


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Псковский государственный университет»
(ПсковГУ)**

**Институт гуманитарных наук и языковых коммуникаций
Исторический факультет**

СОГЛАСОВАНО

Директор ИГУМ

 Л.В. Алиева
« 29 » июль 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по работе с молодежью

 А.А. Захаров
« 29 » июль 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Профиль ОПОП ВО
«История и Обществознание»

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника бакалавр

Псков
2021

Лист согласования

Разработчики:
Зав.кафедрой отечественной
истории ФГБОУ ВО «Псковский
государственный университет»
(занимаемая должность, место работы)


_____ (подпись)

Н.П. Никитина

_____ (инициалы, фамилия)

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры отечественной истории, от «18» июня 2021 г. протокол № 15

Зав. кафедрой отечественной истории


_____ Н.П. Никитина

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ученого совета института гуманитарных наук и языковых коммуникаций, от «22» июня 2021 г. протокол № 6

Председатель ученого
совета института
гуманитарных наук
и языковых коммуникаций


_____ Л.В. Алиева

«29» июня 2021 г.

Обновление рабочей программы воспитательной работы:

На 20__ / 20__ учебный год:

рабочая программа воспитательной работы обновлена в соответствии с решением кафедры _____, от ____ 20__ г. протокол № ____

На 20__ / 20__ учебный год:

рабочая программа воспитательной работы обновлена в соответствии с решением кафедры _____, от ____ 20__ г. протокол № ____

На 20__ / 20__ учебный год:

рабочая программа воспитательной работы обновлена в соответствии с решением кафедры _____, от ____ 20__ г. протокол № ____

СОДЕРЖАНИЕ

1. Особенности организуемого воспитательного процесса
 2. Цель и задачи воспитательной работы
 3. Основные направления воспитательной работы
 4. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы
 5. Мониторинг качества воспитательной работы
- Приложение 1. Календарный план воспитательной работы

1. Особенности организуемого воспитательного процесса

Воспитательный процесс в Университете по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профилю «История и Обществознание», организован на основе Рабочей программы воспитания Университета и настоящей рабочей программы воспитания по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, сформированной на период 2021–2022 гг., и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс в Университете базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

В Университете сформирована социокультурная среда, в рамках которой в институте гуманитарных наук и языковых коммуникаций (далее – Институт) реализуется подготовка по образовательной программе 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профилю «История и Обществознание».

Основными традициями воспитания в Институте являются следующие:

- вовлечение обучающихся Института по всем направлениям подготовки и специальностям к мероприятиям и творческим проектам Института и Университета;
- формирование и развитие культуры обучения, академических и гуманистических ценностей у студентов первого курса посредством информирования и вовлечения в различные виды внеучебной и воспитательной деятельности Института и Университета;
- содействие развитию межличностных компетенций, то есть индивидуальных способностей, связанных с умением выражать чувства и отношения, критическим осмыслением и способностью к самокритике, а также социальные навыки, связанные с процессами социального взаимодействия и сотрудничества, умением работать в группах, принимать социальные и этические обязательства;
- создание механизмов преемственности в Институте за счет привлечения магистрантов и студентов старших курсов бакалавриата (специалитета) к организации мероприятий, разработке авторских программ, проведению мастер-классов, кураторству;
- стимулирование креативного подхода к проведению традиционных мероприятий;
- стимулирование применения творческих способностей и таланта в различных социально-культурных, гуманитарных и волонтерских проектах;
- направленность внеучебной и воспитательной работы на интеграцию учебно-воспитательного и творческих процессов в Университете.

2. Цель и задачи воспитательной работы

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и

индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачи воспитательной работы:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

3. Основные направления воспитательной работы

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы Института:

- 1) Гражданско-патриотическое, правовое воспитание.
- 2) Культурно-эстетическое и духовно-нравственное воспитание.
- 3) Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни.
- 4) Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.
- 5) Экологическое воспитание.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (приложение 1), утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

3.1. Модуль «Гражданско-патриотическое, правовое воспитание»

Цель модуля: содействие в развитии личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- содействие в формировании знаний обучающихся об истории и о символике России;
- содействие в воспитании у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- содействие в формировании у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;

- содействие в развитии у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- содействие в формировании российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- содействие в развитии правовой и политической культуры обучающихся, расширении конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- содействие в развитии в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- содействие в формировании приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- содействие в формировании уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;
- содействие в формировании установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- содействие в формировании антикоррупционного мировоззрения.

3.2. Модуль «Культурно-эстетическое и духовно-нравственное воспитание»

Цель модуля: создание условий для самоопределения обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения, а также организация деятельности студенческого коллектива, в основе которой лежит управление процессом целенаправленного, систематического формирования личности в целях подготовки её к активному участию в общественной, производственной и культурной жизни.

Задачи модуля:

- содействие в воспитании здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- содействие в реализации обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- содействие в создании между образовательными организациями центров по развитию: гуманитарной художественной культуры, личностного роста, правовой помощи, клубов психологической помощи и клубов «доброй воли» (муниципальных, региональных);
- содействие в формировании позитивных жизненных ориентиров и планов;
- содействие в формировании у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- содействие в формировании бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;

- содействие в развитии способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- содействие в формировании выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- содействие в развитии культуры межнационального общения;
- содействие в воспитании ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- содействие в формировании у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- содействие в воспитании эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- содействие в формировании способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- содействие в формировании мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;
- содействие в формировании чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России;
- посещение в образовательной организации музеев, историко-патриотических клубов, литературно-творческих объединений, научных обществ с привлечением ветеранов труда, деятелей науки, культуры и искусства;
- содействие в формировании толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

3.3. Модуль «Физическое воспитание и ЗОЖ»

Цель модуля: содействие в формировании у обучающихся чувства бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, включение обучающихся в социально-экономическую и культурную жизнь общества, способствующую процессу развития личности, получению образования, предупреждению правонарушений.

Задачи модуля:

- содействие в формировании у студентов ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;
- содействие в формировании в студенческой среде мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;
- содействие в развитии культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика вредных привычек;
- содействие проведению массовых общественно-спортивных мероприятий и привлечение к участию в них студентов;
- содействие в формировании у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях

спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактики наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек.

3.4. Модуль «Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение»

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

- содействие в развитии общественной активности обучающихся, воспитании в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- содействие в развитии компетенций сотрудничества со сверстниками, лицами различных возрастных групп в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- содействие в развитии в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- содействие в создании ассоциации выпускников образовательной организации, имиджа образовательной организации, продвижение образовательной организации на уровне города, региона;
- содействие в формировании корпоративной культуры образовательной организации (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики);
- содействие в развитии сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации;
- содействие в организации сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся;
- поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций/ объединений в образовательной организации, городе, регионе;
- содействие в формировании у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности;
- содействие в формировании soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;
- содействие в формировании осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- содействие в формировании чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- содействие в осознанном выборе будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- содействие в формировании отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

3.5. Модуль «Экологическое воспитание»

Цель модуля: содействие в формировании человека нового типа с новым экологическим мышлением, способного осознавать последствия своих действий по отношению к окружающей среде и умеющего жить в относительной гармонии с природой.

Задачи модуля:

- содействие в развитии у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- содействие в развитии такого отношения к природе, которое определяет характер целей взаимодействия с природой, выбор мотивов и стратегий целесообразного поведения в природе;

- содействие в формировании системы умений и навыков взаимодействия с природой, направленное на осуществление целесообразной экологической деятельности;

- содействие в воспитании чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формировании умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

4. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Для обеспечения организации воспитательной работы используют учебные аудитории Института.

Для организации самостоятельной работы студентов используются компьютерные лаборатории и читальные залы библиотеки, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и к электронной информационно-образовательной среде Университета.

В качестве специализированных помещений используются:

- Актовые залы (ул. Л. Поземского, д. 6, пл. Ленина, 2);
- Спортивные комплексы и залы (пл. Ленина, д. 2).

5. Мониторинг качества воспитательной работы

С целью повышения эффективности воспитательной работы в течение учебного года проводится мониторинг состояния воспитательной работы в Институте, определяющий жизненные ценности студенческой молодежи, возникающие проблемы, перспективы развития и т.д., на основании которого совершенствуются формы и методы воспитания.

Основным способом анализа качества воспитательной работы является состояние организуемой в Институте совместной деятельности обучающихся, научно-педагогических работников, руководителей воспитательных структур Университета и состояние электронного портфолио обучающегося

Направления анализа воспитательного процесса	Критерий анализа	Способ получения информации о результатах воспитания	Результат анализа
Состояние организуемой в Институте совместной деятельности обучающихся, НПР, руководителей воспитательных структур Университета	Наличие в Институте интересной, событийно насыщенной и лично развивающей совместной деятельности обучающихся, НПР, и руководителей воспитательных структур Университета	Беседы с обучающимися, НПР и руководителями воспитательных структур Университета, лидерами общественных молодежных организаций, созданных обучающимися в Институте / Университете, при необходимости – их анкетирование	Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся, НПР, руководителей воспитательных структур Университета по модулям: <ul style="list-style-type: none"> – Гражданско-патриотическое, правовое воспитание; – Культурно-эстетическое и духовно-нравственное воспитание; – Физическое воспитание и ЗОЖ; – Трудовое воспитание; – Экологическое воспитание.
Состояние электронного портфолио обучающегося.	Наличие результатов учебной, научной деятельности, результатов	Анализ достижений студентов на основе материалов личных кабинетов студентов	

	воспитательной работы и характер материалов портфолио	размещенных в электронной информационно- образовательной среде Университета	
--	---	--	--

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Псковский государственный университет»
(ПсковГУ)

Институт гуманитарных наук и языковых коммуникаций

УТВЕРЖДАЮ
Директор института гуманитарных
наук и языковых коммуникаций

_____ / Л.В. Алиева/

« ____ » _____ 20__ г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по основной профессиональной образовательной программе
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профилю «История и Обществознание»

на 2021 / 2022 учебный год

№ п/п	Направление воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от института	Количество участников
Сентябрь							

1.	Гражданско-патриотическое, правовое воспитание	групповая	Начало месяца, Очный формат/Онлайн платформа (Поземского,6)	Встреча со старостами академических групп	В соответствии с планом воспитания ИГУМ	Зам. директора по работе с молодежью А.А. Побужанская Руководитель ОПОП	5
2.	Гражданско-патриотическое, правовое воспитание.	групповая	Начало месяца, Очный формат/Онлайн платформа (Поземского,6)	Встреча с кураторами академических групп	В соответствии с планом воспитания ИГУМ	Руководитель ОПОП	20
3.	Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.	Индивидуальная, групповая, коллективная	В течение месяца	Формирование актива, занимающегося проектно-грантовой деятельностью	В соответствии с планом воспитания ИГУМ	Руководитель ОПОП	20
4.	Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение	Индивидуальная, групповая	В течение месяца	В соответствии с программой ФТД «Волонтерская Деятельность»	В соответствии с программой ФТД «Волонтерская Деятельность»	Преподаватель, В соответствии с учебной нагрузкой	20
5.	Культурно-эстетическое и духовно-нравственное воспитание	групповая, коллективная	Конец месяца	Посвящение в студенты	В соответствии с планом воспитания ИГУМ/ университета	Куратор,	20
6.	Экологическое воспитание	Индивидуальная, Групповая, коллективная	В течение месяца	В соответствии с планом воспитания ИГУМ/ университета	В соответствии с планом воспитания ИГУМ/ университета	Зам. директора по работе с молодежью А.А. Побужанская, куратор	20
7.	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Индивидуальная, Групповая, коллективная	В течение месяца	Участие студентов в соревнованиях, проводимых университетом	В соответствии с планом воспитания ИГУМ/ университета	Куратор	20
Октябрь							

2.	Гражданско-патриотическое, правовое воспитание	коллективная	Начало месяца	Проведение кураторских часов в академических группах (в соответствии с планом куратора)	В соответствии с планом воспитания ИГУМ/ университета	Куратор	20
3.	Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение	Индивидуальная, групповая	В течение месяца, аудитории Поземского 6	Формирование банка идей для дальнейшей проектной работы	В соответствии с программой И расписанием Проектного модуля	Преподаватель, В соответствии с учебной нагрузкой	20
5.	Культурно-эстетическое и духовно-нравственное воспитание	Индивидуальная, Групповая, коллективная	14 октября, соц.сети института	Онлайн поздравление университета с Днем рождения	В соответствии с планом воспитания ИГУМ/ университета	Куратор	20
6.	Культурно-эстетическое и духовно-нравственное воспитание	Индивидуальная	Конец месяца, актовый зал	Осенняя постановка творческого коллектива института	В соответствии с планом воспитания ИГУМ	Зам. директора по работе с молодежью А.А. Побужанская	20
7.	Экологическое воспитание	Индивидуальная	В течение месяца, деканат ИГУМ	Акция по сбору отработавших батареек	В соответствии с планом воспитания ИГУМ	Куратор	5-10
8.	Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение	Индивидуальная, Групповая, коллективная	В течение месяца	Участие студентов в деятельности РСО университета	В соответствии с планом воспитания ИГУМ/ университета	Зам. директора по работе с молодежью А.А. Побужанская	5
9.	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Индивидуальная, Групповая	В течение месяца	Участие студентов в соревнованиях, проводимых университетом	В соответствии с планом воспитания ИГУМ/ университета	Куратор	10
Ноябрь							
1.	Трудовое воспитание и	Индивидуальная,	В течение	Изучение и анализ	В соответствии	Преподаватель,	5

	профессиональное самоопределение	Групповая	месяца	существующих проектных кампаний, документации	С программой И расписанием Проектного модуля	В соответствии с учебной нагрузкой	
2.	Гражданско-патриотическое, правовое воспитание	Индивидуальная, Групповая	Начало месяца, главный корпус	Участие студентов в мероприятиях, проводимых в честь Дня народного единства	В соответствии с планом воспитания ИГУМ/ университета	Руководитель ОПОП	20
3.	Гражданско-патриотическое, правовое воспитание	коллективная	В течение месяца, Поземского 6	Кураторские часы	В соответствии с планом воспитания ИГУМ	Куратор	20
4.	Культурно-эстетическое и духовно-нравственное воспитание	Индивидуальная, Групповая	В течение месяца, актовый зал	Участие студентов в проекте «Университет звезд»	В соответствии с планом воспитания ИГУМ/ университета	Куратор	15
5.	Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение	Индивидуальная, Групповая	В течение месяца	Участие студентов в деятельности РСО университета	В соответствии с планом воспитания ИГУМ/ университета	Зам. директора по работе с молодежью А.А. Побужанская	5
9.	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Индивидуальная, Групповая	В течение месяца	Участие студентов в соревнованиях, проводимых университетом	В соответствии с планом воспитания ИГУМ/ университета	Куратор	10
Декабрь							
1.	Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение	Индивидуальная, Групповая	В течение месяца,	Подготовка проектов к форумным кампаниям	В соответствии с планом воспитания ИГУМ	Руководитель ОПОП	5
2.	Культурно-эстетическое и духовно-нравственное	Индивидуальная, Групповая	Конец декабря	Организация и проведение волонтерской	В соответствии с планом воспитания	Куратор	20

	воспитание			акции по сбору и передачи новогодних подарков в интернат	ИГУМ		
3.	Культурно-эстетическое и духовно-нравственное воспитание	Индивидуальная, Групповая	Конец декабря, актовый зал/онлайн платформы	Новогодний концерт «Новогодний огонек на Ленинке»	В соответствии с планом воспитания ИГУМ	Куратор	20
4.	Гражданско-патриотическое, правовое воспитание	коллективная	В течение месяца, аудитории Поземского 6	Кураторские часы (об итогах семестра и предстоящей сессии + тематика в соответствии с планом куратора)	В соответствии с планом воспитания ИГУМ	Куратор	20
5.	Экологическое воспитание	Индивидуальная, Групповая	В течение месяца, главный корпус	Акция по сбору макулатуры	В соответствии с планом воспитания ИГУМ/ университета	Куратор	20
6.	Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение	Групповая, коллективная	В течение месяца, актовый зал, 304 аудитория	День открытых дверей в институте	В соответствии с планом воспитания ИГУМ	Руководитель ОПОП	20
7.	Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение	Индивидуальная, групповая	В течение месяца	Участие студентов в деятельности РСО университета	В соответствии с планом воспитания ИГУМ/ университета	Зам. директора по работе с молодежью А.А. Побужанская	5
8.	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Индивидуальная, групповая	В течение месяца	Участие студентов института в соревнованиях, проводимых университетом	В соответствии с планом воспитания ИГУМ/ университета	Куратор	10
9.	Физическое воспитание и	Коллективная	В течение месяца,	Лекция о борьбе со СПИДом	В соответствии с планом	Зам. директора по работе с молодежью	20

	формирование здорового образа жизни		аудитории Поземского 6		воспитания ИГУМ/ университета	А.А. Побужанская	
Январь							
1.	Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение	Индивидуальная, групповая	В течение месяца, аудитории Поземского 6	Подготовка проектов к форумным кампаниям	В соответствии с планом воспитания ИГУМ	Руководитель ОПОП	5
3.	Культурно- эстетическое и духовно-нравственное воспитание	Индивидуальная, групповая	Конец месяца, актовый зал Ленина 2	Празднование Дня Студента	В соответствии с планом воспитания ИГУМ/ университета	Куратор	20
5.	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Индивидуальная, групповая	В течение месяца	Участие студентов в соревнованиях, проводимых университетом	В соответствии с планом воспитания ИГУМ/ университета	куратор	10
6.	Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение	Индивидуальная, групповая	В течение месяца	Участие студентов в деятельности РСО университета	В соответствии с планом воспитания ИГУМ/ университета	Зам. директора по работе с молодежью А.А. Побужанская	5
7.	Гражданско- патриотическое, правовое воспитание	коллективная	В течение месяца, аудитории Поземского 6	Кураторские часы (об итогах сессии + тематика в соответствии с планом куратора)	В соответствии с планом воспитания ИГУМ	Куратор	20
Февраль							
1.	Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение	Индивидуальная, групповая	В течение месяца, аудитории Поземского 6	Подготовка проектов к форумным кампаниям	В соответствии с планом воспитания ИГУМ	Руководитель ОПОП	5
3.	Культурно- эстетическое и духовно-нравственное воспитание	Индивидуальная, групповая	Конец февраля, актовый зал Ленина 2	Празднование Дня защитника Отечества	В соответствии с планом воспитания ИГУМ	Зам. директора по работе с молодежью А.А. Побужанская	20

4.	Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение	Индивидуальная, групповая	Вторая половина февраля, актовый зал Ленина 2	День студенческих отрядов	В соответствии с планом воспитания ИГУМ/ университета	Куратор	20
8.	Гражданско-патриотическое, правовое воспитание	коллективная	В течение месяца, аудитории Поземского 6	Кураторские часы (ознакомление с памяткой о противодействии терроризму + тематика в соответствии с планом куратора)	В соответствии с планом воспитания ИГУМ	Куратор	20
9.	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Индивидуальная, групповая	В течение месяца	Участие студентов в соревнованиях, проводимых университетом	В соответствии с планом воспитания ИГУМ/ университета	Куратор	10
Март							
1.	Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение	Индивидуальная, групповая	В течение месяца, аудитории Поземского 6	Подготовка проектов к форумным кампаниям	В соответствии с планом воспитания ИГУМ	Руководитель ОПОП	5
2.	Экологическое воспитание	Индивидуальная, групповая	В течение месяца	Участие студентов в акции по сбору макулатуры	В соответствии с планом воспитания ИГУМ/ университета	Куратор	20
3.	Гражданско-патриотическое, правовое воспитание	Коллективная	В течение месяца, аудитории Поземского 6	Кураторские часы (ознакомление с памяткой о важности соблюдения правил дорожного движения + тематика в соответствии с	В соответствии с планом воспитания ИГУМ	Куратор	20

				планом куратора)			
5.	Культурно-эстетическое и духовно-нравственное воспитание	Индивидуальная, групповая	В течение месяца, аудитории Поземского 6	концерт	В соответствии с планом воспитания ИГУМ	Зам. директора по работе с молодежью А.А. Побужанская	20
9.	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Соревнования	В течение месяца	Участие студентов в соревнованиях, проводимых университетом	В соответствии с планом воспитания ИГУМ/ университета	Куратор	20
10.	Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение	Индивидуальная, групповая	В течение месяца	Участие в деятельности РСО университета	В соответствии с планом воспитания ИГУМ/ университета	Зам. директора по работе с молодежью А.А. Побужанская	5
Апрель							
1.	Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение	Индивидуальная, групповая	В течение месяца,	Оформление заявки на грант	В соответствии с планом воспитания ИГУМ	Руководитель ОПОП	5
2.	Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение	Индивидуальная, групповая	В течение месяца, Онлайн платформы	Участие студентов в обучающем семинаре общественных наблюдателей ЕГЭ	В соответствии с планом воспитания ИГУМ/ университета	Куратор	3
3.	Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение	Индивидуальная	Начало месяца,	Студенческая Научная конференция	В соответствии с планом научной работы кафедры	Руководитель ОПОП	20
4.	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Индивидуальная, групповая коллективная	В течение месяца, спортивный зал	Неделя здоровья в ИГУМ	В соответствии с планом воспитания ИГУМ	Куратор	20
5.	Гражданско-патриотическое,	Коллективная	В течение месяца,	Кураторские часы (тематика в	В соответствии с планом	Куратор	20

	правовое воспитание		аудитории Поземского 6	соответствии с планом куратора)	воспитания ИГУМ		
Май							
1.	Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение	Индивидуальная, групповая	В течение месяца,	Оформление заявки на грант	В соответствии с планом воспитания ИГУМ	Руководитель ОПОП	5
2.	Гражданско-патриотическое, правовое воспитание	Индивидуальная, групповая коллективная	Начало месяца	Участие мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы и реализации проекта «Без срока давности»	В соответствии с планом научной работы кафедры	Руководитель ОПОП	20
3.	Гражданско-патриотическое, правовое воспитание	Индивидуальная, групповая коллективная	В течение месяца, актовЫй зал	Праздничный концерт, посвященный празднованию Дня Победы	В соответствии с планом воспитания ИГУМ	Зам. директора по работе с молодежью А.А. Побужанская	20
4.	Культурно-эстетическое и духовно-нравственное воспитание	Индивидуальная, групповая коллективная	Конец месяца, актовЫй зал	Последний звонок	В соответствии с планом воспитания ИГУМ	Куратор	20
5.	Экологическое воспитание	коллективная	В течение месяца	Субботник по уборке территории	В соответствии с планом воспитания ИГУМ	Куратор	20
6.	Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение	групповая	В начале месяца	Неделя карьеры и трудоустройства	В соответствии с планом воспитания ИГУМ	Зам. директора по работе с молодежью А.А. Побужанская	20
7.	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Индивидуальная, групповая	В течение месяца	Участие студентов в соревнованиях, проводимых университетом	В соответствии с планом воспитания ИГУМ/ университета	Куратор	20

9.	Гражданско-патриотическое, правовое воспитание	коллективная	В течение месяца,	Кураторские часы (тематика в соответствии с планом куратора)	В соответствии с планом воспитания ИГУМ	Куратор	20
Июнь							
1.	Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение	Индивидуальная, групповая	В течение месяца,	Форумная кампания	В соответствии с планом воспитания ИГУМ	Руководитель ОПОП	5
2.	Гражданско-патриотическое, правовое воспитание	коллективная	В течение месяца,	Кураторские часы (тематика в соответствии с планом куратора)	В соответствии с планом воспитания ИГУМ	Куратор	20
4.	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Индивидуальная, групповая	В течение месяца	Участие студентов в соревнованиях, проводимых университетом	В соответствии с планом воспитания ИГУМ/ университета	Куратор	20
