

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.01 История

Кафедра отечественной истории

1. Цель и задачи дисциплины

Цель - сформировать у студентов объективное представление и восприятие основных этапов исторического развития России, её места во всемирно-историческом процессе в свете теорий общественно-экономических формаций и цивилизаций, концепций крупнейших отечественных и зарубежных историков.

Задачи:

- сформировать представление о необходимости и важности знания российской истории, выявить место истории в системе общественно - гуманитарных наук;
- дать представление об основных источниках, методах изучения и функциях истории;
- дать представление о многогранности, сложности и противоречивости исторического процесса, основных социально-экономических, общественно-политических и духовных процессах, происходивших в нашей стране на различных этапах её развития;
- познакомить будущих специалистов с особенностями российской цивилизации и отечественной истории, показать её тесную связь с мировой историей и культурой;
- сформировать представления об основных исторических фактах и событиях социально-экономической и политической жизни, развитии национальных процессов в истории нашей страны, исторической роли руководителей государства на всех этапах его развития, значении общественно-политических движений, содержании деятельности политических партий и организаций, их роли в изменении общественного развития, проблемном характере исторического познания и основных дискуссионных проблемах исторической науки;
- развивать навыки и умения самостоятельной работы с источниками и специальной литературой.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.Б.01

Данная дисциплина является предшествующей для таких дисциплин, как «Историко-культурное наследие Псковского края», «Формирование исторической компетентности», отчасти для дисциплины «История русской литературы».

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-2, ОК-6.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- базовый материал по истории, основы отечественной исторической мысли,
- основы современного законодательства, в частности действующей Конституции 1993 г.

Уметь: ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей,

- проявлять толерантность к различным общностям и группам в российском социуме,
- использовать действующее законодательство по мере необходимости,
- применять полученные знания для совершенствования и развития общества на принципах гуманизма, свободы и демократии.

Владеть:

- способностью занимать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях,
- наследием отечественной исторической научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач.

4. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час)

5. Дополнительная информация: Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинары, коллоквиумы, самостоятельная работа студента, консультации.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: экзамен в 1 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.02 Историко-культурное наследие Псковского края

Кафедра отечественной истории

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель: расширение исторического кругозора, ознакомление с богатым историко-культурным наследием Псковского края

Задачи:

- дать представление об основных источниках и методах изучения истории Псковского края;
- сформировать представления о значимых событиях и явлениях истории и культуры псковского края; о знаменитых памятниках археологии, законодательства, живописи, зодчества (церковного, гражданского, оборонного); известных личностях, внесших большой вклад в историю и культуру Псковской земли;
- сформировать теоретические знания о важнейших процессах закономерностях и особенностях общественно-политического, социально-экономического и духовного развития Псковской земли; развивать навыки и умения самостоятельной работы с источниками и специальной литературой.

2 Место дисциплины в структуре учебного плана: Б.1.Б.02.

3.Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций ОК-2, ОК-6.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- принципы самоорганизации и самообразования.

Уметь:

- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- применять навыки самоорганизации и самообразования.

Владеть:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- способностью к самоорганизации и самообразованию.

4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 часа).

5. Дополнительная информация: Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия (семинары, экскурсии), самостоятельная работа студента.

6.Виды и формы промежуточной аттестации: зачет в 3 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.03 Философия

Кафедра философии

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель: формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в курс философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

Задачи:

Изучение дисциплины направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.Б.03.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-6.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные направления, проблемы, теории и методы философии,
- содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.

Уметь:

- формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии;
- использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.

Владеть:

- навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики,
- навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;
- навыками ведения диалога и восприятия альтернатив;
- навыками участия в дискуссиях по проблемам общественного и мировоззренческого характера.

4. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час)

5. Дополнительная информация:

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинары, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, рубежный контроль в форме контрольных работ.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: экзамен в 4 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.04 Иностранный язык

Кафедра иностранных языков для нелингвистических направлений

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель: формирование у студентов такого объема языковых данных, на базе которого отрабатываются коммуникативные компетенции в различных сферах общения

социально-базового, социально-культурного, межкультурного и профессионально-делового характера.

Задачи:

Содержание дисциплины охватывает лексико-грамматический материал, необходимый для общения в наиболее распространенных повседневных ситуациях и основных ситуациях профессионального общения. Звуковая культура речи. Культура устной речи (монологической и диалогической) в типичных коммуникативных ситуациях официального и неофициального общения и основы публичного выступления. Культура письменной речи (аннотации, реферирование, деловое и частное письмо). Ознакомительное, просмотровое, изучающее, поисковое, критическое чтение аутентичных текстов. Аудирование аутентичных текстов с целью общего понимания, поиска определенной информации, последующего обсуждения и анализа. Лингвострановедческая и лингвокультуроведческая информация для осуществления адекватной межкультурной коммуникации.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.Б.04

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции ОК-4.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- фонетические, грамматические и лексические структуры устной и письменной речи в определенном объеме;
- словообразовательную структуру общенаучного и терминологического слоя текста по специализации,
- лексику делового, национально-культурного общения;
- лексическое наполнение деловой корреспонденции.

Уметь:

- работать с профессиональной литературой в печатном и электронном виде, т.е. овладеть всеми видами чтения (просмотрового, ознакомительного, изучающего, поискового);
- вести деловую и личную переписку, составлять заявления, заявки; делать рабочие записи при чтении и аудировании текста;
- готовить устные сообщения на заданную тему; вести телефонные переговоры; аргументировать свою точку зрения.

Владеть:

- всеми видами речевой деятельности в социально-культурном и профессиональном общении на иностранном языке.

4. Общий объём дисциплины: 8 з.е. (288 час)

5. Дополнительная информация:

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: семинары, коллоквиумы, самостоятельная работа студента, консультации, управляемая самостоятельная работа студента.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачеты в 1 и 2 семестрах, экзамен в 3 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.05 Безопасность жизнедеятельности

Кафедра фундаментальной медицины и биохимии

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель: формирование у студентов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и

защищенности человека. Реализация этой цели гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных ситуациях.

Задачами изучения дисциплины является приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков, необходимых для создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека; идентификации негативных воздействий среды обитания естественного и антропогенного происхождения; разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий проектирования и эксплуатации техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности; обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях; прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций; принятия решения по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применение современных средств поражения, а также мер по ликвидации их последствий.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.Б.05

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции ОК-9; ОПК-6.

В результате освоения дисциплины студенты должны:

Знать:

- основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности;
- классификацию негативных факторов среды обитания и их взаимодействия на человека;
- идентификацию опасностей технических систем и защиту от них;
- правовые нормативно-технические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- поражающие и вредные факторы в условиях чрезвычайных ситуаций;
- принципы обеспечения устойчивости объектов, экономики и оценки последствий при чрезвычайных ситуациях;
- методы защиты населения и проведение ликвидаций последствий в чрезвычайных ситуациях;
- средства обеспечения личной безопасности;
- основы медицинских знаний;
- основы военной службы и обороны государства.

Уметь:

- проводить контроль параметров негативных воздействий;
- применять средства защиты от негативных воздействий окружающей среды;
- разрабатывать, организовать и внедрять мероприятия по защите производственного персонала и населения от негативных воздействий в чрезвычайных ситуациях и повышению экологичности и безопасности производственной среды;
- сохранять и укреплять здоровье юношей допризывного возраста.

4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час)

5. Дополнительная информация:

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа студента, консультации, управляемая самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, рубежный контроль в форме контрольных работ.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет в 6 семестре.

Б1.Б.06 Физическая культура

Кафедра физической культуры

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно- биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.Б.06

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции ОК-8.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни

Уметь:

- использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.

Владеть:

- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час)

5. Дополнительная информация:

Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия, практические занятия, и самостоятельная работа студента.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет в 4 семестре

Кафедра экономики и финансов

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - формирование у студентов экономического мышления и мировоззрения.

Задачами дисциплины являются:

- изучение основ и особенностей экономических отношений;
- изучение закономерностей функционирования экономических отношений;
- выработка знаний и умений отслеживать закономерности экономического развития для принятия решений в практической деятельности.

2 Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.Б.04.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование конкретных общекультурных компетенций: ОК-1, ОК-6.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- терминологию, основные экономические понятия и нормативно - правовую базу;
- экономические законы развития общества и основные экономические показатели;
- прикладные аспекты экономической науки/

Уметь:

- использовать терминологию при принятии практических решений;
- анализировать и рассчитывать основные экономические показатели;
- логически верно формировать, аргументировано отстаивать собственную позицию по различным экономическим проблемам.

Владеть:

- владеть культурой экономического мышления, способностью к обобщению, анализу и восприятию экономической информации.
- математическим аппаратом для расчета, анализа и прогнозирования основных экономических показателей;
- терминологией и навыками работы с нормативно - правовыми документами.
- информацией о современной экономической ситуации.

4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час)

5. Дополнительная информация:

На практических занятиях студенты должны продемонстрировать владение теоретическим материалом и способность применять его на практике. Студентам предлагается решение практических задач, связанных с расчетом, анализом и планированием экономических показателей, а также проведение дискуссий по предоставленным кейсам на экономическую тематику.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.08 Правоведение и образовательное право

Кафедра истории и теории государства и права

1. Цели и задачи дисциплины:

Изучение дисциплины «Правоведение» имеет *целью* приобретение студентами необходимых знаний в области теории государства и права и основ российского законодательства, подготовка студентов к жизни и профессиональной деятельности в правовом государстве.

Задачи изучения данной дисциплины:

- развитие правовой и политической культуры студентов;
- формирование культурно-ценностного отношения к праву, закону, социальным ценностям правового государства;
- содействие осознания студентами главенства закона над политикой и идеологией.
- знакомство студентов с основами деятельности и функционирования правового государства, правами и свободами гражданина.
- выработка способностей к теоретическому анализу правовых ситуаций, навыков реализации своих прав в социальной сфере в правовом контексте;
- формирование социально активной личности, умеющей разбираться в сложных ситуациях, логически рассуждать, делать правильные выводы;
- подготовка студентов к жизни и деятельности в правовом государстве.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.Б.8.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-7, ОПК-4.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы теории государства и права;
- особенности правовой системы РФ;
- основы действующего законодательства РФ;
- перспективы развития законодательства РФ;
- значение права в формировании правового государства.

Уметь:

- разбираться в законах и подзаконных актах;
- анализировать законодательство и практику его применения;
- обеспечивать соблюдение законодательства, принимать управленческие решения в соответствии с законом;
- применять правовые нормы в профессиональной деятельности.

Владеть:

- навыками практического применения правовой системы РФ;
- знаниями нормативных правовых актов и условиями их применения.

4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 часа)

5. Дополнительная информация:

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: семинары, коллоквиумы, самостоятельную работу студента, консультации, контролируруемую самостоятельную работу студента.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет в 5 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.09 Русский язык и культура речи

Кафедра русского языка и русского языка как иностранного

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование и развитие коммуникативной компетенции специалиста для профессионального общения на русском языке, а также формирование теоретических и практических знаний о закономерностях целесообразного отбора и использования языковых средств в соответствии с содержанием высказывания, его целью, условиями, в которых оно происходит, и той оценкой, которая может находить в нем свое выражение.

Задачи дисциплины:

- ознакомить с нормами литературного языка: произносительными, лексическими, грамматическими, стилистическими;
- выработать навыки соблюдения нормы литературного языка, целесообразного использования языковых средств, выбора из ряда вариантов наиболее точного, выразительного;
- углубить знания о системных потенциях языка с опорой на функционирование языковых единиц;
- сформировать навыки стилистического анализа текста;
- сформировать навыки продуцирования и редактирования текстов разных стилей и жанров русского языка.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.Б.09

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции ОК-4, ПК-12.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- знать основы теории коммуникации;
- основные положения о литературной норме и тенденциях ее развития;
- основные теоретические положения в области стилистики;
- признаки каждого функционального стиля и отдельных жанров;
- стилистические нормы русского языка.

Уметь:

- применять полученные знания в области теории коммуникации;
- применять полученные знания для решения различных профессиональных задач;
- использовать словари и справочники при решении различных профессиональных задач;
- определять стиль текста по различным критериям.

Владеть:

- нормами русского литературного языка, нормами речевого этикета;
- свободно русским языком в его литературной форме, основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на русском языке;
- навыками продуцирования и редактирования текстов разных стилей и жанров русского языка;
- навыками стилистического анализа текста, навыками стилизации «нейтрального» текста и создания текстов разных стилей и жанров.

4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 часа)

5. Дополнительная информация:

Библиотека университета располагает достаточным количеством учебных пособий по дисциплине. Предполагается проведение двух контрольных работ (тестирование и диктант с грамматическим заданием), выступления с докладами по актуальным вопросам культуры речи.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.10.01 Основы информационно-библиографической культуры

Библиотека ПсковГУ

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель: Подготовка студентов к эффективному осуществлению учебной, научной и познавательной деятельности, успешной самореализации в условиях информационного общества.

Задачи:

- сформировать у студентов представление о библиотеке ПсковГУ как важном структурном подразделении, обеспечивающем информационную поддержку образовательного процесса и научно-исследовательской деятельности университета;
- научить студентов свободно ориентироваться в информационном пространстве библиотеки;
- формировать информационную культуру студентов;
- отработать алгоритмы информационного поиска в полнотекстовых и библиографических базах данных по разным типам запросов;
- ознакомить с правилами библиографического описания печатных и электронных документов;
- формировать у студентов умения и навыки по информационному самообеспечению их учебной и научно-исследовательской деятельности.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.Б.10.1

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов следующих компетенций: ОК-6.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- историю и современное состояние библиотеки ПсковГУ;
- основные правила пользования библиотекой;
- справочно-поисковый аппарат библиотеки;
- состав электронных ресурсов библиотеки ПсковГУ, их структуру и назначение;
- особенности работы в различных электронно-библиотечных системах;
- алгоритм поиска информации в электронных полнотекстовых и библиографических базах данных;
- правила библиографического описания печатных и электронных документов;
- правила составления библиографического списка литературы.

Уметь:

- свободно ориентироваться в библиотеке ПсковГУ, знать особенности фондов и предоставляемых услуг отдельных структурных подразделений библиотеки;
- уметь пользоваться справочно-поисковым аппаратом библиотеки: системой каталогов, картотек, автоматизированными базами данных;
- ориентироваться в многообразии представленных сетевых электронных ресурсов;
- использовать информационные ресурсы библиотеки в образовательном и научном процессах.

Владеть:

- информационно-библиографической культурой;
- навыками самостоятельного и грамотного поиска информации в различных источниках, предоставляемых библиотекой;
- знаниями об электронно-библиотечных системах и других электронных библиотечных ресурсах.

4. Общий объём дисциплины: 0,5 з.е. (18 часов)

5. Дополнительная информация:

Преподавание дисциплины предусматривает наличие материально-технического и программного обеспечения дисциплины: автоматизированную библиотечно-информационную систему «Руслан»; компьютерные классы с выходом в Интернет; аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: По окончании изучения дисциплины проводится итоговая контрольная работа.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.10.02 Информационные технологии в образовании**

Кафедра прикладной информатики в образовании

1. Цель и задачи дисциплины

Цель – обеспечить достаточный и необходимый уровень теоретических знаний и навыков их применения в решении практических задач работы с информационными технологиями.

Задачи: изучение студентами теории и практики применения информационных технологий, выработка у студентов навыков самостоятельной работы с современными офисными технологиями.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.Б.10.2.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3; ОК-6.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: современное состояние и направления развития программного обеспечения, информационных технологий и компьютерных систем;

Уметь: оценивать программное обеспечение и перспективы его использования с учетом решаемых профессиональных задач; работать с компьютером, с глобальными и локальными поисковыми системами, традиционными носителями информации;

Владеть: навыками использования персонального компьютера на уровне пользователя; способами анализа и синтеза информации, способами работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.

4.Общий объем дисциплины: 2,5 з.е. (90 часов)

5. Дополнительная информация:

Преподавание дисциплины предусматривает наличие материально-технического и программного обеспечения: компьютерные классы с выходом в Интернет; аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения; программное обеспечение (MS Office 2007)

6. Виды и формы промежуточной аттестации: экзамен во 2 семестре.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.11 Основы математической обработки информации**

Кафедра математики и методики обучения математики

1. Цель и задачи дисциплины

Цель – формирование системы знаний, умений и навыков, связанных с особенностями математических способов представления и обработки информации в сфере профессиональной деятельности.

Задачи:

- Формирование системы знаний и умений, связанных с представлением информации с помощью математических средств;
- Актуализация межпредметных знаний, способствующих пониманию особенностей представления и обработки информации средствами математики;
- Формирование системы математических знаний и умений, необходимых для понимания основ процесса математического моделирования и статистической обработки информации в профессиональной области.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.Б.11

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3, ОК-6.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия разделов математики, используемых для обработки информации;
- этапы статистического исследования и соответствующие им методы, статистические показатели при помощи, которых проводится анализ обработанной информации.

Уметь:

- обрабатывать имеющуюся информацию, используя основные понятия изученных разделов математики;
- собирать статистическую информацию, первично ее обрабатывать и наглядно представлять;
- рассчитывать необходимые для обработки статистические показатели, интерпретировать полученные результаты;
- осуществлять поиск и обработку дополнительного материала, теоретического и практического характера, необходимого для обработки информации.

Владеть:

- методами статистической обработки информации с использованием информационных технологий.
- методами самоорганизации учебной деятельности;

4. Общий объем дисциплины: 2 з.е. (72 часа)

5. Дополнительная информация:

В ходе изучения дисциплины предполагается выполнение индивидуальных расчетных заданий с использованием возможностей информационных технологий, использование модульно-рейтинговой системы обучения.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет в 4 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.12.01 Естественно - научная картина мира (Физика)

Кафедра физики

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель данного курса: формирование у студентов научной картины мира на основе изучения ведущих биологических концепций.

Для достижения этой цели следует решить как учебные, так и воспитательные задачи.

Задачи курса:

- познакомить студентов с важнейшими биологическими закономерностями, концепциями и идеями;
- отразить в преподавании дисциплины «КСЕ» важнейшие достижения современных биологических наук, оказывающих влияние на развитие производств, получение новых материалов; имеющих значение для сохранения здоровья людей, для решения таких глобальных проблем современности, как демографических, биоэтических, геополитических, связанных с развитием космоса.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.Б.12.01.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Дисциплина нацелена на формирование компетенций ОК-3, ОК-6.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные естественнонаучные явления и концепции.

Уметь:

- объяснять основные наблюдаемые природные эффекты с позиций фундаментальных естественнонаучных законов.

Владеть:

- основными методами естественнонаучного анализа для понимания и оценки природных явлений.

4.Общий объем дисциплины: 1,5 з.е. (54 часа)

5.Дополнительная информация:

Для формирования учебных навыков и умений при изучении дисциплины «Концепции современного естествознания») студентам следует освоить основные виды учебной деятельности:

1. Вести конспект лекции, выделять главное в изучаемом материале, установить причинно-следственные связи.
2. Научиться приемам работы с учебниками и дополнительной литературой.
4. Научиться составлять и оформлять таблицы.
5. Научиться составлять доклады, делать выступления.
6. Научиться составлять рефераты по избранной тематике.

6. Виды и формы промежуточной аттестации зачет в 4 семестре.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.12.02. Естественно – научная картина мира (Биология)**

Кафедра зоологии и экологии животных

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель: формирование у студентов научной картины мира на основе изучения ведущих биологических концепций.

Для достижения этой цели следует решить как учебные, так и воспитательные задачи.

Задачи курса:

- познакомить студентов с важнейшими биологическими закономерностями, концепциями и идеями;
- отразить в преподавании дисциплины «КСЕ» важнейшие достижения современных биологических наук, оказывающих влияние на развитие производств, получение новых материалов, имеющих значение для сохранения здоровья людей, для решения таких глобальных проблем современности, как демографические, биоэтические, геополитические, связанные с освоением космоса.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.Б.12.02.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Дисциплина нацелена на формирование компетенций ОК-3, ОК-6.

По завершении изучения дисциплины «Концепции современного естествознания» студенты должны:

Уметь:

- оперировать понятиями и терминами учебной дисциплины «Концепции современного естествознания»;
- формулировать основные концепции и идеи учебной дисциплины «Концепции современного естествознания»;
- сравнивать, анализировать, обобщать и т.п., т.е. владеть навыками умственной работы;
- разбираться в явлениях и процессах, происходящих в природе и общественной жизни;

- объяснять суть важнейших закономерностей и процессов, а также наблюдаемых явлений.

Владеть:

- основными понятиями и терминами;
- основными концепциями, имеющими общебиологическое значение;
- знаниями о структурной организации живого, его основных свойствах и отличиях от неживых систем;
- об уровнях организации живых систем;
- о возникновении жизни на Земле, важнейших концепциях, объясняющих это события;
- о концепциях голобиоза и генобиоза;
- знаниями о химическом составе живых систем, важнейших биополимерах, их свойствах и роли в клетке;
- знаниями о клеточных формах жизни и их особенностях, процессах жизнедеятельности (обмен веществ, деление клеток, развитие);
- знаниями основных закономерностей размножения: процессов гаметогенеза, оплодотворения, форм бесполого и полового размножения;
- знаниями о постэмбриональном развитии, онтогенезе и его периодах;
- знаниями о закономерностях наследственности и изменчивости и их роли для эволюции;
- знаниями о генетике популяций; о концепциях эволюции, ее факторах и движущих силах по Ж. Б. Ламарку, Ж. Кювье и Ч. Дарвину;
- знаниями о современных теориях эволюции; проблемах микро- и макроэволюции; факторах микроэволюции, и ее результатах;
- знаниями о важнейших проблемах антропогенеза;
- знаниями о положении Человека разумного среди других организмов; о гипотезах моно- и полицентризма; о роли труда; о культурной эволюции; о дифференциации Человека разумного на расы; о возможных путях эволюции человека;
- представлениями о проблемах биотехнологии, основных достижениях в области биологии, имеющих большое прикладное и научное значение.

4. Общий объем дисциплины: 1,5 з.е. (54 часа)

5. Дополнительная информация:

Для формирования учебных навыков и умений при изучении дисциплины «Концепции современного естествознания» студентам следует освоить основные виды учебной деятельности:

1. Вести конспект лекции, выделять главное в изучаемом материале, установить причинно-следственные связи.
2. Научиться приемам работы с учебниками и дополнительной литературой.
7. Научиться составлять и оформлять таблицы.
8. Научиться составлять доклады, делать выступления.
9. Научиться составлять рефераты по избранной тематике.

6. Виды и формы промежуточной аттестации зачет в 4 семестре.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.13 Социология**

Кафедра философии

1.Цель и задачи дисциплины:

Целью дисциплины является формирование знаний о сущности и законах развития общества, функционировании социальных институтов, взаимодействии социальных групп и общностей, о методах изучения общества.

Задачи курса: научить студентов анализировать общественную структуру, понимать место различных социальных фактов в системе общества, уметь проводить социологическое исследование, анализировать полученные данные, делать выводы.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.Б.13

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование основных общекультурных компетенций: ОК-1, ОК-5.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные категории социологии,
- структуру социальной системы, основные ее элементы, законы их взаимодействия и функционирования.

Уметь:

- анализировать общество, опираясь на социологические знания,
- выявлять связи между социальными явлениями,
- определять по социологическим критериям стратификационную структуру общества, статус личности.

Владеть:

навыками и приемами анализа общества.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е. (72 часа)

5. Дополнительная информация

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа студента, консультации, управляемая самостоятельная работа студента.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет в 8 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.14 Культурология

Кафедра культурологии

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: познакомить с историей культурологической мысли, категориальным аппаратом данной области знания, раскрыть существо основных проблем современной культурологии, дать представление о специфике и закономерностях развития мировых культур.

Задачи:

- проследить становление и развитие понятий "культуры" и "цивилизации";
- рассмотреть взгляды на место культуры в социуме;
- представления о социокультурной динамике, типологии и классификации культур, внутри- и межкультурных коммуникациях;
- осуществить знакомство с основными направлениями методологии культурологического анализа;
- рассмотреть историко-культурный материал исходя из принципов цивилизационного подхода, выделить доминирующие в той или иной культуре ценности, значения и смыслы, составляющие её историко-культурное своеобразие.

2. Место дисциплины в учебном плане: Б1.Б.14.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Дисциплина направлена на формирование следующих общекультурных компетенций: ОК-1, ОК-5.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- историко-философские и социокультурные традиции формирования культурологии как науки;
- место культурологии в методологической иерархии социальных наук;
- основные методологические подходы культурологического анализа: социологический, компаративный, историко-функциональный, типологический, системно-структурный, историко-теоретический, герменевтический;
- методы исследования в культурологии. Возможности и границы использования в культурологическом знании методов различных наук;
- основные подходы к определению культуры;
- основные сферы культурной деятельности общества;
- сущность проблемы культурогенеза. Теории, объясняющие переход от животного сообщества к человеческому обществу;
- главные черты своеобразия традиционных обществ древности и современности;
- специфику античной культурной "картины мира". Всемирно-историческую роль античной культуры;
- роль и место христианства в средневековой культуре. Соотношение "официальной" и "неофициальной" культур;
- отличительные черты византийского общества и византийской культуры. Значение византийской культуры для России;
- сущность идей гуманизма и антропоцентризма эпохи Возрождения;
- основные направления религиозной мысли и религиозного сознания эпохи Реформации;
- роль техники и информационных технологий в культуре XIX-XX вв.;
- типология культур;
- причины и содержание споров о цивилизационно-культурной принадлежности России. Восточные и западные типы культур;
- роль Русской Православной церкви в истории культуры России;
- как использовать полученное культурологическое образование в своей профессиональной деятельности.

Уметь:

- разбираться в диалектике межнациональных социально-культурных отношений и проблемах взаимодействия этнокультур;
- оценивать культурные достижения России в контексте мировой культуры;
- ориентироваться в культурологической художественно-эстетической и нравственной проблематике и вести себя в жизни в соответствии с требованиями, предъявляемыми к культурной, интеллигентной и профессионально грамотной личности;
- утверждать идеи равной ценности культур и взаимной терпимости (толерантности);
- использовать полученные знания в дальнейшей учебной и научно-исследовательской деятельности.

Владеть:

- методами культурологического исследования;
- информацией об отечественной и мировой культуре;
- навыками сравнительного религиоведческого анализа.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е. (72 час)**5. Дополнительная информация:**

Для лекций и проведения семинарских занятий используются: проектор, телевизор, видеоманитофон, DVD-средства. На кафедре имеются образовательные фильмы по различным разделам культурологии, а также богатый иллюстрационный материал, сформированный по темам.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.15.01 Введение в педагогическую деятельность

Кафедра педагогики и социальной работы.

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: дать общую характеристику педагогической профессии и формировать профессиональную компетентность педагога.

Задачи:

- Дать представление о возникновении и становлении педагогической профессии, а также об особенностях педагогической профессии;
- Дать представление о специфике условий труда и профессиональной деятельности педагога;
- Дать знания об основных видах педагогической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.Б.15.01.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-6, ОПК-1, ОПК-5, ПК-5.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать

- способы самоорганизации и самообразования
- ценностные основы профессиональной образовательной деятельности педагога
- кодекс профессиональной этики педагога
- основы профессиональной этики и речевой культуры
- основы проектирования образовательной среды, методы педагогического сопровождения профессионального самоопределения учащихся;
- особенности психолого-педагогического сопровождения учебного процесса с точки зрения реализации общекультурных компетенций

Уметь:

- разбираться в механизмах преднамеренного планирования человеком своих действий в соответствии с собственными желаниями
- аргументированно отстаивать значимость профессии учителя
- давать нравственную и этическую оценку явлениям и событиям;
- делать осмысленный нравственный выбор в сложных педагогических ситуациях
- бесконфликтно общаться с различными субъектами педагогического процесса
- осуществлять мониторинг личностных характеристик профессионального самоопределения обучающихся
- оказывать педагогическую поддержку личности обучающегося в ситуации профессионального самоопределения

Владеть:

- навыками самоорганизации и самоуправления
- базовыми представлениями о значимости профессии учителя, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
- навыками деловой, научной и социальной (частной и публичной) коммуникации
- навыками отбора педагогических технологий, методов и средств обучения с учетом возрастного и психофизического развития обучающихся при организации педагогического сопровождения профессионального самоопределения учащихся

4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 часа)

5. Дополнительная информация:

Предполагается проведение одной контрольной работы.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет во 2 семестре.

Аннотация рабочей программы по дисциплине Б1.Б.15.02 Теория и технология обучения

Кафедра педагогики и социальной работы

1. Цели и задачи курса

Цель: изучение проблем организации учебного процесса с использованием современных педагогических технологий и овладении студентами современными педагогическими технологиями, отражающими принципы новой концепции обучения.

Задачи:

- создание условий для формирования у будущих специалистов представлений о современных подходах к образованию;
- формирование профессиональных компетенций у студентов на основе обучения их современным теориям и технологиям образования;
- создание условия для формирования нового педагогического мышления на основе расширения общего научного кругозора студентов в области образовательных технологий.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.Б.15.02.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций: ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-7.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- современные тенденции развития образовательной системы;
- формы научного знания; современные теории и технологии образования.

Уметь:

- выстраивать и реализовывать перспективные линии профессионального саморазвития с учетом инновационных тенденций в современном образовании.

Владеть:

- способами анализа и критической оценки различных теорий, концепций, подходов к образованию.

4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 часа)

5. Дополнительная информация:

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельную работу студента, консультации.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет в 3 семестре.

Аннотация рабочей программы по дисциплине Б1.Б.15.03 Теория и методика воспитания

Кафедра педагогики и социальной работы

1. Цели и задачи курса

Цель дисциплины: - становление профессиональной компетентности будущего педагога как готовности к решению системы профессиональных задач, связанных с

пониманием, теоретическим обоснованием и научной интерпретацией фактов и явлений педагогической действительности.

Задачи:

- введение в проблематику современной педагогической науки, ориентация в поле современных проблем педагогики и образования;
- формирование целостной системы научно-педагогического знания как результата развития педагогической науки;
- развитие профессионально-педагогических умений познания, анализа и объяснения педагогических явлений и фактов, используя методологический инструментарий современной педагогической науки;
- развитие профессиональной педагогической позиции и становление индивидуализированной концепции научно-педагогического знания.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.Б.15.03.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций: ОК-5, ОПК-2, ОПК-5, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- содержание работы в команде, толерантно воспринимая социальные, культурные и личностные различия
- особенности социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
- основы профессиональной этики и речевой культуры
- сущность, принципы и основные правила организации воспитательной работы в учебном коллективе
- основные требования к постановке целей и задач воспитательной работы, к плану и анализу воспитательной работы
- способы, приемы, формы организации воспитательной работы в учебном коллективе
- основы проектирования образовательной среды, методы педагогического сопровождения профессионального самоопределения учащихся
- особенности психолого-педагогического сопровождения учебного процесса с точки зрения реализации общекультурных компетенций
- социально-психологические механизмы педагогического взаимодействия участников образовательного процесса
- методы и приемы поддержания активности и самостоятельности детей

Уметь:

- учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы социализации, обучения и воспитания
- осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики
- грамотно и технологично формулировать цель и задачи воспитательной работы с учебным коллективом и воспитательного мероприятия,
- проектировать программу воспитания класса, учебной группы, образовательного учреждения;
- методически грамотно подбирать и целесообразно применять методы, приемы, средства, формы и технологии воспитания
- использовать в образовательном процессе современные психолого-педагогические технологии реализации общекультурных компетенций, в том числе, в ходе профессионального самоопределения

- анализировать возможности и ограничения используемых педагогических технологий, методов и средств обучения с учетом возрастного и психофизического развития обучающихся при организации педагогического сопровождения профессионального самоопределения
- преодолевать профессиональные "ловушки" и стереотипы в нравственной регуляции поведения педагога во взаимодействии с участниками образовательного процесса
- осуществлять мониторинг личностных характеристик индивидуальных достижений детей

Владеть:

- приемами межкультурной коммуникации и толерантного общения с представителями других культур
- системой психологических средств, методов, форм, техник, и технологий, профессиональной установкой на оказание помощи любому ребенку вне зависимости от его реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья
- методикой планирования и проведения учебных и воспитательных занятий
- навыками деловой, научной и социальной (частной и публичной) коммуникации
- нормативно-правовой базой по вопросам организации планирования воспитательной работы в образовательных учреждениях различного типа;
- методикой организации воспитательной работы классного руководителя,
- методиками организации взаимодействия учащихся, педагогов, родителей;
- методиками диагностики, мониторинга, оценки, изучения эффективности и анализа результатов воспитательной деятельности
- навыками отбора педагогических технологий, методов и средств обучения с учетом возрастного и психофизического развития обучающихся при организации педагогического сопровождения профессионального самоопределения учащихся
- способами разрешения конфликтов и стратегиями поведения в конфликтных ситуациях в педагогическом коллективе;
- педагогическим тактом в профессиональной деятельности и соблюдать корпоративную культуру
- навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля

4. Общий объем дисциплины: 3 з.е. (108 часов)

5. Дополнительная информация:

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента, консультации. Предусмотрено проведение двух контрольных работ.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: экзамен в 4 семестре.

**Аннотация рабочей программы по дисциплине
Б1.Б.15.04 История педагогической мысли и образования**

Кафедра педагогики и социальной работы

1. Цели и задачи курса

Цель: формирование профессиональной компетенции будущего бакалавра в вопросах исторического становления и развития педагогической теории; приобщение студентов через осознание диахронной и синхронной поливариантности эволюции социокультурного опыта к специфике образовательно-педагогической деятельности.

Задачи:

- познакомить студента с основными культурно-историческими образовательными парадигмами и системами в их становлении и развитии;

- познакомить студента с генезисом и основными этапами развития педагогической науки, ее ведущих направлений;
- формировать навыки ведения профессиональной деятельности в поликультурной среде, учитывая особенности социокультурной ситуации развития.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.Б.15.04.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций: ОК-2, ОПК-1, ПК-3, ПК-11.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные культурно-исторические образовательные парадигмы и системы в их становлении и развитии;
- генезис и основные этапы развития педагогической науки, ее ведущих направлений;

Уметь:

- выявлять причинно-следственные связи между историческими и образовательными явлениями.
- раскрывать связь целей, содержания, организации воспитания с уровнем и особенностями развития общества в целом, его культуры и науки в каждую историческую эпоху.
- ориентироваться в культурно-историческом разнообразии образовательных ценностей;
- использовать элементы историко-педагогического опыта в своей образовательной деятельности.
- понимать высокую социальную значимость профессии, ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдая принципы профессиональной этики.

Владеть:

- опытом анализа и экспликации социокультурных и ценностно-целевых оснований ведущих образовательных парадигм и педагогических систем прошлого;
- способностью вести профессиональную деятельность в поликультурной среде, учитывая особенности социокультурной ситуации развития.

4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 часа).

5. Дополнительная информация.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельную работу студента, консультации.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет в 5 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.16.01 Общая и социальная психология

Кафедра психологии

1. Цель и задачи дисциплины:

Основной *целью* освоения дисциплины является формирование у студентов целостного представления о ключевых идеях и категориях социально-психологической науки, общей ориентации в ее понятийном аппарате, теоретических и методологических проблемах, а также возможность использования социально-психологического знания для решения практических задач.

Задачи:

- сформировать у студентов общее представление о теоретических основах социально-психологической науки и ее связях с другими сферами науки и общественной практики;

- сформировать у студентов представления о предмете социальной психологии, его составляющих, о феноменах и закономерностях социального поведения личности и различных социальных групп;
- осветить наиболее важные социально-психологические концепции и раскрыть те экспериментальные данные, к которым апеллируют эти концепции;
- ознакомить с основными методами социальной психологии, а также с методами и приёмами социально-психологической диагностики и психологической помощи, используемыми в практической социально-психологической работе и способствовать развитию умений работать с ними;
- способствовать развитию практических умений изучать особенности взаимодействия личности и общества, социально-психологические особенности личности, закономерности социального развития личности, становления и функционирования больших и малых социальных групп;
- показать направления прикладной социальной психологии и отметить особенности практической социальной психологии.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.Б.16.01.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-5, ОК-6.

В результате освоения курса студенты должны:

Знать:

- историю возникновения социальной психологии как науки и ее место в системе психологических и гуманитарных;
- основные понятия, закономерности и проблемы, характеризующие основные предметные области социальной психологии: «психологию общения», «психологию группы» и «психологию личности»;
- наиболее важные социально-психологические концепции и раскрыть те экспериментальные данные, к которым апеллируют эти концепции;

Уметь:

- ориентироваться в основных социально-психологических теориях, знать вклад отечественных психологов в разработку социальной психологии коллектива, лидерства и руководства;
- использовать основные методы и методики социально-психологических исследований;
- находить социально-психологические проблемы, ставить цели социально-психологического исследования и использовать основные социально-психологические методы в исследовательских целях;
- изучать особенности взаимодействия личности и общества, социально-психологические особенности личности, закономерности социального развития личности, становления и функционирования больших и малых социальных групп;

Владеть:

- методами эффективного общения;
- приемами разрешения конфликтных ситуаций.

4. Общий объем дисциплины: 5 з.е. (180 часов).

5. Дополнительная информация.

Для освоения дисциплины необходимы: библиотека ПсковГУ, мультимедиапроектор, ноутбук.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: экзамены в 1 и 2 семестрах.

Кафедра психологии

1. Цели и задачи курса

Цель – формирование у студентов – будущих учителей – научно-обоснованных, целостных представлений об основных понятиях психологии развития и возрастных особенностях познавательных процессов, личности и межличностных отношений; обеспечение условий для изучения закономерностей процессов обучения и психического развития человека в образовательном пространстве.

Задачи дисциплины:

- Сформировать у студентов представление о возрастных особенностях детей, подростков и юношей, взрослых.
- Показать взаимосвязь между возрастными особенностями и способами, методами обучения и воспитания и научить использовать их в собственной жизни и деятельности.
- Акцентировать внимание студентов на методах и способах самовоспитания в зависимости от социальной ситуации развития, психологических новообразований различных возрастных этапов.
- Ознакомление студентов с психологическими основами и закономерностями интеллектуального и личностного развития человека в различных условиях образовательного процесса.
- Ознакомление студентов с основными принципами и закономерностями взаимосвязи процессов обучения и развития психики человека.
- Ознакомление студентов с психологическими основами и средствами успешной педагогической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.Б.16.02.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций: ОК-5, ОПК-2, ОПК-3, ПК-5.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия, механизмы и закономерности развития психики на разных возрастных этапах
- факторы, определяющие развитие в различные периоды
- возможные трудности и нарушения развития и педагогические возможности их преодоления
- психологические основы и закономерности интеллектуального и личностного развития человека в различных условиях образовательного процесса;
- основные психологические принципы и закономерности процессов обучения, воспитания и развития человека;
- психологические основы и средства успешной педагогической деятельности.

Уметь:

- анализировать познавательные и личностные особенности человека на разных этапах развития психики
- выявлять нарушения и проблемы психического развития, а также отличать их от нормального проявления возрастных кризисов
- различать факторы, положительно и отрицательно воздействующие на развитие человека
- составлять психологическую характеристику учащегося и школьного коллектива;
- проводить психологический анализ урока и воспитательного мероприятия.

Владеть:

- методами и методиками выявления различных психологических особенностей детей разного возраста

- различными педагогическими технологиями, адекватными для разных возрастных групп
- методами самоанализа и саморегуляции в различные возрастные периоды
- основным содержанием курса ПП согласно требованиям ФГОС ВО;
- научными достижениями современной педагогической психологии и смежных наук для использования полученных знаний и умений на педагогической практике;
- начальным уровнем профессиональной компетентности и навыками межличностного взаимодействия.

4. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час)

5. Дополнительная информация:

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельную работу студента, консультации.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: экзамен в 3 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.17 Возрастная анатомия, физиология и гигиена

Кафедра фундаментальной медицины и биохимии

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование у студентов целостного представления о возрастных психофизиологических особенностях развивающегося организма.

Задачи дисциплины:

- выработать здоровьесберегающее мировоззрение на основе знаний о психофизиологических особенностях детского организма и определить роль и место воспитателя и педагога в процессах оценки темпов развития;
- сформировать базовые физиолого-гигиенические знания, умения и навыки оценки всевозможных индивидуальных образовательных программ;

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.Б.17

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций: ОПК-1, ОПК-2

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

основные термины и понятия, используемые физиологией;
анатомию человека и основные показатели работы физиологических систем;
иметь понятие о гомеостазе и знать общие принципы регуляции основных функций организма человека;
психофизиологические особенности человека на разных этапах онтогенеза
условия, предпосылки и закономерности физического развития.

Уметь:

- использовать знания психофизиологических особенностей младших школьников в работе с педагогами и родителями;
- правильно оценивать уровень физического и психического развития ребенка;
- проводить учебно-воспитательный процесс с использованием здоровьесберегающих технологий для формирования, сохранения и укрепления здоровья;
- объяснить учащимся значение режима дня в повседневной жизни человека, уметь - составить режим дня для разных возрастных групп;
- привить учащимся гигиенические навыки осознанного соблюдения правил здорового питания.

Владеть:

- методами оценки и слежения за состоянием физического и психического здоровья школьников;
- методами профилактики школьной дезадаптации и школьного стресса;
- методикой составления школьного расписания и его гигиенической оценки;
- методами и приемами профилактики нарушения осанки, зрения, переутомления;
- методиками оценки умственной работоспособности школьника;
- методами анализа групповых показателей здоровья детей и подростков.

4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 часа).**5. Дополнительная информация:**

Предполагается проведение одной контрольной работы.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет во 2 семестре.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.18 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

Кафедра фундаментальной медицины и биохимии**1. Цель и задачи дисциплины:**

Главная цель дисциплины - выработать у будущих педагогов сознательное отношение к своему здоровью и воспитать ответственность за свое здоровье и здоровье учащихся.

Задачи:

- формирование знаний, навыков и умений оказания первой медицинской помощи детям и подросткам в чрезвычайных ситуациях при неотложных состояниях;
- развитие положительной мотивации сохранения и укрепления собственного здоровья студентами через овладение принципами здорового образа жизни;
- формирование представления о наиболее распространенных инфекционных и неинфекционных болезнях и возможностях их предупреждения;
- ознакомление студентов с организационными формами отечественного здравоохранения и медицинского обслуживания школьников.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.Б.18.**3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций: ОК-9, ОПК-6.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- нормы физиологических показателей организма;
- признаки аллергических и судорожных состояний;
- признаки отравления химическими веществами, лекарственными препаратами и веществами бытовой химии;
- принципы воздействия на кровообращение;
- пути введения лекарств в организм ребенка;
- признаки и принципы оказания неотложной медицинской помощи при: внезапной остановке сердца, клинической и биологической смерти; потере сознания; утоплении; электротравме; ожогах; артериальном и венозном кровотечении; ранах и их осложнениях; переломах костей верхних и нижних конечностей, позвоночника и малого таза; травматическом шоке;
- принципы проведения профилактических мероприятий при возникновении инфекционных заболеваний в детских коллективах;

- основополагающие принципы здорового образа жизни;
- педагогические средства формирования ЗОЖ у школьников.

Уметь:

- провести реанимацию при внезапной остановке сердца и дыхания;
- остановить кровотечение пальцевым прижатием артерии или максимальным сгибанием конечности;
- наложить кровоостанавливающий жгут или импровизированный «жгут-закрутку»;
- обработать рану;
- наложить бинтовую давящую повязку на различные участки тела;
- наложить транспортные шины при переломах конечностей;
- сделать «захват жизни» при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути;
- подсчитать пульс, частоту дыханий, измерить артериальное давление;
- поставить горчичники, очистительную и лекарственную клизмы; наложить согревающий компресс;
- сделать подкожные и внутримышечные инъекции.

Владеть:

- методами оказания комплексной доврачебной помощи детям при неотложных состояниях;
- методами контроля за состоянием здоровья школьников;
- технологиями профилактики «школьных» нарушений здоровья (школьный стресс, - нарушения осанки, снижение зрения и пр.).

4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 часа).

5. Дополнительная информация.

Предполагается проведение одной контрольной работы.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет во 2 семестре.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1. Б. 19.01 Педагогическая риторика**

Кафедра литературы

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины: изучить вопросы, связанные с освоением наиболее актуальных проблем современной коммуникологии.

Задачи:

- Ознакомить студентов с теорией и практикой речевого поведения и его разновидностями, применяемыми в разных коммуникативных ситуациях.
- Сформировать у студентов навыки публичного выступления, общения с аудиторией, с коллективом – в целях их применения в профессиональной деятельности учителя.
- Познакомить студентов с эффективными методами функционирования внешних и внутренних коммуникаций, обеспечивающих продуктивную деятельность органов образования, государственных служб, общественных организаций, средств массовой информации и др.
- Развить у студентов способность самостоятельно использовать навыки и умения в области речевого общения в профессиональной сфере, в том числе, при составлении документов, необходимых в школьной практике.
- Познакомить студентов с основами классической риторики в целях применения ее «уроков» в современной речевой практике межличностного общения.
- Сформировать у студентов навыки, необходимые для владения письменными жанрами речи, применительно к деловой, научной, учебной и другим профессиональным видам деятельности (аннотация, резюме, конспект, тезисы, эссе и др.).

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1. Б. 19.01.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-4; ОПК-5, ПК-6.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные требования, предъявляемые к связной устной и письменной речи;
- ведущие критерии, применяемые к оценке публичного выступления;
- основные правила ведения дискуссии, дебатов, круглых столов и т.д.;
- основы делового общения и делопроизводства в аспекте риторики;
- теоретический материал, относящийся к этапам формирования риторического идеала;

Уметь:

- адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения;
- демонстрировать мастерство оратора в различных, устных и письменных, речевых жанрах;
- активно использовать словарь профессиональной лексики;

Владеть:

- основами речевой профессиональной культуры;
- навыками самостоятельной подготовки сообщения перед аудиторией
- общими навыками самостоятельной подготовки письменной работы в рамках учебных и профессиональных речевых жанров (реферат, курсовая работа, дипломная работа, рекламный текст, самопредставление, аннотация, конспект и т.д.).

4.Общий объём дисциплины: 2 з. е. (72 час.)

5.Дополнительная информация:

Преподавание дисциплины предусматривает применение разнообразных образовательных технологий: лекции, практические занятия, контролирующую самостоятельную работу: мини-конференции, тренинги, «круглые столы», ролевые игры, выполнение тестов, подготовка речей, риторический анализ текста, кейс-метод.

6.Виды и формы промежуточной аттестации

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: зачет в 9 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.19.02 Теория и методика обучения русскому языку

Кафедра русского языка и русского языка как иностранного

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является обучение студентов методикам, методам и приёмам успешного обучения русскому языку и эффективной коммуникации в устной и письменной формах различных сфер общения, а также формирование у студентов комплекса знаний, умений и навыков для успешного обучения других людей русскому языку.

Задачи дисциплины – знакомство с особенностями преподавания русского языка, с основами организации и функционирования русской языковой системы; формирование у обучающихся системы знаний по русскому языку в аспекте их преподавания.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.Б.19.02

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5 ПК-1, ПК-2, ПК-4.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- требования образовательных стандартов к уровням владения русским языком;
- необходимый понятийный и терминологический аппарат, используемый в преподавании русского языка на современном этапе;
- современные технологии обучения родному языку и развитию речи, выработанные отечественной и зарубежной методикой преподавания русского языка;
- принципы организации урока как основной формы обучения русскому языку.
- принципы оценки знаний учащихся.
- возможные трудности, возникающие при изучении различных разделов современного русского литературного языка.

Уметь:

- отбирать методики, методические средства и способы изучения лингвистического материала с учетом его специфики и этапа изучения, обосновывать их эффективность для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;
- устанавливать контакт с аудиторией, достойно выходить из возможных конфликтных ситуаций на уроке;
- анализировать и объективно оценивать результаты своей педагогической практики.

Владеть:

- целесообразного подбора дидактического материала, с учётом формирования коммуникативной и языковой компетенций учащихся;
- использования различных методических приемов, наглядных и технических средств ведения занятий по русскому языку с использованием электронных ресурсов;
- построения уроков разных типов, определения целей, задач, этапов, конкретных способов действий и операций.
- навыками педагогического общения, направленными на создание благоприятного психологического климата.

4. Общий объём дисциплины: 6 з.е. (216 час.)

5. Дополнительная информация:

Помимо учебной литературы, на занятиях используются различные информационные ресурсы, службы, сервисы и базы данных, посвященные русскому языку и культуре.

Виды и формы промежуточной аттестации: зачет в 6 семестре; экзамен в 7 семестре.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.19.03 Теория и методика обучения литературе**

Кафедра литературы

1. Цель и задачи дисциплины

Цель - овладение основами методики преподавания литературы как научной дисциплины, имеющей теоретическую и практическую направленность, подготовка студентов-филологов к будущей профессиональной деятельности..

Задачи:

- освещение актуальных проблем методологии и технологии школьного литературного образования;
- знакомство студентов с содержанием литературного школьного образования, методами и приемами работы преподавателя-словесника, типологией уроков литературы
- рассмотрение особенностей читательского восприятия школьников, методик по развитию устной и письменной речи учащихся, формированию их читательских умений и навыков, литературных способностей;
- раскрытие проблемы взаимосвязи восприятия и анализа художественных произведений в их родовой специфике;

- формирование навыков и умений по составлению тематического плана, плана и конспекта урока, сценария внеклассного мероприятия, проведению урока.
- формирование навыков самостоятельной работы с учебно-методической литературой, творческое отношение к учительскому труду.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП: Б1.Б.19.03.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-4.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- образовательный стандарт по литературе, примерную программу по литературе для общеобразовательных школ;
- современное состояние развития методики преподавания литературы как науки, основные тенденции совершенствования школьного курса литературы в связи с обновлением школьного образования и технологий его преподавания;
- задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся на уроке литературы;
- действующие и экспериментальные методические системы, отраженные в современных программах и учебно-методических комплексах по литературе;
- методы педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся;
- основные требования к содержанию, структуре и функциям культурно-просветительских программ с учетом индивидуальных потребностей обучающихся;
- содержание воспитательных задач урока литературы;
- особенности и функции воздействия художественного произведения на читателя (обучающегося).

Уметь:

- составлять план и конспект урока на основе литературоведческого и методического анализа изучаемой темы, продуманного отбора теоретических сведений, системы вопросов, наиболее эффективных технологий, методов, способов и приемов обучения и с учетом типичных трудностей в усвоении данного литературного материала;
- планировать учебную деятельность учащихся, реализуя идеи индивидуального подхода к ребенку в процессе преподавания литературы;
- уметь эффективно решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в процессе преподавания литературы;
- организовывать работу, направленную на совершенствование навыков связного высказывания (письменного и устного) в процессе проведения уроков разного типа и изучения всех разделов и тем школьного курса литературы;
- уместно использовать технические средства обучения и различные средства наглядности в учебном процессе, самостоятельно составлять схемы, таблицы, опорные конспекты по теме урока;
- уметь эффективно использовать учебный процесс для достижения педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся при изучении школьного курса литературы;
- обучать умению организовывать взаимодействие на уроке литературы, социализации обучающихся;
- анализировать и совершенствовать культурно-просветительскую программу для обучающихся;
- соотносить мир художественного произведения и отражение действительности через видение автора, через его художественные представления;
- использовать эмоциональное воздействие от художественного произведения в воспитательных целях.

Владеть:

- навыками составления плана и конспекта урока;
- методами и технологиями обучения и диагностики;
- практическими навыками применения современных методов воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся;
- навыками связного высказывания (письменного и устного) в процессе проведения уроков разного типа и изучения всех разделов и тем школьного курса литературы;
- базовыми представлениями о принципах педагогического сопровождения социализации и самоопределения обучающихся;
- практическими навыками использования учебного процесса для осуществления педагогического сопровождения социализации обучающихся;
- основными методами разработки и внедрения культурно-просветительских программ для различных категорий обучающихся;
- приемами разработки сценариев и реализации культурно-просветительских программ
- навыками анализа текстов художественного произведения в профессиональной деятельности.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы: 6 з.е. (216 час.)

5. Дополнительная информация:

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: коллоквиумы, консультации, обсуждение конспектов уроков, посещение открытых уроков и их анализ, просмотр видеуроков с последующим обсуждением и др.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет в 6 семестре; экзамен в 7 семестре.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.01 Введение в литературоведение**

Кафедра литературы**1. Цель и задачи дисциплины**

Цель: подготовить начинающего педагога-словесника к профессиональному чтению, устным высказываниям и письменным работам в области литературоведения; помочь усвоить категориальный аппарат теории и истории литературы, привести соответствующие понятия в системное единство.

Задачи:

Расширение и конкретизация знаний по теории литературы, введение в обиход педагогов-словесников понятийного и терминологического аппарата наиболее влиятельных в XX-XXI веках направлений литературоведения.

Развитие навыков анализа художественного произведения как целостной структуры.

Подготовка к восприятию историко-литературных курсов, спецкурсов, к самостоятельному анализу художественных текстов.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.В.01.**3. Требования к результатам освоения дисциплины .**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПКВ-3, ПКВ-5, ПКВ-13.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основополагающие понятия, термины и категории литературоведения в целом и учения о литературном произведении в частности;
- основные стадии всемирного литературного процесса, внешние и имманентные закономерности развития литературы;

- типы композиции и сюжета; возможности субъектной организации произведения (различать автора, рассказчика или повествователя, сказовую форму); возможности использования «чужого слова» в произведении (цитата, аллюзия, реминисценция) и функции его употребления автором;
- теоретический материал, содержащийся в рекомендованной литературе

Уметь:

- характеризовать языковой строй произведения, выделяя в нем различные стилистические пласты и тропы с определением их функций;
- подробно анализировать художественный текст, определяя его родовую и жанровую принадлежность;
- различать тематику и проблематику произведения, определять его эмоциональный строй и формулировать концепцию с опорой на сюжетные и внесюжетные темы, ключевые слова и мотивы, с учетом композиции произведения;
- характеризовать временную и пространственную организацию произведения.

Владеть:

- навыками самостоятельной работы с рекомендуемыми источниками;
- навыками исторического комментирования художественного произведения;
- навыками исторического комментирования художественного произведения.

4.Общий объём дисциплины: 4 з.е. (144 часа)

5.Дополнительная информация:

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины должно включать в себя наличие учебных аудиторий, оснащенных интерактивной доской (экраном) и мультимедийным (демонстрационным) оборудованием; компьютерных классов с подключением к сети Интернет.

6.Виды и формы промежуточной аттестации

Программой дисциплины предусмотрены следующие: экзамен во 2 семестре.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.02 Теория языка**

Кафедра русского языка и русского языка как иностранного

1.Цель и задачи дисциплины

Цель – познакомить студентов с предметом и задачами науки о языке, структурой современной лингвистики, основными разделами языкознания.

Задачи:

- сформировать представление о базовых лингвистических понятиях;
- способствовать усвоению основной лингвистической терминологии;
- сообщить основные сведения о языке, необходимые для дальнейшего углубленного изучения курсов по отдельным разделам лингвистической науки;
- выработать профессиональные компетенции, необходимые для успешной педагогической и научно-исследовательской деятельности.

2.Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.В.02.

3.Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у выпускника следующих компетенций: ПКВ-6; ПКВ-9; ПКВ-10; ПКВ-11; ПКВ-12.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы системной организации языка, типы языковых единиц, общие закономерности в области организации и функционирования языковых единиц;

- основополагающие понятия, термины и категории языкознания в целом и русского языка в частности;
- теоретический материал, содержащийся в рекомендованной литературе.

Уметь:

- использовать терминологический аппарат, составляющий основу лингвистического метаязыка;
- устанавливать связи между основными понятиями различных языков, в частности между родным (русским) и изучаемым иностранным языком.

Владеть:

- способностью самостоятельной работы с рекомендуемыми источниками;
- основами языкового анализа в области фонетики, лексикологии и грамматики.

4.Общий объём дисциплины: 4 з.е. (144 час.)

5.Дополнительная информация:

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины должно включать в себя библиотеку ПсковГУ, наличие учебных аудиторий, оснащенных интерактивной доской (экраном) и мультимедийным (демонстрационным) оборудованием; компьютерных классов с подключением к сети Интернет.

6.Виды и формы промежуточной аттестации: экзамен во 2 семестре.

**Аннотация рабочей программы по дисциплине
Б1.В.03 Классические языки (латинский язык)**

Кафедра немецкого и французского языков

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель - развитие лингвистического кругозора и социокультурной компетенции студентов в изучении иностранных языков; сообщение студентам знаний, формирование умений и навыков, необходимых им для осуществления профессиональных функций филолога, лингвиста и специалиста в области иностранных языков.

Задачи дисциплины:

- научить студентов читать на латинском языке;
- выработать у студентов навыки работы с текстом, что подразумевает грамотное пользование словарем, умение разбираться в синтаксических связях и верно толковать грамматические формы;
- развить лингвистический кругозор студентов, анализируя различные аспекты латинского и русского языков;
- формирование умений и навыков самостоятельной работы, способствующей развитию лингвистической и культурной компетенции у студентов, поскольку курс «Классические языки (латинский язык)» является интеграцией междисциплинарных знаний из области истории, литературы, истории языка.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.В.03

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общекультурных компетенций ОК-4, ОК-5, ОК-6 и профессиональной компетенции по выбору вуза ПКВ-11 выпускника. В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- латинский алфавит, графическое изображение букв, их названия, произношение;
- правила чтения, расстановки ударения, слогораздела;
- лексический минимум латинских слов;
- латинские крылатые выражения и пословицы.

Уметь:

- бегло и правильно читать на латинском языке с соблюдением всех фонетических правил и законов;
- правильно переводить латинский текст;
- ориентироваться в грамматических формах латинского языка, в частности: определять части речи; определять тип склонения существительных и прилагательных; определять падеж существительных, прилагательных, местоимений; определять глагольные формы (лицо, число), времена и наклонения.

4. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 часов)

5. Дополнительная информация:

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента, консультации.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет во 2 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.04 Старославянский язык

Кафедра русского языка и русского языка как иностранного

1. Цель и задачи дисциплины

Цель курса: познакомить студентов с фонологической и грамматической системой старославянского языка, показать роль старославянского как первого литературного языка славян и его значение для формирования современных славянских литературных языков, научить читать и переводить старославянские тексты, привить навыки исторического и этимологического анализа лексем и грамматических форм.

Задачи:

- показать роль сравнительно-исторического, сопоставительного методов, приемов синхронного и диахронного анализов при рассмотрении фактов языка (прежде всего на материале фонетического, грамматических уровней);
- научить анализировать древние языковые факты разных уровней;
- научить читать, понимать, переводить и анализировать древние тексты;
- сообщить сведения по истории славянской культуры и письменности.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.В.04

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПКВ-8, ПКВ-11.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- свойства древнего славянского языка как первого общеславянского письменного литературного;
- основные термины из области лингвистики вообще и из старославянского языка в частности.
- объем теоретических сведений по каждой из изучаемых тем, полученный из лекций и изучаемой научно-методической литературы;

Уметь:

- связно и логично излагать сведения по каждой теме;
- объяснять с помощью примеров соответствующие теоретические вопросы.

Владеть:

- навыками самостоятельной работы с первоисточниками и теоретической литературой;
- навыками анализа древнего текста по старославянскому языку из соответствующего памятника (с применением сравнительно-исторического метода);

- навыками грамотного чтения старославянских текстов;
- навыками сопоставительного анализа древнего материала (старославянского языка) и материала современного русского языка.

4.Общий объём дисциплины: 4 з.е. (144 час)

5.Дополнительная информация:

6.Виды и формы промежуточной аттестации: зачет в 3 семестре; экзамен в 4 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.05 История древнерусского языка

Кафедра русского языка и русского языка как иностранного

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: рассмотрение динамики развития древнерусского языка, формирование базовых знаний для осознанного освоения динамических процессов в системе русского литературного языка на различных этапах его формирования и современных русских говоров.

Задачи дисциплины:

- сформировать знания об основных фонетических, грамматических и лексико-стилистических процессах, имевших место в древнерусском языке;
- рассмотреть исторические процессы на разных уровнях древнерусского языка в органической связи с курсами старославянского языка, истории русского литературного языка, русской диалектологии, современного русского литературного языка, русской литературы;
- показать специфику процесса формирования русского языка;
- сформировать навыки интерпретации и комментирования исторически обусловленных фактов современного русского языка.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.В.05 .

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций: ПКВ-8, ПКВ-11, ПК-4.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- возможности дисциплины для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;
- механизмы функционирования и тенденции развития русского языка;
- связи русского языка и его типологические соотношения с другими языками.

Уметь:

- использовать возможности дисциплины для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса - - определять связи русского языка и его типологические соотношения с другими языками применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков), филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности;

Владеть:

- механизмами функционирования и тенденции развития русского языка.

4. Общий объём дисциплины: 4 з.е. (144 час)

5. Дополнительная информация:

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных со становлением и развитием русского языка в его устной (фонетическая и грамматическая система, особенностями динамики лексико-семантической системы древнерусского языка,

историческими процессами на разных уровнях древнерусского языка в сопоставлении с процессами в старославянском языке) и письменной (условия формирования русского литературного языка, его норм и стилей) разновидностях.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, контролирующую самостоятельную работу (контрольные работы, тесты, коллоквиумы), самостоятельная работа студента, консультации.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: экзамен в 6 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.06 История русского литературного языка

Кафедра русского языка и русского языка как иностранного

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: рассмотрение условий и этапов формирования и развития русского литературного языка.

Задачи дисциплины:

- выявить особенности литературного языка на каждом этапе его развития, проследить, как развитие литературного языка соотносится с развитием живого разговорного языка;
- сформировать способность выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций на каждом этапе развития русского литературного языка;
- сформировать способность к диахроническому осмыслению и синхронному анализу языковых явлений с целью понимания механизмов функционирования и тенденции развития русского литературного языка;
- сформировать способность определять связи русского литературного языка с другими языками.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.В.06

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций: ПК-4, ПКВ-8, ПКВ-9, ПКВ-11.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- принципы диахронического осмысления языковых явлений с целью понимания механизмов функционирования и тенденции развития русского языка;
- принципы синхронного анализа языковых явлений с целью понимания механизмов функционирования и тенденции развития русского языка;
- специфику выделения и анализа единиц различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций;
- единицы различных уровней языковой системы, их содержание, формы и функции;
- специфику связи русского языка и его типологические соотношения с другими языками.

Уметь:

- осмысливать языковые явления в диахроническом аспекте с целью понимания механизмов функционирования и тенденции развития русского языка;
- осуществлять синхронный анализ языковых явлений с целью понимания механизмов функционирования русского языка;
- выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций;
- определять связи русского языка и его типологические соотношения с другими языками.

Владеть:

- способностью к диахроническому осмыслению и синхронному анализу языковых явлений с целью понимания механизмов функционирования и тенденции развития русского языка;
- навыками выделения и анализа единиц различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций;
- способностью определять связи русского языка и его типологические соотношения с другими языками.

4. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час)**5. Дополнительная информация:**

Программа предусматривает 2 контрольные работы.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: экзамен в 8 семестре.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.07.01 Современный русский язык. Модуль 1
Фонетика**

Кафедра русского языка и русского языка как иностранного**1. Цель и задачи дисциплины:**

Цель – изучение основных фонетических и фонологических явлений современного русского языка, относящихся к разным сторонам языковой системы, раскрытие их характерных свойств, а также тенденций развития, освоение совокупности орфоэпических и орфографических норм русского языка.

Задачи:

- - изучить современное состояние фонетической системы русского языка.
- - дать представление о функционировании фонетических единиц.
- - освоить орфоэпические и акцентологические нормы.
- - установить связь фонетики с письменной формой языка.
- - овладеть элементарными навыками научно-исследовательской работы в области русского языка.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.В.07.01**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-6; ПКВ-6; ПКВ-8; ПКВ-9; ПК-1.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- единицы фонетического уровня языка;
- орфоэпические нормы современного русского языка;
- систему современного русского языка на фонетическом (фонологическом) уровне;
- основные положения и концепции в области теории современного русского языка;
- основные лингвистические понятия и термины, связанные с языковыми единицами и их воплощением в речи;
- основные этапы развития науки о языке.

Уметь:

- логически грамотно строить высказывания по различным вопросам изучаемого курса - анализировать языковые явления фонетического уровня, классифицировать, обобщать языковые явления фонетического уровня;
- отличать литературное русское произношение от его нелитературных форм - анализировать языковые явления фонетического уровня, классифицировать, обобщать языковые явления фонетического уровня;

- четко определять соотношение фонемы, звука и буквы;
- находить ценностный аспект информации о теории русского языка в целях его преподавания в школе;
- выполнять различные виды лингвистического анализа (фонетический, морфемный, словообразовательный, морфологический, синтаксический);
- излагать информацию о теории русского языка, о его системной организации, адекватно использовать базовые термины лингвистики.

Владеть:

- навыкам самостоятельной работы с рекомендуемыми источниками;
- терминологическим аппаратом изучаемого раздела науки, употреблением знаков транскрипции, а также другими графическими знаками, используемыми при различных видах анализа;
- терминологическим аппаратом изучаемого раздела науки, употреблением знаков транскрипции, а также другими графическими знаками, используемыми при различных видах анализа;
- навыками фонетико-фонологического, графического и орфографического анализа слова
- системой знаний о формальных и семантических свойствах слов (их морфемной, словообразовательной структуре, грамматических признаках), о системах частей речи, синтаксических конструкций современного русском языке.

4.Общий объем дисциплины: 5 з.е. (180 часов)

5. Дополнительная информация:

Материально-техническое обеспечение дисциплины: архив Научно-образовательной лаборатории региональных филологических исследований; библиотека ПсковГУ; архив дипломных и курсовых работ; компьютер.

Виды и формы промежуточной аттестации: во 2 семестре зачет, в 3 семестре – экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.07.02 Современный русский язык. Модуль 2
Лексика**

Кафедра русского языка и русского языка как иностранного

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель – формирование представления об основных положениях современной лексикологии и фразеологии, умения сочетать все актуальные для современной лингвистики научные подходы: структурно-семантический, функционально-стилистический, коммуникативно-прагматический.

Задачи:

- сформировать базовый понятийный аппарат лексикологии и фразеологии;
- выработать умения соотносить знания по данным разделам со знаниями по другим разделам учебной дисциплины;
- создать ориентиры для самостоятельного освоения ряда проблем лексики и фразеологии, отраженных в учебниках и учебных пособиях;
- сформировать навыки лексического анализа слова и лексического анализа текста с опорой на словари различных типов.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.В.07.02

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-6; ПКВ-6; ПКВ-8; ПКВ-9; ПК-1.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основополагающие понятия, термины и категории лексикологии;
- теоретический материал, содержащийся в рекомендованной литературе;
- основные положения и концепции в области теории современного русского языка;
- основные лингвистические понятия и термины, связанные с языковыми единицами и их воплощением в речи;
- основные этапы развития науки о языке;

Уметь:

- выявлять и обосновывать значимость знания лексикологии при изучении других разделов современного русского языка.
- выражать и обосновать свою позицию по вопросам курса, учитывая различные точки зрения лингвистов по проблеме;
- излагать информацию о теории русского языка, о его системной организации, адекватно использовать базовые термины лингвистики;
- находить ценностный аспект информации о теории русского языка в целях его преподавания в школе;
- выполнять различные виды лингвистического анализа (фонетический, морфемный, словообразовательный, морфологический, синтаксический);

Владеть:

- навыками самостоятельной работы с рекомендуемыми источниками.
- навыками сравнительного метода при анализе языковых фактов.
- навыками комментирования фактов современного русского языка.
- системой знаний о формальных и семантических свойствах слов (их морфемной, словообразовательной структуре, грамматических признаках), о системах частей речи, синтаксических конструкциях современном русском языке.

4. Общий объем дисциплины: 3 з.е. (108 часов)

5. Дополнительная информация:

Материально-техническое обеспечение дисциплины: архив Научно-образовательной лаборатории региональных филологических исследований; библиотека ПсковГУ; архив дипломных и курсовых работ; компьютерный класс.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: экзамен в 4 семестре.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.07.03 Современный русский язык. Модуль 3
Словообразование**

Кафедра русского языка и русского языка как иностранного

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель – сформировать у студентов-бакалавров представления о словообразовательной системе современного русского языка, познакомить с основными тенденциями развития данной системы на современном этапе; выработать практические навыки анализа морфемных и словообразовательных явлений русского языка, умение классифицировать эти явления с учетом функционально-коммуникативного аспекта.

Задачи:

- сформировать базовый понятийный аппарат морфемики и словообразования;
- выработать умения соотносить знания по данным разделам со знаниями по другим разделам учебной дисциплины;
- приобщить студентов к научно-исследовательской работе;
- показать связь словообразовательного уровня с другими языковыми уровнями;

- обеспечить усвоение знаний об устройстве словообразовательной системы современного русского языка;
- сформировать основные понятия и представления о важнейших концепциях словообразования;
- обеспечить формирование у студентов умений и навыков осуществления учебно-познавательной, исследовательской деятельности;
- сформировать навыки анализа слова с опорой на словари различных типов.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.В.07.03

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОК-6; ПКВ-6; ПКВ-8; ПКВ-9; ПК-1.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- единицы словообразовательного уровня языка и находить их в текстах;
- грамматические нормы современного русского языка;
- систему современного русского языка на словообразовательном уровне;
- ведущие принципы образования новых слов в соответствии с особенностями сочетания морфем и благозвучия;
- требования образовательных стандартов к уровням владения русским языком;
- принципы организации урока как основной формы обучения русскому языку.

Уметь:

- логически грамотно строить высказывания по различным вопросам изучаемого курса;
- анализировать языковые явления словообразовательного уровня, классифицировать, обобщать языковые явления словообразовательного уровня;
- определять стилистическую функцию словообразовательных единиц;
- анализировать языковые явления словообразовательного уровня с учетом их происхождения;
- выявлять исторические изменения в структуре слова с позиций синхронии и диахронии;
- четко определять функции морфем в структуре слова;
- правильно соотносить производное и производящее слово;
- подбирать лингвистический и методический материал к уроку;
- использовать разные методики, методы и средства обучения для эффективного достижения поставленных целей обучения лиц.

Владеть:

- навыками самостоятельной работой с рекомендуемыми источниками;
- навыками анализа словообразовательных единиц в разных текстах;
- терминологическим аппаратом изучаемого раздела науки, употреблением знаков транскрипции, а также другими графическими знаками, используемыми при различных видах анализа;
- навыками морфемного, словообразовательного, этимологического анализа слова;
- навыками работы со словарями различных типов;
- методическими средствами для реализации целей и задач урока;
- навыками целесообразного подбора дидактического материала, с учётом формирования коммуникативной и языковой компетенций учащихся.

4. Общий объем дисциплины: 3 з.е. (108 часов)

5. Дополнительная информация:

Материально-техническое обеспечение дисциплины: архив Научно-образовательной лаборатории региональных филологических исследований; библиотека ПсковГУ; архив дипломных и курсовых работ; ноутбук.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет в 5 семестре.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.07.04 Современный русский язык. Модуль 4
Морфология**

Кафедра русского языка и русского языка как иностранного

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является углубление и расширение теоретических знаний студентов о частях речи, о морфологических категориях и лексико-грамматических разрядах, а также выработка практических навыков их анализа с выявлением функционально-стилистических особенностей слов разных частей речи.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов прочной теоретической базы по морфологии;
- выработка и закрепление умений и навыков практического анализа материала;
- создание условий, стимулирующих студентов к научно-исследовательской деятельности в области лингвистики.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана Б1.В.07.04

Дисциплина «Русский язык (теоретический курс)» является частью цикла профессиональных дисциплин подготовки студентов по направлению 45.03.01 «Филология».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общепрофессиональных компетенций ОК-6; ПКВ-6; ПКВ-8; ПКВ-9; ПК-1.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные принципы классификации частей речи современного русского языка; морфологические категории, их грамматические значения и средства выражения; лексико-грамматические разряды частей речи;
- основные положения и концепции в области теории современного русского языка;
- основные лингвистические понятия и термины, связанные с языковыми единицами и их воплощением в речи;
- основные этапы развития науки о языке.

Уметь:

- демонстрировать знание основных положений, понятий, терминов морфологии (классификация частей речи современного русского языка; грамматические категории, их грамматические значения и средства выражения);
- применять полученные знания при анализе, создании и редактировании любых текстов
- выражать и обосновать свою позицию по вопросам курса, учитывая различные точки зрения лингвистов по проблеме
- излагать информацию о теории русского языка, о его системной организации, адекватно использовать базовые термины лингвистики;
- находить ценностный аспект информации о теории русского языка в целях его преподавания в школе;
- выполнять различные виды лингвистического анализа (фонетический, морфемный, словообразовательный, морфологический, синтаксический);

Владеть:

- навыками работы со специальными словарями;
- грамматическими нормами современного русского литературного языка;
- системой знаний о формальных и семантических свойствах слов (их морфемной, словообразовательной структуре, грамматических признаках), о системах частей речи, синтаксических конструкций современном русском языке.

4. Общий объём дисциплины: 6 з.е. (216 часов)

5. Дополнительная информация:

Для успешного освоения дисциплины обучающиеся должны оформить портфолио, включающее конспекты научных трудов, рабочую тетрадь для практических занятий и рабочую тетрадь для самостоятельной работы.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет в 6 семестре; экзамен в 7 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.07.05 Современный русский язык. Модуль 5 Синтаксис

Кафедра русского языка и русского языка как иностранного

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель курса: формирование лингвистически компетентной языковой личности, способной дать теоретическое объяснение синтаксическим фактам современного русского языка, владеющей синтаксическими нормами литературного языка и навыками лингвистического анализа синтаксических единиц разных уровней.

Основной целью изучения синтаксиса *словосочетания* является формирование представлений о различных подходах к словосочетанию, его типологии; о характере синтаксических связей и особенностях смысловых отношений между его компонентами.

Основной целью изучения синтаксиса *простого и простого осложненного предложения* является формирование представлений о различных подходах к синтаксическим явлениям, характеризующим названные единицы, выявление грамматических, семантических и функционально-стилистических особенностей каждой из них; а также выработка практических навыков анализа простого и простого осложненного предложения.

Основной целью изучения синтаксиса *сложного предложения* является углубление и расширение теоретических знаний студентов о сложном предложении как структурно-семантическом и интонационном единстве, о логической, или функционально-семантической классификации сложноподчинённых предложений, о разновидностях структурно-семантической их классификации, о бессоюзном сложном предложении и о чужой речи; а также выработка практических навыков анализа синтаксических конструкций с выявлением их функционально-стилистических особенностей.

Основной целью изучения синтаксиса *текста* является формирование представлений о различных подходах к такой синтаксической единице, как ССЦ, выявление её грамматического, семантического, функционально-стилистического и коммуникативного своеобразия; изучение структурных и содержательных особенностей диалогического единства; а также выработка практических навыков анализа текста.

Основной целью изучения *пунктуации* является углубление и расширение знаний студентов о теоретических основах пунктуации и выработка практических пунктуационных навыков.

Задачи:

- сформировать базовый понятийный аппарат синтаксиса;
- сформировать теоретические представления о синтаксической системе языка с учетом современных подходов к явлениям синтаксиса;

В курсе осуществлен многомерный подход к синтаксической единице, диктующий ее аспектное описание: структурное, семантическое, коммуникативное. Последний аспект связан с изучением собственно коммуникативных синтаксических средств (обращения, вводных слов, функциональных типов предложения). Особое внимание уделяется актуальному членению предложения, которое рассматривается не только как внутripредложенческая сущность, но и как фактор текстовой организации.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана Б1.В.07.05

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-6; ПКВ-6; ПКВ-8; ПКВ-9; ПК-1.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
- основополагающие понятия, термины и категории языкознания в целом и синтаксиса современного русского языка в частности;
- основные синтаксические единицы и синтаксические категории, существующие в современном русском языке;
- теоретический материал, содержащийся в рекомендованной литературе;
- основные положения и концепции в области теории современного русского языка;
- основные лингвистические понятия и термины, связанные с языковыми единицами и их воплощением в речи;
- основные этапы развития науки о языке.

Уметь:

- пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности;
- подбирать специальную литературу по синтаксису русского языка для освещения поставленных вопросов;
- выявлять синтаксические единицы в тексте;
- определять и описывать синтаксические категории, существующие в современном русском языке
- определять и описывать синтаксические категории, существующие в современном русском языке
- выразить и обосновать свою позицию по вопросам курса, учитывая различные точки зрения по проблеме;
- представить структурную и коммуникативную характеристику синтаксических единиц;
- излагать информацию о теории русского языка, о его системной организации, адекватно использовать базовые термины лингвистики;
- находить ценностный аспект информации о теории русского языка в целях его преподавания в школе;
- выполнять различные виды лингвистического анализа (фонетический, морфемный, словообразовательный, морфологический, синтаксический).

Владеть:

- навыками самостоятельной работы с рекомендуемыми источниками;
- системой знаний о формальных и семантических свойствах слов (их морфемной, словообразовательной структуре, грамматических признаках), о системах частей речи, синтаксических конструкций современного русского языке;
- навыками языкового анализа в области синтаксиса словосочетания, предложения и текста.

4. Общий объём дисциплины: 9 з. ед. (324 часа)

5. Дополнительная информация:

Для успешного освоения дисциплины обучающиеся должны оформить портфолио, включающее конспекты научных трудов, рабочую тетрадь для практических занятий и рабочую тетрадь для самостоятельной работы.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет в 8 семестре, экзамен – 9, 10 семестр.

Кафедра литературы

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: пропедевтический курс русской литературы является тем курсом, который поможет студентам в восприятии сложных тем и понятий будущих специальных дисциплин: «Истории русской литературы», «Истории русской литературной критики» и др. В настоящем курсе углубляются знания школьной программы по литературе, критически переосмысливаются некоторые штампы в представлениях бывших школьников о личностях выдающихся русских писателей и поэтов XIX века, а также их литературных произведениях; осмысливаются и углубляются критические оценки избранных произведений XIX – XX вв. и др.

Задачи:

- сформировать навыки анализа художественного произведения с учетом его жанрово-видовых характеристик;
- проанализировать особенности поэтики драматических текстов (на примере произведений А.С. Грибоедова, А.С. Пушкина, Н.В. Гоголя, А.П. Чехова и др.);
- проанализировать особенности поэтики лирических текстов (на примере произведений А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, А.А. Фета, Ф.И. Тютчева, А.А. Ахматовой);
- проанализировать особенности поэтики эпических текстов (на примере произведений А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, И.С. Тургенева, Ф.М. Достоевского, А.П. Чехова, И.А. Бунина);
- заложить основы дальнейшего филологического анализа.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.В.08

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПКВ-13; ПКВ-3; ПК-5.

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- содержание и художественные особенности произведений наиболее известных представителей литературы;
- о литературе как целостном историко-литературном явлении, отражающем общие тенденции развития мировой культуры;
- принципы индивидуального подхода к обучению.

Уметь:

- видеть своеобразие мировоззрения писателя, принадлежность к литературному направлению / течению / школе;
- адаптировать и интерпретировать свой и чужой профессионально-педагогический опыт к конкретной педагогической ситуации;
- анализировать эпические, лирические, драматические произведения.

Владеть:

- навыками самостоятельного исследования литературного произведения;
- способами самоанализа и анализа полученных результатов в сопоставлении с поставленной целью;
- основами литературоведческого анализа художественных текстов.

4. Общий объем дисциплины: 2 з.е. (72 часа)

5. Дополнительная информация:

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, просмотр и обсуждение фрагментов кинофильмов и/или спектаклей в аудитории, контролирующую самостоятельную работу (разработка проектов, написание эссе, сбор аналитического материала по заданной теме, самостоятельное прочтение художественных текстов и просмотр художественных фильмов и спектаклей), консультации;

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 1 семестре.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.09.01 История русской литературы. Модуль 1.
Древнерусская литература**

Кафедра литературы

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель - сформировать систему знаний об основных периодах развития древнерусской литературы, о своеобразии поэтики произведений Древней Руси; навыки интерпретации и комментирования древнерусских текстов;

Задачи:

- дать студентам знания о философских и эстетических основах древнерусской литературы, специфике средневековой древнерусской поэтики;
- дать представление о закономерностях в развитии древнерусской литературы за семь веков ее существования;
- научить студентов приемам квалифицированного анализа древнерусского текста;
- познакомить студентов с ведущими трудами филологов-медиевистов.

2. Место дисциплины в структуре ООП: Б1.В.09.01

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций по выбору вуза: ПК-4, ПКВ-3, ПКВ-13.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- историософские, морально-этические, эстетические воззрения и идеалы древнерусских писателей, их воплощение в древнерусских памятниках;
- систему жанров древнерусской литературы;
- особенности историко-литературного процесса литературы Древней Руси, эпохи и стили
- об особенностях мировоззрения и эстетических взглядах древнерусского писателя;
- основные периоды в развитии литературы Древней Руси, эволюции художественного сознания и специфики творческого процесса.

Уметь:

- применять полученные общие и специальные филологические знания при анализе конкретного художественного текста в контексте истории и культуры, с учетом эстетической специфики древнерусской литературы и эволюции художественного сознания;
- применять полученные общие и специальные филологические знания при анализе конкретного художественного текста древнерусской литературы в контексте истории и культуры;
- организовать учебно-воспитательный процесс, основываясь на произведениях древнерусской литературы.

Владеть:

- приемами анализа и интерпретации произведений древнерусских писателей в контексте культуры и социально-исторического опыта, с учетом эволюции художественного сознания и специфики творческого процесса;
- приемами анализа и интерпретации произведений древнерусских писателей разных жанров с учетом специфики историко-культурного процесса в Древней Руси;
- навыками использования древнерусских текстов как основы для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы: 3 з.е. (108 часов)

5. Дополнительная информация:

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, консультации, самостоятельная работа студента (подготовка обзоров, сообщений, планов, конспектов) и разные формы контроля: текущий контроль успеваемости в форме составления обзоров, сообщений, чтения наизусть, собеседования.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой во 2 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.09.02 История русской литературы. Модуль 2. Литература XVIII в.

Кафедра литературы

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: освоение главных особенностей, исторических и эстетических закономерностей литературного развития в России XVIII века

Задачи дисциплины:

- раскрыть сущность такого широкого и ёмкого понятия как русское Просвещение, привлекая для этого творческое наследие ведущих его представителей: А.Д. Кантемира, М.В. Ломоносова, А.П. Сумарокова, В.К. Тредиаковского, Н.И. Новикова, Г.Р. Державина, Д.И. Фонвизина, Н.М. Карамзина, А.Н. Радищева;
- раскрыть значение петровских преобразований в становлении новых черт мировоззрения нации и новых тенденций в движении литературы (утверждение личностного и индивидуально-авторского начала, секуляризация литературы, включение ее в общеевропейский литературный процесс и т.д.);
- рассмотреть основополагающие направления литературы XVIII века: классицизм и сентиментализм, на практических занятиях проанализировать тексты, которые в наибольшей степени воплощают характерные черты социально-философской содержательности и поэтики указанных направлений;
- особое внимание уделить проблеме художественного метода, стиля и языка произведений. Изучить реформу стихосложения, эволюцию жанров и стилей в русской литературе XVIII в.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.В.09.02

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций по выбору вуза: ПК-4, ПКВ-3, ПКВ-13.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные направления в развитии русской литературы XVIII века (классицизм, сентиментализм), хронологию исторических событий в литературе, культуре, политике изучаемого периода, философские и эстетические теории эпохи;
- основополагающие понятия, термины и категории историко-литературного и теоретического характера;
- учебный, научно-критический и теоретический материал, содержащийся в рекомендованной литературе;
- возможности образовательной среды, необходимые для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета

Уметь:

- выразить и обосновать свою позицию по вопросам курса, учитывая различные точки зрения литературоведов по проблеме;
- использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета.

Владеть:

- навыками самостоятельной работы с рекомендуемыми источниками;
- навыками использования возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета
- навыками применения специальной терминологии при анализе текстов.

4. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 часов)

5. Дополнительная информация:

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, контролируемую самостоятельную работу (конспектирование специальной литературы), самостоятельную работу студента, консультации.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 3 семестре.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1. В.09.03 История русской литературы. Модуль 3
Литература первой трети XIX века**

Кафедра литературы

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель: освоение главных особенностей, исторических и эстетических закономерностей литературного развития в России первой трети XIX века.

Задачи:

- – раскрыть сущность литературного процесса первой трети XIX века, привлекая для этого творческое наследие ведущих его представителей: В.А. Жуковского, А.С. Грибоедова, А.С. Пушкина, Е.А. Баратынского, Языкова Н.М., М.Ю. Лермонтова, Н.В. Гоголя и др.;
- – познакомить с творчеством поэтов и писателей периода в их творческой индивидуальности и проанализировать их произведения (композиция, образы, язык и т.д.);
- – рассмотреть основополагающие направления литературы первой трети XIX века: романтизм в его разновидностях, реализм в его художественном своеобразии, на практических занятиях проанализировать тексты, которые в наибольшей степени воплощают характерные черты социально-философской содержательности и поэтики указанных направлений;
- – особое внимание уделить проблеме художественного метода, стиля и языка произведений.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1. В.09.03

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПКВ-3; ПКВ-13; ПК-4.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- творчество основных авторов изучаемого периода и основы анализа и интерпретации художественного текста;

- основные направления в развитии русской литературы первой трети XIX века (романтизм, реализм), хронологию исторических событий в литературе, культуре изучаемого периода, философские и эстетические теории эпохи.

Уметь:

- использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения средствами преподаваемого учебного предмета;
- анализировать тексты художественных произведений, обращаясь к их историко-типологической принадлежности;
- читать и понимать тексты классических произведений первой трети XIX века, их анализировать в соответствии с их жанровой принадлежностью.

Владеть:

- навыками филологического анализа произведений русской литературы для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета;
- навыками филологического анализа произведений русской литературы различных жанров с учетом закономерностей историко-литературного процесса;
- навыками историко-литературного и историко-типологического методов при анализе литературных произведений и фактов литературы в контексте культуры и социально-исторического опыта, с учетом эволюции художественного сознания и специфики творческого процесса.

4.Общий объём дисциплины: 3 з. е. (108 час.)

5.Дополнительная информация:

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, коллоквиумы, контролирующую самостоятельную работу (мини-конференции, круглые столы, презентация проектов, выполнение контрольных работ), самостоятельную работу студента, консультации, конспектирование специальной литературы, курсовая работа.

6.Виды и формы промежуточной аттестации: в 4 семестре экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.09.04 История русской литературы. Модуль 4.
Литература второй трети XIX века**

Кафедра литературы

1.Цели и задачи дисциплины:

Цель: освоение главных особенностей, исторических и эстетических закономерностей и тенденций литературного развития в России 50-60-х гг. XIX века.

Задачи:

- выявить основные тенденции развития русской классической литературы середины XIX века;
- рассмотреть творчество русских писателей-классиков в связи с предшествующей и последующей литературой
- изучить проблематику, идейно-эмоциональную оценку изображенных характеров в конкретных художественных произведениях;
- сделать ведущим – в процессе изучения творчества Гончарова, Островского, Тургенева, Некрасова, Фета, Тютчева – акцент на личность художника с целью выявления и уяснения уникальности и самобытности их творческой и человеческой позиции;

- сориентировать цикл практических занятий по русской литературе второй трети XIX века главным образом на непосредственный анализ произведения (эпос, драма, лирика).

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.В.09.04

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций по выбору вуза: ПК-4, ПКВ-3, ПКВ-13.

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- основные стратегии в развитии русской литературы второй трети XIX века, их специфические особенности, а также философские и эстетические теории, связанные с названным периодом;
- основополагающие понятия, термины и категории историко-литературного и теоретического характера;
- специфику историко-теоретического метода исследования литературного процесса, других литературоведческих методов и подходов;
- учебный, научно-критический и теоретический материал, содержащийся в списке рекомендованной литературы.

Уметь:

- анализировать и интерпретировать художественные произведения;
- раскрывать основные этапы творчества писателя, историко-культурный фон, творческое взаимодействие с другими авторами и литературными направлениями;
- анализировать и оценивать произведение как художественное единство;
- работать со справочной и критической литературой (литературными энциклопедиями, словарями, библиографическими справочниками);
- выразить и обосновать собственную позицию по темам и проблемам учебного курса, привлекая с этой целью дополнительные научно-критические материалы.

Владеть:

- работы с художественным текстом;
- самостоятельной работы с рекомендуемыми источниками;
- обращения к литературе как особой форме размышления о человеке и жизни.

4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

5. Дополнительная информация:

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, контролируемую самостоятельную работу (выполнение контрольных и творческих работ), самостоятельную работу студента, консультации.

Выполнение курсовой работы/проекта не предусмотрено.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет в 5 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.09.05 История русской литературы. Модуль 5. Литература третьей трети XIX века

Кафедра литературы

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель – с опорой на критику и литературоведение XIX-XX веков показать значение великих писателей последней трети XIX века в историко-литературном процессе своего времени, в преемственности художественной традиции (связь с русской и зарубежной литературой предшествующих эпох), в закладывании и развитии закономерностей литературного движения XX-XXI столетия.

Задачи:

- дать общее представление о типологических тенденциях развития русской литературы последней трети XIX века, с опорой на критику и достижения современной литературоведческой науки;
- показать значение русской классики в историко-литературном процессе своего времени, в преемственности художественных традиций, идей, направлений, стилей, элементов поэтики.
- обратить особое внимание на своеобразие *художественного метода*, присущего каждому писателю, проанализировать его как эстетическую, историко-литературную и теоретическую проблему.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.В.09.05

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций по выбору вуза: ПК-4, ПКВ-3, ПКВ-13.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные факты и закономерности историко-литературного развития, быть готовым к анализу и интерпретации литературного произведения;
- особенности эволюции художественного сознания и специфики творческого процесса для применения полученных знаний к филологической интерпретации и анализу литературных произведений в контексте культуры и социально-исторического опыта.

Уметь:

- анализировать художественные произведения с учетом исторической эволюции художественного сознания;
- анализировать художественные произведения и предлагать их интерпретацию с учетом культурного и социально-исторического опыта;
- использовать возможности образовательной среды для реализации учебно-воспитательных задач преподаваемого предмета.

Владеть:

- современными методическими средствами и приемами, необходимыми для реализации учебно-воспитательных задач через преподавание русской литературы XIX века;
- приемами анализа литературных произведений различных видов и жанров с учетом современных достижений филологической науки;
- приемами анализа литературных произведений различных видов и жанров с учетом закономерностей историко-литературного процесса.

4. Общий объём дисциплины: 3 з. е. (108 час.)

5. Дополнительная информация:

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, коллоквиумы, контролирующую самостоятельную работу (мини-конференции, круглые столы, презентация проектов, выполнение контрольных тестов, лектур), самостоятельную работу студента, консультации, конспектирование специальной литературы, курсовое проектирование, курсовая работа).

6. Виды и формы промежуточной аттестации: экзамен в 6 семестре

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.09.06 История русской литературы. Модуль 6.
Литература первой половины XX века**

Кафедра литературы

1. Цель и задачи дисциплины

Цель - создание целостного представления о неоднозначном и сложном литературном процессе, о его внутренних эстетических закономерностях в связи с особенностями культурно-исторического развития России в первой половине XX века. Основной принцип программы – социокультурный аспект в изучении литературы, в которой сосуществовали классические и неклассические художественные системы – призван показать разные картины мира, предлагаемые художниками.

Задачи:

- рассмотреть многостилевое разнообразие в литературе Серебряного века, определить эстетические границы символизма, импрессионизма, акмеизма, футуризма, экспрессионизма; изучить вопрос об эволюции и трансформации реалистической поэтики в рамках искусства слова рубежа веков;
- познакомив с многообразием литературных исканий в 1920-е годы, обратиться к рассмотрению унификации литературного процесса в 1930 – 1950-е годы;
- рассмотреть типологические формы романов, написанных в первой половине XX века;
- проследить основные пути развития поэзии на рубеже XIX-XX веков, а также в советские 1920-1960-е годы;
- ознакомить с театральными исканиями и драматургией в XX веке.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.В.09.06

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций по выбору вуза: ПК-4, ПКВ-3, ПКВ-13.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- критическую литературу и современные филологические исследования основных художественных текстов первой половины XX века;
- ведущие стилевые направления, основные события и факты истории русской литературы первой половины XX века;
- основные подходы к тексту в современной филологической науке;
- специфику анализа литературы реализма и модернизма;
- своеобразие творческих методов ведущих представителей литературы первой половины XX века;

Уметь:

- применять сведения из истории и современного состояния филологии в конкретной области изучения истории литературы (первая половина XX века);
- выявлять особенности художественных методов, присущих ведущим представителям литературы данного периода;
- анализировать художественные произведения различных видов и жанров с применением специальной терминологии;
- применять положения критической литературы и современных филологических исследований к анализу основных художественных текстов первой половины XX века;
- транспонировать теоретические знания на содержание учебной и внеучебной деятельности по литературе;
- выявлять особенности художественных методов, присущих ведущим представителям литературы данного периода;

Владеть:

- фундаментальной теоретической базой, позволяющей в дальнейшем осуществлять филологические исследования в данной области;
- пониманием значения литературного текста в контексте литературного процесса эпохи;
- основами современной научной методологии в изучении фактов литературного процесса, теории и истории литературы;
- навыками сопоставительного анализа произведений одной тематики.
- навыками подготовки и проведения литературных вечеров.

4. Общий объём дисциплины: 6 з.е. (216 ч.)

5. Дополнительная информация:

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, контролируемую самостоятельную работу (мини-конференции, круглые столы, реферирование статьи, подготовка спецвопроса).

6. Виды и формы промежуточной аттестации: экзамен 7, 8 семестрах.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.09.07 История русской литературы. Модуль 7.
Литература второй половины XX века**

Кафедра литературы

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель - ознакомление студентов с литературой 1960-х – 2000-х годов. Ее изучение позволяет выстроить более полную картину русского литературного процесса XX века в его историческом и типологическом аспектах.

Задачи дисциплины:

- Расширение и конкретизация знаний по истории русской литературы XX века, введение в обиход студентов-филологов новых материалов.
- Развитие навыков целостного анализа художественных произведений, принадлежащих различным эстетическим системам.
- Подготовка к критической деятельности и научным исследованиям в области изучения истории и типологии литературы.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана Б1.В.09.07.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПКВ-3, ПКВ-13, ПК-4.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные исторические факты о современной литературе;
- основные произведения указанных авторов, в аспекте проблематики и поэтики.
- исторический и теоретический материал, содержащийся в рекомендованной литературе

Уметь:

- выявлять трансформацию классических традиций;
- объяснять специфику литературного процесса XX века.
- выявлять языковые и дискурсивные особенности художественного текста.
- возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета.
- использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмет.

Владеть:

- навыками исторического комментирования художественного произведения.
- навыками сравнительного анализа произведений.
- навыками использования возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмет.

4. Общий объём дисциплины: 5 з.е. (180 час)

5. Дополнительная информация:

Для организации учебных занятий требуются учебные аудитории, оснащенные интерактивной доской (экраном) и мультимедийным оборудованием, включающим проектор и ноутбук с подключением к сети Интернет и лицензионным программным обеспечением; кабинет литературы; архив кафедры; архив дипломных и курсовых работ; учебная литература (тексты классической литературы, типовые учебные программы)

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 9 семестре и экзамен в 10 семестре

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.10 История зарубежной литературы.
Модуль 1 «Античная литература»**

Название кафедры: кафедра литературы

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: дать общее представление о развитии античной литературы, открывающей историю всемирной и прежде всего западноевропейской литературы, в единстве литературного, социокультурного, философского, исторического аспектов.

Задачи дисциплины: сформировать у студентов представление о художественном своеобразии античной литературы и условиях ее формирования и развития; обеспечить основу для понимания последующего многовекового культурного процесса, способствовать осознанию художественной самоценности античной литературы и культуры и значимости ее на современном этапе развития общества; повышение уровня интеллектуального труда, совершенствование навыков конспектирования, реферирования; углубление и развитие навыков анализа художественного текста.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.В.10

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций:

профессиональные компетенции по выбору вуза (ПКВ):

- готовностью к анализу мирового литературного процесса в контексте истории и культуры с учетом основных методологических направлений (ПКВ-2);
- готовностью к филологической интерпретации и анализу литературных произведений в контексте культуры и социально-исторического опыта, с учетом эволюции художественного сознания и специфики творческого процесса (ПКВ-3);
- владением приемами анализа литературных произведений различных видов и жанров с учетом закономерностей историко-литературного процесса (ПКВ-13).

профессиональные компетенции (ПК):

- готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11)

В результате изучения дисциплины при освоении компетенций студент должен:

Знать:

- основополагающие понятия, термины и категории литературоведения в целом и зарубежные методологии в частности;
- основные художественные произведения авторов исследуемого периода
- теоретический материал, содержащийся в рекомендованной литературе;
- основные сведения о биографиях крупнейших писателей изучаемых периодов;

Уметь:

- рассматривать литературный процесс в культурном контексте эпохи;
- проводить сравнительный анализ, включать рассматриваемое литературное явление в культурный контекст.
- анализировать литературные произведения, относящиеся к разным жанрам, в единстве формы и содержания;

- использовать систематизированные теоретические знания для постановки исследовательских задач в области образования;
- использовать систематизированные практические знания для постановки исследовательских задач в области образования;

Владеть:

- литературоведческим анализом на разных уровнях
- современными методологиями при анализе художественных произведений;
- навыками решения исследовательских задач в области образования.

4.Общий объём дисциплины: 4 з.е. (144 час.)

5.Дополнительная информация:

Основные модули дисциплины: Античная литература, Литература средних веков и Возрождения, Литература XVII-XVIII вв., Литература XIX века (1 половина), Литература XIX века (2 половина), Литература рубежа XIX-XX веков, Литература XX века (1 половина), Литература XX века (2 половина).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия: подготовка и защита кейсов, разработка проектов, мини-конференции, самостоятельная работа студента, консультации.

6.Виды и формы промежуточной аттестации:

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: экзамен (1 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.10 История зарубежной литературы.

Модуль 2 «Литература средних веков и эпохи Возрождения»

Название кафедры: кафедра литературы

1.Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: освоение историко-культурных особенностей, эстетических закономерностей и тенденций литературного процесса периода «Средневековье – Возрождение»; определение его роли и места в истории мировой литературы.

Задачи дисциплины: формирование системы ориентирующих знаний о литературе Европы периода «Средневековье – Возрождение»; представление целостной картины движения европейской литературы и культуры от Средних веков к эпохе Возрождения; рефлексия литературы периода «Средневековье – Возрождение» в призмe основных проблем историко-литературного развития: становления и функционирования отдельных жанров и жанровых систем, категории стиля и смены стилевых эпох, концепций человека и картины мира; формирование навыков интерпретации художественных текстов с учетом специфики эпохи.

2.Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.В.10

3.Требования к результатам освоения дисциплины:

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций:

профессиональные компетенции по выбору вуза (ПКВ):

- готовностью к анализу мирового литературного процесса в контексте истории и культуры с учетом основных методологических направлений (ПКВ-2);
- готовностью к филологической интерпретации и анализу литературных произведений в контексте культуры и социально-исторического опыта, с учетом эволюции художественного сознания и специфики творческого процесса (ПКВ-3);
- владением приемами анализа литературных произведений различных видов и жанров с учетом закономерностей историко-литературного процесса (ПКВ-13).

профессиональные компетенции (ПК):

- готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11)

В результате изучения дисциплины при освоении компетенций студент должен:

Знать:

- основополагающие понятия, термины и категории литературоведения в целом и зарубежные методологии в частности;
- основные художественные произведения авторов исследуемого периода
- теоретический материал, содержащийся в рекомендованной литературе;
- основные сведения о биографиях крупнейших писателей изучаемых периодов;

Уметь:

- рассматривать литературный процесс в культурном контексте эпохи;
- проводить сравнительный анализ, включать рассматриваемое литературное явление в культурный контекст.
- анализировать литературные произведения, относящиеся к разным жанрам, в единстве формы и содержания;
- использовать систематизированные теоретические знания для постановки исследовательских задач в области образования;
- использовать систематизированные практические знания для постановки исследовательских задач в области образования;

Владеть:

- литературоведческим анализом на разных уровнях
- современными методологиями при анализе художественных произведений;
- навыками решения исследовательских задач в области образования.

4.Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

5.Дополнительная информация:

Основные модули дисциплины: Античная литература, Литература средних веков и Возрождения, Литература XVII-XVIII вв., Литература XIX века (1 половина), Литература XIX века (2 половина), Литература рубежа XIX-XX веков, Литература XX века (1 половина), Литература XX века (2 половина).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия: подготовка и защита кейсов, разработка проектов, мини-конференции, самостоятельная работа студента, консультации.

6.Виды и формы промежуточной аттестации:

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: зачет (2 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.10 История зарубежной литературы.

Модуль 3 «Зарубежная литература XVII-XVIII вв.»

Название кафедры: кафедра литературы

• Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: дать общее представление о развитии литературы Европы в процессе обзора западноевропейских литератур указанного периода с опорой на главнейшие ее явления.

Задачи дисциплины: формирование у студентов системы ориентирующих знаний о литературе Европы XVII-XVIII вв.; формирование у студентов представления об основных явлениях и логике развития литературного процесса, связанных с памятниками письменной культуры, созданными на английском, французском, немецком языках; приобщение студентов к мировой культуре XVII-XVIII вв.; повышение уровня интеллектуального труда, совершенствование навыков конспектирования, реферирования; углубление и развитие навыков анализа художественного текста.

• Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.В.10

• Требования к результатам освоения дисциплины:

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций:

профессиональные компетенции по выбору вуза (ПКВ):

- готовностью к анализу мирового литературного процесса в контексте истории и культуры с учетом основных методологических направлений (ПКВ-2);
- готовностью к филологической интерпретации и анализу литературных произведений в контексте культуры и социально-исторического опыта, с учетом эволюции художественного сознания и специфики творческого процесса (ПКВ-3);
- владением приемами анализа литературных произведений различных видов и жанров с учетом закономерностей историко-литературного процесса (ПКВ-13).

профессиональные компетенции (ПК):

- готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11)

В результате изучения дисциплины при освоении компетенций студент должен:

Знать:

- основополагающие понятия, термины и категории литературоведения в целом и зарубежные методологии в частности;
- основные художественные произведения авторов исследуемого периода
- теоретический материал, содержащийся в рекомендованной литературе;
- основные сведения о биографиях крупнейших писателей изучаемых периодов;

Уметь:

- рассматривать литературный процесс в культурном контексте эпохи;
- проводить сравнительный анализ, включать рассматриваемое литературное явление в культурный контекст.
- анализировать литературные произведения, относящиеся к разным жанрам, в единстве формы и содержания;
- использовать систематизированные теоретические знания для постановки исследовательских задач в области образования;
- использовать систематизированные практические знания для постановки исследовательских задач в области образования;

Владеть:

- литературоведческим анализом на разных уровнях
- современными методологиями при анализе художественных произведений;
- навыками решения исследовательских задач в области образования.

- **Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)**

- **Дополнительная информация:**

Основные модули дисциплины: Античная литература, Литература средних веков и Возрождения, Литература XVII-XVIII вв., Литература XIX века (1 половина), Литература XIX века (2 половина), Литература рубежа XIX-XX веков, Литература XX века (1 половина), Литература XX века (2 половина).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия: подготовка и защита кейсов, разработка проектов, мини-конференции, самостоятельная работа студента, консультации.

- **Виды и формы промежуточной аттестации:**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: зачет с оценкой (3 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.10 История зарубежной литературы.

Модуль 4 «Зарубежная литература 1-й половины XIX в.»

Название кафедры: кафедра литературы

- **Цель и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины: дать общее представление о развитии литературы Европы и Америки конца XVIII – первой половины XIX века в процессе обзора западноевропейской и американской литератур указанного периода с опорой на главнейшие ее явления.

Задачи дисциплины: формирование у студентов систему ориентирующих знаний о литературе Европы и Америки конца XVIII – первой половины XIX века; формирование у студентов представления об основных явлениях и логике развития литературного процесса, связанных с памятниками письменной культуры, созданными на английском, французском, немецком языках; приобщение студентов к мировой культуре 19 в.; повышение уровня интеллектуального труда, совершенствование навыков конспектирования, реферирования; углубление и развитие навыков анализа художественного текста.

- **Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.В.10**

- **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций:

профессиональные компетенции по выбору вуза (ПКВ):

- готовностью к анализу мирового литературного процесса в контексте истории и культуры с учетом основных методологических направлений (ПКВ-2);
- готовностью к филологической интерпретации и анализу литературных произведений в контексте культуры и социально-исторического опыта, с учетом эволюции художественного сознания и специфики творческого процесса (ПКВ-3);
- владением приемами анализа литературных произведений различных видов и жанров с учетом закономерностей историко-литературного процесса (ПКВ-13).

профессиональные компетенции (ПК):

- готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11)

В результате изучения дисциплины при освоении компетенций студент должен:

Знать:

- основополагающие понятия, термины и категории литературоведения в целом и зарубежные методологии в частности;
- основные художественные произведения авторов исследуемого периода
- теоретический материал, содержащийся в рекомендованной литературе;
- основные сведения о биографиях крупнейших писателей изучаемых периодов;

Уметь:

- рассматривать литературный процесс в культурном контексте эпохи;
- проводить сравнительный анализ, включать рассматриваемое литературное явление в культурный контекст.
- анализировать литературные произведения, относящиеся к разным жанрам, в единстве формы и содержания;
- использовать систематизированные теоретические знания для постановки исследовательских задач в области образования;
- использовать систематизированные практические знания для постановки исследовательских задач в области образования;

Владеть:

- литературоведческим анализом на разных уровнях
- современными методологиями при анализе художественных произведений;
- навыками решения исследовательских задач в области образования.

- **Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)**

- **Дополнительная информация:**

Основные модули дисциплины: Античная литература, Литература средних веков и Возрождения, Литература XVII-XVIII вв., Литература XIX века (1 половина), Литература XIX века (2 половина), Литература рубежа XIX-XX веков, Литература XX века (1 половина), Литература XX века (2 половина).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия: подготовка и защита кейсов, разработка проектов, мини-конференции, самостоятельная работа студента, консультации.

- **Виды и формы промежуточной аттестации:**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: зачет (4 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.10 История зарубежной литературы.

Модуль 5 «Зарубежная литература 2-й половины XIX в.»

Название кафедры: кафедра литературы

- **Цель и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины: дать общее представление о развитии литературы Европы и Америки в процессе обзора западноевропейской и американской литератур указанного периода с опорой на главнейшие ее явления.

Задачи дисциплины: формирование у студентов системы ориентирующих знаний о литературе Европы и Америки 2-й половины XIX в.; формирование у студентов представления об основных явлениях и логике развития литературного процесса, связанных с памятниками письменной культуры, созданными на английском, французском, немецком языках; приобщение студентов к мировой культуре 2-й половины XIX в.; повышение уровня интеллектуального труда, совершенствование навыков конспектирования, реферирования; углубление и развитие навыков анализа художественного текста.

- **Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.В.10**

- **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций:

профессиональные компетенции по выбору вуза (ПКВ):

- готовностью к анализу мирового литературного процесса в контексте истории и культуры с учетом основных методологических направлений (ПКВ-2);
- готовностью к филологической интерпретации и анализу литературных произведений в контексте культуры и социально-исторического опыта, с учетом эволюции художественного сознания и специфики творческого процесса (ПКВ-3);
- владением приемами анализа литературных произведений различных видов и жанров с учетом закономерностей историко-литературного процесса (ПКВ-13).

профессиональные компетенции (ПК):

- готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11)

В результате изучения дисциплины при освоении компетенций студент должен:

Знать:

- основополагающие понятия, термины и категории литературоведения в целом и зарубежные методологии в частности;
- основные художественные произведения авторов исследуемого периода
- теоретический материал, содержащийся в рекомендованной литературе;
- основные сведения о биографиях крупнейших писателей изучаемых периодов;

Уметь:

- рассматривать литературный процесс в культурном контексте эпохи;
- проводить сравнительный анализ, включать рассматриваемое литературное явление в культурный контекст.
- анализировать литературные произведения, относящиеся к разным жанрам, в единстве формы и содержания;

- использовать систематизированные теоретические знания для постановки исследовательских задач в области образования;
- использовать систематизированные практические знания для постановки исследовательских задач в области образования;

Владеть:

- литературоведческим анализом на разных уровнях
- современными методологиями при анализе художественных произведений;
- навыками решения исследовательских задач в области образования.
- **Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)**
- **Дополнительная информация:**

Основные модули дисциплины: Античная литература, Литература средних веков и Возрождения, Литература XVII-XVIII вв., Литература XIX века (1 половина), Литература XIX века (2 половина), Литература рубежа XIX-XX веков, Литература XX века (1 половина), Литература XX века (2 половина).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия: подготовка и защита кейсов, разработка проектов, мини-конференции, самостоятельная работа студента, консультации.
- **Виды и формы промежуточной аттестации:**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: экзамен (5 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.10 История зарубежной литературы.

Модуль 6 «Зарубежная литература рубежа XIX- XX вв.»

Название кафедры: кафедра литературы

- **Цель и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины: дать общее представление о развитии литературы Европы и Америки в процессе обзора западноевропейской и американской литератур указанного периода с опорой на главнейшие ее явления.

Задачи дисциплины: формирование у студентов систему ориентирующих знаний о литературе Европы и Америки рубежа XIX- XX вв.; формирование у студентов представления об основных явлениях и логике развития литературного процесса, связанных с памятниками письменной культуры, созданными на английском, французском, немецком языках; приобщение студентов к мировой культуре рубежа XIX-XX вв.; повышение уровня интеллектуального труда, совершенствование навыков конспектирования, реферирования; углубление и развитие навыков анализа художественного текста.
- **Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.В.10**
- **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций:

профессиональные компетенции по выбору вуза (ПКВ):

 - готовностью к анализу мирового литературного процесса в контексте истории и культуры с учетом основных методологических направлений (ПКВ-2);
 - готовностью к филологической интерпретации и анализу литературных произведений в контексте культуры и социально-исторического опыта, с учетом эволюции художественного сознания и специфики творческого процесса (ПКВ-3);
 - владением приемами анализа литературных произведений различных видов и жанров с учетом закономерностей историко-литературного процесса (ПКВ-13).

профессиональные компетенции (ПК):

 - готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11)

В результате изучения дисциплины при освоении компетенций студент должен:

Знать:

- основополагающие понятия, термины и категории литературоведения в целом и зарубежные методологии в частности;
- основные художественные произведения авторов исследуемого периода
- теоретический материал, содержащийся в рекомендованной литературе;
- основные сведения о биографиях крупнейших писателей изучаемых периодов;

Уметь:

- рассматривать литературный процесс в культурном контексте эпохи;
- проводить сравнительный анализ, включать рассматриваемое литературное явление в культурный контекст.
- анализировать литературные произведения, относящиеся к разным жанрам, в единстве формы и содержания;
- использовать систематизированные теоретические знания для постановки исследовательских задач в области образования;
- использовать систематизированные практические знания для постановки исследовательских задач в области образования;

Владеть:

- литературоведческим анализом на разных уровнях
 - современными методологиями при анализе художественных произведений;
 - навыками решения исследовательских задач в области образования.
- **Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)**
 - **Дополнительная информация:**

Основные модули дисциплины: Античная литература, Литература средних веков и Возрождения, Литература XVII-XVIII вв., Литература XIX века (1 половина), Литература XIX века (2 половина), Литература рубежа XIX-XX веков, Литература XX века (1 половина), Литература XX века (2 половина).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия: подготовка и защита кейсов, разработка проектов, мини-конференции, самостоятельная работа студента, консультации.
 - **Виды и формы промежуточной аттестации:**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: зачет (6 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.10 История зарубежной литературы.

Модуль 7 «Зарубежная литература XX в. (1 половина)»

Название кафедры: кафедра литературы

- **Цель и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины: дать общее представление о развитии литературы Европы и Америки в процессе обзора западноевропейской и американской литератур указанного периода с опорой на главнейшие ее явления.

Задачи дисциплины: формирование у студентов систему ориентирующих знаний о литературе Европы и Америки XX в.; формирование у студентов представления об основных явлениях и логике развития литературного процесса, связанных с памятниками письменной культуры, созданными на английском, французском, немецком языках; приобщение студентов к мировой культуре XX в.; повышение уровня интеллектуального труда, совершенствование навыков конспектирования, реферирования; углубление и развитие навыков анализа художественного текста.
- **Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.В.10**
- **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций:
профессиональные компетенции по выбору вуза (ПКВ):

- готовностью к анализу мирового литературного процесса в контексте истории и культуры с учетом основных методологических направлений (ПКВ-2);
- готовностью к филологической интерпретации и анализу литературных произведений в контексте культуры и социально-исторического опыта, с учетом эволюции художественного сознания и специфики творческого процесса (ПКВ-3);
- владением приемами анализа литературных произведений различных видов и жанров с учетом закономерностей историко-литературного процесса (ПКВ-13).

профессиональные компетенции (ПК):

- готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11)

В результате изучения дисциплины при освоении компетенций студент должен:

Знать:

- основополагающие понятия, термины и категории литературоведения в целом и зарубежные методологии в частности;
- основные художественные произведения авторов исследуемого периода
- теоретический материал, содержащийся в рекомендованной литературе;
- основные сведения о биографиях крупнейших писателей изучаемых периодов;

Уметь:

- рассматривать литературный процесс в культурном контексте эпохи;
- проводить сравнительный анализ, включать рассматриваемое литературное явление в культурный контекст.
- анализировать литературные произведения, относящиеся к разным жанрам, в единстве формы и содержания;
- использовать систематизированные теоретические знания для постановки исследовательских задач в области образования;
- использовать систематизированные практические знания для постановки исследовательских задач в области образования;

Владеть:

- литературоведческим анализом на разных уровнях
- современными методологиями при анализе художественных произведений;
- навыками решения исследовательских задач в области образования.

- **Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)**

- **Дополнительная информация:**

Основные модули дисциплины: Античная литература, Литература средних веков и Возрождения, Литература XVII-XVIII вв., Литература XIX века (1 половина), Литература XIX века (2 половина), Литература рубежа XIX-XX веков, Литература XX века (1 половина), Литература XX века (2 половина).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия: подготовка и защита кейсов, разработка проектов, мини-конференции, самостоятельная работа студента, консультации.

- **Виды и формы промежуточной аттестации:**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: зачет (7 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.10 История зарубежной литературы.

Модуль 8 «Зарубежная литература XX в. (2 половина)»

Название кафедры: кафедра литературы

- **Цель и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины: дать общее представление о развитии литературы Европы и Америки в процессе обзора западноевропейской и американской литератур указанного периода с опорой на главнейшие ее явления.

Задачи дисциплины: формирование у студентов систему ориентирующих знаний о литературе Европы и Америки XX в.; формирование у студентов представления об основных явлениях и логике развития литературного процесса, связанных с памятниками письменной культуры, созданными на английском, французском, немецком языках; приобщение студентов к мировой культуре XX в.; повышение уровня интеллектуального труда, совершенствование навыков конспектирования, реферирования; углубление и развитие навыков анализа художественного текста.

- **Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.В.10**

- **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций:

профессиональные компетенции по выбору вуза (ПКВ):

- готовностью к анализу мирового литературного процесса в контексте истории и культуры с учетом основных методологических направлений (ПКВ-2);
- готовностью к филологической интерпретации и анализу литературных произведений в контексте культуры и социально-исторического опыта, с учетом эволюции художественного сознания и специфики творческого процесса (ПКВ-3);
- владением приемами анализа литературных произведений различных видов и жанров с учетом закономерностей историко-литературного процесса (ПКВ-13).

профессиональные компетенции (ПК):

- готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11)

В результате изучения дисциплины при освоении компетенций студент должен:

Знать:

- основополагающие понятия, термины и категории литературоведения в целом и зарубежные методологии в частности;
- основные художественные произведения авторов исследуемого периода
- теоретический материал, содержащийся в рекомендованной литературе;
- основные сведения о биографиях крупнейших писателей изучаемых периодов;

Уметь:

- рассматривать литературный процесс в культурном контексте эпохи;
- проводить сравнительный анализ, включать рассматриваемое литературное явление в культурный контекст.
- анализировать литературные произведения, относящиеся к разным жанрам, в единстве формы и содержания;
- использовать систематизированные теоретические знания для постановки исследовательских задач в области образования;
- использовать систематизированные практические знания для постановки исследовательских задач в области образования;

Владеть:

- литературоведческим анализом на разных уровнях
- современными методологиями при анализе художественных произведений;
- навыками решения исследовательских задач в области образования.

- **Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)**

- **Дополнительная информация:**

Основные модули дисциплины: Античная литература, Литература средних веков и Возрождения, Литература XVII-XVIII вв., Литература XIX века (1 половина), Литература XIX века (2 половина), Литература рубежа XIX-XX веков, Литература XX века (1 половина), Литература XX века (2 половина).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия: подготовка и защита кейсов, разработка проектов, мини-конференции, самостоятельная работа студента, консультации.

- **Виды и формы промежуточной аттестации:**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: зачет (8 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.11 Литература русского зарубежья

Кафедра литературы

1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов представления о литературе русской эмиграции XX века как о части общелитературного процесса, обладающей эстетическим единством.

Задачи дисциплины:

- общая характеристика эмиграции в эстетическом и идеологическом аспектах;
- выделение специфических черт литературы русской эмиграции;
- сопоставление литературы зарубежья с зарубежной и советской литературой;
- ознакомление с творчеством (или эмигрантским периодом творчества) наиболее признанных художников.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.В.11

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций по выбору вуза ПКВ-2; ПКВ-3 ПК-12, выпускника.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- этапы русской эмиграции и ее причины, основные центры русского рассеяния, основные периодические издания русского зарубежья, основные события культурной и политической жизни эмиграции;
- исторический и теоретический материал, содержащийся в рекомендованной литературе;
- основные исторические факты о литературном процессе русского Зарубежья;
- основные произведения указанных авторов;
- основные направления исследования литературного процесса русского Зарубежья;
- основную проблематику литературы Зарубежья.

Уметь:

- применять литературоведческие знания при филологическом анализе текстов разных типов;
- выявлять языковые и дискурсивные особенности художественного текста;
- объяснять специфику литературного процесса русского Зарубежья в XX веке.
- организовывать исследование, выделяя его этапы и проблематику, выбирая методы исследования.

Владеть:

- навыками сравнительного анализа произведений;
- навыками исторического комментирования художественного произведения;
- навыками учебно-исследовательской деятельности;
- организации исследования.

4.Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 часа)

5.Дополнительная информация:

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

6.Виды и формы промежуточной аттестации: зачет в 9 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.12 Теоретические проблемы изучения литературы

Кафедра литературы

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: раскрыть сущность литературы как вида искусства, осмыслить общие закономерности литературной жизни и творчества писателей, учения о литературном произведении, его составе, структуре, функциях, родах и жанрах литературы

Задачи дисциплины:

- систематизировать представления о литературоведении как науке и его научном инструментарии;
- ознакомить с принципами литературоведческих доктрин, выработанных наукой начиная с XIX в.;
- ввести в круг теоретических споров и дискуссий;
- сформировать навыки выбора и обоснования исследовательской позиции при принципиальной множественности подходов к анализу художественного текста.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.В.12

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций по выбору вуза ПКВ-5; ПКВ-13

4. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 часов)

5. Дополнительная информация:

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

6. Виды и формы промежуточной аттестации в 10 семестре экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.13 Общее языкознание

Кафедра русского языка и русского языка как иностранного

1. Цель и задачи дисциплины

Цели:

- дать системное представление об основных теоретических проблемах языкознания как особой отрасли науки и как учебной дисциплины;
- основные сведения по истории языкознания во взаимодействии разных направлений в прошлом и настоящем, тем самым дать в распоряжение выпускников возможность при необходимости использовать определенные методы анализа и находить пути обнаружения соответствующих языковых явлений (уметь проявлять соответствующие компетенции относительно усвоения материала);
- расширить кругозор студентов, предоставить им возможность обобщенно взглянуть на язык и на науку о языке;
- вооружить выпускника такими нормативными знаниями, чтобы будущий филолог мог использовать теоретические знания о языке в анализе, прежде всего языкового материала и материалы других наук и отраслей науки, техники.

Задачи:

- в соответствии с отобранным материалом представить необходимые теоретические сведения по предмету;
- показать студентам необходимость повторить известные сведения по уже изученным лингвистическим дисциплинам, с тем, чтобы уметь оперировать ими при интерпретации теоретических положений;
- подготовить студентов к самостоятельному анализу языкового материала с учетом важнейших сведений по языкознанию;
- завершая работу по лингвистическим курсам, помочь выпускникам приобрести навыки в выборе, анализе, интерпретации языковых фактов, необходимых для понимания специфики языка как средства общения;
- научить студентов прочными навыками подбора необходимой теоретической литературы по соответствующим проблемам.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана Б1.В.13.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПКВ-9, ПКВ-10, ПКВ-11, ПКВ-12.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- единицы языковых уровней и их свойства, чтобы успешно проводить их анализ;
- основополагающие понятия лингвистической науки: соотношение языка и мышления, функции языка, социальная роль языка, языковые универсалии, языковые законы и их роль в развитии языка;
- лингвистические связи русского и английского языков с учётом генеалогической и типологической классификаций языков в пределах сравнительно-исторического метода;
- историю возникновения языкознания как науки и основные этапы его развития; быть осведомлённым в основных дискуссионных проблемах и их разрешения и судьбы.

Уметь:

- находить языковые единицы в тексте, чтобы проводить их выборочный и комплексный анализ с учётом уровней;
- вычленять и различать те свойства языка, которые соответствуют основополагающим понятиям, относящимся к сути человеческого языка;
- применять теоретические знания для обнаружения, сравнения и сопоставления связей между изучаемыми языками;
- видеть в конкретных языковых фактах и текстах возможности неоднозначной их трактовки.

Владеть:

- приёмами обнаружения и анализа соответствующих языковых единиц;
- научной лингвистической терминологией для использования в профессиональных беседах о языке, при чтении научной литературы и выборе наиболее эффективных приёмов и методов анализа своего и чужого языкового материала;
- научной терминологией при освещении языковых решений применительно к разным языкам с учётом научных традиций.

4. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час).

5. Дополнительная информация:

Программа предусматривает выполнение контрольной работы.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: экзамен в 9 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.14 Русская диалектология

Кафедра русского языка и русского языка как иностранного

1. Цель и задачи дисциплины

Цель - дать научное представление о территориальных разновидностях русского языка; познакомить студентов с основными особенностями современных русских народных говоров в их территориальном варьировании.

Задачи:

- дать представление об основных этапах развития и современном состоянии русских говоров;
- показать место русских говоров в системе национального языка и особенности взаимодействия территориальных диалектов с литературным языком;
- выявить основные особенности в области фонетики, лексики, морфологии и синтаксиса, отличающие русские говоры от литературного языка и друг от друга;
- познакомить с диалектным членением русского языка; определить существующие классификации русских народных говоров, основные принципы, положенные в основу этих классификаций;
- выработать умения и навыки лингвистического анализа диалектного текста;
- познакомить с основными методами сбора и описания диалектного материала.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.В.14

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование компетенций ПК-7, ПКВ-9.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- диалектные черты наречий русского языка;
- основополагающие понятия, термины и категории языкознания в целом и диалектологии в частности;
- планирование и тактики публичной, профессионально- ориентированной речи.

Уметь:

- излагать тему по плану;
- давать определение основных лингвистических терминов;
- работать с диалектными словарями; работать с диалектными картами;
- характеризовать особенности диалекта;
- осуществлять самоанализ и самоконтроль собственной профессиональной деятельности и речевого поведения.

Владеть:

- навыками самостоятельной работы с рекомендуемыми источниками;
- навыками анализа диалектного текста и чтения диалектологической карты;
- навыками диалектологического опроса.

4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 часа)

5. Дополнительная информация.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет в 3 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.15 Устное народное творчество

Кафедра литературы

1. Цель и задачи дисциплины.

Цели:

- сформировать у студентов представление о народной поэзии как ценнейшем художественном наследии, сохранившем своё значение до наших дней, как истоке и одной из важнейших основ русской национальной культуры;
- дать студентам знания в области славянской мифологии, что предполагает знакомство с языческими представлениями о мире и их трансформацией в системе двоеверия, с мифологическими моделями жизнеустройства и является основой для анализа фольклорных явлений;
- познакомить студентов со специфическими особенностями фольклорных текстов (поэтика, структурно-тематические признаки, обрядово-магическая основа, форма бытования и т.д.), жанровой системой устного народного творчества (народная лирика, эпос, драма, малые жанры фольклора), календарно-обрядовым и семейно-обрядовым циклами;
- создать теоретическую базу для полевых и архивных исследований во время летней фольклорной практики, которой завершается первый год обучения на филологическом факультете, - в том числе за счет получения студентами знаний о фольклоре псковской земли как части общерусского народного поэтического творчества.

Задачи:

- дать студентам знания о славянской мифологии и отображении мифологических представлений в обрядах и фольклорных текстах; о процессе христианизации славянской культуры;
- изучить особенности фольклорного мировоззрения и характера бытования произведений устного народного творчества;
- изучить жанровую систему фольклора, специфику фольклорной поэтики;
- познакомить студентов с памятниками отечественного фольклора в целом и фольклора Псковской области в частности;
- научить студентов способам квалифицированного анализа фольклорного текста;
- познакомить студентов с ведущими трудами мифологов и фольклористов.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.В.15

Дисциплина Устное народное творчество является частью профессионального цикла дисциплин (Б1.В.ОД.15) подготовки студентов по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)», профиль «Русский язык и литература». Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой литературы.

Курс читается с учетом межпредметных связей с такими дисциплинами, как «Теория и методика обучения литературе», «Введение в литературоведение», «История русской литературы». Изучение дисциплины позволяет сформировать у студента-первокурсника гуманитарно-филологическую ментальность, способность к самостоятельному освоению литературных и культурных феноменов и смежных дисциплин.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций ПКВ-7; ПКВ-1; ПКВ-8; ПК-7.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

жанровую систему фольклора;
 ведущие работы фольклористов;
 особенности фольклорного мировоззрения и характера бытования произведений устного народного творчества;
 пути организации сотрудничества обучающихся, поддержания их активности, инициативности и самостоятельности, развития творческих способностей.

Уметь:

выражать и обосновывать свою позицию по вопросам курса, учитывая различные точки зрения по проблеме;

организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности.

Владеть:

навыками анализа произведений устного народного творчества, уметь выявлять их родовые, видовые и жанровые особенности;

навыками самостоятельной работы с рекомендуемыми источниками;

навыками организации сотрудничества обучающихся, поддержания их активности, инициативности и самостоятельности, развития творческих способностей.

4.Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

5.Дополнительная информация:

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента, консультации.

6.Виды и формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 1 семестре.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.16 История русской литературной критики**

Кафедра литературы

1. Цель и задачи дисциплины

Цель - применение материалов из области русской литературной критики XIX века на уроках литературы при изучении произведений русской классики, включающих как споры вокруг них, так и отдельные критические оценки, вводимые в систему уроков.

Задачи дисциплины:

- изучить основные направления русской литературной критики XIX века (историческая, реальная, эстетическая и т.д.) и их ведущих представителей

– познакомить с их творчеством, проанализировать их статьи о произведениях русской классики,

– показать, как реализуются методы критиков в оценке самых значительных литературных произведений XIX века,

- развить у студентов умения применять знания по истории литературной критики в понимании русской классической литературы;

- сформировать у студентов собственное представление о литературном движении XIX века в контексте главных критических споров эпохи,

- показать индивидуально-личностные черты главных представителей общественного движения (Белинский, Шевырев, К. Аксаков, Добролюбов, А. Григорьев и др.) и выражение их в критическом наследии.

– приготовить студентов к работе на уроках с критической статьей,

– подготовить к составлению системы уроков по изучению классического произведения с учетом материалов критических статей,

– подготовить студента к урокам, посвященным изучению ряда критических статей, к методике работы с текстами критиков разной методологии,

- показать, как реализуются методы критиков в оценке самых значительных литературных произведений XIX века, изучаемых в школе;

- развить у студентов умения соотнести критическую оценку с авторской.

2.Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.В.16

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПКВ-4; ПК-12

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные события в общественном движении изучаемого периода, основные направления литературной критики XIX века и их представителей;
- хронологию событий в литературной критике, общественном движении изучаемого периода, основные направления литературной критики XIX века и их представителей.

Уметь:

- анализировать деятельность критиков XIX века, сравнивать их методологию и оценки;
- анализировать критические статьи разных направлений, сравнивать критические оценки, обосновывать их значимость при изучении литературного процесса и отдельных художественных произведений в школе.
- применять интерпретацию критиками XIX века русской классики на уроках в школе.

Владеть:

- навыками анализа литературного процесса XIX века в контексте основных направлений литературной критики и отдельных критических оценок.

4.Общий объём дисциплины: 2 з. е. (72 час.)

5.Дополнительная информация:

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, коллоквиумы, контролирующую самостоятельную работу (мини-конференции, круглые столы, презентация проектов, выполнение контрольных тестов), самостоятельную работу студента, консультации, конспектирование критических статей).

6.Виды и формы промежуточной аттестации: зачет в 9 семестре.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.17 Детская литература**

Кафедра литературы

1.Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: получить целостное представление о детской литературе как самобытном историко-литературном явлении, отражающем общие тенденции развития русской и мировой литературы, а также различных педагогических концепций.

Задачи дисциплины:

- выявить особенности литературы, обращённой к читателю-ребёнку, обусловленные воспитательно-образовательными задачами и возрастной психологией;
- ознакомить студентов с этапами развития детской литературы от фольклора до современности;
- изучить творчество выдающихся детских русских и зарубежных авторов;
- выработать навыки работы с текстом, адресованным ребёнку;
- научить студентов решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности средствами учебного предмета.

2.Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.В.17

3.Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональных компетенций ПК-3; ПК-12; ПКВ-7.

Знать:

- специфику и основные этапы развития детской литературы;
- тематику детского чтения;
- содержание произведений русских и зарубежных авторов в рамках программы;
- специфику учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.

Уметь:

- ориентироваться в потоке книг, уметь определять, для какого возраста они предназначены, образовательно-воспитательное и эстетическое значение;
- разрабатывать задания для учебно-исследовательской деятельности обучающихся;
- самостоятельно анализировать произведения детской литературы разных жанров;
- ориентироваться в потоке книг, уметь определять, для какого возраста они предназначены, образовательно-воспитательное и эстетическое значение;
- выступать с докладами и сообщениями о писателе, привлекая книги и литературу о нем; составлять книжную выставку (авторскую, тематическую).

Владеть:

- навыками решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности средствами учебного предмета;
- навыками руководства учебно-исследовательской деятельностью обучающихся;
- решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности средствами учебного предмета;
- навыками работы с текстом, адресованным ребёнку.

4. Общий объем дисциплины: 2 з.е. (72 часа)

5.Дополнительная информация.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины должно включать в себя наличие учебных аудиторий, оснащенных интерактивной доской (экраном) и мультимедийным (демонстрационным) оборудованием; компьютерных классов с подключением к сети Интернет.

6. Виды и формы промежуточной аттестации зачет в 7 семестре.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.18 Практикум по орфографии и пунктуации**

Кафедра русского языка и русского языка как иностранного

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель: углубление знаний о лингвистике как науке, о языке как развивающейся системе.

Задачи:

1. углубление понятия правописной;
2. овладение терминологией дисциплины;
3. закрепление норм письменной речи на основе овладения орфографическими и пунктуационными знаниями, умениями и навыками;
4. совершенствование навыков орфографического и пунктуационного анализ и коррекции текстов разных функциональных стилей»;
5. закрепление умения работы с лингвистическими словарями, справочниками и пособиями;
6. обучение применению полученных знаний в практической деятельности в различных сферах и ситуациях профессионального и социокультурного общения.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.В.18

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-4; ОК-6; ПК-2; ПКВ-9.

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- основные действующие правила орфографии и пунктуации в учебных комплексах и пособиях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

- основы теории коммуникации;
- признаки каждого функционального стиля и отдельных жанров;
- современные методики и технологии обучения русскому языку и литературе.

Уметь:

- определять стилистическую и жанровую принадлежность текста;
- пользоваться разными типами лингвистических словарей и справочников по правописанию и литературной правке;
- получать информацию из основных научно-методических и научных филологических журналов;
- применять полученные знания в области устной и письменной коммуникации;
- пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности
- подбирать специальную литературу по синтаксису русского языка для освещения поставленных вопросов
- применять полученные знания в области теории коммуникации;
- определять стиль текста по различным критериям;
- использовать различные методы, приемы в обучении учащихся.

Владеть:

- основными методами и приемами практической работы в области письменной коммуникации в профессиональной деятельности;
- навыками самостоятельной работы с рекомендуемыми источниками;
- нормами русского литературного языка;
- нормами речевого этикета;
- навыками использования лексических и грамматических ресурсов изучаемого языка; учета факторов, определяющих эффективность межкультурных и межъязыковых контактов; навыками анализа и продуцирования текстов основных стилей и жанров литературного языка; лингвистического анализа эмпирического;
- навыками оценивания знаний и умений учащихся.

4.Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е. (72 часа)

5. Дополнительная информация:

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия, самостоятельную работу (подготовка и защита кейсов, разработка проектов).

6.Виды и формы промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.19 Стилистика**

Кафедра русского языка и русского языка как иностранного

1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование теоретических и практических знаний о закономерностях целесообразного отбора и использования языковых средств в соответствии с содержанием высказывания, его целью, условиями, в которых оно происходит, и той оценкой, которая может находить в нем свое выражение.

Задачи:

- углубить знания о системных потенциях языка с опорой на функционирование языковых единиц;
- сформировать навыки стилистического анализа текста;
- сформировать навыки продуцирования и редактирования текстов разных стилей и жанров русского языка.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.В.19

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций по выбору вуза: ПКВ-6; ПКВ-8; ПКВ-9.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные теоретические положения в области стилистики;
- признаки каждого функционального стиля и отдельных жанров;
- стилистические нормы русского языка;
- основные теоретические и методические работы в области языкознания;
- основные положения в области функциональной стилистики;
- основные теоретические и методические работы в области стилистики ресурсов.

Уметь:

- определять стиль текста по различным критериям;
- осуществлять стилистический анализ текста;
- видеть и объяснять междисциплинарные связи стилистики с историей русского литературного языка, современным русским языком, культурой речи;
- использовать при анализе текста теоретические сведения из области истории русского литературного языка, современного русского языка, культуры речи;
- выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций;
- критически подходить к содержанию текста, уметь сопоставлять и анализировать различные точки зрения и подходы;

Владеть:

- навыками стилистического анализа текста;
- навыками стилизации «нейтрального» текста и создания текстов разных стилей и жанров;
- навыками анализа текста с учетом междисциплинарных связей с другими разделами науки о языке;
- навыками использования разных видов лингвистических словарей для решения профессиональных задач;
- навыками работы с научными источниками;
- навыками аргументации и резюмирования;
- редактировать тексты разных стилей и жанров русского языка.

4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 часа)

5. Дополнительная информация.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины должно включать в себя наличие учебных аудиторий, оснащенных интерактивной доской (экраном) и мультимедийным (демонстрационным) оборудованием; компьютерных классов с подключением к сети Интернет.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет в 10 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В. 20 Современный литературный процесс

Кафедра литературы

1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование представлений студентов о специфике современной социокультурной ситуации в России.

Основными задачами являются следующие:

1. - ознакомление с формирующимися механизмами литературного процесса сегодня, в его отличии от предшествовавшего периода;
2. - расширение представлений о границах литературы в современном мире;
3. расширение и конкретизация знаний по истории русской литературы XX века, введение в обиход студентов-филологов новых материалов;
4. Подготовка к критической деятельности и научным исследованиям в области изучения истории и типологии литературы.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.В.20

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ПК-11; ПКВ-2, ПКВ-3.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные возможности практического применения филологических знаний в сфере гуманитарного образования;
- исторический и теоретический материал, содержащийся в рекомендованной литературе;
- основные исторические факты о современной литературе;
- основные произведения указанных авторов, в аспекте проблематики и поэтики;
- основные направления и методы исследования современной литературы.

Уметь:

применять литературоведческие знания при филологическом анализе текстов разных типов;

уметь выявлять языковые и дискурсивные особенности художественного текста;

- выявлять трансформацию классических традиций;
- объяснять специфику литературного процесса XX века
- использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.

Владеть:

- навыками сравнительного анализа произведений;
- навыками исторического комментирования художественного произведения.

4. Общий объём дисциплины: 23.е. (72 часа)

5. Дополнительная информация:

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, контролирующую самостоятельную работу (разработка проектов, ролевые игры, мини-конференции), самостоятельная работа студента, консультации.

Виды и формы промежуточной аттестации: зачет в 8 семестре.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.21 Литературное краеведение**

Кафедра литературы

1.Цель и задачи дисциплины.

Цель: обращение к истории литературы Псковского края 1-ой половины XIX века, центром которой является жизнь и творчество А.С. Пушкина, приехавшего неоднократно в семейное имение Михайловское, где созданы значительные его произведения, происходят важные изменения в его художественной системе.

Задачи: изучить творчество Пушкина, связанное с Михайловским; уяснить значение этого творчества в общем контексте развития Пушкина и русской литературы; проанализировать тексты поэмы «Граф Нулин» и трагедии «Борис Годунов» как

новаторские как в творчестве Пушкина, так и в истории русской литературы; уяснить значение пребывания Пушкина в Михайловском; проанализировать народные тексты Пушкина («Песни о Стеньке Разине», «Жених», «Зимний вечер») как особое достижение пушкинского творчества и в связи с традициями русского фольклора; изучить круг старших и младших современников Пушкина как представителей псковского краеведения (И. Великопольский, А. Креницын, Р.Зотов и др.); способствовать во время занятий эстетическому и этическому образованию и развитию личности студента-филолога, который должен свободно владеть знаниями в области культурной истории родного края; способствовать во время занятий пробуждению интереса у студентов к истории их малой родины, а также причастности к её культуре и литературе, чтобы воспитать их носителями исторической и культурной памяти, истинной духовности.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.В.21.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональной компетенции: по выбору вуза: ПК-5; ПКВ-3.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- творчество Пушкина, связанное с Михайловским и творчество его младших и старших современников – создателей литературного краеведения XIX века в контексте истории русской и мировой литературы;
- творчество Пушкина, связанное с Михайловским, в контексте истории русской и мировой литературы.

Уметь:

- выступать с сообщениями и докладами, посвященными темам псковского литературного краеведения XIX в.;
- анализировать тексты произведений Пушкина, созданных в Михайловском и обосновывать значимость поэтологических принципов Пушкина Михайловской ссылки в контексте развития русской и мировой литературы.

Владеть:

- навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований;
- навыками историко-литературного и историко-типологического методов при анализе произведений Пушкина, созданных в Михайловском и в связи с историей отечественной литературы.

4.Общий объём дисциплины: 2з.е. (72 часа)

5.Дополнительная информация:

Программа предусматривает написание реферата, контрольной работы.

6.Виды и формы промежуточной аттестации: зачет в 8 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.22 Выразительное чтение

Кафедра литературы

1. Цель дисциплины: ознакомление с теорией, историей и исполнительской практикой искусства звучащего слова, овладение умениями и навыками подготовки выразительного чтения текста.

Задачи дисциплины:

- создать представление об истории становления искусства художественного чтения;

- сформировать понятие о теории искусства выразительного чтения;
- создать представления о способах работы с текстом в процессе подготовки его выразительного чтения;
- ознакомить с теоретическими работами мастеров художественного чтения;
- снабдить навыками практической работы по подготовке текста к исполнению перед аудиторией.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1. В. 22

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций**: ОК-6; ПКВ-7; ПК-7; ПК-6.

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- теоретические основы искусства художественного чтения;
- историю становления искусства художественного чтения;
- пути организации сотрудничества обучающихся, поддержания их активности, инициативности и самостоятельности, развития творческих способностей.

Уметь:

- применять необходимый научный инструментарий для решения исследовательских и прикладных задач в ходе самостоятельной деятельности;
- составлять партитуру текста;
- применять необходимый научный инструментарий для решения исследовательских и прикладных задач в ходе самостоятельной деятельности;
- организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности.

Владеть:

- критериями оценки выразительного чтения;
- основными приемами, методами анализа текста при его подготовке к выразительному исполнению;
- навыками организации сотрудничества обучающихся, поддержания их активности, инициативности и самостоятельности, развития творческих способностей.

4.Общий объём дисциплины: 2 з. е. (72 час.)

5.Дополнительная информация:

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, контролирующую самостоятельную работу, консультации, конспектирование специальной литературы.

6.Виды и формы промежуточной аттестации: зачет в 5 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.23 Филологический анализ текста

Кафедра русского языка и русского языка как иностранного

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель: формирование навыков анализа и интерпретации художественного текста

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с основными теоретическими и практическими проблемами, связанными с филологическим подходом к художественному тексту;
- научить студентов анализировать языковые явления в связи с содержанием текста

2.Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.В.23

3.Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-6; ПК-12; ПКВ-6; ПКВ-9.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- базовые термины и понятия дисциплины,
- основные принципы самоорганизации и самообразования

Уметь:

- выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций.
- организовать свой учебный процесс

Владеть:

- навыками лингвистического анализа текстов с учетом знаний об уровневой системе русского языка и ее единицах в единстве их содержания, формы и функции;
- навыками самоорганизации и самообразования.

4.Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час)

5. Дополнительная информация:

Программа курса предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, подготовка проекта.

6.Виды и формы промежуточной аттестации: зачет в 10 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.24 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

Кафедра физвоспитания

1.Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: формирование физической культуры личности и способности направленного использования различных средств и методов физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовки к будущей профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности;
- самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовки, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для формирования социально-профессиональной компетенции.

2.Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.В.24

3.Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций: ОК-5; ОК-8.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- ценности физической культуры и спорта; значение физической культуры в жизнедеятельности человека; культурное, историческое наследие в области физической культуры;
- факторы, определяющие здоровье человека, понятие здорового образа жизни и его составляющие;
- принципы и закономерности воспитания и совершенствования физических качеств;
- способы контроля и оценки физического и физической подготовленности;
- методические основы физического воспитания, основы самосовершенствования физических качеств и свойств личности; основные требования к уровню его психофизической подготовки к конкретной профессиональной деятельности; влияние условий и характера труда специалиста на выбор содержания производственной физической культуры, направленного на повышение производительности труда.

Уметь:

- оценить современное состояние физической культуры и спорта в мире;
- придерживаться здорового образа жизни;
- самостоятельно поддерживать и развивать основные физические качества в процессе занятий физическими упражнениями; осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда и специфическим воздействиям внешней среды;

Владеть:

- различными современными понятиями в области физической культуры;
- методиками и методами самодиагностики, самооценки, средствами оздоровления для самокоррекции здоровья различными формами двигательной деятельности, удовлетворяющими потребности человека в рациональном использовании свободного времени;
 - методами самостоятельного выбора вида спорта или системы физических упражнений для укрепления здоровья; здоровьесберегающими технологиями; средствами и методами воспитания прикладных физических (выносливость, быстрота, сила, гибкость и ловкость) и психических (смелость, решительность, настойчивость, самообладание, и т.п.) качеств, необходимых для успешного и эффективного выполнения определенных трудовых действий.

4.Общий объем дисциплины:328 ч.**5.Дополнительная информация**

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, контролируемую самостоятельную работу, самостоятельная работа студента, консультации.

6.Виды и формы промежуточной аттестации: зачеты в 1, 2, 3, 6 семестрах.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.01.01 Анализ и интерпретация художественного текста**

Кафедра литературы**1. Цель и задачи дисциплины**

Цель дисциплины: освоение принципов и приемов анализа литературного произведения, а также его научной интерпретации.

Задачи дисциплины:

- раскрыть теоретические и методологические предпосылки анализа художественного текста,
- показать анализ литературного произведения разных литературных родов,

- показать анализ художественного текста разных жанров;
- осмыслить процесс интерпретации, его связь с целостным анализом художественного произведения,
- освоить имманентный и контекстуальный виды анализа художественного текста.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана Б1.В.ДВ.01.01

3.1 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПКВ-3; ПКВ-13; ПК-11.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретические и методологические основы литературоведческого анализа;
- смысл и значение интерпретации художественного произведения

Уметь:

- использовать систематизированные теоретические и практические знания по основам литературоведческого анализа для постановки исследовательских задач;
- анализировать тексты художественных произведений, обращаясь к их родовой принадлежности.

Владеть:

- навыками литературоведческого анализа для решения исследовательских задач в области образования;
- навыками филологического анализа произведений русской литературы с учетом закономерностей историко-литературного процесса;
- навыками историко-литературного и историко-типологического методов при анализе литературных произведений и фактов литературы в контексте культуры и социально-исторического опыта, с учетом эволюции художественного сознания и специфики творческого процесса.

4.Общий объём дисциплины: 3 з. е. (108 час.)

5.Дополнительная информация:

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, контролирующую самостоятельную работу (мини-конференции, круглые столы, презентация проектов, выполнение контрольной работы, написание реферата, самостоятельную работу студента, консультации).

6.Виды и формы промежуточной аттестации: зачет в 3 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Интернет – ресурсы и литературоведение

Кафедра литературы

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: сформировать у студентов систему знаний и навыков в сфере новых информационных технологий, позволяющих самостоятельно разрабатывать алгоритмы поиска, анализа и оценки научной информации для литературоведческого исследования.

Задачи дисциплины:

- Выделение и характеристика основных групп Интернет-ресурсов: 1) информационно-справочные ресурсы; 2) сайты, освещающие виртуальную и реальную научную и литературно-критическую коммуникацию; 3) сайты научных и общественных фондов, поддерживающих литературоведческие научные и учебные проекты.
- Знакомство с принципами работы различных сетевых ресурсов.

- Формирование представлений о способах использования сетевых ресурсов в филологической работе.
- Расстановка приоритетов в профессиональной обработке электронной информации.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.В.ДВ.01.02

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ОК-3; ПК-11; ПКВ-3; ПКВ-13.

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- группы Интернет-ресурсов: 1) информационно-справочные ресурсы; 2) сайты, освещающие виртуальную и реальную научную и литературно-критическую коммуникацию; 3) сайты научных и общественных фондов, поддерживающих литературоведческие научные и учебные проекты.

- основные термины и понятия, используемые при работе в сети Интернет;

- исторический и теоретический материал, содержащийся в рекомендованной литературе;

Уметь:

- анализировать профессиональные сетевые ресурсы, выделяя их источники, оценивая достоверность и качество информации; ориентируясь в структуре и принципах функционирования ресурсов;

- использовать профессиональные сетевые ресурсы в сфере науки и образования.

Владеть:

- навыками самостоятельной работы с электронными источниками;

- навыками поиска информации по конкретным аспектам филологического исследования;

- базовыми навыками обработки (комментирование, анализ, структурирование) различных типов текстов.

4. Общий объём дисциплины: 3з.е. (108 часа)

5. Дополнительная информация:

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, контролируемую самостоятельную работу, самостоятельная работа студента, консультации.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет в 3 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 Фразеологии и паремиология русского языка

Кафедра русского языка и русского языка как иностранного

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование представления об основных положениях современной фразеологии и паремиологии.

Задачи:

- сформировать базовый понятийный аппарат фразеологии и паремиологии;
- создать ориентиры для самостоятельного освоения ряда проблем фразеологии и паремиологии, отраженных в учебниках и учебных пособиях.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.В.ДВ.02.01

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ПКВ-6; ПКВ-9; ПКВ-10; ПКВ-11.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретический материал, содержащийся в рекомендованной литературе.
- основные термины и категории фразеологии и паремиологии;
- основные категории языка и мышления;
- основные категории русского языка;

Уметь:

- выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций.
- определять связи русского языка и его типологические соотношения с другими языками.

Владеть:

- навыками лингвистического анализа текстов с учетом знаний об уровневой системе русского языка и ее единицах в единстве их содержания, формы и функции;
- навыками сравнительного метода при анализе языковых фактов; основными понятиями о функциях языка.

4. Общий объём дисциплины: 23.е. (72 часа)

5. Дополнительная информация:

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, контролирующую самостоятельную работу, самостоятельная работа студента, консультации.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачёт в 4 семестре.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.02.02 Лингвокультурология: теория и практика**

Кафедра русского языка и русского языка как иностранного

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: знакомство студентов с одним из современных направлений лингвистической науки – лингвокультурологией, исследующей проявления культуры народа, отразившиеся и закрепившиеся в языке.

Задачи изучения данной дисциплины: ознакомить с предметом, задачами, методами и понятийным (терминологическим) аппаратом данной дисциплины; сформировать навыки анализа языка не только с позиций системно-структурной лингвистики, но и в аспекте культуры носителей того или иного языка; сформировать знания о сопоставительном лингвокультурологическом анализе лексики.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.В.ДВ.02.02

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ПКВ-6; ПКВ-9; ПКВ-10; ПКВ-11; ОК-5.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретический материал, содержащийся в рекомендованной литературе;
- основные термины и категории лингвокультурологии;
- основные категории русского языка;

Уметь:

- выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций.
- определять связи русского языка и его типологические соотношения с другими языками.

Владеть:

- навыками лингвистического анализа текстов с учетом знаний об уровневой системе русского языка и ее единицах в единстве их содержания, формы и функции
- основными понятиями о функциях языка, соотношении языка и мышления, роли языка в обществе, языковых универсалиях и законах развития языка.

4. Общий объём дисциплины: 23.е. (72 часа)

5. Дополнительная информация:

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, контролирующую самостоятельную работу, самостоятельная работа студента, консультации.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачёт в 4 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 Фольклорные легенды и предания

Кафедра литературы

1.Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины:

- сформировать у студентов представление о фольклорных легендах и преданиях (на примере фольклорных легенд и преданий Псковской области) как ценнейшем художественном наследии, сохранившем своё значение до наших дней, как истоке и одной из важнейших основ русской национальной культуры;

Задачи дисциплины:

- дать студентам знания в области мифологических преданий древних славян, определивших содержательную сторону фольклорных легенд и преданий, как основу для анализа фольклорных явлений;
- дать студентам необходимые для анализа фольклорных явлений знания о Библии и апокрифических сочинениях как истоках сюжетов и образности фольклорных легенд;
- сформировать у студентов представление о жанровой специфике легенд и преданий, о состоянии современного научного знания в области изучения несказочной фольклорной прозы;
- познакомить студентов со специфическими особенностями фольклорных легенд и преданий Псковской области как части русского устного народного творчества;
- научить студентов способам квалифицированного анализа текстов легенд и преданий.

2.Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.В.ДВ.03.01

3.Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций ПКВ-1; ПКВ-2.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- ведущие работы фольклористов о фольклорных преданиях и легендах;
- пути анализа мирового литературного процесса в контексте истории и культуры с учетом основных методологических направлений.

Уметь

выражать и обосновать свою позицию по вопросам курса, учитывая различные точки зрения по проблеме;

Анализировать мировой литературный процесс в контексте истории и культуры с учетом основных методологических направлений.

Владеть навыками:

самостоятельной работы с рекомендуемыми источниками;

анализа фольклорные легенды и предания;

навыками анализа мирового литературного процесса в контексте истории и культуры с учетом основных методологических направлений.

4.Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 часов.)

5.Дополнительная информация:

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента, консультации.

6.Виды и формы промежуточной аттестации: зачет в 5 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 Анализ и интерпретация иноязычного текста

Кафедра литературы

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: сформировать у студентов систему ориентирующих знаний о специфике иноязычного текста, а также в области основ переводоведения и теории перевода иноязычного текста, его интерпретации и анализа.

Задачи дисциплины: познакомить студентов с теоретическими основами перевода, а также закономерностями процесса перевода и переводческих соответствий в научных и художественных текстах, сформировать практические умения в области письменного перевода научных и художественных текстов, а также разных приемов их анализа

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.В.ДВ.03.02

3.Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций: ПКВ-3; ПКВ-2; ПКВ-13

В результате изучения дисциплины при освоении компетенций студент должен:

Знать:

- определения понятия «текст», диапазон характеристик, в каком обычно исследуются разные тексты;
- основные виды перевода, нормы, правила и особенности перевода, в частности, перевода поэтического текста;
- основополагающие понятия, термины и категории стиховедения, версификации и переводоведения;

Уметь:

- использовать приемы перевода иноязычного текста на различных уровнях эквивалентности;
- анализировать литературные произведения, относящиеся к различным жанрам, в единстве формы и содержания;
- проводить сравнительный анализ, включать рассматриваемый иноязычный текст в культурный контекст, соответствующий требованиям культуры речи.

Владеть:

- использованием современных методологий при анализе художественных произведений;
- диагностированием уровня качества перевода;

4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е. (108 часов)

5. Дополнительная информация:

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, разработка проектов, самостоятельную работу студента, консультации.

6.Виды и формы промежуточной аттестации: зачет в 5 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 Работа со словарем на уроках русского языка

Кафедра русского языка и русского языка как иностранного

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование и развитие у обучающихся навыков использования отечественных словарей в педагогической деятельности.

Задачи: дать представление о современных словарях русского языка; выработать навыки использования словарей разных типов применительно к разным разделам школьной программы; выработать навыки использовать словари как при подготовке к урокам, так и в контексте урока, во внеклассной работе; повторить нормы литературного языка.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана Б1.В.ДВ.04.01.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общепрофессиональной компетенции ОК-6; ПК-11; ПКВ-8; ПКВ-9.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные типы словарей;
- принципы построения словарных статей.

Уметь:

- использовать данные словарей для решения различных профессиональных задач.

Владеть:

- практическими навыками работы со словарями.

4. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 часов)

5. Дополнительная информация:

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

6. Виды и формы промежуточной аттестации – зачет в 5 семестре

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 Основы исторической лексикографии

Кафедра русского языка и русского языка как иностранного

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование и развитие у обучающихся навыков использования отечественных словарей в педагогической деятельности.

Задачи: дать представление об исторических словарях русского языка; выработать навыки использования исторических словарей разных типов применительно к разным разделам школьной программы; выработать навыки использовать исторические словари как при подготовке к урокам, так и в контексте урока, во внеклассной работе;

2. Место дисциплины в структуре учебного плана – вариативная часть блока Б1.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПКВ-8, ПКВ-9, ПК-11.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные типы словарей;
- принципы построения словарных статей;

Уметь:

- использовать данные словарей для решения различных профессиональных задач;

Владеть:

- практическими навыками составления словарных статей;
- практическими навыками работы со словарями.

Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 часов)

Дополнительная информация:

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Виды и формы промежуточной аттестации: зачет в 5 семестре

Аннотация рабочей программы дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.05.01 Трудные вопросы орфографии и пунктуации

Кафедра русского языка и русского языка как иностранного

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: изучая трудные случаи русского правописания, совершенствовать знания студентов по орфографии и пунктуации русского языка и навыки грамотного письма.

Задачи:

- повторить правила, связанные с трудными случаями выбора буквы и постановки знаков препинания в связных текстах;
- закрепить орфографические и пунктуационные навыки;
- совершенствовать культуру связной письменной речи студентов;
- формировать у студентов навыки редактирования текстов;
- развивать навыки систематизации лингвистической информации; развивать умение пользоваться словарями и справочной литературой.

2. Место дисциплины в учебном плане: Б1.В.ДВ.05.01

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ПКВ-9; ПКВ-10.

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- орфографические исключения и возможные или допустимые варианты постановки знаков препинания;
- роль языка в обществе;
- функции языка;

Уметь:

- точно формулировать правила современной русской орфографии и пунктуации и исключения из них, обозначать орфограммы и пунктограммы в связном тексте
- обосновывать выбор орфограммы / пунктограммы
- пользоваться различными видами словарей;
- определять функции языка в текстах разных функциональных стилей;
- создавать тексты разных стилей и жанров

Владеть:

- навыками и приемами по совершенствованию орфографических и пунктуационных навыков;
- навыками нахождения и исправления орфографических и пунктуационных ошибок.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е. (108 часов)

5. Дополнительная информация:

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, разработка проектов, самостоятельную работу студента, консультации.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет в 5 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.05.02 Психолингвистические особенности речевой коммуникации

Кафедра русского языка и русского языка как иностранного

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: познакомить студентов с основными психолингвистическими проблемами коммуникации.

Задачи:

- знакомство студентов с предметом курса и его научными основами;
- совершенствование личностных ресурсов слушателей (коммуникабельность, способствовать формированию положительной самооценки и позитивного мышления), обеспечивающих основу успешного построения карьеры молодыми специалистами;
- совершенствование речеповеденческих навыков коммуникантов;
- развитие коммуникативных способностей и психологической готовности эффективно взаимодействовать с партнером по общению;
- повышение общей культуры и уровня гуманитарной образованности слушателей.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.В.ДВ.05.02.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ПКВ-9; ПКВ-10.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные категории и понятия психолингвистики и теории речевой коммуникации;
- базовые лингвистические понятия и термины

Уметь:

- применять полученные знания в научно-исследовательской и других видах деятельности; правильно анализировать процессы речевой коммуникации и речевого общения; организовывать процессы речевого общения, защищаться от технологий коммуникативного насилия и манипуляции; психологически грамотно организовывать индивидуальную деятельность, межличностное и межгрупповое взаимодействие людей;
- использовать психолингвистическую теорию для объяснения языковых фактов и явлений

Владеть:

- понятийным аппаратом данной дисциплины;
- эффективными технологиями речевой коммуникации;
- навыками использования различных видов социально-психологического воздействия в процессе повседневного общения и взаимодействия с людьми;
- навыками анализа и интерпретации единиц различных уровней языковой системы для решения коммуникативных задач.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е. (108 час)

5. Дополнительная информация:

Программа курса предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, подготовка проекта и виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов, собеседований.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет в 5 семестре.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.06.01 Современное деловое письмо**

Кафедра русского языка и русского языка как иностранного

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: получение студентами теоретических и практических знаний по составлению и редактированию деловых писем.

Задачи:

- ознакомить с правильной формой жанра делового письма;
- научить определять в тексте элементы композиционных моделей предложенного жанра деловой бумаги;
- сформировать навыки нахождения речевых штампов, клише в тексте делового письма;
- научить редактировать тексты в соответствии с требованиями к жанру делового письма;
- сформировать навыки речевого “наполнения” моделей по структурным элементам.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.В.ДВ.06.01

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3; ПК-5; ПКВ-9; ПКВ-10.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные термины и категории современного делового письма;
- правила по составлению и редактированию писем;
- особенности педагогического сопровождения и социализации детей.

Уметь:

- составлять деловые письма самостоятельно;
- выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций;
- осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся.

Владеть:

- навыками выявления обязательных элементов, специфичных для конкретного вида деловых писем;
- навыками деловой устной и письменной речи.

4. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)

5. Дополнительная информация:

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет в 5 семестре.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.06.02 Корпоративные языки молодежи**

Кафедра русского языка и русского языка как иностранного

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: выявление специфики языка современных молодежных субкультур

Задачи:

- охарактеризовать языковую картину мира современных молодежных субкультур;
- выявить специфику ее языкового выражения.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.В.ДВ.06.02

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-5; ПКВ-9; ПКВ-10.

По итогам освоения дисциплины студент должен

Знать:

- специфику выделения и анализа единиц различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций;
- единицы различных уровней языковой системы, их содержание, формы и функции;
- функции языка, соотношение языка и мышления, роль языка в обществе,
- роль языка в обществе, языковые универсалии и законы развития языка;
- принципы социализации и профессионального самоопределения.

Уметь:

- выделять и анализировать единицы молодежного социолекта в единстве их содержания, формы и функций,
- работать с лингвистическими словарями различных типов;
- объяснять функции языка, показывать соотношение языка и мышления
- понимать роль языка в обществе, выявлять языковые универсалии и законы развития языка
- помочь обучающимся в профессиональном самоопределении и социализации

Владеть:

- навыками сбора и анализа языкового материала
- навыками применения на практике основные понятия о функциях языка, соотношении языка и мышления, роли языка в обществе, языковых универсалиях и законах развития языка;
- навыками выделения и анализа единиц различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций
- основными понятиями о функциях языка, соотношении языка и мышления, роли языка в обществе, языковых универсалиях и законах развития языка
- способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся

4. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)

5. Дополнительная информация:

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет в 5 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.07.01 Сады в культуре

Кафедра русского языка и русского языка как иностранного

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: развитие компетентностных подходов в деятельности студента путем расширения его кругозора, духовного и эстетического развития.

Задачи:

- дать представление студентам о садово-парковом искусстве, его особом языке, о терминах и понятиях;
- познакомить студентов с основными типами садово-паркового искусства, со знаменитыми садами мира;
- рассмотреть мифологему сада и его составляющих в русской литературе;
- познакомить студентов с парками Псковской земли и их отражением в словесности.

2. Место дисциплины в учебном плане: Б1.В.ДВ.07.01

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В процессе изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции: ПКВ-3.

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- основные термины и понятия садово-паркового искусства, типы садов;
- специфику осмысления сада в культуре разных эпох от древности до современности;

Уметь:

- выражать и обосновывать свой взгляд на интерпретацию образа сада в конкретном художественном тексте;
- анализировать мифологему сада в творчестве русских писателей и поэтов;

Владеть:

- навыками самостоятельной работы с рекомендуемыми источниками;
- навыками анализа литературного образа сада в контексте эстетических воззрений эпохи.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

5. Дополнительная информация:

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента, ответы на контрольные вопросы, участие в «круглых столах», групповых дискуссиях, конференциях, участие в проектной работе.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет в 5 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.07.02 Мифология Пскова в литературе

Кафедра литературы

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: развитие компетентностных подходов в деятельности студентов путем расширения их кругозора и интеллектуального развития.

Задачи:

- ознакомить студентов с понятием «городской текст в русской культуре»;
- выявить основные образы-символы Пскова и определить стержневые идеи в мифологии Пскова;
- научить студентов применять полученные знания в профессиональной деятельности педагога.

2. Место дисциплины в учебном плане: Б1.В.ДВ.07.02

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник должен обладать следующими компетенциями: ПКВ-3.

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- основные события и факты истории и культуры Псковской земли;
- словарь образов-символов Пскова;

Уметь:

- проводить исследования в гуманитарной области, понимать результаты проделанной работы, делать выводы;
- анализировать художественные произведения с точки зрения выявления специфики «городского текста»;

Владеть:

- основными навыками анализа и интерпретации различных типов публицистических и художественных текстов;
- навыками самостоятельной работы с рекомендуемыми источниками;

4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е. (72 часа)

5. Дополнительная информация:

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, конференции и дискуссии, проектная работа и создание презентаций.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет в 5 семестре.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.08.01 Православная традиция в русской литературе XIX в.**

Кафедра литературы

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: рассмотрение истории развития русской литературы XIX века в контексте изменения системы мировоззрения, анализ влияния новой мировоззренческой системы на способ творчества в литературе.

Задачи: знакомство с евангельскими смыслами, библейскими мотивами, сюжетами и образами, использованием символов Русской Православной Церкви в творчестве крупнейших русских писателей и поэтов XIX века; рассмотрение проблемы интерпретации религиозного опыта русского народа в русской литературе XIX века.

2. Место дисциплины в учебном плане: Б1.В.ДВ.08.01

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В процессе изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции: ПКВ-3; ПКВ-7; ПКВ-13

Знать:

- основные этапы в истории русской литературы;
- особенности и значение русской литературы в духовной культуре России

Уметь:

- сопоставлять основные этапы истории русской литературы с историей Русской Православной Церкви;

Владеть:

- навыками художественного анализа текста.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е. (108 часов).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

5. Дополнительная информация:

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет в 6 семестре.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.08.02 Изучения драматического произведения в школе**

Кафедра литературы

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель: овладеть теоретическими основами методики анализа драматического произведения; овладеть приемами и технологиями анализа драматического произведения и практике их использования в профессиональной деятельности.

Задачи:

- формирование научных знаний о специфике преподавания драматического произведения в школе в контексте новых требований современного российского образования;
- обогащение теоретических знаний, с помощью которых можно эффективно решать обучающие, воспитательные и развивающие задачи в процессе преподавания литературы в школе;
- осуществление тесных связей теоретического курса с практическими занятиями; формирование навыков самостоятельной работы с учебно-методической литературой, творческое отношение к учительскому труду.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана Б1.В.ДВ.08.02

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В процессе изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции: ПК-6; ПКВ-3; ПКВ-7; ПКВ-13.

Знать:

- специфику творческого процесса в контексте литературного образования;
- особенности изучения произведения в его родовой специфике;
- способы интерпретации и анализа литературных произведений;
- культурологический контекст изучаемых программных произведений

Уметь:

- организовывать работу, направленную на восприятие и осмысление художественных произведений в контексте культуры и социально-исторического опыта;

Владеть:

- приемами анализа литературных произведений
- понятийно-терминологическим аппаратом

4. Объём дисциплины и виды учебной работы: 3 з.е. (108 часов).

5. Дополнительная информация

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет в 6 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.09.01 Современная драматургия

Кафедра литературы

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: дать представление об особенностях развития современной драматургии, ее разных мировоззренческих основах и принципах поэтики, охарактеризовать творчество наиболее репертуарных драматургов и познакомить с новыми именами, только завоевывающими сцену; расширить знания о современном театре и его репертуаре, способствовать воспитанию эстетически культурного театрального зрителя.

Задачи:

- раскрыть особую природу драматического текста, обретающего вторую жизнь на сцене,
- показать разные сценические интерпретации одного и того же произведения.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.В.ДВ.09.01

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций у выпускника: ПКВ-2; ПКВ-3

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные методологические принципы анализа художественного текста в контексте истории и культуры;
- основные положения и концепции в области теории и истории литературы филологического анализа и интерпретации текста с учетом эволюции художественного сознания и специфики творческого процесса при работе с современным драматическим текстом;
- основные направления в развитии современной драматургии, их представителей и тексты.

Владеть:

- базовыми навыками анализа современной драматургии в контексте истории и культуры;
- базовыми навыками анализа литературных произведений современной драматургии в контексте культуры и социально-исторического опыта, с учетом эволюции художественного и специфики творческого процесса.

Уметь:

- использовать принципы анализа современной драматургии с учетом основных методологических направлений;
- использовать в профессиональной педагогической и научной деятельности основные теоретические принципы и методы литературоведческого анализа произведений современной драматургии с учетом эволюции художественного сознания и специфики творческого процесса.

4. Общий объём дисциплины: 3 з. е., (108 час.)

5. Дополнительная информация:

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, просмотр записей спектаклей.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет в 6 семестре

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.09.02 Шедевры мировой литературы в кинематографе

Кафедра литературы

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель: киноинтерпретация художественного текста; овладение комплексом знаний об основных этапах становления, развития и эволюции мирового киноискусства; изучение особенностей киноязыка и киностиля; овладение основами анализа художественного текста и кинофильма.

Задачи:

- установление особенностей взаимосвязи и взаимовлияния художественного текста и текста экранной культуры;
- развитие навыков философского, культурологического и искусствоведческого понимания и анализа кинематографа;
- рассмотрение наиболее важных этапов развития мирового кинематографа от его изобретения до наших дней;

- выстраивание целенаправленной работы с художественными текстами, установка образовательного процесса на диалоговые формы взаимодействия, формирование навыков совместной деятельности;
- повышение общей культуры и уровня гуманитарной образованности слушателей; прививание навыков чтения с целью выработки интереса к мировой художественной литературе и ее киноинтерпретациям.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.В.ДВ.09.02

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций: ПКВ-3; ПКВ-2.

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- основные термины, связанные с научными проблемами экранизации классики;
- основные модели исследования взаимосвязей литературы и кинематографа;

Уметь:

- выразить и обосновать собственную позицию по темам и проблемам учебного курса, привлекая с этой целью научно-критические материалы, содержащиеся в списке рекомендованной литературы;
- применять методы сравнительного исследования литературного и кинематографического материала при решении филологических проблем;

Владеть:

- навыками всестороннего анализа идеологии и мифологии, конструируемых кинематографом, а также навыками грамотного ведения научной дискуссии по вопросам, затрагивающим сферу эстетического;
- опытом чтения художественных текстов мировой литературы на русском языке.

4. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час)

5. Дополнительная информация:

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации, просмотр кинофильмов.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет 6 семестр.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.10.01 Историческое комментирование фактов современного русского языка

Кафедра русского языка и русского языка как иностранного

1. Цель и задачи дисциплины

Целью является формирование знаний особенностей исторического развития русского языка.

Задачи:

- показать специфику исторического развития русского языка в разные периоды;
- сформировать навыки комментирования современных языковых фактов как результата исторического развития русского языка.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.В.ДВ.10.01

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПКВ-6; ПКВ-9

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- уровневую систему русского языка и ее единицы в единстве их содержания, формы и функции;

Уметь:

- выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций;

Владеть:

- методами и приемами лингвистического анализа текстов с учетом знаний об уровневой системе русского языка и ее единицах в единстве их содержания, формы и функции.

4.Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)

5.Дополнительная информация:

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента. Текущий контроль успеваемости производится в виде устных опросов и проекта.

6.Виды и формы промежуточной аттестации зачет в 6 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.10.02 Современный русский язык в историческом освещении

Кафедра русского языка и русского языка как иностранного

1.Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Современный русский язык в историческом освещении» является формирование умений и навыков комментирования современных языковых фактов с позиций истории развития русского языка.

Задачи дисциплины:

- показать специфику исторического развития русского языка в разные периоды;
- сформировать навыки комментирования современных языковых фактов как результата исторического развития русского языка.

2.Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.В.ДВ.06.02

3.Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПКВ-6; ПКВ-9.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- уровневую систему русского языка и ее единицы в единстве их содержания, формы и функции;

Уметь:

- выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций;

Владеть:

- методами и приемами лингвистического анализа текстов с учетом знаний об уровневой системе русского языка и ее единицах в единстве их содержания, формы и функции.

4.Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)

5.Дополнительная информация:

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента.

6.Виды и формы промежуточной аттестации зачет в 6 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.11.01 Традиции и новое в словообразовании

Кафедра русского языка и русского языка как иностранного

1.Цель и задачи дисциплины:

Цели:

- обратить внимание на связь словообразования с разными языковыми уровнями;
- выяснить специфику деривационных терминов (*словообразование, создание новых слов поэтом, ребенком; становление дисциплины дериватологии* и др.);
- выяснить условия для появления неологизмов и понятие *неологизма* и смежных терминов;
- показать условия жизни языка и проявление нового и закрепление традиционного в языке.

Задачи:

- используя знания по словообразованию, выявить необычные процессы в словах указанного периода.
- научить сознательно анализировать морфемное и деривационное явления в лексических единицах.
- научить обнаруживать новое и используя компетентность активно и эффективно объяснять новое, различая окказиональное и закономерное.
- использовать необходимые словари разных периодов по дериватологии.

2.Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.В.ДВ.11.01

3.Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1; ПКВ-6; ПКВ-9

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- определяющие законы и особенности языка в соответствующей области языка (в частности в словообразовании)
- единицы языковых уровней и их свойства, чтобы успешно проводить их анализ

Уметь:

- применять и обосновать определяющие законы и особенности языка в соответствующей области языка (в частности в словообразовании)
- находить языковые единицы в тексте, чтобы проводить их выборочный и комплексный анализ с учётом уровней

Владеть:

- приёмами морфемного и словообразовательного анализа
- приёмами обнаружения и анализа соответствующих языковых единиц

4.Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)

5.Дополнительная информация:

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устных опросов, проекта.

6.Виды и формы промежуточной аттестации зачет в 6 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.11.02 Речевой портрет современного города

Кафедра русского языка и русского языка как иностранного

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель курса: познакомить студентов с лингвокультурологическим и социолингвистическим феноменом современной городской речи.

Задачи:

- дать представление о формах проявления устной и письменной городской речи;
- сформировать навыки наблюдения и самонаблюдения над речью;
- дать понятие о лексикографической интерпретации речевого материала.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана Б1.В.ДВ.11.02

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у выпускника следующих компетенций ОК-1; ПКВ-9; ПКВ-6.

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- основы системной организации языка, типы языковых единиц, общие закономерности в области организации и функционирования языковых единиц;
- основополагающие понятия, термины и категории языкознания в целом и русского языка в частности;
- теоретический материал, содержащийся в рекомендованной литературе.

Уметь:

- устанавливать связи между основными понятиями языка и понятиями социологии и культуры;
- использовать терминологический аппарат, составляющий основу лингвистического метаязыка.

Владеть:

- навыками самостоятельной работы с рекомендуемыми источниками;
- основами языкового анализа в области фонетики, лексикологии и грамматики..

4. Общий объем дисциплины: 3 з.е. (108 час)

5. Дополнительная информация.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устных опросов, проекта.

6. Виды и формы промежуточной аттестации зачет в 6 семестре.

Аннотация рабочей программы Б1.В.ДВ.12.01 Теория и практика речевой коммуникации

Кафедра русского языка и русского языка как иностранного

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: совершенствование теоретических и практических основ речевой коммуникации в профессиональной деятельности с учетом этических, социолингвистических и психолингвистических аспектов общения

Задачи:

- изучение основных понятий дисциплины: углубление представлений о национальном русском языке и механизмах речи; об основных речевых жанрах, необходимых специалисту по русскому языку и литературе;
- совершенствование речеповеденческих навыков коммуникации;
- развитие коммуникативных способностей и психологической готовности эффективно взаимодействовать с партнером по общению;
- повышение общей культуры и уровня гуманитарной образованности

2. Место дисциплины в структуре учебного плана Б1.В.ДВ.12.1

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций ОК-4, ПК-6, ПКВ-10.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные категории и понятия теории речевой коммуникации;
- основные функциональные стили и жанры;
- нормы современного русского литературного языка;
- роль языка в обществе;
- функции языка;
- коммуникативные стратегии и тактики, риторические, стилистические и языковые нормы и приемы, принятые в разных сферах коммуникации;

Уметь:

- анализировать процессы речевой коммуникации и речевого общения;
- определять стилистическую и жанровую принадлежность текстов разных функциональных стилей;
- создавать тексты разных жанров;
- пользоваться разными типами лингвистических словарей и справочников;
- определять функции языка в текстах разных функциональных стилей;
- адаптироваться к новым ситуациям, оценивать накопленный опыт, анализировать свои возможности.

Владеть:

- эффективными технологиями речевой коммуникации и речевого общения;
- навыками применения полученных знаний в области устной и письменной коммуникации в профессиональной деятельности
- навыками самостоятельной разработки разных форм общения с аудиторией в ходе образовательного процесса.

4.Общий объем дисциплины: 3 з.е. (108 час)

5. Дополнительная информация:

Программа курса предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, подготовка портфолио, подготовка проекта.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет в 7 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.12.02 Рекламный текст

Кафедра русского языка и русского языка как иностранного

1.Цели и задачи дисциплины:

Основной целью дисциплины является изучение круга вопросов, связанных с особенностями использования в рекламном тексте средств разных языковых уровней с целью достижения максимальной эффективности его воздействия. Эти вопросы предполагают рассмотрение рекламного текста и с точки зрения современных теорий порождения и восприятия речи, и с позиций стилистики.

Задачи дисциплины:

- углубление знаний у студентов о стилистической дифференциации языка и стилистической принадлежности рекламных произведений;
- формирование знаний о рекламных жанрах и их специфике;
- изучение специфических языковых особенностей рекламных текстов и способов языкового воздействия в рекламных произведениях;

- обобщение опыта устранения типичных ошибок в рекламных текстах;
- формирование навыков составления рекламных произведений различных жанров в зависимости от рекламного носителя и вида СМИ;
- овладение навыками литературного редактирования чужих и собственных материалов.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.В.ДВ.12.02

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Дисциплина нацелена на формирование компетенций ОК-4, ПКВ-6, ПКВ-10.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать

- элементы структуры рекламного произведения и приемы их создания, элементы дизайна рекламы,
- основные жанры рекламы;
- способы языкового воздействия в рекламных текстах;
- - грамматический и лексический минимум, необходимые для обучения устным и письменным общения.

Уметь

- находить наиболее часто встречающиеся ошибки в рекламных текстах (на уровне фонетики, лексики, синтаксиса, стилистики),
- описывать и использовать технику языковой игры;
- - использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности.

Владеть

- основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке;
- - навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном деловом общении иностранном языке;
- приемами литературного редактирования рекламного текста и навыками эффективного копирайтинга.

4. Общий объем дисциплины: 3 з.е. (108 часа)

5. Дополнительная информация:

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, контролирующую самостоятельную работу (мини-конференции, круглые столы, презентация проектов, выполнение контрольной работы, написание реферата, самостоятельную работу студента, консультации).

6. Виды и формы промежуточной аттестации зачет в 7 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.13.01 История изучения частей речи

Кафедра русского языка и русского языка как иностранного

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: знакомство с историей изучения частей речи в отечественном языкознании, рассмотрение современного подхода к классификации частей речи в современном русском языке.

Задачи:

- знакомство с работами отечественных лингвистов в области частеречной классификации;

- выработка и закрепление умений и навыков практического анализа грамматического значения слова;
- создание условий, стимулирующих студентов к научно-исследовательской деятельности в области лингвистики.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.В.ДВ.13.01

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ПКВ-6; ПКВ-9; ПКВ-12

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные работы отечественных ученых в области частеречной классификации;
- основные принципы классификации частей речи;
- современные подходы к классификации частей речи.

Уметь:

- демонстрировать знание основных положений, понятий, терминов дисциплины (части речи, принципы классификации частей речи, знаменательные и служебные части речи);
- выражать и обосновать свою позицию по вопросам курса, учитывая различные точки зрения лингвистов по проблеме;
- применять полученные знания при анализе, создании и редактировании любых текстов;

Владеть:

- навыками практического анализа фактов языка в речи;
- навыками работы со специальными словарями;
- грамматическими нормами современного русского литературного языка.

4..Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 часов)

5.Дополнительная информация:

Для успешного освоения дисциплины обучающиеся должны подготовить сообщение по одной из предложенных тем.

6.Виды и формы промежуточной аттестации: зачет в 7 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б.1.В.ДВ.13.02. Система грамматических категорий частей речи в современном русском языке

Кафедра русского языка и русского языка как иностранного

1.Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является изучение грамматических категорий современного русского языка с точки зрения плана содержания и плана выражения, рассмотрение особенностей функционирования категорий в речи.

Задачи дисциплины:

- знакомство с современными исследованиями в области изучения грамматических категорий русского языка;
- выработка и закрепление умений и навыков практического анализа грамматических форм в речи;
- создание условий, стимулирующих студентов к научно-исследовательской деятельности в области лингвистики.

2.Место дисциплины в структуре учебного плана Б1.В.ДВ.13.02

3.Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПКВ-6, ПКВ-9, ПКВ-12.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- состав грамматических категорий русского языка;
- отличие грамматической категории от других лексико-грамматических разрядов слов;
- специфику грамматических категорий русского языка с точки зрения плана содержания и плана выражения.

Уметь:

- демонстрировать знание основных положений, понятий, терминов дисциплины (грамматическая категория, функционально-семантическая категория, грамматическое значение, грамматическая форма);
- выражать и обосновать свою позицию по вопросам курса, учитывая различные точки зрения лингвистов по проблеме;
- применять полученные знания при анализе, создании и редактировании любых текстов;

Владеть:

- навыками практического анализа фактов языка в речи;
- навыками работы со специальными словарями;
- грамматическими нормами современного русского литературного языка.

4. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)

5. Дополнительная информация:

Для успешного освоения дисциплины обучающиеся должны подготовить реферат по одной из предложенных тем и защитить его.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет в 7 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.14.01 Творчество Л.Н. Толстого в современном мире

Кафедра литературы

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель: углубление теоретических и историко-литературных представлений, полученных в курсе «История русской литературы XIX в.»; освоение методики, способствующей эффективному освоению творчества Л.Н. Толстого в школе; ознакомление студентов с особенностями современного прочтения произведений писателя научно-образовательной средой в последние десятилетия.

Задачи:

- Ознакомить студентов с основными литературоведческими и методическими концепциями, применяемыми к изучению творчества Л.Н. Толстого в современном, отечественном и зарубежном литературоведении.
- Сформировать у студентов навыки работы с научным и учебно-методическим материалом (включая интернет-ресурсы), необходимым для изучения творчества Л.Н. Толстого.
- Познакомить студентов с основами художественного метода Л.Н. Толстого в разные периоды творчества; уточнить критерии периодизации творчества писателя.
- Развить у студентов способность самостоятельно использовать навыки и умения анализа литературных текстов в теоретическом, историко-литературном и методическом аспектах.
- Познакомить студентов с литературоведческими и методическими подходами к произведениям Л.Н. Толстого, включенным в школьную программу («Детство», «Севастопольские рассказы», «Война и мир»).

2. Место дисциплины в структуре учебного плана Б1.В.ДВ.14.01

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПКВ-3; ПКВ-5.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- особенности эволюции художественного сознания и специфики творческого процесса для применения полученных знаний к филологической интерпретации и анализу творчества Толстого в контексте культуры;

- основополагающие факты и закономерности литературных биографий, быть готовым к анализу и интерпретации творчества писателей-классиков;

Уметь:

- использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач в современной школе;

- реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях;

- анализировать творчество Л.Н. Толстого в контексте истории и культуры с учетом основных эстетических направлений и современных образовательных технологий;

- использовать теоретические и практические знания из области социально-исторического опыта при изучении творчества Л.Н. Толстого.

Владеть:

- навыками текстологической работы с источниками;

- новейшими приемами текстологической работы с текстом в целях его углубленного изучения;

- навыками применения современных методик и технологий, в том числе и инновационных, для обеспечения качества филологического знания при анализе и интерпретации произведений Л.Н. Толстого в культурном контексте;

- навыками самостоятельного освоения этапов эволюции творческого процесса.

4.Общий объём дисциплины: 3 з. е. (108 час.)

5.Дополнительная информация:

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, контролируемую самостоятельную работу (тренинги, круглые столы, ролевые игры, выполнение тестов, подготовку проектов), самостоятельную работу студента.

6.Виды и формы промежуточной аттестации зачет в 7 семестре

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1. В.ДВ.14.02. Риторика и литературный процесс.**

Кафедра литературы

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины:

Цель освоения дисциплины: совершенствование наиболее актуальных знаний, умений и навыков в области современной филологии и коммуникологии в аспекте их взаимосвязей.

Задачи:

- Углубить теоретические представления студентов об истории возникновения художественной литературы как вида искусства, ее риторических основах в словесной культуре эпохи «рефлексивного традиционализма».
- Рассмотреть художественные тексты с точки зрения функционирования в них элементов риторической словесности.

- Определить историко-литературную и художественную значимость парадигмы риторической культуры в литературных текстах.
- Овладеть навыками анализа литературных текстов, предполагающими учет риторического компонента в составе их поэтики.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана Б1. В.ДВ.14.02.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПКВ-3, ПКВ-5.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные факты и закономерности историко-литературного развития, быть готовым к анализу и риторической интерпретации литературного произведения;
- особенности эволюции художественного сознания и специфики творческого процесса для применения полученных знаний к филологической интерпретации и анализу литературных произведений в аспекте риторики;

Уметь:

- анализировать художественные произведения с учетом исторической эволюции художественного сознания и этапов формирования риторической культуры;
- анализировать художественные произведения и предлагать их интерпретацию с учетом культурного и социально-исторического опыта;

Владеть:

- навыками текстологической работы с источниками;
- новейшими приемами текстологической работы с текстом, в том числе, риторическими, в целях его углубленного изучения.

4. Общий объём дисциплины: 3 з. е. (108 час.)

5. Дополнительная информация:

Преподавание дисциплины предусматривает применение разнообразных образовательных технологий: лекции, практические занятия, контролирующую самостоятельную работу: мини-конференции, тренинги, круглые столы, ролевые игры, выполнение тестов, кейс-метод.

6. Виды и формы промежуточной аттестации зачет (выполнение зачетного контрольного задания: риторический анализ литературного текста) в 7 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.15.01 Философская зарубежная поэзия XX в.

Кафедра литературы

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: дать общее представление о развитии философской поэзии Европы и Америки XX века с опорой на главнейшие ее явления.

Задачи дисциплины: формирование у студентов системы базовых знаний о поэзии XX в.; формирование у студентов представления об основных явлениях и логике развития философской поэзии XX века, связанных с произведениями, созданными на английском, французском, немецком языках; повышение уровня интеллектуального труда, совершенствование навыков конспектирования, реферирования; углубление и развитие навыков анализа поэтического текста.

2. Место дисциплины в учебном плане: Б1.В.ДВ.15.01

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПКВ-3; ПКВ-2.

В результате изучения дисциплины при освоении компетенций студент должен:

Знать:

- биографию и творчество ведущих поэтов Европы и Америки XX в.;
- основные художественные произведения ведущих авторов Европы и Америки исследуемого периода, а также их основные теоретические работы;

Уметь:

- рассматривать литературный процесс в культурном контексте эпохи;
- анализировать литературные произведения, относящиеся к различным жанрам, в единстве формы и содержания;
- проводить сравнительный анализ, включать рассматриваемое литературное явление в культурный контекст;

Владеть:

- литературоведческим анализом на разных уровнях;
- современными методологиями при анализе художественных произведений;

4.Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е. (108 часов)

5.Дополнительная информация:

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, разработка проектов, самостоятельную работу студента, консультации.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет в 7 семестре.

**Аннотация рабочей программы дисциплины по выбору
Б1.В.ДВ.15.02 «Современный Парнас» и «Серебряный век»**

Кафедра литературы

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: дать представление о литературных связях Франции и России конца XIX – начала XX вв. на материале поэзии «Современного Парнаса» и поэзии авторов «Серебряного века» в контексте индивидуального и коллективного самоопределения.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов системы базовых знаний о компаративистском исследовании;
- компаративистское изучение поэзии «Современного Парнаса» и «Серебряного века», выявление специфики влияния парнасской эстетики и поэтики на творчество поэтов «Серебряного века» (И. Анненского, А. Ахматовой, В. Брюсова, М. Волошина, Н. Гумилева и др.);
- ознакомление с переводческой практикой поэтов «Серебряного века» как методом проникновения в образность и технику французского стиха и как одним из путей обновления русской версификации;
- углубление и развитие навыков анализа художественного текста.

2. Место дисциплины в учебном плане: Б1.В.ДВ.15.02

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций: ПКВ-3; ПКВ-2

В результате изучения дисциплины при освоении компетенций студент должен:

Знать:

- биографию и творчество ведущих поэтов Европы и Америки XX в.;
- основные художественные произведения ведущих авторов Европы и Америки исследуемого периода, а также их основные теоретические работы;
- биографию и творчество ведущих поэтов «Современного Парнаса»;

- основные художественные поэтические произведения поэтов «Серебряного века», а также их переводы стихотворений поэтов парнасцев;

Уметь:

- рассматривать литературный процесс в культурном контексте эпохи;
- рассматривать литературный процесс в культурном контексте эпохи;
- анализировать поэтические произведения, относящиеся к разным жанрам, в единстве формы и содержания;
- проводить сравнительный анализ, включать рассматриваемое литературное явление в культурный контекст;

Владеть:

- литературоведческим анализом на разных уровнях;
- современными методологиями при анализе художественных произведений;

4.Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е. (108 часов)

5.Дополнительная информация:

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, разработка проектов, самостоятельную работу студента, консультации.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет в 7 семестре.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.16.01 Поэтика драматургии Чехова**

Кафедра литературы

1.Цель и задачи дисциплины

Цель: сформировать понимание основных аспектов поэтики «новой драмы» и драмы Чехова, показать значение драматургии Чехова в развитии русской и мировой драмы и театра XX в.

Задачи:

- получение практических знаний об истории, типологии и эстетике «новой драмы»;
- формирование навыков комплексного и сравнительно-сопоставительного анализа драматургического текста и его прочтения в театре.

2.Место дисциплины в структуре учебного плана Б1.В.ДВ.16.01

3.Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций у выпускника: ПКВ-3.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные положения и концепции в области теории и истории литературы, филологического анализа и интерпретации текста с учетом эволюции художественного сознания и специфики творческого процесса при работе с драматургией Чехова

Владеть:

- базовыми навыками анализа литературных произведений драматургии Чехова в контексте культуры и социально-исторического опыта, с учетом эволюции художественного и специфики творческого процесса

Уметь:

- использовать в профессиональной педагогической деятельности основные теоретические принципы и методы литературоведческого анализа драматургии Чехова с учетом эволюции художественного сознания и специфики творческого процесса.

4.Общий объём дисциплины: 2 з. е., (72 час.)

5.Дополнительная информация:

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, консультации, самостоятельная работа студента (подготовка обзоров, рецензий, эссе, просмотр спектаклей в записи) и разные формы контроля: текущий контроль успеваемости в форме составления обзоров, сообщений, докладов, рецензий, собеседования; промежуточный контроль в форме устного зачета.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет в 8 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.16.02 Русская литература XX в. и кино

Кафедра литературы

1.Цель и задачи дисциплины

Цель: изучение студентами особенностей взаимодействия литературы и искусства кино.

Задачи:

- Дать представление о кино как искусстве, его особом языке.
- Познакомить с киноверсиями наиболее значительных произведений русской литературы XX века.
- Сформировать навыки анализа произведений киноискусства сквозь призму их поэтики и принадлежности исторической эпохе.
- Развить способность использовать навыки анализа кино в научно-исследовательской и педагогической деятельности, в сферах критики и журналистики.

2.Место дисциплины в структуре учебного плана Б1.В.ДВ.16.02

3.Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций у выпускника: ПКВ-3.

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- основные выразительные средства киноязыка;
- особенности взаимодействия кино и литературы.

Уметь:

- применять полученные знания в научно- исследовательской и педагогической деятельности, в сферах критики и журналистики;
- сопоставлять литературное произведение и кинематографический текст как произведения искусства;

Владеть:

- основными навыками анализа произведений современного кинематографа;
- навыками самостоятельной работы с рекомендуемыми источниками.

4.Общий объём дисциплины: 2 з. е., (72 часа)

5.Дополнительная информация:

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, круглые столы с просмотром кинофрагментов, конференции и дискуссии, проектная работа и создание презентаций.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет в 8 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.17.01 Литературные музеи

Кафедра литературы

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: знакомство студентов со спецификой литературного музея, типами литературных музеев: литературно-персональными, литературно-мемориальными, литературными, литературы и искусства; историей их возникновения, современным состоянием, ведущими тенденциями в их проектировании, с экспозиционной работой и просветительской деятельностью.

Задачи дисциплины:

- проследить этапы создания литературных музеев;
- рассмотреть основные типы современных литературных музеев и особенности их функционирования;
- продемонстрировать специфику основных направлений деятельности литературных музеев (исследовательской, хранительской, экспозиционной);
- изучить экспозиционные приемы, наиболее распространенные в современных литературных музеях, а также экспозиции крупнейших и наиболее значимых литературных музеев и особенности их восприятия посетителем.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана Б1.В.ДВ.17.01

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-6; ОПК-1; ПК-3; ПКВ-3.

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- специфику литературного музея;
- этапы становления и динамику развития литературных музеев,
- специфику деятельности литературных музеев в различные культурно-исторические эпохи;
- этапы формирования и коллекционный состав наиболее крупных и значительных литературных музеев;
- иметь представление об особенностях научной деятельности современных литературных музеев, их связях с современным литературоведением и литературной критикой;

Уметь:

- ориентироваться в принципах экспонирования, принятых в современных литературных музеях;
- иметь представление об основных формах работы с посетителем, бытующих в современных литературных музеях.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е. (72 часа)

5. Дополнительная информация:

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: коллоквиумы, семинарские занятия, заочные экскурсии по литературным местам, доклады и презентации и др.

6. Виды и формы промежуточной аттестации зачёт в 8 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.17.02 Литература эмиграции «Первой волны»

Кафедра литературы

1. Цель и задачи дисциплины

Цели:

- получение учащимися необходимых знаний и навыков в области истории литературы эмиграции «первой волны» (1918-1940);
- ознакомление обучающихся с особенностями литературного процесса в эмиграции и ведущими тенденциями развития литературы русского зарубежья как в связи с развитием литературы «метрополии», так и с общемировыми художественными процессами;
- ознакомление обучающихся с основными темами и мотивами литературы эмиграции «первой волны», наиболее значимыми писателями и их произведениями.

Задачи:

- характеристика первой волны эмиграции в эстетическом и идеологическом аспектах;
- представление о литературном процессе в эмиграции, оформившемся в указанный период;
- знакомство с творчеством (или эмигрантским периодом творчества) наиболее признанных художников.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана Б1.В.ДВ.17.02

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций ПК-3; ПКВ-3.

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- основные исторические факты о литературном процессе русского Зарубежья;
- основные произведения указанных авторов.

Уметь:

- объяснять специфику литературного процесса русского Зарубежья в XX веке;
- решать задачи воспитания на примере произведений авторов-эмигрантов.

Владеть:

- навыками исторического комментирования художественного произведения.
- навыками организации учебной и внеучебной деятельности.

4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 часа)

5. Дополнительная информация:

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: аудиторные занятия (лекции и практические), контролируемая самостоятельная работа (изучение основной и дополнительной литературы, электронных библиотечных ресурсов, выполнение письменных работ (рефераты, сообщения)).

6. Виды и формы промежуточной аттестации зачет в 8 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.18.01 Трудные вопросы русского языка в их вузовском и школьном освещении

Кафедра русского языка и русского языка как иностранного

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: изучая трудные случаи русского правописания, совершенствовать знания студентов по орфографии и пунктуации русского языка и навыки грамотного письма.

Задачи дисциплины:

- повторить правила, связанные с трудными случаями выбора буквы и постановки знаков препинания в связных текстах;
- закрепить орфографические и пунктуационные навыки;
- совершенствовать культуру связной письменной речи студентов;
- формировать у студентов навыки редактирования текстов;
- развивать навыки систематизации лингвистической информации;

- развивать умение пользоваться словарями и справочной литературой.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.В.ДВ.18.01

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций у обучающихся: ПК-4, ПК-12, ПКВ-6; ПКВ-12.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- орфографические исключения и возможные или допустимые варианты постановки знаков препинания;
- роль языка в обществе;
- функции языка.

Уметь:

- точно формулировать правила современной русской орфографии и пунктуации и исключения из них, обозначать орфограммы и пунктограммы в связном тексте;
- обосновывать выбор орфограммы / пунктограммы;
- пользоваться различными видами словарей;
- определять функции языка в текстах разных функциональных стилей.

Владеть:

- навыками и приемами по совершенствованию орфографических и пунктуационных навыков;
- навыками нахождения и исправления орфографических и пунктуационных ошибок;
- создавать тексты разных стилей и жанров.

4. Общий объем дисциплины: 2 з.е. (72 час)

5. Дополнительная информация:

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинарские занятия.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет в 8 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.18.02 Знаковая теория в системе современных знаний о языке

Кафедра русского языка и русского языка как иностранного

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: Познакомить с одним из актуальных подходов к языку как системе знаков и сформировать понимание естественной и искусственной знаковых систем и их роли в жизни человека.

Задачи:

- научить различать понятия знака в научном понимании от смежных понятий.
- обратить внимание на естественную знаковую систему – язык – в отличие от искусственных систем.
- соотнести знаки с единицами языковых уровней.
- сообщить сведения по истории развития знаковой теории.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.В.ДВ.18.02

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-4, ПКВ-6, ПКВ-9, ПКВ-12.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- единицы языковых уровней и их свойства, чтобы успешно проводить их анализ

- историю возникновения языкознания как науки и основные этапы его развития;
- быть осведомлённым в основных дискуссионных проблемах и их разрешения и судьбы;
- теоретические проблемы общего языкознания, устанавливая межпредметные связи в освещении знаковой теории на протяжении её развития и значимости в обществе;

Уметь:

- достоверно, но доступно доносить сложные проблемы изучаемой дисциплины, используя логичное рассуждение и обоснование своих доказательств;
- видеть в конкретных языковых фактах и текстах возможности неоднозначной их трактовки;
- находить языковые единицы в тексте, чтобы проводить их выборочный и комплексный анализ с учётом уровней.

Владеть:

- приёмами обнаружения и анализа соответствующих языковых единиц
- методами и приёмами анализа искусственных и естественной (языковой) систем, привлекая сведения из разных дисциплин (прежде всего гуманитарных)
- научной терминологией при освещении языковых решений применительно к разным языкам с учётом научных традиций

4. Общий объем дисциплины: 2 з.е. (72 ч.)

5. Дополнительная информация

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинарские занятия.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет в 8 семестре.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.19.01 Текст в системе обучения русскому языку**

Кафедра русского языка и русского языка как иностранного

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: подготовить студентов к использованию возможностей текстового подхода к изучению русского языка для обеспечения качества образования

Задачи дисциплины: вооружить будущих учителей знаниями в области текстоведения; познакомить студентов с различными видами работы с текстом при изучении школьного курса русского языка; организация обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику текстовых знаний

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.В.ДВ.19.01

3. Требования к освоению дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-2; ПК-4; ПКВ-6.

В результате изучения данной дисциплины студент должен:

Знать:

- необходимый понятийный и терминологический аппарат, используемый в осуществлении текстового подхода к изучению языковых единиц;
- современные методики и технологии обучения русскому языку и диагностики;

Уметь:

- отбирать методические средства и способы изучения текстового материала с учетом его специфики, этапов и форм изучения, обосновывать их эффективность для интеллектуально - речевого развития ребёнка;

Владеть навыками:

- лингвистического анализа текстов с учетом знаний о языковых единицах в единстве их содержания, формы и функции;

- построения уроков, включающих задания текстового характера для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

4.Общий объем дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

5. Дополнительная информация:

Программа предусматривает разработку проектов.

6. Виды и формы промежуточной и итоговой аттестации: зачет в 8 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.19.02 Трудные вопросы правописания

Кафедра русского языка и русского языка как иностранного

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: углубление знаний о лингвистике как науке, о языке как развивающейся системе.

Задачи:

- углубление понятия правописания;
- овладение терминологией дисциплины;
- закрепление норм письменной речи на основе овладения орфографическими и пунктуационными знаниями, умениями и навыками;
- совершенствование навыков орфографического и пунктуационного анализов и коррекции текстов разных функциональных стилей»;
- закрепление умения работы с лингвистическими словарями, справочниками и пособиями;
- обучение применению полученных знаний в практической деятельности в различных сферах и ситуациях профессионального и социокультурного общения.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.В.ДВ.19.02

3. Требования к освоению дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-4; ПК-2; ПКВ-9

В результате изучения данной дисциплины студент должен

Знать:

- основные принципы русской орфографии и пунктуации;
- основные действующие правила орфографии и пунктуации;
- лингвистические словари и справочники, филологические журналы;
- приёмы и способы организации самостоятельной работы над учебным материалом;
- функциональные стили и жанры современного русского литературного языка;
- виды рекламных текстов;
- современные методики и технологии обучения русскому языку и литературе.

Уметь:

- применять правила орфографии и пунктуации на письме;
 - проводить орфографический и пунктуационный анализы;
 - пользоваться разными типами лингвистических словарей и справочников по правописанию и литературной правке;
 - получать информацию из основных научно-методических и научных филологических журналов;
 - определять особенности текстов различной жанровой принадлежности и стилистической отнесённости;
 - создавать рекламные тексты разных видов;
- использовать различные методы, приемы в обучении учащихся.

Владеть:

- основными методами и приемами практической работы в области письменной коммуникаций в профессиональной деятельности;
- навыками применения полученных знаний в области письменной коммуникации в профессиональной деятельности ;
- навыками оценивания знаний и умений учащихся.

4.Общий объем дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

5. Дополнительная информация:

Программа предусматривает разработку проектов

6. Виды и формы промежуточной и итоговой аттестации: зачет в 8 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.20.01 Филологический анализ нехудожественного текста

Кафедра русского языка и русского языка как иностранного

1. Цель и задачи дисциплины

Целью курса является формирование навыков анализа нехудожественного текста на основе его основных единиц и категорий.

Задачи:

- обучить студентов характеризовать текст с точки зрения универсальных текстовых категорий,
- понимать и интерпретировать текст,
- сформировать навыки объяснения использования в тексте единиц разных уровней, учитывая профессиональную ориентацию будущих преподавателей русского языка и литературы.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана Б1.В.ДВ.20.01

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПКВ-6; ПКВ-9

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- специфику лингвистического анализа текстов с учетом знаний об уровневой системе русского языка и ее единицах в единстве их содержания, формы и функции;
- специфику выделения и анализа единиц различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций;
- единицы различных уровней языковой системы, их содержание, формы и функции.

Уметь:

- проводить лингвистический анализ текстов с учетом знаний об уровневой системе русского языка и ее единицах в единстве их содержания, формы и функции;
- выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций.

Владеть:

- навыками лингвистического анализа текстов с учетом знаний об уровневой системе русского языка и ее единицах в единстве их содержания, формы и функции;
- навыками выделения и анализа единиц различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций.

4. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 часов)

5. Дополнительная информация:

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинарские занятия.

6. Виды и формы промежуточной аттестации зачет в 9 семестре.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.20.02 Сочинение в системе работы по формированию коммуникативной
компетенции учащихся**

Кафедра русского языка и русского языка как иностранного

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: подготовить студентов к использованию современных методик и технологий для формирования коммуникативной компетенции учащихся на уроках русского языка

Задачи дисциплины:

- вооружить будущих учителей знаниями в области развития речи учащихся;
- углубить знания студентов о различных видах сочинений и методике работы над ними;
- развитие способностей организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать самостоятельность и творчество учащихся в решении коммуникативных задач.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.В.ДВ.20.02

3. Требования к освоению дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-2; ПК-4; ПК-7

В результате изучения данной дисциплины студент должен

Знать:

- необходимый понятийный и терминологический аппарат, используемый в осуществлении развития речи учащихся;
- современные методик и технологии обучения родному языку, выработанные отечественной и зарубежной методикой преподавания русского языка и в средних и старших классах

Уметь:

- отбирать методические средства и способы подготовки к написанию творческих работ с учетом их специфики, этапов и форм изучения, обосновывать их эффективность для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения

Владеть:

- навыками целенаправленного отбора текстового дидактического материала, его различного анализа с учётом реального уровня речевого развития школьников и ориентацией на зону их ближайшего развития;
- навыками построения уроков подготовки к различным видам сочинений, определения целей, задач, этапов, конкретных способов действий и операций.

4.Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

5. Дополнительная информация

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинарские занятия.

6. Виды и формы промежуточной и итоговой аттестации: зачет в 9 семестре

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.21.01 Современный русский роман**

Кафедра литературы

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью является углубление и расширение знаний студентов о жанре романа и его развитии в современной литературе.

Задачи:

- углубление знаний о жанре романа;
- формирование представлений о продолжении жанровых традиций романа в современной русской литературе;
- ознакомление с образцами жанра, созданными в последние десятилетия.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана Б1.В.ДВ.21.01

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ПКВ-3; ПКВ-5.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПКВ-3; ПКВ-5.

В результате изучения данной дисциплины студент должен

Знать:

- исторический и теоретический материал, содержащийся в рекомендованной литературе;
- особенности жанра романа;
- имена авторов и произведения, созданные в жанре романа за последние три десятилетия.

Уметь:

- ориентироваться в современном литературном процессе, выделяя модификации романного жанра;
- выявлять жанровую основу художественных произведений крупной эпической формы.
- выявлять языковые и дискурсивные особенности художественного текста.

Владеть:

- навыками восприятия и анализа художественного текста;
- навыками сравнительного анализа произведений;
- навыками самостоятельной работы с рекомендуемыми источниками.
- базовыми навыками обработки (комментирование, анализ, структурирование) различных типов текстов.

4. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 часов)

5. Дополнительная информация:

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, контролирующую самостоятельную работу (разработка проектов, мини-конференция, деловая игра), самостоятельная работа студента, консультации.

6. Виды и формы промежуточной аттестации зачет в 9 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.21.02 Русская литература на рубеже XX-XXI вв.

Кафедра литературы

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: дать общее представление о развитии русской литературы на рубеже XX-XXI веков с опорой на изменения в социо-культурном и литературном процессе эпохи.

Задачи:

- формирование у студентов системы базовых знаний о переходных эпохах;

- формирование у студентов представлений об основных явлениях и логике развития литературы конца XX – начала XXI века;
- углубление и развитие навыков анализа художественного текста.

2. Место дисциплины в учебном плане: Б1.В.ДВ.21.02

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями по выбору вуза: ПКВ-3, ПКВ-5.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные исторические факты о литературном процессе конца XX и начала XXI века;
- основные произведения указанных авторов, в аспекте их проблематики и поэтики; исторический и теоретический материал, содержащийся в рекомендованной литературе.

Уметь:

- объяснять специфику литературного процесса XX века;
- выделять проблематику произведений, написанных в разных эстетических парадигмах;
- выявлять языковые и дискурсивные особенности художественного текста.
- выявлять трансформацию классических традиций.

Владеть:

- навыками самостоятельной работы с рекомендуемыми источниками;
- навыками сравнительного анализа произведений;
- исторического комментирования художественного произведения.
- базовыми навыками обработки (комментирование, анализ, структурирование) различных типов текстов.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е. (108 часов)

5. Дополнительная информация:

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, разработка проектов, самостоятельную работу студента, консультации.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет в 9 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.22.01 Изучение современной литературы в школе

Кафедра литературы

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: знакомство студентов с методами изучения современного литературного процесса и способами трансляции литературной культуры в современном обществе.

Задачи:

- изучение современной методологии исследования литературного процесса;
- представление о специфике научного подхода к изучению различных сфер деятельности в области литературной культуры (преподавание, литературная критика, журналистика),
- знакомство с методиками анализа современного литературного произведения;
- представление о специфике функционирования литературы в современном обществе.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана Б1.В.ДВ.22.01

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1; ПК-5; ПК-3; ПК-7; ПК-12; ПКВ-7.

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- специфику развития литературы в современном обществе и ее изучения
- современные ориентиры развития образования;

Уметь:

- анализировать тенденции современной педагогики и литературоведения;
- использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности;

Владеть:

- современными методами научного исследования в педагогике и литературоведении;
- способами осмысления и критического анализа научной информации
- навыками выделения особенностей развития русской литературы в XXI веке.

4.Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 часа)**5.Дополнительная информация:**

Для организации учебных занятий требуются учебные аудитории, оснащенные интерактивной доской (экраном) и мультимедийным оборудованием, включающим проектор и ноутбук с подключением к сети Интернет и лицензионным программным обеспечением; кабинет литературы; архив кафедры; архив дипломных и курсовых работ; учебная литература (тексты классической литературы, типовые учебные программы)

6.Виды и формы промежуточной аттестации зачет в 10 семестре.**Аннотация дисциплины****Б1.В.ДВ.22.02 Критическая статья на уроках в школе****Кафедра литературы****1. Цель и задачи дисциплины**

Цель освоение основных критических споров о русской классике сквозь призму исторических и эстетических закономерностей развития русской литературной критики XIX века с практическим применением к школьному преподаванию.

Задачи:

- подготовить студентов к работе на уроках с критической статьей,
- подготовить к составлению системы уроков по изучению классических произведений с учетом содержания и идейной направленности критических статей,
- подготовить студента к урокам, посвященным изучению ряда критических статей, к методике работы с текстами критиков разной методологии,
 - показать, как реализуются методы критиков в оценке самых значительных литературных произведений 19 века, изучаемых в школе;
 - развить у студентов умения соотнести критическую оценку с авторской позицией.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана Б1.В.ДВ.22.02**3.Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен овладеть следующими компетенциями: ПК-1; ПК-5; ПК-7; ПКВ-4; ПКВ-7.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е. (108 час.).**5.Дополнительная информация:**

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинарские занятия.

6.Виды и формы промежуточной аттестации: зачет в 10 семестре.**Аннотация рабочей программы дисциплины****Б1.В.ДВ.23.01 Русский язык: история и современность**

Кафедра русского языка и русского языка как иностранного

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование лингвистически компетентной языковой личности, способной дать теоретическое объяснение сложным фактам современного русского языка в синхронном и диахронном аспектах, владеющей навыками лингвистического анализа языковых единиц разных уровней.

Задачи:

- обобщение полученных выпускниками знаний по истории русского языка и современному русскому языку;
- закрепление знаний об отражении в современном русском языке основных фонетических, грамматических и лексико-стилистических процессов древнерусского языка в его развитии;
- совершенствование умений и навыков комментирования современных языковых фактов с позиций истории развития русского языка;
- совершенствование умений и навыков разбора основных единиц современного русского языка в структурно-семантической парадигме.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.В.ДВ.23.01

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1; ПКВ-3; ПКВ-6; ПКВ-8; ПКВ-9.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- систему языка и ее единицы с учетом знаний об истории и современном состоянии русского языка
- уровневую систему языка и ее единицы в единстве их содержания, формы и функции
- механизмы функционирования и тенденции развития русского языка
- правила выделения и анализа единиц различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций
- основные положения и концепции в области теории современного русского языка;
- основные лингвистические понятия и термины, связанные с языковыми единицами и их воплощением в речи;
- основные этапы развития науки о языке;

Уметь:

- проводить лингвистический анализ текстов с учетом знаний об истории и современном состоянии русского языка
- проводить лингвистический анализ текстов с учетом знаний об уровневой системе языка и ее единицах в единстве их содержания, формы и функции
- проводить анализ языковых явлений с целью понимания механизмов функционирования и тенденции развития русского языка
- выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций
- излагать информацию о теории русского языка, о его системной организации, адекватно использовать базовые термины лингвистики;
- находить ценностный аспект информации о теории русского языка в целях его преподавания в школе;
- выполнять различные виды лингвистического анализа (фонетический, морфемный, словообразовательный, морфологический, синтаксический);

Владеть:

- навыками лингвистического анализа текстов с учетом знаний об истории и современном состоянии русского языка

- навыками лингвистического анализа текстов с учетом знаний об уровневой системе языка и ее единицах в единстве их содержания, формы и функции
- навыками анализа языковых явлений с целью понимания механизмов функционирования и тенденции развития русского языка
- навыками выделения и анализа единиц различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций
- системой знаний о формальных и семантических свойствах слов (их морфемной, словообразовательной структуре, грамматических признаках), о системах частей речи, синтаксических конструкций современном русском языке.

4. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)

5. Дополнительная информация:

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа студента.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет в 10 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.23.02 ВКР в системе филологического образования

Кафедра русского языка и русского языка как иностранного

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель: проведение дипломантского семинара, не подменяя работы научного руководителя, помочь студенту организовать свою научную работу в течение всего периода выпускного учебного года.

Задачи: формировать у студентов навыки публичного выступления, ведения научной дискуссии; самостоятельность, инициативу, творческое отношение к профессии, расширить лингвистический кругозор выпускника-филолога.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.В.ДВ.23.02

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1; ПКВ-3; ПКВ-6; ПКВ-8; ПКВ-9; ПКВ-13.

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- учебный материал изученных лингвистических дисциплин;
- основополагающие понятия, термины и категории языкознания в целом и русского языка в частности;
- методы лингвистического исследования;
- основные научные журналы и другие издания по языкознанию;

Уметь:

- использовать терминологический аппарат, составляющий основу лингвистического метаязыка;
- разработать классификацию лингвистического материала по имеющимся образцам;

Владеть навыками:

- самостоятельной работы с источниками;
- работы с картотеками и каталогами;
- поиска литературы в библиотеке;
- работы с электронными каталогами;
- основ языкового анализа в области, соответствующей теме дипломной работы.

4. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час)

5. Дополнительная информация:

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа студента.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет в 10 семестре.

**Аннотация рабочей программы учебной практики
Б2.В.01 (У) Региональные филологические исследования по получению первичных профессиональных умений и навыков**

Кафедра русского языка и русского языка как иностранного, Кафедра литературы

1. Цели и задачи дисциплины

Цели:

по диалектологическому модулю:

- сбор и комплексная обработка полевых материалов в соответствии с современными правилами архивного хранения;
- формирование у студентов-филологов умения отбирать, анализировать, систематизировать и классифицировать языковые факты, а также давать первичное описание языковых единиц, формируя у них навыки исследовательской деятельности;

по фольклорному модулю:

- практическое изучение фольклорной традиции в естественных условиях;
- овладение методиками собирания, систематизации, архивной обработки фольклорного материала;
- полевое исследование локальной / региональной традиции.

Задачи:

по диалектологическому модулю:

- знакомство студентов с особенностями псковских народных говоров;
- формирование навыков сбора и первичной обработки языкового материала;
- подготовка студентов к проведению работ, ориентированных на исследовательскую проблематику;
- обучение навыкам общения с информантами;
- обучение навыкам работы с историческими памятниками;
- верификация эмпирического материала (работа со словарем, картотеками другими источниками);
- обучение методам архивного хранения экспедиционного материала;

по фольклорному модулю:

- актуализация теоретических знаний, полученных при изучении курса «Фольклор»;
- приобретение практических навыков записи, классификации и систематизации фольклорных произведений;
- пополнение фольклорного архива университета;
- овладение навыками архивной каталогизации с использованием новейших информационных технологий.

2. Место дисциплины в учебном плане: Б2.У.1

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций: ПК-12; ПКВ-1; ПКВ-9.

В результате прохождения практики студент должен:

Знать:

- особенности диалектов на территории Псковской области, представлять динамику их развития в XX – XXI вв.

- особенности подготовки к беседе с информантом, особенности общения с диалектоносителем
- основополагающие понятия, термины и категории языкознания в целом
- основополагающие понятия, термины и категории фольклористики;

Уметь:

- выявлять из диалектной речи диалектизмы различных уровней,
- проводить анализ диалектных особенностей, соотносить с фактами современного русского литературного языка.

Владеть:

- навыками анализа собранного материала
- навыками обработки материала с использованием различного рода словарей и справочных пособий
- навыками использования материала в различных сферах деятельности
- навыками работы с информантом
- навыками работы с техническими средствами
- навыками работы с историческими памятниками.

4. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час)

5. Дополнительная информация

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 2 семестре.

Аннотация производственной практики

Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (летняя)

Кафедра русского языка и русского языка как иностранного, Кафедра литературы

1. Цели и задачи педагогической практики

Обеспечить связь между научно-теоретической и практической подготовкой студентов, приобрести первоначальный опыт профессиональной педагогической деятельности и формировать определённые профессиональные компетенции в процессе учебно-воспитательной работы

Задачи педагогической практики

Углубить и расширить знания о технологиях и методиках обучения русскому языку и литературе через изучение филологической и методической литературы, посещение и анализ уроков, консультации с групповыми руководителями и учителями. Научиться проектировать изучение темы школьного курса словесности и содержание конкретного урока русского языка и литературы. Овладеть современными методиками и технологиями, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.

2. Место производственной практики в структуре учебного плана Б2.В.02(П)

Программа курса составлена в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по специальности 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки: "Русский язык и литература").

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести практические навыки, умения, универсальные, профессиональные, общекультурные компетенции: ОПК-3; ; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7.

В результате прохождения данной практики студент должен

Знать:

- необходимый понятийный и терминологический аппарат, используемый в преподавании русского языка и литературы на современном этапе;

- современные технологии обучения родному языку, литературе и развитию речи, выработанные отечественной и зарубежной методикой преподавания русского языка и литературы в средних и старших классах.

Уметь:

- отбирать методические средства и способы изучения лингвистического и литературного материала с учетом его специфики и этапа изучения, обосновывать их эффективность для интеллектуально - речевого развития ребёнка;

- применять современные методики преподавания русского языка и литературы;

- анализировать и объективно оценивать результаты своей педагогической практики в среднем звене и в старших классах.

Владеть:

- навыками целенаправленного отбора дидактического материала, с учётом реального уровня речевого развития школьников и ориентацией на зону их ближайшего развития;

- навыками организацией проведения воспитательной работы.

4.Общий объём дисциплины: 5 з.е., (180 часов).

5. Дополнительная информация:

Педагогическая практика проводится на базе летних лагерей города и области. В ходе практики студентам предоставляется возможность реализации плана организационно-воспитательной работы с учащимися, а также самостоятельной подготовки и проведения отдельных уроков мероприятий.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 4 семестре.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Производственная практика
Б2.В.03(II) Первая педагогическая практика**

Кафедра русского языка и русского языка как иностранного, Кафедра литературы

1. Цель производственной практики

- обеспечить связь между научно-теоретической и практической подготовкой студентов,
- приобрести первоначальный опыт профессиональной педагогической деятельности и формировать определённые профессиональные компетенции в процессе учебно-воспитательной работы.

2. Задачи производственной практики

- практическое освоение различных форм организации учебно-воспитательного процесса (урок, воспитательное мероприятие, внеурочное мероприятие по предмету), соответствующих возрастным особенностям обучающихся, с использованием педагогических технологий (в том числе информационных) в процессе решения задач образования;
- формирование навыков планирования собственной деятельности в образовательном учреждении в конкретные сроки (планирование конспектов, подготовка и проведение уроков, своевременная подготовка отчетной документации);
- формирование умений взаимодействовать с участниками образовательного процесса, работать в профессиональных педагогических коллективах, принимать организационные решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана Б2.В.03(II)

Первая педагогическая практика относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями) профиль Русский язык и литература.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-11, ПК-12, ПКВ-5, ПКВ-7.

В результате прохождения практики студент должен:

Знать:

- необходимый понятийный и терминологический аппарат, используемый в преподавании русского языка и литературы;
- современные технологии обучения родному языку, литературе и развитию речи, выработанные отечественной и зарубежной методикой преподавания русского языка и литературы в средних классах

Уметь:

- отбирать методические средства и способы изучения лингвистического и литературного материала с учетом его специфики и этапа изучения, обосновывать их эффективность для интеллектуально - речевого развития ребёнка;
- развивать у школьников интерес к изучению русского языка и литературы;
- взаимодействовать с участниками образовательного процесса

Владеть:

- готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;
- способностью анализировать и объективно оценивать результаты своей педагогической практики в средних классах;
- навыками оценивания знаний и умений учащихся.

4. Общий объем дисциплины составляет 6 з.е. (216 час.).

5. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики): зачет с оценкой в 8 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины Производственная практика Б2.В.04(II) Вторая педагогическая практика

Кафедра литературы, Кафедра русского языка и русского языка как иностранного

1. Цель производственной практики обеспечить связь между научно-теоретической и практической подготовкой студентов, приобрести первоначальный опыт профессиональной педагогической деятельности и формировать определённые профессиональные компетенции в процессе учебно-воспитательной работы.

2. Задачи производственной практики

- практическое освоение различных форм организации учебно-воспитательного процесса (урок, воспитательное мероприятие, внеурочное мероприятие по предмету), соответствующих возрастным особенностям обучающихся, с использованием педагогических технологий (в том числе информационных) в процессе решения задач образования;
- формирование навыков планирования собственной деятельности в образовательном учреждении в конкретные сроки (планирование конспектов, подготовка и проведение уроков, своевременная подготовка отчетной документации);

- формирование умений взаимодействовать с участниками образовательного процесса, работать в профессиональных педагогических коллективах, принимать организационные решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина **Б2.В.04(П)** *Вторая педагогическая практика* относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению 44.03.05 *Педагогическое образование (с двумя профилями)* профиль *Русский язык и литература*.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1, ОК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-11, ПК-12, ПКВ-5, ПКВ-7.

В результате прохождения практики студент должен:

Знать:

- необходимый понятийный и терминологический аппарат, используемый в преподавании русского языка и литературы;
- современные технологии обучения родному языку, литературе и развитию речи, выработанные отечественной и зарубежной методикой преподавания русского языка и литературы в средних классах

Уметь:

- отбирать методические средства и способы изучения лингвистического и литературного материала с учетом его специфики и этапа изучения, обосновывать их эффективность для интеллектуально - речевого развития ребёнка;
- развивать у школьников интерес к изучению русского языка и литературы;
- взаимодействовать с участниками образовательного процесса

Владеть:

- готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;
- способностью анализировать и объективно оценивать результаты своей педагогической практики в средних классах;
- навыками оценивания знаний и умений учащихся.

4.Общий объем дисциплины составляет 9 з.е. (324 час.).

5. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики): зачет с оценкой в 9 семестре.

Аннотация программы дисциплины Б2.В.05 (П) Научно-исследовательская работа

Кафедра литературы, Кафедра русского языка и русского языка как иностранного

1. Цель и задачи

Цель: формирование компетенций, необходимых для проведения как самостоятельной научно-исследовательской работы, результатом которой является написание и успешная защита выпускной квалификационной работы, так и научно-исследовательской работы в составе творческого коллектива.

Задачи:

- сформировать умения правильно формулировать задачи исследования в ходе выполнения научно-исследовательской работы в соответствии с её целью, инициативно избирать новые методы исследования, приспособивая их к соответствующему материалу (сформировать методику исследования);
- приобрести навыки эффективного самостоятельного поиска (с применением электронных технологий) научной литературы и грамотного составления библиографического списка научных работ, необходимых для выполнения научного исследования;
- выработать у обучающихся способности и умения анализировать и представлять полученные в ходе исследования результаты в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчёт о НИР, научные статьи, тезисы докладов научных конференций, ВКР);
- организовать научно-исследовательскую работу так, что магистранты могли выработать основные общекультурные и профессионально-профилированные компетенции в ходе научно-исследовательской работы в соответствии с требованиями ОПОП;

2. Место производственной практики в структуре учебного плана Б2.В.05(П)

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций: ОК-4; ОК-6; ПК-11; ПК-12; ПКВ-2; ПКВ-3; ПКВ-4; ПКВ-5; ПКВ-6; ПКВ-8; ПКВ-9; ПКВ-10; ПКВ-11; ПКВ-12.

В результате прохождения данной практики студент должен

Знать:

- основы научно-исследовательской деятельности, современного концептуального аппарата и методологического инструментария;
- генезис диссертационной проблемы, ее место и роль в изучаемом научном направлении;
- современные методики и технологии организации образовательной деятельности

Уметь:

- использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач;
- разрабатывать и реализовывать методики, технологии и приемы обучения, анализировать результаты процесса их использования в организациях, осуществляющих общеобразовательную деятельность;
- использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач;
- вести сбор фактического материала и библиографическую работу по теме магистерской диссертации – с привлечением современных информационных технологий;
- формулировать задачи и гипотезу исследования;
- разрабатывать концептуальную модель исследования, научную методику, планы и программы его проведения
- анализировать, интерпретировать, давать оценку результатам исследования;
- анализировать и систематизировать научную информацию по теме исследования, уметь работать с ресурсами Интернета;
- обрабатывать полученные результаты проделанной работы и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок – тезисов доклада, научной статьи, главы (раздела, параграфа) магистерской диссертации

Владеть:

- методиками, технологиями и приемами обучения, анализом результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- навыками проектирования дальнейших образовательных маршрутов и профессиональной карьеры
- навыками разработки и реализации методических моделей, методик, технологий

4. Общий объём дисциплины: 1,5 з.е. (54 час.)

5. Дополнительная информация:

6. Виды и формы промежуточной аттестации зачет с оценкой в 10 семестре

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Производственная практика
Б2.В.06(Пд) Преддипломная практика**

Название кафедры: кафедра литературы

1. Цель преддипломной практики: производственной практики являются закрепление и углубление теоретической подготовки студента, приобретение им практических навыков и компетенций, необходимых для подготовки выпускной квалификационной работы.

2. Задачи преддипломной практики: сбор, обработка и анализ материала для выполнения выпускной квалификационной работы; работа над текстом выпускной квалификационной работы; совершенствование качества профессиональной подготовки; оценка полученных знаний.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б2.В.06(Пд)

3. Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-4; ОК-6; ПКВ-2; ПКВ-3; ПКВ-4; ПКВ-5; ПКВ-6; ПКВ-8; ПКВ-9; ПКВ-10; ПКВ-11; ПКВ-12; ПК-11; ПК-12.

В результате прохождении практики студент должен:

Знать:

- принципы самоорганизации и самообразования;
- основные методологические направления;
- основные явления мирового литературного процесса в контексте истории и культуры с учетом основных методологических направлений;
- принципы филологической интерпретации и анализа литературных произведений в контексте культуры и социально-исторического опыта, с учетом эволюции художественного сознания и специфики творческого процесса;
- историю и принципы литературной критики;
- приемы текстологического анализа
- уровневую систему русского языка в единстве ее содержания, формы и функции;
- единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций;
- основные понятия о функциях языка, соотношении языка и мышления, роли языка в обществе, языковых универсалиях и законах развития языка;
- о дискуссионных вопросах языкознания и этапах его развития;
- основные принципы руководства учебно-исследовательской деятельностью обучающихся;

Уметь:

- применять на практике принципы самоорганизации и самообразования;
- анализировать мировой литературный процесс в контексте истории и культуры с учетом основных методологических направлений;
- применять на практике принципы филологической интерпретации и анализа литературных произведений в контексте культуры и социально-исторического опыта, с учетом эволюции художественного сознания и специфики творческого процесса;

- применять на практике знания об истории и принципах литературной критики;
- диахронически осмысливать языковые явления с целью понимания механизмов функционирования и тенденции развития русского языка;
- определять связи русского языка и его типологические соотношения с другими языками;
- ориентироваться в дискуссионных вопросах языкознания и этапах его развития;
- использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования;
- руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся;

Владеть:

- навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- навыками самоорганизации и самообразования;
- навыками филологической интерпретации и анализа литературных произведений в контексте культуры и социально-исторического опыта, с учетом эволюции художественного сознания и специфики творческого процесса;
- навыками лингвистического анализа текстов с учетом знаний об уровневой системе русского языка и ее единицах в единстве их содержания, формы и функции;
- приемами текстологического анализа;
- навыками синхронного анализа языковых явлений с целью понимания механизмов функционирования и тенденции развития русского языка;
- основными понятиями о функциях языка, соотношении языка и мышления, роли языка в обществе, языковых универсалиях и законах развития языка.

4.Общий объем дисциплины составляет 1,5 з.е. (54 час.).

5. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой (10 семестр).

**Аннотация рабочей программы дисциплины
БЗ.Б.01 Государственная итоговая аттестация**

Кафедра литературы, Кафедра русского языка и русского языка как иностранного

1. Цель и задачи дисциплины

Цель - определение соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Задача - определение теоретической и практической подготовленности выпускников к выполнению профессиональных задач, соответствующих его квалификации.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: БЗ.Б.01

3.Требования к результатам освоения дисциплины

В результате сдачи государственного экзамена выпускник должен продемонстрировать сформированность следующих компетенций: ОК-4; ОК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-11; ПК-12; ПКВ-1; ПКВ-2; ПКВ-3; ПКВ-4; ПКВ-5; ПКВ-6; ПКВ-7; ПКВ-8; ПКВ-9; ПКВ-10; ПКВ-11; ПКВ-12; ПКВ-13.

4. Общий объём дисциплины: 9 з.е. (324 час.)

5. Дополнительная информация:

Итоговый государственный экзамен имеет комплексный характер и ориентирован на выявление целостной системы общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных научных знаний в предметной области.

В программу государственных экзаменов включены учебные дисциплины (История русской литературы, Современный русский язык, История древнерусского языка, История русского литературного языка, Введение в языкознание, Теория и методика обучения русскому языку (Модуль 1, 2), Теория и методика обучения литературе (Модуль 1, 2) Педагогика, Психология), их разделы или темы, которые непосредственно формируют способность выпускников решать задачи профессиональной деятельности, т.е ориентируют их на деятельность учителя.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: Государственная аттестация выпускников предусмотрена в 10 семестре в виде:

1. защиты выпускной квалификационной работы,
2. государственного экзамена.

Аннотация рабочей программы дисциплины К.М.01.01(У)Инструктивный лагерь (КТД)

Название кафедры: педагогики и социальной работы

1.Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование у студентов компетентности в области воспитательной работы с временным детским коллективом в детских оздоровительных лагерях, закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, актуализация ранее полученных знаний в области педагогики и психологии, а также получение опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи:

- Знакомство с содержанием, основными направлениями работы, особенностями структуры и функционирования Детских оздоровительных лагерей, с нормативно-правовой документацией.
- Знакомство с должностными обязанностями вожатого и воспитателя ДОЛ.
- Формирование прикладных умений и навыков воспитательной работы с детьми в условиях ДОЛ.
- Совершенствование коммуникативных и организационных умений.
- Формирование у студентов ценностно-мотивационных ориентиров прохождения летней педагогической практики в ДОЛ, развитие профессионально-направленного мышления.

2.Место дисциплины в структуре учебного плана К.М.01.01(У)

3.Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций: ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- способы охраны жизни и здоровья детей;
- нормативно-правовые основы работы вожатого, воспитателя;
- методику организации тематических дней, мероприятий, дел в отряде и лагере;
- методику коллективно-творческой деятельности (КТД).
- педагогические возможности игры;
- основы планирования воспитательной работы в лагере и в отряде;
- театральную педагогику и режиссуру массовых воспитательных мероприятий.

Уметь:

- обладать конструктивными умениями (разработка творческих дел, игр, мероприятий, носящих воспитательный характер);
- обладать организаторскими умениями (организация жизнедеятельности детской группы, самоорганизация воспитателя);

Владеть:

- коммуникативными способностями (умение обмениваться информацией, формировать позитивные межличностные отношения);
- прикладными способностями.

4.Общий объём дисциплины: 1 з.е. (36 час)**5.Дополнительная информация:**

Практика проходит преимущественно в актовом зале факультета русской филологии и иностранных языков. Ответственной кафедрой за проведение практики является кафедра педагогики и социальной работы. Практика проходит в течении одной недели, первую половину которой студенты находятся на территории университета. Оставшуюся часть недели студенты проводят в детском оздоровительном лагере им. Германа Титова. Находясь на территории университета, студенты, представляют свои Коллективные творческие дела, затем проходит работа студентов в творческих мастерских, после которых следуют отрядные огоньки. Заканчивается день советом командиров, а также репетициями выступлений следующего дня.

6.Виды и формы промежуточной аттестации – зачет с оценкой в 4 семестре.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
К.М.01.02 Основы вожатской деятельности**

Кафедра педагогики и социальной работы**1.Цель и задачи дисциплины**

Цель: формирование и развитие компетенций, позволяющих осуществлять педагогическую продуктивную деятельность в детских оздоровительных лагерях.

Задачи:

- освоение необходимых психолого-педагогических и медико-профилактических знаний;
- овладение современными практическими умениями и навыками по организации разнообразной деятельности детей и подростков в летний период;
- обучение конкретным технологиям педагогической деятельности, умению их применить в различных ситуациях;
- формирование личностного мотивационно-ценностного отношения к здоровому образу жизни, овладение медико-профилактическими навыками по укреплению, поддержанию и сохранению здоровья ребенка, практическое освоение технологий организации оздоровления детей;
- развитие профессионально значимых качеств вожатого, коммуникативных умений;
- формирование положительной мотивации на предстоящую деятельность, чувства коллективизма, гордости за причастность к общему делу.

2.Место дисциплины в структуре учебного плана К.М.01.02**3.Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций: ОК-2; ОК-7; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-7.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать

- основы исторического развития для формирования гражданской позиции
- значение и место ДОЛ организации в системе образования
- функциональные обязанности отрядного вожатого, специфику работы с детьми в условиях круглосуточного пребывания
- основы профессиональной этики и речевой культуры

- основные способы, формы, средства и приемы обеспечения охраны жизни и здоровья детей и сотрудников в ДОЛ
- организацию планирования воспитательной работы и духовно-нравственного направления работы в детских оздоровительных лагерях в летний период
- способы психолого-педагогической поддержки участников образовательных отношений с помощью интерактивных педагогических технологий
- основные направления и инструментарий диагностики проблем взаимодействия, возникающих при реализации образовательного процесса

Уметь:

- анализировать функциональные обязанности отрядного вожатого, в условиях круглосуточного пребывания
- вырабатывать, принимать и реализовывать управленческие решения в своей профессиональной деятельности
- использовать знание нормативных документов, реализуемых в ДОЛ
- общаться с детьми, учитывая их возраст, интересы, потребности; педагогически корректно управлять с детским коллективом; устанавливать и поддерживать конструктивные деловые отношения с коллегами и представителями администрации ДОЛ
- давать нравственную и этическую оценку явлениям и событиям
- делать осмысленный нравственный выбор в сложных педагогических ситуациях
- бесконфликтно общаться с различными субъектами педагогического процесса
- обеспечивать охрану жизни и здоровья детей в ДОЛ
- ориентироваться в методической литературе, квалифицированно решать педагогические задачи, эффективно применять предлагаемые формы и приемы работы в практической внеучебной деятельности
- четко и ясно предъявлять педагогические требования

Владеть:

- навыками организации правового взаимодействия в различных сферах деятельности
- современными методами сбора, обработки, хранения, использования управленческой информации
- приемами планирования культурно-просветительской деятельности с учетом возрастных особенностей и потребностей субъектов образовательного процесса
- навыками деловой, научной и социальной (частной и публичной) коммуникации
- навыками защиты, способами обеспечения охраны жизни и здоровья детей и сотрудников в ДОЛ при возникновении ЧС
- приемами диагностики особенностей организации воспитательного и духовно-нравственного развития в процессе ДОЛ
- конструктивными способами и приемами планирования культурно-просветительской деятельности с учетом возрастных особенностей и потребностей субъектов образовательного процесса

4.Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час)

5.Дополнительная информация:

При организации занятий используются следующие образовательные технологии: технология разработки, идея, создание, принципы и методики планирования, методика организации режимных моментов, игры, тренинги.

6.Виды и формы промежуточной аттестации – зачет в 4 семестре.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
ФТД.В.01 Коммуникации в современном мире**

Кафедра русского языка и русского языка как иностранного

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: получение первоначального представления о теории коммуникации как филологической дисциплине, находящейся на пересечении филологии и других наук – гуманитарных и естественных – и изучающей человека в его коммуникативном отношении к другим людям, обществу, самому себе, миру.

Задачи:

- получение представления об основах теории коммуникации;
- освоение базового научного аппарата современной коммуникативистики, методов исследования коммуникации;
- выработка у студентов умений и навыков эффективного взаимодействия, определяющих высокий уровень коммуникативной компетентности в сферах профессионально ориентированной и бытовой коммуникации.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана ФТД.В.01

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций: ОК-1.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основные положения теории коммуникации;

Уметь: применять полученные знания в области теории коммуникации в научно-исследовательской и других видах деятельности;

Владеть: основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области устной и письменной коммуникацией.

4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час)

5. Дополнительная информация:

Программа курса предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, подготовка проекта и виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов, собеседований, промежуточная аттестация в форме зачета.

6. Виды и формы промежуточной аттестации – зачет в 9 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.2 Работа с диалектным словом

Кафедра русского языка и русского языка как иностранного

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: углубление теоретических знаний о диалектном языке и его структуре; закрепление навыков работы с диалектным текстом.

Задачи:

- Систематизировать знания по русской диалектологии.
- Закрепить умения выявления языковых особенностей (в области фонетики, морфологии, синтаксиса, лексики) территориальных разновидностей русского национального языка - народных говоров
- Закрепить навыки записи (транскрипции) диалектного слова и его анализа.
- Обучить применению полученных знаний в практической деятельности: подготовить студента к квалифицированной работе над диалектным материалом.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана ФТД.2

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций: ПКВ-8, ПКВ-9.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы теории современного русского литературного языка;

- основы истории русского языка, диалектологии;
- основные единицы различных уровней языковой системы;
- основы сбора и филологического анализа диалектных фактов;

Уметь:

- анализировать слово с точки зрения синхронии и диахронии;
- обнаруживать изменения в развитии русского языка;
- выделять лингвистические явления (в области фонетики, морфологии, синтаксиса, лексики) в текстах территориальных разновидностей русского национального языка - народных говоров;
- анализировать диалектные факты с позиции текста;

Владеть:

- навыками анализа диалектного слова;
- методикой синхронного и диахронного анализа слова.
- навыками филологического анализа диалектного текста;
- методикой лингвогеографического анализа диалектных особенностей.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы 1 з.е., (36 часов)

5. Дополнительная информация:

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу (фонетическая транскрипция аудиозаписей фрагментов текстов; создание карточек для Картотеки ПОС и Картотеки ЛАРН Лаборатории региональных исследований).

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачёт во 2 семестре.