, явления, процессы, изученные в рамках курса; - раскрывать причины, характер и значение важнейших изменений в жизни средневековых цивилизаций; - сравнивать однотипные явления в истории различных стран и народов в средневековье - объяснить различия в социальной структуре средневековых цивилизаций на разных этапах их истории; - описывать менталитет человека средневековья, его особенности; - самостоятельно работать с научной и научно-популярной литературой; - применить философские понятия и концепции в анализе исторического процесса 	<p>ПК-1</p> <p>ПК-6</p> <p>ПК-5</p> <p>ОК-2</p> <p>ПК-10</p> <p>ОК-1</p>
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами и навыками работы с картой; - навыками анализа источников и литературы; - навыками работы с хронологическими таблицами и диаграммами; - умением свободно оперировать историческими понятиями и категориями; - умением методически грамотно проводить научные исследования актуальных проблем по истории средневековых цивилизаций. - теоретической базой, накопленной в истории изучения истории средневековых цивилизаций; - навыками составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по истории средневековых цивилизаций; - приемами анализа исторической информации с позиции разных философских школ 	<p>ПК-6</p> <p>ПК-1</p> <p>ПК-5</p> <p>ОК-2</p> <p>ПК-10</p> <p>ОК-1</p>

4. Общий объём дисциплины: 6 з.е. (216 часов)

5. Дополнительная информация

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: мультимедийный комплект (проектор, ноутбук, экран), видеозаписи; исторические карты; исторические атласы; LibreMicrosoftOffice.

Текущий контроль осуществляется через оценку работы студентов на семинарских занятиях и коллоквиумах, собеседованиях по контурным картам и монографиям и т.д.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: устный экзамен в 3 и в 4 семестрах.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.17 Новая история
Кафедра всеобщей истории и регионоведения**

2. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины Б1.Б.17 Новая история - формирование целостного и систематического представления о развитии стран Запада и Востока в период Нового времени.

Изучение дисциплины направлено на достижение следующих основных задач:

1. Получение целостного представления об особенностях истории основных стран Запада в Новое время
2. Получение целостного представления об особенностях истории основных стран Азии и Африки в Новое время
2. Понимание основных закономерностей исторических процессов в Новое время
3. Получение объёма научно-исторических знаний, умений и навыков, достаточного для дальнейшей работы бакалавра-историка по профилю «историческое краеведение»
4. Формирование эмоционально-ценностного отношения к истории основных стран в Новое время
5. Формирование навыков использования специальных методов исторической науки.
6. Формирование базового понятийного аппарата, необходимого для осмысления исторического процесса и изучения смежных дисциплин.
7. Развитие личностных и профессиональных качеств будущего бакалавра - историка по профилю «историческое краеведение» на основе использования воспитательного потенциала дисциплины.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина **Б1.Б.17 Новая история** включена в качестве базовой в основную образовательную программу 46.03.01 История, профиль: Историческое краеведение и осваивается на 3 курсе, в 5 семестре.

Для освоения курса «Новая история», обучающиеся используют знания, полученные в ходе изучения таких дисциплин как «История России», «История Средних веков», «Источниковедение».

Данная дисциплина предшествует курсу «Новейшая история».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **46.03.01 История**, утверждённого приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 № 950, дисциплина **Б1.Б.17 Новая история** нацелена на формирование следующих **общекультурных и профессиональных компетенций**:

ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ПК-1 способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории

ПК-5 способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества

ПК-6 способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию.

3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине. В результате изучения дисциплины студент должен:</p>	<p>шифры компетенций, закрепленных учебным планом за дисциплиной</p>
<p>Знать: - основные направления и тенденции развития западного и восточного общества в Новое время; - локализацию, сущность и особенности государств Востока и Запада в Новое время; - основные профильные источники и литературу; - основные этапы и закономерности исторического развития общества</p>	<p>ПК-5 ПК-1 ПК-6 ОК-2</p>
<p>Уметь: - излагать устно и письменно свое видение развития исторического процесса в Новое время; - ориентироваться в особенностях истории ведущих государств Запада и Востока в Новое время; - выявлять движущие силы и закономерности исторического процесса в</p>	<p>ОК-2 ПК-6 ПК-5</p>

период нового времени; - соотносить в ходе исследования знания по Новой истории Европы и Востока с событиями истории России;	ПК-1
Владеть: - базовым понятийно-терминологическим аппаратом и методами исторического исследования; - приемами ведения дискуссий и методами обсуждения; - приемами анализа движущих сил и закономерностей исторического процесса; - навыками критического анализа исторического процесса и формирования личной позиции	ПК-1 ПК-6 ПК-5 ОК-2

4.Общий объём дисциплины: 6з.е. (216 час.)

5. Дополнительная информация

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: мультимедийный комплект (проектор, ноутбук, экран), видеозаписи; исторические карты; исторические атласы; LibreMicrosoftOffice.

Контрольная работа

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.18 Новейшая история Кафедра всеобщей истории и регионоведения

1. Цель и задачи дисциплины

Изучение дисциплины **Б1.Б.18 Новейшая история** должно быть направлено на достижение следующей цели - формирование целостного и систематического представления о развитии стран Запада и Востока в период Новейшего времени.

Изучение дисциплины направлено на достижение следующих основных задач:

1. Получение целостного представления об особенностях истории основных стран Запада и Востока в Новейшее время
2. Понимание основных закономерностей исторических процессов в Новейшее время
3. Получение объёма научно-исторических знаний, умений и навыков, достаточного для дальнейшей работы бакалавра-историка по профилю «историческое краеведение»
4. Формирование эмоционально-ценностного отношения к истории основных стран в Новейшее время

5. Формирование навыков использования специальных методов исторической науки.

6. Формирование базового понятийного аппарата, необходимого для осмысления исторического процесса и изучения смежных дисциплин.

7. Развитие личностных и профессиональных качеств будущего бакалавра - историка по профилю «историческое краеведение» на основе использования воспитательного потенциала дисциплины.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина **Б1.Б.18 Новейшая история** включена в качестве базовой в основную образовательную программу 46.03.01 История, профиль: Историческое краеведение и осваивается на 3 курсе, в 6 семестре.

Для освоения курса «Новейшая история», обучающиеся используют знания, полученные в ходе изучения таких дисциплин как «История России», «История Средних веков», «Источниковедение», «Новая история».

Данная дисциплина предшествует курсу «История исторической науки».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **46.03.01 История**, утверждённого приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 № 950, дисциплина **Б1.Б.18 Новейшая история** нацелена на формирование следующих **общекультурных и профессиональных компетенций**:

ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ПК-1 способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории;

ПК-5 способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества;

ПК-6 способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию.

3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Планируемые результаты обучения по дисциплине. В результате изучения дисциплины студент должен:	шифры компетенций, закрепленных учебным планом за дисциплиной
Знать: - основные направления и тенденции развития западного и восточного общества в Новейшее время;	ПК-5
- локализацию, сущность и особенности государств Востока и Запада в Новейшее время;	ПК-1
- основные профильные источники и литературу;	ПК-6
- основные этапы и закономерности	ОК-2

исторического развития общества	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - излагать устно и письменно свое видение развития исторического процесса в Новейшее время; - ориентироваться в особенностях истории ведущих государств Запада и Востока в Новейшее время; - выявлять движущие силы и закономерности исторического процесса в период Новейшего времени; - соотносить в ходе исследования знания по Новейшей истории Европы и Востока с событиями истории России; 	<p>ОК-2</p> <p>ПК-6</p> <p>ПК-5</p> <p>ПК-1</p>
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовым понятийно-терминологическим аппаратом и методами исторического исследования; - приемами ведения дискуссий и методами обсуждения; - приемами анализа движущих сил и закономерностей исторического процесса; - навыками критического анализа исторического процесса и формирования личной позиции 	<p>ПК-1</p> <p>ПК-6</p> <p>ПК-5</p> <p>ОК-2</p>

4. Общий объём дисциплины: 63.е. (216 час.)

5. Дополнительная информация

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: мультимедийный комплект (проектор, ноутбук, экран), видеозаписи; исторические карты; исторические атласы; LibreMicrosoftOffice.

Контрольная работа

6. Виды и формы промежуточной аттестации - зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.19 Специальные исторические дисциплины

Кафедра отечественной истории

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель: рассмотрение круга вопросов, связанных с выявлением и детальным изучением исторических источников разных типов и видов.

Задачи:

- рассмотрение современных подходов к проблеме определения исторического источника, критики источника;

- рассмотрение специфики специальных исторических дисциплин, нацеленных на установление подлинности и достоверности источников разных типов и видов. Основное внимание уделяется исторической хронологии, метрологии, палеографии, ономастике.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана. Дисциплина **Б1.Б.19** Специальные исторические дисциплины реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) по направлению подготовки 46.03.01 История профиль - «Исторические краеведение»

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России № 950 от 07.08.2014) по направлению подготовки 46.03.01 История процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания(ОПК-3);

- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования(ПК-3).

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции ОПК-3 способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- особенности отдельных СИД – предмет, объекты, методы исследований; - связи СИД с математикой, физикой, астрономией, математикой, географией
Уметь:
- применять базовые знания в области естественнонаучных и математических дисциплин при изучении СИД
Владеть:

- методами перевода дат и мер русских средневековых текстов;
- методами выявления и анализа имен собственных (географических названий, антропонимов и пр.), методами анализа картографических и письменных источников, содержащих историко-географическую информацию.

Для компетенции ПК-3 - способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
<ul style="list-style-type: none"> - цели и задачи, историю формирования и развития, специфику комплекса СИД и основных СИД в отдельности (палеография, археография, хронология, метрология, ономастика, историческая география, нумизматика); - принципы классификации СИД; - источниковую базу основных СИД и методы поиска, описания, внешней критики источников и результаты их изучения
Уметь:
<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск источников в архивах, музейных собраниях, библиотеках; - применять при осуществлении внешней критики источников знания, полученные при изучении смежных дисциплин: отечественной и всеобщей истории, источниковедения, историографии, археологии
Владеть:
<ul style="list-style-type: none"> - навыками чтения и записи (подготовки к изданию) рукописных текстов; - методами перевода дат и мер русских средневековых текстов; - методами и приемами выявления, описания, анализа (внешней критики) источников

4.Общий объём дисциплины: 5 з. е., 180 час

5. Дополнительная информация:

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ и проверки выполнения домашних заданий, оценки за работу на семинарах и практических занятиях, рубежный контроль в форме контрольных работ и коллоквиумов, межсессионную аттестацию по предмету (по совокупности оценок за контрольные работы, домашние задания, выступления на практических занятиях и коллоквиуме).

- материально-техническое и программное обеспечение
дисциплины: мультимедиа комплекс
6. Виды и формы промежуточной аттестации - зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.20 Источниковедение
Кафедра отечественной истории**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Источниковедение» имеет целью формирование системы знаний о видах исторических источников, овладение методикой и техническими приемами, необходимыми для критики исторических источников любого периода и получения более глубоких представлений об историческом прошлом.

Задачи изучения данной дисциплины:

1. Формирование знаний об основных понятиях источниковедения;
2. Изучение источниковой базы исторической науки;
3. Изучение приемов классификации источников;
4. Формирование навыков источниковедческого анализа исторических источников и их комплексов;
5. Изучение основ источниковедческого синтеза;
6. Изучение теории и методики исследования исторического процесса;
7. Формирование системы знаний о развитии видов исторических источников, их взаимосвязях, взаимовлияниях, закономерностях эволюции
8. Изучение методов поиска источников в архивах.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.Б.20 «Источниковедение» входит в базовую часть учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 История профиль Историческое краеведение

Дисциплина изучается на 1 курсе Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами: Б1.Б.15 История России, Б1.В.02 Культура умственного труда.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от № 950 от 07.08.2014) по направлению подготовки 46.03.01 История профиль Историческое краеведение процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (**ОК-1**);
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (**ОК-2**);
- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (**ПК-3**);
- способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (**ПК-6**).

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции **ОК-1** – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции:

В результате изучения дисциплины студент должен:
Знать:
основные теоретические и методические вопросы источниковедения;
Уметь:
классифицировать исторические источники;
Владеть:
способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

Для компетенции **ОК-2** – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции:

В результате изучения дисциплины студент должен:
Знать:
основные конкретные исторические источники по видовым группам, характеризующие различные этапы исторического развития российского общества;
Уметь:
проводить источниковедческий анализ;
Владеть:
технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по источниковедению;
приемами ведения дискуссии и полемики.

Для компетенции **ПК-3** – способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования

В результате изучения дисциплины студент должен:
Знать:
иметь базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования
Уметь:
использовать исторические источники в исторических исследованиях; проводить источниковедческий анализ;
Владеть:
технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по источниковедению историческими понятиями и терминами.

Для компетенции **ПК-6** – способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию.

В результате изучения дисциплины студент должен:
Знать:
способы исторической аналитики
Уметь:
использовать исторические источники в исторических исследованиях; проводить источниковедческий анализ;
Владеть:
технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по источниковедению

4. Объем дисциплины и виды учебной работы 4 з. е.

5. Дополнительная информация:

6. Виды и формы промежуточной аттестации: экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.21.01 История исторической науки Ч.1
Кафедра всеобщей истории и регионоведения**

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: всестороннее изучение процесса становления исторического знания – от существовавших с древности различных форм знания о прошлом до постепенного выделения истории в самостоятельную науку со специфическими методами и направлениями, а также этапы развития зарубежной исторической науки в XX – начале XXI вв.

К наиболее общим **задачам** курса следует отнести:

1. Получение целостного представления о развитии исторической мысли в период первобытнообщинного строя, в эпоху древних цивилизаций и средневековья, в эпоху нового и новейшего времени.
2. Понимание основных закономерностей развития исторической мысли в зарубежных обществах.
3. Получение целостного представления о месте истории.
4. Получение целостного представления о методологических приемах написания исторических трудов в эпоху древности и средневековья, нового и новейшего времени.

2. Место дисциплины в учебном плане

Дисциплина **Б1.Б.21.01 История исторической науки ч. 1** относится к основной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата 46.03.01 История, профиль «историческое краеведение» и является обязательной для освоения обучающимся.

Дисциплина Б1.Б.21.01 История исторической науки ч. 1 осваивается на 4 курсе, в 7 семестре. Дисциплина реализуется в рамках вышеназванной программы академического бакалавриата на историческом факультете кафедрой всеобщей истории и регионоведения

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России № 950 от 07.08.2014) по направлению подготовки 46.03.01 История, профиль «историческое краеведение» дисциплина **Б1.Б.21.01 История исторической науки ч. 1** нацелена на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (**ПК-3**);
- способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (**ПК-6**);
- способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ (**ПК-7**).

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Для компетенции ПК-3 - способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
--

Знать:

- основы историографии зарубежной истории
Уметь:
- использовать в исторических исследованиях базовые знания в области зарубежной историографии
Владеть:
- навыками применения базовые знания в области зарубежной историографии в профессиональной деятельности
Для компетенции ПК-6 - способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию:
В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- базовую историческую информацию о процессе становления исторического знания
Уметь:
- использовать базовую историческую информацию при анализе основных закономерностей развития исторической мысли в зарубежных обществах
Владеть:
- навыками критического анализа историографических источников
Для компетенции ПК-7 - способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ:
В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- концепции различных историографических школ
Уметь:
- критически воспринимать концепций различных историографических школ
Владеть:
- навыками анализа методологического и философского наследия различных историографических школ

4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 часа)

5. Дополнительная информация

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: мультимедийный комплект (проектор, ноутбук, экран), видеозаписи; исторические карты; исторические атласы; LibreMicrosoftOffice.

Текущий контроль осуществляется через оценку работы студентов на семинарских занятиях

6. Виды и формы промежуточной аттестации – письменная контрольная работа и устный зачет с оценкой в 7 семестре.

Аннотация рабочей дисциплины
Б1.Б.21.01 История исторической науки ч.2

Кафедра отечественной истории

1.Цели и задачи:

Цели - последовательное формирование творческой личности, способной разбираться в различных исторических концепциях, спорных проблемах истории, формирование представления о факторах и закономерностях развития исторической науки, выработку критического мышления, что является фундаментом для формирования научного мировоззрения и исторического сознания.

Задачи:

- углубление полученных ранее знаний по отечественной истории,
- закрепление навыков работы с исторической литературой,
- формирование научных представлений об основных тенденциях и подходах к истории России.

1. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина «История исторической науки» относится к базовой части учебного плана подготовки студентов по направлению «История», профиль «Историческое краеведение». Изучается в 7-м семестре, изучение ее предполагает опору на знания и умения, полученные студентами при изучении курсов «История России до XX в.», «История России XX в.», «Источниковедение», «Философия» Знания и умения, полученные при изучении дисциплины, должны обнаруживаться на итоговой государственной аттестации – при сдаче комплексного госэкзамена по истории России, истории, историографии и источниковедению Псковского края.

3.Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1 Перечень осваиваемых компетенций.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утвержден приказом Минобрнауки России от 7 августа 2014 г. № 950) по направлению подготовки 46.03.01 История, профиль «Историческое краеведение») процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования(ПК-3);
- способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6)
- способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ (ПК-7)

3.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен

Для компетенции ПК-3 - способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования:

Знать:
- основной понятийный аппарат, события отечественной истории и исторической мысли - различные историографические концепции и исторические «школы», творчество ведущих историков и их труды
Уметь:
- использовать в исторических исследованиях базовые знания отечественной истории, источниковедения, методов исторического исследования
Владеть:
- способностью к обобщению информации и ее анализу, увязыванию информации из различных отраслей знания - навыками работы в архивах, музеях и библиотеках, поиска информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах

Для компетенции ПК-6 -способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- базовую историческую информацию о процессе становления исторического знания
Уметь:
- использовать базовую историческую информацию при анализе основных закономерностей развития исторической мысли по истории России
Владеть:
- навыками критического анализа историографических источников

Для компетенции ПК-7 -способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ:

Знать:
- основные историографические школы и их концепции - основные труды отечественных историков и их концепции
Уметь:
- анализировать взгляды и труды отечественных историков - сопоставлять различные историографические концепции
Владеть:
- навыками критической оценки различных школ, концепций, исследователей - навыками сравнения точек зрения разных историков и научных коллективов

4. Объем дисциплины и виды учебной работы 3 з. е.(108 час)

5. Дополнительная информация:

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: мультимедийный комплект (проектор, ноутбук, экран).

6. Виды и формы промежуточной аттестации - экзамен в 7 семестре

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.22 Архивоведение
кафедра отечественная история**

1. Цель и задачи дисциплины

Цели:

- формирование представлений об основных этапах истории архивного дела и современной его организации,
- ознакомление с теорией и практикой архивного дела,
- формирование навыков работы с архивными справочниками и другими элементами научно-справочного аппарата архивов, навыков и приемов работы с архивными документами, критического использования полученной информации в исследовательской работе.

Задачи:

- изучить принципы организации различных типов и видов архивов;
- усвоить требования к организации обеспечения сохранности документов в архивах, тенденции развития информационно-документационного обеспечения архивного дела;
- получить представление об истории и современном состоянии зарубежного опыта управления документами и организации их хранения.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.Б.22 «Архивоведение» входит в состав базовой части учебного плана и изучается на 1 курсе.

Дисциплина имеет содержательно-методическую связь с Б1.Б.20 Источниковедение, Б1.В.02 Культура умственного труда, Б1.Б.15 История России.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1 Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9)
- способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10)

- способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры(ПК-14).

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Планируемые результаты изучения дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Для компетенции ОПК-1 - готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать: формы и методы профессиональной коммуникации в устной и письменной формах.

Уметь: осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах.

Владеть: навыками профессиональной коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности.

Для компетенции ПК-9 - способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах.

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать: основополагающие законодательные и нормативные акты, регулирующие музейную, архивную и библиотечную деятельность.

Уметь: ориентироваться в основных процессах, осуществляемых музеем, архивом, библиотекой.

пользоваться электронным каталогом

Владеть: навыками применения специальных знаний в будущей профессиональной деятельности;

формами, методами и приемами музейной работы;

формами, методами и приемами архивной работы.

Для компетенции – ПК-10 - способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований.

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать: требования нормативной документации по оформлению обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии.

Уметь: обрабатывать полученные результаты;

анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок.

Владеть: навыками составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии.

Для компетенции ПК-14 - способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры.

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать: историческое и культурное наследие региона и страны.

основные принципы, функции и этапы осуществления историко-культурной и историко-краеведческой деятельности.

Уметь: выявлять возможности региональной культурной среды для разработки историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в деятельности организаций и учреждений культуры (архивы, музеи).

Владеть: базовыми навыками сбора и анализа исторических и культурных фактов региона.

традиционными методами и современными технологиями историко-культурной и историко-краеведческой деятельности.

4.Общий объём дисциплины: 2 з. е. (72 час.)

5.Дополнительная информация:

6. Формы и виды промежуточной аттестации – зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.23 Музеология

Кафедра отечественной истории

1. Цель и задачи дисциплины:

Изучение дисциплины «Музеология» имеет целью формирование у студентов профессиональных знаний и умений в области современной музеологии.

Задачи изучения данной дисциплины:

- изучить содержание основных понятий музеологии и подходы к их интерпретации;
- проследить основные этапы становления музеологического знания за рубежом и в России;
- на конкретном историческом и современном материале представить становление и эволюцию музея;
- охарактеризовать особенности и основные подходы музейной коммуникации (в том числе, культурно-образовательной деятельности), социологии;
- познакомить с современными тенденциями и направлениями в теории и практике отечественной и зарубежной музейной работы.

2.Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина Б1.Б.23 Музеология относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) по

направлению подготовки 46.03.01 История профиль - «Исторические краеведение» и является базовой дисциплиной.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре. Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами: Б1.Б.13 Археология, Б1.Б.20 Источниковедение, Б1.Б.22 Архивоведение.

3.Требования к результатам освоения дисциплины. В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 07 августа 2014 г. N 950) по направлению подготовки 46.03.01 История профиль - «Исторические краеведение», процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общефессиональных:

ОПК-1 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

профессиональных:

ПК-9 - способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах;

ПК-10 - способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;

В результате освоения учебной дисциплины Б1.Б.23 «Музеология» студент должен:

Знать историю становления и особенности музея как социокультурного института; современную типологию музеев; возможности применения информационно-коммуникационных технологий в области музейной работы; основные формы оформления результатов научно-исследовательской работы по музеологии.

Уметь применять современные теории, концепции инструментарий музеологии в практической работе с объектами культурного и природного наследия; применять современные информационные технологии при подготовке проектов, аналитических документов, докладов по музеологии; оформлять научные отчеты, обзоры, аналитические записки.

Владеть понятийным аппаратом музеологии и охраны объектов культурного и природного наследия; навыками работы в архивах, музеях, библиотеках; навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах; методами практического использования современных информационно-коммуникационных технологий в области музеологии.

4.Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)

5.Дополнительная информация:

Для организации учебных занятий требуется лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран)

Контрольная работа

6. Виды и формы промежуточной аттестации: экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.24 Теория и методология истории
кафедра отечественной истории**

1. Цель и задачи дисциплины

Цель преподавания данной дисциплины ориентирована на реализацию следующих, условновыделяемых, функций процесса обучения:

-Образовательная: формирование у студентов системного и целостного представления об основных проблемах методологии науки, о специфике их постановки и решения в исторических исследованиях; овладение умениями и навыками применения общенаучных и специальных приемов, методов и методики в исследовательской практике.

-Познавательная: овладение основными историческими концепциями, понятиями, суждениями, способностью осмысливать и сопоставлять огромное количество исторических фактов, критически оценивать результаты научных исследований, выдвигать гипотезы, строить различного типа модели исторических процессов и явлений.

-Воспитательная: формирование у студентов исторического сознания, научной добросовестности, корректности в отношении трудов и идей предшественников, творческой инициативы, нравственных взглядов и убеждений, понимания общественной роли значимости исторической науки.

В задачи курса входит:

- расширение методологических знаний нового поколения историков;
- формирование у студентов понимания неразрывной связи теории и методов исторического познания;
- осмысление взаимодействия специальных исторических дисциплин в процессе их генезиса;
- освоение современных научных концепций, их места и роли в развитии исторического знания;
- овладение методами и методиками научного исторического познания.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана Б1.Б.24

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1Освоение дисциплины содействует формированию следующих компетенций:

- ПК-3 – способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования;
- ПК-4 – способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки;
- ПК-8 – способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории.

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Знать:	
1	Базовый материал в области теории и методологии истории;
2	Взаимосвязь между теорией и методами исторического познания;
3	Принципы исторического исследования;
Уметь:	
1	Работать с научно-исторической и публицистической литературой;
2	Применять свои знания в практической деятельности;
3	Выделять и анализировать теоретико-методологическую проблематику и использовать её в профессиональной деятельности;
Владеть:	
1	Способностью к критическому восприятию концепций различных методологических школ;
2	Способностью к использованию специальных знаний, полученных в результате профилизации.

4. Общий объём дисциплины: 5 з.е. (180 час.)

5. Дополнительная информация: -

6. Виды и формы промежуточной аттестации: экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.01 Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций» кафедра иностранных языков для лингвистических направлений

1.Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: сформировать коммуникативную компетенцию, обеспечивающую эффективный уровень восприятия, обработки и порождения информации на английском языке в сфере профессиональных коммуникаций.

Задачи дисциплины:

- содействие формированию профессиональной компетенции;
- формирование умения ориентироваться в англоязычных печатных и электронных материалах по профессиональным проблемам;
- формирование умения извлекать релевантную информацию из англоязычного профессионального текста и излагать ее на русском языке;
- формирование умения осуществлять на достаточном уровне устную и письменную коммуникацию на английском языке в профессиональной сфере.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций является частью Б1.В.01 цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки **46.03.01 История, профиль: Историческое краеведение.**

3. Требования к освоению дисциплины:

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России № 950 от 07.08.2014) по направлению подготовки **46.03.01 История, профиль: Историческое краеведение** процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языке для решения задач профессионального общения, межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Для компетенции ОК-5 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языке для решения задач профессионального общения, межличностного и межкультурного взаимодействия.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- современные базовые нормы и принципы, лежащие в основе оформления высказывания на английском языке в условиях профессионального общения в межкультурной среде; особенности оформления текстов при аннотировании и реферировании исторических текстов
--

Уметь:

<u>-- в области аудирования:</u>

воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них значимую/запрашиваемую информацию
--

<u>- в области чтения:</u>

понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов (информационных буклетов, брошюр/проспектов), научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов; детально понимать общественно-политические, публицистические (медийные) тексты, а также письма личного характера; выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера

<u>- в области говорения:</u>

начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью/собеседование, соблюдая нормы речевого этикета, при

необходимости используя стратегии восстановления себя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование); расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ); делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение по профессиональной тематике,

- в области письма:

заполнять формуляры и бланки прагматического характера; вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), а также запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблематике; поддерживать контакты при помощи электронной почты (писать электронные письма личного характера); оформлять Curriculum Vitae/Resume и сопроводительное письмо, выполнять письменные проектные задания (письменное оформление презентаций, информационных буклетов, рекламных листовок, коллажей, постеров, стенных газет и т.д.); передавать краткое содержание, выполнять аннотирование и реферирование исторических текстов.

Владеть:

- владеть англоязычной терминологией в сфере исторического образования;

- лексической и грамматической системой современного английского языка в пределах, достаточных для реализации коммуникативного акта в профессиональном дискурсе.

4. Общий объём дисциплины: 12 з.е. (432 час.)

5.Дополнительная информация:

6.Виды и формы промежуточной аттестации: зачеты-4,5,6,7 семестр, экзамен-8 семестр.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.02 Культура умственного труда

кафедра отечественной истории

1. Цель и задачи дисциплины.

Содержание учебных занятий представляет интерес в первую очередь для студентов первых курсов, основной особенностью которых являются большие трудности в период адаптации к изменившейся жизненной ситуации в связи с поступлением и началом обучения в высшем учебном заведении. Неумение грамотно и максимально эффективно организовать собственную образовательную стратегию негативно влияет на весь дальнейший процесс профессионально-личностного становления.

Цель–формирование сложной, многоуровневой модели поведения студента, включающей в себя учебно-организационные, учебно-информационные,

учебно-интеллектуальные и учебно-коммуникативные умения и навыки. В ходе изучения данной дисциплины рассматриваются основные проблемы учебной деятельности, решение которых позволяет повысить результативность обучения. Изучение данной дисциплины напрямую не сопряжено с изучением других дисциплин, но предполагает установление связей с дисциплинами, включенными в учебный план направления подготовки 46.03.01 История профиль Историческое краеведение

2. Место дисциплины в структуре учебного плана Дисциплина Б1.В.02 входит в вариативную часть учебного плана направления подготовки 46.03.01 История профиль Историческое краеведение.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 № 950 и учебным планом по направлению подготовки 46.03.01 История профиль Историческое краеведение процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9);
- способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10).

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Знать:	
	Социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
	Основные требования информационной безопасности;
	Методику поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах;
	Правила составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;
Уметь:	
	Воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
	Применять информационно-коммуникационные технологии;
	Работать с ресурсами архивов, музеев, библиотек;

	Составлять обзоры, аннотации, рефераты и библиографию по тематике проводимых исследований;
Владеть:	
	Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
	Информационной и библиографической культурой;
	Навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах;
	Навыками составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по любой тематике;

4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

5. Дополнительная информация: в рамках занятий и организованной самостоятельной работы студентов будут формироваться основы научно-исследовательской деятельности, элементы которой необходимы и при выполнении учебных работ (рефераты, курсовые, выпускные, дипломные). На занятиях предполагается использование современных педагогических технологий.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.03 Основы научно-исследовательской работы

Кафедра отечественной истории

1.Цели и задачи дисциплины.

Цель дисциплины Б1.В.03 Основы научно-исследовательской работы – помочь студентам овладеть основными умениями и навыками в написании и оформлении основных письменных работ в ВУЗе: реферата, курсовой и выпускной квалификационной работ.

Задачи:

- научить студентов пользоваться современными методами поиска, обработки, анализа и использования нужной научной информации, методикой работы в архивах и научных библиотеках;
- освоить определённые методы научно-исследовательской деятельности;
- научить студентов грамотно оформлять своё научное исследование в соответствии с требованиями современного ГОСТа. Данная дисциплина включает необходимые сведения о сущности и назначении основных творческих работ студентов (рефератов, курсовых и выпускных квалификационных работ), об их структуре, о современных требованиях к содержанию и оформлению данных исследований и критериях их оценки и т.д.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана. Данная дисциплина является дисциплиной вариативной части учебного процесса при подготовке студентов по направлению 46.03.01 История профиль «Историческое краеведение». Она тесно связана со всеми базовыми дисциплинами, в первую

очередь с такими, как Б1.Б.15 История России Б1.В.05 История Псковского края» и др.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 № 950 и учебным планом по направлению подготовки 46.03.01 История профиль Историческое краеведение процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникативных технологий и с участием основных требований информационной безопасности(ОПК-1);

способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах(ПК-9);

способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований(ПК-10).

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Для компетенции ОПК-1- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникативных технологий и с участием основных требований информационной безопасности:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
--

Знать:

современные методы поиска, обработки, анализа и использования научной информации
--

Уметь:

использовать полученные знания для решения задач профессиональной деятельности на основе современных информационно-коммуникационных технологий
--

Владеть:

основными современными методами поиска, обработки, анализа и использования научной информации с применением современных информационно-коммуникационных технологий

Для компетенции ПК-9 - способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
--

Знать:
методику работы в архивах, музеях, библиотеках, методику поиска информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах
Уметь:
применять знания методов поиска, анализа и использования научной информации в архивах, библиотеках, сетевых ресурсах
Владеть:
методами поиска, анализа и использования научной информации в архивах, библиотеках, электронных каталогах и сетевых ресурсах
Для компетенции ПК-10 - способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований:
В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
методику составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований
Уметь:
грамотно составлять обзоры, аннотации, рефераты и библиографию по тематике проводимых исследований
Владеть:
методикой грамотного составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований

4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 ч.).

5. Дополнительная информация: Все виды выполняемых студентами работ представлены в фонде оценочных средств по направлению подготовки – 46.03.01 История, учебная дисциплина Б1.В.03 Основы научно-исследовательской работы.

Дисциплина обеспечена новой рабочей программой и ФОСами, кроме того, используется учебно-методическое пособие: Никандрова И.Е. Методическое пособие для работы над рефератом по отечественной истории для студентов неспециальных факультетов. – Псков: ПГПИ, 2002. – 68 с. с определёнными дополнениями и изменениями, применительно к современному ГОСТу оформления научной и научно-справочной литературы

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: мультимедийный комплект (проектор, ноутбук, экран).

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачёт

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.04 Теория и методика преподавания социальных дисциплин
кафедра отечественной истории**

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: теоретическая и практическая подготовка студентов к преподаванию предметов «История» и «Обществознание».

Задачи дисциплины:

- рассмотреть важнейшие этапы становления методики преподавания истории и обществознания в нашей стране, выявить специфику методических концепций и подходов к содержанию и преподаванию на различных этапах;

- познакомить студентов с новейшими достижениями методики обучения истории и обществознания, применением современных образовательных технологий, тенденциями развития исторического и обществоведческого образования как в нашей стране, так и за рубежом; изложить различные концепции отбора содержания курсов истории и обществознания, концепции авторских программ и подходы к отбору содержания учебного материала, показать соотношение интегративных и модульных курсов;

- осветить проблемы учебно-методической литературы. Раскрыть содержание альтернативных учебников, показать приемы работы с источниками знаний на уроках обществознания и истории, возможности их использования для дифференциации образовательного процесса;

- изучить инновационные модели обучения истории и обществознанию: исследовательскому и дискуссионному подходам в обучении, дидактическим играм;

- исследовать вопросы развития интереса учеников к предмету, выявить различные пути формирования мотивации к обучению обществознанию и истории, в том числе использования обновленного содержания предметов, современных наглядных пособий (макетов, видеофильмов, компьютерных программ), активным формам обучения;

- ознакомить с различными вариантами планирования основных и модульных курсов, научить устанавливать межпредметные, внутрикурсовые и внутрипредметные связи, использовать их для решения образовательных, воспитательных и развивающих целей курсов, привлекать материалы средств массовой информации в целях установления тесных связей изучаемого материала с явлениями социальной действительности.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

«Теория и методика преподавания социальных дисциплин» входит в раздел Б.1 «Вариативная часть» пункт Б1.В.04 «Теория и методика преподавания социальных дисциплин» по направлению подготовки ВО 46.03.01 История профиль Историческое краеведение.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 № 950 и учебным планом по направлению подготовки 46.03.01 История профиль Историческое краеведение процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях (ПК-11).

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины студент должен:

Для компетенции ПК-11 - способность применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях:

В результате изучения дисциплины студент должен
Знать:
- методику учебной и воспитательной работы, средств обучения и их дидактических возможностей;
- инновационные технологии организации учебно-воспитательного процесса и преподавания истории в образовательных организациях;
Уметь:
- готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий с учетом специфики используемых методик;
- внедрять инновационные приемы в педагогический процесс с целью создания условий для эффективной мотивации обучающихся;
Владеть:
- инновационными приемами в педагогической деятельности с целью создания условий для эффективной мотивации обучающихся;
- методами определения, на основе анализа учебной деятельности обучающегося, оптимальных способов его обучения и развития.

4. Общий объём дисциплины: 8 з.е. (288часов)

5. Дополнительная информация:

Для организации учебных занятий требуется лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), маркерная доска, интерактивная доска.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: 7 семестр – зачёт, 8 семестр – экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.05 История Псковского края Кафедра отечественной истории

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель дисциплины – углубленное изучение истории Псковского края.

Задачи дисциплины:

- определить специфику развития Псковской губернии на фоне общероссийских тенденций, оказывавших влияние на ее историю, а также место Псковского края в важнейших исторических событиях России;
- развить умение давать характеристику исторического деятеля (на примере изучения жизни и деятельности выдающихся уроженцев Псковской губернии: государственных и общественных деятелей, полководцев, художников, писателей, краеведов, музыкантов, композиторов и пр.);
- способствовать получению студентами объема научно-исторических знаний, умений и навыков, достаточного для самостоятельной профессиональной деятельности в органах государственного управления, архивах, музеях, учреждениях образования и культуры, а также в качестве преподавателя в средних общеобразовательных учреждениях;
- сформировать эмоционально-ценностное отношение к истории «малой Родины» и достижениям ее уроженцев в различных сферах общественной жизни;
- адаптировать академические знания в практических ситуациях.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана Б1.В.05

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, профиль «профиль историческое краеведение», утверждённого приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 N 950 процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.
- ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.
- ПК-1 – способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории.
- ПК-2 – способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии.
- ПК-5 – способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества.
- ПК-6 – способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию.
- ПК-8 – способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории.

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

	Основы философских знаний;
	Основные этапы и закономерности исторического развития;
	Факты первого порядка в области всеобщей и отечественной истории, интерпретировать их;
	Базовую историческую информацию;
	Историю Псковского края;
Уметь:	
	Формировать мировоззренческую позицию;
	Формировать гражданскую позицию;
	Использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории;
	Критически анализировать базовую историческую информацию;
	Использовать специальные знания, полученные в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории.
Владеть:	
	Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
	Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции;
	Способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию;
	Способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории.

4. Общий объём дисциплины: 5 з.е. (180 час.)

5. Дополнительная информация:-

6. Виды и формы промежуточной аттестации: экзамен.

**Аннотация раздела рабочей программы
Б1.В.06.01 «Основы библиографии: раздел Б1.В.0 6
«Базы данных и сети в профессиональной деятельности»
Библиотека ПсковГУ**

1. Цель и задачи освоения раздела дисциплины

Цель: Формирование информационно-библиографической культуры студентов, способствующей эффективному осуществлению учебной и научной деятельности, успешной профессиональной реализации в условиях информационного общества.

Задачи:

- дать знания студентам о ресурсах и сервисах библиотеки ПсковГУ;

научить студентов свободно ориентироваться в информационном пространстве библиотеки университета;

- отработать алгоритмы информационного поиска в полнотекстовых и библиографических базах данных по разным типам запросов;

- ознакомить с правилами библиографического описания печатных и электронных документов;

- сформировать у студентов умения и навыки по информационному самообеспечению их учебной и научно-исследовательской деятельности.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Раздел «Основы библиографии» является составной частью дисциплины «Базы данных и сети в профессиональной деятельности» включен в вариативную часть учебного плана, изучается на первом курсе в первом семестре.

3. Требования к результатам освоения раздела дисциплины

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки РФ от 07.08.2014 № 950) по направлению подготовки 46.03.01 История (уровень бакалавриата) процесс изучения раздела дисциплины направлен на формирование компетенций:

общепрофессиональных

способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

профессиональных

способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9).

3.2. Планируемые результаты обучения по разделу дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

В результате изучения раздела дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

справочно-поисковый аппарат библиотеки;

состав электронных ресурсов библиотеки ПсковГУ, их структуру и назначение;

особенности работы в различных электронно-библиотечных системах;

алгоритм поиска информации в электронных полнотекстовых и библиографических базах данных

правила библиографического описания электронных документов

правила составления библиографического списка литературы

правила оформления библиографических ссылок

Уметь:

самостоятельно вести поиск информации рациональными способами с помощью справочно-поискового аппарата библиотеки;

ориентироваться в многообразии представленных сетевых электронных ресурсов;

использовать информационные ресурсы библиотеки в образовательном и научном процессах;

оформлять результаты поиска информации в соответствии с требованиями государственных стандартов;

Владеть:

методами работы в различных электронно-библиотечных системах, электронных каталогах и других электронных информационных ресурсах навыками самостоятельного поиска информации с применением информационно-коммуникационных технологий

правилами библиографического описания документов, навыками подготовки библиографических списков

4. Общая трудоемкость раздела дисциплины: 0,5 з.ед. (18 час.)

5. Дополнительная информация

Для организации учебных занятий требуется компьютерный класс с доступом в сеть Интернет и оснащенный оборудованием для презентаций.

6. Виды и формы аттестации По разделу дисциплины предусмотрена форма текущего контроля – контрольная работа

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.06.02 Базы данных и сети в профессиональной деятельности

1. Цели и задачи освоения раздела дисциплины:

Цель освоения дисциплины – формирование информационно-библиографической культуры студентов, способствующей эффективному осуществлению учебной и научной деятельности, успешной профессиональной реализации в условиях информационного общества.

Задачи:

- дать знания студентам о ресурсах и сервисах библиотеки ПсковГУ;
- научить студентов свободно ориентироваться в информационном пространстве библиотеки университета;
- отработать алгоритмы информационного поиска в полнотекстовых и библиографических базах данных по разным типам запросов;
- ознакомить с правилами библиографического описания печатных и электронных документов;
- сформировать у студентов умения и навыки по информационному самообеспечению их учебной и научно-исследовательской деятельности.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Раздел «Базы данных и сети в профессиональной деятельности» является составной частью дисциплины «Базы данных и сети в профессиональной деятельности», включен в вариативную часть учебного плана, изучается на первом курсе в первом семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки РФ от 07.08.2014 № 950) по направлению подготовки 46.03.01 История процесс изучения раздела дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9).

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по разделу дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции ОПК-1 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

В результате изучения раздела дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- справочно-поисковый аппарат библиотеки;
- состав электронных ресурсов библиотеки ПсковГУ, их структуру и назначение;
- особенности работы в различных электронно-библиотечных системах;
- алгоритм поиска информации в электронных полнотекстовых и библиографических базах данных
- правила библиографического описания электронных документов
- правила составления библиографического списка литературы
- правила оформления библиографических ссылок
Уметь:
- самостоятельно вести поиск информации рациональными способами с помощью справочно-поискового аппарата библиотеки;
- ориентироваться в многообразии представленных сетевых электронных ресурсов;
- использовать информационные ресурсы библиотеки в образовательном и научном процессах;
- оформлять результаты поиска информации в соответствии с требованиями государственных стандартов;
Владеть:

- методами работы в различных электронно-библиотечных системах, электронных каталогах и других электронных информационных ресурсах
- навыками самостоятельного поиска информации с применением информационно-коммуникационных технологий
- правилами библиографического описания документов, навыками подготовки библиографических списков

Для компетенции ПК-9 - способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах

В результате изучения раздела дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- справочно-поисковый аппарат библиотеки;
- состав электронных ресурсов библиотеки ПсковГУ, их структуру и назначение;
- особенности работы в различных электронно-библиотечных системах;
- алгоритм поиска информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах;
- правила библиографического описания печатных и электронных документов;
- правила составления библиографического списка литературы;
- правила оформления библиографических ссылок;
Уметь:
- самостоятельно вести поиск информации рациональными способами с помощью справочно-поискового аппарата библиотеки, в том числе электронного каталога;
- ориентироваться в многообразии представленных сетевых электронных ресурсов;
- использовать информационные ресурсы библиотеки в образовательном и научном процессах;
- оформлять результаты поиска информации в соответствии с требованиями государственных стандартов;
Владеть:
- методами работы в различных электронно-библиотечных системах, электронных каталогах и других сетевых ресурсах;
- навыками самостоятельного поиска информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах;
- правилами библиографического описания документов, навыками подготовки библиографических списков.

4. Объем раздела дисциплины - 1,5 з. е. (44 час.)

5. Дополнительная информация

6. Виды и формы промежуточной аттестации: - зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.07.01 Концепция современного естествознания ч. 1
Кафедра физики**

1. **Цель** изучения дисциплины формирование знаний о естественнонаучной картине мира как неотъемлемом компоненте человеческой культуры.

Задачи дисциплины:

- формирование представлений о содержании современных физической, химической, астрономической и биологической картин мира и историческом характере развития научного познания, периодической смене научных картин мира, научных революций, законах синергетики;
- раскрытие специфики гуманитарного и естественнонаучного типов познания и понимания необходимости их интеграции на основе целостного взгляда на окружающий мир;
- осознание содержания современных экологических проблем в их связи с основными законами естествознания.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Дисциплина Б1.В.07.01 Концепция современного естествознания ч. 1 относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули), опирается на теоретические положения философии и естественных наук.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО утв. приказом Минобрнауки России № 950 от 07.08.2014 по направлению подготовки 46.03.01 История профиль Историческое краеведение процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания (ОПК-3);
- способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8).

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Для ОПК-3 - способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
--

Знать:

содержании современных физической, химической, астрономической и биологической картин мира
--

Уметь:

применять естественнонаучные знания в профессиональной деятельности
Владеть:
способами применения законов синергетики в профессиональной деятельности
Для ПК-8 - способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории
В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
основные компоненты естественнонаучной картины мира, место и роль человека в природе
Уметь:
понимать суть мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем
Владеть:
способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории

4.Общий объём дисциплины: 1з.е. (36 час.)

5.Дополнительная информация:

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачёт.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.07.02 Концепции современного естествознания часть 2
кафедра зоологии и экологии животных**

1. Цель: Курс «Концепции современного естествознания» Ч.2 призван повысить общекультурный и образовательный уровень студентов, способствовать формированию естественнонаучного мировоззрения слушателей.

Задачи:

- систематизировать знания о наиболее общих законах природы
- сформировать научное материалистическое мировоззрение
- выработать понимание причинно-следственных связей природных явлений
- развить способность самостоятельно осмысливать сложный современный естественнонаучный материал
- критически оценивать широко распространенные в наше время антинаучные представления и мифологемы современной эпохи

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: дисциплина относится к вариативной части учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 История профиль История и культура региона

Для освоения данной дисциплины Б1.В.07.02 «Концепции современного естествознания» необходимо иметь достаточно полные знания, умения, навыки, формируемые в школьных курсах математики, физики, химии, биологии, географии.

У студентов, успешно освоивших курс «Концепции современного естествознания» должно сформироваться естественнонаучное мировоззрение, необходимое для изучения дисциплин профессионального цикла и их подготовке к более осознанному освоению общепрофессиональных компетенций.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки № 950 от 07.08.2014) по направлению подготовки 46.03.01 История профиль Историческое краеведение процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

В процессе изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания (ОПК-3).
- способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8)

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные критерии отличия живого от неживого
- основные гипотезы о происхождении жизни на Земле
- основные формы организации живой материи
- основные законы и факторы эволюции живого мира
- строение и функционирование биосферы
- место человека в системе животного мира и его антропогенез
- специальные знания, полученные в рамках направленности (профиля) образования

Уметь:

- использовать естественнонаучные термины в повседневной жизни и профессиональной сфере
- вести дискуссии на естественнонаучные темы
- использовать современные положения естественных наук в повседневной жизни и профессиональной сфере

- использовать специальные знания, полученные в рамках направленности (профиля) образования
- структурировать, обобщать и систематизировать собранный научный материал для написания реферата, подготовки презентации и доклада в устной форме

Владеть:

- терминологией изучаемого предмета;
- навыками естественнонаучного мышления;
- первичными навыками применения современных естественнонаучных положений и теорий;
- способностью использовать специальные знания, полученные в рамках индивидуальной образовательной траектории
- навыками самостоятельной работы, поиска информации.

4. Общий объём дисциплины: 1 з. е. (36 часов)

5. Дополнительная информация: Для реализации основной образовательной программы материально-техническое обеспечение включает в себя: аудиторию, оборудованную мультимедийным демонстрационным комплексом, компьютерный класс.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.08 Математические методы в исторических исследованиях
кафедры математики и методики обучения математике**

3. Цель и задачи дисциплины:

Цель: сформировать у студентов систему математических знаний, умений, навыков необходимых для работы с информацией, полученной в ходе исторического исследования.

Задачи изучения дисциплины:

- усвоение методов математической обработки информации;
- формирование умений содержательно интерпретировать полученные результаты;
- применение полученных знаний в исторических исследованиях.

4. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.В.08 Математические методы в исторических исследованиях» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины «Математические методы в исторических исследованиях» используются знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин школьного курса математики.

Освоение дисциплины «Математические методы в исторических исследованиях» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин профильной подготовки студентов, для решения задач в ходе исследовательской деятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, утверждённого приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 N 950, процесс изучения дисциплины Б1.В.08 Математические методы в исторических исследованиях направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания (ОПК-3);
- способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия разделов математики, используемых для обработки информации в ходе исторического исследования;
- этапы статистического исследования и соответствующие им методы, статистические показатели при помощи, которых проводится анализ обработанной информации.

Уметь:

- выбирать раздел математики, необходимый для обработки результатов исследования;
- обрабатывать имеющуюся информацию, используя основные понятия изученных разделов математики;
- собирать статистическую информацию, первично ее обрабатывать и наглядно представлять;
- рассчитывать необходимые для обработки статистические показатели, интерпретировать полученные результаты;

Владеть:

- методами статистической обработки информации с использованием информационных технологий.

4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

5. Дополнительная информация: в ходе изучения дисциплины предполагается выполнение индивидуальных расчетных заданий с использованием возможностей информационных технологий, использование модульно-рейтинговой системы обучения.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.09 Организация управления
кафедра менеджмента организации и управления инновациями**

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у студентов целостного представления об основных теориях, концепциях и ключевых проблемах теории и практики управления; а также выработка базовых навыков принятия и реализации управленческих решений..

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов представления об организации как объекте управления;
- раскрытие содержания и особенностей управленческого труда менеджера;
- раскрытие концепции функций менеджмента как основы управленческой деятельности;
- изучение процессов и методов управления организацией;
- изучение методов принятия управленческих решений;
- формирование практических навыков принятия управленческих решений.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.В.09 «Организация управления» является обязательной дисциплиной вариативной части согласно учебному плану ОПОП по направлению подготовки 46.03.01 История, профиль «Историческое краеведение».

3. Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОПК-2);
- способностью к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры (ПК-14).

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

Знать:

- виды управленческих решений и методы их принятия;
- виды ответственности за принятые решения.
- источники информации о состоянии внутренней и внешней среды организации

Уметь:

- анализировать информацию о деятельности организации
- выявлять и анализировать проблемные ситуации;
- осуществлять обоснованный выбор альтернативы в конкретной ситуации

Владеть:

- навыками переработки информации в процессе управления организацией.
- методами решения организационно-управленческих задач;
- навыками принятия управленческих решений

4.Общий объем дисциплины: 2 з.е. (72 часа)

5. Дополнительная информация:

Рабочим учебным планом предусмотрено выполнение контрольной работы.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины предполагает:

1. Мультимедийный проектор в комплекте с портативным персональным компьютером (ноутбуком) и экраном для демонстрации электронных наглядных пособий во время проведения учебных занятий.
2. Комплект программного обеспечения Libre Office.
3. Комплект видеокурсов «Управленческие решения»

6. Виды и формы промежуточной аттестации - зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.10 Педагогика

Кафедра педагогики и социальной работы

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель: формирование у студентов системы педагогических знаний и умений.

Задачи:

- формирование у студентов педагогических знаний;
- развитие у студентов умений и навыков педагогической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина **Б1.В.10 Педагогика** относится к вариативной части профессионального цикла, логически связана с такими дисциплинами как Б1.Б.03Философия.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

3.1. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию
ПК-11	готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и

3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

В результате изучения дисциплины студент должен:	Планируемые результаты освоения ОПОП
Знать:	
сущность и принципы образования, специфику педагогической деятельности	ОК-7
факторы и движущие силы, формы и методы организации образовательного процесса,	ПК-11
Уметь:	
ориентироваться в проблематике педагогической науки;	ОК-7
анализировать педагогические факты, процессы и явления	ПК-11
Владеть:	
целостным представлением о целях и задачах, формах и методах, содержании педагогической деятельности	ОК-7
понятийным аппаратом педагогической науки	ПК-11

4. **Общий объём дисциплины 3 з. е. (108 час.)**

5. **Дополнительная информация**

6. **Формы и виды промежуточной аттестации – экзамен**

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.11 Этнология и социальная антропология
Кафедра всеобщей истории и регионоведения**

1.Цели и задачи дисциплины:

Изучение курса «Этнология и социальная антропология» должно быть направлено на достижение следующих основных **целей и задач**:

- изучение народов мира, их быта и культуры.
- анализ основных школ и важнейших направлений в этнологии;
- раскрыть механизмы и закономерности функционирования этноса;
- показать место региона и его народов в мировом историческом процессе;
- представить состояние источников по этнологии;

- дать анализ механизмов и закономерностей изменения этносов, их причины, протекание межэтнических контактов и конфликтов.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина **Б1.В.11 Этнология и социальная антропология** включена в основную образовательную программу 46.03.01 История, профиль: Историческое краеведение и осваивается на 1 курсе, в 1 семестре.

Дисциплина **Б1.В.11 Этнология и социальная антропология** реализуется в рамках вышеназванной программы академического бакалавриата на историческом факультете кафедрой всеобщей истории и регионоведения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 46.03.01 История, профиль: Историческое краеведение, утверждённого приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 № 950, дисциплина **Б1.В.11 Этнология и социальная антропология** нацелена на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

ПК-2: способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

<p align="center">Планируемые результаты обучения по дисциплине.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p>	<p align="center">шифры компетенций, закрепленных учебным планом за дисциплиной</p>
<p>Знать: Этапы истории этнологической науки, ее основные теоретические направления.</p>	<p align="center">ПК-2</p>
<p>Уметь: - анализировать и сравнивать условия, факторы, влияющие на формирование и развитие народов. - использовать полученные знания для успешной организации профессиональной деятельности</p>	<p align="center">ПК-2</p>
<p>Владеть: - понятийным аппаратом, различными методами исследования этнологической ситуации в странах различных регионов.</p>	<p align="center">ПК-2</p>

4. Объем дисциплины и виды учебной работы: 2 з.е. (72 час.)

5. Дополнительная информация:

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: мультимедийный комплект (проектор, ноутбук, экран), видеозаписи; исторические карты; исторические атласы; LibreMicrosoftOffice.

6. Виды и формы промежуточной аттестации - контрольная работа и зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.12 Источниковедение Псковского края

Кафедра отечественной истории

1. Цель и задачи дисциплины

Целью ее является изучение круга вопросов, связанных с анализом комплекса разнообразных источников по истории Псковского края в контексте источниковедения российской истории.

Задачи

- выработка у студентов умений комплексного анализа основных групп исторических источников, их сопоставления, выделения ключевых документов.

– получение навыков использования их при освещении истории отдельных страниц и периодов «малой Родины».

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина относится к вариативной части обязательных дисциплин подготовки студента по направлению 46.03.01 История профиль Историческое краеведение. Дисциплина изучается в 6-м семестре, прохождение ее предполагает опору на знания и умения, полученные при изучении курсов Б1.Б.15 История России, Б1.Б.20 Источниковедение. Настоящий курс явится опорой для изучения в дальнейшем предметов Б1.В.13 Историография Псковского края и Б1.В.15 Организация краеведческой работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, профиль «профиль историческое краеведение», утверждённого приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 N 950 процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических

дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3);

- способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);

- способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направления (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8).

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины студент должен:

Для компетенции ПК-3 - способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- основной понятийный аппарат, события отечественной истории и Псковского края
- основные типы источников по истории России и Псковского края
Уметь:
- использовать в исторических исследованиях базовые знания источниковедения истории России и Псковского края
- понимать и критически использовать базовую информацию, сопоставлять различные типы источников
Владеть:
- способностью к обобщению информации сведений источников
- навыками работы с опубликованными и архивными документами

Для компетенции ПК-6 - способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:	
Знать:	
- основные ресурсы, содержащие базовую историческую информацию	

- описи архивных фондов, каталоги, картотеки с разнообразной информацией	
Уметь:	
- понимать полученную историческую информацию и ее анализировать	
- сопоставлять разнообразную и противоречивую информацию из различных источников	
Владеть:	
- навыками поиска исторической информации в различных системах	
- навыками критической оценки полученной информации и сопоставления	

Для компетенции ПК-8 - способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направления (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- основные ресурсы, содержащие базовую историческую информацию
- описи архивных фондов, каталоги, картотеки с разнообразной информацией
Уметь:
- анализировать полученную информацию применительно к изучаемой дисциплине
- работать с информационными ресурсами, каталогами и указателями
Владеть:
- навыками поиска информации, выявления главных и ключевых сведений в разнообразных источниках
- навыками анализа архивных документов

4.Общий объем дисциплины – 3 з.е. (108) час.

5.Дополнительная информация

Написание реферата, выполнение тестовых заданий, подготовка и выступление с докладами

-материально-техническое и программное обеспечение дисциплины:
мультимедийный комплект

6.Виды и формы промежуточной аттестации - зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.13 Историография Псковского края

Кафедра отечественной истории

1. Цель и задачи дисциплины. Дисциплина «Историография Псковского края» - часть профессионального цикла дисциплин подготовки студентов исторического факультета, Дисциплина реализуется на историческом факультете ПсковГУ по направлению подготовки **46.03.01 история**, профиль историческое краеведение.

Цель: изучение вопросов историографии истории Псковского края с древнейших времен до наших дней.

Задачи:

- рассмотрение биографий археологов и историков, внесших большой вклад в изучение истории Псковского края;
- формирование представлений об истории и результатах исследований памятников археологии;
- рассмотрение спорных вопросов истории Пскова и Псковской земли;
- рассмотрение основных работ по истории края, посвященных социально-экономической и политической, культурной жизни общества, военной истории.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана. Дисциплина «Историография Псковского края» изучается на 3 курсе ОФО (6 семестр). Количество аудиторных занятий: лекции – 16 час., семинарские занятия – 24 час.; СРС – 68 час. Изучение дисциплины завершается зачетом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утвержден приказом Минобрнауки России от 7 августа 2014 г. № 950) по направлению 46.03.01 История, профиль «Историческое краеведение» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-3 Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования

ПК-6 Способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию

ПК-7 Способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ

ПК-8 Способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направления (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории

3.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции **ПК-3** Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования:

В результате изучения дисциплины студент должен:
Знать:
<ul style="list-style-type: none">- основные события истории России и Псковского края;- исторические концепции и «школы», творчество выдающихся историков и краеведов;
Уметь:
<ul style="list-style-type: none">- использовать в исторических исследованиях базовые знания отечественной исторической науки, методы исторического исследования;- критически использовать базовую историческую информацию о России и Псковском крае;- сопоставлять различные точки зрения
Владеть:
<ul style="list-style-type: none">- способностью к обобщению информации и ее анализу;- межпредметными связями с дисциплинами разных циклов;- навыками работы с научной литературой, опубликованными и архивными источниками.

Для компетенции **ПК-6** Способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию:

В результате изучения дисциплины студент должен:
Знать:
<ul style="list-style-type: none">- основную научную литературу по истории России и Псковского края;- основные справочные издания и каталоги для поиска информации;

Уметь:
- критически воспринимать информацию источников; - критически оценивать труды историков и краеведов;
Владеть:
- способностью к обобщению информации и ее анализу; - навыками работы с различными источниками исторической информации.

Для компетенции ПК-7 Способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ:

В результате изучения дисциплины студент должен:
Знать:
- основные концепции и школы отечественной исторической науки; - концепции крупнейших отечественных историков
Уметь:
- критически оценивать концепции отечественных историков и краеведов; - анализировать общее и особенное в концепциях различных направлений и школ;
Владеть:
- навыками научной критики исторической концепции; - сравнительно-историческим методом оценки исторических концепций.

Для компетенции ПК-8 Способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направления (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории:

В результате изучения дисциплины студент должен:
Знать:
- основные положения смежных с профилем дисциплин (истории края, источниковедения, отечественной и всеобщей истории);
Уметь:
- использовать специальные знания, полученные при изучении смежных

дисциплин (отечественной истории, историографии, источниковедения);

- использовать принципы самообразования;

Владеть:

- методами поиска необходимой информации в электронных ресурсах;

- методами критического восприятия выявленной информации.

4. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)

5. Дополнительная информация:

- В ходе изучения дисциплины выполняется подготовка двух сообщений об историках Псковского края и их исследованиях (рефераты); составляется биобиблиографический указатель.

- Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и мультимедийный комплекс, презентации по темам курса.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: оценки за работу на семинарских занятиях, за составление списка литературы и Personalia. Оценки за устные сообщения и тексты рефератов.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.14 История философии

Кафедра философии

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения является формирование представлений о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, философских проблемах и способах их решения, выявление специфики, природы и назначения философии в опыте ее разнообразных исторических проявлений.

Задачи преподавания истории философии нацелены на:

ознакомление студента с основными этапами истории философского знания

овладение базовыми принципами и приемами философского познания, навыками анализа философских текстов

введение в круг философских проблем будущей профессиональной деятельности

формирование критического взгляда на мир

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина входит в вариативную часть в качестве обязательной дисциплины (Б1.В.14); углубляет, расширяет и актуализирует знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения таких дисциплин бакалавриата как "История", «Психология», «Культура умственного труда».

Содержание дисциплины сопрягается с содержанием курсов «Культурология», «История искусств» «Педагогика» и «Философия».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО утв. приказом Минобрнауки России № 950 от 07.08.2014 по направлению подготовки 46.03.01 История профиль Историческое краеведение процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5).

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции «ОК-1 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
– основные направления, проблемы, теории и методы философии
– общее содержание дискуссий по проблемам философии в контексте её истории
– основные принципы и законы познавательной деятельности, в том числе и научного исследования
– основные закономерности функционирования и развития общества
– содержание глобальных проблем, перспективы их разрешения
Уметь:
– использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений
– формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии
– вести диалог с представителями различных философских учений и взглядов
– определять смысл, цели, задачи, гуманистические и ценностные характеристики своей общественной и профессиональной деятельности.
Владеть:
– навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание
– аргументированного изложения и отстаивания собственной позиции
– навыками публичной речи

– приемами ведения дискуссии, полемики, диалога
– навыками критического восприятия и оценки проблем мировоззренческого и общественного характера.

Для компетенции «ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
– основные направления, проблемы, теории и методы философии
– основные принципы и законы познавательной деятельности, в том числе и научного исследования
Уметь:
– вести диалог с представителями различных философских учений и взглядов
– определять смысл, цели, задачи, гуманистические и ценностные характеристики своей общественной и профессиональной деятельности.
Владеть:
– навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание
– аргументированного изложения и отстаивания собственной позиции
– навыками публичной речи
– приемами ведения дискуссии, полемики, диалога
– навыками критического восприятия и оценки проблем мировоззренческого и общественного характера.

Для компетенции «ПК-5 способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
– основные закономерности функционирования и развития общества
– содержание глобальных проблем, перспективы их разрешения
Уметь:
– использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений
– определять смысл, цели, задачи, гуманистические и ценностные характеристики своей общественной и профессиональной деятельности.
Владеть:
– аргументированного изложения и отстаивания собственной позиции
– навыками критического восприятия и оценки проблем мировоззренческого и общественного характера.

4.Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

5.Дополнительная информация: нет

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачёт.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.15 Организация краеведческой работы
кафедра отечественной истории**

1.Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины - формирование компетенций в области современных методов организации краеведческой работы на всех уровнях образования.

Задачами изучения дисциплины являются:

- знакомство студентов с основными этапами в истории развития краеведения, эволюцией методов краеведческой работы, современными задачами краеведения в школе как составной части регионального компонента учебного плана школы;
- приобретение опыта качественного выполнения заданий, практикуемых в высшем учебном заведении;
- формирование навыков по разработке и проведению уроков и внеклассных мероприятий по истории Псковского края.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.В.15 Организация краеведческой работы входит в вариативную часть учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 История профиль Историческое краеведение и изучается на 4 курсе. Изучение дисциплины предполагает опору на знания и умения полученные студентами при изучении курсов Б1.В.04 Теория и методика преподавания социальных дисциплин, Б1.В.05 История Псковского края, Б1.Б.20 Источниковедение. **3. 3. Требования к результатам освоения дисциплины**

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, профиль «профиль историческое краеведение», утверждённого приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 N 950 процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2; ПК-8; ПК-11; ПК-14

- способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОПК-2);

- способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8);

- способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры (ПК-14).

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Для компетенции: **ПК-8** - способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции обучающийся должен:
--

Знать: перечень основных требований к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории;
--

Уметь: применять специальные знания, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории;

Владеть: навыками использования специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории

Для компетенции ПК-14 - способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
--

Знать: методику по разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры;

Уметь: применять методику по разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры;

Владеть: методикой по разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры

4.Общий объём дисциплины: 3 з. е., 108 час

5. Дополнительная информация:

Для обеспечения занятий необходима лекционная аудитория, а также такие **средства обучения** как: персональные компьютеры (подключенные к сети Интернет), мультимедиапроектор, телевизор, видеомаягнитофон (DVD).

6. Виды и формы промежуточной аттестации – зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины Б.1.В.16 Теоретические и методологические основы краеведения Кафедра отечественной истории

1. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины:

- теоретическая подготовка будущих бакалавров к проектированию и реализации процесса интеллектуально-исторического и историко-культурного саморазвития и самосовершенствования;
- формирование представлений о теоретических и методологических основах краеведения.

Задачи:

- сформировать представление о необходимости и важности изучения истории края как составной части отечественной истории;
- дать представление об основных источниках и методах изучения истории края;
- развивать навыки и умения самостоятельной работы с источниками и специальной литературой
- сформировать представление о методике проведения краеведческой работы.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина «Теоретические и методологические основы краеведения» практика входит в раздел Б.1, вариативная часть по направлению подготовки 46.03.01 История, профиль: Исторические краеведение; изучается в 5 семестре. Изучение дисциплины базируется на освоении студентами таких дисциплин, как: Б1.Б.15 История России, Б1.Б.20 Источниковедение, Б1.Б.19 Специальные исторические дисциплины, Б1.Б.22 Архивоведение. Дисциплины, для которых данная дисциплина является

предшествующей: Б1.Б.24 Теория и методология истории; Б1.В.15 Организация краеведческой работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 № 950) по направлению подготовки 46.03.01 История процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-3 - способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования

ПК-4 - способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки

ПК-8 способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории

В результате изучения дисциплины студент должен:

ЗНАТЬ:

- методы, источники изучения истории края;
- принципы работы с историческими источниками;
- методы исторического исследования.

УМЕТЬ:

- анализировать различные информационные материалы на основе научной методологии;
- составлять достоверную картину наиболее важных событий и на данной основе уяснять логику исторического процесса;
- систематизировать исторические факты и формулировать аргументированные выводы, обосновывать историческими фактами свою позицию;
- применять исторические знания в процессе решения задач образовательной и профессиональной деятельности.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками анализа и сопоставления, оценки информации из различных источников;
- коммуникативными приёмами для построения аргументированной устной и письменной речи;
- способностями участия в деловых коммуникациях;
- способностями работать в коллективе;
- технологиями приобретения, использования и обновления исторических знаний

4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е. (72 ч.)

5. Дополнительная информация:

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: мультимедийный комплект (проектор, ноутбук, экран), видеозаписи.

6. Виды и формы промежуточной аттестации – зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.17 Историческое регионоведение Кафедра отечественной истории

5. Цели и задачи дисциплины:

Цель: теоретическое освоение последовательного хода социально-экономического и социокультурного формирования пространственной структуры России, основных закономерностей ее развития в связи с конкретными историческими условиями. Освоение дисциплины направлено на формирование конкретного представления о регионах России, которые, имея определенную специфику, обладают единством и целостностью составляющих ее элементов, на приобретение навыков регионоведческого анализа. Комплексное изучение регионов России предусматривает

Задачи:

- раскрыть научные принципы и методы региональных исследований;
- выявить универсальные и индивидуальные черты регионального развития через изучение вопросов населения, истории и этнографии, экономики и политики, науки и культуры, традиций и ценностей.
- оценить внутренний потенциал саморазвития регионов.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Данная дисциплина включена в блок 1, вариативную часть, (Б1.В.17) основной образовательной программы 46.03.01 История, профиль Историческое краеведение. Изучается в 7 семестре при очной форме обучения. Дисциплина имеет содержательно-методическую связь с дисциплинами Б1.Б.01 История, Б1.Б.11 Политология, Б1.В.05 История Псковского края все эти дисциплины предшествуют изучению курса Б1.В.17 Историческое регионоведение, поэтому данная дисциплина является завершающим этапом при формировании компетенций ОК-1; ОК-2; ПК-3; ПК-6; ПК-8.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 № 950) по направлению 46.03.01 История процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК–1 – способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- ОК–2 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

- ПК–3 – способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования;
- ПК–6 – способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию;
- ПК–8 – способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории.

Для компетенции «ОК–1 – способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- методологические основы регионоведения; - теоретические основы регионоведения.
Уметь:
- анализировать социально-значимые проблемы и процессы; - применять регионоведческие знания при формировании своей мировоззренческой позиции.
Владеть:
- навыками регионоведческого анализа, для формирования своей мировоззренческой позиции; - навыками прогнозирования социально-политических процессов в регионе.

Для компетенции «ОК–2 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- основные исторические этапы формирования региональной структуры России; - современные процессы территориальной дифференциации России;
Уметь:
- толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия народов России; - понимать, критически анализировать и излагать историческую информацию;
Владеть:
- навыками регионоведческого анализа, для формирования своей гражданской позиции; - навыками регионоведческого анализа исторических процессов в регионах России.

Для компетенции «ПК–3 – способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- общее и особенное в культурном развитии народов России. - этнические, конфессиональные различия народов России.
Уметь:
- ориентироваться в регионоведческой источниковой базе; - ориентироваться в регионологических исследованиях.
Владеть:
- методиками источниковедческого анализа;

- методиками историографического анализа.

Для компетенции «ПК–6 – способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- основные Интернет-ресурсы используемые для получения информации о регионах России;
- основную справочную литературу используемые для получения информации о регионах России.

Уметь:

- оценивать содержание и качество информации;
- давать собственную оценку и интерпретацию полученной информации.

Владеть:

- методами устного представления информации по отдельному региону;
- методами оформления презентаций.

Для компетенции «ПК– 8 – способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- общее и особенное в развитии Северо-Запада России.
- общее и особенное в развитии Псковского региона.

Уметь:

- применять регионоведческие знания при анализе Северо-Запада России;
- применять регионоведческие знания при анализе Псковского региона.

Владеть:

- способностью представлять регионоведческий анализ для органов местного управления;
- навыками рефлексии и адекватного оценивания своих образовательных результатов.

4. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 часов.)

5. Дополнительная информация:

Учебным планом предусмотрено выполнение контрольной работы.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: мультимедийный комплект (проектор, ноутбук, экран), исторические карты; перечень информационных технологий

1. Операционная система MS Windows 7.0
2. LibreOffice
3. Программа для чтения pdf документов Adobe Reader или Foxit Reader для Windows – свободно распространяемое программное обеспечение

6. Виды и формы промежуточной аттестации

7. Вид промежуточной аттестации – зачет.

8. Формы промежуточной аттестации:

- Тестирование
- Презентация региона.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.18 Элективные дисциплины по физической культуре и спорт
Кафедра физической культуры

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- овладение целостной системой знаний научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, здоровому образу жизни, физическому самосовершенствованию и самовоспитанию, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие;
- развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студентов к будущей профессиональной деятельности;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности в быт, в семье и на производстве для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина **Б1.В.18 Элективные дисциплины по физической культуре и спорт** относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы 46.03.01 История и реализуется кафедрой физической культуры.

Данная дисциплина методически связана с дисциплиной Б1.Б.06 Физическая культура и спорт и изучается на 1 - 3 курсах.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1 Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, профиль «профиль историческое краеведение», утверждённого приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 N 950 процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)

- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)

3.3 Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции ОК – 7 – способность к самоорганизации и самообразованию

знать:
психологические феномены, категории, методы изучения и описание закономерностей функционирования и развития психики
приёмы и способы самообразования
уметь:
- использовать теоретические и практические знания по психологии для анализа психологической составляющей жизни и деятельности людей
организовать собственное образование и развитие
владеть:
способами самоорганизации и самообразования
способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса

Для компетенции ОК – 8 – способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- теоретические и методические основы физического воспитания
- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек

- способы контроля и оценки физической нагрузки, подготовленности и физического развития
Уметь:
- применять теоретические знания при организации самостоятельных и учебно-тренировочных занятий, пользоваться методами и средствами профессионально-прикладной физической подготовки
- использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни
- самостоятельно выбирать систему физических упражнений для укрепления здоровья; правильно оценивать свое физическое состояние; регулировать физическую нагрузку.
Владеть:
- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности
- средствами и методами для подготовки к будущей профессиональной деятельности.

4.Объем дисциплины 328 часов

5.Дополнительная информация

6.Формы и виды промежуточной аттестации: зачет в 2,4.6 семестрах

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.01.01 Античная художественная историография
Кафедра всеобщей истории и регионоведения**

1. Цель и задачи дисциплины

1. Более глубокое знакомство студентов с историей развития исторических знаний в Древней Греции и Древнем Риме.
2. Содействие формированию умений и навыков в области работы с письменными историческими источниками нарративного характера, научной и научно-популярной литературой.
3. Развитие библиографических умений.
4. Расширение научного и культурного кругозора будущих историков

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Античная художественная историография» относится к дисциплинам **вариативной части** учебного плана подготовки

бакалавров по направлению **46.03.01 История, профиль: Историческое краеведение**. Курс адресован студентам 2 курса.

Дисциплина **Б1.В.ДВ.01.01 «Античная художественная историография»** реализуется в рамках вышеназванной программы академического бакалавриата на историческом факультете кафедрой всеобщей истории и регионоведения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **46.03.01 История, профиль: Историческое краеведение**, утверждённого приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 N 950, дисциплина нацелена на формирование следующих **компетенций**:

- **ОК-1** - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции,
- **ПК-3** - способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования,
- **ПК-7** - способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ,
- **ПК-8** - способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной программы.

3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине. В результате изучения дисциплины студент должен:</p>	<p>Планируемые результаты освоения ОПОП(шифры компетенций, закрепленных учебным планом за дисциплиной)</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные произведения историков, чье творчество рассматривалось на занятиях и факты их биографии; - основные понятия и методы из области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования; - основные факты, понятия, явления, изученные в рамках профиля образования или индивидуальной образовательной программы; - основные философские концепции всемирно-исторического развития. 	<p>ПК-7</p> <p>ПК-3</p> <p>ПК-8</p> <p>ОК-1</p>

<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеризовать творчество античных писателей-историков; - применять при изучении античной историографии знания из области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования; - использовать на практике основные факты, понятия, явления, изученные в рамках профиля образования или индивидуальной образовательной программы; - применить философские понятия и концепции в анализе исторического процесса. 	<p>ПК-7</p> <p>ПК-3</p> <p>ПК-8</p> <p>ОК-1</p>
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения критического анализа по заданной теме; - методами из области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования; - методами анализа информации, освоенными в рамках профиля образования или индивидуальной образовательной программы; - приемами анализа исторической информации с позиции разных философских школ 	<p>ПК-7</p> <p>ПК-3</p> <p>ПК-8</p> <p>ОК-1</p>

4. Общий объём дисциплины: 3з.е. (108 часов)

5. Дополнительная информация

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: мультимедийный комплект (проектор, ноутбук, экран), LibreOffice.

6. Виды и формы промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации – зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.01.02 Международная геральдика и вексиллология
Кафедра всеобщей истории и регионоведения**

1. Цели и задачи дисциплины:

Основная **цель** курса – дать систематическое представление основ международной государственной геральдики и вексиллологии, истории развития государственных гербов, флагов и эмблем стран мира, а также крупнейших международных организаций.

Задачи дисциплины:

- изучение процесса формирования и развития знаковых систем в области международной геральдики и вексиллологии;
- установление закономерностей формирования и развития государственных и корпоративных эмблем и символов, проявляющихся в конкретной истории государственных и международных эмблем, гербов и флагов;
- выявление взаимосвязи гербов, флагов и эмблем с социальным лицом определенной эпохи, культурным и духовным состоянием общества, его национальными традициями, миропониманием, отношением к власти.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана.

Дисциплина по выбору **Б1.В.ДВ.03.01 Международная геральдика и вексиллология** относится к вариативным дисциплинам основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) академического бакалавриата направления подготовки 46.03.01 История, профиль «Историческое краеведение».

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

3.1 Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, утверждённого приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 N 950, дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 Международная геральдика и вексиллология нацелена на формирование следующих компетенций:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3);
- способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8).

3.2. Планируемые результаты обучения

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:
основные этапы процесса формирования и развития знаковых систем в области международной геральдики и вексиллологии
Уметь:
выявлять взаимосвязи гербов, флагов и эмблем с социальным лицом определенной эпохи, культурным и духовным состоянием общества, его национальными традициями, миропониманием, отношением к власти
Владеть:
навыками установления закономерностей формирования и развития государственных и корпоративных эмблем и символов, проявляющихся в конкретной истории государственных и международных эмблем, гербов и флагов

4. Общий объём дисциплины: 2 з. е. (72 час.).

5. Дополнительная информация.

Для организации учебных занятий требуются аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран).

6. Виды и формы промежуточной аттестации – зачет

2.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.02.01 Изучение вопросов мировой и отечественной культуре

XIX в. в школе

кафедра отечественной истории

1. Цель и задачи дисциплины

Цель - способствовать осознанию достижений культуры на основе знания исторического контекста их создания и дальнейшего развитие способности применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса по истории в различных образовательных учреждениях.

Задачи дисциплины:

- сформировать представления о теоретических проблемах изучения вопросов мировой и отечественной культуры в школе;
- познакомить с подходами изучения вопросов культуры в школе;
- овладеть методологическими принципами изучения вопросов культуры и приемами работы с различными видами исторических источников на уроке.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Б1.В.ДВ.02.01 Изучение вопросов мировой и отечественной культуры XIX века в школе» входит в раздел Б.1 «Вариативная часть» дисциплины по выбору по направлению подготовки ВО 46.03.01 История профиль Историческое краеведение.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, профиль «профиль историческое краеведение», утверждённого приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 N 950 процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях (ПК-11);

- способностью к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры (ПК-14).

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины студент должен:

Содержание	№ компетенции
Знать:	
- методику учебной и воспитательной работы, средств обучения и их дидактических возможностей;	ПК-11
- инновационные технологии организации учебно-воспитательного процесса и преподавания истории в образовательных организациях;	ПК-11
- основные требования к разработке информационного обеспечения для историко-культурных и историко-краеведческих целей;	ПК-14
Уметь:	
- внедрять инновационные приемы в педагогический процесс с целью создания условий для эффективной мотивации обучающихся;	ПК-11
- построить и провести занятия или внеклассную работу в соответствии с методиками преподавания профильной области знания и реализацией системно-деятельностного подхода.	ПК-11
- выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения историко-культурных, историко-краеведческих и других задач профессиональной деятельности;	ПК-14
Владеть:	
- инновационными приемами в педагогической деятельности с целью создания условий для эффективной мотивации обучающихся;	ПК-11
- методами определения, на основе анализа учебной деятельности обучающегося, оптимальных способов его	ПК-11

обучения и развития.	
- навыками практического использования современных информационно-коммуникационных технологий в деятельности организаций и учреждений культуры.	ПК-14

4. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 часов)

5. Дополнительная информация:

Для организации учебных занятий требуются лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран).

– маркерная доска, интерактивная доска.

6. Виды и формы промежуточной аттестации - зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.02.02 Русские художники XIX в.
Кафедра отечественной истории**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Изучение дисциплины **Б1.В.ДВ.02.02 Русские художники XIX в.** имеет целью формирование у студентов целостного представления о развитии русской живописи XIX в; изучение творческого и жизненного пути отдельных выдающихся русских художников данного периода; изучение доминантных идей данной эпохи, имеющих актуальное значение для духовно-нравственного, эстетического, творческого воспитания студентов.

Задачи дисциплины:

изучить основные направления в русской живописи XIX в;

выявить особенности творческого пути наиболее выдающихся художников XIX в;

познакомить студентов с произведениями искусства русской живописи XIX в;

развивать навыки и умения самостоятельной работы с источниками и специальной литературой.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина **Б1.В.ДВ.02.02 Русские художники XIX в.** относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) по направлению подготовки 46.03.01 История профиль «Историческое краеведение» и является дисциплиной по выбору.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре. Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами: История России ч.2, Изучение вопросов мировой и отечественной культуры XIX в. в школе, История искусств.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1.Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 г. №950) по направлению подготовки 46.03.01 История профиль «Историческое краеведение» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях (ПК-11);
- способностью к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры (ПК-14)

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции «**ПК-11 - способностью применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях**»

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
--

Знать:

- | |
|---|
| - общую концепцию русской живописи Нового времени как составной части российской и мировой художественной культуры в процессе ее развития в XIX вв. |
|---|

Уметь:

- | |
|--|
| -планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой; интегрировать в него знания по истории русской живописи XIXвв; |
|--|

Владеть:

- | |
|---|
| - специальными терминами для описания произведений русской живописи XIX вв. |
|---|

Для компетенции «**ПК-14 - способностью к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры**»

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
--

Знать:

- | |
|--|
| - основные направления в русской живописи XIXв; |
| - имена и наиболее выдающиеся достижения в творчестве художников рассматриваемого периода, произведения искусства русской живописи |

XIXв;
Уметь:
- анализировать и интерпретировать источники и исследовательскую литературу, касающуюся русской живописи XIX в.
Владеть:
- навыками поиска и анализа научной литературы;

4. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)

5. Дополнительная информация: Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия (семинары), самостоятельная работа студента.

Для организации учебных занятий требуется: лекционная аудитория, оснащенная мультимедиа оборудованием; аудитория для практических (семинарских) занятий.

6. Виды и формы промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.03.01

История общественно-политической мысли России XIX в. Кафедра отечественной истории

1Цели и задачи дисциплины:

Цель - комплексное изучение теоретических основ общественного движения, протекавшего в течение XIX столетия, включая проблемы поиска путей развития России, способа их реализации.

Задачами являются:

- усвоения фактического материала (знание явлений, дат, имен, событий и т.д.) важнейшими задачами являются:
- анализ проявления новых социально-экономических процессов во внутренней и внешней политике России, как основы для развития общественной мысли и общественного движения;
- формирование у студентов понимания сути процесса возникновения и развития освободительного движения, выявления при этом его содержания, цели, задач, движущих сил и периодизации;
- ознакомление студентов с основными направлениями общественно-политической мысли, и их представителями;
- демонстрация способов и приемов, позволяющих осознанно выбирать свою точку зрения и формировать свое мнение, как о самих исторических явлениях, так и о различных вариантах их понимания.

3. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина входит в блок 1, раздел вариативного блока и является одной из дисциплин по выбору студента (Б1.В.ДВ.03.01). Дисциплина имеет содержательно-методическую связь с дисциплинами: Б1.Б.21.02 История исторической науки (часть 2), Б1.Б.15.03 История России (часть 3) и предшествует их изучению. Кроме того дисциплина изучается параллельно с дисциплиной Б1.Б.15.02 История России (часть 2).

3.Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 № 950) по направлению 46.03.01 История процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ПК-1 - способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории;

ПК-5- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества.

Для компетенции «ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- общее и особенное в развитии общественно-политической мысли России и европейских стран в XIX в. - основные направления и этапы общественно-политической мысли России XIX в.
Уметь:
- анализировать влияние социально-экономических процессов на развитие общественной мысли и общественного движения в России XIX в; - анализировать влияние внешней политики на развитие общественной мысли и общественного движения в России XIX в.
Владеть:
- методикой комплексного анализа влияния основных направлений общественно-политической мысли на внутреннюю и внешнюю политику России; - методикой представления материала об основных направлениях общественно-политической мысли России для формирования гражданской позиции обучающихся.

Для компетенции «ПК-1 способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории»

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- тенденции развития общественной мысли и общественного движения XIX в. в европейских странах и России.
Уметь:
- определять влияние европейской и российской общественной мысли на взгляды общественного (государственного) деятеля
Владеть:
- навыками выявления дискуссионных точек зрения на взгляды одного из общественных (государственных) деятелей

Для компетенции «ПК-5 - способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- основных представителей общественно-политической мысли России XIX в.
- отношение ряда представителей общественно-политической мысли насильственным или ненасильственным путем достижения цели

Уметь:

- выявлять движущие силы общественного движения в России XIX в;
- анализировать закономерности развития общественного движения в России XIX в.

Владеть:

- навыками анализа взглядов представителей общественно-политической мысли России XIX в.;
- навыками представления в форме устного сообщения информацию о представителе общественно-политической мысли России XIX в.

4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 часа)

5. Дополнительная информация:

Учебным планом предусмотрено выполнение контрольной работы и реферата.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: мультимедийный комплект (проектор, ноутбук, экран), исторические карты; Microsoft Office Стандартный.

6. Виды и формы промежуточной аттестации:

Вид промежуточной аттестации – зачет.

Форма промежуточной аттестации:

- Тестирование
- Устное собеседование по одному из направлений общественно-политической мысли.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.03.02 Государственные деятели России XIX в.
кафедра отечественной истории**

1.Цель и задачи дисциплины

Цель: воспитание современного исторического сознания и развитие самостоятельного, персонифицированного мышления.

Задачи дисциплины:

- развитие исторического мышления на базе материала курса:

- формирование понимания исторического прошлого в связи с тенденциями современного развития России и мира;
- развитие умения разграничивать процесс познания прошлого и процесс нравственной оценки деяний, поступков людей;
- умение самостоятельно приобретать и применять на практике знания, полученные в ходе занятий, для определения собственной позиции в общественно-политической жизни, для решения познавательных и практических задач.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Б1.В.Д.В.03.02 Государственные деятели России XIX в. входит в раздел Б.1 «Вариативная часть» дисциплины по выбору по направлению подготовки ВО 46.03.01 История профиль Историческое краеведение.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, профиль «профиль историческое краеведение», утверждённого приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 N 950 процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях (ПК-11);
- способностью к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры (ПК-14).

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины студент должен:

Содержание	№ компетенции
Знать:	
- методику учебной и воспитательной работы, средств обучения и их дидактических возможностей;	ПК-11
- инновационные технологии организации учебно-воспитательного процесса и преподавания истории в образовательных организациях;	ПК-11
- основные требования к разработке информационного обеспечения для историко-культурных и историко-краеведческих целей;	ПК-14
Уметь:	
- внедрять инновационные приемы в педагогический процесс	ПК-11

с целью создания условий для эффективной мотивации обучающихся;	
- построить и провести занятия или внеклассную работу в соответствии с методиками преподавания профильной области знания и реализацией системно-деятельностного подхода.	ПК-11
- выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения историко-культурных, историко-краеведческих и других задач профессиональной деятельности;	ПК-14
Владеть:	
- инновационными приемами в педагогической деятельности с целью создания условий для эффективной мотивации обучающихся;	ПК-11
- методами определения, на основе анализа учебной деятельности обучающегося, оптимальных способов его обучения и развития.	ПК-11
- навыками практического использования современных информационно-коммуникационных технологий в деятельности организаций и учреждений культуры.	ПК-14

4.Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72час.)

5.Дополнительная информация:

Для организации учебных занятий требуются лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран).

– маркерная доска, интерактивная доска.

6.Виды и формы промежуточной аттестации – зачёт.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.04.01История искусств
кафедра отечественной истории**

1.Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины

- изучение истории искусства различных эпох и народов,
- формирование знаний о разнообразных художественных стилях и направлениях.
- изучение мировоззренческих концепций различных эпох

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 История искусств включена в вариативную часть (дисциплины по выбору) учебного плана направления подготовки 46.03.01 История профиль Историческое краеведение. Дисциплина содержательно-методически связана Б1.В.ДВ.01.01 Античная художественная историография, Б1.Б.01 История, Б1.Б.12 Культурология. Дисциплина изучается на втором курсе.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, профиль «профиль историческое краеведение», утверждённого приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 N 950 процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

- способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры (ПК-14)

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- основные этапы и закономерности развития мирового искусства
- иметь представление о видах и жанрах искусства и их специфике; о важнейших художественных направлениях, стилях и тенденциях мирового искусства.
Уметь:
- сопоставлять, выявлять стилистические особенности и характерные тенденции мирового искусства
Владеть:
- навыками поиска, отбора и обработки визуальной и вербальной

информации

- навыками применения многообразных художественных средств, созданных на протяжении длительного развития искусства в будущей профессиональной деятельности.

Для компетенции ПК-14 - способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- основные требования к разработке информационного обеспечения для историко-культурных и историко-краеведческих целей

Уметь:

- выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения историко-культурных, историко-краеведческих и других задач профессиональной деятельности;

Владеть:

- навыками практического использования современных информационно-коммуникационных технологий в деятельности организаций и учреждений культуры.

4. Общий объём дисциплины: 3 з. е. (108 час.)

5. Дополнительная информация:

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: мультимедийный комплект (проектор, ноутбук, экран), видеозаписи;

6. Виды и формы промежуточной аттестации - зачёт с оценкой

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.4.02 Правительственная политика и социальная эволюция в
России XVI - XVII в.**

Кафедра отечественной истории

1. Цели и задачи дисциплины

Цель:

- теоретическая и практическая подготовка бакалавров к проектированию и реализации процесса интеллектуально-исторического и историко-культурного саморазвития и самосовершенствования;
- расширение исторического кругозора, ознакомление с последними достижениями исторической науки;
- формирование фундаментальных теоретических знаний об основных этапах и содержании истории России с древнейших времен до наших дней, о важнейших процессах и закономерностях общественно-политического,

социально-экономического и духовного развития, национального своеобразия русской и российской культуры;

- усвоение студентами уроков отечественного опыта исторического развития в контексте мирового опыта и общецивилизационной перспективы;
- овладение навыками и умениями анализа исторических фактов и событий, культуры ведения полемики и дискуссий по историческим вопросам, видения исторической перспективы российского общества;
- воспитание патриотизма, уважения к истории, культуре и традициям Отечества.

Задачи:

- сформировать представление о необходимости и важности знания российской истории, выявить место истории в системе общественно - гуманитарных наук;
- дать представление об основных источниках, методах изучения и функциях истории;
- дать представление о многогранности, сложности и противоречивости исторического процесса, основных социально-экономических, общественно-политических и духовных процессах, происходивших в нашей стране на различных этапах её развития;
- познакомить с особенностями российской цивилизации и отечественной истории, показать её тесную связь с мировой историей и культурой;
- развивать навыки и умения самостоятельной работы с источниками и специальной литературой.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина Б1.В.ДВ.4 «Правительственная политика и социальная эволюция в России XVI - XVII в. относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы 46.03.01 История, профиль Историческое краеведение.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, профиль Историческое краеведение, утверждённого приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 N 950 дисциплина Б1.В.ДВ.4 «Правительственная политика и социальная эволюция в России XVI - XVII вв.» нацелена на формирование компетенций:

способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Для компетенции ОК-2 -способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
– основные закономерности историко-культурного развития человека и человечества
Уметь:
– использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений
Владеть:
способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Для компетенции «ПК-5 способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
– основные закономерности функционирования и развития общества – - основные закономерности взаимодействия человека и общества
Уметь:
– использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений
Владеть:
– технологиями приобретения, использования и обновления исторических знаний.

4. **Общий объём дисциплины:**3 з.е. (108 час.)

5. **Дополнительная информация:**

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: мультимедийный комплект (проектор, ноутбук, экран),

5. **Виды и формы промежуточной аттестации** – зачёт с оценкой

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.05.01 Частная жизнь европейцев в эпоху Высокого
Средневековья
Кафедра всеобщей истории и регионоведения**

1. Цели и задачи дисциплины: Основная цель курса – способствовать формированию у студента целостного взгляда на развитие европейской цивилизации в XI-XIII вв. Изучение предлагаемого курса помогает студентам через анализ повседневной жизни различных средневековых корпораций лучше разбираться в политической и социальной истории периода, глубже понять культуру и изобразительное искусство эпохи.

Задачи дисциплины:

- освоение методологии историко-антропологического подхода к изучению исторической действительности;
- выявление характерных черт особенностей структур повседневности европейского общества в эпоху классического средневековья.
- получение первичных навыков использования сравнительно-исторического метода, методов истории идей и понятий при работе с источниками по истории повседневности эпохи Высокого Средневековья.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана.

Дисциплина по выбору **Б1.В.ДВ.05.01 Частная жизнь европейцев в эпоху Высокого Средневековья** относится к вариативным дисциплинам основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) академического бакалавриата направления подготовки 46.03.01 История, профиль «Историческое краеведение».

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 Частная жизнь европейцев в эпоху Высокого Средневековья нацелена на формирование следующих компетенций:

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4),
- способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Для компетенции: *способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4):*

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- основы правовой системы европейской средневековой цивилизации
Уметь:
- использовать основы правовых знаний для выявления характерных черт и особенностей структур повседневности европейского общества в эпоху классического средневековья

Владеть:
- навыками применения правовых знаний для характеристики социальных процессов в период Высокого средневековья
Для компетенции: <i>способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8):</i>
В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- методы историко-антропологического подхода, возможности их применения в профессиональной деятельности и собственных научных исследованиях
Уметь:
- использовать сравнительно-исторический метод, методы истории идей и понятий при работе с источниками по истории повседневности эпохи Высокого Средневековья
Владеть:
- навыками работы с источниками по истории повседневности эпохи Высокого Средневековья

4. Общий объём дисциплины: 3 з. е. (108 час.).

5. Дополнительная информация.

Для организации учебных занятий требуются аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран).

Предусмотрено написание реферата, проведение контрольной работы

6. Виды и формы промежуточной аттестации : зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.05.02 Политическая карта Европы в раннее Новое время

Кафедра всеобщей истории и регионоведения

1. Цели и задачи дисциплины:

Основная **цель** курса – способствовать формированию у студента целостного взгляда на развитие европейской цивилизации в период раннего Нового, когда происходит утверждение национальных государств и начинается формирование современной политической карты. Хронологически спецкурс охватывает период XVI – XVII вв., (до Тридцатилетней войны, в результате которой устанавливаются новые границы в Европе и мире, а также утверждается новая «Вестфальская» система международных отношений). Кроме того, изучение дисциплины поможет выявить особенности общественного развития отдельных государств и регионов зарубежной Европы в XVI – XVII вв., выделить черты их сходства и различия.

Задачи дисциплины:

- освоение основных методов исторической географии, возможности их применения в профессиональной деятельности и собственных научных исследованиях;
- выявление характерных черты особенностей взаимодействия человека и природы в период раннего Нового времени.
- изучение особенностей политической и этнополитической географии Европы в XVI – XVII вв.;
- выявление особенностей развития отдельных государств и регионов зарубежной Европы в XVI – XVII вв.;
- развитие умения работать с картографическим материалом.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана.

Дисциплина по выбору **Б1.В.ДВ.05.02 Политическая карта Европы в раннее Новое время** относится к вариативным дисциплинам основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) академического бакалавриата направления подготовки 46.03.01 История, профиль «Историческое краеведение».

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 Политическая карта Европы в раннее Новое время нацелена на формирование следующих компетенций:

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4),
- способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Для компетенции: *ОК-4 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности:*

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- основы правовой системы европейской средневековой цивилизации
Уметь:
- использовать основы правовых знаний для выявления причин межгосударственных и межэтнических конфликтов в средневековой Европе
Владеть:
- навыками применения правовых знаний для определения особенностей демографической, политической и экономической географии Европы в период средневековья

Для компетенции: *ПК-8 - способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории:*

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
--

Знать:
- методы исторической географии, возможности их применения в профессиональной деятельности и собственных научных исследованиях
Уметь:
- выявлять характерные черты и особенности взаимодействия человека и природы в период средневековья
Владеть:
- навыками работы с картографическим материалом

4. Общий объём дисциплины: 3 з. е. (108 час.).

5. Дополнительная информация.

Для организации учебных занятий требуются аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран).

Предусмотрено написание реферата, проведение контрольной работы

6. Виды и формы промежуточной аттестации - зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.06.01 Книговедение и история книги
Кафедра отечественной истории**

1.Цели и задачи дисциплины

Цель: определить роль книги в развитии общечеловеческой цивилизации, ее взаимосвязь с духовной и материальной культурой, основные вехи истории издательского, типографского, полиграфического дела и важные направления развития книгораспространения

Задачи:

- выявить основные этапы развития книговедческой науки
- проследить историю письменности, рукописной и печатной книги
- определить периодизацию истории зарубежного и отечественного книжного дела и их содержание
- выявить принципы выделения фонда редкой книги и его классификацию
- Знать принципы книговедческого аннотирования и музейного описания книжных памятников
- изучить
- Знать биографии выдающихся деятелей книжного дела, наиболее известные рукописные и печатные книги
- принципы выделения фонда редкой книги и его классификацию

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Книговедение и история книги» относится к вариативной части учебного плана 46.03.01 История профиль Историческое краеведение и является дисциплиной по выбору. Дисциплина изучается на втором курсе, содержательно-методически связана с Б1.Б.15 История России, Б1.Б.20

Источниковедение, Б1.В.02 Культура умственного труда, Б1.Б.19
Специальные исторические дисциплины.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО утв. приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 № 950 по направлению подготовки 46.03.01 История профиль Историческое краеведение

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3);
- способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ (ПК-7);
- способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры (ПК-14)

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции ПК-3 - способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования:

В результате изучения дисциплины студент должен:
Знать: базовые положения в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования:
Уметь: Использовать в своей работе базовые положения в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования
Владеть: Владеть способностью использования в своей работе базовых положений в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования

Для компетенции ПК-7 - способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ:

В результате изучения дисциплины студент должен:
Знать: биографии выдающихся деятелей книжного дела; наиболее известные рукописные и печатные книги
Уметь:

критически воспринимать разные подходы к истории книговедения и книжного дела

Владеть:

самостоятельно работать с исследованиями и историко-книжными источниками по истории книги и книжного дела

Для компетенции ПК-7 - способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

Принципы выделения фонда редкой книги и его классификацию

Уметь:

ориентироваться в историческом процессе развития книжного дела

Владеть:

правильно составлять библиографическое и музейное описание книжного памятника

4.Общий объём дисциплины: 5 з.е. (180 часов)

5.Дополнительная информация:

Мультимедийный комплект

выполнение контрольной работы, реферат

6.Виды и формы промежуточной аттестации – зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.07.02 Материальная культура
Кафедра отечественной истории**

1.Цель и задачи дисциплины

Цель: дать студентам широкий круг знаний по основным отраслям истории славянской и русской материальной культуры от VI–VIII вв. до XIX – нач. XX вв.

Задачи изучения данной дисциплины:

1. сформировать представление об эволюции технологий создания и использования памятников материальной культуры,
2. сформировать представление о бытовании памятников материальной культуры в повседневной жизни и их неразрывной связи с исторической средой обитания социума;
3. сформировать навыки атрибуции археологических и музейных предметов; дать четкое и аргументированное представление о роли памятников материальной культуры в музейной экспозиции.

2.Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.В.ДВ.07.02 Материальная культура входит в число дисциплин по выбору вариативной части учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 История профиль Историческое краеведение. 3.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от № 950 от 07.08.2014) по направлению подготовки 46.03.01 История процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

– способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии (ПК-2);

- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования(ПК-3);

- способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры (ПК-14).

3.2. Планируемые результаты обучения

В результате изучения дисциплины студент должен:	Планируемые результаты освоения ОПОП
Знать:	
– всю совокупность видов предметов русской материальной культуры и их характерные особенности, их типологию и терминологию, а также правила их научного описания;	ПК-2, ПК-3, ПК-14
Уметь:	
– определить точное место предметов бытования в исторической среде обитания и в музейной экспозиции, грамотно, с необходимой полнотой описать их;	ПК-14
Владеть:	
– навыками атрибуции предметов русской материальной культуры и их научного описания, используя знание их характерных особенностей;	ПК-14

4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

5.Дополнительная информация:

Изучение дисциплины Б1.В.ДВ.07.02 Материальная культура предусматривает использование традиционных лекционно-аудиторных и современных технологий обучения: составление глоссария, интерактивные занятия с использованием видеоматериалов.

6.Виды и формы промежуточной аттестации зачёт

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.06.02 Предметы личного благочестия
Кафедра отечественной истории**

1.Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование у студентов-историков представления о такой категории фондовых предметов, как христианские древности – предметы личного благочестия.

Задачи изучения данной дисциплины:

1. Получение студентами представления о современных научных подходах к вещеведческому изучению религиозных атрибутов,
2. Формирование у студентов целостной картины развития повседневной культуры христианства на протяжении кон. X–XVIII вв.;
3. Формирование у студентов навыков атрибуции археологических и музейных культовых предметов;
4. Создание условий для понимания студентами региональной специфики археологических памятников и материальной культуры древней Псковской земли.

2.Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.02 «Предметы личного благочестия» входит в число дисциплин по выбору вариативной части учебного плана по направлению подготовки «История» (профиль «Историческое краеведение»). Дисциплина реализуется на историческом факультете кафедрой отечественной истории.

3.Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от № 950 от 07.08.2014) по направлению подготовки 46.03.01 «История» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (**ПК-3**);
- способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры (**ПК-14**).

3.2. Планируемые результаты обучения

В результате изучения дисциплины студент должен:	Планируемые результаты освоения ОПОП
Знать:	
– современные научные подходы к вещеведческому изучению религиозных атрибутов, новые технологии в их изучении;	ПК-3
– классификацию и основные категории	ПК-14

христианских древностей, их примеры;	
Уметь:	
провести атрибуцию предметов и дать их историко-культурную характеристику;	ПК-3, ПК-14
анализировать предметы религиозной культуры в контексте региональной и церковной истории;	ПК-14
Владеть:	
историческими понятиями и терминами;	ПК-3, ПК-14
навыками поиска и анализа исторической и искусствоведческой литературы.	ПК-3, ПК-14

4.Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)

5.Дополнительная информация:

Изучение дисциплины «Предметы личного благочестия» предусматривает использование традиционных лекционно-аудиторных и современных технологий обучения: проектный метод, занятия с использованием видеоматериалов.

6.Виды и формы промежуточной аттестации - зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.07.01 Повседневная жизнь России X – XIII в. Кафедра отечественной истории

1.Цель и задачи дисциплины

Цель: создание у студента-историка нового представления об истории Руси с позиций изучения повседневной жизни и вещного мира средневекового человека.

Задачи изучения дисциплины:

1. формирование у студентов целостной картины развития повседневной культуры в домонгольской Руси;
2. формирование активной познавательной позицией студента, развитие его компетенции исследователя;
3. ознакомление студента с широким кругом литературы по истории материальной культуры и быта;
4. Получение студентами представления о современных научных подходах к вещеведению;
5. возможность знакомства студента с подходами и результатами работы направления экспериментальной археологии и «живой истории» («living history»).

2.Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.В.ДВ.07.01 «Повседневная жизнь России X – XIII в.» входит в число дисциплин по выбору вариативной части учебного плана по направлению подготовки «История» (профиль «Историческое краеведение»).

Дисциплина реализуется на историческом факультете кафедрой отечественной истории.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от № 950 от 07.08.2014) по направлению подготовки 46.03.01 «История» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций – **ПК-3** (способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования); **ПК-14** (способностью к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры).

3.2. Планируемые результаты обучения

В результате изучения дисциплины студент должен:	Планируемые результаты освоения ОПОП
Знать:	
– основные структуры повседневности средневековья, представление о них в современной науке;	ПК-3
– о современных научных подходах к вещеведению в части изучения истории повседневности;	ПК-3
Уметь:	
- провести атрибуцию бытовых предметов и дать их историко-культурную характеристику;	ПК-3, ПК-14
Владеть:	
- историческими понятиями и терминами дисциплины;	ПК-3, ПК-14
- навыками поиска и анализа научной и научно-популярной литературы;	ПК-3, ПК-14
навыками командной работы, подготовки исторических справок, публичных выступлений и презентаций.	ПК-3, ПК-14

4.Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

5.Дополнительная информация:

Изучение дисциплины «Повседневная жизнь России X – XIII в.» предусматривает использование традиционных лекционно-аудиторных и современных технологий обучения: карточки структур повседневности,

проектный метод, интерактивные занятия с использованием ремесленного инвентаря и видеоматериалов.

6. Виды и формы промежуточной аттестации - зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.08. Общественное движение в России начала XX в.
Кафедра отечественной истории**

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель: изучение основных направлений общественного движения в России на переломном этапе ее истории – консервативных, либеральных, радикальных, их установок по важнейшим вопросам жизни и перспективам развития страны. Предусматривается также изучение многопартийности, программных положений, стратегии и тактики российских политических партий и блоков.

Задача: углубить знания, умения и навыки студентов, приобретенные ими при изучении общего курса истории России.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Курс относится к вариативной части учебного плана (дисциплиной по выбору) и предполагает опору на базовые знания, приобретенные при изучении общего курса истории России на предыдущем курсе обучения (история России XIX в.) и дисциплины по выбору «История общественно-политической мысли России XIX в.» (на 2-м курсе). Настоящая дисциплина изучается в 5-м семестре (ЗФО – 6-й семестр) параллельно с общим курсом истории России начала XX в. и предполагает тесную взаимосвязь с ней. Изучение дисциплины предполагает также опору на знания, полученные при изучении курса философии, а знания, умения и навыки, приобретенные при прохождении настоящего курса, помогут студентам в дальнейшем при освоении курса истории России после 1917 г.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утвержден приказом Минобрнауки России № 950 от 07.08.2014) по направлению подготовки 46.03.01 История, профиль «Историческое краеведение» процесс изучения

дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-2; ПК-7; ПК-5

ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ПК-8 способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории

3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

В результате изучения дисциплины при освоении компетенций студент должен:

Для компетенции ОК-1 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

<i>Знать:</i>
<ul style="list-style-type: none">- основные философские и социогуманитарные понятия- основные знания философии и других гуманитарных дисциплин, как методологической базы исторического исследования
<i>Уметь:</i>
<ul style="list-style-type: none">- использовать философские и социогуманитарные знания для объяснения исторических явлений и событий- применять знания философии и других гуманитарных дисциплин в качестве методологической основы исторических исследований
<i>Владеть:</i>
<ul style="list-style-type: none">- методикой применения знаний философии и других социогуманитарных наук при изучении исторических проблем- способностью увязывать знания различных гуманитарных дисциплин с исторической наукой

Для компетенции ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции:

<i>Знать:</i>
<ul style="list-style-type: none">- основные этапы и периоды истории России- закономерности и движущие силы исторического развития
<i>Уметь:</i>
<ul style="list-style-type: none">- анализировать характерные черты каждого из этапов исторического развития и исторический процесс в целом- увязывать направления общественной мысли и общественного движения с общим ходом истории
<i>Владеть:</i>
<ul style="list-style-type: none">- способностью анализировать общее и особенное в каждом этапе исторического развития- основным понятийным аппаратом, способностью сравнивать разные направления общественного движения

Для компетенции ПК-8 - способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории:

<i>Знать:</i>
<ul style="list-style-type: none">- содержание изученных дисциплин
<i>Уметь:</i>
<ul style="list-style-type: none">- использовать специальные знания, полученные в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории
<i>Владеть:</i>
способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории

4. Объем дисциплины 3 з. е.

5. Дополнительная информация

6.Формы и виды промежуточного контроля: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.08.02 Политические и общественные деятели России начала XX в. Кафедра отечественной истории

1.Цель и задачи дисциплины

Цель расширить и углубить знания, полученные студентами при изучении основного курса – истории России начала XX в.

Задачи

- изучение исторической обстановки, в которой жили и действовали конкретные государственные и общественные деятели, их жизненного и государственного пути, роли в истории страны

- выявление достоинств и недостатков, сильных и слабых сторон конкретной личности, ее судьбы и оценки современниками и историками.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.В.ДВ.08.02 Политические и общественные деятели России начала XX в. является одной из дисциплин по выбору вариативной части подготовки бакалавра по направлению 46.03.01 История профиль Историческое краеведение. Она изучается в 5-м семестре, параллельно с основным курсом – «История России начала XX в.», тесно с ним взаимосвязана и предусматривает опору на знания и умения, приобретенные студентами при его прохождении. Дисциплина также является базой для дальнейшего изучения курса истории России – после 1917 г., и дисциплины по выбору «Политические деятели СССР 1920-1930-х гг.»: жизненный путь и деятельность ряда личностей продолжалась и в указанное время.

3.Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ПК-5 способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества.

3.2. Планируемые результаты обучения

В результате изучения дисциплины студент должен:

Содержание	шифр компетенции
<i>Знать:</i> основные этапы и закономерности истории развития общества (истории России в начале XX в.), имена основных политических и общественных деятелей указанного периода; <i>Уметь:</i> определять место в истории России конкретной	ОК-2

<p>исторической личности, объяснять предпосылки ее появления в данный период; <i>Владеть:</i> способностью анализировать основные этапы развития страны (России) начала XX в., роль конкретной исторической личности в происходивших событиях</p>	
<p><i>Знать:</i> структуру органов власти и управления России в начале XX в. и изменение ее в результате преобразований 1905-1906 гг., основные блоки политических партий России; <i>Уметь:</i> определять роль исторической личности в конкретной обстановке России начала XX в., выявлять его политическую позицию и взгляды; <i>Владеть:</i> умением ориентироваться в общественно-политической ситуации, сложившейся в России начала XX в., объяснять мотивы действий того или иного исторического лица</p>	ПК-5
<p><i>Знать:</i> основных отечественных историков и их научные труды по истории России начала XX в., основные научные школы в отечественной историографии и их концепции; <i>Уметь:</i> критически оценивать достижения историков и историографических школ, выявлять основные направления переоценки достижений отечественных историков в свете новых достижений исторической науки; <i>Владеть:</i> принципами критического анализа трудов отечественных историков, методикой рецензирования конкретной монографической литературы</p>	ПК-7

4.Общий объем дисциплины - 3 з.е. (108 час.)

5.Дополнительная информация

Подготовка доклада и публичное выступление с ним

-материально-техническое и программное обеспечение дисциплины:

Мультимедийный комплект (проектор, ноутбук, экран)

6.Виды и формы промежуточной аттестации - зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.09.01 Политические деятели СССР 1920-1930-х гг.
Кафедра отечественной истории**

1.Цель и задачи дисциплины

Дисциплина Б1.В.ДВ.09.01 Политические деятели СССР 1920-1930-х гг. является одной из дисциплин программы подготовки бакалавра по направлению 46.03.01 История, профиль «историческое краеведение».

Целью ее является: расширить и углубить знания, полученные студентами при изучении основного курса – Б1.Б.15.03 и Б1.Б.15.04 истории России первой половины XX в.

Задачами дисциплины являются:

- изучение исторической обстановки, в которой жили и действовали конкретные государственные и общественные деятели
- их жизненного и государственного пути, роли в истории страны
- выявление достоинств и недостатков, сильных и слабых сторон конкретной личности, ее судьбы и оценки современниками и историками.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.В.ДВ.09.01 Политические деятели СССР 1920-1930-х гг. является одной из дисциплин по выбору вариативной части подготовки бакалавра по указанному направлению. Она изучается в 5-м семестре, параллельно с основным курсом – Б1.Б.15.04 История России XX в., тесно с ним взаимосвязана и предусматривает опору на знания и умения, приобретенные студентами при его прохождении. Дисциплина также является базой для дальнейшего изучения курса Б1.Б.15.05 истории России – середины и второй половины XX в.: жизненный путь и деятельность ряда личностей продолжалась и в указанное время.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, профиль «историческое краеведение», утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 № 950, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)

Способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5)

Способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Содержание	шифр компетенции
<i>Знать:</i> основные этапы и закономерности исторического развития общества (истории России в первой половине XX в.), имена основных политических и общественных деятелей СССР 1920-30-х гг.; <i>Уметь:</i> определять место в истории СССР конкретной исторической личности, объяснять предпосылки ее появления	ОК-2

<p>в определенный исторический период; <i>Владеть:</i> способностью анализировать основные этапы развития страны (России) первой половины XX в., роль конкретной личности в данный период</p>	
<p><i>Знать:</i> структуру органов власти и управления СССР в послереволюционные годы и изменения ее в результате преобразований 1920-1930-х гг., судьбу основных политических партий; <i>Уметь:</i> определять роль исторической личности в конкретной обстановке России-СССР первой половины XX в., выявлять ее политическую позицию и взгляды; <i>Владеть:</i> умением ориентироваться в общественно-политической ситуации 1920-30-х гг., способностью объяснять мотивы действий той или иной исторической личности</p>	ПК-5
<p><i>Знать:</i> базовые понятия исторической науки, события отечественной истории; <i>Уметь:</i> понимать применительно к конкретной эпохе имеющуюся базовую информацию, анализировать основные процессы и события исторического развития; <i>Владеть:</i> методами критического анализа базовой исторической информации, применения ее к исследованию конкретных исторических проблем</p>	ПК-6

4.Общий объем дисциплины – 3 з.е. (108 час.)

5.Дополнительная информация

Подготовка доклада и публичное выступление с ним

-материально-техническое и программное обеспечение дисциплины:

Мультимедийный комплект (проектор, ноутбук, экран)

6.Виды и формы промежуточной аттестации: зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.09.02 Советская живопись 1920-30-х гг.
Кафедра отечественной истории**

1.Цели и задачи дисциплины:

Изучение дисциплины «Советская живопись 1920-30-х гг.» имеет **целью** формирование у студентов целостного представления о развитии советской живописи в 1920-30-е гг.

Задачи изучения данной дисциплины:

- рассмотреть основные художественные направления в советской живописи, в том числе авангардизм и реализм
- изучить творческий и жизненный путь отдельных выдающихся советских художников данного периода;
- изучить основные жанры советской живописи 1920-30-х гг. на примере творчества отдельных художников;
- развивать у студентов навыки и умения самостоятельной работы с источниками и научной литературой, с базами данных, с современными информационными системами;
- овладеть профессиональной терминологией

2.Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина **Б1.В.ДВ.09.02 «Советская живопись 1920-30-х гг.»** реализуется в рамках вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) по направлению подготовки 46.03.01 История профиль - «Исторические краеведение»

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре. Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами: Б1.Б.15 История России, Б1.Б.12 Культурология, Б1.В.ДВ.04.01 История искусств

3.Требования к результатам освоения дисциплины. В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 07 августа 2014 г. N 950)по направлению подготовки 46.03.01 История профиль - «Исторические краеведение», процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ПК-14 - способностью к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры

В результате освоения учебной дисциплины **Б1.В.ДВ.09.02 «Советская живопись 1920-30-х гг.»** студент должен:

Знать: основные этапы и закономерности развития советской живописи в 1920-30 гг.; основные направления и жанры в советской живописи 1920-30-х гг.; основные художественные объединения 1920-30-х гг в живописи; имена и произведения искусства советской живописи 1920-30 гг.

Уметь: анализировать главные этапы и закономерности развития советской живописи в 1920-30 гг. для формирования гражданской позиции; выполнять проекты и презентации о выдающихся произведениях советской живописи 1920-30-х гг.; разрабатывать информационное обеспечение по вопросам советской живописи 1920-30 х гг. в тематике деятельности организаций и учреждений культуры.

Владеть: приёмами и методами анализа исторических источников; навыками и умениями самостоятельной работы с источниками и научной литературой, с базами данных, с современными информационными системами; способностью излагать и отстаивать свою гражданскую позицию по проблемам развития советского искусства в 1920-30-е гг.; навыками публичных выступлений и презентаций.

4.Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)

5.Дополнительная информация:

контрольная работа, реферат

Для организации учебных занятий требуется лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран)

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.10.01 Содружество независимых государств
Кафедра всеобщей истории и регионоведения**

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины Б1.В.ДВ.10.01 «Содружество независимых государств» является формирование систематического представления о развитии такой организации как Содружества независимых государств и бывших союзных республик, входящих в Содружество

Изучение дисциплины направлено на достижение следующих основных задач:

- ознакомление студентов с историей СНГ, этапами его развития;
- определение принципов деятельности Содружества и интересов государств-участников СНГ;
- ознакомление с содержанием основных нормативно-правовых актов, определяющих функционирование СНГ;
- определение тенденций и закономерностей развития взаимодействия суверенных государств в рамках СНГ;
- ознакомление с социально-экономическими и политическими процессами, происходящими на территории постсоветского пространства;
- получение представления о целях и задачах внешней политики РФ в СНГ.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина **Б1.В.ДВ.10.01 «Содружество независимых государств»** включена в качестве дисциплины по выбору в основную образовательную программу 46.03.01 История, профиль: Историческое краеведение и осваивается на 3 курсе, в 6 семестре.

Для освоения курса «Содружество независимых государств», обучающиеся используют знания, полученные в ходе изучения таких дисциплин как «История России» и «Политология».

Данная дисциплина изучается параллельно с курсом «Новейшей истории» и является предшествующей для такой дисциплины как «Европейская безопасность».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций**:

ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ПК-1 способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории;

ПК-5 способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

В результате изучения дисциплины студент должен:	шифры компетенций, закрепленных учебным планом за дисциплиной
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю и основные этапы становления и развития СНГ и отдельных государств СНГ; законодательную базу, структуру и основные принципы деятельности СНГ; основные направления и задачи внешней политики РФ в рамках СНГ; - основные направления миротворческой деятельности, военно-политического и гуманитарного сотрудничества внутри стран СНГ; - историю и основные направления и тенденции развития международных отношений в странах СНГ на различных исторических этапах 	<p>ПК-1</p> <p>ПК-5</p> <p>ОК-2</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - излагать устно и письменно свое видение процесса развития СНГ и государств в него входящих; - определять основные тенденции и закономерности в развитии государств СНГ; - выявлять движущие силы и закономерности исторического процесса на пространстве стран СНГ 	<p>ОК-2</p> <p>ПК-1</p> <p>ПК-5</p>

<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора, систематизации и анализа информации о социально-экономических и политических процессах в странах СНГ - представлениями о целях и задачах внешней политики РФ в рамках СНГ, приемами ведения дискуссий и методами обсуждения при рассмотрении вопросов, связанных с историей развития СНГ и стран входящих в Содружество; - приёмами изложения своего понимания вопросов, связанных с историей развития СНГ, терминологическим аппаратом, связанным с историей развития СНГ и гос-в постсоветского пространства 	<p>ПК-1</p> <p>ПК-5</p> <p>ОК-2</p>
---	-------------------------------------

4.Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

5. Дополнительная информация

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: мультимедийный комплект (проектор, ноутбук, экран), видеозаписи; исторические карты; исторические атласы; Libre Microsoft Office.

Контрольная работа

6. Виды и формы промежуточной аттестации - зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.10.02

Внешняя политика стран европейского региона

Кафедра всеобщей истории и регионоведения

1. Цель и задачи дисциплины

Цель курса состоит в том, чтобы расширить и систематизировать имеющиеся у студентов знания об особенностях внешней политики стран Европейского региона. О правовых основах и механизмах формирования различных отраслей внешней политики стран Европы, о важнейших направлениях внешнеполитического сотрудничества, а также об отношениях ЕС с его важнейшими партнерами на международной арене. Особое внимание уделяется вопросам сотрудничества между европейским регионом и Россией.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Данная дисциплина включена в качестве дисциплины по выбору в основную образовательную программу 46.03.01 История, профиль: Историческое краеведение и осваивается на 3 курсе, в 6 семестре.

Для освоения курса «Внешняя политика стран европейского региона», обучающиеся используют знания, полученные в ходе изучения таких дисциплин как «Новая и Новейшая история» и «История России»

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **46.03.01 История, профиль: Историческое краеведение**, утверждённого приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 N 950, дисциплина нацелена на формирование следующих *компетенций*:

ПК-1 способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории,

ПК-5 способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества,

ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

В результате изучения дисциплины студент должен:	шифры компетенций, закрепленных учебным планом за дисциплиной
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- характеристики стран европейского региона с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей;- основные направления и тенденции развития государств европейского региона;- основные этапы и закономерности исторического развития	ПК-1 ПК-5 ОК-2
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- составлять комплексную характеристику европейского региона с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей; анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств европейского региона, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов;- выявлять движущие силы и закономерности, общие и отличные черты развития стран европейского региона;- излагать устно и письменно свое видение развития исторического процесса в европейском регионе	ПК-1 ПК-5 ОК-2

<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью использовать в исторических исследованиях европейского региона базовые знания в области всеобщей и отечественной истории; - приемами анализа движущих сил и закономерностей исторического процесса; - навыками критического анализа исторического процесса и формирования личной позиции о внешней политике стран европейского региона. 	<p>ПК-1</p> <p>ПК-5</p> <p>ОК-2</p>
---	-------------------------------------

4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

5.Дополнительная информация

- выполнение проекта, написание эссе, подготовка докладов и т.д.
- реализация дисциплины обеспечена необходимым мультимедийным оборудованием для проведения лекционных и семинарских занятий, а так же выполнения студенческих проектов, компьютерами, сканерами и пр. Аудиториями для проведения интерактивных форм занятий.

Контрольная работа

6.Виды и формы промежуточной аттестации – зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.11.01
Политические партии Европы в новое и новейшее время
Кафедра всеобщей истории и регионоведения**

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель:

- изучение теории партогенеза и современный общественно-политический процесс,
- рассмотрение зависимости современного партогенеза от исторических традиций.

Задачи:

- формирование и развитие способностей к аналитическому мышлению, ориентации в современной общественно-политической жизни Западной Европы;
- развитие умения применять и переоценивать накопленный опыт в свете развития политической науки и изменяющейся практики,
- формирование способности эффективно использовать свой интеллектуальный потенциал.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина **Б1.В.ДВ.11.01 Политические партии Европы в новое и новейшее время** относится к дисциплинам вариативной части основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) академического

бакалавриата направления подготовки **46.03.01 История, профиль «Исторические краеведение».**

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре, она является логически м продолжением дисциплины «Новая и новейшая история стран Европы».

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

3.1. В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **46.03.01 История, профиль «Исторические краеведение»**, утверждённого приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 N 950, дисциплина нацелена на формирование следующих *компетенций*:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2),
- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4),
- способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10),
- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5).

3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.
В результате изучения дисциплины студент должен:
Знать: основные этапы и закономерности исторического развития партий Европы для формирования гражданской позиции
Уметь: использовать основы правовых знаний в отношении истории политических партий
Владеть: способностью понимать движущие силы и закономерности деятельности политических партий, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества
способностью составлять обзоры, аннотации по тематике проводимых исследований

4.Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

5.Дополнительная информация:

Реализация дисциплины обеспечена необходимым мультимедийным оборудованием для проведения лекционных и семинарских занятий, а так же студенческих проектов, компьютерами, сканерами и пр. Аудиториями для проведения интерактивных форм занятий. Все лекции и семинарские занятия снабжены презентациями, документальными и художественными фильмами, иллюстрациями, частично материальными предметами и пр.

б.Виды и формы промежуточной аттестации - зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.11.02
Интеллигенция в системе общественных отношений эпохи
просвещенного абсолютизма**

3. Цели и задачи дисциплины:

Цель:

1. Получение целостного представления о положении интеллигенции в странах Европы, проводивших в XVIII веке политику «просвещённого абсолютизма»
2. Понимание основных закономерностей общественного развития стран Европы, проводивших политику «просвещённого абсолютизма»
3. Знание общих и особенных черт в развитии отдельных стран, проводивших политику «просвещённого абсолютизма»

Задачи:

1. Формирование эмоционально-ценностного отношения к истории человеческого общества и его достижениям в различных сферах общественной жизни.
2. Формирование навыков использования специальных методов исторической науки.
3. Формирование базового понятийного аппарата, необходимого для осмысления исторического процесса и изучения смежных с историей дисциплин.
4. Развитие личностных и профессиональных качеств будущего историка.

4. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина **Б1.В.ДВ.11.02 Интеллигенция в системе общественных отношений эпохи просвещенного абсолютизма** относится к дисциплинам вариативной части основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) академического бакалавриата направления подготовки **46.03.01 История, профиль «Исторические краеведение»**.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

3.1. В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **46.03.01 История, профиль «Исторические краеведение»**, утверждённого приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 N 950, дисциплина нацелена на формирование следующих **компетенций**:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2),
- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4),
- способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10),
- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5).

3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Планируемые результаты обучения по дисциплине. В результате изучения дисциплины студент должен:
Знать: использовать основы правовых знаний, проводимых реформ, деятельности интеллигенции в эпоху просвещения в различных сферах жизнедеятельности
Уметь: анализировать основные этапы и закономерности реформ просвещенного абсолютизма для формирования гражданской позиции
Владеть: способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества
способностью составлять обзоры, аннотации по тематике проводимых исследований

4.Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

5.Дополнительная информация:

Реализация дисциплины обеспечена необходимым мультимедийным оборудованием для проведения лекционных и семинарских занятий, а так же

студенческих проектов, компьютерами, сканерами и пр. Аудиториями для проведения интерактивных форм занятий. Все лекции и семинарские занятия снабжены презентациями, документальными и художественными фильмами, иллюстрациями, частично материальными предметами и пр.

6. Виды и формы промежуточной аттестации - зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.05.02 Политическая карта Европы в раннее Новое время
Кафедра всеобщей истории и регионоведения**

1. Цели и задачи дисциплины:

Основная цель курса – способствовать формированию у студента целостного взгляда на развитие европейской цивилизации в период раннего Нового, когда происходит утверждение национальных государств и начинается формирование современной политической карты. Хронологически спецкурс охватывает период XVI – XVII вв., (до Тридцатилетней войны, в результате которой устанавливаются новые границы в Европе и мире, а также утверждается новая «Вестфальская» система международных отношений). Кроме того, изучение дисциплины поможет выявить особенности общественного развития отдельных государств и регионов зарубежной Европы в XVI – XVII вв., выделить черты их сходства и различия.

Задачи дисциплины:

- освоение основных методов исторической географии, возможности их применения в профессиональной деятельности и собственных научных исследованиях;
- выявление характерных черт и особенностей взаимодействия человека и природы в период раннего Нового времени.
- изучение особенностей политической и этнополитической географии Европы в XVI – XVII вв.;
- выявление особенностей развития отдельных государств и регионов зарубежной Европы в XVI – XVII вв.;
- развитие умения работать с картографическим материалом.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана.

Дисциплина по выбору **Б1.В.ДВ.05.02 Политическая карта Европы в раннее Новое время** относится к вариативным дисциплинам основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) академического бакалавриата направления подготовки 46.03.01 История, профиль «Историческое краеведение».

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 Политическая карта Европы в раннее Новое время нацелена на формирование следующих компетенций:

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4),
- способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Для компетенции: *способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4):*

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- основы правовой системы европейской средневековой цивилизации
Уметь:
- использовать основы правовых знаний для выявления причин межгосударственных и межэтнических конфликтов в средневековой Европе
Владеть:
- навыками применения правовых знаний для определения особенностей демографической, политической и экономической географии Европы в период средневековья

Для компетенции: *способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8):*

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- методы исторической географии, возможности их применения в профессиональной деятельности и собственных научных исследованиях
Уметь:
- выявлять характерные черты и особенности взаимодействия человека и природы в период средневековья
Владеть:
- навыками работы с картографическим материалом

4. Общий объём дисциплины: 3 зачетных единицы (108 час.).

5. Дополнительная информация.

Для организации учебных занятий требуются аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран).

6. Виды и формы промежуточной аттестации.

В рамках промежуточной аттестации предусмотрено написание реферата, проведение контрольной работы и устного зачета.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.Д.В.12.01 Крестьянская община в России
кафедра отечественной истории**

1. Цель и задачи дисциплины.

– представление о социальной феноменальности крестьянства и его общинной организации.

Задачи изучения дисциплины:

– способствовать складыванию представления об альтернативных путях развития человеческой цивилизации;

– сформировать систематизированное знание о месте и роли крестьянской общины в России на разных этапах ее исторического развития;

– раскрыть своеобразие общинных отношений в Псковском крае.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана Б1.В.Д.В.12.01

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, профиль «профиль историческое краеведение», утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 N 950 процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Освоение дисциплины содействует формированию следующих компетенций:

– ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

– ОК-4 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.

– ОПК-2 – способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность.

– ПК-4 – способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки.

– ПК-5 – способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества.

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:	
9.	Основные этапы и закономерности исторического развития;
10.	Основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;
11.	Способы принятия организационно-управленческих решений;
12.	Теорию и методологию исторической науки;
13.	О движущих силах и закономерностях исторического процесса, роли насилия и ненасилия в истории, месте человека в историческом процессе, политической организации общества
Уметь:	
7.	Формировать гражданскую позицию;
8.	Применять основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;
9.	Принимать организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях;
10.	Использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки;
11.	Характеризовать место человека в историческом процессе, политической организации обществ;
Владеть:	
7.	Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции;
8.	Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;
9.	Способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность;
10.	Способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки;
11.	Способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества.

4. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)

5. Дополнительная информация: –

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей дисциплины
Б1.В.ДВ.12.02
Органы государственной власти и местного самоуправления
в Псковском крае
Кафедра отечественной истории

1.Цели и задачи дисциплины

Цель: расширить и углубить знания, полученные студентами при изучении основных курсов – истории России и истории Псковского края.

Задачи

- изучение органов государственной власти и самоуправления, действовавших на протяжении всей многовековой истории Псковского края – в общероссийском контексте происходивших событий,
- специфика функционирования органов государственной власти и самоуправления в условиях конкретного региона.

2.Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Органы государственной власти и местного самоуправления в Псковском крае» является одной из дисциплин по выбору вариативной части подготовки бакалавра по направлению 46.03.01 – История (профиль «Историческое краеведение»). Она изучается в 7-м семестре, после прохождения основного курса - истории России с древнейших времен и до последних лет, предусматривает опору на знания и умения, приобретенные студентами при его изучении. Дисциплина также углубляет знания, приобретаемые с процессе изучения истории Псковского края (завершающая его часть изучается одновременно с настоящей дисциплиной), и дисциплины «Правоведение».

3.Требования к результатам освоения дисциплины

3.1 Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утвержден приказом Минобрнауки России от 7 августа 2014 г. № 950) по направлению подготовки 46.03.01 История, профиль «Историческое краеведение», процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-2 - Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ОК-4 - Способность формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах

ОПК-2 - Готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач

ПК-4 - Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки

ПК-5 - Способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества

3.2 Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Для компетенции ОК-2:

Знать
<ul style="list-style-type: none">- основные этапы исторического развития России и эволюции ее властных структур;- основные органы власти и управления, характерные для определенного исторического этапа
Уметь
<ul style="list-style-type: none">- определять органы власти и управления, действовавшие в конкретный исторический период развития страны и отдельных ее регионов- увязывать эволюцию органов власти и управления с меняющейся обстановкой в обществе и политикой руководства страны
Владеть
<ul style="list-style-type: none">- навыками анализа функций и практической деятельности властных структур на конкретном историческом этапе- принципами увязки деятельности органов власти и управления на местах с общероссийскими структурами

Для компетенции ОК-4:

Знать
<ul style="list-style-type: none"> - основные каталоги и перечни литературы по изучаемой дисциплине, круг важнейших источников - основные электронные базы для выявления источников и литературы по курсу
Уметь
<ul style="list-style-type: none"> - формировать списки и перечни литературы и источников по изучаемой дисциплине - находить в базах электронных ресурсов необходимую литературу и источники по отдельным разделам курса
Владеть
<ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска необходимой информации для углубленного изучения дисциплины и отдельных ее разделов - навыками составления электронных каталогов по отдельным темам курса

Для компетенции ОПК-2:

Знать
<ul style="list-style-type: none"> - современные достижения исторической науки и тенденции ее развития; - основные проблемы современного отечественного образования
Уметь
<ul style="list-style-type: none"> - применять результаты достижений исторической науки к изучаемой дисциплине - увязывать задачи современного образования с изучением истории органов власти и управления
Владеть:
<ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления межпредметных связей при изучении истории страны, педагогической мысли и государственных структур

Для компетенции ПК-4

Знать:
<ul style="list-style-type: none"> - основные базовые понятия теории и методологии исторической науки

- основные принципы исторических исследований
Уметь
- применять базовые знания теории и методологии исторического исследования для изучения конкретной проблемы (темы) - использовать основные принципы исторического исследования применительно к разработке определенной темы
Владеть
- методами исторического исследования при разработке конкретной проблемы - методологией научного поиска при исследовании конкретной темы

Для компетенции ПК-5:

Знать
- основные закономерности и движущие силы исторического развития - имена важнейших государственных и общественных деятелей в истории России
Уметь
- определять место исторического события и властной структуры в многовековой истории страны - выявлять роль конкретной исторической личности в жизни общества
Владеть:
- навыками анализа эффективности деятельности определенных государственных и общественных структур в истории страны - методами анализа роли государственных и общественных деятелей в деятельности властных структур.

4. Объем дисциплины 3 з. е.

5. Дополнительная информация

6. Формы и виды промежуточного контроля: зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.13.01 Туристические маршруты Псковского края
Кафедра отечественной истории**

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины:

-теоретическая и практическая подготовка обучающихся к владению информационной культурой по краеведческим аспектам в тематике деятельности организаций и учреждений культуры;

Задачи:

- формировать у обучающихся умения использовать специальные знания, полученные в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории;

- развивать способности и навыки к работе в архивах и музеях, библиотеках, включая навыки поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б.1.В.ДВ.13.01«Туристические маршруты Псковской области» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата.

Дисциплина Б.1.В.ДВ.13.01«Туристические маршруты Псковской области» реализуется в рамках программы академического бакалавриата направления подготовки 46.03.01 «История» профиль «Историческое краеведение» на историческом факультете кафедрой отечественной истории.

Данная дисциплина является **предшествующей** для таких учебных дисциплин как Б.1.Б.22 Архивоведение, Б.1.В.02 Культура умственного труда, Б.1.В.06.01 Основы библиография.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от № 950 от 07.08.2014) по направлению подготовки 46.03.01 «История» профиль «Историческое краеведение»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-8 - способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории ;

ПК-9-способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах;

ПК-14- способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры

3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Для компетенции: **ПК-8** - способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции обучающийся должен:

Знать: перечень основных требований к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории;

Уметь: применять специальные знания, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории;

Владеть: навыками использования специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории

Для компетенции **ПК-9**-способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах;

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции обучающийся должен:

Знать: перечень современных приемов информационной культуры, необходимой для работы в архивах и музеях, библиотеках, для овладения навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах;

Уметь: разрабатывать и применять перечень современных приемов информационной культуры, необходимой для работы в архивах и музеях, библиотеках, для овладения навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах;

Владеть: навыками разработки и применения современных приемов информационной культуры, необходимых для работы в архивах и музеях, библиотеках, для овладения навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах

Для компетенции **ПК-14**- способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры;

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать: методику по разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры;

Уметь: применять методику по разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры;

Владеть: методикой по разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры

4. Объем дисциплины 2 з. е. (72 час.).

5. Дополнительная информация:

6. Виды и формы промежуточной аттестации – зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.13.02 Экскурсионная работа
Кафедра отечественной истории**

1. Цели и задачи дисциплины

Цель сформировать у обучающихся понимание ценности экскурсионной и просветительской работы в процессе профессиональной деятельности.

Ознакомить обучающихся с основами и принципами организации различных экскурсий, методикой их проведения.

Задачи:

- 1) раскрыть современные подходы и методы организации экскурсионной работы;
- 2) сформировать личностные и профессиональные компетенции;
- 3) вооружить знаниями, умениями и навыками в сфере экскурсионного дела.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина включена в вариативную часть учебного плана. Она содержательно-методически связана с дисциплиной «Туристические и экскурсионные маршруты Псковского края»

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, профиль: Историческое краеведение, утверждённого приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 N 950, дисциплина нацелена на формирование следующих *компетенций*:

- способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8);
- способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9);
- способностью к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры (ПК-14).

3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции **ПК-8** - способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории:

В результате изучения дисциплины студент должен:
Знать:
Обладать специальными знаниями, полученными в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории:
Уметь:
использовать специальными знаниями, полученными в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории
Владеть:
способностью использовать специальными знаниями, полученными в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории
Для компетенции ПК-9 - способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах
В результате изучения дисциплины студент должен:
Знать:
Обладает знаниями правил работы в архивах и музеях, библиотеках и поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах
Уметь:
выполнять все виды исследовательских работ с использованием электронных каталогов и сетевых ресурсов
Владеть:
Обладать способностью выполнять все виды исследовательских работ с использованием электронных каталогов и сетевых ресурсов
Для компетенции ПК-14 - способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры
В результате изучения дисциплины студент должен:
Знать:
требования к участию в разработке культурно-образовательных программ в системе музейных учреждений, культурных центров, экскурсионных и туристических фирм
Уметь:
разрабатывать культурно-образовательные программы в системе музейных учреждений, культурных центров, экскурсионных и туристических фирм
Владеть:
способен к участию в разработке культурно-образовательных программ в системе музейных учреждений, культурных центров, экскурсионных и туристических фирм

4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72часов)

5. Дополнительная информация: выполнение контрольной работы, эссе

6. Вид и формы промежуточной аттестации - зачет

**Аннотация рабочей программы практики
Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных
умений и навыков (археологическая)
Кафедра отечественной истории**

7. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование профессиональных умений и навыков полевого археолога.

Задачи изучения дисциплины:

- получение знаний о методике ведения археологических раскопок, обработки материала и оформления полевой и отчетной документации;
- знакомство с объектами археологического наследия Пскова и Псковской земли;
- выработка навыков полевого археологического исследования.

8. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина относится к практикам в базовой части учебного плана **Б2.В.01(У)** подготовки студентов по направлению 46.03.01 История, профиль: «Исторические краеведение». Дисциплина реализуется на историческом факультете кафедрой отечественной истории.

9. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от № 950 от 07.08.2014) по направлению подготовки 46.03.01 История, профиль: «Исторические краеведение», процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания **(ОПК-3)**;
- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии **(ПК-2)**;
- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования **(ПК-3)**;
- способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах **(ПК-9)**;
- (способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры **(ПК-14)**).

3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции **ОПК-3** – способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания

В результате изучения дисциплины студент должен:
Знать: сферы применения естественнонаучных и математических методов в археологии;
Уметь: применять методы ведения археологических раскопок, археологической фиксации и обработки полевого материала, ведения полевой документации;
Владеть: навыками полевого археологического исследования

Для компетенции **ПК-2** – способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии:

В результате изучения дисциплины студент должен:
Знать: научные, правовые и методические основы ведения полевых археологических исследований, оформления полевой и отчетной документации;
Уметь: применять методы ведения археологических раскопок, археологической фиксации и обработки полевого материала, ведения полевой документации;
Владеть: понятийным и терминологическим аппаратом полевой археологии; навыками полевого археологического исследования.

Для компетенции **ПК-3** – способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования:

В результате изучения дисциплины студент должен:
Знать: области применения общеисторических, источниковедческих методов, специальных исторических дисциплин в археологии; спектр литературы по археологическому наследию Пскова и Псковской земли;
Уметь: применять методы ведения археологических раскопок, археологической фиксации и обработки полевого материала, ведения полевой документации;
Владеть: навыками поиска научной и краеведческой литературы по археологии.

Для компетенции **ПК-9** – способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах:

В результате изучения дисциплины студент должен:
Знать:
области применения общеисторических, источниковедческих методов, специальных исторических дисциплин в методах в археологии;
спектр литературы по археологическому наследию Пскова и Псковской земли;
Уметь:
конспектировать научные публикации для составления исторически-археологических справок о конкретных территориях города либо региона;
Владеть:
навыками поиска научной и краеведческой литературы по археологии.

Для компетенции **ПК-14** – способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры

В результате изучения дисциплины студент должен:
Знать:
спектр литературы по археологическому наследию Пскова и Псковской земли;
Уметь:
конспектировать научные публикации для составления исторически-археологических справок о конкретных территориях города либо региона;
Владеть:
понятийным и терминологическим аппаратом полевой археологии;
навыками поиска научной и краеведческой литературы по археологии.

10. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 часа)

Общая трудоемкость освоения дисциплины «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (археологическая)» составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.

11. Дополнительная информация:

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Практика длится 2 недели (12 рабочих дней, включая субботы (по субботам – неполный рабочий день). В течение всех дней практики студент должен участвовать в полевых или камеральных археологических работах, выполнять индивидуальные учебные задания или посещать занятия. Предусматривается ежедневный текущий контроль деятельности студента на раскопках, либо в камеральной лаборатории, либо в фондах, либо в архиве.

12. Виды и формы промежуточной аттестации

Программой дисциплины **Б1.Б.15** «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (археологическая)» предусмотрен

следующий вид промежуточной аттестации – зачет (включает конспект литературы, реферат и дневник практики).

Аннотация программы практики
Б2.В.02(П) Научно-исследовательская работа (научно-библиографическая)
Кафедра отечественной истории

1. Цель и задачи практики

Практика «Научно-исследовательская работа (научно-библиографическая)» направлена на выработку умений и навыков научно-исследовательской работы, т.е. на получение студентом направления подготовки «История» («историческое краеведение») первоначального профессионального опыта, на развитие его общих и профессиональных компетенций, а также на подготовку к выполнению научного исследования (курсовой работы).

Целью практики является выработка исследовательских навыков по изучению научной литературы, а также сбору, анализу и обобщению эмпирических данных в ходе работы над материалами для научного исследования (курсовой работы).

2. Задачи практики:

- выработка у студентов навыков работы с научной литературой, нормативными документами, Интернет-источниками;
- получение студентами опыта систематической непрерывной исследовательской работы в архивном, библиотечном, фондовом (музейном) учреждении;
- выполнение программы индивидуального задания по научно-исследовательской работе;
- сбор, систематизация и обобщение полученных данных для научного исследования;
- применить на практике инструментария (методов) исследования для решения конкретных научных задач;
- выработка умений применять теоретические знания при решении практических проблем;
- воспитание профессиональной и научной этики, стиля исследовательского поведения в процессе решения научных задач;
- выработка навыков самоорганизации и самообразования, планирования рабочего времени, подготовки отчетной документации.

3. Место практики в структуре учебного плана

Практика входит в вариативную часть Блока 2 «Практики», пункт В.02(П) Практика «Научно-исследовательская работа (научно-

библиографическая)» по направлению подготовки «46.03.01» История, профиль «историческое краеведение».

Практике предшествует изучение дисциплин базового и вариативного цикла, важных и необходимых для её успешного прохождения, в том числе, «Специальные исторические дисциплины», «История», «Источниковедение», «Архивоведение», «Основы информационно-библиографической культуры» (или «Базы данных и сети в профессиональной деятельности»), «Математические методы в исторических исследованиях», предусматривающих лекционные, семинарские и практические занятия.

4. Требования к результатам освоения практики

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 – способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории;

ПК-3 – способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования;

ПК-4 – способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки;

ПК-5 – способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества;

ПК-6 – способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию;

ПК-7 – способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ;

ПК-8 – способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории;

ПК-9 – способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах;

ПК-10 – способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований.

3.2. В результате прохождения практики, при освоении компетенции студент должен:

Для компетенции **ПК-1** – способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории:

В результате прохождения практики студент должен:
Знать: основные этапы и события всеобщей и отечественной истории, закономерности развития общества и государства
Уметь: анализировать и сравнивать основные события и явления всеобщей и отечественной истории.

Владеть: исторической терминологией и навыками исторической аналитики.

Для компетенции **ПК-3** – способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования:

В результате прохождения практики студент должен:

Знать: основные положения и методы источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии.

Уметь: ставить цель, задачи, определять актуальность, научную новизну, выделять основные этапы исторического исследования.

Владеть: навыками анализа исторических источников и историографии, специальными методами проведения исторического исследования.

Для компетенции **ПК-4** – способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки:

В результате прохождения практики студент должен:

Знать: основы теории и методологии исторической науки;

Уметь: осуществлять поиск литературы по заданной проблеме, составлять библиографию.

Владеть: навыками анализа исторических источников и историографии, специальными методами проведения исторического исследования.

Для компетенции **ПК-5** – способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества:

В результате прохождения практики студент должен:

Знать: движущие силы и закономерности исторического процесса.

Уметь: выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий.

Владеть: навыками исторической аналитики.

Для компетенции **ПК-6** – способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию:

В результате прохождения практики студент должен:

Знать: основные этапы и события всеобщей и отечественной истории, закономерности развития общества и государства

Уметь: выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий.

Владеть: навыками исторической аналитики.

Для компетенции **ПК-7** – способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ:

В результате прохождения практики студент должен:

Знать: основные этапы и события всеобщей и отечественной истории, закономерности развития общества и государства

Уметь: анализировать и сравнивать оценки и концепции различных историографических школ

Владеть: навыками исторической критики

Для компетенции **ПК-8** – способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории:

В результате прохождения практики студент должен:

Знать: виды и типы исторических источников

Уметь: самостоятельно осуществлять эффективный поиск информации и критику источников.

Владеть: навыками самоорганизации и самообразования, приемами планирования рабочего времени.

Для компетенции **ПК-9** – способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах:

В результате прохождения практики студент должен:

Знать: особенности работы исследователя в библиотеке, архиве, музее.

Уметь: ориентироваться в основных процессах, осуществляемых музеем, архивом, библиотекой.

Владеть: навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах

Для компетенции **ПК-10** – способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований:

В результате прохождения практики студент должен:

Знать: требования нормативной документации по оформлению обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии

Уметь: обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок,

Владеть: навыками составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии.

4.Общий объём практики:

Общий объём дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), длительность практики – 2 недели.

5.Дополнительная информация:

Практика проводится в форме научно-исследовательской деятельности студентов в архивных, фондовых (музейных) и библиотечных учреждениях.

В течение всех дней практики студент должен посещать архив либо фонды, либо библиотеку, либо обрабатывать собранный материал.

Способ проведения практики: стационарная.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет (3 семестр). Отчетная документация – дневник прохождения практики и отчет по практике.

**Аннотация рабочей программы производственной практики
Б2.В.03(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности – педагогическая (педагогическая)
кафедра отечественной истории**

1. Цель и задачи производственной практики

Целями производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – педагогическая (педагогическая) являются:

- подготовить бакалавров к решению задач обучения, воспитания и развития учащихся в соответствии с профильной направленностью ОПОП и видами профессиональной деятельности в образовании;

- углубить, обогатить, закрепить фактические и теоретические знания, полученные бакалаврами по социально-гуманитарным дисциплинам, психологии, педагогики, методики преподавания социальных дисциплин, создавать условия для их практического применения в процессе решения педагогических задач.

Задачами производственной профессионально-профилированной педагогической практики:

в преподавательской деятельности:

- практическое использование знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории и обществознания в общеобразовательной школе;

- реализация в процессе преподавания истории и обществознания в общеобразовательной школе следующих основных задач: воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей страны, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни; усвоение знаний о важнейших событиях, процессах и явлениях отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности; овладение элементарными методами исторического познания, навыками работы с различными источниками исторической информации; формирование ценностных ориентиров в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;

- организация обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;

- развитие потребности в самообразовании и совершенствовании профессиональных знаний и умений;

- использование возможностей образовательной среды, в том числе информационных, для обеспечения качественного образования.

в организационно-управленческой деятельности:

- организация взаимодействия с коллегами, родителями и социальными партнерами с целью оптимизации управления учебно-воспитательным процессом в закреплённом классе, группе;

- работа с базами данных и информационными системами при подготовке и работе в процессе обучения и воспитания.

в культурно-просветительской деятельности:

- использование современных информационно-коммуникационных технологий и средств массовой информации для культурного просвещения обучающихся.

в экспертно-аналитической деятельности:

- подготовка и обработка информации для обеспечения практической деятельности образовательного учреждения.

2. Место производственной практики в структуре учебного плана

Производственная практика входит в раздел Б.5 «Практики, НИР» пункт Б2.В.03(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – педагогическая (педагогическая) по направлению подготовки ВО «46.03.01 – история» профилю подготовки «историческое краеведение».

3. Требования к результатам освоения производственной практики

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);

- способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3);

- способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);

- способностью применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях (ПК-11).

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОПК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Содержание	№ компетенции
Знать:	
- основные исторические события, их даты, причины, ход и следствия, преобладающие оценки основных исторических событий в историографии, основную источниковую базу сведений о данных событиях;	ПК-1
- базового материала, теоретических основ и терминологии исторической географии, хронологии, палеографии, нумизматики, метрологии, геральдики, нумизматики, сфрагистики, исторической ономастики, генеалогии и систем социального этикета;	ПК-3

- видов и типов исторических источников, специфики источниковой базы сведений о различных периодах отечественной и зарубежной истории..	ПК-3
- основных исторических событий, основных форм политической организации общества, причин, обусловивших различные исторические типы политической организации общества;	ПК-5
- методику учебной и воспитательной работы, средств обучения и их дидактических возможностей;	ПК-11
- инновационные технологии организации учебно-воспитательного процесса и преподавания истории в образовательных организациях;	ПК-11
- структуру организации глобальной сети Интернет; основные службы сети Интернет; методы поиска информации в сети Интернет, поисковые системы;	ОПК-1
- сущности понятий «информация», виды и характеристики информации;.	ОПК-1
- нормативно-правовых актов, необходимых для обеспечения профессиональной деятельности;	ОПК-2
- принципов организации работы коллектива.	ОПК-2
Уметь:	
- использовать базовые знания по истории в исторических исследованиях в качестве аргумента, включать их в нововыстроенный нарратив;	ПК-1
- давать критическую оценку историческим данным, вести дискуссию по теме собственного исторического исследования.	ПК-1
- проводить самостоятельную исследовательскую работу в области исторической географии, хронологии, палеографии, нумизматики, сфрагистики, исторической ономастики, генеалогии, источниковедения, историографии, методов исторического исследования и историографии;	ПК-3
- самостоятельно осуществлять поиск и анализ источников информации, определять источниковую и историографическую базу собственного исторического исследования.	ПК-3
- различать частное и закономерное в историческом процессе, умеет отличать движущие силы от простых участников и рядовых фактов событий;	ПК-5
- давать объективную оценку насилия и роли человеческой личности в истории.	ПК-5
- готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий с учетом специфики используемых методик;	ПК-11
- внедрять инновационные приемы в педагогический процесс с целью создания условий для эффективной мотивации обучающихся;	ПК-11
- выполнять основные операции по редактированию и форматированию текста в текстовом процессоре;	ОПК-1
- выполнять операции с графическими объектами в редакторе растровой графики, выполнять операции с векторными графическими объектами в офисных приложениях.	ОПК-1
- самостоятельно принимать организационно управленческие решения в нестандартных ситуациях;	ОПК-2
- уважать практическую деятельности других при принятии организационно-управленческих решений.	ОПК-2
Владеть:	
- способностью анализировать разнородные исторические факты, обобщать значительное число исторических данных;	ПК-1
- мастерством доказывать собственную точку зрения, приводя разнообразную аргументацию.	ПК-1
- практическими навыками применения методов хронологии, палеографии, метрологии, генеалогии и пр. специальных исторических дисциплин, работы с картографическим материалом;	ПК-3
- навыками определения подлинности, происхождения, авторства, обстоятельств создания и бытования источника, полноты, достоверности и точности его сведений; способностью проводить самостоятельное исследование различных видов источников, навыками использования основных видов исторических источников при написании научных работ различных типов.	ПК-3
- способностью к обобщенному видению мировой истории;	ПК-5
- способен опереться на известные философско-исторические концепции, способен критически анализировать предложенные концепции.	ПК-5
- инновационными приемами в педагогической деятельности с целью создания условий для эффективной мотивации обучающихся;	ПК-11
- методами определения, на основе анализа учебной деятельности обучающегося, оптимальных способов его обучения и развития.	ПК-11

- способами представления предметной информации в вербальной, знаковой, аналитической, математической, графической, схемотехнической, образной формах;	ОПК-1
- представлением о возможности использования современных программных средств для решения профессиональных задач.	ОПК-1
- способностью находить организационно-управленческие и организационно-правовые решения в сфере профессиональной деятельности;	ОПК-2
- готовностью нести ответственность за результаты организационно-управленческих и организационно-правовых решений в сфере профессиональной деятельности.	ОПК-2

4. Общий объём производственной практики: 6 з.е. (216 часов)

5. Дополнительная информация:

Для проведения производственной практики соответствующее подразделение оснащается техническими средствами, необходимыми для выполнения целей и задач практики: стационарными компьютерами (принтерами, сканерами, программным обеспечением), бытовые помещения, соответствующие санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности.

6. Виды и формы промежуточной аттестации

1. Участие в установочной конференции по педагогической практике, а также в инструктаже, проводимом факультетским руководителем (в день проведения установочной конференции по педагогической практике).

2. Участие во встрече с групповым руководителем от исторического факультета, с руководителями от кафедры педагогики и социальной работы, и кафедры психологии.

3. Участие в консультациях, проводимых факультетским руководителем и преподавателем по поводу подготовки технологических карт уроков по истории и обществознанию (по индивидуальному учебному графику бакалавра).

4. Индивидуальные собеседования по проведенным занятиям с преподавателем-предметником и (или) факультетским руководителем (по индивидуальному графику бакалавра).

5. Подготовка и выполнение заданий по кафедре педагогики и социальной работы и кафедре психологии и его презентация в письменной или электронной форме по итогам педагогической практики.

6. Подготовка трех модулей отчета по итогам педагогической практике: 1) методика обучения и воспитания; 2) педагогика; 3) психология.

По итогам производственной педагогической практике выставляется зачёт.

Аннотация рабочей дисциплины
ФТД.В.01 Актуальные вопросы истории
Кафедра отечественной истории

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование систематизированных знаний о основных проблемных вопросах истории России,.

Задачи

- формировать комплексное представление об основных аспектах исторического своеобразия России
- развивать навыки исторической аналитики: осмысливать процессы, события и явления в России в их динамике и взаимосвязи;
- даты и периоды отечественной истории, а также основные факты и явления, характеризующие целостность исторического процесса
- формировать интерес к отечественному культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Актуальные вопросы истории» относится к вариативной части ОПОП

Для освоения дисциплины ««Актуальные вопросы истории» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплины Б1.Б.02 Междисциплинарные подходы в современной исторической науке, Б1.В.05 Государственность России, Б1.В.07 Социально-экономическое развитие России: опыт модернизации. Дисциплина «Актуальные вопросы истории» является необходимой основой для производственных практик

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО утв. приказом Минобрнауки России № 950 от 07.08.2014 по направлению подготовки 46.03.01 История профиль Историческое краеведение процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);
- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3);
- способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10)

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Для компетенции ОК-1 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции :

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
Основы философских знаний
Уметь:
Применять основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
Владеть:
способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

Для компетенции ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции:

Знать:
основные этапы и закономерности исторического развития общества
Уметь:
анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества
Владеть:
способностью анализировать закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Для компетенции ПК-1 - способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории:

Знать:
Обладать базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории
Уметь:
-применять базовые знания в области всеобщей и отечественной истории;
Владеть:
- навыками практического использования базовых знаний в области всеобщей и отечественной истории

Для компетенции ПК-3 - способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент
--

должен:
Знать:
обладать базовыми знаниями в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования:
Уметь:
базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования
Владеть:
способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования

4. Общая трудоемкость дисциплины: 1 з.е. (36 час.)

5. Дополнительная информация:

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет.