

**Аннотации рабочих программ практик и государственной итоговой аттестации  
по направлению подготовки**

**38.04.02 Менеджмент магистерская программа «Управление проектами»**

**Б2.О.01.01(У) Учебная практика "Развитие профессиональной карьеры"**

**1. Цели и задачи учебной практики**

**Целью** Учебной практики "Развитие профессиональной карьеры" является формирование у обучающихся теоретических знаний об управлении карьерой в выбранной сфере профессиональной деятельности, подходах и методах формирования и развития индивидуального карьерного трека, а также развитие надпрофессиональных навыков (softskills), что способствует профессиональной мобильности, гибкости и целеустремленности в вопросах профессионального развития.

**Задачи** практики:

- закрепление теоретических знаний и практических навыков, полученных в процессе теоретического обучения;
- овладение категориальным аппаратом предмета изучения в рамках освоения практики;
- изучение основ разработки и внедрения требований к должностям;
- изучение роли социализации, профориентации и профессионализации персонала в процессе управления профессиональной карьерой;
- приобретение знаний в области анализа и применения методов управления карьерой и развития надпрофессиональных навыков (softskills);
- формирование представлений о теории и практике построения карьеры.

**2. Место учебной практики в структуре ОПОП:**

Учебная практика относится к обязательной части ОПОП 38.04.02 Менеджмент профиль «Управление проектами» и включена в блок 2. Практики и реализуется на 1 курсе во 2-ом семестре на 3-13 неделях обучения очной формы обучения и на 1 курсе на 29-35 неделях обучения очно-заочной формы обучения.

**3. Общий объём практики**

Общая трудоемкость практики составляет 2 з.е. (72 час.).

**4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики**

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Категория универсальной, общепрофессиональной, профессиональной компетенций	Код и наименование универсальной, общепрофессиональной, профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной, общепрофессиональной, профессиональной компетенции
---	--	--

Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>ИУК 3.1. Знает: принципы подбора эффективной команды; методы эффективного руководства коллективами</p> <p>ИУК 3.2. Умеет: выработывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту</p> <p>ИУК 3.3. Владеет: методами организации команды; навыками управления коллективом для достижения поставленной цели, разработки стратегии и планирования командной работы</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>ИУК 5.1. Знает: национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основы и закономерности социального и межкультурного взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач</p> <p>ИУК 5.2. Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия учетом особенностей аудитории; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей</p> <p>ИУК 5.3. Владеет: навыками организации продуктивного взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; приемами преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия</p>

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК 6.1. Знает: основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; основы саморазвития, самореализации, самоорганизации, использования творческого потенциала в собственной деятельности ИУК 6.2. Умеет: решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки ИУК 6.3. Владеет: способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов непрерывного образования
---	---	---

### **5. Контроль успеваемости**

Программой практики предусмотрены следующие виды текущего контроля: контроль освоения онлайн-курса.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета на 1 курсе ОФО в 1 семестре в период зачетно-экзаменационной сессии, проводимой по расписанию; зачета на 1 курсе ОЗФО в 3 триместре в период зачетно-экзаменационной сессии, проводимой по расписанию.

### **6. Дополнительная информация**

В ходе прохождения практики используются технологии, применяемые при освоении онлайн-курсов (МООК): видео-лекции, тестирование, взаимооценка, дискуссии.

## Б2.О.02(У) Ознакомительная практика

### 1. Цели и задачи учебной практики

**Цель** ознакомительной практики – углубление и закрепление полученных теоретических знаний в области управления проектами, подготовке к самостоятельной организационно-управленческой и исследовательской деятельности.

**Задачи** ознакомительной практики:

- способствовать закреплению у магистрантов теоретических знаний и получению практических навыков, приобретенных в процессе обучения и на учебной практике;
- изучение обучающимися корпоративных информационных бизнес-систем на соответствующей базе практики и приобретение им конкретных знаний по решению управленческих задач в производственных, экономических и коммерческих структурах;
- оказание помощи при экономическом обосновании проектных мероприятий (без проведения расчетов), направленных на совершенствование управления организацией, повышение эффективности их работы и конкурентоспособности

### 2. Место учебной практики в структуре ОПОП:

Учебная ознакомительная практика относится к обязательной части ОПОП 38.04.02 Менеджмент и включена в блок 2. Практики и реализуется на 1 курсе во 2-ом семестре на 38-41 неделях обучения очной формы обучения и на 1 курсе в 3 триместре на 38-41 неделях обучения очно-заочной формы обучения.

### 3. Общий объём практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 з.е. (216 час.).

### 4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Категория универсальной, общепрофессиональной, профессиональной компетенций	Код и наименование универсальной, общепрофессиональной, профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной, общепрофессиональной, профессиональной компетенции
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК 4.1. Знает: основные современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии; современные средства информационно-коммуникационных технологий ИУК 4.2. Умеет: представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат и создавая тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам ИУК 4.3. Владеет: навыками аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ (и в том числе на иностранном(ых) языке(ах)); передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; ис-

		пользованием современных средств информационно-коммуникационных технологий
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК 6.1. Знает: основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; основы саморазвития, самореализации, самоорганизации, использования творческого потенциала в собственной деятельности ИУК 6.2. Умеет: решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки ИУК 6.3. Владеет: способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов непрерывного образования
Нормативные основы профессиональной деятельности	ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	ИОПК-1.1. Обладает фундаментальными знаниями в области экономики и менеджмента. ИОПК-1.2. Умеет использовать фундаментальные знания в области экономики, менеджмента, маркетинга и финансов для решения прикладных и/или исследовательских задач. ИОПК-1.3. Владеет навыками выбора оптимальных методов решения практических задач реального сектора экономики
организационно-управленческий	ПК-2 способен устанавливать коммуникации при реализации инвестиционного проекта	ИПК-2.1 Знает коммуникационные модели и технологии в рамках реализации инвестиционных проектов; ИПК-2.2. Умеет выстраивать эффективные модели взаимодействия в профессиональной среде при реализации проекта ИПК-2.3 Владеет навыками организации публичных слушаний по проекту в том числе навыками разработки и проведения презентации инвестиционных проектов

## 5. Контроль успеваемости

Программой практики предусмотрены следующие виды текущего контроля: посещение организации-базы практики.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета с оценкой на 1 курсе ОФО в период зачетно-экзаменационной сессии, проводимой по расписанию, во 2 семестре, зачета с оценкой на 1 курсе ОЗФО – в период зачетно-экзаменационной сессии, проводимой по расписанию, в 3 триместре.

По результатам практики письменный отчет о прохождении ознакомительной практики.

Отчет по ознакомительной практике включает следующие элементы:

1. Титульный лист;
2. Индивидуальное задание на практику;
3. Содержание (перечень разделов отчета с указанием страниц, на которых размещено начало текста соответствующего раздела);
4. Введение (указываются сроки прохождения практики, цели и задачи практики, объект и предмет исследования, материалы и документы, с которыми был ознакомлен практикант);
5. Основная часть содержит следующие разделы:
  - последовательность прохождения практики, характеристика организации (подразделения);
  - описание проведенных теоретических и практических работ, с указанием их направления, видов, методов и способов осуществления;
  - характеристику результатов, изложенную исходя из целесообразности в виде текста, таблиц, графиков, схем и др.;
6. Заключение (содержатся общие выводы по результатам работ);
7. Список литературы;
8. Дневник прохождения практики;
9. Приложения (формы, бланки, схемы);

#### **6. Дополнительная информация**

В ходе прохождения практики используются следующие технологии: научно-производственная технология, нацеленная на изучение и анализ производственных технологий, используемых на предприятии, консультации ведущих специалистов по использованию в производстве научно - технических достижений; научно-исследовательская технология — это система методов, инструментов и процедур получения новых знаний об объекте и предмете исследования.

## Б2.О.03(П) Научно-исследовательская работа

### 1. Цели и задачи практики

**Цели** производственной практики НИР:

- развитие способностей самостоятельного выполнения научно-исследовательской работы, связанной с решением профессиональных задач, необходимой в дальнейшей профессиональной деятельности магистров;
- практическая апробация методов научного анализа организационных структур и систем в целях получения обоснованной управленческой информации для проектирования, разработки и принятия управленческого решения.
- подготовка магистрантов к практической самостоятельной разработке оригинальных научных идей для подготовки выпускной квалификационной работы и представлению результатов научных исследований в различных формах отчетности.

**Задачи** практики:

- развитие профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах и способах их решения;
- планирование и проведение научных исследований, выявление и формулирование актуальных научных проблем;
- овладение навыками ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- разработка программ научных исследований, организация их выполнения;
- поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования;
- разработка методов и инструментов проведения исследований и анализ их результатов;
- разработка организационно-управленческих моделей процессов, явлений и объектов, оценка и интерпретация результатов;
- обработка полученных результатов, их анализ и осмысление с учетом данных, имеющихся в научной литературе отечественных и зарубежных авторов;
- подготовка научных обзоров, отчетов, публикаций;
- овладение методами презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях.

### 2. Место практики в структуре ОПОП:

Производственная практика НИР относится к обязательной части ОПОП 38.04.02 Менеджмент профиль «Управление проектами» и включена в блок 2 «Практики» и реализуется на 2 курсе в 3-ем семестре на 15-18 неделях очной формы обучения и на 2 курсе во 2 триместре на 8-11 неделях очно-заочной формы обучения.

### 3. Общий объём практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 з.е. (216 час.).

### 4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Категория универсальной, общепрофессиональной, профессиональной компетенций	Код и наименование универсальной, общепрофессиональной, профессиональной	Код и наименование индикатора достижения универсальной, общепрофессиональной, профессиональной
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ	ИУК 1.1. Знает: методы и принципы критического анализа, методики анализа результатов исследования и раз-

	проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	работки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения ИУК 1.2. Умеет: принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий, формулировать гипотезы ИУК 1.3. Владеет: методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1. Знает: принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания целей и результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта ИУК 2.2. Умеет: разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ ИУК 2.3. Владеет: навыками управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; разработки и реализации проекта, методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК 6.1. Знает: основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; основы саморазвития, самореализации, самоорганизации, использования творческого потенциала в собственной деятельности ИУК 6.2. Умеет: решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки ИУК 6.3. Владеет: способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов непрерывного образования
Аналитическая	ОПК-5 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менедж-	ИОПК-5.1. Знает, как разработать план прикладного исследования в области управления на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными авторами.



	менте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.	ИОПК-5.2. Умеет подготовить научно-практические исследовательские труды, в том числе в виде магистерской диссертации и других работ, а также аналитических статей, практических записок по результатам прикладного исследования в сфере управления ИОПК-5.3. Владеет навыками обобщения и формулирования выводов, разработки рекомендаций по результатам прикладного исследования в сфере управления
Организационно-управленческий	ПК-1 способен управлять эффективностью инвестиционного проекта	ИПК 1.1 Знает методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционного проекта ИПК 1.2 Умеет оценивать ресурсное обеспечение проекта и эффективность их использования; ИПК 1.3 Владеет навыками оценки эффективности реализации инвестиционного проекта

### 5. Контроль успеваемости

Программой практики предусмотрены следующие виды текущего контроля: посещение организации-базы практики.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета с оценкой на 2 курсе ОФО в период зачетно-экзаменационной сессии, проводимой по расписанию, в 3 семестре, зачета с оценкой на 2 курсе ОЗФО – в период зачетно-экзаменационной сессии, проводимой по расписанию, во 2 триместре.

По результатам практики выполняется письменный отчет о прохождении практики НИР.

Отчет включает следующие элементы:

- Титульный лист
- Содержание;
- Введение (где отражены актуальность темы исследования магистерской диссертации, проектная идея, сформулирована цель и задачи исследования)
- Основная часть включает:
  - ✓ Обоснование актуальности проектной идеи.
  - ✓ Описание российского и зарубежного опыта реализации аналогичной проектной идеи, проведение предпроектного исследования.
  - ✓ Характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать
  - ✓ Подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использоваться в качестве теоретической базы исследования
  - ✓ Предполагаемый план разработки проектной идеи.
- Заключение

### 6. Дополнительная информация

В ходе прохождения практики используются следующие технологии: научно-производственная технология, нацеленная на изучение и анализ производственных технологий, используемых на предприятии, консультации ведущих специалистов по использованию в производстве научно - технических достижений; научно-исследовательская технология — это система методов, инструментов и процедур получения новых знаний об объекте и предмете исследования.

## **Б2.В.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика**

### **1. Цели и задачи практики**

**Цели** технологической (проектно-технологической) практики - знакомство магистрантов с производственной деятельностью и технологическими процессами предприятия; изучение и анализ управленческих процессов на предприятии – базе практики; приобретение опыта разработки организационно-управленческой документации, управленческих решений.

**Задачами** технологической (проектно-технологической) практики являются:

- закрепление теоретических знаний и практических навыков, полученных магистрантами в процессе обучения;
- ознакомление с предприятием – базой практики, с его службами, структурными подразделениями, технологическими и производственными процессами;
- ознакомление с результатами и перспективами развития проектной деятельности на предприятии;
- выявление типа производства (единичное, серийное, массовое), особенностей управления производственными процессами предприятия;
- приобретение опыта работы в трудовом коллективе, опыта совместного решения задач управления производственными и технологическими процессами;
- определение сферы научных интересов магистранта, подготовка и систематизация материалов необходимых для выполнения магистерской диссертационной работы и издания обзорной публикации по направлению исследования;
- приобретение навыков самостоятельной исследовательской работы по решению конкретных проблем управления проектной деятельностью на предприятии – базе практики;
- подготовка и оформление отчёта о прохождении практики.

### **2. Место практики в структуре ОПОП:**

Технологическая (проектно-технологическая) практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, ОПОП 38.04.02 Менеджмент профиль «Управление проектами», включена в блок 2 «Практики» и реализуется на 2 курсе в 4-ом семестре очной формы обучения на 29-32 неделях и на 3 курсе в 1 триместре на 6-9 неделях очно-заочной формы обучения .

### **3. Общий объём практики**

Общая трудоемкость практики составляет 6 з.е. (216 час.).

### **4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики**

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Категория профессиональной компетенции	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
организационно-управленческий	ПК-1 способен управлять эффективностью инвестиционного проекта	ИПК 1.1 Знает методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционного проекта ИПК 1.2 Умеет оценивать ресурсное обеспечение проекта и эффективность их использования; ИПК 1.3 Владеет навыками оценки эффективности реализации инвестиционного проекта
организационно-управленческий	ПК-2 способен устанавливать коммуникации при	ИПК-2.1 Знает коммуникационные модели и технологии в рамках реализации инвестиционных проектов;

ский	реализации инвестиционного проекта	ИПК-2.2. Умеет выстраивать эффективные модели взаимодействия в профессиональной среде при реализации проекта ИПК-2.3 Владеет навыками организации публичных слушаний по проекту в том числе навыками разработки и проведения презентации инвестиционных проектов
организационно-управленческий	ПК-3 способен управлять рисками инвестиционного проекта	ИПК 3.1 Знает теорию управления рисками в рамках реализации инвестиционных проектов ИПК 3.2 Умеет выявлять и оценивать уровень (степень) риска инвестиционного проекта ИПК 3.3 Владеет навыками сбора, анализа и систематизации данных для выявления и оценки уровня (степени) риска
организационно-управленческий	ПК-4 способен управлять сроками и осуществлять контроль за реализацией инвестиционного проекта	ИПК 4.1 Знает, как составить план работы по инвестиционному проекту ИПК 4.2 Умеет выявлять отклонения от плана-графика исполнения контрактных обязательств по проекту и анализировать причины ИПК 4.3 Владеет навыками оценки промежуточных результатов инвестиционного проекта контрактным обязательствам

## 5. Контроль успеваемости

Программой практики предусмотрены следующие виды текущего контроля: посещение организации-базы практики.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета с оценкой на 2 курсе ОФО в период после окончания практики в 4 семестре; зачета с оценкой на 3 курсе ОЗФО в период после окончания практики в 1 триместре.

Отчет по практике должен содержать следующие материалы:

1. Титульный лист
2. Отзыв-характеристика руководителя практики от предприятия.
3. Индивидуальное задание на практику.
4. Содержание.
- 5 Введение (сформулированы цель и задачи практики, обоснована актуальность выбранного направления исследования, определен объект исследования).
6. Общая характеристика объекта исследования. Содержательное наполнение главы должно соответствовать задачам, поставленным перед студентом в индивидуальном задании.
7. Анализ и перспективы развития объекта исследования. В зависимости от объекта исследования данная глава может содержать:
  - результаты исследования технологических и производственных процессов предприятия;
  - анализ процессов управления проектами;
  - анализ эффективности используемых производственных, информационных, управленческих технологий;
  - обоснование выбранного направления (предмета) исследования при подготовке магистерской выпускной работы.

8. Заключение.
9. Список использованных источников.
10. Приложения (схемы, таблицы, формы).

#### **6. Дополнительная информация**

В ходе прохождения практики используются следующие технологии: научно-производственная технология, нацеленная на изучение и анализ производственных технологий, используемых на предприятии, консультации ведущих специалистов по использованию в производстве научно - технических достижений; научно-исследовательская технология — это система методов, инструментов и процедур получения новых знаний об объекте и предмете исследования.

## Б2.В.02(Пд) Преддипломная практика

### 1. Цели и задачи практики

**Целью** преддипломной практики является приобретение умений и навыков организационно-управленческой и исследовательской деятельности в области или управления проектами и их использование при разработке проектной идеи, заявленной в качестве темы выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

**Задачами** преддипломной практики являются:

- уточнение объекта и предмета исследования магистерской диссертации;
- сбор, анализ и систематизация информации по объекту и предмету исследования магистерской диссертации;
- проведение анализа деятельности предприятия в решении проектной задачи согласно предмету исследования;
- практическое обоснование и уточнение темы магистерской диссертации.

### 2. Место практики в структуре ОПОП:

Преддипломная практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, ОПОП 38.04.02 Менеджмент профиль «Управление проектами», включена в блок 2 «Практики» и реализуется на 2 курсе в 4-ом семестре на 33-38 недели очной формы обучения и на 3 курсе на 11-16 неделях очно-заочной формы обучения.

### 3. Общий объём практики

Общая трудоемкость практики составляет 9 з.е. (324 час.).

### 4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Категория профессиональной компетенции	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
организационно-управленческий	ПК-1 способен управлять эффективностью инвестиционного проекта	ИПК 1.1 Знает методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционного проекта ИПК 1.2 Умеет оценивать ресурсное обеспечение проекта и эффективность их использования; ИПК 1.3 Владеет навыками оценки эффективности реализации инвестиционного проекта
организационно-управленческий	ПК-2 способен устанавливать коммуникации при реализации инвестиционного проекта	ИПК-2.1 Знает коммуникационные модели и технологии в рамках реализации инвестиционных проектов; ИПК-2.2. Умеет выстраивать эффективные модели взаимодействия в профессиональной среде при реализации проекта ИПК-2.3 Владеет навыками организации публичных слушаний по проекту в том числе навыками разработки и проведения презентации инвестиционных проектов
организационно-управленческий	ПК-3 способен управлять рисками инвестиционного	ИПК 3.1 Знает теорию управления рисками в рамках реализации инвестиционных проектов

ский	проекта	ИПК 3.2 Умеет выявлять и оценивать уровень (степень) риска инвестиционного проекта ИПК 3.3 Владеет навыками сбора, анализа и систематизации данных для выявления и оценки уровня (степени) риска
организационно-управленческий	ПК-4 способен управлять сроками и осуществлять контроль за реализацией инвестиционного проекта	ИПК 4.1 Знает, как составить план работы по инвестиционному проекту ИПК 4.2 Умеет выявлять отклонения от плана-графика исполнения контрактных обязательств по проекту и анализировать причины ИПК 4.3 Владеет навыками оценки промежуточных результатов инвестиционного проекта контрактным обязательствам
проектно-аналитическая	ПК-5 способен обеспечивать разработку стратегии изменений организации	ИПК-5.1 Знает современные организационные структуры компаний и основные направления их оптимизации. ИПК-5.2 Умеет оценить текущее состояние организации и определить параметры будущего состояния организации; выявить и оценить несоответствие между текущим и будущим состоянием организации ИПК-5.3. Владеет навыками разработки программ организационного развития компаний в условиях осуществления проектной деятельности

## 5. Контроль успеваемости

Программой практики предусмотрены следующие виды текущего контроля: посещение организации-базы практики.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета с оценкой на 2 курсе ОФО в период после окончания практики в 4 семестре; зачета с оценкой на 3 курсе ОЗФО в период после окончания практики во 2 триместре.

Отчет по практике должен содержать следующие материалы:

- 1.Титульный лист;
- 2.Задание на производственную преддипломную практику;
- 3.Отзыв-характеристику о прохождении производственной преддипломной практики;
- 4.Содержание;
- 5.Введение;
- 6.Основная часть содержит следующие разделы:
  - последовательность прохождения преддипломной практики, характеристика экономических и управленческих особенностей и результатов организации, предоставившей базу практики;
  - описание проведенных теоретических и практических исследований, с указанием их направления, видов, методов и способов осуществления;
  - характеристику результатов исследований, изложенную исходя из целесообразности в виде текста, таблиц, графиков, схем и др.;

7. Заключение (содержатся общие выводы по результатам проведенного исследования);

8. Список литературы;

9. Дневник прохождения практики;

10. Приложения (формы, бланки, схемы);

Объем отчета 45-50 страниц.

## **6. Дополнительная информация**

В ходе прохождения практики используются следующие технологии:

- мультимедийные технологии презентации научно-методических и отчетных материалов - применяются в ходе научно-методического семинара, проводимого в целях предварительного ознакомления студентов с содержанием практики и формированием индивидуальных заданий, а также в ходе итоговой конференции по результатам практики.

- LibreOffice - программный продукт электронные таблицы для реализации научных методов исследования, выполнения расчетов статистических и экономических показателей, текстовый редактор для оформления в письменной форме отчета по преддипломной практике, модуль презентаций для подготовки демонстрационного материала к защите отчета по практике;

- технологии Internet для поиска материала для выполнения индивидуального задания по практике;

- почтовая программа с открытым кодом (Mozilla Thunderbird или аналог) для реализации электронных консультаций с преподавателем в режиме off-line.

### **Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы**

#### **1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации**

**Целью** государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», утвержденный приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 952 и ОПОП магистерской программы, реализуемой ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет».

**Задачи** государственной итоговой аттестации:

- оценить готовность выпускника решать профессиональные задачи в соответствии с типами задач профессиональной деятельности: организационно-управленческим;
- выявить уровень сформированности у выпускника результатов освоения ОПОП по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» с квалификацией магистр.

#### **2. Место государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП:**

Государственная итоговая аттестация (ГИА) является завершающим этапом процесса освоения образовательной программы по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент». ГИА реализуется на 2 курсе в 4 семестре очной формы обучения и на 3 курсе в последнем триместре очно-заочной формы обучения.

#### **3. Общий объём государственной итоговой аттестации**

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 9 з.е. (324 час.).

#### **4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики**

Процесс государственной итоговой аттестации направлен на выявление сформированности следующих компетенций:

<b>Категория универсальной компетенций</b>	<b>Код и наименование универсальной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</b>
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1. Знает: методы и принципы критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения ИУК 1.2. Умеет: принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий, формулировать гипотезы ИУК 1.3. Владеет: методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1. Знает: принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания целей и результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта



		<p>ИУК 2.2. Умеет: разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ</p> <p>ИУК 2.3. Владеет: навыками управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; разработки и реализации проекта, методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах</p>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>ИУК 3.1. Знает: принципы подбора эффективной команды; методы эффективного руководства коллективами</p> <p>ИУК 3.2. Умеет: вырабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту</p> <p>ИУК 3.3. Владеет: методами организации команды; навыками управления коллективом для достижения поставленной цели, разработки стратегии и планирования командной работы</p>
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>ИУК 4.1. Знает: основные современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии; современные средства информационно-коммуникационных технологий</p> <p>ИУК 4.2. Умеет: представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат и создавая тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам</p> <p>ИУК 4.3. Владеет: навыками аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ (и в том числе на иностранном(ых) языке(ах)); передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе	<p>ИУК 5.1. Знает: национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основы и закономерности социального</p>

	межкультурного взаимодействия	и межкультурного взаимодействия, направленное на решение профессиональных задач ИУК 5.2. Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия учетом особенностей аудитории; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей ИУК 5.3. Владеет: навыками организации продуктивного взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; приемами преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК 6.1. Знает: основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; основы саморазвития, самореализации, самоорганизации, использования творческого потенциала в собственной деятельности ИУК 6.2. Умеет: решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки ИУК 6.3. Владеет: способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов непрерывного образования
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>		
<b>Категория общепрофессиональных компетенций</b>	<b>Код и наименование общепрофессиональной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции</b>
Нормативные основы профессиональной деятельности	ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления;	ИОПК-1.1. Обладает фундаментальными знаниями в области экономики и менеджмента. ИОПК-1.2. Умеет использовать фундаментальные знания в области экономики, менеджмента, маркетинга и финансов для решения прикладных и/или исследовательских задач. ИОПК-1.3. Владеет навыками выбора оптимальных методов решения практических задач реального сектора экономики
Аналитическая	ОПК-2 Способен	ИОПК-2.1.

	применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач;	Знает современные инструменты сбора, обработки и анализа данных ИОПК-2.2. Способен проводить анализ и моделирование процессов управления с целью оптимизации деятельности организации включая современные цифровые системы и методы ИОПК-2.2. Владеет навыками осуществлять поиск, анализ и оценку макроэкономической и иной профессионально значимой информации, в том числе в страновом и региональном разрезе
	ОПК-3 Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды;	ИОПК 3.1. Знает методы принятия обоснованных организационно-управленческих решений ИОПК 3.2. Умеет определять и оценивать возможные операционную и организационную эффективность различных вариантов управленческих решений ИОПК 3.3. Способен обеспечить принятие оптимальных управленческих решений и их реализацию в меняющейся внешней среде с учетом показателей операционной, организационной и социальной эффективности
	ОПК-4 Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;	ИОПК-4.1. Знает современные теории управления, лидерства и командообразования, основы проектной и процессной деятельности, принципы стратегического управления и планирования и подходы к формированию бизнес-моделей ИОПК-4.2 Способен создавать проектные команды и временные рабочие группы в целях реализации проектов и осуществлять руководство их деятельностью ИОПК 4.3. Владеет навыками разработки стратегий создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующих им бизнес-моделей организаций.
	ОПК-5 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-	ИОПК-5.1. Знает, как разработать план прикладного исследования в области управления на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными авторами. ИОПК-5.2.

	исследовательские проекты.	<p>Умеет подготовить научно-практические исследовательские труды, в том числе в виде магистерской диссертации и других работ, а также аналитических статей, практических записок по результатам прикладного исследования в сфере управления</p> <p>ИОПК-5.3.</p> <p>Владеет навыками обобщения и формулирования выводов, разработки рекомендаций по результатам прикладного исследования в сфере управления</p>
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>		
<b>Наименование категории (группы) профессиональных компетенций</b>	<b>Код и наименование профессиональной компетенции (ПК)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИПК)</b>
организационно-управленческий	ПК-1 способен управлять эффективностью инвестиционного проекта	<p>ИПК 1.1</p> <p>Знает методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционного проекта</p> <p>ИПК 1.2</p> <p>Умеет оценивать ресурсное обеспечение проекта и эффективность их использования;</p> <p>ИПК 1.3</p> <p>Владеет навыками оценки эффективности реализации инвестиционного проекта</p>
организационно-управленческий	ПК-2 способен устанавливать коммуникации при реализации инвестиционного проекта	<p>ИПК-2.1</p> <p>Знает коммуникационные модели и технологии в рамках реализации инвестиционных проектов;</p> <p>ИПК-2.2.</p> <p>Умеет выстраивать эффективные модели взаимодействия в профессиональной среде при реализации проекта</p> <p>ИПК-2.3</p> <p>Владеет навыками организации публичных слушаний по проекту в том числе навыками разработки и проведения презентации инвестиционных проектов</p>
организационно-управленческий	ПК-3 способен управлять рисками инвестиционного проекта	<p>ИПК 3.1</p> <p>Знает теорию управления рисками в рамках реализации инвестиционных проектов</p> <p>ИПК 3.2</p> <p>Умеет выявлять и оценивать уровень (степень) риска инвестиционного проекта</p> <p>ИПК 3.3</p> <p>Владеет навыками сбора, анализа и систематизации данных для выявления и оценки уровня (степени) риска</p>
организационно-управленческий	ПК-4 способен управлять сроками и осуществлять контроль за реализацией инвестиционного проекта	<p>ИПК 4.1</p> <p>Знает, как составить план работы по инвестиционному проекту</p> <p>ИПК 4.2</p> <p>Умеет выявлять отклонения от плана-графика исполнения контрактных обязательств по проекту</p>

		и анализировать причины ИПК 4.3 Владеет навыками оценки промежуточных результатов инвестиционного проекта контрактным обязательствам
проектно-аналитический	ПК-5 способен обеспечивать разработку стратегии изменений организации	ИПК-5.1 Знает современные организационные структуры компаний и основные направления их оптимизации. ИПК-5.2 Умеет оценить текущее состояние организации и определить параметры будущего состояния организации; выявить и оценить несоответствие между текущим и будущим состоянием организации ИПК-5.3. Владеет навыками разработки программ организационного развития компаний в условиях осуществления проектной деятельности

## 5. Контроль успеваемости

Программой ГИА предусмотрены следующие виды текущего контроля: написание магистерской диссертации согласно плану-графику выполнения ВКР.

Форма отчетности по государственной итоговой аттестации: выпускная магистерская работа (магистерская диссертация).

**Структура** магистерской диссертации включает в себя следующий состав элементов:

- титульный лист;
- задание на магистерскую диссертацию;
- аннотацию;
- содержание;
- основную текстовую часть;
- список используемых источников;
- приложения.

### **Требования к содержанию магистерской диссертации:**

*Основная текстовая часть* должна содержать анализ поставленной перед студентом проблемы, а также предложения по ее решению, результаты исследований и расчетов.

Структура текстовых материалов должна в целом соответствовать стандартной структуре отчета о научно-исследовательской работе (ГОСТ 7.32-2001) и включать:

- введение;
- разделы (главы), отражающие теоретические и методологические основы, методику, содержание и результаты проектирования;
- заключение.

Каждый элемент основной текстовой части должен представлять собой законченный в смысловом отношении фрагмент магистерской работы. Разделы магистерской работы должны быть взаимосвязаны. Рекомендуется, чтобы каждый раздел заканчивался выводами, позволяющими логически перейти к изложению следующего материала.

## 6. Дополнительная информация

В ходе подготовки и прохождения государственной итоговой аттестации используются следующие технологии:

- технологии Internet для поиска материала для выполнения выпускной квалификационной работы;
- LibreOffice, как текстовый редактор для оформления в письменной форме текста вы-

пускной квалификационной работы, модуль презентаций для подготовки демонстрационного материала к защите выпускной квалификационной работы.

- мультимедийные технологии презентации результатов выполнения выпускной квалификационной работы.