**Этапы формирования компетенций**

Направление подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование», профиль подготовки «Логопедия»

Кафедра дефектологии факультета естественных наук, медицинского и психологического образования

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Шифр компетенции** | **Этапы формирования компетенций** | | |
| **Начальный этап** | **Основной этап** | **Завершающий этап** |
| 1. | ОК-1: способность использовать философские, социогуманитарные, естественнонаучные знания для формирования научного мировоззрения и ориентирования в современном информационном пространстве | Б1.Б.07 Математика и информатика, информационные технологии в специальном образовании  Б1.Б.09  Психология  Б1.Б.10  Педагогика  Б1.Б.14  Филологические основы дефектологического образования  Б1.Б.14.02Литература с основами литературоведения  Б1.В.01Введение в логопедическую специальность  Основы православной культуры | Б1.В.02.01  Дизартрия  Б1.В.08  Развитие лексико-грамматических категорий у детей дошкольного возраста с речевыми нарушениями  Б1.В.08.01  Организация совместной работы логопеда и воспитателя детского сада для детей с нарушениями речи | Б1.В.ДВ.10.02  Актуальные проблемы специальной психологии  Б1.Б.03 Философия  Б1.Б.08  Концепции современного естествознания  Б1.Б.08.01  Концепции современного естествознания (Физическая часть)  Б1.Б.08.02  Концепции современного естествознания (Биологическая часть)  Б1.В.ДВ.07.01  Воспитание детей с ОВЗ на основе русской культуры  Б3.Б.01  Государственная итоговая аттестация |
| 2. | ОК-2: готовность совершенствовать свою речевую культуру | Б1.Б.05  Основы речевой культуры дефектолога  Б1.Б.14.01  Русский язык с основами языкознания  Б1.Б.14.02  Литература с основами литературоведения  Б1.Б.14.04  Лингвистические основы специальности  Б1.В.ДВ.01.01  Культура письменной речи  Б1.В.ДВ.01.02  Культура устной речи  Б1.В.ДВ.04.01  Техника речи  Б1.В.ДВ.04.02  Выразительное чтение | Б1.Б.14.03  Основы фонологии  Б1.В.02.01  Дизартрия  Б1.В.02.09 Нарушения голоса  Б1.В.04  Логопсихология  Б1.В.05  Логопедическая ритмика  Б1.В.08.01  Организация совместной работы логопеда и воспитателя детского сада для детей с нарушениями речи  Б1.В.04  Логопсихология | Б1.В.ДВ.12.01  Самоопределение личности дефектолога  Б1.В.ДВ.12.02  Профессиональное самоопределение дефектолога  Б1.В.ДВ.14.01  Развитие лексико-грамматических категорий у детей дошкольного возраста с речевыми нарушениями |
| 3. | ОК-3: способность анализировать закономерности исторического процесса, осмыслять и анализировать профессионально и личностно значимые социокультурные проблемы, осознавать и выражать собственную мировоззренческую и гражданскую позицию | Б1.Б.02  История  Б1.Б.11  Специальная педагогика | ФТД.В.01  Актуальные вопросы социализации младших школьников с ОВЗ  Б1.В.ДВ.07.01  Воспитание детей с ОВЗ на основе русской культуры | Б1.В.ДВ.07.02  Культурологические основы воспитания детей с ОВЗ 4  Б1.В.ДВ.10.01  Актуальные проблемы специальной педагогики  Б3.Б.01  Государственная итоговая аттестация |
| 4. | ОК-4:  способность использовать базовые экономические и правовые знания в социальной и профессиональной сферах | Б1.Б.04  Экономика образования | Б1.Б.06  Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов | Б3.Б.01  Государственная итоговая аттестация |
| 5 | ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языке для решения задач профессионального общения, межличностного и межкультурного взаимодействия | Б1.Б.01  Иностранный язык  Б1.Б.07  Математика и информатика, информационные технологии в специальном образовании  Б1.Б.14  Филологические основы дефектологического образования  Б1.Б.14.01  Русский язык с основами языкознания  Б1.Б.14.04  Лингвистические основы специальности  Б1.В.ДВ.01.01  Культура письменной речи  Б1.В.ДВ.01.02  Культура устной речи | Б1.Б.14.03  Основы фонологии  Б1.В.02.01  Дизартрия  Б1.В.08.01  Организация совместной работы логопеда и воспитателя детского сада для детей с нарушениями речи | Б1.В.ДВ.14.01  Развитие лексико-грамматических категорий у детей дошкольного возраста с речевыми нарушениями |
| 6 | ОК-6: способность к социальному взаимодействию и сотрудничеству в социальной и профессиональной сферах с соблюдением этических и социальных норм | Б1.Б.05  Основы речевой культуры дефектолога  Б1.Б.09  Психология  Б1.Б.10  Педагогика  Б1.В.02.01  Дизартрия  Б1.В.08  Логопедические практикумы  Б1.В.ДВ.02.01  Основы православной культуры | Б1.Б.12  Специальная психология  Б1.В.08.01  Организация совместной работы логопеда и воспитателя детского сада для детей с нарушениями речи  Б1.Б.15  Психолого-педагогическая диагностика развития лиц с ограниченными возможностями здоровья | Б1.В.ДВ.14.01  Развитие лексико-грамматических категорий у детей дошкольного возраста с речевыми нарушениями  Б1.В.ДВ.15.01  Методика организации логопедических занятий с детьми с речевыми нарушениями  Б1.В.03  Психолого-педагогическая диагностика детей с речевыми нарушениями и консультирование  Б2.В.02(У)  Учебная практика (инструктивный лагерь) по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности  Б2.В.03(П)  Педагогическая практика в загородных оздоровительных лагерях по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности  ФТД.В.01  Актуальные вопросы социализации младших школьников с ОВЗ |
| 7 | ОК-7: способностью к самообразованию и социально-профессиональной мобильности | Б1.Б.01  Иностранный язык  Б1.Б.02  История  Б1.Б.14  Филологические основы дефектологического образования  Б1.Б.17  Физическая культура | Б1.Б.12  Специальная психология  Б1.Б.14.05  Психолингвистика  Б1.В.02.01  Дизартрия  Б1.В.08.01  Организация совместной работы логопеда и воспитателя детского сада для детей с нарушениями речи Б1.В.ДВ.08.01  Методика научно-исследовательской работы  Б1.В.ДВ.08.02  Оптимизация учебной деятельности  Б1.В.ДВ.12.01  Самоопределение личности дефектолога  Б1.В.ДВ.12.02  Профессиональное самоопределение дефектолога  Б1.В.ДВ.14.01  Развитие лексико-грамматических категорий у детей дошкольного возраста с речевыми нарушениями  Б2.В.04(П)  Педагогическая практика в ДОУ для детей с нарушениями речи по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | Б1.Б.03  Философия  Б1.Б.04  Экономика образования  Б1.Б.16  Безопасность жизнедеятельности  Б2.В.05(П)  Педагогическая практика на логопункте по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности  Б2.В.06(П)  Педагогическая практика в коррекционных ОУ по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности  Б2.В.07(Пд)  Преддипломная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| 8 | ОК-8: готовностью укреплять здоровье, поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Б1.Б.17  Физическая культура | Б1.В.16  Прикладная физическая культура (элективная дисциплина) | Б1.Б.08  Концепции современного естествознания  Б1.Б.08.01  Концепции современного естествознания (Физическая часть)  Б1.Б.08.02  Концепции современного естествознания (Биологическая часть) |
| 9 | ОК-9: способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций | Б1.Б.13  Медико-биологические основы дефектологии | Б2.В.02(У)  Учебная практика (инструктивный лагерь) по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности  Б2.В.03(П)  Педагогическая практика в загородных оздоровительных лагерях по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | Б1.Б.13.05  Основы медицинских знаний с основами педиатрии  Б1.Б.16  Безопасность жизнедеятельности |
| 10 | ОПК-1 : готовность сознавать социальную значимость своей профессии, мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности | Б1.Б.09  Психология  Б1.Б.10  Педагогика  Б1.Б.11  Специальная педагогика  Б1.В.09  Методика развития речи дошкольников | Б1.В.02.01  Дизартрия  Б1.Б.19  Психопатология и патопсихология  Б1.В.ДВ.06.01  Основы воспитания детей с нарушениями развития  Б1.В.08.01  Организация совместной работы логопеда и воспитателя детского сада для детей с нарушениями речи  Б1.В.ДВ.14.01  Развитие лексико-грамматических категорий у детей дошкольного возраста с речевыми нарушениями  Б2.В.01(У)  Учебно-ознакомительная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности | Б1.В.ДВ.07.01  Воспитание детей с ОВЗ на основе русской культуры  Б1.В.ДВ.07.02  Культурологические основы воспитания детей с ОВЗ  Б1.В.ДВ.10.01  Актуальные проблемы специальной педагогики  Б3.Б.01  Государственная итоговая аттестация |
| 11 | ОПК-2 : готовность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами | Б1.Б.12  Специальная психология  Б1.В.02.01  Дизартрия  Б1.Б.15  Психолого-педагогическая диагностика развития лиц с ограниченными возможностями здоровья | Б1.В.08.01  Организация совместной работы логопеда и воспитателя детского сада для детей с нарушениями речи  Б1.В.ДВ.06.02  Основы обучения детей с нарушениями развития  Б1.В.06.01  Технология обследования и формирования произносительной стороны речи  Б1.В.ДВ.14.01  Развитие лексико-грамматических категорий у детей дошкольного возраста с речевыми нарушениями  Б2.В.04(П)  Педагогическая практика в ДОУ для детей с нарушениями речи по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | Б1.В.03  Психолого-педагогическая диагностика детей с речевыми нарушениями и консультирование  Б1.Б.06  Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов  Б2.В.05(П)  Педагогическая практика на логопункте по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности  Б1.В.15  Общеметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях  Б2.В.06(П)  Педагогическая практика в коррекционных ОУ по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности  Б2.В.07(Пд)  Преддипломная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности  Б3.Б.01  Государственная итоговая аттестация |
| 12 | ОПК-3 : способностью осуществлять образовательно-коррекционный процесс с учетом психофизических, возрастных особенностей и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся | Б1.Б.12  Специальная психология  Б1.В.02.09  Нарушения голоса  Б1.В.07  Практикум по звукопроизношению и постановке голоса  Б1.В.09  Методика развития речи дошкольников  Б1.В.11  Методика преподавания математики  Б1.В.12  Онтогенез речевой деятельности  Б1.В.13  Дислалия  Б1.В.ДВ.09.01  Методика преподавания изобразительной деятельности  Б1.В.ДВ.09.02  Методика преподавания ручного труда и конструирования  Б1.В.ДВ.13.01  Особенности речевого развития детей дошкольного возраста  Б1.В.ДВ.13.02  Развитие компонентов речевой системы детей дошкольного возраста | Б1.В.02.01  Дизартрия  Б1.В.02.03  Ринолалия  Б1.В.02.04  Алалия  Б1.В.02.06  Нарушения письма и чтения  Б1.В.06.01  Технология обследования и формирования произносительной стороны речи  Б1.В.02.02  Общее недоразвитие речи, фонетико-фонематическое недоразвитие речи  Б1.В.08.01  Организация совместной работы логопеда и воспитателя детского сада для детей с нарушениями речи  Б1.В.08.02  Индивидуальные и фронтальные формы логопедической работы  Б1.В.ДВ.06.01  Основы воспитания детей с нарушениями развития  Б1.В.ДВ.06.02  Основы обучения детей с нарушениями развития  Б1.В.ДВ.14.01  Развитие лексико-грамматических категорий у детей дошкольного возраста с речевыми нарушениями  Б1.В.ДВ.15.01  Методика организации логопедических занятий с детьми с речевыми нарушениями  Б2.В.04(П)  Педагогическая практика в ДОУ для детей с нарушениями речи по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | Б1.В.ДВ.10.01  Актуальные проблемы специальной педагогики  Б2.В.05(П)  Педагогическая практика на логопункте по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности  Б2.В.06(П)  Педагогическая практика в коррекционных ОУ по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности  Б1.В.02.07  Темпо-ритмические нарушения речи (несудорожного характера)  Б1.В.10  Методика преподавания русского языка  Б1.В.02.08  Заикание  Б3.Б.01  Государственная итоговая аттестация  Б1.В.06.03  Технология формирования интонационной стороны речи  Б1.В.04  Логопсихология  Б1.В.15  Общеметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях |
| 13 | ОПК-4 : готовность к осуществлению психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, социализации и профессионального самоопределения обучающихся, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья | Б1.Б.13  Медико-биологические основы дефектологии  Б1.Б.13.04  Анатомия, физиология, патология речи и сенсорных систем  Б1.В.02.01  Дизартрия  Б1.В.02.05  Афазия | Б1.В.ДВ.06.01  Основы воспитания детей с нарушениями развития  Б1.В.ДВ.06.02  Основы обучения детей с нарушениями развития  Б1.В.ДВ.14.01  Развитие лексико-грамматических категорий у детей дошкольного возраста с речевыми нарушениями Б1.В.08.01  Организация совместной работы логопеда и воспитателя детского сада для детей с нарушениями речи  Б1.В.ДВ.15.01  Методика организации логопедических занятий с детьми с речевыми нарушениями  Б2.В.04(П)  Педагогическая практика в ДОУ для детей с нарушениями речи по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности  ФТД.В.01  Актуальные вопросы социализации младших школьников с ОВЗ | Б1.В.ДВ.10.02  Актуальные проблемы специальной психологии  Б2.В.05(П)  Педагогическая практика на логопункте по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности  Б1.В.04  Логопсихология  Б1.В.15  Общеметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях  Б2.В.06(П)  Педагогическая практика в коррекционных ОУ по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности  Б3.Б.01  Государственная итоговая аттестация |
| 14 | ОПК-5 : способность использовать в профессиональной деятельности современные компьютерные и информационные технологии | Б1.Б.12  Специальная психология  Б1.В.02.01  Дизартрия  Б1.В.11  Методика преподавания математики | Б1.В.08.01  Организация совместной работы логопеда и воспитателя детского сада для детей с нарушениями речи  Б1.Б.15  Психолого-педагогическая диагностика развития лиц с ограниченными возможностями здоровья  Б1.В.ДВ.14.01  Развитие лексико-грамматических категорий у детей дошкольного возраста с речевыми нарушениями  Б1.В.ДВ.15.01  Методика организации логопедических занятий с детьми с речевыми нарушениями | Б1.В.ДВ.05.01  Использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе  Б1.В.10  Методика преподавания русского языка  Б1.В.ДВ.05.02  Информационно-поисковые системы и сети  Б1.В.03  Психолого-педагогическая диагностика детей с речевыми нарушениями и консультирование Б3.Б.01  Государственная итоговая аттестация |
| 15 | ПК-1: способностью к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ограниченными возможностями здоровья | Б1.Б.12  Специальная психология  Б1.В.02.01  Дизартрия  Б1.В.02.02  Общее недоразвитие речи, фонетико-фонематическое недоразвитие речи  Б1.В.02.04  Алалия  Б1.В.02.05  Афазия  Б1.В.02.06  Нарушения письма и чтения  Б1.В.02.09  Нарушения голоса  Б1.В.13  Дислалия  Б1.В.ДВ.09.01  Методика преподавания изобразительной деятельности  Б1.В.ДВ.09.02  Методика преподавания ручного труда и конструирования | Б1.В.ДВ.14.01  Развитие лексико-грамматических категорий у детей дошкольного возраста с речевыми нарушениями  Б1.В.ДВ.15.01  Методика организации логопедических занятий с детьми с речевыми нарушениями  Б2.В.04(П)  Педагогическая практика в ДОУ для детей с нарушениями речи по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б1.В.08.02  Индивидуальные и фронтальные формы логопедической работы  Б1.В.05  Логопедическая ритмика  Б1.В.08.01  Организация совместной работы логопеда и воспитателя детского сада для детей с нарушениями речи  Б1.В.ДВ.06.02  Основы обучения детей с нарушениями развития  Б1.В.04  Логопсихология | Б2.В.05(П)  Педагогическая практика на логопункте по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности  Б2.В.06(П)  Педагогическая практика в коррекционных ОУ по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б1.В.02.07  Темпо-ритмические нарушения речи (несудорожного характера)  Б1.В.02.08  Заикание  Б1.В.15  Общеметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях  Б3.Б.01  Государственная итоговая аттестация |
| 15 | ПК-2: готовностью к организации коррекционно-развивающей образовательной среды, выбору и использованию методического и технического обеспечения, осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты | Б1.В.02  Логопедия  Б1.В.02.01  Дизартрия  Б1.В.02.02  Общее недоразвитие речи, фонетико-фонематическое недоразвитие речи  Б1.В.02.03  Ринолалия  Б1.В.02.05  Афазия  Б1.В.02.09  Нарушения голоса  Б1.В.07  Практикум по звукопроизношению и постановке голоса  Б1.В.13  Дислалия | Б1.В.ДВ.06.02  Основы обучения детей с нарушениями развития  Б1.В.ДВ.14.01  Развитие лексико-грамматических категорий у детей дошкольного возраста с речевыми нарушениями  Б1.В.02.04  Алалия  Б1.В.ДВ.14.02  Развитие словарного запаса у детей с речевыми нарушениями  Б1.В.ДВ.15.02  Использование игр на логопедических занятиях с детьми с нарушениями речи Б1.В.08.01  Организация совместной работы логопеда и воспитателя детского сада для детей с нарушениями речи  Б2.В.04(П)  Педагогическая практика в ДОУ для детей с нарушениями речи по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | Б1.В.ДВ.10.01  Актуальные проблемы специальной педагогики  Б1.В.ДВ.11.01  Развитие связной речи у детей дошкольного возраста  Б1.В.ДВ.11.02  Развитие связной речи у детей младшего школьного возраста Б1.В.06.03  Технология формирования интонационной стороны речи  Б2.В.05(П)  Педагогическая практика на логопункте по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности  Б1.В.15  Общеметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях  Б2.В.06(П)  Педагогическая практика в коррекционных ОУ по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности  Б3.Б.01  Государственная итоговая аттестация |
| 16 | ПК-3: готовностью к планированию образовательно-коррекционной работы с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья | Б1.Б.13  Медико-биологические основы дефектологии Б1.Б.13.01  Возрастная анатомия и физиология  Б1.Б.13.04  Анатомия, физиология, патология речи и сенсорных систем  Б1.В.02.01  Дизартрия  Б1.В.02.02  Общее недоразвитие речи, фонетико-фонематическое недоразвитие речи  Б1.В.02.03  Ринолалия  Б1.В.02.06  Нарушения письма и чтения  Б1.В.08  Логопедические практикумы  Б1.В.08.02  Индивидуальные и фронтальные формы логопедической работы  Б1.В.15  Общеметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях  Б1.В.ДВ.09.01  Методика преподавания изобразительной деятельности  Б1.В.ДВ.09.02  Методика преподавания ручного труда и конструирования | Б1.Б.12  Специальная психология  Б1.Б.19  Психопатология и патопсихология  Б1.В.08.01  Организация совместной работы логопеда и воспитателя детского сада для детей с нарушениями речи  Б1.В.11  Методика преподавания математики  Б1.В.ДВ.06.02  Основы обучения детей с нарушениями развития  Б1.В.02.04  Алалия  Б1.В.ДВ.14.01  Развитие лексико-грамматических категорий у детей дошкольного возраста с речевыми нарушениями Б1.В.ДВ.14.02  Развитие словарного запаса у детей с речевыми нарушениями  Б1.В.ДВ.15.01  Методика организации логопедических занятий с детьми с речевыми нарушениями  Б2.В.04(П)  Педагогическая практика в ДОУ для детей с нарушениями речи по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | Б1.Б.18  Возрастная неврология и невропатология  Б1.В.10  Методика преподавания русского языка  Б1.В.ДВ.11.01  Развитие связной речи у детей дошкольного возраста  Б1.В.ДВ.11.02  Развитие связной речи у детей младшего школьного возраста  Б2.В.05(П)  Педагогическая практика на логопункте по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности  Б2.В.06(П)  Педагогическая практика в коррекционных ОУ по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности  Б1.В.02.07  Темпо-ритмические нарушения речи (несудорожного характера)  Б1.В.02.08  Заикание  Б1.В.03  Психолого-педагогическая диагностика детей с речевыми нарушениями и консультирование Б3.Б.01  Государственная итоговая аттестация |
| 17 | ПК-4: способностью к организации, совершенствованию и анализу собственной образовательно-коррекционной деятельности | Б1.В.01  Введение в логопедическую специальность  Б1.В.02.01  Дизартрия  Б1.В.02.03  Ринолалия  Б1.В.11  Методика преподавания математики | Б1.В.08.01  Организация совместной работы логопеда и воспитателя детского сада для детей с нарушениями речи  Б1.В.02.06  Нарушения письма и чтения  Б1.В.ДВ.12.01  Самоопределение личности дефектолога  Б1.В.ДВ.12.02  Профессиональное самоопределение дефектолога Б1.В.ДВ.14.01  Развитие лексико-грамматических категорий у детей дошкольного возраста с речевыми нарушениями Б1.В.06.02  Технология обследования моторных функций  Б1.В.ДВ.15.01  Методика организации логопедических занятий с детьми с речевыми нарушениями  Б2.В.04(П)  Педагогическая практика в ДОУ для детей с нарушениями речи по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | Б1.В.10  Методика преподавания русского языка  Б2.В.05(П)  Педагогическая практика на логопункте по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности  Б2.В.06(П)  Педагогическая практика в коррекционных ОУ по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности  Б3.Б.01 Государственная итоговая аттестация |
| 18 | ПК-5: способность к проведению психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья, анализу результатов комплексного медико-психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе использования клинико-психолого-педагогических классификаций нарушений развития | Б1.Б.13  Медико-биологические основы дефектологии Б1.Б.13.04  Анатомия, физиология, патология речи и сенсорных систем  Б1.В.02.01  Дизартрия  Б1.В.02.02  Общее недоразвитие речи, фонетико-фонематическое недоразвитие речи  Б1.В.02.03  Ринолалия  Б1.В.02.05  Афазия  Б1.В.02.09  Нарушения голоса  Б1.В.06.02  Технология обследования моторных функций  Б1.В.12  Онтогенез речевой деятельности  Б1.В.13  Дислалия  Б1.В.ДВ.13.01  Особенности речевого развития детей дошкольного возраста  Б1.В.ДВ.13.02  Развитие компонентов речевой системы детей дошкольного возраста | Б1.Б.15  Психолого-педагогическая диагностика развития лиц с ограниченными возможностями здоровья  Б1.В.ДВ.14.01  Развитие лексико-грамматических категорий у детей дошкольного возраста с речевыми нарушениями  Б1.В.02.04  Алалия  Б1.В.02.06  Нарушения письма и чтения  Б1.В.06.01  Технология обследования и формирования произносительной стороны речи  Б1.В.08.01  Организация совместной работы логопеда и воспитателя детского сада для детей с нарушениями речи | Б1.Б.18  Возрастная неврология и невропатология  Б3.Б.01  Государственная итоговая аттестация  Б1.В.02.07  Темпо-ритмические нарушения речи (несудорожного характера)  Б1.В.02.08  Заикание  Б1.В.03  Психолого-педагогическая диагностика детей с речевыми нарушениями и консультирование |
| 19 | ПК-6: способностью осуществлять мониторинг достижения планируемых результатов образовательно-коррекционной работы | Б1.В.02.01  Дизартрия  Б1.В.08.01  Организация совместной работы логопеда и воспитателя детского сада для детей с нарушениями речи | Б1.Б.15  Психолого-педагогическая диагностика развития лиц с ограниченными возможностями здоровья  Б1.В.ДВ.14.01  Развитие лексико-грамматических категорий у детей дошкольного возраста с речевыми нарушениями | Б3.Б.01  Государственная итоговая аттестация Б1.В.06.01  Технология обследования и формирования произносительной стороны речи  Б1.В.03  Психолого-педагогическая диагностика детей с речевыми нарушениями и консультирование |
| 20 | ПК-7: готовностью к психолого-педагогическому сопровождению семей лиц с ограниченными возможностями здоровья и взаимодействию с ближайшим заинтересованным окружением | Б1.Б.12  Специальная психология  Б1.В.02.01  Дизартрия  Б1.В.02.03  Ринолалия  Б1.В.02.05  Афазия  Б1.В.ДВ.03.01  Психология семьи  Б1.В.ДВ.03.02  Семейная психология | Б1.В.ДВ.06.01  Основы воспитания детей с нарушениями развития Б1.В.ДВ.14.01  Развитие лексико-грамматических категорий у детей дошкольного возраста с речевыми нарушениями  Б1.В.08.01  Организация совместной работы логопеда и воспитателя детского сада для детей с нарушениями речи | Б3.Б.01  Государственная итоговая аттестация Б1.В.03  Психолого-педагогическая диагностика детей с речевыми нарушениями и консультирование |
| 21 | ПК-8: способность к реализации дефектологических, педагогических, психологических, лингвистических, медико-биологических знаний для постановки и решения исследовательских задач в профессиональной деятельности | Б1.Б.11  Специальная педагогика  Б1.Б.13  Медико-биологические основы дефектологии  Б1.Б.13.01  Возрастная анатомия и физиология  Б1.Б.13.02  Основы генетики  Б1.Б.13.03  Основы нейрофизиологии и ВНД  Б1.Б.14  Филологические основы дефектологического образования  Б1.Б.14.05  Психолингвистика  Б1.В.02.01  Дизартрия  Б1.В.12  Онтогенез речевой деятельности  Б1.В.14  Основы нейропсихологии  Б1.В.ДВ.13.01  Особенности речевого развития детей дошкольного возраста  Б1.В.ДВ.13.02  Развитие компонентов речевой системы детей дошкольного возраста | Б1.Б.15  Психолого-педагогическая диагностика развития лиц с ограниченными возможностями здоровья  Б1.Б.19  Психопатология и патопсихология  Б1.В.ДВ.14.01  Развитие лексико-грамматических категорий у детей дошкольного возраста с речевыми нарушениями  Б1.В.ДВ.14.02  Развитие словарного запаса у детей с речевыми нарушениями  Б1.В.ДВ.15.01  Методика организации логопедических занятий с детьми с речевыми нарушениями | Б1.Б.18  Возрастная неврология и невропатология  Б1.В.ДВ.10.01  Актуальные проблемы специальной педагогики Б1.В.ДВ.10.02  Актуальные проблемы специальной психологии  Б1.В.ДВ.11.01  Развитие связной речи у детей дошкольного возраста Б1.В.ДВ.11.02  Развитие связной речи у детей младшего школьного возраста  Б2.В.07(Пд)  Преддипломная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности  Б3.Б.01  Государственная итоговая аттестация  Б1.В.03  Психолого-педагогическая диагностика детей с речевыми нарушениями и консультирование |
| 22 | ПК-9: способность использовать методы психолого-педагогического исследования, основы математической обработки информации, формулировать выводы, представлять результаты исследования | Б1.Б.12  Специальная психология  Б1.В.02  Логопедия  Б1.В.02.01  Дизартрия | Б1.Б.15  Психолого-педагогическая диагностика развития лиц с ограниченными возможностями здоровья | Б2.В.07(Пд)  Преддипломная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности  Б1.В.06.01  Технология обследования и формирования произносительной стороны речи  Б3.Б.01  Государственная итоговая аттестация  Б1.В.03  Психолого-педагогическая диагностика детей с речевыми нарушениями и консультирование |
| 23 | ПК-10: способностью проводить работу по духовно-нравственному, эстетическому развитию лиц с ограниченными возможностями здоровья, приобщению их к историческим ценностям и достижениям отечественной и мировой культуры | Б1.Б.02  История  Б1.В.ДВ.02.01  Основы православной культуры  Б1.В.ДВ.02.02  Духовная культура личности  Б1.В.ДВ.09.01  Методика преподавания изобразительной деятельности  Б1.В.ДВ.09.02  Методика преподавания ручного труда и конструирования | Б1.В.ДВ.06.01  Основы воспитания детей с нарушениями развития  ФТД.В.01  Актуальные вопросы социализации младших школьников с ОВЗ | Б1.В.ДВ.07.01  Воспитание детей с ОВЗ на основе русской культуры  Б1.В.ДВ.07.02  Культурологические основы воспитания детей с ОВЗ  Б1.В.ДВ.10.01  Актуальные проблемы специальной педагогики  Б3.Б.01  Государственная итоговая аттестация |
| 24 | ПК-11: способность к взаимодействию с общественными и социальными организациями, учреждениями образования, здравоохранения, культуры, с целью формирования и укрепления толерантного сознания и поведения по отношению к лицам с ограниченными возможностями здоровья | Б1.Б.05  Основы речевой культуры дефектолога  Б1.В.02.01  Дизартрия | Б1.В.ДВ.06.02  Основы обучения детей с нарушениями развития  Б1.Б.12  Специальная психология | Б1.В.ДВ.10.01  Актуальные проблемы специальной педагогики  Б3.Б.01  Государственная итоговая аттестация  Б1.В.15  Общеметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях |