

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Псковский государственный университет»
(ПсковГУ)

Институт медицины и экспериментальной биологии
Медицинский факультет

УТВЕРЖДЕНА
Ученым советом ПсковГУ
(протокол от «15» мая 2020 г.
№ 8)



**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки

30.05.01 Медицинская биохимия

Специализация ОПОП ВО

«Медицинская биохимия»

ФГОС ВО утвержден приказом Минобрнауки России
от 11 августа 2016 г. № 1013

Квалификация выпускника - врач-биохимик

Псков
2020

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования 30.05.01 Медицинская биохимия, специализация «Медицинская биохимия» (ОПОП ВО) утверждена на заседании Учёного совета ПсковГУ 15 мая 2020 года, протокол № 8

Оглавление

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования ... **Ошибка! Закладка не определена.**

1. Общие положения	4
1.1. Определение ОПОП ВО.....	4
1.2. Нормативно-правовая база ОПОП ВО.....	Ошибка! Закладка не определена.
1.3. Общая характеристика ОПОП ВО	7
1.3.1. Миссия, цели и задачи, направленность ОПОП ВО	7
1.3.2. Срок получения образования по ОПОП ВО	9
1.3.3. Объем ОПОП ВО.....	9
1.4. Требования к абитуриенту	9
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	10
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	10
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	10
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	10
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	10
3. Планируемые результаты освоения ОПОП.....	11
3.1. Общекультурными компетенциями	12
3.3. Профессиональными компетенциями (ПК).....	13
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО	14
4.1. Учебный план ОПОП ВО с календарным учебным графиком	15
4.2. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)	19
4.3. Программы учебной и производственной практик, научно-исследовательской работы.....	20
5. Ресурсное обеспечение ОПОП ВО.....	24
6. Характеристика среды университета, обеспечивающей развитие компетенций обучающихся	Ошибка! Закладка не определена.
6.1. Наличие в образовательном учреждении условий для внеучебной деятельности, обеспечивающих развитие компетенций обучающихся	Ошибка! Закладка не определена.
6.1.1. Нормативные (программные) документы, определяющие направления внеучебной деятельности	Ошибка! Закладка не определена.
6.1.2. Система управления социально-воспитательной работой в университете.....	Ошибка! Закладка не определена.
6.1.3. Студенческие объединения (сообщества) Псковского государственного университета	Ошибка! Закладка не определена.
6.2. Направления внеучебной работы, обеспечивающие развитие компетенций обучающихся	Ошибка! Закладка не определена.
6.2.1. Социально-психологическая работа	Ошибка! Закладка не определена.
6.2.2. Развитие студенческого самоуправления	Ошибка! Закладка не определена.
6.2.3. Формирование и развитие корпоративных традиций.....	Ошибка! Закладка не определена.
6.2.4. Волонтерство и социальное проектирование	Ошибка! Закладка не определена.
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО.....	Ошибка! Закладка не определена.
7.1. Фонды оценочных средств промежуточной аттестации	30
7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП ВО	31
8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	Ошибка! Закладка не определена.

1. Общие положения

1.1. Определение ОПОП ВО

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее ОПОП ВО) Специальность 30.05.01 Медицинская биохимия, специализация «Медицинская биохимия» реализуемая ПсковГУ, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по соответствующей специальности высшего образования, а также с учетом рекомендаций примерной образовательной программы.

ОПОП – комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогические условия, формы аттестации. ОПОП ВО включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), иные компоненты, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также оценочные и методические материалы.

1.2. Нормативно-правовая база ОПОП ВО

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301;

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утверждённй приказом Минобрнауки России от 29.06. 2015 г. № 636;

– Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утверждённое приказом Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383;

– ФГОС ВО по направлению подготовки 30.05.01 Медицинская биохимия (уровень специалитета), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02. 2016 № 95;

– Устав ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 03.12.2018 № 1100;

– Другие нормативно-методические документы Минобрнауки России;

– Требования к основной профессиональной образовательной программе высшего образования в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утверждённые приказом ректора ПсковГУ от 06.04.2016 № 109 (в ред., утвержденной приказом ректора от 30.11.2017 № 392);

– Положение о порядке разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы высшего образования в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утверждённое приказом ректора от 30.11.2017 № 391;

– Порядок обновления утверждённой основной профессиональной образовательной программы высшего образования в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утверждённый приказом ректора 10.07.2015 № 166 (в редакции приказа от 30.11.2017 № 392);

– Положение о разработке, оформлении, утверждении и хранении базового, рабочего и индивидуального учебных планов по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утвержденное приказом ректора от 06.07.2017 № 252; (в редакции приказа от 30.11.2017 № 392);

– Положение о проведении внутривузовской независимой оценки качества образования в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утвержденное приказом ректора от 07.11.2019 № 614;

– Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утверждённое приказом ректора от 15.06.2015 № 141 (в редакции приказа от 30.11.2017 № 392);

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утверждённый приказом ректора от 06.07. 2016 № 204 (в редакции приказов от 30.11.2017 № 392, от 28.12.2019 № 781);

– Порядок организации и проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утвержденный приказом ректора от 14.02.2017 № 49 (в редакции приказа от 30.11.2017 № 392; от 30.01.2020 № 44);

– Временное положение о выпускной квалификационной работе обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета и

магистратуры в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утверждённое приказом ректора от 05.05.2016 № 138 (в редакции приказа от 25.06.2019 № 342);

– Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утвержденное приказом ректора от 24.11.2017 № 383 (в редакции приказа от 28.12.2019 № 781);

– Порядок освоения факультативных и элективных дисциплин по образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утверждённый приказом ректора от 20.03.2015 № 64 (в редакции приказа от 30.11.2017 № 392);

– Порядок освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» и элективных дисциплин по физической культуре и спорту при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утверждённый приказом ректора от 20.03.2015 № 65 (в редакции приказа от 30.11.2017 № 392);

– Положение об электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утверждённое приказом ректора от 06.04.2015 № 77 (в редакции приказа от 30.11.2017 № 392);

– Положение об электронном портфолио обучающегося ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утверждённое приказом ректора от 28.12.2015 № 304 (в редакции приказа от 30.11.2017 № 392);

– Рекомендуемые годовые объемы учебной работы (академических часов – далее ак.часов), на ставку, выполняемые работниками кафедр университета, занимающими преподавательские должности, утвержденные приказом ректора от 01.11.2019 № 598;

– Рекомендуемые годовые объемы учебной работы ППС, занимающих должности либо исполняющих обязанности (по внутривузовскому совместительству или как дополнительные обязанности (совмещение)) руководителей административно-управленческих подразделений, утвержденные приказом ректора от 01.11.2019 № 597;

– Инструкция о рекомендуемых нормах времени и порядке расчета объемов учебной работы, выполняемой профессорско-преподавательским составом по образовательным программам высшего образования, утвержденная приказом ректора от 30.08.2019 № 438;

– Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утверждённое приказом ректора

от 06.12.2016 № 324 (в редакции приказов от 05.04.2017 № 110, от 05.03.2018 № 117);

– Положение о порядке оценивания и учета результатов прохождения практик обучающимися, осваивающими основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утвержденное приказом ректора от 05.03.2018 № 115;

– Положение о предоставлении академического права на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение, студентам, осваивающим образовательные программы бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утверждённое приказом ректора от 22.06.2017 № 229 (в редакции приказа от 30.11.2017 № 392);

– Положение о фонде оценочных средств промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации основной профессиональной образовательной программы высшего образования ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утверждённое приказом ректора от 27.12.2017 № 450;

– Положение о контактной работе обучающихся с педагогическими работниками при реализации образовательных программ высшего образования в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет» утверждённое приказом ректора от 28.12.2018 № 572(в редакции приказа от 02.12.2019№ 682);

– Положение об использовании онлайн-курсов, разработанных внешними образовательными организациями, при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утвержденное приказом от 14.06.2019 № 317;

– Другие локальные нормативные акты.

1.3. Общая характеристика ОПОП ВО

1.3.1. Миссия, цели и задачи, направленность ОПОП ВО

Социальная значимость программы подготовки специалиста по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия, специализация «Медицинская биохимия» определяется высокой востребованностью медицинскими учреждениями врачей данной специальности.

Целью ОПОП является подготовка высококвалифицированных специалистов, освоивших программу специалитета и способных осуществлять все виды профессиональной деятельности, предусмотренной ФГОС ВО, (медицинскую, организационно-управленческую, научно-производственную и проектную, научно-исследовательскую) в сфере медико-биохимических, физико-химических технологий в здравоохранении, направленных на повышение качества

медицинского обслуживания населения, создание условий для охраны здоровья граждан и эффективного использования ресурсов здравоохранения через освоение студентами специальности и овладение общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, способствующими социальной мобильности выпускников и их устойчивости на рынке труда.

Основная цель достигается за счет решения следующих **задач**:

- обеспечение системы качественной подготовки по данному направлению и реализация ФГОС ВО с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы;

- обеспечение системного взаимодействия профессорско-преподавательского состава с работодателями, бизнес-сообществом по развитию общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций и оценке качества подготовки выпускников;

- формирование и развитие на этой основе у студентов профессиональных знаний, умений и навыков согласно требованиям ФГОС ВО по данному направлению подготовки; совершенствование знания иностранного языка, ориентированного на профессиональную деятельность;

- совершенствование философского образования, в том числе ориентированного на профессиональную деятельность; планирование и организация работы медицинского персонала;

- организация повышения квалификации сотрудников подразделений медицинских и научных организаций; формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности, формирование навыков аналитической работы с информацией (учебной, научной, нормативно-справочной литературой и другими источниками);

- научная организация труда медицинского персонала в медицинских и научных организациях, создание учебно-методических пособий и разработок по профессиональной деятельности с указанием роли отечественных ученых;

- чтение лекций, проведение лабораторных, практических, клинко-практических занятий с обучающимися по естественнонаучным, медико-биологическим и клиническим проблемам в медицинских вузах и колледжах;

- формирования умений в самостоятельном решении таких профессиональных задач, как получение знаний в области оказания неотложной врачебной помощи и выполнение общеврачебных манипуляций;

- углублённое изучение теоретических и методологических основ проведения биохимических, клинических лабораторных, иммунологических, медико-генетических исследований с целью постановки диагноза заболеваний педиатрического, терапевтического, хирургического, неврологического профиля;

- ведение учетно-отчетной документации медицинских и научных организациях с использованием современных методов медицинской информатики; организация проведения медико-просветительской работы с населением по

вопросам здоровья, здорового образа жизни, влияния на здоровье экологических факторов, профилактики различных заболеваний;

- выполнение теоретических и экспериментальных научных исследований по естественнонаучным, медико-биологическим, клиническим проблемам с использованием современных биохимических, иммунологических, молекулярно-биологических и медико-генетических методов;

- анализ и использование в профессионально деятельности различных медико-биологических и информационных технологий; разработка и внедрение новых научных, диагностических методов исследования, эффективное использование современной биохимической, клинической лабораторной аппаратуры в лабораториях и отделениях медицинских и научных организаций.

1.3.2. Срок получения образования по ОПОП ВО

В очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет **6 лет**.

При обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения составляет 6 лет.

При обучении по индивидуальному плану для лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

1.3.3. Объем ОПОП ВО

Объем программы специалитета составляет 360 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению. Образовательная программа может реализовываться с использованием дистанционных образовательных технологий электронного обучения.

Объем программы специалитета в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год, а объем программы специалитета за один учебный год при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 з.е.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности включает медико-биохимические исследования для практической (в постановке диагноза, оценке выбранного курса лечения) и научно-исследовательской работы в клинико-биохимических лабораториях лечебно-профилактических учреждений разного профиля и НИИ, направленные на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

- физические лица (пациенты);
- совокупность физических лиц (популяции);
- совокупность медико-биохимических средств и технологий, направленных на создание условий для сохранения здоровья, обеспечения профилактики, диагностики и лечения заболеваний.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

- медицинская;
- организационно-управленческая;
- научно-производственная и проектная;
- научно-исследовательская деятельность.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится специалист, определяются образовательной организацией высшего образования совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками образовательной организации и объединениями работодателей, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского и материально-технического ресурса образовательной организации и требований к результатам освоения образовательной программы.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Медицинская деятельность:

- осуществление мероприятий по формированию отношения каждого человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих;
- проведение мероприятий по гигиеническому воспитанию и профилактике заболеваний среди населения, созданию в медицинских организациях

благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала;

- проведение сбора и медико-статистического анализа информации в показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов;
- диагностика неотложных состояний;
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление здоровья;
- обучение населения основным гигиеническим мероприятиям, оздоровительного характера, способствующего профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья.

Организационно-управленческая деятельность:

- организация труда медицинского персонала в медицинских организациях, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;
- ведение медицинской документации в медицинских организациях;
- участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

Научно-производственная и проектная деятельность:

- проведение медико-социальных и социально-экономических исследований;
- организация и участие в проведении оценки состояния здоровья населения, эпидемиологической обстановки;
- участие в планировании и проведении мероприятий по охране здоровья, улучшению здоровья населения;
- участие в оценке рисков при внедрении новых медико-биохимических технологий в деятельность медицинских организаций;
- подготовка и оформление научно-производственной и проектной документации;

Научно-исследовательская деятельность:

- организация и проведение научного исследования по актуальной проблеме;
- соблюдение основных требований информационной безопасности к разработке новых методов и технологий в области здравоохранения;
- подготовка и публичное представление результатов научных исследований.

3. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО

Планируемые результаты освоения ОПОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями. Выпускник по специальности 30.05.01 Медицинская

биохимия с квалификацией «врач-биохимик» должен обладать следующими компетенциями, предусмотренными ФГОС ВО, разделом V:

3.1. Общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-2);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3);
- способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-4);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-5);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-6);
- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-7);
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ОК-9);
- готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические конфессиональные и культурные различия (ОК 10).

3.2. Общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-2);
- способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-3);
- готовностью к ведению медицинской документации (ОПК-4);
- готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач (ОПК-5);
- готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-6);

- способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-7);
- готовностью к обеспечению организации ухода за больными (ОПК-8);
- готовностью к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для использования в профессиональной сфере (ОПК-9).

3.3. Профессиональными компетенциями (ПК):

Медицинская деятельность

- способностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- способностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-2);
- способностью к применению социально-гигиенической методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях популяционного здоровья (ПК-3);
- готовностью к проведению лабораторных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факты наличия или отсутствия заболеваний (ПК-4);
- готовностью к оценке результатов лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-5);
- способностью к применению системного анализа в изучении биологических систем (ПК-6);
- готовностью к обучению на индивидуальном и популяционном уровнях основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-7);
- готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни (ПК-8).

Организационно-управленческая деятельность:

- способностью к применению основных принципов управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-9).

- готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-10).

Научно-производственная и проектная деятельность:

- готовностью к организации и осуществлению прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению биохимических и физиологических процессов и явлений, происходящих в клетке человека (ПК-11).

Научно-исследовательская деятельность:

- способностью к определению новых областей исследования и проблем в сфере разработки биохимических и физико-химических технологий в здравоохранении (ПК-12);
- способностью к организации и проведению научных исследований, включая выбор цели и формулировку задач, планирование, подбор адекватных методов, сбор, обработку, анализ данных и публичное их представление с учетом требований информационной безопасности (ПК-13).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 и ФГОС ВО, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 11.08.2016 №1013, подготовка специалиста по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия, специализация «Медицинская биохимия» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируется учебным планом специалиста; рабочими программами учебных дисциплин (модулей); программами учебных и производственных практик, календарным учебным графиком; методическими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, реализацию соответствующих образовательных технологий, а также локальными нормативными актами. Образовательная программа может реализовываться с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения на основании принятия распорядительного акта.

Реализация практической подготовки обучающихся осуществляется в соответствии с приказом Министерства Здравоохранения РФ от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования».

4.1. Учебный план ОПОП ВО с календарным учебным графиком

Учебный план составляется на основе требований к структуре программы специалитета, сформулированных в разделе VI ФГОС ВО по подготовке специалиста по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия «Требования к структуре программ специалитета», и общих требований к условиям реализации ОПОП, сформулированных в п. 7.1 того же ФГОС ВО «Общесистемные требования к реализации программы».

Учебный план ОПОП ВО, разрабатываемый в соответствии с ФГОС ВО, состоит из обязательной (базовой) части и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативная часть).

Базовая часть образовательной программы включает в себя:

- **Блок 1 «Дисциплины (модули)»**, который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части;
- **Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)»**, который в полном объеме относится к базовой части программы;
- **Блок 3 «Государственная итоговая аттестация**, которая в полном объеме относится к базовой части и завершается присвоением квалификации – врача-биохимика, указанной в перечне специальностей ВО, утвержденном Министерством образования и науки РФ (приказ Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г.)

Структура и объем программы специалитета

Структура программы		Объем программы в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	306
	Базовая часть	270
	Вариативная часть	36
Блок 2	Практики, в т. ч. НИР (базовая)	45
Блок 3	Государственная итоговая аттестация (базовая)	9
Объем программы специалитета		360

Дисциплины (модули) и практики, относящиеся к базовой части программы специалитета, являются обязательными для освоения обучающимися. Набор дисциплин и практик, относящихся к базовой части, определен университетом самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО.

Дисциплины по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1, их объем, содержание и порядок реализации определены университетом самостоятельно.

ОПОП ВО подготовки специалиста по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия, специализация «Медицинская биохимия» включает в себя учебные занятия по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту, реализуемым в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» - дисциплина «Физическая культура» реализуется в объеме не менее 72 академических часов (2 зачетные единицы). Порядок проведения и объем указанных занятий в ПсковГУ на очной форме обучения при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливается самостоятельно кафедрой физической культуры ПсковГУ совместно с факультетом.

Вариативная часть образовательной программы направлена на расширение и углубление компетенций, установленных образовательным стандартом, и включает в себя дисциплины (модули) и практики, установленные организацией. Набор дисциплин университет определяет самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО, и после выбора обучающимися программы специализации он становится обязательным.

– При реализации ОПОП факультативные и элективные дисциплины (модули), а также специализированные адаптационные дисциплины (модули) включаются в вариативную часть программы. Дисциплина «Прикладная физическая культура» реализуется в рамках элективных дисциплин в объеме 328 академических часов, которые обязательны для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организация устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

При разработке программы специалитета обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом, по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» должно составлять не более 30 % от общего количества аудиторных занятий.

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения.

В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее – контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебные занятия по образовательным программам проводятся в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и в форме самостоятельной работы обучающихся.

По образовательным программам могут проводиться учебные занятия следующих видов, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем обучающимся (далее - занятия лекционного типа);
- семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия (далее вместе – занятия семинарского типа);
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся (в том числе руководство практикой);
- самостоятельная работа обучающихся.

Могут планироваться учебные занятия иных видов.

Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, включает в себя занятия лекционного типа, и (или) занятия семинарского типа, и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся. При необходимости контактная работа обучающихся с преподавателем включает в себя иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем.

Контактная работа обучающихся с преподавателем может быть как аудиторной, так и внеаудиторной.

Для составления учебного плана рекомендуется использовать электронный макет плана (соответствующего уровня образования и формы обучения) информационной системы (ИС) «Планы ВПО» (<http://mmis.ru/>).

Электронный макет учебного плана содержит:

- 1) титульный лист;
- 2) календарный учебный график;
- 3) таблицу дисциплин с указанием распределения часов контактной работы, самостоятельной работы и форм контроля по семестрам (курсам);
- 4) сводные данные по бюджету времени (в неделях, часах, зачётных единицах);
- 5) информацию о практиках;
- 6) информацию о курсовых работах (проектах);
- 7) информацию о государственных экзаменах и выпускных квалификационных работах;

8) закрепление компетенций за дисциплинами, практиками, итоговой (государственной итоговой) аттестацией и др.

Электронные макеты учебного плана ИС «Планы ВПО» полностью совместимы со специализированным форматом, используемым в процедуре государственной аккредитации.

Учебный план формируется с учетом следующих требований и показателей:

- образовательный процесс организуется по учебным годам (курсам) и семестрам, выделяемым в рамках курсов (2 семестра в рамках курса);
- зачетная единица эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут);
- объем образовательной программы при очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (далее – годовой объем программы), составляет 60 зачетных единиц, реализуемых за семестр (далее – семестровый объем программы) – 30 зачетных единиц, при этом в исключительных случаях допускаются отклонения от установленного семестрового объема программы, но не более чем на 10%;
- в учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 7 недель;
- общая недельная нагрузка – не более 54 академических часов, без учёта факультативных дисциплин и дисциплины «Прикладная физическая культура»;
- средняя аудиторная недельная нагрузка по образовательной программе составляет, как правило, 27 академических часов;
- минимальный объем дисциплины (за исключением факультативных и дисциплин по выбору) – 2 зачетные единицы;
- минимальный объем дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена – 3 зачетные единицы;
- суммарное количество форм промежуточной аттестации в году – 22, при этом экзаменов не может быть более 10 (за исключением ускоренного обучения).
- обязательное наличие инновационных форм учебных занятий;
- минимальный объем контактной работы обучающихся с преподавателем от общего объема программы по специальности очной формы обучения составляет не менее 45%;
- максимальный объем занятий лекционного и семинарского типов от общего объема программы – 50% при очной форме обучения;
- за блоком 3 «Государственная итоговая аттестация» закрепляется перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы.

Рабочие учебные планы на текущий учебный год по всем реализуемым формам обучения размещаются на сайте ПсковГУ до 01 сентября в специальном разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Образование».

Календарный учебный график является составной частью учебного плана. В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

Базовый учебный план представлен в приложении 1.

4.2. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

В ОПОП по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия, специализация «Медицинская биохимия» должны быть представлены рабочие программы всех учебных дисциплин (модулей) и их аннотации. Оформление рабочих программ дисциплин (модулей) и их аннотаций осуществляется в соответствии с образцами, утвержденными приказом ректора от 06.04. 2016 г. №109 (Требования к ОПОП ВО в ФГБОУ ВПО «Псковский государственный университет», Приложения 3, 3А).

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре ОПОП;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- фонды оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, в том числе из ЭБС, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля), в том числе методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся, представление рейтинг-карты в случае использования в учебном процессе балльно-рейтинговой системы;
- перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки

командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей), в том числе информационных технологий, а также перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

– перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

– описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

В состав рабочей программы дисциплины (модуля) могут быть включены также иные сведения и (или) материалы по решению учёного совета факультета(ов), выпускающей кафедры.

Рабочие программы соответствуют утвержденным учебным планам направлений подготовки / специальностей.

Информация, включенная в структуру рабочей программы дисциплины, может быть представлена в форме единого документа или комплекта документов.

Рабочие программы являются одним из элементов внутриуниверситетской системы обеспечения и контроля качества образовательного процесса.

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) размещаются на сайте Псков ГУ в специальном разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Образование» и в составе ОПОП ВО.

К полным версиям рабочих программ дисциплин (модулей) доступ обучающихся обеспечивается через Электронную информационно-образовательную среду (далее - ЭИОС) университета.

Аннотации рабочих программ представлены в приложении 2.

4.3. Программы учебной и производственной практик, научно-исследовательской работы

В ОПОП по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия, специализация «Медицинская биохимия» должны быть представлены рабочие программы учебной и производственной практик и их аннотации. Оформление рабочих программ учебной и производственной практик и их аннотаций осуществляется в соответствии с образцами, утвержденными приказом ректора от 06.04. 2016 г. №109 (Требования к ОПОП ВО в ФГБОУ ВПО «Псковский государственный университет», Приложение 4, 4А).

Программа практики включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики,

соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Программы для каждого вида практик выпускающая кафедра разрабатывает самостоятельно в соответствии с разделом VI ФГОСа ВО, приказом Министерства здравоохранения РФ от 3.09. 2013 г. №620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» и другими нормативными актами.

В программе НИР указываются виды, этапы научно-исследовательской работы, в которых обучающийся должен принимать участие. Например: изучать специальную научную литературу, достижения отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний; участвовать в проведении научных исследований или выполнении технических разработок; осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научной информации по теме (заданию); составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию); выступить с докладом на конференции и т.д.

Аннотации и полные версии рабочих программ практик размещаются на сайте Псков ГУ в специальном разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Образование» и в составе ОПОП ВО.

В соответствии с ФГОС ВО специалитета 30.05.01 «Медицинская биохимия» раздел основной образовательной программы подготовки специалиста «Учебная и производственная практики, научно-исследовательская работа» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Характеристики практик, в том числе научно-исследовательской работы,

входят в состав Блока 2, как учебная и производственная, в т.ч. преддипломная.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются вузом по каждому виду практики. Практики проводятся в сторонних организациях - медицинских и научных организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, основная деятельность которых предопределяет наличие объектов и видов профессиональной деятельности выпускников по данному направлению подготовки (специальности), или на кафедрах и в клинических подразделениях вуза.

Виды учебной практики:

1. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.
2. Клиническая практика.

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, проводится на кафедре химии, фундаментальной медицины и биохимии ФГБОУ ВО ПсковГУ, в лечебных отделениях и клинических диагностических лабораториях Псковской областной клинической больницы, детской областной клинической больницы, городской больницы г. Пскова, ГБУЗ «Псковский областной онкологический диспансер», ГБУЗ «Псковская городская поликлиника». на первом курсе (1, 2 семестры).

Учебная клиническая практика – там же (2 семестр). Способ проведения учебной практики – стационарный.

Виды производственной практики:

1. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (концентрированная).
2. Клиническая практика

Производственная (лаборантская) практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится на базе Псковской областной клинической больницы, детской областной клинической больницы, городской больницы г. Пскова, ГБУЗ «Псковский областной онкологический диспансер», ГБУЗ «Псковская городская поликлиника» в 6 семестре. Производственная клиническая практика – там же, в 8 семестре. Способы проведения производственной практики: стационарная и выездная.

3. Научно-исследовательская практика.

Проводится на базе ГБУЗ «Псковская областная больница», ГБУЗ «Псковский областной онкологический диспансер», в 10 семестре. Способы проведения производственной практики: стационарная и выездная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной (12 семестр). Проводится на базе ГБУЗ «Псковская областная больница», ГБУЗ «Псковский областной онкологический диспансер».

Научно-исследовательская работа является обязательной в процессе подготовки специалиста. Она направлена на комплексное формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Проводится на базе ГБУЗ «Псковская областная больница», ГБУЗ «Псковский областной онкологический диспансер», ГБУЗ «Детская областная больница» в 12 семестре.

При разработке программы научно-исследовательской работы университет предоставляет обучающимся возможность:

–изучать специальную литературу и другую научно-техническую информацию о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний;

–участвовать в проведении научных исследований или выполнении технических разработок;

–осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме (заданию);

–принимать участие в стендовых и промышленных испытаниях опытных образцов (партий) проектируемых изделий;

–составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);

–выступить с докладом на конференции.

В процессе выполнения научно-исследовательской работы и оценки ее результатов проводится широкое обсуждение в учебных структурах университета с привлечением работодателей, позволяющее оценить уровень компетенций, сформированных у обучающегося. Дается оценка компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определения уровня культуры.

- Договор с ГБУЗ Псковской области «Псковская областная клиническая больница» «Об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья» ФМО-1-КБ/2 от 28.03.2017г.;

- Договор с ГБУЗ Псковской области «Псковский областной онкологический диспансер» «Об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением

или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья»
ФМО-2-КБ/2 от 28.03.2017

- Договор с ГБУЗ Псковской области «Псковская детская областная клиническая больница» «Об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья»
ФМО-3-КБ/2 от 28.03.2017.

- Договор об организации практик от 24.11.2016 года №108-Д/С «По получению первичных профессиональных умений и навыков» с ГБУЗ «Псковская городская поликлиника».

- Договор об организации практик от 08.12.2016 года с ГБУЗ «Псковская городская больница» №116-ДС

Аннотации и полные версии рабочих программ практик размещаются на сайте Псков ГУ в специальном разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Образование» и в составе ОПОП ВО.

Аннотации РПП представлены в приложении 3.

5. Ресурсное обеспечение ОПОП ВО

Ресурсное обеспечение ОПОП ВО подготовки специалиста по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия, специализация «Медицинская биохимия» в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет» формируется на основе требований к условиям реализации программы специалитета, определяемых в разделе VII ФГОС ВО.

Кадровые условия реализации ОПОП: Доля штатных научно-педагогических работников составляет более 77% от общего количества. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, составляет более 80%. Общее количество преподавателей, имеющих ученые степени и ученые звания (в приведенных к целочисленным значениям ставок), составляет 93,1%; в том числе 26% докторов наук, профессоров 74% кандидатов наук, доцентов.

Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа действующих руководителей и работников профильных медицинских организаций, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет, в общем числе преподавателей составляет 15%.

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП:

Основная образовательная программа специалитета 30.05.01 «Медицинская биохимия» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса, необходимого для реализации программы специалитета по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия, специализация «Медицинская биохимия», полностью соответствует требованиям ФГОС ВО. Кафедры, ведущие подготовку по ОПОП, оснащены необходимым лабораторным оборудованием и оргтехникой в объеме, достаточном для обеспечения уровня подготовки в соответствии с ФГОС ВО. Помещения, предназначенные для изучения дисциплин оснащены современным оборудованием и техническими средствами.

Программа также обеспечена необходимой учебной и научно-технической литературой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по всем циклам и разделам изучаемых дисциплин из фонда библиотеки университета, электронно-библиотечных систем и электронной информационно-образовательной среды. Электронно-библиотечные системы (ЭБС «**IPRbooks**», ЭБС издательства «**Лань**», ЭБС «**Консультант студента**») и электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивают одновременный доступ не менее 25% обучающихся по программе специалитета.

В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации результатов освоения образовательной программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в т. ч. сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в т. ч. синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Компьютеризация обеспечивается компьютерными классами, объединенными в локальную сеть и оснащенными обучающимися и информационными программами, имеется выход в Интернет. ПсковГУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав

определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Финансовые условия реализации ОПОП:

Финансовое обеспечение реализации программы специалитета осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки РФ базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ ВО по специальностям и укрупненным группам специальностей, утвержденных приказом Министра образования и науки РФ от 30 октября 2015 г. №1272.

6. Характеристика среды университета, обеспечивающей развитие компетенций обучающихся

Формирование и развитие компетенций выпускников ПсковГУ осуществляется на основе органического взаимодействия учебного и воспитательного процессов.

В университете созданы необходимые условия для внеучебной работы с обучающимися и организации с ними социально-воспитательной работы, для приобщения обучающихся к гуманистическим ценностям, формирования у них положительных личностных качеств и развития общекультурных и профессиональных компетенций..

6.1. Наличие в образовательном учреждении условий для внеучебной деятельности, обеспечивающих развитие компетенций обучающихся

6.1.1. Нормативные (программные) документы, определяющие направления внеучебной деятельности

К основным нормативным (программным) документам, определяющим направления внеучебной деятельности относятся федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования, Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года. Воспитательная работа в ПсковГУ направлена на решение трех приоритетных задач:

- воспитание студента – гражданина;
- воспитание студента – профессионально-компетентного специалиста;
- воспитание успешного человека в сфере личной жизни, противодействие негативным явлениям в молодежной среде.

Локальные нормативные документы, регламентирующие социально-воспитательную деятельность в вузе:

- «Стратегия воспитательной работы Псковского государственного университета и развития студенческого самоуправления на 2018-2023 годы», утверждённая приказом ректора от 30.03.2018 № 157.
- «Регламент применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утверждённый приказом ректора от 19.05.2014 № 119.
- «Положение о поощрении обучающихся ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»», утверждённое приказом ректора от 03.10.2016 № 259.
- «Положение об оказании материальной поддержки обучающимся ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утверждённое приказом ректора от 13.12.2019 № 736.
- «Положение о дисциплинарной комиссии ФГБОУ ВПО «Псковский государственный университет», утверждённое приказом ректора от 30.05.2014 № 134 (с изменениями приказом от 22.01.2018 № 19).
- «Положение о кураторе студенческой академической группы (курса) ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утверждённое приказом ректора от 15.07.2014 № 175.

Нормативные документы органов студенческого самоуправления:

- «Положение об Объединенном совете обучающихся Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Псковский государственный университет», принято на конференции Объединенного Совета обучающихся 04.06.2014 г. (с изменениями от 05.10.2017 г.).
- Этический кодекс студента ПсковГУ, принят на Школе студенческого актива ПсковГУ 14.09.2013 г.
- «Положение о студенческом декане ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», принято на заседании ОСО ПсковГУ 05.10.2017 г.
- «Положение о студенческом добровольческом отряде «СДОбром»», принятое на Общем собрании студенческого добровольного отряда «СДОбром» 29.03.2018 г.

6.1.2. Система управления социально-воспитательной работой в университете

Воспитательная и социальная работа в вузе реализуется на разных уровнях управления: на уровне образовательной организации, института, факультета, кафедр и других структурных подразделений университета. Управление основано на сбалансированном системном сочетании административного управления и самоуправления студентов. Органы административного управления.

Общее руководство и координацию социально-воспитательной работы в Псковском государственном университете осуществляет проректор по работе с молодежью.

Научно-методическое и практическое обеспечение социально-воспитательной деятельности в университете осуществляет управление молодежной политики, которое включает в себя отделы: отдел по работе со студенческими объединениями, отдел социальной защиты обучающихся, социально-кризисный центр; ресурсный центр добровольчества, который включает в себя: волонтерский центр ПсковГУ, студенческий центр поддержки маломобильных граждан, волонтерский центр «Абилимпикс»; центр карьеры и трудоустройства, которое включает в себя: отдел по работе с работодателями и социальному партнерству, отдел по развитию надпрофессиональных навыков; молодежный проектный офис, который включает в себя: отдел по развитию молодежных проектов, отдел материально-технического обеспечения.

Во всех институтах Псковского государственного университета имеется должность заместителя директора института по работе с молодежью, в университете развит институт кураторства. Имеются органы студенческого самоуправления, профсоюзная организация студентов. Высший орган студенческого самоуправления университета - конференция обучающихся Псковского государственного университета. Студенческие советы институтов и факультетов - органы студенческого самоуправления. Органы студенческого самоуправления на факультетах и в институтах взаимодействуют с общеуниверситетскими структурами, организуют и координируют деятельность студенческих объединений согласно общеуниверситетскому и институтскому (факультетскому) плану мероприятий.

6.1.3. Студенческие объединения (сообщества) Псковского государственного университета

В Псковском государственном университете действуют следующие группы студенческих объединений (сообществ): научные, общественные, творческие, клубные.

Основой деятельности студенческих объединений (сообществ) является реализация разнообразных проектов, целевых программ работы студенческих сообществ, направленных на решение конкретной значимой для студентов личной и общественной проблемы (группы проблем) в контексте освоения ими основной или дополнительной образовательной программы.

В состав научных объединений входят: студенческое научное общество Псковского государственного университета, студенческие исследовательские центры и лаборатории, студенческий бизнес-инкубатор «Старт в бизнес».

6.2. Направления внеучебной работы, обеспечивающие развитие компетенций обучающихся

6.2.1. Социально-психологическая работа

В целях создания благоприятных социальных условий для наиболее полной самореализации обучающихся, максимальной удовлетворённости учёбой, в вузе ведётся активная работа по оказанию социальной защиты участников

образовательного процесса, обеспечению социальных гарантий, по профилактике нежелательного поведения и пропаганде здорового образа жизни.

К основным мерам социальной защиты обучающихся относятся: стипендиальное обеспечение, оказание материальной поддержки и поощрения, социально-психологическая помощь и поддержка (индивидуальное консультирование, социально-психологические тренинги), консультационная и информационно-правовая поддержка, организация работы санатория-профилактория и др.

В университете функционирует медико-реабилитационный центр, который решает задачи оказания медицинской помощи и оздоровления студентов.

6.2.2. Развитие студенческого самоуправления

В Псковском государственном университете разработан комплекс мероприятий, способствующих формированию и развитию компетенций обучающихся в области студенческого самоуправления. Ежемесячно проводятся заседания ОСО, раз в семестр - отчетно-выборные конференции, осуществляется систематическое информирование о деятельности ОСО на сайте университета, «В Контакте».

6.2.3. Формирование и развитие корпоративных традиций

В Псковском государственном университете разработан студенческий бренд и заложены корпоративные традиции, которые способствуют творческой самореализации, позитивному развитию, пропаганде здорового образа жизни, формированию духовно-нравственных ценностей и гражданской культуры молодежи.

6.2.4. Волонтерство и социальное проектирование

На базе Псковского государственного университета создан Ресурсный центр добровольчества, в структуре которого действует Волонтерский центр «Абилимпикс», Волонтерский центр ПсковГУ, Студенческий центр поддержки маломобильных граждан. Действует студенческий добровольческий отряд «СДобром», инициативные студенческие группы, занимающиеся добровольческой деятельностью.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО

Оценка качества освоения обучающимися ОПОП в соответствии с ФГОС ВО по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и локальными нормативными актами включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО включает следующие локальные нормативные акты:

– Положение о фонде оценочных средств промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации основной профессиональной образовательной программы высшего образования ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утверждённое приказом ректора от 27.12.2017 № 450

– Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости студентов очной формы обучения в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утверждённое приказом ректора 01.04.2014 № 78 (в ред., утвержденной приказом ректора от 30.11.2017 № 392);

– Положение о проведении внутривузовской независимой оценки качества образования в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утвержденное приказом ректора от 07.11.2019 № 614;

– Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утвержденное приказом ректора от 24.11.2017 № 383 (в редакции приказа от 28.12.2019 № 781);

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утверждённый приказом Минобрнауки России от 29.06. 2015 г. № 636;

– Другие локальные нормативные акты.

7.1. Фонды оценочных средств промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов выполнения курсовых работ).

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания определяются для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике.

Оформление фондов оценочных средств по дисциплине / практике осуществляется в соответствии с образцом, утвержденным приказом ректора от 06.04. 2016 г. №109 (Требования к ОПОП ВО в ФГБОУ ВПО «Псковский государственный университет», Приложение5).

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации размещаются на сайте ПсковГУ в составе рабочих программ дисциплин (модулей), практик в ограниченном доступе.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП ВО

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе высшего образования 30.05.01. «Медицинская биохимия»

В государственную итоговую аттестацию (Блок 3) входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты. Оформление программы государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) осуществляется в соответствии с образцом, утвержденным приказом ректора от 06.04. 2016 г. №109 (Требования к ОПОП ВО в ФГБОУ ВПО «Псковский государственный университет», Приложением 6).

Программа государственной итоговой аттестации включает в себя:

- пояснительную записку с указанием целей и задач ГИА;
- формы проведения испытаний государственной итоговой аттестации;
- содержание и порядок проведения государственного экзамена;
- требования, предъявляемые к выпускным квалификационным работам;
- фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации, включающий в себя: перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы;
- учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов в процессе подготовки к государственной итоговой аттестации.

Информация, включенная в структуру программы государственной итоговой аттестации, может быть представлена в форме единого документа или комплекта

документов.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в Приложении 4.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Программа разработана на основе Требований к ОПОП ВО в ФГБОУ ВО ПсковГУ (новая редакция), утвержденных приказом ректора от 06.04.2016 № 109.

Важным условием обеспечения качества подготовки обучающихся является ежегодное обновление ОПОП, которое осуществляется в соответствии с Порядком обновления утверждённой основной профессиональной образовательной программы высшего образования в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утверждённым приказом ректора 10.07.2015 № 166.

Приложения.

Приложение 1. Учебный план с календарным учебным графиком.

Приложение 2. Аннотации рабочих программ дисциплин.

Приложение 3. Рабочие программы практик.

Приложение 4. Рабочая программа государственной итоговой аттестации.

Список разработчиков ОПОП, экспертов

Разработчики:

И.о.зав.кафедрой фундаментальной
медицины и биохимии, доктор медицинских
наук, профессор

 Е.И.Случанко

Декан медицинского факультета,
Профессор КФМиБ ПсковГУ, доктор
медицинских наук

 Н.В.Иванова

Профессор КФМиБ ПсковГУ,
доктор медицинских наук

С.А. Игнатъкова

Эксперты:

Заместитель главного врача
ГБУЗ Псковской области
«Псковская областная
больница»

клиническая



В.С. Киприянов

Начальник ГБУЗ «Псковское областное
бюро судебно-медицинской экспертизы»,
к.м.н., заслуженный врач РФ



С.Н. Литус

