

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.01.01 Философия
Кафедра философии и теологии**

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель изучения философии – формирование представлений о своеобразии философии как способа познания и духовного освоения мира, философских проблемах и методах их решения, подведение мировоззренческого и методологического фундамента под общекультурное и духовно-ценностное становление будущего специалиста как компетентного профессионала, личности и гражданина.

Задачи преподавания философии нацелены на:

- Ознакомление студента с основными разделами современного философского знания
- Владение базовыми принципами и приемами философского познания
- Введение в круг философских проблем будущей профессиональной деятельности
- Расширение смыслового горизонта бытия человека
- Формирование критического взгляда на мир.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина Б1.О.01.03 «Философия» входит в обязательную часть Блок 1. Дисциплины (Модули). Изучение философии базируется на знании общеобразовательных дисциплин, полученных при обучении в средней школе; изучении дисциплин в вузе (как общекультурных, так и профессиональных в соответствии с учебным планом факультета и соответствующего курса); имеющемся собственном жизненном опыте студентов.

Философия является мировоззренческой и методологической основой для изучения всех дисциплин социально-гуманитарного и предметно-профессионального блока.

3. Общий объём дисциплины: 4 з.е. (144 часа)

4. Планируемые результаты обучения

ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа

ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий

ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций

ИУК 5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой

ИУК 5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений

ИУК 5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира.

5. Форма(ы) промежуточной аттестации: 2 семестр- зачет

6. Дополнительная информация:

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, семинары, дискуссии, написание творческих эссе, рефератов, анализ философских текстов, консультации, самостоятельную работу студентов.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.01.02 История (история России, всеобщая история) Кафедра отечественной и всеобщей истории

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование у будущего инженера общекультурных и мировоззренческих основ профессиональной деятельности, целостного представления о мире во всем многообразии его культурно-исторических форм, усвоение уроков отечественного опыта исторического развития в контексте мировой истории и общецивилизационной перспективы.

Задачи:

- сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, истории России, уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира;
- дать представление об основных источниках, методах изучения и функциях истории;
- сформировать комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мире и в европейской цивилизации;
- способствовать развитию навыков системного и критического мышления, получения, анализа и обобщения исторической информации, ведения полемики и дискуссий по историческим вопросам, видения исторической перспективы российского общества и мира в целом;
- способствовать воспитанию патриотизма, формированию морально-нравственной и гражданской позиции обучающихся.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

УК-1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-5 – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «История (история России, всеобщая история)» входит в модуль «Формирование гражданской и культурной идентичности» обязательной части ОПОП, изучается во 2 семестре. Освоение дисциплины необходимо для более глубокого понимания таких дисциплин, как «Философия».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа

ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий

ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций

ИУК 5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой

ИУК 5.2. Умеет: анализировать социо- культурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социо-культурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений

ИУК 5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социо-культурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира.

4. Общая трудоемкость дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет: **3 зачетных единицы, 108 часов.**

5. Дополнительная информация:

Для обеспечения учебного процесса необходима учебная аудитория, мультимедиа оборудование, набор раздаточных методических материалов.

6. Виды и формы промежуточной аттестации

Итоговая форма контроля – экзамен (2 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.01.03 Русский язык и межкультурная коммуникация
Кафедра филологии, коммуникаций и русского языка как иностранного

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование и развитие коммуникативной компетенции специалиста для профессионального общения и межкультурного взаимодействия.

Задачи:

- повышение культуры общения;
- формирование знаний системы норм современного литературного русского языка;
- развитие навыков и умений в области деловой и научной речи;
- формирование ответственности в выборе языковых средств в устной и письменной речи;
- воспитание бережного отношения к родному языку и толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
- восстановление и укрепление орфографических и пунктуационных навыков;
- формирование умения использовать языковые единицы для достижения коммуникативного замысла.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Русский язык и межкультурная коммуникация» включена в базовую часть, модуль «Формирование гражданской и культурной идентичности».

Дисциплина базируется на филологических знаниях, полученных в процессе обучения в средней общеобразовательной школе. Основные положения дисциплины «Русский язык и межкультурная коммуникация» будут использованы при решении коммуникативных задач в изучении всех последующих дисциплин, при выполнении заданий на производственной практике.

3. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)

3. Требования к результатам освоения дисциплины

ИУК 4.1. Знает: основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии

ИУК 4.2. Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке

ИУК 4.3. Владеет: системой норм русского литературного и иностранного (-ых) языка(-ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки

ИУК 5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой

ИУК-5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений

ИУК-5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира

5. Виды и формы промежуточной аттестации –1 семестр - зачет с оценкой.

6. Дополнительная информация:

Программа курса предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия и виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов, собеседований, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.1.01.04 Иностранный язык

Кафедра иностранных языков для нелингвистических направлений

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: сформировать коммуникативную компетенцию, обеспечивающую эффективный и достаточный уровень восприятия, обработки и порождения информации на английском языке (уровень В1 по общеевропейской шкале требований).

Задачи:

- совершенствование и обогащение речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенций обучающихся;
- формирование представления об основах межкультурной коммуникации, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих **компетенций:**

Универсальных:

- способен осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).
- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина Б1.О.01.04 «Иностранный язык» входит в обязательную часть Блок 1. Дисциплины (Модули).

3. Общий объём дисциплины: 8 з.е. (288 час.)

4. Планируемые результаты обучения:

ИУК 4.1. Знает: основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии

ИУК 4.2. Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально- делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально- делового стилей речи на русском и иностранном языке

ИУК 4.3. Владеет: системой норм русского литературного и иностранного (-ых) языка (- ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки

ИУК 5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко- культурном, религиозно- философском и этико- эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой

ИУК 5.2. Умеет: анализировать социо- культурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социо- культурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений

ИУК 5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социо- культурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира.

5. Форма(ы) промежуточной аттестации: экзамен (3 семестр), зачет (1, 2 семестры).

6. Дополнительная информация: выполнение двух контрольных работ (1, 2, 3 семестры). В случае, если студент имеет языковой сертификат международного образца уровня В1 и выше, он освобождается от сдачи экзамена в традиционной форме.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.1.02.01 Основы информационной культуры и безопасности
Кафедра прикладной информатики и моделирования**

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы информационной культуры и безопасности» является освоение основных методов и средств применения современных информационных технологий в профессиональной деятельности, в организации учебно- исследовательской и познавательной деятельности студентов.

Задачи дисциплины:

- углубление общего информационного образования и информационной культуры, ликвидация возможных пробелов в усвоении базового курса информатики;
- овладение современными методами и средствами автоматизированного анализа и систематизации научных данных;
- овладение современными средствами подготовки традиционных и электронных научных публикаций и презентаций;

- формирование практических навыков использования научно-исследовательской и познавательной деятельности учащихся.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

ОПК-6 Способен выбирать эффективные технические средства, оборудование и методы при изготовлении образцов изделий легкой промышленности.

2. Место дисциплины в образовательной программе:

Дисциплина «Основы информационной культуры и безопасности» относится к обязательной части блока 1 и входит в модуль Б1.О.02 Модуль: Аналитико-цифровой. Для освоения дисциплины «Основы информационной культуры и безопасности» используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин «Информатика», на предыдущей ступени образования. Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Освоение дисциплины «Основы информационной культуры и безопасности» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин профильной подготовки студентов. Опыт, полученный на занятиях курса, будет полезен студентам на практике, при выполнении различных видов работ научно-исследовательского характера, предусмотренных учебным планом, и в профессиональной деятельности.

3. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 часа)

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа

ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий

ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций

ИУК-6.1. Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда.

ИУК-6.2. Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории.

ИУК 6.3. Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни

ИОПК-6.1. Знать: характеристики эффективности технических средств, оборудования и методов, применяемых при изготовлении образцов изделий легкой промышленности

ИОПК-6.2. Уметь: выбирать технические средства, оборудование и

методы при изготовлении образцов изделий легкой промышленности и оценивать их эффективность
ИОПК-6.3. Владеть: навыками обоснования использования эффективных технических средств, оборудования и методов при изготовлении образцов изделий легкой промышленности

5. Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой (1 семестр).

6. Дополнительная информация:

Для организации учебных занятий требуются лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран) и компьютерный класс для проведения лабораторных занятий.

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения: мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.1.02.02 Цифровые технологии
Кафедра прикладной информатики и моделирования**

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов знаний о перспективных цифровых платформах и сквозных технологиях.

Задачами дисциплины является

- формирование представлений о содержании цифровых платформ;
- знакомство со сквозными технологиями и их применением;
- развитие способностей по применению знаний, основанных на цифровых платформах.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

ОПК-6 Способен выбирать эффективные технические средства, оборудование и методы при изготовлении образцов изделий легкой промышленности.

2. Место дисциплины в образовательной программе:

Дисциплина Б1.О.02.01 «Цифровые технологии» входит в модуль Б1.О.02 Модуль: Аналитико-цифровой». Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

После освоения данной дисциплины студент подготовлен для изучения последующих дисциплин с применением информационно-телекоммуникационных систем.

3. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа

ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий

ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций

ИУК-6.1. Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда.

ИУК-6.2. Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории.

ИУК 6.3. Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни

ИОПК-6.1. Знать: характеристики эффективности технических средств, оборудования и методов, применяемых при изготовлении образцов изделий легкой промышленности

ИОПК-6.2. Уметь: выбирать технические средства, оборудование и методы при изготовлении образцов изделий легкой промышленности и оценивать их эффективность

ИОПК-6.3. Владеть: навыками обоснования использования эффективных технических средств, оборудования и методов при изготовлении образцов изделий легкой промышленности

5. Виды и формы промежуточной аттестации – зачет (2семестр).

6. Дополнительная информация:

Для организации учебных занятий требуются лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран) и компьютерный класс для проведения практических занятий.

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.1.03.01 Безопасность жизнедеятельности Кафедра фундаментальной медицины и общей патологии

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов здоровьесберегающего мировоззрения на основе знаний об обеспечения безопасности в различных сферах жизнедеятельности человека, выработка алгоритма безопасного поведения в повседневной деятельности и случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

Задачи дисциплины:

- 1) сформировать знания о наиболее распространенных чрезвычайных и опасных ситуациях, умения и навыки их идентификации, профилактики и выхода из них;
- 2) сформировать знания, умения и навыки организации и оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включена в обязательную часть Блока 1 учебного плана. Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин: «Физическая культура», «Основы законодательства об охране труда» и других. Опыт, полученный на занятиях курса, развивает общекультурные компетенции студентов и изучается в 3 семестре.

3.Общий объём дисциплины: 2 зачетные единицы, 72

4.Планируемые результаты обучения

ИУК 6.1. Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности

ИУК 6.2. Умеет: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории

ИУК 6.3. Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни

ИУК 8.1. Знает: научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний.

ИУК 8.2. Умеет: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний.

ИУК 8.3. Владеет: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций

5.Виды и формы промежуточной аттестации – зачет (3 семестр).

6.Дополнительная информация:

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные технологии, формы и методы обучения, так и инновационные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции, семинарские занятия, консультации, самостоятельная работа, лекции с элементами проблемного изложения, тестирование, решение ситуационных задач, дискуссии.

Материально-техническое обеспечение дисциплины: оснащенная мультимедийная аудитория, компьютерный класс с доступом к сети Интернет, мультимедийный комплект (проектор, ноутбук, экран); Microsoft Office Стандартный.

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения: мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентаций преподавателя и студентов; компьютерный класс для организации практических занятий, оснащенный необходимым системным, базовым и специализированным лицензионным программным обеспечением; маркерная доска.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.1.03 Физическая культура и спорт
Кафедра физической культуры и здоровьесбережения**

1. Цель и задачи дисциплины: формирование физической культуры личности и способности направленного использования различных средств и методов физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья.

Физическая культура как учебная дисциплина решает образовательные, воспитательные и оздоровительные задачи:

1. Понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
2. Знание биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
3. Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
4. Овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
5. Приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных: **УК-7** - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина «Физическая культура и спорт» включена в обязательную часть Блока 1 учебного плана.

3. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 часа).

4. Планируемые результаты обучения:

ИУК 7.1. Знает: закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни.

ИУК 7.2. Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма.

ИУК 7.3. Владеет: методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре.

6. Дополнительная информация:

- выполнение контрольной работы;
- выполнение комплекса общеразвивающих упражнений.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: спортивное оборудование, спортивный зал.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.1.03.ДВ.01.01 Общая физическая подготовка
Кафедра физической культуры и здоровьесбережения**

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Целью дисциплины является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи:

- формирование понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- овладение целостной системой знаний научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, здоровому образу жизни, физическому самосовершенствованию и самовоспитанию, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие;
- развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студентов к будущей профессиональной деятельности;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности в быт, в семье и на производстве для достижения жизненных и профессиональных целей.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Общая физическая подготовка» относится к Элективным дисциплинам по физической культуре и спорту (Б1.О.03.ДВ.01), входит в Блок 1, Обязательную часть, Модуль: Физическая культура, спорт и здоровьесбережение.

Содержательно-методическую связь имеет со следующими дисциплинами: «Физическая культура и спорт», «Спортивные игры и туризм».

3. Общий объём дисциплины: 328 часов

4. Планируемые результаты обучения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК 3.1. Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы
		ИУК 3.2. Умеет: выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности
		ИУК 3.3. Владеет: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК 7.1. Знает: закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни
		ИУК 7.2. Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма

		ИУК 7.3. Владеет: методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни
--	--	--

5. Форма(ы) промежуточной аттестации

2 семестр – зачет, 4 семестр – зачет, 6 семестр – зачет.

Текущий контроль успеваемости студентов производится в следующих формах: выполнение контрольных нормативов и упражнений; написание рефератов; доклады; подготовка проектов.

6. Дополнительная информация

В процессе обучения используются учебно-спортивное оборудование, спортивный инвентарь, аудиоаппаратура.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебный процесс осуществляется в соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утверждённым приказом ректора 15.06.2015 № 141.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.1.03.ДВ.01.02 Спортивные игры и туризм Кафедра физической культуры и здоровьесбережения

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Целью дисциплины является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи:

- формирование понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- овладение целостной системой знаний научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, здоровому образу жизни, физическому самосовершенствованию и самовоспитанию, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие;
- развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студентов к будущей профессиональной деятельности;

- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности в быт, в семье и на производстве для достижения жизненных и профессиональных целей.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Спортивные игры и туризм» относится к Элективным дисциплинам по физической культуре и спорту (Б1.О.03.ДВ.01), входит в Блок 1, Обязательную часть, Модуль: Физическая культура, спорт и здоровьесбережение.

Содержательно-методическую связь имеет со следующими дисциплинами: «Физическая культура и спорт», «Общая физическая подготовка».

3. Общий объём дисциплины: 328 часов

4. Планируемые результаты обучения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК 3.1. Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы
		ИУК 3.2. Умеет: выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности
		ИУК 3.3. Владеет: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной	ИУК 7.1. Знает: закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни
		ИУК 7.2. Умеет: поддерживать должный

	деятельности	<p>уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма</p> <p>ИУК 7.3. Владеет: методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни</p>
--	--------------	--

5. Форма(ы) промежуточной аттестации

2 семестр – зачет, 4 семестр – зачет, 6 семестр – зачет.

Текущий контроль успеваемости студентов производится в следующих формах: выполнение контрольных нормативов и упражнений; написание рефератов; доклады; подготовка проектов.

6. Дополнительная информация

В процессе обучения используются учебно-спортивное оборудование, спортивный инвентарь, аудиоаппаратура.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебный процесс осуществляется в соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в ФГБОУ ВО «Исковский государственный университет», утверждённым приказом ректора 15.06.2015 № 141.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.04.01 Введение в проектную деятельность Лаборатория проектной деятельности

1.Цель и задачи дисциплины

Введение дисциплины в структуру учебного плана направлено на формирование способности обучающихся идентифицировать проектную деятельность на основе базовых характеристик и разновидностей, трансформировать идеи в обоснованное проектное предложение.

Задачи:

- сформировать владение терминологией проектной деятельности в части основных ограничений проекта, этапов жизненного цикла проекта и ключевых процессов;
- освоить структуру проекта и научить разрабатывать паспорт проекта;
- научить различать категории проектов и сформировать понимание особенностей их реализации.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.О.04.01 «Введение в проектную деятельность» входит в модуль Б1.О.04 Проектный, реализуется в первом семестре в рамках базовой части Блока 1. Дисциплины (модули). Изучение данной дисциплины предшествует освоению дисциплины «Основы проектной деятельности».

3. Общий объем дисциплины: 2 з.е. (72 час.).

4. Планируемые результаты обучения

ИУК 2.1. Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ИУК 2.2. Умеет: проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения

ИУК 2.3. Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности, разработки и реализации проекта, проведения профессионального обсуждения результатов деятельности

ИУК 3.1. Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы

ИУК 3.2. Умеет: выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности

ИУК 3.3. Владеет: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия

ИУК 6.1. Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности

ИУК 6.2. Умеет: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории

ИУК 6.3. Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни.

5. Форма промежуточной аттестации зачет (1 семестр)

Промежуточная аттестация проводится в виде публичной защиты группового или

индивидуального проекта, разработанного/реализованного по результатам проектных сессий. По результатам промежуточной аттестации выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено». Оценка «зачтено» означают успешное освоение дисциплины.

Если по итогам проведенной промежуточной аттестации компетенции не сформированы на уровне требований к дисциплине (результаты обучающегося не соответствуют критерию сформированности компетенции), обучающемуся выставляется оценка «не зачтено».

6. Дополнительная информация

Дисциплина не предусматривает проведение лекционных занятий. Практические занятия проходят с применением технологий активного и интерактивного обучения: работа в малых проектных группах, технологии «case-study», экспертные, проектные, форсайт-сессии, презентация проектных предложений.

В рамках самостоятельной работы по каждому крупному разделу дисциплины обучающиеся выполняют ряд работ, которые на выходе формируют пакет отчетных проектных документов, включая итоговую презентацию и ее последующее представление. Учебным планом не предусмотрены контрольные работы, курсовые работы и проекты по модулю.

Материально техническое обеспечение: наличие в аудиториях возможностей для работы в группах, презентации результатов групповой работы на флип-чартах, мультимедийных досках.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.04.02 Основы проектной деятельности Лаборатория проектной деятельности

1. Цель и задачи дисциплины

Введение дисциплины в структуру учебного плана направлено на формирование способности обучающихся на базе проектного задания формировать проектную команду и/или определять собственную роль в ней, а также идентифицировать источники ресурсов для достижения целей проекта и планировать их расходование.

Задачи:

- сформировать навыки эффективной организации работ и коммуникаций в ходе реализации проекта;
- обеспечить готовность выступать в качестве члена проектной команды;
- научить корректно идентифицировать ресурсные потребности проекта, планировать привлечение и эффективное расходование ресурсов.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.О.04.02 «Основы проектной деятельности» входит в модуль Б1.О.04 Проектный, реализуется во втором семестре в рамках базовой части Блока 1. Дисциплины (модули). Изучение дисциплины опирается на компетенции приобретенные в ходе освоения дисциплины «Введение в проектную деятельность» и предшествует дисциплине «Управление проектной деятельностью».

3. Общий объем дисциплины: 2 з.е. (72 час.).

4. Планируемые результаты обучения

ИУК 2.1. Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ИУК 2.2. Умеет: проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения

ИУК 2.3. Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности, разработки и реализации проекта, проведения профессионального обсуждения результатов деятельности

ИУК 3.1. Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы

ИУК 3.2. Умеет: выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности

ИУК 3.3. Владеет: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия

ИУК 6.1. Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности

ИУК 6.2. Умеет: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории

ИУК 6.3. Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни.

5. Форма промежуточной аттестации - зачет (2 семестр)

Промежуточная аттестация проводится в виде публичной защиты группового или индивидуального проекта, разработанного/реализованного по результатам проектных сессий. По результатам промежуточной аттестации выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено». Оценка «зачтено» означает успешное освоение дисциплины. Если по итогам проведенной промежуточной аттестации компетенции не сформированы на уровне требований к дисциплине (результаты обучающегося не соответствуют критерию сформированности компетенции), обучающемуся выставляется оценка «не зачтено».

6. Дополнительная информация

Дисциплина не предусматривает проведение лекционных занятий. Практические занятия проходят с применением технологий активного и интерактивного обучения:

работа в малых проектных группах, технологии «case-study», экспертные, проектные, форсайт-сессии, презентация проектных предложений.

В рамках самостоятельной работы по каждому крупному разделу дисциплины обучающиеся выполняют ряд работ, которые на выходе формируют пакет отчетных проектных документов, включая итоговую презентацию и ее последующее представление.

Учебным планом не предусмотрены контрольные работы, курсовые работы и проекты по модулю. Материально техническое обеспечение: наличие в аудиториях возможностей для работы в группах, презентации результатов групповой работы на флип-чартах, мультимедийных досках

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.04.03 Прикладная экономика
Кафедра экономики, финансов и финансового права**

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины - формирование навыков экономически грамотного, в том числе финансово грамотного поведения в различных областях жизнедеятельности с учетом воздействующих факторов и ограничений.

Задачи:

- изучить основы финансовой грамотности; понятие экономической и финансовой культуры;
- обеспечить готовность обучающихся к финансово грамотному поведению на основе обоснованных экономических решений в разных областях жизнедеятельности, в том числе в проектной деятельности;
- сформировать навыки управления личной финансовой грамотностью в ситуациях, максимально приближенных к реальным, с учетом факторов риска, временных, ресурсных и нормативно – правовых ограничений;
- сформировать способность к саморазвитию в финансовой сфере на основе принципов образования в течение всей жизни

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

УК - 2 - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсов и ограничений;

УК – 6 - способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-9 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина Б1.О.05.03 «Прикладная экономика» входит в Модуль: Предметный по профилю Технология обязательной части ОПОП, изучается в 3 семестре.

3.Общий объем дисциплины: 2 з.е. (72 час.).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

ИУК 2.1. Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ИУК 2.2. Умеет: проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения

ИУК 2.3. Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности, разработки и реализации проекта, проведения профессионального обсуждения результатов деятельности

ИУК 6.1. Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности

ИУК 6.2. Умеет: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории

ИУК 6.3. Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни

ИУК 9.1 Знает: понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, финансовой системы в разрезе ее звеньев; цели и механизмы основных видов государственной социально -экономической политики, и ее влияние на индивида

ИУК 9.2. Умеет: использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей на основе критического анализа релевантной информации

ИУК 9.3. Владеет: навыками применения экономических инструментов для управления финансами с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.

5.Виды и формы промежуточной аттестации:

Форма итогового контроля – зачет.

6.Дополнительная информация:

Для обеспечения учебного процесса необходима учебная аудитория, мультимедиа оборудование, набор раздаточных методических материалов.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.04.04 Управление проектной деятельностью Лаборатория проектной деятельности

1.Цель и задачи дисциплины

Введение дисциплины в структуру учебного плана направлено на формирование способности обучающихся обеспечивать эффективную реализацию проекта на основе координации ключевых процессов проектного менеджмента, основываясь на российских и мировых стандартах и актуальных достижениях в области управления проектами.

Задачи:

– освоить ключевые процессы управления проектами в соответствии с требованиями мировых стандартов;

– обеспечить готовность обучающихся к внесению своевременных изменений в ходе реализации проекта на основе методов антикризисного управления и управления изменениями;

– сформировать навыки управления личной эффективностью в ходе реализации проекта, участия в проектной команде.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команд

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.О.04.04 «Управление проектной деятельностью» входит в модуль Б1.О.04.Проектный, реализуется в третьем и четвертом семестрах в рамках базовой части Блока 1. Дисциплины (модули). Изучение дисциплины опирается на компетенции приобретенные в ходе освоения дисциплины «Основы проектной деятельности».

3. Общий объем дисциплины: 2 з.е. (72 час.).

4. Планируемые результаты обучения

ИУК 2.1. Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; право- вые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ИУК 2.2. Умеет: проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения

ИУК 2.3. Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности, разработки и реализации проекта, проведения профессионального обсуждения результатов деятельности

ИУК 3.1. Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы

ИУК 3.2. Умеет: выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности

ИУК 3.3. Владеет: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия

ИУК 6.1. Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности

ИУК 6.2. Умеет: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории

ИУК 6.3. Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни.

ИУК 9.1 Знает: понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, финансовой системы в разрезе ее звеньев; цели и механизмы основных видов государственной социально -экономической политики, и ее влияние на индивида

ИУК 9.2. Умеет: использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей на основе критического анализа релевантной информации

ИУК 9.3. Владеет: навыками применения экономических инструментов для управления финансами с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.

5. Форма промежуточной аттестации – зачет (3 и 4 семестры)

Промежуточная аттестация проводится в виде публичной защиты группового или индивидуального проекта, разработанного/реализованного по результатам проектных сессий. По результатам промежуточной аттестации выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено». Оценка «зачтено» означает успешное освоение дисциплины. Если по итогам проведенной промежуточной аттестации компетенции не сформированы на уровне требований к дисциплине (результаты обучающегося не соответствуют критерию сформированности компетенции), обучающемуся выставляется оценка «не зачтено».

6. Дополнительная информация

Дисциплина не предусматривает проведение лекционных занятий. Практические занятия проходят с применением технологий активного и интерактивного обучения: работа в малых проектных группах, технологии «case-study», экспертные, проектные, форсайт-сессии, презентация проектных предложений. В рамках самостоятельной работы по каждому крупному разделу дисциплины обучающиеся выполняют ряд работ, которые на выходе формируют пакет отчетных проектных документов, включая итоговую презентацию и ее последующее представление. Учебным планом не предусмотрены контрольные работы, курсовые работы и проекты по модулю.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.1.04.01 Основы правовых знаний и нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Кафедра государственно-правовых дисциплин и теории права

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Основы правовых знаний и нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности» является приобретение студентами необходимых знаний в области теории государства и права и основ российского законодательства, подготовка студентов к жизни и профессиональной деятельности в правовом государстве.

Задачами дисциплины являются:

- развивать правовую и политическую культуру студентов;
- формировать культурно-ценностное отношение к праву, закону, социальным ценностям правового государства;
- содействовать осознанию студентами главенства закона над политикой и идеологией.

- познакомить студентов с основами деятельности и функционирования правового государства, правами и свободами гражданина.
- выработать способности к теоретическому анализу правовых ситуаций, навыков реализации своих прав в социальной сфере в правовом контексте;
- формирование социально активной личности, умеющей разбираться в сложных ситуациях, логически рассуждать, делать правильные выводы;
- подготовить студентов к жизни и деятельности в правовом государстве.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.О.05.07 Основы правовых знаний и нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами: «История (история России, всеобщая история)», «Философия».

3. Общий объём дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов)

4. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми

ИУК 2.1. Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ИУК 2.2. Умеет: проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения

ИУК 2.3. Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности, разработки и реализации проекта, проведения профессионального обсуждения результатов деятельности

ИУК 10.1 Знает: понятие «коррупционное поведение», его сущность, возможные формы, виды и признаки коррупционного поведения, факторы, способствующие коррупционному поведению и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, основные положения антикоррупционного законодательства

ИУК 10.2. Умеет: выявлять и оценивать факты, обстоятельства, условия и ситуации, связанные с коррупционным поведением, анализировать, тосковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению

ИУК 10.3 Владеет: навыками применения основных положений антикоррупционного законодательства; анализа причин и условий, способствующих

коррупционному поведению, приемами, способами, методиками его профилактики, предупреждения и предотвращения

5. Виды и формы промежуточной аттестации – зачет с оценкой (3, 4 семестр).

6. Дополнительная информация:

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные технологии, формы и методы обучения, так и инновационные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции, семинарские занятия, консультации, самостоятельная работа, лекции с элементами проблемного изложения, тестирование, решение ситуационных задач, дискуссии.

Материально-техническое обеспечение дисциплины: оснащенная мультимедийная аудитория, компьютерный класс с доступом к сети Интернет, мультимедийный комплект (проектор, ноутбук, экран); Microsoft Office Стандартный.

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения: мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентаций преподавателя и студентов; компьютерный класс для организации практических занятий, оснащенный необходимым системным, базовым и специализированным лицензионным программным обеспечением; маркерная доска.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.1.04.02 Дизайн одежды
Кафедра дизайна**

1.Цель и задачи дисциплины:

Ознакомление студентов с обширной областью теоретических знаний по истории костюма; развитие представлений о форме, конструкции, функциях костюма в историческом аспекте; формирование гармонически развитой личности, обладающей эстетическим вкусом, способной чутко воспринимать красоту окружающего нас предметного мира.

Задачи курса:

- создание условий для формирования личности, бережно относящейся к историческому и культурному наследию народа, ориентирующейся на общечеловеческие ценности;

- формирование знаний об истории развития костюма, характерных особенностях различных видов композиционного решения костюма, его форм и пропорций, декора, колористического решения и видов отделки;

- формирование умения использовать свои знания при создании современных моделей одежды, опираясь на предыдущий опыт истории костюма и моды;

- закрепление полученных ранее знаний о конструкторско-технологических особенностях, средствах формообразования, истории развития кроя исторического и народного костюма;

- приобретение практических навыков работы с литературными источниками, музейными и полевыми экспонатами, справочниками, энциклопедиями.

- изучение приемов компоновки объемной формы модели одежды;

- изучение фактуры и пластики формы объемных структур;

- проектирование и моделирование объемной формы модели одежды.

- освоение методов создания объемно- пространственных структур из различных материалов;
- закрепление теоретических знаний и приобретение практических навыков в процессе выполнения творческих работ, самостоятельной работы.
- изучение и применение законов, приемов, средств композиции костюма;
- изучение структуры и пластики изделий различного ассортимента,
- изучение и применение зрительных иллюзий в одежде, проектирование единичных изделий.
- освоение способов, приемов, методов работы по созданию орнаментальных композиций и монокомпозиций.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ПК - 4. Формулирует цели дизайн-проекта, определяет критерии и показатели оценки художественно-конструкторских предложений, осуществляет авторский контроль за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн- проекту изделия.

2.Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина «Дизайн одежды» (Б1.О.1.04.02) является обязательной дисциплиной Модуля Общепрофессиональный

3.Общий объём дисциплины: 20 з.е. 720 час.

4.Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа

ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий

ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций

ИПК-4.1.Знать: отличительные признаки дизайн-проекта изделий легкой промышленности, критерии и показатели оценки художественно- конструкторских предложений, методы осуществления авторского контроля при реализации дизайн-проекта

ИПК-4.2.Уметь: определять критерии и показатели оценки художественно конструкторских предложений, осуществлять проверку соответствия дизайн-проекта изделий легкой промышленности рабочим эскизам и технической документации

ИПК-4.3. Владеть: навыками постановки задачи и формулирования цели дизайн-проекта, оценивания уровня художественно-конструкторских предложений, осуществления авторского контроля за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекту изделия

5.Форма(ы) промежуточной аттестации

1. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме обсуждения работ, промежуточный контроль: зачет (3,5 семестры), экзамен (1,4,6 семестры)

6. Дополнительная информация

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, мастер-классы, практические занятия

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.1.04.03 Конструирование изделий лёгкой промышленности

Кафедра дизайна

1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины – профессиональная подготовка бакалавров к инженерно-конструкторской, творческой и научной деятельности, направленной на создание и совершенствование высокоэстетичных, конкурентоспособных изделий легкой промышленности и индустрии моды, способствующих повышению уровня культуры и жизни населения России.

Задачи дисциплины – изучение теоретических основ и получение практических навыков проектирования технологичных, экономичных, соответствующих направлению моды, конкурентоспособных изделий высокого качества с использованием систем автоматизированного проектирования.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина «Конструирование изделий легкой промышленности» относится к обязательной части учебного плана направления подготовки 29.03.05 - «Конструирование изделий легкой промышленности» по профилю «Конструирование швейных изделий». Требования к входным знаниям обучающегося. Дисциплина базируется на знаниях, полученных на предыдущих этапах обучения в системе среднего (полного) общего или среднего профессионального образования. Для изучения данного курса обучающийся должен знать: математику, черчение. На дисциплинах 1 курса обучения Инженерная графика, Основы прикладной антропологии и биомеханики.

Дисциплина «Конструирование изделий легкой промышленности» логически и содержательно методически взаимосвязана с последующими теоретическими дисциплинами профессионального цикла. Освоение данной дисциплины как предшествующей необходимо для изучения следующих дисциплин: «Конструктивное моделирование одежды», «Проектирование швейных изделий из современных материалов», «Конструкторско-технологическая подготовка производства», «Проектирование изделий в легкой промышленности в системе автоматизированного проектирования».

3. Общий объём дисциплины: 9 з.е. (324 часа)

4. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми

ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа

ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий

ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций

ИОПК 5.1.

Знать: промышленные методы разработки конструкций изделий легкой промышленности для индивидуального и массового потребителя и автоматизированные системы проектирования

ИОПК 5.2.

Уметь: применять промышленные методы конструирования и автоматизированные системы проектирования при разработке конструкций изделий легкой промышленности для индивидуального и массового потребителя

ИОПК 5.3.

Владеть: навыками разработки конструкций изделий легкой промышленности для индивидуального и массового потребителя промышленными методами и с использованием автоматизированных систем проектирования

ИОПК-7.1.

Знать: виды конструкторско-технологической документации, применяемые в процессе производства изделий легкой промышленности

ИОПК-7.2.

Уметь: оценивать соответствие конструкторско-технологической документации процессу производства изделий легкой промышленности

ИОПК-7.3.

Владеть: навыками разработки и опытом использования конструкторско-технологической документации в процессе производства изделий легкой промышленности

5. Виды и формы промежуточной аттестации – зачет (5 семестр), экзамен (6 семестр)

6. Дополнительная информация:

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные технологии, формы и методы обучения, так и инновационные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции, семинарские занятия, консультации, самостоятельная работа, лекции с элементами проблемного изложения, тестирование, решение ситуационных задач, дискуссии.

Материально-техническое обеспечение дисциплины: оснащенная мультимедийная аудитория, компьютерный класс с доступом к сети Интернет, мультимедийный комплект (проектор, ноутбук, экран); Microsoft Office Стандартный.

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения: мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентаций преподавателя и студентов; компьютерный класс для организации практических занятий, оснащенный необходимым системным, базовым и специализированным лицензионным программным обеспечением; маркерная доска.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.1.04.04 Избранные вопросы математики и физики**

Название кафедры: математики и теории игр

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является подготовка в области математики, формирование готовности к использованию полученных знаний в профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Расширение общекультурных знаний о математике, ее объектах, методах.
2. Подготовка математического аппарата для решения профессиональных задач.
3. Развитие логического мышления при работе с абстрактными понятиями.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.О.1.04.04 Избранные вопросы математики и физики реализуется в рамках обязательной части образовательной программы кафедрой математики и теории игр и является базовой дисциплиной. Освоение дисциплины базируется на школьном курсе алгебры и начал анализа.

3. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа

ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий

ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций

ИОПК1.1.

Знать: области естественнонаучных и общеинженерных знаний, методы математического анализа и моделирования, используемые в профессиональной деятельности конструктора изделий легкой промышленности

ИОПК1.2.

Уметь: выделять из естественнонаучных и общеинженерных знаний, известных методов математического анализа и моделирования, требуемые в проектировании и производстве одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха

ИОПК1.3.

Владеть: навыками совершенствования процессов проектирования и производства одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха на основе естественнонаучных и общеинженерных знаний, известных методов математического анализа и моделирования

4. Общий объём дисциплины составляет 8 зачетных единиц.

5. Виды и формы промежуточной аттестации – зачет (1 семестр), зачет с оценкой (2 семестр), экзамен (3 семестр)

6. Дополнительная информация:

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные технологии, формы и методы обучения, так и инновационные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции, семинарские занятия, консультации, самостоятельная работа, лекции с элементами проблемного изложения, тестирование, решение ситуационных задач, дискуссии.

Материально-техническое обеспечение дисциплины: оснащенная мультимедийная аудитория, компьютерный класс с доступом к сети Интернет, мультимедийный комплект (проектор, ноутбук, экран); Microsoft Office Стандартный.

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения: мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентаций преподавателя и студентов; компьютерный класс для организации практических занятий, оснащенный необходимым системным, базовым и специализированным лицензионным программным обеспечением; маркерная доска.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.1.04.05 Химия

Название кафедры: Химии

1. Цель и задачи дисциплины

Цель преподавания – дать фактический материал студентам в области химии и научить их применять теоретические знания для решения конкретных практических задач в области технологии и конструирования швейных изделий.

Задачи дисциплины:

1. развитие у студентов химического мышления (т.е. формирование ясных представлений о строении вещества, химической термодинамике, кинетике химических реакций, периодическом изменении свойств элементов и их соединений, окислительно-восстановительных свойствах веществ).
2. формирование знаний о способах получения и свойствах основных неорганических и органических соединений.
3. ознакомление студентов с различными видами искусственных волокон, красителей, синтетических моющих средств и других веществ, составляющих сырьевую базу текстильной промышленности.
4. научить работать со справочной литературой.
5. развивать у студентов навыки научного экспериментирования.
6. уметь применять полученные знания для безопасного использования веществ и материалов в повседневной жизни и предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человеку и окружающей среде.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Химия» относится к обязательной части учебного плана; изучается в 3 и 4 семестрах.

Дисциплина «Химия» имеет содержательно-методическую связь, с дисциплинами: Математика; Материалы для изделий лёгкой промышленности.

Для успешного освоения дисциплины «Химия», студентам требуется знания по общей, неорганической и органической химии в рамках школьной программы.

Освоение дисциплины Б1.О.06 Химия является необходимой основой для последующего изучения дисциплин: Технология изделий лёгкой промышленности;

Проектирование швейных изделий из современных материалов; Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

3. Общий объём дисциплины: 4 з.е. (144 часа.)

4. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми

ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа

ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий

ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций

ИОПК 1.1.

Знать: области естественнонаучных и общетехнических знаний, методы математического анализа и моделирования, используемые в профессиональной деятельности конструктора изделий легкой промышленности

ИОПК 1.2.

Уметь: выделять из естественнонаучных и общетехнических знаний, известных методов математического анализа и моделирования, требуемые в проектировании и производстве одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха

ИОПК 1.3.

Владеть: навыками совершенствования процессов проектирования и производства одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха на основе естественнонаучных и общетехнических знаний, известных методов математического анализа и моделирования

5. Виды и формы промежуточной аттестации экзамен: 4 семестр

6.Дополнительная информация:

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные технологии, формы и методы обучения, так и инновационные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции, семинарские занятия, консультации, самостоятельная работа, лекции с элементами проблемного изложения, тестирование, решение ситуационных задач, дискуссии.

Материально-техническое обеспечение дисциплины: оснащенная мультимедийная аудитория, компьютерный класс с доступом к сети Интернет, мультимедийный комплект (проектор, ноутбук, экран); Microsoft Office Стандартный.

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения: мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентаций преподавателя и студентов; компьютерный класс для организации практических занятий, оснащенный необходимым системным, базовым и специализированным программным обеспечением; маркерная доска.

Аннотация рабочей дисциплины

Б1.О.1.04.06 Технология изделий лёгкой промышленности

Кафедра дизайна

1. Цели освоения дисциплины: изучить методы обработки, сборки и последовательность изготовления деталей, узлов швейных изделий.

Задачами дисциплины «Технология изделий легкой промышленности» являются:

- изучение общей характеристики оборудования для изготовления одежды;
- изучение отделки деталей одежды, клеевых и сварных соединений и влажно-тепловой обработке швейных изделий;
- изучение процессов изготовления верхней одежды, женского легкого платья и других швейных изделий;
- изучение направлений комплексной механизации и автоматизации обработки и сборки одежды;

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина «Технология изделий легкой промышленности» относится к обязательной части учебного плана.

Основные разделы дисциплины: основные этапы технологических процессов; основы технологии изготовления одежды; виды соединений при изготовлении одежды; процессы образования машинных стежков и строчек; рабочие инструменты швейных машин; общая характеристика оборудования для изготовления одежды; клеевые соединения деталей одежды; сварные соединения деталей одежды; влажно-тепловая обработка швейных изделий; процессы изготовления швейных изделий; комплексная автоматизация и механизация процессов изготовления швейных изделий

3. Общий объём дисциплины: 10 з.е. (360 часа)

4. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми

ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа

ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий

ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций

ИОПК-2.1.

Знать: характеристики изделий легкой промышленности, определяющие качество и особенности конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи

и меха

ИОПК-2.2.

Уметь: обоснованно выбирать на основе результатов маркетингового исследования наиболее существенные характеристики изделий легкой промышленности, определяющие качество и особенности конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха

ИОПК-2.3.

Владеть: опытом проведения и практического применения результатов маркетинговых исследований по совершенствованию качества и конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха

ИОПК-3.1.

Знать: методы измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности; порядок обработки результатов и представления аналитического отчета

ИОПК-3.2.

Уметь: обоснованно выбирать методы измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности; и применять на

практике порядок обработки результатов и представления аналитического отчета

ИОПК-3.3.

Владеть: навыками измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности; обладать опытом обработки результатов и составления аналитического отчета

ИОПК 6.1.

Знать: характеристики эффективности технических средств, оборудования и методов, применяемых при изготовлении образцов изделий легкой промышленности

ИОПК 6.2.

Уметь: выбирать технические средства, оборудование и методы при изготовлении образцов изделий легкой промышленности и оценивать их эффективность

ИОПК 6.3.

Владеть: навыками обоснования использования эффективных технических средств, оборудования и методов при изготовлении образцов изделий легкой промышленности

5. Виды и формы промежуточной аттестации – зачет (3, 4 семестры), зачет с оценкой (5 семестр), экзамен (6 семестр).

6. Дополнительная информация:

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные технологии, формы и методы обучения, так и инновационные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции, семинарские занятия, консультации, самостоятельная работа, лекции с элементами проблемного изложения, тестирование, решение ситуационных задач, дискуссии. Предусмотрено выполнение **курсовой работы**.

Материально-техническое обеспечение дисциплины: оснащенная мультимедийная аудитория, компьютерный класс с доступом к сети Интернет, мультимедийный комплект (проектор, ноутбук, экран); Microsoft Office Стандартный.

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения: мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентаций преподавателя и студентов; компьютерный класс для организации практических занятий, оснащенный необходимым системным, базовым и специализированным лицензионным программным обеспечением; маркерная доска.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.1.04.07 Инженерная графика

Название кафедры: дизайна

1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – приобретение студентами знаний, обеспечивающих развитие у них пространственного представления и воображения, конструктивно-геометрического мышления, способности к анализу и синтезу пространственных форм и их отношений на основе графических моделей пространства, практически реализуемых в виде определенных чертежей конкретных пространственных объектов.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение методов построения на плоскости изображений пространственных объектов;
- изучение методов решения позиционных задач;
- изучение способов графического решения ряда задач, связанных с телами, которые имеют три измерения, на плоском чертеже;
- развитие пространственных представлений и абстрактного мышления

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Инженерная графика» включена в обязательную часть Блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности. Профиль: Конструирование швейных изделий.

Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами: «Информатика», «Компьютерная графика», «Конструирование изделий легкой промышленности», «Конструкторско-технологическая подготовка производства» и опирается на их содержание. Курс направлен на закрепление полученных ранее знаний в области работы с компьютером, а также их углубления и расширения для решения специальных практических задач.

3. Общий объём дисциплины: 7 з.е. (252 часов)

4. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми

ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа

ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий

ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций

ИОПК 1.1.

Знать: области естественнонаучных и общеинженерных знаний, методы математического анализа и моделирования, используемые в профессиональной деятельности конструктора изделий легкой промышленности

ИОПК 1.2.

Уметь: выделять из естественнонаучных и общеинженерных знаний, известных методов математического анализа и моделирования, требуемые в проектировании и производстве одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха

ИОПК 1.3.

Владеть: навыками совершенствования процессов проектирования и производства одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха на основе естественнонаучных и общеинженерных знаний, известных методов математического анализа и моделирования

5. Виды и формы промежуточной аттестации – зачет (1 семестр), экзамен 2 семестр.

6. Дополнительная информация:

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные технологии, формы и методы обучения, так и инновационные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции, семинарские занятия, консультации, самостоятельная работа, лекции с элементами проблемного изложения, тестирование, решение ситуационных задач, дискуссии.

Материально-техническое обеспечение дисциплины: оснащенная мультимедийная аудитория, компьютерный класс с доступом к сети Интернет, мультимедийный комплект (проектор, ноутбук, экран); Microsoft Office Стандартный.

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения: мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентаций преподавателя и студентов; компьютерный класс для организации практических занятий, оснащенный необходимым системным, базовым и специализированным лицензионным программным обеспечением; маркерная доска.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.1.04.08 Проектирование изделий в легкой промышленности в системе автоматизированного проектирования (САПР)

Кафедра дизайна

1. Цели освоения дисциплины:

Цель дисциплины «Проектирование изделий в легкой промышленности в системе автоматизированного проектирования (САПР)» – изучение методов и приемов автоматизированного проектирования и одежды в системе человек-одежда-среда, подготовка студентов к самостоятельному проведению исследовательских работ с использованием полученных знаний.

Задачи дисциплины «Проектирование изделий в легкой промышленности в системе автоматизированного проектирования (САПР)» – освещение широкого круга вопросов современного промышленного проектирования одежды с привлечением информатики и системотехники, ознакомление с техническим составом САПР швейных изделий отечественного и зарубежного производства.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина «Проектирование изделий в легкой промышленности в системе автоматизированного проектирования (САПР)» относится к обязательной части основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки по направлению подготовки 29.03.05 – Конструирование изделий легкой промышленности по профилю «Конструирование швейных изделий».

Данная дисциплина базируется на знаниях полученными студентами следующих дисциплинах: «Информатика», «Компьютерная графика», «Конструирование изделий легкой промышленности», «Конструкторско-технологическая подготовка производства» и опирается на их содержание. Курс направлен на закрепление полученных ранее знаний в области работы с компьютером, а также их углубления и расширения для решения специальных практических задач.

3 Общий объём дисциплины: 9 з.е. (324 часа)

4. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми

ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа

ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий

ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрация оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций

ИОПК 4.1.

Знать: виды современных информационных технологий и назначение прикладных программных средств для решения задач проектирования изделий легкой промышленности

ИОПК 4.2.

Уметь: выбирать современные информационные технологии и прикладные программные средства для решения задач проектирования изделий легкой промышленности

ИОПК 4.3.

Владеть: навыками практической работы с прикладными программными средствами при проектировании изделий легкой промышленности с применением современных информационных технологий

ИОПК 5.1.

Знать: промышленные методы разработки конструкций изделий легкой промышленности для индивидуального и массового потребителя и автоматизированные системы проектирования

ИОПК 5.2.

Уметь: применять промышленные методы конструирования автоматизированные системы проектирования при разработке конструкций изделий легкой промышленности для индивидуального и массового потребителя

ИОПК 5.3.

Владеть: навыками разработки конструкций изделий легкой промышленности для индивидуального и массового потребителя промышленными методами и с использованием автоматизированных систем проектирования

ИПК 2.1.

Знать: виды и назначение систем автоматизированного проектирования изделий легкой промышленности, применяемые информационные технологии

ИПК 2.2.

Уметь: выбирать информационные технологии и системы автоматизированного проектирования для разработки базовых и модельных конструкций изделий легкой Промышленности

ИПК 2.3.

Владеть: навыками практической работы в системе автоматизированного проектирования при конструировании изделий легкой промышленности с применением современных информационных технологий

5. Виды и формы промежуточной аттестации – зачет (5, 6 семестры), экзамен (7 семестр).

6. Дополнительная информация:

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные технологии, формы и методы обучения, так и инновационные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции, семинарские занятия, консультации, самостоятельная работа, лекции с элементами проблемного изложения, тестирование, решение ситуационных задач, дискуссии. Предусмотрено выполнение **курсовой работы**.

Материально-техническое обеспечение дисциплины: оснащенная мультимедийная аудитория, компьютерный класс с доступом к сети Интернет, мультимедийный комплект (проектор, ноутбук, экран); Microsoft Office Стандартный.

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения: мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентаций преподавателя и студентов; компьютерный класс для организации практических занятий, оснащенный необходимым

системным, базовым и специализированным программным обеспечением (САПР Грация, САПР Комтенс); маркерная доска.

Аннотация рабочей программы модуля Б1.Б.05 Модуль: Проектный

Лаборатория проектной деятельности

1.Цель и задачи модуля

Введение модуля в структуру учебного плана направлено на формирование готовности обучающихся выступать в роли инициаторов, руководителей проектов, а также участников проектной команды на различных стадиях жизненного цикла проекта.

Задачи освоения модуля:

- сформировать владение терминологией проектного менеджмента в части основных ограничений проекта, этапов жизненного цикла проекта и ключевых процессов управления проектом;
- обучить технологиям управления проектом на различных стадиях его реализации с использованием интерактивных образовательных технологий;
- обеспечить готовность выступать в роли участника проектной команды, брать на себя функции управления проектной группой.

2.Место модуля в структуре учебного плана

Модуль Б1.Б.05 Проектный реализуется в первом, втором, третьем и четвертом семестрах в рамках базовой части дисциплин (модулей) Блока 1 и является базовым для модуля Б1.В.02 Проектный вариативной части Блока 1.

Модуль включает в себя дисциплины:

- Б1.Б.05.01 Введение в проектную деятельность, реализуемую в первом семестре;
- Б1.Б.05.02 Основы проектной деятельности, реализуемую во втором семестре;
- Б1.Б.05.03 Управление проектной деятельностью, реализуемую в третьем и четвертом семестрах

3.Требования к результатам освоения дисциплины

Модуль Б1.Б.05 Проектный направлен на формирование компетенций

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

4.Общий объём модуля: 8 з.е. (288 час.)

Общий объем дисциплины Б1.Б.05.01 Введение в проектную деятельность: 2 з.е. (72 час.).

Общий объем дисциплины Б1.Б.05.02 Основы проектной деятельности: 2 з.е. (72 час.).

Общий объем дисциплины Б1.Б.05.03 Управление проектной деятельностью: 4 з.е. (144 час.)

5.Дополнительная информация:

Дисциплины модуля не предусматривают проведение лекционных занятий. Практические занятия проходят с применением технологий активного и интерактивного обучения: работа в малых проектных группах, технологии «case-study», экспертные,

проектные, форсайт-сессии, презентация проектных предложений и итогов реализации проекта. В рамках самостоятельной работы по каждому крупному разделу дисциплины обучающиеся выполняют ряд работ, которые на выходе формируют комплекс отчетных проектных документов, включая итоговую презентацию и ее последующее представление.

Учебным планом не предусмотрены контрольные работы, курсовые работы и проекты по модулю.

Материально техническое обеспечение: наличие в аудиториях возможностей для работы в группах, презентации результатов групповой работы на флип-чартах, мультимедийных досках.

6. Виды и формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в виде публичной защиты группового или индивидуального проекта, разработанного/реализованного по результатам проектных сессий. По результатам промежуточной аттестации выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено». Оценка «зачтено» означают успешное освоение дисциплины.

Если по итогам проведенной промежуточной аттестации компетенции не сформированы на уровне требований к дисциплине (результаты обучающегося не соответствуют критерию сформированности компетенции), обучающемуся выставляется оценка «не зачтено».

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.05.01 Введение в проектную деятельность

Кафедра философии и теологии

1. Цель и задачи дисциплины

Цели: формирование навыков проектной деятельности учащихся через разработку и реализацию проектной деятельности;

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать методологию проектной деятельности;
- познакомить студентов с технологией проектирования через создание проекта и публичной защитой проектов;
- сформировать навыки коллективной проектной деятельности и решений специфических проблемных ситуаций, возникающих в групповом процессе;
- развивать познавательные навыки и умение ориентироваться в информационном пространстве.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «**Введение в проектную деятельность**» включена в базовую часть Блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности. Профиль: Конструирование швейных изделий.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В процессе изучения дисциплины должны формироваться следующие компетенции:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

ИУК 2.1. Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ИУК 2.2. Умеет: проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения

ИУК 2.3. Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности, разработки и реализации проекта, проведения профессионального обсуждения результатов деятельности

ИУК 3.1. Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы

ИУК 3.2. Умеет: выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности

ИУК 3.3. Владеет: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия

ИУК 6.1. Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности

ИУК 6.2. Умеет: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории

ИУК 6.3. Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни

4. Общий объем дисциплины: 2 з.е. (72 часов)

5. Виды и формы промежуточной аттестации – зачет (1 семестр).

6. Дополнительная информация:

В процессе изучения дисциплины используются традиционные технологии, формы и методы обучения, а также активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции, семинарские занятия, экскурсии, консультации, самостоятельная работа, тестирование.

Материально-техническое обеспечение дисциплины: оснащенная мультимедийная аудитория, компьютерный класс с доступом к сети Интернет, мультимедийный комплект (проектор, ноутбук, экран);

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения: мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентаций преподавателя и студентов; компьютерный класс для организации практических занятий, оснащенный необходимым системным, базовым и специализированным программным обеспечением; маркерная доска.

Б1.Б.05.02 Основы проектной деятельности

Кафедра философии и теологии

1. Цель и задачи дисциплины

Цели: формирование навыков проектной деятельности учащихся через разработку и реализацию проектной деятельности;

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать методологию проектной деятельности;
- познакомить студентов с технологией проектирования через создание проекта и публичной защитой проектов;
- сформировать навыки коллективной проектной деятельности и решений специфических проблемных ситуаций, возникающих в групповом процессе;
- развивать познавательные навыки и умение ориентироваться в информационном пространстве.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «**Основы проектной деятельности**» включена в базовую часть Блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности. Профиль: Конструирование швейных изделий.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В процессе изучения дисциплины должны формироваться следующие компетенции:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

ИУК 2.1. Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ИУК 2.2. Умеет: проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения

ИУК 2.3. Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности, разработки и реализации проекта, проведения профессионального обсуждения результатов деятельности

ИУК 3.1. Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы

ИУК 3.2. Умеет: выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности

ИУК 3.3. Владеет: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия

ИУК 6.1. Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности

ИУК 6.2. Умеет: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории

ИУК 6.3. Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни

4.Общий объем дисциплины: 2 з.е. (72 часов)

5.Виды и формы промежуточной аттестации – зачет (2семестр).

6.Дополнительная информация:

В процессе изучения дисциплины используются традиционные технологии, формы и методы обучения, а также активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции, семинарские занятия, экскурсии, консультации, самостоятельная работа, тестирование.

Материально-техническое обеспечение дисциплины: оснащенная мультимедийная аудитория, компьютерный класс с доступом к сети Интернет, мультимедийный комплект (проектор, ноутбук, экран);

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения: мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентаций преподавателя и студентов; компьютерный класс для организации практических занятий, оснащенный необходимым системным, базовым и специализированным программным обеспечением; маркерная доска.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.05.03 Управление проектной деятельности

Кафедра философии и теологии

1. Цель и задачи дисциплины

Цели: формирование навыков проектной деятельности учащихся через разработку и реализацию проектной деятельности;

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать методологию проектной деятельности;
- познакомить студентов с технологией проектирования через создание проекта и публичной защитой проектов;
- сформировать навыки коллективной проектной деятельности и решений специфических проблемных ситуаций, возникающих в групповом процессе;
- развивать познавательные навыки и умение ориентироваться в информационном пространстве.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Управление проектной деятельности» включена в базовую часть Блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению подготовки по направлению

29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности. Профиль: Конструирование швейных изделий. Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 и 4 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В процессе изучения дисциплины должны формироваться следующие компетенции:

- УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

ИУК 2.1. Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ИУК 2.2. Умеет: проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения

ИУК 2.3. Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности, разработки и реализации проекта, проведения профессионального обсуждения результатов деятельности

ИУК 3.1. Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы

ИУК 3.2. Умеет: выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности

ИУК 3.3. Владеет: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия

ИУК 6.1. Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности

ИУК 6.2. Умеет: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории

ИУК 6.3. Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни

4. Общий объем дисциплины: 4 з.е. (144 часов)

5. Виды и формы промежуточной аттестации – зачет (3,4 семестры).

6. Дополнительная информация:

В процессе изучения дисциплины используются традиционные технологии, формы и методы обучения, а также активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции, семинарские занятия, экскурсии, консультации, самостоятельная работа, тестирование.

Материально-техническое обеспечение дисциплины: оснащенная мультимедийная аудитория, компьютерный класс с доступом к сети Интернет, мультимедийный комплект (проектор, ноутбук, экран);

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения: мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентаций преподавателя и студентов; компьютерный класс для организации практических занятий, оснащенный необходимым системным, базовым и специализированным программным обеспечением; маркерная доска.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.01.01 Рисунок, живопись и художественно- графическая композиция

Кафедра Дизайна

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области объемно-пространственного мышления, графического и живописного изображения фигуры человека и материальных объектов на плоскости при помощи различных материалов.

Рассматриваются композиционные решения в рисунке и живописи, объемно-пластическое построение формы. Изучаются средства рисунка и живописи, различные графические средства.

При изучении программы ставятся следующие задачи: изучение закономерностей природы; постижение принципов и методов изображения объемной формы; повышение культуры восприятия студентов; формирование высоких эстетических потребностей; развитие творческих способностей

- изучение и применение законов, приемов, средств композиции;
- изучение структуры, фактуры, пластики формы;
- изучение и выполнение различных видов композиции.
- развитие творческого мышления и воображения студентов
- развитие навыков стилизованного графического изображения различных текстильных структур материалов, используемых в изготовлении одежды

2. Место дисциплины в учебном плане. Дисциплина «Рисунок, живопись и художественно- графическая композиция» разработана для направления подготовки «Конструирование изделий легкой промышленности» профиля «Конструирование швейных изделий», относиться к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина необходима для изучения следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП Инженерная графика, Архитектоника объемных форм, Художественно-графическая композиция, Композиция костюма, Основы прикладной антропологии и биомеханики.

3. Общий объём дисциплины: 9 з.е. (324 часов)

4. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми

ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа

ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий

ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрация оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций

ИУК 6.1. Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности

ИУК 6.2. Умеет: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории

ИУК 6.3. Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни

ИПК-4.1.

Знать: отличительные признаки дизайн-проекта изделий легкой промышленности, критерии и показатели оценки художественно-конструкторских предложений, методы осуществления авторского контроля при реализации дизайн-проекта

ИПК-4.2.

Уметь: определять критерии и показатели оценки художественно-конструкторских предложений, осуществлять проверку соответствия дизайн-проекта изделий легкой

Промышленности рабочим эскизам и технической документации

ИПК-4.3.

Владеть: навыками постановки задачи и формулирования цели дизайн-проекта, оценивания уровня художественно-конструкторских предложений, осуществления авторского контроля за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекту изделия

5. **Виды и формы промежуточной аттестации: зачет (1, 2 семестры), экзамен (3 семестр).**

6. Дополнительная информация:

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные технологии, формы и методы обучения, так и инновационные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции, консультации, самостоятельная работа, решение ситуационных задач, дискуссии.

Материально-техническое обеспечение дисциплины: оснащенная мультимедийная аудитория, компьютерный класс с доступом к сети Интернет, мультимедийный комплект (проектор, ноутбук, экран); Microsoft Office Стандартный.

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения: мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентаций преподавателя и студентов; компьютерный класс для организации практических занятий, оснащенный необходимым системным, базовым и специализированным лицензионным программным обеспечением; маркерная доска.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.01.02 Механика

Название кафедры: дизайна

1. Цель и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины - дать студенту знания, умения и практические навыки, согласно требованиям к званию инженера, необходимые для последующего изучения специальных инженерных дисциплин и формирование у студентов научного мышления, позволяющего понимать содержание и функционирование современных технологий для эффективного применения их в науке и технике.

Задачи изучения дисциплины:

а) изучение системы общих понятий и представлений механики, как общей картины механических явлений;

б) изучение методов применения законов механики к решению конкретных задач по исследованию различных видов движения материальных объектов;

- в) рассмотрение особенностей приложения методов механики к частным инженерным задачам с учетом будущей специальности;
- г) выработка навыков самостоятельной работы с литературой в области механики, моделирования, перехода от конкретного к абстрактному и обратно;
- д) знакомство с методами и структурой исследований и технологий.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.В.01.02 «Механика» является дисциплиной обязательной части основной профессиональной образовательной программы 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, Профиль: Конструирование швейных изделий.

Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами: «Конструкторско-технологическая подготовка производства», «Детали машин», «Методы оптимизации технологических процессов».

3. Общий объём дисциплины: 8 з.е. (288 часов)

4. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми

ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа

ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий

ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций

ИУК 2.1. Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ИУК 2.2. Умеет: проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения

ИУК 2.3. Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности, разработки и реализации проекта, проведения профессионального обсуждения результатов деятельности

ИПК-5.1.

Знать: Структуру и состав систем показателей качества и эффективные технологии в легкой промышленности

- ИПК-5.2

Уметь: разрабатывать номенклатуру показателей качества продукции легкой промышленности, подбирать эффективные технологии, оборудование, основываясь на стандартах качества

ИПК-5.3.

Владеть: навыками формирования требований к изделиям легкой промышленности для индивидуального и массового потребителя

5. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет (3 семестр), зачет с оценкой (4 семестр), экзамен (5 семестр).

6. Дополнительная информация:

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные технологии, формы и методы обучения, так и инновационные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции, семинарские занятия, консультации, самостоятельная работа, лекции с элементами проблемного изложения, тестирование, решение ситуационных задач, дискуссии.

Материально-техническое обеспечение дисциплины: оснащенная мультимедийная аудитория, компьютерный класс с доступом к сети Интернет, мультимедийный комплект (проектор, ноутбук, экран); Microsoft Office Стандартный.

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения: мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентаций преподавателя и студентов; компьютерный класс для организации практических занятий, оснащенный необходимым системным, базовым и специализированным лицензионным программным обеспечением; маркерная доска.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.01.03 Основы прикладной антропологии и биомеханики

Кафедра дизайна

1. Цели освоения дисциплины сформировать компетенции обучающегося в области исходной информации для проектирования швейных изделий: анатомическому и морфологическому строению тела, порядка и методики снятия размерных признаков, принципам построения размерной типологии, математической обработки результатов измерений, классификации фигур и особенностей размерной типологии разных групп населения.

Задачи: изучение анатомического строения и особенностей внешней формы тела человека; изучение методов исследования и программ измерений, используемых при массовом обследовании населения; изучение принципов проектирования макетов типовых фигур и манекенов одежды; изучение закономерности изменчивости антропометрических признаков и принципов их стандартизации; изучение вопросов разработки размерных признаков типологии населения, построение рациональных размерных стандартов, шкал размерных типовых фигур.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина «Основы прикладной антропологии и биомеханики» относится к обязательной части учебного плана. Она является базой второго курса для освоения на остальных курсах следующих дисциплин: «Проектирование изделий лёгкой промышленности в системе автоматизированного проектирования САПР», «Конструирование изделий легкой промышленности», «Проектирование швейных изделий из современных материалов.

3. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 часа)

4. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми

ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа

ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий

ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения;

демонстрирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций

ИПК-3.1. Знать: виды проектно- конструкторских работ, методы проектирования базовых и модельных конструкций изделий легкой промышленности; показатели эргономичности и технологичности конструкций; методы оценки потребительских свойств и эстетических качеств изделий

ИПК-3.2 Уметь: проектировать эргономичные и технологичные конструкции изделий легкой промышленности; анализировать потребительские свойства и эстетические качества проектируемых изделий, выполнять проектно- конструкторские работы в рамках своей квалификации

ИПК-3.3. Владеть: навыками формулирования требований эргономики и прогрессивной технологии производства к конструкциям изделий легкой промышленности; опытом разработки конструкций изделий легкой промышленности с высоким уровнем потребительских свойств и эстетических качеств, оформления законченных проектно- конструкторских работ

5 . Виды и формы промежуточной аттестации: зачет (4 семестр).

6. Дополнительная информация:

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные технологии, формы и методы обучения, так и инновационные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции, семинарские занятия, консультации, самостоятельная работа, лекции с элементами проблемного изложения, тестирование, решение ситуационных задач, дискуссии.

Материально-техническое обеспечение дисциплины: оснащенная мультимедийная аудитория, компьютерный класс с доступом к сети Интернет, мультимедийный комплект (проектор, ноутбук, экран); Microsoft Office Стандартный.

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения: мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентаций преподавателя и студентов; компьютерный класс для организации практических занятий, оснащенный необходимым системным, базовым и специализированным лицензионным программным обеспечением; маркерная доска.

Аннотация рабочей программы

дисциплины **Б1.В.01.04 Компьютерное моделирование в дизайне**

Кафедра дизайна

1. Цели и задачи дисциплины

Дисциплина «Компьютерные технологии в швейной промышленности» предполагает формирование у студентов базы знаний в контексте комплексного подхода решения задач создания новых моделей одежды с использованием современных способов автоматизированного проектирования. Основная **цель** преподавания дисциплины – подготовка компетентных специалистов по направлению подготовки бакалавров 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности по профилю «Конструирование швейных изделий» и развитие творческого потенциала бакалавров для решения профессиональных задач проектирования.

Задачи курса:

Для достижения цели необходимо сформировать у студентов знания теоретических основ САПР и способов автоматизированного проектирования одежды; ознакомить с существующими подсистемами проектирования лекал; изучить теоретические и методологические основы формирования конструкторских баз данных на базе систем автоматизированного проектирования одежды; изучить принципы

формирования алгоритмов программ для построения чертежей конструкций изделий различных объемно – пространственных форм; приобрести практические навыки разработки и реализации прикладного программного обеспечения для компьютерного моделирования и проектирования новых моделей одежды

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Компьютерное моделирование в дизайне» (Б1.В.01.04) относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений по направлению 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности профиль «Конструирование швейных изделий».

Основой для изучения дисциплины являются: «Компьютерная графика» и «Информатика», «Конструирование изделий легкой промышленности», «Конструкторско-технологическая подготовка производства», «Технология изделий легкой промышленности», «Конструктивное моделирование одежды».

3. Общий объём дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 часов.

4. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми

ИУК 6.1. Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности

ИУК 6.2. Умеет: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории

ИУК 6.3. Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни

ИПК 2.1.

Знать: виды и назначение систем автоматизированного проектирования изделий легкой промышленности, применяемые информационные технологии

ИПК 2.2.

Уметь: выбирать информационные технологии и системы автоматизированного проектирования для разработки базовых и модельных конструкций изделий легкой промышленности

ИПК 2.3.

Владеть: навыками практической работы в системе автоматизированного проектирования при конструировании изделий легкой промышленности с применением современных информационных технологий

ИПК-4.1.

Знать: отличительные признаки дизайн-проекта изделий легкой промышленности, критерии и показатели оценки художественно- конструкторских предложений, методы осуществления авторского контроля при реализации дизайн проекта

ИПК-4.2.

Уметь: определять критерии и показатели оценки художественно конструкторских предложений, осуществлять проверку соответствия дизайн-проекта изделий легкой промышленности

рабочим эскизам и технической документации

ИПК-4.3.

Владеть: навыками постановки задачи и формулирования цели дизайн-проекта, оценивания уровня художественно-конструкторских предложений, осуществления авторского контроля за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекту изделия

5. Виды и формы промежуточной аттестации: экзамен (7 семестр).

6. Дополнительная информация:

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные технологии, формы и методы обучения, так и инновационные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции, семинарские занятия, консультации, самостоятельная работа, лекции с элементами проблемного изложения, тестирование, решение ситуационных задач, дискуссии.

Материально-техническое обеспечение дисциплины: оснащенная мультимедийная аудитория, компьютерный класс с доступом к сети Интернет, мультимедийный комплект (проектор, ноутбук, экран); Microsoft Office Стандартный.

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения: мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентаций преподавателя и студентов; компьютерный класс для организации практических занятий, оснащенный необходимым системным, базовым и специализированным лицензионным программным обеспечением; маркерная доска.

Аннотация рабочей программы
дисциплины Б1.В.01.05 Конструктивное моделирование одежды
Кафедра дизайна

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Конструктивное моделирование одежды» является формирование у будущих специалистов швейного производства навыков профессиональной творческой деятельности при проектировании новых моделей одежды.

Задачами дисциплины «Конструктивное моделирование одежды» являются:

- изучение процессов формообразования при моделировании одежды с учетом свойств материалов;
- изучение видов, принципов и этапов моделирования одежды;
- освоение рациональных приемов модификации базовых конструкций одежды в соответствии с эскизом модели.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.В.01.05 Конструктивное моделирование одежды относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности».

Дисциплина реализуется на факультете образовательных технологий и дизайна кафедрой дизайна и технологии обработки материалов

Дисциплина «Конструктивное моделирование одежды» логически и содержательно методически взаимосвязана с последующими теоретическими дисциплинами обязательного цикла. Освоение данной дисциплины как предшествующей необходимо для изучения следующих дисциплин: «Проектирование швейных изделий из современных материалов», «Конструкторско-технологическая подготовка производства», «Проектирование изделий легкой промышленности в системе автоматизированного проектирования».

3. Общий объём дисциплины: составляет 8 зачетных единицы, 288 часов.

4. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми

ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа

ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной

области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий

ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций

ИПК 1.1.

Знать: методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности и особенности их применения; эстетические, экономические и другие характеристики изделий легкой промышленности; виды и порядок разработки конструкторско-технологической документации

ИПК 1.2.

Уметь: обоснованно выбирать эстетические, экономические и другие параметры проектируемого изделия и применять на практике методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности, разрабатывать конструкторско-технологическую документацию

ИПК 1.3.

Владеть: навыками разработки базовых и модельных конструкций изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; опытом оценивания качества конструкторско-технологической документации

5. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет (6 семестр), экзамен (7 семестр).

6. Дополнительная информация:

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные технологии, формы и методы обучения, так и инновационные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции, семинарские занятия, консультации, самостоятельная работа, лекции с элементами проблемного изложения, тестирование, решение ситуационных задач, дискуссии.

Материально-техническое обеспечение дисциплины: оснащенная мультимедийная аудитория, компьютерный класс с доступом к сети Интернет, мультимедийный комплект (проектор, ноутбук, экран); Microsoft Office Стандартный.

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения: мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентаций преподавателя и студентов; компьютерный класс для организации практических занятий, оснащенный необходимым системным, базовым и специализированным программным обеспечением; маркерная доска.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.01.06 Конструкторско-технологическая подготовка производства

Кафедра дизайна

1. Цели и задачи дисциплины

Цели: профессиональная подготовка бакалавров к конструкторской, творческой и научной деятельности, направленной на создание и совершенствование высокоэстетичных, конкурентоспособных изделий легкой промышленности и индустрии моды, способствующих повышению уровня культуры и жизни населения России.

Задачи:

- изучение теоретических основ и получение практических навыков конструкторско-технологической подготовки производства технологичных, экономических,

соответствующих направлению моды, конкурентоспособных изделий высокого качества с использованием систем автоматизированного проектирования.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Конструкторско-технологическая подготовка производства» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений программы по направлению подготовки бакалавров 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности». Дисциплина реализуется на факультете образовательных технологий кафедрой дизайна и технологии обработки материалов.

Дисциплина «Конструкторско-технологическая подготовка производства» логически и содержательно методически взаимосвязана с последующими теоретическими дисциплинами профессионального цикла. Освоение данной дисциплины как предшествующей необходимо для изучения следующих дисциплин: «Прогрессивные технологии в швейной промышленности», «Принципы инженерного проектирования».

3. Общий объём дисциплины составляет 10 зачетных единиц. (360 часа)

4. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми ИПК 1.1.

Знать: методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности и особенности их применения; эстетические, экономические и другие характеристики изделий легкой промышленности; виды и порядок разработки конструкторско-технологической документации

ИПК 1.2.

Уметь: обоснованно выбирать эстетические, экономические и другие параметры проектируемого изделия и применять на практике методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности, разрабатывать конструкторско-технологическую документацию

ИПК 1.3.

Владеть: навыками разработки базовых и модельных конструкций изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; опытом оценивания качества конструкторско-технологической документации

ИПК-3.1.

Знать: виды проектно- конструкторских работ, методы проектирования базовых и модельных конструкций изделий легкой промышленности; показатели эргономичности и технологичности конструкций; методы оценки потребительских свойств и эстетических качеств изделий

ИПК-3.2

Уметь: проектировать эргономичные и технологичные конструкции изделий легкой промышленности; анализировать потребительские свойства и эстетические качества проектируемых изделий, выполнять проектно- конструкторские работы в рамках своей квалификации

ИПК-3.3.

Владеть: навыками формулирования требований эргономики и прогрессивной технологии производства к конструкциям изделий легкой промышленности; опытом разработки конструкций изделий легкой промышленности с высоким уровнем потребительских свойств и эстетических качеств, оформления законченных проектно-конструкторских работ

ИПК 5.1.

Знать: виды проектно- конструкторских работ, методы проектирования базовых и модельных конструкций изделий легкой промышленности; показатели эргономичности и

технологичности конструкций; методы оценки потребительских свойств и эстетических качеств изделий

ИПК 5.2.

Уметь: проектировать эргономичные и технологичные конструкции изделий легкой промышленности; анализировать потребительские свойства и эстетические качества проектируемых изделий, выполнять проектно-конструкторские работы в рамках своей квалификации

ИПК 5.3.

Владеть: навыками формулирования требований эргономики и прогрессивной технологии производства к конструкциям изделий легкой промышленности; опытом разработки конструкций изделий легкой промышленности с высоким уровнем потребительских свойств и эстетических качеств, оформления законченных проектно-конструкторских работ

5. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет (6, 7 семестр), экзамен (8 семестр).

6. Дополнительная информация:

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные технологии, формы и методы обучения, так и инновационные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции, семинарские занятия, консультации, самостоятельная работа, лекции с элементами проблемного изложения, тестирование, решение ситуационных задач, дискуссии.

Материально-техническое обеспечение дисциплины: оснащенная мультимедийная аудитория, компьютерный класс с доступом к сети Интернет, мультимедийный комплект (проектор, ноутбук, экран); Microsoft Office Стандартный.

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения: мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентаций преподавателя и студентов; компьютерный класс для организации практических занятий, оснащенный необходимым системным, базовым и специализированным лицензионным программным обеспечением; маркерная доска.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.01.07 Организация и планирование производства

Кафедра дизайна

1. Цели и задачи дисциплины

Основной целью данного учебного курса является получение знаний и навыков по проблемам управления в условиях рыночной экономики. В коротком изложении учебного материала главной задачей является представление основной информации о современной концепции менеджмента применительно к опыту хозяйственной деятельности в России. В новой парадигме организации управления на российских предприятиях необходимо отойти от чисто административных методов к системным методам многофакторного анализа управленческих ситуаций. Для этого требуются специалисты, обладающие знаниями не только инженерных и естественных наук, но, в первую очередь, экономически грамотные и умеющие работать в одной команде.

Задачи дисциплины:

– изучение проблем предприятий и организаций в условиях современной экономики как субъектов рыночных отношений во всем комплексе взаимодействия макро и микроэкономики, государственного регулирования экономики в условиях постоянного технологического развития;

– исследование системы организации и планирования производства с учетом опыта и знаний отечественных и зарубежных специалистов по эффективному применению управленческих решений в соответствии с технологией финансового и инновационного оздоровления предприятий и организаций.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Организация и планирование производства» - дисциплина относится к части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений по направлению 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности профиль «Конструирование швейных изделий».

3. Общий объем дисциплины составляет 4 зачетных единицы. (144 часа)

4. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми

ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа

ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий

ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций

ИПК-3.1.

Знать: виды проектно- конструкторских работ, методы проектирования базовых и модельных конструкций изделий легкой промышленности; показатели эргономичности и технологичности конструкций; методы оценки потребительских свойств и эстетических качеств изделий

ИПК-3.2

Уметь: проектировать эргономичные и технологичные конструкции изделий легкой промышленности; анализировать потребительские свойства и эстетические качества проектируемых изделий, выполнять проектно- конструкторские работы в рамках своей квалификации

ИПК-3.3.

Владеть: навыками формулирования требований эргономики и прогрессивной технологии производства к конструкциям изделий легкой промышленности; опытом разработки конструкций изделий легкой промышленности с высоким уровнем потребительских свойств и эстетических качеств, оформления законченных проектно-конструкторских работ

ИПК 5.1.

Знать: виды проектно- конструкторских работ, методы проектирования базовых и модельных конструкций изделий легкой промышленности; показатели эргономичности и технологичности конструкций; методы оценки потребительских свойств и эстетических качеств изделий

ИПК 5.2.

Уметь: проектировать эргономичные и технологичные конструкции изделий легкой промышленности; анализировать потребительские свойства и эстетические качества проектируемых изделий, выполнять проектно- конструкторские работы в рамках своей квалификации

ИПК 5.3.

Владеть: навыками формулирования требований эргономики и прогрессивной технологии производства к конструкциям изделий легкой промышленности; опытом разработки конструкций изделий легкой промышленности с высоким уровнем потребительских свойств и эстетических качеств, оформления законченных проектно-конструкторских работ

5. Виды и формы промежуточной аттестации: экзамен (8 семестр).

6. Дополнительная информация:

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные технологии, формы и методы обучения, так и инновационные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции, семинарские занятия, консультации, самостоятельная работа, лекции с элементами проблемного изложения, тестирование, решение ситуационных задач, дискуссии.

Материально-техническое обеспечение дисциплины: оснащенная мультимедийная аудитория, компьютерный класс с доступом к сети Интернет, мультимедийный комплект (проектор, ноутбук, экран); Microsoft Office Стандартный.

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения: мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентаций преподавателя и студентов; компьютерный класс для организации практических занятий, оснащенный необходимым системным, базовым и специализированным лицензионным программным обеспечением; маркерная доска.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.01.08 Материаловедение Кафедра дизайна

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения – познание природы и свойств материалов, а также методов их упрочнения для наиболее эффективного использования в технике.

Материаловедение – наука, изучающая металлические и неметаллические материалы, применяемые в технике, объективные закономерности их свойств от химического состава, структуры, способов обработки и условий эксплуатации.

Учебная дисциплина «Материаловедение» - одна из основных технических дисциплин при подготовке бакалавров профессионального образования.

Основные задачи дисциплины. Знать физическую сущность явлений, происходящих в материалах при воздействии на них различных факторов в условиях производства и эксплуатации и показать их влияние на структуру и свойства материалов. Установить зависимость между составом, строением и свойствами материала, изучить теорию и практику различных способов упрочнения материалов, обеспечивающих высокую надежность и долговечность деталей машин, инструмента и других изделий. Изучить основные группы металлических и неметаллических материалов, их свойств и область применения.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.В.01.08 Материаловедение относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности».

Дисциплина реализуется на факультете образовательных технологий и дизайна кафедрой дизайна и технологии обработки материалов

Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами: Детали машин, Теплотехника и гидравлика.

3. Общий объём дисциплины составляет 6 зачетных единицы, 216 часов.

4. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа

ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий

ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций

ИПК 5.1.

Знать: виды проектно- конструкторских работ, методы проектирования базовых и модельных конструкций изделий легкой промышленности; показатели эргономичности и технологичности конструкций; методы оценки потребительских свойств и эстетических качеств изделий

ИПК 5.2.

Уметь: проектировать эргономичные и технологичные конструкции изделий легкой промышленности; анализировать потребительские свойства и эстетические качества проектируемых изделий, выполнять проектно- конструкторские работы в рамках своей квалификации

ИПК 5.3.

Владеть: навыками формулирования требований эргономики и прогрессивной технологии производства к конструкциям изделий легкой промышленности; опытом разработки конструкций изделий легкой промышленности с высоким уровнем потребительских свойств и эстетических качеств, оформления законченных проектно-конструкторских работ

5.Виды и формы промежуточной аттестации: зачет (3 семестр), экзамен (4 семестр).

6.Дополнительная информация:

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные технологии, формы и методы обучения, так и инновационные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции, семинарские занятия, консультации, самостоятельная работа, лекции с элементами проблемного изложения, тестирование, решение ситуационных задач, дискуссии.

Материально-техническое обеспечение дисциплины: оснащенная мультимедийная аудитория, компьютерный класс с доступом к сети Интернет, мультимедийный комплект (проектор, ноутбук, экран); Microsoft Office Стандартный.

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения: мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентаций преподавателя и студентов; компьютерный класс для организации практических занятий, оснащенный необходимым системным, базовым и специализированным лицензионным программным обеспечением; маркерная доска.

Аннотация рабочей программы
дисциплины Б1.В.01.09 Материалы для изделий лёгкой промышленности
Кафедра дизайна

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины является формирование знаний о получении природных и химических волокон, их свойствах и областях применения.

Задачи дисциплины заключаются в изучении основных видов материалов для различных видов одежды, изучении влияния технологических и эксплуатационных факторов на свойства материалов, изучении вопросов формообразования и формоустойчивости материалов, изучении методик оценки качества материалов для одежды, закреплении теоретических знаний и приобретении практических навыков в процессе выполнения творческих работ, самостоятельной работы.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина «Материалы для изделий лёгкой промышленности» относится к обязательным дисциплинам обязательной части основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки бакалавров 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности по профилю «Конструирование швейных изделий» в соответствии с учебным планом и реализуется во втором семестре первого курса.

Является предшествующей для дисциплин «Конструирование изделий легкой промышленности», «Конструкторско-технологическая подготовка производства», «Технология изделий легкой промышленности», «Конфекционирование». Данный курс помогает студентам изучить современные технологии и оборудование швейного производства, выполнить разделы выпускной квалификационной работы.

3. Общий объём дисциплины: 5 з.е. (180 часов)

4. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми

ИУК 2.1. Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ИУК 2.2. Умеет: проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения

ИУК 2.3. Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности, разработки и реализации проекта, проведения профессионального обсуждения результатов деятельности

ИПК 5.1.

Знать: виды проектно- конструкторских работ, методы проектирования базовых и модельных конструкций изделий легкой промышленности; показатели эргономичности и технологичности конструкций; методы оценки потребительских свойств и эстетических качеств изделий

ИПК 5.2.

Уметь: проектировать эргономичные и технологичные конструкции изделий легкой промышленности; анализировать потребительские свойства и эстетические качества проектируемых изделий, выполнять проектно- конструкторские работы в рамках своей квалификации

ИПК 5.3.

Владеть: навыками формулирования требований эргономики и прогрессивной технологии производства к конструкциям изделий легкой промышленности; опытом разработки конструкций изделий легкой промышленности с высоким уровнем потребительских свойств и эстетических качеств, оформления законченных проектно-конструкторских работ

5. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет (1 семестр), экзамен (2 семестр).

6. Дополнительная информация:

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные технологии, формы и методы обучения, так и инновационные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции, семинарские занятия, консультации, самостоятельная работа, лекции с элементами проблемного изложения, тестирование, решение ситуационных задач, дискуссии.

Материально-техническое обеспечение дисциплины: оснащенная мультимедийная аудитория, компьютерный класс с доступом к сети Интернет, мультимедийный комплект (проектор, ноутбук, экран); Microsoft Office Стандартный.

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения: мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентаций преподавателя и студентов; компьютерный класс для организации практических занятий, оснащенный необходимым системным, базовым и специализированным лицензионным программным обеспечением; маркерная доска.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.01.10 Метрология, стандартизация, сертификация Кафедра дизайна

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование профессиональных компетенций в области стандартизации, сертификации, и метрологии.

Задачи изучения дисциплины:

1. Изучить системы международной и государственной метрологии, стандартизации и сертификации, включая системы общетехнических стандартов.
2. Получить знания по основам сертификации продукции и метрологического обеспечения производства.
3. Получить навыки расчёта допусков и посадок деталей в машиностроении.
4. Владеть методиками выбора средств измерений и контроля.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.В.01.10 «Метрология стандартизация, сертификация» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности».

Дисциплина реализуется на факультете образовательных технологий и дизайна кафедрой дизайна и технологии обработки материалов

Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами: Материалы для изделий лёгкой промышленности, Конфигурирование, Конструкторско-технологическая подготовка производства, Организация и планирование производства, Товароведение и экспертиза швейных изделий, Экологическая сертификация товаров и услуг.

3. Общий объём дисциплины составляет 2 зачетных единицы 72 часа.

4. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа

ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий

ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций

ИПК 5.1.

Знать: виды проектно- конструкторских работ, методы проектирования базовых и модельных конструкций изделий легкой промышленности; показатели эргономичности и технологичности конструкций; методы оценки потребительских свойств и эстетических качеств изделий

ИПК 5.2.

Уметь: проектировать эргономичные и технологичные конструкции изделий легкой промышленности; анализировать потребительские свойства и эстетические качества проектируемых изделий, выполнять проектно- конструкторские работы в рамках своей квалификации

ИПК 5.3.

Владеть: навыками формулирования требований эргономики и прогрессивной технологии производства к конструкциям изделий легкой промышленности; опытом разработки конструкций изделий легкой промышленности с высоким уровнем потребительских свойств и эстетических качеств, оформления законченных проектно-конструкторских работ

5. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет (6 семестр).

6. Дополнительная информация:

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные технологии, формы и методы обучения, так и инновационные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции, семинарские занятия, консультации, самостоятельная работа, лекции с элементами проблемного изложения, тестирование, решение ситуационных задач, дискуссии.

Материально-техническое обеспечение дисциплины: оснащенная мультимедийная аудитория, компьютерный класс с доступом к сети Интернет, мультимедийный комплект (проектор, ноутбук, экран); Microsoft Office Стандартный.

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения: мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентаций преподавателя и студентов; компьютерный класс для организации практических занятий, оснащенный необходимым системным, базовым и специализированным лицензионным программным обеспечением; маркерная доска.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.01.11 Оборудование швейного производства

Кафедра дизайна

1. Цели освоения дисциплины:

Цель курса – дать студентам знания по принципам работы машин и аппаратов швейного производства и основам его проектирования, уметь производить оценку качества технологических операций с точки зрения применяемого оборудования.

Задачи изучения дисциплины – изучение общих вопросов теории, касающихся структуры и работы технологических машин и аппаратов, уровня их механизации и автоматизации, производительности и надежности, условий эксплуатации и ремонта, а также перспективных направлений развития и совершенствования оборудования швейного производства.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина «Оборудование швейного производства» входит в часть формируемую участниками образовательных отношений по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, профиль подготовки: Конструирование швейных изделий, является обязательной для освоения обучающимися и изучается в 3 семестре.

Требования к входным знаниям обучающегося. Дисциплина базируется на знаниях, полученных на предыдущих этапах обучения в рамках дисциплины «Металловедение».

Дисциплина логически и содержательно взаимосвязана с последующими дисциплинами, «Технология изделий легкой промышленности», «Методы оптимизации технологических процессов».

3. Общий объём дисциплины: 4 з.е. (144 часов)

4. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми

ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа

ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий

ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций

ИПК 5.1.

Знать: виды проектно- конструкторских работ, методы проектирования базовых и модельных конструкций изделий легкой промышленности; показатели эргономичности и технологичности конструкций; методы оценки потребительских свойств и эстетических качеств изделий

ИПК 5.2.

Уметь: проектировать эргономичные и технологичные конструкции изделий легкой промышленности; анализировать потребительские свойства и эстетические качества проектируемых изделий, выполнять проектно- конструкторские работы в рамках своей квалификации

ИПК 5.3.

Владеть: навыками формулирования требований эргономики и прогрессивной технологии производства к конструкциям изделий легкой промышленности; опытом разработки конструкций изделий легкой промышленности с высоким уровнем потребительских свойств и эстетических качеств, оформления законченных проектно-конструкторских работ

5. Виды и формы промежуточной аттестации: экзамен (1 семестр).

6. Дополнительная информация:

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные технологии, формы и методы обучения, так и инновационные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции, семинарские занятия, консультации, самостоятельная работа, лекции с элементами проблемного изложения, тестирование, решение ситуационных задач, дискуссии.

Материально-техническое обеспечение дисциплины: оснащенная мультимедийная аудитория, компьютерный класс с доступом к сети Интернет, мультимедийный комплект (проектор, ноутбук, экран); Microsoft Office Стандартный.

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения: мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентаций преподавателя и студентов; компьютерный класс для организации практических занятий, оснащенный необходимым системным, базовым и специализированным программным обеспечением; маркерная доска.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.02.01 Проектная деятельность в профессиональной сфере Кафедра дизайна

1. Цель и задачи дисциплины

Цели: Целью освоения дисциплины является формирование у будущего бакалавра необходимого уровня знаний по предмету Проектная деятельность в профессиональной сфере, а также навыков и умений по использованию этих знаний в практической деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать методологию проектной деятельности;
- познакомить студентов с технологией проектирования через создание проекта и публичной защитой проектов;
- сформировать навыки коллективной проектной деятельности и решений специфических проблемных ситуаций, возникающих в групповом процессе;
- развивать познавательные навыки и умение ориентироваться в информационном пространстве.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ» включена в вариативную часть Блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности. Профиль: Конструирование швейных изделий.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 и 7 семестре. Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами: «Конструирование изделий лёгкой промышленности», «Технология изделий лёгкой промышленности», «Дизайн одежды», «Конструктивное моделирование одежды».

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В процессе изучения дисциплины должны формироваться следующие компетенции:

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

ПК - 4. Формулирует цели дизайн-проекта, определяет критерии и показатели оценки художественно-конструкторских предложений, осуществляет авторский контроль за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн- проекту изделия;

ПК- 5. Способен подобрать оптимальные материалы, эффективные технологии, оборудование, основываясь на стандартах качества, метрологии и сертификации для изготовления изделий легкой промышленности;

ПК- 6 Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий легкой промышленности.

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

ИУК 6.1. Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности

ИУК 6.2. Умеет: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории

ИУК 6.3. Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни.

ИПК-4.1. Знать: отличительные признаки дизайн-проекта изделий легкой промышленности, критерии и показатели оценки художественно- конструкторских предложений, методы осуществления авторского контроля при реализации дизайн-проекта

ИПК-4.2. Уметь: определять критерии и показатели оценки художественно конструкторских предложений, осуществлять проверку соответствия дизайн-проекта изделий легкой промышленности рабочим эскизам и технической документации

ИПК-4.3. Владеть: навыками постановки задачи и формулирования цели дизайн-проекта, оценивания уровня художественно-конструкторских предложений, осуществления авторского контроля за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекту изделия

ИПК-5.1. Знать: Структуру и состав систем показателей качества и эффективные технологии в легкой промышленности

- ИПК-5.2 Уметь: разрабатывать номенклатуру показателей качества продукции легкой промышленности, подбирать эффективные технологии, оборудование, основываясь на стандартах качества

ИПК-5.3. Владеть: навыками формирования требований к изделиям легкой промышленности для индивидуального и массового потребителя

ИПК-6.1. Знать: признаки типовых и унифицированных конструктивных и технологических решений изделий легкой промышленности; нормативную, методическую и производственную документацию, регламентирующую процессы проектирования промышленных коллекций

ИПК-6.2 Уметь: выбирать и оценивать типовые и унифицированные конструктивные и технологические решения изделий легкой промышленности при разработке и внедрении промышленных коллекций

ИПК-6.3. Владеть: методами проектирования и оценки промышленных коллекций с использованием оригинальных, унифицированных и типовых конструктивных и технологических решений

4.Общий объем дисциплины: 4 з.е. (144 часов)

5. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет (5, 6, 7 семестры).

6. Дополнительная информация:

В процессе изучения дисциплины используются традиционные технологии, формы и методы обучения, а также активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции, семинарские занятия, экскурсии, консультации, самостоятельная работа, тестирование.

Материально-техническое обеспечение дисциплины: оснащенная мультимедийная аудитория, компьютерный класс с доступом к сети Интернет, мультимедийный комплект (проектор, ноутбук, экран);

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения: мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентаций преподавателя и студентов; компьютерный класс для организации практических занятий, оснащенный необходимым системным, базовым и специализированным программным обеспечением; маркерная доска.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.01.01 Орнаментальная композиция в костюме

Кафедра дизайна

1. Цели и задачи дисциплины:

Изучение теории и практики композиционного построения и структуры костюма; освоение студентами понятий творчества, дизайна и художественной культуры при создании моделей одежды; развитие навыков восприятия, представления и творческого мышления в поиске объёмно-пространственных форм и колористических решений костюма; формирование индивидуального творческого стиля посредством индивидуальной трактовки заданных тем и творческих источников; формирование художественной культуры студентов при освоении категорий и средств композиции костюма.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина «Орнаментальная композиция в костюме» относится к части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений по направлению 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности профиль «Конструирование швейных изделий».

Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются. Является предшествующей для дисциплин «Дизайн одежды» и «История костюма».

3. Общий объём дисциплины: 7 з.е. (252 часа)

4. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми ИУК 6.1. Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности
ИУК 6.2. Умеет: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории
ИУК 6.3. Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни

ИПК-4.1. Знать: отличительные признаки дизайн-проекта изделий легкой промышленности, критерии и показатели оценки художественно- конструкторских предложений, методы осуществления авторского контроля при реализации дизайн проекта

ИПК-4.2. Уметь: определять критерии и показатели оценки художественно конструкторских предложений, осуществлять проверку соответствия дизайн-проекта изделий легкой промышленности рабочим эскизам и технической документации

ИПК-4.3. Владеть: навыками постановки задачи и формулирования цели дизайн-проекта, оценивания уровня художественно-конструкторских предложений, осуществления авторского контроля за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекту изделия

5. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет (4 семестр), экзамен (5 семестр).

6. Дополнительная информация:

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные технологии, формы и методы обучения, так и инновационные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции, семинарские занятия, консультации, самостоятельная работа, лекции с элементами проблемного изложения, тестирование, решение ситуационных задач, дискуссии.

Материально-техническое обеспечение дисциплины: оснащенная мультимедийная аудитория, компьютерный класс с доступом к сети Интернет, мультимедийный комплект (проектор, ноутбук, экран); Microsoft Office Стандартный.

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения: мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентаций преподавателя и студентов; компьютерный класс для организации практических занятий, оснащенный необходимым системным, базовым и специализированным лицензионным программным обеспечением; маркерная доска.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.01.02 Формообразование и макетирование**

Кафедра дизайна

1. Цели и задачи дисциплины:

Цели: Сформировать компетенции обучающегося в области понимания природы кроя, изменения геометрии линий кроя в зависимости от формы фигуры человека; приобретения практических навыков для освоения методов наколки, применяемых в моделировании одежды.

Задачи учебного курса:

- формирование знаний о грамотном моделировании различных деталей одежды;
- формирование творческого креативного отношения к работе.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина «Формообразование и макетирование» относится к части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений по направлению 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности профиль «Конструирование швейных изделий».

Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются.

3. Общий объём дисциплины: 7 з.е. (252 часа)

4. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми ИУК 6.1. Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности
ИУК 6.2. Умеет: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории
ИУК 6.3. Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни

ИПК-4.1.Знать: отличительные признаки дизайн-проекта изделий легкой промышленности, критерии и показатели оценки художественно- конструкторских предложений, методы осуществления авторского контроля при реализации дизайн проекта

ИПК-4.2.Уметь: определять критерии и показатели оценки художественно конструкторских предложений, осуществлять проверку соответствия дизайн-проекта изделий легкой промышленности рабочим эскизам и технической документации

ИПК-4.3. Владеть: навыками постановки задачи и формулирования цели дизайн-проекта, оценивания уровня художественно-конструкторских предложений, осуществления авторского контроля за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекту изделия

5. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет (4 семестр), экзамен (5 семестр).

6. Дополнительная информация:

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные технологии, формы и методы обучения, так и инновационные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции, семинарские занятия, консультации, самостоятельная работа, лекции с элементами проблемного изложения, тестирование, решение ситуационных задач, дискуссии.

Материально-техническое обеспечение дисциплины: оснащенная мультимедийная аудитория, компьютерный класс с доступом к сети Интернет, мультимедийный комплект (проектор, ноутбук, экран); Microsoft Office Стандартный.

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения: мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентаций преподавателя и студентов; компьютерный класс для организации практических занятий, оснащенный необходимым системным, базовым и специализированным лицензионным программным обеспечением; маркерная доска.

Аннотация рабочей программы

дисциплины **Б1.В.ДВ.02.01 Основы экономической деятельности предприятий легкой промышленности**

Кафедра Управления и административного права

1. Цели и задачи дисциплины.

Цель - сформировать у студентов систему базовых теоретических и практических знаний в области основ экономики предприятий легкой промышленности.

Задачи:

- дать студентам теоретические знания в области экономики организации;
- обучить навыкам работы с нормативными документами, статистическими данными, фактическим материалом;

- познакомить с методами аналитической работы и практикой принятия экономически обоснованных решений с учетом отраслевой специфики.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана.

Учебная дисциплина «Основы экономической деятельности предприятий легкой промышленности» Б1.В.ДВ.02.01 относится к части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений по направлению 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности профиль «Конструирование швейных изделий».

3. Общий объем дисциплины составляет 5 зачетные единицы (180 часов).

4. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми

ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа

ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий

ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций

ИПК-6.1. Знать: признаки типовых и унифицированных конструктивных и технологических решений изделий легкой промышленности; нормативную, методическую и производственную документацию, регламентирующую процессы проектирования промышленных коллекций

ИПК-6.2. Уметь: выбирать и оценивать типовые и унифицированные конструктивные и технологические решения изделий легкой промышленности при разработке и внедрении промышленных коллекций

ИПК-6.3. Владеть: методами проектирования и оценки промышленных коллекций с использованием оригинальных, унифицированных и типовых конструктивных и технологических решений

5. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой (6 семестр).

6. Дополнительная информация:

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные технологии, формы и методы обучения, так и инновационные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции, семинарские занятия, консультации, самостоятельная работа, лекции с элементами проблемного изложения, тестирование, решение ситуационных задач, дискуссии.

Материально-техническое обеспечение дисциплины: оснащенная мультимедийная аудитория, компьютерный класс с доступом к сети Интернет, мультимедийный комплект (проектор, ноутбук, экран); Microsoft Office Стандартный.

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения: мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентаций преподавателя и студентов; компьютерный класс для организации практических занятий, оснащенный необходимым системным, базовым и специализированным лицензионным программным обеспечением; маркерная доска.

Аннотация рабочей программы
дисциплины **Б1.В.ДВ.02.02 Менеджмент и маркетинг**
Кафедра Управления и административного права

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель преподавания дисциплины «Менеджмент и маркетинг» состоит в том, чтобы научить бакалавров принимать управленческие маркетинговые решения, осуществлять практическую проверку результатов и рекомендаций по маркетингу и менеджменту в управлении предприятием.

Задачей изучения дисциплины «Менеджмент и маркетинг» является формирование у студентов системы компетенций, установленных требованиями государственного образовательного стандарта по подготовке бакалавров по направлению 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности».

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Менеджмент и маркетинг» относится к части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений по направлению 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности профиль «Конструирование швейных изделий».

Входные знания основываются на изучении дисциплин: «Основы экономической деятельности предприятий легкой промышленности».

3. Общий объём дисциплины составляет 5 зачетных единицы (180 часов).

4. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа

ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий

ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций

ИПК-6.1.Знать: признаки типовых и унифицированных конструктивных и технологически решений изделий легкой промышленности; нормативную, методическую и производственную документацию, регламентирующую процессы проектирования промышленных коллекций

ИПК-6.2 Уметь: выбирать и оценивать типовые и унифицированные конструктивные и технологические решения изделий легкой промышленности при разработке и внедрении промышленных коллекций

ИПК-6.3. Владеть: методами проектирования и оценки промышленных коллекций с использованием оригинальных, унифицированных и типовых конструктивных и технологических решений

5. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет (6 семестр).

6. Дополнительная информация:

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные технологии, формы и методы обучения, так и инновационные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции, семинарские занятия, консультации, самостоятельная работа,

лекции с элементами проблемного изложения, тестирование, решение ситуационных задач, дискуссии.

Материально-техническое обеспечение дисциплины: оснащенная мультимедийная аудитория, компьютерный класс с доступом к сети Интернет, мультимедийный комплект (проектор, ноутбук, экран); Microsoft Office Стандартный.

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения: мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентаций преподавателя и студентов; компьютерный класс для организации практических занятий, оснащенный необходимым системным, базовым и специализированным лицензионным программным обеспечением; маркерная доска.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 Методы и средства исследований Кафедра дизайна

1. Цели освоения дисциплины:

Основной целью преподавания дисциплины "Методы и средства исследований" является изучение основных принципов научного исследования и научного знания, лежащих в основе формирования у студентов общих научных представлений о структуре научных исследований.

Задачи курса:

- анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;
- проектирование, организация, реализация и оценка результатов научного исследования с использованием современных методов науки, а также инновационных технологий

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 Методы и средства исследований относится к части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений по направлению 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности профиль «Конструирование швейных изделий».

Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами: Конструкторско-технологическая подготовка производства, Технологическая практика.

Результаты изучения данной дисциплины должны найти отражение в повышении качества дипломного проекта.

3. Общий объём дисциплины составляет 5 зачетных единицы (180 часов).

4. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа

ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий

ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций

ИПК-6.1. **Знать:** признаки типовых и унифицированных конструктивных и технологических решений изделий легкой промышленности; нормативную, методическую и производственную документацию, регламентирующую процессы проектирования промышленных коллекций

ИПК-6.2 **Уметь:** выбирать и оценивать типовые и унифицированные конструктивные и технологические решения изделий легкой промышленности при разработке и внедрении промышленных коллекций

ИПК-6.3. **Владеть:** методами проектирования и оценки промышленных коллекций с использованием оригинальных, унифицированных и типовых конструктивных и технологических решений

5. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет (7 семестр).

6. Дополнительная информация:

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные технологии, формы и методы обучения, так и инновационные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции, семинарские занятия, консультации, самостоятельная работа, лекции с элементами проблемного изложения, тестирование, решение ситуационных задач, дискуссии.

Материально-техническое обеспечение дисциплины: оснащенная мультимедийная аудитория, компьютерный класс с доступом к сети Интернет, мультимедийный комплект (проектор, ноутбук, экран); Microsoft Office Стандартный.

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения: мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентаций преподавателя и студентов; компьютерный класс для организации практических занятий, оснащенный необходимым системным, базовым и специализированным лицензионным программным обеспечением; маркерная доска.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 Методы обработки результатов измерений Кафедра дизайна

2. Цели освоения дисциплины: является начальное ознакомление студентов с профессиональными методами статистической обработки и анализа экспериментальных данных различной природы

Задачи курса:

Знания, полученные при изучении дисциплин модуля, позволяют создавать и рассчитывать математические модели, производить математическую обработку экспериментальных данных. Закладывается необходимая база для проведения эффективной обработки результатов измерений.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 Методы обработки результатов измерений относится к части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений по направлению 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности профиль «Конструирование швейных изделий».

Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами: Конструкторско-технологическая подготовка производства, Технологическая практика. Результаты изучения данной дисциплины должны найти отражение в повышении качества дипломного проекта.

3. Общий объём дисциплины составляет 5 зачетных единицы (180 часов).

4. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми

ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа

ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий

ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций

ИПК-6.1. **Знать:** признаки типовых и унифицированных конструктивных и технологических решений изделий легкой промышленности; нормативную, методическую и производственную документацию, регламентирующую процессы проектирования промышленных коллекций

ИПК-6.2 **Уметь:** выбирать и оценивать типовые и унифицированные конструктивные и технологические решения изделий легкой промышленности при разработке и внедрении промышленных коллекций

ИПК-6.3. **Владеть:** методами проектирования и оценки промышленных коллекций с использованием оригинальных, унифицированных и типовых конструктивных и технологических решений

5. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет (7 семестр).

6. Дополнительная информация:

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные технологии, формы и методы обучения, так и инновационные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции, семинарские занятия, консультации, самостоятельная работа, лекции с элементами проблемного изложения, тестирование, решение ситуационных задач, дискуссии.

Материально-техническое обеспечение дисциплины: оснащенная мультимедийная аудитория, компьютерный класс с доступом к сети Интернет, мультимедийный комплект (проектор, ноутбук, экран); Microsoft Office Стандартный.

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения: мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентаций преподавателя и студентов; компьютерный класс для организации практических занятий, оснащенный необходимым системным, базовым и специализированным лицензионным программным обеспечением; маркерная доска.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.04.01 Управление качеством продукции Кафедра дизайна

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – «Управление качеством продукции» является формирование у студентов знаний, умений, навыков, обеспечивающих понимание и практическое применение требований международного стандарта ГОСТ ISO 9000 для построения системы менеджмента качества (СМК) в организации. квалифицированное решение задач, связанных с управлением качеством продукции.

Задачи изучения дисциплины: дать знания теоретических основ в области обеспечения качества и управления качеством продукции; выбор на стадии обоснования и практическая

реализация схем и механизмов управления качеством продукции, обоснования методов и критериев для определения качества объектов; научить организовывать работу по обеспечению качества продукции путём разработки и внедрения систем качества в соответствии с рекомендациями международных стандартов ИСО 9000; дать практические рекомендации по обеспечению эффективного функционирования систем и совершенствования качества; ознакомить с современной практикой отношений поставщиков и заказчиков в области качества и основными нормативными документами по правовым вопросам в области качества

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 Управление качеством продукции относится к дисциплинам по выбору части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений по направлению 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности профиль «Конструирование швейных изделий».

Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами: Основы экономической деятельности предприятий легкой промышленности, Менеджмент и маркетинг, Метрология, стандартизация, сертификация.

3. Общий объём дисциплины: 4 з.е. (144 часа)

4. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми ИУК

ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа

ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий

ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций

ИПК 5.1. **Знать:** виды проектно- конструкторских работ, методы проектирования базовых и модельных конструкций изделий легкой промышленности; показатели эргономичности и технологичности конструкций; методы оценки потребительских свойств и эстетических качеств изделий

ИПК 5.2. **Уметь:** проектировать эргономичные и технологичные конструкции изделий легкой промышленности; анализировать потребительские свойства и эстетические качества проектируемых изделий, выполнять проектно- конструкторские работы в рамках своей квалификации

ИПК 5.3. **Владеть:** навыками формулирования требований эргономики и прогрессивной технологии производства к конструкциям изделий легкой промышленности; опытом разработки конструкций изделий легкой промышленности с высоким уровнем потребительских свойств и эстетических качеств, оформления законченных проектно-конструкторских работ

5. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет (8 семестр).

6. Дополнительная информация:

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные технологии, формы и методы обучения, так и инновационные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции, семинарские занятия, консультации, самостоятельная работа, лекции с элементами проблемного изложения, тестирование, решение ситуационных задач, дискуссии.

Материально-техническое обеспечение дисциплины: оснащенная мультимедийная аудитория, компьютерный класс с доступом к сети Интернет, мультимедийный комплект (проектор, ноутбук, экран); Microsoft Office Стандартный.

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения: мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентаций преподавателя и студентов; компьютерный класс для организации практических занятий, оснащенный необходимым системным, базовым и специализированным лицензионным программным обеспечением; маркерная доска.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.04.02 Автоматизация инженерных расчетов Кафедра дизайна

1. Цели и задачи дисциплины

Ознакомить студентов с базовыми возможностями современного программного обеспечения, предназначенного для автоматизации проектирования.

Задачи изучения дисциплины:

-изучение принципов построения графических образов с помощью средств вычислительной техники;

- изучение основных принципов функционирования графических систем;

- знакомство с архитектурой графических терминалов и графических рабочих станций.

- изучение принципов геометрического моделирования;

- изучение теоретических основ САПР;

- изучение вопросов практической реализации автоматизированного проектирования в современных САПР

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 Автоматизация инженерных расчетов относится к дисциплинам по выбору части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений по направлению 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности профиль «Конструирование швейных изделий».

Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами: Основы экономической деятельности предприятий легкой промышленности, Менеджмент и маркетинг, Метрология, стандартизация, сертификация.

3. Общий объём дисциплины: 4 з.е. (144 часа)

4. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми ИУК

ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа

ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий

ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций

ИПК 5.1. Знать: виды проектно- конструкторских работ, методы проектирования базовых и модельных конструкций изделий легкой промышленности; показатели эргономичности и технологичности конструкций; методы оценки потребительских свойств и эстетических качеств изделий

ИПК 5.2. Уметь: проектировать эргономичные и технологичные конструкции изделий легкой промышленности; анализировать потребительские свойства и эстетические качества проектируемых изделий, выполнять проектно- конструкторские работы в рамках своей квалификации

ИПК 5.3. Владеть: навыками формулирования требований эргономики и прогрессивной технологии производства к конструкциям изделий легкой промышленности; опытом разработки конструкций изделий легкой промышленности с высоким уровнем потребительских свойств и эстетических качеств, оформления законченных проектно-конструкторских работ

5. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет (8 семестр).

6. Дополнительная информация:

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные технологии, формы и методы обучения, так и инновационные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции, семинарские занятия, консультации, самостоятельная работа, лекции с элементами проблемного изложения, тестирование, решение ситуационных задач, дискуссии.

Материально-техническое обеспечение дисциплины: оснащенная мультимедийная аудитория, компьютерный класс с доступом к сети Интернет, мультимедийный комплект (проектор, ноутбук, экран); Microsoft Office Стандартный.

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения: мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентаций преподавателя и студентов; компьютерный класс для организации практических занятий, оснащенный необходимым системным, базовым и специализированным лицензионным программным обеспечением; маркерная доска.

Аннотация рабочей программы

дисциплины **Б1.В.ДВ.05.01 Товароведение и экспертиза швейных изделий**

Кафедра Управления и административного права

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование у студентов теоретических знаний и приобретение ими практических навыков и умений в области товароведения изделий легкой промышленности

Задачи:

- изучение потребительской стоимости товара и изменений его потребительских свойств на всех этапах товаропроизводства и товародвижения;
- изучение качества швейных изделий и факторов, формирующих качество продукции;
- изучение ассортимента, свойств различных товаров и изделий швейной промышленности;
- изучение свойств и показателей качества швейных изделий;
- изучение ассортимента и номенклатуры товара;
- изучение конкурентоспособности товара и управление ею;
- понятие экспертизы, фальсификации и идентификации товаров;
- получение навыков выбора качественных товаров швейной

промышленности, определение сорта, состава и безопасности продукции, отличия подлинной продукции от фальсифицированной.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Учебная дисциплина «Товароведение и экспертиза швейных изделий» - относится к дисциплинам по выбору части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений по направлению 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности профиль «Конструирование швейных изделий».

3. Общий объем дисциплины: 4 з.е. (144 часа)

4. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми ИУК

ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа

ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий

ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций

ИПК 5.1. **Знать:** виды проектно- конструкторских работ, методы проектирования базовых и модельных конструкций изделий легкой промышленности; показатели эргономичности и технологичности конструкций; методы оценки потребительских свойств и эстетических качеств изделий

ИПК 5.2. **Уметь:** проектировать эргономичные и технологичные конструкции изделий легкой промышленности; анализировать потребительские свойства и эстетические качества проектируемых изделий, выполнять проектно- конструкторские работы в рамках своей квалификации

ИПК 5.3. **Владеть:** навыками формулирования требований эргономики и прогрессивной технологии производства к конструкциям изделий легкой промышленности; опытом разработки конструкций изделий легкой промышленности с высоким уровнем потребительских свойств и эстетических качеств, оформления законченных проектно-конструкторских работ

5. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой (5 семестр).

6. Дополнительная информация:

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные технологии, формы и методы обучения, так и инновационные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции, семинарские занятия, консультации, самостоятельная работа, лекции с элементами проблемного изложения, тестирование, решение ситуационных задач, дискуссии.

Материально-техническое обеспечение дисциплины: оснащенная мультимедийная аудитория, компьютерный класс с доступом к сети Интернет, мультимедийный комплект (проектор, ноутбук, экран); Microsoft Office Стандартный.

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения: мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентаций преподавателя и студентов; компьютерный класс для организации практических занятий, оснащенный необходимым системным, базовым и специализированным лицензионным программным обеспечением; маркерная доска.

Аннотация рабочей программы
дисциплины **Б1.В.ДВ.05.02 Экологическая сертификация товаров и услуг**

Кафедра Управления и административного права

1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины являются формирование у студентов научных фундаментальных теоретических знаний в области экологического менеджмента, а также формирование знания основных аспектов порядка организации на предприятии работы по охране окружающей среды.

Задачи дисциплины: формирование понимания роли экологического менеджмента в экономике России, ознакомление студентов с механизмом принятия решений в области экологического менеджмента и оценкой их эффективности; выработка умений в управлении системами экологического менеджмента.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Учебная дисциплина «Экологическая сертификация товаров и услуг» - относится к дисциплинам по выбору части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений по направлению 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности профиль «Конструирование швейных изделий».

3. Общий объём дисциплины: 4 з.е. (144 часа)

4. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа

ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий

ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций

ИПК 5.1. **Знать:** виды проектно- конструкторских работ, методы проектирования базовых и модельных конструкций изделий легкой промышленности; показатели эргономичности и технологичности конструкций; методы оценки потребительских свойств и эстетических качеств изделий

ИПК 5.2. **Уметь:** проектировать эргономичные и технологичные конструкции изделий легкой промышленности; анализировать потребительские свойства и эстетические качества проектируемых изделий, выполнять проектно- конструкторские работы в рамках своей квалификации

ИПК 5.3. **Владеть:** навыками формулирования требований эргономики и прогрессивной технологии производства к конструкциям изделий легкой промышленности; опытом разработки конструкций изделий легкой промышленности с высоким уровнем потребительских свойств и эстетических качеств, оформления законченных проектно-конструкторских работ

5. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой (5 семестр).

6. Дополнительная информация:

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные технологии, формы и методы обучения, так и инновационные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции, семинарские занятия, консультации, самостоятельная работа, лекции с элементами проблемного изложения, тестирование, решение ситуационных задач, дискуссии.

Материально-техническое обеспечение дисциплины: оснащенная мультимедийная аудитория, компьютерный класс с доступом к сети Интернет, мультимедийный комплект (проектор, ноутбук, экран); Microsoft Office Стандартный.

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения: мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентаций преподавателя и студентов; компьютерный класс для организации практических занятий, оснащенный необходимым системным, базовым и специализированным лицензионным программным обеспечением; маркерная доска.

Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.02 Академическое письмо

Кафедра филологии, коммуникаций и РКИ

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование компетенций в области письменной научной коммуникации, необходимых для эффективного общения в академической среде.

Задачи:

- развитие умения выражать идеи в письменном виде и аргументировать их;
- развитие и совершенствование навыков создания текста в научном стиле;
- формирование знаний, умений и навыков, необходимых для отражения результатов научно-исследовательской работы в письменной форме.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

УК-1 (способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач);

УК-4 (способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)).

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина ФТД.02 Академическое письмо относится к факультативным дисциплинам

3. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

4. Планируемые результаты обучения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1: способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
	ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий

	ИУК 1.3. Владеет: исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
УК-4: способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК 4.1. Знает: принципы коммуникации в профессиональной этике; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; современные средства информационно-коммуникационных технологий
	ИУК 4.2. Умеет: создавать на русском языке письменные тексты научного стиля речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного стиля речи на русском языке
	ИУК 4.3. Владеет: реализацией способов письменной коммуникации, представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий

5. Форма(ы) промежуточной аттестации: зачет (3 семестр).

6. Дополнительная информация:

- подготовка и защита проекта

Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД. 02 Историко-культурное наследие Псковского края

Наименование кафедры: кафедра отечественной истории

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: содействие формированию сложной, многоуровневой модели поведения студента, включающей в себя учебно-организационные, учебно-интеллектуальные и учебно-коммуникационные умения и навыки.

Задачи:

- создание комплексного представления об историко-культурном наследии Псковской земли;
- формирование умений и навыков в области поиска и обработки необходимой для учебной и научно-исследовательской деятельности информации по профилю дисциплины;
- приобретение опыта качественного выполнения заданий практикуемых в высшем учебном заведении по профилю дисциплины;
- овладение методами научного анализа и научно-исследовательской работы по профилю дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на освоение

Универсальных компетенций:

универсальных компетенций:

УК-1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-5 – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина ФТД. 02 «Историко-культурное наследие Псковского края» входит в блок «Факультативы» части ОПОП, формируемой участниками образовательных

отношений по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности профиль «Конструирование швейных изделий», изучается в 4 семестре.

Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

2. Планируемые результаты обучения

Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
		ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий
		ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой
		ИУК-5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
		ИУК-5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому

		наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира
--	--	--

3. Форма промежуточной аттестации: зачет (4 семестр)

4. Дополнительная информация

Необходимое материально-техническое обеспечение – учебные аудитории, оснащенные экраном и мультимедийным оборудованием, включающим проектор, колонки, ноутбук с подключением к сети Интернет и лицензионным или свободно распространяемым программным обеспечением.

ФТД.03 Волонтерская деятельность

Кафедра прикладной информатики и моделирования

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является приобретение знаний и умений по формированию компетенций, необходимых для осуществления эффективной и результативной волонтерской деятельности.

Задачи:

- дать представление об основах волонтерской деятельности;
- развить способность к участию в коллективной работе по проектированию и реализации волонтерской деятельности;
- создать условия для осуществления волонтерской деятельности.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина является факультативной и изучается в 4 семестре.

Для её успешного изучения необходимы знания и умения, приобретенные в результате освоения Проектного модуля.

Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

3. Планируемые результаты обучения

Индикаторы достижения компетенций:

ИУК 3.1. Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы.

ИУК 3.2. Умеет: выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности.

ИУК 3.3. Владеет: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач; участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия.

ИУК 4.1. Знает: основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии.

ИУК 4.2. Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке.

ИУК 4.3. Владеет: системой норм русского литературного и иностранного (-ых) языка (-ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки.

ИУК 6.1. Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности.

ИУК 6.2. Умеет: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории.

ИУК 6.3. Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни.

4. Форма промежуточной аттестации – зачёт (4 семестр).

5. Дополнительная информация

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студентов, консультации.

Для проведения лекционных занятий по дисциплине требуется: классная доска, место преподавателя, компьютер, проектор, экран, посадочные места для обучающихся.

Для проведения практических занятий по дисциплине требуется: класс персональных компьютеров (по количеству обучающихся в группе) с набором базового программного обеспечения с возможностью многопользовательской работы, централизованного администрирования и доступа к информационным ресурсам.

В образовательном процессе применяются методы проблемного и проектного обучения, а также лично - ориентированные технологии. Задания для контактной и самостоятельной работы предусматривают решение учебных кейсов, ситуационных задач.

Аннотация программы учебной практики Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика

1. Цели и задачи учебной практики

Цель учебной практики – закрепление и углубление студентами теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин профессионального цикла; приобретение практических навыков при выполнении операций технологического процесса.

Задачи учебной практики

- обучение основным видам работ, встречающихся в процессе изготовления швейных изделий;

- обеспечение приобретения студентом рабочих навыков в выполнении ручных, машинных, спецмашинных и утюжильных операций;

- изучении индивидуальных особенностей фигур заказчиков, измерении величин размерных признаков и сравнении их со стандартными, разработке и корректировке лекал, нормировании материалов, выполнении многокомплектной, индивидуальной раскладок лекал, осуществлении раскроя,

- изучение конфигурации деталей швейных изделий и технологии обработки одежды в условиях массового и индивидуального производства.

- получение практических навыков поэтапного изготовления изделий легкой промышленности из различных материалов с использованием необходимого оборудования;

- формирование навыков работы в трудовом коллективе, развитие коммуникативных качеств, воспитание ответственности.

2. Место учебной практики в структуре ОПОП

Ознакомительная практика входит в Блок 2. Практики обязательной части образовательной программы 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, профиль «Конструирование швейных изделий» и является обязательной для освоения обучающимися в 2 семестре.

Учебная практика базируется на компетенциях и умениях, формируемых при изучении дисциплин (история костюма и моды; русский язык и культура речи; культурология; инженерная графика; рисунок и живопись; введение в специальность; компьютерная графика; художественно-графическая композиция; основы прикладной антропологии и биомеханики; технология изделий легкой промышленности; материаловедение в производстве швейных изделий; композиция костюма; основы экономической деятельности предприятий легкой промышленности; конструирование изделий легкой промышленности; конструктивное моделирование одежды; конструкторско-технологическая подготовка производства) и предшествует изучению спецкурсов профессиональных дисциплин и выполнению выпускной квалификационной работы.

Учебная практика представляет собой учебные занятия, ориентированные на профессионально-практическую подготовку студентов и способствует комплексному формированию универсальных и общепрофессиональных компетенций.

3. Общий объём практики: 3 з.е. (108 часов)

4. Планируемые результаты прохождения практики

Планируемые результаты обучения по учебной практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа

ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий

ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций

ИУК 3.1. Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы

ИУК 3.2. Умеет: выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности

ИУК 3.3. Владеет: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия

ИУК 8.1. Знает: научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний.

ИУК 8.2. Умеет: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различать факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить

возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний.

ИУК 8.3. Владеет: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций

ИУК 6.1. Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности

ИУК 6.2. Умеет: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории

ИУК 6.3. Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни

ИОПК-6.1. Знать: характеристики эффективности технических средств, оборудования и методов, применяемых при изготовлении образцов изделий легкой промышленности

ИОПК-6.2. Уметь: выбирать технические средства, оборудование и методы при изготовлении образцов изделий легкой промышленности и оценивать их эффективность

ИОПК-6.3. Владеть: навыками обоснования использования эффективных технических средств, оборудования и методов при изготовлении образцов изделий легкой промышленности

5. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет (2 семестр)

6. Дополнительная информация:

Формы отчетности по практике

Содержание отчета об учебной практике первого курса

1. Начальные сведения о технологии швейного производства.
2. Методы обработки технологических узлов.
3. Методы обработки карманов в одежде.
4. Методы обработки изготавливаемого изделия юбки (указывается наименование изделия, выполненного в первом семестре) из рекомендуемой ткани (указывается волоконный состав ткани).
5. Методы обработки технологических узлов брюк.
6. Методы обработки изготавливаемого изделия брюк.
7. Дефекты посадки изделия и способы их устранения: Классификация дефектов одежды. Внешнее проявление, причина возникновения и способы устранения наиболее типичных конструктивных и технологических дефектов одежды.

Отчеты по учебной практике третьего курса содержат эскизы и описания внешнего вида моделей, изготавливаемых во 2 семестре, схемы технологической обработки деталей и узлов изготавливаемых изделий, технологическую последовательность обработки выполненных изделий. Лекала деталей изготовленных изделий в натуральную величину прилагают к отчету.

Текущий контроль

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор студента, его умение логически построить ответ, владение им монологической речью, иные коммуникативные навыки, обладает возможностями воспитательного воздействия преподавателя на обучающегося в рамках субъект-субъектного отношения. Письменная работа дает возможность экономить время преподавателя, поставить всех студентов в одинаковые условия, объективно оценить ответы при отсутствии помощи преподавателя, проверить обоснованность оценки.

Собеседование – специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с предметом учебной практики, рассчитанная на выявление объема знаний и умений обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.д.

Промежуточная аттестация

Заключается в оценке знаний и умений студента по итогам освоения дисциплины в виде зачета в конце 2 семестра. Объектом контроля является достижение обучающимся заданного программой уровня результатов образования. Зачет – форма промежуточной аттестации, определяемая учебным планом подготовки по специальности ВО.

Промежуточная аттестация по итогам учебной практики проводится на основании выполнения всех заданий, соответствующих программе учебной практики, при наличии всех изготовленных образцов и оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета.

Материально-техническое обеспечение практики:

ПсковГУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом. Учебная лаборатория технологии швейного производства располагается по адресу в г. Псков, ул. Красноармейская, д. 1, этаж 1 и оснащена следующим оборудованием:

- мультимедийное оборудование: ноутбук, мультимедиа-проектор, экран;
- швейная машина SL-1110-5 Brother-5 шт
- Прямошвейная промышленная швейная машина с игольным продвижением TY-B721-3 Protex- 3 шт
- Промышленный 3-х ниточный оверлок Aurora A-737- 1 шт
- Промышленный 4-х ниточный оверлок Aurora A-747 – 1 шт
- Распашивальная машина Brother 2340CV - 1 шт
- Brother NV 650 – 1 шт
- Brother Style 60 – 1 шт
- Швейная машина Juki HZL - F 600 – 1 шт
- Плоскошовная (распашивальная) машина A-500-01 Aurora – 1 шт
- Подшивочная машина Aurora A-550 – 1 шт
- Петельная машина Joyee JY - K 781
- Вышивальная машина Brothers PR 650 и Программное обеспечение для Brother PR 650 e – 1шт
- Оборудование влажно-тепловой обработки:
- Консольный гладильный стол с нагреваемым рукавом HASEL HSL-DP-03KI - 2ед.
- Парогенератор с утюгом Lelit PS-20 - 2ед.
- Гладильный пресс Domena PRV 3V1 -1 ед

Аннотация программы учебной практики

Б2.О.02(У) Учебная технологическая практика , рассредоточенная

1. Цели и задачи учебной практики

Цель учебной практики – закрепление и углубление студентами теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин профессионального цикла; приобретение практических навыков при выполнении операций технологического процесса.

Задачи учебной практики

- обучение основным видам работ, встречающихся в процессе изготовления швейных изделий;

- обеспечение приобретения студентом рабочих навыков в выполнении ручных, машинных, спецмашинных и утюжительных операций;
- изучении индивидуальных особенностей фигур заказчиков, измерении величин размерных признаков и сравнении их со стандартными, разработке и корректировке лекал, нормировании материалов, выполнении многокомплектной, индивидуальной раскладок лекал, осуществлении раскроя,
- изучение конфигурации деталей швейных изделий и технологии обработки одежды в условиях массового и индивидуального производства.
- получение практических навыков поэтапного изготовления изделий легкой промышленности из различных материалов с использованием необходимого оборудования;
- формирование навыков работы в трудовом коллективе, развитие коммуникативных качеств, воспитание ответственности.

2. Место учебной практики в структуре ОПОП

Учебная технологическая практика, рассредоточенная практика входит в Блок 2. Практики обязательной части образовательной программы 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, профиль «Конструирование швейных изделий» и является обязательной для освоения обучающимися в 3,4 семестрах.

Учебная практика базируется на компетенциях и умениях, формируемых при изучении дисциплин (Рисунок, живопись и художественно-графическая композиция, дизайн одежды, Материалы для изделий лёгкой промышленности, Инженерная графика, Технология изделий лёгкой промышленности) и предшествует изучению спецкурсов профессиональных дисциплин и выполнению выпускной квалификационной работы. Учебная практика представляет собой учебные занятия, ориентированные на профессионально-практическую подготовку студентов и способствует комплексному формированию универсальных и общепрофессиональных компетенций.

3. Общий объём практики: 6 з.е. (216 часов)

4. Планируемые результаты прохождения практики

Планируемые результаты обучения по учебной практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа

ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий

ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций

ИУК 3.1. Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы

ИУК 3.2. Умеет: выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности

ИУК 3.3. Владеет: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия

ИУК 8.1. Знает: научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний.

ИУК 8.2. Умеет: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний.

ИУК 8.3. Владеет: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций

ИУК 6.1. Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности

ИУК 6.2. Умеет: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории

ИУК 6.3. Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни

ИОПК-6.1. **Знать:** характеристики эффективности технических средств, оборудования и методов, применяемых при изготовлении образцов изделий легкой промышленности

ИОПК-6.2. **Уметь:** выбирать технические средства, оборудование и методы при изготовлении образцов изделий легкой промышленности и оценивать их эффективность

ИОПК-6.3. **Владеть:** навыками обоснования использования эффективных технических средств, оборудования и методов при изготовлении образцов изделий легкой промышленности

ИОПК-7.1. **Знать:** виды конструкторско-технологической документации, применяемые в процессе производства изделий легкой промышленности

ИОПК-7.2. **Уметь:** оценивать соответствие конструкторско-технологической документации процессу производства изделий легкой промышленности

ИОПК-7.3. **Владеть:** навыками разработки и опытом использования конструкторско-технологической документации в процессе производства изделий легкой промышленности

ИОПК-8.1. **Знать:** методы исследования и стандартных испытаний для оценки качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями

ИОПК-8.2. **Уметь:** обоснованно выбирать методы исследования и стандартных испытаний для оценки качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями

ИОПК-8.3. **Владеть:** навыком проведения исследования и стандартных испытаний для оценки качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями

ИПК-5.1. **Знать:** Структуру и состав систем показателей качества и эффективные технологии в легкой промышленности

- ИПК-5.2 **Уметь:** разрабатывать номенклатуру показателей качества продукции легкой промышленности, подбирать эффективные технологии, оборудование, основываясь на стандартах качества

ИПК-5.3. **Владеть:** навыками формирования требований к изделиям легкой промышленности для индивидуального и массового потребителя

5. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет (3, 4 семестры)

6. Дополнительная информация:

Формы отчетности по практике

Содержание отчета об учебной практике

1. Методы обработки технологических узлов.
2. Методы обработки карманов в одежде.
3. Методы обработки изготавливаемого изделия платье (указывается наименование изделия, выполненного в первом семестре) из рекомендуемой ткани (указывается волокнистый состав ткани).

4. Методы обработки технологических узлов блузки

5. Методы обработки изготавливаемого изделия блузка

6. Дефекты посадки изделия и способы их устранения: Классификация дефектов одежды. Внешнее проявление, причина возникновения и способы устранения наиболее типичных конструктивных и технологических дефектов одежды.

Отчеты по учебной практике третьего курса содержат эскизы и описания внешнего вида моделей, изготавливаемых в 3,4 семестрах, схемы технологической обработки деталей и узлов изготавливаемых изделий, технологическую последовательность обработки выполненных изделий. Лекала деталей изготовленных изделий в натуральную величину прилагают к отчету.

Текущий контроль

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор студента, его умение логически построить ответ, владение им монологической речью, иные коммуникативные навыки, обладает возможностями воспитательного воздействия преподавателя на обучающегося в рамках субъект-субъектного отношения. Письменная работа дает возможность экономить время преподавателя, поставить всех студентов в одинаковые условия, объективно оценить ответы при отсутствии помощи преподавателя, проверить обоснованность оценки.

Собеседование – специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с предметом учебной практики, рассчитанная на выявление объема знаний и умений обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.д.

Промежуточная аттестация

Заключается в оценке знаний и умений студента по итогам освоения дисциплины в виде зачета в конце 3 и 4 семестров. Объектом контроля является достижение обучающимся заданного программой уровня результатов образования. Зачет – форма промежуточной аттестации, определяемая учебным планом подготовки по специальности ВО.

Промежуточная аттестация по итогам учебной практики проводится на основании выполнения всех заданий, соответствующих программе учебной практики, при наличии всех изготовленных образцов и оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета.

Материально-техническое обеспечение практики:

ПсковГУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом. Учебная лаборатория технологии швейного производства располагается по адресу в г. Псков, ул. Красноармейская, д. 1, этаж 1 и оснащена следующим оборудованием:

- мультимедийное оборудование: ноутбук, мультимедиа-проектор, экран;
- швейная машина SL-1110-5 Brother-5 шт

- Прямострочная промышленная швейная машина с игольным продвижением TY-B721-3 Protex- 3 шт
- Промышленный 3-х ниточный оверлок Aurora A-737- 1 шт
- Промышленный 4-х ниточный оверлок Aurora A-747 – 1 шт
- Распошивальная машина Brother 2340CV - 1 шт
- Brother NV 650 – 1 шт
- Brother Style 60 – 1 шт
- Швейная машина Juki HZL - F 600 – 1 шт
- Плоскошовная (распошивальная) машина A-500-01 Aurora – 1 шт
- Подшивочная машина Aurora A-550 – 1 шт
- Петельная машина Joyee JY - K 781
- Вышивальная машина Brothers PR 650 и Программное обеспечение для Brother PR 650 e – 1 шт
- Оборудование влажно-тепловой обработки:
- Консольный гладильный стол с нагреваемым рукавом HASEL HSL-DP-03KI - 2ед.
- Парогенератор с утюгом Lelit PS-20 - 2ед.
- Гладильный пресс Domena PRV 3V1 -1 ед

**Аннотация программы производственной практики
Б2.О.03(П) Производственная технологическая (конструкторско-технологическая)
практика**

1. Цели и задачи производственно-технологической практики

Цель производственной практики – закрепление теоретических и практических знаний, полученных при изучении дисциплин направления; вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности на предприятии, подготовка, планирование и эффективное управление процессами конструирования одежды, изучение работы конструктора в экспериментальном цехе.

2. Задачи производственно-технологической практики:

- подготовка, планирование и эффективное управление процессами конструирования одежды;
- обосновывать принятие конкретного технического решения при конструировании одежды различных ассортиментных групп; конструировать одежду различных ассортиментных групп;
- изготавливать конструкторскую документацию в соответствии с принятыми на предприятии нормами и стандартами.

3. Место производственно-технологической практики в структуре учебного плана

Производственно-технологическая практика входит в Блок 2. Практики обязательной части образовательной программы 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, профиль «Конструирование швейных изделий» и является обязательной для освоения обучающимися в 5,6,7 семестре.

Производственно – технологическая практика базируется на компетенциях и умениях, формируемых при изучении дисциплин гуманитарного, социального, экономического, математического и профессионального циклов (дизайн одежды; русский язык и межкультурная коммуникация; инженерная графика; рисунок, живопись и художественно-графическая композиция; основы прикладной антропологии и биомеханики; технология изделий легкой промышленности; материаловедение в производстве швейных изделий; композиция костюма; основы экономической деятельности предприятий легкой промышленности; конструирование изделий легкой промышленности; конструктивное моделирование одежды; конструкторско-технологическая подготовка производства) и выполнению выпускной квалификационной работы.

Производственная практика представляет собой практические занятия, ориентированные на профессионально-практическую подготовку студентов и способствует комплексному формированию профессиональных компетенций.

3. Общий объём практики: 15 з.е. (540 часов)

4. Планируемые результаты прохождения практики

Планируемые результаты обучения по производственной практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа

ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий

ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций

ИУК 2.1. Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ИУК 2.2. Умеет: проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения

ИУК 2.3. Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности, разработки и реализации проекта, проведения профессионального обсуждения результатов деятельности

ИУК 3.1. Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы

ИУК 3.2. Умеет: выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности

ИУК 3.3. Владеет: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия

ИУК 6.1. Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности

ИУК 6.2. Умеет: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории

ИУК 6.3. Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни

ИУК 8.1. Знает: научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний.

ИУК 8.2. Умеет: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний.

ИУК 8.3. Владеет: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций

ИОПК-1.1. Знать: области естественнонаучных и общинженерных знаний, методы математического анализа и моделирования, используемые в профессиональной деятельности конструктора изделий легкой промышленности

ИОПК-1.2. Уметь: выделять из естественнонаучных и общинженерных знаний, известных методов математического анализа и моделирования, требуемые в проектировании и производстве одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха

ИОПК-1.3. Владеть: навыками совершенствования процессов проектирования и производства одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха на основе естественнонаучных и общинженерных знаний, известных методов математического анализа и моделирования

ИОПК-2.1. Знать: характеристики изделий легкой промышленности, определяющие качество и особенности конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха

ИОПК-2.2. Уметь: обоснованно выбирать на основе результатов маркетингового исследования наиболее существенные характеристики изделий легкой промышленности, определяющие качество и особенности конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха

ИОПК-2.3. Владеть: опытом проведения и практического применения результатов маркетинговых исследований по совершенствованию качества и конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха

ИОПК-3.1. Знать: методы измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности; порядок обработки результатов и представления аналитического отчета

ИОПК-3.2. Уметь: обоснованно выбирать методы измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности; и применять на практике порядок обработки результатов и представления аналитического отчета

ИОПК-3.3. Владеть: навыками измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности; обладать опытом обработки результатов и составления аналитического отчета

ИОПК-4.1. Знать: виды современных информационных технологий и назначение прикладных программных средств для решения задач проектирования изделий легкой промышленности

ИОПК-4.2. Уметь: выбирать современные информационные технологии и прикладные программные средства для решения задач проектирования изделий легкой промышленности

ИОПК-4.3. Владеть: навыками практической работы с прикладными программными средствами при проектировании изделий легкой промышленности с применением современных информационных технологий

ИОПК-5.1. Знать: промышленные методы разработки конструкций изделий легкой промышленности для индивидуального и массового потребителя и автоматизированные системы проектирования

ИОПК-5.2. Уметь: применять промышленные методы конструирования и автоматизированные системы проектирования при разработке конструкций изделий легкой промышленности для индивидуального и массового потребителя

ИОПК-5.3. Владеть: навыками разработки конструкций изделий легкой промышленности для индивидуального и массового потребителя

промышленными методами и с использованием автоматизированных систем проектирования

ИОПК-6.1. Знать: характеристики эффективности технических средств, оборудования и методов, применяемых при изготовлении образцов изделий легкой промышленности

ИОПК-6.2. Уметь: выбирать технические средства, оборудование и методы при изготовлении образцов изделий легкой промышленности и оценивать их эффективность

ИОПК-6.3. Владеть: навыками обоснования использования эффективных технических средств, оборудования и методов при изготовлении образцов изделий легкой промышленности

ИОПК-7.1. Знать: виды конструкторско-технологической документации, применяемые в процессе производства изделий легкой промышленности

ИОПК-7.2. Уметь: оценивать соответствие конструкторско-технологической документации процессу производства изделий легкой промышленности

ИОПК-7.3. Владеть: навыками разработки и опытом использования конструкторско-технологической документации в процессе производства изделий легкой промышленности

ИОПК-8.1. Знать: методы исследования и стандартных испытаний для оценки качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями

ИОПК-8.2. Уметь: обоснованно выбирать методы исследования и стандартных испытаний для оценки качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями

ИОПК-8.3. Владеть: навыком проведения исследования и стандартных испытаний для оценки качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями

ИПК-1.1. Знать: методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности и особенности их применения; эстетические, экономические и другие характеристики изделий легкой промышленности; виды и порядок разработки конструкторско-технологической документации

ИПК-1.2. Уметь: обоснованно выбирать эстетические, экономические и другие параметры проектируемого изделия и применять на практике методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности, разрабатывать конструкторско-технологическую документацию

ИПК-1.3. Владеть: навыками разработки базовых и модельных конструкций изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; опытом оценивания качества конструкторско-технологической документации

ИПК-2.1. Знать: виды и назначение систем автоматизированного проектирования изделий легкой промышленности, применяемые информационные технологии

ИПК-2.2. Уметь: выбирать информационные технологии и системы автоматизированного проектирования для разработки базовых и модельных конструкций изделий легкой промышленности

ИПК-2.3. Владеть: навыками практической работы в системе автоматизированного проектирования при конструировании изделий легкой промышленности с применением современных информационных технологий

ИПК-3.1. Знать: содержание и последовательность выполнения этапов разработки и технико-экономические показатели изделий легкой промышленности

ИПК-3.2. Уметь: оценивать технико-экономические показатели изделий легкой промышленности, описывать в общих чертах содержание основных этапов их разработки

ИПК-3.3. Владеть: навыками организации и управления процессами разработки изделий легкой промышленности с высокими технико-экономическими показателями

ИПК-5.1. Знать: виды проектно- конструкторских работ, методы проектирования базовых и модельных конструкций изделий легкой промышленности; показатели эргономичности и технологичности конструкций; методы оценки потребительских свойств и эстетических качеств изделий

ИПК-5.2. Уметь: проектировать эргономичные и технологичные конструкции изделий легкой промышленности; анализировать потребительские свойства и эстетические качества проектируемых изделий, выполнять проектно- конструкторские работы в рамках своей квалификации

ИПК-5.3. Владеть: навыками формулирования требований эргономики и прогрессивной технологии производства к конструкциям изделий легкой промышленности; опытом разработки конструкций изделий легкой промышленности с высоким уровнем потребительских свойств и эстетических качеств, оформления законченных проектно-конструкторских работ.

5. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой (5,6,7 семестры)

6. Дополнительная информация:

Формы отчетности по практике

Производственная практика студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования является составной частью основной образовательной программы высшего профессионального образования.

Руководителями производственной практики назначаются преподаватели выпускающей кафедры, которые:

- устанавливают связь с руководителями практики от организации;
- разрабатывают тематику индивидуальных заданий;
- осуществляют контроль за правильностью использования студентов в период практики.

Руководители производственной практики от предприятия:

– оказывают методическую помощь студентам при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов к курсовому и/или дипломному проектированию;

- оценивают результаты выполнения практикантами программы практики;
- по прибытии и убытию студента подписывает и заверяет печатью организации его дневник;
- записывает в дневник характеристику работы студента во время практики;
- знакомит студента с правилами внутреннего распорядка, проводит инструктаж по технике безопасности и по противопожарной безопасности.

Студент обязан подчиняться всем требованиям внутреннего распорядка, добросовестно выполнять указания руководителя практики.

Перед началом практики студент получает дневник, в который он должен записывать характер и содержание выполняемой на предприятии работы, время, затраченное на нее, фиксировать собственные наблюдения, формировать замечания и предложения о совершенствовании деятельности предприятия.

На студентов, зачисленных на рабочие должности, распространяется трудовое законодательство, и они подлежат государственному специальному страхованию наравне со всеми работниками.

По результатам практики оформляется отчет, который студент защищает на заседании комиссии, сформированной на кафедре.

К отчету прилагаются:

- заполненный дневник;
- копии документов, характеризующих деятельность предприятия.

По результатам защиты выставляется оценка за практику. Студент, не представивший отчет или получивший неудовлетворительную оценку, к дальнейшему обучению не допускается.

Студенты направления 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности проходят практику на предприятиях, осуществляющих самостоятельную разработку моделей одежды, ателье по пошиву и ремонту одежды, в швейной лаборатории кафедры дизайна и технологии обработки материалов ПсковГУ.

Для каждого студента руководитель практики от предприятия (по согласованию с руководителем практики от университета) составляет индивидуальный рабочий план ее прохождения с указанием сроков выполнения той или иной работы, ежедневно проверяет выполнение студентом рабочего плана, проводит беседы, дает разъяснения по возникшим вопросам и ставит перед студентами задачи для самостоятельной разработки.

Общее содержание практики

Продолжительность производственной практики – 6 недель.

В начале практики студенты должны ознакомиться с организационной структурой предприятия, расположением его цехов и отделов, их функциями, изучить правила внутреннего распорядка, пройти инструктаж по технике безопасности и противопожарной техники, ознакомиться с планированием производственно-хозяйственной деятельности, схемой конструкторских работ по созданию новых моделей одежды, конструкторско-технической подготовкой производства, использование САПР в их реализации, сетевым графиком планирования и разработки новых моделей одежды, существующим порядком их утверждения на художественно-техническом совете, порядком разработки нормоконтроля и утверждения технической документации, методами ее проверки. Более точно и детально эти вопросы изучаются в период работы в экспериментальном цехе.

Ознакомление с охраной труда на производстве

Изучается трудовое соглашение по охране труда и его выполнение, виды инструктажа по технике безопасности и противопожарной технике.

Изучение вопросов стандартизации и контроля качества готовой продукции и технической документации. Осуществляется анализ стандартов предприятия, регламентирующих права и обязанности конструктора, методы контроля качества моделей (опытных образцов и образцов эталонов) и технической документации на модели.

Изучается система бездефектной разработки технической документации, распространяющаяся на конструкторов, технологов, раскладчиков, лекальщиков, мастеров-исполнителей и пр.

Изучаются требования, предъявляемые к образцам-эталонам моделей, к опытным образцам, к технологичности конструкции, к технической документации.

Устанавливается порядок контроля качества и технической документации (по всему циклу проектно-конструкторских работ).

Изучение вопросов экономики и организации производства

Выявление резервов производства, изучение и обобщение передового опыта. Изучение затрат, связанных с подготовкой моделей по видам изделий (затраты времени по этапам разработки и стоимости техдокументации). Разработка организационно-технических мероприятий по наиболее полному использованию выявленных резервов повышения эффективности производства.

Ознакомление с тематическим планированием изобретательской и рационализаторской работы на предприятии, с мероприятиями по снижению себестоимости продукции, по увеличению прибыли и рентабельности.

Работа в коллективе конструктора экспериментального цеха

Согласование проекта технического задания на разработку серии моделей с художником, руководителем и конструктором.

Подбор и анализ моделей-аналогов осуществляется в два этапа:

– модели-аналоги подбирают из числа ранее созданных моделей с целью подбора таких конструкций, которые прошли апробацию как на производстве, так и среди покупателей;

– модели-аналоги подбирают из перспективных коллекций или перспективных направлений моды.

В обоих случаях производится оценка моделей-аналогов, составление эталонного ряда, выбор основных технических предложений, обоснование выбора и согласование с художником и конструктором экспериментального цеха, представление и утверждение его на научно-техническом совете предприятия.

Технические предложения представляются в виде эскизов моделей их конструктивных устройств (как в первом, так и во втором случае). Основное техническое предложение необходимо представить таким же образом, но конструктивное устройство модели должно быть представлено на базе конструктивного устройства ранее созданной модели.

Подготовка исходной информации для разработки чертежей первичных лекал (выбор материалов, расчет припусков, ознакомление с необходимой нормативно-технической документацией). Анализ технических условий на унификацию деталей и узлов, отбор нужных элементов. Выбор и обоснование выбора метода разработки конструкции. Анализ метода разработки базовых конструкций или конструктивных основ, составление схемы работ по их созданию (этот вид работ осуществляется в любом случае, даже если проектируемая модель разрабатывается на базовой конструкции).

Построение чертежей первичных лекал, отработка их на технологичность, сопряженность срезов, проверка условий монтажа основных узлов конструкции. Подготовка лекал к раскрою экспериментального образца, раскрой образца, корректировка конструкции в ходе примерок.

Подготовка окончательных лекал (отработка на технологичность, сопряженность срезов и экономичность в раскладке), оформление научно-технической документации (НТД), раскладка лекал и ее зарисовка, определение расхода материала.

Технология обработки изделия должна быть согласована с технологом и руководителем практики от предприятия. Методы технологической обработки должны быть связаны с методами технологической обработки на том предприятии, для которого разрабатывается модель.

Изготавливается вторичный образец модели и представляется на художественно-технический совет. При необходимости уточняются технико-экономические показатели модели, рассчитывается коэффициент унификации.

Работа студента в качестве конструктора считается законченной, если будет получена справка (выписка из протокола заседания художественно-технического совета) о рекомендации моделей к внедрению в производство.

Техническая характеристика модели, разработанной самостоятельно, должна быть представлена в следующем составе:

– общие сведения, наименование изделия, шифр модели, год разработки, наименование предприятия, фамилия автора (студента и руководителей от вуза и предприятия);

– характеристика внешнего вида модели и материала для ее изготовления;

– характеристика конструктивного устройства (в виде конструкции деталей и таблицы технической характеристики);

– схемы технологичных и экономичных элементов изделия, последовательность выполнения работ на ранних стадиях проектирования, принятая на данном предприятии.

Конструкция деталей записывается в таблицу технических характеристик модели.

Выполняя конструкторские виды работ, обучающийся обязан:

– проанализировать процесс разработки базовых конструкций (или конструктивных основ) для курсового и дипломного проектов;

- разработать одну-две (в зависимости от ассортимента) конструкции изделия;
- принять участие в изготовлении первичных образцов модели конструкции и оценить качество посадки изделия, внести коррективы в конструкцию, составить техническую характеристику модели (моделей);
- изготовить изделие;
- принять участие в запуске новых моделей в опытное производство;
- ознакомиться с работой лекальщика, изготовить самостоятельно лекала на модель, разработанную в период практики;
- ознакомиться с работой раскладчика и нормировщика, выполнить самостоятельное размножение лекал деталей одежды (любой модели), раскладки лекал и определить нормы расхода ткани на свои модели.

Перечень материалов, представляемых обучающимся на кафедру после прохождения практики

1. Дневник практики.
2. Отчет о практике.
3. Техническая характеристика модели (моделей), разработанной студентом в период практики (приложение к отчету).

4. Программа производственной практики.

5. Другие материалы, полученные студентом на практике.

Дневник практики ведется последовательно по мере ее прохождения. В нем обучающийся отмечает каждую работу, выполненную в течение дня. При заполнении всех разделов дневника следует руководствоваться предусмотренной в нем формой записи.

В отчете проводится описание по тем разделам практики, решение которых сопряжено с поиском и анализом исходных данных, исследованием каких-либо вопросов, принятием самостоятельного решения.

В этом случае в отчет вносятся исходные материалы его создания и утверждения и результаты анализа исследований или предложения, выводы, принятые обучающимся самостоятельно или совместно с руководителем.

Отчет по практике рекомендуется составлять в течение всего периода практики (на основании материалов дневника).

Основным содержанием отчета должно быть описание самостоятельно выполненной обучающимся на предприятии работы, изложение материалов по анализу работы экспериментального цеха, в котором он работал. К отчету должны быть предложены технические характеристики разработанных моделей (в соответствии с указанными требованиями), характеризующие работу производственных участков и самостоятельную работу в период практики.

В отчете по практике должно быть отражено выполнение спецзадания (по НИРС) и индивидуального задания.

Объем отчета по отдельным разделам программы должен быть пропорционален затраченному времени на выполнение каждого этапа практики

Сроки и методы контроля

Выполнение графика и программы практики регулярно контролируют руководители практики от базы практики и вуза.

Руководитель практики от предприятия обязан систематически просматривать дневник практики, делать замечания и давать указания обучающемуся по его работе и ведению дневника, проставляя при этом дату просмотра и свою подпись. По окончании практики обучающийся в обязательном порядке представляет на утверждение художественно - технического совета разработанные модели и техническую документацию.

Зачет по практике проводится по форме защиты обучающимся отчета по практике.

Общая оценка по практике дается на основании результатов защиты отчета по практике, его качества, характеристики студента со стороны руководителей практики от

предприятия и вуза. Защиту отчета принимает комиссия, назначенная заведующим кафедрой.

Руководитель от предприятия составляет письменное заключение по отчету в дневнике практики – отзыв (с оценкой) о работе практиканта, заверенный подписью руководителя практики от предприятия и печатью. В нем описывается отношение обучающихся к работе, дается оценка его трудовой дисциплины и общая оценка практики.

Для успешной реализации производственной практики наряду с объяснительно-иллюстративной формой обучения, используемой для передачи большого массива информации, используются репродуктивные, проблемные, частично-поисковые или эвристические, исследовательские методы обучения.

Использование индивидуальных, коллективных и групповых форм обучения развивает культуру мышления, логику, аргументацию, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, творческому мышлению.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для реализации компетентного подхода в производственной практике предусмотрено использование активных форм проведения практики, развивающих коммуникативные способности и речь обучающихся, направленных на их привлечение к самостоятельной познавательной деятельности, вызывающих личностный интерес к проведению научных исследований, способствующих осознанию социальной значимости своей будущей профессии и проявлению мотивации к профессиональной деятельности. К активным формам проведения занятий, используемым в производственной практике, относятся: выполнение алгоритмизированных, творческих, поисковых работ, разбор конкретных ситуаций. На практике обучающиеся знакомятся с конкретной проблемой, воспроизводят и анализируют ход ее решения, высказывают свои суждения

Текущий контроль

Осуществляется в течение семестра оценкой знаний, умений и приобретенных навыков выполнения заданий производственной практики.

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор студента, его умение логически построить ответ, владение им монологической речью, иные коммуникативные навыки, обладает возможностями воспитательного воздействия преподавателя на обучающегося в рамках субъект-субъектного отношения. Письменная работа дает возможность экономить время преподавателя, поставить всех студентов в одинаковые условия, объективно оценить ответы при отсутствии помощи преподавателя, проверить обоснованность оценки.

Собеседование – специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с предметом учебной практики, рассчитанная на выявление объема знаний и умений обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.д.

Промежуточная аттестация

Заключается в оценке знаний и умений студента по итогам освоения дисциплины в виде зачета в конце шестого семестра. Объектом контроля является достижение обучающимся заданного программой уровня результатов образования. Зачет – форма промежуточной аттестации, определяемая учебным планом подготовки по специальности ВО.

Промежуточная аттестация по итогам производственной практики проводится на основании выполнения всех заданий, соответствующих программе учебной практики, при наличии оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета.

Материально-техническое обеспечение практики:

ПсковГУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом. *Учебная*

лаборатория технологии швейного производства располагается по адресу в г. Псков, ул. Красноармейская, д. 1, этаж 1 и оснащена следующим оборудованием:

- мультимедийное оборудование: ноутбук, мультимедиа-проектор, экран;
- швейная машина SL-1110-5 Brother-5 шт
- Прямострочная промышленная швейная машина с игольным продвижением TY-B721-3 Protex- 3 шт
- Промышленный 3-х ниточный оверлок Aurora A-737- 1 шт
- Промышленный 4-х ниточный оверлок Aurora A-747 – 1 шт
- Распошивальная машина Brother 2340CV - 1 шт
- Brother NV 650 – 1 шт
- Brother Style 60 – 1 шт
- Швейная машина Juki HZL - F 600 – 1 шт
- Плоскошовная (распошивальная) машина A-500-01 Aurora – 1 шт
- Подшивочная машина Aurora A-550 – 1 шт
- Петельная машина Joyee JY - K 781
- Вышивальная машина Brothers PR 650 и Программное обеспечение для Brother PR 650 e – 1шт
- Оборудование влажно-тепловой обработки:
- Консольный гладильный стол с нагреваемым рукавом HASEL HSL-DP-03KI - 2ед.
- Парогенератор с утюгом Lelit PS-20 - 2ед.
- Гладильный пресс Domena PRV 3V1 -1 ед

Аннотация программы производственной практики

Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика (конструкторско-технологическая)

1. Цели и задачи производственной практики.

Цель производственной практики – подготовка к решению организационно-технологических задач на производстве и выполнению выпускной квалификационной работы.

Задачи производственной практики.

Производственная практика призвана решать следующие задачи:

- доработка моделей коллекции выпускной квалификационной работы в эскизах;
- разработка конструкции и лекал моделей выпускной квалификационной работы;
- изготовление муляжей и уточнение конструкций и лекал;
- уточнение выбора материалов и анализ их конструкторско-технологических свойств модели;
- раскрой изделия;
- изготовление первичных образцов модели выпускной квалификационной работы;
- внедрение разработанной модели в производство;
- выполнение индивидуального задания по НИР;
- сбор материалов для выпускной квалификационной работы.

2. Место производственной практики в структуре ОПОП

Технологическая практика входит в Блок 2. Практики, в часть формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, профиль «Конструирование швейных изделий» и является обязательной для освоения обучающимися в 8 семестре.

Производственная практика базируется на компетенциях и умениях, формируемых при изучении дисциплин гуманитарного, социального, экономического, математического и профессионального циклов (история костюма и моды; русский язык и культура речи; культурология; инженерная графика; рисунок и живопись; введение в специальность;

компьютерная графика; художественно-графическая композиция; основы прикладной антропологии и биомеханики; технология изделий легкой промышленности; материаловедение в производстве швейных изделий; композиция костюма; основы экономической деятельности предприятий легкой промышленности; конструирование изделий легкой промышленности; конструктивное моделирование одежды; конструкторско-технологическая подготовка производства) и предшествует изучению спецкурсов профессиональных дисциплин и выполнению выпускной квалификационной работы.

Производственная практика представляет собой практические занятия, ориентированные на профессионально-практическую подготовку студентов и способствует комплексному формированию профессиональных компетенций.

3. Общий объём практики: 9 з.е. (324 часа)

4. Планируемые результаты прохождения практики

Планируемые результаты обучения по производственной практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа

ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий

ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций

ИУК 2.1. Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ИУК 2.2. Умеет: проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения

ИУК 2.3. Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности, разработки и реализации проекта, проведения профессионального обсуждения результатов деятельности

ИУК 6.1. Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности

ИУК 6.2. Умеет: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории

ИУК 6.3. Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни

ИПК-1.1.Знать: методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности и особенности их применения; эстетические, экономические и другие характеристики изделий легкой промышленности; виды и порядок разработки конструкторско-технологической документации

ИПК-1.2.Уметь: обоснованно выбирать эстетические, экономические и другие параметры проектируемого изделия и применять на практике методы

конструирования и моделирования изделий легкой промышленности, разрабатывать конструкторско-технологическую документацию

ИПК-1.3. Владеть: навыками разработки базовых и модельных конструкций изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; опытом оценивания качества конструкторско-технологической документации

ИПК-2.1. Знать: виды и назначение систем автоматизированного проектирования изделий легкой промышленности, применяемые информационные технологии

ИПК-2.2. Уметь: выбирать информационные технологии и системы автоматизированного проектирования для разработки базовых и модельных конструкций изделий легкой промышленности

ИПК-2.3. Владеть: навыками практической работы в системе автоматизированного проектирования при конструировании изделий легкой промышленности с применением современных информационных технологий

ИПК-3.1. Знать: содержание и последовательность выполнения этапов разработки и технико-экономические показатели изделий легкой промышленности

ИПК-3.2. Уметь: оценивать технико-экономические показатели изделий легкой промышленности, описывать в общих чертах содержание основных этапов их разработки

ИПК-3.3. Владеть: навыками организации и управления процессами разработки изделий легкой промышленности с высокими технико-экономическими показателями

ИПК-4.1. Знать: признаки типовых и унифицированных конструктивных и технологических решений изделий легкой промышленности; нормативную, методическую производственную документацию, регламентирующую процессы проектирования промышленных коллекций

ИПК-4.2. Уметь: выбирать и оценивать типовые и унифицированные конструктивные и технологические решения изделий легкой промышленности при разработке и внедрении промышленных коллекций

ИПК-4.3. Владеть: методами проектирования и оценки промышленных коллекций с использованием оригинальных, унифицированных и типовых конструктивных и технологических решений

ИПК-5.1. Знать: виды проектно-конструкторских работ, методы проектирования базовых и модельных конструкций изделий легкой промышленности; показатели эргономичности и технологичности конструкций; методы оценки потребительских свойств и эстетических качеств изделий

ИПК-5.2. Уметь: проектировать эргономичные и технологичные конструкции изделий легкой промышленности; анализировать потребительские свойства и эстетические качества проектируемых изделий, выполнять проектно-конструкторские работы в рамках своей квалификации

ИПК-5.3. Владеть: навыками формулирования требований эргономики и прогрессивной технологии производства к конструкциям изделий легкой промышленности; опытом разработки конструкций изделий легкой промышленности с высоким уровнем потребительских свойств и эстетических качеств, оформления законченных проектно-конструкторских работ.

ИПК-6.1. Знать: отличительные признаки дизайн-проекта изделий легкой промышленности, критерии и показатели оценки художественно – конструкторских предложений, методы осуществления авторского контроля при реализации дизайн-проекта

ИПК-6.2. Уметь: определять критерии и показатели оценки художественно – конструкторских предложений, осуществлять проверку соответствия дизайн-проекта изделий легкой промышленности рабочим эскизам и технической документации

ИПК-6.3. Владеть: навыками постановки задачи и формулирования цели дизайн-проекта, оценивания уровня художественно-конструкторских предложений,

осуществления авторского контроля за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекту изделия

5. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой (8 семестр)

6. Дополнительная информация:

Формы отчетности по практике

Производственная практика студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования является составной частью основной образовательной программы высшего профессионального образования.

Руководителями производственной практики назначаются преподаватели выпускающей кафедры, которые:

- устанавливают связь с руководителями практики от организации;
- разрабатывают тематику индивидуальных заданий;
- осуществляют контроль за правильностью использования студентов в период практики.

Руководители производственной практики от предприятия:

– оказывают методическую помощь студентам при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов к курсовому и/или дипломному проектированию;

– оценивают результаты выполнения практикантами программы практики;

– по прибытии и убытии студента подписывает и заверяет печатью организации его дневник;

– записывает в дневник характеристику работы студента во время практики;

– знакомит студента с правилами внутреннего распорядка, проводит инструктаж по технике безопасности и по противопожарной безопасности.

Студент обязан подчиняться всем требованиям внутреннего распорядка, добросовестно выполнять указания руководителя практики.

Перед началом практики студент получает дневник, в который он должен записывать характер и содержание выполняемой на предприятии работы, время, затраченное на нее, фиксировать собственные наблюдения, формировать замечания и предложения о совершенствовании деятельности предприятия.

На студентов, зачисленных на рабочие должности, распространяется трудовое законодательство, и они подлежат государственному специальному страхованию наравне со всеми работниками.

По результатам практики оформляется отчет, который студент защищает на заседании комиссии, сформированной на кафедре.

К отчету прилагаются:

- заполненный дневник;
- копии документов, характеризующих деятельность предприятия.

По результатам защиты выставляется оценка за практику. Студент, не представивший отчет или получивший неудовлетворительную оценку, к дальнейшему обучению не допускается.

Студенты направления 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности проходят практику на предприятиях, осуществляющих самостоятельную разработку моделей одежды, ателье по пошиву и ремонту одежды, в швейной лаборатории кафедры дизайна и технологии обработки материалов ПсковГУ.

В период практики студент должен неукоснительно выполнять правила внутреннего распорядка предприятия, состоять на табельном учете, строго соблюдать трудовую дисциплину. Пропущенные дни он должен отработать. В случае серьезных нарушений правил внутреннего распорядка и трудовой дисциплины студент отстраняется от дальнейшего прохождения практики администрацией предприятия, практика не засчитывается, а администрация вуза решает вопрос о дальнейшем пребывании студента в данном учебном заведении.

Для каждого студента руководитель практики от предприятия (по согласованию с руководителем практики от университета) составляет индивидуальный рабочий план ее прохождения с указанием сроков выполнения той или иной работы, ежедневно проверяет выполнение студентом рабочего плана, проводит беседы, дает разъяснения по возникшим вопросам и ставит перед студентами задачи для самостоятельной разработки.

На практике студент проводит работу, связанную с выполнением индивидуального задания по НИРС, выданного кафедрой.

Общее содержание практики

Продолжительность производственной практики – 8 недели.

В начале практики студенты должны ознакомиться с организационной структурой предприятия, расположением его цехов и отделов, их функциями, изучить правила внутреннего распорядка, пройти инструктаж по технике безопасности и противопожарной техники, ознакомиться с планированием производственно-хозяйственной деятельности, схемой конструкторских работ по созданию новых моделей одежды, конструкторско-технической подготовкой производства, использование САПР в их реализации, сетевым графиком планирования и разработки новых моделей одежды, существующим порядком их утверждения на художественно-техническом совете, порядком разработки нормоконтроля и утверждения технической документации, методами ее проверки. Более точно и детально эти вопросы изучаются в период работы в экспериментальном цехе.

Ознакомление с охраной труда на производстве

Изучается трудовое соглашение по охране труда и его выполнение, виды инструктажа по технике безопасности и противопожарной технике.

Основные отделы швейного предприятия

Основные сведения об организации работы отделов швейных предприятий: производственного, планового, труда и заработной платы, отдела кадров, отдела снабжения и сбыта, главного механика, конструкторского отдела, маркетингового отдела.

Подготовительный цех

Основные поставщики тканей и других материалов. Вид упаковки тканей, поступающих на предприятие. Документация приемки тканей и условия их хранения (влажность и температура воздуха, высота укладки тканей, вид стеллажей, полки и др.) противопожарные мероприятия в складе хранения тканей.

Техническая приемка тканей, разбраковка и подсортировка их. Применяемое оборудование для разбраковки и измерения длины и ширины тканей, производительность оборудования и его устройство (дать схему).

Инструкция по разбраковке тканей и документация оформления забракованных тканей, наиболее часто встречающиеся пороки тканей.

Подсортировка тканей, требования, предъявляемые к ней. Способ и техника расчета кусков тканей с целью лучшего их использования в настиле. Процент рациональных и нерациональных остатков. Подсортировка остатков. Документация подсортировки тканей.

Изучить работу конфекционера. Ознакомиться с процессом изготовления обмеловок, с техникой их выполнения и контроля.

Метод выполнения шкалы размеров и ростов (серийный раскрой). Величина серии, срок выполнения. Схема расположения оборудования и мест хранения тканей в подготовительном цехе.

Швейный цех

Общие сведения о технологическом процессе изготовления изделий: выпуск в смену: количество рабочих (основных, резервных и подсобных); швейные машины и аппараты, утюги, прессы, их количество и типы. Методы обработки отдельных узлов изделий.

Изучение технологической схема (разделение труда): содержание операций, технические условия и особенности выполнения, применяемое оборудование и

приспособления. Анализ разделения труда; основные технико-экономические показатели процесса.

Изучение планировки процесса изготовления изделия. Размещение операций, оборудования и основные пути движения деталей по рабочим местам.

Основные размеры рабочих мест и расстояния между ними. Изучение организации труда и рабочего места.

Организация технического контроля качества в цехе и в поточной линии. Инструкция по разбраковке и приемке швейных изделий, способы контроля качества в различных стадиях изготовления изделий. Мероприятия по повышению качества выпускаемых изделий.

Экспериментальный цех

Задачи цеха и его основные функции по разработке и подготовке новых моделей к внедрению в производство.

Отдел (группа) моделирования и конструирования. Работа художников-модельеров и конструкторов по созданию новых моделей и проработке моделей, поступающих из Домов моделей.

Технологический отдел (группа). Работа лаборантов в процессе проработки моделей, применяемое оборудование.

Лекальный и трафаретный отдел (группа). Работа лекальщиков по изготовлению лекал и трафаретов. Виды и количество изготавливаемых лекал, применяемое оборудование.

Отдел (группа) нормирования расхода тканей. Способы определения площадей лекал, принципы комплектования размеров и ростов в раскладке, виды раскладок. Изготовление экспериментальных раскладок, определение расчетных норм ткани на изделие. Оборудование, инструменты, приспособления. Техническое размножение лекал.

Лаборатория испытания тканей. Исследуемые свойства материалов, методы испытаний. Оборудование лаборатории.

Склад хранения лекал, трафаретов и образцов изделий. Способы, условия и сроки хранения.

В экспериментальном цехе обучающиеся (группа моделирования и конструирования) изучает базовые основы всех видов одежды, разработанные с учетом направления моды, новых материалов и методики конструирования СЭВ.

В группе моделирования и конструирования, обучающиеся под руководством конструктора разрабатывает конструкцию модели по заданию руководителя, изготавливает ее и показывает на художественном совете. Составляет техническое описание на конструкцию изделия.

В раскройном цехе студент изучает раскрой, применяемое оборудование инструменты.

В швейных цехах студент изучает особенности обработки изделий, применяемое оборудование, средства малой механизации, специальные приспособления, оборудование ВТО.

Разработка конструкции и изготовление образца модели швейного изделия в натуральную величину

Разработка конструкции изделия производится в соответствии с заданием кафедры и руководителя практики в следующем порядке.

Студенты знакомятся с ассортиментом моделей, с направлением моды, журналами мод, делают эскизные зарисовки изделий, знакомятся с техническими описаниями изделий.

Построение основы конструкции изделия. Перед построением чертежа конструктивное решение и технологическую обработку своего изделия. Чертежи основы должны, выполнены по методике, принятой в экспериментальном цехе предприятия. Моделирование, выполняют в соответствии с эскизом моделей на основе чертежа конструкции изделия или на деталях базовой конструктивной основы изделия.

Изготовление основных лекал следует производить после проверки основы чертежа, моделирования и выбора методов обработки. Величины припусков на швы, уработку, усадку и другие необходимо брать в соответствии с принятой на швейном предприятии технологии обработки и с учетом технических условий на изготовление лекал. На верхнюю одежду строят лекала подкладки. На разрабатываемую модель строят лекала прокладочных деталей, обмеловочные лекала.

Раскрой деталей изделий студенты выполняют соответственно техническим условиям. При раскладке лекал на ткани учитывают направление нити основы, ворса, рисунка. Раскладку лекал зарисовывают и определяют процент внутренних выпадов.

Изготовление изделий производится студентом под руководством лаборантов по технологии, принятой на предприятии.

Изготовленный образец модели представляется на обсуждение художественных советов швейных предприятий.

Составление технического описания предусматривает заполнение всех форм.

Составление технического описания образца модели

На разработанную модель должно быть составлено техническое описание (ТО) с заполнением всех необходимых форм.

В завершении этого раздела практики изготавливается образец модели по разработанному в условиях предприятия лекалам.

Выполнение индивидуального задания

Помимо программных вопросов, каждый студент во время практики должен выполнить индивидуальное задание, которое выдается руководителем от института или руководителем от предприятия.

Организация, планирование и управление предприятием

Производственная структура и структура аппарата управления предприятием (привести схемы). Средства управленческой техники, применяемые на данном предприятии.

Основные утверждаемые показатели: по производству, использованию материальных и трудовых ресурсов, себестоимости продукции. Выполнение плана по этим показателям.

Порядок разработки ПЭСР предприятия, система плановых показателей в планировании производства.

Содержание, порядок составления и анализа плана производства и реализации продукции.

Содержание и порядок разработки плана технического развития предприятия и повышение эффективности производства;

Планирование материально-технического снабжения. Планирование использования сырья. Показатели сырья. Применяемые методы анализа сырья и других материальных ресурсов;

Порядок определения плановой численности рабочих, ИТР и служащих предприятия, планирование фонда заработной платы и технико-экономические показатели; Содержание и порядок планирования себестоимости, прибыли, рентабельность производства и продукции.

Требования к качеству деталей и узлов изготавливаемой продукции, многооперационность технологии, требованиями к их взаимозаменяемости.

Отдел технического контроля (ОТК) является самостоятельным структурным подразделением промышленного предприятия (подразделения), его состав.

Основные задачи ОТК.

Социально-психологические особенности трудовых коллективов

Проведение социально-психологическое обследование и определение, как проявляются те или иные свойства психологического климата в трудовом коллективе.

Перечень материалов, представляемых обучающимся на кафедру после прохождения практики

1. Дневник практики.
2. Отчет о практике.
3. Техническая характеристика модели (моделей), разработанной студентом в период практики (приложение к отчету).
4. Программа производственной практики.
5. Другие материалы, полученные студентом на практике.

СТРУКТУРА ОТЧЕТА

Титульный лист

Отзыв руководителя от предприятия

Лист нормоконтроля

Задание

Содержание

Готовое изделие в натуральную величину

Введение (тема дипломного проекта или работы)

Главы

1 Основные отделы швейного предприятия

2 Подготовительный цех

3 Раскройный цех

4 Швейный цех

5 Экспериментальный цех

5.1 Разработка конструкции и изготовление образца модели швейного изделия в натуральную величину

5.2 Составление технического описания образца модели

6 Выполнение индивидуального задания

7 Организация, планирование и управление предприятием

8 Охрана труда, окружающей среды и пожарная безопасность

9 Управление качеством продукции на предприятии «...»

10 Социально-психологические особенности трудовых коллективов

Заключение

Список использованных источников

Приложения

Дневник практики ведется последовательно по мере ее прохождения. В нем обучающийся отмечает каждую работу, выполненную в течение дня. При заполнении всех разделов дневника следует руководствоваться предусмотренной в нем формой записи.

В отчете проводится описание по тем разделам практики, решение которых сопряжено с поиском и анализом исходных данных, исследованием каких-либо вопросов, принятием самостоятельного решения.

В этом случае в отчет вносятся исходные материалы его создания и утверждения и результаты анализа исследований или предложения, выводы, принятые обучающимся самостоятельно или совместно с руководителем.

Отчет по практике рекомендуется составлять в течение всего периода практики (на основании материалов дневника).

Основным содержанием отчета должно быть описание самостоятельно выполненной обучающимся на предприятии работы, изложение материалов по анализу работы экспериментального цеха, в котором он работал. К отчету должны быть предложены технические характеристики разработанных моделей (в соответствии с указанными требованиями), характеризующие работу производственных участков и самостоятельную работу в период практики.

В отчете по практике должно быть отражено выполнение спецзадания (по НИРС) и индивидуального задания.

Объем отчета по отдельным разделам программы должен быть пропорционален затраченному времени на выполнение каждого этапа практики

Сроки и методы контроля

Выполнение графика и программы практики регулярно контролируют руководители практики от базы практики и вуза.

Руководитель практики от предприятия обязан систематически просматривать дневник практики, делать замечания и давать указания обучающемуся по его работе и ведению дневника, проставляя при этом дату просмотра и свою подпись. По окончании практики обучающийся в обязательном порядке представляет на утверждение художественно - технического совета разработанные модели и техническую документацию.

Зачет по практике проводится по форме защиты обучающимся отчета по практике.

Общая оценка по практике дается на основании результатов защиты отчета по практике, его качества, характеристики студента со стороны руководителей практики от предприятия и вуза. Защиту отчета принимает комиссия, назначенная заведующим кафедрой.

Руководитель от предприятия составляет письменное заключение по отчету в дневнике практики – отзыв (с оценкой) о работе практиканта, заверенный подписью руководителя практики от предприятия и печатью. В нем описывается отношение обучающихся к работе, дается оценка его трудовой дисциплины и общая оценка практики.

Для успешной реализации производственной практики наряду с объяснительно-иллюстративной формой обучения, используемой для передачи большого массива информации, используются репродуктивные, проблемные, частично-поисковые или эвристические, исследовательские методы обучения.

Использование индивидуальных, коллективных и групповых форм обучения развивает культуру мышления, логику, аргументацию, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, творческому мышлению.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для реализации компетентного подхода в производственной практике предусмотрено использование активных форм проведения практики, развивающих коммуникативные способности и речь обучающихся, направленных на их привлечение к самостоятельной познавательной деятельности, вызывающих личностный интерес к проведению научных исследований, способствующих осознанию социальной значимости своей будущей профессии и проявлению мотивации к профессиональной деятельности. К активным формам проведения занятий, используемым в производственной практике, относятся: выполнение алгоритмизированных, творческих, поисковых работ, разбор конкретных ситуаций. На практике обучающиеся знакомятся с конкретной проблемой, воспроизводят и анализируют ход ее решения, высказывают свои суждения

Текущий контроль

Осуществляется в течение семестра оценкой знаний, умений и приобретенных навыков выполнения заданий производственной практики.

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор студента, его умение логически построить ответ, владение им монологической речью, иные коммуникативные навыки, обладает возможностями воспитательного воздействия преподавателя на обучающегося в рамках субъект-субъектного отношения. Письменная работа дает возможность экономить время преподавателя, поставить всех студентов в одинаковые условия, объективно оценить ответы при отсутствии помощи преподавателя, проверить обоснованность оценки.

Собеседование – специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с предметом учебной практики, рассчитанная на выявление объема знаний и умений обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.д.

Промежуточная аттестация

Заключается в оценке знаний и умений студента по итогам освоения дисциплины в виде дифференцированного зачета в конце восьмого семестра. Объектом контроля является достижение обучающимся заданного программой уровня результатов образования. Зачет – форма промежуточной аттестации, определяемая учебным планом подготовки по специальности ВО.

Промежуточная аттестация по итогам производственной практики проводится на основании выполнения всех заданий, соответствующих программе учебной практики, при наличии оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета.