

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение и утверждена на заседании кафедры русского языка и РКИ, протокол № 1 от «11» сентября 2017 г.

Зав.кафедрой русского языка и РКИ  С.В. Лукьянова

1. Цели практики

Цель научно-исследовательской практики заключается в выработке у аспиранта умений квалифицированно проводить научные исследования по избранному профилю, использовать научные методы при проведении исследований, анализировать, обобщать и использовать полученные результаты.

2. Задачи практики

Основными задачами педагогической практики являются:

- организация работы с эмпирической базой исследования в соответствии с выбранной темой научного исследования;
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- подготовка аргументации для проведения научной дискуссии по теме научного исследования;
- разработка теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере теории и методики обучения русскому языку, оценка и интерпретация полученных результатов;
- изучение справочно-библиографических систем, способов поиска информации;
- работа с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов.

3. Место практики в структуре ОПОП:

Научно-исследовательская практика относится к вариативной части согласно учебному плану ОПОП по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, профиль: Русский язык.

Научно-исследовательская практика аспирантов реализуется на 4 курсе. Практика имеет содержательно-методическую связь со следующими дисциплинами учебного плана: Психология высшей школы, Педагогика высшей школы, Русский язык, Научные парадигмы современной лингвистики, Языковая политика в России на рубеже веков (социолингвистический аспект).

4. Типы (формы) и способы проведения практики

В соответствии с требованиями ФГОС ВО тип практики определяется как практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика), способ проведения – стационарная, выездная.

5. Место и время проведения практики

В соответствии с требованиями ФГОС ВО практика может

проводиться в структурных подразделениях ПсковГУ.

Научно-исследовательская практика аспиранта проводится на базе выпускающей кафедры русского языка и русского языка как иностранного. В соответствии с учебным планом практика проходит на 4 курсе в 7 семестре в течение 2 недель. Общий объем педагогической практики составляет 6 зачетных единиц (108 часов).

6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

6.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 30.07.2014 № 903) по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1: способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ПК-1: способность демонстрировать знание классических и современных положений и концепций в области теории и истории филологической науки;

ПК-2: способность уметь самостоятельно обнаруживать и наиболее эффективно анализировать языковые факты с учетом синхронно-диахронных, а также системных отношений в языке;

ПК-3: способность отбирать готовые и создавать собственные тексты, отвечающие теоретическим и практическим целям и задачам в исследовательской и преподавательской деятельности.

6.2. Планируемые результаты прохождения практики

Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции **ОПК-1: способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;**

В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- правила демонстрации знаний современных методов исследования в области лингвистики и информационно-коммуникационных технологий
Уметь:
- осуществлять подбор, анализ и обобщение данных из различных (отечественных и зарубежных) источников, касающихся актуальных проблем языкознания
Владеть:
- навыками обобщения и критической оценки результатов исследований актуальных проблем языкознания, полученных отечественными и зарубежными исследователями

Для компетенции **ПК-1: способность демонстрировать знание**

классических и современных положений и концепций в области теории и истории филологической науки

В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:
Знать:
основные понятия и современные проблемы в области теории и истории филологической науки
Уметь:
-ориентироваться в научно-исторических парадигмах лингвистики
Владеть:
- навыками обобщения и критической оценки результатов исследований актуальных проблем языкознания, полученных отечественными и зарубежными исследователями

Для компетенции **ПК-2: способность уметь самостоятельно обнаруживать и наиболее эффективно анализировать языковые факты с учетом синхронно-диахронных, а также системных отношений в языке**

В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:
Знать:
основные понятия и современные проблемы в области теории и истории филологической науки
Уметь:
обнаруживать и анализировать языковые факты с учетом синхронно-диахронных, а также системных отношений в языке
Владеть:
навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования

Для компетенции **ПК-3: способность отбирать готовые и создавать собственные тексты, отвечающие теоретическим и практическим целям и задачам в исследовательской и преподавательской деятельности**

В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:
Знать:
требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных научных текстов
Уметь:
отбирать готовые и создавать собственные тексты, отвечающие теоретическим и практическим целям и задачам в исследовательской и преподавательской деятельности
Владеть:
навыками создания научного текста в устной и письменной формах

7. Структура и содержание производственной практики

Содержание научно-исследовательской практики определяется темой научно-исследовательской работы аспирантов.

№ п\п	Виды работ	Количество часов
1.	Ознакомление с правилами и организацией научно-исследовательской практики	2
2.	Разработка и обсуждение с научным руководителем индивидуального плана практики аспиранта в соответствии с целями его научно-исследовательской работы.	4
3.	Ознакомление с организационно-управленческой структурой кафедры в структуре университета и	8

	направлениями научной деятельности её преподавателей.	
4.	Подготовка реферативного обзора современной научно-значимой информации по темам НИР выпускающих кафедр в периодических изданиях, в том числе и электронных.	20
5.	Выступление на аспирантском семинаре с анализом состояния разработанности научной проблемы	6
6.	Подготовка научной статьи (тезисов) и выступление на научной конференции по профилю исследовательской деятельности.	26
7.	Составление программ научных и научно-практических конференций, обеспечение поддержки формирования факультетских сборников научных трудов, а также материалов для проведения секционных заседаний факультетских научно-практических конференций преподавателей, студентов, в том числе и с международным участием;	16
8.	Подготовка и проведение консультаций для студентов бакалавриата и магистратуры, пишущих выпускные квалификационные работы и магистерские диссертации по научным направлениям кафедры.	18
9.	Подготовка отчета/портфолио по результатам научно-исследовательской практики.	8
	Итого	108

8. Формы отчетности по практике

По итогам прохождения научно-исследовательская практика аспирант предоставляет на кафедру следующую отчетную документацию:

- индивидуальный план прохождения научно-исследовательской практики;
- отчет о прохождении практики;
- заключение научного руководителя.

9. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Назначение	Промежуточная аттестация – проведение зачета в устной форме
Время ответа	0,25 часа
Количество вариантов билетов	Зачет проводится в форме собеседования по отчету
Применяемые технические средства	не применяются
Допускается использование следующей справочной и нормативной литературы	не применяются

10. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся

10.1. Перечень компетенций и этапов их формирования

Конечными результатами освоения практики являются следующим компетенции:

<p>ОПК-1: способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствии с профессиональной областью с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Знать правила демонстрирования знаний современных методов исследования в области лингвистики и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Знает правила демонстрирования знаний современных методов исследования в области лингвистики и информационных технологий</p>	<p>Не знает правила демонстрирования знаний современных методов исследования в области лингвистики и информационных технологий</p>	<p>Удовлетворительно знает правила демонстрирования знаний современных методов исследования в области лингвистики и информационных технологий</p>	<p>Хорошо знает правила демонстрирования знаний современных методов исследования в области лингвистики и информационных технологий</p>	<p>Отлично знает правила демонстрирования знаний современных методов исследования в области лингвистики и информационных технологий</p>	<p>Отчетная документация</p>
	<p>Уметь- осуществлять подбор, анализ и обобщение данных из различных (отечественных и зарубежных) источников, касающихся актуальных проблем языкознания</p>	<p>Умеет- осуществлять подбор, анализ и обобщение данных из различных (отечественных и зарубежных) источников, касающихся актуальных проблем языкознания</p>	<p>Не умеет- осуществлять подбор, анализ и обобщение данных из различных (отечественных и зарубежных) источников, касающихся актуальных проблем языкознания</p>	<p>Удовлетворительно умеет- осуществлять подбор, анализ и обобщение данных из различных (отечественных и зарубежных) источников, касающихся актуальных проблем языкознания</p>	<p>Хорошо умеет- осуществлять подбор, анализ и обобщение данных из различных (отечественных и зарубежных) источников, касающихся актуальных проблем языкознания</p>	<p>Отлично умеет осуществлять подбор, анализ и обобщение данных из различных (отечественных и зарубежных) источников, касающихся актуальных проблем языкознания</p>	<p>Отчетная документация</p>
	<p>- Владеть навыками обобщения и критической оценки результатов исследований актуальных проблем языкознания, полученных отечественными и зарубежными исследователями</p>	<p>- Владеет навыками обобщения и критической оценки результатов исследований актуальных проблем языкознания, полученных отечественными и зарубежными исследователями</p>	<p>- Не владеет навыками обобщения и критической оценки результатов исследований актуальных проблем языкознания, полученных отечественными и зарубежными исследователями</p>	<p>- Удовлетворительно владеет навыками обобщения и критической оценки результатов исследований актуальных проблем языкознания, полученных отечественными и зарубежными исследователями</p>	<p>-Хорошо владеет навыками обобщения и критической оценки результатов исследований актуальных проблем языкознания, полученных отечественными и зарубежными исследователями</p>	<p>-Отлично владеет навыками обобщения и критической оценки результатов исследований актуальных проблем языкознания, полученных отечественными и зарубежными исследователями</p>	<p>Отчетная документация</p>
<p>ПК-1: способность демонстрировать знание классических и современных положений и концепций в области теории и истории филологической науки</p>	<p>Знать основные понятия и современные проблемы в области теории и истории филологической науки</p>	<p>Знает основные понятия и современные проблемы в области теории и истории филологической науки</p>	<p>Не знает основные понятия и современные проблемы в области теории и истории филологической науки</p>	<p>Удовлетворительно знает основные понятия и современные проблемы в области теории и истории филологической науки</p>	<p>Хорошо знает основные понятия и современные проблемы в области теории и истории филологической науки</p>	<p>Отлично знает основные понятия и современные проблемы в области теории и истории филологической науки</p>	<p>Отчетная документация</p>
	<p>Уметь ориентироваться в научно-исторических</p>	<p>Умеет ориентироваться в научно-исторических</p>	<p>Не умеет ориентироваться в научно-</p>	<p>Удовлетворительно умеет ориентироваться в научно-</p>	<p>Хорошо умеет ориентироваться в</p>	<p>Отлично умеет ориентироваться в научно-</p>	<p>Отчетная документация</p>

	парадигмах лингвистики	парадигмах лингвистики	исторически парадигмах лингвистики	исторических парадигмах лингвистики	научно-исторически парадигмах лингвистики	исторических парадигмах лингвистики	
	Владеть - навыками обобщения и критической оценки результатов исследований актуальных проблем языкознания, полученных отечественными и зарубежными исследователями	-Владеет навыками обобщения и критической оценки результатов исследований актуальных проблем языкознания, полученных отечественными и зарубежными исследователями	-Не владеет навыками обобщения и критической оценки результатов исследований актуальных проблем языкознания, полученных отечественными и зарубежными исследователями	Удовлетворительно владеет - навыками обобщения и критической оценки результатов исследований актуальных проблем языкознания, полученных отечественными и зарубежными исследователями	Хорошо владеет - навыками обобщения и критической оценки результатов исследований актуальных проблем языкознания, полученных отечественными и зарубежными исследователями	Отлично владеет - навыками обобщения и критической оценки результатов исследований актуальных проблем языкознания, полученных отечественными и зарубежными исследователями	Отчетная документация
ПК-2: способность уметь самостоятельно обнаруживать и наиболее эффективно анализировать языковые факты с учетом синхронно-диахронных, а также системных отношений в языке	Знать основные понятия и современные проблемы в области теории и истории филологической науки	Знает основные понятия и современные проблемы в области теории и истории филологической науки	Не знает основные понятия и современные проблемы в области теории и истории филологической науки	Удовлетворительно знает основные понятия и современные проблемы в области теории и истории филологической науки	Хорошо знает основные понятия и современные проблемы в области теории и истории филологической науки	Отлично знает основные понятия и современные проблемы в области теории и истории филологической науки	Отчетная документация
	Уметь обнаруживать и анализировать языковые факты с учетом синхронно-диахронных, а также системных отношений в языке	Умеет обнаруживать и анализировать языковые факты с учетом синхронно-диахронных, а также системных отношений в языке	НЕ умеет обнаруживать и анализировать языковые факты с учетом синхронно-диахронных, а также системных отношений в языке	Удовлетворительно умеет обнаруживать и анализировать языковые факты с учетом синхронно-диахронных, а также системных отношений в языке	Хорошо умеет обнаруживать и анализировать языковые факты с учетом синхронно-диахронных, а также системных отношений в языке	Отлично умеет обнаруживать и анализировать языковые факты с учетом синхронно-диахронных, а также системных отношений в языке	Отчетная документация
	Владеть навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования	Владеет навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования	Не владеет навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования	Удовлетворительно владеет навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования	Хорошо владеет навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования	Отлично владеет навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования	Отчетная документация
ПК-3: способность отбирать готовые и создавать собственные тексты,	Знать требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных	Знает требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных	Не знает требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных	Удовлетворительно знает требования к речевому и языковому оформлению устных и	Хорошо знает требования к речевому и языковому оформлению устных и	Отлично знает требования к речевому и языковому оформлению устных и	Отчетная документация

отвечающие теоретическим и практически м целям и задачам в исследовательской и преподавательской деятельности	научных текстов	научных текстов	научных текстов	письменных научных текстов	письменных научных текстов	письменных научных текстов	Отчетная документация
	Уметь отбирать готовые и создавать собственные тексты, отвечающие теоретическим и практически м целям и задачам в исследовательской и преподавательской деятельности	Умеет отбирать готовые и создавать собственные тексты, отвечающие теоретическим и практически м целям и задачам в исследовательской и преподавательской деятельности	Не умеет отбирать готовые и создавать собственные тексты, отвечающие теоретическим и практически м целям и задачам в исследовательской и преподавательской деятельности	Удовлетворительно умеет отбирать готовые и создавать собственные тексты, отвечающие теоретическим и практически м целям и задачам в исследовательской и преподавательской деятельности	Хорошо умеет отбирать готовые и создавать собственные тексты, отвечающие теоретическим и практически м целям и задачам в исследовательской и преподавательской деятельности	Отлично умеет отбирать готовые и создавать собственные тексты, отвечающие теоретическим и практически м целям и задачам в исследовательской и преподавательской деятельности	
	Владеть навыками создания научного текста в устной и письменной формах	Владеет навыками создания научного текста в устной и письменной формах	Не владеет навыками создания научного текста в устной и письменной формах	Удовлетворительно владеет навыками создания научного текста в устной и письменной формах	Хорошо владеет навыками создания научного текста в устной и письменной формах	Отлично владеет навыками создания научного текста в устной и письменной формах	

10.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации СОДЕРЖАНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Степень сформированности необходимых компетенций, достаточная для получения аспирантом зачёта по научно-исследовательской практике, определяется:

1. Предоставлением аспирантом портфолио по результатам научно-исследовательской практики, обязательными компонентами которого являются:

- 1.1 Индивидуальный план научно-исследовательской практики;
- 1.2 План прохождения научно-исследовательской практики;
- 1.3 Отчет о прохождении научно-исследовательской практики;

1.4 Материалы, отражающие фактический результат выполненной в соответствии с планом работы (тексты докладов, тезисов, статей; дневник консультаций с руководителем практики, консультаций, проведенных аспирантом; выписки из протоколов кафедры и другое по согласованию с руководителем);

1.5 Заключение научного руководителя аспиранта о прохождении научно-исследовательской практики.

2. Соответствием предоставленных материалов следующим критериям:

2.1 Планируемые формы работы должны охватывать все составляющие положения

5. «Структура и содержание научно-исследовательской практики» настоящей программы.

2.2 Выполнение планируемых форм работы должно соответствовать планируемому календарным срокам.

2.3 Отчет о прохождении научно-исследовательской практики должен быть развернутым, содержать элементы критического анализа, оценки, интерпретации как своей исследовательской деятельности, так и условий прохождения практики (не менее трёх позиций).

2.4 Тексты докладов, тезисов, статей должны демонстрировать освоение аспирантом методологических принципов представления результатов исследования в соответствии с требованиями редактирования и печати на русском и иностранном языках;

2.5 Выступления (доклад, сообщение, презентация, дебаты, круглый стол) должны демонстрировать умение аспиранта осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической форме научной направленности.

Формы текущего контроля прохождения аспирантом научно-исследовательской практики:

Промежуточная аттестация по итогам прохождения аспирантом научно-исследовательской практики.

Промежуточная аттестация аспирантов по результатам прохождения педагогической практики проводится в форме дифференцированного зачета.

Критериями оценки результатов практики являются:

- отзыв научного руководителя об уровне подготовленности аспиранта;
- степень выполнения программы практики;
- содержание и качество представленной аспирантом отчетной документации;
- уровень знаний, показанный при защите отчета по практике на заседании кафедры.

«зачет»	Высокий, повышенный, пороговый уровни сформированности двух компетенций. Программа научно-исследовательской практики выполнена полностью. Отчетная документация подготовлена в полном объеме и сдана в срок.
«незачет»	Уровни сформированности двух компетенций ниже порогового уровня. План научно-исследовательской практики не выполнен. Отчетная документация не представлена.

ОБРАЗЦЫ ОФОРМЛЕНИЯ ОТЧЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

Министерство образования и науки РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Псковский государственный университет»

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
ПРАКТИКИ
(20_ - 20_ учебный год)**

аспиранта _____

Ф.И.О. аспиранта

Направление подготовки _____

Профиль _____

Год и форма обучения _____

Кафедра _____

Научный руководитель _____

(руководитель практики)

Ф.И.О, ученая степень и ученое звание

Псков

*Примерный образец оформления плана
прохождения научно-исследовательской практики*

**ПЛАН
прохождения научно-исследовательской практики**

№ п/п	Планируемые формы работы (лабораторные, практические, семинарские занятия, лекции, внеаудиторное мероприятие)	Дата проведения и количество часов	Отметка о выполнении
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			

Аспирант

подпись

(_____)

ФИО

СОГЛАСОВАНО:

Зав. кафедрой

подпись

(_____)

ФИО

планом исследовательской работы;

- оказывает научную и методическую помощь в планировании и организации научно-исследовательской практики;
- контролирует работу практиканта, посещает место проведения практики, принимает меры по устранению недостатков в организации практики;
- участвует в анализе и оценке результатов научного исследования, дает заключительный отзыв об итогах прохождения практики;
- обобщает опыт практики, вносит предложения по ее рационализации.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература, в т.ч. из ЭБС:

1. Культура научной и деловой речи. Часть 1. Нормативный аспект [Электронный ресурс]

: учебное пособие / Н.Я. Зинковская [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2013. — 76 с. — 978-5-7782-2256-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44796.html>

2. Новиков В.К. Методология и методы научного исследования [Электронный ресурс] : курс лекций / В.К. Новиков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2015. — 210 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46480.html>

б) дополнительная литература, в т.ч. из ЭБС:

1. Утегенова Д.И. Развитие навыков и речевых умений на уровне компрессии научной информации [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Д.И. Утегенова. — Электрон. текстовые данные. — Астана: Казахский гуманитарно-юридический университет, Казахская академия транспорта и коммуникаций имени М. Тынышпаева, 2013. — 105 с. — 978-601-207-835-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49570.html>

в) перечень информационных технологий:

Архиватор: 7-zip (Лицензия GNU LGPL)

Браузер: Mozilla FireFox (лицензия MPL)

Просмотрщик pdf-файлов: Adobe Acrobat Reader

Офисный пакет: LibreOffice (лицензия GNU LGPLv3)

г) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <https://e.lanbook.com/> – Электронно-библиотечная система издательства Лань

2. <http://www.studentlibrary.ru/> – Электронно-библиотечная система «Консультант студента»

3. <http://www.iprbookshop.ru/> – Электронно-библиотечная система IPRbooks

4. <https://www.biblio-online.ru/> – Электронная библиотека ЮРАЙТ
5. <http://znanium.com/> – Электронно-библиотечная система Znanium.com
6. <http://www.e-library.ru> – Интернет-библиотека научных изданий (РИНЦ)
7. Gramota.ru – образовательный портал
8. Edu.ru – образовательный портал
9. <http://festival.1september.ru/>
10. <http://nsc.1september.ru/>

13. Материально-техническое обеспечение практики:

Для прохождения практики аспирантам предоставляются специализированные аудитории для проведения лекционных и практических занятий (ауд. 75, 50), аудитории для самостоятельной работы и консультаций с руководителем практики (ауд. 81А, 71). При проведении занятий представляется весь комплекс технических средств (компьютеры, проектор, другая техника для демонстраций).

14. Особенности освоения практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебный процесс осуществляется в соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в ФГБОУ ВПО «Псковский государственный университет», утверждённым приказом ректора 15.06.2015 № 141.

Разработчики:

ПсковГУ	профессор кафедры русского языка и РКИ, доктор филологических наук	 _____	Л.Я. Костючук
---------	--	---	---------------

ПсковГУ	зав. кафедрой русского языка и РКИ, кандидат филологических наук	 _____	С.В. Лукьянова
---------	--	---	----------------

Эксперты:

ПсковГУ	Зав. кафедрой немецкого и французского языков, кандидат филологических наук	 _____	И.И. Храпченкова
ПсковГУ	Зав. кафедрой литературы, доктор филологических наук	 _____	Н.Л. Вершинина