

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Псковский государственный университет»**  
**(ПсковГУ)**

Институт образования и социальных наук

СОГЛАСОВАНО

Директор

 С.М.Николаев

«31» мая 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 А.А.Серебрякова

«31» мая 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**Б2.В.01.02(П) Тренерская практика (в форме практической подготовки)**

**Направление подготовки**  
**44.03.01 Педагогическое образование**

**Профиль «Физическая культура»**

**Форма обучения очная**

**Квалификация выпускника: бакалавр**

Псков  
2023

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры физической культуры и здоровьесбережения, протокол от 17 января 2023г. № 9

Зав. кафедрой физической культуры  
и здоровьесбережения

 А. В. Момент

«17» 01 2023 г.

### Обновление рабочей программы практики

На 20\_\_ / 20\_\_ учебный год:

рабочая программа практики обновлена в соответствии с решением кафедры \_\_\_\_\_, протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_.20\_\_ г. № \_\_\_\_

На 20\_\_ / 20\_\_ учебный год:

рабочая программа практики обновлена в соответствии с решением кафедры \_\_\_\_\_, протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_.20\_\_ г. № \_\_\_\_

На 20\_\_ / 20\_\_ учебный год:

рабочая программа практики обновлена в соответствии с решением кафедры \_\_\_\_\_, протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_.20\_\_ г. № \_\_\_\_

## **1. Цели производственной практики**

**Целью** производственной практики является формирование профессиональной педагогической и тренерской компетентности студентов - будущих учителей физической культуры.

## **2. Задачи производственной практики**

**Задачами** производственной практики являются:

- углубление и закрепление теоретических знаний и практических профессиональных умений, приобретённых студентами в процессе изучения педагогических и методических дисциплин;
- осуществление педагогического процесса с учетом социальных, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся и в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования, физической культуры и спорта;
- развитие умений решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;
- развитие интереса и творческого отношения к деятельности учителя и тренера, повышения мотивации к профессиональной деятельности;
- развитие умений эффективно осуществлять педагогическое общение;
- развитие умений организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности;

## **3. Место производственной практики в структуре ОПОП:**

Блок 2, часть, формируемая участниками образовательных отношений; «Модуль «Технологический» по основному профилю «Физическая культура». Практика реализуется в 7 семестре. Педагогическая практика имеет содержательно-методическую связь со следующими дисциплинами:

## **4. Типы (формы) и способы проведения (при наличии) производственной практики**

Производственная педагогическая практика носит активный характер. Во время практики студенты выполняют функцию тренера по виду спорта или инструктора по виду спорта: практиканты готовят и проводят занятия

по выбранному виду спорта, организуют воспитательное мероприятие, а также осуществляют психологическую диагностику учеников.

Тип практики: педагогическая.

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

## 5. Место и время проведения производственной практики

Производственная практика Б2.В.01.02(П) Тренерская практика (в форме практической подготовки) на очной форме обучения проводится на 4 курсе в 7 семестре, 468 часов., 13 з.е.

Производственная практика может проводится на функциональных рабочих местах, в соответствии с профилем подготовки в спортивных школах, в спортивных клубах, фитнес-центрах..

Могут быть предприятия, с которыми университет связывают договорные отношения, а также образовательные организации, направившие в адрес университета гарантийные письма о предоставлении студентам возможности выполнить задание в соответствии с программой практики.

## 6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

В соответствии с требованиями ФГОС ВО 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 121, и учебным планом по ОПОП ВО 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Физическая культура» процесс реализации практики направлен на формирование следующих компетенций:

Код	Наименование компетенции выпускника, закрепленных за производственной практикой в учебном плане в соответствии с действующим ФГОС ВО
УК – 3	- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК - 7	- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ПК - 3	- способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности
ПК – 6	- способен реализовывать рабочую программу учителя физической культуры с учетом возрастных характеристик и уровней подготовленности обучающихся по образовательной программе общего образования

ПК - 7	- способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
--------	--

**6.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.**

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения по практике
УК - 3 способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК 3.1. Знает: проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации; методы научного исследования в области управления; методы верификации результатов исследования; методы интерпретации и представления результатов исследования	Знает проблемы подбора эффективной команды
	ИУК 3.2. Умеет: определять стиль управления и эффективность руководства командой; выработать командную стратегию; владеть технологией реализации основных функций управления, анализировать интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами; применять принципы и методы организации командной деятельности; подбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач; уметь анализировать и интерпретировать результаты научного исследования	Умеет определять стиль управления и эффективность руководства командой
	ИУК 3.3. Владеет: организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; составлением деловых писем с целью организации и	Владеет организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей

	сопровождения командной работы; умением работать в команде; разработкой программы эмпирического исследования профессиональных практических задач	
УК – 7 способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК 7.1. Знает: закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни	Знает закономерности функционирования здорового организма
	ИУК 7.2. Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма	Умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности
	ИУК 7.3. Владеет: методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни	Владеет методами поддержки должного уровня физической подготовленности
ПК-3 Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности	ИПК-3.1 Знает суть и виды здоровьесберегающих технологий, используемых в начальных классах образовательного учреждения	Знает суть и виды здоровьесберегающих технологий
	ИПК-3.2 Умеет применять меры профилактики детского травматизма.	Умеет применять меры профилактики детского травматизма.
	ИПК-3.3 Владеет способами оказания первой доврачебной помощи обучающимся.	Владеет способами оказания первой доврачебной помощи обучающимся.
ПК – 6 способен реализовывать рабочую программу учителя физической культуры с учетом возрастных характеристик и уровня подготовленности обучающихся по образовательной программе общего	ИПК-6.1 Знает методические положения реализации рабочей программы для различного контингента, включающие в себя технологии управления массой тела, вопросы питания и регуляции психического состояния	Знает методические положения реализации рабочей программы для различного контингента, включающие в себя технологии управления массой тела, вопросы питания и регуляции психического состояния
	ИПК-6.2 Умеет составлять рабочую программу для различных контингентов занимающихся, включающие в себя технологии управления массой тела, вопросы питания и регуляции психического состояния, учитывая морфофункциональные, психологические и возрастные особенности занимающихся	Умеет составлять рабочую программу для различных контингентов занимающихся, включающие в себя технологии управления массой тела

образования	ИПК-6.3 Владеет разработкой и реализацией рабочей программой для различного контингента обучающихся	Владеет разработкой и реализацией рабочей программой для различного контингента обучающихся
ПК – 7 - способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ИПК-7.1 Знает требования ФГОС соответствующего уровня образования к содержанию образования в предметной области, примерные образовательные программы и учебники по преподаваемому предмету, перечень и содержательные характеристики учебной документации по вопросам организации и реализации образовательного процесса	Знает требования ФГОС соответствующего уровня образования к содержанию образования в предметной области
	ИПК-7.2 Умеет конструировать предметное содержание обучения в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей обучающихся воспитанников; разрабатывать рабочие программы на основе примерных образовательных программ	Умеет конструировать предметное содержание обучения в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей обучающихся воспитанников
	ИПК-7.3 Владеет навыками конструирования и реализации предметного содержания и его адаптации в соответствии с особенностями обучающихся воспитанников	Владеет навыками конструирования и реализации предметного содержания и его адаптации в соответствии с особенностями обучающихся воспитанников

## 7. Структура и содержание производственной практики

Общий объём производственной практики составляет 13 зачетных единиц, 468 академических часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы студентов на практике (часов)*			Формы текущего контроля
		Всего часов, в т.ч.	Контактная работа	Самостоятельная работа	

1.	<b>Организационный этап</b>	<b>114</b>	<b>2</b>	<b>112</b>	Запись в дневнике (журнале) практиканта
	1.Участие в установочной конференции (ознакомлении с целью, задачами и содержанием практики).	4	2	-	
	2.Основные направления работы, традиции, распорядок работы ДЮСШ (спортивной организации), критерии оценки работы тренеров, требования предъявляемые к занимающимся.	20	-	20	
	3.Оценка материально-технической базы ДЮСШ (спортивной организации), изучении правил ее эксплуатации, знакомство с оснащением, оборудованием, инвентарем.	10	-	10	
	4.Организация и методика построения тренировочного процесса на базе практики по избранному виду спорта.	20	-	20	
	5.Изучение нормативно-правовых документов.	10	-	10	
	6.Составление индивидуального плана прохождения практики.	20	-	20	
	7.Разработка документов планирования тренировочного процесса.	30	-	30	
2.	<b>Производственный этап</b>	<b>340</b>	<b>-</b>	<b>340</b>	Запись в дневнике (журнале) практиканта
	<i>Педагогическая деятельность</i>	<i>130</i>	<i>-</i>	<i>130</i>	
	1.Контроль качества обучения - педагогические наблюдения за тренировочными занятиями; - хронометраж и пульсометрия тренировочных занятий.	90	-	90	
	2.Практика в проведении мероприятий воспитательного характера	40	-	40	
	<i>Тренерская деятельность</i>	<i>190</i>	<i>-</i>	<i>190</i>	Запись в дневнике (журнале) практиканта
	1.Работа в роли ассистента тренера	100	-	100	
	2.Оценка уровня подготовленности спортсменов тренировочной группы	20	-	20	
	3.Самостоятельное проведение тренировочных занятий	20	-	20	
	4.Разработка годового календаря проведения соревнований.	20	-	20	
	5.Составление Положения соревнований	10	-	10	



	по выбранному виду спорта. 6.Практика в организации и проведении соревнований.	20	-	20	
3.	<b>Итоговый этап</b> 1.Проведение итогового тренировочного занятия 2.Составление отчета по практике 3.Участие в итоговой конференции	<b>34</b> 2 30 2	<b>2</b> - - 2	<b>32</b> 2 30 -	
4.	<b>Итого:</b>	<b>468</b>	<b>4</b>	<b>464</b>	

## 8. Формы отчетности по практике

По итогам практики обучающийся должен подготовить **развернутый письменный отчет**. В отчете приводится информация аналитического, обобщающего, цифрового характера, отражаются результаты практики (знания, умения, навыки/опыт), отмечаются проблемы, возникшие в ходе прохождения практики, даются предложения по совершенствованию практики. Отчет оформляется в журнале практиканта. В качестве отчетной документации предоставляется:

1. Характеристика практиканта, подписанная групповым руководителем (методистом), Тренером-преподавателем, директором, заверенная печатью данной организации;
2. Журнал практиканта со всеми предусмотренными программой практики заданиями по основным разделам работы, включая отчет по практике.

## 9. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Промежуточная аттестация по педагогической практике проходит в форме дифференцированного зачета, который выставляется совокупно по результатам прохождения студентов практики с учетом следующих показателей:

- посещаемость (студент обязан присутствовать на всех занятиях в период практики, исключение-отсутствие по болезни, подтвержденное документально, или по иной уважительной причине, подтвержденной документально (заявление, подписанной руководителем практики) ;
- выполнение задач практики и успеваемость (студент обязан провести все пробные и зачетные тренировочные занятия, а также воспитательное мероприятие, провести один урок или воспитательное мероприятие;

выполнить психолого-педагогическую характеристику группы/ учащегося; общая отметка за практику базируется на совокупной отметке за все перечисленные виды работ);

- участие в итоговой конференции

(выступления); - отчет;

- рекомендации методистов, руководителя практики; - оформление и своевременное предоставление документации по практике («Дневник практиканта»).

## **10. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся**

ФОС промежуточной аттестации состоит из открытой части.

Открытая часть ФОС промежуточной аттестации обучающихся по практике включается в раздел «Фонд оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся» рабочей программы дисциплины (модуля).

Проведение текущей и промежуточной аттестации может быть реализовано с применением дистанционных образовательных технологий, их применение регламентируется локальными нормативными актами университета.

### **10.1. Перечень компетенций и этапов их формирования**

Конечными результатами освоения дисциплины являются следующие компетенции:

<b>Код</b>	<b>Наименование компетенции выпускника, закрепленных за дисциплиной в учебном плане в соответствии с действующим ФГОС ВО</b>
УК - 3	способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК - 7	способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ПК - 3	способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности
ПК - 6	способен реализовывать рабочую программу учителя физической культуры с учетом возрастных характеристик и уровнях подготовленности обучающихся по образовательной программе общего образования

Код	Наименование компетенции выпускника, закрепленных за дисциплиной в учебном плане в соответствии с действующим ФГОС ВО
ПК - 7	способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

### 10.2. Описание индикаторов достижения компетенций, критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания

Описание индикаторов достижения компетенций, критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания представлены в приложении 5.2 к основной профессиональной образовательной программе.

### 10.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

«Тренерская практика (в форме практической подготовки)» реализуется в 7 семестре, в которых предусмотрены следующие виды промежуточной аттестации: 7 семестр – экзамен.

#### СЕМЕСТР 7 Организация промежуточной аттестации в семестре 7

Назначение	Проведение экзамена в устной
Время выполнения задания и ответа	1 час 30 минут
Количество заданий	Билет содержит три вопроса
Применяемые технические средства	не требуются
Дополнительная информация	В аудитории могут одновременно находиться не более 5 студентов. При дистанционной сдаче экзамена преподаватель и учащийся всё время видят друг друга, задаёт студенту уместные уточняющие или дополнительные вопросы. При электронной сдаче экзамена должны быть соблюдены следующие требования. У студента должна быть камера с достаточно высоким разрешением, чтобы обеспечить непрерывную передачу чёткого видеоизображения с момента начала зачета до его окончания и интернет-канал с необходимой пропускной способностью. Преподаватель должен детально видеть окружающую среду студента

### Оценочные средства для промежуточной аттестации в семестре 7

Пример экзаменационного билета:

1. Понятие о системе спортивной тренировки?

2. Методика развития физического качества гибкость?
3. Приемы помощи и страховки в избранном виде спорта?

## **11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике**

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике включает в себя следующие документы, которые размещаются на тематическом дистанционном курсе на портале дистанционного обучения университета:

- 1.Права и обязанности студентов-практикантов.
- 2.Программа практики.
- 3.Рекомендации по выполнению заданий.
- 4.Образцы отчетов по заданиям.
- 5.Методические требования к конспектам тренировочного занятия.
- 6.Методические рекомендации по использованию современных образовательных технологий.
- 7.Рекомендации по проведению самоанализа уровня сформированности компетенций.
- 8.Полезные ссылки интернет ресурсов.

### **11. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики**

#### **а) основная литература, в т.ч. из ЭБС:**

- 1.Учебная и производственная практика в педагогических и физкультурно-спортивных вузах : учебное пособие для вузов / Г. Н. Германов, Г. А. Васенин, С. Ш. Цакаев, И. А. Спицына ; под общей редакцией Г. Н. Германова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15116-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487457> (дата обращения: 02.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
- 2.Ведерникова, Л. В. Практико-ориентированная подготовка педагога : учебное пособие для вузов / Л. В. Ведерникова, О. А. Поворознюк, С. А. Еланцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 341 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13454-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

<https://urait.ru/bcode/497511> (дата обращения: 02.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

.Коротаева, Е. В. Педагогическое взаимодействие : учебное пособие для вузов / Е. В. Коротаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 223 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08443-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493450> (дата обращения: 02.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

#### **б) дополнительная литература, в т.ч. из ЭБС**

1. Димова, А. Л. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания : учебник для вузов / А. Л. Димова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14068-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496660> (дата обращения: 13.05.2022).

2. Психология физической культуры и спорта : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Е. Ловягина [и др.]; под редакцией А. Е. Ловягиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 338 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00690-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491409> (дата обращения: 13.05.2022).

#### **в) перечень информационных технологий:**

- программное обеспечение;  
*программное обеспечение:*
  - архиватор: 7-zip (лицензия GNULGPL);
  - браузер: Mozilla Fire Fox (лицензия MPL);
  - просмотрщик pdf-файлов: Adobe Acrobat Reader;
  - офисный пакет: Libre Office (лицензия GNU LGPLv3);
  - LMS Moodle: <http://do3.pskgu.ru/>;
  - система организации видеоконференций: Яндекс. Телемост; Pruffme.

#### **г) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

<http://www.iprbookshop.ru/> – Электронно-библиотечная система IPRbooks.

<https://www.biblio-online.ru/> – Электронная библиотека ЮРАЙТ.

<https://e.lanbook.com/> - Электронная библиотека Лань.

<http://www.examen.ru> – Сайт «Все о высшем образовании» .

#### **д) перечень ЭО и ДОТ (онлайн-курсов):**

---

### **13. Материально-техническое обеспечение производственной практики**

ПК, мультимедиа проектор (для организации итоговой конференции).

#### **14. Особенности организации практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями практика осуществляется в соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утвержденным приказом ректора от 15.06.2015 № 141 (в редакции приказа от 30.11.2017 № 392), а также пп.1.7-1.8 Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утвержденного приказом ректора от 06.12.2016 № 324 (в редакции приказов от 05.04.2017 № 110, от 05.03.2018 № 117).

ОПОП ВО предусматривает возможность обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Задание на производственную практику для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально, согласовывается с обучающимся, руководителем ОПОП ВО и представителем возможного работодателя.

При выборе базы проведения производственной практики учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы относительно возможных условий и видов труда обучающегося. На основании личного заявления обучающегося практика (отдельные этапы практики) может проводиться в установленном порядке.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практики согласуется с требованием их доступности для данного обучающегося и предусмотрена возможность приема-передачи обмена информацией в доступных для него формах.

Допускается предоставление договоров с базами практики в электронной форме, с последующим предоставлением оригиналов договоров при промежуточной аттестации по практике.

На предприятии (в организации) - базе практики должны быть предусмотрены условия для прохождения производственной практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом профессионального вида деятельности и характера трудовых функций обучающихся.

Задание по практике разрабатывается в индивидуальном порядке, при участии представителя базы практики и обучающегося с учетом особенностей базы практики и здоровья обучающегося.

Объем и содержание задания на практику, отчета по практике определяются в индивидуальном порядке.

Промежуточная аттестация по производственной практике инвалида и лица с ограниченными возможностями здоровья проводится в установленной форме, на основании письменного отчета и отзыва руководителя практики, в доступных для обучающегося формах.

**15. Иные сведения и (или) материалы по практике (при необходимости).**

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций примерной ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профилю подготовки «Физическая культура».

**Разработчик:**

Старший преподаватель кафедры физической культуры и здоровьесбережения ПсковГУ

  
(подпись)

И.В.Колбасова

**Эксперты:**

Доктор психологических наук, профессор кафедры технологии работы с лицами с особыми потребностями

  
(подпись)

А.Н.Николаев

Зам. начальника отдела спортивной работе комитета по спорту Псковской области

  
(подпись)

С.М.Польская

