

**Описание индикаторов достижения компетенций,
критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания**

Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции			
		Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)
1	2	3	4	5	6
УК -1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	не знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; не знает основные принципы критического анализа	знает отдельные методы критического анализа и оценки современных научных достижений; и (или) знает отдельные принципы критического анализа, допускает ошибки	в целом знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; знает основные принципы критического анализа, но допускает неточности	знает и свободно ориентируется в методах критического анализа и оценки современных научных достижений; основных принципах критического анализа
	ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные	не способен получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным пробле-	способен получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным	в целом способен получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов;	умеет самостоятельно получать новые знания на основе анализа, синтеза и дру-

	<p>ные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий</p>	<p>мам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий</p>	<p>научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий с критическими ошибками</p>	<p>собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий с отдельными неточностями</p>	<p>гих методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий</p>
	<p>ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем с использованием адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций</p>	<p>не владеет навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем с использованием адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций</p>	<p>слабо владеет навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем с использованием адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций</p>	<p>хорошо владеет навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем с использованием адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных</p>	<p>свободно владеет навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем с использованием адекватных методов для их решения; де-</p>

	нальных ситуаций			профессиональных ситуаций, но допускает отдельные неточности	монстрирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
УК – 2- Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1. Знает этапы жизненного цикла проекта, разработки и реализации проекта в профессиональной деятельности с учетом правовых норм	не знает этапы жизненного цикла проекта	знает отдельные этапы жизненного цикла проекта	в целом знает этапы жизненного цикла проекта, допускает отдельные неточности в процессе разработке и реализации проектов	хорошо знает этапы жизненного цикла проекта, на профессиональном уровне разрабатывает проектов
	ИУК-2.2. Умеет разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ	не способен разработать проект	способен разработать проект с существенными ошибками	способен разработать проект на хорошем уровне с некоторыми неточностями	способен грамотно разработать проект
	ИУК-2.3. Имеет практический опыт применения нормативной базы для разра-	не имеет практического опыта применения нормативной базы для разработки и реализации проектов в области избранных видов	имеет некоторый опыт практической деятельности, имеющий существенные недостатки	имеет опыт практической деятельности, имеющий отдельные замечания	имеет хороший опыт практической деятельности, достаточный в рамках

	ботки и реализации проектов в области избранных видов профессиональной деятельности	профессиональной деятельности			образовательной программы
УК – 3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК 3.1. Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы	не знает принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы	знает отдельные принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы	знает с отдельными не критическими ошибками принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы	знает и свободно использует принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы
	ИУК 3.2. Умеет: выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; при-	не способен выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командой дея-	способен с критическими ошибками выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов;	способен с отдельными неточностями выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и	способен грамотно выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию

	менять принципы и методы организации командой деятельности	тельности	применять принципы и методы организации командой деятельности	социальных интересов; применять принципы и методы организации командой деятельности	личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командой деятельности
	ИУК 3.3. Владеет: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия	не владеет навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия	слабо владеет навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия, допускает критические ошибки	хорошо владеет навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия, допускает не критические ошибки	свободно владеет навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия
УК – 4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и професси-	ИУК 4.1. Знает: основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), используемые в академическом и профес-	не знает основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии	слабо знает основные современные коммуникативные средства на одном из языков, используемые в академическом и профессиональном взаимодействии	хорошо знает основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), используемые в академиче-	знает на высоком уровне основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном (ых)

онального взаимодействия	сиональном взаимодействии			ском и профессиональном взаимодействии	языке (ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии
	ИУК 4.2. Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально – делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую правку и корректорскую правку текстов научного и официально – делового стилей речи на русском и иностранном языке	не умеет создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально – делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую правку и корректорскую правку текстов научного и официально – делового стилей речи на русском и иностранном языке	умеет с существенными ошибками одно или несколько из перечисленного: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально – делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую правку и корректорскую правку текстов научного и официально – делового стилей речи на русском и иностранном языке	хорошо умеет создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально – делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую правку и корректорскую правку текстов научного и официально – делового стилей речи на русском и иностранном языке с отдельными существенными недочётами	свободно умеет на высоком уровне создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально – делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую правку и корректорскую правку текстов научного и официально – делового стилей речи на русском и иностранном языке
	ИУК 4.3. Владеет: системой норм русского литературного	совершенно не владеет системой норм русского литературного и иностранно-	слабо, с существенными ошибкам владеет системой норм русско-	хорошо с отдельными недостатками владеет системой	свободно и на высоком уровне владеет систе-

	и иностранного (-ых) языка (-ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки	го (-ых) языка (-ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки	го литературного и иностранного (-ых) языка (-ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки	норм русского литературного и иностранного (-ых) языка (-ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки	мой норм русского литературного и иностранного (-ых) языка (-ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки
УК – 5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко – культурном, религиозно – философском и этико – эстетическом контексте; воспринимает РФ как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным	не знает основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко – культурном, религиозно – философском и этико – эстетическом контексте; не воспринимает РФ как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой	слабо знает основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко – культурном, религиозно – философском и этико – эстетическом контексте; и (или) не воспринимает РФ как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой	хорошо знает основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко – культурном, религиозно – философском и этико – эстетическом контексте; воспринимает РФ как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим	знает на высоком уровне основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко – культурном, религиозно – философском и этико – эстетическом контексте; воспринимает РФ

	озным составом населения и региональной спецификой		кой	ским и религиозным составом населения и региональной спецификой, возникают отдельные неточности и ошибки	как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой
	ИУК 5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений	абсолютно не умеет анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений	слабо умеет анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений	хорошо умеет анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений	умеет на высоком уровне анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
	ИУК 5.3. Владеет: навыкам конструктивного взаимодействия	не владеет навыкам конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их	слабо владеет навыкам конструктивного взаимодействия с людьми с	хорошо владеет навыкам конструктивного взаимо-	владеет на высоком уровне : навыкам кон-

	<p>ствия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира</p>	<p>социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера; не демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира</p>	<p>учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера; и (или) не демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира</p>	<p>действия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира, допуская отдельные неточности</p>	<p>структивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям сво-</p>
--	--	--	--	--	---

					его Отечества и народов мира
УК – 6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИУК 6.1. Знает: основные принципы сомовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности	не владеет знаниями об основных принципах сомовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности	владеет отдельными знаниями об основных принципах сомовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности	владеет знаниями об основных принципах сомовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности, не всегда полностью использует	владеет знаниями об основных принципах сомовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности и полностью их использует
	ИУК 6.2. Умеет: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории	абсолютно не умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории	слабо демонстрирует умение самоконтроля и рефлексии, не способен их использовать для самостоятельного корректирования обучения по выбранной траектории	демонстрирует хорошо развитое умение самоконтроля и рефлексии, не всегда способен полностью их использовать для самостоятельного корректирования обучения по выбранной траектории	демонстрирует развитое умение самоконтроля и рефлексии, способен полностью их использовать для самостоятельного корректирования обучения по выбранной траектории
	ИУК 6.3. Владеет: навыками рационального распределения	не владеет навыками рационального распределения временных ресурсов, по-	слабо владеет навыками рационального распределения временных	хорошо владеет навыками рационального распре-	владеет навыками рационального рас-

	ления временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни	строения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни	ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни	деления временных ресурсов, не всегда грамотно владеет навыком построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни	пределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни
УК – 7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК 7.1. Знает: закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни	не знает закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни	слабо знает (знает отдельные незначительные части) закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни	хорошо, но не полностью знает закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни	знает в комплексе закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни
	ИУК 7.2. Умеет:	не умеет поддерживать	слабо умеет (умеет от-	хорошо, но не пол-	умеет на высо-

	<p>поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки; учитывающую индивидуальные особенности организма</p>	<p>должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки; учитывающую индивидуальные особенности организма</p>	<p>дельные элементы) поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки; учитывающую индивидуальные особенности организма</p>	<p>но умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки; учитывающую индивидуальные особенности организма</p>	<p>ком уровне поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки; учитывающую индивидуальные особенности организма</p>
	<p>ИУК 7.3. Владеет: методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни</p>	<p>не владеет методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни</p>	<p>слабо (фрагментарно) владеет методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни</p>	<p>хорошо, но не достаточно комплексно владеет методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни</p>	<p>на высоком уровне владеет методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаган-</p>

					ды здорового образа жизни
УК – 8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК 8.1. Знает: научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и профессиональной сфере, сохраняют компоненты природной среды и обеспечивать устойчивое развитие общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний	не знает научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и профессиональной сфере, сохраняют компоненты природной среды и обеспечивать устойчивое развитие общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний	знает недостаточно (фрагментарно) научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и профессиональной сфере, сохраняют компоненты природной среды и обеспечивать устойчивое развитие общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний	знает хорошо, но не достаточно комплексно научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и профессиональной сфере, сохраняют компоненты природной среды и обеспечивать устойчивое развитие общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний	знает и свободно ориентируется в научно обоснованных способах поддержания безопасных условий жизнедеятельности в повседневной жизни и профессиональной сфере, сохраняет компоненты природной среды и обеспечивает устойчивое развитие общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи

					щи; основы медицинских знаний
	ИУК 8.2. Умеет: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в повседневной и профессиональной деятельности с учетом необходимости сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций мирного военного времени; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний	не умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в повседневной и профессиональной деятельности с учетом необходимости сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций мирного военного времени; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний	слабо / фрагментарно / с грубыми ошибками умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в повседневной и профессиональной деятельности с учетом необходимости сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций мирного военного времени; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний	хорошо, но не достаточно комплексно умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в повседневной и профессиональной деятельности с учетом необходимости сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций мирного военного времени; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских зна-	умеет на высоком уровне создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в повседневной и профессиональной деятельности с учетом необходимости сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций мирного военного времени; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на

				ний	основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний
	ИУК 8.3. Владеет: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций в повседневной и профессиональной деятельности с учетом необходимости сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества; базовыми медицинскими знаниями; способами минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций, в том числе в условиях военных конфликтов	не владеет навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций в повседневной и профессиональной деятельности с учетом необходимости сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества; базовыми медицинскими знаниями; способами минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций, в том числе в условиях военных конфликтов	слабо / фрагментарно / с грубыми ошибками владеет навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций в повседневной и профессиональной деятельности с учетом необходимости сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества; базовыми медицинскими знаниями; способами минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций, в том числе в условиях военных конфликтов	хорошо, но не достаточно владеет навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций в повседневной и профессиональной деятельности с учетом необходимости сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества; базовыми медицинскими знаниями; способами минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций, в том числе в условиях военных конфликтов	на высоком уровне владеет навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций в повседневной и профессиональной деятельности с учетом необходимости сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества; базовыми медицинскими знаниями; способами минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций, в том

					числе в условиях военных конфликтов
УК – 9 - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК 9.1. Знает: понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	не знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	слабо / фрагментарно / с грубыми ошибками знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	хорошо, но не достаточно комплексно знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	на высоком уровне знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
	ИУК 9.2. Умеет: планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	не умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	умеет с грубыми ошибками планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	умеет на достаточно хорошем уровне планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, допуская не критичные ошибки	умеет на высоком уровне планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
	ИУК 9.3. Владеет: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах	не владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными	слабо, с грубыми ошибками владеет навыками взаимодействия в социальной и	хорошо, но недостаточно полно владеет навыками взаимодействия в	владеет на высоком уровне навыками взаимодействия в

	нальной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	возможностями здоровья и инвалидами	профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
УК – 10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК 10.1. Знает: понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, финансовой системы в разрезе ее звеньев; цели и механизмы основных видов государственной социально - экономической политики, и ее влияние на индивида	не знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, финансовой системы в разрезе ее звеньев; цели и механизмы основных видов государственной социально - экономической политики, и ее влияние на индивида	слабо / фрагментарно / с грубыми ошибками знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, финансовой системы в разрезе ее звеньев; цели и механизмы основных видов государственной социально - экономической политики, и ее влияние на индивида	хорошо, но недостаточно полно знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, финансовой системы в разрезе ее звеньев; цели и механизмы основных видов государственной социально - экономической политики, и ее влияние на индивида	на высоком уровне знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, финансовой системы в разрезе ее звеньев; цели и механизмы основных видов государственной социально - экономической политики, и ее влияние на индивида
	ИУК 10.2. Умеет: использовать методы экономического и финансового плани-	не умеет использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставлен-	слабо / фрагментарно / с грубыми ошибками умеет использовать методы экономического и	хорошо, но недостаточно компетентно умеет использовать методы	умеет обоснованно и безошибочно использовать ме-

	рования для достижения поставленных целей на основе критического анализа релевантной информации	ных целей на основе критического анализа релевантной информации	финансового планирования для достижения поставленных целей на основе критического анализа релевантной информации	экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей на основе критического анализа релевантной информации	тоды экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей на основе критического анализа релевантной информации
	ИУК 10.3. Владеет: навыками применения экономических инструментов для управления финансами с учетом экономических и финансовых исков в различных областях жизнедеятельности	не владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами с учетом экономических и финансовых исков в различных областях жизнедеятельности	слабо владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами с учетом экономических и финансовых исков в различных областях жизнедеятельности	хорошо, но с отдельными неточностями владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами с учетом экономических и финансовых исков в различных областях жизнедеятельности	на высоком уровне владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами с учетом экономических и финансовых исков в различных областях жизнедеятельности
УК – 11 - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК 11.1. Знает: понятие «коррупционное поведение», его сущность, возможные формы, виды и признаки коррупционного поведения,	не знает понятие «коррупционное поведение», его сущность, возможные формы, виды и признаки коррупционного поведения, факторы, способствующие коррупционному поведе-	слабо знает понятие «коррупционное поведение», его сущность, возможные формы, виды и признаки коррупционного поведения, факторы, способству-	знает достаточно хорошо, но с отдельными недочетами понятие «коррупционное поведение», его сущность, возможные	знает на высоком уровне понятие «коррупционное поведение», его сущность, возможные формы,

	<p>факторы, способствующие коррупционному поведению и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, основные положения антикоррупционного законодательства</p>	<p>нию и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, основные положения антикоррупционного законодательства</p>	<p>ющие коррупционному поведению и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, основные положения антикоррупционного законодательства</p>	<p>формы, виды и признаки коррупционного поведения, факторы, способствующие коррупционному поведению и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, основные положения антикоррупционного законодательства</p>	<p>виды и признаки коррупционного поведения, факторы, способствующие коррупционному поведению и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, основные положения антикоррупционного законодательства</p>
	<p>ИУК 11.2. Умеет: выявлять и оценивать факты, обстоятельства, условия и ситуации, связанные с коррупционным поведением, анализировать. Толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению</p>	<p>не умеет выявлять и оценивать факты, обстоятельства, условия и ситуации, связанные с коррупционным поведением, анализировать. Толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению</p>	<p>слабо умеет выявлять и оценивать факты, обстоятельства, условия и ситуации, связанные с коррупционным поведением, анализировать. Толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению</p>	<p>умеет на достаточно хорошем уровне выявлять и оценивать факты, обстоятельства, условия и ситуации, связанные с коррупционным поведением, анализировать. Толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению</p>	<p>умеет на высоком уровне выявлять и оценивать факты, обстоятельства, условия и ситуации, связанные с коррупционным поведением, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о</p>

				поведению, но с отдельными недочетами	противодействию коррупции коррупционному поведению
	ИУК 11.3. Владеет: навыками применения основных положений антикоррупционного законодательства; анализа причин и условий, способствующих коррупционному поведению, приемами, способами, методиками его профилактики, предупреждения и предотвращения	не владеет навыками применения основных положений антикоррупционного законодательства; анализа причин и условий, способствующих коррупционному поведению, приемами, способами, методиками его профилактики, предупреждения и предотвращения	слабо владеет навыками применения основных положений антикоррупционного законодательства; анализа причин и условий, способствующих коррупционному поведению, приемами, способами, методиками его профилактики, предупреждения и предотвращения	владеет с отдельными недочетами навыками применения основных положений антикоррупционного законодательства; анализа причин и условий, способствующих коррупционному поведению, приемами, способами, методиками его профилактики, предупреждения и предотвращения	владеет на высоком уровне навыками применения основных положений антикоррупционного законодательства; анализа причин и условий, способствующих коррупционному поведению, приемами, способами, методиками его профилактики, предупреждения и предотвращения
ОПК -1 - Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ИОПК 1.1. Знает: основные законы, методы экономической теории	не знает основные законы, методы экономической теории	слабо знает основные законы, методы экономической теории	хорошо знает основные законы, методы экономической теории, не всегда грамотно применяет к прикладным задачам	знает основные законы, методы экономической теории на высоком уровне
	ИОПК 1.2. Умеет:	не умеет применять знания	умеет применять зна-	умеет применять	умеет грамотно

	применять знания об основных законах экономической теории при решении прикладных задач	об основных законах экономической теории при решении прикладных задач	ния об основных законах экономической теории при решении прикладных задач частично, часто ошибочно	знания об основных законах экономической теории при решении прикладных задач с отдельными некритическими ошибками	применять знания об основных законах экономической теории при решении прикладных задач
	ИОПК 1.3. Владеет: навыками решения прикладных задач с использованием инструментария экономической теории	не владеет навыками решения прикладных задач с использованием инструментария экономической теории	слабо владеет навыками решения прикладных задач с использованием инструментария экономической теории	владеет навыками решения прикладных задач с использованием инструментария экономической теории с отдельными некритическими ошибками	владеет на высоком уровне навыками решения прикладных задач с использованием инструментария экономической теории
ОПК -2 - Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ИОПК 2.1. Знает: источники, способы и инструменты сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	не знает источники, способы и инструменты сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	знает отдельные источники, способы и инструменты сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	знает большую часть источников, способов и инструментов сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	знает исчерпывающее количество источников, способов и инструментов сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
	ИОПК 2.2. Умеет:	не умеет осуществлять	осуществляет сбор, об-	осуществляет сбор,	осуществляет

	осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	работку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач с грубыми ошибками	обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач с отдельными недочетами	сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач с полным учетом специфики решаемой задачи
	ИОПК 2.3. Владеет: навыками решения экономических задач на основе собранной и обработанной информации	не владеет навыками решения экономических задач на основе собранной и обработанной информации	слабо владеет навыками решения экономических задач на основе собранной и обработанной информации	владеет навыками решения экономических задач на основе собранной и обработанной информации, допуская отдельные неточности	владеет навыками решения экономических задач на основе собранной и обработанной информации на высоком уровне
ОПК -3 - Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ИОПК 3.1. Знает: природу экономических процессов на микро- и макроуровне	не знает природу экономических процессов на микро- и макроуровне	знает природу отдельных экономических процессов на микро- и макроуровне	знает природу большинства экономических процессов на микро- и макроуровне	знает природу исчерпывающего количества экономических процессов на микро- и макроуровне
	ИОПК 3.2. Умеет: анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов	не умеет анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макро-	способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов	способен анализировать и содержательно объяснять природу экономи-

	на микро- и макро-уровне		уровне с грубыми ошибками	на микро- и макро-уровне с отдельными недочетами	ческих процессов на микро- и макроуровне на высоком уровне
	ИОПК 3.3. Владеет: навыками анализа и коммуникаций по профессиональным вопросам	не владеет навыками анализа и коммуникаций по профессиональным вопросам	слабо владеет навыками анализа и коммуникаций по профессиональным вопросам	владеет навыками анализа и коммуникаций по профессиональным вопросам с отдельными недочетами	владеет навыками анализа и коммуникаций по профессиональным вопросам на высоком уровне
ОПК -4 - Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ИОПК 4.1. Знает: критерии экономического и финансового обоснования организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	не знает критерии экономического и финансового обоснования организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	знает отдельные (но в недостаточном количестве) критерии экономического и финансового обоснования организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	знает в достаточном количестве критерии экономического и финансового обоснования организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности, не всегда полностью корректно применяют и (или) объясняет	знает в достаточном количестве критерии экономического и финансового обоснования организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности, корректно применяют и (или) объясняет
	ИОПК 4.2. Умеет: предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие ре-	не умеет предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	умеет предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональ-	умеет предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие	умеет предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие

	шения в профессиональной деятельности		ной деятельности, допуская отдельные грубые ошибки	решения в профессиональной деятельности, допуская отдельные неточности	управленческие решения в профессиональной деятельности, не допуская неточностей и ошибок
	ИОПК 4.3. Владеет: аналитическими навыками; навыкам обоснования решений	не владеет аналитическими навыками; навыкам обоснования решений	слабо владеет аналитическими навыками; навыкам обоснования решений	не всегда уверенно владеет аналитическими навыками; навыкам обоснования решений	уверенно и свободно владеет аналитическими навыками; навыкам обоснования решений
ОПК -5 - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ИОПК 5.1. Знает: набор современных информационных технологий и программных средств, используемых при решении профессиональных задач	не знает современных информационных технологий и программных средств, используемых при решении профессиональных задач	знает отдельные элементы информационных технологий и программных средств, используемых при решении профессиональных задач	знает информационные технологии и программные средства, используемых при решении профессиональных задач, не всегда грамотно использует	знает информационные технологии и программные средства, используемых при решении профессиональных задач, грамотно использует
	ИОПК 5.2. Умеет: использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	не умеет использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	использует отдельные современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач с грубыми ошибками	использует отдельные современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач с некоторыми	умеет использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

				недочетами	нальных задач на высоком уровне
	ИОПК 5.3. Владеет: навыками использования информационных технологий и программных средств, используемых при решении профессиональных задач	не владеет навыками использования информационных технологий и программных средств, используемых при решении профессиональных задач	слабо владеет навыками использования информационных технологий и программных средств, используемых при решении профессиональных задач	владеет навыками использования информационных технологий и программных средств, используемых при решении профессиональных задач на достаточно высоком уровне. Но с отдельными незначительными ошибками	владеет навыками использования информационных технологий и программных средств, используемых при решении профессиональных задач на высоком уровне
ОПК -6 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ИОПК 6.1. Знает: принципы работы современных информационных технологий и возможности использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	не знает принципы работы современных информационных технологий и возможности использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	фрагментарно с большим количеством ошибок знает принципы работы современных информационных технологий и возможности использовать их для решения задач профессиональной деятельности	полно, с незначительными неточностями знает принципы работы современных информационных технологий и возможности использовать их для решения задач профессиональной деятельности	знает принципы работы современных информационных технологий и возможности использовать их для решения задач профессиональной деятельности
	ИОПК 6.2. Умеет: понимать принципы работы современных информационных	не понимает принципы работы современных информационных технологий для использования в професси-	понимает часть принципов работы современных информационных технологий для	понимает принципы работы современных информационных техноло-	понимает принци-пы работы современных информационных

	технологий для использования в профессиональной деятельности	ональной деятельности	использования в профессиональной деятельности	гий для использования в профессиональной деятельности с отдельными неточностями	ных технологий для использования в профессиональной деятельности на высоком уровне
	ИОПК 6.3. Владеет: навыками использования современных информационных технологий для использования в профессиональной деятельности	не владеет навыками использования современных информационных технологий для использования в профессиональной деятельности	слабо владеет (владеет отдельными) навыками использования современных информационных технологий для использования в профессиональной деятельности	владеет достаточными навыками использования современных информационных технологий для использования в профессиональной деятельности с отдельными недочетами	владеет навыками использования современных информационных технологий для использования в профессиональной деятельности на высоком уровне
ОПК – 7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ИОПК-7.1. Знает: критерии выбора современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	не знает критериев выбора современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	знает отдельные критерии выбора современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности, отсутствует системность	знает критерии выбора современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности, допускает отдельные неточности	на высоком уровне знает критерии выбора современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
	ИОПК-7.2. Умеет: грамотно осуществлять выбор информационных технологий для решения за-	не способен грамотно осуществлять выбор информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	при осуществлении выбора информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	при осуществлении выбора информационных технологий для решения задач профессио-	грамотно осуществляет выбор информационных технологий для ре-

	дач профессиональной деятельности		допускает принципиальные ошибки	нальной деятельности допускает отдельные неточности	шения задач профессиональной деятельности
	ИОПК-7.3. Владеет: навыками работы с современными информационными технологиями в профессиональной деятельности	не владеет навыками работы с современными информационными технологиями в профессиональной деятельности	слабо владеет навыками работы с современными информационными технологиями в профессиональной деятельности	хорошо владеет навыками работы с современными информационными технологиями в профессиональной деятельности; присутствуют отдельные замечания	на высоком профессиональном уровне владеет навыками работы с современными информационными технологиями в профессиональной деятельности
ПК-1 Способен адаптировать и актуализировать систему управления рисками под изменения бизнес-среды	ИПК 1.1. Знает: ключевые факторы внешней среды, генерирующие риски	не знает ключевые факторы внешней среды, генерирующие риски	знает отдельные факторы внешней среды, генерирующие риски, что не дает полной картины	знает ключевые факторы внешней среды, генерирующие риски, в интерпретации допускает отдельные неточности	знает ключевые факторы внешней среды, генерирующие риски, свободно ориентируется в них
	ИПК 1.2. Умеет: адаптировать и актуализировать систему управления рисками под состояние внешней среды	не способен адаптировать и актуализировать систему управления рисками под состояние внешней среды	способен частично адаптировать и актуализировать систему управления рисками под состояние внешней среды	способен адаптировать и актуализировать систему управления рисками под состояние внешней среды с отдельными неточностями	способен грамотно и на профессиональном уровне адаптировать и актуализировать систему управления рисками под состояние внешней среды

	ИПК 1.3. Владеет: навыками прогнозирования, критического мышления	не владеет навыками прогнозирования, критического мышления	владеет отдельными навыками прогнозирования, критическое мышление развито слабо	владеет навыками прогнозирования, критическое мышление развито на хорошем уровне; есть отдельные замечания	владеет навыками прогнозирования, критическое мышление развито на высоком профессиональном уровне
ПК – 2 Способен анализировать информацию по рискам в отрасли и организации	ИПК 2.1: Знает: источники информации о рисках	не знает источники информации о рисках	знает некоторые источники информации о рисках, что не дает полной картины	знает основные источники информации о рисках, не всегда демонстрирует системность	знает и свободно пользуется источниками информации о рисках
	ИПК 2.2: Умеет: анализировать информацию о рисках и делать выводы	не способен анализировать информацию о рисках и делать выводы	в целом способен анализировать информацию о рисках, в выводах допускает существенные ошибки	способен анализировать информацию о рисках, в выводах допускает отдельные неточности	способен грамотно анализировать информацию о рисках, в выводах демонстрирует системность и комплексность подхода
	ИПК 2.3: Владеет: навыками работы с источниками информации и аналитическим мышлением	не владеет навыками работы с источниками информации и аналитическим мышлением	может работать с отдельными источниками информации, аналитическое мышление развито слабо	может работать с источниками информации, аналитическое мышление развито хорошо; присутствуют отдельные замечания	может свободно и грамотно работать с источниками информации, аналитическое мышление развито на высоком уровне
ПК-3 Способен	ИПК 3.1: Знает: со-	не знает состав источников	знает отдельные источ-	знает состав источ-	знает состав ис-

применять законодательство в области ПОД/ФТ, нормативные правовые акты и правила внутреннего контроля	став источников права в области ПОД \ ФТ	права в области ПОД \ ФТ	ники права в области ПОД \ ФТ, что не дает целостной картины	ников права в области ПОД \ ФТ, не всегда свободно ссылается	точников права в области ПОД \ ФТ, свободно ссылается на их положения
	ИПК 3.2: Умеет: грамотно квалифицировать факты, события и давать им нормативную оценку	не способен грамотно квалифицировать факты, события в области ПОД \ ФТ и давать им нормативную оценку	способен квалифицировать факты, события в области ПОД \ ФТ в отдельных случаях, им нормативную оценку дает с ошибками	способен квалифицировать факты, события в области ПОД \ ФТ, им нормативную оценку дает с отдельными неточностями	способен квалифицировать факты, события в области ПОД \ ФТ, им нормативную оценку дает четко и развернуто
	ИПК 3.3: Владеет: навыками принятие организационно – управленческих решений в рамках нормативного регулирования ПОД \ ФТ	не владеет навыками принятия организационно – управленческих решений в рамках нормативного регулирования ПОД \ ФТ	слабо владеет навыками принятия организационно – управленческих решений в рамках нормативного регулирования ПОД \ ФТ, допускает принципиальные ошибки	хорошо владеет навыками принятия организационно – управленческих решений в рамках нормативного регулирования ПОД \ ФТ, допускает неточности	свободно владеет навыками принятия организационно – управленческих решений в рамках нормативного регулирования ПОД \ ФТ
ПК-4 Способен участвовать в разработке внутренних правил ПОД/ФТ	ИПК 4.1: Знает: требования к внутренним правилам ПОД/ФТ	не знает требования к внутренним правилам ПОД/ФТ	знает отдельные элементы требований к внутренним правилам ПОД/ФТ	в целом знает требования к внутренним правилам ПОД/ФТ, допускает отдельные неточности	знает на высоком профессиональном уровне требования к внутренним правилам ПОД/ФТ, допускает отдельные неточности
	ИПК 4.2: Умеет:	не способен разработать	способен частично раз-	способен разрабо-	способен полно

	разрабатывать внутренние правила ПОД/ФТ и принимать организационно – управленческие решения в их рамках	внутренние правила ПОД/ФТ и принимать организационно – управленческие решения в их рамках	работать внутренние правила ПОД/ФТ, допускает принципиальные ошибки в принятии организационно – управленческие решения в их рамках	работать внутренние правила ПОД/ФТ, допускает отдельные неточности в принятии организационно – управленческие решения в их рамках	и грамотно разработать внутренние правила ПОД/ФТ и принимать организационно – управленческие решения в их рамках
	ИПК 4.3: Владеет: навыками разработки внутренних регулирующих документов	отсутствуют навыки разработки внутренних регулирующих документов в рамках ПОД/ФТ	имеются слабые навыки разработки внутренних регулирующих документов в рамках ПОД/ФТ	имеются достаточно хорошие навыки разработки внутренних регулирующих документов в рамках ПОД/ФТ с отдельными неточностями (замечаниями)	имеются сформированные на профессиональном уровне навыки разработки внутренних регулирующих документов в рамках ПОД/ФТ
ПК-5 Способен составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	ИПК 5.1: Знает: знает состав основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	не знает состава основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, имеющих принципиальное значение для экономической безопасности	знает состав основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, имеющих принципиальное значение для экономической безопасности частично с ошибками	знает состав основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, имеющих принципиальное значение для экономической безопасности, допускает неточности	знает состав основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, имеющих принципиальное значение для экономической безопасности, свободно ори-

					ентируется в их экономическом смысле
	ИПК 5.2: Умеет: осуществлять расчет, включая прогнозный, основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	не способен осуществить расчет основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	способен осуществить расчет отдельных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	способен осуществить расчет основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, допускает неточности в интерпретации	способен осуществить расчет основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, свободно и грамотно интерпретирует полученные данные
	ИПК 5.3: Владеет: навыками прогнозирования показателей разными методами	не владеет навыками прогнозирования показателей разными методами	владеет отдельными методами прогнозирования и (или) использует методы с ошибками	владеет методами прогнозирования, допускает отдельные неточности	свободно владеет методами прогнозирования
ПК-6 Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности	ИПК 6.1: Знает состав правового поля функционирования и (или) совершения операций /действий	не знает состава правового поля, создающих угрозы экономической безопасности	знает отдельные аспекты нормативного регулирования	знает все основные аспекты нормативного регулирования, допускает неточности	знает все основные аспекты нормативного регулирования, грамотно их использует
	ИПК 6.2: Умеет: юридически правильно оценить угрозы экономической безопасности	не способен юридически правильно оценить угрозы экономической безопасности на разных уровнях	способен в отдельных случаях оценить угрозы экономической безопасности на разных уровнях	способен юридически правильно оценить угрозы экономической безопасности на разных	способен юридически правильно оценить угрозы экономической без-

	на разных уровнях			уровнях с отдельными неточностями	опасности на разных уровнях
	ИПК 6.3: Владеет: навыками работы с нормативными документами	не владеет навыками работы с нормативными документами	слабо владеет навыками работы с нормативными документами	хорошо владеет навыками работы с нормативными документами	свободно владеет навыками работы с нормативными документами
ПК – 7 способен осуществлять контроль процесса управления рисками на разных уровнях	ИПК 7.1: Знает: знает состав процесса контроля управления рисками на разных уровнях	не знает состав процесса контроля управления рисками на разных уровнях	знает отдельные элементы процесса контроля управления рисками на разных уровнях	в целом хорошо знает состав процесса контроля управления рисками на разных уровнях, опускает отдельные неточности	на высоком профессиональном уровне знает состав процесса контроля управления рисками на разных уровнях
	ИПК 7.2: Умеет: осуществлять контроль процесса управления рисками на разных уровнях с использованием наиболее эффективных методов и инструментов	не способен осуществлять контроль процесса управления рисками на разных уровнях	способен осуществлять контроль процесса управления рисками на разных уровнях, допускает ошибки в выборе эффективных методов и инструментов	способен осуществлять контроль процесса управления рисками на разных уровнях, допускает неточности в выборе эффективных методов и инструментов	способен осуществлять контроль процесса управления рисками на разных уровнях с использованием наиболее эффективных методов и инструментов, выбранных по критериям
	ИПК 7.3: Владеет: навыкам осуществ-	не владеет навыками осуществления контроля про-	слабо владеет навыками осуществления кон-	хорошо владеет навыками осу-	свободно владеет навыками

	ления контроля процесса управления рисками на разных уровнях	цесса управления рисками на разных уровнях	троля процесса управления рисками на разных уровнях	ществления контроля процесса управления рисками на разных уровнях	осуществления контроля процесса управления рисками на разных уровнях
--	--	--	---	---	--

